• ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ •







ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖНОГО СОЗНАНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Сборник материалов научно-практической конференции Киров, 25 апреля 2025 года





Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖНОГО СОЗНАНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Сборник материалов научно-практической конференции Киров, 25 апреля 2025 года УДК 35.082.22 ББК 74.200.52 Ф796

Составитель – Костин Алексей Александрович, к. ист. н., доцент, директор Института гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Ф796 Формирование бережного сознания как способ развития гражданственности и патриотизма: сборник материалов научно-практической конференции. Киров, 25 апреля 2025 года. — Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2025. — 102 с. — URL: http://raduga-press.com/gallery/formation of careful consciousness.pdf

ISBN 978-5-6053957-1-3

Настоящий сборник включает материалы научно-практической конференции «Формирование бережного сознания как способ развития гражданственности и патриотизма», проведённой 25 апреля 2025 года Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» и Вятским государственным университетом. Целями конференции стали обобщение опыта формирования бережного сознания, интеграция успешных практик развития гражданственности и патриотизма, рассмотрение перспектив и возможных векторов развития просветительской деятельности по формирования бережного сознания.

Сборник состоит из трёх разделов. В Разделе 1 представлены выступления участников пленарного заседания, посвящённые общему осмыслению предмета и задач работы, направленной на формирование бережного сознания. В Раздел 2 вошли представление результатов проектов победителей конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание» с обсуждением успешных практик развития гражданственности и патриотизма. Раздел 3 содержит отчёт о результатах студенческой проектной сессии, участники которой представили своё видение эффективных форм работы по формированию бережного сознания у молодёжи.

Издание предназначено для представителей научного и экспертного сообществ, занимающихся вопросами теории и практики осуществления просветительской деятельности, направленной на воспитание гражданственности и патриотизма.

УДК 35.082.22 ББК 74.200.52

ISBN 978-5-6053957-1-3

- © Коллектив авторов, 2025
- © Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», 2025
- © ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», макет, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ4
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
Ларина А. А. Бережливость в системе традиционных духовно-нравственных ценностей современной России. 7
Бушмарина Н. Н. Возникновение и развитие феномена «бережливости» в сознании русского человека
<i>Щелина Т. Т.</i> Бережное сознание как цель и воспитательный результат просветительской деятельности в системе развития гражданственности и патриотизма
Протоиерей Сергий Ендальцев Грантовая деятельность как ресурс развития православного просвещения молодёжи
<i>Шестакова Т. Ю.</i> Опыт НКО Удмуртии и Карелии по формированию бережливого общества и развитию малых территорий
$Hop\ \mathcal{A}.\ A.\ $ Будущее НКО – цифровизация, бережливость, профессиональность
<i>Ильин Д. В.</i> Результаты исследования акторов просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания
Бушкова-Шиклина Э. В. Ценности бережного сознания: результаты социологического опроса победителей конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание» 47
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОСОБЕННОСТИ АКТОРОВ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖНОГО СОЗНАНИЯ»
Курашин М. В. «Православная инициатива»: 20 лет партнерства
<i>Иерей Игорь Шиляев</i> Вятский духовно-просветительский и социальный центр «Елена» для глухих
Михайлова О. В. Проектная деятельность как инструмент формирования бережного сознания
Садакова Е. В. Воспитание молодёжи села Адышево
Пляскина О. А. Что такое бережное сознание? Из опыта работы «Вятского общества Святителя Николая»
Янникова Е. М. Библиотеки как институты социальной инкультурации и формирования гражданской идентичности 86
Колобова Ю. И. Особенности акторов просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания (на примере проекта «Поющие храмы Вятки»)91
СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «БЕРЕЖНОЕ СОЗНАНИЕ: ОТ МЫШЛЕНИЯ К ДЕЙСТВИЮ»
Волченкова Е. В. Отчёт о результатах студенческой проектной сессии «Бережное сознание: от мышления к действию»
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Формирование бережного сознания играет важную роль в развитии гражданственности и патриотизма. Оно способствует воспитанию у людей чувства ответственности за свою страну, её историю, культуру и научно-технические достижения. Бережное сознание подразумевает признание ценности не только материальных, но и духовных ресурсов, понимание необходимости их сохранения и приумножения, уважение к труду предшествующих поколений, историко-культурному наследию Родины.

Бережное сознание отражает чувство принадлежности человека к своему народу и государству, выражается в бережном отношении к прошлому Отечества, в сохранении исторической памяти, способствует развитию таких качеств, как ответственность, трудолюбие, уважение к старшим и забота о младших. Любовь к своей стране и желание видеть её процветающей проявляются в заботе о её благополучии, в стремлении сохранять и приумножать её богатства. Благодаря бережному сознанию человек начинает осознавать свою роль в развитии общества и понимать, что от его действий зависит будущее России. Эти качества являются важными составляющими гражданственности и патриотизма.

Необходимость изучения и обобщения опыта формирования бережного сознания, рассмотрения перспектив и возможных векторов развития просветительских инициатив обусловили проведение научного исследования и обсуждение его результатов экспертами. Для интеграции успешных практик и выработки стратегий взаимодействия между различными участниками просветительской деятельности по формированию бережного сознания 25 апреля 2025 года Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» и Вятским государственным университетом была проведена научно-практическая конференция «Формирование бережного сознания как способ развития гражданственности и патриотизма».

Научную основу для проведения конференции составили результаты исследования, проведённого в период с февраля по апрель

2025 года коллективом сотрудников факультета истории, политических наук и культурологии ВятГУ. Объектом исследования явилась деятельность победителей и участников грантовых конкурсов «Православная инициатива», «Бережливое сознание» и «Бережливая инициатива» 2022—2023 годов и других носителей практик просветительской деятельности.

Исследование заключалось в проведении:

- кабинетного исследования открытых источников информации (официальных сайтов организаций, ставших победителями грантовых конкурсов, и других открытых источников информации);
- интервью с экспертами в области просветительской деятельности, направленной на формирование бережного сознания;
- социологического опроса среди победителей и участников грантовых конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание»;
 - экспертных совещаний на базе ВятГУ.

Задачами проведённого исследования являлись изучение текущего состояния просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания, выявление её эффективных практик и методик, анализ специфических особенностей акторов развития гражданственности и патриотизма.

Результаты исследования стали предметом экспертного обсуждения на научно-практической конференции 25 апреля 2025 года. Дополнительными задачами мероприятия стали:

- 1) укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, органами власти, НКО и общественными активистами;
 - 2) обмен опытом между участниками конференции;
- 3) формирование рекомендаций и стратегий совершенствования просветительской работы, направленной на формирование бережного сознания.

Взаимосвязанными структурными компонентами конференции явились следующие:

1. Пленарное заседание – выступление ведущих экспертов, представителей органов власти, просветительских и образовательных организаций.

- 2. Круглый стол «Особенности акторов просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания» презентация результатов проектов победителей конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание» с обсуждением:
- успешных практик деятельности по формированию бережного сознания как способа развития гражданственности и патриотизма;
 - специфики просветительской работы различных организаций;
 - проблем, возникающих при реализации мероприятий;
 - возможных механизмов преодоления проблем;
 - перспектив развития гражданственности и патриотизма;
- показателей и инструментов оценки эффективности формирования бережного сознания.
- 3. Студенческая проектная сессия «Как сделать просветительскую работу по формированию бережного сознания интересной и понятной для молодёжи?» решение студенческими командами проектных кейсов по разработке моделей вовлечения и активного участия молодёжи в процесс формирования бережного сознания с целью повышения его эффективности.

Научно-практическая конференция объединила носителей практик просветительской деятельности, общественных деятелей, представителей научного и экспертного сообществ, органов власти разных уровней, работников образовательных организаций, а также представителей студенческой молодёжи.

Выступления участников конференции, обсуждения и материалы исследования составили содержание настоящего сборника.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ларина Алла Андреевна,

исполнительный директор фонда «Соработничество»

Бережливость в системе традиционных духовно-нравственных ценностей современной России

Слово «беречь» происходит от общеславянского древнего слова, означающего «защищать». И действительно, бережливость — это защита ценностей, причём не только материальных, но и ценностей духовных, вечных. Эти ценности нельзя уничтожить, но от них можно отказаться, их можно забыть. Бережливость защищает главные ценности в душе человека.

История понятия «бережное сознание» началась двадцать лет назад, и у его истоков в нашей стране стояла госкорпорация «Росатом». Успешно используемая в «Росатоме» концепция бережливого производства очень скоро вышла за пределы и производственной системы, и самой госкорпорации. Сегодня «бережливую терминологию» используют не только на производственных площадках. Сейчас в обществе развивается бережливый менеджмент, в сфере бизнеса принимаются бережливые решения, даже появляются попытки создать модель бережливого государства. Всё это говорит о том, что бережливость теперь — это не только организация труда и рост производства. В наше время это прежде всего мировоззрение, формирующее и развивающее личность. В центре бережного сознания всегда стоит человек и человечность. Именно они, а вовсе не прибыль, становятся главной ценностью.

Большую роль в распространении идей бережливости сыграли конкурсы проектов, проводимые фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Конкурс «Бережливая инициатива» стал неким переходным мостиком от внедрения принципов бережливого производства в образовательный процесс к формированию бережливого мировоззрения у детей и родителей.

Подчеркну, что программа фонда «Бережное сознание» интенсивно развивается в очень важный и переломный момент истории России. Именно сейчас бережное сознание особенно необходимо русскому человеку.

Из этого утверждения следует вопрос: а как современный русский человек понимает слово «бережливость»? Анализ грантовых проектов конкурса «Бережливая инициатива», проведённого фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», определил, что бережливость воспринимается людьми в контексте традиционных духовно-нравственных идеалов. Это понятие напрямую связано с уважением, заботой и ответственностью, с бережливой семьей, культурой и мировоззрением. Грантовый конкурс «Бережливая инициатива» доказал, что принципы бережного сознания способны оказать влияние на все сферы жизни человека. Победители «Бережливой инициативы» своим трудом и служением, работой своих проектов уже сейчас распространяют и укореняют сохраняющее, заботливое мировоззрение. Через реализацию подобных проектов гражданские навыки по заботе об окружающем мире, милосердном и внимательном отношении к людям становятся неотъемлемой частью личности. Когда мы сберегаем ценности, то, конечно же, в первую очередь речь идёт о ценностях, привитых родной землёй, народом и его традициями. Вызовы сегодняшнего дня особенно подчёркивают важность сохранения национальных традиций и культуры нашей страны, а также традиционных духовно-нравственных ценностей. Это отражено и законодательно в стратегически важных документах нашего государства, таких как «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента от 09.11.2022 № 809). В документе называются 17 традиционных ценностей, каждая из которых имеет бережное основание. В результате в последнее время происходит действенное развитие бережных концептов в социально-экономическом аспекте в самых разных сфеpax.

Принципы бережного мышления и бережливых производственных систем рекомендованы для использования при формировании новой версии национальных проектов. В послании Федеральному собранию 29 февраля 2024 года Президент Российской Федерации В. В. Путин поставил задачу по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства. Как подчеркнул Президент РФ, «очевидно, что современные, в том числе так называемые бережливые технологии, нужно внедрять повсеместно, во всех отраслях экономики и социальной сферы».

Сейчас тематика бережливости обсуждается в самых высоких кругах. Но подспудно бережливость знакома каждому русскому человеку. Бережное сознание уходит корнями в национальные традиции русского православного народа, который хорошо знает, что добродетель бережливости — это золотая середина между двумя пороками: расточительностью и скупостью. Для того, чтобы соблюсти русскую бережливость, надо выполнять два правила: 1. Сберегай весьма правильно! (Сберегай, чтобы иметь или получить средства для высших целей.) 2. Не злоупотребляй бережливостью! (Имущество, состояние, деньги не составляют цели жизни, а являются только средством.)

Русские корневые традиции — это, безусловно, традиции православные. Сегодня усилия Церкви направлены на реализацию совместно со светскими партнёрами церковно-общественного проектирования. В результате такого партнёрства в регионах создаётся сообщество активных граждан, объединяющее православные приходы, НКО, муниципальные учреждения и иные организации. Рождаются общественно важные инициативы, растёт число людей, готовых трудиться ради претворения их в жизнь. Основная масса таких проектов направлена на развитие приходской жизни, детского творчества, семейных пространств, в основу которых положена идея бережливости. Митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий называет бережливость идеей, которая может охватить все сферы нашего обитания и способна стать философией жизни. Простые истины, которые

нужно усвоить с детства и помнить взрослым, помогут сформировать духовно-нравственную позицию бережливо мыслящего и действующего человека. Согласно этой позиции бережливость должна относиться и к затрачиваемому человеком времени, и к рациональной организации жизни, способности видеть потери и ресурсы.

К настоящему моменту накоплен обширный опыт совместной церковно-общественной проектной деятельности в сфере продвижения идей бережливости. Свидетельством тому являются различные мероприятия, на которых авторы и исполнители социально важных инициатив делятся своими наработками, анализируют практику, подводят итоги и учатся друг у друга.

Центральная мысль совместной работы церковно-общественного партнёрства заключается в том, что проявление любви человека к государству и обществу невозможно без бережного отношения к ближнему, окружающему миру и самому себе. Это бережное отношение — хорошая основа для социального партнерства, для радости совместного делания и достижения самых дерзновенных целей.

Бережливость — понятие, применимое к широкому кругу взаимоотношений: человек и природа, человек и его Родина, человек и человек. Человек бережливый — это человек ответственный, трезвомыслящий, упорный, патриотично настроенный, активно изменяющий мир к лучшему.

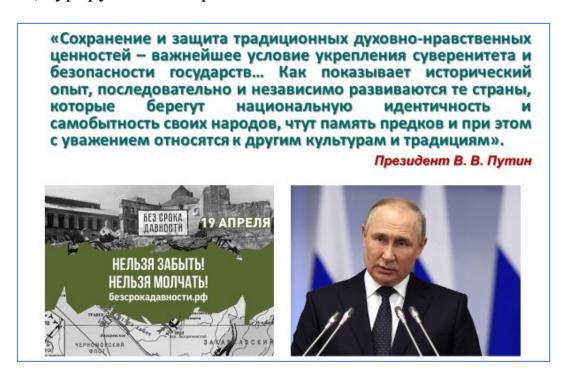
Без бережливого сознания личности не будет и бережливости всего общества. Поэтому надо пропагандировать бережливость как зону развития личности. Следует создать в обществе такую культуру, когда порядок и разумность станут нормой. Занимаясь бережливыми проектами, граждане меняют себя и окружающий мир, по-другому смотрят на людей и возможности что-то сделать для них.

Бушмарина Нина Николаевна,

главный специалист образовательных проектов ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Возникновение и развитие феномена «бережливости» в сознании русского человека

На протяжении всей истории России духовно-нравственные ценности являлись основополагающими в процессе становления и развития правового государства. «Сохранение и защита традиционных духовно-нравственных ценностей — важнейшее условие укрепления суверенитета и безопасности государств. Как показывает исторический опыт, последовательно и независимо развиваются те страны, которые берегут национальную идентичность и самобытность своих народов, чтут память предков и при этом с уважением относятся к другим культурам и традициям», — отметил В. В. Путин в видеообращении к участникам XII Международной встречи высоких представителей, курирующих вопросы безопасности.



Недооценка значимости традиционных духовно-нравственных ценностей, игнорирование или пренебрежение ими ведёт к ослаблению единства многонациональной России, становится источником

растущей безнравственности, бездуховности, отсутствия активной гражданской позиции.

Важность традиционных духовно-нравственных ценностей определена в ряде концептуальных документов стратегического планирования и социально-экономического развития Российской Федерации, предусматривающих комплекс мер, направленных на совершенствование гуманитарной политики и институционализации традиционных духовно-нравственных ценностей. Среди таких документов: Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной без-Российской Федерации», Указ Президента опасности 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025), Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики» [1–5] и др. В них подчёркивается, что основой ценностно ориентированной государственной политики нашей страны является сохранение, укрепление и трансляция из поколения в поколение традиционных духовно-нравственных ценностей, отвечающих национальным интересам России на долгосрочную перспективу. Это приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Президент России В. В. Путин в своих публичных выступлениях, говоря о необходимости укрепления духовно-нравственной основы страны, неоднократно ставил перед органами власти и институтами гражданского общества задачи формирования нравственного, гармоничного человека, ответственных граждан, уважающих ценности,

историю и традиции своей страны, граждан с широким кругозором, обладающих внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить. На формировании духовно-нравственных ценностей как необходимого результата воспитания сделан акцент в Послании Президента России Федеральному собранию в 2024 году, где подчёркивается, что Россия была и остаётся оплотом традиционных ценностей, на которых строится человеческая цивилизация.

На протяжении всей российской истории именно духовнонравственные ценности были прочным фундаментом Российского государства. История России в контексте формирования традиционных ценностей свидетельствует о естественном процессе их становления и развития в рамках сложившейся культурно-политической общности, объединяющей множество различных народов разного вероисповедания. С точки зрения православной традиции духовнонравственное становление человека является становлением его как личности, как духовной ипостаси человеческой природы. Для русского человека духовные и нравственные ценности зарождаются именно в православии — государствообразующей и культурообразующей духовной среде России.

Для русского человека духовные и нравственные ценности зарождаются в православии — государствообразующей и культурообразующей духовной среде России.

С точки зрения православной традиции, духовно-нравственное становление человека является становлением человека как личности, как духовной ипостаси человеческой природы.





Теоретическое осмысление и практический опыт духовнонравственного становления бережно хранились Русской православной церковью в Священном Писании, в творениях святых отцов и учителей Церкви, в трудах православных богословов и мыслителей религиозной философии. Священное Писание и поучения Иоанна Златоуста, митрополита Иллариона, Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Феофана Затворника и других составляли основу нашей национально-конфессиональной системы ценностей, фундамент православной этики и народной педагогики.

Православная религиозно-нравственная культура формирует личность не только в церковном её представлении, но и в представлении общественно-философском. В таком контексте человек регулярно находится в процессе духовно-нравственного совершенствования, опираясь на базовые моральные и этические установки христианской веры. Религиозно-нравственные ценности неотъемлемо содержат в себе аксиологию бережливого сознания, ценность бережного отношения человека к Божию творению, к окружающему миру.

Православная религиозно-нравственная культура формирует личность не только в церковном её представлении, но и в представлении общественно-философском. В таком контексте человек регулярно находится в процессе духовно-нравственного совершенствования, опираясь на базовые моральные и этические установки христианской веры.

Религиозно-нравственные ценности неотъемлемо содержат в себе аксиологию бережливого сознания, ценность бережного отношения человека к Божию творению, к окружающему миру.

Бережность стала одной из ключевых ценностей, связывающей русский народ с его традициями, историей и культурой, и вместе с тем она выступает как новая форма национального мышления. Бережность проявляется в заботе о природе, о людях, семье, ресурсах, в целом обо всех аспектах жизни. Бережность рождает в человеке чувство созидания, сохранение гармонии, а не разрушения. В Священном Писании говорится: «Терны и сети на пути коварного; кто бере-

жёт душу свою, удались от них» (Притчи Соломона 22:5); «Кто стережёт смоковницу, тот будет есть плоды её; и кто бережёт господина своего, тот будет в чести» (Притчи Соломона 27:18) [6].

Бережливость также являлась для русского человека качеством добрым, полезным, радостным и всегда всеми окружающими приветствуемым. Это правильная добродетель, которая нужна каждому, расточительность нехороша и не нужна, а вот щедрость необходима. В Писании говорится, что расточительность, отсутствие бережливости, избалованность и беспутная жизнь приводят человека к нищете: «Кто любит веселье, обеднеет; а кто любит вино и тук, не разбогатеет» (Притч. 21:17); «Иной сыплет щедро, и ему ещё прибавляется; а другой сверх меры бережлив, и однако же беднеет» (Притч. 11:24) [6].

Для православия во главу угла поставлены внутреннее восприятие личностью мира, поиск смысла жизни, бережливость, совестливость и самоуглублённость. «Умное делание», молитвенный подвиг, созерцание признаются в православии высшей формой труда. И потому труд подвижника, посвятившего себя этому (часто — монашеский труд), признаётся в качестве духовного труда. Бережливость в расходовании средств — неотъемлемая часть христианского знания.





Для православия во главу угла поставлены внутреннее восприятие личностью мира, поиск смысла жизни, бережливость, совестливость и самоуглублённость.

«Умное делание», молитвенный подвиг, созерцание признаются в православии высшей формой труда. И потому труд подвижника, посвятившего себя этому (часто – монашеский труд), признается в качестве духовного труда.

Бережливость в расходовании средств — неотъемлемая часть христианского знания.

Бережливость – черта нравственная, включающая единение экономических знаний и конкретного действия, забота об общем, нашем и своем, личном благе. Бережливость, рачительность, хозяйственность – качества, присущие россиянам, – часть национальных традиций. Черты проявления бережливости: домовитость, заботливость, хозяйственность, экономность.

Несколько столетий на Руси правила мирской, семейной и духовной жизни регулировал «Домострой» — сборник наставлений. В основе поучений «Домостроя» лежали христианские ценности: помогать нуждающимся, больным и голодным, не хвалиться своими добрыми поступками перед другими, прощать обиды. Советы об экономном образе жизни в «Домострое» второй половины XVI века гласили: «Ешь то, чем можно быть сыту, пей то, чем можно утолить жажду, одевайся так, чтобы не быть нагу» и «Что сам можешь сделать, за то денег не плати», то есть сформировали менталитет бережливого человека. «Домострой» порицал собирание финансов для своекорыстного пользования, но одобрял его бережливое наращивание в целях вложения в новое производство [7]. Цитаты из Библии о богатстве: «Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота» (Притч. 22:1); «Не поможет богатство в день гнева» (Притч. 11:4) [6].

бережливости: заботливость, проявления домовитость, хозяйственность, экономность. Советы об экономном образе жизни в «Домострое» второй половины XVI века: «Ешь то, чем можно быть сыту, пей то, чем можно утолить жажду, одевайся так, чтобы не быть нагу» и «Что сам можешь сделать, за то денег не плати» – сформировали менталитет бережливого человека. «Домострой» порицал собирание финансов для своекорыстного пользования, но одобрял его бережливое наращивание в целях вложения в новое производство. Из Библии о богатстве: «Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота» (Притч. 22: 1)

Тема «греховности» капитала широко отражалась в русском народном фольклоре. Народные поговорки гласят: «Копейка рубль бережёт», «Деньгами души не выкупишь», «Не в деньгах счастье», «Богатому сладко естся, да плохо спится», «Уговор дороже денег», «Без денег сон крепче», «Больше денег, больше и хлопот», «Ближняя копейка дороже дальнего рубля», «Богатому черти деньги куют» и др. Богатство должно быть приобретено трудом, только в этом случае оно сохранит человека от духовной гибели.

Бережность в обобщающем значении — нравственное качество, характеризующее отношение к окружающей среде и миру, проявляющееся в утончённой чуткости, доброжелательной внимательности, заботливости, аккуратности и осторожности. Бережность как один из критериев духовности и культуры человека всегда будет противоположна жестокости и насилию.

Бережность в широком смысле – нравственное качество,

отношение к окружающему миру, проявляющееся в особо утончённой чуткости, доброжелательной внимательности, заботливости, аккуратности и осторожности.

Бережность – один из критериев духовности и культуры человека, она всегда будет противоположна жестокости и насилию.

Щедрость без бережности – расточительство. Бережность без щедрости – скупость. Самоотверженность без бережности – истощение и болезнь.

Самоотверженность оез оережности – истощение и оолезнь. Бережность без самоотверженности – саможаление и бездействие.

Бережность стремится не нарушать, а поддерживать и развивать сложившуюся гармонию, равновесие и красоту окружающей жизни; направлена на сохранение внутреннего мира человека, выявление самобытности, настроена на помощь и соучастие в духовном развитии.

Так, щедрость без бережности — расточительство; бережность без щедрости — скупость; самоотверженность без бережности — истощение и болезнь; бережность без самоотверженности — саможаление и бездействие. Духовными истоками бережности являются чувства любви, доброжелательности и доверия. Бережность стремится не нарушать, а поддерживать и развивать сложившуюся гармонию, равновесие и красоту окружающей жизни; направлена на сохранение внутреннего мира человека, выявление самобытности, настроена на

помощь и соучастие в духовном развитии; необходима в разумном пользовании человеком природными ресурсами Земли и насыщении её чистыми продуктами жизнедеятельности. Бережность — показатель духовной утончённости, опытности и мудрости человека.

Российские традиции бережливости формируют бережливое сознание гражданина страны. Бережливость относится, прежде всего, к затрачиваемому человеком времени. Религиозные мыслители подчёркивают, что самое главное, чтобы «в жизни было меньше суеты». Бережливость — это навык, который мы можем развивать и приобретать для повышения качества жизни и достижения целей, при этом гражданские навыки бережливости становятся частью профессиональных бережливых компетенций.



В современных условиях необходимо формирование бережливого сознания граждан с точки зрения продвижения и укрепления традиционных российских ценностей в сфере воспитания, трактовки бережливого сознания как части культурного кода. Компетенции бережливой личности включают: приверженность ценностям и принципам бережливого производства; умение определять и достигать цели; проектное и процессное мышление; креативность и инновационность; командообразование, мотивацию; знание и владение инструментами

бережливого производства; эффективность [8]. Среди компетенций бережливой личности особое внимание уделено мировоззренческим и ценностным вопросам развития личности, особенностям мышления, а также конкретным навыкам в области методов и инструментов бережливого производства. Бережливость призывает ответственно и бережно относиться к основным ресурсам: природе, людям, времени, деньгам, вещам, книгам и т. д.; бережливый человек обладает устойчивыми моральными принципами.



Философию бережливого производства, в фокусе которой лежит не столько экономия, сколько формирование культуры постоянных улучшений как по отношению к делу, которому служит человек, так и качеств человека (ответственность, инициативность, заинтересованность, нацеленность на результат, коммуникабельность, умение работать в команде, готовность к развитию), можно считать гуманистически ориентированной и способствующей развитию профессиональных и личностных компетенций человека [9].

Добродетель бережливости ценилась со времён Сократа и Платона, прославлявших принцип «золотой середины» между безрассудным потреблением и избыточным накоплением. В Книге Притчей Соломоновых и в учении Христа умение довольствоваться малым является основой богатой духовной жизни. Сегодня это способность

человека разумно расходовать ресурсы, заботливо относиться к окружающему миру, быть человеком-творцом — созидающим, думающим, целеустремленным. Главное — не нарушить баланс, не перейти к скупости и жадности, а проявлять активную гражданскую позицию, созидать на благо общества, бережно относиться к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, способствовать их сохранению и укреплению.

Литература и источники

- 1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения : 15.04.2025).
- 2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения : 15.04.2025).
- 3. Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ 425946/ (дата обращения : 15.04.2025).
- 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 (ред. от 28.02.2025). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения : 15.04.2025).
- 5. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/ (дата обращения : 15.04.2025).
- 6. Азбука веры». Библия. URL: https://azbyka.ru/biblia/ (дата обращения : 16.04.2025).
- 7. Азбука веры. Православная библиотека. Протопоп Сильвестр. Домострой. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr/domostroj/ (дата обращения : 16.04.2025).
- 8. Давыдова Н. С. Путь бережливой личности: Особенности пути. М.: Издательские решения, 2020. 88 с.
- 9. Мансурова С. Е., Разумовский В. А. Процессный подход к управлению и феномен «Бережной школы» // Отечественная и зарубежная педагогика. 2025. Т. 1, № 1(103). С. 5–15.
- **10.** Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография. М. : Юрайт, 2020. 206 с.

Щелина Тамара Тимофеевна,

директор Арзамасского филиала ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Бережное сознание как цель и воспитательный результат просветительской деятельности в системе развития гражданственности и патриотизма

В современной государственной повестке патриотическое воспитание выступает приоритетной областью внутренней политики государства и осознанной потребностью общества в консолидации вокруг национальной идеи и национальных интересов. Именно поэтому патриотизм в России — это вопрос не только государственной политики, но и личного выбора каждого гражданина, он связан с защитой национальных интересов и любовью к своей стране, уважением к своей культуре и истории, а также активным участием в жизни общества.

Ключевая задача современной воспитательной политики в России заключается в воспитании патриотично настроенной молодёжи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Эта задача закреплена Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».

Ключевая задача современной воспитательной политики в России заключается в воспитании патриотично настроенной молодёжи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.





Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».

Важнейшие изменения в законодательстве, которые произошли в 2020—2021 годах, существенным образом отразились на определении стратегических ориентиров и направлений деятельности в области патриотического воспитания. В этом смысле представляется целесообразным обратить внимание на связь патриотического воспитания современной молодёжи с бережным отношением ко всему, что ассоциируется с родиной, от малой до великой, с семьей, ближайшим окружением, всем тем, что формирует духовно-нравственную основу мышления и поведения человека.

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где бережно хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице отечественной истории. Понимание своей этнической и национальной принадлежности, ценностей своей культуры, любовь к Родине — всё это начинается с ближайшего окружения и лишь затем расширяется до общечеловеческого.

Бережливость — понятие, применимое к широкому кругу взаимоотношений: человек и природа, человек и его Родина, человек и человек. Как качество личности она может раскрываться и проявляться в разных аспектах: в бережном отношении к природе и её ресурсам, к своей семье, к друзьям, соседям, коллегам по работе и т. д., а всё это в целом есть бережное отношение к своей стране. Бережно относиться к чему-либо или кому-либо означает проявлять внимание, заботу, уважение и любовь, ведь человек уделяет внимание только тому, что для него значимо, чем он дорожит. Значит, заботливое отношение и бережное сознание можно рассматривать как проявления патриотизма.

Бережливость — понятие, применимое к широкому кругу взаимоотношений: человек и природа, человек и его Родина, человек и человек. Как качество личности она может раскрываться и проявляться в разных аспектах: в бережном отношении к природе и её ресурсам, к своей семье, к друзьям, соседям, коллегам по работе, а в целом — это бережное отношение к своей стране.



В современной педагогике в качестве воспитательного результата принято рассматривать происходящие в развитии личности изменения, которые можно наблюдать в процессе:

- усвоения детьми и подростками знаний, норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирования и развития позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Будущее страны во многом зависит от гражданской позиции подрастающего поколения, способного бережно мыслить и бережно относиться истории своего Отечества, его культурным традициям и духовно-нравственным ценностям. Это обстоятельство повышает значимость управления процессами гражданско-патриотического становления детей и молодёжи через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней.

Анализ сайтов образовательных организаций, выступлений и материалов педагогов позволил выделить продуктивные направления деятельности по формированию бережного сознания детей и подростков в контексте современных задач патриотического воспитания.

Проектно-исследовательская деятельность позволяет использовать огромный потенциал краеведения: знания о своей малой

родине способствуют формированию любви к ней, бережному отношению ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Целенаправленное изучение родного края в проектной деятельности, разработка генеалогического древа своей семьи, участие в доступной по возрасту деятельности по улучшению жизни микросоциума, помощи нуждающимся, освещении событий истории своего города, посёлка и т. д. помогают растущим гражданам проявлять бережное отношение к своей малой родине, стране.



Просветительская деятельности важное направление и становится эффективным средством патриотического воспитания на основе формирования бережного сознания, если подростки и молодёжь выступают не пассивными объектами лекторов, а активными субъектами просвещения младших сверстников, родителей и других членов семьи, организуют в доступной для них форме и тематике просветительские мероприятия для пожилых людей (например, ветеранов педагогического труда, клиентов различных центров социального обслуживания населения), пациентов поликлиник и т. д. Примерами могут быть уроки мужества («Память сильнее времени», «Чтобы помнили...» «Подвигу народа жить в веках» и т. д.); организация выставок («Военная династия моей семьи», «Мои родители – защитники Отечества», «Мой дедушка – герой», «Герои Великой Отечественной войны», «Моя малая родина») и др.

Просветительская деятельность

представляет собой в современной воспитательной деятельности важное направление и становится эффективным средством патриотического воспитания на основе формирования бережного сознания, если подростки и молодёжь выступают не пассивными объектами лекторов, а активными субъектами просвещения младших сверстников, родителей и других членов семьи.



Концертная деятельность также является вариантом активного проявления и способом формирования бережного сознания в системе патриотического воспитания, поскольку в реальном практическом взаимодействии со сверстниками и взрослыми происходит знакомство с теми элементами культуры, истории, традиций своего народа и своей страны, которые в совместном переживании становятся эмоциональными маркерами бережного отношения к своей стране, достижениям и подвигу её народа, памяти о пережитых трагедиях и уроках, извлечённых из этого опыта. Примерами являются участие в ежегодном Фестивале военно-патриотической песни, участие в концертах, посвящённых Дню Победы, организация традиционных праздников в классе к различным праздничным датам, а также концерты для подшефных детских (дошкольных, коррекционных, реабилитационных и др.) и взрослых социальных организаций (дома милосердия, реабилитационные центры, центры обслуживания пожилых и престарелых граждан и др.).

Концертная деятельность

является вариантом активного проявления и способом формирования бережного сознания в системе патриотического воспитания, поскольку в реальном практическом взаимодействии со сверстниками и взрослыми происходит знакомство с теми элементами культуры, истории, традиций своего народа и своей страны, которые в совместном переживании становятся эмоциональными маркерами бережного отношения к своей стране.



Поисковая деятельность является одним из наиболее действенных средств патриотического воспитания подростков и молодёжи, которое позволяет на деле реализовать идею преемственности поколений на основе бережного отношения к наиболее героической и драматичной странице новейшей истории нашей страны — Великой Отечественной войне. Самое главное в поисковой деятельности — это то, что молодые люди видят результат своего бережного отношения к истории страны и нескольким поколениям её народа в труде, который нужен родным погибших, обществу.

Поисковая деятельность

является одним из наиболее действенных средств патриотического воспитания подростков и молодёжи, которая позволяет на деле реализовать идею преемственности поколений на основе бережного отношения к наиболее героической и драматичной странице новейшей истории нашей страны — Великой Отечественной войне.



Начиная с архивных исследований, изучения карт местности, сопоставления описания боёв и реальной обстановки, проводя поисковые экспедиции, находя останки павших воинов, устанавливая имена, разыскивая родственников, осуществляя обряд захоронения, молодые поисковики проделывают колоссальный объём работы, зачастую непосильный для государственной бюрократической машины. А дополнительным эффектом является донесение информации до родственников, военкоматов, образовательных и трудовых организаций, где учился или работал герой. Это и поиск материалов о подвигах родных и близких, героев-земляков во время Великой Отечественной войны; исследовательская деятельность по созданию патриотического журнала «Сыны Отечества»; оформление витрин в музеях боевой славы и др.

1. В этой связи целый ряд направлений социально значимой деятельности, отражённых в программе воспитательной работы Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», могут стать логическим продолжением развития применения концепции бе-

режливости в воспитании детей и молодёжи, приобретении ими опыта истинно гражданского отношения к своей Родине, её прошлому, настоящему и будущему. Вовлечение ребят в совместную деятельность по освоению знаний о ценностях способствует тому, что постепенно в поведении проявляется бережное отношение к самим ценностям и тем, кто их с тобой разделяет. Бережное отношение к ценностям Движения проявляется в том, что подросток признаёт ценности и миссии «Движения Первых» своими, стремится следовать им в повседневной жизни. Бережное сознание проявляется тогда, когда подросток или молодой человек, приобретая опыт позитивной социально значимой деятельности, осознаёт её цель и смысл, воспринимает её как возможность быть полезным Движению, своей малой родине, стране.

Бережное отношение к ценностям «Движения Первых» проявляется в том, что подросток признаёт ценности и миссии Движения своими, стремится следовать им в повседневной жизни. Бережное сознание проявляется тогда, когда подросток или молодой человек, приобретая опыт позитивной социально значимой деятельности, осознает её цель и смысл, воспринимает её как возможность быть полезным Движению, своей малой родине, стране.



2. Таким образом, в условиях современной ситуации возрождения системы гражданского и патриотического воспитания философия бережливости и родившаяся внутри неё идея формирования бережного сознания как проявления патриотизма может стать реальной и относительно продуктивной для развития просветительской деятельности в решении задач государственной воспитательной повестки.

Протоиерей Сергий Ендальцев,

настоятель Спасского собора г. Кирова, руководитель молодёжного отдела Вятской епархии, руководитель АНО «Православный молодёжный центр»

Грантовая деятельность как ресурс развития православного просвещения молодёжи

Православное просвещение — это способ нравственного оздоровления общества, путь к достижению его устойчивости и к выработке иммунитета против многих социальных недугов. Мы не можем считать себя застрахованными от социальных потрясений, кризисов и революций до тех пор, пока не сформируется то самое нравственное поколение людей, которое будет способно, руководствуясь не своим инстинктом, а своими убеждениями, отличать добро от зла и правду от лжи.

Из выступления святейшего Патриарха Кирилла на торжественном открытии XX Международных Рождественских образовательных чтений 23 января 2012 года.

Православное просвещение молодёжи — одна из самых главных и в то же время сложных задач Русской православной церкви. Далеко в прошлое ушли времена, когда базовое религиозное воспитание было делом родителей. В большинстве сегодняшних постсоветских семей детей крестят, однако на этом и останавливаются. Тем не менее ростки церковной жизни прорастали во все времена, даже в период жесточайших гонений.

Епархиальный отдел по делам молодёжи Вятской епархии является структурным подразделением Вятской епархии Русской православной церкви. Целью работы отдела является попечение о молодёжи в деле спасения души. Направления работы епархиального отдела по делам молодёжи:

- миссия в молодёжной среде;
- воцерковление молодёжи;

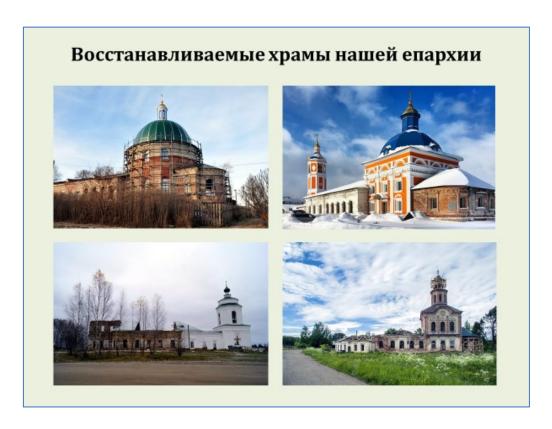
- создание условий для гармоничной церковной жизни молодых христиан, повышения их религиозной грамотности, организации досуга и совместной внебогослужебной деятельности;
- привлечение молодых людей к миссионерской, катехизической, социальной и просветительской деятельности.

С 2018 года отделом реализовано три гранта.

1. 2018 год. Проект «Труднические экспедиции на Вятке». Проект направлен на приобщение молодёжи к церковной культуре и традиции, на содействие духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, становление и укрепление семейных ценностей в молодёжной среде, развитие навыков, которые пригодятся ребятам в их будущей семейной жизни.



Проектом предусмотрены регулярные однодневные культурнотруднические экспедиции выходного дня по храмам города и области, которые включают в себя участие молодёжи в богослужении, совместную трапезу, трудническую помощь приходу, экскурсию по храму, общение со священником. Результаты: привлечение добровольцев из числа неравнодушной молодёжи в возрасте от 18 до 35 лет, а также всех желающих; приобщение к церковной культуре и традиции. Кроме того, оказывается значимая помощь сельским приходам Вятской епархии.



Актуальность проекта заключается в том, что проект объединяет близких по духу молодых людей и девушек - тем самым создаётся среда общения для молодёжи. А совместные молитва и труд помогают ребятам раскрыться и ещё лучше узнать друг друга. В проекте образовались уже несколько семей. Молодёжь приобретает навыки, которые пригодятся в семейной жизни. Молодые люди здесь занимаются физическим трудом: пилят, колют, складывают дрова, могут проявить свою силу, организаторские способности, ум, логику, ловкость на тяжёлых работах. Девушки участвуют в приборке храмов, в укладке дров, приготовлении обеда для трудящихся и т. д. Также у ребят воспитывается традиционный семейный уклад: перед трапезой и после все встают на молитву со священником. Проект «Труднические экспедиции на Вятке» также актуален для нашей епархии тем, что зачастую оказывается помощь восстанавливающимся сельским храмам, где малочисленный приход составляют, в основном, пожилые люди, которые сами не смогли бы справиться с таким объёмом работ.

На средства гранта приобретены инвентарь и необходимые расходные материалы для осуществления проекта.

2.2024 год. Проект «Молодёжная интеллектуальная игра "ПравоСлово"». Проект направлен на популяризацию православных ценностей в молодёжной среде. Проект состоит из серии интеллектуальных игр для молодёжи, школьников и студентов на духовную, социальную, историческую тематику. Игра состоит из тематических вопросов и творческих заданий, проходит в онлайн- и офлайн-форматах. Каждая игра начинается с приветственного слова священника, в котором он рассказывает о смысле выбранной темы и желает ребятам успехов в интеллектуальном состязании. Реализация проекта позволяет создать условия интересного интеллектуального времяпрепровождения, изучения молодёжью православных, социальных, исторических тем; приобрести навыки командообразования; познакомиться с основами православного вероучения и христианскими ценностями.

обусловлена духовно-нравственным Актуальность проекта упадком среди молодёжи. Важность развития духовности и нравственности среди молодых людей отметил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём обращении к молодежи 15 февраля 2024 года, в праздник Сретения Господня: «Без Бога всё юное и по земным меркам молодое становится старым и духовно немощным. И напротив – в Боге человек обретает истинный смысл и волю к жизни, находит своё предназначение и начинает по-настоящему познавать себя» [1]. Также Патриарх Кирилл призвал продвигать жизнелюбие при привлечении молодёжи в Церковь: «Подрастающему поколению свойственно жизнелюбие, энергичность и весёлость нрава, поэтому юноши и девушки охотно слушают исполненного радости и душевного света архипастыря, тянутся к Церкви, являют готовность участвовать в её служении» [2].

Вопрос духовно-нравственного воспитания молодёжи является одной из значимых проблем, которые стоят сегодня перед государством. Одной из наиболее существенных причин их возникновения является слабое знакомство российской молодёжи с историей и культурой народов РФ, с их философским и религиозным наследием. Следовательно, интеллектуальные, интерактивные игры своим фор-

матом способны привлечь молодёжь к темам духовной направленности.

На средства гранта были приобретены оргтехника, мебель для оформления рабочего места ведущего, канцтовары, материал для творческого этапа на очной игре «ПравоСлово», подарочные сертификаты победителям.

3.2025 год. Проект «Мобильная выставка "Духовное наследие войны"». Проект мобильная выставка «Духовное наследие войны» — это уникальная выставка, посвящённая священникамфронтовикам, служившим в годы Великой Отечественной войны, а также священнослужителям, погибшим в зоне СВО. Проект приурочен к юбилею Победы в Великой Отечественной войне. Проект «Мобильная выставка "Духовное наследие войны"» способствует формированию патриотических чувств и гордости за свою страну. Он помогает осознать, что наша свобода и благополучие стоят дорого, и мы должны ценить их, а также бережно относиться к достижениям и историческому наследию нашего народа, особенно во время проведения СВО, помогает укрепить наше национальное единство и сформировать широкий кругозор и понимание исторических процессов.

В настоящее время у молодёжи Кировской области в возрасте от 14 до 35 лет (студентов вузов и ссузов, учащихся старших классов школ, лицеев и гимназий Кировской области, работающей молодёжи) существует дефицит знаний о Второй мировой войне, о священникахфронтовиках и священниках, служивших в годы Великой Отечественной войны, а также священнослужителях, погибших в зоне СВО.

По словам Святейшего Патриарха Кирилла, мы преклоняемся перед подвигом наших воинов и всего народа, который встал на защиту Москвы и всей России. Множество солдат шли в атаку с именем Божиим. У скольких в форме было молитвословие 90-го псалма, которое бережно зашивали в гимнастёрки матери, жены и сестры! Наш народ побеждал с молитвой, с верой. И эта жертва, и эта молитва не могли быть отвергнуты Господом [3].

В реализации проекта нам важно рассказать аудитории о священниках-фронтовиках и священниках, служивших в годы Великой

Отечественной войны, а также священнослужителях, погибших в зоне CBO, для сохранения памяти об этих людях и об их позиции в тяжёлые для Отечества времена.

Выставка будет размещаться в вузах и общеобразовательных школах, а также на приходах Вятской епархии.

Таким образом, грантовая деятельность является ресурсом развития православного просвещения молодёжи, предоставляя средства на реализацию проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение. Участие в грантовых проектах духовной направленности помогает молодёжи получить новые знания, приобрести опыт творческой и практически-прикладной деятельности, а также развить навыки общения и согласования интересов различных групп молодёжи.



Литература и источники

- 1. Святейший Патриарх Кирилл: Дети и молодёжь должны слышать голос Церкви и укрепляться в вере. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/6067468.html (дата обращения : 12.04.2025).
- 2. Ценности молодёжи. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi (дата обращения : 12.04.2025).
- 3. Победа в Великой Отечественной войне это Божие чудо! URL: https://pravoslavie.ru/79131.htm (дата обращения : 12.04.2025).

Шестакова Татьяна Юрьевна,

руководитель проектов ресурсного центра АНО «Центр стратегического планирования Удмуртской Республики»

Опыт НКО Удмуртии и Карелии по формированию бережливого общества и развитию малых территорий

В условиях глобальных вызовов, таких как экологические кризисы и отток населения из малых территорий, опыт некоммерческих организаций Удмуртии и Карелии в создании бережливых сообществ становится особенно актуальным. Их практики демонстрируют, как системная работа с местными инициативами может трансформировать пространство и мышление людей.

Концепция бережливого сообщества: философия и цели

Бережливое сообщество представляет собой экосистему, где рациональное использование ресурсов сочетается с социальной инклюзией, добрососедством, сохранением культуры, языка и традиций. Каждый житель становится активным участником изменений.

Бережливое сознание — это не только система управления, но и образ мышления, который становится частью культуры сообществ. Основные принципы включают устранение лишних процессов, фокус на реальных потребностях и вовлечение каждого жителя в развитие территории.

Формирование бережливого сознания – это длительный процесс, требующий системного подхода и вовлечённости всех уровней организации. Ключевой успех заключается в том, чтобы бережливое мышление стало не просто набором инструментов, а частью общественной ДНК.

Ключевые цели включают создание «умной» инфраструктуры, формирование экономики замкнутого цикла и развитие «социального капитала» через такие программы, как «Школа соседей» в Пряжинском районе Карелии и «Мастерская социальных инициатив» в Удмуртии.

В Удмуртии и Карелии успешно реализуются инициативы по созданию бережливых сообществ – концепции, основанной на рациональном использовании ресурсов, устойчивом развитии и социальной ответственности. Эти инициативы объединяют граждан, бизнес и власть для совместного решения локальных задач и улучшения качества жизни.

На практике это выражается в разнообразных проектах: от организации волонтёрских программ и инклюзивных мероприятий до поддержки социального предпринимательства и экопросвещения. В Карелии активно действуют такие организации, как фонд «Мельница», Карельский ресурсный центр и фонд «Милосердие без границ». В Удмуртии работают Ресурсный центр НКО «Центр стратегического планирования Удмуртской Республики», координационный центр «Сослужение», «Университет 55+», «Креативный капитал», реализуются конкурсы добрых активностей, ярмарки НКО, форумы, школы для активистов и проекты по вовлечению старшего поколения в активности и развитие. В результате формируется новая модель устойчивого развития, где каждый человек становится участником перемен, а малые территории — площадками для воплощения лучших практик.

Инструменты преобразований

Образовательные программы. В Ижевске действует социальный конструктор, предлагающий 12-недельные интенсивы по фандрайзингу и проектному менеджменту с элементами agile. В Петрозаводске функционирует школа наставников для подготовки тьюторов для сельских территорий.

Механизмы поддержки. Конкурс добрых активностей «ДА» в Удмуртии позволяет находить, развивать инициативы и помогать лидерам в повышении компетенций. Ярмарки практик, регулярно проводимые для активистов и НКО, помогают обмену опытом и сотрудничеству НКО, бизнеса, муниципалитетов. Круги благотворителей, которые постоянно организуются в Карелии, помогают финансировать проекты местных сообществ. Социальный паспорт позволяет изучать возможности, проблемы и запросы жителей.

Региональные кейсы

Карелия: от локальных практик к системным изменениям. Фонд «Мельница» разработал алгоритм «5 шагов» для инициативных групп, включающий диагностику, прототипирование, легализацию, масштабирование и мониторинг. Результатом стало создание 23 новых НКО за 3 года. Проект «Экологическая мозаика» предлагает инклюзивные мастерские и уникальную методику «Эко-жесты» с более чем 150 визуальными инструкциями.





Удмуртия: симбиоз традиций и инноваций. Для успешного применения опыта необходимо выявление «горячих точек» через соцкартографию, создание «фабрик компетенций», развитие волонтёрства, школы для муниципалитетов и приходов церкви и разработка франшизных моделей, таких как «Своп-маркет в коробке».





Примером успешного проекта по развитию территорий силами активистов является фермерская кооперация в Игринском районе, ставшая стартом воссоздания исчезнувшей деревни Мувыр. Молодёжное творчество, местных художников поддерживает La Boheme Artistique — первый частный музей-галерея в г. Ижевске, созданный группой энтузиастов. Семейный клуб «ИсСЛЕДователь» занимается историей семей, деревень, вовлекая родителей и детей в поиск своих корней.

Карелия и Удмуртия реализуют множество инициатив, направленных на повышение активности жителей, развитие территорий и создание бережливых сообществ. Основу этих сообществ составляет экология культуры, бережное отношение к природе, территории, культурному наследию и людям. Каждый рубль, вложенный в поддержку народных инициатив, приносит 7–9 рублей социального и экономического эффекта, а вовлечённые территории сохраняют молодёжь на 60% эффективнее. Добрососедство и совместное преобразование среды способствуют росту созидательных инициатив в этих регионах, которые являются лидерами по гражданской активности в России.

Нор Дмитрий Александрович,

разработчик цифровых продуктов для HKO – директор компании «SkySoft»

Будущее НКО – цифровизация, бережливость, профессиональность

В статье описана ситуация применения цифровых технологий в сфере НКО на рынке Российской Федерации и показаны способы внедрения ИТ-технологий в зависимости от проблем, существующих в данной сфере. Цель статьи — ознакомить с применением ИТ-технологий в работе НКО и показать, как с помощью технологий можно решать эти проблемы. В статье обобщён опыт работы с НКО других стран и опыт работы с организациями из других сфер, имеющих подобные управленческие процессы.

В настоящее время сфера НКО в России активно развивается. Она достаточно новая для того, чтобы на неё обращали всеобщее внимание, как на другие сферы, но в то же время уже достаточно зрелая, чтобы выйти на профессиональный уровень развития организаций. Соответственно, мы получаем проблемы, которые говорят о том, что мало внимания людей к НКО-организациям; не всегда достаточно профессионализма, финансирования, известности, но при этом появляются уже достаточно высокие требования как у пользователей услуг НКО, так и у самих специалистов, которые работают в данной сфере. В результате мы сталкиваемся с целым рядом проблем, для решения которых мы предлагаем использование ИТ-технологий.

Для начала перечислим существующие проблемы, разделив их на две группы: проблемы информационные и управленческие.

Информационные проблемы:

- слабая информированность населения о деятельности НКО;
- у населения нет привычки пользоваться услугами НКО;
- недоверие людей к деятельности НКО;
- неумение самими НКО презентовать свою деятельность.

Данные проблемы можно решить с помощью создания сайта для HKO.

Сайт для НКО

- Будет иметь качественный дизайн, что привлечет внимание и создаст доверие
- В разделе «Об организации» покажет информацию о самой организации и создаст понимание, чем она занимается
- Разделы «Новости», «События», «Медиа», «Проекты», «Отчеты» обеспечат понимание деятельности НКО и создадут доверие пользователей к организации
- Раздел «Контакты» будет содержать адрес офиса, телефоны, реквизиты, контактных лиц для связи. Это также создаст доверие и понимание того, куда и за какой услугой следует обращаться

Но нужно не просто создать сайт, а сделать это так, чтобы он учитывал существующие проблемы и показывал людям деятельность НКО, чтобы они могли доверять организации, могли легко найти нужные услуги, которые им нужны, и, самое главное, чтобы росла аудитория, которая увидит информацию о данном НКО и потенциально будет пользоваться услугами или поможет в развитии (финансирование, экспертиза и др.).

Управленческие проблемы:

- плохой учёт работы организации;
- некачественные коммуникации между сотрудниками;
- низкая эффективность работы;
- недостаточное качество управления.

Данные проблемы можно решить с помощью внедрения CRM-системы.

CRM для HKO

- Повысит эффективность работы в целом
- Позволит вести учёт мероприятий и встреч
- Повысит качество взаимодействия сотрудников и контроль за исполнением задач
- Позволит вести учёт контрагентов, партнеров и контактных лиц
- Повысит качество управления проектами НКО

При внедрении CRM нужно сделать так, чтобы она учитывала особенности процессов, происходящих в НКО, не требовала больших финансовых вложений и была лёгкой для понимания сотрудниками НКО.

Понимая проблемы, существующие в данной сфере, можно внедрить ИТ-технологии, которые будут полезны для этой сферы, будут учитывать её особенности и будут иметь приемлемую стоимость для организаций некоммерческого сектора.



Таким образом, если использовать ИТ-технологии, которые будут специализированы для сферы некоммерческих организаций, можно решить ряд стоящих перед ними проблем и существенно ускорить развитие самих организаций НКО, причём это развитие будет доступным как финансово, так и организационно, с небольшими усилиями по обучению использования данных технологий.

Ильин Дмитрий Владимирович,

заместитель декана факультета истории, политических наук и культурологии ВятГУ

Результаты исследования акторов просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания

Данный доклад отражает работу целого коллектива исследователей из Вятского государственного университета, которые по инициативе фонда «Соработничество» на протяжении марта — апреля 2025 года изучали деятельность акторов, формирующих бережное сознание.

Инструментарий исследования охватил сразу несколько направлений работы. Во-первых, было проведено кабинетное исследование открытых источников информации о победителях конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливая инициатива» за последние годы. Всего в выборке было 299 заявок победителей, которые сравнивались с точки зрения организационно-правовой формы, сферы деятельно-

сти, масштабов и уровня проекта, поставленных задач и т. д. Во-вторых, было дополнительно проведено анкетирование нескольких десятков победителей указанных конкурсов, в ходе которого основной акцент был сделан на выявление мотивов работы, уровня удовлетворённости результатами, а также проблем и сложностей, с которыми сталкиваются организации при реализации своих проектов. Наконец, была проведена серия гайд-интервью с экспертами в сфере формирования бережного сознания и несколько экспертных совещаний.

Далее хотелось бы несколько слов сказать о концептуальных рамках исследования. Интервью и анкетирование показали, что даже некоторые эксперты не видят принципиальной разницы между понятиями «бережливость» и «бережность» и, соответственно, не видят разницы между производными от них терминами. Наш же коллектив и фонд «Соработничество» исходили из той базовой идеи, что первый термин - «бережливость» - имеет в большей степени социальноэкономический характер, в то время как понятие «бережность» принадлежит скорее социальной психологии и затрагивает не только поведенческие аспекты человеческой личности, но и ценностные. Таким образом, мы определяем бережливость как систему действий, направленных на умеренный и уместный в данной ситуации расход материальных, финансовых, временных и иных ресурсов. А бережность, в свою очередь, - как рачительное отношение к вещам, имуществу и ресурсам; проявление заботы, внимания; осторожное, трепетное обращение с кем- или с чем-либо. Безусловно, эти два понятия дополняют друг друга и состоят в диалектическом единстве. Соответственно, производные понятия от термина «бережность» будут выступать более широкими категориями по отношению к производным от «бережливости». К примеру, «бережное сознание» будет охватывать более широкий круг явлений, чем «бережливое производство» или «бережливое сознание».



Укажем ещё на два принципиально важных момента. Во-первых, в контексте категории «бережность» неизбежно напрашивается вопрос: сбережение чего или кого? И ответ, на наш взгляд, неоднократно давался в публичных выступлениях Президента РФ, в которых сбережение России и её народа было обозначено как высший приоритет деятельности государства. Во-вторых, логичным продолжением целевой установки на сбережение народа России стал президентский указ № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Этим указом был определён перечень традиционных духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство человека, гуманизм, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и т. д.), который был использован в исследовании как «призма» для рассмотрения задач проектов-победителей. Конечно, данный перечень не является идеальным, он не лишён логического дуализма и внутренних противоречий, однако на текущем этапе представляется основным тезаурусом, который должен использоваться в просветительской деятельности по формированию бережного сознания.

- «Сбережение народа России наш высший национальный приоритет. Этим приоритетом определяются все положения обновлённой Конституции о защите семьи, о важнейшей роли родителей в воспитании детей, об укреплении социальных гарантий, развитии экономики, образования и культуры» (апрель 2021 г.)
- «Сбережение и преумножение народа России – наша задача на предстоящее десятилетие. Скажу больше – на поколения вперёд. Это будущее Русского мира, тысячелетней вечной России» (ноябрь 2023 г.)



Далее перейдём к характеристике результатов, полученных по результатам кабинетного исследования и экспертных интервью. Результаты анкетирования победителей конкурсов в следующем докладе представит моя коллега Э. В. Бушкова-Шиклина.

Итак, в разрезе организационно-правовых форм среди победителей конкурса «Бережливая инициатива» безусловно преобладают учреждения (62%), как муниципальные, так и государственные. В структуре победителей конкурса «Православная инициатива» большинство распределилось между автономными некоммерческими организациями (27%), религиозными организациями (26,5%) и учреждениями (24%). Суммарно по двум конкурсам 1/3 часть победителей – учреждения, 1/4 – АНО, 1/5 – религиозные организации.

Акторы: организационно-правовые формы				
Организационная форма	«Православная инициатива»	«Бережливое сознание»	Всего	
Религиозная организация	61 (26,5%)	1 (1,5%)	62 (20%)	
Общественная организация	18 (8%)	8 (11,5%)	26 (9%)	
Учреждение	55 (24%)	43 (62%)	98 (33%)	
AHO	62 (27%)	13 (19%)	75 (25%)	
Благотворительный фонд, ассоциация	23 (10%)	4 (6%)	27 (9%)	
000	7 (3%)	-	7 (2,5%)	
ИП	4 (1,5%)	-	4 (1,5%)	
итого	230 (100%)	69 (100%)	299 (100%)	

Несколько иначе выглядит картина, когда мы рассматриваем массив кейсов с точки зрения сферы деятельности организации. Здесь следует оговориться, что в ряде случаев (в первую очередь – с АНО) профиль деятельности организации не поддавался чёткой и однозначной идентификации, поэтому данные о распределении по сферам мы представляем в абсолютных цифрах, а не в относительной доле. В рамках конкурса «Православная инициатива» закономерно преобладают церковные приходы (44), организации социальной помощи или социальной защиты отдельных категорий населения (инвалиды, многодетные семьи и т. д.), образовательные организации (школы, колледжи, университеты) и библиотеки. В рамках «Бережливого сознания» наибольшее представительство имеют образовательные организации, структуры социальной защиты населения и библиотеки.

Акторы: тип/сфера деятельности

«Православная инициатива»

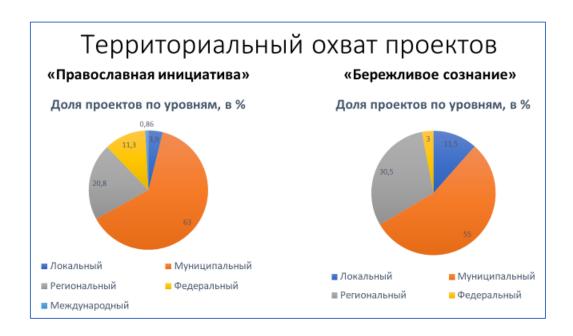
• Церковные приходы – 44

- Организации соцзащиты /помощи отдельным категориям населения – 40
- Образовательные организации 24
- Библиотеки 22
- Епархии РПЦ 13
- Молодёжные организации 6

«Бережливое сознание»

- Образовательные организации 28
- Организации соцзащиты /помощи отдельным категориям населения – 13
- Библиотеки 9
- Молодёжные организации 6

Территориальный охват реализованных проектов более или менее идентичен в обоих конкурсах: преобладают проекты муниципального и регионального уровней (по 63% и 20,8% в «Православной инициативе», по 55% и 30,5% в «Бережливой инициативе» соответственно), в «Бережливой инициативе» выше доля локальных проектов, реализованных в рамках одной организации, в «Православной инициативе» выше доля федеральных проектов (в основном за счёт церковных и околоцерковных СМИ, имеющих большую сеть вещания или большой охват интернет-аудитории).



Наиболее интересным представляется анализ массива кейсов с точки зрения задач формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Лидером среди задач проектов «Православной инициативы» стало формирование крепкой семьи (82), далее располагается достаточно ровная группа ценностей, объединяющая гражданственность, историческую память, патриотизм и милосердие (от 50 до 57 случаев). В рамках конкурса «Бережливая инициатива» фаворитом является задача сохранения исторической памяти (37 случаев), также немалое количество проектов посвящено развитию патриотизма (30), взаимопомощи, формированию потребности в созидательном труде (по 21).



В заключение хотелось бы обратиться в характеристике выявленных проблем и сложностей при реализации проектов. Первое, что обращает на себя внимание, - это смысловые нестыковки и сложности коммуникации исполнителей проектов с представителями властей, СМИ, педагогами, обучающимися. По всей видимости, это вызвано многогранностью понятия «бережное сознание», размытостью границ его предмета. Также в ходе гайд-интервью эксперты отмечали недостаточную ресурсную обеспеченность своей деятельности (хотя значительно реже, чем предполагалось в начале исследования). Наконец, и анализ открытых источников, и гайд-интервью актуализируют ту проблематику, которая была нами определена полгода назад при выполнении исследования состояния просветительской деятельности в Кировской области. Тогда было установлено, что определение эффективности и результативности просветительской деятельности должно проводиться не только и не столько количественными методами (количество мероприятий, количество участников...), но и качественными методами, позволяющими установить наличие изменений в сознании, установках, ценностях и идеалах целевых аудиторий просветительского воздействия. Аналогичная проблематика вырисовывается и для сравнительно узкой области формирования бережного сознания, с той лишь особенностью, что доминирование сугубо количественных параметров при оценивании проектов не стоит столь остро, поскольку специфика изученных конкурсов подразумевает поддержку проектов разного масштаба и территориального охвата, что по умолчанию ориентирует на поиск и выявление качественных параметров для оценивания.

В завершение обозначу несколько возможных направлений совершенствования просветительской деятельности при формировании бережного сознания. Во-первых, это совместная работа грантодателей и грантополучателей при поддержке органов власти и МСУ по продвижению смыслового наполнения концептов «бережность» и «бережное сознание». Во-вторых, создание информационных ресурсов для обмена практическим опытом и технологиями формирования бережного сознания. В-третьих, совершенствование механизмов кон-

курсных процедур и грантовой поддержки проектов (работа на длительную перспективу; учёт тиражируемости решений/методик; учёт «штучного» характера отдельных методик и технологий). Безусловно, данный перечень не является окончательным и исчерпывающим и подлежит дальнейшему обсуждению.

Бушкова-Шиклина Эльвира Васильевна,

доцент кафедры культурологии, социологии и философии ВятГУ

Ценности бережного сознания: результаты социологического опроса победителей конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание»

Отчёт о проведении онлайн-опроса «Бережливое сознание» Программа исследования

Опрос был проведён в апреле 2025 г.

Цель опроса — анализ восприятия ценностей бережного сознания целевой аудиторией.

Целевая аудитория – победители конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание» в 2023–2024 гг.

Выборка – целевая с гомогенным отбором (критерий – победители указанных выше конкурсов). Количество опрошенных – 175 человек.

Метод опроса: онлайн-анкетирование. Анкета состоит из 10 вопросов закрытого и открытого характера (см. приложение). Вопросы сгруппированы в два смысловых блока:

- 1) посвящены ценностям, причинам, мотивам реализации проектов-победителей конкурса «Православная инициатива» / «Бережливое сознание» в 2023–2024 гг.;
- 2) посвящены ценностным смыслам, лежащим в основании понятий «бережность», «бережное сознание», «бережный человек», «бережное отношение» (к труду, Родине, культуре, семье).

Результаты исследования

1. Наибольшее количество (63%) опрошенных представляют организацию, которая реализует социально-проектную деятельность более 5 лет, остальные организации заняты такой деятельностью 1—3 года (20%) и 4—5 лет (17%) (рис. 1). То есть более половины организаций-победителей конкурсов «Православная инициатива» / «Бережливое сознание», принявших участие в опросе, имеют значительный опыт социально-проектной деятельности.



Рис. 1. Опыт социально-проектной деятельности организаций-победителей конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание»

2. Лидирующие ценности, лежащие в основании целей и задач проектов-победителей – крепкая семья (38% проектов), историческая память и преемственность поколений (36%), патриотизм (35%), созидательный труд (31%). Реже всего в основании целей проектов отмечены ценности единства народов России (5%), служение Отечеству (11%), коллективизм (14%) (см. рис. 2).

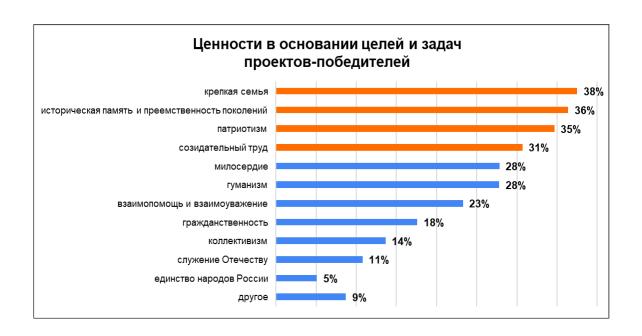


Рис. 2. Ценности, лежащие в основании целей и задач проектов-победителей

3. Главной причиной участия респондентов в конкурсах «Православная инициатива» и «Бережливое сознание» явилась возможность финансовой поддержки проектов (61%), а также необходимость укрепления традиционных ценностей (55%). Важными причинами в 31–40% случаев также выступают: адресная помощь целевым аудиториям, самореализация, усиление межпоколенных связей (рис. 3).



Рис. 3. Причины участия в конкурсах «Православная инициатива» и «Бережливое сознание»

4. В целом участники проектов остались удовлетворены полученными результатами (80% – в полной мере, 18% – в некоторой степени) (рис. 4).

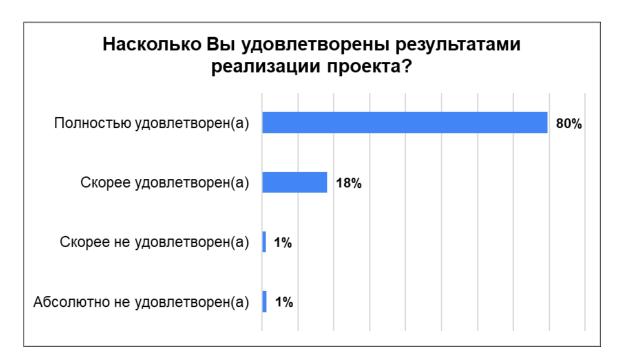


Рис. 4. Степень удовлетворённости победителей результатами реализации проектов

5. Ниже (см. рис. 5, табл. 1) представлены *ассоциации*, возникающие у респондентов с понятием «бережность». Как видно из табл. 1, лидирующими ассоциациями явились: забота и сохранение (ресурсов, ценностей, культуры, традиций, целостности, самобытности, России и пр., по 40 упоминаний). Чуть реже ассоциативный ряд наполняется такими понятиями, как внимание, экономность, бережность/бережливость, осторожность, аккуратность, уважение, рациональность, ценность (по 15–25 упоминаний).

Ассоциации с понятием «бережность»

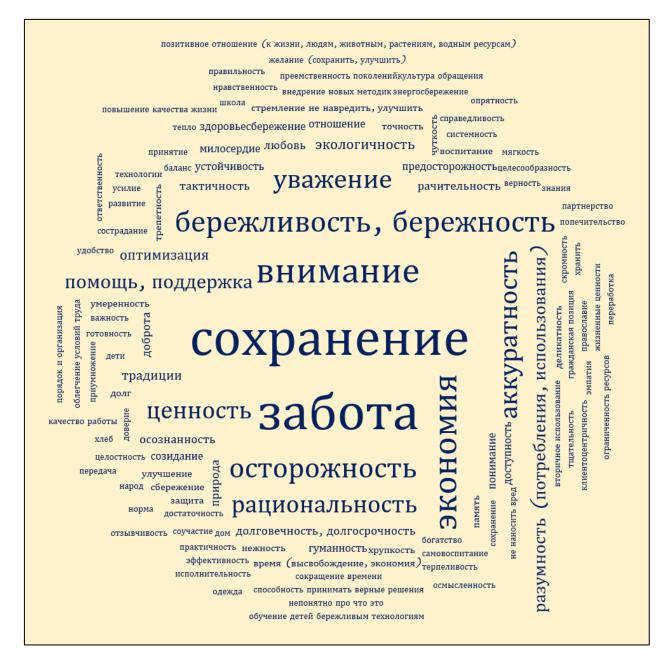


Рис. 5. Ассоциации с понятием «бережность»

Таблица 1

Ассоциации с понятием «бережность»

Ассоциации	Кол-во,
	ед.
Забота (о людях, природе, вещах)	40
Сохранение (ресурсов, ценностей, культуры, традиций, целостности, самобытности, России и пр.)	40
Внимание (к последствиям действий, информации, окружающим, деталям и пр.)	25
Экономность (времени, ресурсов, сил и пр.)	24
Бережливость, бережность (к природе, человеку, детям, вещам, ре-	20
сурсам, времени, культуре, стране, истории, традициям и пр.)	
Осторожность	19
Аккуратность	17
Уважение (достижений предков, мира, предметов, труда)	17
Рациональность	15
Ценность (мира, себя, людей и пр.)	15
Помощь, поддержка	11
Разумность (потребления, использования)	9
Оптимизация	6
Экологичность	6
Традиции	5
Доброта	4
Долговечность, долгосрочность	4
Любовь	4
Осознанность	4
Природа	4
Рачительность	4
Тактичность	4
Гуманность	3
Доступность	3
Здоровьесбережение	3
Милосердие	3
Отношение	3
Понимание	3
Предосторожность	3
Созидание	3
Устойчивость	3
Воспитание	2
Время (высвобождение, экономия)	2
Деликатность	2
Долг	2

Нежность 2 Память 2 Сбережение 2 Стремление не навредить, улучшить 2 Точность 2 Трепетность 2 Улучшение 2 Умеренность 2 Хрупкость 2 Чуткость 2 Балане 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Воганость 1 Поонользование 1 Готовность 1 Горажданская позиция 1 Дети 1 Дов ра 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жазнания 1	Защита	2
Память 2 Сбережение 2 Стремление не навредить, улучшить 2 Точность 2 Трепетность 2 Улучшение 2 Умеренность 2 Хрупкость 2 Чуткость 2 Балапс 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Пражданская позиция 1 Дети 1 Доканание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценность 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Кинентоцентричность 1 Кинентоцентричность 1 Кинентоцентричность 1 Кинентоцентричность 1 Кинентоцентричность 1 <		2
Сбережение 2 Стремление не навредить, улучшить 2 Точность 2 Трепетность 2 Улучшение 2 Умеренность 2 Хрупкость 2 Чуткость 2 Балане 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Культура обращения 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Ненонятно, про что это 1 Непонятно, про что это 1 Нераниченност		2
Стремление не навредить, улучшить 2 Точность 2 Трепетность 2 Улучшение 2 Умеренность 2 Хрупкость 2 Чуткость 2 Балане 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Кинентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Непонятно, про что это 1 Непонятно, про что это 1		
Точность 2 Тренетность 2 Улучшение 2 Умеренность 2 Умуеренность 2 Хрункость 2 Чуткость 2 Балане 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Докерие 1 Жазненные ценности 1 Знания 1 Кизненные ценности 1 Знания 1 Киснтоцентричность 1 Клиентоцентричность 1 Клиентоцентричность 1 Клуьтура обращения 1 Мяткость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда Опрятность 1 Одежда 1 Опрятность 1 Одежда 1 Опрятность 1 Одежда 1 Опрятность 1 Опраниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1 Опраниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		
Трепетность 2 Улучшение 2 Умеренность 2 Хрупкость 2 Чуткость 2 Балане 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Док реие 1 Дом 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Ненонятно, про что это 1 Норма 1 Народ 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1		
Улучшение 2 Умеренность 2 Хрупкость 2 Чукость 2 Баланс 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Дом 1 Достаточность 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Кинентоцентричность 1 Культура обращения 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		
Умеренность 2 Хрупкость 2 Чуткость 2 Баланс 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Кинентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 0 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Олежда 1 </td <td>•</td> <td></td>	•	
Хрупкость 2 Чуксть 2 Баланс 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Кинтоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Не наносить вред 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1	•	
Чуткость 2 Балане 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Кинентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нараственность 1 Обочение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	*	
Балане 1 Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Дом 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Качество работы 1 Килентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Не наносить вред 1 Не наносить вред 1 Не понятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Обочение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		
Богатство 1 Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нараственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Олежда 1 Опрятность 1 <		1
Важность 1 Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Верность 1 Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Кинентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Обочение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Олежда 1 Опрятность 1		1
Внедрение новых методик 1 Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Обоетчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Олежда 1 Опрятность 1		1
Вторичное использование 1 Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	*	1
Готовность 1 Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Гражданская позиция 1 Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	*	1
Дети 1 Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Доверие 1 Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	•	1
Дом 1 Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	7.3	1
Достаточность 1 Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	-	1
Желание (сохранить, улучшить) 1 Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	7 1	1
Жизненные ценности 1 Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Знания 1 Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Исполнительность 1 Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Качество работы 1 Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Клиентоцентричность 1 Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Культура обращения 1 Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Мягкость 1 Народ 1 Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Народ1Не наносить вред1Непонятно, про что это1Норма1Нравственность1Облегчение условий труда1Обучение детей бережливым технологиям1Ограниченность ресурсов1Одежда1Опрятность1	V V	1
Не наносить вред 1 Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Непонятно, про что это 1 Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Норма 1 Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	•	1
Нравственность 1 Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Облегчение условий труда 1 Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Обучение детей бережливым технологиям 1 Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1	*	1
Ограниченность ресурсов 1 Одежда 1 Опрятность 1		1
Одежда 1 Опрятность 1		1
Опрятность 1		1
		1
	Осмысленность	1

Ответственность	1
Отзывчивость	1
Партнерство	1
Передача	1
Переработка	1
Повышение качества жизни	1
Позитивное отношение (к жизни, людям, животным, растениям,	1
водным ресурсам)	
Попечительство	1
Порядок и организация	1
Правильность	1
Православие	1
Практичность	1
Преемственность поколений	1
Принятие	1
Приумножение	1
Развитие	1
Самовоспитание	1
Системность	1
Скромность	1
Сокращение времени	1
Сострадание	1
Соучастие	1
Сохранение	1
Способность принимать верные решения	1
Справедливость	1
Тепло	1
Терпеливость	1
Технологии	1
Тщательность	1
Удобство	1
Усилие	1
Хлеб	1
Хранить	1
Целесообразность	1
Целостность	1
Школа	1
Эмпатия	1
Энергосбережение	1
Эффективность	1
Всего	424
	l

6. На рис. 6 и табл. 2 представлены основные качества бережного человека, по мнению опрошенных. Видно, что бережного человека характеризуют: заботливость, внимательность, ответственность (32–29 упоминаний), а также аккуратность, умение сберегать и уважать, экономность, разумность, рациональность и пр. (по 10–20 упоминаний).

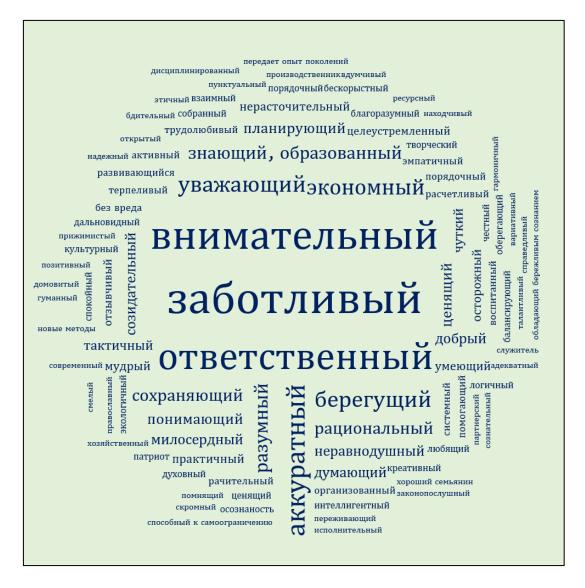


Рис. 6. Качества бережного человека

Таблица 2

Качества бережного человека

Качества	Кол-во, ед.
Заботливый	39
Внимательный	35
Ответственный	32

Аккуратный	20
Берегущий	16
Уважающий	16
Экономный	15
Разумный	12
Знающий, образованный	11
Рациональный	10
Сохраняющий	10
Планирующий	8
Понимающий	8
Ценящий	8
Добрый	7
Думающий	7
Милосердный	7
Неравнодушный	7
Созидательный	7
Тактичный	6
Чуткий	6
Мудрый	5
Нерасточительный	5
Осторожный	5
Практичный	5
Умеющий	5
Отзывчивый	4
Целеустремленный	4
Активный	3
Без вреда	3
Воспитанный	3
Организованный	3
Помогающий	3
Порядочный	3
Развивающийся	3
Расчетливый	3
Терпеливый	3
Трудолюбивый	3
Эмпатичный	3
Рачительный	3
Системный	3
Балансирующий	2
Бескорыстный	2
Взаимный	2
Духовный	2
Интеллигентный	2

	
Логичный	2
Любящий	2
Оберегающий	2
Осознанность	2
Патриот	2
Спокойный	2
Творческий	2
Ценящий	2
Экологичный	2
Благоразумный	2
Дальновидный	2
Креативный	2
Культурный	2
Порядочный	2
Собранный	2
Честный	2
Новые методы	1
Позитивный	1
Скромный	1
Справедливый	1
Этичный	1
Адекватный	1
Бдительный	1
Вариативный	1
Вдумчивый	1
Гармоничный	1
Гуманный	1
Дисциплинированный	1
Домовитый	1
Законопослушный	1
Исполнительный	1
Надежный	1
Находчивый	1
Обладающий бережливым сознанием	1
Открытый	1
Партнерский	1
Передает опыт поколений	1
Переживающий	1
Помнящий	1
Православный	1
Прижимистый	1
<u> </u>	1
Производственник	1
Пунктуальный	1

Ресурсный	1
Служитель	1
Смелый	1
Современный	1
Сознательный	1
Способный к самоограничению	1
Талантливый	1
Хозяйственный	1
Хороший семьянин	1

7. Семантическое содержание бережного отношения к Родине, истории и традициям в основном наполнено понятием уважения исторического прошлого (по мнению 74% опрошенных), а также необходимостью долга перед будущими поколениями (60%), поддержания традиций (54%) и гражданской ответственности (45%). Несколько реже присутствуют упоминания таких семантик, как рациональное потребление (36%), труд во благо общества (29%) и кооперация усилий (9%) (рис. 7).



Рис. 7. Основные смыслы бережного отношения к Родине, традициям и истории

8. Понятие бережного отношения к семье, по мнению опрошенных, сводится, прежде всего, к сохранению целостности семьи (77%) и поддержанию семейных традиций (69%). Бережное отношение к семье также предполагает солидарность и взаимопомощь в семье, преемственность поколений (58–59%). Чуть реже упоминаются идеи необходимости интеграции семьи в общественную жизнь, баланса коллективного и индивидуального в семье (14–17%) (см. рис. 8).



Рис. 8. Бережное отношение к семье

9. Основные смыслы бережного отношения к труду представлены в сознании опрошенных идеями социальной полезности труда, а также уважения к труду, баланса труда и отдыха, возможности самореализации человека (57–68%). Чуть реже упоминается ценность справедливого вознаграждения труда (43%), практически отсутствуют упоминания о возможности профессионального роста в труде (1%) (рис. 9).



Рис. 9. Бережное отношение к труду

10. В целом, по мнению респондентов, в основании бережного сознания должны доминировать духовно-нравственные ценности (85%). Оставшаяся составляющая бережного сознания сводится к рациональности, критичности мышления, патриотизму, экологическим ценностям и пр. (45–53%) (рис. 10).

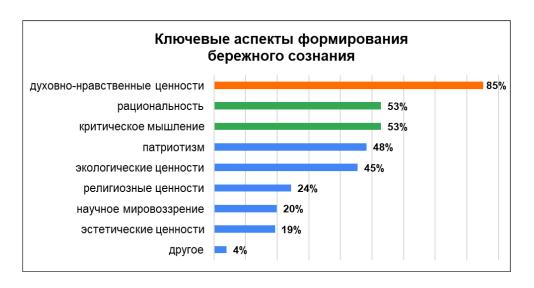


Рис. 10. Аспекты формирования бережного сознания

Выводы

Исследование показало, что интерес к ценностям бережного сознания и бережливого поведения со стороны различных организаций, реализующих социально-ориентированные проекты, весьма высок. Основными *целями* проектов-победителей конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание» в 2023—2024 гг. явились базовые традиционные духовно-нравственные ценности современной России: крепкая семья, историческая память и преемственность поколений, патриотизм, созидательный труд, милосердие, гуманизм и пр.

Опрос участников-победителей выявил *основные ценностные смыслы*, которые, по мнению опрошенных, должны быть в основании бережного сознания личности:

- уважение исторического прошлого, долг перед будущими поколениями, поддержание традиций и гражданской ответственности (в отношении к Родине, истории, традициям);
- сохранение целостности семьи и поддержание семейных традиций, солидарность и взаимопомощь (в отношении к семье);

– ценность социальной полезности труда, уважения к труду, баланса труда и отдыха, возможности самореализации человека (в отношении к труду).

В целом семантическим наполнением понятия *«бережность»* явились, прежде всего, категории *заботы и сохранения* (ресурсов, ценностей, культуры, традиций, целостности, самобытности, России и пр.), а также внимания, экономности, осторожности, аккуратности, уважения, рациональности и пр. Соответственно, *бережного человека* характеризуют, прежде всего заботливость, внимательность, ответственность.

Ключевые ценности, лежащие в основании бережного сознания, — базовые духовно-нравственные ценности, ценности рациональности и патриотизма.

Приложение

Анкета

Уважаемый эксперт!

Фонд «Соработничество» проводит опрос победителей конкурсов «Православная инициатива» и «Бережливое сознание». Предлагаем Вам ответить на ряд вопросов. Ваше участие позволит понять, какие мероприятия и действия необходимы для формирования бережного сознания и поведения. Опрос анонимный, данные будут использованы в обобщённом виде. Заранее благодарим за участие!

- **1.** Сколько лет ваша организация реализует социально-проектную деятельность?
 - 1) 1-3 года
 - 2) 4-5 лет
 - 3) Более 5 лет
- 2. Вспомните проект, который явился победителем конкурса «Православная инициатива» / «Бережливое сознание» в 2023–2024 гг. На какие ценности были ориентированы цели и задачи проекта? Выберите 3 наиболее подходящих вариантов ответа:
 - 1) патриотизм

	2) гражданственноств
	3) служение Отечеству
	4) крепкая семья
	5) созидательный труд
	6) гуманизм, милосердие
	7) справедливость
	8) коллективизм
	9) взаимопомощь и взаимоуважение
	10) историческая память и преемственность поколений
	11) единство народов России
	12) другое (напишите, что именно)
3.	Каковы основные причины Вашего участия в конкурсе «Право-
	славная инициатива» / «Бережливое сознание» (не более 3 вари-
	антов)?
	1) Самореализация
	2) Финансовая поддержка
	3) Адресная помощь целевым аудиториям
	4) Укрепление традиционных ценностей
	5) Укрепление межпоколенных связей
	6) Консолидация заинтересованных сообществ
	7) Другое (напишите, что именно)
4.	Насколько Вы удовлетворены результатами реализации проекта?
	1) Полностью удовлетворён(а)
	2) Скорее удовлетворён(а)
	3) Скорее не удовлетворён(а)
	4) Абсолютно не удовлетворён(а)
5.	При упоминании понятия «бережность» какие ассоциации у Вас возникают? Напишите 2–3 характеристики.

6.	По Вашему мнению, кто такой бережный человек? Напишите 3
	характеристики бережного человека.
	1)
	2)
	3)
7.	Как Вы думаете, каковы основные смыслы бережного отноше-
	ния к Родине, истории, традициям? Выберите до 3 вариантов от-
	вета:
	1) долг перед будущими поколениями
	2) уважение к историческому прошлому
	3) поддержание традиций
	4) труд во благо общества
	5) гражданская ответственность
	6) кооперация усилий
	7) рациональное потребление
	8) другое (напишите, что именно)
8.	В чём, по Вашему мнению, основные смыслы бережного отно-
	шения к семье? Выберите до 3 вариантов ответа:
	1) сохранение целостности семьи
	2) поддержание семейных традиций
	3) преемственность поколений
	4) солидарность и взаимопомощь в семье
	5) интеграция семьи в общественную жизнь
	6) баланс коллективного и индивидуального
	7) другое (напишите, что именно)
0	На Ваш взгляд, в чём заключается бережное отношение к труду?
٠.	Выберите до 3 вариантов ответа:
	•
	1) возможность самореализации человека
	2) справедливое вознаграждение труда
	3) баланс труда и отдыха

4) социальная полезность труда

- **10.** Как Вы думаете, какие аспекты являются ключевыми в формировании бережного сознания личности? Выберите до 3 вариантов ответа:
 - 1) экологические ценности
 - 2) патриотизм
 - 3) научное мировоззрение
 - 4) критическое мышление, рациональность
 - 5) духовно-нравственные ценности
 - 6) эстетические ценности
 - 7) религиозные ценности
 - 8) другое (напишите, что именно)_____

Благодарим за участие!

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОСОБЕННОСТИ АКТОРОВ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖНОГО СОЗНАНИЯ»

Курашин Михаил Вячеславович,

советник губернатора Кировской области, региональный координатор и эксперт Международной программы «Православная инициатива», эксперт федеральных и региональных грантовых конкурсов, координатор Регионального ресурсного центра поддержки СОНКО Кировской области, лектор Российского общества «Знание»

«Православная инициатива»: 20 лет партнерства

Конкурс «Православная инициатива» во многом способствует просветительской деятельности, в целом развитию активности. Я сам прошёл путь от проектировщика до члена экспертного совета данной программы, в определённый период был сотрудником фонда «Соработничество». Поэтому я могу рассматривать данную программу как повод, инструмент, механизм развития и бережливого сознания, и темы просвещения в целом.



Рассказывая о конкурсе «Православная инициатива», я хотел бы сформулировать некие приоритеты для акторов с точки зрения развития тех или иных качеств просветительской работы и качеств бережливости. Конкурсу «Православная инициатива» в этом году исполняется 20 лет, и я, пользуясь случаем, хочу поздравить в лице Аллы Андреевны всю команду фонда «Соработничество» и всех сопричастных, а их очень много, с этим юбилеем. Это на самом деле серьёзная заявка, потому что не так много у нас в России есть программ, грантовых программ, программ акторских, программ просветительских, которые могут похвастаться таким серьёзным юбилеем.

Несколько слов о том, что такое конкурс «Православная инициатива», чему он учит и что он развивает. «Православная инициатива» изначально была уникальным инструментом развития партнёрства. Сегодня мы можем наблюдать, как тема партнёрства реализуется в разных просветительских, общественных и благотворительных программах, но так, как она была заложена изначально в «Православной инициативе», она имеет серьёзные отличия.

Важное отличие заключается в том, что здесь партнёрство является обязательным условием, обязательным элементом, обязательным приоритетом. В отличие от многих грантовых программ и конкурсов, которые есть в России, в «Православной инициативе» церковносветское партнёрство не является формальным – оно не сводится к «письмам поддержки», потому что здесь церковно-светское партнёрство является обязательным компонентом, который отражается не только в самой заявке, но и в последующей работе, в том числе в сопровождении проекта, в отчётности и т. д. И такое партнёрство необходимо изначально проектировать реалистично. Оно заставляет многих желающих принять участие в «Православной инициативе» выходить на организации, которые могут выступать партнёрами, учитывать и их потребности, их интересы. «Православная инициатива» воспитывает в своих интересантах понимание того, что без партнёрства возможности инициатив намного ниже, намного хуже. За счёт этого достигается больше результатов, формируются все энергетические эффекты и продолжаются те инициативы и проекты, которые реализуются в рамках поля «Православной инициативы».



Качество превыше количества. «Православная инициатива» всегда обращает внимание не столько на количественные результаты, не столько на охватность, которая может быть предложена акторами, сколько на качественную проработку. Это выражается в том, что ориентация «Православной инициативы» как программы нацелена в первую очередь на духовность. Здесь есть все условия, которые позволяют разделять общие слова о духовности с конкретными действиями, приводящими к развитию духовности.

Отметим также внимание к социальным изменениям, к которым приводят проекты. Вопрос устойчивости реализованных проектов имеет все шансы на то, чтобы быть контролируемым, потому что инициативы, в которых участвуют представители разных партнёрских сфер, создают предпосылки для того, чтобы проекты развивались, чтобы инициативы продолжались и не теряли своей эффективности в перспективе за рамками государственной политики. И в этом тоже заключается уникальность «Православной инициативы». Сам по себе факт церковно-советского партнерства — это выход за рамки государственных программ, это плюс к тому, что делает государство.

Есть фраза, которая характеризует миссию и смыслы всего общественного и некоммерческого сектора: некоммерческие организации работают там, где государство считает, что проблем нет. И «Православная инициатива» – яркий пример справедливости этой фразы. Многие программы так или иначе учитываются или интегрируют инициативы в национальные проекты, в государственные планы, в

государственные программы. Здесь же мы чётко понимаем, что есть возможность и для свободы инициативы, и для социальной инноватики. И даже если, предположим, заявителем выступают бюджетные организации, то для них это уникальная возможность выхода за государственное муниципальное задание, то есть возможность разработки и апробирования новых услуг, которые опираются в первую очередь на реальные потребности тех или иных целевых групп, а не на задачи, которые ставятся в рамках государственного планирования, то есть муниципальных планов, региональных планов и т. д.

Свобода инициативы

Выход за границы прогосударственных конкурсов

Социальная инноватика

Возможность для полноценного новаторства

Расширение услуг

Развитие спектра помощи в партнёрстве с церковью

Ещё одна отличительная черта «Православной инициативы» состоит в том, что она ориентирована в отношении своих заявителей и своих интересантов на достаточно узкие локации, на малые территории, на какие-то специфичные целевые группы. Сегодня много говорится о концепциях пространственного развития, о «точках роста». Преимущество подхода, реализуемого «Православной инициативой», заключается в том, что он позволяет скорректировать крупное государственное планирование, в рамках которого акцент делается на территории, обладающие хорошими или перспективными социально-экономическими основами, в то время как малые территории, деревни, сёла, небольшие районы нередко оказываются вне зоны приоритетов. Важно не допустить того, чтобы малые территории, которые не имеют ярко выраженного социально-экономического потенциала,

оказались в тяжёлом положении. Только в Кировской области свыше 200 таких поселений, и крайне важно, чтобы активность в этих точках присутствовала. Конкурс «Православная инициатива» — это тот механизм, который позволяет дотягиваться именно до небольших территорий и тем самым стимулировать их к развитию продуктивной активности, которая может помогать этим территориям выживать. Даже там, где нет серьёзных государственных, муниципальных организаций, где отсутствуют зарегистрированные некоммерческие организации, где всё в основном построено на инициативе и самодеятельности жителей, открывается возможность для того, чтобы получать ресурсы для своего развития.



Ещё один хороший стимул для участников и тех, кто сотрудничает с «Православной инициативой», — это ориентация на постоянное развитие. Программа сама по себе выросла из грантового конкурса в международную программу, и в ней ежегодно появляются какие-то новые предложения — конкурсы, сервисы, услуги, которые и расширяют возможность для участников вовлекаться, и стимулируют их к тому, чтобы развивать что-то инновационное. Я помню тот период, когда из грантового конкурса мы вырастали в краудфандинговую площадку, открывалась краудфандинговая площадка, потом появлялись малые гранты, потом появлялись узко ориентированные конкурсы. Сейчас у нас есть конференции, есть методология, есть работа с практиками, и всё это постоянно развивается, что делает взаимодействие участников с «Православной инициативой» не просто источни-

ком денег, но и источником развития самих организаций, самих инициатив. Конкурс «Православная инициатива» способствует многообразию, инновациям, узнаваемости, уникальности организаций, которые в нём принимают участие.

Постоян	іное раз	ввитие пр	ограммы
Многообразие Разносторонние программы и конкурсы	1	2	Инновации Ежегодно появляются новые направления
Узнаваемость Известность среди социальных деятелей	4	3	Уникальность Нацеленность на специфичные группы

«Православная инициатива» — единственная в России программа подобного уровня, которая обладает узнаваемостью во всех субъектах России за счёт того, что есть региональные координаторы, их более ста. Это единственная программа, которая обладает такой сетью. И это не просто назначенные люди — это люди, в хорошем смысле подготовленные, они помогают продвигать и развивать активности. У нас есть разные предложения, разные варианты того, как это развитие может осуществляться: это может быть как содержательное развитие, так и управленческое, когда развиваются умения по фандрайзингу, умения организации, работы с проектами, идеями и т. д.

Можно сказать, что именно «Православная инициатива» является «прародителем» российских грантовых конкурсов. Сегодня многие знают различные президентские фонды, знают какие-то частные программы. Но во многом механизм работы и проведения грантовых конкурсов был разработан и подготовлен «Православной инициативой», начиная от самой модели и заканчивая электронными формами подачи, сопровождения, отчётности и т. д. Для участников это тоже хороший стимул к тому, чтобы не замыкаться в себе. Если ты хочешь быть успешным, эффективным, то всё, что ты нарабатываешь, необходимо дальше передавать для распространения и тиражирования тем, кто, может быть, на данный момент идёт чуть-чуть позади тебя.

«Прародитель» грантовых программ		
Основа для других Фонд президентских грантов, ПФКИ		
1	€	Обучение проектированию Грантовые заявки, экспертиза, отчётность
	%	Формирование профессионалов Из «грантоедов» в неравнодушных специалистов

В этом году юбилей, и фонд «Соработничество» готовит отдельное мероприятие, связанное с юбилеем. Один из проектов, который мы будем запускать летом и к участию в котором мы хотим пригласить всех, — это проект «Знатоки добрых дел. ПФО». Приволжский федеральный округ является местом зарождения «Православной инициативы», мы были первыми, кто узнал такое название, как «Православная инициатива». Многие эксперты, участники, координаторы, организации впервые встретились здесь, подружились, начали совместную работу. Поэтому олимпиада по социальному проектированию, которую планирует провести Тверское общество «Знание» в сентябре, предполагает сбор участников, победителей, координаторов, экспертов из Приволжского федерального округа. Мы это мероприятие хотим приурочить именно к празднованию 20-летия «Православной инициативы». Приглашаю всех принять участие!



Иерей Игорь Шиляев,

Кировская региональная общественная организация «Вятский духовно-просветительский и социальный центр "Елена" для глухих»

Вятский духовно-просветительский и социальный центр «Елена» для глухих

Наша организация в этом году выиграла грант конкурса «Православная инициатива», и в этом году нашей православной общине глухих и слабослышащих исполняется 20 лет. В рамках этого юбилея мы будем проводить очень большой межрегиональный форум переводчиков русского жестового языка, потому что в наше время тема русского жестового языка очень актуальна, она поднимается на многих мероприятиях и особенно на мероприятиях, связанных с церковной тематикой, потому что перевод богослужения на русский жестовый язык — это очень сложный процесс. Сначала мы переводим в уме на русский язык, а потом на жестовый язык, русский жестовый язык. И поэтому всегда рождаются определённые проблемы, с которыми сталкиваются и священнослужители, которые окормляют глухих, и переводчики.

В сентябре у нас пройдёт форум переводчиков, и мы пригласили спикера, главное действующее лицо. Это на данный момент выдающийся диктор-переводчик центрального телевидения Варвара Ромашкина, она переводит на федеральном канале «ОТР», у неё есть целая команда переводчиков, которых она курирует. Это будет общение, практикум для действующих переводчиков. Со всей России должны приехать к нам около 50 гостей. Мы, люди, не имеющие проблем со слухом, не всегда понимаем значимость и важность этой работы.

Деятельность нашей организации направлена на помощь инвалидам по слуху – глухим и слабослышащим. Очень часто люди, которые с этой темой никак не связаны, употребляют термин «глухонемой». Всем хочу сказать, что это запрещённый термин, потому что инвалиды по слуху воспринимают его как оскорбление, так как среди

глухих «глухонемых» нет. У нас хорошо развита ещё советская система постановки речи глухим детям, поэтому все глухие прошли обучение в специализированной школе, и у них у всех есть речь. Они не немые, они умеют разговаривать.

Мы помогаем глухим и слабослышащим людям. Помощь у нас всесторонняя. На базе нашей организации создано несколько подразделений. Каждое подразделение работает в своем направлении.

Например, учебно-методический центр. Наша организация имеет образовательную лицензию от министерства образования Кировской области и является единственной методической площадкой по обучению русскому жестовому языку в городе Кирове и Кировской области. Мы обучаем различных специалистов, волонтёров основам русского жестового языка. Также у нас есть программа подготовки переводчиков русского жестового языка.

Другое подразделение, как у нас говорят, «локомотив» нашей организации – это диспетчерский центр связи для глухих. Таких центров связи в России насчитывается всего порядка 5. Совместно с Министерством соцразвития мы открыли на базе нашей организации этот центр. Сейчас у нас работают два диспетчера-переводчика. Они оказывают всестороннюю помощь глухим и слабослышащим. Если в первый год, в 2016-м, было около 300 заявок от глухих, то сейчас каждый месяц мы получаем 3-4 тысячи заявок из Кирова, Кировской области и даже из некоторых регионов. Например, к нам обращаются из Симферополя. Наш диспетчерский центр сейчас очень расширился. Нам пришлось специально писать заявку на президентский грант на расширение диспетчерского центра и вводить второго диспетчера, потому что один уже не справлялся. Наши диспетчеры действительно высококлассные специалисты. Они помогают и в области ЖКХ, и в области юриспруденции. Они сами приобрели различные компетенции, чтобы оказывать помощь глухим и слабослышащим.

Есть у нас ещё одно подразделение – медиацентр. У нас есть своя телестудия. Мы снимаем видеоконтент на русском жестовом языке. Это просветительские ролики для детей, для взрослых абсо-

лютно на разные темы. Есть у нас свой канал в «VK-видео», и там мы выкладываем эти ролики.

Также у нас в этом году появилась очень большая библиотека, где имеется около 3000 книг. Всё это находится в нашем центре, и мы на базе этой библиотеки организуем различные мероприятия для глухих и слабослышащих. Основное подразделение — это православная община глухих и слабослышащих.

Я служу в Никольской надвратной церкви Трифонова монастыря, и все богослужения совершаю одновременно голосом и жестами, то есть на жестовом языке. Поэтому православная община глухих во имя Святой Царицы Елены имеет возможность полноценно участвовать во всех наших богослужениях.

Если говорить о теме нашей конференции — формировании бережного сознания, мы сходимся в том, что это понятие очень широкое. Мы говорим о мировоззрении, об изменении человека, об отношении человека к человеку, к природе. И можно сказать, что мы тоже формируем бережное отношение к людям, которые имеют данные проблемы, и тем самым меняем сознание.

Конечно, в нашей работе мы сталкиваемся с определёнными сложностями. Одна из таких сложностей — это нехватка специалистов. Нам хотелось бы привлечь в наши подразделения специалистов со знанием жестового языка. Но даже те люди, которых мы обучаем, как правило, остаются на своих местах работы или службы и не переходят к нам.

Другая проблема — это проблема взаимодействия с государственными учреждениями, например, с министерством здравоохранения. Министерство здравоохранения почему-то убеждено в том, что у них все хорошо в этом отношении, что с глухими у них ведётся работа, что в каждой поликлинике есть специальные планшеты для связи с диспетчером, хотя ни в одной поликлинике этого нет. Я могу много об этом говорить, потому что это очень больная для меня тема. Когда мы предлагаем министерству здравоохранения обучить их специалистов даже бесплатно жестовому языку, например, в рамках реализации какого-то проекта, какого-нибудь гранта, все, но только не здравоохранение, идут к нам на учёбу.

Конечно, хочется, чтобы было финансирование, поддержка, и не только грантовая. Но, несмотря на все трудности, мы работаем, делаем своё дело и помогаем в силу наших возможностей.

Михайлова Ольга Владимировна, директор МБУК «Кирово-Чепецкая районная централизованная библиотечная система»

Проектная деятельность как инструмент формирования бережного сознания

Сохранение культурного наследия в последние десятилетия стало одним из главных вопросов в культурной политике России. И одним из его способов становится формирование у подрастающего поколения бережного отношения к истории Отечества, обычаям и традициям своего народа, любви к малой родине, к своим родным местам. Именно этот фактор лёг в основу двух проектов, реализованных на площадках сельских библиотек Кирово-Чепецкой районной библиотечной системы в рамках грантового конкурса «Православная инициатива».

Проект модельной Филипповской библиотеки им. В. А. Караваева «Здесь правит только слово "МЫ"» ставил перед собой целью сохранение внутрисемейных отношений, формирование бережного отношения и поддержки друг друга внутри семьи. Этому способствовала система 22 разноплановых мероприятий для 86 представителей семей села Филиппово.

С целью формирования у детей понятия «семья», представления о родственных отношениях и семейных традициях были разработаны и реализованы следующие мероприятия: «МЫ за чистый мир!» — «зелёный день» в библиотеке; чтение и обсуждение православных рассказов «МЫ читаем всей семьей!»; творческая акция «МЫ рисуем точку»; экскурсия в библиотеку-музей семьи «МЫ идем семьей в музей!» Представители семей дружно занимались благоустройством

территории у памятника погибшим в годы Гражданской войны, узнали интересные семейные традиции на площадке библиотечного музея с. Полом, дружно приняли участие в международной акции «День точки» и др.

На создание атмосферы взаимопонимания, эмоциональной поддержки, общности интересов родителей и детей ориентировали такие мероприятия, как семейный праздник «МЫ вместе!»; комплексное мероприятие, посвящённое Дню России, «МЫ и история страны»; День чествования семей-юбиляров «МЫ созданы друг для друга: проверено временем»; комплексное мероприятие «Папа — гордость моя!»; День любимых сказок семьи «МЫ и сказки»; семейный праздник «Когда МЫ вместе, и душа на месте»; акция «МЫ и братья наши меньшие».

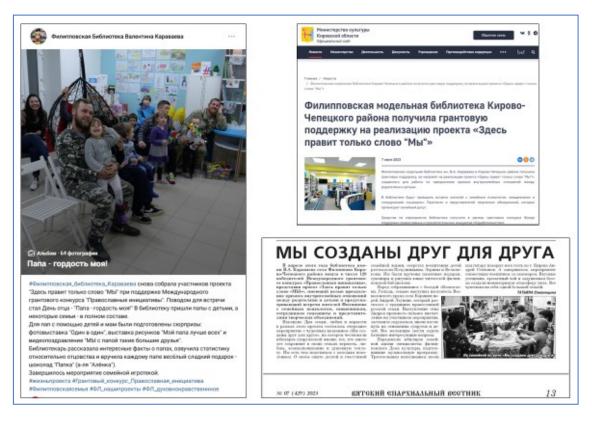
В целях формирования у детей заботы и уважения к членам семьи Филипповская библиотека им. В. А. Караваева организовала вечер отдыха «МЫ с бабушкой и дедушкой — весёлые друзья» и конкурс рисунков «Без труда МЫ никуда: профессии моих родителей».

Повышению уровня педагогической культуры родителей способствовали встречи с психологом, специалистом управления социальной защиты населения. Большой эмоциональный отклик получили встречи-диалоги со священником: взрослых представителей семей очень заинтересовали темы брака, венчания, разводов с точки зрения православных традиций в современном обществе. Очень важной для определения будущего пути и поддержки своих детей оказала профориентационная беседа «МЫ поступим».

Мастер-классы «МЫ любим мастерить», День семейного творчества «Слово "МЫ" сильней, чем "Я"» содействовали обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

За период реализации проекта «Здесь правит только слово "МЫ"» было размещено 74 публикации о его мероприятиях, в том числе на страницах библиотеки в соцсетях на сайтах районной и поселенческой администраций, министерства культуры Кировской области, Вятской епархии, новостных порталах, в газете «Вятский

епархиальный вестник». В рамках мероприятий созданы и размещены в соцсетях онлайн-поздравления папам «МЫ с папой такие большие друзья», буклеты «Мы поступим» об образовательных учреждениях г. Кирова и Кировской области, 12 тематических презентаций. Совместно со специалистами художественной студии «Галерея ИХ» г. Кирова семьи создали 10 коллажей. Благодаря проекту представители семей смогли организованно выехать за пределы села и посетить с экскурсиями храм Воздвижения Господня с. Каринка и музей семьи Поломской библиотеки.



Реализация проекта прошла на одном дыхании, мероприятия получили самые восторженные отклики от участников. Позитивное отношение к Филипповской библиотеке им. В. А. Караваева сформировалось у священника: он провёл прекрасные встречи с представителями семей. Представители семей высказали слова признательности конкурсу «Православная инициатива» и библиотеке за организацию консультационных встреч с психологом и специалистом соцзащиты. Мастер-класс от художественной студии «Галерея ИХ» вызвал неподдельный восторг как у взрослых, так и у детей. Дети с новой стороны открыли для себя профессиональные компетенции родителей,

поняли, какие заботливые у них папы и мамы. Об этом говорят онлайн-поздравления папам, открытки, сделанные детьми для мам. Особой категорией, впечатлённой мероприятиями проекта, стали бабушки и дедушки: видеть своих внуков за созданием коллективного панно, читать им вслух книгу, пить всем вместе чай — это всё вызвало у них умиление и радость. Именно эти люди не скупились на слова благодарности и признательности после каждого совместного мероприятия. Для многих семей мероприятия проекта стали открытием не только новых культурных и православных локаций района (после поездок в храм и музей семьи), интересных и нужных знаний, но и талантов своих близких и родных.

Если проект Филипповской библиотеки им. В. А. Караваева был направлен на формирование бережного отношения и поддержку друг друга внутри семьи, то **проект Поломской библиотеки – музея семьи «Музей семейных историй»** – на бережное отношение к памяти предков, уникальным историям семей с. Полом с их ежедневным укладом, ремёслами и нравственными понятиями.

Поломская библиотека-музей семьи формирует краеведческую базу, собирая по крупицам локальную историю своей территории. И здесь огромную роль играет специфика библиотеки — наличие в ней музея семьи. Музей — это важный пункт формирования исторической памяти. Именно в музеях связь прошлого, настоящего и будущего становится не абстрактной идеей, а реальностью, связывающей человека, семью, общество, события.

Воспитанию у детей-участников проекта чувства уважения к делам и трудам земляков, гордости за их успехи и достижения способствовали такие мероприятия, как чествование семейных парюбиляров «Семья — моя малая родина»; экскурсия в пекарню «От зернышка — к хлебушку»; экскурсия с викториной по селу «Расскажу с любовью я о доме»; комплексное мероприятие «Мы едины — мы непобедимы!»; экскурсия детей в храм в честь Благовещения Пресвятой Богородицы с. Полом Кирово-Чепецкого района «Дорога к храму».

Интерактивное мероприятие «История семьи в истории села», праздничная программа «История моей семьи в истории моей страны!», вечер отдыха «Остров семейных историй», семейные посиделки «Ты для меня пример во всем» позволили сформировать у детей понятие «семья» и представление о родственных отношениях и семейных традициях.

Приобщение детей к историческим корням, к живому опыту народной культуры проходило через погружение в определённую историко-культурную среду: «Сначала был аромат: история семьи Сырчиных-хлебопёков»; «Медовый Спас собрал всех нас: история семьи Пивоваровых-пасечников»; «От прутика до корзинки: история семьи Клюкиных-лозоплетельщиков»; «Какое счастье быть священником»: история семей священников храма с. Полом; «Весь этот мир творит учитель: история семьи педагогов Логиновых-Шатуновых с. Полом».

Развитие творческих способностей детей проходило через мастер-классы «Слава хлебу на столе!» — создание открытки-плаката; «Любимый мой Полом» — выставка рисунков гербов с. Полом; «Расскажу о бабушке, расскажу о дедушке» — мастер-класс по созданию творческих работ к Дню пожилого человека.

Благодаря 17 мероприятиям проекта «Музей семейных историй» дети получили живой опыт народной культуры через погружение в определённую историко-культурную среду. У детей была возможность пообщаться со священником, побывать на организованных экскурсиях, узнать уникальные истории семей с. Полом, встретиться с представителями семей-династий, стать участниками мастер-классов. В рамках мастер-классов участники мероприятий проекта создали 77 творческих работ. Все мероприятия проекта проводились в атмосфере взаимопонимания, эмоциональной поддержки, общности интересов детей к данной теме. В течение реализации мероприятий увеколичество детей, желающих участвовать личилось (с 30 запланированных до 75). Педагоги и родители высказались за дальнейшее продолжение совместных творческих встреч на площадбиблиотеки. 3a ке период реализации проекта размещено 80 публикаций.



Партнерами проектов стали представители духовенства, администрация Кирово-Чепецкого района, администрации сельских поселений, управление соцзащиты в Кирово-Чепецком районе, общественные организации района (союз женщин Кирово-Чепецкого района, первичные ветеранские организации), образовательные учреждения и учреждения культуры.

Подводя итоги, хочется сказать, что в непростые времена сохранять, поддерживать и укреплять семьи особенно важно. Реализованные проекты продемонстрировали, как важно от поколения к поколению передавать знания и традиции и как много значат традиционные ценности в нашем обществе.

Садакова Елена Валерьевна, помощник настоятеля Покровского храма с. Адышево

Воспитание молодёжи села Адышево

Село Адышево Оричевского района Кировской области является малой территорией страны. Численность его населения составляет на сегодня 1111 человек. В средней школе села обучается 120 школьников. По окончании школы молодёжь села стремится уехать из него в поисках более интересной жизни, поскольку подрастающему поколению недостаточно привита любовь к малой родине, её истории, православному наследию, традициям, в том числе к местным традицион-

ным видам мастерства. Кроме того, молодое поколение теряет собственную национальную идентичность, забывает свои корни. Границы культур стираются, уходят целые виды занятий и промыслов. А когда-то, «в начале XX века Вятская губерния занимала первое место в России по числу кустарей. Секретами ремесла овладевали в детстве, их бережно хранили и передавали по наследству из поколения в поколение» (Народные промыслы Вятского края. URL: https://www.kirovreg.ru/ culture/tourism/people.php (дата обращения : 03.04.2025).

Сегодня исконно вятскими промыслами занимаются не более 7 организаций-производителей. В такой ситуации видится весьма актуальной проблема воспитания в каждом молодом человеке зрелой, гармонично развитой личности с пониманием собственных исторических корней, социальной ответственности за сохранение исторической памяти, в том числе её православной составляющей, на базе традиционных нравственных ценностей. Весьма актуально и сохранение местных народных промыслов, в частности плетения из экологически чистого материала — бересты, зародившегося много веков назад в среде наших православных предков.

Организация в селе Адышево кружка по обучению молодёжи плетению изделий из бересты и проведение в его рамках занятий с учащимися настоятелем Покровской церкви села на темы духовной грамотности, исторического наследия с православной составляющей и воспитания в себе гармоничной личности лучшим образом решила стоящую перед адышевским сообществом проблему.

Инициативной группой Покровской церкви с. Адышево был реализован проект «Берестяная грамота», который включил в себя два основных направления работы с подрастающим поколением: встречи с настоятелем храма для проведения бесед и обсуждений на тему духовной грамотности (основы православной веры, церковная культура, историческое, в том числе православное, наследие малой территории) и обучение молодёжи плетению из бересты. Цель проекта — воспитание молодых людей с. Адышево как гармонично развитых и социально ответственных личностей, развитие местного брендинга и продвижение экологичного народного промысла — плетения из бересты.

Проект «Берестяная грамота» при грантовой поддержке Фонда «Соработничество» (Православная инициатива)



В ходе проекта ребята учились правильно заготавливать бересту, бережно относиться к окружающей природе, овладевали навыками и умениями плетения из бересты различных утилитарных предметов, которые по окончании занятий составили целый ассортимент домашней утвари.



В ходе реализации проекта к нему с собственной инициативой проведения мастер-классов подключились преподаватели набойки и письма по бересте. Очень увлекательным занятием стал мастер-класс мастера каллиграфии А. П. Драченкова по письму на бересте.

Итоговые показатели проекта:

- проведено 48 часов занятий по обучению плетения из бересты;
 - обучено народному промыслу 25 детей;
 - изготовлено около 100 берестяных изделий;
- проведено 7 встреч с настоятелем храма и приглашёнными лекторами на просветительские и духовно-нравственные темы, а также архитектурно-художественную церковную тематику;
- проведены 2 мастер-класса сверх плановых мероприятий проекта: по набойке и берестяной грамоте.

У детей сформировано бережное отношение к природным ресурсам и понимание необходимости приобретения навыков бережного сознания.



Пляскина Ольга Аркадьевна,

«Вятское общество святителя Николая»

Что такое бережное сознание? Из опыта работы «Вятского общества Святителя Николая»

Когда мы хотим получить ответ на вопрос о том, что такое бережливое, или бережное, сознание, в числе первых ссылок в Интернете стоит фонд «Соработничество» с его инициативой и целой программой по развитию бережного отношения к собственному созна-

нию у людей, а также бережного производства и других жизненных аспектов в бережливом ключе.

При размышлении о бережливости, или бережном отношении к собственному сознанию, появляется понимание актуальности задачи воспитания в подрастающем поколении или формирования в сознании людей старшего поколения принципов разумного, рассудительного, взвешенного отношения к собственным ресурсам, в том числе психологическим, физическим, мыслительным и т. д. И такие подходы к формированию у целевых аудиторий соответствующего отношения к себе, собственному потенциалу, возможностям, инициативам мы можем реализовать в проектной деятельности при любой тематике проектов.

Например, при разработке Обществом св. Николая проекта «Чистая память» в 2019 г. целями проекта были:

- сохранение памяти о победе в Великой Отечественной войне и участии кировчан в исторических событиях данного периода посредством выявления и благоустройства заброшенных захоронений гражданских лиц на Лобановском кладбище г. Кирова периода 1941–1945 гг.;
- повышение у населения культуры уважения и почитания памяти умерших, в том числе находившихся в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в тылу;
- поимённое поминовение захороненных на Лобановском кладбище г. Кирова в период Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг.;
- воспитание молодого поколения в духе патриотизма и высокой нравственности.

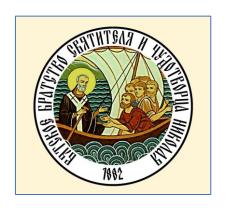
В то время про бережное сознание в проекте упоминаний не было. Но сам характер мероприятий, заложенных в тот проект, нёс в себе именно бережное отношение к собственной исторической памяти, бережное отношение к захоронениям венных лет, оказавшимся бесхозными в силу разных объективных причин. Результат реализованного проекта стал очень показательным. В сознании всех его участников и тех, кто был просто его свидетелем или иным образом

оказался в числе сопричастников проекта, сформировалось не только бережное отношение к памяти людей, отдавших жизнь в те тяжёлые годы во имя будущей победы, но и осознание бережного отношения к самим себе — сегодняшним, которые ведут и трудовую жизнь, и активности вне трудовых отношений. Наша учащаяся молодёжь, глядя на опыт старшего поколения, также задаётся вопросами бережного отношения к самим себе, поскольку нагрузки, вызовы сегодняшнего дня без бережного отношения к собственным ресурсам быстро выведут организм из полноценного продуктивного здорового состояния, что не замедлит сказаться на эффективности решения тех или иных задач и процессов или может привести к угнетённому, подавленному состоянию.

Чтобы этого не произошло, необходимо вести разъяснительную работу со всеми возрастными категориями населения, а особенно – с молодёжью. Пока запас сил не растрачен, кажется, что всё по плечу, всё преодолеется. Не всегда хватает рассудительности, трезвости в решениях. Именно поэтому тему бережного сознания необходимо поднимать на разного формата мероприятиях с участием молодёжи: встречах, лекциях, конференциях и т. д.

И обязательно данный вопрос как одну из задач необходимо включать в разрабатываемые разными организациями проекты, через деятельные мероприятия обозначать и раскрывать проблему бережливости, указывать пути её решения.

Обращаясь к студенческой аудитории, хочется пожелать молодым активно принимать участие в проектной деятельности, в том числе в грантовых конкурсах «Православной инициативы», Фонда президентских грантов и Президентского фонда культурных инициатив, а также во многих других конкурсах грантодателей, и не стесняться привлекать старших товарищей в свои молодёжные проекты, поскольку старшее поколение со всей отдачей может раскрыть и передать своим последователям тот богатый опыт, который направлен на реализацию проектов по улучшению качества жизни разных поколений и формированию у них бережного сознания.



Янникова Елизавета Михайловна, директор МБУК «Вятскополянская городская централизованная библиотечная система»

Библиотеки как институты социальной инкультурации и формирования гражданской идентичности

Формирование бережного сознания является способом развития гражданственности и патриотизма, так как оно связано с воспитанием уважения к историческому и культурному наследию Отечества, расширению представлений об истории малой родины и России.

Библиотеки МБУК «Вятскополянская городская централизованная библиотечная система» выработали комплексный подход к формированию бережного сознания и воспитания гражданской идентичности среди пользователей, включающий проектную деятельность, культурно-просветительские мероприятия, организацию музея при библиотеке и информационно-просветительскую деятельность. Особое внимание уделяется работе с детьми и молодёжью, так как именно эти возрастные группы наиболее восприимчивы к идеям бережного отношения к истории страны и формирования патриотических чувств.



Более подробно остановлюсь на основных формах работы библиотек, которые помогают формировать бережное сознание и развивать гражданственность и патриотизм у подрастающего поколения.

Просветительская деятельность: уроки мужества, организация выставок, посвящённых истории страны и семьи.

Наибольшим спросом пользуются уроки мужества, которые представляют собой специально разработанные образовательные программы, направленные на воспитание у молодёжи чувства долга, ответственности и уважения к истории своей страны. Они могут включать в себя лекции, дискуссии, интерактивные занятия и другие формы работы, способствующие глубокому осмыслению значимости героических страниц прошлого и настоящего.

Организация выставок, посвящённых истории страны и семьи, также является важным элементом просветительской деятельности библиотеки. Такие выставки не только знакомят посетителей с конкретными историческими событиями и личностями, но и способствуют развитию критического мышления, формированию навыков анализа и интерпретации исторических источников. Кроме того, выставки, посвящённые семейным традициям, помогают укрепить связь между поколениями, сохранить и передать культурное наследие семьи.

Создание музея при библиотеке. Создание при детской библиотеке мини-музея, посвящённого Александру Ивановичу Скорнякову, представляет собой значимый шаг в сохранении культурного наследия и популяризации творческого наследия выдающегося писателя, художника и ветерана Великой Отечественной войны. В экспозиции музея представлены уникальные артефакты, принадлежавшие лично Александру Ивановичу, что позволяет посетителям погрузиться в атмосферу его жизни и творчества.

Музейные занятия, проводимые квалифицированными библиотекарями, включают в себя не только обзорные экскурсии, но и специализированные лекции, посвящённые ключевым аспектам биографии и творческого пути А. И. Скорнякова. Таким образом, музейный комплекс становится важным образовательным и культурным цен-

тром, способствующим формированию у подрастающего поколения глубокого уважения к истории и культурным ценностям.

Такая деятельность направлена на воспитание культурно-духовных ценностей и патриотизма.

Вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы. Библиотекари активно привлекают читателей к сохранению и восстановлению культурного и исторического наследия, связанного с воинской и трудовой славой.

В частности, они собирают материалы об участниках Великой Отечественной войны из семейных архивов (документы, фотографии, истории и воспоминания) для последующего издания в многотомном проекте «История, рассказанная народом». Это научно-исследовательский издательский проект Института экономических стратегий.

Один из методов – оцифровка краеведческих материалов, таких как книги и газеты. Сотрудники библиотеки оцифровали выпуски газеты «Вятско-Полянская правда», которые пользуются популярностью среди населения благодаря возможности просмотра на портале «Вятская электронная библиотека».

Современные технологии и цифровые платформы помогают в этом процессе. Мультимедийные ресурсы, интерактивные карты и виртуальные экскурсии привлекают больше людей и повышают интерес к истории и культуре. Виртуальные выставки особенно востребованы: они рассказывают о прошлом города и предоставляют необходимую информацию.

Вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность. Ярким примером успешной реализации данной концепции является грантовый проект благотворительного фонда «Соработничество», который был удостоен гранта в рамках конкурса «Православная инициатива» в 2023 году.

В рамках данного проекта был проведён цикл краеведческих уроков, организованы встречи с авторами, являющимися уроженцами нашего города, а также проведён конкурс сочинений. Итогом реали-

зации проекта стало издание сборника стихов и прозы, в котором наряду с признанными мастерами слова свои произведения опубликовали молодые поэты и прозаики. Сборник, посвящённый любимому городу, подвигам предков в годы Великой Отечественной войны и теме материнской любви, демонстрирует высокую степень интеграции креативных процессов, направленных на сохранение и популяризацию культурного наследия. Публикация работ начинающих авторов в одном сборнике с известными мастерами свидетельствует о создании инклюзивной среды, способствующей развитию творческого потенциала молодёжи и её интеграции в культурное пространство города.





Проектная деятельность библиотек. В 2022 году на базе детской библиотеки был успешно реализован проект «Открытое небо», который стал победителем в грантовом конкурсе «Православная инициатива» благотворительного фонда «Соработничество». Данный проект, ориентированный на младший школьный возраст, был разработан с учётом современных методик социокультурного проектирования и включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей целостного представления о своей малой родине и её историко-культурном значении.

За несколько недель функционирования при детской библиотеке летнего лагеря, организованного в рамках проекта «Открытое небо», участники имели возможность ознакомиться с основными достопримечательностями и историческими памятниками города, посетить ведущие музеи и прослушать специализированные лекции по истории региона. Особое внимание уделялось знакомству с православными храмами и встречам с представителями духовенства, что способствовало глубокому осмыслению религиозных и духовных ценностей.

Полученные знания и опыт оказали значительное влияние на формирование у детей чувства любви и уважения к своей малой родине, а также на развитие навыков бережного отношения к культурному наследию, переданному предшествующими поколениями. Таким образом, проект «Открытое небо» может рассматриваться как успешный пример синергетического взаимодействия библиотек, общественных и религиозных организаций в рамках реализации образовательных и воспитательных программ.

Для достижения высокой эффективности воспитательного процесса важно, чтобы библиотекарь обладал глубокими знаниями и искренней приверженностью патриотическим идеалам. Он должен не только пропагандировать любовь к Родине, но и убедительно демонстрировать её значимость на примерах выдающихся личностей и значимых событий.

Реализация данных направлений в библиотеке способствует не только гражданско-патриотическому просвещению, но и развитию критического мышления, социальной ответственности и активной гражданской позиции у читателей. Таким образом, Вятскополянская городская централизованная библиотечная система играет важную роль в формировании гражданского мировоззрения и патриотических ценностей, что является важным вкладом в развитие современного общества.

Пользуясь случаем, от имени коллектива МБУК «Вятскополянская городская централизованная библиотечная система» выражаю глубокую признательность благотворительному фонду «Соработничество» за его неоценимую поддержку наших инициатив. Мы ис-

кренне желаем фонду «Соработничество» дальнейшего процветания и расширения спектра его благотворительной деятельности, что будет способствовать укреплению социального капитала и улучшению качества жизни населения.

Колобова Юлия Игоревна,

руководитель и соруководитель грантовых проектов некоммерческого сектора (НКО)

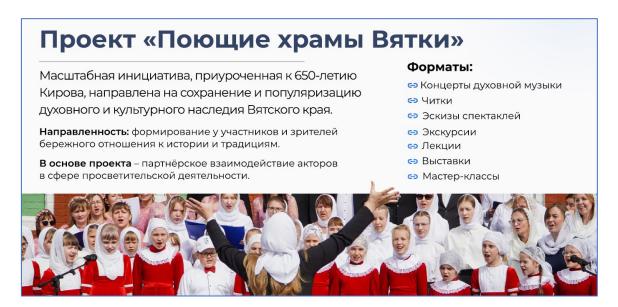
Особенности акторов просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания (на примере проекта «Поющие храмы Вятки»)

Проект «Поющие храмы Вятки», реализуемый с 2023 года при поддержке гранта «Город добрых соседей», стал уникальной площадкой для сохранения культурного и духовного наследия Вятского края. В статье анализируется взаимодействие ключевых акторов просветительской деятельности — образовательных, религиозных, культурных институтов, общественных организаций и государства — в формировании бережного сознания. Особое внимание уделяется механизмам, объединяющим академическое знание, эмоциональное вовлечение и практическое участие.

Команда и контекст проектной деятельности

На протяжении почти десяти лет (с января 2016 года) команда реализует инициативы на стыке культуры, образования и науки, получающие грантовую поддержку (фонд Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства; Президентский фонд культурных инициатив, Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» в рамках международной грантовой про-«Православная инициатива», граммы средства администрации г. Кирова и комиссии конкурса по поддержке общественных инициатив «Город добрых соседей»). Ежегодно в проектах участвуют до 300 организаторов, зрительская аудитория исчисляется тысячами. География деятельности охватывает не только Кировскую область, но и другие регионы РФ. Ключевая особенность проектной работы – межинституциональность.

Формирование бережного сознания – сквозная тема всех инициатив команды. Успешная «формула» этой работы была отточена в сотрудничестве с Фондом православных инициатив (2021 год, проект «Память как пространство творчества») и достигла зрелости в культурно-просветительском проекте «Поющие храмы Вятки».



Проект «Поющие храмы Вятки»: миссия и форматы

«Поющие храмы Вятки» – масштабная инициатива, приуроченная к 650-летию Кирова, направлена на сохранение и популяризацию духовного и культурного наследия Вятского края через синтез искусства, истории и религии. Его уникальность – в многоформатности и локализации.

Площадки: исторические здания, храмы и монастырские сады.

Форматы событий: концерты духовной музыки, документальные спектакли, передвижные выставки, мастер-классы по колокольному звону, экскурсии, экскурсии-лекции, в том числе с участием священнослужителей.

Аудитория: молодые семьи с детьми, студенты, пенсионеры, специалисты-профессионалы (историки, искусствоведы, музыканты, композиторы). Проект избегает статичности: зрители поднимаются на колокольни, участвуют в мастер-классах по колокольному звону; экскурсии превращаются в сторителлинг-сессии с настоятелями храмов.

Направленность: формирование у зрителей и участников бережного отношения к истории и традициям. В основе проекта — партнёрское взаимодействие акторов в сфере просветительской деятельности.

Основные акторы и их функции

- 1. Образовательные учреждения (ВятГУ, учреждения дополнительного образования): интеграция академического знания в культурные практики кураторство лекций-концертов, экскурсий, театральных читок, выставок (научные исследования трансформируются в доступные форматы для широкой аудитории и визуальные нарративы).
- 2. Религиозные организации (Вятская епархия): аутентичность и духовная глубина проекта; создание эмоциональной связи участников при соприкосновении с наследием православной культуры (концерты духовной музыки на прихрамовых территориях, мастер-классы по колокольному звону, экскурсии и лекции с участием священнослужителей).
- 3. *Культурные институты* (Вятский художественный музей им. В. М. и А. М. Васнецовых, Дом-музей М. Е. Салтыкова-Щедрина, Кировский областной драматический театр): вовлечение аудитории в историю через интерактивные форматы (документальные спектакли с мультимедийным сопровождением, читки, экскурсии, экскурсиилекции).
- 4. Общественные и волонтёрские организации (Кировское областное отделение Общероссийской общественной организации «Союз писателей России», Кировское региональное отделение Союза театральных деятелей РФ, волонтёры ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»). Их участие подчёркивает важность партнёрства в реализации гражданской инициативы в сохранении культурного и исторического наследия. Они расширяют зрительский охват проекта через проведение мастер-классов «для больших и маленьких», вовлекая семьи в совместное творчество.
- 5. Государственные структуры (министерство молодёжной политики, муниципальные власти обеспечивают финансирование через конкурс «Город добрых соседей»). Участие демонстрирует роль государственной поддержки в масштабировании просветительских инициатив.

Особенности взаимодействия акторов

- *Синергия церковно-светского партнерства*. Проект объединяет усилия университета, епархии, учреждений культуры и образования, НКО, устанавливая важный диалог между наукой, религией и искусством.
- *Многоформатность* (открытые лекции, экскурсии, концерты, мастер-классы) позволяет охватить разные возрастные и социальные группы. Например, детские хоры («Ника») и взрослые коллективы («Анести») вовлекают семьи в совместное участие.
- *Культурное наследие* + *Локализация*. Акцент на местное наследие (например, история вятских храмов) сочетается с трансляцией общечеловеческих ценностей, таких как сохранение культурной и исторической памяти.



Механизмы формирования бережного сознания

- 1. Эмоциональное вовлечение. Например, концерты духовной музыки создают атмосферу сопричастности к культурной традиции; экскурсии с рассказами о восстановлении церквей пробуждают чувство ответственности за спасение памятников русского зодчества.
- 2. Образовательный компонент. Лекции и выставки предоставляют фактологическую базу, формируя понимание ценности наследия.

3. *Практическое участие*. Мастер-классы и волонтёрские программы превращают пассивных слушателей в активных хранителей традиций.

Итоги и системные эффекты

Проект доказал, что бережное сознание формируется через триаду:

- Знание (академические лекции + краеведческие выставки) → осознание ценности наследия.
- Эмоция (духовная музыка, личные истории священников) → личная связь с прошлым.
- Действие (мастер-классы, волонтерство) \rightarrow ответственность за сохранение.

Заключение

Проект «Поющие храмы Вятки» показывает, что бережное сознание – это не абстракция, а практика, рождающаяся там, где знание встречается с эмоцией, а эмоция – с действием. Проект «Поющие храмы Вятки» демонстрирует, что эффективная просветительская деятельность требует кооперации разнообразных акторов – от академических институтов до религиозных организаций. Их взаимодействие создаёт среду для формирования бережного сознания. Такой подход способствует:

- сохранению культурного наследия;
- укреплению региональной идентичности;
- установлению межпоколенческого диалога (соучастие со стороны детей и родителей);
 - развитию благотворительной традиции.

Статья подготовлена на материалах проекта «Поющие храмы Вятки», интервью с организаторами и участниками, а также данных опросов.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «БЕРЕЖНОЕ СОЗНАНИЕ: ОТ МЫШЛЕНИЯ К ДЕЙСТВИЮ»

Волченкова Елена Валерьевна,

доцент кафедры социальной работы и молодёжной политики ВятГУ, модератор проектной сессии

Отчёт о результатах студенческой проектной сессии «Бережное сознание: от мышления к действию»

Студенческая проектная сессия проводилась с целью разработки проектных решений по формированию у молодёжи бережного сознания как способа развития гражданственности и патриотизма. Участники проектной сессии — студенты факультета истории, политических наук и культурологии. Модераторы проектной сессии: Елена Валерьевна Волченкова, доцент кафедры социальной работы и молодёжной политики ВятГУ, Анастасия Олеговна Упшинская, магистрант II курса направления подготовки «Социальная работа».

Перед стартом проектной сессии студенты были поделены на четыре команды, которые разместились за отдельными столами.

В начале работы ведущие напомнили, что вкладывается в понятия «бережность», и подчеркнули необходимость и важность развития этого качества у молодёжи.

Перед командами была поставлена следующая задача: разработать проектное решение по формированию бережного сознания у молодёжи как способа развития гражданственности и патриотизма.

Командам нужно было придумать и зафиксировать на специальном бланке краткое описание проектного решения, а также представить его «визуал» на ватмане.

Параметры описания проектного решения:

- 1. Название проектного решения, его цель.
- 2. Целевая аудитория.

- 3. Обоснование актуальности.
- 4. Содержание проектного решения, механизмы его реализации.
- 5. Ожидаемые результаты.

Далее подгруппы в течение 30 минут выполняли задание, после чего представили итоги совместной деятельности. От команды выступал один участник и кратко рассказывал про разработанный проект, опираясь на его визуальное представление.

Результаты работы команд оказались следующими.

Проект 1. «**Память Кирова**». Цель – повышение информированности школьников и студентов о культурно-исторических памятниках г. Кирова, вовлечение молодёжи в деятельность по их сохранению. Проект предусматривает разработку и проведение интерактивного экскурсионного маршрута по памятникам города.



Проект 2. «Эко-герои». Цель — интегрировать гражданские инициативы для формирования бережного отношения к природе и благоустройству территорий. Предполагается проведение эко-квеста «Зелёный след» с включением школьников в работу следующих станций: поиск и сортировка мусора, эко-викторина, творческий мастер-класс по повторному использованию вещей.



Проект 3. «**Герои малой родины**». Цель – формирование у молодёжи бережного отношения к истории малой родины и её героям. В ходе проекта будут проведены встречи с известными людьми, внёсшими вклад в развитие малой родины; организованы акции по благоустройству дворов и сохранению культурного наследия; создан школьный музей; проведена акция «Улица имени Героя».



Проект 4. «Маршрут памяти». Цель — создание условий для формирования патриотических ценностей у учащейся молодежи. Проект предполагает проведение квеста, включащего квиз на знание Великой Отечественной войны, показ фильма на военную тематику, проведение эстафеты, сборку автомата.



После выступлений всех команд было организовано голосование, в ходе которого каждый участник выбирал понравившийся проект. По итогам голосования победил проект «Герои малой родины».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итогами научно-практической конференции «Формирование бережного сознания как способ развития гражданственности и патриотизма» стали:

- 1) определение текущих вызовов, направлений и возможностей просветительской деятельности по формированию бережного сознания;
- 2) выявление специфических особенностей акторов просветительской работы;
 - 3) обмен опытом и укрепление взаимодействия между ними;
- 4) выявление проблематики и разработка рекомендаций по совершенствованию механизмов формирования бережного сознания;
- 5) стимулирование инициатив и новых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.

В качестве заключения приведём основные выводы, к которым пришли участники конференции.

Во-первых, «бережное сознание», в отличие от понятия «бережливое производство» и его производных, — категория социально-психологическая, ориентированная на нематериальные аспекты жизни человека и человеческих сообществ. В таком качестве бережное сознание неразрывно связано с рядом таких традиционных духовно-нравственных ценностей России, как крепкая семья, историческая память и преемственность поколений, патриотизм и гражданственность, милосердие и взаимопомощь.

Во-вторых, под акторами просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания следует понимать не только НКО и иные юридические лица, являющиеся титульными организаторами социально-ориентированных проектов и получающие грантовую поддержку от Фонда «Соработничество» (или иных грантодателей), но также достаточно широкую и разнородную группу организаций: органы государственной власти и местного самоуправления, образовательные учреждения, институты культуры, общественные ор-

ганизации, которые в разных форматах могут выступать как соорганизаторы мероприятий, генераторы смыслов, источники материальных, кадровых, информационных и иных ресурсов, инструменты масштабирования проектов и т. д. Иными словами, деятельность по формированию бережного сознания даже при реализации локальных проектов подразумевает выстраивание определённой сети, т. е. такой системы отношений, в которой преобладают не иерархические вертикальные связи (даже с поправкой на наличие властных структур), а связи горизонтальные, подразумевающие взаимозависимость участников такой сети.

В-третьих, при всём многообразии акторов по таким параметрам, как сфера деятельности, масштаб реализуемых проектов, охват аудитории, организационно-правовые формы, можно выделить их некоторые доминирующие черты: принадлежность к некоммерческому сектору; полиформатность просветительской деятельности с акцентом на интерактив и эмоциональную вовлечённость участников мероприятий; ориентация на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей; удовлетворённость результатами реализации своих просветительских проектов.

В-четвёртых, среди актуальных проблем организаций, реализующих проекты по формированию бережного сознания, ключевое положение занимает даже не нехватка материальных ресурсов, а сложности коммуникации и трансляции смыслов во взаимодействии с властными структурами, средствами массовой информации, обучающимися, педагогами. Соответственно, одной из ключевых задач акторов просветительской деятельности в сфере формирования бережного сознания является установление тесного взаимодействия и совместная работа грантодателей, НКО, органов власти и СМИ по разработке единого «контура смыслов» и понятийного аппарата такой деятельности, её информационному сопровождению и популяризации, а также дальнейшей поддержке и тиражированию лучших практик.

Надеемся, что итоги научно-практической конференции, проведённой 25 апреля 2025 года Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» и Вятским государ-

ственным университетом, будут способствовать активизации просветительской деятельности по формированию бережного сознания и станут основой для дальнейшего поиска эффективных форматов развития гражданственности и патриотизма в Российской Федерации, особенно среди молодого поколения россиян, которое по мере взросления станет ответственным за будущее нашего Отечества.

Научное издание

Формирование бережного сознания как способ развития гражданственности и патриотизма

Сборник материалов научно-практической конференции. Киров, 25 апреля 2025 года

> Верстка А. А. Харунжева Дизайн А. А. Харунжевой Корректор Т. Н. Котельникова

Объем данных 7,9 Мб Подписано к использованию 29.04.2025

Размещено в открытом доступе на сайте OOO «Издательство «Радуга-ПРЕСС» http://raduga-press.com/gallery/formation of careful consciousness.pdf

OOO «Издательство «Радуга-ПРЕСС» 610029, г. Киров, п. Ганино, ул. Северная, 49A тел. +7 912 828 45-11 raduga-press@list.ru http://raduga-press.com