

Проектный калейдоскоп

Сборник проектно-исследовательских
работ школьников

**Киров
2023**

УДК 371.388.6
ББК 74.202.5
П79

*Сборник создан в рамках реализации проекта
«Исследуем. Проектируем. Презентуем.» –
победителя грантового конкурса Движения Первых
(соглашение от 08.09.2023 № 592-15-2023-370)*

П79 Проектный калейдоскоп: сборник проектно-исследовательских работ школьников. – Киров: ВятГУ, ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2023. – 1420 с. – URL : <http://raduga-press.com/gallery/projectkaleidoscope.pdf>

ISBN 978-5-6050633-2-2

В сборнике представлены тезисы проектно-исследовательских работ школьников, разработанных в рамках программы «Исследуем. Проектируем. Презентуем» и представленных ими в ходе очных выступлений на научно-практической конференции учащихся общеобразовательных организаций в октябре-ноябре 2023 г. Материалы подготовлены учащимися совместно с консультантами – студентами направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» под руководством педагогов-наставников – учителей-предметников ведущих образовательных организаций города Кирова. Работы представлены по восьми направлениям: инженерные проекты, IT-проекты, естественно-научные проекты, образовательные проекты, дизайн-проекты, медиапроекты, издательские проекты, проекты по организации событий (социальные проекты).

Сборник может представлять интерес для педагогической общественности, учащихся и учителей школ, лицеев, гимназий, педагогов дополнительного образования.

УДК 371.388.6
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-6050633-2-2

© Вятский государственный университет, 2023
© Коллектив авторов, 2023
© ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ИНЖЕНЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ	17
«Банкабот»: «глазастый» игрушка-робот с мотором	18
«ЖК для птиц»: кормушка	20
«Беседка»: удобная зона отдыха для сада или огорода.....	22
«School is cool»: игровой кулер загадок, ребусов и пожеланий	24
«Дятлик»: домик для птиц	27
«Очистим землю от пластика»: 3D-модель перерабатывающего аппарата	29
«ЭлМагСтрелка»: макет электромагнитный стрелочный перевод	31
«Добровоз»: макет гуманитарного транспорта.....	33
«MSawmill-23»: мобильная лесопилка	35
«Пазл Вятской губернии»: спилс-карта Вятской губернии начала XX века	37
«PotSort»: модель автоматизированного устройства, предназначенного для сортировки картофеля.....	39
«АК1»: робот, предназначенный для автоматизации процесса учета и выкладки товаров в магазине	41
«Logosar»: военная машина на пульте управления из легио	43
«Настольный футбол для нескучных перемен»: настольный футбол из подручных материалов	45
«Сквозь огонь»: история танка на войне.....	47
«Радио «21»»: собственная радиоточка МОАУ Лицей № 21 города Кирова	49
«Косилка «Kids»: машинка на радиоуправлении	51
«Эколоджи»: макет автомата по приему тар.....	53
«Полезные ножики»: ножи для рыбалки и охоты	54
IT-ПРОЕКТЫ	56
«PerArt»: школьный чат-бот	57
«ПоздравОК»: именной календарь 5Б класса	59
«Гусеницы-обзывашки»: дидактическая игра на телефон на повторение материала по математике для учеников 4 класса	61
«MineГрин»: виртуальная экскурсия по гимназии им. Грина с использованием игры Minecraft.....	63
«Экологическая радуга»: сайт, посвященный переработке отходов	65
«Heise Baise»: веб-сервис о достопримечательностях Кирова	68
«WikiCup»: сайт с информацией о победителях Чемпионата мира по футболу	71
«История железных дорог Кировской области»: видеоигра	74
«Бот-архитектор»: чат-бот об архитекторах	76
«Удобные шпаргалки»: кейс, созданный с помощью 3D-моделирования	78
«ЯРядом»: сайт о волонтерстве	79
«Анекдотобот»: систематизированный чат-бот анекдотов	80
«Физика везде»: приложение с теорией по физике	82
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ	84
«Кафе для городских пернатых»: кормушки для птиц	85
«Вырасти сам»: набор по выращиванию цветка с инструкцией и необычный эксперимент для детей	88
«Быт крестьян 10 века»: брошюра о быте крестьян X века в России	91
«Вулкан «Везувий» в Италии»: создание макета вулкана «Везувий»	94
«Гербарий деревьев Кирова»: папка-гербарий	96
«Белые снежинки»: украшение класса к новому году	98
«Планеты в коробке»: макет Солнечной системы для учащихся начальной школы	101
«Виртуальная Реальность в ЛЕГО (VR-LEGO)»: макет шлема виртуальной реальности из конструктора LEGO.....	103
«Опасный вулкан»: макет вулкана, который извергается	105

«Бумага: Вчера, Сегодня, Завтра»: коллекция видов бумаги	107
«Чудеса электричества»: коллекция опытов по получению электричества из фруктов	109
«От сердца к сердцу»: макет кровеносной системы для проведения интерактивных уроков в рамках предмета «Биология» по разделу анатомия в 8 классе.....	111
«Химический мир в цитоплазме клетки»: журнал для углубленного изучения темы с целью подготовки учащихся 9-11 классов к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ)	113
«Сокровища неба»: макет солнечной системы	115
«Тальниковый водопад»: самый чудесный водопад России	117
«Хлынов ГОЛ»: макет стадиона.....	119
«Шоколадная мечта»: информационный стенд о шоколаде, его истории и свойствах	121
«Angry Birds»: журнал об экзотических птицах	123
«Живые чудища»: журнал про многообразие глубоководных живых организмов для 5–9 классов.....	125
«Эти ужасные вирусы»: макеты самых распространенных вирусов и методы профилактики	127
«Берегитесь этих паразитов»: плакат с распространенными особями паразитов и методы профилактики.....	129
«В центре событий!»: макет Театральной площади города Кирова	131
«Загадки Парфенона»: макет Древнегреческого храма	133
«Гармония человека и природы»: экологический журнал.....	135
«Монеты-истории»: коллекция монет Отечественной войны 1812 года	137
«Рыбалка на УРА!»: электронная карта рыбных мест Кировской области	139
«GreenWaste»: макет мусорного бака с возможностью переработки биологических отходов	142
«Мертвая Чистота»: макет для сохранения окружающей среды	144
«Минералусы»: коллекция минералов	146
«Не укусит!»: средство для защиты от укусов комаров из природных компонентов.....	148
«Эко-мусор»: экологический макет пришкольной территории	150
«Мир путешественника»: макеты животных	153
«Жизнь муравья»: фильм из пластилина.....	155

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 157

«Хозяйские заметки»: настенное пособие для кабинета уроков технологии	158
«ПДД для школьников»: книжка-памятка о правилах дорожного движения.....	160
«Увлекательная наука»: настольная игра по физике для начинающих	162
«День рождения морской авиации РФ»: макет самолёта СУ-27.....	165
«ПодЗарядка»: видеоролик, где представлены физические упражнения, которые нужно делать по утрам.....	167
«PROtrack»: видеоролик по созданию трека в программе FL studio	170
«Красота и наследие Кировской области»: серия иллюстраций с достопримечательностями Кировской области	172
«Здоровый сон»: тетрадь с рекомендациями по здоровому сну для школьников младших классов	174
«Здоровое питание»: тетрадь с рекомендациями по здоровому питанию для школьников младших классов.....	176
«ЭкспериментУМ»: платформа с видеоуроками по физике.....	178
«Я и Огонь»: презентация с правилами безопасного поведения при пожаре	180
«Я и Вода»: презентация с правилами безопасного поведения на воде летом	182
«Знатоки Вятского края»: настольная игра по истории Кировской области	184
«Безопасная дорога от дома до школы»: рисунки, с помощью которых можно нарисовать собственный путь от дома до школы.....	187
«Безопасное поведение в интернете»: видеоролик с рекомендациями по правильному поведению в интернете.....	189
«Let's read»: рассказ на английском языке для учеников 5 класса	191
«Знай родной край»: карта Кировской области с приложением.....	194
«Кто хочет стать пограничником?»: тематическая игра.....	197

«Играй и повторяй»: онлайн-игра по народным сказкам	199
«Соколы Юнармии»: стенд, посвящённый Юнармии	202
«Собор в миниатюре»: макет Исаакиевского собора	204
«Секреты пчеловодства»: видеопрезентация профессии пчеловод	206
«Ферма будущего»: видеопрезентация профессии фермер	209
«Tell with me»: брошюра для ознакомления с аббревиатурами английского языка	212
«Назад в прошлое»: коллекция моделей динозавров из пластилина	215
«Бойцы невидимого фронта, или чекисты до войны»: справочник об истории спецслужб	218
«КГБ и чекисты в тылу войны на Вятке»: дидактическая игра	220
«Railway»: настольная игра для весёлого времяпрепровождения в поезде	223
«Wonderful Fridge»: макет холодильника и продуктов питания для изучения английской лексики по теме «Еда»	225
«Answer or Solve»: карточная настольная игра, направленная на развитие видов речевой деятельности английского языка	227
«Карточки-шпартгалки»: история в личностях от Древней Руси до начала XX века	229
«ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в карточках»: квиз-игра	231
«Кировский релакс»: видеофильм о досуговых местах города Кирова	233
«Культурная Вятка»: журнал о культурных местах города Кирова	235
«Ожившая история»: макет Ледового побоища	239
«Оказание первой медицинской помощи при занятиях спортом»: языком инфографики о важном	241
«Музыкотерапия»: оказание психологической помощи подросткам при помощи музыки	243
«Ход за призом»: настольная игра для учащихся начальных классов	245
«Побег с острова»: настольная игра для учащихся начальных классов	248
«Happy Holidays»: календарь праздников США	250
«Pictures Of Poems»: английский язык через детские стихи с иллюстрациями и переводом	252
«Подводное приключение»: создание макета подводной лодки	254
«Считаем весело»: комплекс игр на развитие математических способностей у младших школьников	256
«Зеленый мир»: создание в классе тематической зоны на экологическую тему	258
«Математическая осьминожка»: настольная игра с математическими заданиями	260
«Война. Победа. Память»: сайт с онлайн-викториной, посвященный образу Великой Отечественной войны в произведении М. Ботевой «Сад имени т. с.»	262
«Эхо войны»: видеоролик, посвященный образу Великой Отечественной войны в произведениях А. Лиханова	264
«Bacterium»: модель клетки бактерии	266
«Посмотрим вместе»: настольная игра для внеурочной деятельности 5–9 классов	268
«Империя растений»: настольная игра по биологии. 5–9 классы	270
«Тридцать три»: настольная игра для 6 класса	272
«Урокимум»: настольная игра по учебным дисциплинам для 5–11 классов	274
«В гостях у Курчатова»: дидактическая игра для повторения материала по физике	277
«Киров против мемов интернета»: развивающая настольная игра для детей и взрослых	280
«Классный дизайн»: оформление класса биологии	282
«Мини-извержение вулкана»: макет вулкана для уроков географии	284
«Музеи Вятки»: интеллектуальная карта по музеям города Кирова	286
«TRUE&FALSE»: викторина по ложным и правдивым историческим фактам	289
«GreenPlanet»: брошюра о микрорзелени	291
«Путешествие по Средневековью»: настольная игра по истории Средних веков	293
«Уголок ядерной физики»: оформление кабинета физики	295
«Подводные тайны»: создание макета подводного судна времён Петра I	297
«The Englishman's car»: обучающий макет автомобиля со встроенной лексикой	299
«Master the Tenses of English!»: комплекс электронных образовательных игр	301

«FS23»: настольный футбол	303
«Спасем лес!»: стенгазета	305
«Юри-компас»: брошюра о правах и обязанностях несовершеннолетних	307
«Айда в путь к Вятскому далёко»: карта Кировской области с приложением на основе произведения Т. Копаневой «Вятское далёко»	309
«Что такое баралужина?»: игровые карточки со словами из вятского диалекта на основе произведения Ирины Краевой «Колямба».....	311
«АфриСлон»: игра-бродилка с участием африканских слонов для детей младшего школьного возраста	313
«УМНОЖАТЕЛЬ»: умножение без таблицы умножения	316
«Pro100календарь»: электронный календарь истории России	318
«Динозавры на Вятке»: настольная игра по достопримечательностям Кировской области	320
«Юные солдаты»: настольная игра для детей о военной технике	322
«Посчитаем, кто победил»: настольная карточная игра для проверки уровня знаний по математике	324
«Книга туриста»: брошюра с лучшими местами города Кирова	327
«Я люблю читать»: сборник кроссвордов для детей 2 класса	330
«Томка, Тюпа и Никита»: аудиосборник по произведениям Е. И. Чарушина	332
«МатеМагия»: памятка по математике для пятиклассников	335
«Помощник РР»: интеллект-карта для работы с PowerPoint	337
«Вятская история»: сайт с лентой времени с историей города Киров	340
«Funny Dictionary»: словарь с иллюстрациями по английскому языку для 6 класса	342
«Go and Play»: игра-ходилка по 2 модулю учебника «Английский в фокусе» для 6 класса	344
«Математика вокруг нас»: информационный стенд по математике для школьников	347
«Хлынов. Вятка. Киров»: настольная игра про достопримечательности города Кирова для школьников	350
«Новогодние фантазии»: поделки для украшения комнаты.....	353
«Выбросить нельзя. Переработать!»: дидактическая игра – алфавит для дошкольников из спичечных коробков	355
«Коллекция дендролога»: гербарные образцы листьев и деревьев для уроков окружающего мира.....	358
«Чайная симфония»: справочник об истории чая.....	360
«Логика здесь»: игра-презентация по мотивам телепередачи «Где логика» для учащихся среднего звена.....	362
«Пересказка»: серия иллюстраций по «Сказке о царе Салтане» А. С. Пушкина для пересказа сюжета младшими школьниками	364
«LermontQuiz»: викторина, выполненная в формате «Своей игры», посвященная жизни и творчеству М. Ю. Лермонтова	367
«Галерея персонажей»: карточки-раскраски для запоминания образа и характеристики основных персонажей из произведения А. С. Пушкина за 7 класс	370
«Гид в мир профессий»: учебное пособие для старших классов по выбору профессии	372
«Факты одного города в твоих руках»: комплект карточек о лживых и правдивых фактах города Кирова	374
«17 вопросов по XVII веку»: quiz-игра по истории.....	377
«Сломай мозг родителям»: карточки-объясняшки.....	380
«How about rebuses?»: кроссворд, задания к которому составлены в виде ребусов.....	382
«FIXIonary»: словарь по мультсериалу «Фиксики»	384
«УЛицА»: настольная игра про улицы города Кирова для школьников	386
«Ушли гулять, будем поздно!»: информационный стенд про места, которые можно посетить по Пушкинской карте для школьников	388
«Кладовая здоровья»: журнал с ежедневным рационом питания	390
«Берегись препятствий!»: игра-барабан с умной дорогой.....	394
«В гостях у сказки»: настольная игра для младших школьников	396
«Запоминалочка»: комплекс игр и упражнений на развитие памяти младших школьников	400

«Движение Вятки»: игра с достопримечательностями города Кирова и видеоролики к ней	405
«Крах операции Zitadelle»: макет сражения Курской битвы.....	408
«BioQuest: Охота за биологическими сокровищами»: настольная развивающая игра по биологии	410
«Вспоминаем любимые сказки»: викторина по русским народным сказкам	412
«Полет в космос»: настольная игра для младших школьников на космическую тематику	414
«Увлекательное закулисье»: словарь театральных терминов	416
«Pizzeria»: настольная игра-ходилка для детей от 8 до 15 лет	418
«Memgram»: сборник грамматических тем английского языка	422
«English world»: брошюра для ознакомления с диалектами английского языка	424
«Глиняные фантазии»: тарелки из полимерной глины	426
«Памятные даты Кировской области»: стенгазета с датами и фотографиями	428
«Путешествуя по Вятке»: настольная игра по достопримечательностям города Кирова	430
«Отличник»: набор учебных карточек	433
«Зебра»: журнал по ПДД для пешеходов	436
«Банковские карты в современном обществе»: комплект карточек о лживых и правдивых фактах о банковских картах	439
«Безопасность на дороге»: Quiz-игра	442
«100500 раз об алкоголизме»: инфографика о вреде алкоголя	445
«Раздельный сбор мусора – это ХОРОШО!»: инфографика о раздельном сборе мусора	448
«A moment for grammar»: комплект вспомогательных карточек по английской грамматике к учебнику Starlight 5 класс	451
«Редкие друзья»: Красная книга Кировской области.....	454
«Спортивные кубики»: игра по спортивным площадкам Кирова.....	458
«На одной волне»: брошюра на тему молодежного сленга	460
«Dream school»: серия видеороликов о школе на английском языке	463
«ЛеоДьяк»: жизнь и творчество Леонида Дьяконова	467
«Зимний вечер»: видеоролик о безопасном поведении в зимнее время для школьников	469
«Путь к здоровью»: тетрадь о важности спорта и личной гигиены для школьников	473
«Киров в картинках»: игра-мемо по достопримечательностям города Кирова.....	476
«Учимся играя»: интерактивная презентация по английскому языку.....	478
«Народные промыслы Вятского края»: создание выставки в школьном музее	482
«ВПР по русскому языку? Легко!»: карточки для подготовки к ВПР по русскому языку	485
«Первый танк»: модель первого серийного танка в мире.....	487
«Киров в лицах»: игра-головоломка	489
«Живополия»: настольная игра с вопросами по теме «Животные»	491
«Монополия нового времени»: настольная игра с вопросами по разным темам	493
«Трольленд»: настольная игра-ходилка	495
«Любимая Вятка»: путеводитель по городу Кирову.....	497
«Путешествие с Ларисой Григорьевной»: математическая настольная игра	499
«Вятская сага»: историческая настольная игра	501
«365 дней спортивной жизни»: календарь	503
«Экосхватка»: игра крестики-нолики для интересных уроков биологии	505
«Угадай-ка»: сборник ребусов по окружающему миру для детей 1 класса	507
«От А до Я»: настольно-печатная игра для детей дошкольного возраста	509
«7 июля 1770 года ЧЕСМЕНСКАЯ БИТВА»: игра-викторина на тему «Чесменская битва».....	511
«Математическое путешествие»: настольная игра по математике для 3-х классов.....	513
«Как хорошо мы знаем школу»: настольная игра-викторина про школу № 24 города Кирова.....	516
«На весь мир»: «Своя игра» по географии для 5-9 классов.....	518
«Кондитерская Барби»: игра-бродилка по математике для учащихся 1-4 классов	520
«Смутовщина»: рабочая тетрадь по теме Смутного времени	522

«Из царства в империю»: рабочая тетрадь по теме Петровского времени	524
«Нескучная перемена»: сборник игр, направленный на организацию деятельности детей во время перемены	526
«Один дома»: видеоролик о правилах безопасности дома	529
«Лиханов Live»: жизнь и творчество Альберта Лиханова	531
«Тройка героев»: игра-ходилка с карточками	533
«Спорт – это жизнь»: брошюра с описанием видов спорта для детей 1 класса	535
«Веселые цифры»: настольно-печатная игра по математике для детей 1 класса	537
«Здоровье – дороже золота»: мотивационный плакат	539
«Мир новогодних традиций»: интерактивный плакат и сайт	541
«Берегите здоровье!»: викторина, направленная на предотвращение зависимостей у подростков	543
«Вредная радость»: инфографика о вреде жевательной резинки	545
«Доброта, или берегите братьев наших меньших»: анимационный фильм про защиту бездомных животных	547
«Удивительный Сахалин»: изготовление макета острова Сахалин	549
«Октябрьская революция»: исторический видеофильм	551
«Словарь вятских диалектов»: особенности вятской речи	553
«Необычные вокзалы России»: мемо-игра	555
«Нескучная осень»: календарь интересных событий на осень	558
«Вятские улочки»: макет улиц города Кирова	560
«Поезд «Москва – Владивосток» отправляется с первого пути»: виртуальное путешествие по Транссибирской магистрали	562
«Сферы общества»: карточки по обществознанию	565
«Ладья из Древней Руси в твоих руках»: макет новгородской ладьи	567
«Победный гол»: журнал о футбольной жизни	568
«Easy English»: карточная игра для повторения материала по английскому языку	571
«Звёздное небо»: стенгазета с созвездиями знаков зодиака и информацией о них	574
«Весёлый Киров»: путеводитель по детским развлекательным местам Кирова	576
«Характер, наследственность или воспитание»: буклет для родителей по воспитанию детей	578
«Тур по Кировской области»: настольная игра для изучения Кировской области	581
«Ассоциации»: игра для развития умственных способностей	583
«History of Telegram»: фильм об истории создания мессенджера Телеграм	585
«Шедевральная подготовка!»: видеоролик для подготовки к заданию 4 ОГЭ по русскому языку	587
«Решу легко»: видеоролик для подготовки к заданию 2 ОГЭ по русскому языку	589
«Проще простого!»: видеоролик для подготовки к заданию 4 ОГЭ по русскому языку	591
«Мёртвые города»: гид по мёртвым городам	593
«Куда после 9?»: сборник материалов по выбору суза для поступления в Кировской области	595
«Журнал о животных России»: образовательный журнал для учащихся младших классов	597
«Информационная безопасность на страже школы»: информационных ролик, разъясняющий правила безопасности в интернете для учеников начальных классов	599
«Невидимые помощники»: подсказки для сдачи ОГЭ по русскому языку и математике	602
«Seasons»: сборник заданий по темам времена года, месяцы, дни недели, погода для учеников 2-4 классов	604
«PROV»: сборник английских пословиц с иллюстрациями для учащихся 5-8 классов	606
«Учимся учиться на уроках истории»: серия памяток, помогающих в изучении истории	608
«Banaland»: настольная игра-ходилка про овощи и фрукты для детей дошкольного и младшего школьного возраста	611
«К сказке в гости»: настольная карточная игра для детей 8-12 лет	613
«Спасатели»: настольная игра-ходилка для детей от 8 до 12 лет	616
«21 мая – День Тихоокеанского флота ВМФ России»: буклет для уроков истории	619
«Гангутское сражение»: буклет о первой в истории русского флота крупной победе	622

«Круг удачи»: настольная игра в баскетбол	624
«Cellula»: биологический словарь животной клетки	626
«Мир механизатора»: видеопрезентация профессии механизатор	628
«Сырная мастерская»: видеопрезентация профессии сыровар	632
«Смываемся»: видеоролик о глобальном потеплении	635
«Бой с вредными привычками»: лэпбук	637
«Киров мои горизонты»: чат-бот с викториной, посвященной 650-летию города Кирова	640
«Интересная История»: журнал старинных городов	643
«Карточный Поход»: настольная карточная игра	645
«Своя игра. Древний Египет»: игра-презентация	647
«Деревья и листочки»: игра-пазл для расширения кругозора детей 6-8 лет	649
«Скоротечц»: развивающая серия карточек с английскими скороговорками	651
«Спортовед»: развивающий пазл отечественного спорта	653
«Копилка самоцветов»: коллекция камней и минералов для проведения уроков окружающего мира	655
«Бременские музыканты»: пазлы для уроков музыки	657
«ОГЭ? ОГО!»: видеоролик по подготовке к ОГЭ по русскому языку (задание №7)	659
«ОГЭ? ОГО!»: видеоролик по подготовке к ОГЭ по русскому языку (задание № 5)	661
«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку №8	663
«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку № 11	666
«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку №9	668
«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку №9	670
«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку (№ 12)	672
«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку (№ 3)	674
«Железная дорога – зона повышенной опасности»: информационный плакат	676
«Безопасность на физкультуре»: плакат с правилами поведения на уроках физкультуры	678
«Здоровье – это важно!»: журнал о здоровом питании	680
«Спорт – это жизнь!»: журнал о спортсменах Кировской области	682
«Музыкальный ход»: игра-ходилка	684
«ARTanime»: сайт с мастер-классами по аниме	686
«Дневник алхимика»: блокнот с историей	688
«Проектировщик.ru»: сайт для создания проектов	690
«Киров в осенних листьях»: альбом с листьями из парков города Кирова и информацией про них	693
«Путешествие по Кировским улицам. Прошлое и настоящее»: альбом-сборник по истории кировских улиц	695
«Легкий, сытный, вкусный»: буклет с рецептом сбалансированного и вкусного салата для здорового питания	697
«Осторожно, мошенники»: видеофильм о безопасности	699
«Морские Кладоискатели»: развивающая настольная игра для учащихся младших классов	701
«Отказ от жестокости»: серия плакатов, направленная на борьбу с буллингом	703
«Интернет-личность»: брошюра, направленная на борьбу с зависимостью от социальных сетей	705
«Вирусы повсюду!»: настольная игра по биологии	707
«Путь к сверхдержаве»: карточная игра для подготовки к экзаменам	709
«В мире сказок»: настольная игра для учеников начальной школы	711
«За горизонтом детства»: профориентационная каникулярная программа в городском лагере для детей 8-12 лет	713
«Жи-ши – пиши правильно»: сборник правил по русскому языку для начальных классов	715
«RULES BY RULES»: настольная игра по правилам дорожного движения	717
«Курение убивает»: презентация о вреде курения среди школьников	720
«Мотоциклы как часть истории»: эпоха развития мототранспорта, от создания до наших дней	723
«Мы против простуды»: презентация о мерах предосторожности при простуде и путях преодоления простудных заболеваний	725

«Угадай город»: познавательная игра для школьников	727
«Здорово, Корова!»: видеоролик про профессию «оператор машинного доения»	729
«Мир птицевода»: видеоролик о профессии «птицевод»	732
«Вятка и «потаенное судно»: презентация об истории первой подводной лодки	735
«День русской тельняшки»: презентация об истории первой русской тельняшки	738
«Движуха»: сборник подвижных игр	740
«Интеллектуалочка»: журнал-кроссворд	742
«Портрет=значок»: информационные значки с портретами великих русских писателей XIX-XX веков	745
«Величие в простоте»: создание закладок с портретами писателей–лауреатов и их цитатами	747
«Школомания»: игра с заданиями по школьной программе	749
«Безопасность в социальных сетях»: памятка о том, как обезопасить себя от киберпреступности в интернете	751
«Сила в моих руках»: календарь на развитие силы	753
«Спортивный Киров»: видеоэкскурсия по спортивным объектам города Кирова	755
«Удачники»: брошюра по местам Кирова	757
«День Черноморского флота России»: презентация для школьников	759
«День Балтийского Флота ВМФ России»: видеоролик для учащихся школ	761
«Развивайся!»: календарь занимательных задач по математике	763

ДИЗАЙН-ПРОЕКТЫ 765

«Бандана-бум»: вместе интереснее!	766
«Я – волшебник»: секреты мыловарения с интересными фактами о мыле и мастер-класс по изготовлению мыла	768
«Wolk dog»: дизайн-проект площадки для выгула собак	770
«Твой город – это...»: дизайн-проект твоего города	775
«СУПЕР МЕН»: дизайн-проект спортивной площадки на территории школы	777
«ЭКО Земля»: экологичный макет дома для игры или декора дома	782
«Календарь по закулисью»: модернизированный календарь	784
«Жемчужная сумка»: самодельная сумка из бусин	786
«Конфетти»: календарь дней рождений	788
«Любимому городу 650»: макет календаря на 2024 год, посвящённый юбилею города Кирова	790
«Singularity House»: дизайн квартир для всех	796
«Маленькая леди»: коллекция одежды для кукол	798
«CharmKirov»: серия закладок для книг с достопримечательностями города Кирова	801
«Математическая звезда»: построение правильных многогранников	804
«Мы можем мусор в замок превратить!»: макет поместья купца Булычева в городе Киров	806
«Комната стримера»: макет комнаты стримера Мазелова	809
«Осенний шоппер»: яркий красочный шоппер с индивидуальным дизайном	812
«Тайна динозавров»: макет для визуального представления и изучения динозавров, их окружения и мест обитания	814
«StudySquad»: экошоппер с логотипом школы	816
«Лента времени»: настольная игра, посвященная этапам становления Российской системы образования	818
«В ожидании чуда»: адвент-календарь для знакомства с забытыми праздниками	820
«Костюмы, которые восхищают»: коллекция графических костюмов	822
«Творческая школа»: веб-дизайн музея	824
«Школьная жизнь»: комикс с историями из жизни класса	827
«Hungry Dino»: развлекательная настольная игра	829
«Приключения мышонка Джерри и его друзей»: занимательная настольная игра-ходилка	831
«Классные закладки»: коллекция закладок для всего класса	834
«Макет современного футбольного поля»: макет площадки для проведения уроков физкультуры	836

«Спасение зеленого мира»: комикс об экологической угрозе планете, способах сохранить природу ...	838
«Вита-витамишки»: серия инфографики о пользе витаминов и продуктах, в которых они содержатся ...	841
«Трехцветие»: макет оздоровительного парка	845
«На пути к совершенству»: эмблема школы № 14	847
«Опасности в Интернете»: социальная реклама в виде плаката для школьников.....	849
«Нестандартный подход к рекламе»: реклама ватных дисков	851
«Будьте как дома!»: макет гостиничного номера для людей с ограниченными возможностями здоровья	853
«Вкусно, как у бабушки»: макет ресторана, доступного для инвалидов	855
«Синичкин ресторан»: кормушки для птиц	857
«Использование мобильных телефонов в школе»: социальная реклама в виде плаката для школьников.....	859
«Машина времени»: плакат на стенд класса с временами года, месяцами, датами и погодой	862
«Назад в СССР»: коллекция фотографий приготовления советских сладостей.....	864
«Шалапин»: сувенирная продукция к 150-летию со дня рождения Ф. И. Шалапина.....	866
«АРХвятка»: игра-головоломка по архитектурным достопримечательностям города Кирова	868
«Современно-творческое учебное заведение»: макет школы с совмещением учёбы и дополнительных занятий	870
«WednesdayOC»: кукла и макет домика для декора дома и игры	872
«Озорные советы в картинках»: серия иллюстраций по книге Григория Остера «Вредные советы».....	874
«Игромания»: настольная игра, направленная на уменьшение зависимости от компьютера	877
«Бунтарки»: альбом с фотографиями	879
«Календарь школьных предметов»: календарь с расписанием уроков на 1 четверть для 3б класса школы № 24 города Кирова	881
«Новая планета»: макет новой планеты	883
«Вятка в порядке»: сувенирная интерактивная система хранения	885
«Поди в Киров?»: карточная настольная игра по достопримечательностям города Кирова	888
«Письмо-путеводитель»: почтовые открытки с писателями – лауреатами премии имени Александра Грина	890
«Литературный календарь»: календарь с писателями – лауреатами премии Александра Грина	892
«Berg»: коллекция одежды для активного отдыха	895
«Всё о нас»: стенд класса.....	897
«Образование со стилем»: макет современного дизайна кабинета биологии	899
«Вокруг света за 60 минут»: настольная игра.....	901
«Красивое 1 сентября»: макет баннера к 1 сентября для оформления фотозоны	903
«Кикиморские сказки»: магнитные пазлы с иллюстрацией по сказкам о кикиморах.....	905
«Мир в пикселях»: создание макета по мотивам популярной игры	907
«Вятка в Полароиде»: сувенирная продукция к 650-летию города Кирова.....	909
Закладки «Хихи-хаха»: коллекция закладок с анекдотами	911
«Календарь Fortnite»: настольный календарь на 2024 год.....	913
«Шоппер с символикой гимназии»: создание брендированного шоппера с символикой гимназии	916
«Merry Christmas»: оформление кабинета английского языка к Рождеству.....	918
«Люби себя»: картина на холсте	921
«Black & Pink»: магазин одежды	923
«Готовка со вкусом»: сборник простых рецептов десертов	927
«КОТ»: схемы транспортных маршрутных сетей Кирова	930
«Танковые легенды»: сайт о заводах, на которых производились советские танки	933
«Чистое будущее»: пластилиновый мультфильм своими руками	935
«Выживание»: буклет о правилах выживания в лесу	938
«Календарь смеха»: календарь с шутками для поднятия настроения	940
«Где эта улица, где этот дом»: игра-ходилка в виде карты района города Кирова.....	942

«Еда без вреда»: дизайн-макет школьного меню	945
«Алые паруса»: макет детской площадки	947
«Спорт – это дружба»: модель спортивного зала будущего.....	950
«Весёлые совыта»: собственный дизайн на футболке	952
«Me&dogs»: макет парка для прогулок с собаками.....	954
«Новый год в параллельной вселенной»: комикс.....	956
«Creative fashion»: комплект украшений для самых стильных	958
«Modern people»: значки для современных и продвинутых	960
«МЕМО Киров»: карточная игра про Кировскую область	962
«Пропаганда здорового образа жизни»: памятка ЗОЖ	964
«Приятного аппетита»: стенд-меню для школьной столовой	966
«Магия овощей»: серия инфографических карт с блюдами из овощей, выращенных на даче (огороде)	968
«Мерч нашего класса»: пенал и брелок 9Б	970
«Герб школы № 56»: дизайн герба	972
«Твой выбор!»: 3D модель школы	974
«Незабудки для мамы»: баннер ко Дню Матери	976
«Япония – страна мечты»: макет японского традиционного дома «минка».....	978
«Дом мечты»: макет детского домика	980
«От истоков к городу»: комикс по истории города Кирова	982
«Школа глазами учеников»: макет школы № 47	984
«Ходилки»: игра по достопримечательностям Кирова	987
«Строим Киров вместе»: игра про жилые комплексы Кирова	989
«Топиарий»: дизайн проект для создания уюта	991
«Пословицы и поговорки Вятского края»: иллюстрированный альбом	993
«Гибкая тростиночка»: календарь на развитие гибкости у детей	996
«МиниБАМ»: Байкало-Амурская магистраль. Мост через Байкал	998
«Rail Adventures»: удобные маршруты для путешественников	1000
«Космические творцы»: макет солнечной системы для наглядного изучения планет	1002
«Трио»: кастомизированные футболки	1004
«Прямо из Японии»: аниме персонажи	1006
«Чудесная осень»: коллекция-гербарий	1008
«Путешествуем по городам России»: дневник путешественника	1010
«Наши учителя»: журнал про учителей	1012
«My coveted college»: карта с популярными институтами и колледжами города Кирова.....	1014
«7 шагов»: открытка в 7 шагов.....	1016
«Разбитые мечты в иллюстрациях»: серия иллюстраций по новелле «Разбитые мечты»	1018
«Следствие вели...»: настольная игра о предотвращении опасных действий.....	1020
«Здоровая спина»: корректор для спины.....	1022
«Shpargalka»: 100 идей оформления шпаргалок	1024
«МатиLand»: игра для дошкольников	1026
«Класс мечты»: макет учебного класса	1028
«Книга рецептов»: книга рецептов, которые можно приготовить в поезд	1030
«Футбольные легенды»: настольная игра в поезд	1033
«Спортивный Интерес»: модель школьной спортплощадки	1036
«Путешествие по школе № 14»: комикс.....	1038
«Бисеринки»: украшение для всей семьи.....	1040
«Животный мир Африки»: настольная игра-ходилка для детей 6-7 лет	1042
«В чём соль?»: детективная настольная игра.....	1044
«Кружево светит»: комплект кашпо с мотивами кукарского кружева.....	1046

«НеСоцсеть»: настольная игра, направленная на развитие творческого мышления и избавление от гаджетозависимости у подростков	1048
«Живой интерес»: дизайн-проект интерьера административного здания заповедника НУРГУШ	1050
«Старая Вятка»: познавательная настольная игра.....	1052
«Изба древностей»: каталог музея «Светлица»	1055
«Дивный праздник»: оформление класса к Новому году	1058
МЕДИА-ПРОЕКТЫ	1060
«Быстро запоминаем и легко читаем»: образовательное видео про способы запоминания информации	1061
«Заброшенный мир»: видеоролик об истории зданий Кировской области.....	1064
«Фотографируй – твори»: стоп моушен анимация.....	1066
«Коррупция – преступная эволюция»: серия видеороликов, посвящённых освоению тем о коррупции	1068
«Создание макета самолёта»: видеоролик для детей младшего и среднего школьного возраста	1070
«Комплексы»: социальный видеоролик о комплексах человека	1073
«Привет, Киров!»: видеоролик по достопримечательностям Кирова	1075
«Шпаргалки-запоминалки»: видеоролик о том, как научиться запоминать информацию для уроков с помощью домашних шпаргалок	1077
«Телепузики играют на гитаре»: видеоролик для детей среднего школьного возраста	1079
«Мир за стеклом»: сайт об аквариумных рыбках, флоре и фауне аквариума для любителей и опытных аквариумистов	1081
«Скоро новый год»: видеоролик по изготовлению новогодних игрушек своими руками из бумаги и картона.....	1085
«Ручка, линейка, карандаш»: реклама канцелярских принадлежностей.....	1088
«Бумажки»: видеонструкция по созданию оригами	1090
«Вятка по крупинкам»: видеозксурсия в честь 650-летия города Кирова	1092
«New language – New look at the world»: видеоролик о важности изучения иностранного языка	1094
«Манхэттенский Проект. Начало новой эпохи»: видеоролик о первой атомной бомбе.....	1098
«Инфа.Жара.Жизнь (ИЖЖ)»: школьная газета для всех участников образовательного процесса школы МБОУ СОШ № 56 города Кирова.....	1100
«ПРОКиров»: видео про интересные места города Кирова, которые непременно стоит посетить	1104
«Пицца на Гавайях»: видеоурок по приготовлению пиццы	1106
«Школьный вопрос»: видео-интервью с учителями	1108
«MineГайд»: сайт-фандом по игре Minecraft	1110
«Бородино 2.0»: песня на стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»	1112
«Подросток»: видеоролик про буллинг	1114
«На старт!»: видеофильм о том, как правильно пользоваться уличными тренажёрами.....	1117
«Виртуально – тоже посетил»: виртуальная экскурсия по городу Казань.....	1119
«В Объективе»: образовательный ролик про базовые приёмы работы при создании видеоконтента	1121
«Plastmag»: новогодний пластилиновый мультфильм	1125
«Буллинг – страшная проблема мирового масштаба»: видеоролик о последствиях буллинга	1127
«Жизнь социальных сетей»: видеоролик о влиянии социальных сетей на личность подростка	1130
«Триологи и Опасные растения»: видеоролик про опасные растения и то, как действовать	1132
«Знакомьтесь, тренер»: видеоролик о профессии	1134
«Киров для нас»: видеофильм о популярных местах Кирова	1136
«Знакомьтесь, врач»: видеоролик о профессии	1139
«СПОРТАК»: видеотренировка с базовыми упражнениями.....	1141
«Комнаты знаний»: видеозксурсия по школе № 14	1143
«Интервью с классиком»: сценарий образовательного видео по литературе	1145
«Интервью с классиком»: образовательное видео по литературе	1147
«Проверим-поедим»: видеообзор ресторанов быстрого питания	1149

«Следуй за мечтой!» видеоэкскурсия по гриновским местам.....	1152
«Мода из комода»: видеоролик о моде женщин XIX в. на примере литературных произведений	1155
«Отвлекись и выдохни»: видео с физкультминутками для первоклассников	1160
«Летопись класса»: видеоролик из фотографий о жизни класса	1163
«ЛитМир»: сборник кроссвордов для учащихся 6-х, 7-х классов.....	1165
«Литературный спор»: сценарий для учащихся 7-х классов.....	1167
«Гаджеты. Вред или Польза»: социальный видеоролик о влиянии социальных сетей на поведение подростка	1170
«Телефон – друг или враг?»: социальный видеоролик	1173
«Гайд по школе для невдуплёншей»: видеоролик, в котором рассказывается о школе и помогает ориентироваться в ней.....	1176
«НФВ»: история футбольного мяча.....	1179
«Цифровая реальность»: видеоролик о влиянии видеоигр на людей	1181
«MotoSchool»: видеоурок по вождению питбайка	1184
«Знакомьтесь, программист»: видеоролик о профессии.....	1186
«Знакомьтесь, инженер»: видеоролик о профессии	1189
«Опасные ситуации»: видеоролик, включающий в себя инструктаж о поведении при нападении террористов.....	1192
«Помощники Айболита»: информационный видеоролик о профессии ветеринара	1194
«Сила земли»: информационный видеоролик о профессии агронома	1196
«Protect Yourself»: видеокарточки и презентации с приемами самообороны.....	1198
«SailorFuku. Beginner-friendly»: видео-тutorиал по созданию японской школьной формы	1200
«Terrible Dream»: музыкальный альбом	1203
«День открытых дверей»: экскурсия по школе № 14.....	1205
«Хобби учеников и учителей гимназии имени Александра Грина»: видеоролик об увлечениях	1207
«Создатель конструкций нашего мира»: интерактивная презентация	1209
«Профессия мечты»: интерактивная презентация о профессии водителя	1211
«Знакомьтесь, пожарный»: видеоролик о профессии пожарного	1213
«Знакомьтесь, воспитатель»: видеоролик о профессии воспитателя	1216
«Сам себе повар»: кулинарная группа во ВКонтакте	1220
«Новые жизненные ценности подростков»: видеорепортаж о жизненных ценностях подростков.....	1222
«Ох, и чудо, хороша наша Вятская земля»: презентационный ролик для курса внеурочной деятельности	1225

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ..... 1227

«Забавная математика»: журнал с задачами, ребусами, кроссвордами и фактами по математике.....	1228
«Вегетарианская кухня»: сборник вегетарианских рецептов, который будет помощником на кухне. ...	1230
«Выгодно ли жить в долг?»: справочник по финансовой грамотности для подростков	1233
«Кем мне быть?»: журнал помощник выбора профессии для подростков	1235
«Звёзды в ладошках»: детский познавательный журнал для детей младшего возраста.....	1237
«PROSto Спорт»: яркая брошюра, в которой молодое поколение узнает о пользе спорта в современном мире	1239
«Здоровье и точка»: календарь заботы о своем здоровье	1241
«КоШмикс»: комикс с супергероями-кошками для детей младшего школьного возраста	1243
«ГОЛОВОЛОМ»: в мире ребусов и головоломок	1245
«Сленг на изи»: электронный словарь по молодёжному сленгу.....	1247
«Время обсудить»: брошюра о правилах коллектива	1249
«Profitour – Guess the Profession»: интеллектуально-познавательная игра	1252
«Лучик»: интеллектуально-игровой журнал для младших школьников.....	1254
«Подростки смотрят»: журнал о кинематографе	1256
«Родные улицы»: журнал с авторскими иллюстрациями по улицам и достопримечательностям города Кирова	1260

«Угадайка»: журнал с кроссвордами на математическую тематику	1262
«Всё про Genshin Impact»: пособие по игре для среднего и старшего школьного возраста	1264
«Спортивная мафия»: изготовление журнала по игре «Спортивная мафия»	1266
«Породистые коты»: книга с иллюстрациями	1270
«Словарь для старшего поколения, или как понять подростков»: словарь сленговых слов	1273
«Жизнь без страха»: коллаж о страхах людей	1275
«Пойдем со мной»: справочник центров дополнительного развития города Кирова для подростков... ..	1277
«Символ плодородия и солнца»: книга про кошек в мифологии Древнего Египта	1279
«Атака мертвецов»: книга посвященная одной главе из истории Первой мировой войны	1281
«Моя любимая здоровая еда»: брошюра о правильном питании для школьников	1283
«Учить, нельзя отлынивать!»: книга сказок о правилах русского языка для младших школьников	1289
«Сдвигаю горы»: журнал, мотивирующий людей путешествовать	1292
«Сканируй и учись»: журнал – помощник в учёбе для пятиклассников	1296
«Poetry in motion»: сборник стихотворений Редьярда Киплинга для детей 11-12 лет.	1298
«Спорт – это жизнь!»: учебное пособие по выполнению простейших физических упражнений.....	1300
«АВС»: английский алфавит в картинках	1303
«Юный звездочёт»: журнал-помощник в изучении космоса	1305
«Золотые купола»: брошюра о церквях, храмах и соборах города Кирова	1308
«30 – не просто число»: журнал об истории возникновения школы № 30 города Кирова.....	1310
«Путешествуй с нами!»: книга-путеводитель по главным достопримечательностям города Кирова	1312
«История об этой конфете»: журнал шоколадных конфет	1315
«Безопасно от дома до школы»: карта ПДД, безопасный путь от дома до школы	1318
«Выпуск Ассоль»: выпуск школьной газеты, посвященной юбилею города Кирова, для ознакомления школьников с историей города и интересными фактами о нем в удобном формате	1320
«Вятка-полия»: развивающая игра по истории города Кирова для использования на уроках краеведения и во внеурочной деятельности	1322
«Билет туда и обратно»: детский географический журнал.....	1324
«Вятка – детям»: буклет и интерактивная карта по интересным досуговым местам для детей с целью повышения интереса к родному городу.....	1326
«Весёлый счёт»: настольная печатная игра по математике для развития умения быстрого устного счёта.....	1330
«Словята» настольно-печатная игра по русскому языку для изучения словарных слов	1333
«Чисто для своих»: листовки о сбережении природы	1335
«Дневник моряка»: интервью в формате журнала	1337
«КировЧемодан»: книга-справочник по природным местам Кировской области	1339
«Мир без коррупции»: буклет о противодействии коррупции	1341
«Раздельный сбор мусора»: буклет о правилах разделения разных видов бытовых отходов.....	1343
«Стадный инстинкт»: тетрадь-пособие о явлении конформизма и статистике поведения индивида под влиянием окружающих	1346
«Идея для каждого»: журнал о хобби.....	1348
«Сладкий мир»: буклет с рецептом по приготовлению десерта	1350
«Помним и гордимся»: журнал для детей школьного возраста	1352
Грибоедовский сборник»: сборник цитат из произведения А.С. Грибоедова «Горе от ума»	1354
«Школьная подмога»: журнал с советами для школьников.....	1356
«Иуда № 4»: художественная пьеса.....	1359
«Пей, худей и здоровей!»: брошюра рецептов диетических напитков с максимальной пользой для здоровья.....	1361
«Съедобный пельмень»: познавательная книга про пельмени	1363
«Чем заняться, если скучно?»: журнал о саморазвитии.....	1365

ПРОЕКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОБЫТИЙ (СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ) 1367

«Путеводитель по Кирову»: интеллектуальная карта – путеводитель по городу Киров.....	1368
«С математикой на «ты»: логическая игра.....	1371
«Древние Олимпийские игры»: сценарий для проведения спортивных соревнований для учащихся начальной школы	1373
«Игра по центру города Кирова»: квест на Театральной площади.....	1376
«Путешествуй сытым»: путеводитель по гастрономическим местам города Кирова	1378
«Christmas X – новогодние чудеса»: сценарий новогоднего вечера	1382
«Календарь биологических дат»: экологический календарь	1385
«Добрые руки»: социальный проект по волонтерству	1388
«Фикусы идут в поход»: организация мероприятия, направленного на сплочение класса	1390
«Пушистый друг»: цикл мероприятий по пропаганде милосердия и равнодушного отношения к бездомным собакам	1392
«Team Stand-Up»: сценарий стендапа «Нейросеть»	1396
«Музыка в психологии»: серия семинаров, которые рассказывают о влиянии музыки на психику и демонстрация самодельных музыкальных инструментов	1398
«Юбилей школы № 56»: сценарий фестиваля	1400
«Достопримечательности Кирова»: плакат-путеводитель	1404
«Первые рассказывают»: сценарий мероприятия/урока с подробной информацией о направлениях «Движения первых».....	1406
«Буллинг в школе»: сценарий постановки	1408
«Будь собой»: комикс о проблемах современного общества	1410
«Останови это»: социальный курс по решению проблем буллинга	1412
«ДЭБ – время идей»: организация группы во ВКонтакте с мероприятиями для школьников.....	1414
«Экологический патруль»: серия экологических акций	1416

Инженерные проекты



«Банкабот»: «глазастый» игрушка-робот с мотором

Команда проекта	<i>Патрушев Артём Алексеевич Никитченко София Николаевна Машковцев Филипп Львович Медведев Кирилл Вадимович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Тарасова Мария Андреевна, ПОД-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель иностранных языков

Аннотация проекта. Ребята хотели сделать нашу планету чище! Дать второй шанс мусору, поскольку каждый день вырабатываются миллионы жестяных банок, что существенно загрязняет нашу планету, а также сделать игрушку – Банкабот. Для достижения результата ребята собрали самые важные сведения о роботах, познакомились с роботоконструктором и робототехникой, нашли нужный конструктор и сконструировали собственного робота.

Ключевые слова: «забавный» робот с мотором.

Продукт сделан из использованной жестяной банки и деталей конструктора, батарейки и мотора. Батарея вырабатывает электричество для мотора, что заставляет шестерню вращаться. Она вращает зубчатое колесо, пластиковые ноги тоже вращаются. Пластиковые ноги приподнимают робота с обеих сторон, в результате он передвигается. «Банкабот» это забавный робот с мотором. В основе его конструкции жестяная банка, которую собирались выбросить. Он может передвигаться как в вертикальном, так и в горизонтальном положении. Это милый глазастый робот. Его можно дополнить подсветкой и звуковым эффектом.

Приложение



«ЖК для птиц»: кормушка

Команда проекта	<i>Киселев Андрей Евгеньевич Краев Данил Андреевич Михалицын Матвей Юрьевич Чепик Тимофей Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Кетова Анастасия Романовна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Королева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема: нехватка еды для зимующих птиц. Цель: облегчить поиск еды различным видам птиц. Задачи: сделать кормушки, украсить, объединить. Актуальность: большинство птиц погибают именно зимой, так как им не хватает питания для выживания.

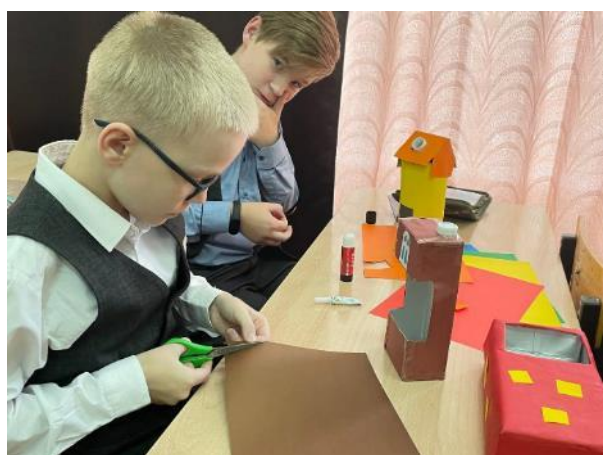
Ключевые слова: необычная кормушка, птицы, помощь, дом для птиц.

В качестве основы были взяты коробки от сока. Для того чтобы кормушки привлекали внимание, дети обклеили их цветной бумагой и картоном, а также украсили, сделав «окна» из бумаги. Также были сделаны отверстия для будущих жильцов. После этого ребята скрепили кормушки между собой, чтобы получился один большой «дом» для птиц.

Приложение



Продукт проекта



Процесс создания

«Беседка»: удобная зона отдыха для сада или огорода

Команда проекта	<i>Мамонов Данил Сергеевич Мамонов Александр Сергеевич Лючанду Платон Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Тарасова Мария Андреевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель иностранных языков

Аннотация проекта. Поскольку в современном мире услуги инженера стоят недёшево, ребята хотели помочь родителям создать комфортную зону отдыха для детей и взрослых, поэтому решили, что продуктом их проекта будет макет беседки. В ходе их проекта они изучили теорию создания беседок разных видов, а также способы их строительства. Создали макет и чертёж будущего проекта. Разработали внутренний и внешний вид, а также план сборки.

Ключевые слова: комфортная зона отдыха.

Макет беседки, созданной ребятами, служит наглядным образом будущей комфортной зоны отдыха. Беседка является самым приметным уголком загородного участка. Это место предназначено для вечернего чаепития в кругу семьи, пикников с друзьями или просто уединённого отдыха на свежем воздухе. Беседка сделана из подручных материалов, а именно использованных палочек для кофе.



Макет беседки

«School is cool»: игровой кулер загадок, ребусов и пожеланий

Команда проекта	<i>Петухова Алина Сергеевна Решетникова Мария Александровна Санникова Екатерина Андреевна Трегубова Кира Андреевна Шахматова Ксения Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кашатских Кирилл Юрьевич, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Смирнова Светлана Алексеевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проект актуален как никогда в современной жизни школьника. Решается проблема усталости и утомляемости обучающихся в школах. Из-за сильной нагрузки детям порой бывает сложно отвлечься от учебного материала и расслабиться. Цель: создание игрового кулера.

Метод: теоретическое изучение создания проекта и практическое создание продукта.

Ключевые слова: загадки, ребусы, игровой кулер, пожелания.

Создан небольшой игровой кулер, состоящий из 5-литровой целой пластиковой бутылки и надрезанной верхней части бутылки снизу. Бутылки склеены и закреплены между собой. Нижняя часть кулера покрашена в зеленый цвет и имеет разрез для того, чтобы можно было положить туда руку и взять содержимое. В верхней части кулера швы разукрашены зеленым цветом. В самом кулере (верхней части) находятся загадки, ребусы и приятные пожелания на английском языке в виде разукрашенных свернутых бумажек

размером 7x7 см. Между бутылок есть бумажка-перегородка, которую нужно дергать. Когда ее дергаешь, выпадает что-то одно случайное: загадка, ребус или приятное пожелание.

Приложение



Готовый продукт проекта.
Игровой кулер с загадками, ребусами и пожеланиями



Процесс создания продукта, оформление пожеланий,
подготовка к созданию

«Дятлик»: ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ

Команда проекта	<i>Ичетовкин Ярослав Игоревич Лузянин Максим Владимирович Марков Даниил Артурович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Овечкина Дарья Андреевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. Наступает зима, становится всё холоднее и птицам нужен домик, чтобы защититься от холода. Школьники заботятся о пернатых друзьях, поэтому у них возникла идея смастерить скворечник.

Ключевые слова: скворечник, домик, птицы, жильё.

Скворечник сделан из обрезков досок древесины, скреплён при помощи саморезов; прямоугольной формы; с плоской крышей; лоток небольшой, круглой формы; с деревянной жёрдочкой. Скворечник будет прикреплён к дереву проволокой.



Продукт проекта (скворечник)

«Очистим землю от пластика»: 3D-модель перерабатывающего аппарата

Команда проекта	<i>Бисеров Дмитрий Михайлович Карауш Илья Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Яковенко Анастасия Игоревна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Галимзянова Лилия Маратовна, учитель истории, обществознания

***Аннотация проекта.** Если мы будем понимать вред, наносимый пластиковыми отходами, то будем ответственнее относиться к их отдельной утилизации. В настоящее время пластиковое загрязнение окружающей среды приобрело огромный размах. Это привело к серьезным экологическим и социальным последствиям для общества, которые проявляются в ухудшении состояния окружающей природной среды, необходимости значительных финансовых вложений для ее восстановления, резком снижении продолжительности жизни людей. Для решения этой проблемы мы решили создать 3D-модель фандомата для очищения нашей планеты от ненужного пластика. Перед нами стояли 4 задачи: изучить способы переработки вторично переработанных пластмасс; выяснить, как решается проблема утилизации пластиковых отходов в разных странах и в России; создание 3D-модели фандомата для пластика; провести оценку продукта.*

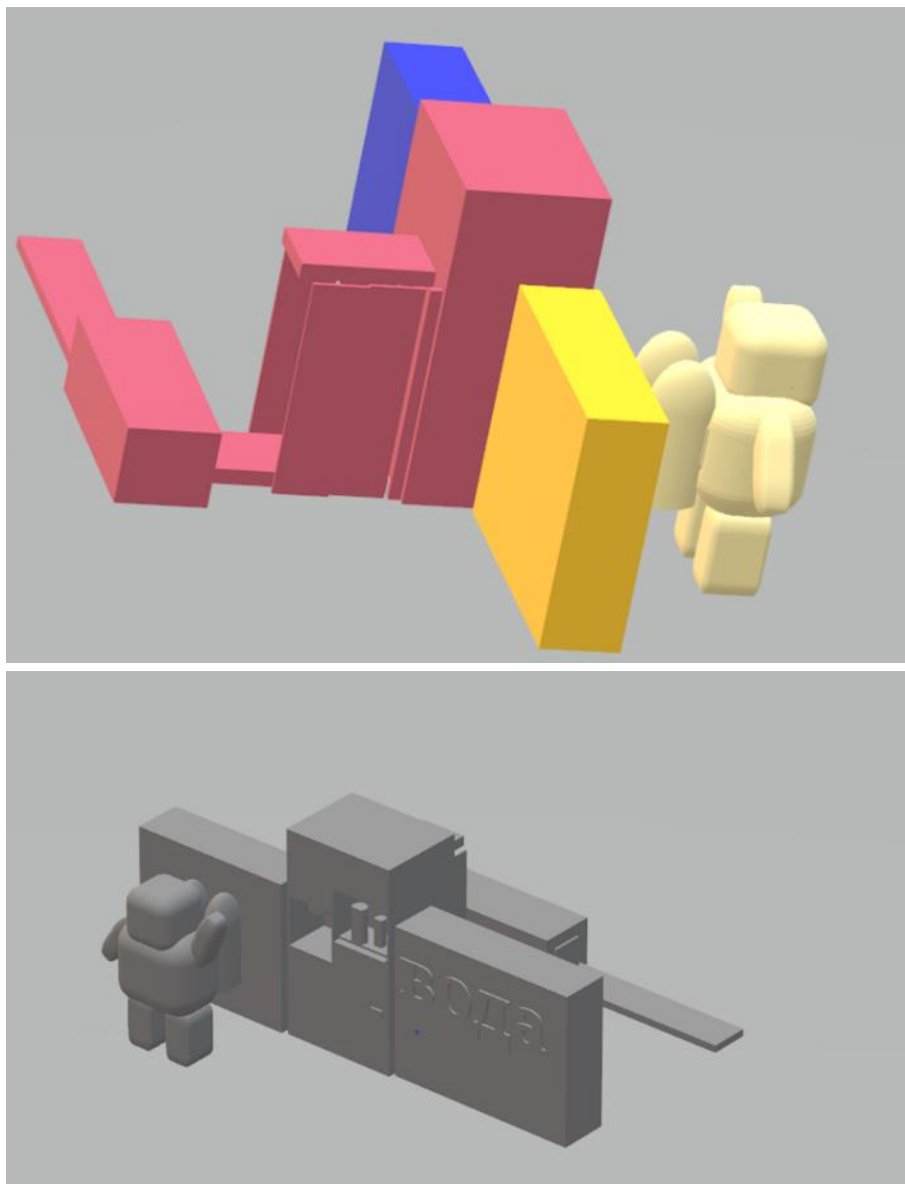
***Ключевые слова:** очистка мусора, фандомат, пластик, модель.*

Наша идея по созданию продукта фандомата заключается в том, чтобы призвать людей защищать природу и мир от различных

видов мусора. В наше время загрязнение окружающей среды является большой проблемой. Мы хотим это изменить.

Мы создали 3D-модель аппарата по приему пластика – фандомат. Наша модель будет не только принимать пластиковые бутылки, а также крышки от них. Наше образ наилучшего фандомата еще находится в разработке, и мы представляем данную версию.

Приложение



3D-модель

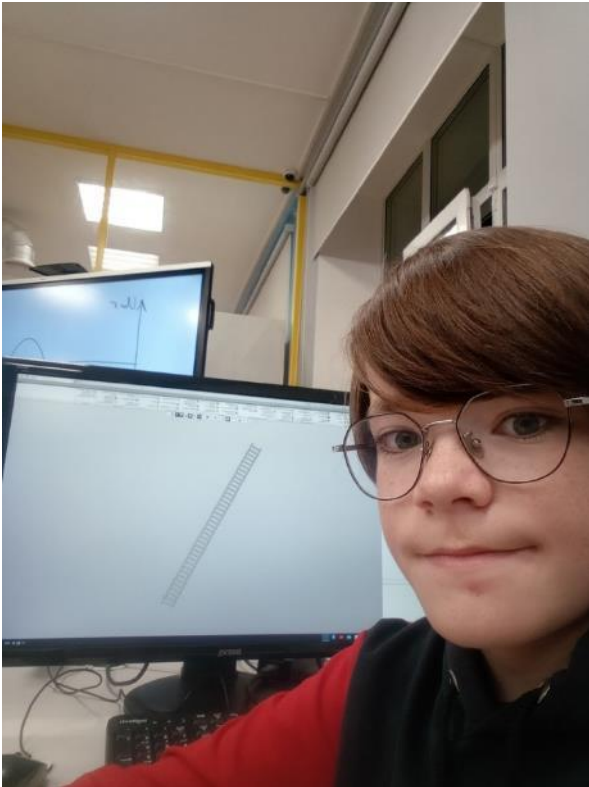
«ЭлМагСтрелка»: макет электромагнитный стрелочный перевод

Команда проекта	<i>Глухин Борис Александрович Низовский Михаил Александрович Ковтонюк Константин Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Ельмаков Павел Владимирович, Поб-2701-01-00
Педагог-наставник	Галимзянова Лилия Маратовна, учитель истории

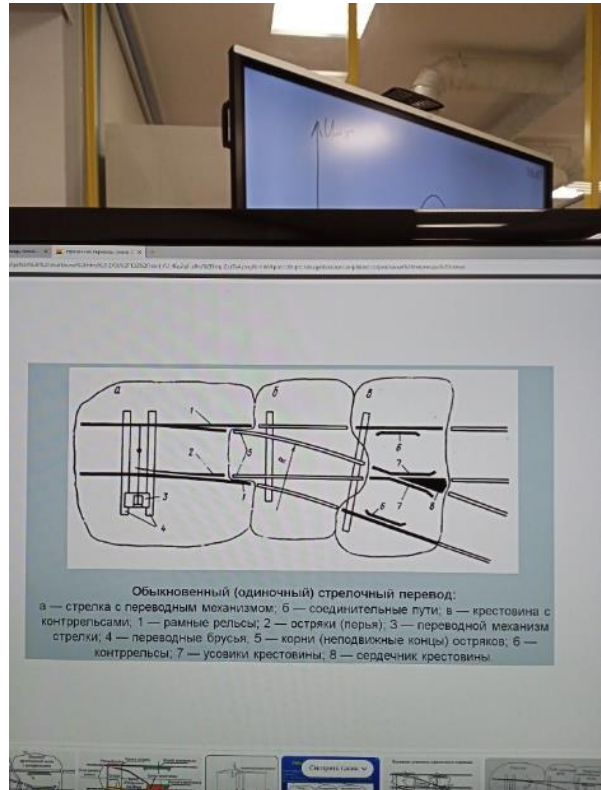
***Аннотация проекта.** Наш проект решает проблему малой эффективности устаревших механических стрелочный переводов. Цель: создать макет электромагнитного стрелочного перевода. Актуальность: проект актуален, так как железные дороги все еще являются одним из основных способов передвижения, существует потребность в их совершенствовании. Наш макет может помочь с улучшением стрелочных переводов. Использование лазерного станка для вырезания деревянной платформы, клея ПВА.*

***Ключевые слова:** стрелочный перевод, макет, электромагниты, железная дорога.*

Наш продукт представляет из себя миниатюрный макет железнодорожного стрелочного перевода. При его создании использовались деревянные платформы вырезанные при помощи лазерного резака, колея также была создана из дерева. При помощи магнитов была сделана система перевода направления железных путей. Отдельные детали были соединены клеем ПВА. Система будет работать автоматически, без непосредственного человеческого участия. Размеры: ширина 20,5 см, длина 30 см. Масштаб готового продукта 1:100.



Изучение теоретического материала по проекту



Процесс проектирования стрелочного перевода

«Добровоз»: макет гуманитарного транспорта

Команда проекта	<i>Макаров Даниил Антонович Печенкин Никита Андреевич Тебеньков Александр Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Ельмаков Павел Владимирович, Поб-2701-01-00
Педагог-наставник	Галимзянова Лилия Маратовна, учитель истории

***Аннотация проекта.** Наш проект решает проблему недостаточного внимания к гуманитарным доставкам при помощи транспорта. Актуальность: в эпоху обострения международной обстановки роль гуманитарного транспорта все более возрастает. Наш продукт призван расширить границы интереса к гуманитарному транспорту, поможет его усовершенствовать. Цель: создание макета гуманитарного транспорта. Мы использовали ручную лепку пластилина.*

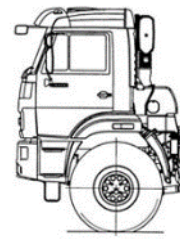
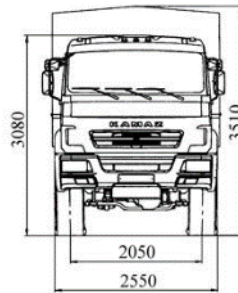
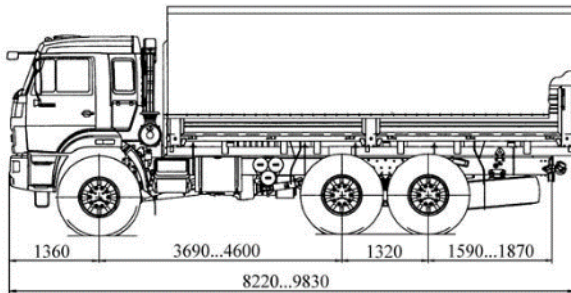
***Ключевые слова:** макет, гуманитарная помощь, пластилин, грузовик.*

Наш продукт представляет миниатюрный макет гуманитарного грузового транспорта, сделанный из пластилина зеленого цвета.

При его создании мы стремились улучшить его характеристики, добавив дополнительные колеса, увеличенный объем хранилища, систему дымовой защиты, а также увеличили толщину брони. Зеленый цвет используется в целях снижения заметности при возможном контакте с противником.

Стоимость создания продукта 300 рублей.

Приложение



Вариант кабины без спального места

Мы основывались на этой модели транспорта



Готовый продукт

«MSawmill-23»: мобильная лесопилка

Команда проекта	<i>Пономарев Егор Дмитриевич Салтыков Дмитрий Алексеевич Лебедев Ярослав Николаевич</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Игнатенков Андрей Александрович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Вотинцева Мария Львовна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Продукт решает проблему сокращения лесных ресурсов путем автоматизации процесса вырубki и посадки деревьев. Актуальность заключается в стремительном сокращении лесных хозяйств в стране. Моделирование отлично продемонстрирует принцип работы такого устройства и его эффективность.

Ключевые слова: рубка деревьев, лесоводство, машина, модель лесопилки.

Продукт представляет собой модель, собранную из LEGO Mindstorms Inventor. Устройство выполняет функции вырубki дерева и дальнейшей посадки нового дерева. Модель состоит из передвигающегося робота на колесах, клешни для срубki деревьев, тележки с саженцами, которая тащится за роботом.



Робот, клешня и тележка с саженцами

«Пазл Вятской губернии»: спилс-карта Вятской губернии начала XX века

Команда проекта	<i>Болдарь Виктория Сергеевна Брызгин Данил Александрович Глухих Анжелика Максимовна Залесов Артём Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Михеев Евгений Александрович, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Наш продукт позволяет сделать процесс изучения родного края интересным, понятным и увлекательным. Его актуальность выражается в том, что в нынешнее время в ВПР присутствуют вопросы по родному краю, а также происходит активная патриотизация населения. Поэтому целью проекта являлся продукт, который позволит изучать историю Кировской области в необычной игровой форме.*

***Ключевые слова:** карта-пазл, спилс-карта, Вятская губерния, карта Вятской губернии.*

Продукт выглядит в виде карты Вятской губернии начала XX века. 11 уездов, вырезанные из листа фанеры, складываются вместе по принципу пазла. Каждая из деталей была зашлифована, после чего их раскрасили в разные цвета, чтобы карту – пазл было легче собрать. Также каждый из 11 уездов был подписан. Готовый продукт решили разместить на пластиковом подносе черного цвета, чтобы детали было лучше видно на темном фоне и чтобы они не терялись.

Приложение



Готовый продукт



Процесс создания продукта и работы над ним

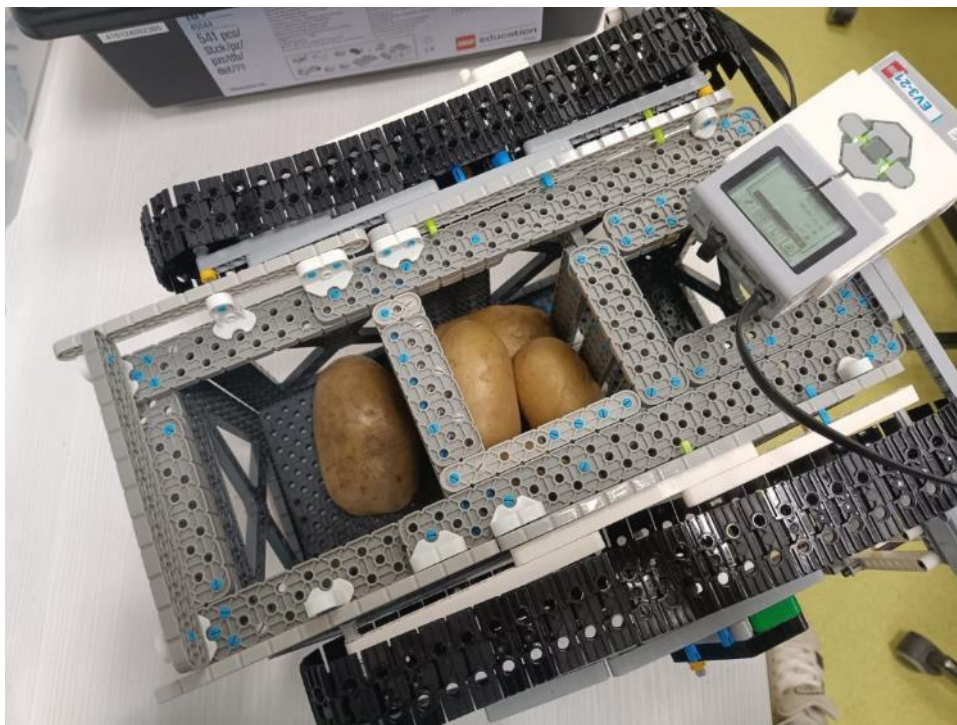
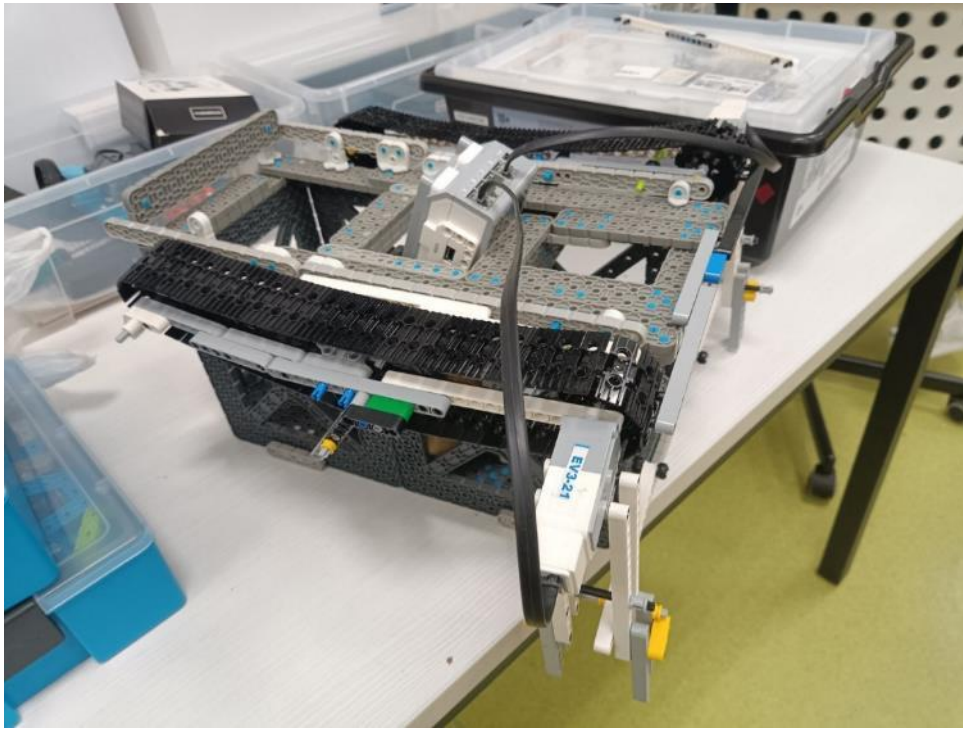
«PotSort»: модель автоматизированного устройства, предназначенного для сортировки картофеля

Команда проекта	<i>Деветьяров Евгений Маратович Елькин Николай Сергеевич Чех Роман Евгеньевич</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Толмачев Евгений Сергеевич, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Вотинцева Мария Львовна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. При сортировке картофеля затрачивается много сил и времени. Создана модель автоматизированного устройства, предназначенного для сортировки картофеля. Модель отлично демонстрирует принцип работы данного устройства.

Ключевые слова: сортировщик, картофель, механизм, автоматизация.

Механизм проталкивает картофель через отверстия разных размеров, под каждым отверстием находится отдельная камера для картофеля нужного размера. Картофель падает в отверстие подходящего размера, и конвейер возвращается в исходное положение.



Модель автоматизированного устройства,
предназначенного для сортировки картофеля

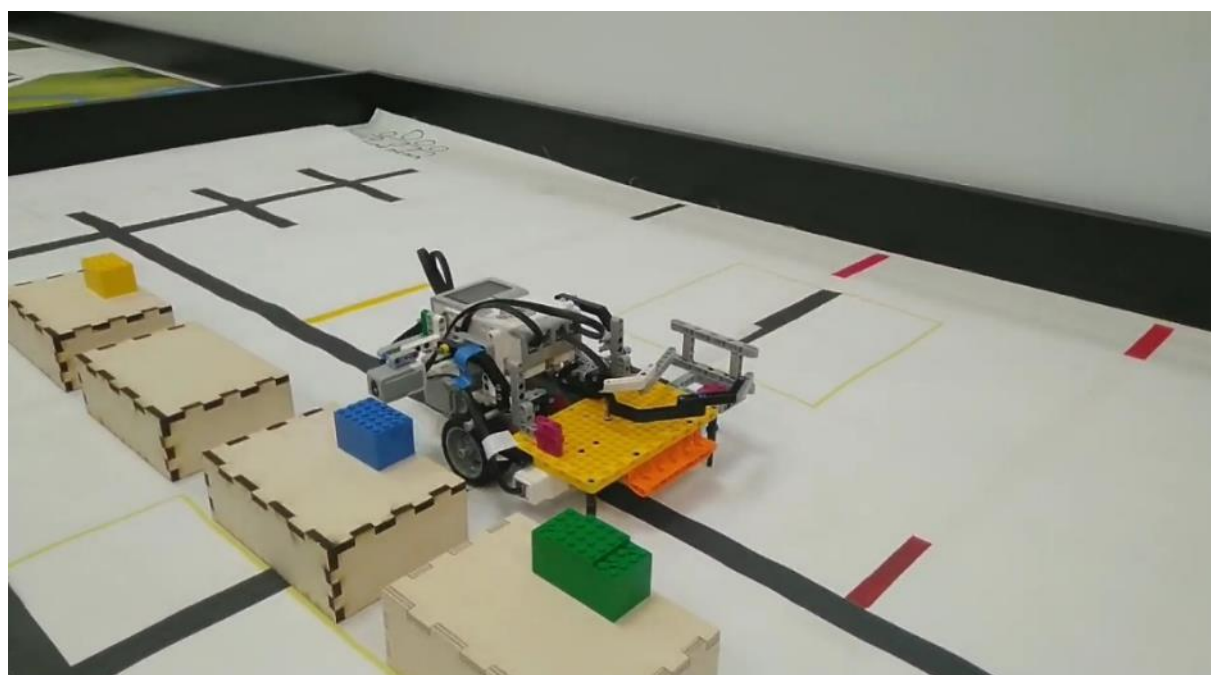
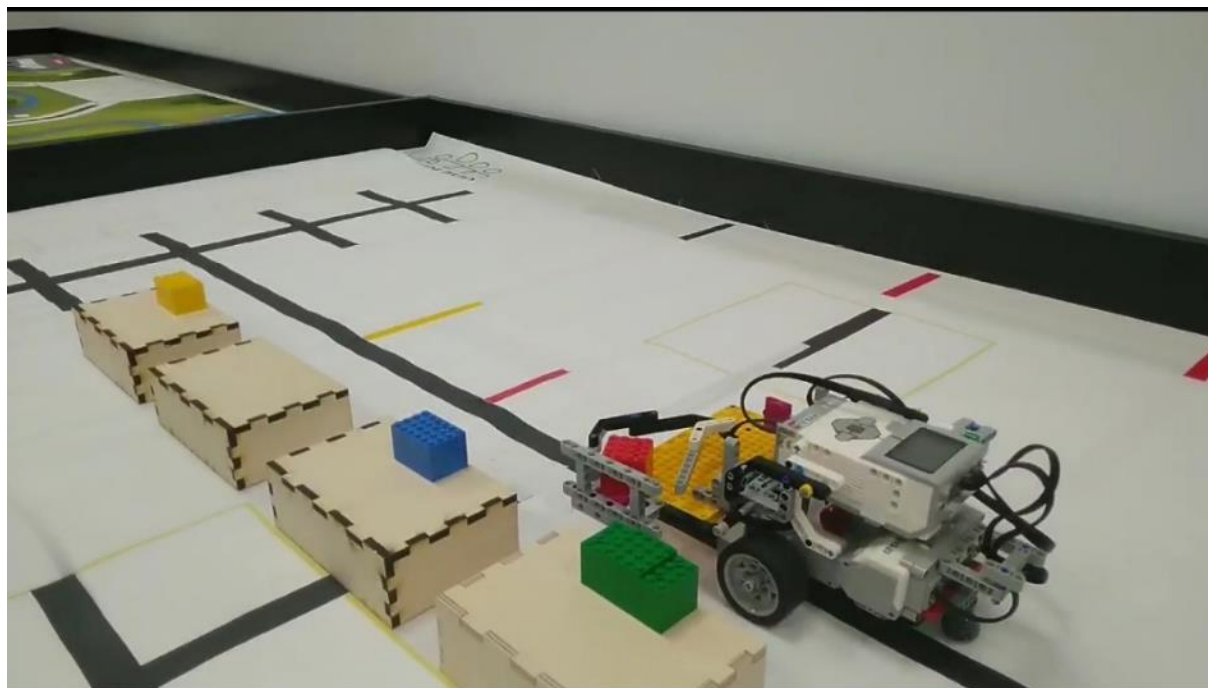
«АК1»: робот, предназначенный для автоматизации процесса учета и выкладки товаров в магазине

Команда проекта	<i>Анисимова София Тимофеевна Блинов Александр Павлович Жданов Максим Дмитриевич</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Толмачев Евгений Сергеевич, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Вотинцева Мария Львовна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Учет товаров производится вручную, и сотрудники магазинов зачастую не успевают вовремя выложить нужные товары на прилавки. Робот сам ведет учет товаров в магазине и раскладывает их по витринам. Моделирование отлично продемонстрирует принцип его работы и эффективность.

Ключевые слова: *учет товаров, робот консультант, автоматизация, магазин.*

Для разработки модели используется образовательный роботехнический набор «LEGO MINDSTORMS EV3». В роботе используется 2 больших мотора для реализации движения, 1 средний мотор для механизма захвата товара, 2 датчика цвета для навигации по магазину, 1 датчик цвета для сканирования товаров. Робот сканирует товары на полках и едет на склад за недостающими товарами (если они есть). После того, как робот взял со склада товар он везет его на пустую полку.



Демонстрация работы робота

«Logocar»: военная машина на пульте управления из лего

Команда проекта	<i>Князев Тимур Олегович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 имени А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Андреева Мария Денисовна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. В России очень много военной техники. И при ее изучении, будет интереснее рассмотреть ее вживую, в этом нам поможет наша модель из лего. Цель проекта: создание и демонстрация военной машины ТК-5 из лего.

Ключевые слова: лего, машина, модель.

Военная машина ТК-5, собрана из мелких деталей конструктора «lego». Габариты машины: высота 10 см, длина 25см, ширина 12см. Машина собрана из серых и черных деталей, скрепленных друг с другом, есть передние и задние фары. В машину встроена система радиоуправления. В радиоуправляемую модель входят: приёмник, пульт управления, двигатель, провода, регулятор скорости. Машиной можно управлять дистанционно. Автомобиль обладает достаточной устойчивостью, подвижностью и манёвренностью.



Продукт проекта

«Настольный футбол для нескучных перемен»: настольный футбол из подручных материалов

Команда проекта	<i>Бабинцев Савелий Константинович Турсинова Алиса Рустамовна Куликов Руслан Егорович Мошонкина Рада Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Лаптева Яна Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Боровская Олеся Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории, обществознания, права, методист

***Аннотация проекта.** Актуальность темы нашего проекта заключается в том, что сегодня все больше молодых людей проводят свое время, уткнувшись в экраны смартфонов. Настольный футбол может стать отличным способом провести переменную, не прибегая к гаджетам.*

Для работы над настольным футболом, предназначенным для использования на школьных переменных, мы распределили задачи следующим образом: перед началом работы над проектом мы изучили конструкцию уже существующих моделей настольного футбола. Их основным недостатком является высокая цена. Наша модель будет иметь более низкую себестоимость.

***Ключевые слова:** настольный футбол, вторсырьё.*

Продукт представляет собой коробку большого размера. Деревянные палочки представляют собой рычаги управления игроками. Сами игроки на поле представляют собой прикреплённые прищепки со скрепышами. Так же присутствуют футбольные ворота из сеточки. Игра оформлена под футбольное поле, присутствуют трибуны. Наш проект имеет множество преимуществ. Настольный футбол можно разместить в кабинете и с пользой провести время на перемене. Совместные занятия сплачивают коллектив. Благодаря этой игре можно завести новые знакомства. Также в проекте присутствует направление экологии, так как продукт проекта изготовлен из вторсырья. Бабинцев Савелий – автор главной идеи созданного макета. Над самим проектом, его доработкой и испытанием работала вся команда.

Приложение



Настольный футбол из подручных материалов

«Сквозь огонь»: история танка на войне

Команда проекта	<i>Файзрахманов Кирилл Васильевич Чистяков Иван Игоревич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Распопова Ольга Васильевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

***Аннотация проекта.** Проблема: низкий интерес учеников к изучению истории, а также недостаточное знание о подвигах танка ПТ-76, который участвовал во многих сражениях. Цель проекта: познакомить учеников с историей танка ПТ-76 через создание наглядной модели. Задачи: изучить историю танка и привлечь интерес учеников к истории с помощью модели.*

***Ключевые слова:** макет танк, презентация.*

Танк с домами. Продукт выполнен из картона, гипса и пластилина. Танк является максимально приближенной моделью к оригиналу, выполнен и раскрашен вручную. С помощью этой модели можно подробно изучить, как передвигался танк, для чего использовался. Этот танк был создан для перемещения на воде.



Модель танка ПТ-76

«Радио «21»»: собственная радиоточка МОАУ Лицей № 21 города Кирова

Команда проекта	<i>Бушманов Егор Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гусенко Татьяна Александровна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. В настоящее время, несмотря на прогрессирующие информационные технологии, существует проблема с передачей информации между разными слоями школы. Как донести до работников школы и учеников большой поток информации? Как позвать учителей на срочное совещание или собрать учеников на экстренное заседание школьного самоуправления? Как сообщить учащимся о найденной вещи, предупредить о готовящемся мероприятии? Качество решения организационных и информационных проблем зависит от качества связи в школе. А как решить проблему напряжённой обстановки на переменах? Исходя из вышесказанного, можно обозначить актуальность проекта: динамичная жизнь школы, желание учащихся быть в курсе событий, ставят перед фактом необходимость создания школьного радиоузла. Школьное радио служит доступным и очень эффективным способом передачи информации, который способен охватить большую аудиторию, что значительно упростит информирование учеников, учителей и других сотрудников учебного заведения. Оно поможет объединить творческих учеников школы и познакомит их с новой профессией, а также радио станет способом разукрасить повседневную школьную жизнь учеников. Цель проекта: обеспечить

снабжение информацией учеников и сотрудников школы, разнообразить повседневную жизнь лицей. Обеспечить знакомство учеников с новой профессией радиоведущего.

Ключевые слова: радио, радиоточка, лицей, ученики.

Продуктом проекта является радиоточка МОАУ Лицей № 21 города Кирова и сборник, состоящий из текстов радиопередач на различные виды праздников.

Приложение



Виды радиоточек и громкоговорителей

«Косилка «Kids»: машинка на радиоуправлении

Команда проекта	<i>Куделькин Егор Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Маркова Олеся Алексеевна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Любой дачник знает, что в летний период – много работы. Но работа не всегда бывает интересна, если она монотонная. Чкловек быстро устает от постоянных повторений одного и того же действия. Например – кошение травы. Ведь в идеале, надо косить два раза в неделю, а в летний период это составляет более 12 раз, что на самом деле довольно много.

Продукт моего проекта – это модель косилки с дистанционным управлением, которая позволит облегчить работу по кошению травы. Ей смогут управлять не только взрослые, но и дети.

Ключевые слова: *машинка на радиоуправлении, косилка, мощность, школьники.*

Описание характеристик, размеров машинки на радиоуправлении: ширина всей машинки 193 мм, длина 280 мм, аккумулятор 7,4 V, пульт дистанционного управления 2,4 ГГц на 2 АА батарейки, 492 детали.



Машинка-косилка на радиоуправлении

«Эколоджи»: макет автомата по приему тар

Команда проекта	<i>Селюнин Эдгард Маратович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Смышляев Даниил Александрович, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Проект заключается в том, чтобы создать автомат, в который нужно будет положить бутылку и в награду получить купон на скидку. Это актуально для тех, кто хочет исправить экологическое состояние городов.

Ключевые слова: автомат, прием тар, экология, макет.

Продукт проекта – макет автомата по приему тар. Автомат работает с помощью датчиков движения, человек бросает бутылку в отверстие, она пролетает сквозь датчик и запускает шредер, после того как шредер выключился, начинается распечатка купона на скидку.

Приложение



Слайд из презентации

«Полезные ножики»: ножи для рыбалки и охоты

Команда проекта	<i>Пермяков Яков Вячеславович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Маркова Олеся Алексеевна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Актуальность: данная работа должна быть интересной для рыбаков и охотников, которые носят с собой ножи, пилы и топоры, которые занимают много места. Созданный нами нож объединит все вышеперечисленные инструменты в одном.

Целью проекта является создать нож, который будет компактным, многофункциональным и удобным.

Ключевые слова: нож, рыбалка, охота, многофункциональность.

Продукт данного проекта – многофункциональный нож. Нож выполнен из дерева (фанеры), достаточно острый для прорезания шкуры животного и прочный для использования в качестве топора (благодаря ударам молотком по ножу). В ноже также расположена пила для распила деревьев.



Варианты ножей для рыбалки и охоты

IT-проекты



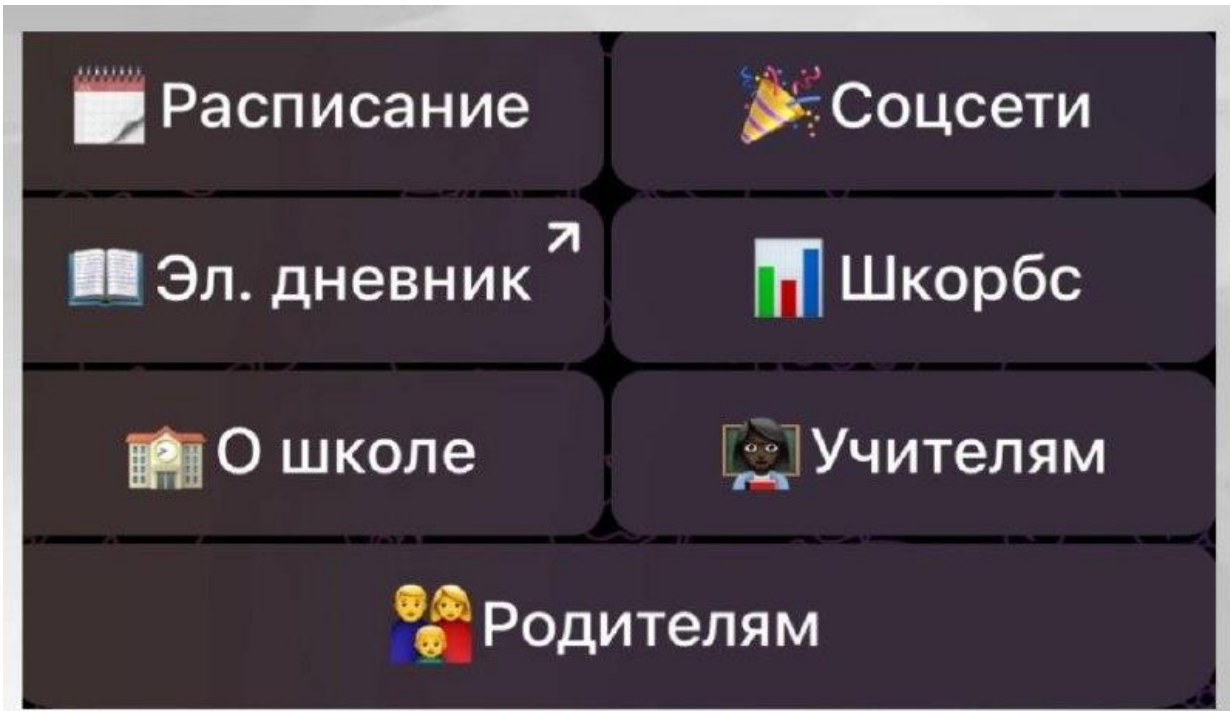
«PerArt»: школьный чат-бот

Команда проекта	<i>Перемечева Анна Алексеевна Порохин Никита Дмитриевич Селезнев Андрей Николаевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Пересторонина Ульяна Максимовна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Аннотация проекта. В современном мире Интернет имеет большое значение, так как почти все можно сделать через него. Из этого следует частая перегруженность сайтов. Наше решение-создание бота для предоставления основной информации в короткие сроки.

Ключевые слова: чат-бот, Telegram.

Бот был написан на Python. Он предоставляет пользователям интуитивно понятный интерфейс. Переходя по вкладкам, можно получить более подробную информацию. Бот обрабатывает запросы пользователей, выполняет команды и отправляет ответы, используя для этого структурированные данные и функции. Ссылка на бот: https://t.me/Perant_bot



Вкладки в нашем боте

```

324 # Вторник
325 if callback.data == 'btn1_for_teachers_tuesday':
326     file = open('pictures/ПУвтор.jpeg', 'rb')
327     bot.send_photo(callback.message.chat.id, file, caption='Вторник')
328 # Среда
329 if callback.data == 'btn1_for_teachers_wednesday':
330     file = open('pictures/ПУсреда.jpeg', 'rb')
331     bot.send_photo(callback.message.chat.id, file, caption='Среда')
332 # Четверг
333 if callback.data == 'btn1_for_teachers_thursday':
334     file = open('pictures/ПУчетг.jpeg', 'rb')
335     bot.send_photo(callback.message.chat.id, file, caption='Четверг')
336 # Пятница
337 if callback.data == 'btn1_for_teachers_friday':
338     file = open('pictures/ПУпятг.jpeg', 'rb')
339     bot.send_photo(callback.message.chat.id, file, caption='Пятница')
340 # Суббота
341 if callback.data == 'btn1_for_teachers_saturday':
342     file = open('pictures/ПУсубг.jpeg', 'rb')
343     bot.send_photo(callback.message.chat.id, file, caption='Суббота')
344
345 # Родителям
346 if callback.data == 'btn7':
347     keyboard = types.InlineKeyboardMarkup(row_width=1)
348     btn1 = types.InlineKeyboardButton(text='', callback_data='btn1_for_family')
349     btn2 = types.InlineKeyboardButton(text='', callback_data='btn2_for_family')
350     btn3 = types.InlineKeyboardButton(text='', callback_data='btn3_for_family')
351     btn4 = types.InlineKeyboardButton(text='', callback_data='btn4_for_family')
352     keyboard.add(btn1, btn2, btn3, btn4)
353     bot.send_message(callback.message.chat.id, text='Что хотите узнать?', reply_markup=keyboard)
354
355 # Бесконечная работа бота
356 bot.infinity_polling()
357
358 check_callback_data_btn1() # callback_data == 'btn5_keybo...
    
```

Коды бота

«ПоздравОК»: именинный календарь 5Б класса

Команда проекта	<i>Курочкина Александра Дмитриевна, Лежнин Игорь Алексеевич, Леонов Михаил Ильич, Матвеева Ева Олеговна, Шмидт Эмма Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Шильникова Елизавета Игоревна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Солодянкина Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

Проблема: недостаточно эффективное общение между учащимися, что приводит к их слабой информированности о днях рождения и интересах одноклассников.

Актуальность: совместная учеба в одном классе предполагает долгосрочное общение, поэтому создание календаря позволит учащимся лучше узнать друг друга и способствует формированию сплоченного коллектива.

Цель – создание именинного календаря 5Б класса.

Задачи:

- 1. Собрать необходимую информацию от одноклассников*
- 2. Разработать и создать электронный календарь*
- 3. Апробировать календарь*

Методы: анкетирование, анализ, синтез.

Ключевые слова: календарь, дни рождения, одноклассники, 5 класс.

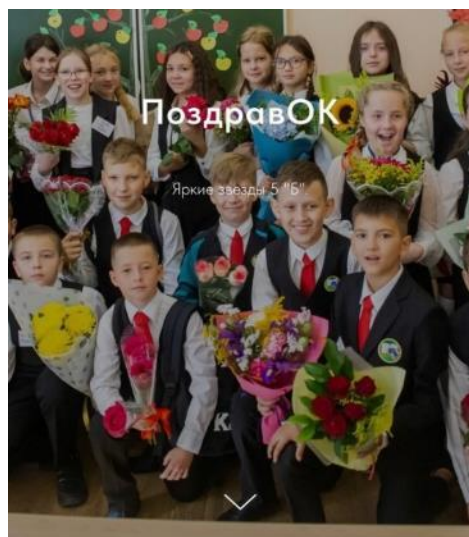
Продукт представляет собой сайт – календарь дней рождений учащихся 5Б класса, который поможет ребятам своевременно от-

слеживать информацию и не забывать поздравлять своих одноклассников.

Он содержит в себе даты рождения, фотографии и интересные факты о ребятах (27 человек). Вся информация для удобства разделена по месяцам (в виде календаря).

В перспективе календарь будет постоянно совершенствоваться, дополняться новыми интересными фактами из школьной жизни (например, появится информация о мероприятиях, знаменательных событиях, достижениях), изменяться по ходу взросления учащихся.

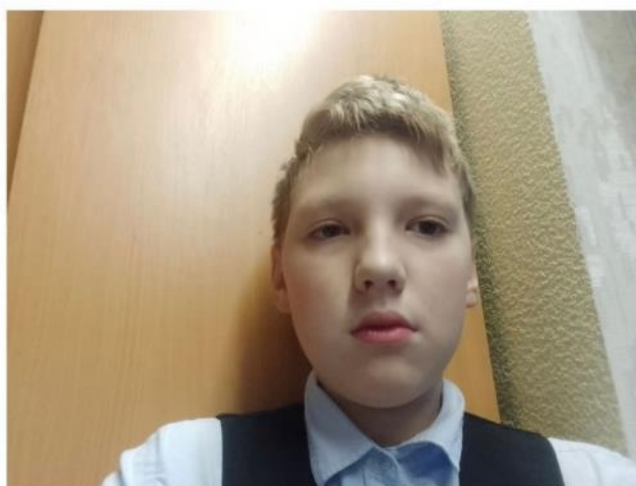
Приложение



Рассказываем интересно
о каждом. Не забываем
поздравить с Днем
рождения

Скриншот главной страницы
календаря «ПоздравОК»

Дни рождения января



Игорь Лежнин

16.01.2012

- Увлекаюсь спортом Дзюдо

Автор

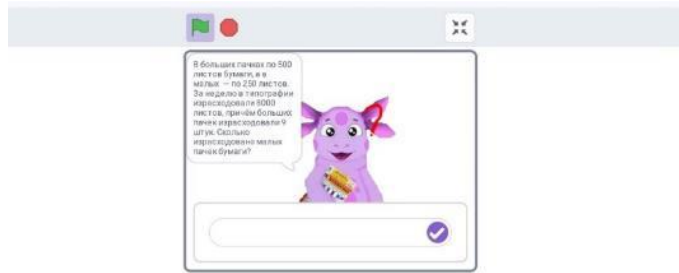
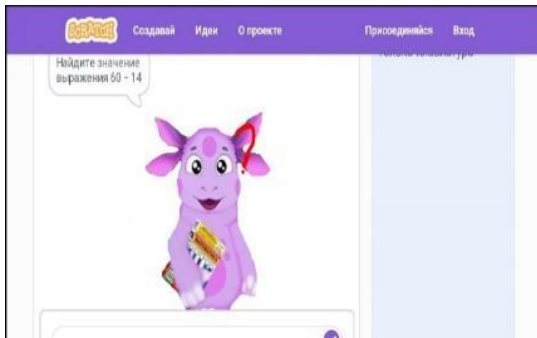
«Гусеницы-обзывашки»: дидактическая игра на телефон на повторение материала по математике для учеников 4 класса»

Команда проекта	<i>Огородникова Елена Алексеевна Попонин Максим Юрьевич Юферев Илья Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Высоких Маргарита Павловна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Додонова Елена Владимировна, учитель биологии и химии

***Аннотация проекта.** Данный проект поможет ученикам начальной школы повторить изученный материал по математике в интересной игровой форме, а также, подготовиться к ВПР. Игра включает в себя 10 вопросов. Актуальность работы в том, что дети в наши дни много времени проводят в телефоне, а игра создана для телефона, поэтому для учеников это будет интересно, наглядно и, кроме того, поможет закрепить учебный материал.*

***Ключевые слова:** дидактическая игра; повторение учебного материала русского языка и математики; начальные классы.*

Продукт представляет собой мобильное приложение для учащихся начальной школы в разделе “Математика”. Он предназначен для повторения и систематизации изученного материала. Сначала на экране отображается начальная сцена игры, затем начинают появляться вопросы по школьной программе и варианты ответов. Пользователь должен выбрать правильный ответ.



Пример игры

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <!--[if IE 9 ]> <html class="ie9"> <![endif]-->
3 <!--[if IE 9 ]> <html class="ie9"> <![endif]-->
4 <!--[if (gt IE 9)!!(IE)]><!--> <html> <!--<![endif]-->
5 <head>
6
7 <!-- Google Tag Manager -->
8 <script>(function(w,d,s,l,i)(w[l]=w[l]||[];w[l].push({'gtm.start':
9   new Date().getTime(),event:'gtm.js'});var f=d.getElementsByTagName(s)[0],
10   j=d.createElement(s),dl=l!='dataLayer'?'&dl=':l';j.async=true;j.src=
11   'https://www.googletagmanager.com/gtm.js?id='+i+dl';
12   f.parentNode.insertBefore(j,f);)(window.document,'script','dataLayer','GTM-NBMR0KQ');
13 </script>
14 <!-- End Google Tag Manager -->
15
16 <meta charset="UTF-8" />
17
18 <meta http-equiv="x-ua-compatible" content="ie=edge">
19 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
20
21 <!-- Prevent mobile Safari from making phone numbers -->
22 <meta name="format-detection" content="telephone=no">
23
24
25 <!-- Favicon & CSS normalize -->
26 <link rel="shortcut icon" href="/favicon.ico" />
27 <link rel="stylesheet" href="/css/lib/normalize.min.css" />
28 <link rel="stylesheet" href="/common.css" />
29 <link rel="stylesheet" href="/projects.css" />
30
31 <!-- Polyfills -->
32 <script src="/js/polyfill_min.js"></script>
33 </head>
34 <body>
35
36 <!-- Google Tag Manager (noscript) -->
37 <noscript><iframe src="https://www.googletagmanager.com/ns.html?id=GTM-NBMR0KQ" height="0" width="0"
38   style="display:none;visibility:hidden"></iframe></noscript>
39 <!-- End Google Tag Manager (noscript) -->
40
41 <noscript>
42 <p>Your browser has Javascript disabled. Please go to your browser preferences and enable Javascript in
43   order to use Scratch.</p>
44 </noscript>
45 <div id="app"></div>
46
47 <!-- Vendor & Initialize (Session & Localization)-->
48 <script src="/js/common.bundle.js"></script>
49
50 <!-- Scripts -->
51 <script src="/js/projects_intl.js"></script>
52 <script src="/js/projects.bundle.js"></script>
53
54 <!-- Translate title element -->
55
56 </body>
57 </html>

```



Программный код

«MineГрин»: виртуальная экскурсия по гимназии им. Грина с использованием игры Minecraft

Команда проекта	<i>Захарова Владислава Сергеевна Назаров Иван Сергеевич Трапезников Тимофей Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Колобова Ксения Андреевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель английского языка

Аннотация проекта. Гимназия А. Грина – это большая и сложноустроенная школа с множеством коридоров и этажей. Так, появилась необходимость познакомить родителей и учащихся с внутренним устройством гимназии им. А. Грина, а также помочь новым гостям школы освоиться в ней путём виртуальной экскурсии.

Для реализации поставленной цели участники сделали виртуальный макет в компьютерной игре Minecraft.

Ключевые слова: гимназия, Minecraft, экскурсия, виртуальный макет, знакомство.

В результате создан макет гимназии им. А. Грина в игре Minecraft, по которой можно ходить и изучать коридоры и этажи.

Приложение



Промежуточные результаты создания макета гимназии им. А. Грина

«Экологическая радуга»: сайт, посвященный переработке отходов

Команда проекта	<i>Локтина Василиса Семеновна Дмитриев Александр Константинович Кожин Мирослав Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Лобанова Анастасия Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема проекта заключается в отсутствии у продукта-перерабатывающих компании единого удобного и интерактивного веб-сайта, который бы привлекал людей к переработке ненужных материалов. Актуальность данной проблемы заключается в том, что вопрос экологии крайне важен в нынешнее время, и люди не имеют хорошего интернет ресурса для его решения. Целью проекта является создание удобного и информационного сайта для экологических компаний. Для разработки продукта использовался уже существующий интернет редактор, с помощью которого легко можно создать веб-страницу.

Ключевые слова: *переработка материалов, сохранение природы, охрана окружающей среды, правила по защите экологии.*

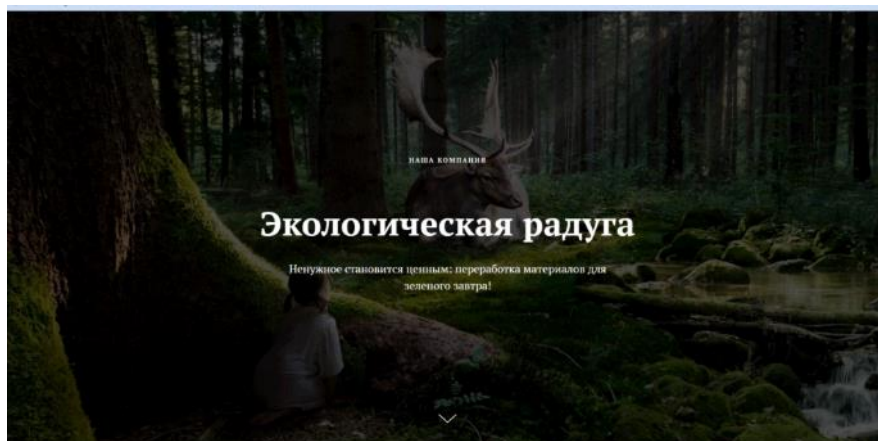
Продуктам проекта является веб-страница, состоящая из 5 частей:

- Обложка сайта (слоган и название компании);
- Главная информация, содержащее основную миссию компании;
- Главные цели компании;
- Предоставляемые услуги;

Правила по сохранению экологии.

Наш сайт за счет своего удобства и наглядности привлекает людей к решению сложившейся в мире экологической проблемы.

Приложение



О нашей компании

Добро пожаловать в нашу экологическую компанию "Экологическая радуга" по переработке ненужных материалов! Мы предлагаем инновационные и устойчивые решения для улучшения здоровья и создания будущего без отходов.

Наша миссия - способствовать сохранению природы и улучшению качества жизни путем эффективной переработки и утилизации материалов. Мы стремимся к устойчивому развитию, минимизируя отрицательное воздействие на окружающую среду и максимизируя использование ресурсов.

Приєднайтесь к нам в построении более экологичного будущего. Вместе мы можем изменить мир, один шаг в переработке за другим.



Наши услуги

Спасибо за ваш интерес! У нас есть несколько основных услуг, которые мы предлагаем нашим клиентам:

- ✓ **Сбор и переработка отходов**
Мы предоставляем услуги сбора всех видов отходов, включая пластик, бумагу, текстиль, металл и многое другое. Наши специалисты обеспечивают сортировку и подготовку отходов для переработки, что позволяет максимально снизить количество отходов на свалку.
- ✓ **Утилизация и уничтожение**
Мы предлагаем безопасную и эффективную утилизацию опасных и вредных отходов в соответствии с нормами и требованиями законодательства. Это включает обработку жидких отходов, захоронение и другие методы утилизации.
- ✓ **Образование и продвижение**
Мы проводим обучающие программы и семинары по поводу сортировки и утилизации отходов. Мы стремимся повысить осведомленность и пробудить интерес к переработке отходов и жизни, необходимой для планеты устойчивого развития и процветания нашей страны.

Для чего же создана наша компания?

Наша компания создана с целью решения наиболее важных проблем, связанных с экологией:

- 1. Оптимизация окружающей среды.** Неправильная утилизация и накопление отходов критически нагружает окружающую среду. Компания по переработке материалов позволяет уменьшить количество отходов, которые попадают на свалки или загрязняют окружающую среду.
- 2. Сохранение природных ресурсов.** Сильно загрязненные материалы требуют значительного количества энергии, воды и природных ресурсов. Переработка полезных материалов позволяет использовать их повторно или использовать другие технологии для производства новых товаров и материалов. Такой подход позволяет сократить потребление ресурсов и снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Наши услуги

Спасибо за ваш интерес! У нас есть несколько основных услуг, которые мы предлагаем нашим клиентам:

Правила, которые вы можете выполнять, чтобы сохранить нашу экологию по философии Zero Waste:

В источнике: [Википедия:Zero Waste: практические советы](#)

Отказаться. Это первое и главное правило, помогающее переработать свои отходы и избежать их избыточного потребления. Если вы хотите, чтобы в мире было меньше мусора, то просто не покупайте его.

Сортировать. Данное правило призывает строго сортировать отходы в соответствии с потребностями и избегать смешанных отходов. Человек не должен надежды и обуви, но во в другом случае. То же самое можно сказать про еду: лучше не есть, а лучше не покупать продукты, которые не будут съедены. Вдобавок предлагает избавиться от пластика, отказать от него, что не только.

Использовать повторно. Многие вещи (банки, бутылки, коробки и т.д.), которые отбракованы на заводах, могут еще быть использованы или не быть, то другими людьми. Данное правило призывает также находить вещи и вещи повторно — отходить, починить, переделать или дарить. Вместо использования вещей использовать экологически чистые материалы, которые простоят долго и будут без проблем утилизируемы.

Переработать. На переработку должно отправляться только то, от чего нельзя отказаться и чему нельзя найти повторное применение. Потому что переработать можно не все, а сам процесс также требует ресурсов.

Компостировать. Это правило применимо к органическим отходам, которые также можно использовать повторно. Например, использовать при выращивании растений. Кроме того, если сделать компост, прочие отходы, останется меньше и меньше, а материал всегда не нужно будет выносить каждый день.

Примеры страничек сайта «Экологическая радуга»

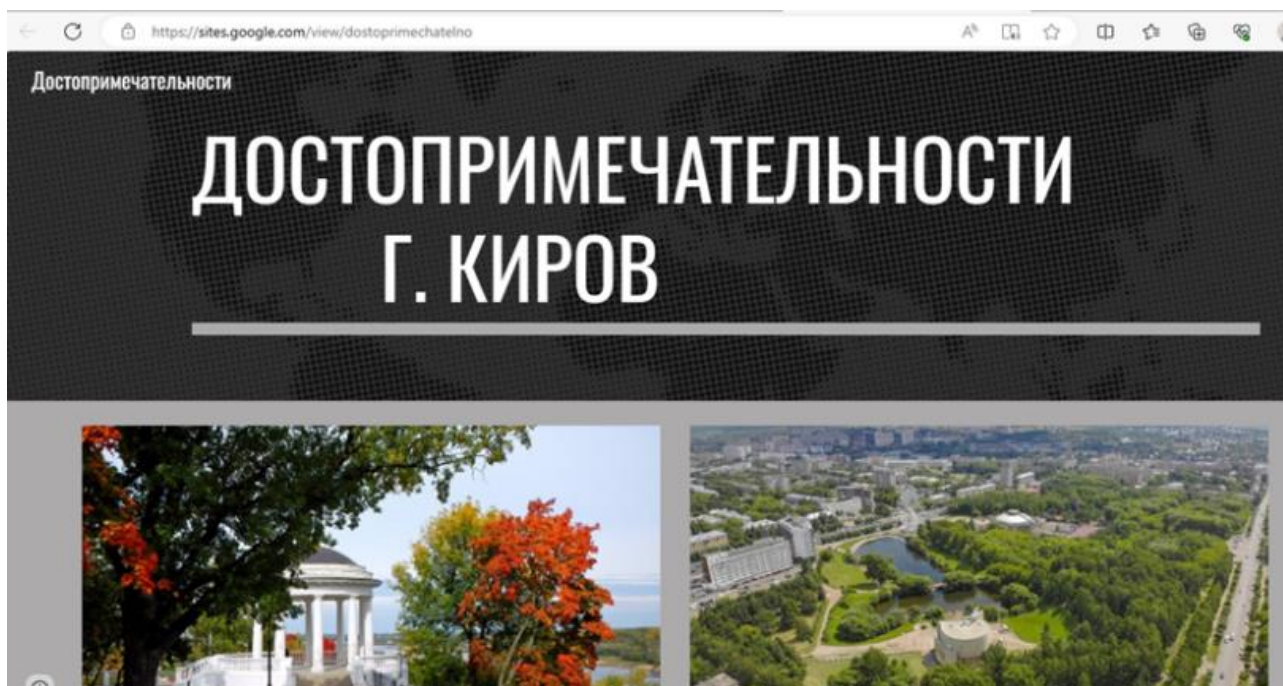
«Heise Baise»: веб-сервис о достопримечательностях Кирова

Команда проекта	<i>Гвоздков Кирилл Алексеевич Горденчук Григорий Владимирович Деньгин Матвей Николаевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Непряхина Дарья Анатольевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Многие приезжие в город Киров не знают, какие достопримечательности им посетить. У посетителей города могут возникнуть проблемы с поиском информации о достопримечательностях, их местонахождении. Также иногда приходится прибегать к помощи личных гидов. Созданием сайта с информацией по достопримечательностям можно уменьшить время сёрфинга интернета туристами Кирова. Создание данного сайта проводилось на платформе Google сайты. Генерация QR-кода проводилась на сайте <https://qr-online.ru/>.

Ключевые слова: достопримечательности Кирова, путеводитель, информационные технологии, информация для туристов, известные места.

На сайте представлена информация о четырех достопримечательностях Кирова. Фотографии этих мест размещены вместе с информацией о них. Более подробно с оформлением и содержанием можно ознакомиться в приложении к этому документу. В конце приложения также представлен QR-код для быстрого перехода на сайт.



Разработка оформления сайта

Достопримечательности

<h3>АЛЕКСАНДРОВСКИЙ САД</h3>	<h3>ПАРК ИМЕНИ С. М. КИРОВА</h3>
<p>Александровский сад считается одним из первых и старейших парков Кирова, ведь основан он был ещё в первой половине XIX века. В 1825 году Вятку посетил император Александр I, после чего губернатор Рыхлевский распорядился о создании сада. Назван, однако, он был не в честь Александра I, а в честь наследника престола Александра II. Для сада был выделен участок внушительных размеров, на котором высадили сотни деревьев: липу, рябину, березу и другие. Работы по благоустройству</p>	<p>Главный парк Кирова с 1974 года тоже носит имя знаменитого революционера. Его закладка состоялась ещё в конце 60-х годов прошлого века, когда в городе началось масштабное строительство. С того момента центральный парк неоднократно видоизменялся и облагораживался, из-за чего уже трудно вспомнить как он выглядел в начале своей истории. Появились здесь и различные достопримечательности, вроде цирка, музея-диорамы и Аллеи Звезд, где</p>

Описания к достопримечательностям на сайте



Работа в классе



Представление веб-сервиса в классе



QR-код с ссылкой на сайт

«WikiCup»: сайт с информацией о победителях Чемпионата мира по футболу

Команда проекта	<i>Заиди Руслан Али</i> <i>Кирилловых Владислав Евгеньевич</i> <i>Царегородцев Степан Денисович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Григоренко Ярослав Борисович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики и информатики

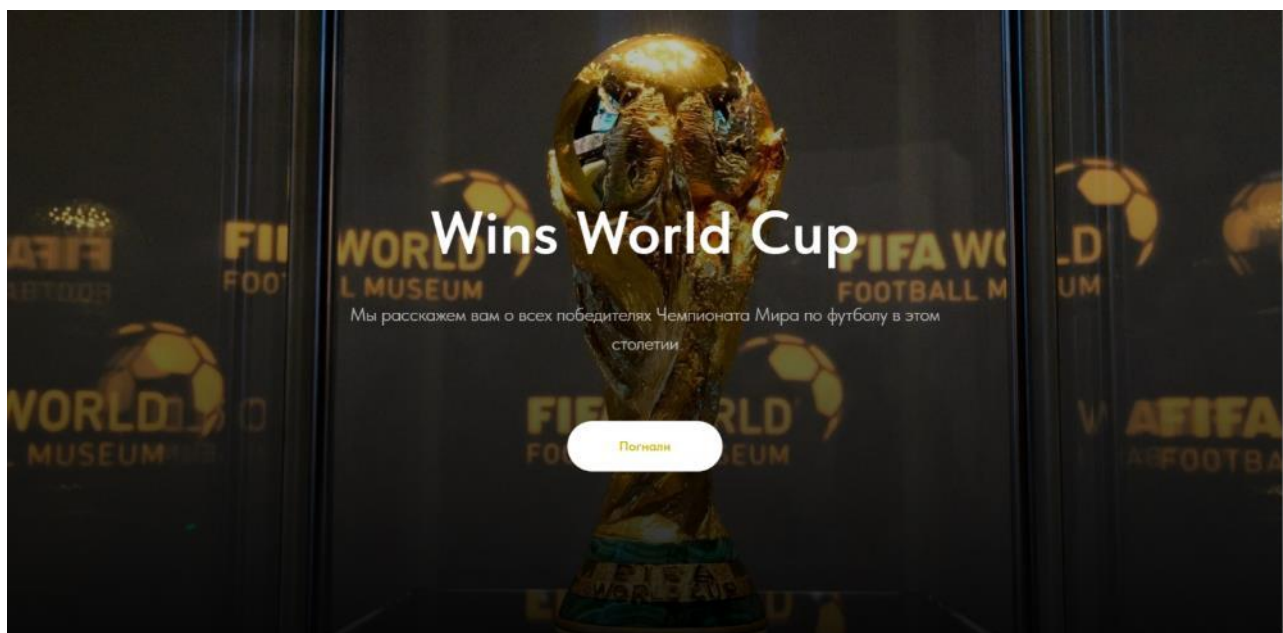
Аннотация проекта. Благодаря этому сайту, любой желающий может узнать или вспомнить новую информацию о чемпионатах мира по футболу, которые проходили с 2002 по 2022 год. Проект актуален, поскольку сайт предоставляет пользователю разнообразную информацию об игроках, а также включает в себя информацию о победителях турнира и счете, с которым команда одержала победу. С учетом популярности футбола и постоянного интереса к его истории, такой ресурс может быть востребован футбольными болельщиками, исследователями и просто людьми, интересующимися спортом.

Ключевые слова: чемпионат мира, футбол, победители, сайт.

Продукт представляет собой одностраничный веб-сайт с вертикальной прокруткой. На его главной и единственной странице представлена информация о прошедших чемпионатах мира по футболу с 2002 по 2022 годы. Также на сайте есть информация о победителях этих матчей. Для каждого матча указаны награды, полученные отличившимися игроками, со ссылками на страницы Википедии об этих игроках. С сайта можно быстро перейти к обзору данных матчей.

Кроме того, в конце сайта указана контактная информация о создателях проекта. Ссылка на сайт прилагается: <https://proektwc.tilda.ws/>

Приложение



Начало сайта

2002

Победа Сборной Бразилии

Бразилия 2:0 Германия

лучшему игроку чемпионата
Золотой мяч —
Стефан Кифе
Серебряный мяч —
Роберт
Бронзовый мяч —
Хан Мён Ву
лучшему бомбардирову чемпионата
Золотые бутсы —
Кристиан
Серебряные бутсы —
Роберт и
Марио Келле
Приз имени Лео Яшина — лучшему вратарю чемпионата —
Стефан Кифе

ОБЗОР МАТЧА Бразилия Германия

Пример описания матча

«История железных дорог Кировской области»: видеоигра

Команда проекта	<i>Головкин Евгений Александрович Ляпунов Матфей Дмитриевич Худяков Максим Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Пономарева Виктория Дмитриевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Суровцева Вера Анатольевна, учитель математики

Аннотация проекта. Железные дороги, являются одним из ключевых элементов современной инфраструктуры, играют важную роль в развитии общества и экономики. Изучение истории железных дорог важно для понимания их роли в развитии региона, а также для сохранения памяти о тех, кто стоял у истоков их создания, поэтому цель проекта заключается в изучении истории создания и развития железных дорог на территории Кировской области с конца XIX века до наших дней.

Методами проекта являются: сбор информации, систематизация материала по истории железных дорог Кировской области, создание продукта-видеоигры в тематике проекта.

Ключевые слова: *история железных дорог Кировской области, их строительство, видеоигра.*

Мы выбрали простой, но интересный для реализации и увлекательный в плане геймплея концепт. Нами разработан такой концепт, который позволит минимизировать затраты на создание текстур и уделить больше внимания проработке программного кода игры.

На данный момент в нашей игре имеется одна локация и один

персонаж. Основная идея игры - обход препятствий в виде рельсов, количество попыток не ограничено. Игра находится в начальной стадии разработки, и мы планируем продолжить работу над ней до следующей защиты проекта. Эту игру можно использовать для развлечения в поезде, в основном для пассажиров. Затем проект может быть развит, в него можно добавить и оптимизировать контент, исправить ошибки и выпустить игру в одном из магазинов приложений, например, Steam для ПК, App Store для iOS или Play Market для Android.

Приложение



Кадр из игры

```
public class Player : MonoBehaviour
{
    public float jumpforce = 10f;
    public Manager manager;
    public Rigidbody2D rb;
    // Update is called once per frame
    void Update()
    {
        if ((Input.GetMouseButton(0) || Input.touchCount > 0 && Input.GetTouch(0).phase == TouchPhase.Began) && !EventSystem.current.IsPointerOverGameObject())
        {
            rb.velocity = Vector2.up * jumpforce;
            manager.PlayTapSound();
        }

        if (transform.position.y < -5f)
        {
            manager.gameOver = true;
            manager.PlayCuthSound();
            transform.position = new Vector3(transform.position.x, -4.9f, transform.position.z);
        }

        void OnTriggerEnter2D(Collider2D col)
        {
            manager.gameOver = true;
            manager.PlayDeathSound();
        }

        void OnCollisionEnter2D(Collision2D col)
        {
            manager.gameOver = true;
            manager.PlayDeathSound();
        }
    }
}
```

Программный код игры

«Бот-архитектор»: чат-бот об архитекторах

Команда проекта	<i>Агичев Марат Максимович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Беспалова Елизавета Александровна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Создание бота в Телеграме становится все более востребованным, так как число пользователей этого мессенджера постоянно растет. Боты способны выполнять множество функций, облегчая жизнь людей и помогая им в различных сферах: от поиска информации и покупки товаров до общения с помощниками в деловой и образовательной сфере (в том числе о знаменитых зарубежных и российских архитекторах).

Цель проекта – объяснить суть работы архитектора, определить его роль в обществе и разработать бота, который будет помогать в этих вопросах.

Ключевые слова: чат-бот, Телеграм, социальные сети, архитектор.

В ходе выполнения проекта создан Бот-помощник в Телеграме, который помогает понять, что представляет из себя профессия архитектор. В нем представлены зарубежные и российские архитекторы.

Приложение

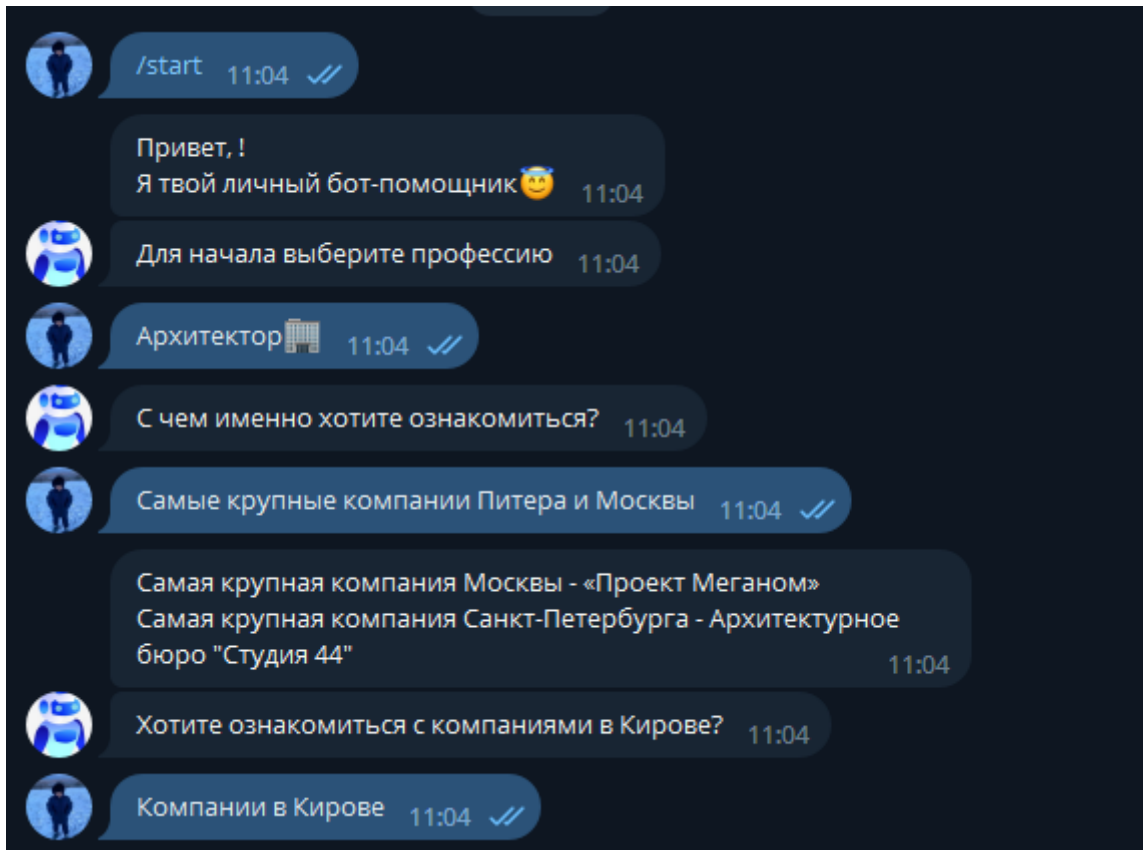


Фото бота: как выглядит бот со стороны пользователя

«Удобные шпаргалки»: кейс, созданный с помощью 3D-моделирования

Команда проекта	<i>Груздев Кирилл Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Дерендяева Анастасия Михайловна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Проект актуален, так как решает проблему организации и оптимизации учебного процесса, способствует его облегчению. Цель проекта: создать «Кейс» для решения указанной проблемы (путем моделирования и печати).

Ключевые слова: организация и оптимизация учебного процесса, кейс, 3D-моделирование.

Для создания модели была использована программа для 3D моделирования – «Blender». Далее модель была перенесена в «Cura» и после чего распечатана.

Приложение



Кейс

«ЯРядом»: сайт о волонтерстве

Команда проекта	<i>Кошевой Даниил Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Канева Александра Вадимовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. В наше время можно подойти практически к любому школьнику и задать вопрос, знает ли он что такое волонтерство. Скорее всего, ученик ответит утвердительно. Но если спросить, считает ли он себя волонтером, ответ, вероятно, будет отрицательным. Возникает проблема: многие школьники не знают, как начать волонтерскую деятельность или считают, что это слишком сложно и быстро надоедает. Они бросают начатое на полпути, опасаясь делать большие шаги в этом направлении. Цель проекта: предоставить подросткам источник необходимой информации и опыта о волонтерской деятельности.

Ключевые слова: волонтерство, волонтер, сайт, подростки.

Нами создан сайт, на котором подросток сможет найти необходимую, постоянно пополняющуюся информацию о волонтерстве, обрести единомышленников, или организовать собственное добровольческое мероприятие.

«Анекдотобот»: систематизированный чат-бот анекдотов

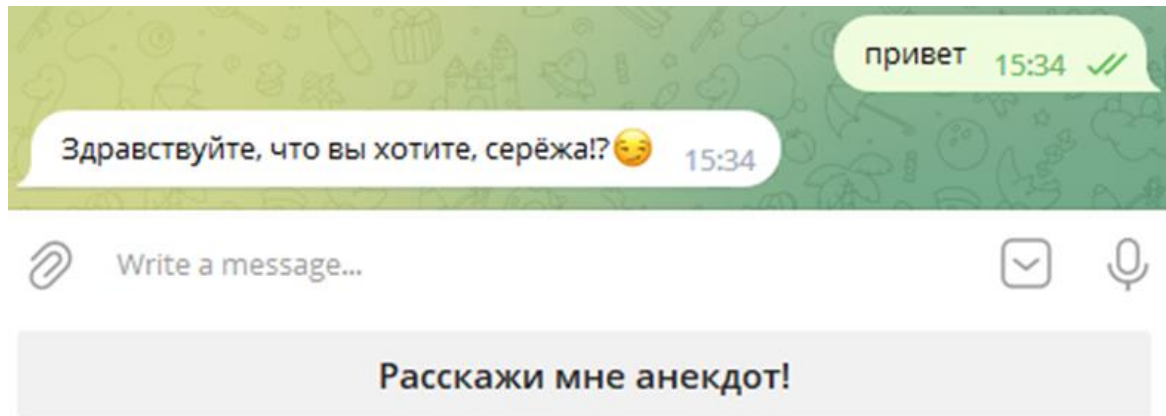
Команда проекта	<i>Пятышин Сергей Константинович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Смышляев Даниил Александрович, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Проект «Анекдотобот» направлен на создание условий для повышения уровня остроумия пользователей посредством использования систематизированной базы данных моего бота. В настоящее время множество подростков имеют проблему слабо развитого креативного мышления, следствием этого является неспособность говорить на публике, когда нет плана и текста. Бот поможет людям с этой проблемой. Ведь когда ты запоминаешь множество анекдотов, то твой словарный запас пополняется. Цель: создание систематизированного чат-бота анекдотов.

Ключевые слова: чат-бот, анекдоты, подростки, система.

Продуктом является готовый бот в Телеграм с полностью прописанными анекдотами. Тема представлена в боте всего одна – это школьная тема. Всего в списке насчитывается 71 анекдот. На некоторые заранее прописанные ключевые слова бот отвечает. Весь список ключевых слов представлен в инструкции по применению.

Приложение



Чат-бот

«Физика везде»: приложение с теорией по физике

Команда проекта	<i>Сергеев Матвей Константинович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Смышляев Даниил Александрович, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Учебники физики чаще всего очень громоздкие, но бывают моменты, когда надо кратко повторить несколько тем по физике или есть свободное время в транспорте и ты можешь изучить новую тему, а также подготовиться к зачёту или уроку. Возможно, вы столкнулись с интересным явлением, природу которого вы захотите понять при помощи учебника физики. Приложение позволяет быстро находить и кратко перечитывать интересные темы, не прибегая к учебникам. Все школьные темы собраны в одном месте, и вы можете воспользоваться ими в любой момент.

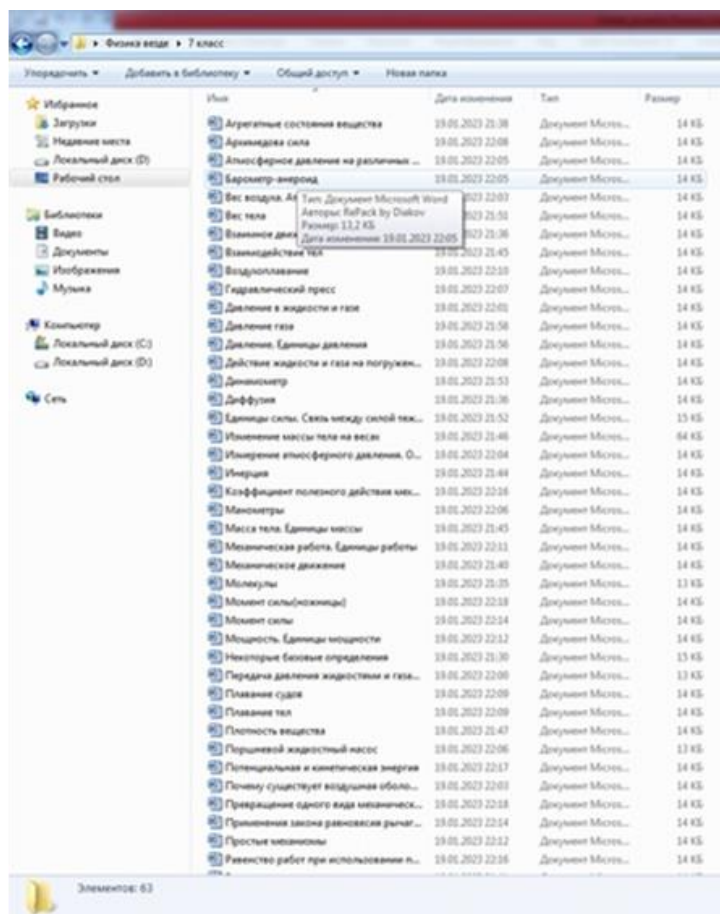
Основной проблемой, которую решает продукт проекта, является то, что сейчас существует мало приложений с удобным поиском информации; во многих приложениях нужно пролистать много страниц, чтобы найти то, что тебе нужно. Ну и главное – нет приложений, в которых собрана самая краткая информация по предмету, что позволяет людям максимально быстро привить интерес к физическим явлениям и полюбить такой увлекательный предмет.

Целью проекта является создание приложения, написанного на Python с удобным и простым интерфейсом.

Ключевые слова: приложение, теория по физике, Python, школьники.

В приложении представлен список всех тем, по каждому классу, так же в верхней части будет располагаться поисковая строка. Пользователь сможет ввести нужную ему тему для быстрого поиска или найти её в списке тем. Темы в каждом классе расплываются не хаотично, а по мере их изучения, т.е. с сентября до мая. Приложение будет написано на языке Python. Вся теория найдена и распределена в папке. В ней есть отдельные папки для каждого класса, где находятся сами темы по физике.

Приложение



Теория – папка

Естественно-научные проекты



«Кафе для городских пернатых»: кормушки для птиц

Команда проекта	<i>Пантюхин Фёдор Артёмович Перминов Арсений Александрович Тюнис Роман Владиславович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Буркова Дарья Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Кормушки предназначены для обеспечения питания птиц в зимний период. Многие птицы улетают зимой в теплые края, но некоторые остаются зимовать. Мы хотим помочь им легче находить пищу в холодное время года. С помощью кормушек мы не только обеспечиваем птицам пропитание зимой, но и можем кормить как мелких, так и крупных птиц. В процессе создания наших кормушек мы учитывали это.

Ключевые слова: *кормушки, птицы, зима.*

Кормушка для птиц создана из картона (коробки из под обуви и молочного коктейля). Так же был использован цветной картон, веточки дерева, краски для разукрашивания кормушки, деревянные палочки. Чтобы прикрепить кормушку были прикреплены верёвочки.



Процесс создания



Зарисовка дизайна моделей и бренда проекта.



Готовый продукт

«Вырасти сам»: набор по выращиванию цветка с инструкцией и необычный эксперимент для детей

Команда проекта	<i>Грицина Милена Александровна Зыков Дмитрий Евгеньевич Перминов Роман Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Ускова Дана Дмитриевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Шарова Розана Вакильевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблемой проекта является низкий уровень интереса школьников к изучению ботаники, в связи со сложностью понимания определенных процессов данного раздела биологии. Актуальность проекта заключена в том, что все дети, так или иначе, проявляют интерес к изучению окружающей природы. Однако не всегда все процессы и эксперименты в сфере биологии понятны и доступны для осуществления детям. Чтобы развить интерес у ребенка к изучению природных процессов, мы решили разработать набор по выращиванию цветка в домашних условиях и ввести необычный эксперимент, подходящий для детей.

Целью нашего проекта является создание набора по выращиванию растения с пошаговой инструкцией, съемка видеоролика эксперимента по окрашиванию листьев цветка для детей и подготовка инструкции по его проведению.

Методы, используемые в ходе работы над проектом: сбор и анализ данных, дизайн продукта, применение информационных технологий.

Ключевые слова: набор, основы растениеводства, необычный эксперимент, творчество для детей.

Продукт нашего проекта – набор с дополнительными материалами в виде инструкций, видеоролика, мини-лекции. Для создания продукта мы оформили дизайн нашего набора и положили в него все (грунт, семена, горшочек) для выращивания растения в количестве одного экземпляра. Мы выбрали ромашку в связи с возможностью посадить ее семена в домашних условиях, небольшим размером данного цветка. А также: составили понятную инструкцию по выращиванию растения с иллюстрациями; сняли видеоролик с проведением эксперимента по окрашиванию лепестков при помощи пищевых красителей и приложили инструкцию, красители; составили мини-лекцию по объяснению темы транспирации жидкости в организме растения и темы данного эксперимента.

Данный проект позволит детям научиться основам растениеводства, повысит интерес к изучению ботаники, объяснит тему процесса окрашивания лепестков растений наглядно и интересно! Предназначен для детей младших и средних (5–6) классов.

Приложение



Набор «Вырасти сам» для выращивания и окрашивания цветка



Пошаговая инструкция по выращиванию ромашки в домашних условиях



Пошаговая инструкция по окрашиванию цветов красителями



Приложение в виде мини-лекции



Материалы видеоролика с экспериментом

«Быт крестьян 10 века»: брошюра о быте крестьян X века в России

Команда проекта	<i>Микрюкова Валерия Евгеньевна Нечаев Иван Артемович Цветкова Мария Александровна Шихов Александр Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ №70 города Кирова
Студент-наставник	Полозкова Екатерина Александровна ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Багина Екатерина Викторовна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблемы:

- недостаточная осведомлённость о своих предках;*
- утрата исторических знаний;*
- искажение знаний по истории.*

Актуальность: В настоящее время существует реальная угроза утраты русским народом своего национального колорита, подмены истинно русских традиций. В то же время наблюдается повышенный интерес определенной части населения к своим корням, национальной истории, народной культуре, традициям. Все это обостряет проблему идентификации русского народа и его культуры, что делает актуальным обращение к истории культурно-бытовых традиций русского этноса и рассмотрение вопроса о взаимосвязи менталитета народа с ходом российской истории.

Цели: рассказать о жизни обычных крестьян 10 века, развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи.

Методы: работа с текстовым редактором; работа с различными источниками поиска исторической информации.

Технологии достижения результатов: Прочитав нашу брошюру о быте крестьян, люди смогут узнать, как жили, русские крестьяне в 10 веке.

Ключевые слова: *крестьяне, быт, брошюра, труд, история.*

Брошюра, состоящая из 18 разворотов. Содержит в себе большое количество информации, о жизни крестьян в России X века.

1 разворот – название и картинка, подходящая тематике;

2 разворот – говорится о простоте и однообразии жизни крестьян;

3 разворот – про крестьянский дом, внешний облик, внутренний;

4 разворот – бытовые условия, в которых жили люди;

5 разворот – продолжение 4;

6 разворот – распорядок дня русских крестьян;

7- орудия труда (их описание и картинка);

8 разворот – сельское хозяйство и земледелие;

9 разворот – еда крестьян того времени;

10 разворот – крестьянская одежда + картинка с названиями каждой части одежды;

11 разворот – продолжение 10;

12 разворот – роль церкви в жизни крестьян;

13 разворот – обряды и обычаи крестьян с картинками

14 разворот- продолжение 13;

15 разворот – продолжение 13;

16 разворот – крестьянская семья (про браки, количество человек в семье)

17 разворот – продолжение 16;

18 разворот – итог, который дети подвели после анализа всей информации.



Нечаев Иван в процессе изготовления брошюры



Девочки в процессе завершения работы на брошюрой



Девочки с готовой брошюрой

«Вулкан «Везувий» в Италии»: создание макета вулкана «Везувий»

Команда проекта	<i>Ткачёва Анна Сергеевна Колосинская Карина Михайловна Бобошин Остап Васильевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Соколова Анастасия Андреевна, ПОДб-2702-01-00
Педагог-наставник	Багина Екатерина Викторовна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** В вашей школе есть макет вулкана, но его нельзя использовать в реальных условиях. Проблема: в школе нет действующего макета вулкана для уроков биологии и географии, и ученикам не интересно изучать тему вулканов без наглядного примера. Цель: создание действующего макета вулкана для учащихся средней школы. Актуальность темы заключается в практической значимости знаний о вулканах, а также в том, что действующий макет вулкана будет более интересен для изучения, чем обычный макет. Наш вулкан может быть использован не только для обучения, но и для участия в школьных выставках.*

***Ключевые слова:** макет своими руками, монтажная пена, картон, краски, стеклянная колба, искусственные кустарники.*

Создание макета вулкана включает следующие этапы:

1. Разработка проекта вулкана на бумаге.
2. Изготовление каркаса из дерева и колбы.
3. Заливка пены для создания формы вулкана.
4. Добавление воды для предотвращения расширения пены.
5. Создание “лавы” для имитации извержения.
6. Рисование схемы вулкана в разрезе.

7. Объединение всех элементов на одной поверхности.

Химическо-бытовая лава: сода, средство для мытья посуды, уксус, красный краситель или краска.

Положите в жерло ложку пищевой соды, добавьте красный краситель или краску, а также пару капель средства для мытья посуды. Теперь, для того чтобы устроить извержение, достаточно будет влить в жерло столовый уксус.

Для того чтобы использовать наш продукт, вы можете провести эксперимент и показать, как извергается лава из нашего макета вулкана. Также вы можете потрогать его на ощупь, изучить рельеф, строение и форму.

Приложение



Макет вулкана

«Гербарий деревьев Кирова»: папка-гербарий

Команда проекта	<i>Баталов Мирон Александрович, Васенин Артём Алексеевич, Мотовилова Ксения Алексеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Старостина Ольга Алексеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта: Гербарий создан для изучения видов деревьев, произрастающих в Кирове. В настоящее время мало кто интересуется природой, в том числе и природой своего родного края. У людей не хватает времени даже на то, чтобы просто полюбоваться деревьями, растущими у дороги. Вместо этого они предпочитают проводить время со своими телефонами. Проект нашей команды направлен на то, чтобы помочь людям лучше узнать деревья, растущие в их родном городе.

Ключевые слова: гербарий, береза, клён, боярышник, дуб, яблоня.

Проект представляет собой папку с аппликациями с листьями и информацией о деревьях. Пролистывая папку, можно увидеть аппликацию из разных листьев, а затем информацию о дереве. В информации также присутствует изображение дерева в полный рост и фотография листа. Всего в гербарии представлено пять видов деревьев и 7 аппликаций. В конце гербария в файле находятся 2 засушенных и раскрашенных листочка.



Процесс создания проекта «Гербарий деревьев Кирова»

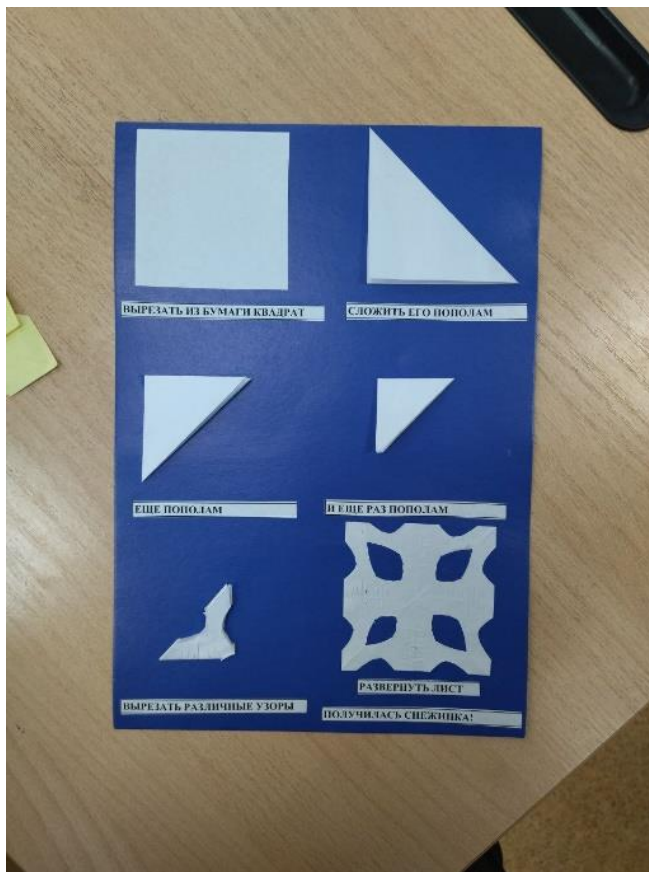
«Белые снежинки»: украшение класса к новому году

Команда проекта	<i>Каргапольцева Есения Александровна Копырина Милана Дмитриевна Новосельцева Арина Павловна Перминова Дарья Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Буркова Дарья Андреевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов.

Аннотация проекта. Снежинки были созданы для украшения классной комнаты к Новому году. Это проекты для учеников первого класса, призванные создать новогоднее настроение в классе. Переход из детского сада в школу - это стресс для первоклассников. Новый год - любимый праздник всех детей. Украсив класс этими снежинками и развесив их на окнах, можно создать атмосферу праздника в классе.

***Ключевые слова:** снежинки, модели, украшения класса, проекты для первоклассников.*

Продукт сделан из белой и цветной бумаги, так же в процессе были использована такая технология, как 3D-ручка. Данный проект предназначен для украшения класса к новому году, для обеспечения новогоднего настроения в классе.



Процесс реализации проекта



Готовая модель

«Планеты в коробке»: макет Солнечной системы для учащихся начальной школы

Команда проекта	<i>Репина Мария Николаевна, Зверева Анастасия Сергеевна, Фоминых Вероника Святославовна, Костина Варвара Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Прокашева Лина Алексеевна ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы – нехватка наглядного материала по окружающему миру по теме «Солнечная система». На уроках окружающего мира наш макет можно будет использовать как наглядное пособие. Проект «Планеты в коробке» создан для изучения и углубления знаний по теме «Солнечная система». В ходе проекта были использованы технологии работы с пластическим материалом, технологии работы с бумагой, технологии работы с красками.*

***Ключевые слова:** планеты в коробке, солнечная система.*

Макет Солнечной системы выполнен в виде коробки с планетами. Планеты изготовлены из фольги и пластилина и прикреплены к скрепкам, которые служат «механизмом» для перемещения планет. С помощью скрепок можно перемещать планеты по прорезям в коробке, имитируя их движение вокруг Солнца.



Макет солнечной системы

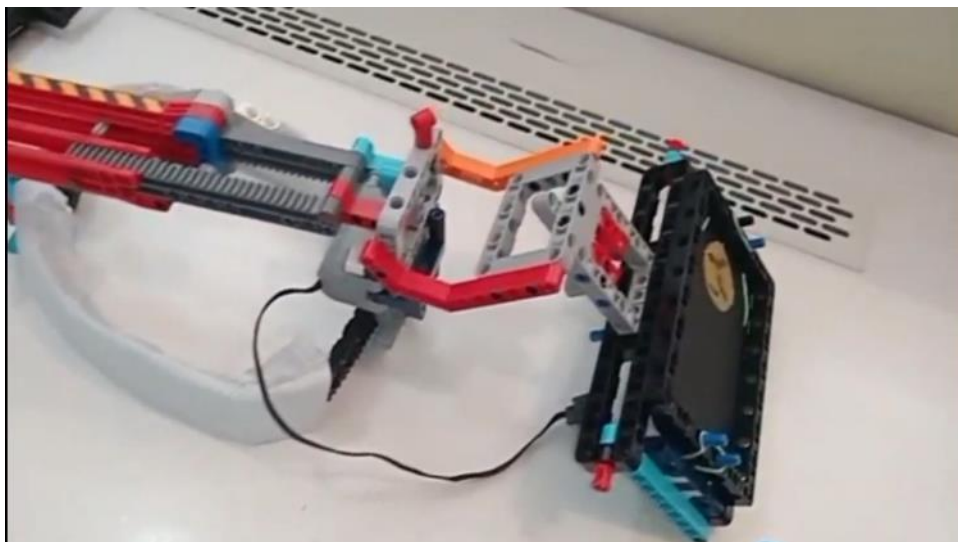
«Виртуальная Реальность в ЛЕГО (VR-LEGO)»: макет шлема виртуальной реальности из конструктора LEGO

Команда проекта	<i>Будин Илья Витальевич Жолобов Егор Романович Зараменских Максим Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Чеглеев Владислав Константинович ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проект «VR-LEGO» обеспечивает доступ детей к технологии виртуальной реальности через создание интерактивного VR-макета из конструктора LEGO. Решая проблему ограниченной доступности VR-оборудования для детей, проект способствует развитию технических навыков и креативности у школьников 5 класса. С использованием макетов, собранных из LEGO, дети могут вставлять изображения и видео, создавая свои собственные виртуальные миры, и при этом учатся основам программирования и электроники.

***Ключевые слова:** макет, VR, Виртуальная реальность, LEGO, конструктор.*

Продукт представляет собой макет VR-шлема из конструктора LEGO с креплением для телефона. В данное крепление можно вставить смартфон, включить на нем видео с технологией 360° и получить опыт использования виртуального шлема.



Устройство продукта

«Опасный вулкан»: макет вулкана, который извергается

Команда проекта	<i>Демина Алиса Андреевна Егорушкина Неонила Петровна Кулыгин Андрей Артемович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Нигматзянова Рената Ильнуровна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** «Опасный вулкан» – это естественно-научный проект, продуктом которого является макет вулкана, извергающийся при помощи соды, лимонной кислоты и мыльного раствора. В нашей стране мало кто видел действующий вулкан, а благодаря данному проекту можно более наглядно ознакомиться со строением вулкана, с тем, как он извергается. Цель: создать действующий вулкан своими руками. Методы: консультация с руководителем, анализ литературы, опытная работа, эксперимент.*

***Ключевые слова:** вулкан, строение вулкана, извержение, естественно-научный проект, макет.*

Макет вулкана сделан из пенопласта, окрашен в красный, черный и зеленый цвета. Есть отверстие – кратер, в который можно поставить стакан и воссоздать искусственное извержение при помощи мыльного раствора, лимонной кислоты, соды и красителя. Подставка из коробки, на которой имеются изображения вулканов, в том числе его строение.



Макет вулкана.



Эксперимент с содой, лимонной кислотой, мыльным раствором и красителем.
Извержение «вулкана»

«Бумага: Вчера, Сегодня, Завтра»: коллекция видов бумаги

Команда проекта	<i>Бакшаева Славяна Юрьевна Кокоулина Валерия Станиславовна Солдатова Юлия Денисовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Галямова Алиянур Аниссулловна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема, освещаемая в нашем проекте – вторичное использование бумаги. Актуальность: потребность в бумаге возрастает с каждым днем, и с каждым днем возрастает вырубка леса. Использование макулатуры позволяет экономить древесину. Цель: переработать макулатуру для вторичного использования. Все виды нашей бумаги мы поместили в коллекцию.

Ключевые слова: бумага, макулатура, коллекция бумаги, работа с бумагой.

Продукт представляет собой коллекцию из 20 страниц, на которых представлены образцы бумаги и интересные факты о ней. Мы переработали макулатуру и сделали свою собственную бумагу, которую можно использовать повторно. Такую коллекцию можно использовать на уроках технологии как дидактический материал. Бумагу из нашей коллекции можно использовать для творчества, открыток, изготовления закладок, писем и т. д.



Внешний вид коллекции.



Образцы нашей самодельной бумаги в коллекции.

«Чудеса электричества»: коллекция опытов по получению электричества из фруктов

Команда проекта	<i>Веснов Дмитрий Сергеевич Дубровин Роман Андреевич Киселев Иван Иванович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Галямова Алиянур Аниссулловна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

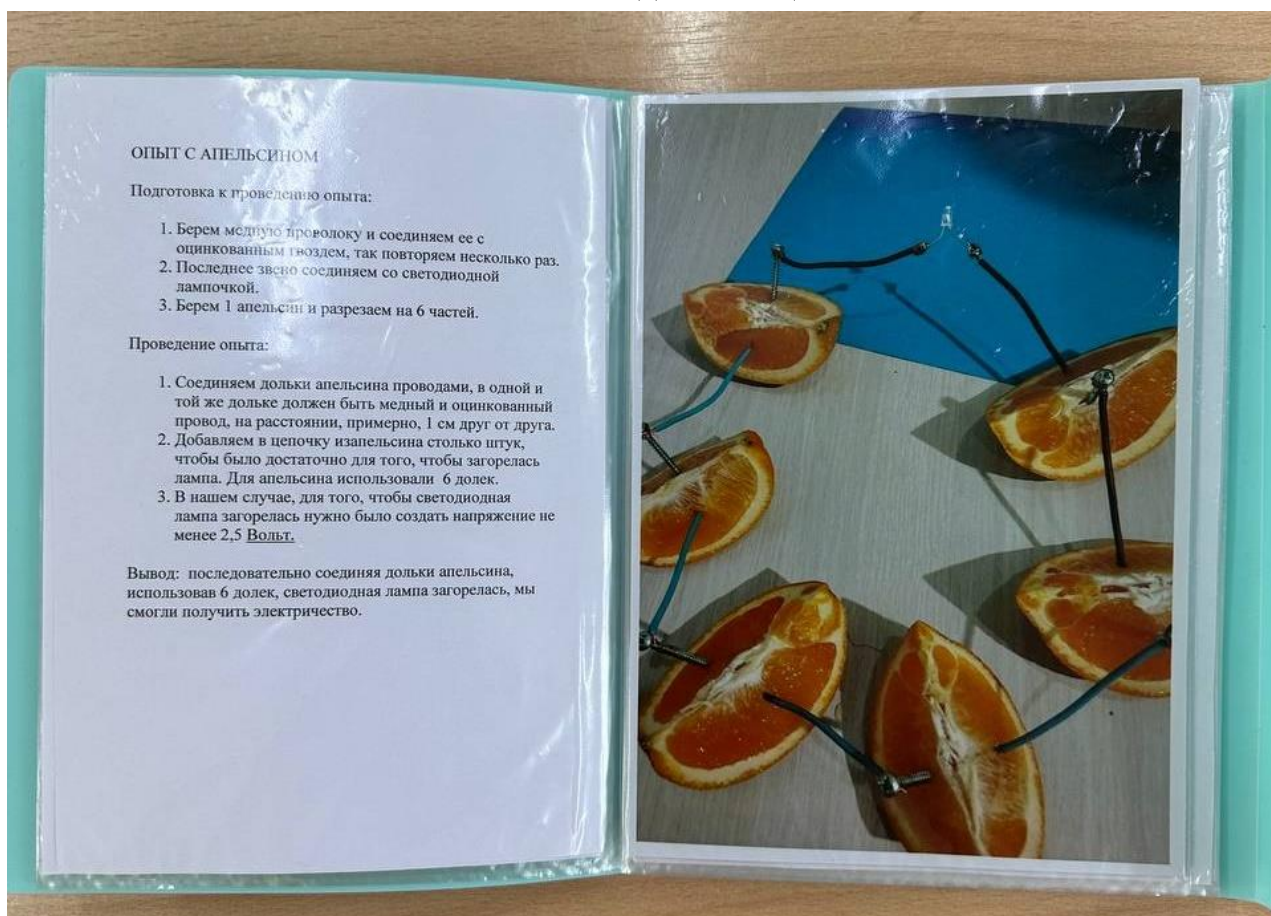
Аннотация проекта. Нами выявлена проблема нехватки дидактических материалов, а также нехватка инструкций к опытам. В наше время в начальной школе активно проводят уроки научной грамотности и окружающего мира. Детям сложно проводить опыты без инструкций. Нашей целью было создание дидактического материал – коллекция опытов по получению электричества из фруктов для уроков научной грамотности и окружающему миру. В процессе создания мы описали опыты и методiku их проведения.

Ключевые слова: электричество, коллекция опытов, фруктовая батарейка, научная грамотность, окружающий мир.

Продукт представляет собой коллекцию из 20 страниц, на которых представлены опыты по получению электричества из фруктов и овощей. К каждому опыту есть инструкция. Такую коллекцию можно использовать на уроках научной грамотности и окружающего мира. Детям будет интересно узнать и наглядно увидеть, как получить электричество из фруктов и овощей.



Внешний вид коллекции.



Один из наших опытов из коллекции.
Инструкция к опыту с апельсином и иллюстрация.

**«От сердца к сердцу»: макет кровеносной системы
для проведения интерактивных уроков
в рамках предмета «Биология»
по разделу анатомия в 8 классе**

Команда проекта	<i>Козина Валерия Константиновна Крупенькова Вероника Олеговна Эсаулова Ольга Вячеславовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Морозова Варвара Андреевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

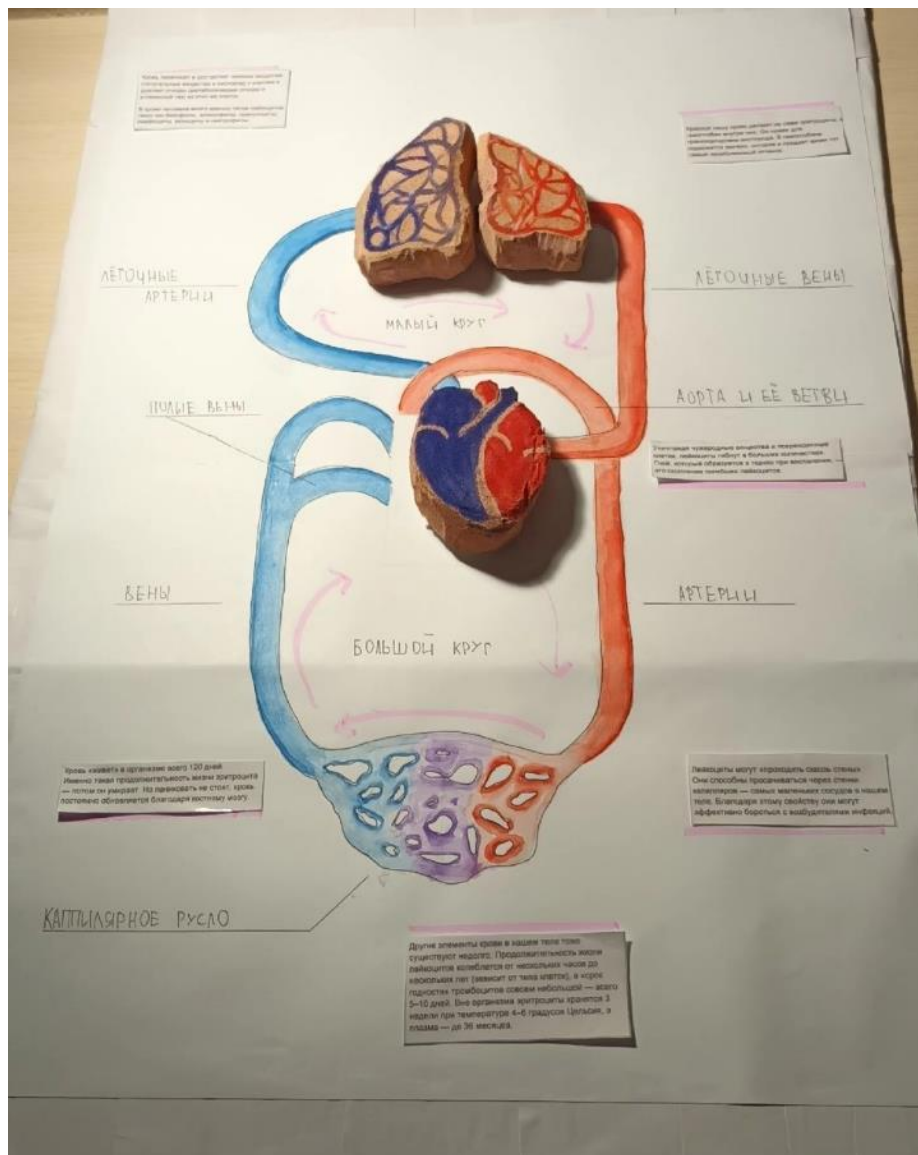
Аннотация проекта. Проект «От сердца к сердцу» направлен на решение проблемы отсутствия познавательного интереса в обучении биологии в школе. Данная проблема возникает в процессе изучения, поскольку методы обучения биологии устарели. Школьникам сложно запомнить и усвоить информацию, полученную из учебника или пересказанную учителем, поэтому важно внедрение разнообразных наглядных пособий и материалов (3D-модели, макеты и т.д.) Анатомия человека – один из сложнейших разделов биологии, изучая его, необходимо использовать наглядный материал, который поможет учащимся визуально представить информацию и усилить восприятие.

Макет кровеносной системы с объемными деталями поможет лучшему усвоению материала, получению целостного представления об изучаемом объекте и избавлению от механического запоминания.

Ключевые слова: макет, кровеносная система, сердце, кровь, объемные детали.

Продуктом является макет кровеносной системы. На картоне изображены кровеносные сосуды, стрелками указаны круги кровообращения. Объемные детали имитируют сердце, легкие и печень. Они прикреплены к бумаге липучками, при необходимости их можно снять и рассмотреть ближе. Сами детали также разбираются и демонстрируют строение органов, в виде которых они выполнены. Продукт содержит теоретические вставки. Макет сделан своими руками. Для его изготовления использовались такие материалы, как картон, краски, липучки, бумага, губки и скотч.

Приложение



Макет кровеносной системы

**«Химический мир в цитоплазме клетки»:
журнал для углубленного изучения темы
с целью подготовки учащихся 9-11 классов
к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ)**

Команда проекта	<i>Подлевских Валерия Юрьевна Смертина София Сергеевна Халявина София Игоревна Шулятьева Екатерина Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Морозова Варвара Андреевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

***Аннотация проекта.** Проект «Химический мир в цитоплазме клетки» направлен на углубленное изучение учащимися 9-11 классов темы химического состава клетки как организма. В учебниках школьного курса данная тема описана недостаточно, что препятствует хорошей подготовке к выпускным экзаменам. Наш журнал решает эту проблему и помогает восполнить недостающую информацию. Журнал представляет собой наглядное пособие, которое содержит необходимую теорию в полном объеме и сопровождается иллюстрациями.*

***Ключевые слова:** журнал, клетка, химический состав, ОГЭ, ЕГЭ.*

Продуктом является журнал. Он содержит необходимую теорию, которая подкрепляется иллюстративным материалом. Журнал разработан в программе Microsoft Word и распечатан в типографии на глянцевой бумаге.

ВОДА

Вода – бинарное неорганическое соединение. Молекула воды создана отрицательно заряженным атомом кислорода и положительно заряженными атомами водорода, соединённых ковалентной полярной связью. Сама молекула воды имеет угловую структуру, так как атомы водорода отталкиваются друг от друга под углом 105. Из-за этого молекула воды получила строение диполя:



За счет такого строения молекула воды полярна, и, следовательно, может создавать *водородные связи* между другими молекулами воды. Они слабже ковалентных связей, но их силы хватает, чтобы связывать молекулы H_2O :



У воды имеется три агрегатных состояния:

- **Жидкость** (максимальная плотность при 4);
- **Пар** (чтобы превратиться в пар дополнительная энергия должна разорвать крепкие водородные связи между молекулами воды. Вода закипает при более высокой температуре, чем другие вещества).
- **Лёд** (образуется, когда вода охлаждается ниже $4^{\circ}C$, При этом каждая молекула воды замедляет свое движение настолько, что может создавать максимальное количество водородных связей (4 связи). Молекулы воды

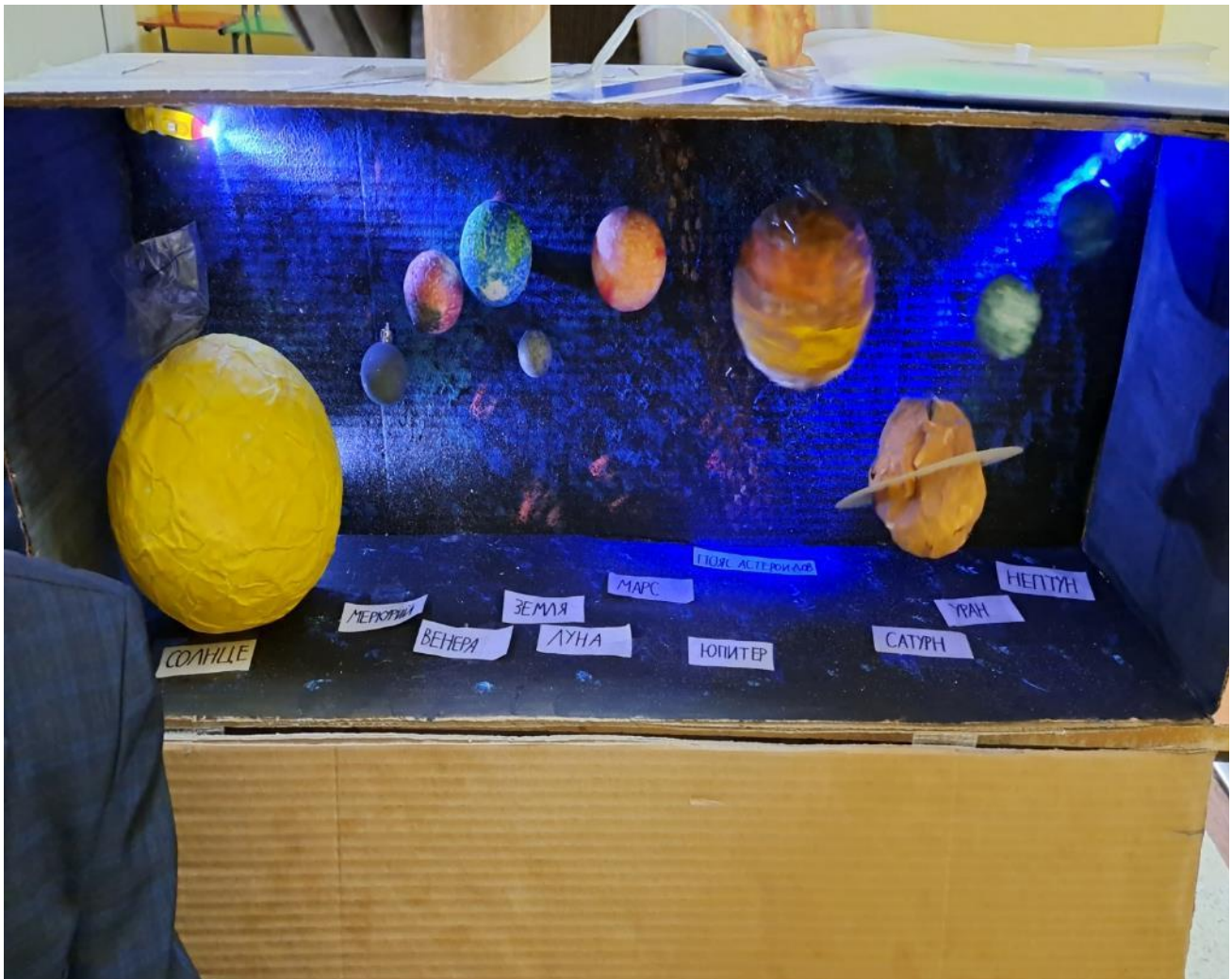
«Сокровища неба»: макет солнечной системы

Команда проекта	<i>Жолобов Юрий Евгеньевич Лекомцев Иван Александрович Потанин Дмитрий Сергеевич Тимофеев Михаил Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МКОУ СОШ № 45 города Кирова
Студент-наставник	Березина Анжела Николаевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

***Аннотация проекта.** Наша Солнечная система удивительна и интересна. Изучение Солнечной системы на уроках географии станет намного увлекательнее, если рассматривать ее на живом примере, а не только на картинках в учебниках. Именно в этом поможет наш макет Солнечной системы. Таким образом, цель проекта - расширить знания о планетах Солнечной системы и создать наглядное пособие в виде макета планет.*

***Ключевые слова:** макет, Солнечная система, Солнце, Земля.*

В большой коробке прикреплены 4 маленьких фонарика, что добавляет большего эффекта при демонстрации Солнечной системы. Задняя стенка коробки разукрашена в цвета космоса. Планеты и солнце сделаны из разнообразных материалов, что-то из бумаги и клея, а что-то из пенопласта, также все планеты были разукрашены красками в соответствующие им цвета. Планеты прикреплены к верхушке коробки при помощи ниток. Также под каждой планетой есть соответствующее ей название.



Макет Солнечной системы

«Тальниковый водопад»: самый чудесный водопад России

Команда проекта	<i>Пупышева Алисия Михайловна Савиных Анна Васильевна Стародумова Софья Михайловна Фадеева Любовь Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Гузаирова Ольга Романовна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Лукиянова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Данный проект актуален в наши дни, так как одной из проблем является то, что в наши дни недостаточно информации для посещения красивых мест страны, так как не все о них осведомлены. Эта проблема помогла обозначить цель – повысить интерес человека к красивым местам в России. Для решения проблемы мы создали проект «Тальниковый водопад» – самый чудесный водопад России в виде аппликации. Это поможет людям узнать о его существовании и, возможно, посетить его в будущем.*

***Ключевые слова:** макет – картина, Тальниковый водопад, родная страна, интерес к родной стране, чудесные места, аппликация.*

Продукт проекта выполнен на двух склеенных ватманах формата А1. Аппликация выполнена из нарванных кусочков разного картона и бумаги разных цветов, приклеенных к ватману. Также макет дополнен красками.



Фотография, по которой был выполнен макет



Макет – картина Тальникового водопада

«Хлынов ГОл»: макет стадиона

Команда проекта	<i>Давыдов Егор Романович Помаскина Полина Алексеевна Попцов Михаил Владимирович Целищев Ростислав Владиславович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Плетенёв Никита Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Проектная работа решает проблему незаинтересованности школьников в активных видах спорта. Эта проблема актуальна на сегодняшний день в связи изменением образа жизни человека – постоянная сидячая работа. Цель проекта – вызвать интерес к футболу. Цель достигается путем создания макета стадиона.

Ключевые слова: спорт, увлечения, здоровый образ жизни, стадион.

Макет представляет из себя конструкцию, основным материалом которого выступает картон. Поле сделано из зелёных вязальных ниток, ворота из ушных палочек. Выполняет иллюстративную функцию.



Макет стадиона

«Шоколадная мечта»: информационный стенд о шоколаде, его истории и свойствах

Команда проекта	<i>Вавилова Екатерина Алексеевна Крюкова Елизавета Павловна Шатов Дмитрий Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Полякова Анна Александровна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Данный проект рассматривает общие сведения о шоколаде, раскрывает его историю, классификацию, состав, полезные и вредные свойства. Проект имеет познавательный характер, и будет интересен всем, кто любит данное лакомство. Авторы обобщили информацию по данной теме и представили ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у школьников. Собранный в ходе работы материал о шоколаде и созданный стенд могут быть использованы на уроках биологии в школе, а также на внеурочных занятиях.

Ключевые слова: *стенд, шоколад, история шоколада, польза шоколада, вред шоколада.*

Продукт выполнен на листе размером А1, имеет картонную подложку. Информация по данной теме находится на листах А4, которые вложены в пластмассовые файлы. Так же на стенде прикреплены обёртки из-под шоколада.



Стенд «Шоколадная мечта»



«Продукт в действии»: стенд на стенах МБОУ СОШ № 14 города Кирова

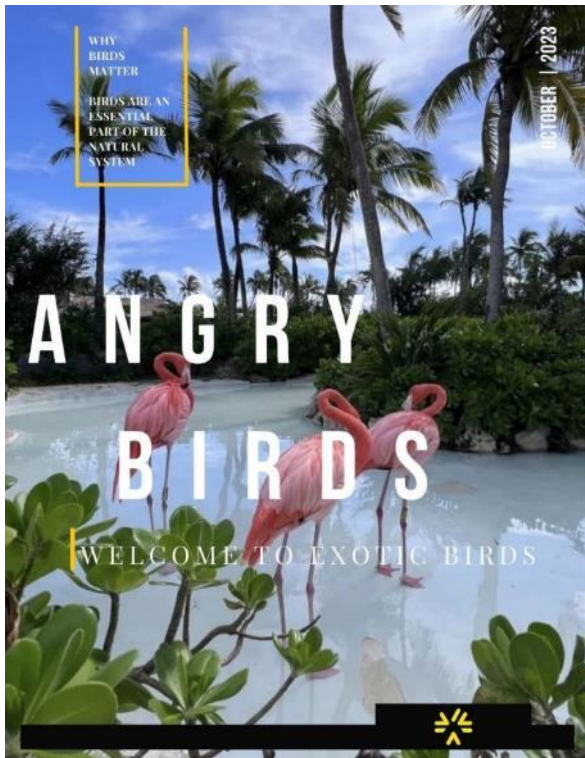
«Angry Birds»: журнал об экзотических птицах

Команда проекта	<i>Катаев Станислав Александрович Кершковская Яна Николаевна Пелевин Алексей Денисович Шубина Вероника Владиславовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шарова Анжелика Владимировна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

Аннотация проекта Проблема освещенная в проекте заключается в недостаточных знаниях школьников в области экзотических птиц, их ареалов обитания, видах, условиях обитания. В наше время у людей есть экзотические птицы в качестве домашних питомцев, но не все знают их истинное место обитания, правила ухода за ними и правильное питание. Именно поэтому тема проекта является актуальной. Целью проекта является изучение информации об экзотических птицах. Для этого мы читали научные статьи, просматривали видеофрагменты.

Ключевые слова: экзотические птицы, пернатые создания, красочные перья, условия обитания, биология.

Журнал выполнен в печатном виде на фотобумаге в программе Canva в формате А4. Его можно использовать как наглядный материал на уроках биологии или в личных целях (самообразование). В нём имеется содержание для более удобного изучения, страницы с разнообразием видов экзотических птиц, их среды обитания, краткая информация о самых необычных видах. Каждая страница дополнена красочными иллюстрациями.



Обложка журнала



Страница журнала (содержание)



Страница журнала (вводная информация)



Страница журнала (самые необычные виды)

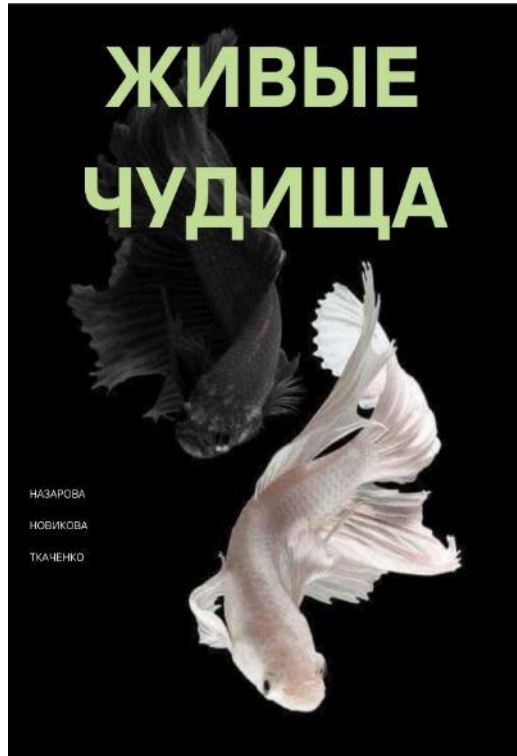
«Живые чудища»: журнал про многообразие глубоководных живых организмов для 5–9 классов

Команда проекта	<i>Назарова Лидия Дмитриевна Новикова Анастасия Олеговна Самылова Софья Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шарова Анжелика Владимировна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проблема решаемая проектом заключается в недостаточных знаниях в области обитателей мирового океана. Мировой океан исследован всего на 3-5%, поэтому глубоководные организмы – актуальная тема для исследования. Характер океана изменчив, его глубина непостижима. Целью является ознакомление учеников с наиболее необычными представителями подводных глубин. Для этого учащиеся изучали литературу по теме «Глубоководные организмы» (книги, научные статьи, видеофрагменты).

Ключевые слова: живые чудища, глубоководные организмы, мировой океан, биология.

Оформление журнала выполнено в программе Canva. Журнал выполнен в печатном виде на фотобумаге в формате А4. Его можно использовать как дополнительный материал на уроках биологии. В журнале представлена краткая информация про глубоководные организмы, которые мало изучены или не изучены вовсе. На страницах указана общая информация про глубоководные организмы, количество глубоководных рыб, краткая информация каждой рыбы: род, внешний вид, размеры; различные интересные факты. Также журнал дополнен красочными иллюстрациями на каждой странице.



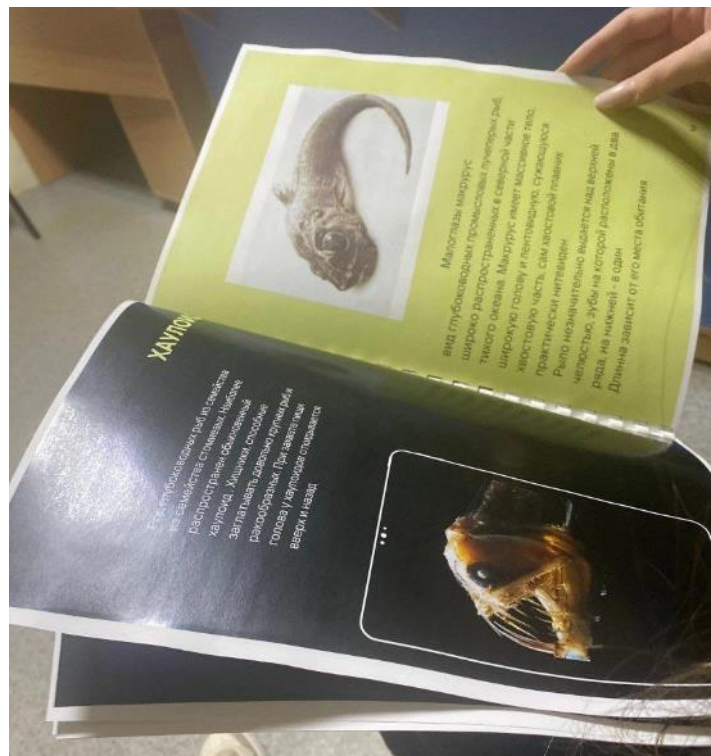
Обложка журнала



Страница журнала (факты про рыб)



Страница журнала (представитель глубоководных рыб)



Внешний вид готового журнала

«Эти ужасные вирусы»: макеты самых распространенных вирусов и методы профилактики

Команда проекта	<i>Вахранева Алиса Романовна Криницина Вера Ильична Нелюбина Екатерина Фёдоровна Храмушина Екатерина Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Шумихина Анастасия Игоревна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, учитель биологии

Аннотация проекта. В данный период все окружающие болеют. Команда, готовящая проект задумалась, почему же люди болеют и так быстро заражаются. В итоге мы пришли к теме про вирусы. В основном, люди заражаются и массово болеют, так как не знают методов профилактики или об опасности, которая следует при заражении. Цель: изучить и рассказать информацию о вирусах, их влияние на организм человека и методах профилактики. Проблема: незнание видов вируса и методов профилактики у большинства людей. Решение проблемы: создание макетов вируса для наглядности, изучение видов вируса и информирование людей об общих методах профилактики. Методы достижения результата: прочитали, собрали и структурировали информацию о вирусах, их влиянии на организм человека, собрали информацию о методах профилактики, разработали план работы над продуктом, создали продукт в виде макетов вирусов для наглядности. Проект может использоваться в любых образовательных учреждениях.

Ключевые слова: Вирусы, опасность, профилактика, методы борьбы.

Продукт проекта – макет. Продукт создан из опоры – дощечки (35см x 35 см), деревянной палочки (как опора для текстовой карточки, на которой написаны меры профилактики). На опоре лежат макеты распространенных вирусов, сделанные из пластилина и деталей для них из 3D ручки. Продукт создан для наглядности. Внешний вид продукта представлен в приложении.

Приложение



Внешний вид продукта

«Берегитесь этих паразитов»: плакат с распространенными особями паразитов и методы профилактики

Команда проекта	<i>Демашова Ксюша Михайловна Колесова Лиза Алексеевна Мясникова Юля Дмитриевна Шерстнёва Алина Ильична</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Шумихина Анастасия Игоревна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, учитель биологии

Аннотация проекта. В наше время многие люди не задумываются о том, что может попасть в их организм с чем-либо и какая опасность последует дальше. Большинство знает о простой гигиене (мытьё рук, овощей, фруктов), но не все соблюдают данные правила. По статистике, около 5 миллиардов людей страдает паразитарными болезнями, и эта цифра увеличивается. В проекте нами разбираются самые встречающиеся виды паразитов, их влияние на организм человека и методы профилактики. Цель проекта: изучить и рассказать о вирусах, их влияние на организм человека и методах профилактики. Проблема: незнание видов паразитов у человека, их опасность и влияние на организм на человека. Решение проблемы: плакат с различными особями паразитов и методами профилактики от них. Методы достижения результата: прочитали информацию о паразитах, их видах, распространенности, путях заражения, структурировали информацию, отобрали главную информацию, составили план разработки продукта для наглядности, создали продукт.

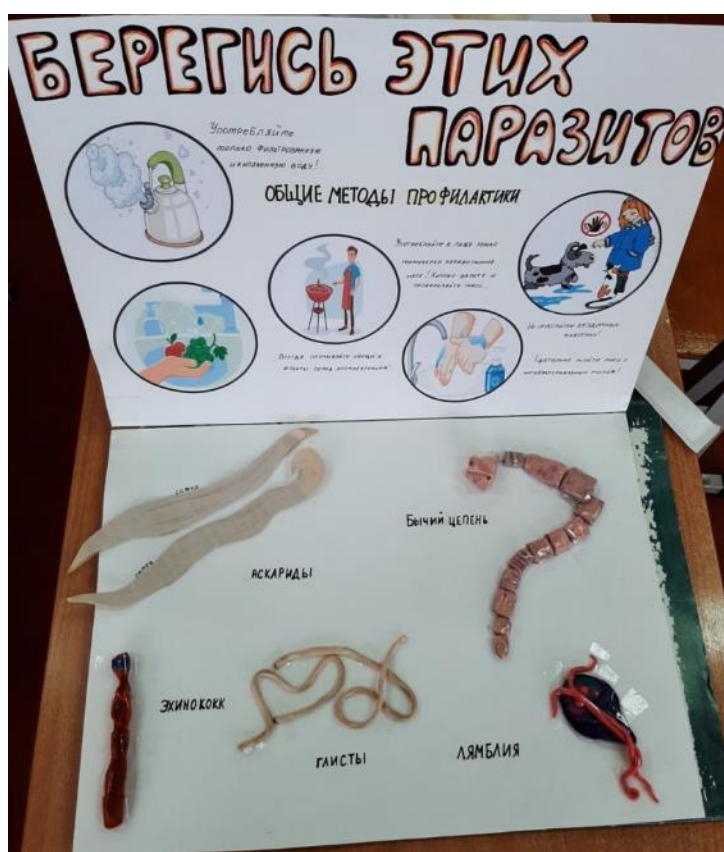
Проект может использоваться в любых образовательных

учреждениях, он помогает познакомить людей с опасностями, с которыми они могут столкнуться, если не будут соблюдать меры профилактики.

Ключевые слова: Особи паразитов, влияние, опасность, актуальность, профилактика.

Продукт проекта – плакат. Выполнен из двух склеенных листов А3, распечатанных правил профилактики и макетов распространенных особей паразитов, сделанных из подручных средств (пластилин, шнурки, бумага). Создан для наглядности и представлен в приложении.

Приложение



Внешний вид продукта

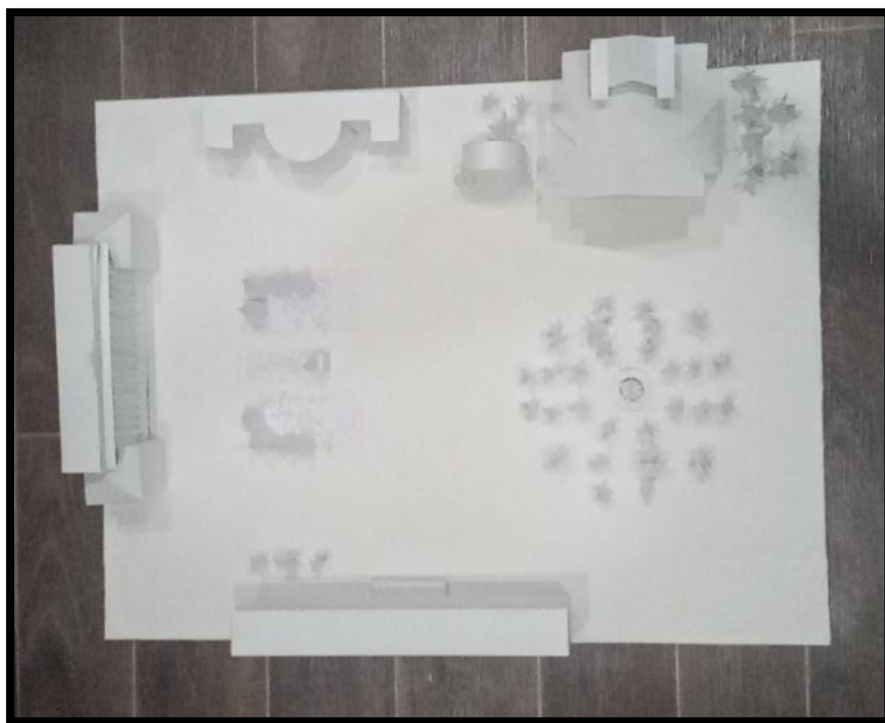
«В центре событий!»: макет Театральной площади города Кирова

Команда проекта	<i>Краева Анна Юрьевна Огаркова Анастасия Юрьевна Журавлёв Денис Андреевич Шишкин Алексей Андреевич</i>
Образовательная Организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Якимова Кристина Сергеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Разработанный нами макет Театральной площади в определенной степени может решить проблему низкого уровня развития туризма в Вятском крае. Он может привлечь жителей отдаленных районов и других регионов к посещению областного центра Кировской области. Макет сделан своими руками из подручных материалов: картона, бумаги, клея и ножниц. Продукт выполнен без детальных рисунков Театральной площади, так как в будущем этот проект должен быть разработан профессионалами для возможности его исполнения.*

***Ключевые слова:** макет, театральная площадь, достопримечательность, Киров, Вятка.*

Макет, выполненный своими руками из бумаги и картона полностью белого цвета. Общая площадь близка к размерам бумаги формата А3. Высота – около 10-15 см.



Макет – вид сверху



Макет – вид сбоку

«Загадки Парфенона»: макет Древнегреческого храма

Команда проекта	<i>Кайгородцева Милана Алексеевна Лавров Михаил Юрьевич Чиркова София Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Нелюбина Карина Игоревна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель физики

Аннотация проекта. В данном проекте решается проблема того, что у многих людей нет возможности увидеть и побывать в храме Парфенон. Благодаря этому проекту люди смогут узнать, как выглядела архитектура Древней Греции и из чего построен храм Парфенон. Для достижения желаемого результата была изучена литература для разработки теоретической части проекта, а также был изготовлен макет храма с помощью 3D принтера.

Ключевые слова: Древняя Греция; храм Парфенон; история; архитектура.

Продукт представляет собой трехмерную модель храма Парфенона размером 20x12 см. На задней стороне модели указаны размеры макета для практического использования модели. Эта модель может быть использована в таких областях, как математика, физика, история, география и рисование. Печать модели на 3D-принтере заняла два дня. Теоретическая часть продукта включает вводную часть о храме Парфеноне, архитектуру античного храма и его планировку.



Макет храма

«Гармония человека и природы»: экологический журнал

Команда проекта	<i>Блинова Варвара Александровна Полянина Алина Олеговна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Нелюбина Карина Игоревна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель физики

***Аннотация проекта.** В нашем проекте мы поднимаем важный вопрос экологической ситуации в мире, которая требует срочного решения, иначе все живые организмы понесут большой ущерб.*

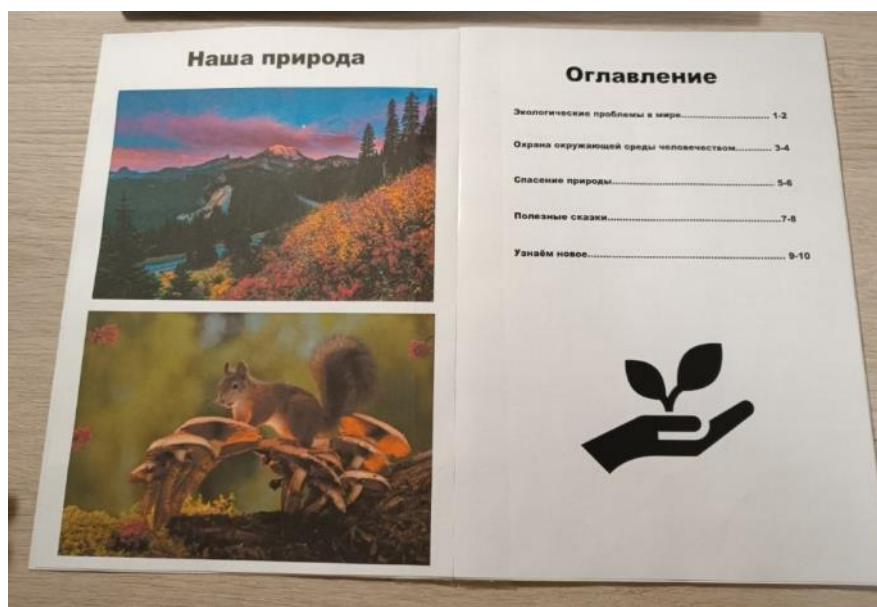
Наша цель – создать журнал с рекомендациями по охране природы. Чтобы достичь этой цели, мы планируем обратиться к различным источникам, объединить и систематизировать всю информацию.

***Ключевые слова:** экология в мире; спасение природы; советы.*

Продукт сделан в виде журнала, обложку которого мы разработали самостоятельно. Решили использовать зеленые оттенки, так как этот цвет у многих людей ассоциируется с гармонией и счастьем. Также на страницах журнала можно увидеть различные картинки, которые отлично отображают суть информации, которую мы хотим передать людям. Журнал содержит информацию: экологическая проблема в мире; охрана окружающей среды; спасение природы; полезные сказки.



Обложка журнала



Один из разворотов журнала

«Монеты-истории»: коллекция монет Отечественной войны 1812 года

Команда проекта	<i>Багина Ирина Михайловна Изместьева Таусия Владимировна Митрофанова Ксения Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Михеев Евгений Александрович, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Наш проект позволяет упростить процесс изучения темы Отечественной войны 1812 года, сделать его более понятным и увлекательным. Данная тема в школах зачастую изучается по учебнику, однако при помощи нашего продукта получить знания по войне с французами можно в новой, более интересной и необычной форме. Также по примеру нашего проекта можно собрать другие коллекции, тем самым разнообразить процесс изучения других тем.

Ключевые слова: монеты, Отечественная война, коллекция монет, 1812 год.

Наш продукт – это коллекция юбилейных монет Банка России 2012 года, посвященная Отечественной войне 1812 года. Всего удалось собрать 25 монет из 28. Из них 16 шт. с выдающимися личностями и 9 шт. с ключевыми битвами и сражениями. Номинал монет 2р. и 5р. Монеты, собранные нами, в отличном состоянии и имеют серебристый цвет, благодаря этому читать надписи и рассматривать на них картинки довольно просто. Для удобства все монеты мы поместили в альбом для нумизматики.



Готовый продукт



Процесс работы над проектом

«Рыбалка на УРА!»: электронная карта рыбных мест Кировской области

Команда проекта	<i>Зверев Иван Александрович Седельников Александр Андреевич Шубин Артем Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Хайдарова Рахима Ражабовна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Созданный продукт решает проблему занятости детей в свободное время. Одной из актуальных проблем для некоторых детей является отсутствие интересного увлечения, поэтому в свободное время многие играют в гаджеты, смотрят телевизор. Это не лучшим образом сказывается на здоровье и развитие детей.

Продукт проекта полезен для взрослых и детей, увлекающихся рыбной ловлей. С помощью данной карты можно легко найти хорошие места рыбной ловли по Кировской области.

Ключевые слова: рыбалка; увлечение; семейный отдых; сплочение родных; карта-рыбака.

Продуктом проекта является электронная карта рыбных мест города Кирова и Кировской области. На карте звездочками указаны места наилучшей рыбной ловли. Кировская область: Яранский район село Никола, Унинский район село Уть, Верхнекамский район деревня Кай, поселок Костино, сады Рябинка. Город Киров: река Вятка у Трифонова монастыря, река Молома, д. Дряхловщина, садоводство «Черемушки», Орловский район, д. Башарово, река Быстрица, Вятка в Вишкиле. Для удобства использования карты распечатан бумажный

вариант карты. Бумажный вариант карты сделан из бумаги формата А4, использовали цветные карандаши, ручки, клей, фотографии детей и мест рыбной ловли.

Второй продукт проекта: макет «Мое любимое увлечение». На макете изображено место рыбной ловли. Для основы макета использована картонная коробка. В работе использовали емкость для воды, пластилин, детали из дерева, пищевой краситель, металлический крючок, искусственные рыбки. А также ручки, карандаши, клей, фломастеры и вода.

Приложение



Макет «Мое любимое увлечение»

«GreenWaste»: макет мусорного бака с возможностью переработки биологических отходов

Команда проекта	<i>Городилова Наталья Анатольевна Евстафьева Софья Константиновна Зверева Ульяна Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Перминов Дмитрий Сергеевич, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Россомахина Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Проблема заключается в том, что биологический мусор выкидывается на свалку вместе с остальными отходами, и он перегнивает на свалке, но можно использовать его с пользой переработав для сельского хозяйства. Поэтому проблема будет актуальна до тех пор, пока эта технология не будет внедрена повсеместно. Разумное использование наших ресурсов это и есть глобальная цель этого проекта, мини цель которой мы добились это показать наглядно как это выглядит, как это работает и как добиться глобальной цели.

Ключевые слова: экология, мусор, переработка, удобрение.

Продуктом проекта является макет мусорного бака с возможностью переработки биологических отходов, за основу взят макет обычного бака и в дальнейшем была внедрена технология ускоренной переработки биоотходов в удобрение. В баке есть отсек для специальной жидкости, которая содержит различные микроорганизмы, которые перерабатывают эти отходы, также бак был утеплен с целью теплоизоляции для поддержания тепла. Для этого было сделано вто-

рое дно и стенки, чтоб между внешним и внутренним слоем проложить слой теплоизоляции.

Приложение



Итоговый продукт проекта, вид внутри



Итоговый продукт проекта, вид снаружи

«Мертвая Чистота»: макет для сохранения окружающей среды

Команда проекта	<i>Брагина Валерия Дмитриевна Дорофеева Мария Сергеевна Кырова Виктория Александровна Куковякин Савелий Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шевнин Вадим Константинович, Поб-2702-63-00
Педагог-наставник	Костоусова Анна Владимировна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Актуальность проекта решает экологическую проблему – загрязнение окружающей среды. Проблему мы решаем созданием макета земли из не разлагающегося мусора. Например: пакеты, тетрапак. Наш продукт наглядно позволяет увидеть, что можно сделать из неразлагаемых отходов. Как уменьшить загрязнение окружающей среды. Таким образом, наш проект позволяет представить и показать людям один из интересных и оригинальных способов сохранения окружающей среды от загрязнения.*

***Ключевые слова:** макет, «планета Земля».*

Наш продукт выполнен из неразлагаемых отходов. Сначала был сделан шар из фольги для придания шарообразной формы, для придания реалистичности был использован пластилин четырех цветов (зеленый, синий, коричневый и белый). Подставку сделали из проволоки, т. к. это прочный и неразлагающийся материал, материки и океаны сделаны из пакетов и тетрапаков разной формы. Большие материки сделаны из тетрапаков, маленькие материки, моря и океаны были сделаны из пакетов. Облака сделаны из пакетов и держатся на шпажках.



Так выглядит продукт



Процесс создания

«Минералусы»: коллекция минералов

Команда проекта	<i>Кислицына Анастасия Романовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Канева Александра Вадимовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора МОАУ Лицей № 21 города Кирова

Аннотация проекта. Формирование геологической и экологической культуры современного человека невозможно осуществить только по учебникам, живое общение с природой необходимо каждый день. В каменных джунглях города становятся крайне важными пропаганда и популяризация знаний о природе и о камнях в частности. И чем раньше человек получит первый опыт познания окружающей природы, тем осознанней будет его отношение к ней. Целью проекта является создание коллекции минералов.

Ключевые слова: *коллекция, минералы, школьники.*

Коллекция минералов и описательная характеристика к ним. В коллекции представлены 24 вида камней и карточная характеристика к ним.



Коллекция камней

«Не укусит!»: средство для защиты от укусов комаров из природных компонентов

Команда проекта	<i>Краев Иван Сергеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Канева Александра Вадимовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

***Аннотация проекта.** Проблема: В летний период садоводы и огородники в нашей местности проводят много времени на дачах и приусадебных участках, где их беспокоят комары. Актуальность: Приятный летний вечер может быть испорчен роем комаров, поэтому важно знать, как эффективно защитить себя от этих вредителей. Средства из магазинов часто дорогие и могут быть вредны для здоровья из-за резкого запаха и возможности вызвать аллергию. Цель: Разработать безопасные и эффективные средства защиты от комаров на основе натуральных компонентов.*

***Ключевые слова:** укусы комаров, защита, средство, природные компоненты.*

Средство для защиты от комаров из натуральных компонентов было изготовлено с использованием оборудования (банка, фильтр, воронка) и следующих реактивов: этиловый спирт (96%), глицерин, апельсиновая цедра, дистиллированная вода, ванилин и хвоя пихты.

Функционал: нанести несколько капель средства для защиты от укусов комаров на кожу, растереть содержимое.



Создание средства от укусов комаров из природных материалов

«Эко-мусор»: экологический макет пришкольной территории

Команда проекта	<i>Саитов Егор Александрович Торопова Мирослава Павловна Турова Софья Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Метелева Велена Юрьевна, Поб-2702-63-00
Педагог-наставник	Шамонина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Наш проект актуален, так как он направлен на экологическое воспитание и формирование у учащихся, учителей, родителей и общества в целом понимания важности участия в сохранении и улучшении школьных территорий.

Целью проекта является повышение осведомленности и внимания к состоянию школьной территории. Проект способствует активному участию школы в улучшении своей территории, повышает осведомленность о проблемах окружающей среды и формирует поколение, более ответственное в вопросах экологии.

Макет создан на основе фантазии и умений детей.

Ключевые слова: макет, экология, ЭКОВоспитание, чистое окружение.

Наш проект – это макет школьной территории, разделенной на две зоны: чистую зеленую зону с деревьями, цветами и другими растениями и замусоренную улицу со свалками. Проект предназначен для того, чтобы помочь ученикам лучше понять важность поддержания чистоты и порядка вокруг себя, а также увидеть, какие могут быть последствия, если не заботиться об окружающей среде.

Этот проект поможет развивать у детей экологическое мышление и ответственное отношение к природе.

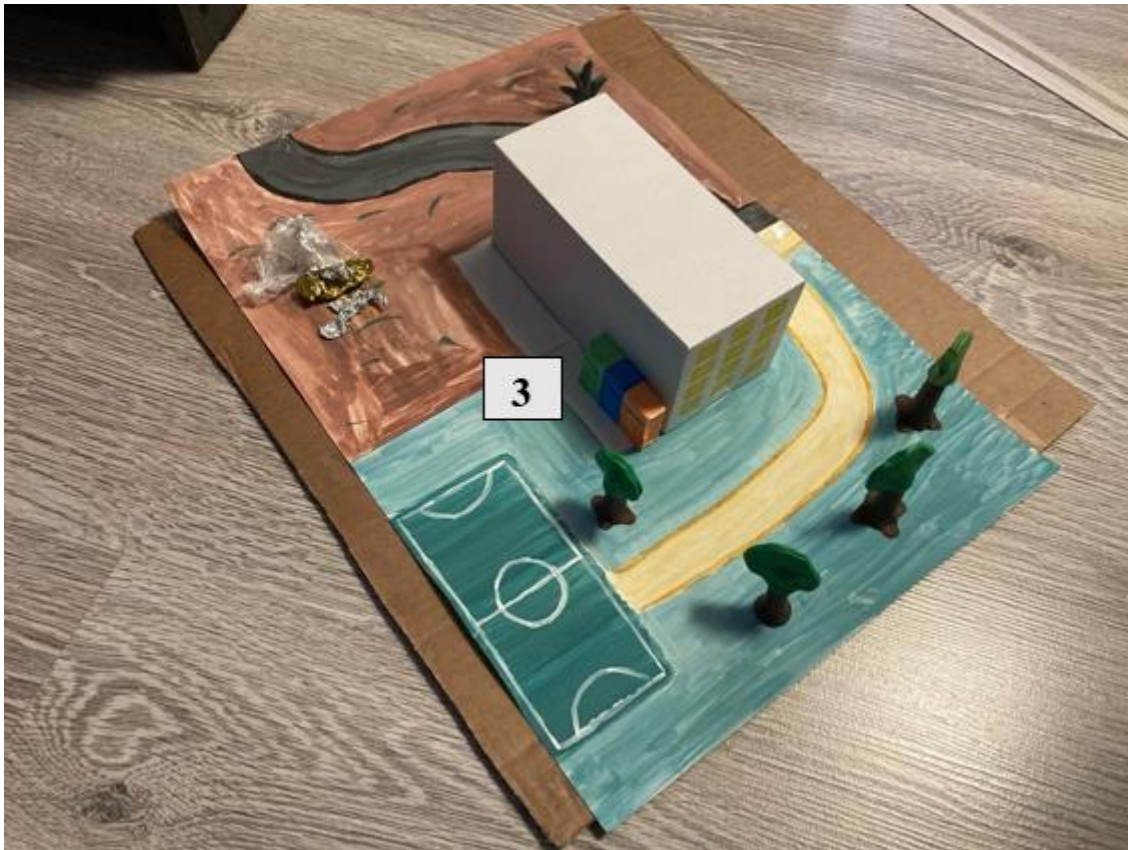
Приложение



1. Мусор

2. Чистые тротуары, много деревьев и травы

4. Грязные тротуары, глина, завядшие растения



3. Контейнеры для раздельного сбора мусора

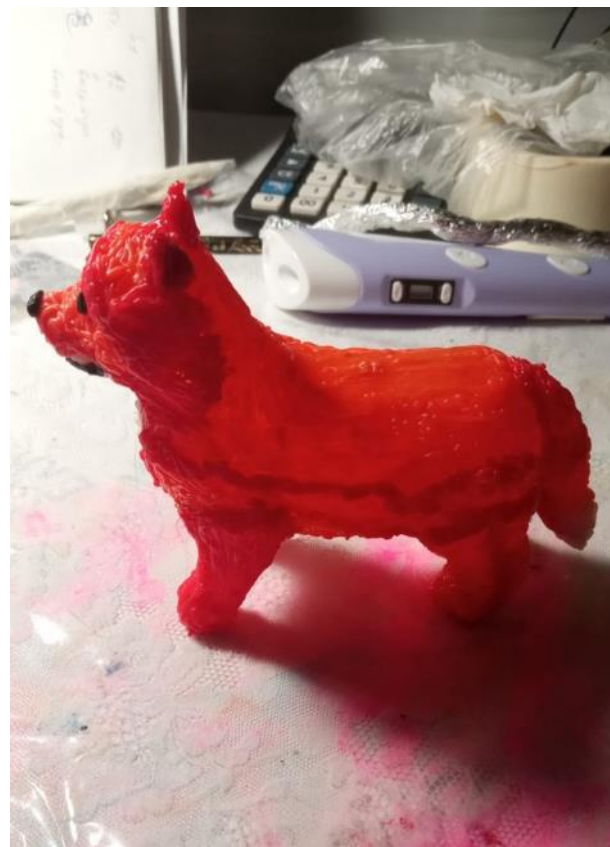
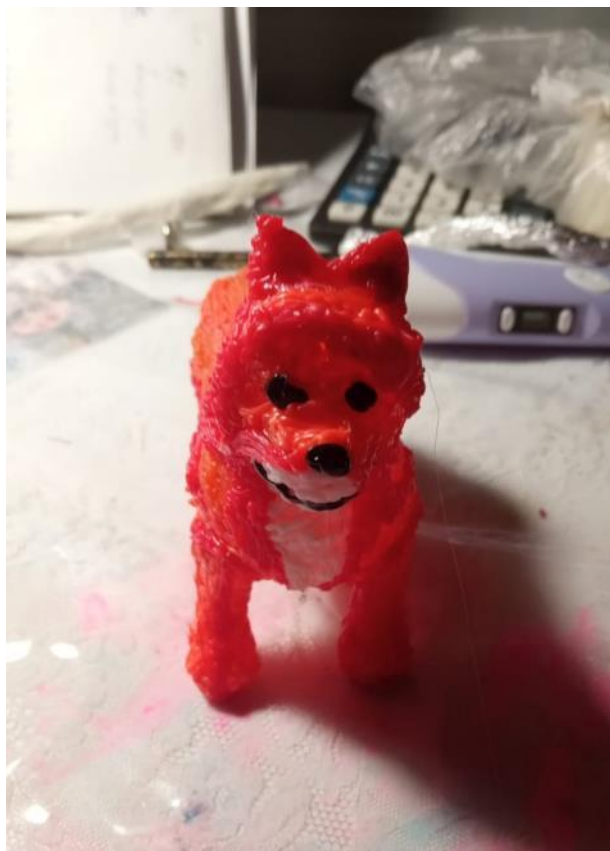
«Мир путешественника»: макеты животных

Команда проекта	<i>Боган Анастасия Константиновна Веретенникова Александра Сергеевна Нифонтов Георгий Иванович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Серебrenиков Максим Сергеевич, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, педагог по биологии

Аннотация проекта. Проблемой являются малые знания и представление детей о животных. Наш проект представляет собой создание макетов животных и написание статей об этих животных. Благодаря макетам и статьям дети могут рассмотреть животных, а также прочесть об их жизни.

***Ключевые слова:** статьи и жизни животных, макеты животных.*

Макет создавался из цветного пластика, с помощью 3D ручки. Функций не имеет. В размерах 15×10×5 см. Макет нужен для наглядного понимания детьми животного. Для написания статьи использовались материалы с различных научных сайтов. Статья прилагается к макету в электронном виде, при желании дети могут её прочитать и узнать больше об этом животном.



Готовый макет

«Жизнь муравья»: фильм из пластилина

Команда проекта	<i>Зайцева Софья Сергеевна Слюнина Тамара Кирилловна Ушакова Ксения Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Серебренников Максим Сергеевич, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, педагог по биологии

Аннотация проекта. Проблемой является малые знания детей о насекомых. Наша цель создавать короткие фильмы из пластилина про насекомых. В первом фильме мы показали, как живёт муравей, какие у них бывают распределения в муравейнике. Благодаря фильму дети увеличат свои знания о насекомых (муравьях).

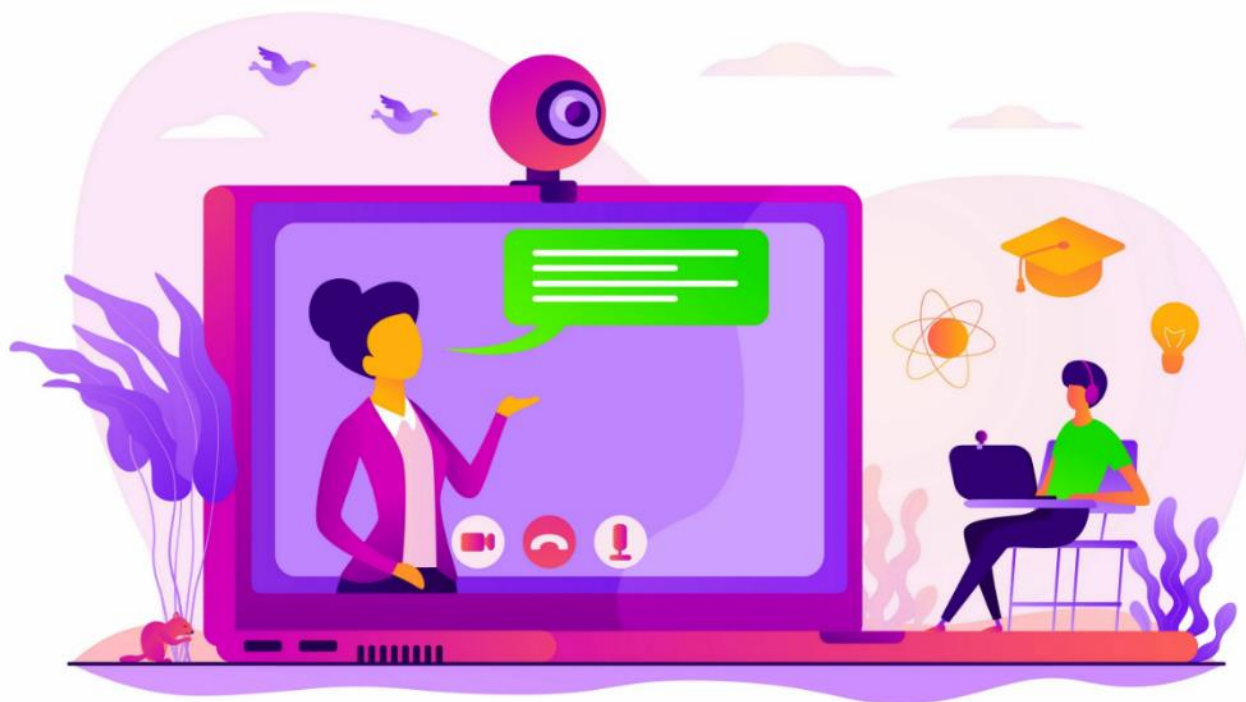
***Ключевые слова:** фильм, муравей, насекомые, пластилин.*

Продукт представляет собой фильм. Макеты к фильму (муравьи) изготовлены из цветного пластилина. Также использовались природные материалы: листья, жёлуди и т.д. Фильм был снят на телефон, смонтирован в видеоредакторе, также в нём были добавлены подписи и музыкальное сопровождение. Благодаря фильму дети могут узнать больше о муравьях.



Устройство продукта

Образовательные проекты



«Хозяйские заметки»: настенное пособие для кабинета уроков технологии

Команда проекта	<i>Пономарёва София Андреевна Мурашова Ульяна Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Великоредчанин Денис Александрович, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

Аннотация проекта. В кабинете технологии всегда играли важную роль настенные пособия и стенды с креативным оформлением. Они украшали помещение и помогали визуализировать сложные понятия. Креативное оформление стендов придавало кабинету оригинальность и индивидуальность. На стендах можно было найти полезные советы и примеры проектов, которые вдохновляли учащихся на творчество и активную работу. В нашем кабинете технологии давно не обновлялись стенды, и поэтому мы решили обновить один из них. Мы оценили содержание уже имеющегося стенда, убрали устаревшие материалы и начали искать новый материал. Мы использовали информацию из интернета и печатные пособия, чтобы создать новый стенд.

Ключевые слова: технология; стенд; кухня; рецепты; обучающие материалы.

Наш школьный проект по технологии представляет собой настенный стенд, созданный с целью обучить школьников основам кулинарии и привить им навыки безопасного поведения на кухне. Этот стенд является интерактивным и содержит информацию о правилах гигиены и безопасности, различных рецептах горячих и хо-

лодных блюд, салатов, а также пословицы на тему кухонного искусства.

Правила поведения на кухне играют важную роль в обучении школьников основам безопасности и гигиены при готовке. Наш стенд содержит наглядное изображение основных правил, а также разъяснения и иллюстрации, чтобы помочь ученикам понять важность соблюдения этих правил и техник безопасной работы.

Кроме того, стенд содержит разнообразные рецепты, чтобы помочь ученикам научиться готовить разные блюда. Мы предлагаем рецепты горячих и холодных блюд, салатов, которые ученики могут приготовить вместе с родителями или в кулинарных занятиях в школе.

Приложение



Стенд «Хозяйские заметки»

«ПДД для школьников»: книжка-памятка о правилах дорожного движения

Команда проекта	<i>Вотинцев Дмитрий Евгеньевич Вылегжанин Матвей Вячеславович Гасымов Тимур Русланович Строжев Евгений Владимирович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Великоредчанин Денис Александрович, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

Аннотация проекта. В нашем городе дети часто попадают в дорожно-транспортные происшествия. Наибольшее опасение вызывает безопасность детей-велосипедистов во дворах, где они находятся без присмотра родителей. Чаще всего дети получают травмы при выезде из дворов, из-за стоящего транспорта, создавая угрозу для своей жизни и здоровья. Происходит это из-за того, что многие не знают правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и других участников дорожного движения.

В нашем проекте мы познакомим вас с основными правилами дорожного движения, обязанностями пешеходов и велосипедистов, а также ознакомим вас с дорожными знаками, относящихся к ним.

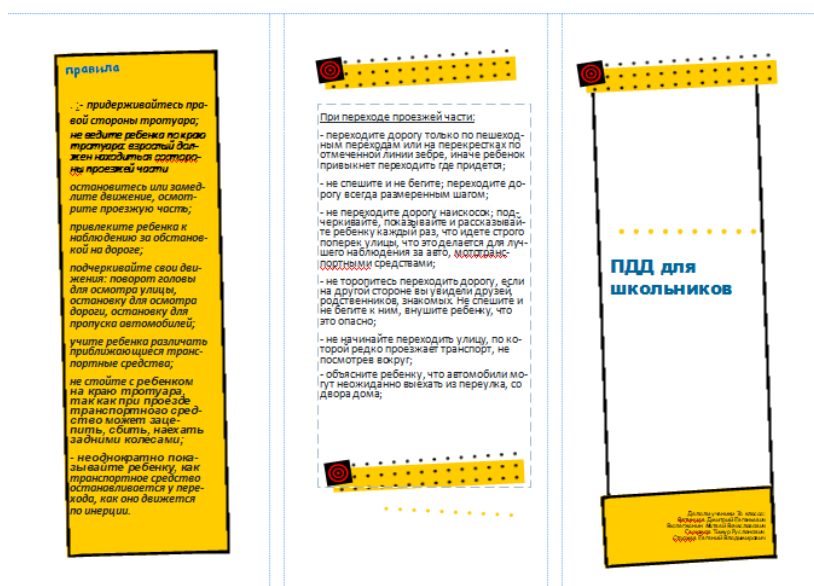
***Ключевые слова:** памятка; правила дорожного движения; безопасность; велосипедисты; дорожно-транспортные происшествия.*

В нашей книжке-памятке можно найти правила и обязанности пешеходов. Она рассказывает, как безопасно переходить до-

рогу. Кроме того, там есть советы для родителей. Ведь знание правил дорожного движения – это основа безопасности на дороге.

Книжка-памятка разработана с учетом возрастных особенностей школьников и написан простым и понятным языком. Все материалы и иллюстрации в нем нацелены на то, чтобы помочь запомнить и правильно применять правила дорожного движения.

Приложение



Первый разворот памятки



Второй разворот

«Увлекательная наука»: настольная игра по физике для начинающих

Команда проекта	<i>Сыкчина Мария Владимировна Федорова Анна Андреевна Макришина Анна Андреевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Грызлова Ксения Романовна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель физики

Аннотация проекта. В современном мире актуальна проблема снижения интереса школьников к изучению физики. По нашему мнению, это связано с тем, что в школьной программе преобладает теоретический материал, в то время как практических занятий немного, и ученики не могут самостоятельно разобраться в практической части этой науки.

Цель нашего проекта - привлечь внимание подрастающего поколения к изучению физики путем организации практических занятий.

Для достижения этой цели мы использовали метод анкетирования школьников, который позволил выявить «пробелы» в их знаниях. Анализ результатов тестирования показал, что многие ученики не знают даже основных понятий физики.

Актуальность проекта обусловлена тем, что ученики не понимают, как применять теоретические знания на практике.



В ходе работы мы собирали информацию из различных источников, включая интернет и учебники, и анализировали ее.

Ключевые слова: знания, физика, интересная наука.

Игра состоит из карточек, на которых написаны вопросы разной сложности, правил игры, игрового поля.

Игра оформлена и имеет коробку.

Результатом нашей работы стала настольная игра по физике. Игра имеет эмблему «Увлекательная физика», на которой изображено данное словосочетания, молекулы и пара формул. Мы решили упаковать игру в коробку, на которую наклеили нашу эмблему. В коробке мы организовали весь комплект игры, а именно карточки с вопросами, правила игры, поле для игры, фишки. Поле для игры мы разрабатывали в течение двух недель. На поле есть различные ячейки, которые обозначают приятные и неприятные бонусы, также есть безразличные ячейки. По полю нужно ходить фишками, которые мы сделали из подручных средств, а именно из пластика, клея, картонного основания. Также присутствуют правила игры, например, игроки тянут карточки друг для друга, на карточке указано количество ходов, кто дошел до финиша, тот и выиграл. Карточки в игре двухсторонние, на одной стороне вопрос, на второй картинка с эмблемой. Примеры вопросов: «Сколько законов Ньютона тебе известно?», «Единицей силы является...», «Какая величина не является физической?» и др. Мы надеемся, что игра будет полезна и интересна ребятам и взрослым, которые хотят изучить физику.

	<p>Сколько законов Ньютона тебе известно?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Одинб) Двав) Ни одногов) Три
	<p>Какая величина не является физической?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Времяб) Громкостьв) Ускорениег) Стоимость

Примеры вопросов в карточках



Карточки и поле для игры



Коробка, в которой находится игра

«День рождения морской авиации РФ»: макет самолёта СУ-27

Команда проекта	<i>Комаровских Роман Максимович Кочкин Святослав Дмитриевич Мельник Никита Сергеевич Путинцев Илья Андреевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Кальсина Дарья Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Земскова Ирина Александровна, педагог русского языка и литературы.

Аннотация проекта. Проблемой проекта является отсутствие или недостаточное количество знаний у учащихся о морской авиации. Проектная работа актуальна на данный момент, так как задания на данную тему встречаются в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Целью проекта является знакомство учащихся с новой информацией, а также визуализация военной техники для создания представления о том, какая техника сейчас находится на вооружении у морской авиации России. Результат был достигнут путём сбора и обработки информации. Учащиеся выполнили продукт на основе достоверных данных.

Ключевые слова: *корабли и самолёты, морская авиация.*

Макет выполнен из пластика. Окрашен в цвета морской авиации (нежно-голубые и тёмно-синие пятна). С целью защиты от механических повреждений он покрыт лаком. Макет создан в одном экземпляре.



Макет самолёта в готовом виде.

«ПодЗарядка»: видеоролик, где представлены физические упражнения, которые нужно делать по утрам

Команда проекта	<i>Майсурадзе Анастасия Георгиевна Плюснина Ксения Аркадьевна Токарева Анна Антоновна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кибардина Анна Васильевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Вадимовна, учитель информатики и физики

Аннотация проекта. Многие люди не делают утреннюю зарядку и не осознают, насколько это важно для их здоровья. Эта проблема часто связана с нехваткой времени или просто нежеланием напрягаться.

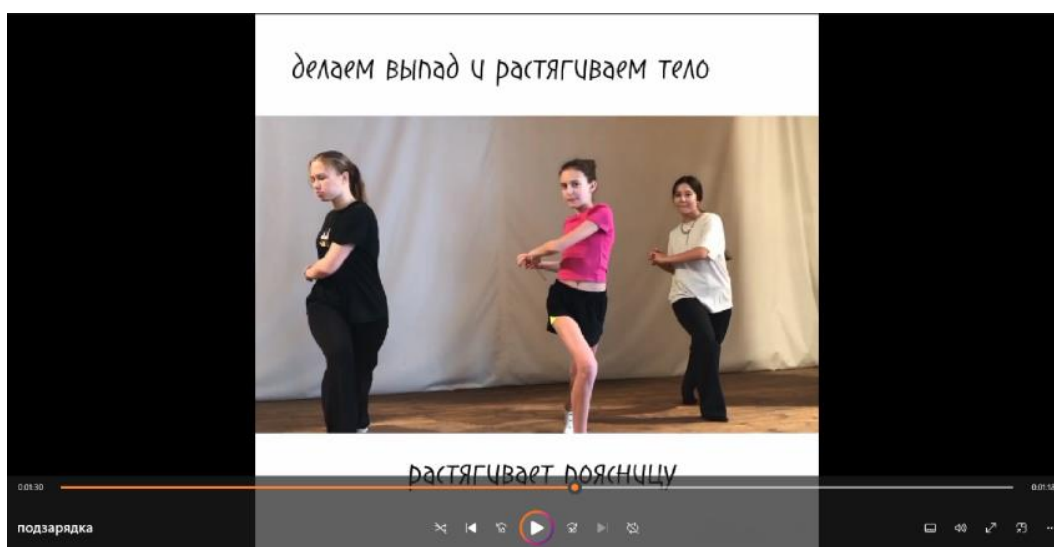
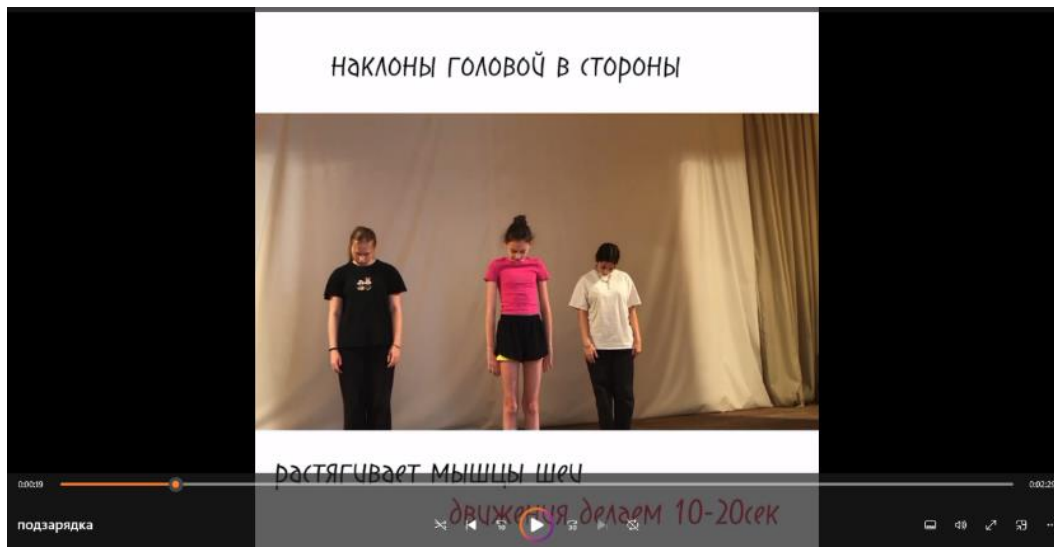
Наша цель – убедить людей в важности утренних занятий спортом и предложить комплекс простых упражнений, которые не займут много времени. Мы планируем достичь этой цели путем создания видеоролика с демонстрацией упражнений и объяснением их пользы для здоровья.

В данном продукте использовались следующие материалы: интернет-источники, видеоредактор.

***Ключевые слова:** мотивационный видеоролик, зарядка, комплекс упражнений, здоровье.*

В видеоролике показаны легкие упражнения, которые нужно делать по утрам. Продолжительность записи – 2 минуты. Упражнения эффективны и их можно выполнять одновременно с каким-либо делом.

Приложение



Скриншоты готового продукта



Подготовка к снятию видеоролика



Демонстрация продукта

«PROtrack»: видеоролик по созданию трека в программе FL studio

Команда проекта	<i>Бушкова Софья Романовна Масленников Ярослав Максимович Онучин Тимофей Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кибардина Анна Васильевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Вадимовна, учитель информатики и физики

Аннотация проекта.

Проблема – отсутствие знаний и умений при создании музыки в программах.

Актуальность проекта – музыка никогда не уйдет из жизни человека, ее не перестанут создавать. Чаще всего треки создают в специальных программах, поэтому это будет всегда актуально.

Цель – научить людей создавать музыку в программе FL studio. Метод достижения результата – создание обучающего видеоролика.

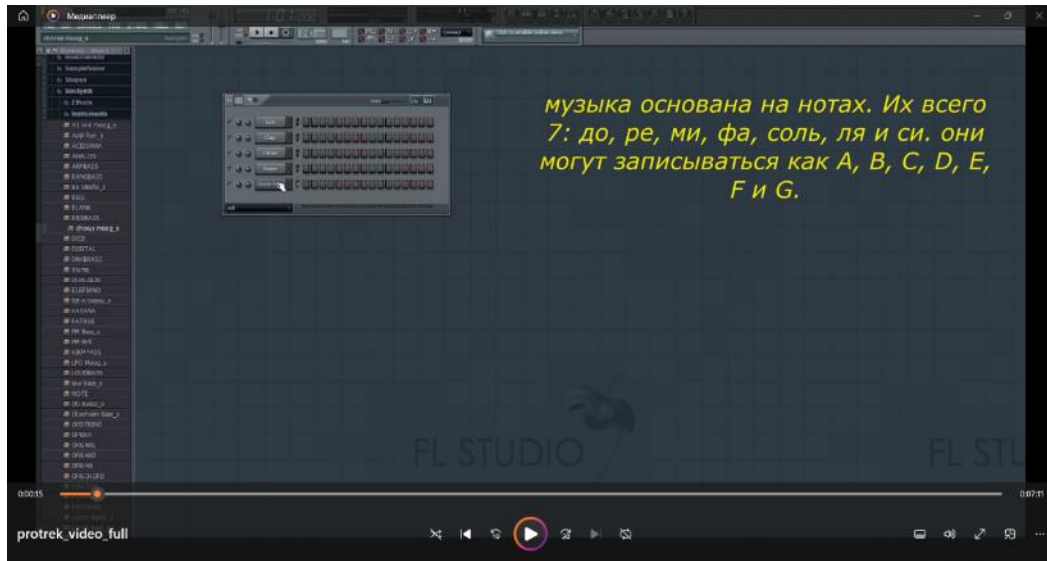
Технологии – распространение видеоролика в интернет-источниках.

Для проекта использовались следующие материалы: интернет-источники, программа FL studio, программа для обработки видео.

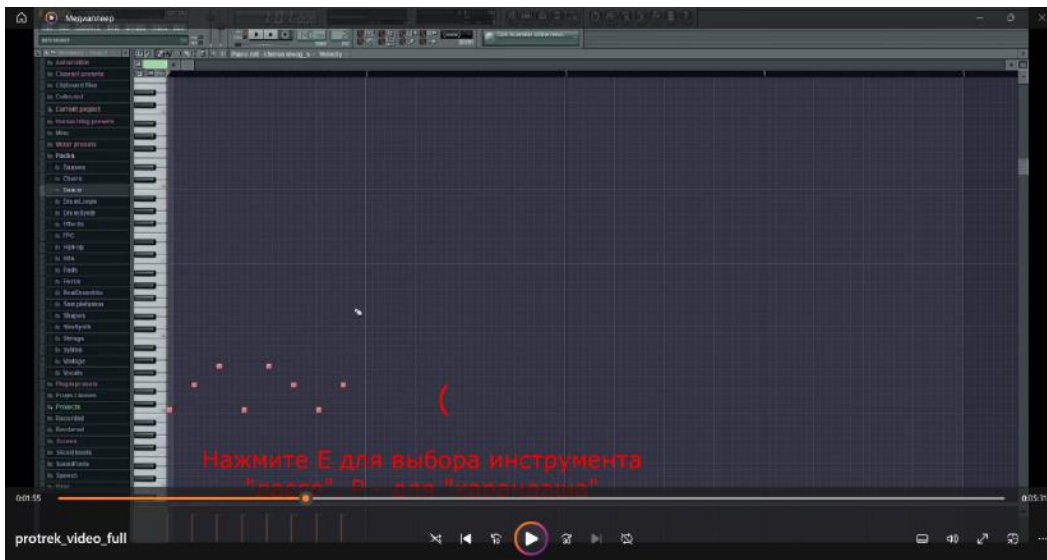
***Ключевые слова:** программа FL studio, музыка, трек, обучающий видеоролик.*

Продукт – это обучающий видеоролик, благодаря которому каждый желающий сможет создать свой трек. Запись по продолжительности составляет 7 минут. Видеоролик включает в себя дополнительную информацию, которую важно знать при создании трека.

Приложение



Скрин готового продукта (1)



Скрин готового продукта (2)

«Красота и наследие Кировской области»: серия иллюстраций с достопримечательностями Кировской области

Команда проекта	<i>Куликова Ангелина Ивановна Куликова Валерия Ивановна Микрюков Михаил Олегович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Кожевникова Марина Дмитриевна, Ппоб-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проект представляет собой серию иллюстраций, посвященных значимым историческим и природным достопримечательностям Кировской области. Проект акцентирует внимание на сохранении культурного и природного наследия региона, привлекая красоту его уникальных мест. Используя современные методы визуализации и фотографии, мы стремимся подчеркнуть актуальность охраны этой красоты, привлечь внимание общества к необходимости сохранения и развития культурного и природного наследия региона.*

***Ключевые слова:** иллюстрации, Кировская область, достопримечательности, природа.*

Продукт проекта – это серия иллюстраций с достопримечательностями Кировской области, созданных с целью познакомить жителей с красотой и уникальностью этого региона. Эти иллюстрации представляют собой высококачественные изображения, вдохновленные различными архитектурными, природными и культурными достопримечательностями Кировской области.

Продукт серии иллюстраций с достопримечательностями Ки-

ровской области представляет собой красочную и информативную коллекцию, которая может быть использована для разнообразных целей, включая продвижение туризма, образовательные проекты и оформление различных медиа-материалов, позволяя людям легче открыть для себя богатство этого удивительного региона.

Приложение

1. Действующая Каринская узкоколейная железная дорога и поселок Каринторф

Объект из серии «Успеть, пока все не разобрали». Эта дорога проходит под кодовым названием «Кирово-Чепецкий метрополитен» и имеет причудливую историю. Когда-то она снабжала торфом Кировскую ТЭЦ-3, но та начала переходить на газовое топливо, и к 2012 по дороге прошел последний поезд с грузом. Единственное, что тогда спасло дорогу от закрытия – это потребность жителей поселка Каринторф в транспорте, соединяющим их с остальным Кирово-Чепецком.

В поселке Каринторф создали «Музей железной дороги», где можно осмотреть депо, познакомиться с поездами и прокатиться по самой железной дороге. В самом поселке любители деревянного зодчества могут заинтересоваться старыми домами, но с каждым годом их остается все меньше. Поселок немногочисленный и самобытный – любителям чего-то урбанистично-ностальгического понравится.

– **Где и когда:** дорога работает круглогодично, с расписанием поездов и ценами можно ознакомиться в группе Музея, здесь же можно уточнить, как доехать до станции «разъезд Новый» в Кирово-Чепецке, откуда уходят поезда.



6. Карстовое озеро Чваниха и дюны в Медведском бору

Во время поездки по Кировской области непременно познакомьтесь с Медведским бором: здесь проходит экотропа протяженностью 3,7 км, захватывающая все его красивые места:

- чистое озеро Чваниха, образованное на месте двадцати слившихся карстовых провалов;
- дюны;
- сосновые деревья.

Это отличное место для отдыха всей семьей.

– **Где и когда:** летом. Тропа начинается в поселке Медведок, находящемся в 154 км от Кирова.



Примеры иллюстраций



Создание детьми продукта

«Здоровый сон»:
тетрадь с рекомендациями по здоровому сну
для школьников младших классов

Команда проекта	<i>Норсеева Софья Николаевна Позолотина Майя Павловна Сатюков Дмитрий Иванович Шураков Максим Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Крюков Дмитрий Евгеньевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Давлятшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта Проектная работа решает такую проблему как недостаток знаний о здоровом сне у школьников младших классов. Данный проект важен для детей, так как с помощью его можно улучшить состояние здоровья, внимательность на уроках и многое другое. Цель – расширить знания о здоровом сне.

Методы – рисунки и составление кроссвордов, стихотворения и полезные рекомендации.

Ключевые слова: конкретные рекомендации, стихи и рисунки.

Продукт – файловая папка (своеобразная тетрадь), куда учащиеся вставили самые важные рекомендации в виде файлов в сфере данной темы. Титульный лист, где написаны имена и фамилии школьников, а также руководителя проекта. Данный продукт очень прост в применении и достаточно доступен для изучения конкретной проблемы.

«Здоровое питание»: тетрадь с рекомендациями по здоровому питанию для школьников младших классов

Команда проекта	<i>Батаргареева Екатерина Юрьевна Береснев Иван Александрович Вологжанин Егор Игоревич Езимов Давид Эдуардович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Крюков Дмитрий Евгеньевич ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Давлятшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проектная работа решает такую проблему как недостаток знаний о здоровом питании у школьников младших классов. Данный проект важен для детей, так как с помощью него можно улучшить состояние здоровья, избежать проблем со здоровьем, быть бодрым и энергичным на протяжении всей жизни.

Цель – расширить знания о здоровом питании.

В проект включены – рисунки полезных продуктов, составленное меню (рацион питания), стихотворения и полезные рекомендации.

Ключевые слова: конкретные рекомендации, рисунки и стихи.

Проект представляет собой титульный лист с именами учащихся и руководителей проекта. Основным продуктом является файловая папка с наиболее важными рекомендациями в виде отдельных файлов. Тетрадь может использоваться как источник знаний по данной теме и свободно применяться детьми младшего возраста.



Пример здорового меню питания одного из учащихся – Шуракова Максима

«ЭкспериментУМ»: платформа с видеоуроками по физике

Команда проекта	<i>Лежнина Лана Алексеевна Меркушева Владислава Сергеевна Пескичева Елизавета Сергеевна Попова София Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Макарова Варвара Юрьевна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Яранцева Елена Александровна, учитель физики

Аннотация проекта Уроки физики в школе проходят 2-3 раза в неделю. И порой у учителя не хватает времени для более подробного изложения материала, иногда нет возможностей демонстрации опытов. В интернете платформы с видео уроками созданы учителями и не всегда понятны ученику. Наша задача создать сайт, на котором будут выложены уроки по физике с теорией, а главное физическими опытами, описанными учениками для своих сверстников.

На данный момент: создана группа в VK и активно набирает обороты, снято 3 видео урока.

Ключевые слова: платформа, видеоуроки, опыты, школьная программа.

Команда создала платформу (при получении ресурсов создадим сайт) в котором будут постепенно выпускаться видео уроки для 7-11 классов.

Наша индивидуальность в том, что мы будем работать по основной школьной программе (что удобно для учеников), а также в наших видео уроках будет не только теория, но и сами опыты. Опыт будем объяснять доступным для сверстников языком.



Логотип нашего проекта



Команда проекта



QR-код группы проекта в VK



Демонстрация эксперимента

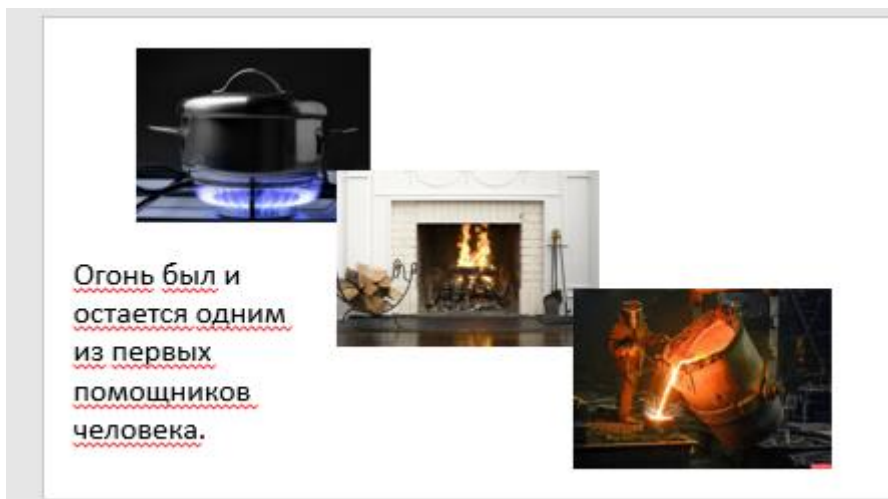
«Я и Огонь»: презентация с правилами безопасного поведения при пожаре

Команда проекта	<i>Капранова Валерия Александровна Кудрявцева Кира Андреевна Сухих Иван Данилович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Мухин Илья Иванович, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Давлятшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

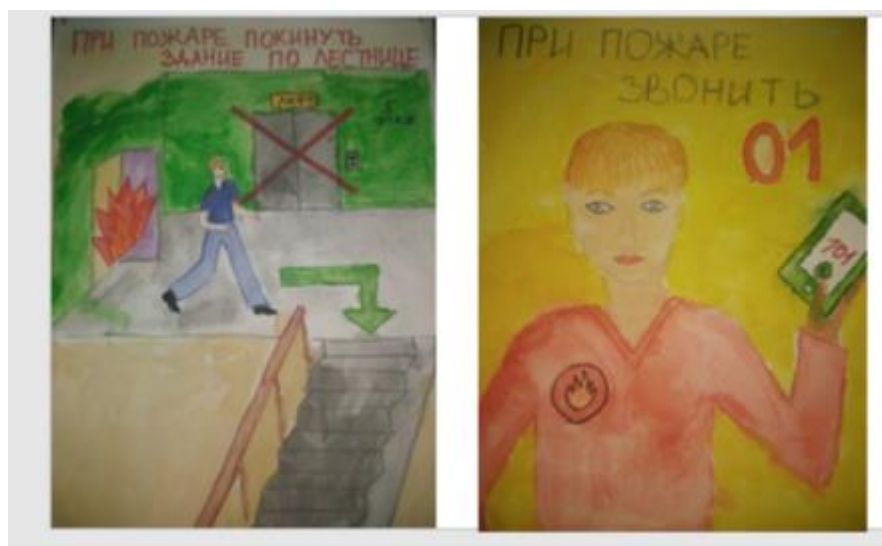
***Аннотация проекта.** Наш продукт решает проблему неосведомленности учащихся начальных и старших классов о правилах безопасного поведения при пожаре. Актуальность заключается в том, что из-за незнания правил безопасного поведения при пожаре гибнет большое количество людей. Целью нашего проекта является создание презентации, рассказывающей о правилах безопасного поведения при пожаре. Нашу презентацию можно будет использовать для проведения классных часов и внеурочных занятий по теме «правила безопасного поведения при пожаре».*

***Ключевые слова:** яркие картинки, понятное содержание, интересная и важная информация.*

Презентация, которая состоит из 14 слайдов. Содержит правила безопасного поведения при пожаре, яркие картинки и рисунки учащихся. Презентация выполнена так, чтобы внимание детей было сконцентрировано лишь на той информации, которую учащиеся должны знать. Соблюдены все нормы создания презентаций. Продукт нашего проекта современен. Информация, которую он содержит, не устареет длительное время. Дети, изучая правила безопасного поведения при пожаре, отражали эти правила в рисунках, которые расположены на нескольких последних слайдах нашей презентации.



Слайд презентации.
Вступительные слова о важности огня в жизни человека.



Слайд презентации. Фото рисунков учащихся
о правилах безопасного поведения при пожаре.

«Я и Вода»: презентация с правилами безопасного поведения на воде летом

Команда проекта	<i>Капранова Валерия Александровна Кудрявцева Кира Андреевна Сухих Иван Данилович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Мухин Илья Иванович, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Давлятшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Наш продукт решает проблему неосведомленности учащихся начальных и старших классов о правилах безопасного поведения на воде летом. Актуальность заключается в том, что из-за незнания правил безопасного поведения на воде летом гибнет большое количество людей. Целью нашего проекта является создание презентации, рассказывающей о правилах безопасного поведения на воде летом. Нашу презентацию можно будет использовать для проведения классных часов и внеурочных занятий по теме «Правила безопасного поведения на воде летом».

Ключевые слова: яркие картинки, понятное содержание, интересная и важная информация.

Презентация состоит из 11 слайдов и содержит правила безопасного поведения на воде летом, яркие картинки и рисунки учащихся. Презентация выполнена так, чтобы внимание детей было сконцентрировано лишь на той информации, которую учащиеся должны знать. Соблюдены все нормы создания презентаций. Продукт нашего проекта современен. Информация, которую он содержит, не устареет длительное время. Дети, изучая правила безопасного поведения на воде летом, отражали эти правила в рисунках, которые расположены на нескольких последних слайдах нашей презентации.



Слайд презентации. Вступительные слова, заставляющие вспомнить как прекрасно купание летом.



Слайд презентации. Фото рисунка одного из учащихся о правилах безопасного поведения на воде летом.

«Знатоки Вятского края»: настольная игра по истории Кировской области

Команда проекта	<i>Ивонин Владислав Алексеевич Огаркова Елизавета Андреевна Сокерин Егор Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Некрасова Ульяна Александровна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Головешкина Евгения Андреева, учитель физики и информатики

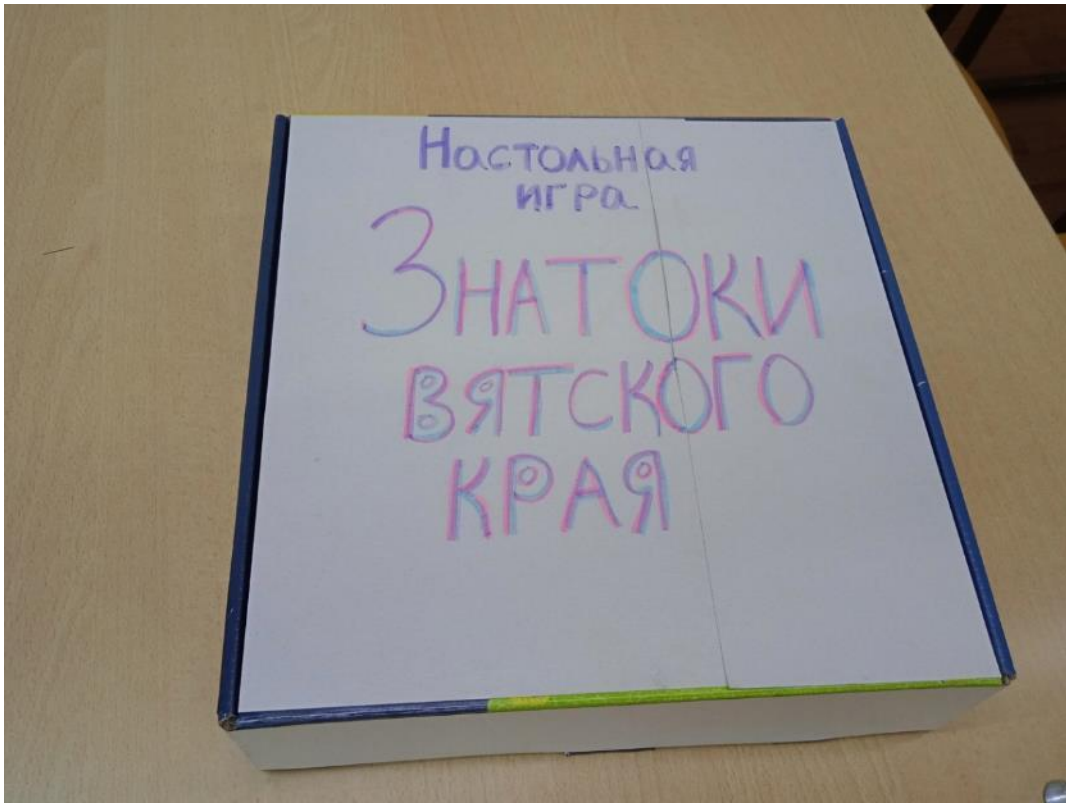
Аннотация проекта. Проблема, которую решает проект, заключается в недостаточном знании людей о значимых личностях и местах своего родного края – Кировской области. Была разработана настольная игра «Знатоки Вятского Края», которая содержит вопросы по истории Кировской области и нацелена на то, чтобы пробудить интерес игроков к истории родного края и дать им больше информации об известных людях и достопримечательностях.

Ключевые слова: картон, бумага, краски, игра.

Игра состоит из карточек, в которых написаны известные личности и места. Игрок крутит стрелку и берёт карточку из колоды, на которую указала стрелка. Он должен отвечать на наводящие вопросы других участников игры для того, чтобы они угадали, что написано в карточке.



Готовый продукт



Настольная игра

«Безопасная дорога от дома до школы»: рисунки, с помощью которых можно нарисовать собственный путь от дома до школы

Команда проекта	<i>Голуб Виктория Витальевна Панихин Никита Сергеевич Подгурская Мирра Дмитриевна Сухих Мирослав Вячеславович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Пудов Денис Николаевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Давлятшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Наш продукт решает проблему неосведомленности учащихся начальных и старших классов о правилах безопасного пути от дома до школы. Актуальность заключается в том, что из-за незнания правил безопасного пути от дома до школы зачастую дети попадают в неприятности. Наши рисунки можно будет использовать как образец правильной дороги от дома до школы, и дети с родителями смогут составить такой же путь.

Ключевые слова: яркие картинки, понятное содержание, интересная и важная информация.

Рисунки, на которых показано несколько вариаций правильного пути от дома до школы, разные улицы, дома, для лучшего понимания как составить безопасный путь. Их можно показывать на классных часах или повесить в школе на стенде безопасности и благодаря этому родители с детьми смогут составить свой безопасный путь от дома до школы.



Пример рисунка

**«Безопасное поведение в интернете»:
видеоролик с рекомендациями
по правильному поведению в интернете**

Команда проекта	<i>Гусева Александра Григорьевна Окатьев Иван Алексеевич Окатьев Павел Алексеевич Протасов Матвей Антонович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Пудов Денис Николаевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Давлятшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Наш продукт решает проблему неосведомленности учащихся начальных и старших классов о правилах безопасного поведения в интернете. Актуальность заключается в том, что из-за незнания правил безопасного поведения в интернете дети могут попасть в неприятные ситуации. Наш видеоролик можно использовать как пример, как правильно пользоваться интернетом.*

***Ключевые слова:** яркий видеоролик, понятное содержание, интересная и важная информация.*

Видеоролик ,в котором включены фундаментальные правила пользования интернетом. Например: какой пароль лучше поставить, на какие ссылки не стоит переходить и т. д. Его можно показывать в школе, на классных часах, что поможет школьникам обезопасить себя от опасности в интернете и научиться правильно использовать интернет. <https://youtu.be/o7BAAEhK1bs?feature=shared> – ссылка на видеоролик.



Фрагмент видеоролика, на котором объясняется поведение в социальных сетях

Плохие пароли	Хорошие пароли
123456789	D)dzq4Smo@
password	4j~8GvG{qB
qwerty	Re18ZEVH1#
master	Hx4@5g8DoJ
login1	%FfZMv4vDu
1a2s3d4f5g	pWjtbQ\$g6B

Фрагмент видеоролика, на котором рассказывается про важность выбора хорошего пароля

«Let's read»: рассказ на английском языке для учеников 5 класса

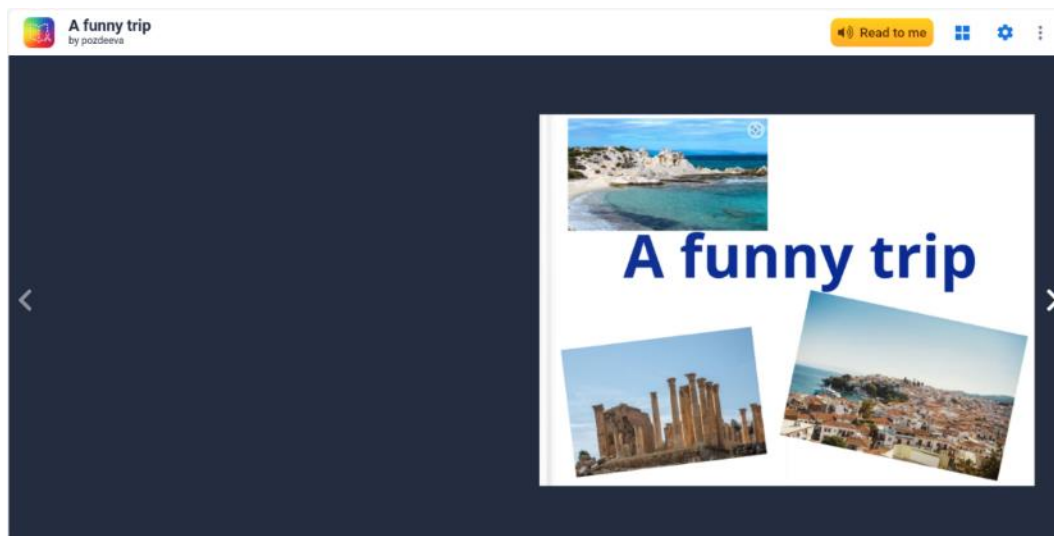
Команда проекта	<i>Баранова Алиса Олеговна Ичетовкин Илья Александрович Радостев Сергей Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Решетникова Дарья Леонидовна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель иностранного языка

Аннотация проекта. В настоящее время существует проблема нехватки интересных рассказов в учебниках английского языка для учеников 5 класса. Для решения данной проблемы мы предлагаем нашу юмористическую историю.

Для проекта мы придумали героев и сюжет. Перевели на английский язык. Подобрали иллюстрации. Создали онлайн-сказку. Данная проблема актуальна в настоящее время. Цель – создать обучающее-развлекательный материал для учеников 5 класса.

Ключевые слова: юмористический рассказ, онлайн-сказка, семейная поездка, Греция.

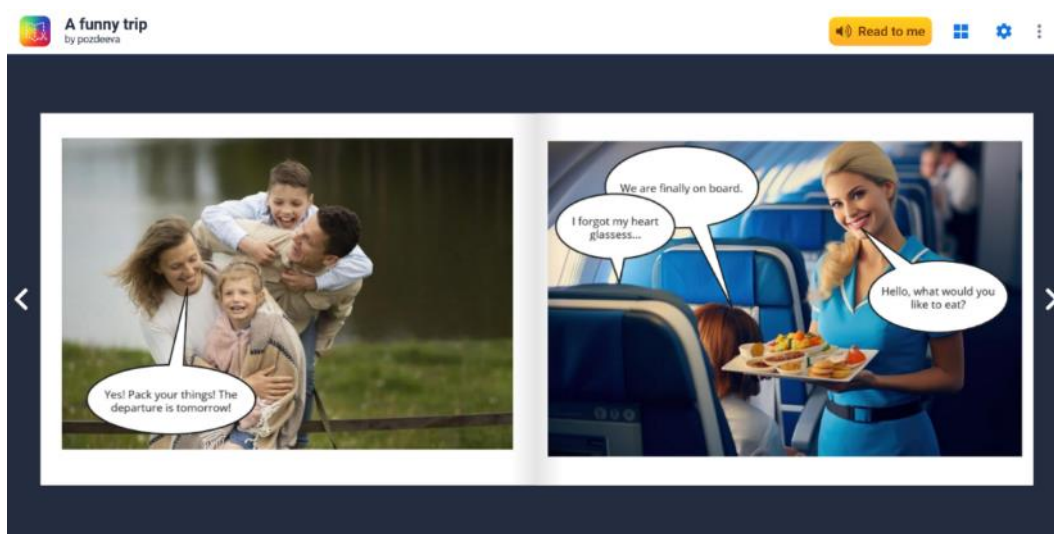
Наш продукт представлен в онлайн формате. Юмористическая онлайн-сказка на английском языке. Имеет небольшой объём, но достаточный для учеников 5 класса. Может использоваться на уроках английского языка в 5 классе. Интерактивность упрощает работу со сказкой. Учителю не нужно печатать текст на весь класс, достаточно просто вывести на интерактивную доску. Наличие картинок и иллюстраций повышает интерес к сказке у учеников.



Обложка нашей сказки. Она выполнена в приложении Book creator.



1 и 2 страницы



3 и 4 страницы

A funny trip
by pozdeeva

Read to me

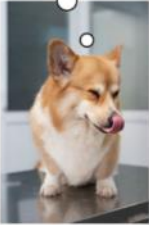
Anna: Family, what will you eat?
(Austin saw the chicken and jumped on it. All the rest of the food fell)

Anna: Austin! What have you done!

Bob: is also this...

Stewardess:
And... and... I don't even know what to say. It seems, there is no food at the moment.

Yummy!



Anna: Oh, children, look, this is a statue of the great Heracles who was the most powerful Greek herol



Bob: Really? Probably my grandfather looks like Heracles, huh.

Anna: Come on, do the same pose.
(Bob made a pose like a statue)

Anna: Very similar.

Max - And this looks like Mom!

Anna - It is similar, I won't argue.

5 и 6 страницы

A funny trip
by pozdeeva



Read to me

Anna - Look at what a beautiful seal! This is the Ionian Sea, if I'm not mistaken...

Max - It is very beautiful, not even dirty. Perfectly clean sea.

Bob - I want to swim!

Julia - There are blue sharks here, it's better not to jump.



Anna - Look at the beautiful city of Rhodes!

Max - Yes, even the eyes felt good.

Bob - Where did you see the city?

Anna - Turn to us and see!

Bob - I'm thinking what kind of city if there's a dirty stone lying there.

7 и 8 страницы

A funny trip
by pozdeeva

Read to me

Anna: Well, it seems like we've seen everything interesting, we can have a snack. Let's eat some popcorn.


Max: I'll have caramel popcorn.
(Austin stole olive oil from a shelf)

Anna: Bob! Austin stole the olive oil!

Bob: Where?!

Anna: Well, now we need to look for a dog.

Yummy!



Max: Here's Austin, follow him!
(max caught Austin)

Anna: Well done
Max! Stop... the dog looks strange somehow, where is the oil?

Julia: There's a jar lying there, only it's already empty...



Anna: I realized Austin broke a jar of oil and poured it over himself.
(the family started laughing)

Anna - It was fun, don't you agree?

Max and Julia - Yes!

Anna - Well, it's time to go back to New York. Bob, will you pay for the flight?

Bob - Yes, I will.

9 и 10 страницы

«Знай родной край»: карта Кировской области с приложением

Команда проекта	<i>Бушкова Полина Эдуардовна Мальцева Марина Александровна Медведев Мирослав Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Решетникова Дарья Леонидовна, ПОДБ-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель иностранного языка

***Аннотация проекта.** Данный проект предлагает решение проблемы нехватки знаний у школьников о местности родного края, произрастающих растений и животных. Данная проблема актуальна в настоящее время. Цель работы – сделать карту с приложенными картинками растений и животных и их описанием.*

Применение:

- 1) прочитать описание животного или растения.*
- 2) подобрать подходящую под описание картинку с изображением животного, которое водится в части Кировской области, представленной на карте. Или растения, произрастающего в части Кировской области, представленной на карте.*
- 3) прикрепить карточку с изображением животного или растения (на магните).*

Продукт нашего проекта можно применять на уроках географии, биологии, на классных часах, посвящённых флоре и фауне родного края.

***Ключевые слова:** карта, карта-игра. флора Кировской области, фауна Кировской области.*

Карта части Кировской области. Прилагаются картинки и описание животных и растений. Карта формата А2. Цветные изображения на магнитах, что позволяет прикрепить их на школьную доску. Карточки с описанием. Применять можно на уроках географии и биологии. Применение: 1) прочитать описание животного или растения.

2) подобрать подходящую под описание картинку с изображением животного, которое водится в части Кировской области, представленной на карте. Или растения, произрастающего в части Кировской области, представленной на карте.

3) прикрепить карточку с изображением животного или растения (на магните).

Продукт нашего проекта можно применять на уроках географии, биологии, на классных часах, посвящённых флоре и фауне родного края.

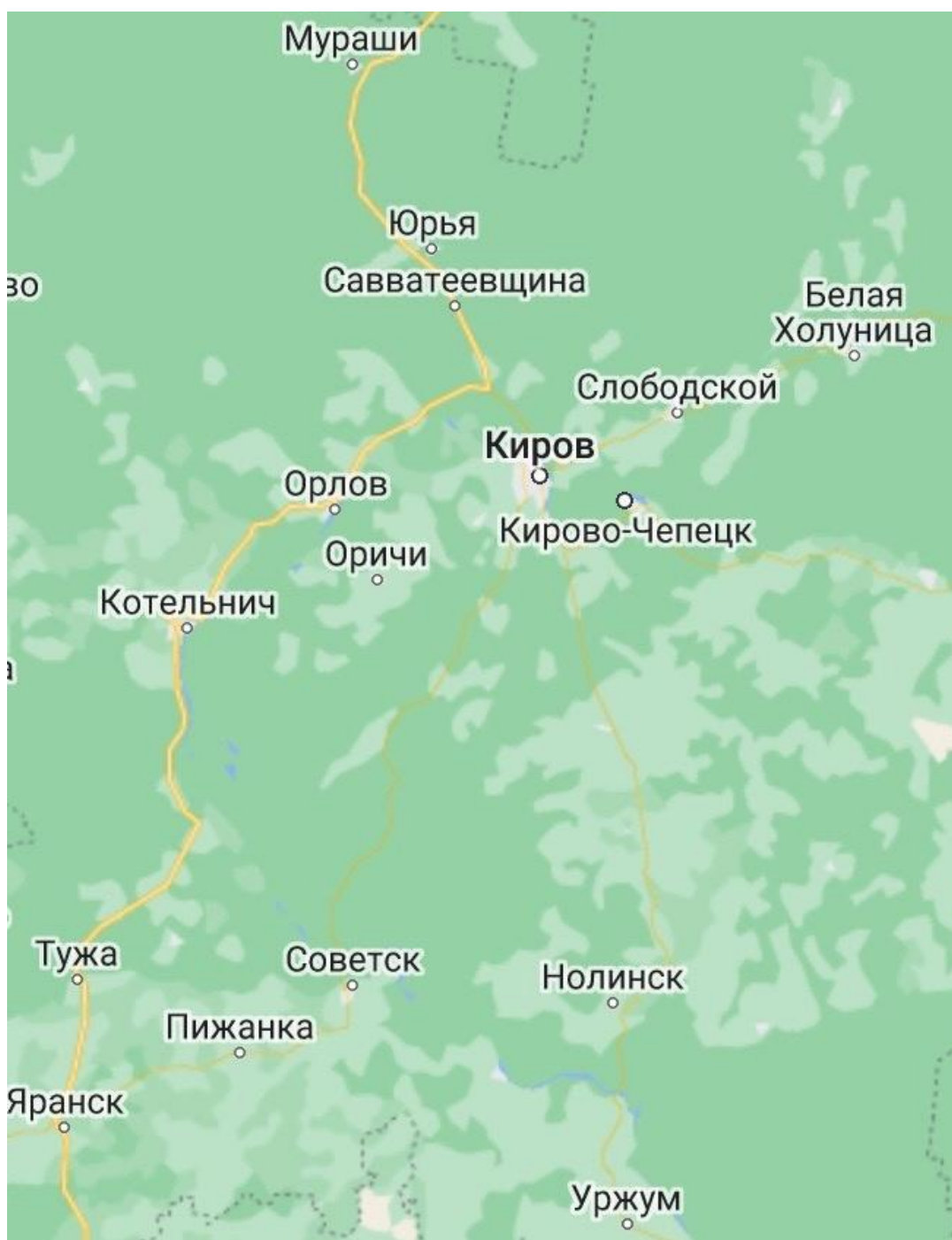
Приложение



Волк

Вид животных из семейства Псовые, рода Волки. Волк предпочитает ландшафты открытых пространств, прежде всего потому что там волку легче охотиться на копытных животных составляющих основу его рациона.

Пример карточки. Картинка и информация распечатаны на отдельных карточках. Это даёт возможность сначала прочитать описание, подобрать подходящую картинку и поместить на карту.



Карта. Её мы распечатали в формате А2

«Кто хочет стать пограничником?»: тематическая игра

Команда проекта	<i>Бердникова Карина Евгеньевна Зубарев Владислав Владимирович Караваяев Дмитрий Максимович Чучалина Кристина Николаевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Рожкина Екатерина Анатольевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Земскова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы


Аннотация проекта. Игра сделана по мотивам популярной передачи «Кто хочет стать миллионером?» и является обучающей игрой для детей 11-16 лет. Актуальность заключается в том, что учащиеся зачастую не исследуют деятельность пограничников на уроках и во внеурочной деятельности, а вопросы о ней есть в экзаменах, а также на различных олимпиадах. Также важным для учащихся средней школы является вопрос профориентации, данная игра может помочь им с его решением. Целью игры является повышение интереса школьников, для которых будет проводиться игра, к профессии работника пограничной службы.

***Ключевые слова:** тематическая игра, пограничная служба, профориентация, образовательная викторина.*

Игра «Кто хочет стать пограничником» – это конкурс-викторина, где команды должны правильно ответить на ряд вопросов с несколькими вариантами ответов. Каждый вопрос стоит 1 балл, команды имеют ограничение по времени в 30 секунд для записи ответа. Всего в игре 10 вопросов. По итогам игры выбирается команда-победитель, набравшая больше всех баллов. Победители получают символический миллион рублей в виде бумажного знака пограничной службы.



Пример вопроса из игры



Сценарий игры
«Кто хочет стать пограничником?»

Разработали:
 Зубарев Владислав, Караваев Дмитрий,
 Чучалина Кристина, Бердникова Карина
 Ученики 8в класса
 МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова

Игра сделана по мотивам популярной передачи "Кто хочет стать миллионером?" и является обучающей игрой для детей 11-16 лет. Может быть использована учителем с целью расширения кругозора и как помощь в профориентации школьников.

Разрешается на 30-40 мин. предполагает деление класса на 3 команды, но это количество может меняться в зависимости от количества детей.

После того как произойдет деление на команды всем участникам объявляются правила.

Игра «Кто хочет стать пограничником» - это конкурс-викторина, где команды должны правильно ответить на ряд вопросов с несколькими вариантами ответов. Каждый вопрос стоит 1 балл, команды имеют ограничение по времени в 30 секунд для записи ответа. Как только ответ записан, команда поднимает вверх руку с листком. По истечении 30 секунд ответы больше не принимаются, и ведущий объявляет правильный ответ. Если команда, написавшая ответ первой, ответила неверно, то право получить балл переходит к команде, которая была второй по скорости. Если ни одна из 4 команд не даёт правильный ответ, то никто не получает балл.

По итогам игры выбирается команда-победитель, набравшая больше всех баллов. Они получают символический миллион рублей в виде бумажного знака пограничной службы. Также возможно наличие поощрения от учителя в виде хороших оценок за урок.

- Приложение**
- Вопросы викторины с ответами:
1. Когда отмечается День пограничника?
 Ответ: 28 мая
 2. В каком году создано 1 пограничное войско?
 Ответ: 1918 г.
 3. В каком году начали отмечать День пограничника?
 Ответ: 1958 г.
 4. Как ещё называют пограничников?
 Ответ: Зелёные фуражки
 5. С какого времени Пограничные войска теперь формируются только за счёт ~~военных~~?
 Ответ: 2008 г.
 6. Какой традиционный цвет считается у пограничников?
 Ответ: Зелёный.
 7. Сколько процентов оскладели Пограничные войска современной техникой?
 Ответ: 65%
 8. Кто считается незаменимыми помощниками пограничников?
 Ответ: собака
 9. Когда был издан указ "Об образовании Пограничных войск РФ"?
 Ответ: 12 июня



Сценарий игры

«Играй и повторяй»: онлайн-игра по народным сказкам

Команда проекта	<i>Безлюдько Артём Маркович Козлов Степан Денисович Тимофеева Ева Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Сивкова Евгения Максимовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. В конце четвертого класса каждого ученика ждёт Всероссийская проверочная работа по литературному чтению. Чтобы подготовка к ней проходила интересно и весело, мы предлагаем повторить пройденный материал по некоторым из русских народных сказок в формате онлайн-игры.

Цель: повторить пройденный материал и подготовиться к ВПР.

Ключевые слова: игра, онлайн-игра, ВПР, литературное чтение.

Онлайн-игра. Два главных героя попали в волшебный мир сказок. Чтобы из него выбраться, им нужно правильно ответить на вопросы. Всего 3 сказки, по каждой из которых задаётся три вопроса.

Первая сказка, куда попали главные герои это – «Колобок». Лиса задаёт героям такие вопросы как: «Кого первым встретил колобок?», «Что я попросила сделать колобка?», «Где остывал колобок после того, как испекся?».

После того, как человек, прошел этот уровень и ответил на все вопросы правильно, его переносит в следующую сказку – «Золотая

рыбка». Рыбка задаёт героям три вопроса: «Почему старик исполнял желания старухи?», «Какое было 2 желание старухи?», «Почему золотая рыбка не исполнила последние желания старухи?».

После того, как человек, прошел этот уровень и ответил на все вопросы правильно, его переносит в следующую сказку – «Сивка-бурка». Сивка-бурка задала следующие вопросы: «О чем попросил отец своих сыновей?», «Что делали два брата?», «Кто воровал пшеницу?».

Если на все вопросы проходящий игру ответил верно, главные герои возвращаются в свой мир.

Если человек допускает ошибку, при ответе на вопрос, игра для него заканчивается и всё начинается с самого начала.

Приложение



Главная страница



Вопрос по одной из сказок



Вопрос по сказке «Золотая рыбка»

«Соколы Юнармии»: стенд, посвящённый Юнармии

Команда проекта	<i>Помаскина Алёна Вячеславовна Ощепкова Софья Александровна Кондрашова Вероника Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Туркова Галина Олеговна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобнина Мария Витальевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Школьникам важно быть активными и участвовать в различных мероприятиях. К сожалению, не во всех школах распространяется информация о различных проектах и движениях. Мы хотим проинформировать детей о Юнармейском движении, а также рассказать об участниках Юнармии, обучающихся в МБОУ Гимназия № 46. Для того чтобы добиться результата мы создали стенд со всей необходимой информацией. Мы использовали следующие технологии достижения результата: достоверные источники, современные материалы, инженерные решения, работа в команде.

Ключевые слова: юнармейское движение, школьный стенд.

Для создания стенда мы составили список нашего отряда, так же сами создали эмблему, на которой изображён сокол и написано название нашего отряда. Нашли фото с соревнований, слётов и смотров строя и песни, нашли на официальном сайте «Юнармии» принципы движения. Далее мы создали QR-коды сайта «Юнармии», группу в социальной сети ВКонтакте и отдельно вывели QR-код с проектами «Юнармии». Так же мы нарисовали на графическом планшете

рисунок, на котором изображены мальчик и девочка в юнармейской форме (брюки песочного цвета, футболка и берет красного цвета) со знаменем на фоне, на котором изображён сокол. Мы напечатали название организации («Юнармия»), а также название нашего отряда («Соколы»). Добавили грамоты и благодарности. Все эти материалы мы распечатали и заламинировали. А после оформили наш стенд.

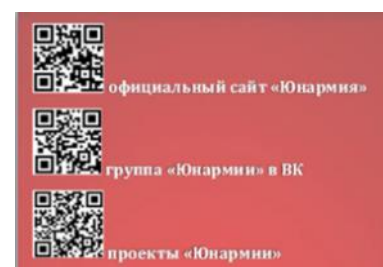
Приложение



Эмблема юнармейского отряда



Состав юнармейского отряда



QR-коды



Фото готового стенда



Процесс оформления стенда

«Собор в миниатюре»: макет Исаакиевского собора

Команда проекта	<i>Бочков Игорь Константинович Штин Ева Константиновна Киселёва Варвара Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Туркова Галина Олеговна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобина Мария Витальевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. На данный момент в образовательных учреждениях недостаточное количество наглядного, осязаемого материала. Для решения этой проблемы мы разработали макет Исаакиевского собора. Мы использовали некоторые методы, например, проведение исследований, анализ исторических данных архивов и фотографий собора, и сделали выбор подходящих материалов. Для того чтобы осуществить идею нам было необходимо: выбрать объект, изучить выбранный объект, его особенности, структуру и детали, разработать план создания макета, определив материалы, инструменты и этапы работы.

Ключевые слова: *визуальная идентичность, проектирование, лепка, макет.*

Для создания макета Исаакиевского собора мы использовали разнообразные материалы, такие как скульптурный пластилин серого цвета, картонную коробку, пластмассовые трубочки тёмно-серого цвета, проволоку, золотую краску.

Проволока и картон использовались как опора и основа макета, в особенности стен макета.

Пластмассовые трубочки использовались как основание для колонн.

Пластелин служил верхним слоем сооружения и фасадом. Краской золотого цвета были покрашены купола.

В итоге на построение макета у нас ушло: 2 большие картонные коробки, 40 пластмассовых трубочек, 5 кг пластилина, 3 метра проволоки.

В конечном счете, у нас получился макет серого цвета, размерами 50x50x50 с позолоченными куполами.

Приложение



Создание основания макета



Готовый макет

«Секреты пчеловодства»: видеопрезентация профессии пчеловод

Команда проекта	<i>Изместьева Мария Андреевна Кислицын Лев Михайлович Плюснин Михаил Аркадьевич Шевелёва Виктория Юрьевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Тюпина Алёна Леонидовна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект направлен на познание детей начальных классов различных профессий, в данном случае, на профессию «Пчеловод». Проблемой проекта является отсутствие дидактических материалов для проведения занятий на внеурочной деятельности по профориентации у учащихся начальных классов. Актуальностью является то, что в наше время ребёнку проще посмотреть видео в интернете, в котором будет собрана вся презентация, нежели чем читать книгу. Цель – ознакомить учеников начальных классов с профессией «Пчеловод». Метод проекта – интервью.

Ключевые слова: яркие картинки, понятное и простое содержание, интересная информация.

Продукт проекта – видеопрезентация, в которой описывается профессия «Пчеловод». Видеопрезентация состоит из 6 частей. Первая часть – это история профессии, в ней с картинками описывается то, как создавалась и развивалась профессия. Вторая часть – это социальная значимость пчеловод, там рассказывается, какую роль они играют для общества. Третья часть – это рассказ о том, где сейчас могут работать пчеловоды, также описываются места, где сейчас рабо-

тают представители этой профессии. Четвертая часть – это атрибуты профессии, описываются предметы, которые обязательно должны быть у пчеловода. Пятая часть – интервью представителя профессии. Снято видео на рабочем месте. Пчеловод отвечает на самые важные и интересные вопросы о его профессии. Шестая часть – это словарь, где можно посмотреть слова, которые могут быть им непонятны.

Приложение



Дизайн видеопрезентации



Пример слайда из 2 части: Социальная значимость профессии



Интервью с представителем профессии

Наш продукт-видеопрезентация включает в себя историю профессии, интересные факты, атрибуты профессии, работу в современном мире, словарь профессии, значимость в обществе, а также интервью с пчеловодом.



Проблема

Отсутствие дидактических материалов для проведения занятий на внеурочной деятельности по профориентации у учащихся начальной школы.



Презентация по проекту

«Ферма будущего»: видеопрезентация профессии фермер

Команда проекта	<i>Бабинцева Дарья Константиновна Ворончихина София Владиславовна Костицын Кирилл Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Тюпина Алёна Леонидовна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект направлен на знакомство детей начальных классов с различными профессиями, в данном случае, с профессией «Фермер». Проблемой проекта является отсутствие дидактических материалов для проведения занятий по профориентации учащихся начальных классов. Актуальностью является то, что в наше время ребёнку проще посмотреть видео в интернете, в котором будет собрана вся информация, нежели читать книгу. Цель – ознакомить учеников начальных классов с профессией «Фермер».

***Ключевые слова:** яркие картинки, понятное и простое содержание, интересная информация, фермер.*

Продукт проекта – видеопрезентация, описывающая профессию «Фермер». Видеопрезентация состоит из 6 разделов. Первый раздел – это история профессии. Здесь, с использованием картинок, описывается процесс работы и развития профессии. Во втором разделе рассматривается социальная значимость профессии фермера и рассказывается о той роли, которую профессия играет для общества. В третьем разделе рассказывается о месте, где работают фермеры в настоя-

шее время. Четвертый раздел посвящен атрибутам профессии: описываются предметы, которые обязательно должны быть у каждого фермера, и представлены соответствующие изображения. Пятый раздел является самым интересным: это интервью с представителем профессии, в котором снято видео на рабочем месте фермера. В интервью представитель отвечает на наиболее важные и интересные вопросы о его профессии. Шестой раздел представляет собой словарь, в котором разъясняются термины, которые могли быть непонятны.

Приложение



Продукт – видеопрезентация. Дизайн продукта



Пример слайда из 2 части: Социальная значимость профессии



Интервью с представителем профессии

Для решения проблемы наша команда сделала видеопрезентацию про профессию «Фермер» для учащихся начальных классов.



ФЕРМА БУДУЩЕГО

Процесс создания продукта

1. Поиск информации про профессию фермер.
2. Поиск подходящих картинок.
3. Съёмка интервью с представителем профессии.
4. Создание



Презентация по проекту

«Tell with me»: брошюра для ознакомления с аббревиатурами английского языка

Команда проекта	<i>Изместьев Виктор Константинович Лыткин Георгий Алексеевич Нагоранский Роман Дмитриевич Ширяев Виктор Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Широких Евгения Дмитриевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель иностранного языка

Аннотация проекта. Данный проект предлагает решение проблемы недостаточных знаний аббревиатур английского языка. В школах, к сожалению, аббревиатуры не проходят, но это очень важная часть живого языка. Сокращения можно встретить как в книгах, так в процессе онлайн-общения. Данная проблема актуальна в настоящее время. Целью работы – выявление популярных аббревиатур и создание брошюры. Брошюра поможет лучше разобраться в сокращениях английского языка. В ней представлены основные аббревиатуры, для удобства запоминания они классифицированы по темам.

Ключевые слова: брошюра, аббревиатуры, английский язык, сокращения, сленг.

Проект “Tell with me” для изучения аббревиатур английского языка выпущен в виде печатной брошюры на 20 страницах, содержащих основную информацию об аббревиатурах в английском языке. В начале брошюры представлена общая информация для лучшего понимания материала. Аббревиатуры классифицированы по те-

мам, а страницы оформлены для облегчения процесса запоминания информации. Брошюра также содержит самопроверку в виде опроса в конце.

Приложение

ВИДЫ АББРЕВИАТУР

1. Формальные аббревиатуры - общепринятые сокращения, применяемые в различных сферах деятельности, а также в официальных документах и выступлениях

- Например, «the USA» - the United States of America

2. Неформальные аббревиатуры - сокращения, применяемые в повседневной жизни для общения в переписках и разговорной речи

- Например, «AU» - for you)

ПОДВИДЫ АББРЕВИАТУР

1. Акронимы - отдельная категория сокращений в английском языке, представляющая собой слова, сокращенные до таких конструкций, которые используются в качестве отдельного слова. В отличие от большинства аббревиатур акронимы читаются одним словом и являются общепотребимыми.

- Например, «VIP» - very important person (очень важная персона)

МЕСЯЦА

January - Jan - январь

February - Feb - февраль

March - Mar - март

April - Apr - апрель

June - Jun - июнь

July - Jul - июль

August - Aug - август

September - Sep - сентябрь

October - Oct - октябрь

November - Nov - ноябрь

December - Dec - декабрь

НАЗВАНИЕ ПРАЗДНИКОВ

Birthday - B-day - день рождения

Christmas - X-mas - Рождество

New Year - NY - Новый год

Thanksgiving day - thnksgiv - День

Благодарения

Easter - East - Пасха

Valentine's Day - VD - День

Святого Валентина

3. Единицы измерения, адреса, дни недели, месяца и т.д.
Аббревиатуры, представляющие собой, общепринятое употребление сокращенных слов, обозначающих дни недели

- «Wed» - Wednesday (среда)

САМЫЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ АББРЕВИАТУРЫ

ASAP - AS SOON AS POSSIBLE

IMHO - IN MY HUMBLE OPINION

THX OR THX - THANKS

PLZ OR PLS - PLEASE

WB - WELCOME BACK

Y - WHY

MR - MISTER

MRS - MISSIS

MS - MISS

A.M. - ANTE MERIDIEM/IN THE MORNING

P.M. - POST MERIDIEM/IN THE EVENING

ST - SAINT OR STREET E.G. - FOR EXAMPLE

ETC - ETCETERA

22

22

Электронный вариант брошюры

**«Назад в прошлое»:
коллекция моделей динозавров из пластилина**

Команда проекта	<i>Тимин Григорий Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Широков Александр Андреевич, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Костоусова Анна Владимировна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Актуальность проекта заключается в желании заинтересовать людей по теме «Динозавры», так как в настоящее время мало кто знает про рептилий (чем-то похожих на современных крокодилов, ящериц, черепах), которые жили миллионы лет назад, а уж тем более как они выглядели. Поэтому целью проекта стало создание коллекции динозавров из пластилина с небольшим рассказом о каждом из них.*

***Ключевые слова:** динозавры, пластилин, лепка, прошлое, коллекция.*

При создании коллекции моделей динозавров использовал пластилин, проволоку и бумагу. Имея давний интерес к этой теме, я не испытал трудностей с поиском динозавров, которых хотел бы включить в коллекцию. Из множества рептилий были отобраны такие, как: археоптерикс, диплодок, птеродактиль, велоцираптор, трицератопс. Каждая модель создавалась с использованием каркаса из проволоки и пластилина. Так мы получили коллекцию из пяти динозавров. Теперь каждый желающий может посмотреть их, прочитать о них краткие сведения.



Процесс создания продукта



Готовый продукт (результат)

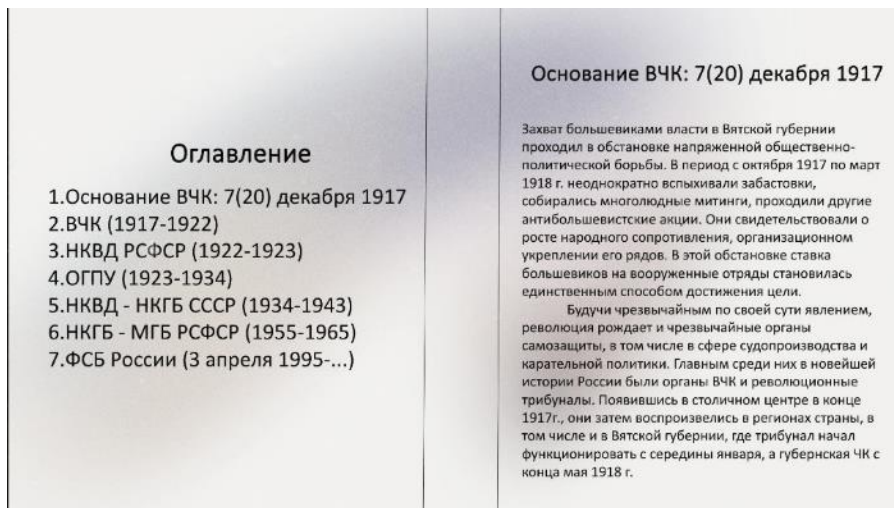
«Бойцы невидимого фронта, или чекисты до войны»: справочник об истории спецслужб

Команда проекта	<i>Ворончихин Дмитрий Андреевич Ковригин Максим Алексеевич Котлячков Даниил Максимович Смирнов Артём Александрович</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Эткеева Кира Игоревна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Земскова Ирина Александровна, педагог русского языка и литературы

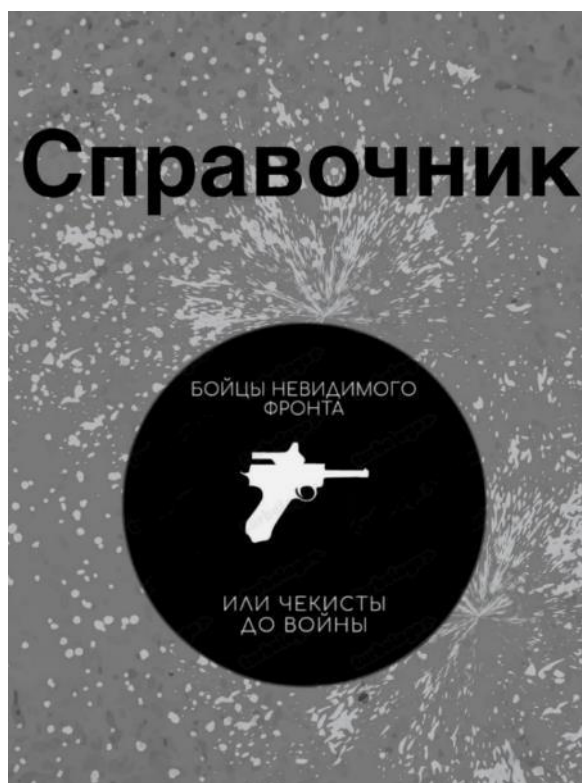
Аннотация проекта. Проект «Бойцы невидимого фронта или чекисты до войны» решает проблему недостатка информации о предвоенной деятельности спецслужб в регионе. Актуальность вытекает из важности понимания исторического контекста, знания своей истории. Цель – систематизация материала и популяризация темы, связанной с родным краем, создание справочника, содержащего теоретический материал для подготовки к олимпиадам, исследовательским проектам, тематическим урокам. Методы включают анализ архивных данных и интервью с ветераном, представителем служб КГБ.

Ключевые слова: справочник, чекисты Вятки, до ВОВ.

Продукт представляет собой печатный справочник формата А5, наполненный иллюстративным и теоритическим материалом. У продукта имеется свой яркий логотип, который делает его узнаваемым. Состоит из 18 страниц и семи глав, в каждой из которых подробно раскрывается тема. Ёмкость справочника и его небольшой размер позволяют носить его с собой и использовать в любое удобное время. Вся информация достоверна и может использоваться при подготовке к урокам, ВПР, олимпиадам и экзаменам.



Разворот справочника



Обложка

«КГБ и чекисты в тылу войны на Вятке»: дидактическая игра

Команда проекта	<i>Гудина Милена Руслановна Зязева Софья Игоревна Семушина Златослава Андреевна Стрелкова Ирина Олеговна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Эткеева Кира Игоревна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Земскова Ирина Александровна, педагог русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проект «КГБ и чекисты в тылу войны на Вятке» – это игра, решающая проблему нехватки знаний у учащихся о роли и деятельности органов КГБ в их родном крае во время Великой Отечественной Войны. Актуальность заключается в предоставлении учащимся информации о важной работе этих людей и их вкладе в победу, что помогает при решении ВПР, городских олимпиад и экзаменов. Цель – обучить и заинтересовать школьников историческими событиями через интерактивный опыт. Методы включают игровые элементы, поиск, анализ и обработку информации.

Ключевые слова: игра, чекисты, ВОВ.

Продукт представляет собой игровое поле для фишек разного цвета, в наборе есть сами фишки и кубик, а также карточки с вопросами и интересными фактами. Игра предназначена для 7–11 классов и рассчитана на 40 минут (один урок). С помощью неё учащиеся могут познакомиться с деятельностью органов КГБ в период Великой Отечественной Войны.

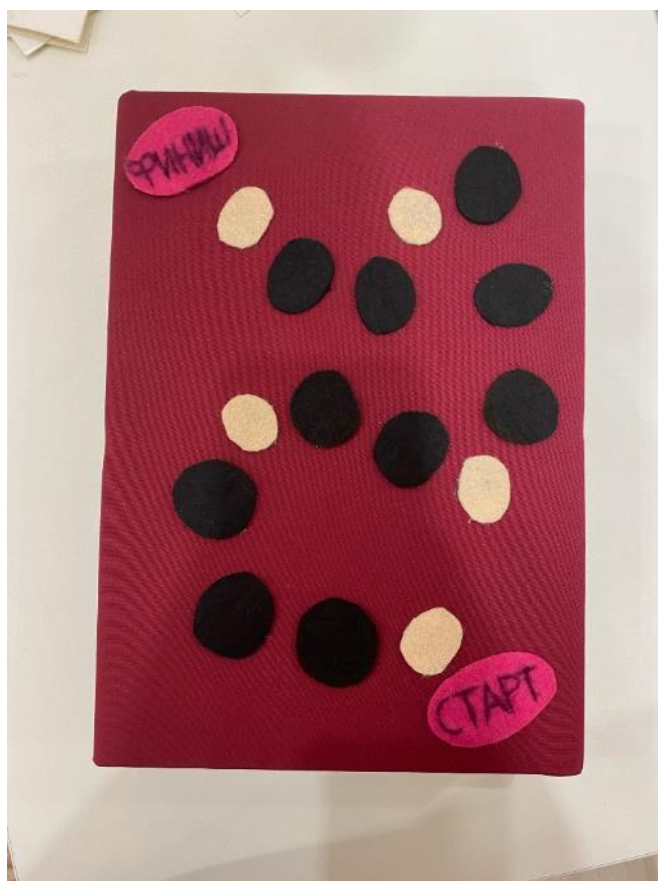


Игровое поле и карточки

Как работает наш продукт?

- На игровом поле представлены поля для фишек черного, розового и бежевого цвета.
- В наборе есть четыре фишки и кубик, а также карточки с вопросами и интересными фактами.
- Если игрок попадает на поле для фишек черного цвета, то он берет одну карточку, где написан вопрос. Игрок должен ответить на вопрос, если же он не отвечает, он должен сделать три хода назад, а если отвечает, то кидает кубик ещё раз.
- Если игрок попадает на поле для фишек бежевого цвета, то он берет одну карточку, на которой написан интересный факт.
- На карточках с вопросами, на обратной стороне, написаны ответы, если игрок не отвечает на вопрос, то он сможет узнать правильный ответ.
- Удачи!

Игровые правила



Игровое поле

«Railway»: настольная игра для весёлого временипрепровождения в поезде

Команда проекта	<i>Коновалова Софья Леонидовна Крошнякова Алёна Денисовна Шушарина Мария Николаевна</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Яковенко Анастасия Игоревна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Галимзянова Лилия Маратовна, учитель истории, обществознания

***Аннотация проекта.** Во время поездки в поезде многие часто не знают, чем заняться, и порой испытывают скуку. Поэтому мы решили разработать игру для веселого времяпровождения в поезде. Кроме того, настольные игры не только позволяют весело провести время, но также развивают интеллект. Изучая новую игровую механику, игроки тренируют не только свое умение разбираться в правилах конкретной настольной игры, но также заставляют свой мозг развиваться в различных направлениях. В рамках достижения этой цели мы поставили перед собой 5 задач: исследовать историю настольных игр и определить их предназначение; расширить свои знания о железной дороге; развивать познавательные способности, внимание, мышление, память и умение работать в команде; создать настольную игру “Railway”; провести оценку и самооценку полученного продукта. Для выполнения этих задач нам потребуются следующие материалы: компьютер, принтер, бумага, кисти, краски, фломастеры и карандаши.*

***Ключевые слова:** настольная игра, классификация игр, макет, история настольных игр.*

Продукт представляет из себя настольную игру Railway, которая состоит из игрового поля, фишек, 40 карточек (20 с вопросами и 20 с заданиями). В ней находится инструкция по тому, как правильно играть и использовать данный продукт. Также оформлена коробка для игры.

Приложение



Игровое поле



Игровые фишки

«Wonderful Fridge»: макет холодильника и продуктов питания для изучения английской лексики по теме «Еда»

Команда проекта	<i>Зубов Трофим Андреевич Казакова Александра Андреевна Повжик Михаил Александрович Юнусова Лилия Ильнуровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Ануфриев Александр Евгениевич, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Долгополова Валентина Ивановна, учитель иностранных языков

***Аннотация проекта.** Проблемой данного проекта являются возникающие трудности с изучением лексики по теме «Еда» и её применением в речи. Данная тема актуальна, так как она является одной из базовых в изучении английского языка. В ходе проекта была поставлена цель – повысить уровень освоения школьниками данной лексики и правил её грамотного употребления. Продукт проектной деятельности был разработан с применением такого метода как моделирование и применяется разработанный макет при помощи демонстрации учащимся.*

***Ключевые слова:** макет, еда, английский язык, исчисляемые существительные, неисчисляемые существительные*

Продукт представлен в виде макета холодильника и продуктов питания, помещенных в него. Сделан он из картонной коробки, а продукты изготовлены в виде объемных макетов из плотной бумаги. Холодильник имеет высоту 35 см, в него помещены 12 различных продуктов питания. Помимо этого, к макету прилагается чек-лист с правилами употребления лексики в речи.



Разработка алгоритма создания продукта



Продукт проекта – макет холодильника.



Макет холодильника и продуктов питания

«Answer or Solve»: карточная настольная игра, направленная на развитие видов речевой деятельности английского языка

Команда проекта	<i>Волошин Егор Сергеевич Кудрявцев Арсений Антонович Малуев Михаил Андреевич Новиков Дмитрий Сергеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Ануфриев Александр Евгениевич, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Долгополова Валентина Ивановна, учитель иностранных языков

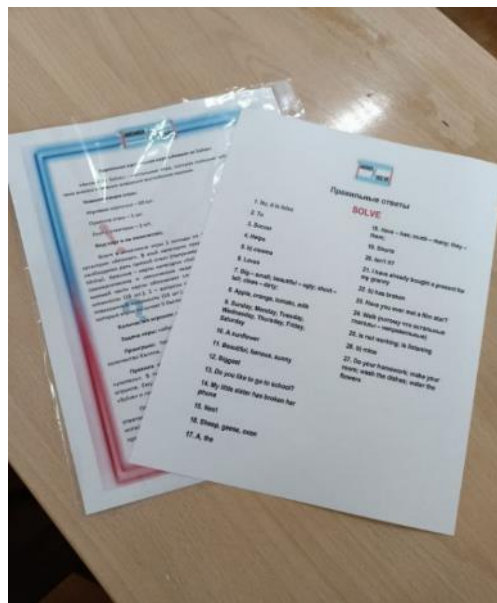
Аннотация проекта. В ходе проектной работы была выявлена проблема низкого владения учащимися основными видами речевой деятельности английского языка. Игра является эффективным методом для повышения мотивации к изучению языка и усовершенствованию навыков владения им, поэтому данный проект актуален и решает поставленную проблему. Целью данной проектной деятельности является повышение уровня владения английским языком у школьников. Для изготовления продукта были использованы различные ИТ-технологии, нейросеть и графические редакторы.

Ключевые слова: настольная игра, карточная игра, английский язык, речевая деятельность, школа.

Продукт изготовлен в виде карточной настольной игры. В её комплектацию входят 60 игровых карт, содержащие различные задания на отработку различных видов речевой деятельности, а также правила игры и ключи (правильные ответы) к заданиям. Вся комплектация игры напечатана цветной печатью на фотобумаге. Игра предназначена для учащихся 6-х классов.



Изготовление игровых карточек



Правила игры и ключи к заданиям



Работа над разработкой логотипа и дизайна игры

«Карточки-шпаргалки»: история в личностях от Древней Руси до начала XX века

Команда проекта	<i>Багин Илья Михайлович Пестов Илья Михайлович Захаров Даниил Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Баданина Екатерина Алексеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобина Мария Витальевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Образовательный проект предполагает создание набора информационных карточек, цель которых – кратко представить основных правителей России, начиная с истоков государства и до наших дней. Эти карточки будут полезны для учащихся средних школ при подготовке к Основному Государственному Экзамену (ОГЭ), а также для всех, кто интересуется историей России или хочет обновить свои знания по этому предмету. С их помощью ученики смогут легко и увлекательно готовиться к экзаменам, повторяя основные факты и события, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся правителей нашей страны. Это не только поможет им успешно сдать ОГЭ, но и сформирует более глубокое понимание истории России.*

***Ключевые слова:** исторические карточки, красочные картинки, интересные факты, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, помощь.*

Заламинированные карточки с яркими красочными картинками, с интересными, быстро запоминающимися фактами об исторических правителях.

Приложение



- Иван IV Грозный (1533-1547 гг.)**
- Иван Васильевич был очень способным и умным ребенком.
 - Когда Иван был еще юным мальчиком на его глазах убили бояр которые были на его стороне, и возможно именно это повлияло на его характер.
 - Во время его правления в состав Российского государства были включены: Казанское Ханство и Астраханское Ханство.
 - Правление Ивана Грозного известно тем, что при нем была организована опричнина, которая оказала негативное влияние на государство.
 - Иван IV стал первым царем в истории России.
 - В приступе своего гнева царь убил своего собственного сына Ивана, после чего он очень сожалел о содеянном.

«ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в карточках»: квиз-игра

Команда проекта	<i>Кормициков Андрей Игоревич Елькина Дарья Максимовна Евтюшина Елизавета Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Баданина Екатерина Алексеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобина Мария Витальевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Квиз-игра популярна сейчас в России среди школьников. Она позволяет повторить и закрепить знания по предметам, подготовиться к сдаче ОГЭ.

Нашей целью является систематизировать знания учеников по обществознанию, развить познавательный интерес и логическое мышление.

Мы предполагаем, что Квиз-игра даст возможность организовать процесс систематизации знаний школьников интересным и увлекательным способом. Именно поэтому мы подготовили красочные, удобные карточки.

Ключевые слова: *квиз-игра, яркие карточки, интересные названия, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, помощь.*

Настольная игра представляет собой набор ламинированных карточек с красочными иллюстрациями и интересными названиями. Карточки имеют три цвета: красный, зеленый и синий. На обратной стороне каждой карточки приведено определение, которое необходимо сопоставить с карточкой такого же цвета. Цель игры заключается в том, чтобы правильно составить пары карточек, соединив

определение с соответствующим ему понятием. Игра поможет не только весело провести время в кругу друзей или семьи, но и значительно расширить свой словарный запас, улучшить навыки чтения и письма, а также развить логическое мышление и внимание к деталям.

Приложение



Процесс разработки игры



Готовая игра

**«Кировский релакс»:
видеофильм о досуговых местах
города Кирова**

Команда проекта	<i>Гудовских Дарья Андреевна Клабукова Вера Ивановна Петухова Мария Константиновна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Балабекова Амина Намиковна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Перехрист Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

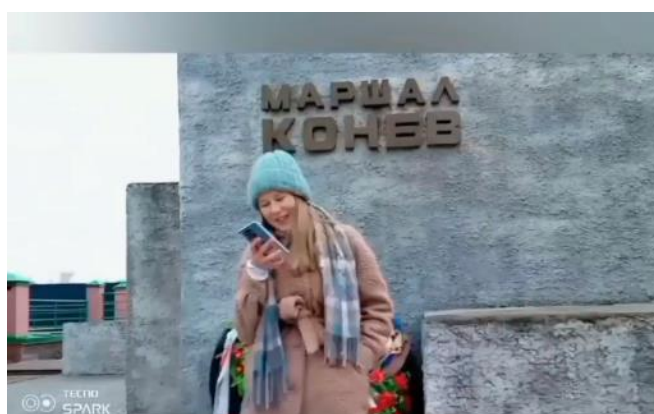
Аннотация проекта. Проблемой является то, что не все знакомы с досуговыми местами Кирова. Данный проект актуален, так как даёт возможность познакомиться с интересными досуговыми местами Кирова, а также узнать, где можно хорошо провести время. Целью является обзор мест, где можно подумать о жизни и расслабиться. Как создавался продукт? Для начала учащиеся искали места, в которых можно отдохнуть и хорошо провести время, далее они создавали сценарий, по которому снимали видеоролик, после определились, кто будет «Журналистом», поехали на съемки видеоролика, отредактировали продукт и подготовили презентацию.

Ключевые слова: досуговые места, видео, съемки, монтаж.

Продукт представляет собой видеофильм, который идёт почти 4 минуты. В данном видеоролике учащиеся знакомят нас с досуговыми местами Кирова, вдохновляют и призывают посещать их, чтобы интересно провести время с семьей и друзьями. Видеоролик состоит из ярких кадров, прекрасного «журналиста», невероятного

видеографа, который сполна смог запечатлеть досуговые места. Идеи по поводу того, как будет выглядеть видеоролик, учащиеся придумывали от себя, и это получилось очень хорошо! Поначалу кажется, что это новости, но на самом деле учащиеся решили снять экскурсию. Посмотрев данный видеофильм, можно узнать много нового про историю интересных досуговых мест, окунуться в атмосферу самого города, а после побывать там и хорошо провести время. Надеемся, что данный ролик позволит вам узнать много нового и подарит только положительные эмоции. Кадры из видеоролика имеются в приложении. Хорошего Вам просмотра!

Приложение



Кадры из фильма

«Культурная Вятка»: журнал о культурных местах города Кирова

Команда проекта	<i>Журавлева Лилия Сергеевна Пантелеева Виктория Игоревна Рогожникова Софья Павловна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Балабекова Амина Намиковна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Перехрист Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

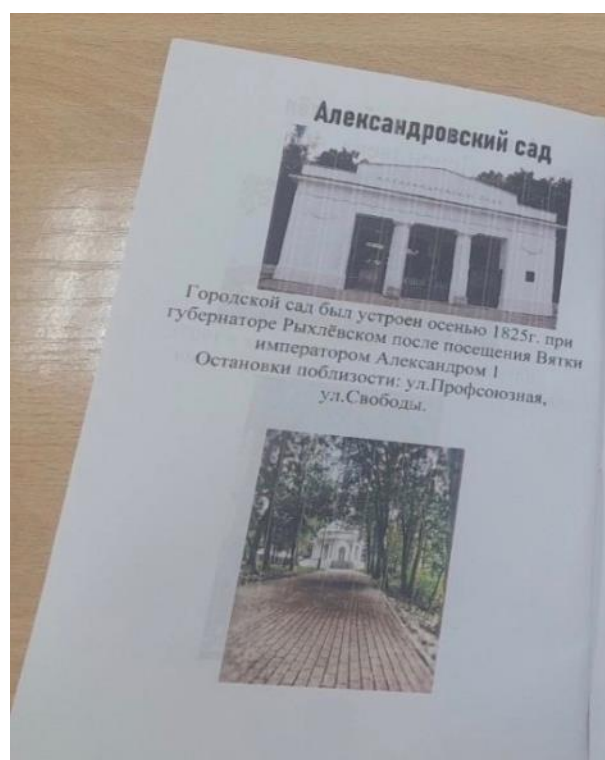
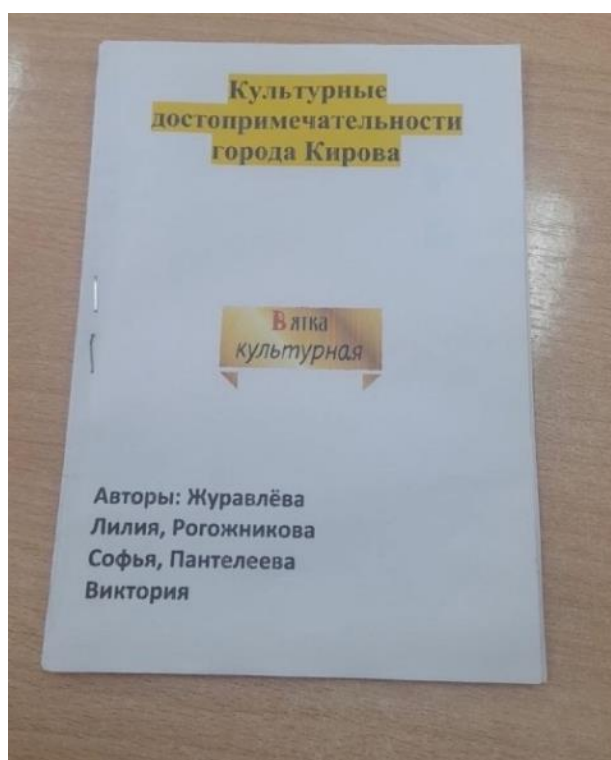
Аннотация проекта. Проблемой проекта является то, что люди редко посещают культурные места, потому что считают, что они неинтересные. Проект актуален, так как он предполагает культурное и духовное развитие человека. Целью является осветить информацию о культурных местах Кирова, привлечь внимание к ним. Как же создавался продукт? Для начала детьми были рассмотрены достопримечательности Кирова, затем ими осуществлялся поиск основной и интересной информации о культурных местах, далее заготовка предварительного варианта журнала и добавление картинок, и в самом конце они подготовили окончательный вариант продукта в распечатанном виде.

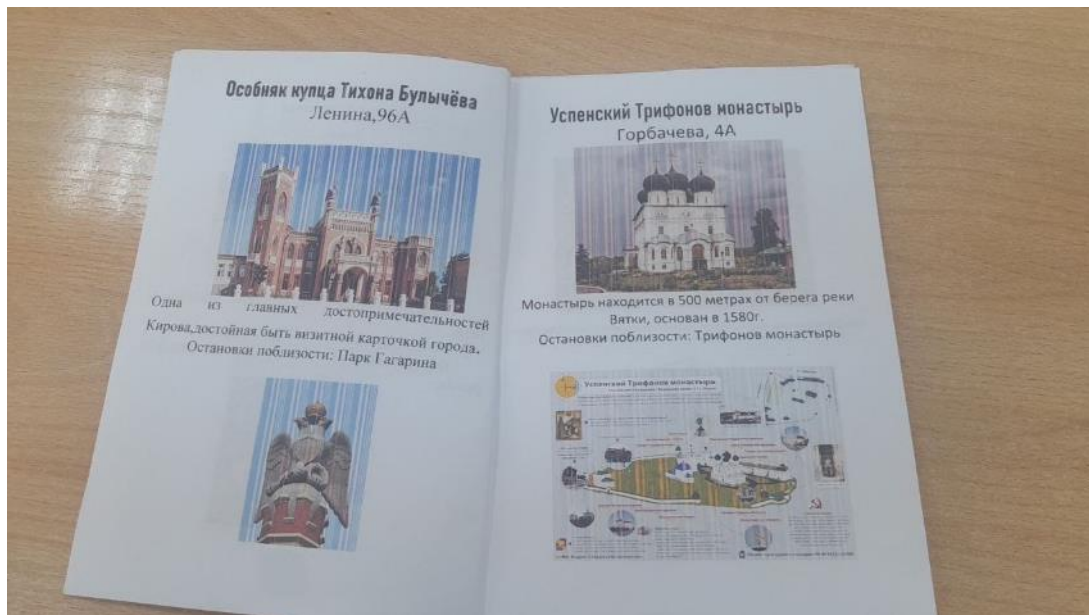
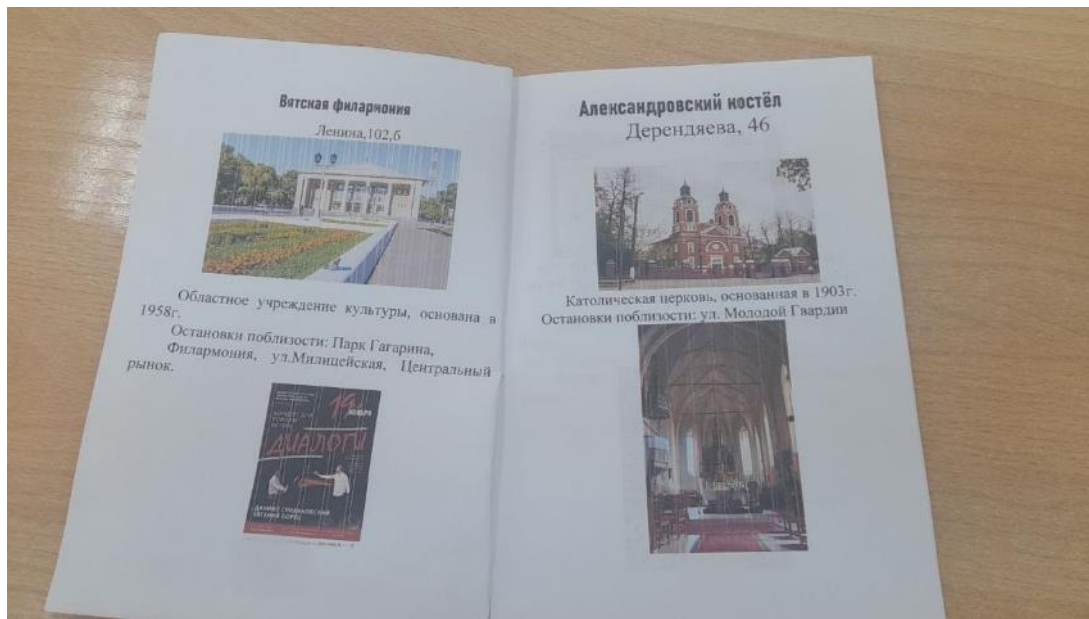
Ключевые слова: культурные места, достопримечательности, история, искусство, обзор мест.

На самом деле, данный проект ведет к тому, что, посещая культурные места, люди могут познакомиться с различными видами искусства и культуры, провести время с друзьями и семьей, участвовать в творческих мероприятиях и образовательных программах.

В Кирове есть интересные культурные места, которые стоит посетить, чтобы знать историю своего города. Именно поэтому детьми был придуман журнал, чтобы большинство из нас знали о достопримечательностях своего города и могли с удовольствием посещать их. Продуктом является журнал, в котором представлены основные достопримечательности Кирова (всего 8). Журнал состоит из цветных картинок и краткого описания культурных мест. Имеется собственный логотип, который располагается в середине обложки журнала. Сам журнал бумажный и легко листается. Данный журнал расскажет вам об интересных культурных местах и позволит окунуться в атмосферу нашей замечательной и неповторимой культурной Вятки (фото журнала см. в приложении).

Приложение





Дом Витберга

Ул. Стасская, 41А



Усадьба Жмакиных: один из интереснейших памятников архитектуры старой Вятки. Остановки поблизости: Театральная площадь



Дом Витберга

Храм Илии Пророка

Лепсе, 4к1



Ильинская церковь - одно из главных украшений площади Лепсе в Кирове.

Остановки по близости: Площадь им. Лепсе



Свято-Серафимовский собор

Урицкого, 25



Православный храм Вятской епархии РПЦ, открыт в 1906г.

Остановки поблизости: Парк Гагарина



«Ожившая история»: макет Ледового побоища

Команда проекта	<i>Басалаева Алиса Александровна Кокорева Влада Дмитриевна Леванова Анна Анатольевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Балезина Наталья Алексеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Королева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема в проекте: низкий интерес учеников к изучению истории России. Целью проекта является разработка и создание макета Ледового побоища, которое позволит привлечь внимание к данному историческому событию и повысить интерес школьников к изучению предмета. Разработанный макет может служить как дополнительным материалом во время уроков истории, так и элементом интерьера школьного исторического кабинета.

***Ключевые слова:** история, Ледовое побоище, Россия, сражение.*

Продукт сделан из подручных средств. Основой макета является коробка из-под пиццы, которую покрасили в белый цвет (снег, сугробы) и голубой цвет (озеро, вода). С помощью бумаги, клея и красок на коробке создали рельеф (сугробы, льдинки, озеро). Для того, чтобы изобразить треснувший лед ребята в некоторых местах поцарапали канцелярским ножом озеро. Люди были сделаны из пластилина, некоторые из них были помещены в специальные дырки в корпусе, как будто они проваливаются под лед.



Вид макета сбоку (без солдат)



Вид макета сверху (без солдат)

«Оказание первой медицинской помощи при занятиях спортом»: языком инфографики о важном

Команда проекта	<i>Буторина Анастасия Леонидовна Леушин Артем Максимович Федина Калерия Артуровна Тарасов Владислав Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Баталов Даниил Александрович, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталия Владимировна, учитель русского и литературы

***Аннотация проекта.** Целью нашего проекта является изучение способов оказания первой медицинской помощи, а также предоставление серии инфографик на данную тему.*

Показать способы оказания первой медицинской помощи к каждому виду травм посредством инфографики.

На языке инфографики мы пытаемся говорить о важном: представляем алгоритм действий при оказании первой помощи при травмах на занятиях спортом.

***Ключевые слова:** первая медицинская помощь, инфографика, способы оказания медпомощи.*

Наш продукт – это инфографика. Она содержит примерные этапы первой помощи пострадавшему и меры предосторожности. Это своего рода модель плаката в цифровом формате, которую можно распечатать и использовать, как обычный плакат. Продукт предназначен, в первую очередь, для образовательных целей. Его можно использовать на таких предметах как ОБЖ, физическая

культура, а в университете – в кабинете анатомии. Ребята создали этот продукт, используя свои навыки работы с компьютером. Затем они загрузили его на Яндекс.Диск и сгенерировали QR-код для более удобного доступа к просмотру инфографики.

Приложение



Слайд инфографики



Слайд инфографики

«Музыкотерапия»: оказание психологической помощи подросткам при помощи музыки

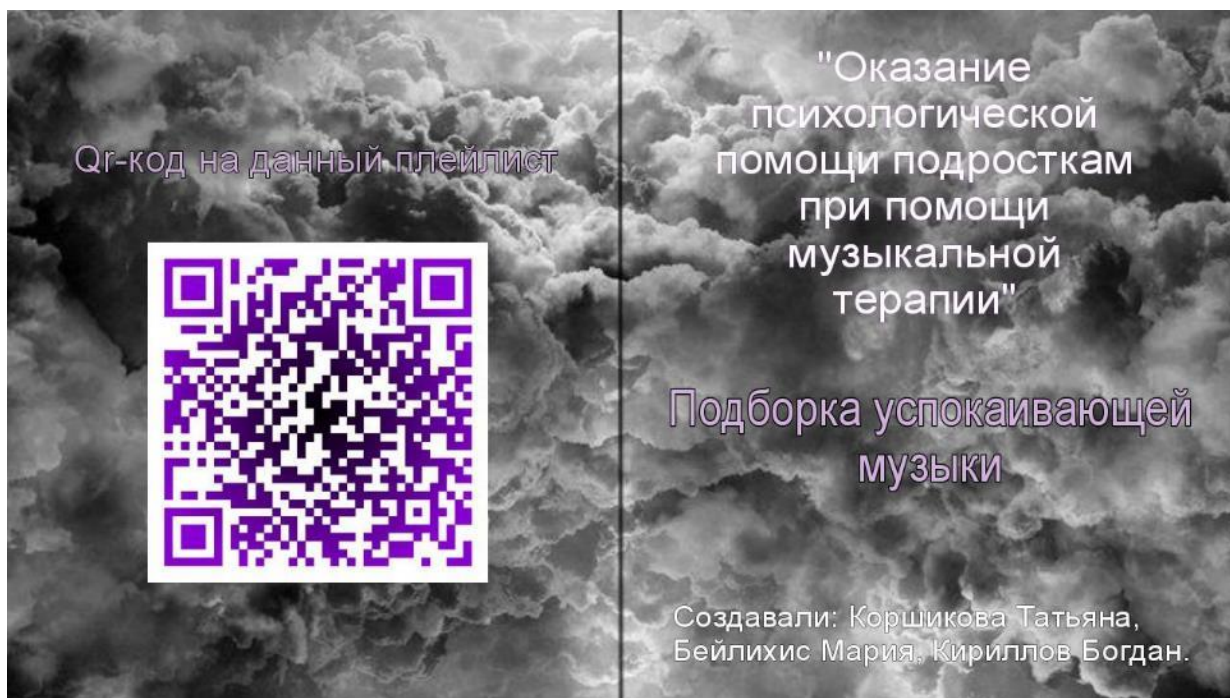
Команда проекта	<i>Бейлихис Мария Максимовна Кириллов Богдан Олегович Коршикова Татьяна Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Баталов Даниил Александрович, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталия Владимировна, учитель русского и литературы

Аннотация проекта. Цель проекта: Предоставление подросткам возможности использования музыкальной терапии для оказания самостоятельной психологической помощи.

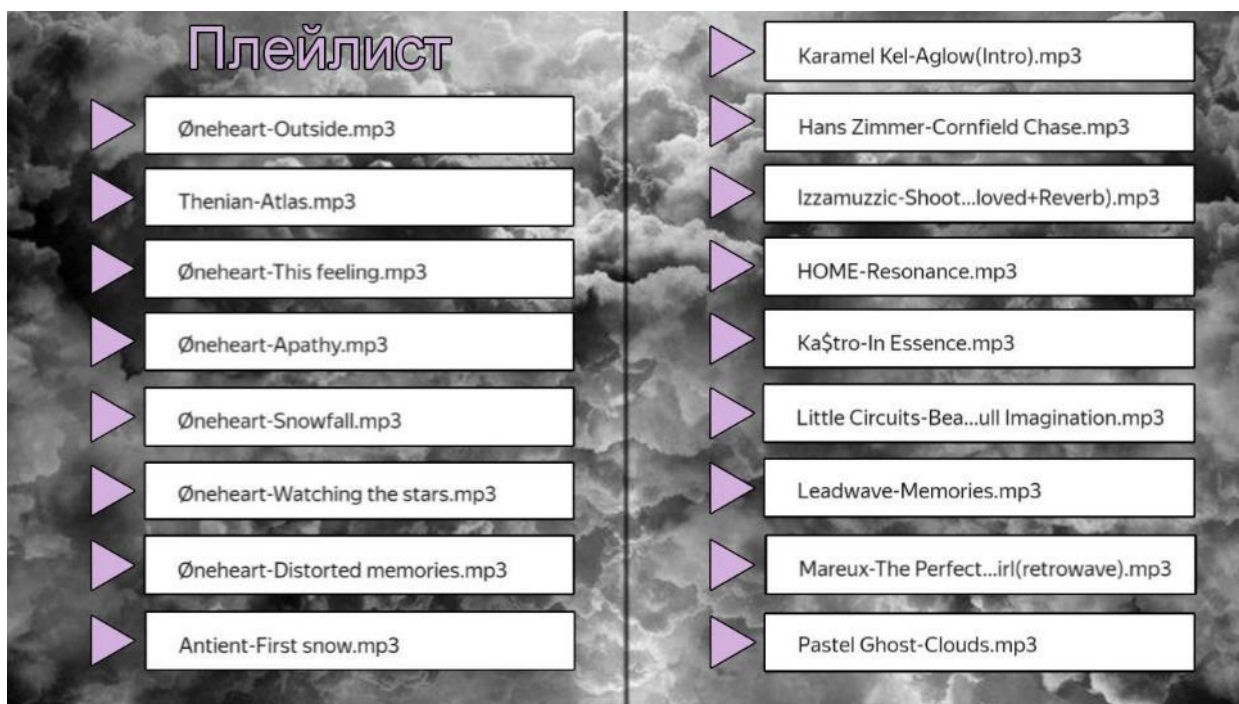
Предлагая подросткам послушать расслабляющую музыку, мы помогаем им эффективно справиться со стрессом.

Ключевые слова: *психологическая помощь, подростки, музыка*

Наш продукт представлен в виде сборника музыкальных произведений, загруженных на «Яндекс Диск». Напечатан на картонной бумаге. На первой странице содержит информацию о названии темы проекта, его авторов, на второй-третьей странице перечислены музыкальные композиции вошедшие в плейлист, а на последней QR-код для перехода на цифровой носитель «Яндекс диск», где собственно можно и послушать данные композиции.



Оборотная сторона продукта(1 страница: содержит название темы, самое название продукта, а так же его авторов).



Внутренняя сторона продукта(содержание самого продукта, то есть перечень музыкальных произведений вошедших в плейлист).

«Ход за призом»: настольная игра для учащихся начальных классов

Команда проекта	<i>Кокоулина Елизавета Александровна Попонин Арсений Павлович Хрущёва Арина Артемовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Белая Елизавета Дмитриевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Ученики четвертых классов сталкиваются с трудностями в изучении русского языка и математики. В результате была выявлена проблема снижения качества знаний по этим предметам среди учащихся четвертого класса. Целью проекта является повышение уровня знаний по математике и русскому языку у учащихся четвертого класса. Для достижения этой цели были использованы методы мозгового штурма, компьютерные технологии и сбор информации.*

***Ключевые слова:** устный счет, настольная игра, кто первый, гора.*

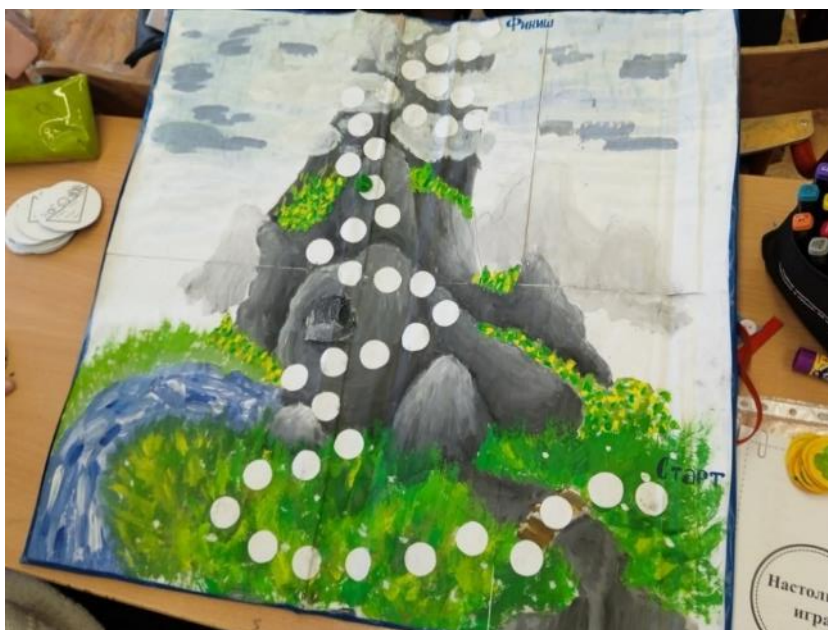
Игра представляет собой игровое поле, фишки и различные карточки: ходы, роли, задания. Игровое поле сделано из картона, на котором красками нарисовали гору – игровое поле, на поле есть старт, финиш и маршрут, который надо пройти. Игроки вытягивают карточки ходов и продвигаются к финишу. Так же есть тормозящие ходы (пропуск хода и шаг назад), их действие можно отменить, потратив монеты – клевер, которые зарабатываются, если выполнить задание. Вопросы составлены из различных задачникoв для 4 класса. Все карточки были красиво оформлены и распечатаны, а также

заламинированы.

Игровое поле в сложенном виде является своеобразной коробкой для игры. На одной стороне приклеен карман из метра для карточек и фишек, а с другой стороны – название игры.

Количество: карточек ролей 7, карточек с заданиями 60 (30 заданий по математике и 30 по русскому), карточек ходов 18, игровых фишек 7, игровых монет 60.

Приложение



Игровое поле



Карточки с ролями (с лева) и карточки ходов (справа)



Игровая монета – клевер



Игра в сложенном виде. Передняя сторона.



Игра в сложенном виде. Обратная сторона с карманом для карточек и фишек.

«Побег с острова»: настольная игра для учащихся начальных классов

Команда проекта	<i>Алфимов Владислав Михайлович Довбнич Семён Сергеевич Соковнина Ольга Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Белая Елизавета Дмитриевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Учащиеся четвертого класса испытывают трудности при решении задач по математике, они не справляются с заданиями, которые уже должны быть им знакомы. Мы решили выявить проблему снижения качества математических знаний у учащихся четвертого класса. Цель нашего проекта – повысить уровень математических знаний путем включения игровых моментов. В процессе разработки проекта мы использовали методы мозгового штурма, компьютерных технологий и сбора информации.*

***Ключевые слова:** устный счет, математика, карточная игра, дорога, не ошибись.*

Настольная игра представляет собой набор различных карточек. Это карты материка и острова, бланки для ответов, карточки с заданиями и 60 карточек ходов, они имеют две стороны: море и песок. Карточки материка и острова кладутся на определенном расстоянии друг от друга и с помощью карточек ходов нужно построить непрерывную дорогу от острова до материка. Игрок берет карточку с заданием и, если ответил верно, выкладывает карточку песком вверх, а если допустил ошибку, то морем вверх и, соответственно, нужно обо-

гнуть «море» (сделав лишние 3 хода) и продолжить маршрут до материка. Вопросы для игры были взяты из различных задачников для устного счета в 4 классе. Все карточки были оформлены в едином стиле, распечатаны и заламинированы.

Приложение



Правила игры, бланки ответов, карточки ходы, задания, карточка материка и острова.

«Happy Holidays»: календарь праздников США

Команда проекта	<i>Гончаревич Вера Константиновна Корчёмкина Полина Вадимовна Лукичева Елизавета Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Беляева Елизавета Юрьевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Наша команда изучает английский язык и интересуется страноведением, особенно культурой США. Мы решили создать календарь праздников США, чтобы глубже погрузиться в культуру страны и лучше познакомиться с ней. Это также поможет нам узнать о различных праздниках, их истории и основных фактах. Обычно люди знают только о самых популярных праздниках, таких как Рождество, Хэллоуин и День благодарения, и не подозревают о существовании множества других интересных и важных праздников.

Ключевые слова: *календарь, праздники США, история возникновения праздников, главные факты.*

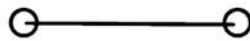
Наш продукт – календарь праздников США на английском языке. Механизм его таков: читающий читает про праздники США. Таким образом, он узнает, какие вообще существуют праздники в США, их дата, символы, традиции и история. Картинками мы сначала показали, с чем ассоциируются праздники, а затем как люди его празднуют. Тем самым наш продукт решает проблему незнания людьми праздников США, их истории, традиций. Предназначен

наш календарь для всех возрастов, изучающих английский язык. Работу мы начали с поиска праздников, какие существуют, сколько их. Затем, подбирали иллюстрации, искали основную информацию о праздниках. В конце мы собрали все в календарь.

Приложение



Образец обложки



April fool's Day

•date: 1 April

•Tradition: people play practical jokes on each other and have fun trying to make other people believe things that are not true. You should only play jokes and tricks until midday – after this time it is considered bad luck

Лицевая сторона
страницы календаря, где
написаны основные факты



•historians speculate that April Fools' Day dates back to 1582, when France switched from the Julian calendar to the Gregorian calendar, as called for by the Council of Trent in 1563. In the Julian Calendar, as in the Hindu calendar, the new year began with the spring equinox around April 1. People who were slow to get the news or failed to recognize that the start of the new year had moved to January 1 and continued to celebrate it during the last week of March through April 1 became the butt of jokes and hoaxes and were called "April fools." Though its exact origins remain a mystery

Сторона страницы
календаря, где написана
история праздника

«Pictures Of Poems»: английский язык через детские стихи с иллюстрациями и переводом

Команда проекта	<i>Наймушина Ульяна Андреевна Обухов Герман Дмитриевич Кропанева Мария Кирилловна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Беляева Елизавета Юрьевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель английского языка

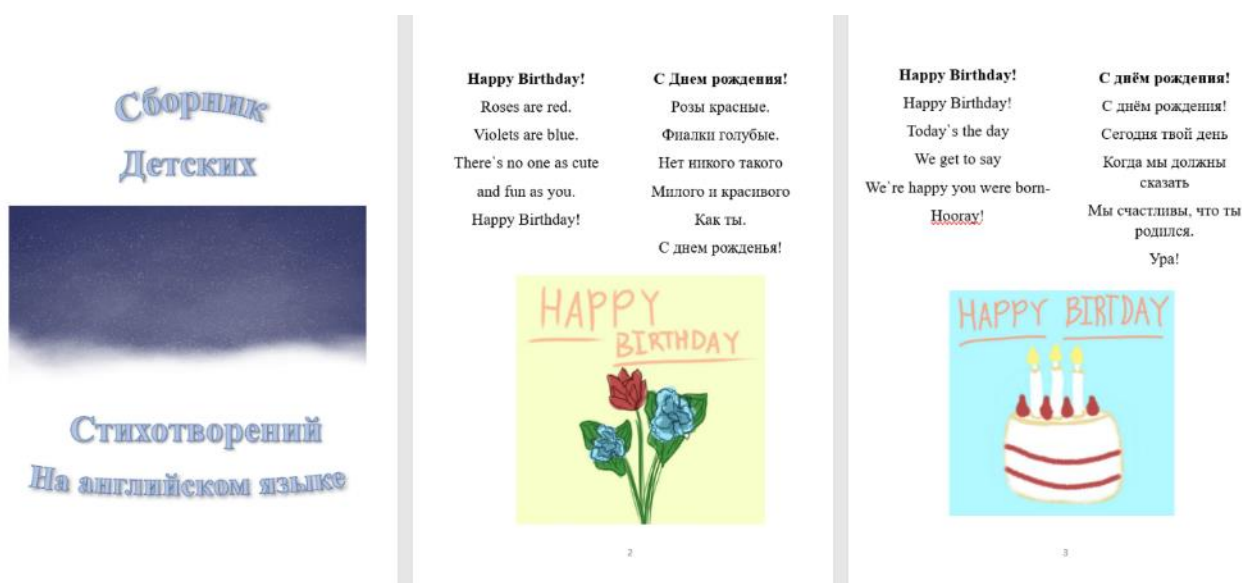
***Аннотация проекта.** Данный проект направлен на увлекательное изучение английского языка. В этом сборнике мы собрали простые стихотворения, в которых присутствует много новой лексики для большинства школьников начальной школы и для людей, только начавших изучение английского языка. Также к стихотворениям сделаны перевод и иллюстрации, чтобы сразу было понятно о чем идет речь и у людей формировалось визуальное представление. Сборник выполнен с целью показать, что английский язык может быть интересным и привить желание изучать английский язык не только в учебных заведениях, но и самостоятельно.*

***Ключевые слова:** сборник, стихотворения на английском языке, стихи с переводами, стихи с иллюстрациями.*

Наш продукт – это сборник детских стихов на английском языке с переводом и иллюстрациями. Механизм его таков: читается стихотворение на английском языке и выполняется перевод на русский язык. Таким образом, можно понять, что значит каждое слово. Иллюстрации же нужны для лучшего понимания. Так же, иллюстрации прекрасно погружают в атмосферу стихотворения. Из-за

чего у читающего может появиться желание изучать английский самостоятельно. Таким образом, наш продукт решает проблему отсутствия сборников детских стихотворений на английском языке с переводом и иллюстрациями, а также проблемы незнания стихотворений на английском языке и незнакомых английских слов. Наш сборник предназначен для детей 1–4 классов, но может быть интересен и для более широкой аудитории. Мы начали работу с поиска стихов на английском языке, затем нарисовали к ним иллюстрации и сделали перевод. В завершение собрали все стихи в один сборник.

Приложение



Обложка сборника и примеры оформления стихотворений

«Подводное приключение»: создание макета подводной лодки

Команда проекта	<i>Жуков Андрей Александрович Малков Александр Дмитриевич Сарычев Михаил Сергеевич Хлебников Василий Алексеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Буркова Дарья Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** В наше время мало людей знает об истории подводной лодки. С помощью наших проектов мы бы хотели познакомить людей с подводной лодкой. Для создания нашего проекта мы использовали те материалы, которые беспрепятственно можно найти в обычной повседневной жизни. Такой проект очень интересен и увлекателен для детей 7–8 лет. Также эти проекты достаточно легки для воплощения.*

***Ключевые слова:** модель, подводная лодка, детали подводной лодки.*

Модели подводной лодки сделаны из различных материалов. Во время создания подводных лодок были использованы такие материалы, как цветной пластилин, цветной картон. С помощью созданных моделей можно понять из каких частей может состоять подводная лодка.



Зарисовка будущей модели



Процесс создания лодки



Готовый продукт



«Считаем весело»: комплекс игр на развитие математических способностей у младших школьников

Команда проекта	<i>Багаев Олег Константинович Бердников Максим Николаевич Вепрёва Анна Богдановна Пасынкова Злата Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Буркова Мария Алексеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблемой является недостаточность математических знаний у детей первого класса. Проектная работа направлена на улучшение математических способностей у первоклассников. Для решения проблемы мы создали комплекс игр, который можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности. Этот проект актуален тем, что математику изучают во всех классах и это является базовым предметом, поэтому эти игры можно использовать и через 10 лет. Так же можно дополнять эту картотеку новыми играми.

Целью было создать картотеку игр на развитие математических способностей у младших школьников, чтобы повысить уровень знаний по математике. Для достижения результата мы искали игры в учебниках, книгах и на просторах интернета, а позже это все оформили в картотеку

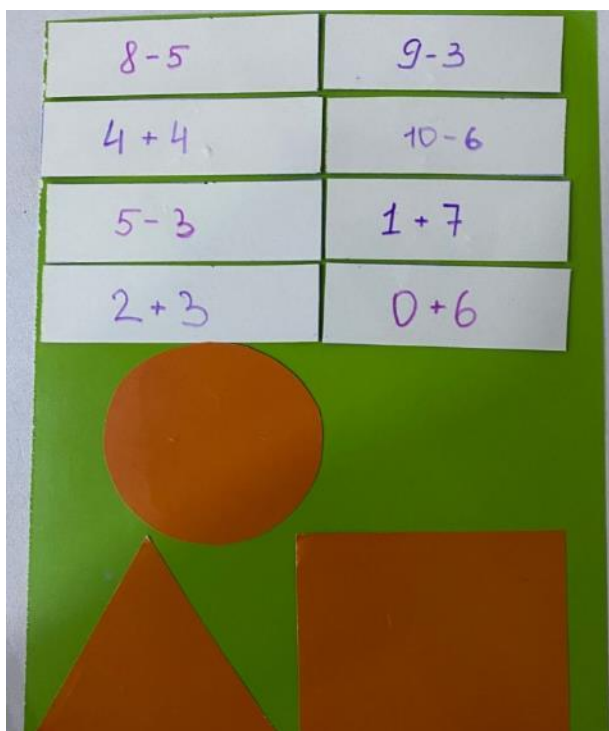
Ключевые слова: комплекс игр, математика, математические способности, вычитание, сложение

Картотека состоит из 4 листов картона на обороте, которых наклеены описания игр. На цветной стороне картона приклеен материал (примеры, цифры и т. п.), который нужен для реализации игры.

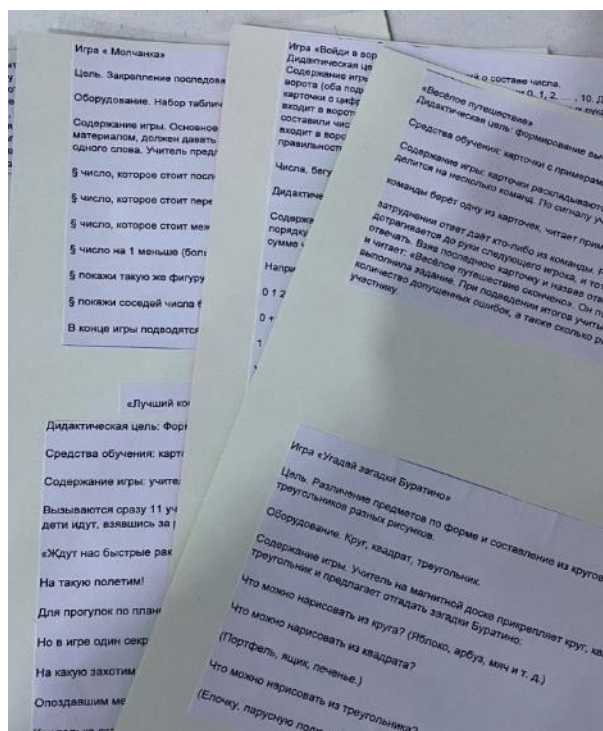
Приложение



Использование картотеки с детьми



Карточки для игр



Сами игры в распечатанном виде

«Зеленый мир»: создание в классе тематической зоны на экологическую тему

Команда проекта	<i>Баруткина Алиса Романовна Власова Злата Витальевна Никитин Артур Валентинович Созонтов Денис Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Буркова Мария Алексеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. В первом классе экологическому воспитанию детей уделяется большое количество времени, а необходимой зоны с материалом, которым могли бы воспользоваться дети нет, поэтому было принято решение создать тематическую зону на экологическую тему, так называемый уголок природы.

Актуальность данного проекта состоит в том, что его можно дополнять. Можно добавлять новый дидактический материал, а так же менять оформление. Можно усложнять содержание и уже использовать для других классов.

Целью проекта было создать уголок природы, которым могли бы воспользоваться дети на перемене и во время занятий.

Для достижения цели мы изучили имеющиеся уголки природы и на основе увиденного, придумали свой.

Ключевые слова: уголок природы, окружающий мир, творческий проект, дерево.

Наш уголок природы выполнен в виде дерева, сделанного из бумаги. Вокруг дерева расположены животные, вырезанные из бу-

маги. Над деревом висят бумажные облака, показывающие природные явления, такие как дождь и гроза. Также рядом висят картинки с временами года.

Приложение



Уголок природы в виде дерева



Процесс создания

«Математическая осьминожка»: настольная игра с математическими заданиями

Команда проекта	<i>Зайцев Егор Борисович Лебедева Анастасия Алексеевна Марамзин Егор Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Быкова София Андреевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Узнавать что-то новое интересно всем. Но наиболее интересно делать это с помощью различных игр, так как они развивают человека во многих направлениях. Это касается и математики – сложного и точного предмета. С помощью математической игры можно развивать математические знания, логику и многое другое.

Проблема: Недостаточная заинтересованность и мотивация детей в изучении математики и развитии логики.

Учащимся хотелось бы видеть более яркие задания в ходе изучения математики, чтобы разнообразить учебный процесс.

Цель: создание настольной математической игры для разнообразия учебного процесса.

Ключевые слова: задачи на логику, загадки, вспоминай-ка, устный счет, настольная игра.

Игра представляет собой игровое поле – круг, разделенный на 5 секторов с различными темами заданий. В центре поля – спинер-осьминожка со стрелкой. 50 ярких карточек с заданиями. Правила и ответы.

Приложение



Игровое поле



Карточки для игры

1. С какой скоростью должна бежать овчарка, чтобы не слышать звона колокольчика на своем ошейнике?

2. Как далеко в лес может заблуждаться заяц?

3. Какими нотами можно измерить расстояние?

4. Какое число получится, если перевернуть все цифры на цифровой клавиатуре телефона?

5. Мы вареники лепили, ровни двадцать их сварили. Семь с картошкой, семь с капустой, получилось очень вкусно. Остальные были с вишней, сколько с ягодой их вышло?

6. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

7. Где можно прибавить 2 к 11 и получить 1

8. Как написать слово "мышеловка" пятью буквами?

9. В воде она одна, в квасе её нет, а в молоке целых три.

**«Война. Победа. Память»: сайт с онлайн-
викториной, посвященный образу
Великой Отечественной войны в произведении
М. Ботевой «Сад имени т. с.»**

Команда проекта	<i>Лучников Ярослав Васильевич Смоляков Ярослав Романович Фоминых Платон Олегович Чикишева Вера Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Вдовина Александра Павловна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Родыгина Евгения Сергеевна, учитель истории

Аннотация проекта. Проблема: низкий уровень знаний о вятских писателях, истории Великой Отечественной войны.

Цель: расширить знания о вятских писателях, воспитать на примере поступков героев произведения М. Ботевой «Сад имени т. с.» чувство патриотизма и любви к Родине.

Задачи проекта:

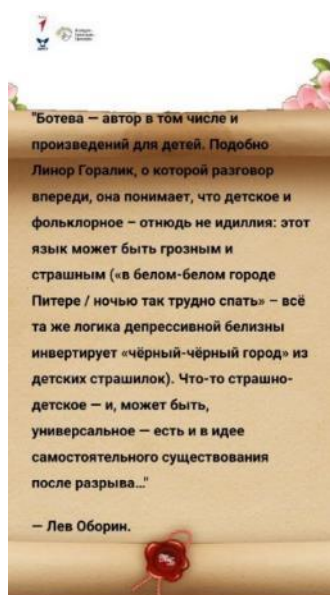
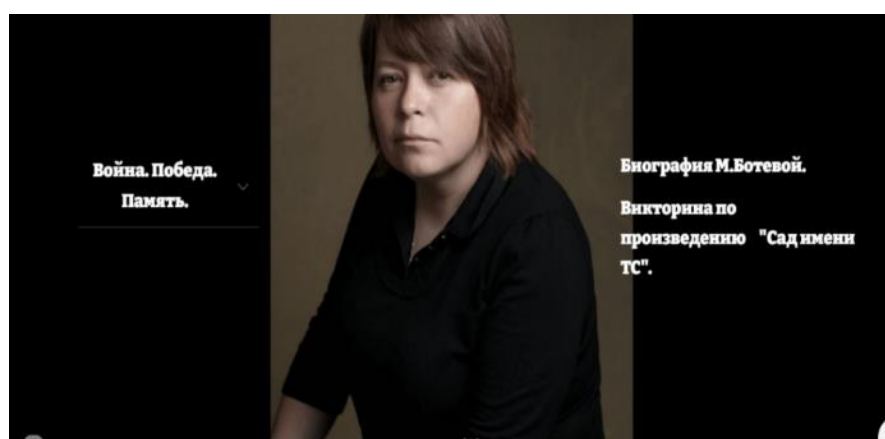
- 1. Изучить биографию писателя.*
- 2. Проанализировать произведение М. Ботевой «Сад имени т. с.»*
- 3. Поиск исторической справки по рассматриваемому периоду*
- 4. Создать продукт.*

Ключевые слова: *викторина, М. Ботева, сайт, биография.*

Данный продукт может использоваться в образовательных целях: на классных часах и уроках истории и литературы. В нем простым доступным языком раскрыта очень важная тема – образ Великой Отечественной войны. Сайт создан при помощи технологии wiki. Использовался конструктор викторин **LearningApps.org**, для

создания сайта проекта был использован конструктор сайтов **Google Sites**. Является доступным только при наличии ссылки или qr кода. Сайт состоит из 6 частей: Биография М. Ботевой, аннотация к произведению «Сад имени т. с.», образ войны в произведении, какая настоящая историческая личность была раскрыта в произведении, другие книги М. Ботевой и викторина по произведению «Сад имени т. с.» . На сайте присутствуют красочные яркие иллюстрации, что позволяет лучше воспринимать информацию. В конце расположена ссылка на викторину, состоящую из 19 вопросов по произведению «Сад имени т. с.»

Приложение



БИОГРАФИЯ

Мария Ботева родилась **7 апреля 1980 года в городе Кирове**. Мама – мастер в Управлении капитального строительства Кирова, отец – электрик шестого разряда на заводе «Искож». Оба специалисты с высшим

ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ "САД ИМЕНИ ТС"



Скриншоты созданного сайта

«Эхо войны»: видеоролик, посвященный образу Великой Отечественной войны в произведениях А. Лиханова

Команда проекта	<i>Волкова Ева Александровна Губина Эмилия Андреевна Долгов Максим Алексеевич Ерошенко Виктория Денисовна Лаптева Алёна Денисовна Машарипова Анна Давронжоновна Мокряк Екатерина Сергеевна Носова Елизавета Романовна Ступников Данил Денисович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Вдовина Александра Павловна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Родыгина Евгения Сергеевна, учитель истории

Аннотация проекта. Тема исторической памяти – одна из важнейших тем в современном обществе. Мир не должен забывать ужасы Великой Отечественной войны, разлуку, страдания и горечь потерь.

Проблема: для современных детей и подростков Великая Отечественная война – это далекая история. Они не задумываются о важности сохранения памяти об этом событии.

Цель: формирование у учеников патриотизма, любви и уважения к родному краю.

Задачи проекта: 1. Изучить биографию писателя. 2. Проанализировать произведения А. Лиханова «Детская библиотека» и «Последние холода». 3. Поиск исторической справки по

рассматриваемому периоду. 4. Создать продукт

Ключевые слова: видео, война, военные кадры.

Данный продукт может использоваться в образовательных целях: на классных часах и уроках истории и литературы. В нем простым доступным языком раскрыта очень важная тема – образ Великой Отечественной войны. После поиска информации, был написан сценарий для видеоролика. Слова распределены между участниками. Затем, были найдены видеокдры Великой Отечественной Войны, после собрали слова, музыку и иллюстрации ВОВ, и получили готовый продукт. Видеоролик состоит из 2 частей, посвященных 2 произведениям: «Детская библиотека» и «Последние холода» В нем раскрывается сюжет книги и влияние войны на жизнь героев.

Приложение



Кадры из видеоролика

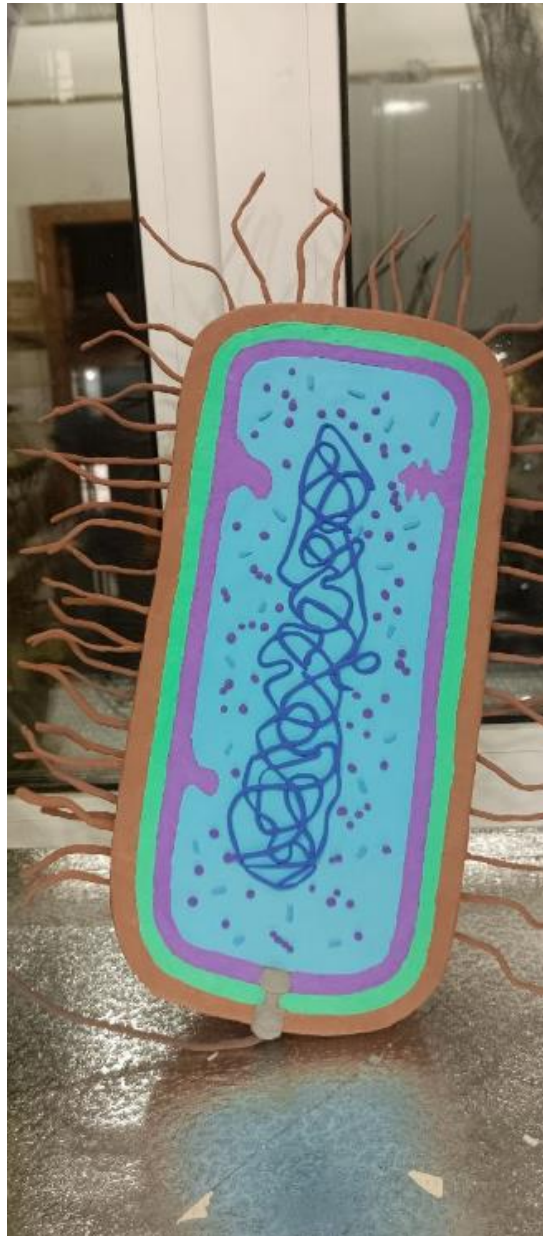
«Bacterium»: модель клетки бактерии

Команда проекта	<i>Лубнина Анастасия Дмитриевна Маракулина Анастасия Дмитриевна Пухова Мария Андреевна Сырых Анна Романовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Глушкова Анастасия Олеговна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Проблема проекта – это нехватка наглядных макетов в школах. Цель – подробно рассказать и показать строение клетки бактерии. Данный проект актуален, так как во многих школах нет современных макетов и моделей, по которым можно учить материал. С помощью подручных средств создана модель клетки.

Ключевые слова: модель клетки бактерии, строение бактерии.

Модель строения бактериальной клетки. Основа формы создана из пенопласта, с помощью пластилина показано составляющее клетки небольшого размера.



Модель бактериальной клетки. Продукт проекта.

«Посмотрим вместе»: настольная игра для внеурочной деятельности 5–9 классов

Команда проекта	<i>Губина Злата Ивановна Креницына София Александровна Кунгурцева Виктория Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гомоюнова Алена Александровна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Кино – это часть культуры и искусства любой страны. С помощью кинозритель получает шанс почувствовать свою принадлежность к историко-культурному опыту всего человечества. Кино является важной частью жизни современного человека, поэтому проблема незаинтересованности подрастающего поколения в этой отрасли востребована и требует решения. Разработанная нашей командой настольная игра направлена на приобщение школьников 5–9 классов к отрасли киноиндустрии. Дети, играя, смогут получить знания по истории кинематографа, известных кинорежиссеров, культовых актеров

Ключевые слова: настольная игра, внеурочная деятельность, кинематограф, киноиндустрия, образование

Продукт представляет набор, состоящий из вырезанного из бумаги игрового поля, картонных карточек с заданиями и вопросами, четырех пластиковых фигурок для передвижения по полю и игровой кости (рис 1).

Инструкция по использованию игры:

«Империя растений»: настольная игра по биологии. 5–9 классы

Команда проекта	<i>Корякина Анна Алексеевна Максимова Анна Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гомоюнова Алена Александровна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы в недостаточном уровне знаний и заинтересованности детей в изучении одной из интереснейших наук – биологии. На сегодняшний день в школах недостаточно интерактивных игр, способных повысить уровень знаний и интереса учеников. Разработанная нашей командой настольная игра «империя растений» фокусируется на изучение и повторение учениками 5–9 классов темы «Высшие растения». Также она способна повысить мотивацию школьников к изучению биологических наук.*

***Ключевые слова:** настольная игра, биология, высшие растения, образование.*

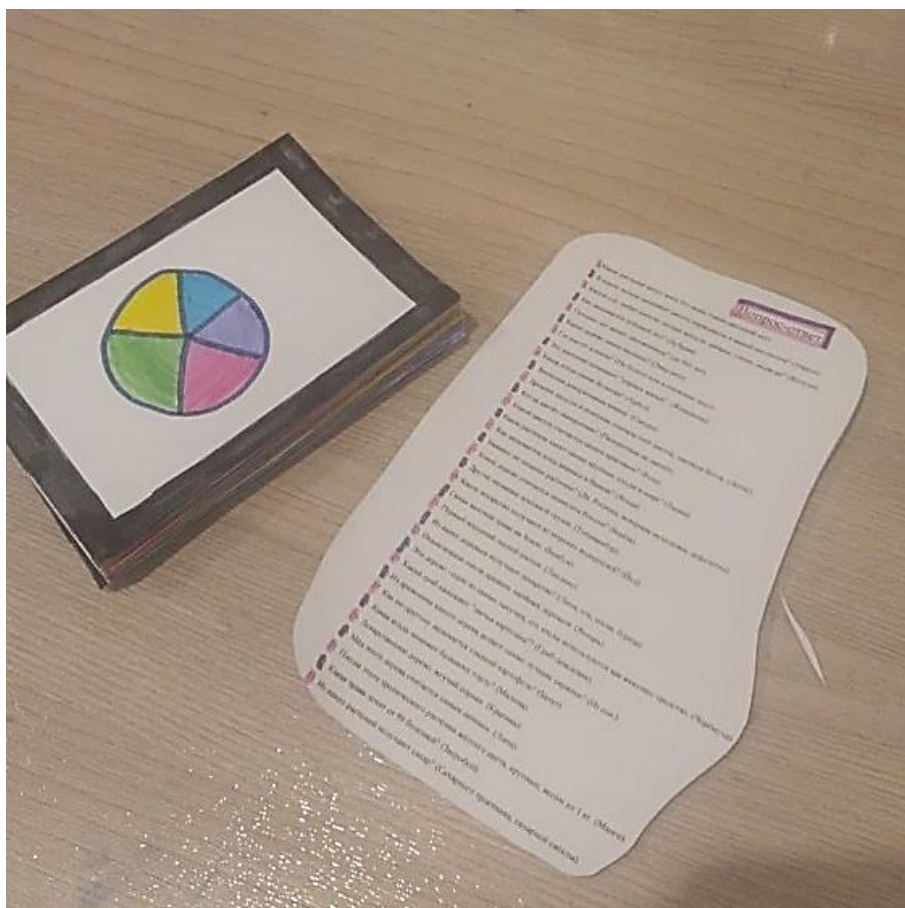
Продукт представляет собой 70 разноцветных бумажных карточек, на каждой из которых написан вопрос или представлено действие (см. рис.).

Инструкция по использованию:

Настольная игра по биологии «Империя растений» рассчитана на 5 участников. Она состоит из 70 карточек, на каждой из которых написан вопрос или представлено действие. Каждому игроку выдается по 5 карточек. Первый участник, отвечая на вопрос или выпол-

няя действие, кладет карту определенного цвета на стол. Следующий должен положить карту такого же цвета в общую стопку. Если игрок не знает ответа на вопрос, то он берет карту из общей колоды. Побеждает тот, у кого не останется карт.

Приложение



Продукт проекта – настольная игра

«Тридцать три»: настольная игра для 6 класса

Команда проекта	<i>Забелина Виктория Евгеньевна Мартынов Илья Александрович Скопин Арсений Станиславович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Гребенева Ирина Васильевна, ПОДБ-2702-03-00
Педагог-наставник	Головешкина Евгения Андреевна, учитель физики

***Аннотация проекта.** Часто школьники сталкиваются с тем, что спустя время после изучения материала они уже не так хорошо его помнят. Информация, усвоенная методом игры, надолго остаётся в памяти, поэтому было принято решение о создании игры. Такая игра подойдёт для школьников 6 класса и старше. Игра позволяет не только повторить изученный материал, но и улучшить взаимоотношения между школьниками, работая в команде.*

***Ключевые слова:** настольная игра, уровень сложности,*

Игра состоит из 33 заданий и 33 вопросов, разделенных по уровню сложности по 11 карточек, цветного кубика, белого кубика, инструкции, трёх фишек и игрового поля. Поле состоит из общих секций «старт» и «финиш», 3 секций, в каждой из которых есть 7 станций. Чтобы сделать ход, нужно бросить белый кубик, который означает «вопрос» или «задание», затем бросить цветной кубик, который означает уровень сложности, зелёная сторона – легкий, желтый – средний, красный – сложный. Чтобы победить нужно прийти к финишу первым, отвечая на вопросы и выполняя задания.

[Ссылка на скачивание материалов игры](#)



Игровое поле, фишки, кубики, пример карточки – бумажный вариант



QR-код на скачивание материалов игры:

«Урокимум»: настольная игра по учебным дисциплинам для 5-11 классов

Команда проекта	<i>Лодягин Даниил Андреевич Толкачёв Никита Сергеевич Шалаев Марк Антонович Шихов Максим Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Грязева Марина Юрьевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель математики, информатики

***Аннотация проекта.** Проблема: в наше время детям не очень хочется учиться, а чтобы закрепить изученную информацию – их не заставить прочитать материал заново, ведь все записи в тетрадях выглядят нудными и скучными. Поэтому решение проблемы заключается в закреплении знаний в более интересной форме, это очень актуально.*

Цель: создать игру, которая поможет детям закреплять знания в более интересной форме.

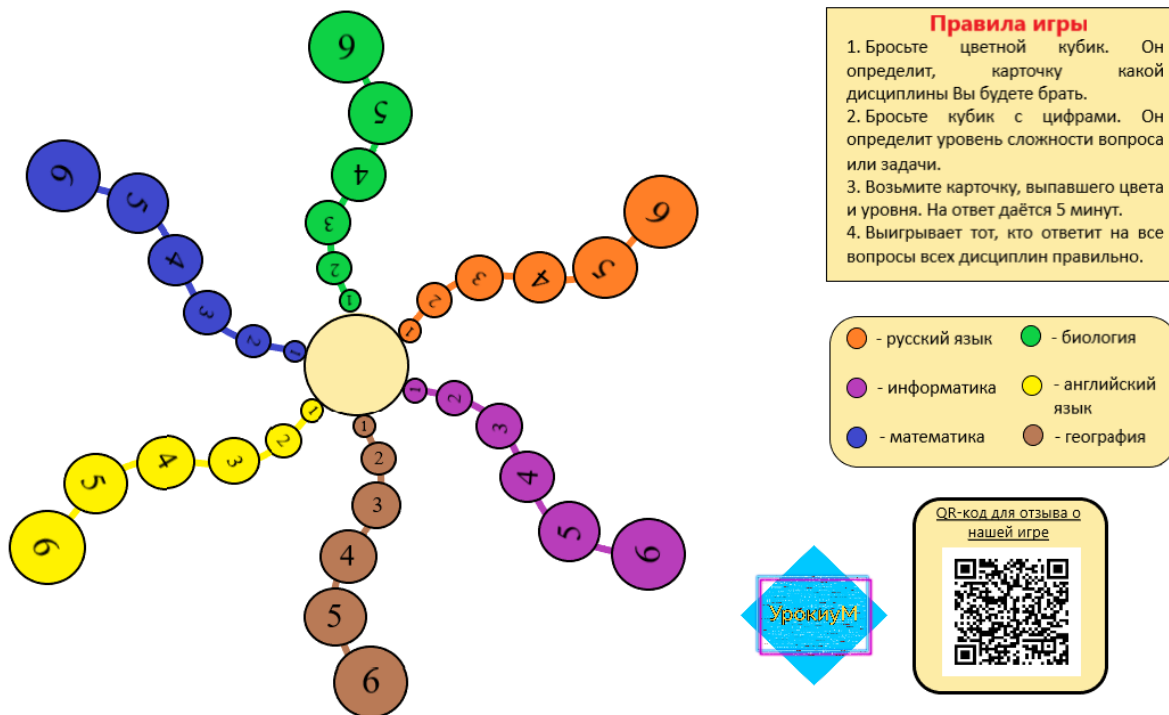
Были использованы теоретические и эмпирические методы и компьютерные технологии.

***Ключевые слова:** настольная игра, игра «Урокимум», игра для школьников.*

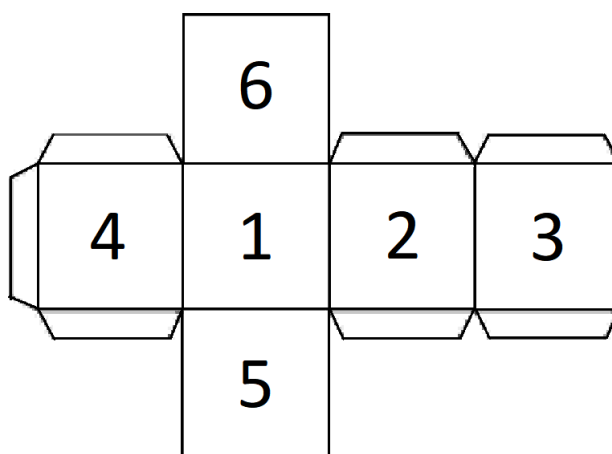
Настольная игра форматом А3 состоит из 6 дисциплин и 6 уровней по сложности. У каждой дисциплины свой цвет. Так же имеется два кубика, один из которых определяет на вопрос какой дисциплины будет отвечать играющий, а второй определяет сложность вопроса. Есть карточки с этими вопросами. На поле игры

написаны правила, есть логотип проекта и QR-код для обратной связи. Игра имеется в формате PDF для дальнейшего её тиражирования и использования.

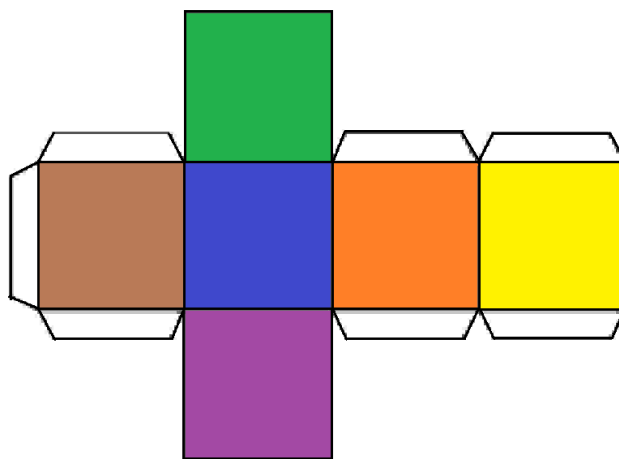
Приложение



Настольная игра



Кубик с цифрами для определения уровня сложности



Цветной кубик для определения дисциплины

<p>Английский язык 5 уровень Переведите предложение «Mummy, why is the girl dressed all in white?»</p>	<p>Английский язык 5 уровень Переведите предложение «Толстая кошка не умеет прыгать.»</p>	<p>Английский язык 5 уровень Переведите предложение «They cut bread with a knife»</p>	<p>Английский язык 5 уровень Переведите предложение «Том часто разговаривает на уроках»</p>	<p>Английский язык 5 уровень Переведите предложение «Твой отец доктор? Нет, он учитель. Он преподаёт историю.»</p>
<p>География 1 уровень Назовите столицу Латвии.</p>	<p>География 1 уровень Назовите столицу Москвы.</p>	<p>География 1 уровень Назовите столицу Украины.</p>	<p>География 1 уровень Назовите столицу Белоруссии.</p>	<p>География 1 уровень Назовите столицу Польши.</p>
<p>География 2 уровень Какой самый большой океан?</p>	<p>География 2 уровень На каком материке нет рек?</p>	<p>География 2 уровень Какое самое глубокое озеро?</p>	<p>География 2 уровень Самая большая страна в мире?</p>	<p>География 2 уровень Как называется заледеневшая корка на снегу после короткой оттепели?</p>
<p>География 3 уровень Как называется самая маленькая часть света?</p>	<p>География 3 уровень Где находится Аравийская пустыня?</p>	<p>География 3 уровень Как называется скотоводческая ферма в США?</p>	<p>География 3 уровень Как называется кусок железной руды, обладающий свойством притягивать железные части?</p>	<p>География 3 уровень Какой самый мелкий океан?</p>

Примеры заданий

«В гостях у Курчатова»: дидактическая игра для повторения материала по физике

Команда проекта	<i>Костромин Михаил Алексеевич Кулакова Елена Андреевна Култышев Вадим Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Гущин Никита Алексеевич, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель физики и информатики

Аннотация проекта. Ученики 9 классов плохо запоминают индивидуальный вклад ученых-физиков в развитие атомной и ядерной физики и эксперименты, которые этому способствовали.

Выполнение работы было разделено на несколько частей: сбор информации, закупка материалов, создание макетов игры, распечатка пазлов. В ходе игры пазл учащимся необходимо соединить ученого, год его важного открытия, открытие, ход эксперимента, картинку открытия и интересные факты. В игре «Доббль» обучающимся необходимо на двух любых карточках и как можно быстрее найти пары, а также назвать кто? что? на них изображено.

Ключевые слова: игра, карточки, пазл, доббль, физика.

Продукт сделан из ламинированной бумаги в виде компактных карточек. Комплектность набора: 15 пазлов, 1 комплект Доббль – 31 карточка.



Лицевая сторона



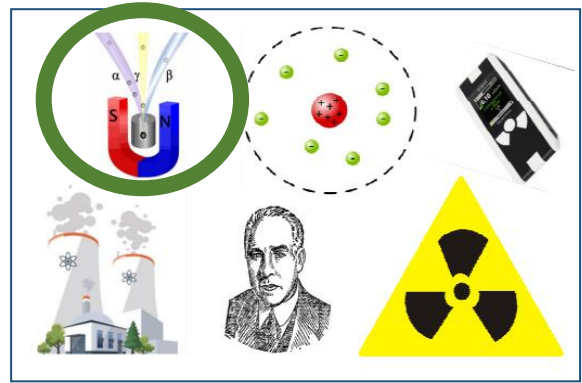
Оборотная сторона



План образовательного пазла



Пример образовательного пазла



Игра «Доббль»

«Киров против мемов интернета»: развивающая настольная игра для детей и взрослых

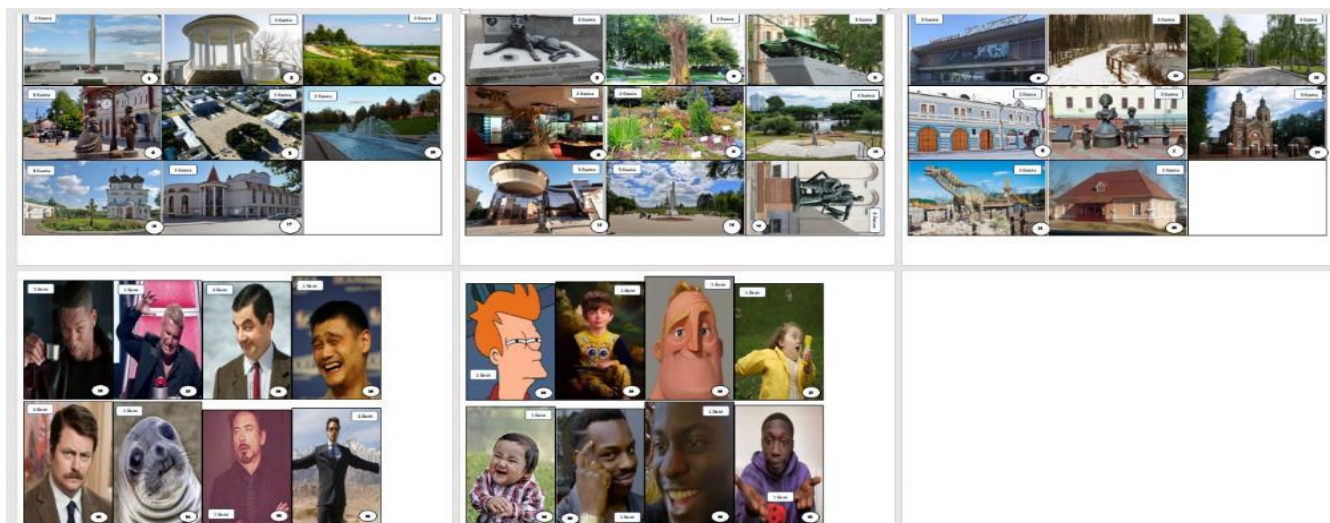
Команда проекта	<i>Смирнов Павел Антонович Понамарев Артём Викторович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Долматова Софья Сергеевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Продукт проекта – настольная игра. В настоящее время наши сверстники, да и ребята постарше и помладше, обычно не интересуются достопримечательностями нашего города, а кто-то даже их не знает! Мы действительно задумались над этим вопросом, так как в нашем городе есть множество интересных мест, которые они могут посетить и получить какие-либо знания или эмоции.

Ключевые слова: настольная игра, развитие памяти, Киров, мемы.

«Киров против мемов интернета» – настольная игра на основе известной игры «Мемо» для всех возрастов, однако в большей мере направлена на учеников младшей и средней школы. С помощью редактора разработаны карточки для нашей игры, для поиска изображений использована сеть Интернет. Игра проста, занимательна и уникальна. Она полезна тем, что развивает память. Помимо памяти игра способствует развитию наблюдательности и внимания. В ходе игры участник может блеснуть эрудицией и поделиться с другими участниками своими знаниями относительно того объекта, который изображён на его карточке с городом Киров.

Приложение



Карточки для игры

«Классный дизайн»: оформление класса биологии

Команда проекта	<i>Гараз Диана Михайловна Лаптева Елена Максимовна Пошешулина Оксана Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Домнина Татьяна Петровна, ПОдб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проектная работа решает проблему низкой мотивации школьников к изучению биологии. Её целью является повышение интереса школьников к этому предмету посредством наглядного и эстетически приятного преподнесения информации по биологии. Плакат повешен в классе на видное место, поэтому учащиеся всех возрастов будут видеть его каждый день.

Ключевые слова: плакат, биология, растения, животные, насекомые, дизайн.

Плакат из бумаги на биологическую тему, нарисованный акварелью и карандашами. На нём изображены различные биологические виды из ботаники и зоологии. Были использованы яркие, привлекающие внимание цвета (красный, желтый, зеленый и т.д.).



Плакат в кабинете биологии

«Мини-извержение вулкана»: макет вулкана для уроков географии

Команда проекта	<i>Колобов Роман Андреевич Шелеметьев Александр Владимирович Юдин Иван Александрович Санников Максим Эдуардович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Домнина Татьяна Петровна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проектная работа решает проблему низкого понимания темы по географии: «Строение вулканов». Её целью является повышение успеваемости учеников по географии на теме «Строение вулканов» посредством наглядного преподнесения этой темы. На уроке можно показывать этот макет, что усилит интерес и понимание этой темы.

***Ключевые слова:** макет, вулканы, география, извержение вулкана.*

Макет выполнен из бутылки, бумаги и скотча. Был покрашен красками (коричневой, оранжевой, жёлтой) и обклеен скотчем. Подставка сделана из фанеры и покрашена. С помощью соды и уксуса можно устроить «извержение вулкана», так как если смешать эти два вещества пойдёт бурная химическая реакция.



Готовый макет вулкана.

«Музеи Вятки»: интеллектуальная карта по музеям города Кирова

Команда проекта	<i>Зыкин Андрей Юрьевич Колышницын Артём Алексеевич Шабалина Алина Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Евшин Даниил Сергеевич, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Ребята стали замечать, что в городе Кирове люди стали забывать про музеи города. Они провели опрос, где убедились, что ребята перестали посещать музеи. Команда проекта решила создать интеллект-карту, где есть визуализация и описания музеев города Кирова, чтобы поднять людям интерес к музеям. Ребята изучали информацию о музеях и пытались кратко обобщить информацию о каждом из них.

Ключевые слова: образовательный проект, музеи, Киров, интерес.

Продукт – это интеллектуальная карта (Приложение 1), сделанная с помощью сайта Mindmeister, она имеет 3 категории музеев (Приложение 2), а именно, современные исторические музеи. В каждой категории расположились по 3 музея. В каждом из них мы описали режим работы, цены, адреса и краткое описание, чтобы заинтересовать детей (Приложение 3).

понедельник Закрыто
вторник 10:00–20:00
среда 10:00–20:00
четверг 10:00–20:00
Пятница 10:00–20:00
суббота 10:00–20:00
воскресенье 10:00–20:00

—○— Режим работы

Состоит из 5 залов, а
всего насчитывает более
10 экспонатов. Во время
посещения гости самостоятельно
дегустировать шоколадные
продукты различных
видов и сортов
, а также получают
шоколадные сувениры

—○— Краткое описание

Взрослый билет - 400 руб.
Детский билет (<10 лет) - 350
руб. Льготный билет -300 руб.

—○— Цена

Спасская ул., 15, Киров,
Кировская обл., 610020

—○— Адрес



Криолло, м
шоколада

Приложение 3. Музеи с их описанием

«TRUE&FALSE»: викторина по ложным и правдивым историческим фактам

Команда проекта	<i>Погудина Анна Артемовна Скобелкина Ника Михайловна Ярыгина Дария Денисовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Житлухина Анна Константиновна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель английского языка

Аннотация проекта. Сегодня большинство школьников считает, что уроки истории очень скучные и неинтересные, поэтому они начинают обесценивать труд учителя и сам предмет.

Мы решили создать викторину в формате книжки «Ложные и правдивые исторические факты», чтобы разнообразить школьные будни и заинтересовать учеников в этом предмете.

***Ключевые слова:** викторина, история, правдивые факты, ложные факты.*

Данный сборник викторин сделан в формате мини-книжки.

Каждая викторина состоит из 20 вопросов. После каждого вопроса дано два-три варианта ответа.

Правила викторины:

Школьный класс делится на 2 команды. Каждая команда придумывает название. Командам одновременно задается вопрос и дается 5–10 секунд на размышление. После они должны по очереди назвать свой вариант ответа. Команде, давшей верный ответ, добавляются 1 балл. Команда, которая выбрала неверный вариант ответа, получает 0 баллов. Если обе команды дали неверный ответ, они по-

лучают 0 баллов.

Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

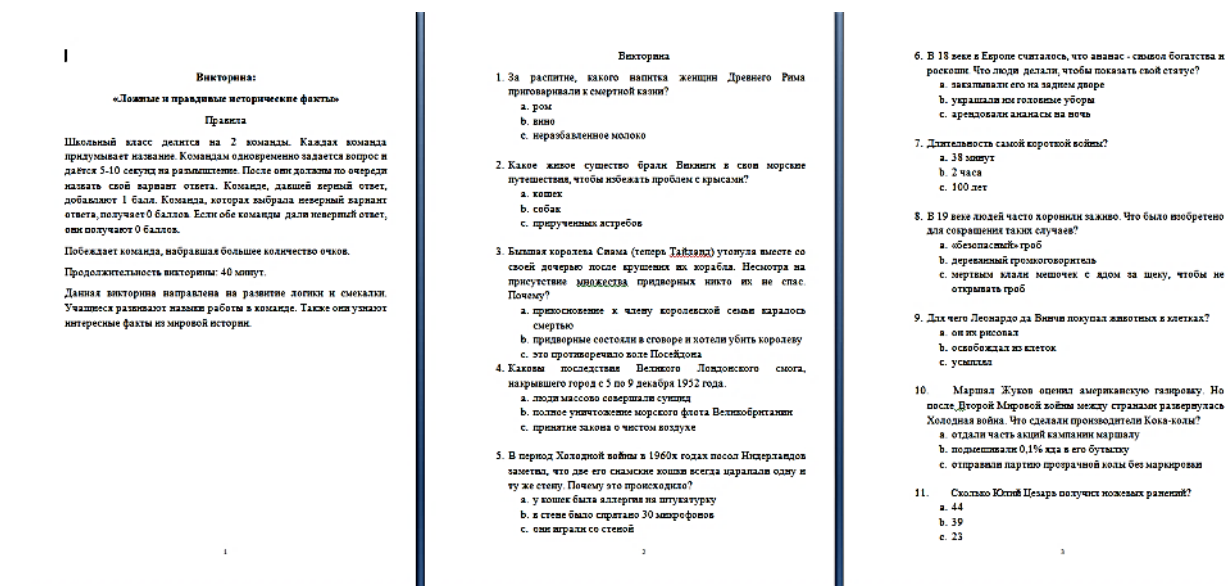
Продолжительность одной викторины: 40 минут.

Приложение



Мы с ребятами в онлайн редакторе

Мы с ребятами придумали логотип



Примерно так выглядит викторина в электронном варианте

«GreenPlanet»: брошюра о микрозелени

Команда проекта	<i>Вахрушев Кирилл Михайлович Заболотских Егор Александрович</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Житлухина Анна Константиновна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель английского языка

Аннотация проекта. Скорее всего, сегодня вы все слышали слово «микрозелень». Но не все понимают, что это и зачем ее выращивать. Поэтому мы решили рассказать о ней и создать брошюру «PROмикрозелень».

Ключевые слова: микрозелень, польза, выращивание дома.

Брошюра «PROмикрозелень». С помощью него вы можете узнать, что такое микрозелень, как её вырастить, какие семена лучше выбрать, 10 фактов о микрозелени, плюсы и минусы выращивания микрозелени, виды микрозелени. Брошюра состоит из 20 страниц.



Ребята решили вырастить микрозелень базилика для эксперимента



Ростки спустя несколько дней



Обложка брошюры

<p>Оглавление</p> <p>Что такое микрозелень?..... 2</p> <p>Чем полезна микрозелень?..... 3</p> <p>Какие семена выбрать?..... 3</p> <p>Виды микрозелени..... 5</p> <p>С чем есть микрозелень?..... 8</p> <p>Где выращивать микрозелень..... 9</p> <p>Как вырастить микрозелень в грунте..... 9</p> <p>Как вырастить микрозелень в стеклянной банке..... 10</p> <p>Как вырастить микрозелень на марле..... 11</p> <p>Как вырастить микрозелень на джутовом коврике..... 11</p> <p>Проблемы при выращивании микрозелени..... 12</p> <p>Когда надо собирать урожай микрозелени..... 13</p> <p>Плюсы выращивания микрозелени..... 13</p> <p>Минусы выращивания микрозелени..... 16</p> <p>10 интересных фактов о микрозелени..... 17</p>	<p>Что такое микрозелень?</p> <p>Микрозелень – молодые побеги растений, которые используются как в пищу, так и для украшения блюд. Её используют в салатах, супах, коктейлях, смузи, в других напитках и блюдах. Из-за высокого содержания полезных веществ такая пища считается очень полезной, и потребление микрозелени неуклонно растёт.</p> <p>Микрозеленью называют проростки растений в фазе листьев (семядоль + 1-2 настоящих листа). Высота такого растения составляет около 5-15 см. Обычно от посева до сбора урожая проходит 5-12 дней.</p> <p>Микрозелень следует отличать от проростков, которые обычно имеют только выпущенный корешок. Также её следует отличать от взрослой зелени.</p>	<p>Чем полезна микрозелень?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микрозелень придает цвет, текстуру и вкус всевозможным блюдам (салатам, смузи). - Микрозелень можно применять для профилактики онкологических заболеваний. Многие виды растений, особенно брокколи, содержат большое количество сульфорафана, который, как показывают исследования, подавляет рост раковых клеток. - Она содержит большее количество минералов и нутриентов, чем взрослые растения. - Богата микроэлементами, которые помогают предотвратить хронические заболевания. - Микрозелень содержит витамины (Д, С, Е, К, бета-каротин и лютеин), а также клетчатку. - Микрозелень в рационе помогает контролировать вес. <p>Какие семена выбрать</p> <p>Микрозелень можно получить из семян практически любых растений, но садоводы рекомендуют покупать специальные семена для выращивания микрозелени, а не для посадки в открытом грунте. Такие семена могут быть обработаны фунгицидами и инсектицидами,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Электронный вариант брошюры

«Путешествие по Средневековью»: настольная игра по истории Средних веков

Команда проекта	<i>Ефремов Никита Николаевич Куликов Кирилл Александрович Плёнкин Артём Вадимович Тримайло Максим Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Карпович Ксения Викторовна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Лукьянова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Актуальность проекта связана с отсутствием в классе интересных настольных игр, которые бы могли не только обеспечить интересное время препровождение, но и быть полезными в пополнении знаний по истории. Проблема заключается в том, что многим обучающимся довольно сложно даётся изучение истории Средневековья, т.к. необходимо выучить большой объем информации, который кажется им малоинтересным из-за отсутствия творческих, наглядных материалов. Чтобы решить данную проблему, была разработана настольная игра по истории Средневековья, которая позволит восполнить или повторить знания по данному предмету. Кроме того, игра способна одновременно сделать перемену более увлекательной и интересной, а также помочь в подготовке к уроку.*

Цель: создание настольной игры по истории Средних веков.

Чтобы осуществить задумку, были изучены аналоги настольных игр, придуман дизайн, собрана необходимая информация для вопросов по истории Средних веков, создано поле игры, вырезаны и

склеены коробки и карточки.

Ключевые слова: настольная игра, история Средних веков, Средние века

Настольная игра выполнена из бумаги и картона и представляет собой коробку с полем игры, инструкцией, карточками с вопросами и ответами, а также фишками и кубиком. Могут участвовать от 2 до 4 игроков. Игроки по очереди бросают кубик и переставляют фишки. Если фишка оказалась на красном, то необходимо будет ответить на один из вопросов рубрики «что это за историческая личность?», если на голубом, то «что из перечисленного не относится к данному событию?», оранжевые – «дайте определение термину», а зеленый – «ответьте на вопрос». Игрок, первый закончивший игру, дойдя до «Финиш» – получает звание «Самый быстрый», а игрок, получивший максимальное количество баллов за правильные ответы – получает звание «Самый умный».

Приложение



Внешний вид игры

«Уголок ядерной физики»: оформление кабинета физики

Команда проекта	<i>Басарыгин Дмитрий Павлович Мельчаков Ярослав Александрович Кондаурова Ирина Владиславовна Фатикова Дина Ниязовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Киров
Студент-наставник	Кашин Михаил Константинович, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Головешкина Евгения Андреевна, учитель физики

***Аннотация проекта.** Проблема: в кабинете физики нет наглядных материалов по теме «ядерная физика».*

Актуальность: проект будет полезен в первую очередь ученикам, изучающим ядерную физику. Также, он будет полезен учителю физики.

Цель: дополнить наглядные материалы кабинета физики плакатами на тему «ядерная физика».

Методы и технологии достижения результата: поиск, анализ, переработка информации; представление информации в виде плакатов.

***Ключевые слова:** оформление кабинета, физика, ядерная физика, образовательный проект.*

Пять разноцветных плакатов формата А3 на тему «ядерная физика», размещённые на стене кабинета физики. На плакатах в виде инфографики представлено следующее: устройство АЭС, принцип деления атома урана, различные модели атомов, строение атома лития, модели атомов водорода, гелия, лития и натрия.

Приложение



Плакаты, размещённые на стене кабинета физики.

«Подводные тайны»: создание макета подводного судна времён Петра I

Команда проекта	<i>Братухин Никита Андреевич Якимов Никита Олегович</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Колобова Ксения Андреевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель английского языка

Аннотация проекта. Нехватка наглядных макетов/моделей приводит к тому, что у учащихся теряется интерес к изучению сложных предметов. Так, участники поставили цель – создать наглядный макет «Потаенного судна Никонова» для более подробного изучения морского флота времён Петра I. Проект был выполнен путем вырезания макета из дерева на токарном станке.

Ключевые слова: *потаенное судно, Петр I, макет, история, дерево.*

Создан макет подводного аппарата «Потаенное судно» Е. П. Никонова. На основании рисунков был сделан уменьшенный макет из дерева. Поскольку он сделан из дерева, то может погружаться в воду без потери своих характеристик.



Готовый макет «Потаенное судно Е. П. Никонова»
(вид с двух сторон):

«The Englishman's car»: обучающий макет автомобиля со встроенной лексикой

Команда проекта	<i>Кокойло Фёдор Владимирович Осинов Денис Андреевич Сычугов Николай Дмитриевич Хохрин Степан Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кудрявцев Евгений Юрьевич, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Смирнова Светлана Алексеевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Проект решает проблему недостаточной осведомленности учащихся о функциональных частях автомобиля и их англоязычных названиях, что затрудняет профессиональное общение. Цель проекта – созданию макета автомобиля, на котором установлены элементы с четкими англоязычными надписями, позволяющими изучать и запоминать соответствующие термины. Для достижения результата используются методы активного обучения. Проект использует технологию моделирования с помощью папье-маше.*

***Ключевые слова:** макет автомобиля, детали авто, лексика, наглядность.*

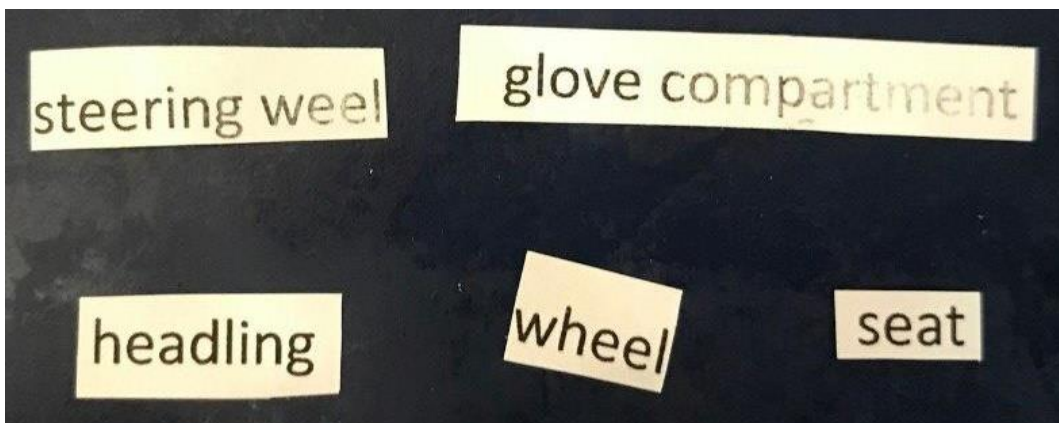
Продуктом проекта является макет автомобиля, сделанный из папье-маше и отдельных пластиковых деталей. Макет имеет на деталях подписи на английском языке, что помогает наглядно изучать английскую лексику, связанную с темой «Cars».



Изготовление корпуса



Покраска и грубая отделка макета



Изготовление подписей деталей

«Master the Tenses of English!»:» комплекс электронных образовательных игр

Команда проекта	<i>Соловьёв Тимофей Григорьевич Суворов Савелий Николаевич Сырчин Арсений Максимович Чукавин Андрей Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кудрявцев Евгений Юрьевич, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Смирнова Светлана Алексеевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Проект решает проблему эффективно-го изучения времен английского языка. Актуальность проекта про-истекает из того, что правильное использование времен является одним из сложных аспектов изучения английского языка. Целью проекта является предоставление учащимся увлекательной плат-формы для тренировки времен, которая максимизирует понимание правил их использования. Методы: интерактивные игры, упражне-ния с вариантами ответов. Используются технологии создания Интернет-ресурсов.*

***Ключевые слова:** времена английского, грамматика, обучаю-щие игры, временные конструкции.*

Продукт представляет собой образовательный Интернет-ресурс, в котором собраны 20 времён английского языка и создан-ные для отработки этих времён игры. Также в каждой вкладке с от-дельным временем есть небольшие грамматические правила. Ресурс имеет достаточно строгое оформление, не содержит лишних, отвле-кающих деталей. Ресурс создан на базе сервиса Google Sites, с ис-

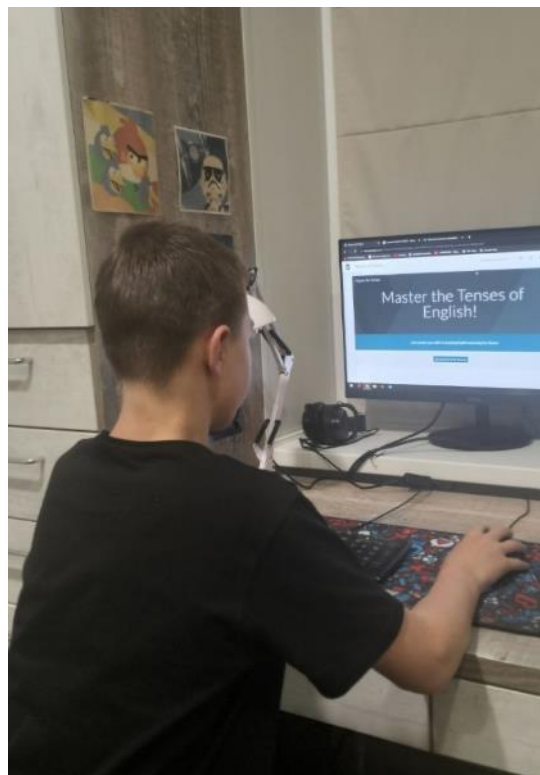
пользованием площадок создания интерактивных игр (eТреники, LearningApps). Ссылка на продукт:

<https://sites.google.com/view/mastertenses/home>.

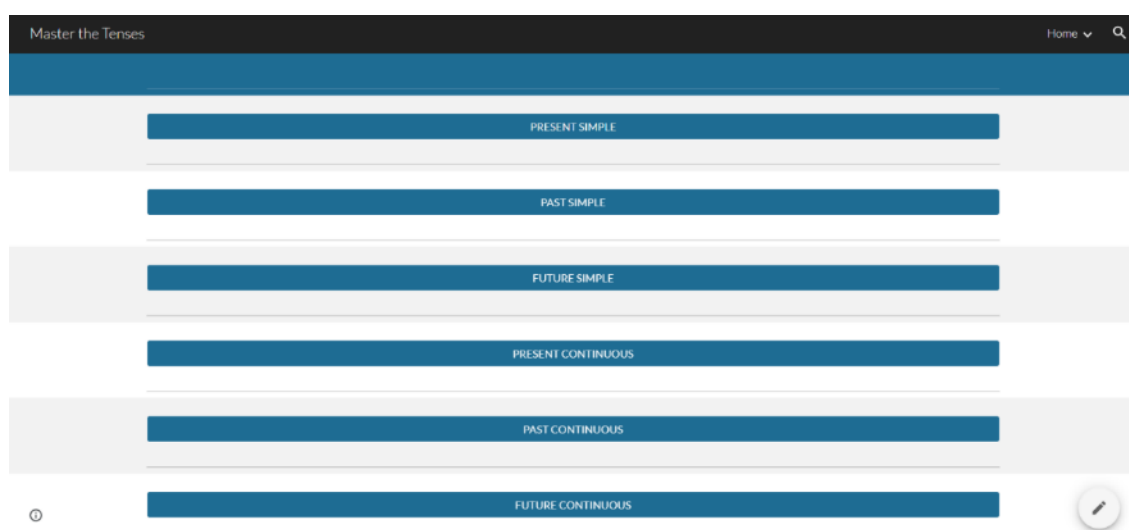
Приложение



Продумывание дизайна ресурса



Создание обучающей игры



Скриншот списка времён образовательного ресурса (фрагмент)

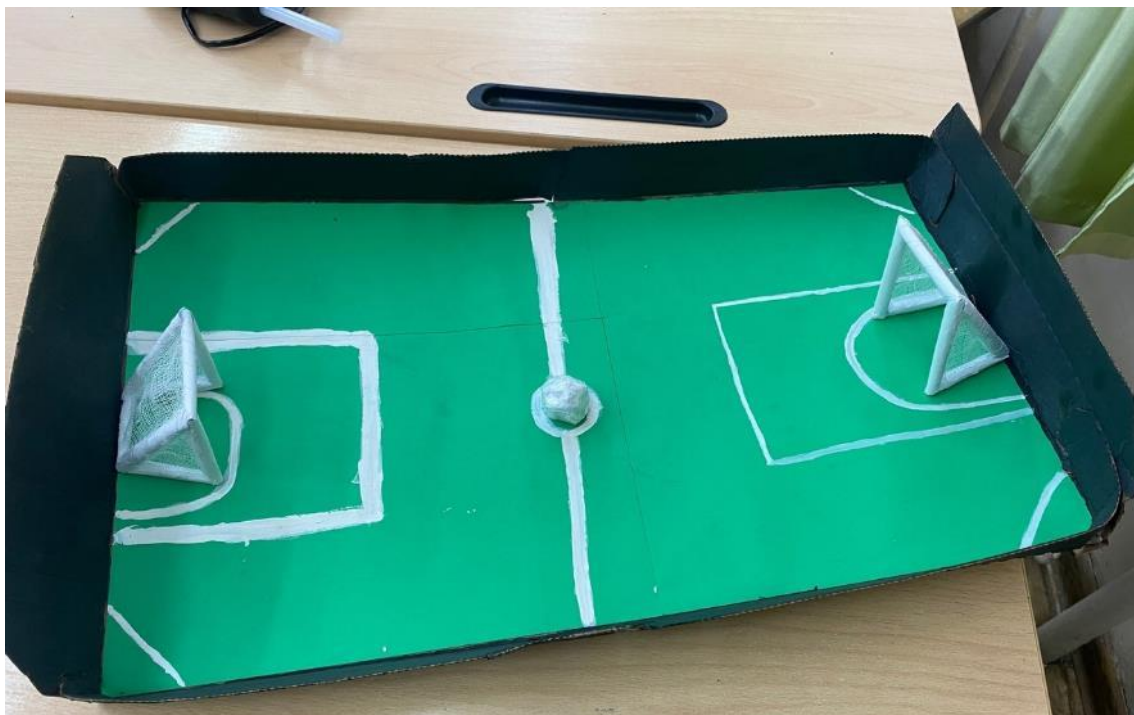
«FS23»: настольный футбол

Команда проекта	<i>Миковоров Роман Александрович Назаров Никита Кириллович Русских Борис Олегович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лаптева Ирина Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема времяпрепровождения школьников на переменах в гаджетах и отсутствия живого общения сейчас очень актуальна. Поэтому мы решили сделать настольную игру–футбол. Цель настольной игры заключается в сплочении детей и уменьшить времяпрепровождение в телефонах. При создании игры мы использовали коробку, клей, цветной картон, краски и трубочки.

***Ключевые слова:** настольная игра, футбол, настольный футбол.*

Продукт представляет собой настольную игру-футбол. Футбольное поле сделано из коробки, бока окрашены в черный цвет, а само поле обклеено зеленым картоном, так же нанесена разметка краской. Имеются ворота, сделанные из бумажных трубочек и обклеенные марлей, и мяч, сделанный из бумаги и обклеенный скотчем. Правила игры очень просты: нужно взять трубочку и дуть в нее, направляя воздух на мяч и в нужное направление, побеждает та команда, которая забила в ворота соперника больше всех раз.



Готовая игра



Процесс игры

«Спасем лес!»: стенгазета

Команда проекта	<i>Дресвянников Максим Денисович Кузьмин Семен Владимирович Лючанду Ярослава Константиновна Соболева Марьяна Никитична</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лаптева Ирина Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема вырубki лесов сейчас очень актуальна. Создание стенгазеты на данную тему поможет привлечь к переработке бумаги как можно больше школьников и взрослых, тем самым мы можем хотя бы немного, но уменьшить процент вырубki лесов.

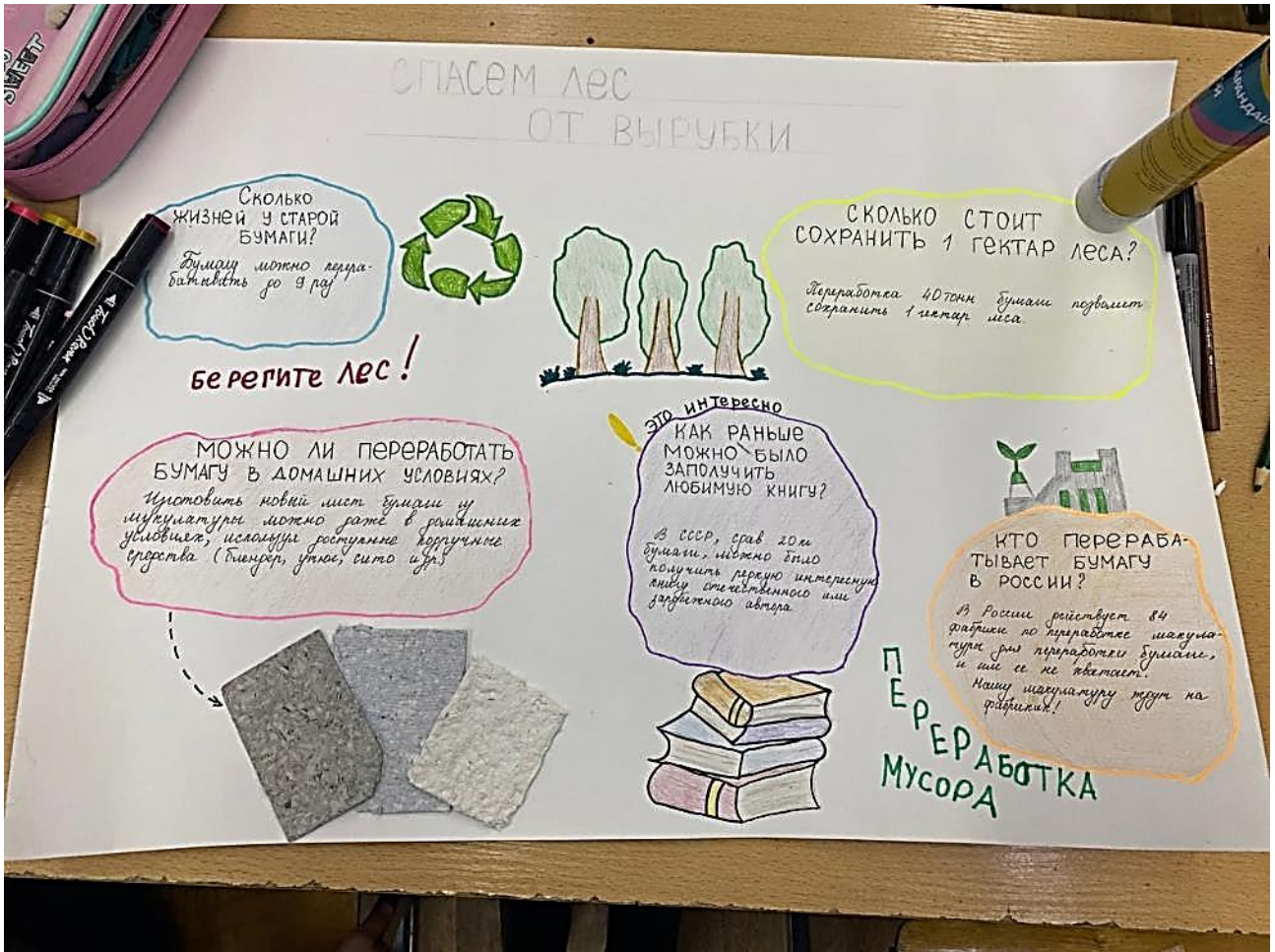
Для работы нам понадобился ватман А2, карандаши цветные, клей и бумага, которую переработали сами дети дома.

Ключевые слова: стенгазета, спасем лес, переработка бумаги, бумага.

Продукт представляет собой плакат-стенгазету, в которой указаны следующие факты:

- Сколько жизней у старой бумаги?
- Можно ли переработать бумагу в домашних условиях?
- Сколько стоит сохранить 1 гектар леса (здесь говорится о том, сколько тонн бумаги нужно переработать, чтобы сохранить 1 гектар леса)?
- Кто перерабатывает бумагу в России?
- Как раньше можно было заполучить любимую книгу?

Также присутствуют рисунки, соответствующие вопросам, переработанная детьми бумага также приклеена на стенгазету.



Процесс создания стенгазеты

«Юри-компас»: брошюра о правах и обязанностях несовершеннолетних

Команда проекта	<i>Зыкина Софья Денисовна Казенина Виктория Романовна Новокшионова Вероника Михайловна Тюлькина Милена Артемовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Ляпунова Анна Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, учитель математики

***Аннотация проекта.** Как известно, все люди имеют права и обязанности. Дети и подростки в том числе. Но далеко не всегда они знают, какие именно права и обязанности у них есть.*

Исходя из этого, брошюра создана с целью ознакомить детей, подростков и других людей с правами и обязанностями несовершеннолетних. Информация в брошюре представлена в виде основных тезисов, выписанных из нормативно-правовых актов, содержащих права и обязанности несовершеннолетних.

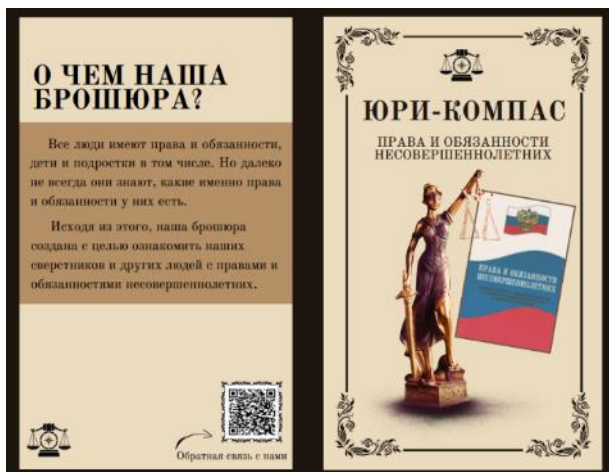
***Ключевые слова:** брошюра, права, обязанности, несовершеннолетние, подростки.*

Продукт представляет собой бумажную брошюру. Брошюра размером А5 содержит 14 страниц печатного текста. На каждой странице содержатся права и обязанности несовершеннолетних в зависимости от возраста, начиная с рождения и заканчивая совершеннолетием. В оформлении брошюры использовались бледно-розовый и черный цвета для фона, серый цвет для обозначения обязанностей, оранжевый – для прав, коричневый – для общих положений.

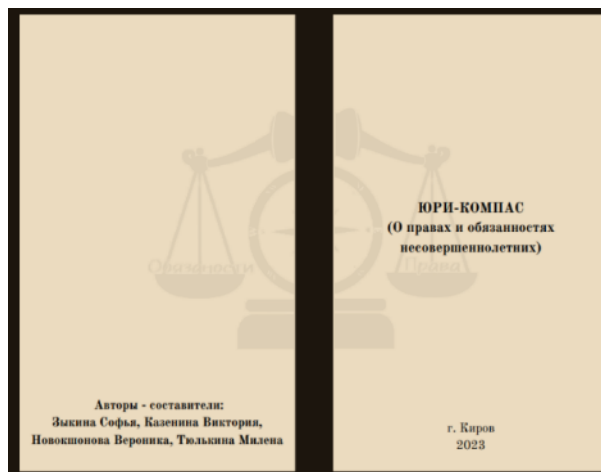
ний. В конце приведен список нормативно-правовых актов, содержащих права и обязанности несовершеннолетних.

Брошюру можно использовать подросткам не только для ознакомления, но и в целях подготовки к экзаменам в старших классах.

Приложение



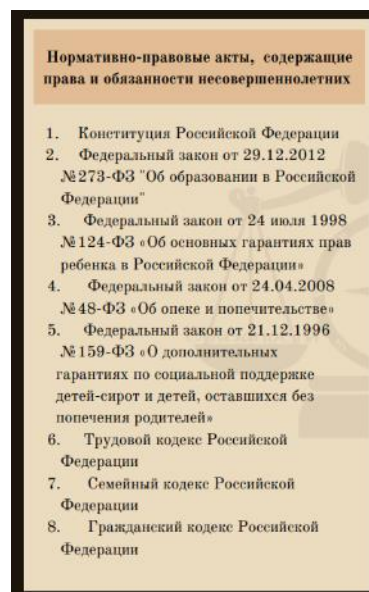
Обложка брошюры



Первый разворот



Права и обязанности с 6 лет



Перечень нормативно-правовых актов

**«Айда в путь к Вятскому далёко»:
карта Кировской области с приложением
на основе произведения
Т. Копаневой «Вятское далёко»**

Команда проекта	<i>Береснев Никита Сергеевич Волохин Арсений Максимович Магиря Анна Алексеевна Сучков Матвей Владимирович Широкожухов Михаил Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Малькова Дарья Андреевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Родыгина Евгения Сергеевна, преподаватель истории и обществознания

Аннотация проекта. Проблема – многие диалекты начали сливаться с разговорной речью и исчезать из нашего языкового наследия. Актуальность – в настоящее время актуально вспоминать и сохранять истоки не только нашей большой родины, но и малой. Цель – помочь в изучении слов вятского диалекта. Методы – обучающая карта.

***Ключевые слова:** вятские диалекты, говор, «Вятское далёко», карта.*

Продукт представлен в виде карты Кировской области, выполненной из акварельной бумаги и приложения-конверта, открыв который, можно увидеть названия границ вятских диалектов, а также сами диалектные слова из книги Т. Копаневой «Вятское далёко». Карта оформлена с элементами дымковской росписи. При создании использовались 2,5 акварельных листа, краски и рисовальные принадлежности, ручки. Использование карты очень лёгкое – в запоминании используются зрительные и осязательные рецепторы, что позволяет лучше запомнить слова. Карту можно открывать, а яркий дизайн обязательно привлечёт внимание.

**«Что такое баралужина?»: игровые карточки
со словами из вятского диалекта
на основе произведения Ирины Краевой
«Колямба»**

Команда проекта	<i>Бычкова Виктория Андреевна Горева Елизавета Владимировна Ливатова Елизавета Евгеньевна Облецова Александра Владимировна Раскопина Эвелина Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Малькова Дарья Андреевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Родыгина Евгения Сергеевна, преподаватель истории и обществознания

Аннотация проекта. Проблема – недостаточное знание людей об истории родного края, исчезновение вятского диалекта из нашей речи. Актуальность – в последнее время возникла необходимость о поднятии памяти истоков своей малой родины. Цель – помочь выучить слова вятского диалекта и привлечь к изучению истории Вятки. Метод – карточки для запоминания.

***Ключевые слова:** вятский диалект, бумажные карточки, «Колямба», зрительная память.*

Продукт представлен в количестве 14 бумажных карточек и коробки для хранения к ним. На карточках можно увидеть слово диалекта, а также современное слово-перевод. Для более интересного и лёгкого запоминания на основе ассоциаций были сделаны рисунки на карточках, которые раскрывают смысл подписей. Продукт сделан из подручных средств – бумаги, ножниц, ручек и карандашей. Очень лёгок в использовании. Ребёнок или взрослый заучивает диалектное слово и подкрепляет его картинкой-ассоциацией.



Продукт проекта – карточки с вятскими диалектными словами для игры и конверт для их хранения

«АфриСлон»: игра-бродилка с участием африканских слонов для детей младшего школьного возраста

Команда проекта	<i>Ворожцова Эвелина Эдуардовна Кузнецов Павел Сергеевич Новосёлова Юлия Васильевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Мальцева Юлия Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема организации досуга младших школьников. Многие младшие школьники не знают, как организовать свое свободное время, поэтому создание игры – отличный вариант для решения данной проблемы. Цель: разработать игру-бродилку для организации досуга младших школьников. Методы и технологии: работа с литературой, анализ ресурсов сети Интернет.

Ключевые слова: игра, игра-бродилка, африканский слон, досуг.

В продукт входит:

- игральная кость (1 шт.);
- фишки, в виде распечатанных и раскрашенных слонов (4 шт.);
- поле для игры, нарисованное на формате А3 карандашами;
- коробка, раскрашенная гуашью;
- распечатанные правила.



Поле для игры



Фишки для игры



Коробка для игры

«УМНОЖАТЕЛЬ»: умножение без таблицы умножения

Команда проекта	<i>Можяев Кирилл Андреевич Фарыма Роман Андреевич Широков Дмитрий Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 имени А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Махнева Алина Юрьевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Проблема: недостаток интересных заданий, подходов с разных сторон, кругозор учеников ограничивается лишь уроками. Актуальность: Знание таблицы умножения играет большую роль в жизни школьника, но существуют и другие способы, о которых знают единицы. Цель: создать образовательный справочник, собрать наиболее интересные способы умножения. Все способы очень просты, но необычны в своем применении, некоторые из них имеют очень творческий подход. Справочник не только открывает нам новые способы умножения, но и показывает, что умножение – это совсем не сложно, а даже весело.

Ключевые слова: умножение, справочник, способы, таблица умножения.

Сборник выполнен в формате А5. Листы обычные бумажные, скреплены пластиковой пружинкой для удобства: можно доставлять и убирать листы. Обложка пластиковая. Справочник содержит страничку «от авторов», оглавление и 5 способов умножения. Все страницы пронумерованы.



Обложка «Умножателя»

4 способ: Русский (русско-крестьянский)

Раньше среди крестьян существовал способ умножения, при котором не требовалось знание всей таблицы умножения, необходимо было лишь уметь делить и умножать на 2. Пишем в строчку два числа, которые нам необходимо умножить. Левое число поделим на 2, а правое – умножим на 2. Все результаты записываем в столбик. Если при делении возникает остаток, его нужно отбросить. Умножение и деление продолжаем до тех пор, пока слева не останется 1. Далее вычеркиваем те строчки из столбика, в которых слева стоят четные числа. Теперь сложим оставшиеся числа в правом столбце.

Пример 1: необходимо умножить 5 на 13

5	13	$13 + 52 = 65$
2	26	→
1	52	Ответ: $5 * 13 = 65$

3 способ: Японский для двузначных чисел

Для того, чтобы перемножить два двузначных числа, нам понадобится нарисовать четыре круга.

Верхние два круга будут отражать первую цифру первого множителя. Нижние два круга соответственно вторую цифру первого множителя.

Пример: необходимо умножить 23 на 45

Рисунок 1:

Примеры оформления страниц справочника

«Pro100календарь»: электронный календарь истории России

Команда проекта	<i>Воробьев Никита Юрьевич Злобин Михаил Юрьевич Исаев Денис Дмитриевич Немятых Виктор Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Мийльчаков Даниил Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Данный проект может помочь узнать больше о истории нашей страны. Данный продукт важен в наше время, так как многие дети не знают основные даты в истории России. Цель – изготовить календарь исторических дат для использования на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На занятиях внеурочной деятельности ученики будут изучать каждую дату из календаря, тем самым они будут лучше знать историю страны.*

***Ключевые слова:** календарь, значимые даты, история России*

Электронный календарь, выполненный в специальной программе на компьютере. На слайде мы видим 12 месяцев. Каждый месяц после нажатия нас переносят на слайд с важными датами по истории России, которые произошли в этот месяц. 2–3 даты на каждый месяц.

Календарь 2023

Январь	Февраль	Март	Апрель
Май	Июнь	Июль	Август
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь

Титульный слайд календаря



Вернуться



календарь

Май



Next дата

- 9 мая: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне в 1945 г.
- 31 мая: Сражение русских воинов с монголо-татарами на р. Калке в 1223 г.



Слайд с одним из 12 месяцев

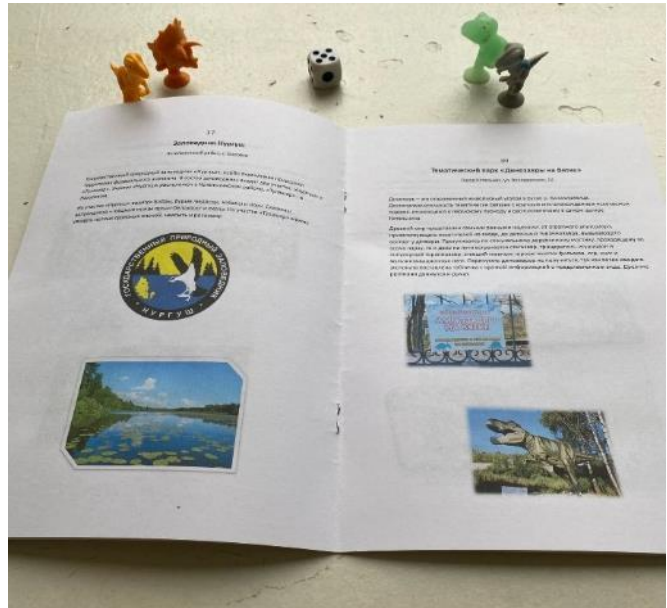
«Динозавры на Вятке»: настольная игра по достопримечательностям Кировской области

Команда проекта	<i>Исупов Артем Витальевич Карпова Анна Сергеевна Климова Варвара Михайловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Мильчаков Даниил Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Данный продукт может помочь узнать больше о достопримечательностях нашего края. Этот проект важен в наше время, так как многие школьники не знают о достопримечательностях Кировской области. Цель изготовить дидактическую настольную игру-путешествие по Вятскому краю для использования на занятиях внеурочной деятельности. Школьники, играя в неё, будут узнавать, запоминать интересные места и достопримечательности области.*

***Ключевые слова:** настольная игра, достопримечательности, интересные места, Кировская область.*

Настольная игра, состоит из напечатанного сборника с правилами игры и достопримечательностями, печатной карты в виде Кировской области, фишками и игральным кубиком. Игра рассчитана на четырёх человек, школьники будут бросать кубик, и если они попали в нужную точку, то берут сборник и читают о достопримечательности или интересном месте.



Сборник по игре



Карта Кировской области для игры

«Юные солдаты»: настольная игра для детей о военном технике

Команда проекта	<i>Высотин Илья Максимович Девярых Николай Сергеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Нигматзянова Рената Ильнуровна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. «Юные солдаты» – настольная игра, образовательный проект. В современном мире дети практически не интересуются темой ВОВ. Благодаря игре дети смогут узнать новую информацию о военной технике, а взрослые освежить свои знания. Цель: вызвать познавательный интерес к истории Великой Отечественной войны у детей, воспитание патриотизма.

Ключевые слова: настольная игра, Великая Отечественная война, история, военный транспорт, патриотизм.

Настольная игра имеет прямоугольное разноцветное игровое поле из картона, игральные кубики, фишки 4 шт., карточки с вопросами 28 шт., марки 29 шт., правила игры.



Игровое поле

«Посчитаем, кто победил»: настольная карточная игра для проверки уровня знаний по математике

Команда проекта	<i>Бакулин Матвей Денисович Борцова Ульяна Алексеевна Шумилова Виктория Яновна Щербинина Ксения Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Новикова Надежда Алексеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Аннотация проекта. А вы знали, что знания по математике можно получать и закреплять в игре? Многие школьники плохо знают математику и не хотят её изучать. Мы решили создать такую игру, которая покажет ученикам, что знания по математике можно получать и закреплять интересным образом – в формате игры. Мы взяли замечательную игру UNO и немного изменили её, например, на каждую активную карту мы написали вопросы по математике, на которые должен ответить игрок, чтобы использовать эту карту или спастись от её действия. Таким образом, в процессе игры дети не только весело проводят время, но и повторяют учебный материал.

***Ключевые слова:** решай, посчитаем, кто победил, меняй, алгебра, геометрия, карты.*

Продукт состоит из правил игры (5 с.), распечатанных на обычной бумаге формата А4 и 112 прямоугольных цветных карт, распечатанных на матовой фотобумаге. Количество игроков: от 2 до 10. Вре-

мя игры: от 20 минут. Задача: первым скинуть свои карты. Выигрыш: в конце каждого тура игроку, который первым избавился от своих карт, начисляется сумма очков, оставшихся на руках у всех остальных игроков. Выигрывает тот, кто по результатам нескольких туров наберёт 500 очков. Есть другой вариант – проиграл тот, кто набрал 200 очков. В колоде есть цифровые карты от 0 до 9, каждая цифра 4-х цветов, все цифры, кроме 0, в двойном количестве. Активные карты: есть черные и цветные, черных 2 вида по 4 карты, цветные – 4-х цветов в двойном количестве, кроме добавленных нами карт «Меняй», их всего по одной каждого цвета. Важное правило игры: когда у игрока осталась одна карта, он обязан крикнуть «Решай!», иначе ему придётся взять ещё 2 карты из колоды.

Приложение



Заполняем рабочую тетрадь к экспресс-курсу по проектной деятельности



Продукт нашего проекта – карты

«Книга туриста»: брошюра с лучшими местами города Кирова

Команда проекта	<i>Буякова София Станиславовна Коковкина Вероника Денисовна Смирнова Дарья Дмитриевна Шулева Дарья Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Новикова Надежда Алексеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

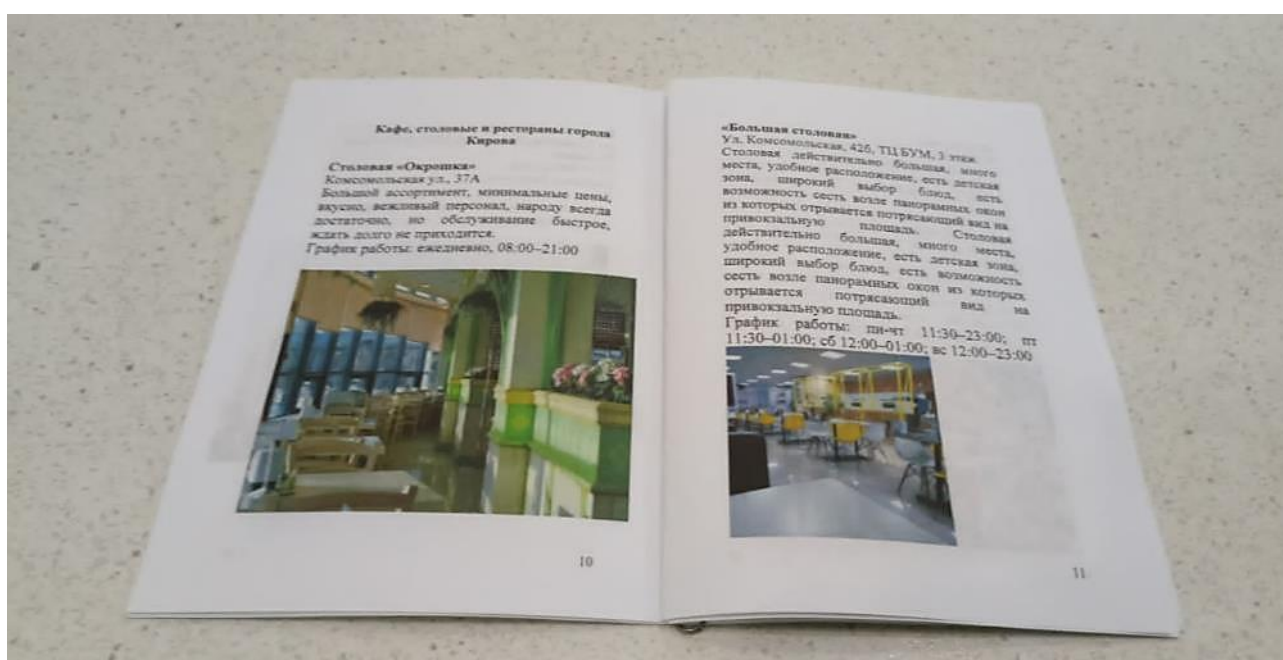
***Аннотация проекта.** А вы знали, что в Кирове есть минимум 5 детских развлекательных центров? Многие люди, которые приезжают в Киров жить, учиться, отдохнуть, не знают куда сходить. Мы нашли информацию о лучших местах города Кирова и собрали весь материал в одну книгу. В брошюру внесены только те места, в которых мы сами были и которые мы можем назвать действительно лучшими. В нашей книге есть рестораны, детские развлекательные центры, отели и достопримечательности города Кирова. В нашей брошюре каждый может найти место, в котором ему будет комфортно, после посещения которого у него останутся хорошие впечатления от нашего города. Также в конце брошюры есть QR-код с ссылкой на видео об истории города Кирова.*

***Ключевые слова:** город Киров, рестораны, отели, детские развлекательные центры, достопримечательности, брошюра.*

Продукт состоит из одной брошюры формата А5, распечатанной на обычной бумаге, 28 с. На обложке брошюры фотография города Кирова и название брошюры. На второй странице авторы брошюры, год и город

издания. В начале брошюры оглавление для удобства поиска нужного места. Страницы пронумерованы. Все места в брошюре разделены: отели и гостиницы («Дольче Вита», «Чарушин», «Four Elements», «Вятка», «Ас-соль»), столовые, кафе и рестораны («Окрошка», «Сулугуни», «Большая столовая», «Колесо Трактирь», «Грандь Буфеть»), достопримечательности («Вятский палеонтологический музей», «Александровский сад», «Музей К.Э. Циолковского», «Успенский трифонов монастырь», «Кировский драматический театр»), детские развлекательные центры («Мисти парк», «Динки парк», «Юркин парк», «Замания», «Батарейка»). На каждой странице название места, которое нужно посетить, его адрес, краткое описание, фотография. В конце брошюры QR-код с ссылкой на видео в YouTube об истории города Кирова.

Приложение



Наш продукт – брошюра



Создаем брошюру

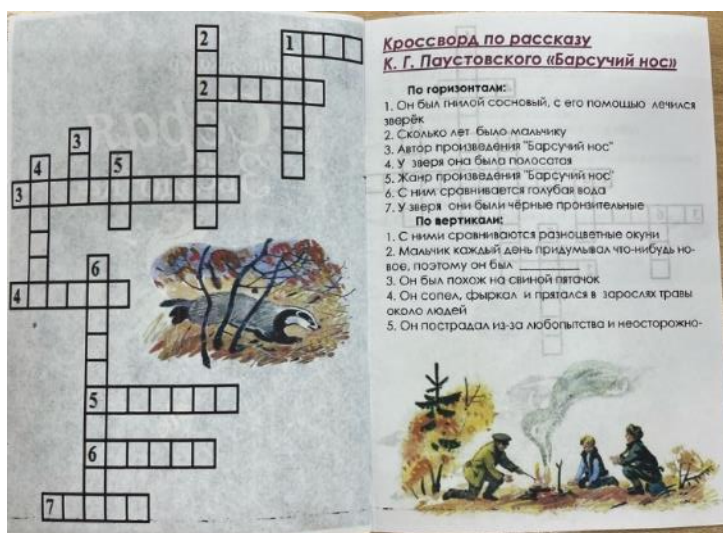
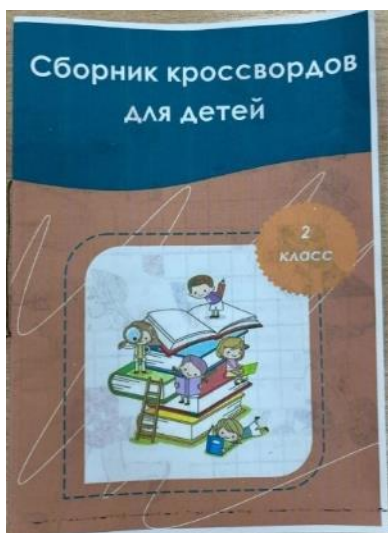
«Я люблю читать»:
сборник кроссвордов для детей 2 класса

Команда проекта	<i>Катаев Никита Васильевич</i> <i>Комлева Алена Павловна</i> <i>Носов Артем Евгеньевич</i> <i>Татимова Елена Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Новоселова Софья Денисовна, ШПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Дембицкая Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Среди детей второго класса разный уровень читательской активности. Кроссворды по неизвестным произведениям привлекут детей к чтению.

Ключевые слова: кроссворды, рассказы из программы, рассказывание кроссвордов.

Продукт представляет собой сборник кроссвордов по произведениям школьной программы 2 класса. Он поднимет желание детей читать произведения в ходе разгадывания кроссвордов, интерес к чтению. Так же с помощью кроссвордов ребенок самостоятельно или с помощью учителя на уроке и дома сможет проверить понимание прочитанного произведения.



Сборник кроссвордов «Томка, Тюпа и Никита»



Дети за разгадыванием кроссвордов

«Томка, Тюпа и Никита»: аудиосборник по произведениям Е. И. Чарушина

Команда проекта	<i>Горицкова Мария Анатольевна Кардаков Виктор Дмитриевич Читах Фаина Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Новоселова Софья Денисовна, ППОб-2701-01-00
Педагог-наставник	Дембицкая Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема: Недостаточное количество произведений в школьной программе нашего земляка в аудиоформате, низкий уровень слухового внимания школьников. Для этого будет создан аудиосборник «Томка, Тюпа и Никита» для прослушивания произведений Е. И. Чарушина.

Ключевые слова: Е. И. Чарушин, аудиосборник, Томка, Тюпа, Никита.

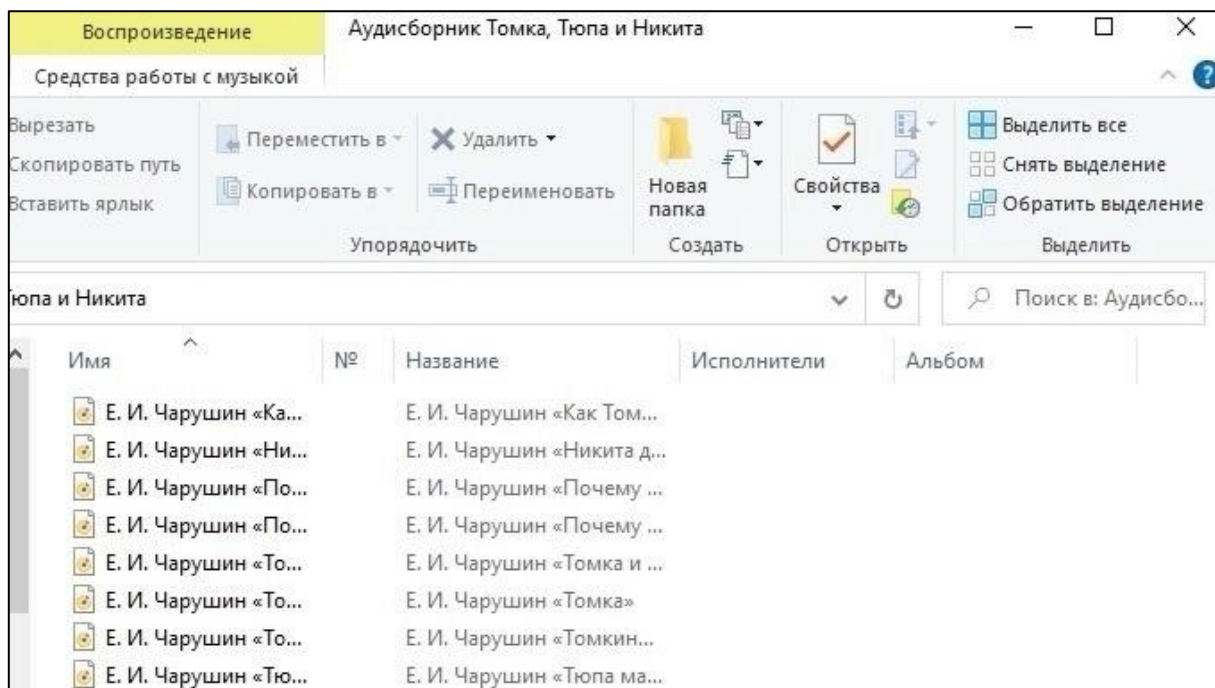
Аудиосборник представляет собой аудиозаписи рассказов Е. И. Чарушина о Томке, Тюпе и Никите, записанных детьми. Записи собраны в папке в электронном формате. Каждый ребенок может слушать их при подготовке к урокам, в свободное время, во время рисования, на уроке при изучении произведения и др.



Дети за прослушиванием аудиосборника



Запись произведений в аудиоформате



Аудиосборник в цифровом формате

«МатеМагия»: памятка по математике для пятиклассников

Команда проекта	<i>Антонова Алиса Сергеевна Милисевич Милена Васильевна Сухих Полина Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Ошергина Анастасия Владимировна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

Аннотация проекта. Для того чтобы подготовиться к экзаменам по математике, школьникам приходится просматривать учебники за предыдущие классы, а это не всегда удобно сделать. Для решения этой проблемы мы решили разработать памятку по основным математическим понятиям. Мы определились с форматом памятки, выбрали нужную информацию из учебника и дополнительной литературы, подобрали интересные задачи по выбранным темам и распечатали полученную памятку.

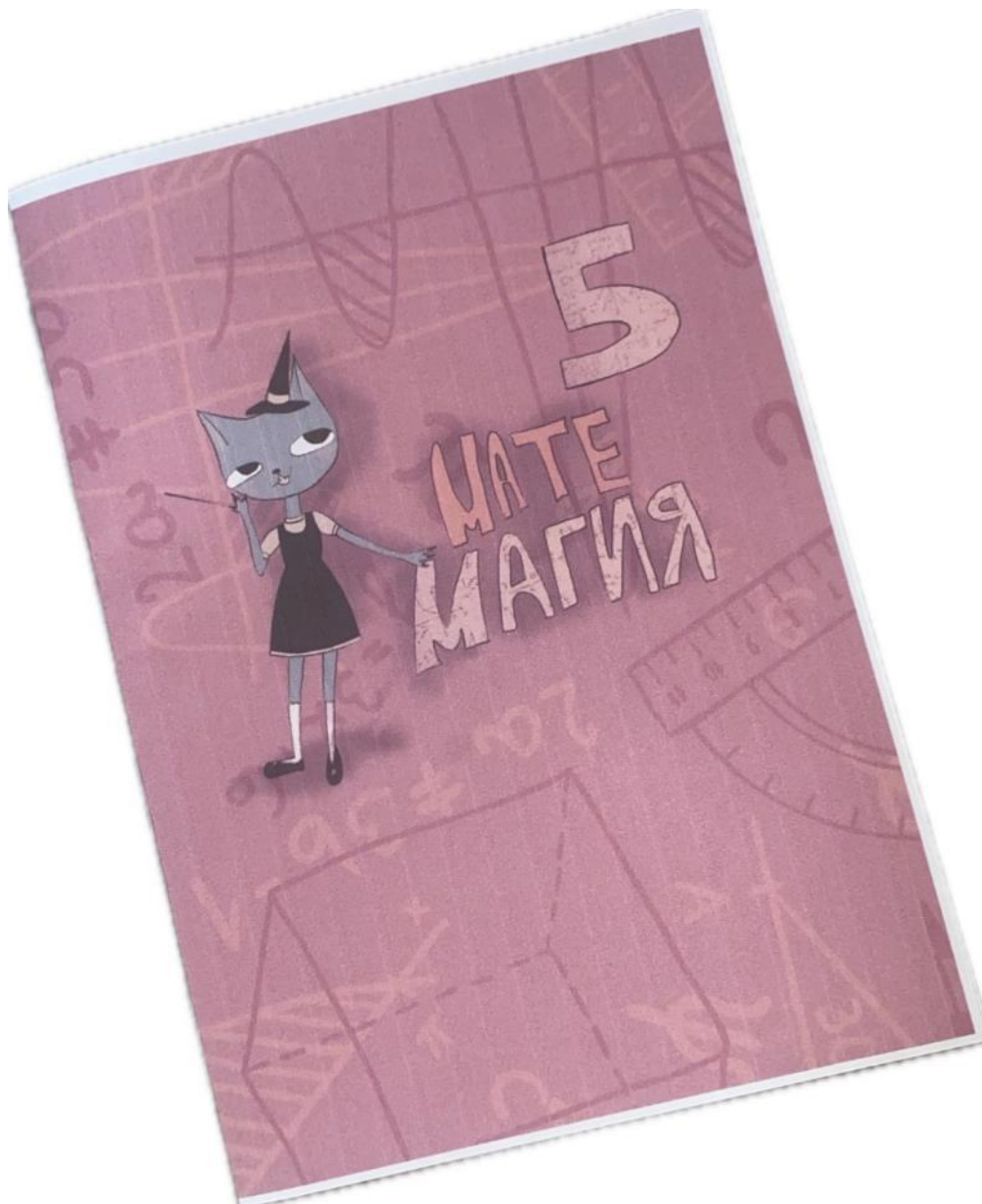
Ключевые слова: памятка, математика, помощь в ЕГЭ и ОГЭ, образовательный материал.

Наша памятка представляет собой бумажный экземпляр с материалом за 5 класс. Она содержит 40 страниц. Для того, чтобы тем, кто пользуется нашей памяткой было её интереснее, мы создали персонажа, «помогающего» ребятам. Ириска живёт в МатеМагии. МатеМагия – это страна, жители которой так или иначе связаны с математикой. В нашу памятку также включены задачи для устного обобщения тем, а к ним представлены иллюстрации с нашей кошечкой. Также на страницах можно найти QR-коды на мультфиль-

мы по математике.

Используя нашу памятку, школьники могут узнать для себя что-то новое из тем школьной программы или просто повторить пройденное.

Приложение



Обложка памятки по математике

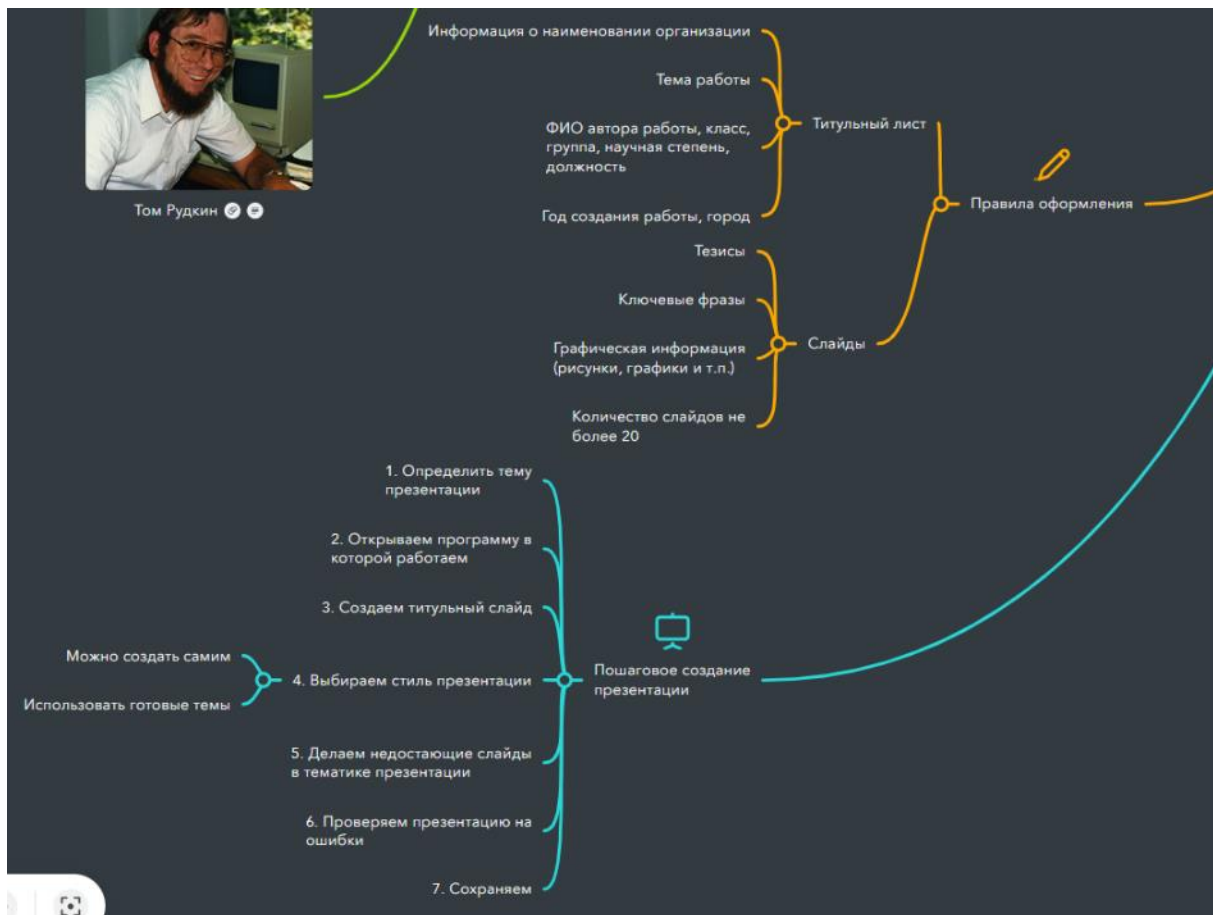
«Помощник РР»: интеллект-карта для работы с PowerPoint

Команда проекта	<i>Дряхлов Дмитрий Алексеевич Крехелев Иван Александрович Плясунов Георгий Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Пастухова Карина Михайловна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Ребята столкнулись с проблемой создания презентации для проекта, а так же узнали что есть похожая проблема у одноклассников, для устранения проблемы команда решили сделать интеллект-карту, воспользовавшись сайтом mindmeister, в которой собрали темы про создания презентаций, создателей программы и тд; карта доступна всем и ее отличие это краткая и полезная информация, с помощью которой можно все быстро узнать, а так же на сайте есть удобный формат просмотра – презентация.

Ключевые слова: образовательный проект, интеллект-карта, презентации, помощь.

Интеллект-карта имеет 9 ответвлений (Приложение 1), посвященных таким темам как: достоинства и недостатки, создатели программы, правила оформления презентации, пошаговое создание презентации, ошибки, горячие клавиши, основные возможности, удобные функции (Приложение 2 и 3). Функционал удобный, быстрый просмотр, доступен всем



Пример разделов «Правила оформления» и «Правила создания презентации»

«Вятская история»: сайт с лентой времени с историей города Киров

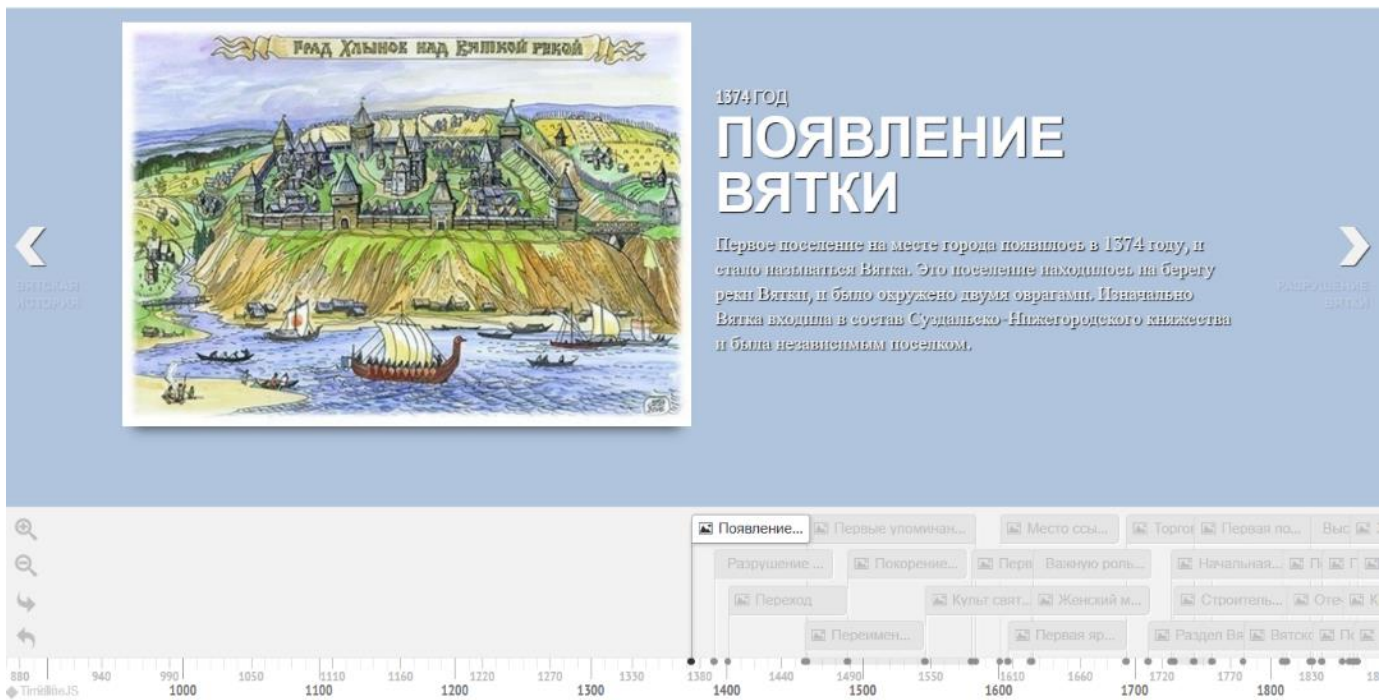
Команда проекта	<i>Булдаков Михаил Григорьевич Войцеховский Алексей Сергеевич Усатов Матвей Павлович Черных Всеволод Олегович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Пастухова Карина Михайловна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Ребята на регионоведении начали изучать геральдику города Кирова. Им стала интересна история своего родного города. Они провели опрос и узнали, что ребятам тоже было бы интересно узнать об истории. Ребята решили создать ленту времени с помощью сайта Timeline. Чтобы ей было удобно пользоваться разместили ее на сайте, которые создали сами с помощью Google Сайтов. Там есть шаблоны дизайнов сайтов и команда с легкостью создала сайт для своего проекта.

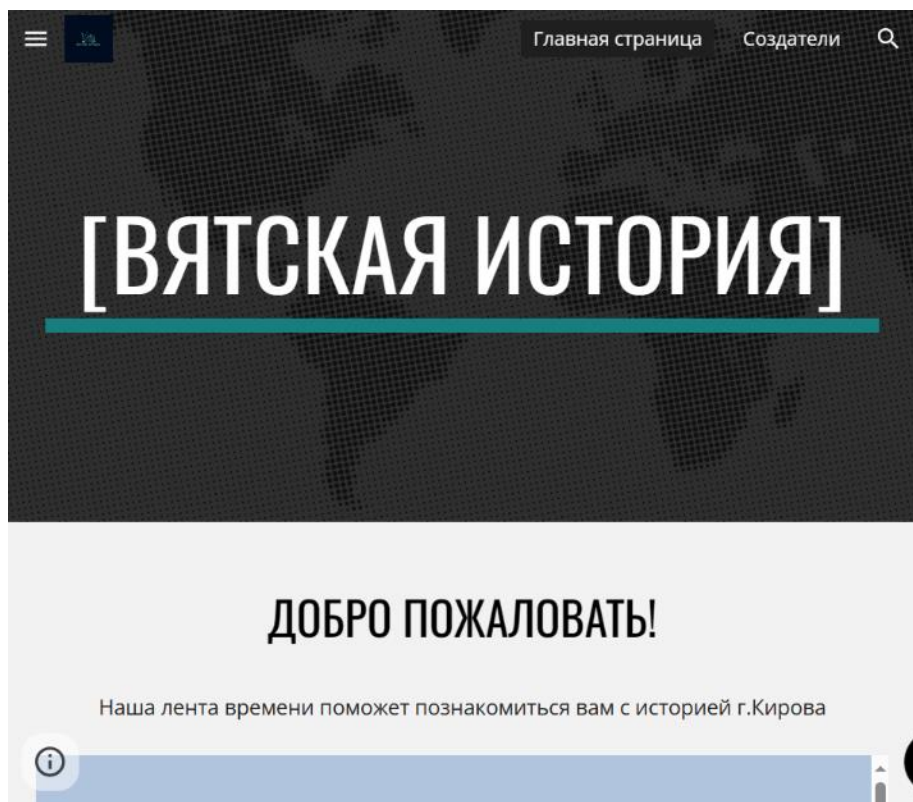
Ключевые слова: образовательный проект, лента времени, история, Киров.

В ленте времени представлены более 50 дат, в которых представлены не только исторические аспекты, но и культурные, спортивные. Каждая дата из хронологии сопровождается картинками для наглядности. Сама лента времени расположена на сайте, которые разработали ребята https://sites.google.com/view/vyatka-history?usp=share_link.

Приложение



Лента времени



Сайт с лентой времени

(https://sites.google.com/view/vyatka-history?usp=share_link)

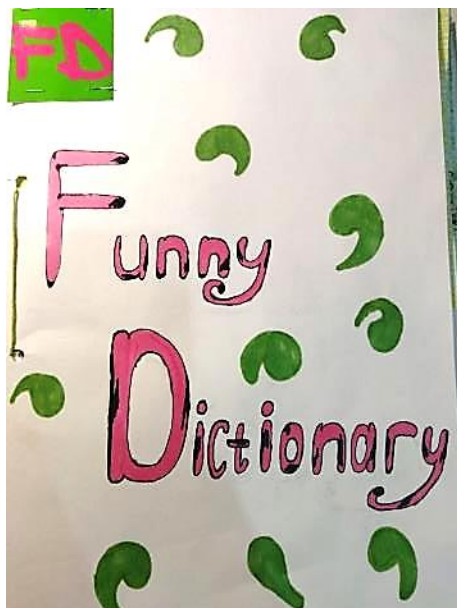
«Funny Dictionary»: словарь с иллюстрациями по английскому языку для 6 класса

Команда проекта	<i>Краева Софья Алексеевна Мальцева Софья Константиновна Устюжанинова Полина Александровна Шошарева Александра Андреевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Пенкина Дарья Сергеевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Долгополова Валентина Ивановна, учитель иностранного языка

Аннотация проекта. Цель: расширить лексический запас школьников, обогатить их речь. Проблема: недостаточный словарный запас английских слов и выражений у школьников. Что будет создано: словарь пословиц и поговорок на английском языке по тематикам модуля учебника с использованием тематических рисунков. Актуальность: знакомство школьников с культурой Великобритании с помощью пословиц.

Ключевые слова: веселый словарь, английские пословицы, англо-русский словарь с иллюстрациями.

Проект содержит 20 английских пословиц к каждому модулю учебника 6 класса по английскому языку. Помимо английской пословицы, присутствует также русский перевод. С помощью словаря школьники перед изучением нового модуля узнают новые слова, найдут сходства и отличия в английских и русских пословицах, попробуют подобрать похожий аналог.



Титульный лист словаря

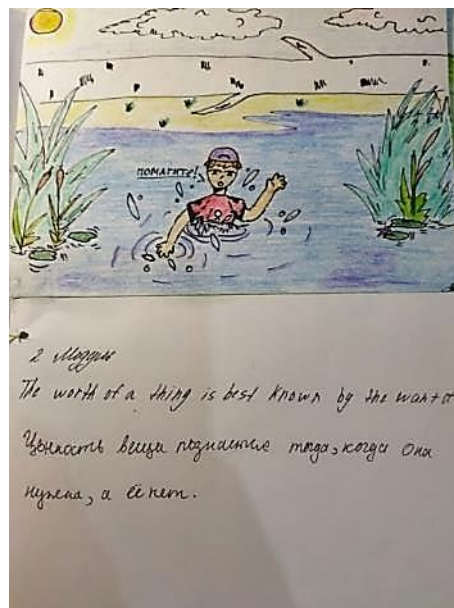


Иллюстрация из словаря



Школьники изучают словарь

«Go and Play»: игра-ходилка по 2 модулю учебника «Английский в фокусе» для 6 класса

Команда проекта	<i>Баруткин Алексей Дмитриевич Зайкова Кира Александровна Мальцева Софья Михайловна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Пенкина Дарья Сергеевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Долгополова Валентина Ивановна, учитель иностранного языка

Аннотация проекта. Цель игры – провести свою фишку (несколько фишек) по заготовленному маршруту. Расстояние, на которое игрок может продвинуть свою фишку, определяется броском игральной кости. В ходе работы была сформулирована проблема. Как сделать подготовку к контрольной работе интереснее? Как отработать полученные знания в игровой форме? Создание настольной игры способствует решению проблемы. Продуктом работы стала игра. Поле для игры ребята сделали самостоятельно с помощью листа бумаги, карандашей и фломастеров. В игре 20 вопросов по пройденной теме. Перед контрольной работой в игровой форме происходит повторение изученного материала. Игрок, который ответит на большее количество вопросов, дойдет первым до финиша и победит.

Ключевые слова: игра-ходилка, веселая подготовка, учимся играя.

Игра ходилка состоит из игрового поля и 20 карточек с заданиями по пройденной теме. В ходе игры учащиеся должны отвечать на вопросы, чем больше правильных ответов, тем быстрее игрок

дойдет до финиша и победит. Игру можно использовать как в классе в качестве подготовки к контрольной работе, так и дома.

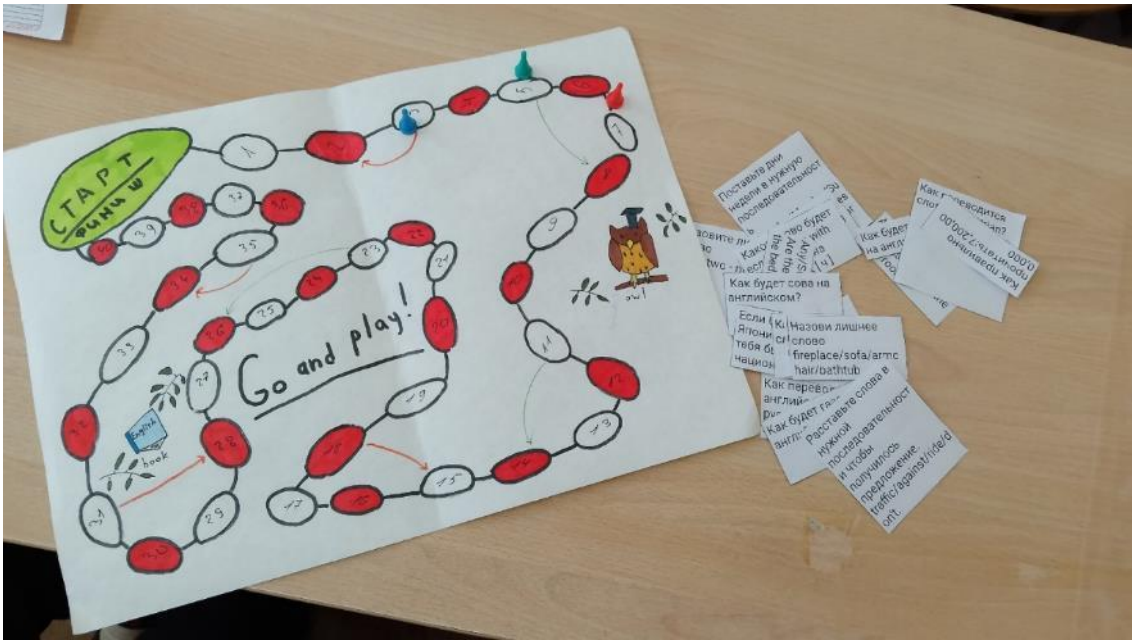
Приложение



На этой фотографии ребята пробуют играть в игру-ходилку



Ребята готовятся к контрольной работе с помощью игры



Игровое поле и вопросы для игры

<p>Если бы ты жил в Японии какая у тебя бы была национальность?</p>	<p>4. Назовите летние месяцы?</p>
<p>2. Как переводится с английского на русский limit speed?</p>	<p>5. Какое слово будет если у слова with произнести на конце звук [ч]?</p>
<p>3. Назовите противоположное слово: slim</p>	<p>6. A/An There is...sofa in the living room.</p>

Примеры вопросов в игре

«Математика вокруг нас»: информационный стенд по математике для школьников

Команда проекта	<i>Вахрин Игорь Алексеевич Мальцев Андрей Романович Федоров Даниил Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Повышева Юлия Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

Аннотация проекта. Проблема проекта: низкий уровень заинтересованности в изучении математики у учащихся. Многие школьники задаются вопросом: «Зачем нам нужна математика? Как она пригодится в жизни?». Чтобы решить эту проблему было принято решение сделать информационный стенд для школы. Он оформлен в ярких цветах, что привлекает внимание школьников. На этот можно прикреплять актуальную информацию, связанную с математикой, так как листы прикрепляются на «гвоздики», которые можно легко убрать.

***Ключевые слова:** стенд, жизнь, математика, применение знаний.*

Стенд сделан из ДВП, покрашен акриловой белой краской. Сверху находится яркое название проекта. Оформление стенда сделано из фоамирана. На стенде прикреплены 4 листа А4 с информацией.



Покраска стенда



Создание оформления стенда



Прикрепление информации на стенд



Фото готового продукта

«Хлынов. Вятка. Киров»: настольная игра про достопримечательности города Кирова для ШКОЛЬНИКОВ

Команда проекта	<i>Дроздова Вероника Вячеславовна Солодянникова Софья Сергеевна Фетисова Алина Дмитриевна Шахтарина Елизавета Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Повышева Юлия Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

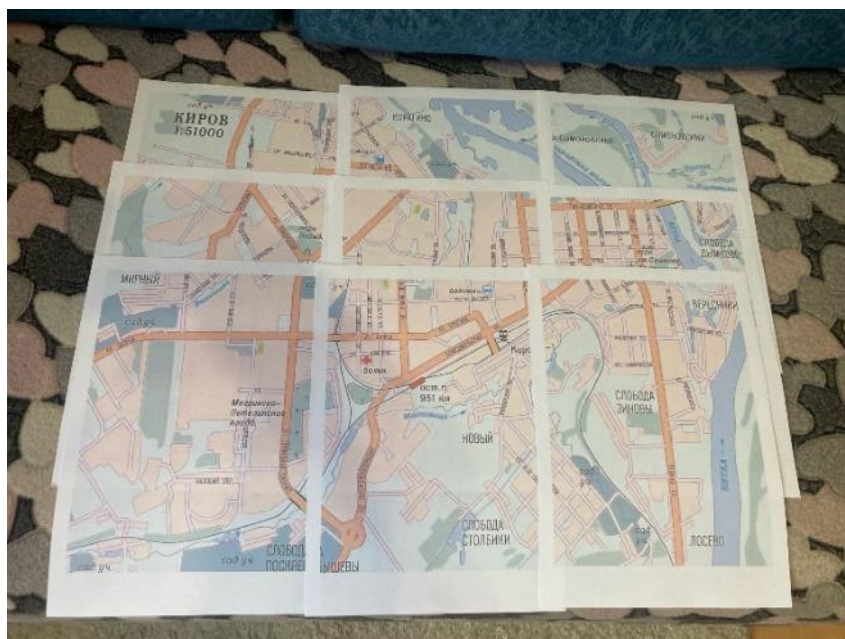
***Аннотация проекта.** Проблема проекта: нехватка информации о достопримечательностях города Кирова у учащихся. Чтобы интересно решить эту проблему, было принято создать настольную игру-бродилку по нашему городу. Игроки не только развлекаются, но и узнают новые факты о городе. Игру можно использовать на уроках краеведения. Она оформлена в вятском стиле, что привлекает внимание школьников. Игра простая в использовании и познавательная. Подходит для разных возрастов и будет интересна даже взрослым.*

***Ключевые слова:** настольная игра, новые знания, достопримечательности, Киров, вопросы.*

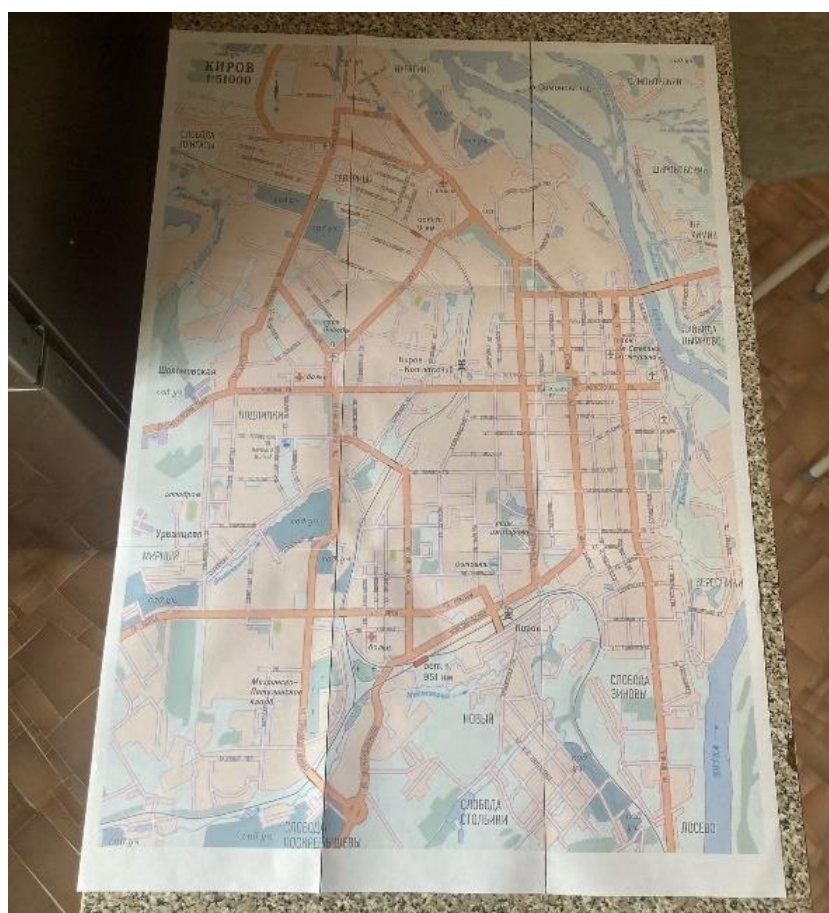
Настольная игра выполнена из бумаги. Карта: 9 листов А4. Карточки: фотобумага. Фишки и кубик стандартные. В игре 15 вопросов про Киров, 25 достопримечательностей с фактами. Игра упакована в коробку, сделанную из картона. В игре присутствуют дополнительные условия в виде перехода по стрелкам, чтобы игра

была интересной.

Приложение



Распечатанные листы для карты



Склеенная карта-поле для игры



Вырезание деталей для игры



Приклеивание деталей на поле



Фото готового продукта

«Новогодние фантазии»: поделки для украшения комнаты

Команда проекта	<i>Баруткина Любовь Сергеевна Зубарева Мария Владимировна Козлов Илья Александрович Сышева Ангелина Романовна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Попова Анна Андреевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

***Аннотация проекта.** Мы живем в мире современных технологий. В связи с этим, люди вместо того, чтобы делать своими руками новогодние украшения, просто их покупают в магазинах или заказывают через Интернет-сайты. Цель: разработать и создать новогодние декорации, чтобы люди смогли на основе наших поделок сделать своими руками украшения к Новому году.*

***Ключевые слова:** Новый год, украшения, гирлянды, снежинки, декорации.*

Новогодние украшения своими руками из бумаги, картона, пряжи. Продукт: гирлянда, снежинки, венок и елочка.

Работа продукта:

- 1) Развитие творческих способностей.
- 2) Поднятие новогоднего настроения.
- 3) Создание атмосферы уюта.
- 4) Увлекательное и познавательное времяпрепровождение
- 5) Эти поделки может сделать каждый, а также дополнить своими идеями наши шаблоны.
- 6) Ведет к сплочению коллектива, друзей, семьи.

Было использовано два цвета пряжи (зеленый и белый), белый картон, цветной картон, 15 листов бумаги А4, клей, степлер, ножницы, карандаш, линейка.

Приложение



Венок из пряжи



Елочка из картона



Объемные снежинки

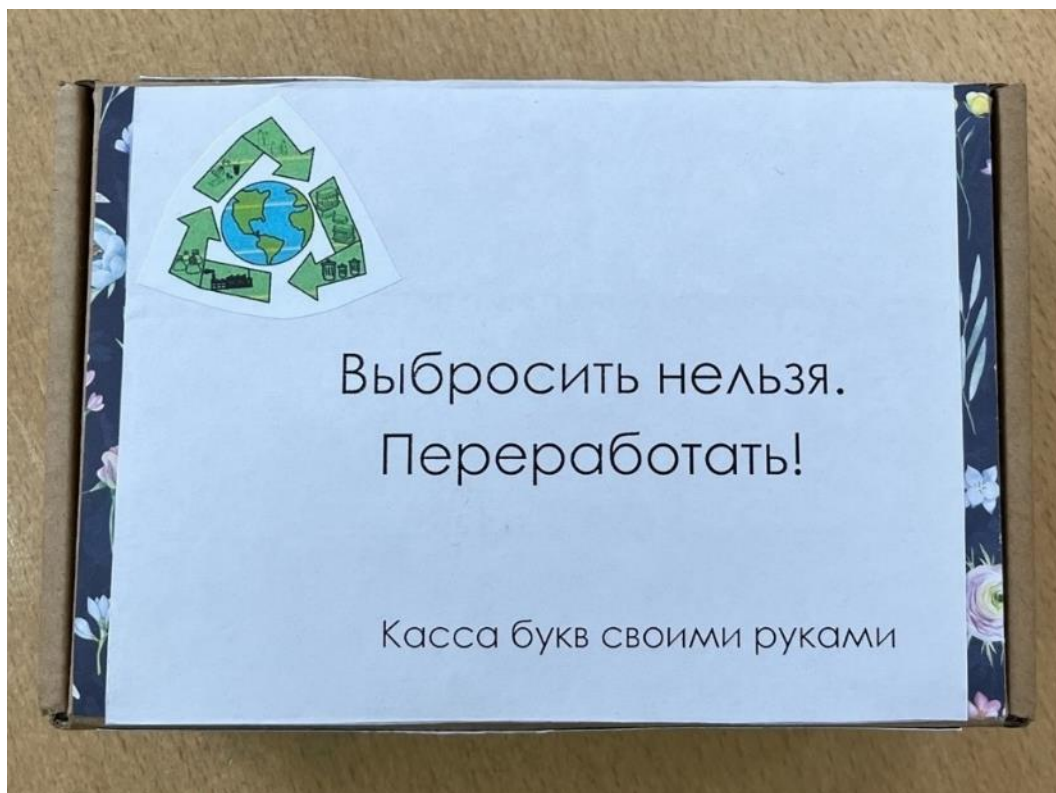
«Выбросить нельзя. Переработать!»: дидактическая игра – алфавит для дошкольников из спичечных коробков

Команда проекта	<i>Бездоровникова Ангелина Владиславовна Боброва Милана Николаевна Калашник Устинья Максимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Прокошева Юлия Денисовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема низкого уровня знаний о переработке мусора является актуальной во все времена. В настоящие дни основной экологической проблемой является загрязнение бытовым мусором. Поэтому мы решили рассказать вам о том, что можно сделать для того, чтобы количество мусора уменьшилось и наша планета становилась чище. Цель: повышение уровня знаний об экологии и переработке. Мы создали дидактическую игру из спичечных коробков для дошкольников

Ключевые слова: дидактическая игра, алфавит, экология, игра для дошкольников, спичечные коробки

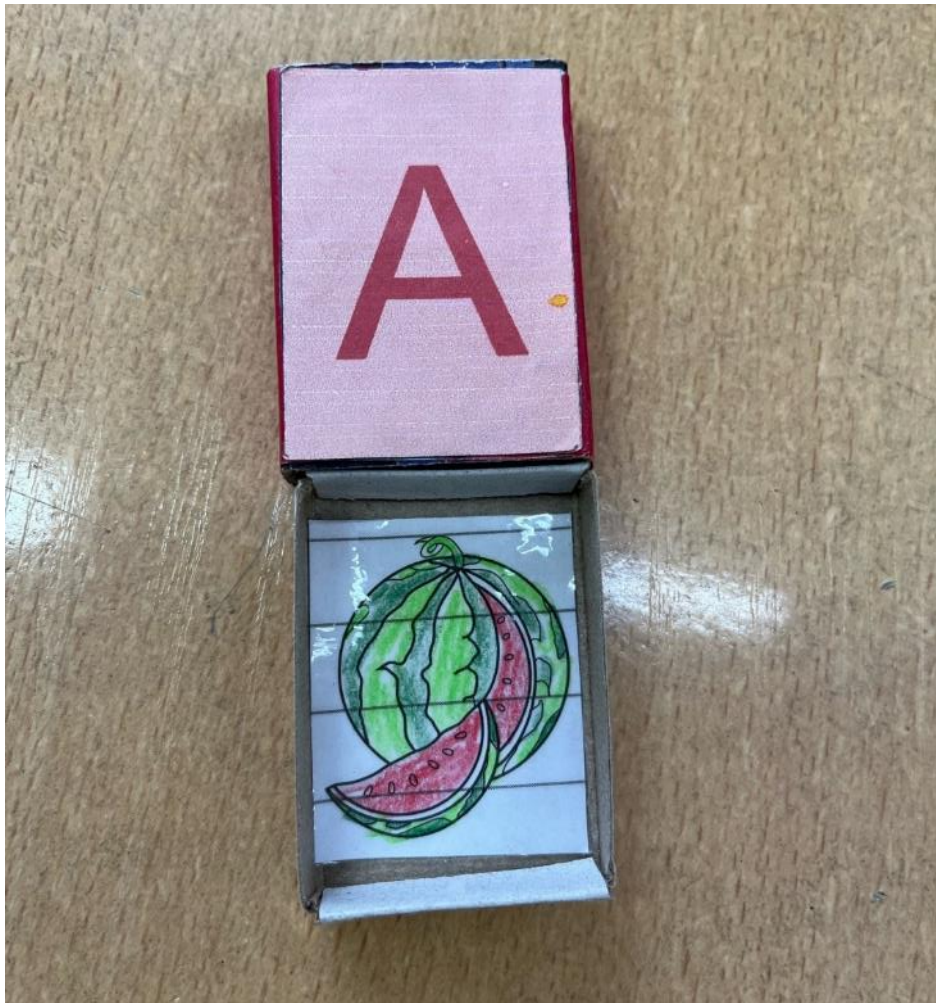
Продукт представляет собой дидактическую игру. Наш продукт создан из спичечных коробков, цветной бумаги, картинок или фигурок. Мы собрали пустые коробки из-под спичек, обклеили их цветной бумагой и приклеили буквы на коробки. Внутрь спичечных коробков мы поместили фигурки и картинки, название которых начинается на соответствующую букву. Наш продукт используется как игра для дошкольников и дидактический материал для 1 класса на уроках Грамоте



Внешний вид продукта



Как выглядит наша азбука



Одна из наших букв. Название буквы и картинка,
название которой начинается на эту букву

**«Коллекция дендролога»:
гербарные образцы листьев и деревьев
для уроков окружающего мира**

Команда проекта	<i>Олин Лев Александрович Перваков Михаил Станиславович Поздеев Захар Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Прокошева Юлия Денисовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** В сегодняшние дни является актуальной проблема нехватки дидактических материалов из растений родного края. Не все ученики знают, как выглядят и называются листья Кировской области. Создание гербария поможет лучше изучить тему деревьев и кустарников, а именно: форму, цвет, размер и строение листьев. Также наш проект послужит дидактическим материалом и поможет учителям. Цель: повышение знаний о растениях родного края. Мы собрали гербарий и сделали из него дидактический материал по Окружающему миру и Регионоведению.*

***Ключевые слова:** гербарий, дидактический материал, лупа, окружающий мир.*

Продукт представляет собой дидактический материал в виде луп. Он сделан из трафарета лупы и собранного гербария. Наш продукт используется как наглядный материал на уроках в школе. Также мы можем использовать их для личной коллекции и для игр.



Внешний вид продукта



Пример того, как выглядит наш продукт

«Чайная симфония»: справочник об истории чая

Команда проекта	<i>Землякова Яна Кирилловна Повышева Дарья Андреевна Романовская Полина Дмитриевна Соболева Варвара Максимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Ренева Кира Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

***Аннотация проекта.** Проблема и актуальность заключаются в недостатке осведомленности и просвещенности людей о чае, несмотря на его популярность и широкое распространение. Наша цель: разработать образовательный справочник около пятнадцати страниц со всей информацией о чае, начиная с истории и заканчивая правильным завариванием.*

***Ключевые слова:** чай, справочник, церемония, чаепитие, напиток.*

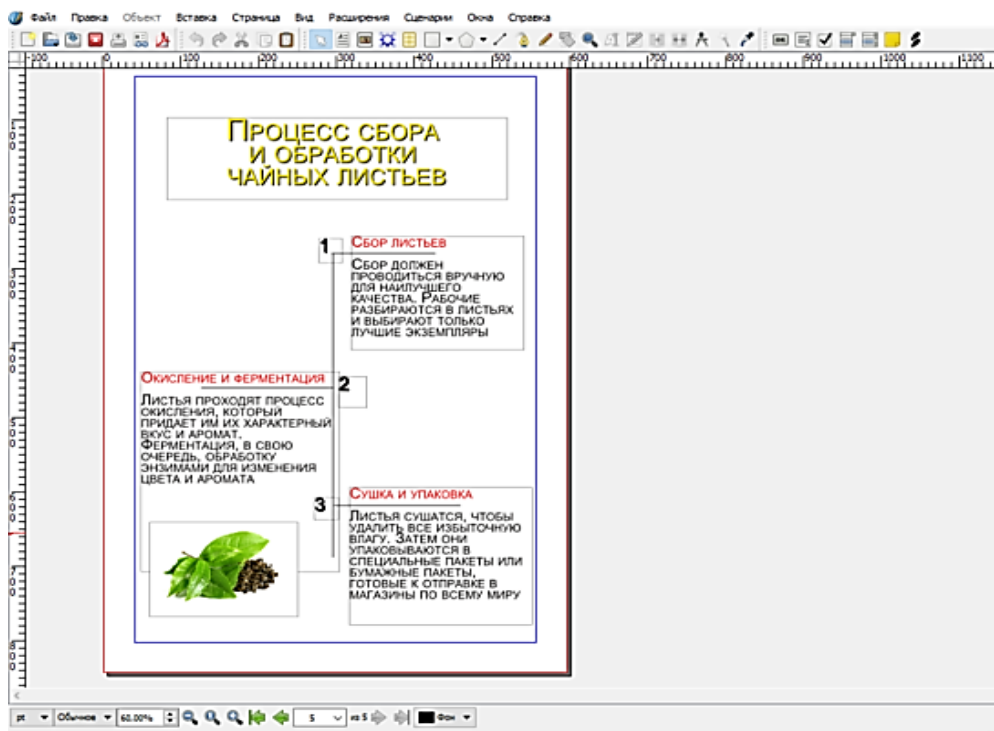
Справочник разработан в компьютерном приложении «Скрибус», специально предназначенном для редактирования книжных форматов, затем напечатан. В нём можно прочитать милое предисловие от авторов, понятие о чае, характеристики видов, процесс сбора, история, польза для здоровья, чайные церемонии и даже методы заваривания в разных странах!



Первоначальная обложка



Зарисовка иллюстраций



Процесс разработки любой страницы

«Логика здесь»: игра-презентация по мотивам
телепередачи «Где логика»
для учащихся среднего звена

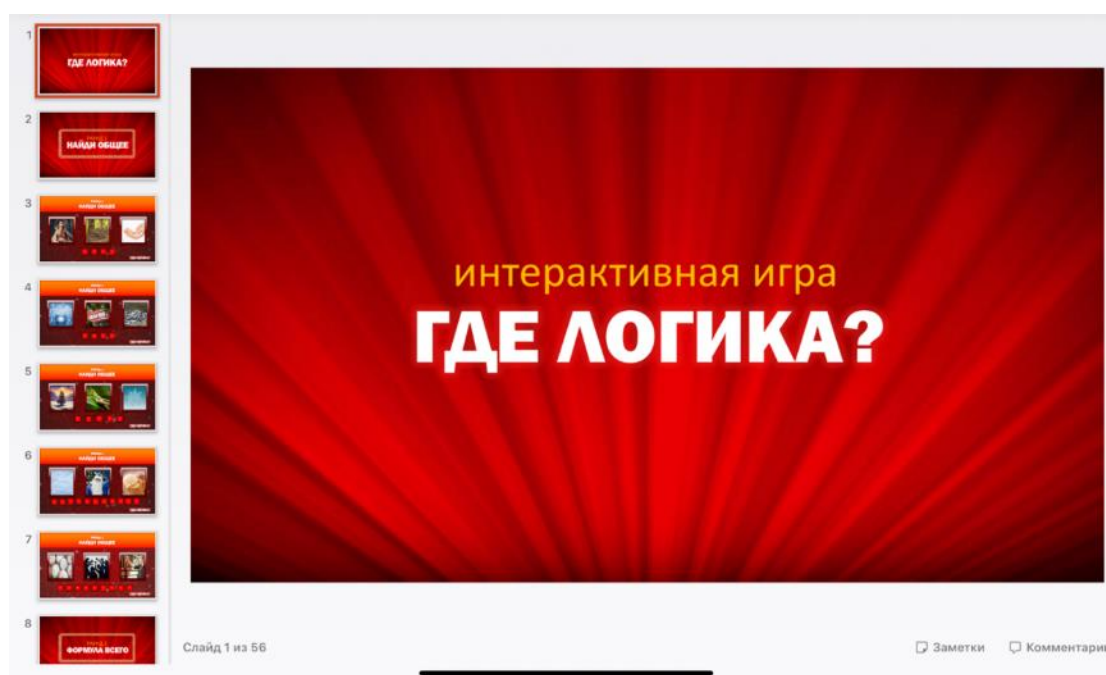
Команда проекта	<i>Кванталиани Матвей Отариевич Коробейников Денис Юрьевич Коромыслом Глеб Дмитриевич Лопаткин Андрей Олегович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Рубцова Анна Дмитриевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Проблема: Недостаточный уровень сплоченности коллектива в связи с его пополнением учениками из параллели и других школ. Актуальность: Исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. Поэтому очень важно, чтобы классный коллектив был сплочен, создана дружеская атмосфера взаимопомощи. Цель: повысить уровень сплоченности коллектива; привлечь внимание учащихся к групповым играм; повысить общий фон настроения обучающихся, и позитивно настроить на учебу; способствовать интеллектуальному развитию личности обучающихся, формировать чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде. Методы и технологии: сбор и анализ информации в Интернете, опрос, беседа.*

***Ключевые слова:** дидактический материал, игра-презентация, внеклассное мероприятие.*

Дидактический материал выполнен в форме игры-презентации по мотивам телепередачи «Где логика». Презентация состоит из 56 слайдов, игра состоит из 5 раундов: Найди общее, формула всего, киноребусы, известные люди, суперблиц. Продукт проекта сопровождается сценарием внеклассного мероприятия для обучающихся среднего звена.

Приложение



Визуальное оформление игры-презентации



Внеклассное мероприятие по сплочению в 7В классе

**«Пересказка»: серия иллюстраций
по «Сказке о царе Салтане» А. С. Пушкина
для пересказа сюжета младшими школьниками**

Команда проекта	<i>Коковихина Влада Михайловна Серебренников Максим Александрович Симаков Яков Станиславович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Руднева Анастасия Алексеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проблема: нехватка учебного пособия для составления пересказа школьниками. Актуальность: школьники младшего возраста плохо запоминают сюжет прочитанных произведений и в дальнейшем не могут составить пересказ. С помощью серий иллюстраций дети смогут ориентироваться в сюжетной линии и с лёгкостью пересказать материал. Цель: изготовить сборник иллюстраций для пользования в школе или дома. При составлении сборника были задействованы технологии работы с бумагой и цветная графика.*

***Ключевые слова:** иллюстрации, сборник иллюстраций, учебное пособие, цветная графика, работа с бумагой.*

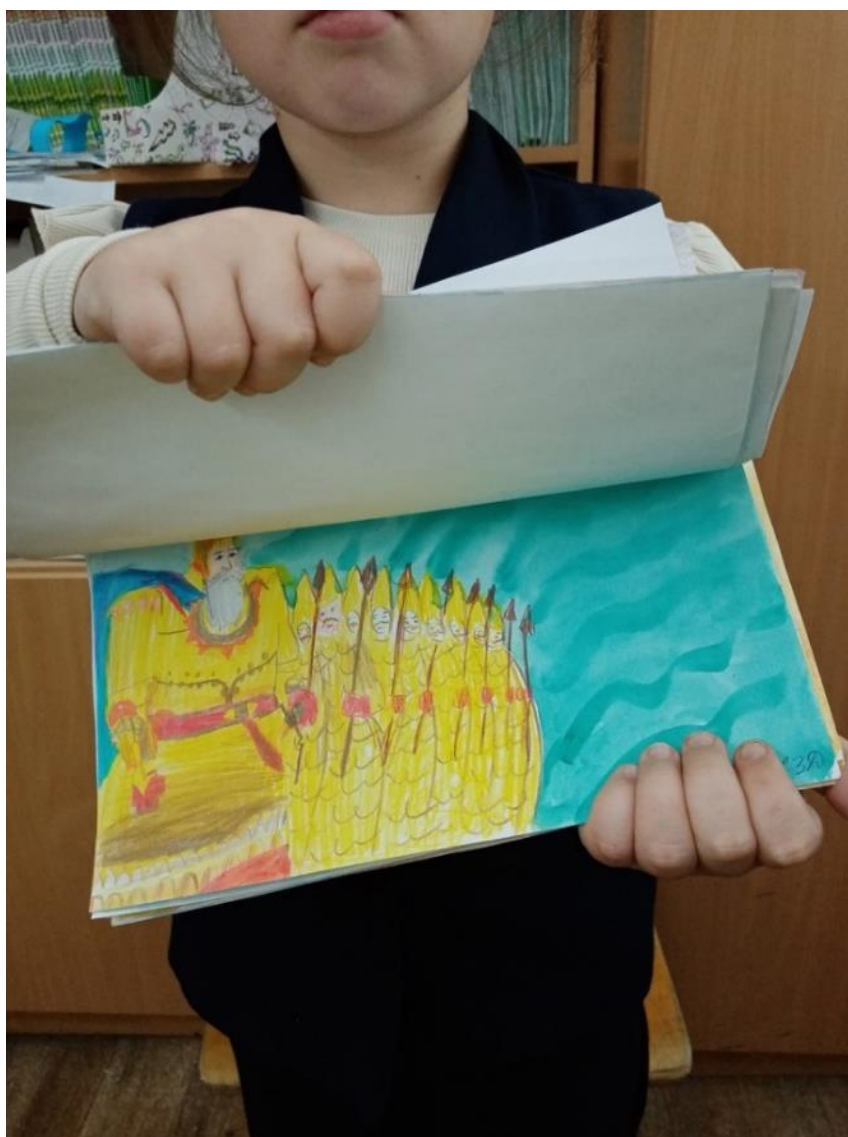
Сборник включает в себя 16 иллюстраций, нарисованных по «Сказке о царе Салтане...» А. С. Пушкина. Выполнен в формате А4 в горизонтальном положении. Иллюстрации скреплены степлером. При пользовании сборником иллюстрации перелистываются снизу вверх. Рисунки расположены в последовательном порядке по сюжету сказки.



Изготовление иллюстраций



Иллюстрации, входящие в сборник



Готовый сборник

«LermontQuiz»:
викторина, выполненная в формате «Своей игры»,
посвященная жизни и творчеству
М. Ю. Лермонтова

Команда проекта	<i>Глушков Кирилл Александрович Кощеев Ярослав Александрович Урванцев Артём Сергеевич Урванцев Тимур Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Семенова Ангелина Сергеевна, ПОДБ-2709-64-00
Педагог-наставник	Мякишева Елена Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Проблемой проекта является то, что знакомству школьников с жизнью и творчеством М. Ю. Лермонтова уделяется недостаточное внимание. Проект актуален, так как в 2024 году юбилейный год великого русского поэта М. Ю. Лермонтова. Цель проекта состоит в том, чтобы закрепить полученные знания о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Методом проекта является игра-викторина.*

***Ключевые слова:** М. Ю. Лермонтов, викторина, литература, литературные произведения.*

Игра состоит из 5 областей, направленных на жизнь и творчество поэта. Каждая область состоит из 4 вопросов по мере нарастания сложности вопроса: 1 задание – 200 баллов, 2 задание – 400 баллов, 3 задание – 600 баллов, 4 задание – 800 баллов.

Продукт лёгок в использовании. В игре принимают участие

3 команды по 6-7 игроков. Их основная цель – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждого из игроков на счету 0 очков. Участники выбирают область и сложность вопроса для проверки своих знаний. За каждый правильный ответ прибавляются баллы, за неправильный – вычитаются.

Викторина выполнена с помощью приложения Power Point и изучения дополнительной литературы по теме проекта.

Приложение



Заставка викторины

Биография	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Отгадай стихотворение	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Эрудит	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Кто сказал о Лермонтове	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Кот в мешке	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>

Категория 1 / Вопрос за 400

Кто убил Лермонтова на дуэли?

Узнать ответ

Вопрос из викторины

«Галерея персонажей»: карточки-раскраски
для запоминания образа и характеристики
основных персонажей
из произведения А. С. Пушкина за 7 класс

Команда проекта	<i>Подлевских Анастасия Николаевна Сатюкова Яна Ивановна Скрябина Юлия Яковлев Старостина Софья Максимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Семенова Ангелина Сергеевна. ПОДБ-2709-64-00
Педагог-наставник	Мякишева Елена Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Проблемой проекта является то, что дети путаются в характеристиках персонажей. Проект актуален, так как А. С. Пушкин – это культурное наследие России. Его жизнь продолжается в памяти общества, любовь к творчеству поэта никогда не угаснет. Цель проекта состоит в том, чтобы повысить эффективность запоминания образа и характеристики основных персонажей из произведений А. С. Пушкина за 7 класс. Методом проекта являются карточки для запоминания.*

***Ключевые слова:** А. С. Пушкин, бумажные карточки, зрительная память, литература, образ персонажа, 7 класс.*

Продукт представлен в количестве 13 карточек и конверта для их хранения. На лицевой стороне карт представлено изображение героя в виде раскраска, а с обратной стороны – его краткая характеристика. Продукт сделан из подручных средств-бумаги, ножниц,

клея и распечатанного изображения персонажей. Очень лёгок в использовании – ребёнок в ходе чтения запоминает характеристику героя и подкрепляет полученные знания раскраской.

Приложение



Сильвио, А.С.Пушкин «выстрел»
«имея право выбрать оружие, жизнь его была в моих руках, а моя почти безопасна»

Отставной офицер. Этот персонаж появляется в самом начале повести в качестве загадочного и романтического героя. По натуре он благородный, честный и мужественный человек.

Внешний вид продукта

«Гид в мир профессий»: учебное пособие для старших классов по выбору профессии

Команда проекта	<i>Агазаде Ангелина Александровна Куклин Даниил Сергеевич Сырчин Максим Алексеевич Сыщикова Анастасия Викторовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Скорнякова Ульяна Андреевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Багина Екатерина Викторовна, учитель английского языка

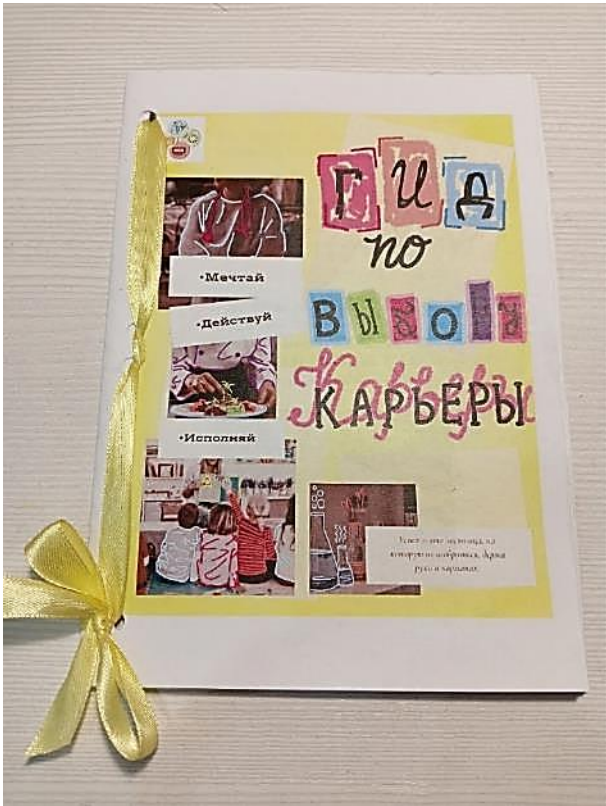
Аннотация проекта. Мы создаём учебное пособие для внеурочной деятельности 8–11 классов по теме профессии. Многие школьники не могут определиться с выбором подходящей для них профессии. Мы собрали всю необходимую информацию по разным профессиям, привели их плюсы и минусы, добавили картинки, а также кьюар код на тест, который поможет подобрать подходящую профессию. Надеемся, что наше пособие поможет страшшим школьникам сделать правильный выбор своей будущей карьеры.

***Ключевые слова:** выбор профессии, гид, сборник, важный /выбор.*

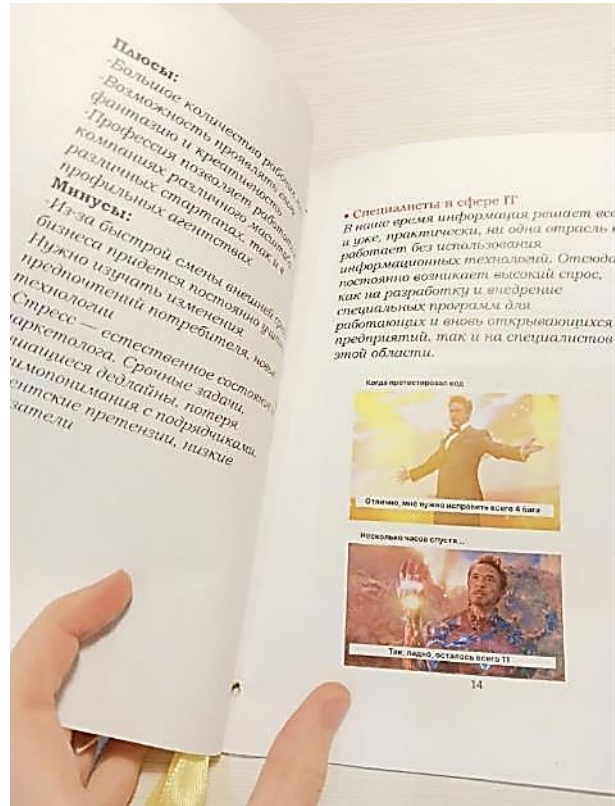
Наше учебное пособие напечатано в формате А5, что делает его очень удобным в использовании и транспортировке в школу. Яркая обложка точно заинтересует учеников, а смешные мемы, расположенные практически на каждой странице, скрасят учебный текст. В учебном пособии больше 30 страниц с актуальными профессиями, поэтому одно из них точно подойдет школьнику. Для точного определения подходящей профессии в конце пособия школьник

пройдет электронный тест.

Приложение



Обложка учебного пособия



Наше учебное пособие внутри

«Факты одного города в твоих руках»: комплект карточек о лживых и правдивых фактах города Кирова

Команда проекта	<i>Земакеева Алина Владимировна Попова София Антоновна Синцова Алина Витальевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Смердов Андрей Александрович, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, преподаватель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Цель: обогащение знаний учеников 8Г класса в сфере краеведения.*

Задачи: Найти информацию в сети интернет. Изготовить комплекс в распечатанном виде. Провести занятие у 8Г класса на знания правдивой информации Кирова. Самоанализ.

Актуальность: В настоящее время школьники не знают НАСТОЯЩУЮ историю нашей Родины, поэтому нужно обогатить их знания путём проведения занятия на знание истории города Кирова. Продукт: Комплект карточек с лживыми и правдивыми фактами Кирова.

***Ключевые слова:** комплект карточек, лживые и правдивые факты города Кирова.*

Распечатанные на цветном принтере, 20 картонных карточек квадратной формы 13X13,5 см., имеющие на себе текст в виде 1 факта в каждой карточке о городе Кирове, имеющий игровой, познавательный функционал. Данный продукт можно использовать на выездных мероприятиях, так как легко переносимые и не имеют большой формы и веса.

**Киров входит в
топ-100
крупнейших
городов Европы.**

1



**Своё первое
название, Вятка,
Киров получил в
честь одноимённой
реки.**

2



На рисунках представлены примеры карточек
в настоящем размере (13x13,5 см)



На фотографии вы видите, как девочки реализуют проект 8Г класса

«17 вопросов по XVII веку»: quiz-игра по истории

Команда проекта	<i>Заякин Игорь Алексеевич Комаров Тимур Юрьевич Кузнецов Артём Борисович Севедин Артур Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Смердов Андрей Александрович, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, преподаватель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Цель: закрепление знаний учеников 8Б класса по истории России XVII века. Задачи: Найти информации по истории России XVII века в рамках школьной программы. Создать Quiz-игру. Провести игру среди учеников 8Б класса, выявить победителя. Провести опрос среди учеников 8Б класса на уровень закрепления знаний.*

Актуальность: По статистике ВЦИОМ 57% молодёжи в возрасте от 16 до 24 лет не интересуется историей своей родины. Поэтому нужно дать понять подрастающему поколению, что изучение истории интересно, если ее изучать в игровой форме.

***Ключевые слова:** 17 вопросов по 17-му веку, Quiz-игра*

Бумажный сценарий, состоящий из хронологии вопросов, реплик 2-х учеников и цветных фотографий для 20 вопросов.

Вопрос 3 / 17

Во время царствования Алексея Михайловича произошло

A присоединение Казани

B присоединение Аляски

C завоевание Крыма

D воссоединение Украины с Россией

На фотографии изображён один из видов вопросов игры
(выбрать верный вариант ответа)

Вопрос 4 / 17

На каком изображении показан Патриарх Никон, который провел церковную реформу в 1653 г.



A



B



C

На фотографии изображён второй вид вопросов игры
(выбрать верную фотографию)

Вопрос 6 / 17

В каком году на российском престоле пресеклась династия Рюриковичей?

На фотографии вы видите третий вид вопросов игры (вписать ответ самому)



На фотографии изображён ход реализации проекта среди учеников 8Б класса

«Сломай мозг родителям»: карточки-объясняшки

Команда проекта	<i>Бисерова Ярослава Дмитриевна Смирнова Ксения Денисовна Чарушина Юлия Витальевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Софоян Карине Эдиковна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Современное поколение подростков часто использует в своей речи заимствованные из других языков слова или же меняют формы обычных слов до неузнаваемости. Если быть точнее, то используют сленг (набор слов или новых значений существующих слов, употребляемых в различных группах). И многие подростки сталкиваются с недопониманием со стороны родителей, из-за чего случаются конфликты. Наша команда решила создать интересную игру для взрослых и детей старше 12 лет. В неё можно играть как с друзьями, так и с родными, чтобы проверить их знания сленга. Наши карточки стимулируют умственную деятельность, учат целеустремленности, повышают стрессоустойчивость.*

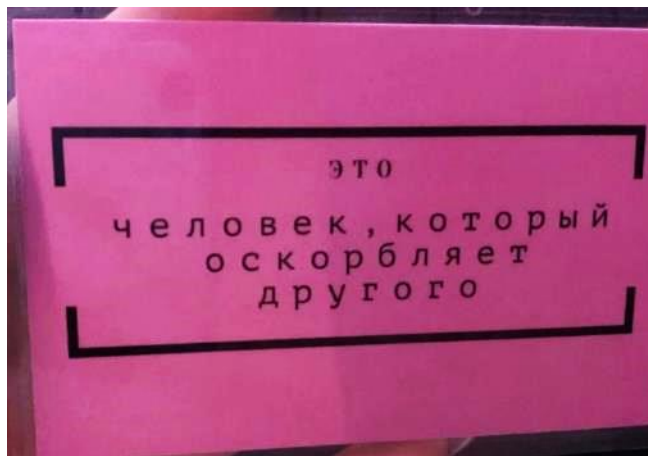
***Ключевые слова:** игра, карточки-объясняшки, сленг, подростки, родители.*

Игра состоит из 32 карточек, на каждой из которой с одной стороны написано слово, а с другой – обозначение этого слова. Сначала были отобраны слова, затем выбрали дизайн карточек, далее распечатали и заламинировали для прочности.

Приложение



Слово



Обозначение слова

«How about rebuses?»: кроссворд, задания к которому составлены в виде ребусов

Команда проекта	<i>Мальцева Валерия Александровна Тотмянина Дарья Андреевна Шумилов Иван Сергеевич Шумилова Дарья Сергеевна</i>
Образовательная организация	МАОУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Стародумова Мария Александровна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Долгополова Валентина Ивановна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблемой, которую решает проектная работа, является низкий уровень запоминания английской лексики детьми. Актуальность работы заключается в том, что знание английского языка в современном мире – основа успешной коммуникации и развития. Головоломки являются эффективным инструментом для запоминания новых лексических единиц. Ребусы задействуют у учащихся разные виды памяти – визуальную и ассоциативную. Цели проектной работы: содействовать общему развитию школьников, расширить их словарный запас, предоставить возможность обучения в игровом формате. Для создания проекта был использован сайт *rebuskids.ru*, генерирующий ребусы.

Ключевые слова: английский язык, головоломки, кроссворд, ребусы.

Кроссворд по теме «My place» (состоит из названий предметов, которые находятся в комнате). Задания к кроссворду представлены в виде ребусов на отдельных карточках (всего 20 карточек). Все материалы выполнены в бумажном виде.

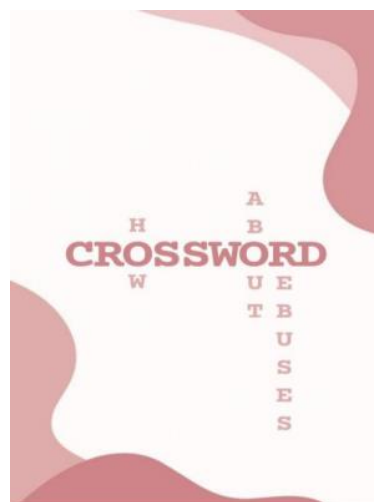


Внешний вид кроссворда

11



Пример карточки



Обратная сторона карточек

«FIXIonary»: словарь по мультсериалу «Фиксики»

Команда проекта	<i>Котов Павел Андреевич Малых Андрей Владимирович Мартынова Кира Эдуардовна Чухлова Дарья Андреевна</i>
Образовательная организация	МАОУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Стародумова Мария Александровна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Долгополова Валентина Ивановна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Проектная работа решает проблему низкой мотивации школьников к изучению английского языка. Актуальность работы: повышение интереса к изучению английского языка. Мультсериал «Фиксики» является одним из самых популярных детских мультфильмов в России. Создание словаря на его основе поможет расширить словарный запас, усваивать материал в неформальной обстановке. Цели проектной работы: заинтересовать детей в изучении английского языка, развить навыки восприятия изучаемого языка. Методы и технологии достижения результата: просмотр мультсериала на английском языке.*

***Ключевые слова:** английский язык, словарь, «Фиксики», QR-коды.*

Словарь выполнен в бумажном виде, состоит из 10 страниц, включая обложку. На каждой странице представлены списки слов (названия бытовой техники, электронные приборы, сопутствующие им предметы) на английском языке с переводом на русский. Всего в словаре 132 слова. Также на каждой странице расположен QR-код – ссылка на серию мультсериала «Фиксики», из которой взяты слова.



Обложка словаря

A mixer - миксер		A draftsman - чертёжник	
A dishwasher - посудомоечная машина		Dividers - циркуль	
A kettle - чайник		A drawing - черчение, чертёж	
Household devices - бытовая техника		A detail - деталь	
Measuring instruments - измерительные инструменты		A needle - игла	
A ruler - линейка		A frame - рамка	
A long - длина		A triangle - треугольник	
A size - размер		A line - линия	
Clock - часы		A gramophone - грамофон	
A tube - трубка		A photo - фотография	
A height - рост		A player - плеер	
A level - уровень		A disc - пластинка	
A speedometer - спидометр		A record player - проигрыватель	
A car - машина		A sound - звук	
A bicycle - велосипед		A handle - ручка	
An electric meter - электросчётчик		A spring - пружина	
An electricity - электричество		A mouthpiece - рупор	
A compass - компас		A screw - винт	

Пример страниц словаря

«УЛицА»: настольная игра про улицы города Кирова для школьников

Команда проекта	<i>Кетов Роман Александрович Крильо Кира Антоновна Сибиряков Павел Павлович Старегородцев Владислав Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Трапезникова Анастасия Андреевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

***Аннотация проекта.** Проблема проекта: нехватка информации об истории улиц города Кирова у учащихся. Чтобы решить эту проблему было принято придумать интересную игру, благодаря которой школьники узнают интересные факты об улицах нашего города. Игра основана на примере популярной настольной игры «УНО». Правила игры очень простые, в неё можно поиграть даже на перемене между уроками. Игра оформлена ярко и красочно.*

***Ключевые слова:** настольная игра, новые знания, улицы, Киров, фот.о*

Настольная игра выполнена из бумаги. Состоит из 42 карт: 32 карты с улицами (всего 8 улиц), 10 карт с дополнительными условиями. На картах изображены улицы и факты про них. На карточках с дополнениями изображены популярные места Кирова. Коробка выполнена из картона.



Вырезка карт для игры



Фото готового продукта

**«Ушли гулять, будем поздно!»:
информационный стенд про места, которые можно
посетить по Пушкинской карте для школьников**

Команда проекта	<i>Владимиров Дмитрий Иванович Ефремова Екатерина Денисовна Лаптев Дмитрий Кириллович Милованов Матвей Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Трапезникова Анастасия Андреевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

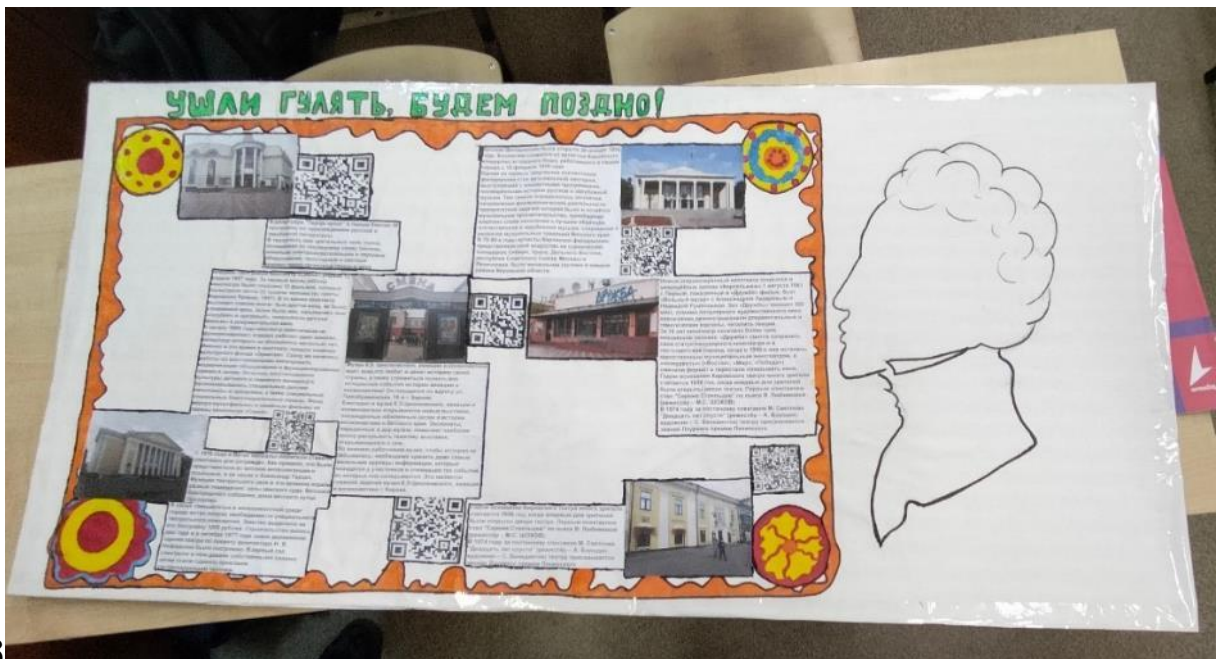
***Аннотация проекта.** Проблема проекта: нехватка информации о возможностях использования Пушкинской карты для культурного просвещения учащихся. У многих школьников-подростков есть Пушкинская карта, но далеко не все ей пользуются, они не знают куда можно по ней сходить. Была предложена идея сделать яркий стенд, для привлечения внимания учащихся к этой проблеме. Также используются современные технологии, такие как qr-коды, переходя по которым можно попасть на сайт и приобрести билеты для посещения.*

***Ключевые слова:** стенд, жизнь, Пушкинская карта, места, Киров*

Стенд сделан из ДВП, обклеен обоями. Сверху находится яркое название проекта. Стенд лично разрисован участниками проекта. На стенде прикреплена информация про 6 мест в Кирове с фотографиями и qr-кодами.



Создание оформления стенда



3

Фото готового продукта

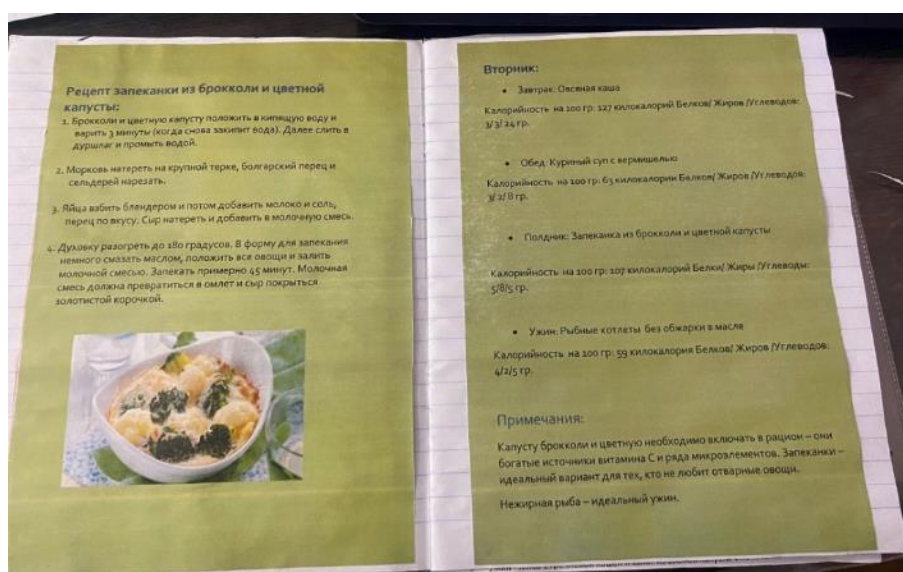
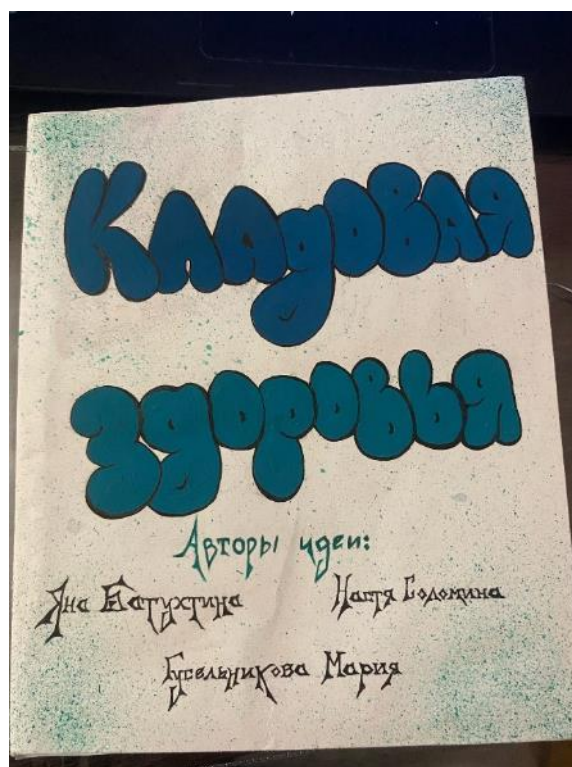
«Кладовая здоровья»:
журнал с ежедневным рационом питания

Команда проекта	<i>Батухтина Яна Дмитриевна Гусельникова Мария Александровна Соломина Анастасия Игоревна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Турсуметова Сабира Сабиржановна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель астрономии, физики

Аннотация проекта. Проблема: Многие подростки не знают, как поддерживать баланс между здоровым питанием и тем, что приносит вред организму. Актуальность: в настоящее время перед нами остро стоят проблемы зорового питания у подростков. Цель: Ознакомить подростков, с тем как можно вкусно и полезно питаться. Методы и технологии достижения результата: использовали информацию из интернета, а так же книгу рецептов наших родственников.


Ключевые слова: полезные продукты, простые рецепты, здоровое питание, ежедневный рацион.

Журнал с ежедневным рационом питания на неделю. В нем полезные рецепты на завтрак, обед, подник, ужин. В журнале подсчитана калорийность блюд, соответствующая дневной норме. Журнал сделан из тетради. В тетрадь клеивались листы с напечатанным текстом. Обложка журнала сделана своими руками. Так же в конце журнала есть его полное содержание.



Рыбные котлеты без обжарки на масле:

1. кабачок порезать мелкими кубиками. Включив огонь кабачок 3 минуты в кипятке. Остудить.
2. Красную и белую рыбу измельчить в блендере. Соединить со сливками, 1/3 кубика кабачка и молотым батоном. Посолить и поперчить.
3. На кусочках пергамента для выпечки сформировать круглые котлеты. Очень удобно делать это с помощью металлических формочных колец.
4. Разогреть сковороду с антипригарным покрытием. Аккуратно выложить на нее котлеты на пергаменте и обжарить с каждой стороны по три минуты. Переложить на противень. Потом поставить противень с котлетками в разогретую до 200 градусов духовку и готовить еще 5 минут.




Среда:

- Завтрак: Пшеница каша
Калорийность: на 100 гр: 125 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 4/2/ 23 гр.
- Обед: Курный суп с вермишелью
Калорийность: на 100 гр: 63 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 3/2/ 8 гр.
- Полдник: Творожная запеканка
Калорийность: на 100 гр: 243 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 11/3/ 31 гр.
- Ужин: Рыбные котлеты без обжарки в масле
Калорийность: на 100 гр: 53 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 4/2/5 гр.

Примечания:
Готовить кашу действительно лучше с добавлением молока. Так белки, содержащиеся в злаках становятся более усваиваемыми и полезными.
Предложенные в меню блюда можно и нужно дополнять свежими фруктами, не менее 2 различных в день.

Творожная запеканка:

1. Яйца перемешать с сахаром (можно использовать миксер).
2. Добавить в смесь молоко, ванилин и тщательно размешать.
3. Выложить творог в глубокую миску.
4. Добавить к творогу манную крупу и смесь яиц, молока, сахара и ванилина.
5. По желанию можно добавить фрукты или ягоды.
6. Все тщательно перемешать до исчезновения комочков творога.
7. Для получения однородной массы можно использовать блендер, тогда запеканка получится еще более пышной и нежной.
8. Смазать сливочным маслом разогретую форму и вылить в нее творожную массу.
9. Поставить форму в духовку, разогретую до 200 градусов на 40-45 минут.
10. После готовности вынуть форму из духовки и дать запеканке остыть.
11. Подать со сметаной, стуженой или джемом.




Четверг:

- Завтрак: Пшеница каша
Калорийность: на 100 гр: 125 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 4/2/ 23 гр.
- Обед: Картофельный суп с сельдью
Калорийность: на 100 гр: 89 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 5/3/ 31 гр.
- Полдник: Творожная запеканка
Калорийность: на 100 гр: 243 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 11/3/ 31 гр.
- Ужин: Ленивые голубцы
Калорийность: на 100 гр: 147 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 15/3/ 35 гр.
+салат из сельдерея, редиса и огурцов
Калорийность: на 100 гр: 48 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 3/3/ 24 гр.

Примечания:
Помните, что рекомендуемое потребление соли не более 7 гр. в день. Если беспокоят отеки или давление необходимо ограничить соль до 1 ч.л. и досаливать уже готовую еду.

Ленивые голубцы:

1. Лук очистить и нарезать кубиками. Обжарить на сковороде с небольшим количеством растительного масла.
2. Очистить и потереть морковь на крупной терке. Добавить в сковороду с луком. Обжарить до появления румянца.
3. Добавить в сковороду фарш и обжаривать в течении 10-15 минут до готовности.
4. Пока жарится фарш, нарезать небольшими кубиками или полосками капусту. Добавить в сковороду и, помешивая, обжарить в течении 10-15 минут.
5. Рис промыть и добавить в сковороду (или переложить все вместе в кастрюлю, если размер сковороды не позволяет). Залить 150 мл воды, добавить томатную пасту, соль и специи по вкусу, перемешать.
6. Довести до кипения, уменьшить огонь и тушить на очень маленьком огне 15 минут.
7. Подать к столу со сметаной, по желанию украсить зеленью.



Пятница:

- Завтрак: Ячневая каша
Калорийность: на 100 гр: 96 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 3/1/ 18 гр.
- Обед: Картофельный суп с сельдью
Калорийность: на 100 гр: 89 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 5/3/ 31 гр.
- Полдник: Рисовая бабка с яблоками
Калорийность: на 100 гр: 92 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 3/1/ 45 гр.
- Ужин: Ленивые голубцы
Калорийность: на 100 гр: 147 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 15/3/ 35 гр.
+салат из сельдерея, редиса и огурцов
Калорийность: на 100 гр: 48 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 3/3/ 24 гр.

Примечания:
Каша утром – хорошо для пищеварения. Разные – различный набор микроэлементов.

Рисовая бабка с яблоками:

1. Рис отварить в небольшом подсоленной воде до готовности, в соответствии с инструкцией на упаковке. Рис остудить.
2. Перебить отфильтрованный рис в миску, добавить нарезанные небольшими кубиками яблоки.
3. Яйца разделить на желтки и белки. К желткам добавить сахар, мускатный орех, ванильный сахар и разрыхлитель.
4. Взбить венчиком или миксером смесь желтков, разрыхлителя и яиц до светлой, пышной массы.
5. Белки взбить с щепоткой соли до пиков.
6. К рису с яблоками добавить желтковую смесь, перемешать. Затем добавить взбитые белки и снова аккуратно перемешать.
7. Форму для запекания любой формы (у меня - овальную) смазать сливочным маслом и посыпать панировочными сухарями.
8. Выложить в форму подготовленную рисовую массу. По консистенции она будет, как сметана.
9. Запекать рисовую бабку в предварительно разогретой до 180 градусов духовке около 40 минут.



Суббота:

- Завтрак: Колбаски из семги + ржаной хлеб
Калорийность: на 100 гр: 131 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 18/6/ 1 гр.
- Обед: Суп с фрикадельками и шпинатом
Калорийность: на 100 гр: 74 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 5/3/ 6 гр.
- Полдник: Рисовая бабка с яблоками
Калорийность: на 100 гр: 92 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 3/1/ 15 гр.
- Ужин: Мясо
Калорийность: на 100 гр: 252 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 17/20/ 1 гр.
+ гречневая каша
Калорийность: на 100 гр: 115 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 4/6/ 12 гр.
+ салат из свежей капусты с яблоком
Калорийность: на 100 гр: 47 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 1/1/ 8 гр.

Примечания:

Большое количество различных овощей в рационе – залог получения различных микроэлементов. В меню обязательно должны присутствовать блюда из рыб семейства лососевых, являющихся источником полиненасыщенных жирных кислот.

Суп с фрикадельками и шпинатом:

1. Кусочек белого хлеба размочить в теплой воде, смешать с куриным фаршем, перцем и солью. Сформировать из фарша небольшие круглые фрикадельки.
2. В небольшой кастрюле вскипятить полтора литра воды, отпустить в кипящую воду подготовленные фрикадельки. Варить около 10 минут.
3. Пока готовится мясная составляющая супа, очистить и нарезать все овощи: морковь и лукочку мелкими кубиками, картофель небольшими брусочками, чеснок измельчить.
4. Шпинат тщательно промыть, встряхнуть от лишней жидкости, нарезать. Разогреть в сковороде сливочное масло, выложить лук и чеснок, обжарить оба ингредиента до мягкости и золотистого цвета. Бульон покатить, выложить картофель, золотистую пассировку, морковь и измельченный укроп. Варить еще 10 минут до готовности овощей.
5. Опустить в кипящий бульон нарезанный шпинат, хорошенько перемешать, варить буквально минуту, после отключить газ.



Воскресенье:

- Завтрак: Яйца пашот
Калорийность: на 100 гр: 157 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 12/10/ 1 гр.
- Обед: Суп с фрикадельками и шпинатом
Калорийность: на 100 гр: 74 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 5/3/ 6 гр.
- Полдник: Апельсиновый творожный торт без выпечки
Калорийность: на 100 гр: 293 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 7/17/ 27 гр.
- Ужин: Мясо
Калорийность: на 100 гр: 252 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 17/20/ 1 гр.
+ гречневая каша
Калорийность: на 100 гр: 115 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 4/6/ 12 гр.
+ салат из свежей капусты с яблоком
Калорийность: на 100 гр: 47 килокалорий Белков/ Жиров /Углеводов: 1/1/ 8 гр.

Примечания:

Действительно, отказывать себе в сладеньком не нужно. А если приготовить десерт из творога и фруктов, то с вкусным блюдом Вы получаете необходимый кальций и витамин С.

Яйца пашот:

1. В кастрюле довести воду до кипения. Затем убавить огонь, чтобы вода еле кипела.
2. Взбить в венке яичный желток и растительное масло.
3. Чтобы удобнее было вылавливать яйцо, можно разбить его в небольшую чашку. Затем ложкой в центре раскрутить воду в виде воронки и аккуратно влить яйцо. Варить 3-4 минуты.
4. Выловить шумовкой на тарелку.
5. За это время белок должен достаточно свернуться, а желток остаться жидким.



Содержание

Понедельник:

- Завтрак - Омлетная каша
- Обед - Гречневый суп с фрикадельками
- Полдник - Запеканка из брокколи и цветной капусты
- Ужин - Курочка, запеченная в духовке с отварными картофелем и салат из моркови с чесночком

Вторник:

- Завтрак - Омлетная каша
- Обед - Курочный суп с вермишелью
- Полдник - Запеканка из брокколи и цветной капусты
- Ужин - Рыбные котлеты без обжарки в масле

Среда:

- Завтрак - Пшеница каша
- Обед - Курочный суп с вермишелью
- Полдник - Творожная запеканка
- Ужин - Рыбные котлеты без обжарки в масле

Четверг:

- Завтрак - Пшеница каша
- Обед - Картофельный суп с сельдью
- Полдник - Творожная запеканка
- Ужин - Ленивые голубцы с салатом из салатного, редиса и огурцов

Пятница:

- Завтрак - Яичная каша
- Обед - Картофельный суп с сельдью
- Полдник - Рисовая бабка с яблоками
- Ужин - Ленивые голубцы

Суббота:

- Завтрак - Колбаски из семги и ржаной хлеб
- Обед - Суп с фрикадельками и шпинатом
- Полдник - Рисовая бабка с яблоками
- Ужин - Мясо с гречневой кашей и салат из свежей капусты с яблоками

Воскресенье:

- Завтрак - Яйца пашот
- Обед - Суп с фрикадельками и шпинатом
- Полдник - Апельсиновый творожный торт без выпечки
- Ужин - Мясо с гречневой кашей и салат из свежей капусты с яблоками

«Берегись препятствий!»: игра-барабан с умной дорогой

Команда проекта	<i>Агафонова Варвара Александровна Варавва Вероника Алексеевна Шишова Полина Борисовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Турсуметова Сабира Сабиржановна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель астрономии, физики

Аннотация проекта. Проблема: существует проблема по развитию мелкой моторики и координации у детей. Актуальность: отсутствие простых игр для развития мелкой моторики и координации у детей. Цель: развитие мелкой моторики и координации у детей от 3 до 7 лет. Методы и технологии достижения результата: использовали информацию из интернета и статью на тему актуальности развития мелкой моторики.

Ключевые слова: машинка, руль, мелкая моторика, игра.

Игра-барабан сделан из картонной коробки, картона, из мелких распечатанных элементов, нарисованных элементов, а также есть механизм, с помощью которого происходит кручение барабана.

Правила пользования: Левой рукой ребёнок крутит рычажок, с соответствующей стороны. Второй рукой управляет рулём находящийся перед ним. Объезжаются препятствия строго по дороге, крутя руль в нужную сторону. Игра закончится в момент, когда машина врежется в препятствие.



Игра-барабан

**«В гостях у сказки»:
настольная игра для младших школьников**

Команда проекта	<i>Вохминцев Станислав Александрович Гильмуллина Эмилия Мугтасиповна Пасынков Александр Дмитриевич Чешуина Мария Юрьевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Тыртычная Анастасия Романовна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Жизнь ребенка немислима без приобщения его к сказке – её миру и слову – без постижения им уроков, намеков, поучений сказки и без проникновения в её смысл, без желания следовать смелым, добрым, умным, умелым героям и воспитания у него иммунитета к обману, насилию, злу.*

Целью проекта является создание настольной игры по сказкам для младших дошкольников, в которую можно будет играть как на переменах с одноклассниками, так и дома с близкими людьми. Также в ходе игры будут актуализированы и пополнены знания детей о сказках.

***Ключевые слова:** настольная игра, сказки, литературное развитие, младшие школьники.*

Настольная игра состоит из игрового поля, созданного из плотного ватмана в одном экземпляре. На игровом поле имеются вырезанные картинки с изображениями персонажей различных сказок в семи экземплярах, а также кружки различных цветов, которые подразумевают задания определённого рода (Красный круг – игроку

необходимо взять карточку красного цвета с заданием «Угадай героя сказки». Синий круг – игроку необходимо взять карточку синего о цвета с заданием «Угадай, из какой сказки предмет». Желтый круг – игроку необходимо взять карточку желтого цвета – карточка сюрприз. Черный круг- пропуск хода). А также в настольную игру входят соответствующие карточки 1) красного цвета с заданием «Угадай героя сказки» в десяти экземплярах, 2) синего о цвета с заданием «Угадай, из какой сказки предмет» в десяти экземплярах, 3) желтого цвета – карточка сюрприз тоже в десяти экземплярах. Наш продукт направлен на реализацию таких задач как:

Образовательные:

– Обобщить знания детей о героях сказок, о сказочных предметах.

– Учить эмоционально передавать образ сказочного героя.

Развивающие:

– Способствовать развитию связной речи, внимания, воображения.

– Развивать творческие способности детей.

– Развивать смекалку, находчивость, терпение, выдержку.

Воспитательные:

– Прививать любовь к чтению сказок.

– Воспитывать сплоченный коллектив, взаимовыручку

Сказка способствует удовлетворению духовных потребностей ребенка. Работа со сказкой пробуждает читательскую активность, заинтересованность, формирует нравственную позицию младшего школьника. Сказка сопровождает человека всю жизнь: она учит добру, мудрости, вере в человека, учит удивляться и наслаждаться, любить окружающий мир и жить в нем.

«Запоминалочка»: комплекс игр и упражнений на развитие памяти младших школьников

Команда проекта	<i>Лутошкина Анастасия Игоревна Машковцев Сергей Алексеевич Пасынкова Алёна Игоревна Плюснин Максим Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Тыртычная Анастасия Романовна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Память является важнейшей частью жизни человека, и самым важным периодом развития памяти является младший школьный возраст. Именно этот период закладывает предпосылки для дальнейшего полноценного формирования памяти и ее совершенствования в будущем.*

Целью данного проекта является создание комплекса игр и упражнений на развитие памяти младших школьников, благодаря которому можно тренировать и развивать свою память в формате интересных и познавательных игр, а также занимательных и веселых упражнений.

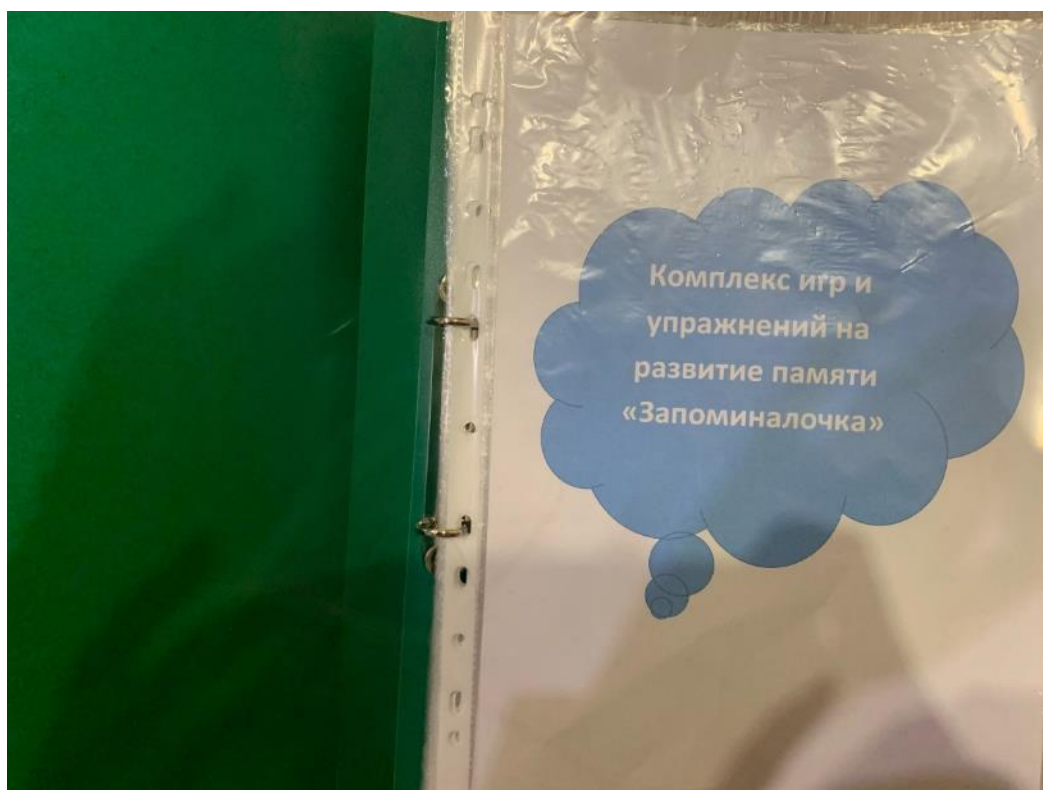
***Ключевые слова:** развитие памяти, игры, упражнения, картотека.*

Продукт проекта представляет собой комплекс игр и упражнений на развитие памяти младших школьников в одном экземпляре. Он состоит из оформленной папки, в которой расположены как игры, так и упражнения на развитие памяти. Каждая игра и каждое упражнение было найдено, проверено и отобрано детьми в различ-

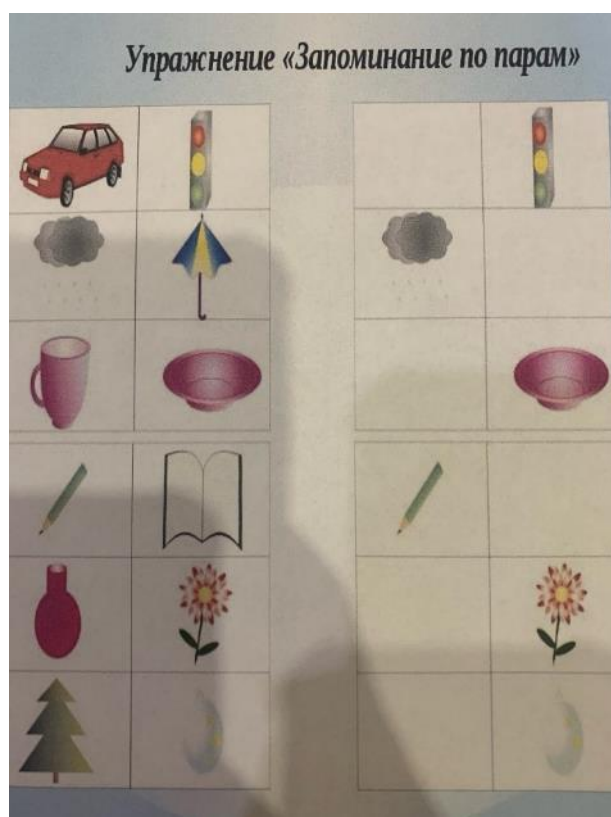
ных познавательных и игровых журналах (например, «Мурзилка», «Понимашка», Классный журнал»), книгах и других источниках, а далее отсканированы и вложены в данный комплекс игр и упражнений на развитие памяти для дальнейшего использования как в учебной деятельности, так и в свободное время. В педагогике и психологии память считается средством получения, хранения и воспроизведения полученной информации. На основе памяти человек приспосабливается к различным условиям, адаптируется, применяя весь полученный опыт. Понимание значимости и процессов развития памяти является важным аспектом успешной педагогической работы, включая период начальной школы.

Значимость памяти для младшего школьника заключается в том, что каждый последующий школьный курс является расширенной и усложненной версией прошлого, основанный на применении уже полученных ранее знаний.

Использовать комплекс можно как на уроках, так и во внеурочное время. Во время урока можно использовать некоторые упражнения для вовлечения младших школьников в активную деятельность. А в свободное время любой ребенок может самостоятельно взять комплекс и выбрать игру или упражнение, которое он хочет выполнить в данный момент.



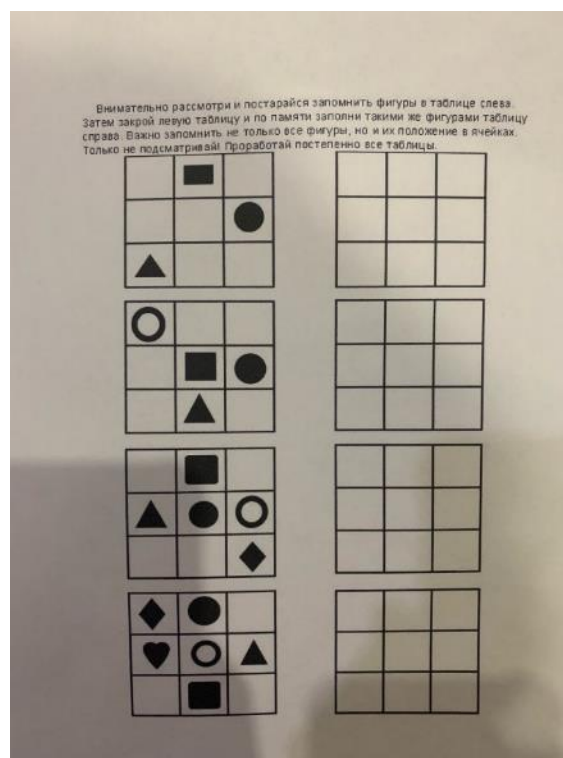
Папка с комплектом игр и упражнений



Упражнение «Запоминание по парам»

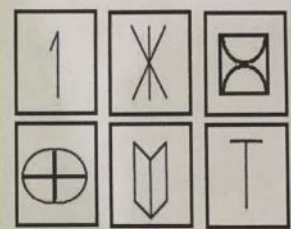
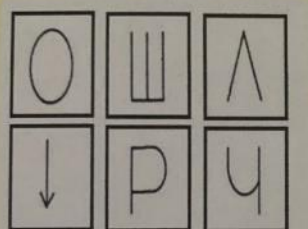


Упражнение на развитие зрительной памяти
«Запомни предметы»



Упражнение на запоминание фигур и их расположения «Запомни фигурку»

**«Разведчики» Запомнить
внимательно шифр, передать
другому.**



Игры «Разведчик» с запоминанием шифра

«Движение Вятки»: игра с достопримечательностями города Кирова и видеоролики к ней

Команда проекта	<i>Кузин Максим Дмитриевич Пинегина Кира Евгеньевна Санникова Екатерина Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Тюфякова Юлия Григорьевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, педагог-психолог

Аннотация проекта. Проблема, которую мы постараемся решить нашим проектом, заключается в том, что многие ученики начальной школы не знают историю своего города и историю самых знаменитых достопримечательностей. Мы же, предлагаем доступное, актуальное и креативное решение этой проблемы. Актуальность нашего проекта достаточно велика, потому что помимо начальной школы, проект подойдет как для ребят старших классов, так и для учителей, которые хотят получше узнать свой город. Цель: Повышение уровня осведомленности учеников начальной школы МБОУ СОШ № 56 г. Кирова о достопримечательностях родного города. Решение проблемы мы предлагаем в 2 вариантах, сначала ребята смогут посмотреть небольшие видеоролики, в которых будет подробно описано одно из мест Кирова, после будет проведена игра для учеников, где будут кидать куб достопримечательностей и отвечать на вопросы по просмотренным ранее видеороликам.

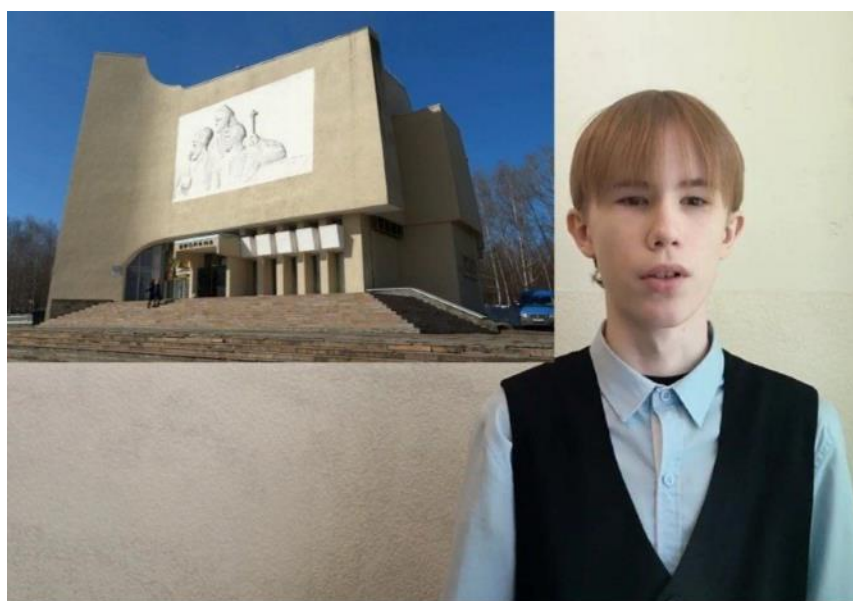
Ключевые слова: достопримечательности, Киров, игра, видеоролики.

Результат нашего проекта – 6 видеороликов и игра. Куб выполнен из картона, на который наклеены изображения достопримечательностей города Кирова. После просмотра всего материала, ребята поиграют в игру. Дети по очереди будут кидать куб и им выпадет одна из достопримечательностей, далее будут заданы вопросы и за правильные ответы будет даваться жетон, в конце игры у кого окажется больше жетонов, тот получает сладкий приз.

Приложение



Куб для игры с достопримечательности города Кирова



Диорама



Танк Т-34



Обелиск в память о кировчанах,
погибших на фронтах Великой Отечественной войны

«Крах операции Zitadelle»: макет сражения Курской битвы

Команда проекта	<i>Двинянинов Егор Алексеевич Князев Дмитрий Александрович Щепин Никита Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Царегородцева Диана Александровна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, педагог-психолог

Аннотация проекта. Проблема: низкий уровень учащихся знаний о Курской битве. Цель: повышение уровня учащимися 9 классов тем, посвящённых Великой Отечественной войны. Актуальность проекта состоит в знании важных событий Великой Отечественной войны. Макет покажет обстановку сражений Курской битвы.

Ключевые слова: макет, сражение, Курская битва, операция Zitadelle, Великая Отечественная война, история.

Функционал макета сражения Курской битвы состоит в том, чтобы показать и расширить знания о Великой Отечественной войне, о Курской битве, в частности о операции Zitadelle.

Размеры макета 58×83 см. Материалы изготовления макета: пеноплекс, сантехнического лён, шпаклёвка гипс, вода, краски, лак, небольшие ветки, медная проволока, клей, вата, синтепон, сборные модели военной техники, фигурки, пигменты.



Платформа для диорамы



Элементы диорамы (фигурки, мешки с песком для строительства укреплений, деревья, военная техника)

«BioQuest: Охота за биологическими сокровищами»: настольная развивающая игра по биологии

Команда проекта	<i>Кытманов Иван Алексеевич Баранов Владимир Владимирович Русских Глеб Михайлович Князев Марк Денисович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Чеглеев Владислав Константинович, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проект «BioQuest» – это образовательная настольная игра, созданная для учеников 5 класса с целью сделать изучение биологии увлекательным и познавательным. Игра позволяет изучать экосистемы, разнообразные виды животных и растений, развивая интерес к природе и наукам. Проект актуален, так как в современном образовании не хватает интерактивных методов обучения.

Ключевые слова: игра, настольная, биология, животные, растения.

Продукт состоит из 20 карточек с фотографиями животных и растений, 20 фишек для игры и правилами. Карточки сделаны из бумаги и картона, фишки сделаны из бумаги. Функционал – настольная игра для 2–5 человек.



Внешний вид карточек для игры



Внешний вид фишки для игры

**«Вспоминаем любимые сказки»:
викторина по русским народным сказкам**

Команда проекта	<i>Бушуев Михаил Андреевич Калинина Ксения Сергеевна Кочкина Мария Евгеньевна Крекнин Елисей Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Черных Мария Сергеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проблема: недостаточность знаний содержания русских народных сказок у 1 класса. Для этого и будет создана викторина по русским народным сказкам для младших школьников, целью которой будет вспомнить русские народные сказки и выполнять задания. В процессе ответов на вопросы данной викторины дети не только будут вспоминать всеми любимые русские народные сказки, узнавать какие-то новые, неизвестные для них сказки.*

***Ключевые слова:** русские народные сказки, викторина, игра, задания.*

Коробка с логотипом продукта, в которой находится сама викторина, представленная несколькими заданиями. Каждое задание находится в отдельном конверте, на каждом конверте представлен логотип продукта. Все составляющие заданий сделаны из бумаги, картона, скотча.



Коробка с заданиями викторины



Конверты с заданиями викторины



Конверт с составляющим задания «Собери пазл»



Конверт с составляющим задания «Расставь в правильном порядке»

«Полет в космос»: настольная игра для младших школьников на космическую тематику

Команда проекта	<i>Глушков Евгений Александрович Ердякова Софья Борисовна Пушкарева Алёна Романовна Соболев Никита Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Черных Мария Сергеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема: нехватка полезных настольных игр для использования на переменах детьми. Поэтому будет создана настольная игра, которую можно будет использовать на переменах с друзьями и одноклассниками. Она будет состоять из карточек с различными заданиями, цель – давать правильные ответы на поставленные вопросы в заданиях. В процессе этой игры дети возобновят в памяти знания о космосе, в частности, о планетах, а, может, и вовсе узнают что-то новое для себя.

Ключевые слова: полет в космос, настольная игра, космос, планеты.

Коробка с логотипом продукта, в которой находится сама игра, представленная несколькими заданиями. Каждое задание находится в отдельном конверте. На каждом конверте представлен логотип продукта. Все составляющие заданий сделаны из бумаги, картона, скотча.

Приложение



Коробка с конвертами,
в которых находятся задания



Конверты с заданиями



Конверт с составляющими задания
«Назови планету»



Конверт с составляющими задания
«Найди пару»

«Увлекательное закулисье»: словарик театральных терминов

Команда проекта	<i>Звонова Софья Ильинична Исупова Дарья Александровна Касаткина Валерия Алексеевна Куимова Анна Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Шильникова Елизавета Игоревна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Солодянкина Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема – низкий уровень знаний о театре в обществе, особенно – среди школьников. Актуальность театра в обществе вряд ли когда-то исчезнет. Для лучшего понимания этого вида искусства необходимо прививать любовь и знания о нем с детства. Цель – создание словаря театральных терминов.

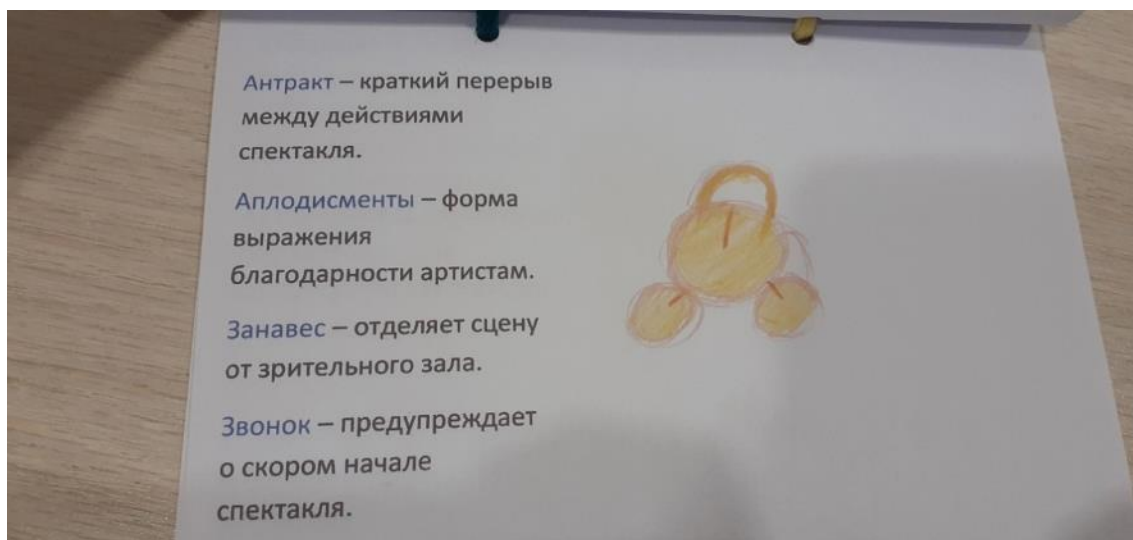
Задачи: 1. Ознакомиться с терминами и интересными фактами по теме «Театр». 2. Проанализировать информацию и отобрать материал для словаря. 3. Создать словарь театральных терминов. Методы: поисковый, анализ, синтез.

Ключевые слова: Театр, словарик зрителя, термины, 5 класс.

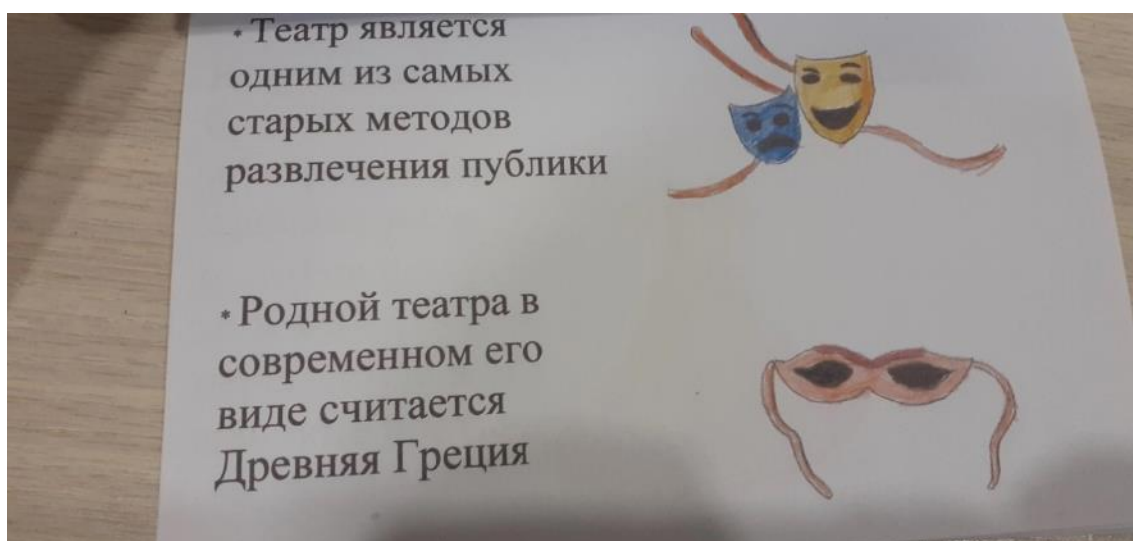
Продукт представляет собой печатный словарик зрителя, содержащий в себе толкование театральных терминов и красочные тематические иллюстрации, выполненные учащимися. Текст создан в текстовом редакторе Microsoft Word. Страницы словаря (в количестве 15 листов) распечатаны на принтере, сшиты вручную. Использование данного продукта поможет школьникам привить театральную культуру, расширить и систематизировать знания о театре.



Подбор варианта «сшивания» страниц будущего словаря



Фрагмент словаря с иллюстрацией



Фрагмент словаря с интересными фактами о театре и иллюстрациями

«Pizzeria»: настольная игра-ходилка для детей от 8 до 15 лет

Команда проекта	<i>Поляков Александр Юрьевич Смыкова София Вячеславовна Фенько Василиса Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шишмакова Полина Дмитриевна, ПОДБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Шарова Розана Вакильевна, учитель английского языка

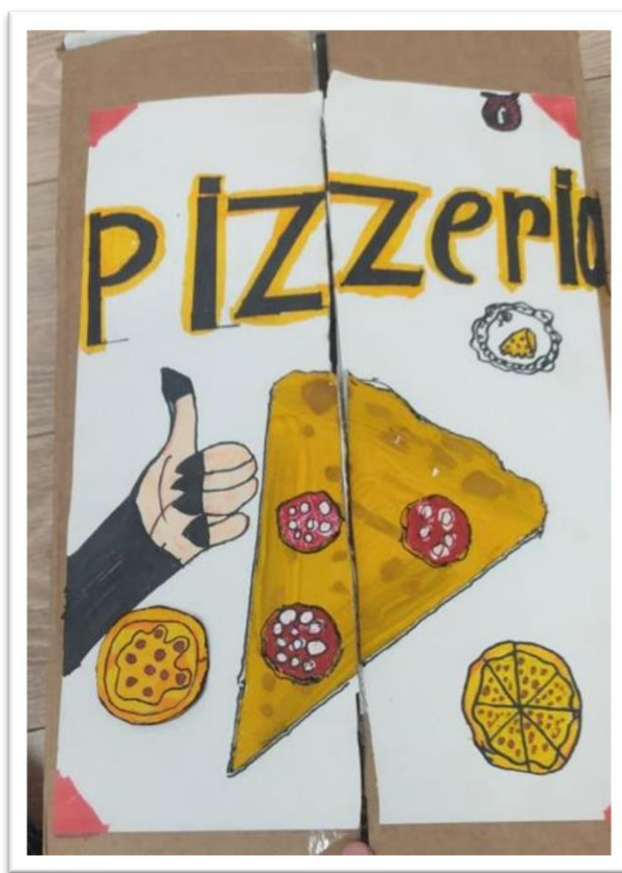
Аннотация проекта. Проблемой является однообразие настольных игр. Актуальность нашего проекта заключается в том, что в 21 веке есть множество настольных игр и все они выглядят одинаково. Поэтому мы решили создать что-то новое, что бы привлекало внимание и оставалось уникальным. Поэтому цель нашего проекта состоит в том, чтобы разработать свой собственный дизайн и создать настольную игру. Методы, которые мы выделили это: применение информационных технологий, метод творческих проектов, самостоятельная работа с информацией.

Ключевые слова: пицца, игра, развлечение для всех, расширение кругозора.

Основа нашего продукта – картонная коробка, внутри которой расположено игровое поле, правила, карточки с вопросами, а также кубик и фишки. Игровое поле рассчитано на 34 игровых объекта. Шесть из которых, выделены красным цветом. Попадая на специальный ход, игрок берёт одну из карточек с вопросом и отвечает на него. Если ответ правильный, то игрок получает бонус, он может продвинуться на 1 или 2 хода вперёд. Это зависит от ценности во-

проса. Если же ответ неправильный, то игроку придётся вернуться на один ход назад. Выигрывает тот, кто первый придёт к финишу. Наша настольная игра направлена на совместное времяпровождение с родителями и друзьями, на отдых, а также несёт в себе образовательную функцию. Так как в игре есть вопросы, над которыми нужно подумать.

Приложение



На фотографии представлено готовое оформление лицевой стороны игровой коробки



На фотографии представлен процесс оформления нижней части игрового поля



На данной фотографии представлены готовые карточки с вопросами по нашей игре



На этой фотографии ребята дорабатывают почти готовый проект

«Memgram»: сборник грамматических тем английского языка

Команда проекта	<i>Бушмакова Антонина Михайловна Дудина Анастасия Александровна Мельчакова Елизавета Владимировна Пинаева Анастасия Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Шкляева Злата Евгеньевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель иностранного языка

***Аннотация проекта.** На уроках английского языка дети часто сталкиваются с грамматическими правилами, которые им трудно понять. Цель проекта – объяснить грамматические темы с помощью мемов и песен, для облегчения запоминания и дальнейшего использования различного рода грамматических конструкций. Эта проектная работа объясняет сложные темы простым языком и за счёт ярких картинок происходит закрепление грамматических конструкций.*

***Ключевые слова:** мемы, английский язык, грамматика, сборник.*

Продукт представлен в виде небольшой книжечки. Все страницы бумажные. Сборник включает в себя 10 тем (т.к. каждая тема занимает 2 страницы, всего их 22) уровня А1-В1. Дети, которые будут пользоваться книгой будут не только повторять знакомый материал, но и с лёгкостью учить новый.



Логотип



I must be rich



I have to pay
the bills



You should
save money



I may earn 10,000 rubles
by the end of the year



I might get things for free

Примеры использования модальных глаголов

«English world»: брошюра для ознакомления с диалектами английского языка

Команда проекта	<i>Кудрявцева Анастасия Владимировна Филишкан Полина Витальевна Черных Дарья Алексеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Шкляева Злата Евгеньевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель иностранного языка

***Аннотация проекта.** Многие люди не знают о существовании акцентов в английском языке и тем более не знают их особенности, т.к. этому совсем не посвящается время на уроках английского языка. Поэтому часто речь иностранца совсем не понятна. Цель проекта – познакомить людей с многообразием диалектов английского языка. С помощью карты дети запомнят основные англоязычные страны, а благодаря QR-кодам можно перейти на видео с примером речи с тем или иным акцентом. Ниже карты расположена краткая информация об акцентах, а также люди могут ознакомиться с советами как выбрать акцент, на котором они хотят говорить.*

***Ключевые слова:** брошюра, карта, английский язык, акцент.*

Продукт представлен в виде брошюры, напечатанной на бумаге. Она состоит из 18 страниц и в ней находится основная информация об акцентах английского языка и советами как определиться с акцентом. А также на каждой странице есть QR-код, который направит вас на видео с примером произношения.



Логотип



Обложка

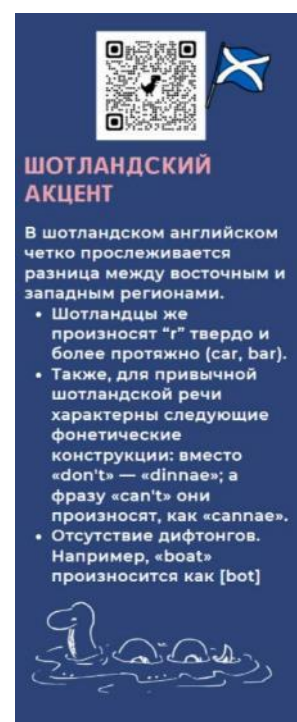
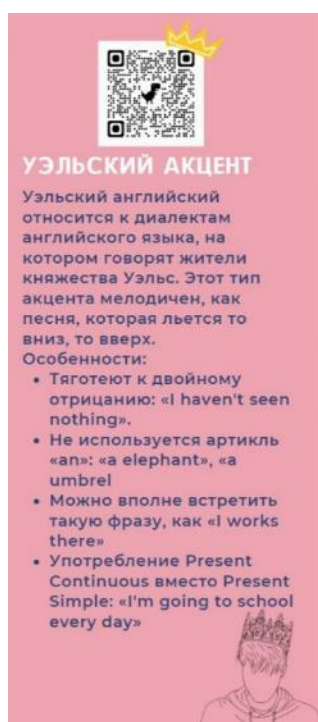


Оглавление



АРИСТОКРАТИЧЕСКИЙ АКЦЕНТ

Posh English accent
 Как говорит название само за себя, «posh» – элитный. С этим акцентом говорят люди из высоких слоев общества. Он стал определяющим в образовании и средств отличается четкостью, понятностью и неспешностью произношения. Примером такого акцента является речь дикторов и ведущих на канале BBC или речь Маргарет Теттчер.



Примеры оформления страниц

«Глиняные фантазии»: тарелки из полимерной глины

Команда проекта	<i>Жигалова Илона Андреевна Загузина Полина Павловна Захарчук Дарья Юрьевна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Ягафарова Полина Маратовна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

Аннотация проекта. В настоящее время мало людей пользуются обычной глиной, все переходят на более экологичный вариант, например, полимерная глина. Поделки из глины уже уходят далеко в прошлое, а это не совсем правильно, так как Кировская область, славится своими дымковскими игрушками. Было принято решение сделать поделки из полимерной глины.

Ключевые слова: полимерная глина, поделки, тарелочки, творчество.

Поделки сделаны своими руками из полимерной глины. Это тарелочки, для которых использовали краску, лак, полимерную глину. Работа продукта:

1. Развитие творческих способностей;
2. Выработка усидчивости;
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Чтение традиций;
5. Весёлое и полезное времяпрепровождение.

Было использовано 3 упаковки полимерной глины, акриловые краски и гуашь, а также лак для покрытия изделий.

Приложение



Поделка
из полимерной глины



Процесс создания
тарелочек из глины

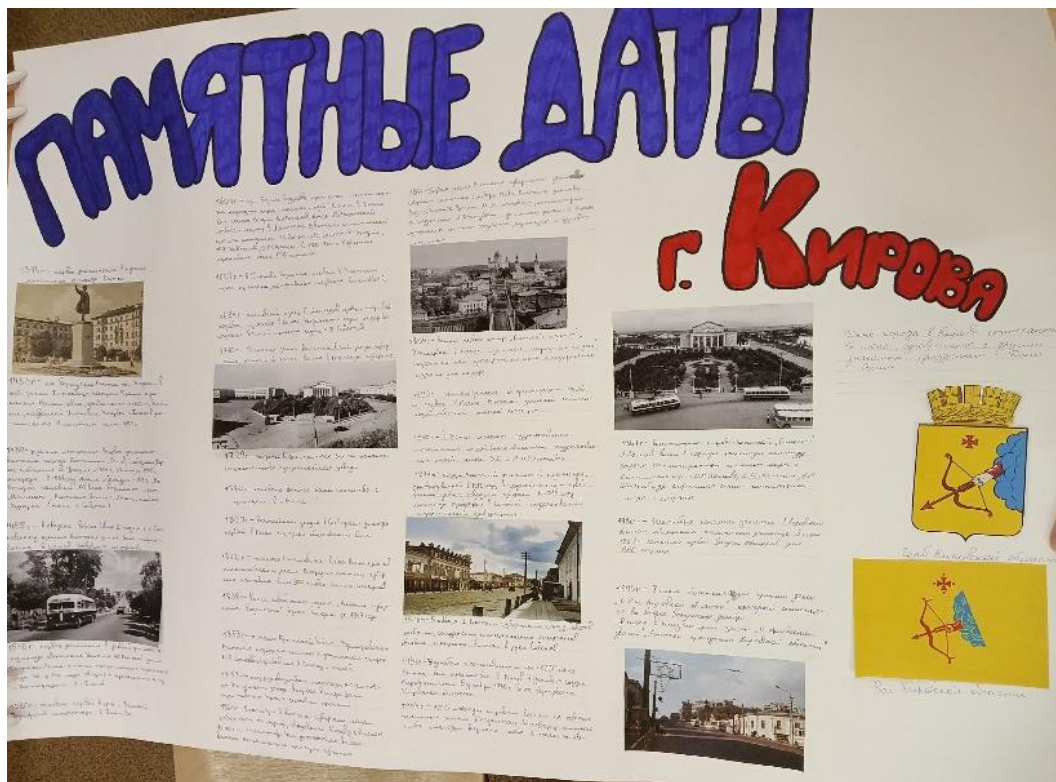
«Памятные даты Кировской области»: стенгазета с датами и фотографиями

Команда проекта	<i>Изместьев Кирилл Сергеевич Соболев Арсений Константинович Суевалов Вячеслав Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Ягафарова Полина Маратовна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

Аннотация проекта. В наше время историю нашего города мало кто знает, но если углубиться в ее даты, то можно найти много всего интересного. Было принято решение собрать памятные даты нашего города, поместить их на стенгазету и разместить на стенгазете фотографии Кирова тех времен, а также герб и флаг.

Ключевые слова: Киров, даты, история, стенгазета.

Стенгазета с памятными датами, фотографиями Кирова тех времен, а также гербом и флагом. Работа продукта: 1) улучшение знаний или их пополнение; 2) поднимает интерес людей к изучению истории города Кирова было использовано 10 листов бумаги А4, фломастеры, маркеры, ватман размером А1, карандаш.



Готовый продукт



Ученики в процессе создания стенгазеты

«Путешествуя по Вятке»: настольная игра по достопримечательностям города Кирова

Команда проекта	<i>Булдакова Варвара Андреевна Добнич Екатерина Юрьевна Васюков Савелий Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Вылегжанина Анна Алексеевна, ППОб-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Актуальность: в наше время все больше набирают популярность игры на компьютере и на телефоне, на второй план уходят различные настольные игры. На переменах и в свободное время дети предпочитают сидеть в гаджетах, вместо игр вживую со своими друзьями и одноклассниками.*

Поэтому проблема, которую решает проект – чем заняться на переменах, во что поиграть с одноклассниками? Цель проекта: создать интересную игру, в которую можно поиграть на перемене с одноклассниками. А также в процессе игры узнать о достопримечательностях города Кирова и познакомиться с интересными фактами о нем.

***Ключевые слова:** Настольная игра, ходилка, Вятка, достопримечательности, интересные факты.*

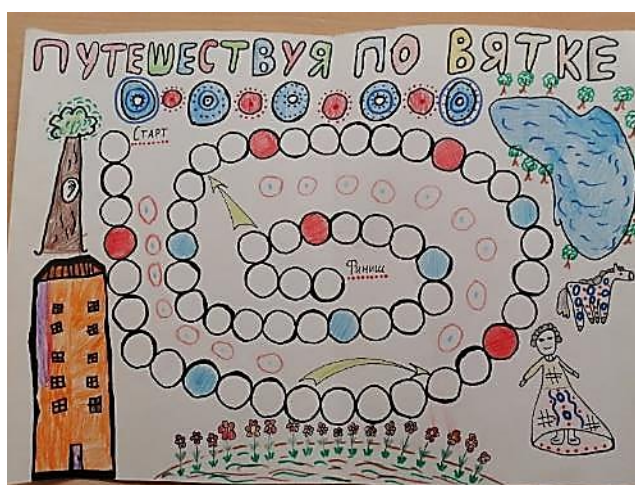
Дети создали проект – настольную игру-ходилку по достопримечательностям и интересным фактам города Кирова. Размер поля игры равен формату А5, поле рисовали дети при помощи цветных карандашей и фломастеров. На поле были нарисованы: различные узоры Дымковской игрушки, а также Дымковская игрушка и Дымков-

ская лошадка, достопримечательности города Кирова – такие как Дерево желаний и Парк у цирка. Своими руками была сделана коробка, на ней были нарисованы узоры Дымковской игрушки. Также были слеплены фишки для игры и сделан из бумаги игровой кубик. Были составлены карточки к игре: 9 карточек с интересными фактами о городе Кирове и 7 карточек заданий, связанных с нашим городом. Также к настольной игре прилагается разработанный свод правил о том, как в нее играть.

Приложение



Коробка настольной игры
«Путешествия по Вятке»



Поле настольной игры
«Путешествия по Вятке»



Игральный кубик из бумаги, обычные фишки и фишки в форме
Дымковской игрушки





Карточки с заданиями и интересными фактами, связанные с городом Кировом.

Правила настольной игры «Путешествуя по Вятке»

Здравствуйте, Дорогие игроки. Приглашаем вас окунуться в увлекательную настольную игру о городе Кирове. Играв в неё вы узнаете о различных достопримечательностях города и познакомитесь с интересными фактами о нем, а также весело проведете время. Удачи!

- 1) Игроки по очереди кидают кубик, какое число выпадет на кубике, на такое число нужно «шагать» вперед.
- 2) Если игрок попал на стрелку-передвижку, он движется в соответствии с направлением стрелки (вперед или назад).
- 3) Если игрок попал на красную фишку, он берет карточку с интересным фактом, знакомится с ним и перемещает фишку на 1 шаг вперед.
- 4) Если игрок попал на синюю фишку, он берет карточку с заданием, если он выполняет это задание, то ставит фишку на 1 шаг вперед, если нет, то на 1 шаг назад.
- 5) Выигрывает тот, кто быстрее доберется до финиша.

Лист А4 с правилами настольной игры «Путешествуя по Вятке»

«Отличник»: набор учебных карточек

Команда проекта	<i>Бушмакина Елизавета Андреевна Дудина Полина Дмитриевна Лежнин Дмитрий Алексеевич Репин Даниил Романович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Грудцына Виктория Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Дембицкая Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Все дети в гимназии хотят хорошо учиться. Кому-то трудно, кому-то легко. Интерактивные карточки помогут каждому желающему повторять необходимый учебный материал, зарабатывать хорошие отметки, чувствовать себя успешным и довольным.

Ключевые слова: учебные карточки, русский язык, математика, набор.

Продукт представлен в небольшой коробке, обклеенной цветной бумагой, с приклеенными наклейками. На крышке коробки изображен логотип «Отличник 5+». Внутри на крышке размещены наклейки с надписями предметов, по которым выполнены карточки: «Русский язык» и «Математика». Коробка разделена на три отсека, для удобства раскладывания карточек по заданиям. Учебные карточки выполнены в печатном формате, в размере 11х6 см. На карточках по русскому языку написаны с одной стороны орфографические слова с пропусками, с другой это же слово правильного написания, без пропуска. Карточки по математике с таблицей умножения и деления. На одной стороне карточки пример, на другой ответ.



Ситников Артем участник группы по созданию набора учебных карточек приклеивает разделители для отсеков



Репин Даниил участник группы по созданию набора учебных карточек представляет свою часть работы – карточки по таблице деления



Участники группы со свои продуктом

«Зебра»: журнал по ПДД для пешеходов

Команда проекта	<i>Кайсина Ярослава Николаевна Микрюкова Ксения Ивановна Пак Дмитрий Вадимович Ситников Артём Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Грудцына Виктория Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Дембицкая Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Безопасность на дорогах в современном мире стоит на первом месте. Второклассники уже самостоятельно передвигаются по городу, им необходимы знания по ПДД. Журнал «Зебра» решает эту задачу: дети узнают дорожные знаки, запоминают их описание, переносят полученные знания в свою жизнь.

***Ключевые слова:** безопасность, знаки ПДД, журнал, правила для пешеходов.*

Папка с файлами, в которой вложены листы. На обложке папки размещен логотип «Зебра». Первые страницы журнала содержат информацию о знаках и само изображение знаков. Далее идет раздел «Рисунки». Дети сами нарисовали знаки, и раскрасили картинки возможных дорожно-транспортных ситуаций. Так же в журнале размещены дидактические игры, с помощью которых дети лучше запомнят знаки. В журнале представлены такие игры как: кроссворд, собери знак, настольная игра с полем и загадки.



Дети рассматривают первые страницы журнала «Зебра»



Группа детей раскрашивает ситуации применения дорожных-пешеходных знаков для заполнения раздела «Рисунки»



Участник команды Ксения Микрюкова помогает с оформлением журнала

«Банковские карты в современном обществе»: комплект карточек о лживых и правдивых фактах о банковских картах

Команда проекта	<i>Егорова Анна Михайловна Кузьмина Полина Максимовна Пенькова Анна Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Ендальцева Валерия Андреевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, преподаватель истории и обществознания

Аннотация проекта. Главная цель проекта – это получение и закрепление знаний 8Б класса по банковским картам и о том, как не попасться на уловки мошенников, для этого нам нужно выполнить несколько задач. Во-первых, найти как можно больше информации по банковским картам, узнать, как мошенники могут украсть средства, узнать о видах банковских карт.

Во-вторых, создать игру, основой которой будут карточки с верной или неверной информацией. В-третьих, провести игру среди учеников 8Г класса, выявить победителя. Провести опрос среди учеников 8Г класса на уровень закрепления знаний, в конце сделать самоанализ.

Данная тема актуальна так как в современном обществе банковские карты стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Они обеспечивают удобство, безопасность и контроль над расходами, что делает их незаменимым инструментом для многих людей. Однако, несмотря на все преимущества, использование банковских карт может иметь и некоторые недостатки, такие как

возможность мошенничества или кражи личных данных. Поэтому очень важно использовать банковские карты правильно и соблюдать меры безопасности при использовании этого инструмента.

Ключевые слова: комплект информационных карточек, правдивая или лживая информация, как уберечься от мошенников.

Элегантные картонные карточки квадратной формы, с оригинальными фактами о методах предотвращения мошенничества, распечатанные на принтере. Этот инновационный продукт обладает игровыми и познавательными функциями, задача которых – научить людей избегать коварных уловок мошенников. Великолепные карты могут легко использоваться на деловых мероприятиях благодаря удобным размерам и легкому весу. Они помогут любому человеку научиться быть на шаг впереди воровства, обмана и небезопасных ситуаций.

Приложение



На карточках размещен вопрос из игры (выбрать истина или ложь)



Ход реализации проекта учеников среди 8Б класса

«Безопасность на дороге»: Quiz-игра

Команда проекта	<i>Белозерцев Ярослав Андреевич Медведев Матвей Владимирович Бакин Вадим Андреевич Орлов Иван Алексеевич Крохов Матвей Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Ендальцева Валерия Андреевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, преподаватель истории и обществознания

Аннотация проекта. Основная цель – это формирование и закрепление навыков безопасного поведения на дорогах у учеников 8Г класса, для этого нам нужно выполнить несколько задач. Найти необходимую информацию в сети интернет, провести игру среди учеников 8Б класса, выявить победителя, провести опрос среди учеников 8Б класса на уровень закрепления знаний, устроить само-анализ. Данная тема актуальна так как безопасность на дороге является одной из главных проблем современного общества. Каждый год тысячи людей погибают и получают травмы в результате ДТП. Это не только трагические потери для семей и близких, но и огромные экономические затраты для общества. Поэтому необходимо принимать меры для обеспечения безопасности на дорогах. В этом проекте мы рассмотрим различные аспекты безопасности на дороге, включая правила дорожного движения, технические средства безопасности, а также методы предотвращения аварий. Мы надеемся, что наши рекомендации помогут снизить количество ДТП и сохранить жизни и здоровье людей на дорогах.

Ключевые слова: безопасность на дороге, Quiz-игра.

Представлен альтернативный формат сценария – он оформлен в виде хронологической последовательности вопросов, диалогов от двух учеников и сопровождается яркими фотографиями, в количестве 12 вопросов.

Приложение



На фотографии школьники слушают правила игры

Вопрос 1 / 12

Какой сигнал светофора разрешает движение?

A красный

B Жёлтый

C Зеленый

Представлен один из видов вопросов игры (выбрать верный вариант ответа)

Вопрос 6 / 12

Какие цвета имеются у светофора?
(Через запятую, сверху вниз)

Второй вид вопросов игры (написать верный вариант)

«100500 раз об алкоголизме»: инфографика о вреде алкоголя

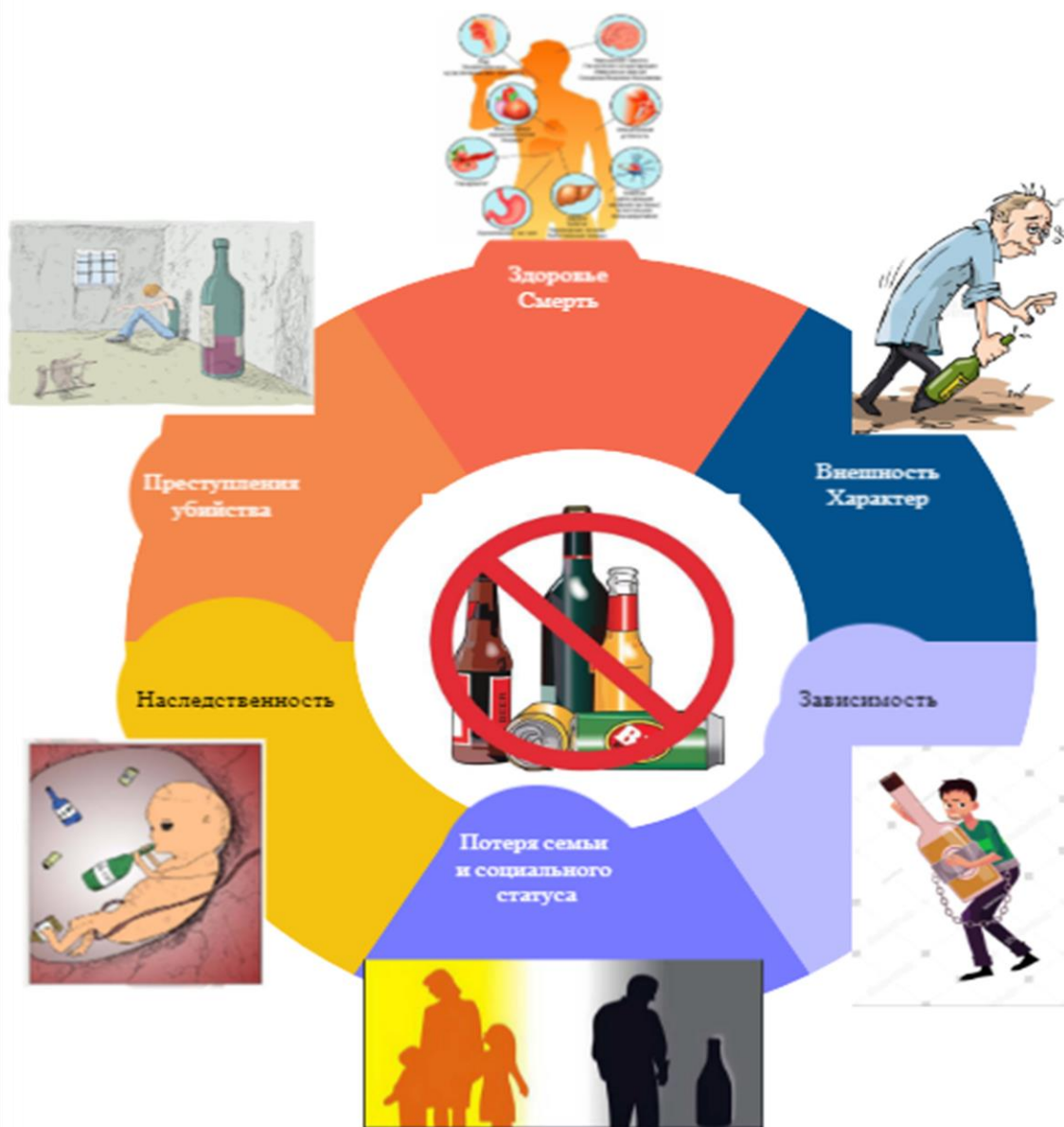
Команда проекта	<i>Лобанов Андрей Антонович Сапожников Никита Константинович Хорошавин Роман Витальевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Золотарев Иван Андреевич, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Нахождение Кировской области на 78 месте по трезвости субъектов РФ – это тревожный «звоночек» социальной сфере, в связи с чем наш проект в целом предназначен для пропаганды пагубности алкоголя как социального явления, мы постарались передать этот «месседж» через инфографику, которую мы планируем показывать школьникам, чтобы сформировать больший уровень самосознательности в нашей стране относительно этой проблемы.

Ключевые слова: *алкоголизм, трезвость, пропаганда, пагубность, вред и профилактика.*

Созданы электронные инфографики, которые возможно использовать как дополнительный материал к презентациям, чтобы школьники это могли увидеть и понимать. Мы представили 3 инфографики об алкоголизме с трёх точек зрения, что представлено в Приложении.

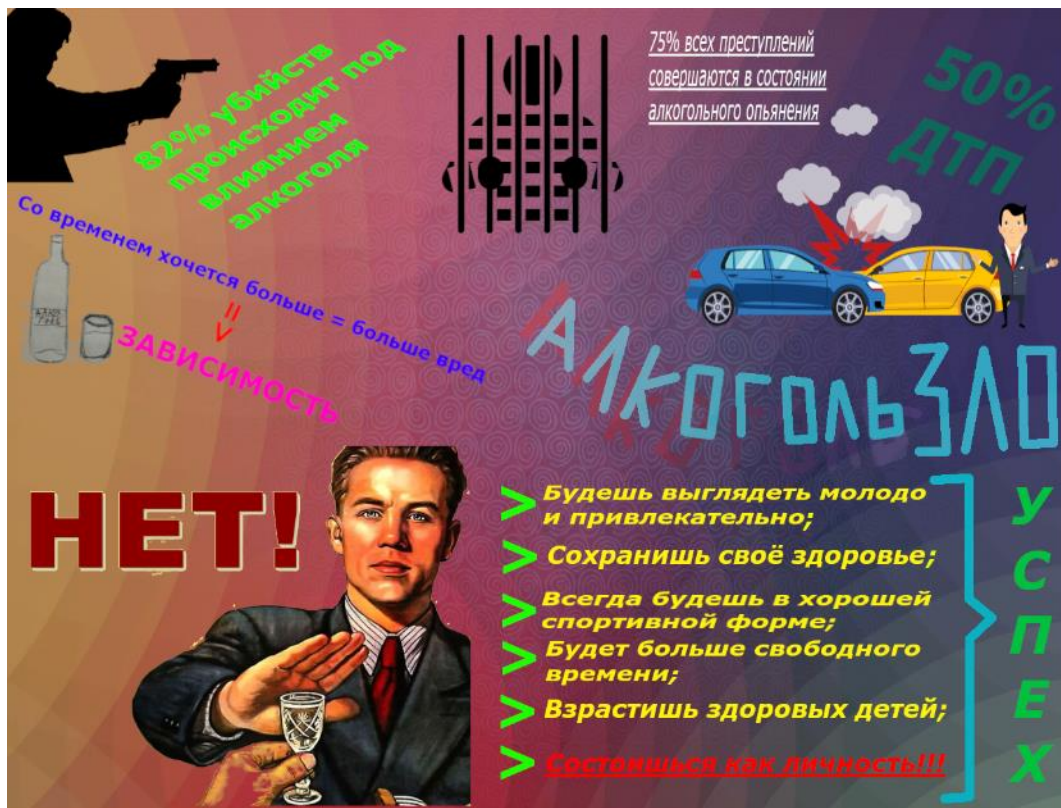
Вред АЛКОГОЛИЗМА



Сапожников Ниита постарался передать через инфографику влияние алкоголизма на органы человека и его жизнедеятельность.



Андрей Лобанов описал причины употребления алкоголя молодёжью и прикрепил понятную, подробную картинку с описанием влияния алкоголизма на организм



Хорошавин Роман подошёл к изображению проблемы со стороны последствий алкоголизма, изобразив его влияние на количество преступлений и ДТП

«Раздельный сбор мусора – это ХОРОШО!»: инфографика о раздельном сборе мусора

Команда проекта	<i>Калабин Вячеслав Юрьевич Курдин Данил Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Золотарев Иван Андреевич, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Одной из наиболее распространенных проблем в нашем государстве считается распределение мусора, так как большая часть людей выбрасывает мусор в один пакет, и никак не задумывается, как важно сортировать весь биомусор. Мы старались решить её путем создания понятных инфографик для дальнейшей пропаганды данной проблемы, что и является целью проекта.

Ключевые слова: инфографика, раздельный сбор мусора, мусорная проблема, неорганизованные свалки.

Серия наглядных материалов состоит из 3 фотографий, которые распечатываются как плакаты и демонстрируются ученикам для пропаганды сбора мусора.



Данил Курдин изобразил здесь преимущество раздельного мусора с точки зрения получения материалов для переработки



Вячеслав изобразил информативно: что получается из каждого типа отходов



Александр Сергеевич¹ составил инфографику о плюсах и минусах разных видов сбора мусора, поясняя преимущества раздельного сбора мусора

¹ Его родители не давали согласия на участие в проекте, но он был вынужден участвовать, поэтому он нигде не упоминается, но я счёл нужным сюда его вставить БЕЗ ФАМИЛИИ, в соотв. с ФЗ № 152 от 27.07.2006.

**«A moment for grammar»:
комплект вспомогательных карточек
по английской грамматике
к учебнику Starlight 5 класс**

Команда проекта	<i>Быкова Мария Эдуардовна Ларионов Максим Иванович Никитина Таисия Валентиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Иутина Ксения Вячеславовна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель иностранного языка

***Аннотация проекта.** У детей нередко бывают проблемы с запоминанием английской грамматики. Для того чтобы решить данную проблему, информацию надо структурировать. С помощью компактных грамматических карточек дети смогут запоминать правила английского языка быстрее. Они могут использовать их для более эффективного заучивания или делать с их помощью задания в классе или дома. Ученики, обучающиеся в 5 классе по учебнику Starlight 5, использующие данные вспомогательные карточки станут эффективнее работать на уроках английского языка.*

***Ключевые слова:** английская грамматика, программа 5 класса по английскому языку, времена в английском языке, английские местоимения, пассивный залог в английском языке, предлоги времени в английском языке.*

Грамматические карточки представлены как в электронном, так и в печатном варианте. Они выполнены в едином стиле. Дизайн напоминает привычную всем школьникам зеленую школьную доску.

Они выполнены в едином стиле с целью концентрации внимания. Карточек всего 15 штук.

Информация в них структурирована, выделено только самое основное для запоминания того или иного правила.

Приложение

Present continuous

Употребление: действие происходит прямо сейчас, в момент речи.
Сигналами к употреблению Present Continuous являются: now, at the moment, at present, these days, still, currently

Утверждение → I am Ving
He / she / it is Ving
We / you / they are Ving
He is running now. — Он сейчас бежит.

Отрицание → I am not Ving
He / she / it is not Ving
We / you / they are not Ving
I am not playing the piano. — Я не играю на пианино

Вопрос → Am i Ving?
Is he / she / it Ving?
Are we / you / they Ving?
Are they smiling? — Они улыбаются?

Past continuous

Past continuous обычно используется для описания действий, которые продолжались некоторое время в прошлом.
Сигналы времени: all the time, always, constantly, continuously, forever, perpetually, the entire time

Утвердительная форма:
I, she, he, it was Ving
You, we, they were Ving
At that time I was actively looking for a job. - В то время я активно искал работу.

Отрицательная форма:
I, she, he, it wasn't (was not) Ving
You, we, they weren't (were not) Ving
He was not going to school yesterday at 6 o'clock - Вчера в 6 часов он не ходил в школу.

Вопросительная форма:
Was I, she, he, it Ving?
Were you, we, they Ving?
Were you listening to me? - Ты слушал меня?

Degrees of comparison of adjectives

Степени сравнения прилагательных

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
-----------------------	-----------------------	----------------------

Односложное прилагательное (1 - 2 слога)
short → shorter → the shortest

Многосложное прилагательное (2 и более слогов)
fashionable → more / less fashionable → the most fashionable

Исключения
good (хороший) - better (лучше) - the best (лучший)
bad (плохой) - worse (хуже) - the worst (худший)
little (маленький) - less (меньше) - the least (наименьший)
far (далекий) - farther (более далекий) - further (дальнейший, следующий по порядку)
the farthest (самый далекий) - the furthest (самый дальний по порядку)

Past simple

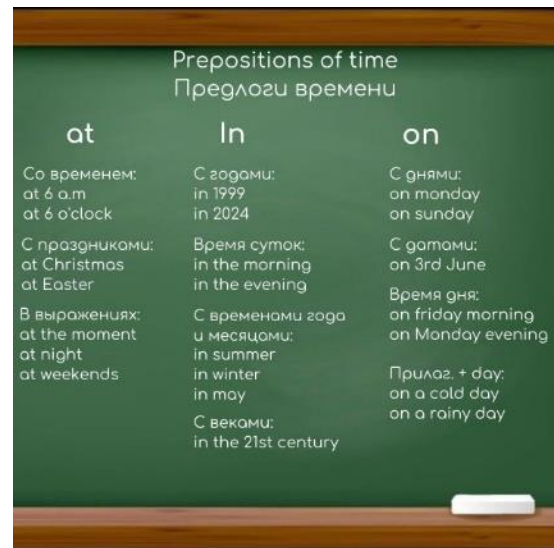
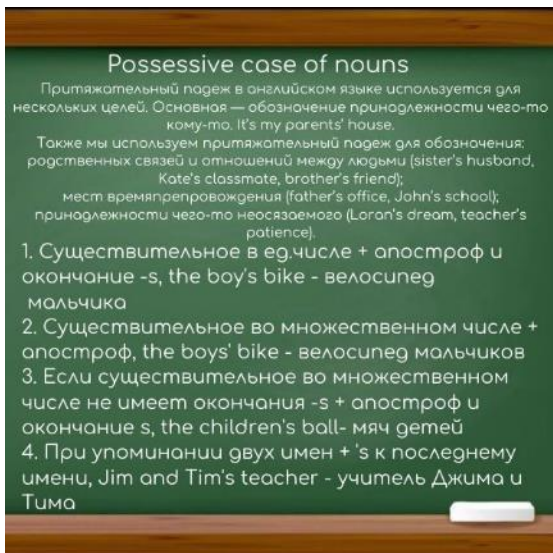
Past simple показывает факт в прошлом или единичное действие, которое закончилось в прошлом.
Past simple также используется для того, чтобы рассказать о старых привычках и повторяющихся действиях. Эти действия неоднократно происходили в прошлом, но сейчас уже не совершаются.

Сигналы для употребления Past simple: yesterday, last week, two years ago, in 1999, when, two days ago, a long time ago, the other day

Утвердительная форма
I / he / she / it / we / you / they V2, -ed
She laughed at his jokes. — Она смеялась над его шутками.

Отрицательная форма
I / He / She / It / We / You / They did not V
I did not sleep last night. — Я не спал прошлой ночью.

Вопросительная форма
Did I / He / She / It / We / You / They V?
Did Bob study medicine? — Боб изучал медицину?



Пример грамматических карточек в электронном варианте.



Грамматические карточки в печатном виде (полный комплект)

«Редкие друзья»: Красная книга Кировской области

Команда проекта	<i>Захарищева Мария Михайловна Куликова Анжелика Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Крутевич Дарья Александровна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** В связи с тем, что многие люди Кировской области не осведомлены о вымирающих животных нашей области, ученицами 2 класса была создана интерактивная презентация, удобная в использовании, также были нарисованы рисунки некоторых животных. Презентация создана с целью, чтобы люди были более внимательны по отношению к животным, которых охраняет Красная Книга.*

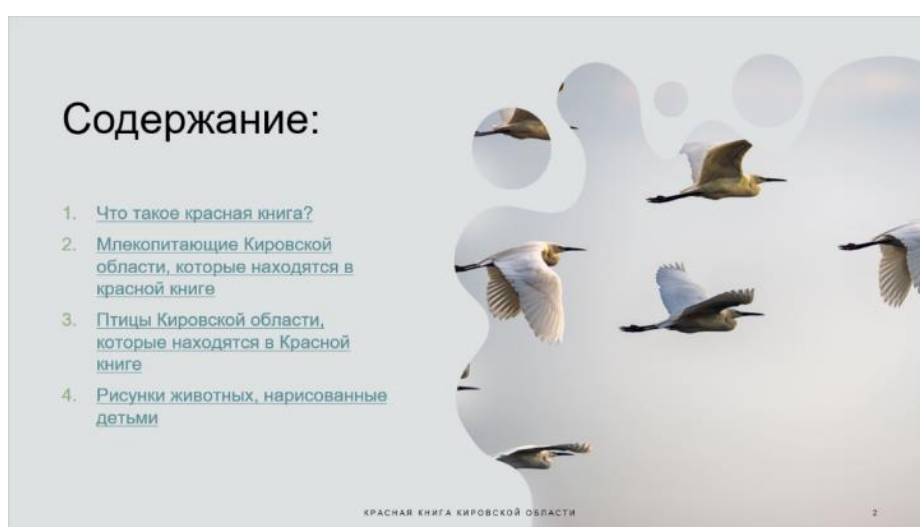
Целями нашего проекта являлись, осведомление детей 2-ых классов о животных, исчезающих в Кировской области, систематизация уже имеющихся знаний о птицах и млекопитающих в Красной Книге нашей области.

***Ключевые слова:** Красная Книга, Кировская область, млекопитающие, птицы, интерактивная презентация.*

Интерактивная презентация сочетает в себе млекопитающих и птиц. В презентации очень легко переходить по ссылкам и возвращаться в начало презентации, также в ней есть краткая информация о животных и их фотографии. В конце есть рисунки животных, которые больше всего понравились детям.



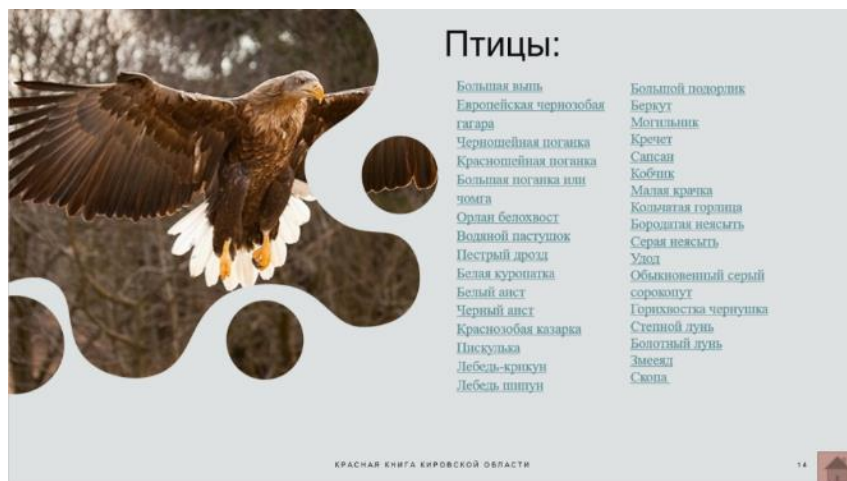
Титульный слайд



Содержание



Что такое Красная книга



Список птиц с ссылками на слайды



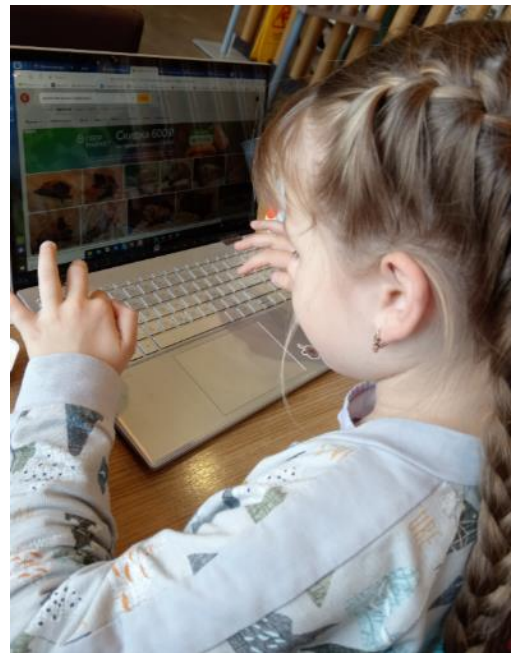
Список млекопитающих с ссылками на слайды



Рисунки детей



Рисунки детей



Работа над проектом

«Спортивные кубики»: игра по спортивным площадкам Кирова

Команда проекта	<i>Князев Михаил Максимович Логинов Матвей Александрович Салтыков Дмитрий Константинович Шишкин Вадим Васильевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Некрасова Полина Анатольевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель английского языка

Аннотация проекта. С нашим проектом занятия спортом становятся намного увлекательней. С помощью нашего проекта решается проблема отсутствия мотивации и интереса заниматься спортом. Наш проект является актуальным, так как прививает основы ЗОЖ молодежи. Регулярные занятия спортом помогают укрепить свое здоровье, выработать силу воли, выносливость, улучшить обмен веществ. Наша цель – добиться увеличения интереса к спорту, разнообразить занятия спортом молодежи города Киров.

Ключевые слова: спорт, упражнения, кубики, игра, ЗОЖ

Мы решили сделать программу занятий в виде игры.

Наш продукт проекта – это 3 кубика из картона, на которых изображены различные спортивные площадки (6 разных спортивных площадок города Кирова), упражнения (которые можно выполнять на данных спортивных площадках, так как там имеется всё необходимое для них оборудование) и количество повторений (от 5 до 30 раз). Пользоваться нашим продуктом очень легко. Достаточно всего лишь бросить кубики, и на них выпадет: одна из шести тренажерных площадок, вид упражнения и количество повторений.



Продукт проекта – спортивные кубики

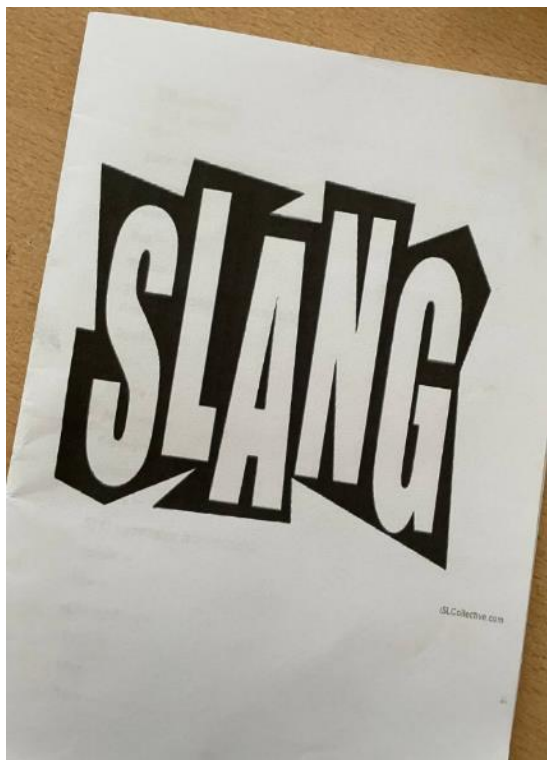
«На одной волне»: брошюра на тему молодежного сленга

Команда проекта	<i>Олин Илья Александрович Попов Максим Денисович Фахуртдинов Тимур Русланович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Некрасова Полина Анатольевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель английского языка

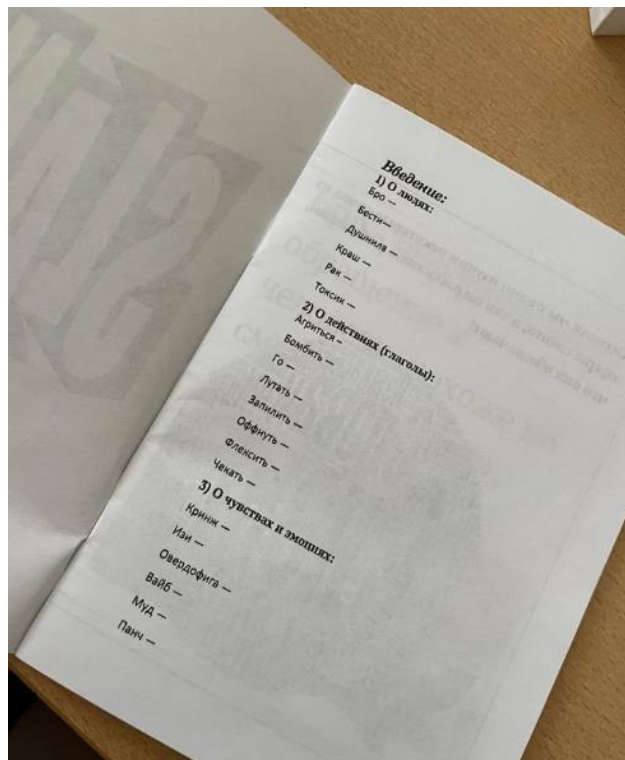
***Аннотация проекта.** Сленг подростков – тёмный лес для их родителей. Проблема, которую стремится решить наш проект, заключается в том, что между ребенком и родителем бывают недопонимания во время разговора. Данный проект должен решить данную проблему, а также упростить их общение. Тема проекта актуальна, т.к. проблема «отцов и детей» является вечной. С помощью этого проекта, а именно нашей брошюры, мы сможем наглядно и доступно объяснить старшему поколению слова, которые использует молодежь в своей речи.*

***Ключевые слова:** сленг, молодежь, общение, речь.*

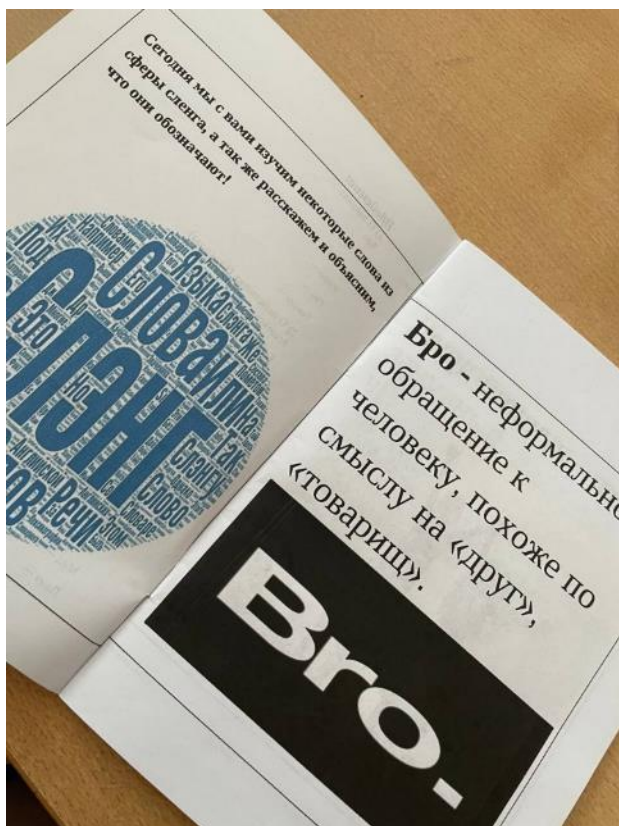
Продуктом данного проекта является брошюра. Она сделана из бумаги формата А4, сложенной пополам (получается 24 страницы формата А5), и скреплена скрепками; на страницы занесены основные слова (20 слов), которые использует молодежь в своей разговорной речи, с определениями и цветными иллюстрациями. Так же в начале брошюры имеется оглавление. Изучив нашу брошюру, вы станете понимать о чём говорят подростки и сможете общаться с ними «на одной волне».



Титульный лист проекта



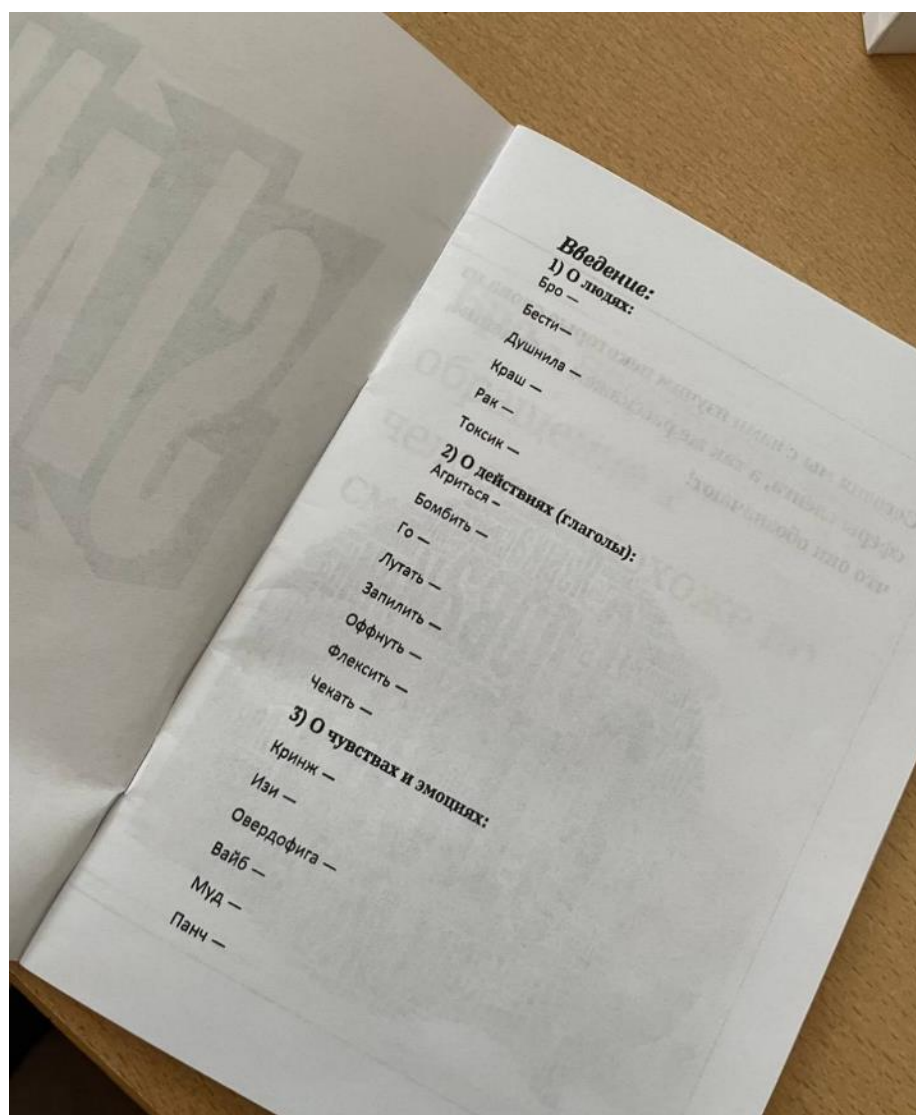
Оглавление брошюры



Пример разворота брошюры № 1



Пример разворота брошюры № 2



Содержание брошюры

«Dream school»: серия видеороликов о школе на английском языке

Команда проекта	<i>Автамонова Ева Николаевна Гиренко Виталина Васильевна Зайцева Ксения Леонидовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Никулина Татьяна Сергеевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель физики информатики

***Аннотация проекта.** Для понимания английской речи и овладения ею школьникам не хватает наглядной практики. Кратковременные интересные ролики о школьной жизни позволяют ребятам повторить темы разделов английского языка, пополнить свой словарный запас, а также самим принять участие в записи подобных видео. С помощью технологий монтажа при просмотре ребята могут видеть субтитры на русском языке и в то же время слышать этот же текст на английском языке, тем самым лучше его запоминая. Такой способ подачи информации как видеоролик – актуален в современном мире и поэтому очень эффективен в образовательных целях для учащихся школ.*

***Ключевые слова:** видео, английский язык, русские субтитры, наглядно, интересно.*

Продукт проекта: 3 видео по 1,5 минуты, представляющие собой нарезку видеоклипов и фотографий на английском языке с вставленными снизу русскими субтитрами и приятной музыкой на фоне. Продукт имеет авторскую заставку – рисунок с изображением авторов проекта на фоне логотипа школы.

В ходе работы над продуктом школьники:

Собрали информации о школе, ее истории, достижениях учеников и отразили её в 3 сценариях к будущим видеороликам.

Перевели сценарий на английский язык и отсняли необходимые кадры.

Придумали и нарисовали заставку к видео.

При монтаже подбирали необходимые вставные кадры – фото и видео, накладывали музыку и добавляли субтитры на русском языке.

Функционал: наглядная практика тех, кто будет смотреть видеоролики, путём выполнения аудирования – восприятия английской речи на слух и одновременного прочтения субтитров на русском языке.

Приложение



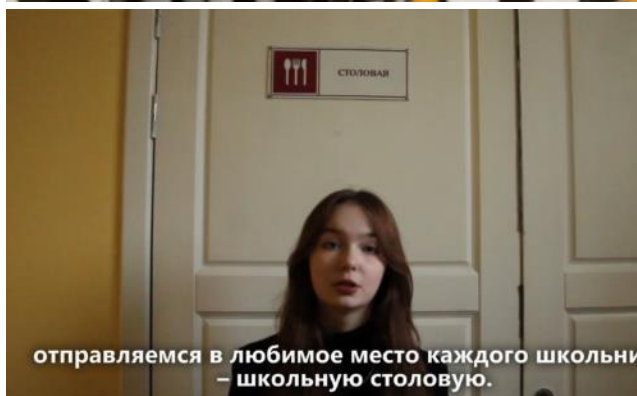
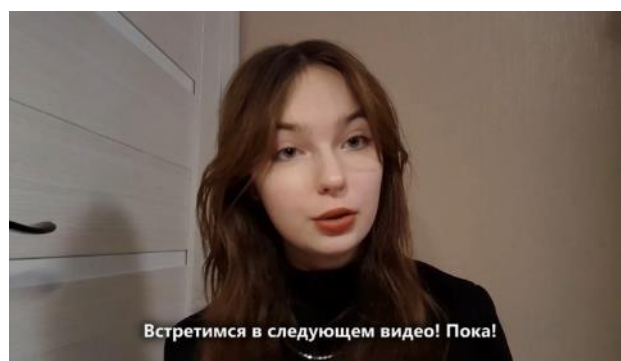
QR-код на Яндекс. Диск с видеороликами «Dream school»



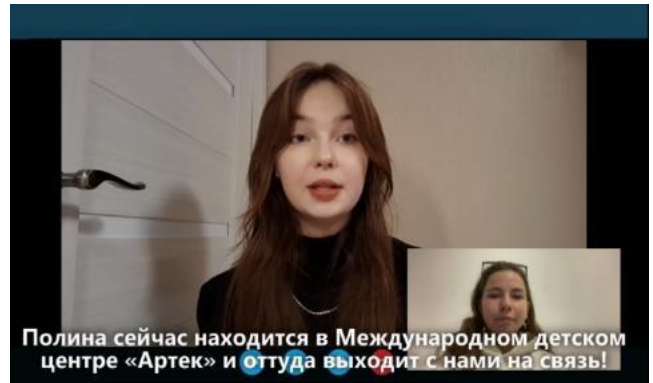
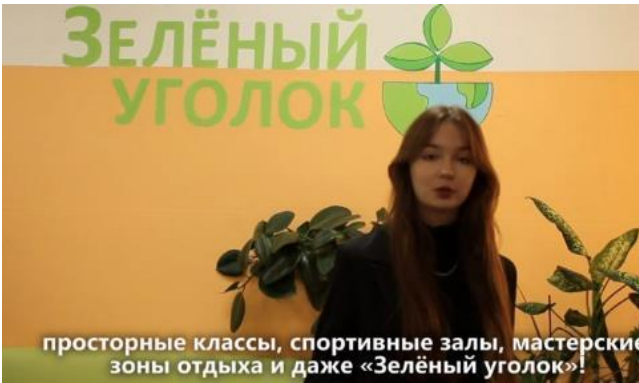
Заставка к серии видеороликов на английском языке «Dream school»



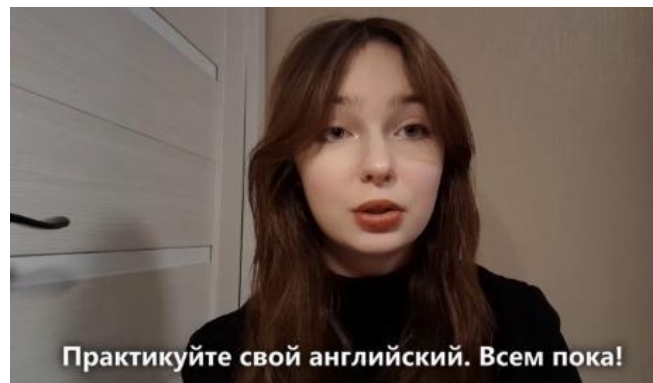
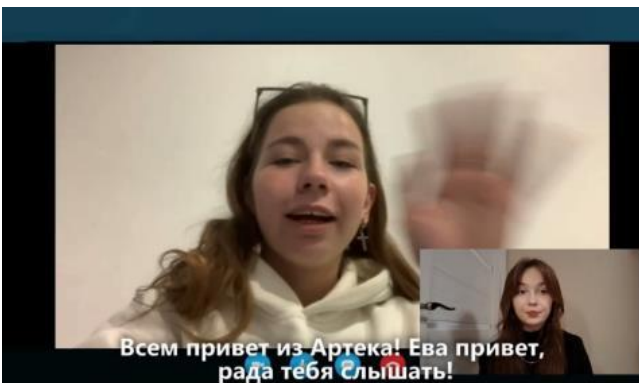
Стоп-кадры 1 серии «История школы»



Стоп-кадры 2 серии «Столовая и библиотека»



Стоп-кадры 3 серии «Зелёный уголок»



«Леодьяк»: жизнь и творчество Леонида Дьяконова

Команда проекта	<i>Владиминова Елизавета Михайловна Князева Дарья Андреевна Князева Мария Андреевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Новоселова Полина Владимировна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Перехрист Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема – незнание людьми писателей Вятского края, своих земляков. В частности, Леонида Дьяконова. Актуальность: проблема актуальна, так как нужно знать своих земляков-писателей, с помощью этого расширяется кругозор. Цель – повысить уровень знаний людей о Леониде Дьяконове. Цель достигается путём рассказа о писателе, подготовки и демонстрации игры на тему его жизни и творчества.

Ключевые слова: Вятский край, писатели, литература, Леонид Дьяконов, писатели Вятского края.

Продукт проекта – это интеллектуальная игра, как в телевизионном шоу «Своя игра». Все вопросы в ней распределены на 4 категории, в каждой категории по 4 вопроса разной сложности. Чем сложнее вопрос, тем больше баллов даётся участникам за правильный ответ на него: 200, 400, 600 и 800 баллов. За правильный ответ участник получает количество баллов, соответствующее номиналу выбранного вопроса. За неверный или наполовину правильный ответ на вопрос участник получает ноль баллов. Отвечая на вопросы, предложенные в игре, участники освежат свои знания о писателе и, возможно, узнают

для себя что-то новое. Участники игры делятся на 4 команды и отвечают на предложенные вопросы, давая один общий ответ от команды. Выигрывает та команда, которая наберёт большее количество баллов.

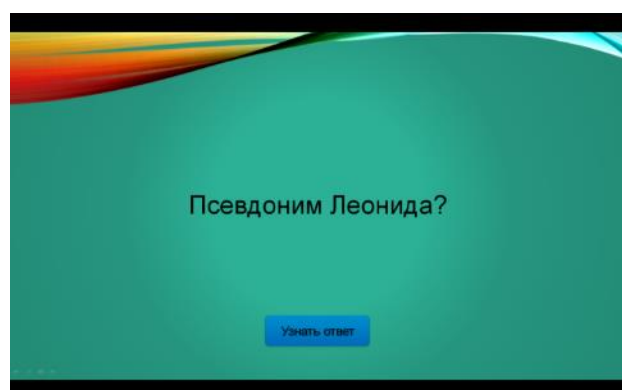
Приложение



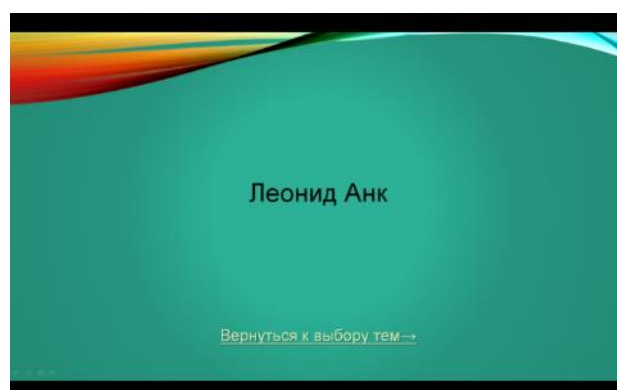
Титульный слайд игры-викторины

Жизнь Леонида	200	400	600	800
Литература	200	400	600	800
Даты	200	400	600	800
Биография	200	400	600	800

Слайд с основными категориями игры



Вопрос за 800 баллов из категории «Жизнь Леонида»



Ответ на представленный вопрос

Ключевые слова: зимний вечер, видеоролик, правила, безопасность.

Проект о безопасном поведении зимой важен для предотвращения несчастных случаев и травм в холодное время года. Он рассказывает о том, как правильно одеваться, какие меры предосторожности следует принимать при зимних развлечениях. Проект также напоминает о необходимости следить за своим здоровьем и обращаться за помощью при первых признаках обморожения или других проблем.

Продукт состоит из видеоролика, в котором показаны все необходимые данные о безопасности в зимнее время, помогает учителям проводить внеурочные задания и классные часы на эту тему. Продукт помогает учащимся узнать об этой теме, так же учащиеся могут рассказать об этом родителям, тем самым осведомляя их на эту тему, что может значительно снизить риски травмоопасности в зимнее время. Продукт работает по принципу наглядного пособия о безопасном поведении в зимнее время. Видеоролик помогает повышать необходимые знания о данной теме. Видеоролик может использоваться на классных часах и внеурочной деятельности учителями. Продукт создан в электронном виде, тем самым он может показываться не только в пределах одной школы, но и в других.

<https://cloud.mail.ru/public/2p9d/1kasJPfXB>



Дети рассказывают о плюсах и минусах зимнего периода времени
(Отрывки из видеоролика)



Процесс создания проекта

«Путь к здоровью»: тетрадь о важности спорта и личной гигиены для школьников

Команда проекта	<i>Петухова Мирослава Сергеевна Пирогов Захар Алексеевич Лысов Тимофей Сергеевич Токарев Иван Антонович Береснев Иван Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия №46 города Кирова
Студент-наставник	Отмахов Никита Андреевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Давлятшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Тетрадь с наглядными пособиями о важности спорта и личной гигиены для школьников, с рисунками и играми для детей. Продукт решает проблему о незнании школьниками знаний о спорте. Чем спорт может быть полезен в их жизни, почему им важно заниматься именно им, чем он поможет им в будущем, как спорт улучшает учебу, личное состояние и уверенность в себе. Также продукт решает проблему о незнании школьниками правил личной гигиены, чем она полезна именно для их жизни, почему ее важно соблюдать, какие плюсы дает соблюдение правил личной гигиены, какая личная гигиена бывает и почему она облегчает самочувствие.

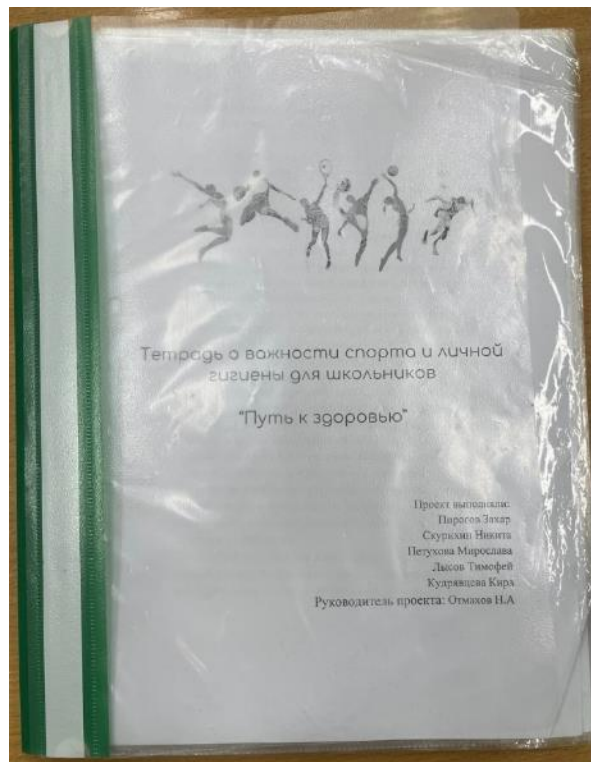
Актуальностью проекта очень важна в данное время, так как дети заинтересованы совсем другим, компьютерами и другими гаджетами, а о базовых знаниях о спорте и личной гигиены они не знают, в связи с чем снижается иммунитет, общая выносливость, здоровье и хорошая учеба.

Целью проекта является повышение у школьников базовых знаний о спорте и личной гигиене.

Ключевые слова: *путь к здоровью, тетрадь, наглядные пособия, спорт, личная гигиена, важность.*

Данный проект способствует пропаганде здорового образа жизни среди школьников, обучает их основам личной гигиены, а также помогает привлечь внимание родителей и учителей к значимости спорта и личной гигиены в жизни детей. В результате реализации проекта школьники смогут улучшить свое здоровье, повысить уровень физической активности и развить навыки личной гигиены, в то время как родители и учителя получают возможность помочь своим детям в формировании полезных привычек и организовать спортивные занятия и соблюдение личной гигиены.

Продукт состоит из тетради, в которую включены пособия о спорте и личной гигиене, их описание. Тетрадь может располагаться в любом классе школы и ученики смогут в свободное время смотреть ее и ознакамливаться с важностью данной темы. Учителя на классных часах смогут показывать детям данную тетрадь, тем самым повышая знания детей в этой теме. Тетрадь можно перевести в электронный вид любому желающему, тем самым данный продукт может выйти далеко за рамки одной школы. Тетрадь работает путем предоставления информации и рекомендаций по этим темам, помогает школьникам и их родителям осознать значимость активного образа жизни и соблюдения правил личной гигиены. Она содержит информацию о том, как занятия спортом и соблюдение правил личной гигиены могут помочь улучшить здоровье и благополучие, а также советы по выбору видов спорта и уходу за телом.



Несколько страниц из продукта проекта



Процесс создания проекта

«Киров в картинках»: игра-мемо по достопримечательностям города Кирова

Команда проекта	<i>Прилукова София Андреевна Фоминых София Антоновна Чернядьева Анастасия Михайловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Подлевских Анастасия Эдуардовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проектная работа решает проблему недостаточного уровня знаний достопримечательностей города Кирова у детей младшего школьного возраста. Такая проблема очень актуальна в наше время. Знание достопримечательностей города, в котором ты живешь, очень важно, потому что человек должен знать о ценностях своего родного края.*

Целью проекта является повышение уровня знаний школьников о достопримечательностях города Кирова. Чтобы достичь этой цели ребята обсудили идею, составили план работы и приступили к созданию продукта.

***Ключевые слова:** мемо, достопримечательности, город Киров, родной край.*

Игра-мемо состоит из 25 пар карточек, на которых изображены достопримечательности города Кирова, а также из буклета с описанием всех используемых в игре достопримечательностей.



Коробка для хранения карточек и буклета



Карточки с достопримечательностями города Кирова

«Учимся играя»: интерактивная презентация по английскому языку

Команда проекта	<i>Власова Алёна Сергеевна Егошин Артемий Максимович Метелев Марк Алексеевич Пчельников Роман Степанович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Попова Анна Дмитриевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Боровская Олеся Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист, учитель истории, обществознания, права

***Аннотация проекта.** Актуальностью нашего проекта является то, что наш 5А класс – это класс углубленного изучения английского языка, поэтому изучение этого предмета представляет для нас повышенный интерес, интересны и компьютерные технологии, поэтому мы приняли решение создать пробную интерактивную презентацию по темам из нашего учебника.*

Повторение и закрепление материала – это важный этап в процессе обучения. Педагог всегда думает о том, как бы повторить пройденное, актуализировать знания обучающихся, чтобы был эффективный результат и ученикам было интересно. Наша интерактивная презентация решает эту проблему. С помощью нашего продукта уроки будут проходить с пользой и интересом, педагоги смогут преподнести обучающимся новый способ закрепления знаний, а

обучающиеся, в свою очередь, смогут повысить уровень эрудированности.

Целью нашего проекта является создание интерактивной презентации по английскому языку.

Для достижения результата между участниками проекта были разделены обязанности. Наш непосредственный разработчик – Егошин Артемий создал интерактивную презентацию и включил в нее вопросы, которые составили остальные участники проекта, опираясь на учебник углубленного изучения английского языка. По окончании нашей совместной работы мы получили интерактивную презентацию по английскому языку.

Ключевые слова: английский язык, интерактивная презентация, страноведение, программирование, повторение и закрепление.

Интерактивная презентация состоит 9 вопросов, на которые нужно дать правильный ответ, выбрав один из предложенных.

Вопросы и варианты ответа, которые включены в презентацию:

1. Какое имя получил флаг Великобритании? / What name did the flag of Great Britain get?

A) Union Jack B) Jolly Roger C) The royal flag

2. Каковы цвета британского флага? /What are the colours of the British flag?

A) Синий, красный, черный; B) Белый, синий, красный, C) Красный, синий, желтый.

3. Назовите самое известное племя в Северной Африке? / What is the most famous tribe in North Africa?

A) Mursi B) Nuba C) Maasai.

4.Какое племя северной Африки самого маленького роста? / Which tribe of North Africa is the smallest?

A) Mursi B) Pygmies C) Maasai

5. Откуда родом Леонель Месси? / Where is Leonel Messi from?

A) France B) Argentina C) Brazil6.

В каком виде спорта Елена Исинбаева является двукратной олимпийской чемпионкой? / In what kind of sport is Yelena Isinbayeva a two-time Olympic champion?

A) Pole vaulting B) High jump C) long jump.

7. Какой спортсмен является самым успешным в истории Олимпийских игр? / Which athlete is the most successful in the history of the Olympic Games?

A) Leonel Messi B) Michael Phelps C) Yelena Isinbayeva

8. Сколько золотых медалей выиграл Майкл Фелпс? / How many gold medals did Michael Phelps win?

A) 15 B) 10 C) 139. Какой вид спорта не входит в программу летних олимпийских игр? / What kind of sport is not included in the program of the Summer Olympic Games?

A) Volleyball B) Canoe C) Surfing

Темы, выбранные для нашего проекта, связаны со страноведением и разделом, посвященным спорту. На слайде мы читаем вопрос, внизу представлены варианты ответа. Кликаем на вариант ответа в нижней части прямоугольника и переходим на смайлик, если смайлик грустный, то ответ неверный, веселый – верный. Чтобы вернуться к слайду с вопросом необходимо кликнуть на картинку в углу. Чтобы перейти к другому вопросу, нажать кнопку «Next». Данная интерактивная презентация была создана в среде разработки Unity 2d при помощи языка программирования C#. C# – язык программирования общего назначения, который разработан в 1998–2001 годах группой инженеров компании Microsoft.



Рис. 1. Слайд интерактивной презентации с одним из девяти вопросов



Рис. 2. Слайд, если ответ на вопрос неверный



Рис. 3. Слайд, если ответ на вопрос верный.

«Народные промыслы Вятского края»: создание выставки в школьном музее

Команда проекта	<i>Бровкин Артём Сергеевич Бушуева Анастасия Николаевна Мазунина Алина Артемовна Россохина София Вячеславовна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Попова Екатерина Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Богачева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема проекта заключается в низком уровне познаний в области культуры и истории родного края. Произведения народного искусства всегда играли важную роль в сохранении традиций, воспитании патриотизма, в осознании принадлежности человека к определённому народу, в понимании уникальности национальной культуры.

Целью проекта является совершенствование знаний школьников в области культуры и истории своей Родины, развитие патриотического чувства. Результата мы добиваемся созданием выставки в школьном музее, которая посвящена народным промыслам Вятского края.

Ключевые слова: народные промыслы, Вятский край, выставка, школьный музей, родной край, народное искусство.

Выставка оформлена в школьном музее МБОУ ООШ № 24 города Кирова. В ней представлены народные промыслы Вятского края: вятская матрёшка, дымковская игрушка, роспись по дереву, плетение из бересты, инкрустация соломкой, резьба по дереву, вятское кружево, гончарство и вышивальный промысел. Каждый промысел сопровождается информацией об истории возникновения, особенностях, способах изготовления и применения. Помимо народных промыслов, представлена коллекция матрешек команды проекта, расписанная Нолинской росписью с добавлением своих уникальных узоров. Выставка всегда открыта для посещения учащихся школы.

Приложение



Выставка народных промыслов Вятского края



«ВПР по русскому языку? Легко!»: карточки для подготовки к ВПР по русскому языку

Команда проекта	<i>Беснятых Руслан Станиславович Ганичева Алиса Михайловна Гущина Виолетта Витальевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Шуплецова Елена Николаевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Продукт проекта решает такую проблему, как низкий уровень знания правил по русскому языку у школьников.

Актуальность данного проекта заключается в том, что дает возможность ребенку:

- повысить свои знания по русскому языку,*
- сделать подготовку к ВПР интересной и легкой.*

Во время работы проводился подбор информации из различных источников. Это были учебники русского языка, различные учебные пособия, а также ресурсы сети Интернет.

Ключевые слова: яркое оформление, познавательные видео, понятные задания, удобный формат.

Карточки включают в себя три уровня сложности: легкий средний и повышенный. Карточки для подготовки к ВПР двухсторонние. На одной стороне представлен код, чтобы посмотреть обучающий видеоролик, а на другой стороне практические задания, для отработки теории.

Приложение



Карточки для подготовки к ВПР по русскому языку

«Первый танк»: модель первого серийного танка в мире

Команда проекта	<i>Котряхов Виталий Андреевич Сырчин Кирилл Андреевич Ушаков Тимофей Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Шуплецов Алексей Николаевич, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель информатики и физики

Аннотация проекта Создание модели первого серийного танка и предыстория создания данного танка. Ознакомить людей с историей с появления танка и особенности.

Данная работа, состоит из 3D-модели и сайта с информационной статьей о первом серийном танке Mark-I. Использовали 3D-принтер для создания модели. Наш проект является наглядным материалом, как выглядел первый серийный танк.

Ключевые слова: Модель, танк, история, Mark-I.

Продукт состоит из двух частей: сайт с информационной статьей и наглядная модель. Сайт из себя представляет, набор информации и фотографии.

Наглядная модель, размерами 17×3,5×7 см. Выкрашенный в зеленый и черный цвет. Имеет детализацию.



Танк Mark-I. Вид сбоку



Танк Mark-I. Вид спереди

«Киров в лицах»: игра-головоломка

Команда проекта	<i>Сурков Матвей Ильич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Соболева Елизавета Олеговна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Проект направлен на знакомство с известными людьми Кирова и их достижениями, повышение интереса и мотивации к изучению истории родного края.

Ключевые слова: игра, Киров, Вятка, головоломка.

Автором проекта были нарисованы портреты наиболее известных людей Кирова и Вятки, людей прошлого и настоящего нашего города. Затем портреты были отрисованы в программе векторной графики и доработаны для вырезания на лазерном станке из фанеры толщиной 3 мм. Упаковка-коробка выполнена в виде книги, на которой выгравировано изображение карты Вятки.



Проект состоит из двух головоломок. Элементы головоломки - это портреты (выполненные авторами) известных людей Кирова и Вятки, их фамилии. Проект направлен на знакомство с известными людьми Кирова и их достижениями, повышение интереса и мотивации к изучению истории родного края.

Портреты нарисованы авторами от руки, затем перенесены в векторный формат. Далее подготовлены к лазерной резке и гравировке и прототип вырезан на лазерном станке. В комплекте: три головоломки, инструкция, упаковка в виде книги. Материал: фанера

Элементы проекта

«Живополия»: настольная игра с вопросами по теме «Животные»

Команда проекта	<i>Гагарских Агата Максимовна Морозов Кирилл Дмитриевич Потапенко Артём Алексеевич Халявина София Андреевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Горбушина Алёна Анатольевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проблема – организация досуга младших школьников. Проблема актуальна, так как многие дети свободное время проводят, играя в телефоны. Для разнообразия досуга разработана настольная игра с вопросами по теме «Животные», в которую можно играть с друзьями и одноклассниками. Цель игры – правильно отвечать на вопросы, тем самым «зарабатывая» корм. В процессе игры также расширяется кругозор детей.*

***Ключевые слова:** настольная игра, вопросы, животные.*

Настольная игра состоит из поля, фишек (которыми занимаются купленные ячейки), фигурок (в форме животных), карточек валюты в виде корма для животных, 40 карточек с вопросами и 5 карточек «шансов». Поле формата А3 содержит связанные с животными локации, которые можно приобрести за «корм». Зарабатывать «корм» можно при ответе на вопросы. Также прилагается инструкция и коробка для хранения игры.



Коробка для хранения игры



Поле игры



Фигурки



Фишки

«Монополия нового времени»: настольная игра с вопросами по разным темам

Команда проекта	<i>Бузмаков Ярослав Алексеевич Кашина Полина Александровна Скочиллов Арсений Евгеньевич Тураев Тимофей Романович Усатов Никита Сергеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Горбушина Алёна Анатольевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проблема – организация досуга младших школьников. Проблема актуальна, так как многие дети свободное время проводят, играя в телефоны. Для разнообразия досуга разработана настольная игра с вопросами по различным темам (спорт, логика, история), в которую можно играть с друзьями и одноклассниками. Цель игры – правильно отвечать на вопросы, тем самым «зарабатывая» деньги, которые можно потратить на фигурки. В процессе игры расширяется кругозор детей.*

***Ключевые слова:** настольная игра, логика, история, спорт.*

Настольная игра состоит из поля, фигурок, фишек, карточек с вопросами по 3 темам (история, спорт и логические вопросы) и денег, которые можно заработать, отвечая на вопросы, или потратить на фишки/смену темы вопроса. К каждой теме относится 10 карточек, на каждой карточке 5 вопросов разного уровня сложности (на выбор). Поле формата А2, на нём расписаны различные места, связанные с соответствующей ячейке темой. Также прилагается инструкция и коробка для хранения игры.

Приложение



Поле для игры



Фигурки и коробка для хранения игры



Карточки с вопросами по логике и спорту



Деньги

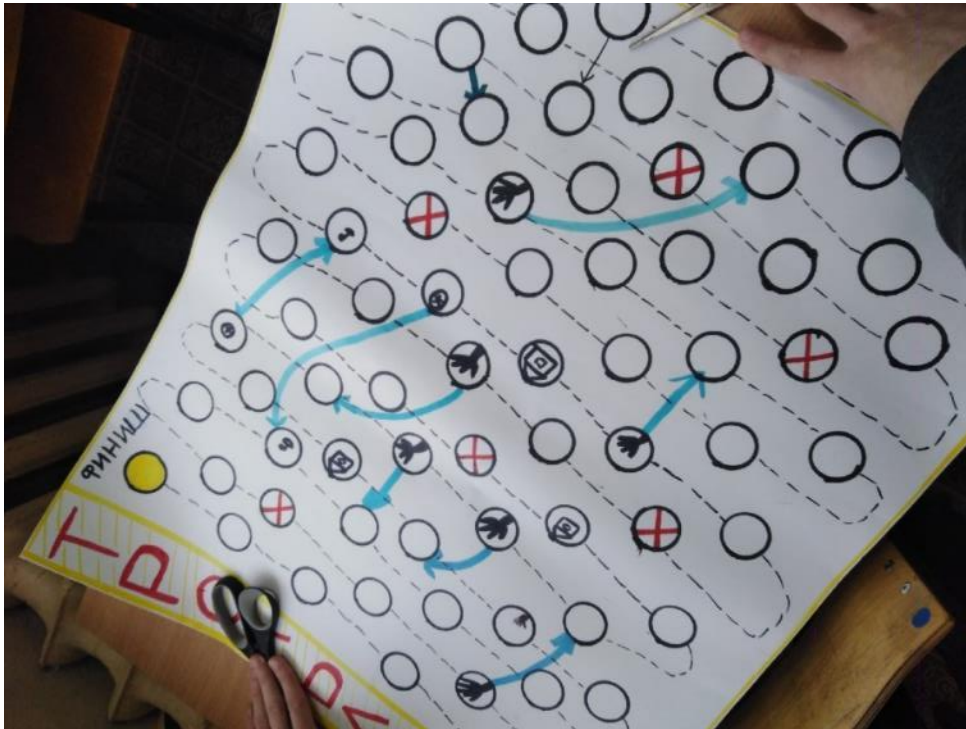
«Трольленд»: настольная игра-ходилка

Команда проекта	<i>Власов Кирилл Игоревич Мельникова Анастасия Михайловна Огородников Михаил Эдуардович Шатунова Надежда Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Гордин Егор Владимирович, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Перевозчикова Мария Вадимовна, учитель английского языка

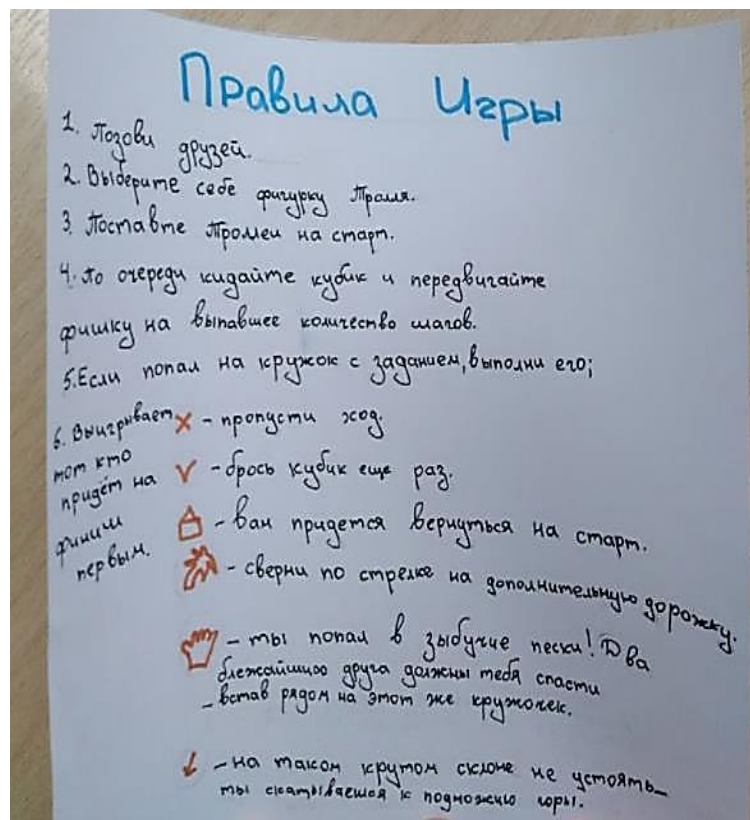
Аннотация проекта. Игра «Трольленд» была создана для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Игра выполнена на тему троллей и может быть очень интересна для детей, ведь они любят этих персонажей, а настольных игр с ними не так уж и много. Игра имеет не только развлекательное значение – она также может развить внимательность и терпеливость. Игра представлена в виде игрового поля, фигурок-персонажей и приложением с правилами игры.

Ключевые слова: ходилка, тролли, детская игра, настольная игра.

Продуктом проекта является настольная игра-ходилка «Трольленд» на тематику троллей. Игра подойдет для детей начальных классов. Игра состоит из фигурок, правил и игрового поля. В игру играют несколько человек: дети могут играть с родителями или своими друзьями. Игра развивает внимательность, терпеливость и учит не расстраиваться при проигрыше. Игра «Трольленд» будет очень интересна детям ввиду интересной им тематики троллей, которых очень любят дети в начальных классах. Игра также является отличным вариантом для родителей, которые думаю о том, какую настольную игру выбрать детям.



Как выглядит игра



Правила игры

«Любимая Вятка»: путеводитель по городу Кирову

Команда проекта	<i>Багин Пётр Алексеевич Селезнев Илья Владимирович Шалагинов Фёдор Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Гордин Егор Владимирович, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Перевозчикова Мария Вадимовна, учитель английского языка

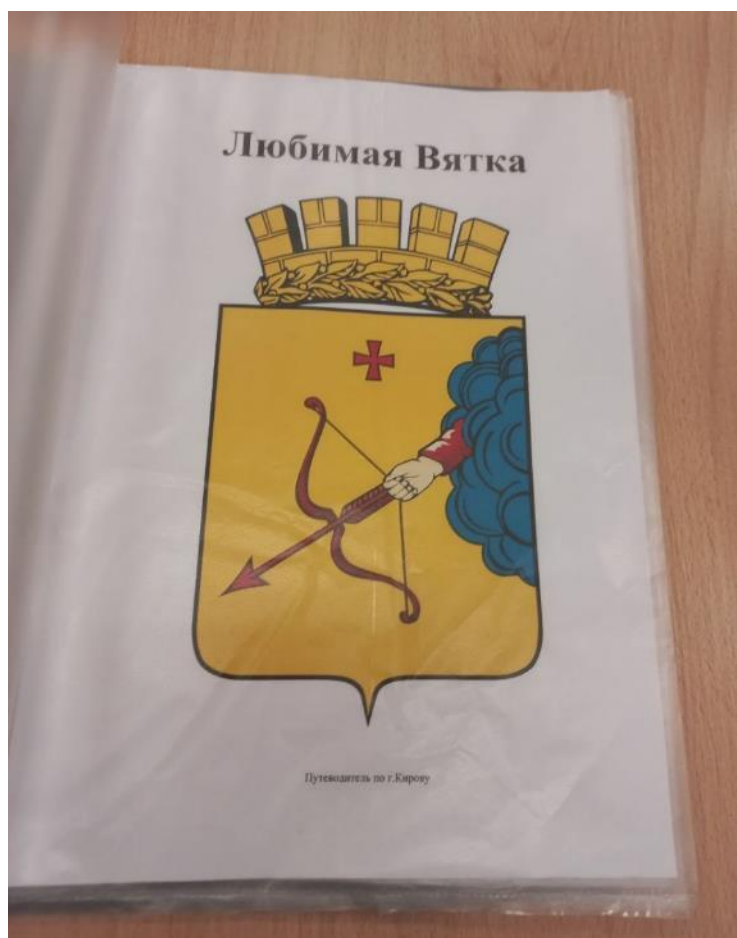
Аннотация проекта. Путеводитель по городу Кирову был создан с целью познакомить взрослых и детей с главными достопримечательностями Кирова, о которых они, возможно, еще не слышали. Многие люди до сих пор не знают о существовании многих интересных мест, которые можно с удовольствием посетить одному, с друзьями или с семьёй. Путеводитель был создан в формате небольшой книжки в формате А4. Каждая достопримечательность сопровождается фотографией и краткой справкой.

Ключевые слова: Киров, Вятка, путеводитель, интересные места, достопримечательности.

Продуктом является бумажный путеводитель по достопримечательностям города Кирова. В путеводителе на нескольких страницах представлены 10 достопримечательностей города. Титульную страницу украшает герб города. У каждой достопримечательности имеется краткое описание, а также одна фотография. Это поможет читателю вкратце ознакомиться с достопримечательностью, и если он захочет, он сможет посетить её. Путеводитель подойдет для читателей всех возрастов, а особенно – для родителей и их детей.

Этот путеводитель может помочь родителям рассказать детям о главных интересных местах города Кирова.

Приложение



Титульная страница путеводителя

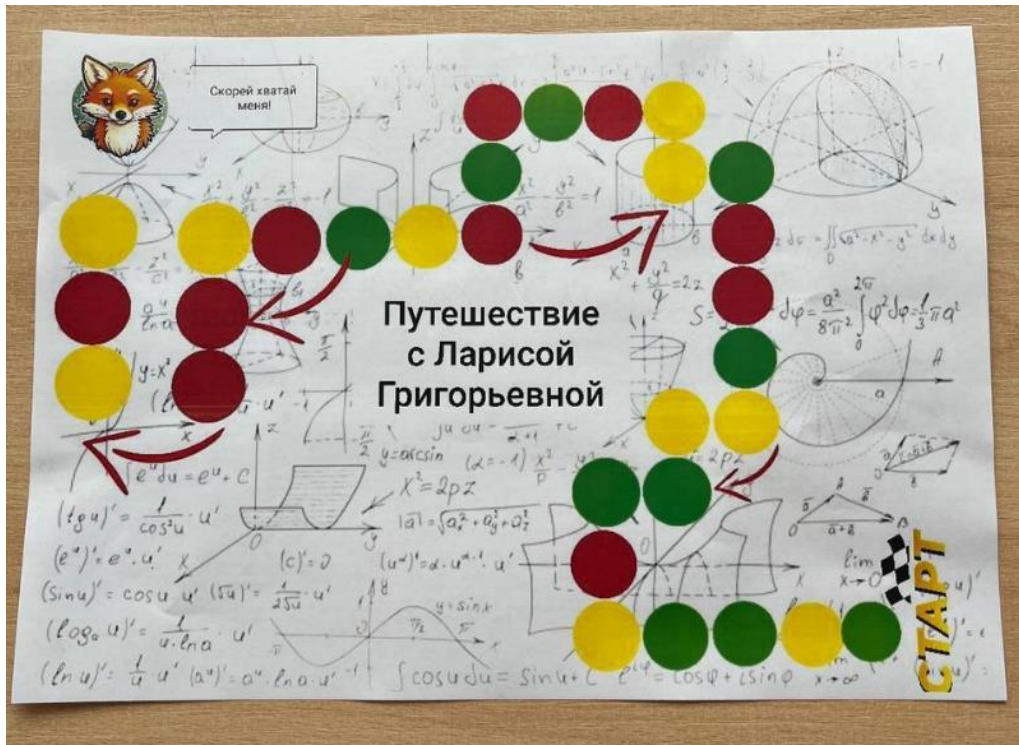
«Путешествие с Ларисой Григорьевной»: математическая настольная игра

Команда проекта	<i>Бугреев Владимир Владимирович Смирнов Кирилл Олегович Кадыров Артур Ильдарович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Дерендяева Александра Алексеевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель физики и информатики

***Аннотация проекта.** Многим школьникам неинтересно изучать математику и решать примеры, поэтому было решено создать настольную игру-ходилку. За счёт игровой формы и конкурентности во время игры решение примеров станет интереснее и увлекательнее.*

***Ключевые слова:** настольная игра, математика, карточки с заданиями, игра-ходилка.*

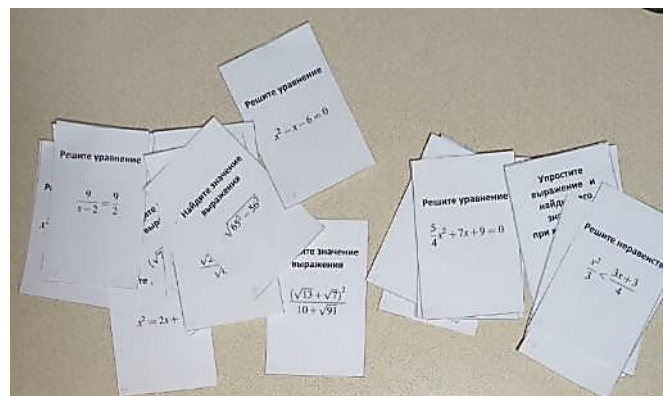
Игра состоит из игрового поля, карточек с заданиями, кубика и фишек. Карта и задания напечатаны на бумаге. Карта состоит из “тропинки”, где разные цвета ячеек отвечают за сложность задания. Цвету ячеек соответствует цвет карточек с заданиями.



Игровое поле



Дизайн упаковки



Карточки с заданиями на стадии создания

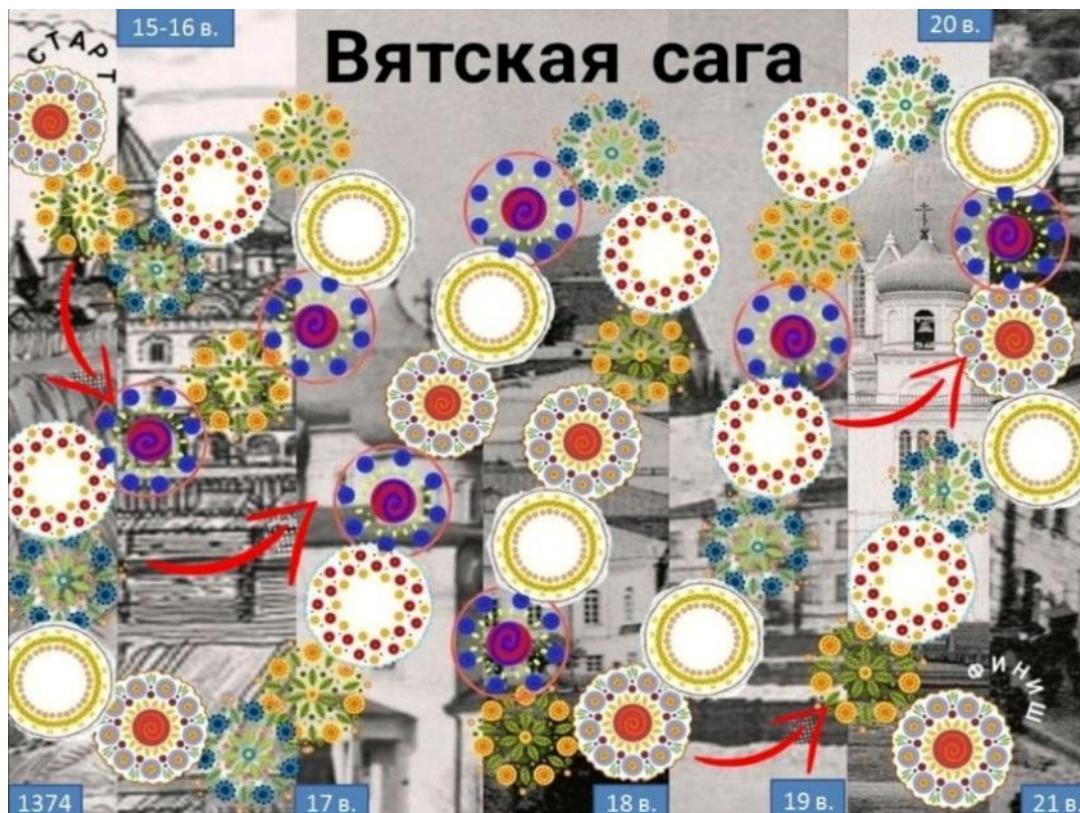
«Вятская сага»: историческая настольная игра

Команда проекта	<i>Стяжкин Павел Евгеньевич Кальсин Илья Владимирович Чистовой Иван Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Дерендяева Александра Алексеевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель физики и информатики

Аннотация проекта. Многим школьникам неинтересно изучать историю родного края, поэтому было решено создать настольную игру-ходилку. За счёт игровой формы и конкурентности во время игры изучение станет интереснее и увлекательнее.

Ключевые слова: настольная игра, история, Вятка, игра-ходилка.

Игра состоит из игрового поля, карточек с заданиями, кубика и фишек. Карта и задания напечатаны на бумаге. Карта состоит из «тропинки», где разные цвета ячеек отвечают за сложность задания. Цвету ячеек соответствует цвет карточек с заданиями.



Карта игры



Логотип игры

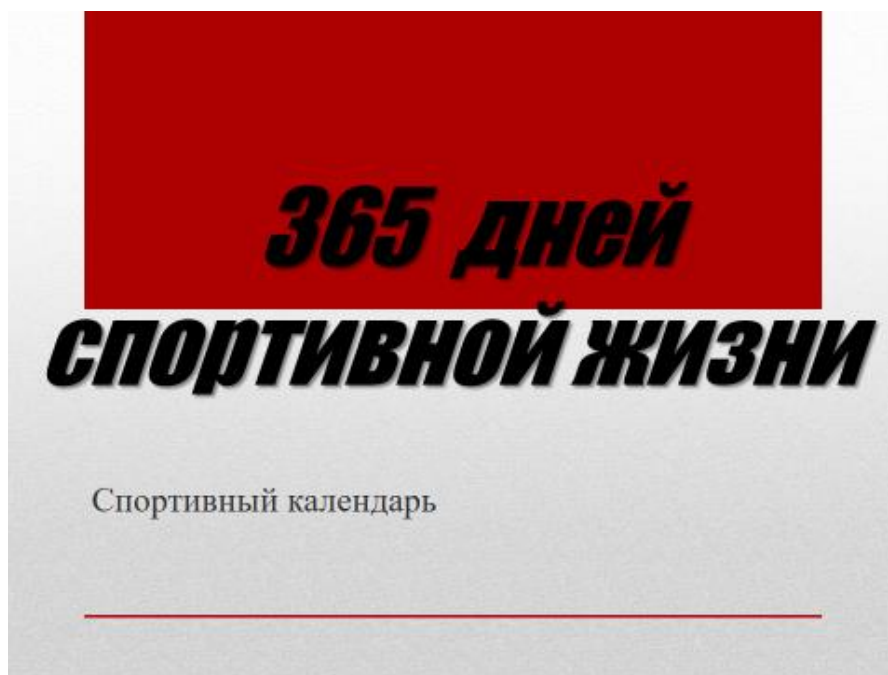
«365 дней спортивной жизни»: календарь

Команда проекта	<i>Большаков Яков Константинович Бушмелев Михаил Алексеевич Волков Максим Дмитриевич Мамедов Ибрагим Намиг оглы</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Дрыкова Виктория Константиновна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Мельчанова Мира Юрьевна, учитель музыки

Аннотация проекта. Проблема: неосведомленность детей в спортивной сфере. Современных детей всё реже можно увидеть на улице, привлеченных в какой-то спорт, их всё меньше интересует спортивная сфера, на первое место ставят компьютерные игры или гаджеты. Проект создан для освещения спортивной сферы в стенах школ, чтобы дети каждый день напоминали себе о важности спорта и могли выбрать себе спортсмена, на которого хочется ровняться и стремиться к его успехам.

Ключевые слова: спортивный календарь, спорт, баскетболист, футболист, хоккеист.

В каждом дне календаря указан день рождения какого-то известного спортсмена России, ниже представлена информация о том, как тот или иной спортсмен начал свою спортивную карьеру. Календарь выполнен в печатном виде. Может использоваться на уроках и внеурочных занятиях в ознакомительных целях.



Титульный лист календаря

1	2	3	4	5	6	7
Черемнов А.А. лыжник	Ложкин А.В. хоккеист	Яшин С.С. футболист	Шелепего М.П. баскетболист	Салтык А.М. пловец в ластах	Мушкетерова И.В. прыгунья в длину	Трапезникова М.Е. легкоатлет
8	9	10	11	12	13	14
Царев А.А. хоккеист	Друговцев В.М. борец	Клименко А.А. баскетболист	Андреев В.А. футболист	Будянский В.И. футболист	Ножкова В.М. фигурист	Химичевский В.В. легкоатлет
15	16	17	18	19	20	21
Петраков В.С. баскетболист	Яковлев П.Е. бегун	Клидраткина М.А. теннисист	Лесков В.Г. хоккеист с мячом	Григорьев Д.А. гребец	Гончарова Т.А. пловец в ластах	Соколов Д.Н. баскетболист
22	23	24	25	26	27	28
Миронов А.С. велогонщик	Филиппов В.П. хоккеист	Фролов А.А. гандболист	Могилевец П.С. футболист	Гусева О.Г. борец	Чернышевский Е.А. баскетболист	Воронцов Е.В. лыжник
29	30	31				
Мелещенко Д.А. хоккеист	Курнозеев А.В. дзюдоист	Дергачев Е.А. хоккеист с мячом				



1 января - Соколов Дмитрий Николаевич - баскетболист России. Первым клубом Дмитрия Соколова был «Ставрополь-Пограничник». Баскетболист начал играть за команду в 2000 году в возрасте 15 лет. После этого он год выступал за «Пулковку», где его заметили агенты элитного дивизиона. В 2002-м молодой спортсмен подписал свой первый контракт с клубом Суперлиги А «Локомотив-Ростов».

В 2005 году Соколов перешёл в казанский УНИКС, с которым в первом же сезоне вышел в финал чемпионата страны. С клубом игрок стал бронзовым призёром Суперлиги и выиграл Кубок России.

Лучшим отрезком карьеры стало время, проведённое в ЦСКА. Вместе с командой Дмитрий четыре раза был чемпионом России, дважды выиграл Единую лигу ВТБ, стал обладателем Кубка России. Также с ЦСКА Соколов выступал в Евролиге, где дважды был бронзовым призёром и один раз сыграл в финале.

С 2013 по 2015 год баскетболист снова выступал за УНИКС, с которым выиграл ещё один Кубок России и сыграл в финале Евролиги

Январь

Содержание календаря за январь

«Экосхватка»: игра крестики-нолики для интересных уроков биологии

Команда проекта	<i>Москвитина Дарья Дмитриевна Панасицкая Анна Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Загоскина Ирина Андреевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Часто возникает проблема незаинтересованности учеников в изучении курса биологии. Эту проблему решит знакомая всем игра «крестики-нолики», адаптированная под уроки биологии. Она может помочь заинтересовать ребенка как в изучении, так и в повторении учебного материала. Проектная работа актуальна на сегодняшний день, потому что сейчас популярно использование элементов игры на уроке.

Ключевые слова: биология, крестики-нолики, интересный урок.

Продуктом проекта является квадратное поле со стороной 14 см., 5 фишек грибочков, фишек листочков, и 20 прямоугольных карточек с вопросами и ответами на разных сторонах. Дизайн поля и карточек был спроектирован в графическом редакторе Canva. Вопросы были составлены по материалу 1-ой главы учебника биологии под редакцией В.В. Пасечника. У каждой карточки 2 стороны: передняя и задняя. Карточки распечатаны на цветном принтере и склеены между собой. Отвечая на вопросы, дети по очереди ставят фишки на поле, собирая линии из фишек, как в «крестиках-ноликах». Также карточки можно использовать отдельно, при подготовке к проверочным работам., и проверке себя на знание материала.



Примеры карточек, поле и фишки игры

«Угадай-ка»: сборник ребусов по окружающему миру для детей 1 класса

Команда проекта	<i>Федосимов Борис Денисович</i> <i>Чарказия Ефрем Владиславович</i> <i>Фоканова Виктория Денисовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Зверева Ксения Сергеевна, ПШОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Продукт проекта решает проблему поднятия интереса к изучению дисциплины окружающего мира детей первого класса. Проектную работу можно назвать актуальной, потому что педагог может использовать ее на образовательных занятиях по окружающему миру в качестве наглядного средства. Продукт является универсальным, так как его можно постоянно пополнять новыми ребусами. Стоит отметить, что продукт служит не только как наглядное средство, но и развивает элементы логического мышления детей, что может помочь активизировать их внимание на уроках окружающего мира и обеспечить продуктивную деятельность. А также, в сборнике ребусов присутствуют методические рекомендации, которые включают в себя основные правила разгадывания ребусов, что упрощает его использование.

Ключевые слова: *сборник ребусов, окружающий мир, наглядный материал, рисунки.*

Продукт проекта представлен в виде папки с десятью ребусами, которые рисовали дети. В процессе обучения дети могут постоянно пополнять сборник новыми ребусами.



Команда проекта
в процессе создания продукта



Участники представляют
готовый продукт

«От А до Я»: настольно-печатная игра для детей дошкольного возраста

Команда проекта	<i>Сысолятин Артем Михайлович Синявина Дарья Антоновна Сычева Елизавета Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Зверева Ксения Сергеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Продукт проекта решает проблему поднятия интереса дошкольников к изучению алфавита. Актуальность проектной работы заключается в том, что в настоящее время используются различные методы и приемы для ознакомления и изучения алфавита детьми дошкольного возраста, поэтому наш продукт можно использовать на образовательных занятиях, дети будут изучать буквы, играя. Игра является универсальной, педагог может самостоятельно определять игровую задачу и использовать игру в различных видах деятельности. Мемо-игры отлично справляются с проблемой, которую мы пытаемся решить, так как в ней используется такой прием, как сюрпризный момент, который, в свою очередь, поднимает интерес детей.

Ключевые слова: настольно-печатная игра, обучение гласным буквам алфавита, картинки, для дошкольников.

Продукт представлен в виде коробочки, в которой лежат карточки двух видов, девять карточек, на которых изображены буквы и знаки вопроса и девять карточек с картинками и знаками восклицания. Игровая задача – найти пару к букве, но педагог может проводить другие игры, используя наши карточки.



Процесс создания игры



Участники представляют
готовый продукт

«7 июля 1770 года – ЧЕСМЕНСКАЯ БИТВА»: игра-викторина на тему «Чесменская битва»

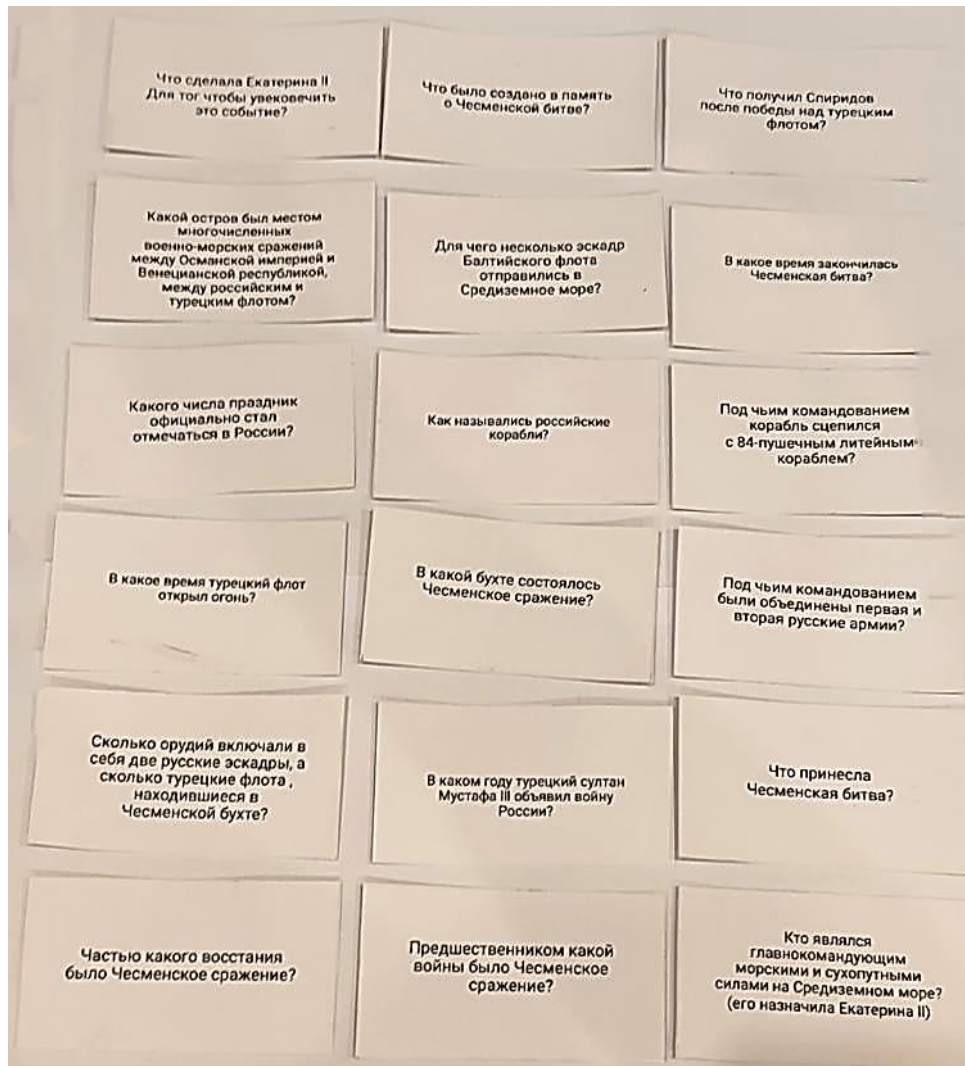
Команда проекта	<i>Ершова Вероника Павловна Журавлева Анастасия Андреевна Коробанов Иван Андреевич Юдовская Полина Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Кальсина Дарья Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Ирина Александровна Земскова, педагог русского языка и литературы, руководитель 8в класса

***Аннотация проекта.** Проблемой проекта является отсутствие или недостаточное количество знаний у учащихся о значении и уникальности Чесменской битвы, о победе над турецким флотом. Проектная работа актуальна на данный момент, так как вопросы о ходе битвы есть в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и особенно в олимпиадах разного уровня. Стоит отметить, что история важнейших событий важна для каждого патриота своей страны.*

Целью проекта является знакомство учащихся с ходом важнейшего сражения и создание увлекательной игры-викторины для запоминания фактов об этом событии. Результат был достигнут путём сбора и обработки информации.

***Ключевые слова:** Чесменская битва, патриотическое воспитание.*

Продукт представляет собой игру-викторину по карточкам. 24 карточки в наборе. Они выполнены из картона имеют однотонный белый цвет. С одной стороны написан вопрос, с обратной стороны написан ответ.



Карточки, которые используются для игры.

«Математическое путешествие»: настольная игра по математике для 3-х классов

Команда проекта	<i>Поглазов Дмитрий Николаевич Юдин Арсений Александрович Чернышов Савелий Васьевич</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Косых Елизавета Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Богачёва Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** В настоящее время детей уже не привлекает простое решение математических задач в классе, их нужно как-то завлечь, пробудить в них интерес к выполнению заданий. А любят дети в таком возрасте различные игры. Поэтому пришла идея совместить игру и математику. В игровой форме материал вспоминается легче и усваивается тоже, дети не чувствуют напряжение, какое они чувствовали бы у доски или над листком с заданиями. А ещё за ошибку не будет серьёзного наказания. Проблема, которую решает проект: нежелание детей решать математические задачи в традиционной форме. Цель: создание настольной игры по математике для учащихся 3-х классов.*

Задачи проекта: сбор материала, подготовка заданий для игры, создание игры, тестирование игры на одноклассниках.

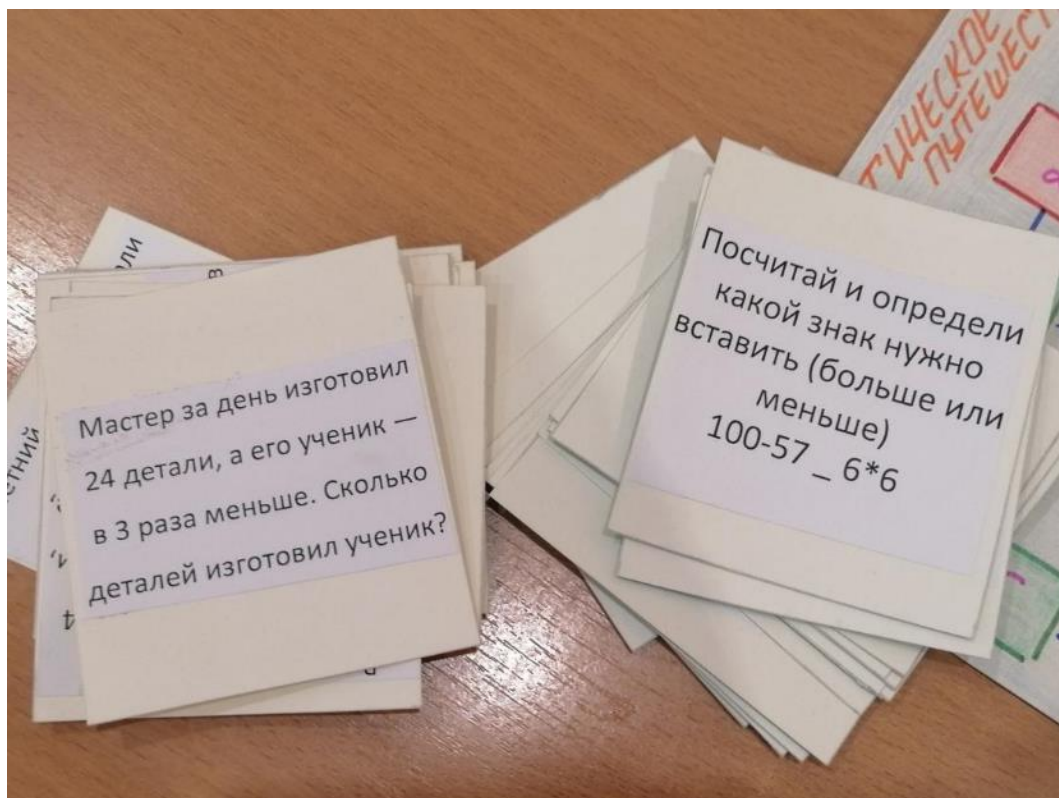
Продукт получился благодаря работе с бумагой.

***Ключевые слова:** игра, математика, математические задания, математическая игра.*

Настольная игра-викторина состоит из карточек с вопросами, игрового поля, пяти фишек, кубика и листка с правилами. Карточки

сделаны из прямоугольников из картона с математическими заданиями (задания были распечатаны на небольших бумажках и приклеены к каждому прямоугольнику). На каждой карточке по одному вопросу. В данную настольную игру-викторину могут играть от 2 до 5 человек.

Приложение



Карточки для игры

**«Как хорошо мы знаем школу»:
настольная игра-викторина про школу № 24
города Кирова**

Команда проекта	<i>Сорокин Матвей Иванович Лукашук Егор Денисович Лихачев Богдан Павлович Денисенко Ярослав Денисович</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Косых Елизавета Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Богачёва Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** В настоящее время огромное внимание обращают на то, насколько ученик знает историю своей страны, семьи. Но не стоит забывать и о своей родной школе, в которой он проводит своё детство, подростковый период, юность. Ведь на протяжении многих лет мы ходим в это место, даже не подозревая сколько мы о нём знаем и не знаем. В нашем проекте есть вопросы не только про историю учебного заведения, но и про само здание. Мало кто знает сколько же он проходит ступенек перед тем, как зайти в класс, сколько таких же учеников, а сколько учителей. Проект направлен на то, чтобы ученики больше узнали о своей школе. Ведь не даром говорят – «Школа-второй дом». Проблема проекта: недостаточно знаний о своей родной школе и классе. Цель: создание настольной игры-викторины про школу. Задачи проекта: Сбор информации про школу. Подготовка вопросов для игры. Создание игры. Тестирование игры на учениках школы.*

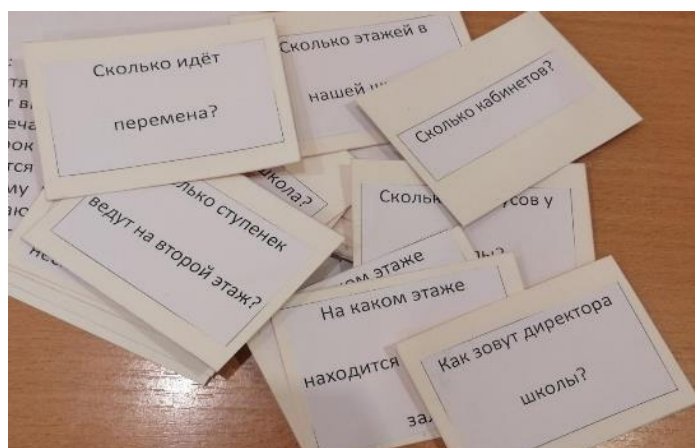
Продукт мы сделали благодаря работе с бумагой.

Ключевые слова: игра, викторина, школа, образовательная игра.

Настольная игра-викторина состоит из карточек с вопросами, конвертом и листком с правилами. Карточки сделаны из прямоугольников из картона с вопросами (вопросы были распечатаны на небольших бумажках и приклеены к каждому прямоугольнику). На каждой карточке по одному вопросу. Всего 24 карточки.

В данную настольную игру-викторину могут играть неограниченное количество человек. Игрок вытягивает карточку и отвечает на вопрос.

Приложение



Карточки для игры



Дети играют в игру

**«На весь мир»:
«Своя игра» по географии для 5-9 классов**

Команда проекта	<i>Кокоулин Иван Михайлович Левашов Илья Михайлович Цыбин Александр Ильич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лобан Олеся Викторовна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Шурыгина Ирина Владимировна, учитель русского и литературы

Аннотация проекта. Проект «На весь мир» направлен на расширение кругозора учащихся 5-9 классов по географии. Посредством игры ученики быстрее запоминают факты, которые в дальнейшем могут встретиться в ВПР и ОГЭ.

Команда проекта стремилась к тому, чтобы у учащихся появился интерес к географии, и они захотели побольше узнать о каких-либо достопримечательностях различных стран или городов.

Ключевые слова: «Своя игра», география, интеллектуальная игра, 5-9 класс.

Продукт представляет собой интеллектуальную игру по подобию «Своей игры» по географии в электронном виде.

В игре присутствуют категории с определенными баллами. Игроки делятся на 3-5 команд. Побеждает та команда, у которой наибольшее количество баллов.

Сделан продукт с помощью PowerPoint.

Географическая игра
На весь мир



Страны	Языки	Тур. объекты	Столицы
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>
<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>
<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>

Итоговый вариант игры

«Кондитерская Барби»: игра-бродилка по математике для учащихся 1-4 классов

Команда проекта	<i>Канюкова Елизавета Анатольевна Кошкина Софья Андреевна Чулкина София Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лобан Олеся Викторовна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Шурыгина Ирина Владимировна, учитель русского и литературы

Аннотация проекта. Проект «Кондитерская Барби» имеет образовательный уклон, так как направлен на решение проблем с усвоением программы по математике учащимися 1–4 классов с помощью карточек с заданиями. Учащиеся начальной школы легче воспринимают информацию в ходе игровой деятельности. Актуальность продукта заключается в том, что для учеников начальной школы часто математика бывает трудна в понимании, поэтому мы создали такой продукт для облегчения понимания образовательной программы.

Цель проекта: разработать образовательную игру «Кондитерская Барби» для учащихся 1–4 классов для запоминания, повторения и облегчения учебной программы по математике.

Ключевые слова: игра-бродилка, математика, начальная школа, настольная игра.

Продукт – настольная игра-бродилка по математике для учащихся 1–4 классов. Игра представляет собой поле, на котором расположен маршрут игры. В игре присутствуют правила, с которыми игроки ознакомятся до начала игры. В ходе игры участники зарабо-

тывают баллы, отвечая на вопросы с карточек. Ответив на вопрос карточки, игрок продвигается вперед. Максимальное количество игроков – 4.

Приложение



Игровое поле и карточки

«Смутовщина»: рабочая тетрадь по теме Смутного времени

Команда проекта	<i>Адрианов Владислав Сергеевич Ахметова Алина Азатовна Винокурова Кристина Сергеевна Сулопаров Роман Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Лузин Антон Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ситчихин Владислав Сергеевич, учитель истории и обществознания

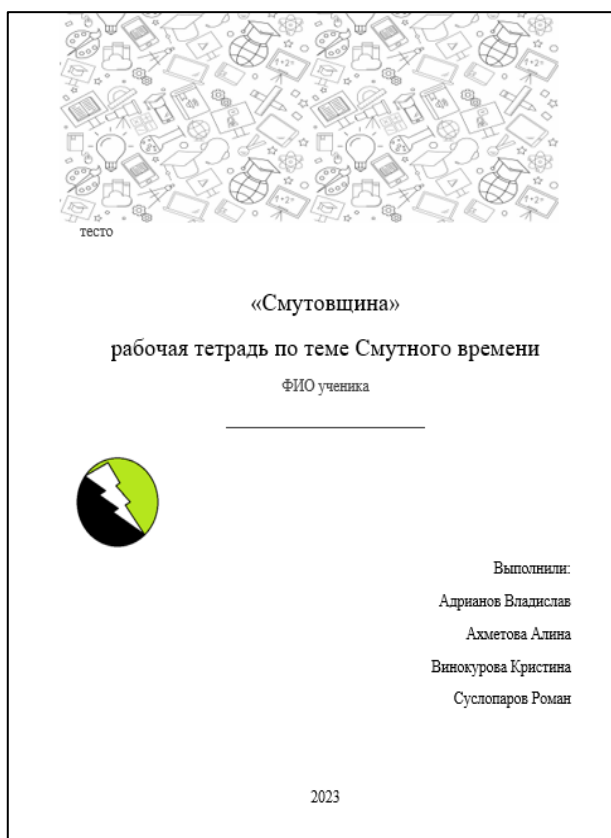
Аннотация проекта. Наш проект достаточно актуален: знание истории своей страны в наше время очень важно будущему поколению. Особенно важно знать события Смутного времени, так как наша страна находилась на грани исчезновения, но не смотря на все тяготы, она смогла сохранить свою независимость. Как раз с этой темой у детей бывает проблема: учащиеся плохо усваивают материал. Именно эту проблему решает наш проект. Цель проекта – повышение уровня усвоения материала по теме Смутного времени школьниками.

Ключевые слова: Смутное время, задания, голод, Лжедмитрий.

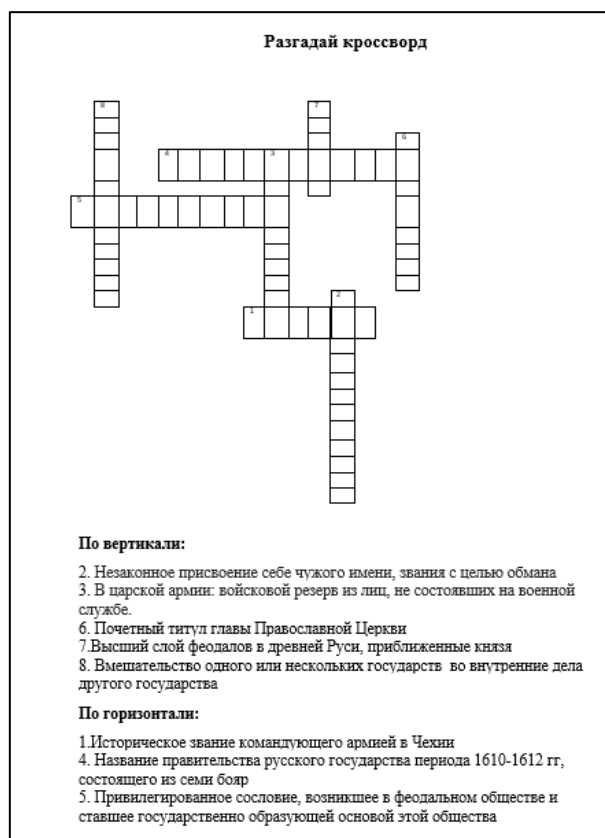
Наш продукт представляет из себя рабочую тетрадь формата А4. Продукт рассчитан на повышение уровня усвоения знаний, поэтому перед работой с тетрадью, школьники должны так или иначе изучить тему Смутного времени. В продукте имеется множество различных заданий, разных видов: тестовые задания, соотношения, кроссворд и т.д. В общей сумме, рабочая тетрадь состоит из

17 страниц. В титуле находится наш логотип: молния в круге. Темная часть – означает начало Смуты – голод, разруху. Молния означает критическое положение страны – грань между захватом власти польскими интервентами и освободительным движением Минина и Пожарского. Зелёная часть означает хороший исход – враг отброшен, трон заняла династия Романовых, шли хорошие перемены.

Приложение



Титул и логотип



Кроссворд

«Из царства в империю»: рабочая тетрадь по теме Петровского времени

Команда проекта	<i>Багаева Дарья Юрьевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Лузин Антон Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ситчихин Владислав Сергеевич, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. В нашем проекте рассматривается петровская эпоха т.к. именно в этот период времени произошли большие перемены, великие победы и самое важное – Россия стала империей. Поэтому тема довольно актуальна, но дети плохо усваивают материал, из-за отсутствия учебного пособия по этой эпохе. Это большая проблема. Но мы его решаем разработкой рабочей тетради.

Ключевые слова: Петр Первый, Северная война, реформы, битвы.

Продукт представляет из себя рабочую тетрадь формата А4. Работать в этой тетради предлагается следующим образом: учащийся знакомится с темами, которые рассматриваются в тетради, затем приступает непосредственно к изучению тем, а после выполняет задания в тестовой форме. Для самопроверки в тетради предусмотрены ответы. Всего в тетради насчитывается 22 страницы. Как примерно выглядит содержание представлено в приложении.

Глава 2. Северная война

В конце XVII века перед Россией стояли три основные внешнеполитические цели: воссоединение древнерусских земель и расширение торговых путей через Чёрное море и Балтику. Помочь русскому царю Петру Великому



решить последний вопрос – выход к Балтийскому морю, могла только война со Швецией – самой мощной державой балтийского региона.

В 1699 году по инициативе курфюрста Саксонии и короля польского Августа II был образован Северный союз. Северный союз объединил три страны – Данию, Саксонию и Россию, в борьбе против шведского правителя Карла XII.

В 1700 году после ряда быстрых побед Швеции «Северный союз» распался. Дания вышла из войны в 1700 году, а Саксония — в 1706 году. После этого, вплоть до 1709 года, когда «Северный союз» был восстановлен, Россия воевала со Швецией в одиночестве.

Война длившаяся с 1700 по 1721 между Швецией и государством Северной Европы (Дания, Саксония, Россия) за обладание прибалтийскими землями и господство на Балтийском море и его побережье, закончившаяся поражением Швеции.

К важным завоеваниям Северной войны относят появление нового для России вида вооруженных сил – Балтийский военно-морской флот, реформирование армии, налаживание собственного металлургического производства.

2.1. Задания по Северной войне

В. 1. Как называлась война между Россией и Швецией в начале XVIII века?

- 1) Шведско-русская война
- 2) Северная война
- 3) Семилетняя война

В. 2. Когда был образован Северный союз?

- 1) 1699
- 2) 1701
- 3) 1703
- 4) 1800

В. 3. Какие страны входили в Северный союз?

- 1) Дания, Саксония, Россия
- 2) Россия, Дания, Швеция
- 3) Саксония, Россия, Литовское королевство.
- 4) Дания, Россия, Речь Посполитая.

В. 4. С какой целью была развязана война со Швецией?

- 1) Сдерживание военной агрессии Карла XII на востоке
- 2) Получение выхода к Балтийскому морю
- 3) Лишение польского короля Августа II военного союзника
- 4) Исполнение союзнического обязательства перед герцогом Готторп-Гольштейна

В. 5. В каком году закончилась Северная война?

- 1) 1707
- 2) 1721
- 3) 1712
- 4) 1719

«Нескучная переменна»: сборник игр, направленный на организацию деятельности детей во время перемены

Команда проекта	<i>Пластинина Есения Евеньевна Череватенко Варвара Григорьевна Шаклеина Валерия Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Мордвина Софья Александровна, ППоб-2701-01-00
Педагог-наставник	Дембицкая Наталья Владимировна, педагог начальных классов

Аннотация проекта. Многие дети во время перемены не знают, чем себя занять. Из-за этого они могут начать бегать и шуметь, что может привести к серьезным травмам. Сборник игр для перемен поможет детям выбрать игру, которая будет доступна им в рамках кабинета. В нашем проекте мы раскрываем проблему безделья ребят во время перемены. Цель данного проекта заключается в создании сборника игр, в который включены игры, направленные на организацию досуга детей в время перемены.

Ключевые слова: *игры, организация досуга в перемену, развлечение, общая деятельность.*

Сборник игр создавался в несколько этапов. Сначала мы находили игры, которые дети знали и уже активно использовали в школе. Затем группа учеников начала искать другие игры, для этого использовались такие источники, как интернет, опрос друзей и родителей. После этого мы стали вносить данные на электронные носители и параллельно создавать наш сборник (продумывать дизайн, внешний вид и тд). Идея оформления сборника игр в папку была

предложена классным руководителем класса Дембицкой Натальей Владимировной. всей группе понравился такой способ подачи сборника, и мы приступили к его реализации.

В течение следующей недели мы разрабатывали дизайн сборника, корректировали шрифт, кегль и тд. После этого нам предстоял этап доработки, в котором происходила печать листов сборника на бумаге А4, корректировка оформления обложки папки. Всего в сборнике 5 страниц с названиями игр и их описанием.

Сборник можно применять для игры на перемене. Дети могут сами заглянуть в него, ознакомиться с содержанием и выбрать понравившуюся игру. Благодаря этому дети будут всегда знать, чем заняться в свободное время и не будут скучать.

Приложение



Знакомство с основной информацией,
необходимой для создания собственного проекта



Объединение игр в единый сборник

«Один дома»: видеоролик о правилах безопасности дома

Команда проекта	<i>Киселев Мирон Алексеевич Павлухина Арина Андреевна Федина Мария Максимовна Арефьева Алиса Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Мордвина Софья Александровна, группа ППОб-2701-01-00
Педагог-наставник	Дембицкая Наталья Владимировна, педагог начальных классов

***Аннотация проекта.** Дети, приходя со школы, много времени проводят дома одни. И совершая действия, которые обыденны для родителей, могут сделать ошибку или забыть, как правильно пользоваться тем или иным предметом. Благодаря нашему видео они наглядно увидят, что можно делать дома, а что нельзя. Проблемой нашего проекта является то, что дети нарушают правила безопасности дома. Целью проекта является повторение и углубление знаний детей о правилах поведения дома. В процессе работы были задействованы методы: нахождения аналогов продукта, разъяснения, демонстрации, анализ видео, театрализация.*

***Ключевые слова:** правила безопасности, безопасное поведение, дети дома, создано детьми.*

Работа над нашим проектом началась с разработки сюжета видеоролика. Вместе с детьми мы придумывали, кто какие сценки для фильма будет снимать. Дети быстро включились в работу и с интересом начали обсуждение фрагментов. После этого начался процесс съемок видеоролика. Видео, принесенные детьми, мы все вместе

смотрели и пытались доработать, указать на ошибки и неточности. Так прошла наша вторая неделя в доработке и работе над ошибками. Каждый ребенок был рад сделать что-то новое и ранее неизведанное.

Затем начался период монтажа и формирования видеоролика. Появление переходов, вступления и концовки видеоролика.

Приложение



Введение детей в образовательный проект «Первые»



Создание детьми презентации

«Лиханов Live»: жизнь и творчество Альберта Лиханова

Команда проекта	<i>Верхорубова Дарина Сергеевна Демакова Милана Максимовна Мышкина Полина Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Новоселова Полина Владимировна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Перехрист Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

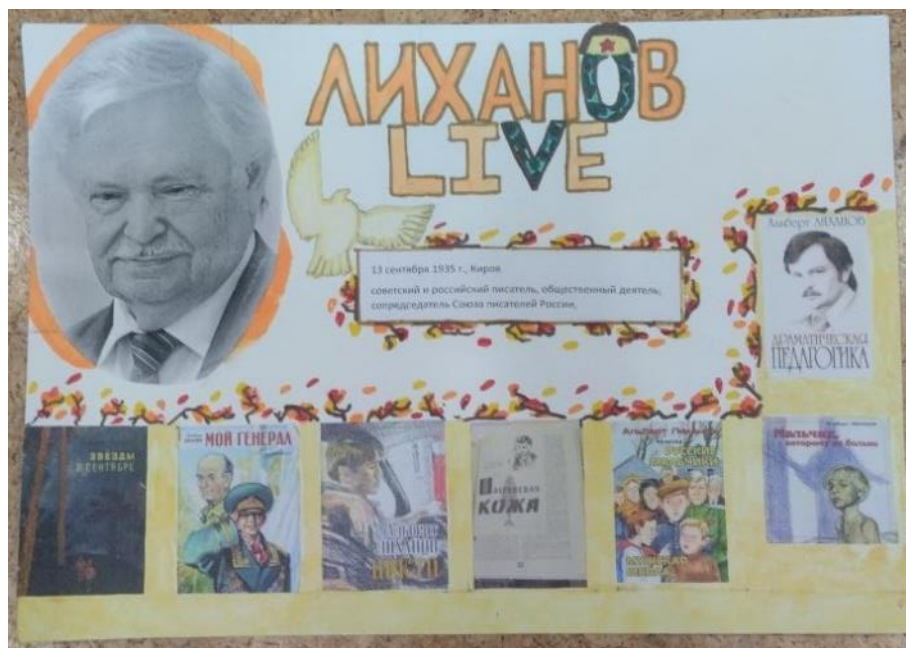
Аннотация проекта. Проблема того, что люди, живя в Кировской области, даже не знают о таком писателе, как Альберт Лиханов. Они мало осведомлены о своих земляках-писателях. Актуальность: проблема актуальна, так как нужно знать своих земляков-писателей, с помощью этого расширяется кругозор. Цель – углубить знания людей об Альберте Лиханове. Цель достигается путём рассказа о писателе, подготовки и демонстрации плаката, с помощью которого можно будет узнать о произведениях, которые написал Альберт Лиханов.

Ключевые слова: *Вятский край, писатели, литература, Альберт Лиханов, писатели Вятского края.*

Продукт проекта сделан в форме плаката, на котором мы можем увидеть фото Альберта Лиханова, чтобы представлять себе, как он выглядел. Также рассматривая плакат можно узнать о годах жизни писателя и месте его рождения, увидеть его титулы. По нижнему и правому краю плаката расположены иллюстрации, на которых изображены обложки книг Альберта Лиханова. Зрители смогут увидеть названия произведений и красочное оформление обложек.

На плакате представлены следующие произведения: «Звёзды в сентябре», «Мой генерал», «Русские мальчики», «Мужская школа», «Мальчик, которому не больно» и другие. Сам плакат оформлен в осенней тематике, что соответствует текущему времени года.

Приложение



Плакат с примерами произведений писателя



Ученицы с плакатом (продуктом проекта)

«Тройка героев»: игра-ходилка с карточками

Команда проекта	<i>Стариков Ярослав Максимович Шураков Максим Андреевич Юферев Дмитрий Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Подлевских Анастасия Эдуардовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проектная работа решает проблему снижения популярности настольных игр в современном мире. Проблема очень актуальна в наше время, ведь настольные игры постепенно заменяются видеоиграми. Целью проекта является повышение популярности настольных игр в современном мире. Чтобы достичь этой цели ребята обсудили идею, составили план и приступили к созданию продукта.

Ключевые слова: *ходилка, три героя, спортсмен, ученик, геймер.*

Игра-ходилка состоит из 4 частей поля, на которых изображены герои игры, карточек с вопросами и заданиями трех направлений, фишек, кубика и правил игры.



Игра



Части поля и карточки

**«Спорт – это жизнь»:
брошюра с описанием видов спорта
для детей 1 класса**

Команда проекта	<i>Назарова Дарья Алексеевна Попов Тимофей Дмитриевич Сапегин Тимур Павлович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Пупова Софья Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Продукт проекта помогает подобрать вид спорта, для детей, не посещающих спортивные секции. В брошюре описаны виды спорта ребят, которые делали проект, почему им нравится посещать занятия и чему они научились. Одноклассники могут посмотреть брошюру, найти для себя что-то новое.

Ключевые слова: *брошюра, спорт, одноклассники.*

Продукт представлен в виде сложенного листа бумаги. На каждой стороне дети написали о своем виде спорта, приклеили рисунки и фотографии, а также сделали подписи о том, почему каждому ребенку важно заниматься спортом. Брошюра сделала для одноклассников, для того, чтобы они узнали о новых видах спорта и, возможно, тоже заинтересовались ими.



Создание брошюры

«Веселые цифры»: настольно-печатная игра по математике для детей 1 класса

Команда проекта	<i>Петрова Арина Андреевна Пысин Матвей Анксандрович Резников Тимофей Павлович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Пупова Софья Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Продукт проекта позволяет детям самостоятельно занимать себя на переменках интересной игрой. Продукт создан на основе предпочтений детей. Играя, дети отвлекаются от уроков, могут эмоционально отдохнуть на перемене. Игра развивает внимание и память.

Ключевые слова: настольно-печатная игра, картинки, для детей 1 класса.

Продукт представлен в виде коробочки, в которой лежат 20 карточек, где попарно изображены цифры. Игровая задача – найти пару к цифре, выигрывает тот, кто нашел больше пар.



Процесс создания карточек



Дети играют в игру
на последнем занятии

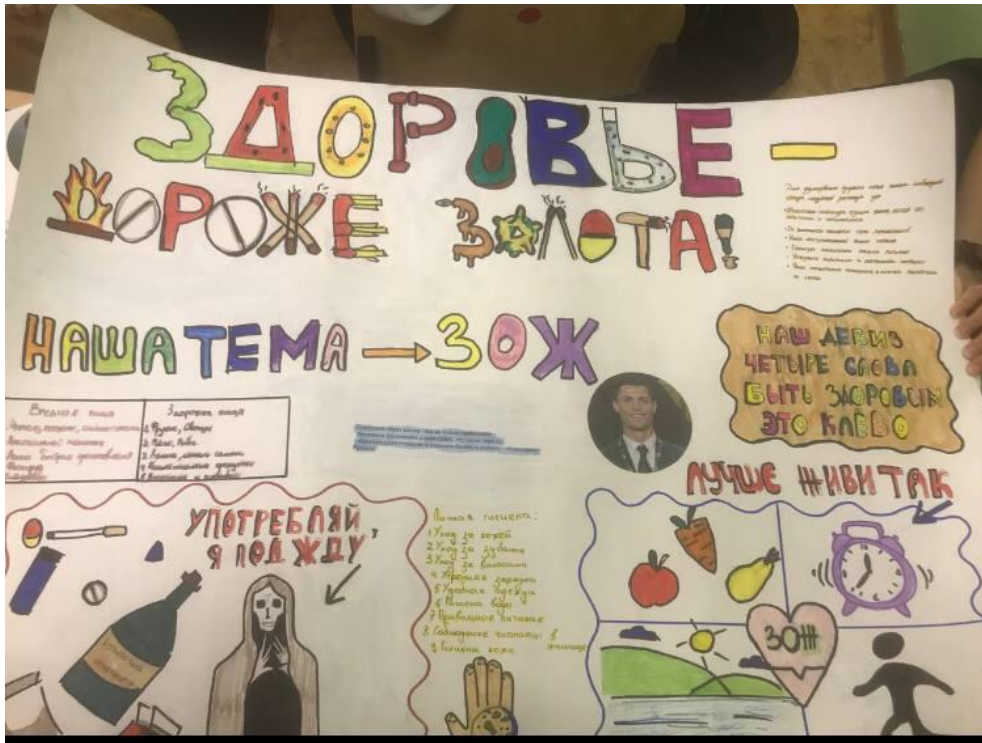
«Здоровье – дорожке золота»: МОТИВАЦИОННЫЙ ПЛАКАТ

Команда проекта	<i>Чебарёва Мария Вячеславовна Елькина Анна Евгеньевна Шатунова Ксения Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Решетникова Анна Алексеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

***Аннотация проекта.** Несмотря на то, что в наше время медицина довольно развита, большинство болезней с каждым годом «молодеет». В информационных источниках можно часто встретить статьи и том, что дети и подростки страдают от серьезных заболеваний, также часто попадает информация о несчастных случаях, вызванных вредными привычками. Мы считаем, что здоровье – самое важное, что есть у человека, поэтому ходим донести данную идею до подростков с помощью нашего яркого плаката, на котором представлена информация о здоровом образе жизни. Также у нас имеется небольшой плакат с известными личностями и их высказываниями по данной теме, который может принести дополнительную мотивацию ученикам нашей школы.*

***Ключевые слова:** здоровье, ЗОЖ, спорт, мотивация, гигиена.*

У нас имеется большой плакат, на котором представлена информация о том, как правильно вести здоровый образ жизни. На нем также имеются яркие рисунки, которые показывают вредные и здоровые продукты питания. На втором плакате размещены фотографии известных личностей и указаны их цитаты.



Сам плакат



Работа над проектом

«Мир новогодних традиций»: интерактивный плакат и сайт

Команда проекта	<i>Лешик Арина Ивановна Вихарева Эллада Андреевна Ракова Станислава</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 Города Кирова
Студент-наставник	Решетникова Анна Алексеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

***Аннотация проекта.** Однажды на уроке английского языка нам рассказывали о традициях празднования Рождества в Англии. Тогда нам захотелось узнать больше информации о праздновании главного события в разных странах. Мы искали информацию на многих сайтах. Нам показалось это очень неудобным, поэтому мы решили создать собственный интернет-ресурс, на котором будет изложена интересная информация. Для этого мы прибегли к современным технологиям, текст для сайта был написан с помощью искусственного интеллекта. Для того, чтобы привлечь внимание к нашему сайту, мы обеспечили упрощенный доступ к нему с помощью плаката, на котором изображена карта мира и QR-коды. Наведя камеру на определенный код, можно попасть на страницу сайта, соответствующую выбранной стране.*

***Ключевые слова:** Новый год, карта, традиции, страны.*

На созданном нами плакате, изображена разноцветная политическая карта мира, на нее нанесены QR- коды. А также мы создали сайт. Ссылка на сайт – <https://sites.google.com/view/mirtradizii>.

Приложение



Работа над проектом

«Берегите здоровье!»: викторина, направленная на предотвращение зависимостей у подростков

Команда проекта	<i>Аббасалиева Севиндж Романкызы Овечкина Полина Алексеевна Пушкарева Дарья Юрьевна Царькова Софья Ивановна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Сабрекова Ксения Рудольфовна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Проблема: в современном мире вредные привычки очень распространены среди подростков, которые очень губительно влияют на их здоровье. Цель: профилактика вредных привычек у школьников. Актуальность: помощь в избавлении от вредных привычек. Методы теоретические – анализ, синтез; эмпирические – наблюдение. Технологии достижения результата – информационные.*

***Ключевые слова:** вредные привычки, подростки, зависимость.*

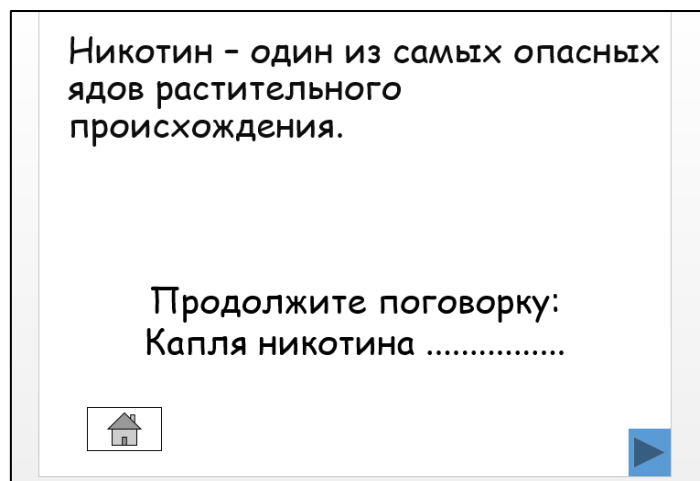
Продукт представлен в формате интерактивной викторины. Она состоит из 20 вопросов и разбита на 4 категории, в которых вопросы расположены по уровню сложности. Викторина сделана по типу презентации, в которой присутствуют изображения, сам вопрос и ответ на него. Участник игры выбирает вопрос в зависимости от уровня сложности и дает на него ответ. Если ответ правильный, то участнику даются очки, но если ответ неверный – ход переходит к следующему. Главная функция продукта – ознакомление с вредными привычками и их профилактика.

Во время игры участники знакомятся с последствиями вредных привычек.

Приложение

Курение	10	20	50	100	500
Алкоголь	10	20	50	100	500
Наркотики	10	20	50	100	500
Интернет-зависимость	10	20	50	100	500

Категории, которые представлены в викторине



Один из вопросов викторины



Ответ на вопрос викторины

«Вредная радость»: инфографика о вреде жевательной резинки

Команда проекта	<i>Емельянова Василиса Ивановна Хитрин Дмитрий Александрович Черанёва Дарья Васильевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Семенищева Ольга Николаевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Додонова Елена Владимировна, учитель химии

Аннотация проекта. Проблема: чем вредна жевательная резинка. Актуальность: жевательная резинка популярна среди многих поколений. Она имеет негативное влияние на здоровье человека, но многие об этом не догадываются. Цель: создание инфографики о вреде жевательной резинки для использования в учебных заведениях. Методы и технологии: ребята создают инфографику, используя литературные источники, научные статьи и сайты для создания инфографики.

Ключевые слова: инфографика; агитация здорового образа жизни; жевательная резинка.

Продуктом нашего проекта является инфографика о вреде жевательной резинки. Ученики создали инфографику на компьютере с помощью сайта Visual Paradigm. Проект можно массово использовать в учебных заведениях и других учреждениях для агитации здорового образа жизни. Продукт можно использовать как в онлайн формате, так и в виде напечатанных плакатов. Яркий дизайн в цветах МБОУ СОШ № 56 города Кирова способен привлечь внимание любого человека.



ВРЕДНАЯ РАДОСТЬ



Жевательная резинка - кулинарное изделие, которое состоит из несъедобной эластичной основы и различных вкусовых и ароматических добавок.

В процессе употребления жевательная резинка практически не уменьшается в объеме, но все наполнители постепенно растворяются, после чего основа становится безвкусной и обычно выбрасывается.





ВРЕД ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ

Специалисты рекомендуют чистить зубы после еды, но вы нигде не увидите рекомендацию пользоваться жевательной резинкой.

Природа несвежего дыхания разнообразна. Нужно лечить причины плохого дыхания, а не маскировать его.

52%

ЛЮДЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ 2-5 ПОДУШЕЧКИ ЖВАЧКИ В ДЕНЬ

1. ВРЕД ДЛЯ ЖЕЛУДКА

Процесс жевания ароматной жвачки пробуждает аппетит и провоцирует нервную систему настроиться на переваривание пищи, однако в желудок ничего не попадает. Происходит выделение желудочного сока, который разъедает поверхность слизистой. Таким образом жевательная резинка может провоцировать развитие гастрита, язвы и эрозии пищевода.

2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ МИКРОБОВ

Во время жевания в жвачку застревают микробы, находящиеся внутри ротовой полости. Глотая слюну, человек даёт возможность микробам беспрепятственно проникать в организм.

3. ВРЕД ДЛЯ ЗУБОВ

Химический состав жевательной резинки разрушительно влияет на эмаль зубов. А механическое воздействие при жевании негативно сказывается на коронках, пломбах и расшатывает зубы.

4. ВРЕД ДЛЯ ЭКОЛОГИИ

- выброшенные жвачки на тротуарах одного города составляют 2.000 тонн резины, а на её разложение уходит 100 лет!
- маленькие птицы, пропавшие в жвачке, остаются голодными или становятся легкой добычей
- жевательная резинка может склеивать птицам клювы
- жвачка ядовита для собак

ПОМНИТЕ, ЧТО НАИЛУЧШИЙ СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ СВЕЖЕГО ДЫХАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ПОЛОСТИ РТА ЭТО РЕГУЛЯРНАЯ ЧИСТКА И ПОЛОСКАНИЕ!

«Доброта, или берегите братьев наших меньших»:
анимационный фильм
про защиту бездомных животных

Команда проекта	<i>Пенкина Мария Александровна Матушкина Арина Алексеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Танасейчук Мария Артемовна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проблемой исследования является недостаточная осведомленность детей и даже взрослых о защите животных. Целью проекта является повышение уровня внимания к данной проблеме. В ходе работы изучены информационные статистические источники, указывающие на актуальность проблемы в Кировской области. Дети хотят повысить интерес сверстников, показав им мультфильм о бездомных животных, тем самым объяснив, как важно заботиться о «братьях наших меньших». Мультфильм – самая доступная форма подачи информации для школьников среднего школьного возраста. Девочки постарались над рисованием кадров, самостоятельно освоили графический редактор. Такой мультфильм можно показывать на уроках и занятиях по внеурочной деятельности всем детям без исключения.

Ключевые слова: животные, помощь, мультфильм, поддержка.

Продукт проекта – мультфильм, рассказывающий о мальчике, который нашел бездомную собаку и приютил ее. Мультфильм нарисован в графическом редакторе, очень красочный и невероятно интересный, несмотря на небольшую длительность.



Процесс рисования мультфильма



Кадры из мультфильма

«Удивительный Сахалин»: изготовление макета острова Сахалин

Команда проекта	<i>Гоман Ярослав Владимирович Коршунов Михаил Сергеевич Суслов Константин Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Танасейчук Мария Артемовна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проблемой исследования является недостаточный уровень знаний учащихся о рельефе острова Сахалин, а целью соответственно является повышение уровня знаний о рельефе. Проект актуален, так как остров Сахалин – удивительный объект природы России, о котором так мало известно. Дети, в процессе проектирования изготавливают наглядный макет, который при изучении его сверстниками и самими ребятами, закрепляет их знания. Сами ребята делятся, что им понравилось работать в технике папье-маше. Макет отличается наглядностью и красочностью, мальчики уверены, что сверстники и все желающие с удовольствием будут рассматривать изготовленный ими макет.

Ключевые слова: география, рельеф, Сахалин, учеба, макет, папье-маше.

Продукт проекта – макет, сделанный в технике папье-маше, который после высыхания раскрашен красками. Дети отобрали основные объекты рельефа острова: горы, равнины, низменности и т.д. По нему удобно объяснять новый материал, так как он красочный и наглядный. Макет имеет удобный формат – его размер примерно равен листу формата А4, что позволит переносить его с места на место при необходимости.



Процесс изготовления макета



Готовый макет

«Октябрьская революция»: исторический видеофильм

Команда проекта	<i>Кошелев Николай Алексеевич Кушков Никита Константинович Синкина Софья Владимировна Шумилова Виктория Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Трушникова Софья Александровна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Багина Екатерина Викторовна, учитель английского языка

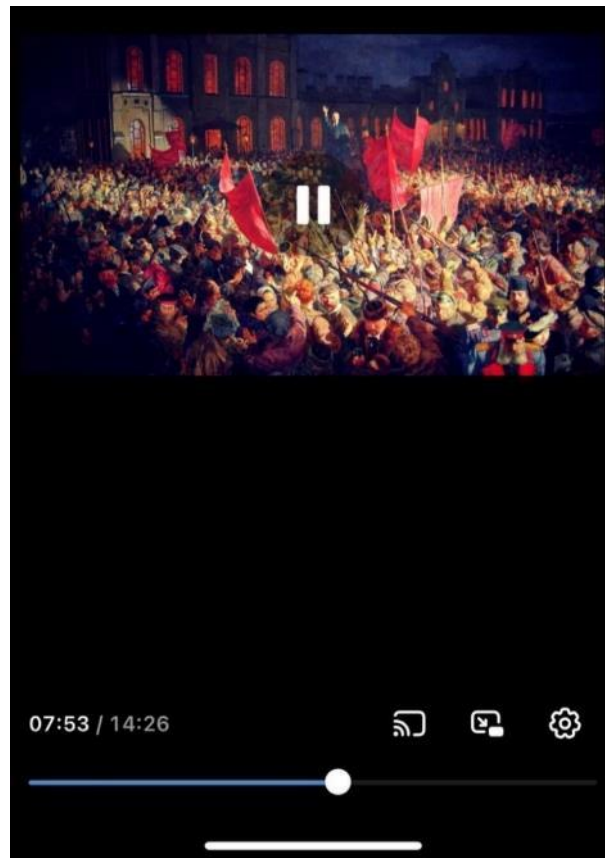
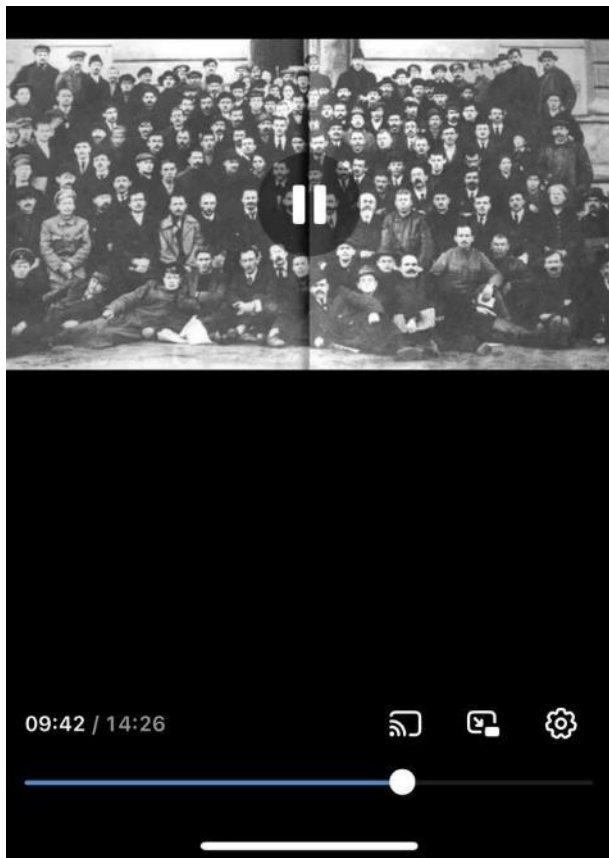
***Аннотация проекта.** Проект решает проблему отсутствия знания истории, достоверности знаний. Актуальность заключается в том, что историю своей страны необходимо знать каждому человеку, и поэтому всегда будут востребованы материалы для изучения истории. Целью данного проекта является информирование учащихся. Методы – сбор и анализ информации.*

***Ключевые слова:** исторический видеофильм, Октябрьская революция, видеоряд, история.*

Продукт проекта представляет собой видеофильм об Октябрьской революции 1917 года. Ролик длится около 15 минут. Фильм может быть полезен на уроках истории в школе, а также для самостоятельного освоения темы.



Заполнение рабочей тетради.



Стоп-кадры видеоролика

«Словарь вятских диалектов»: особенности вятской речи

Команда проекта *Акулова Алёна Андреевна*
Батухтин Александр Константинович
Гущина Анастасия Андреевна
Костоусов Иван Владимирович

**Образовательная
организация** МБОУ СОШ № 14 города Кирова

Студент-наставник Трушникова Софья Александровна,
ПОДб-2701-01-00

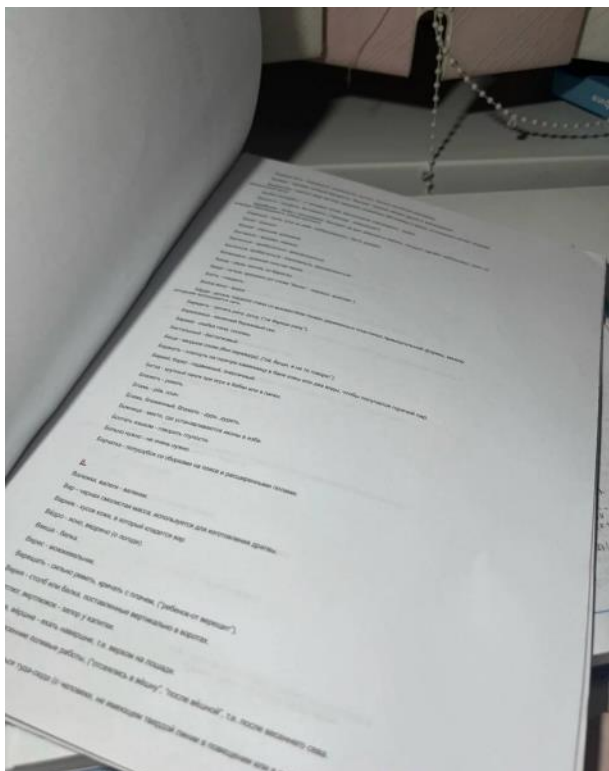
Педагог-наставник Багина Екатерина Викторовна,
учитель английского языка

Аннотация проекта. Для проекта использовались следующие материалы: интернет-источники, книги истории Вятского края, а также обучающие опросили старшее поколение своей семьи. В наше время употребление диалектов становится редким явлением, поэтому проект необходим для решения проблемы незнания слов, которые употребляются в родном краю. Актуальность – знание диалектов является незаменимым. Цели – информирование учащихся, проект можно использовать на уроках русского языка. Методы – сбор и анализ информации.

Ключевые слова: словарь, сборник диалектов, словник диалектов Вятского края, речь.

Продукт представляет из себя словарь, в котором содержатся вятские диалекты. В сборнике более 150 слов. Проект выглядит как настоящая, пусть и тонкая, книга.

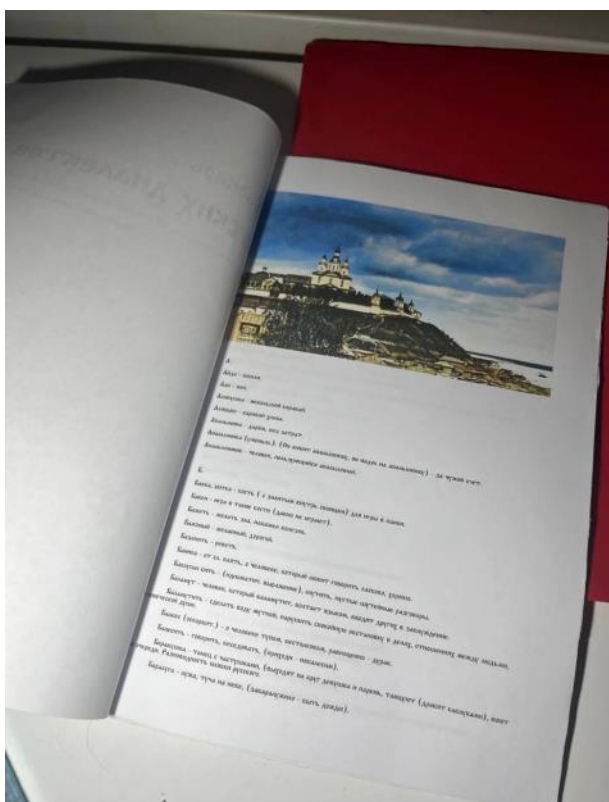
Приложение



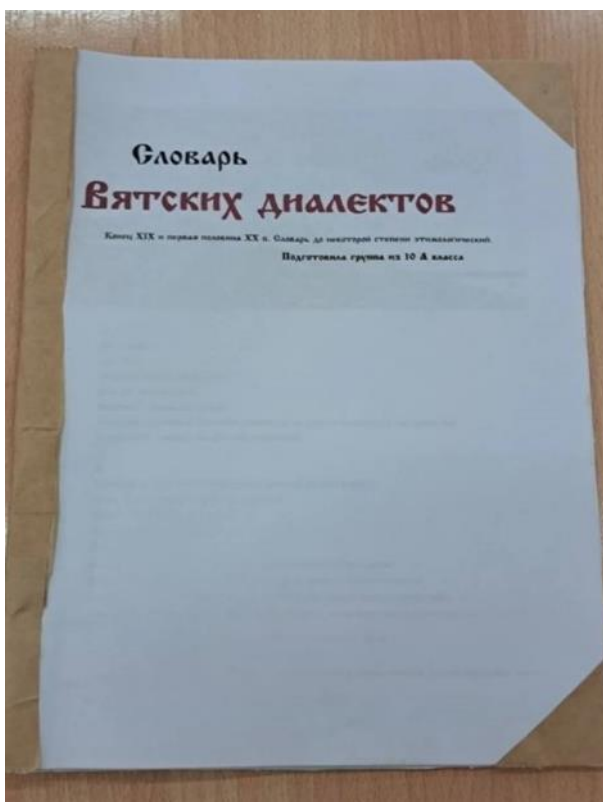
Составление словаря



Разработка дизайна проекта



Разворот словаря



Обложка словаря

«Необычные вокзалы России»: мемо-игра

Команда проекта	<i>Золотарёва Василиса Валерьевна Лопарева Злата Константиновна Печенина Карина Ильинична</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Шаляпина Елизавета Алексеевна, Поб-2701-01-00
Педагог-наставник	Булдакова Наталья Анатольевна, учитель биологии и географии

Аннотация проекта. Игра «Мемо» популярна не только у детей, но и у взрослых. Но не всегда от игры можно получить настоящее удовольствие, например, не все картинки могут понравиться, поэтому мы решили создать игру, которая будет радовать своим высоким качеством подхода к созданию. Многие могут узнать о существовании необычных вокзалов. Основная цель нашего проекта – создать мемо-игру «Необычные вокзалы России». Каждый участник группы искал информацию о правилах создания мемо – игры через интернет-ресурсы, а также выбирали вокзалы, которые, по мнению детей, были самые необычные. Девочки придумали дизайн игры и составили смету.

Мы использовали в качестве материалов: бумага, карандаши, маркеры – для создания идей дизайна. После воспользовались услугами фотосалона, чтобы получилось хорошее качество у карточек и коробки игры.

В дальнейшем девочки решили отдать игру школе, чтобы учителя использовали ее на внеурочных занятиях, или на переменах играли другие учащиеся школы.

Ключевые слова: вокзал, игра «Мемо», поезда, станции, путешествие.

Продукт проекта – игра «Мемо», которая включает 30 иллюстраций самых необычных, по нашему мнению, железнодорожных станций и 15 комплектов парных карт. Игра была сначала разработана на бумажном носителе, но позже мы решили заламинировать карты для повышения их прочности и долговечности.

На каждой иллюстрации представлена фотография железнодорожной станции, а на обратной стороне – дизайн, созданный девочками. Мы также создали коробку для игры, оформление которой совпадает с иллюстрациями. Для повышения прочности коробки мы воспользовались услугами фотостудии.

Мы решили разместить правила игры на обратной стороне коробки для облегчения их чтения. Кроме того, мы разработали брошюру с информацией о железнодорожных станциях, чтобы сделать игру еще более интересной и полезной для проведения свободного времени, получения новых знаний.

«Мемо» действительно увлекательная и полезная игра с несложными правилами. Во время одной из перемен девочки показали эту игру своим одноклассницам. Дети с легкостью включаются в игру, и она поднимает настроение как маленьким, так и большим компаниям. Помимо развития памяти, эта игра стимулирует развитие других навыков.



Продукт проекта



Заинтересованность одноклассников игрой

«Нескучная осень»: календарь интересных событий на осень

Команда проекта	<i>Кротова Анастасия Александровна Марьина Алина Ильинична Плюснина Дарья Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Шуплецова Елена Николаевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Надежда Александровна Маркевич, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Продукт проекта решает такую проблему, как низкий уровень кругозора у обучающихся. Актуальность данного проекта заключается в том, что дает возможность ребёнку:*

– ознакомится с необычными праздниками и датами, тем самым повысить свой кругозор;

– развить эмоциональную сферу.

Во время работы проводился подбор информации из различных источников. Это были не только ресурсы сети Интернет, но и различные познавательные энциклопедии.

***Ключевые слова:** календарь, интересные и смешные иллюстрации, увлекательная информация, красивое оформление.*

Календарь состоит из трех месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь. Каждый день наполнен разными праздниками и памятными датами. В календаре также можно увидеть яркие и смешные иллюстрации. Календарь можно использовать во время внеурочной деятельности школьников.



Календарь на октябрь и ноябрь

«Вятские улочки»: макет улиц города Кирова

Команда проекта	<i>Баранов Всеволод Николаевич Сморкалов Никита Алексеевич Хасанов Рустам Альбертович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Киров
Студент-наставник	Шуплецов Алексей Николаевич, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель информатики и физики

***Аннотация проекта.** Создание макета одной из улочек города Кирова, проблемой стало, незнание жителей города истории родного края. Решением стало создание и Спасской улицы, пешеходной части. Выполнение работы, было поделено на несколько частей, поиск информации, разработка сайта и поиск материала с созданием макета. Цель – рассказать о истории родного города и начать с небольшой улочки.*

***Ключевые слова:** макет, улица Спасская, Вятка.*

Продукт состоит из двух частей: сайт и макет улицы. На сайте представлена информация и фотографии об улице Спасская. Макет состоит из платформы и нескольких зданий, про которые можно прочитать, на сайте. Здание сделаны из пенопласта, скульптурного пластилина и картона.



Здание Общественного собрания и Магазин Сунцовых



Город Киров

Киров, Вятка, Хлынов — за более чем восемь веков этот город сменил не одно название, но сумел сохранить дух и атмосферу минувших эпох. Прогуливаясь по улицам Кирова, можно легко ощутить себя в дореволюционной России, а храмы и монастыри напоминают о временах, когда страной правили цари, а не императоры. В Кирове есть прекрасные парки, сады и интересные музеи, аналогов которых в России либо нет, либо очень мало. А уж сколько известных личностей связано с городом — не сосчитать, но фамилий Грин, Салтыков-Щедрин и Циолковский, будет вполне достаточно, чтобы оценить важность Кирова для русской культуры, науки и истории. На изучение города вам понадобится несколько дней, а вот чтобы влюбиться в Киров, достаточно пары часов.

Спасская Улица

Спасская улица — одна из центральных улиц Кирова в исторической части города.

Относится к числу наиболее древних, неофициально именуется «Вятский арбат».

Популярное место для отдыха жителей города и народных гуляний, одно из самых оживленных мест. Является рекордсменом среди улиц города по расположению на ней памятников архитектуры и истории.



Заглавная страница сайта

**«Поезд «Москва – Владивосток»
отправляется с первого пути»:
виртуальное путешествие
по Транссибирской магистрали**

Команда проекта	<i>Двоеглазова Екатерина Сергеевна Мамаев Данил Артемьевич Самоделкин Станислав Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Шаляпина Елизавета Алексеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Булдакова Наталья Анатольевна, учитель биологии и географии

Аннотация проекта. Желание путешествовать есть почти у каждого человека, но отсутствие возможности зачастую останавливает людей поехать и узнать что-то новое о других городах, поэтому мы решили создать виртуальное путешествие по Транссибирской магистрали.

Виртуальные туры, позволяющие человеку попасть в интересное его место в интерактивном режиме, с каждым днем приобретают все большую популярность.

Нашей целью было создание виртуального путешествия по городам Транссибирской магистрали.

В ходе проекта ребята изучили историю возникновения Транссибирской магистрали и городов входящих в нее, так же научились делать виртуальное путешествие с помощью Google карт.

В ходе создания проекта, ребята использовали: компьютер, интернет-ресурсы.

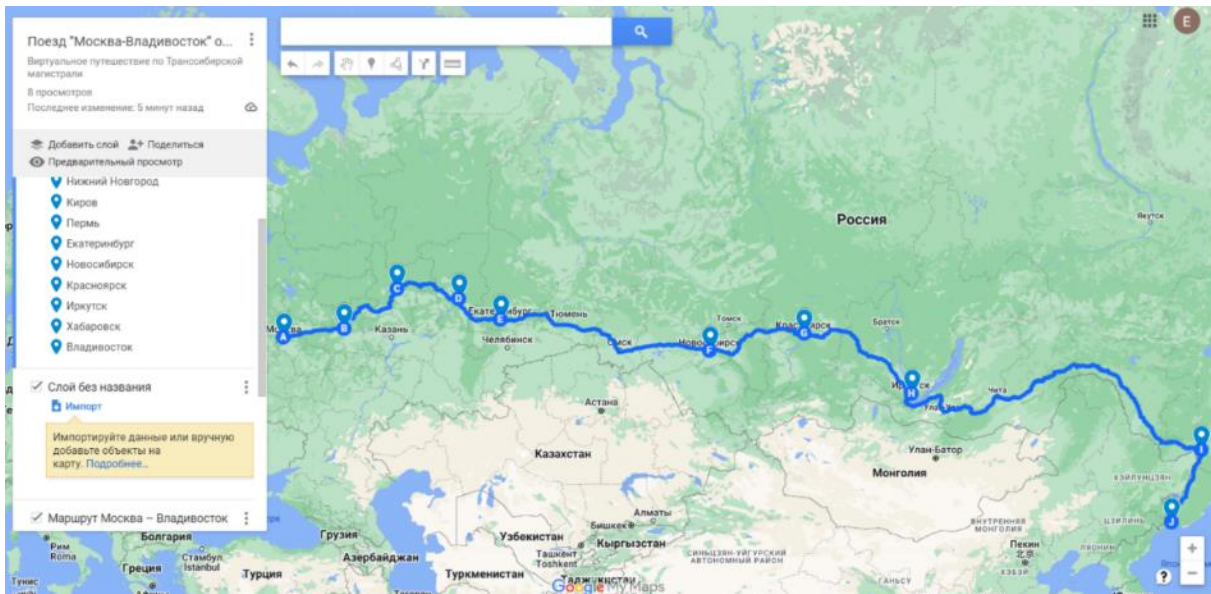
Дети увлеченно создавали продукт проекта, было решено включить в проект 11 городов, чтобы объем продукта был небольшим и открывался на любом устройстве. В дальнейшем создатели проекта планируют показывать и рассказывать о своем продукте на внеурочных занятиях в других классах, выходить на конкурсы и форумы.

Ключевые слова: виртуальное путешествие, вокзалы, российские железные дороги, города, вокзалы, Транссибирская магистраль.

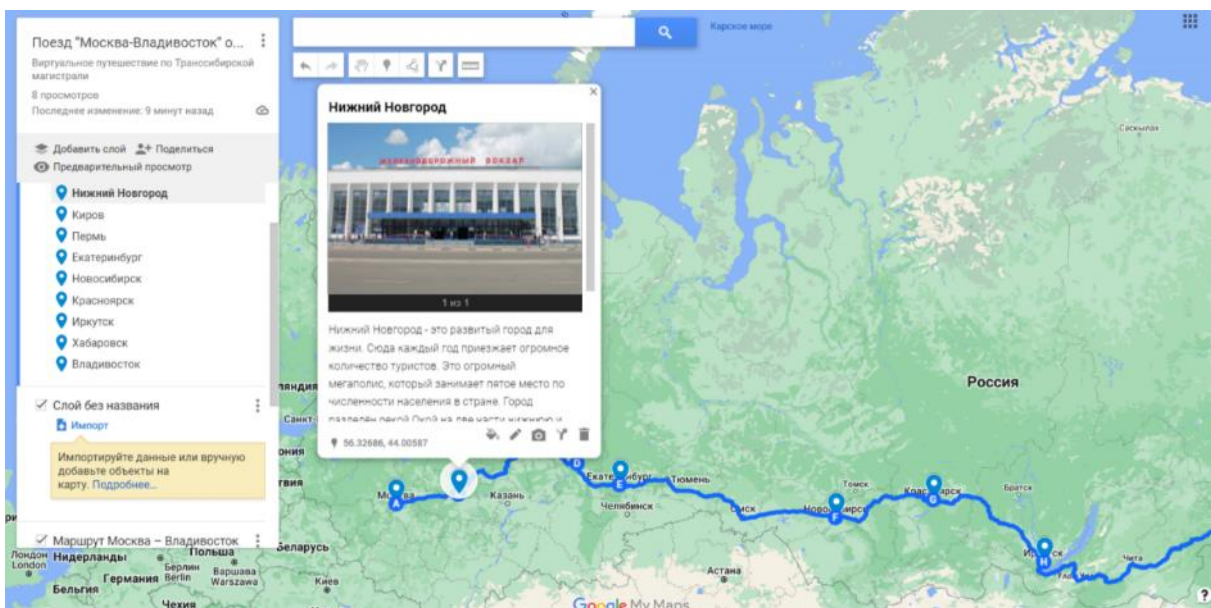
Мы создали виртуальное путешествие по Транссибирской магистрали с помощью Google карт. Функционал продукта заключается в том, что мы выбрали самые главные города – станции магистрали, по нашему мнению, и к каждому городу нашли краткую информацию о его истории и истории вокзала. Мы выбрали 11 городов, с целью – не перегружать информацией интернет-ресурс, чтобы наш продукт можно было открыть и посмотреть на любом устройстве. Нажимая на город, можно прочитать сведения и посмотреть фотографию вокзала. Интерактивное путешествие – это путешествие, которое проходит в форме виртуальной экскурсии. Здесь вы узнаете, где расположены города их достопримечательности, увидите фотографии и оцените: хотели ли вы туда поехать или нет.

Поскольку у пользователя нет возможности увидеть реальный объект, важно предусмотреть наличие графической информации – прежде всего в форме фотографий, а также карт и планов.

Сопровождающий комментарий может быть представлен в текстовой форме или в виде аудиозаписи голоса «экскурсовода». Однако создание звуковых файлов требует более кропотливой работы, а сами они достаточно велики, что усложняет манипуляцию с ними и возможное размещение в Интернете. Таким образом, текстовая и графическая информация составляют основу экскурсии. Интерактивное путешествие или виртуальная экскурсия – это действительно выход, если хочется узнать о странах, городах, их достопримечательностях для разных категорий людей.



Продукт



Пример функционирования карты

«Сферы общества»: карточки по обществознанию

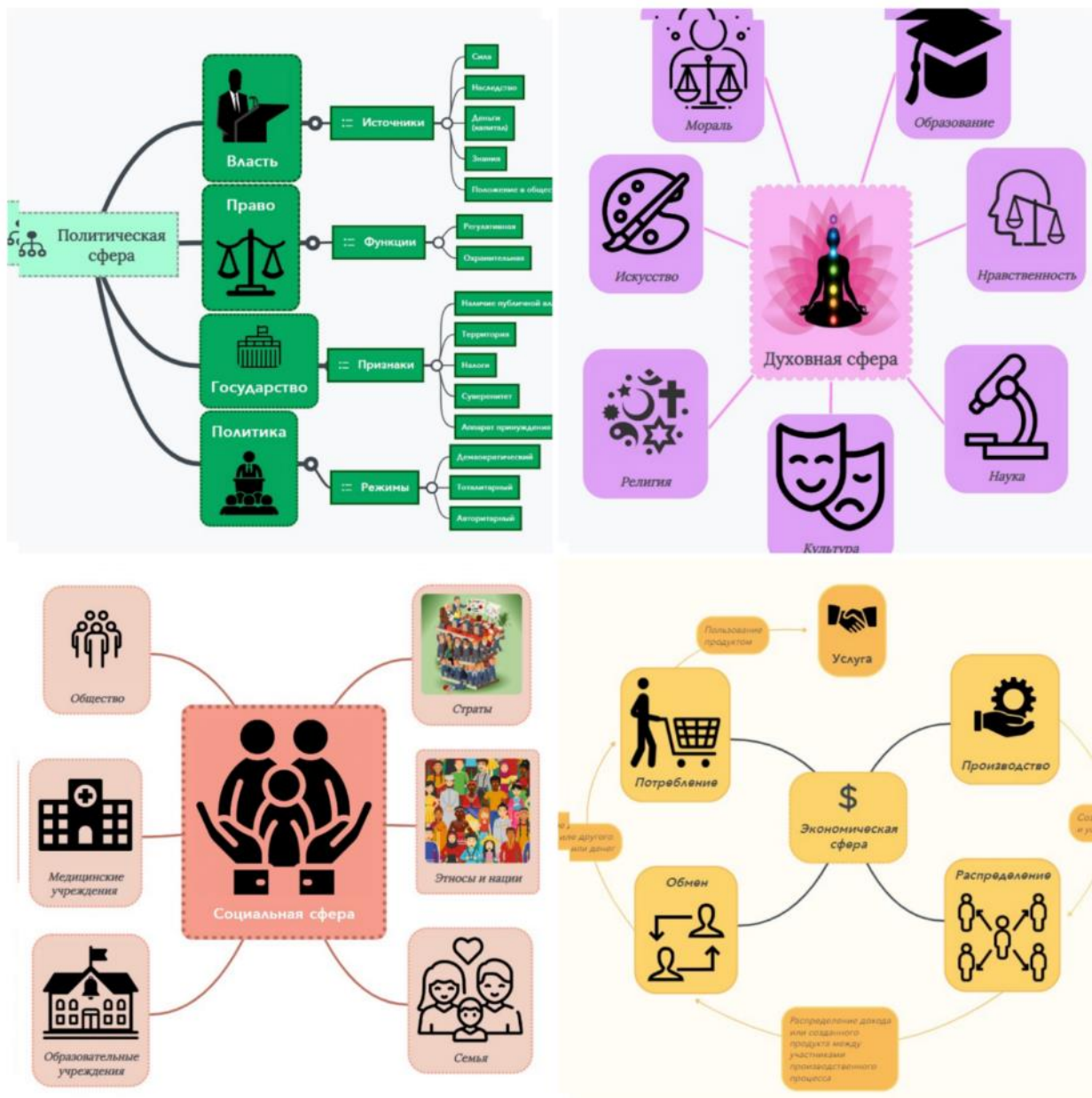
Команда проекта	<i>Креницына Виктория Михайловна Кузнецова Алина Андреевна Чернятьева Анна Ивановна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Мусихин Даниил Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Наши карточки созданы для более легкого усвоения материала по обществознанию ученикам 6 класса, а также для того, чтобы тема «Сферы общества» изучалась в игровой форме и лучше усваивалась.

Кроме того, наш проект облегчит работу учителям, им будет проще объяснить материал детям.

***Ключевые слова:** карточки для повторения, инфографика, дидактический материал.*

Бумажные заламинированные карточки с инфографикой на тему «Сферы общества». Всего четыре карточки, каждая карточка описывает одну из сфер общества. С помощью данных карточек ученики смогут быстрее усвоить данный материал, а также в любой момент его повторить.



Карточки с инфографикой на тему «Сферы общества»

«Ладья из Древней Руси в твоих руках»: макет новгородской ладьи

Команда проекта	<i>Седых Степан Иванович Шихов Михаил Артемович Шибанов Данил Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Мусихин Даниил Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта Данный проект призван создать представление у детей об одном из основных средств передвижения славян в период Древней Руси. Данный проект решает проблему низкого интереса у учащихся к истории Древней Руси.

Ключевые слова: макет новгородской ладьи.

Продуктом проекта является оригами из заранее подготовленного листа А4, на котором напечатаны рисунки бревен и паруса.

Приложение



Оригами «Ладья из Древней Руси»

«Победный гол»: журнал о футбольной жизни

Команда проекта	<i>Креницын Макар Александрович Обухов Роман Игоревич Кузнецов Илья, Романович Докучаев Прохор Денисович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Грызлова Ксения Романовна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель физики

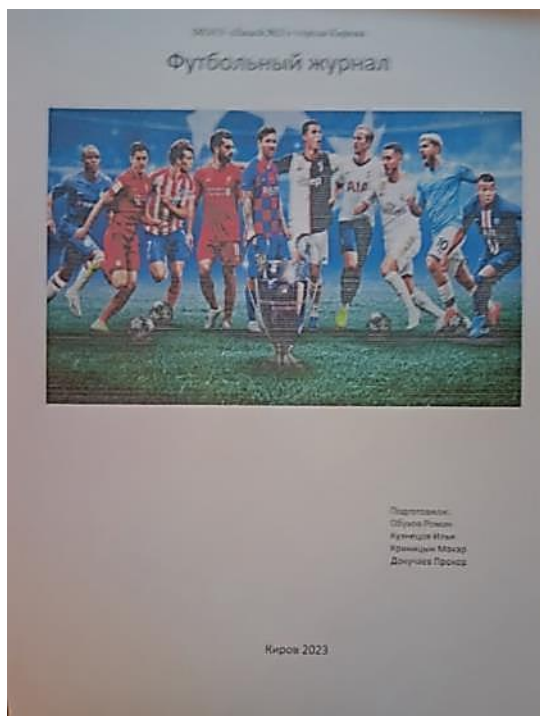
Аннотация проекта. Обсуждая проект в самом начале, мы решили использовать метод анкетирования на тему футбола среди одноклассников ребят. Анализируя результаты тестирования, мы выяснили, что практически все ребята не знают даже правил в футболе, что и является проблемой среди школьников, играющих в футбол. Отталкиваясь от поставленной проблемы, мы определили цель продукта, а именно замотивировать людей к занятию футболом. Так же мы пришли к выводу о том, что актуальность проекта – это факт того, что большинству людей не интересен спорт. Мы считаем, люди, прочитав журнал, проявят интерес к футболу и поймут всю его прелесть. Мы использовали технологию сбора и анализа информации из личного опыта и интернета.

Ключевые слова: футбол, спорт, хобби.

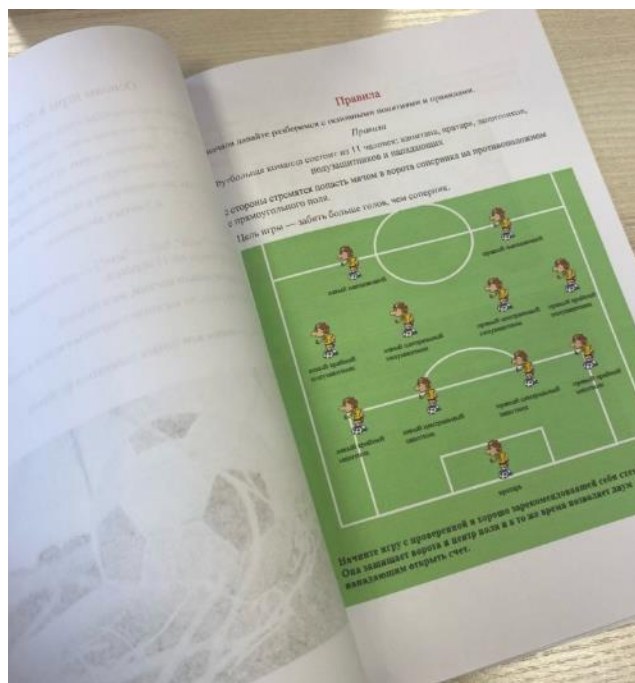
Разрабатывая продукт проекта в течение первых дней, мы пришли к выводу о том, что будем создавать журнал. Позже мы придумали название «Футбольная жизнь». После чего мы собрали необходимую информацию в интернете, учебниках, выписали знания из личного опыта. Перед тем, как делать свой журнал, ознакомились

с уже существующими журналами. Придумали фишку журнала – кроссворд на футбольную тему. После этого мы оформили все в единый документ, добавили подходящие фото и картинки. В журнал входят термины, игры, понятия, знаменитый футбольный клуб. Дальнейшие наши действия – это разработка дизайна. Остановились на черно-бело-зеленых оттенках, что ассоциируется у многих с футбольным полем и мячом. Оформили журнал, то есть вставили текст, дизайн, распечатали и скрепили все в единую книжку. Мы думаем, что журнал получился достаточно информативный и красочный.

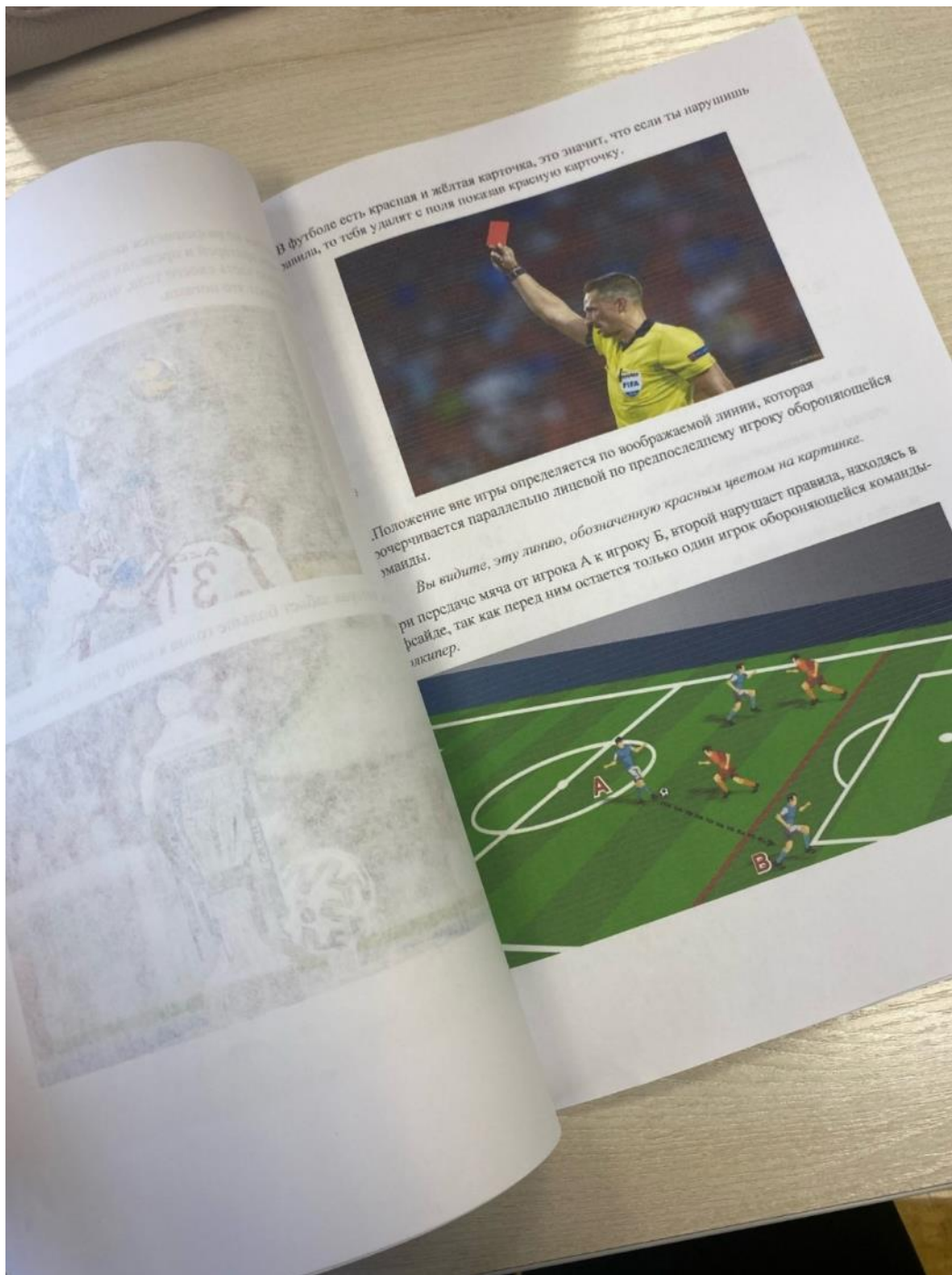
Приложение



Обложка журнала
«Футбольная жизнь»



Страница, посвященная игре в футбол



В футболе есть красная и желтая карточка, это значит, что если ты нарушишь правила, то тебя удалят с поля показав красную карточку.



Положение впе игры определяется по воображаемой линии, которая очерчивается параллельно лицевой по предпоследнему игроку обороняющейся команды.

Вы видите, эту линию, обозначенную красным цветом на картинке. При передаче мяча от игрока А к игроку Б, второй нарушит правила, находясь в фэйке, так как перед ним остается только один игрок обороняющейся команды - капитан.



Одна из страниц журнала

«Easy English:» карточная игра для повторения материала по английскому языку

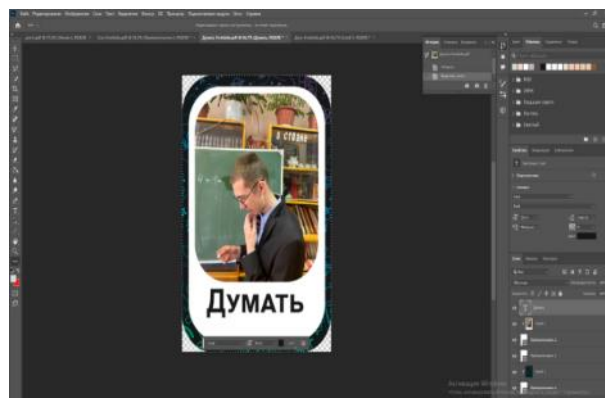
Команда проекта	<i>Пугачев Святослав Олегович Грязев Даниил Андреевич Окатьев Арсений Антонович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Гущин Никита Алексеевич, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель физики и информатики

Аннотация проекта. Проблема заключается в трудности для учащихся изучения неправильных глаголов в английском языке. Продукт проекта позволяет в игровой форме получить знания по английскому языку, тем самым учащиеся повторяют материал, пройденный за 7-9 класс.

Выполнение работы было разделено на несколько частей: сбор информации, закупка материалов, создание макетов игры, распечатка пазлов.

Ключевые слова: *английский, карточки, игра, слова.*

Продукт сделан из ламинированной бумаги в виде компактных карточек. В ходе игры учащимся необходимо соединить карточки с русскими глаголами вместе с переводом. В конце игры можно проверить свои ответы и посмотреть все временные формы глагола в английском языке на обороте карточки.



Создание карточек



Один из авторов проекта



Карточки



Готовый продукт

«Звёздное небо»: стенгазета с созвездиями знаков зодиака и информацией о них

Команда проекта	<i>Булатов Анатолий Станиславович Жемчугова Степанида Николаевна Живодёров Михаил Александрович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Еремеева Софья Александровна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект «Звёздное небо» довольно актуален, так как в наше время многие не знают, что у каждого знака зодиака существует своё созвездие на небе. Поэтому в данном проекте мы решили собрать все созвездия знаков зодиака в одной стенгазете, чтобы каждый желающий мог узнать, как же выглядит его знак зодиака. Стенгазета со знаками зодиака удобна и практична в использовании.

Ключевые слова: *стенгазета, созвездия, знаки зодиаков, зодиакальный круг, информация.*

Стенгазета выполнена на листе бумаги формата А2, который раскрашен в фиолетовый цвет. На данном листе приклеены 12 знаков зодиака, которые раскрашены детьми. Рядом с зодиаками написана краткая характеристика каждого. Шрифт каждой написанной информации довольно крупный и понятный, что делает стенгазету ещё удобнее. Продукт проекта можно повесить в кабинете на доску с помощью нескольких магнитов, чтобы каждый смог найти свой знак зодиака и посмотреть, действительно ли информация, представленная на ней, совпадает с реальностью.

Приложение



Дети раскрашивают знаки зодиака



Готовая стенгазета по знакам зодиака

«Весёлый Киров»: путеводитель по детским развлекательным местам Кирова

Команда проекта	<i>Акулинка Аполлинария Станиславовна Волчанская Мария Константиновна Горинов Кирилл Иванович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Еремеева Софья Александровна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

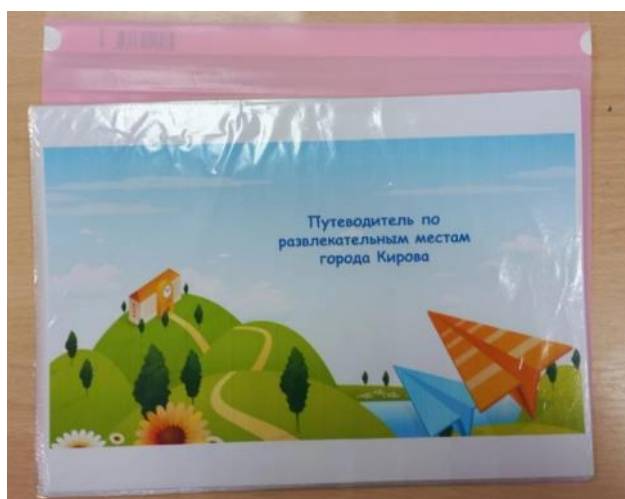
***Аннотация проекта.** Данный проект «Весёлый Киров» актуален, так как в настоящее время многие семьи не знают куда можно сходить вместе с детьми, так как не уверены в каких местах точно будет весело, а где на самом деле скучно. Поэтому мы решили собрать все проверенные лично нами места развлечений в один путеводитель, который поможет найти место для души, которое вам точно понравится.*

***Ключевые слова:** путеводитель, развлечения, дети, семья, веселье.*

Путеводитель выполнен в цифровом формате и распечатан на фотобумаге формата А4, все листы собраны и оформлены в одной папке. На каждом листе представлено одно из развлекательных мест с двумя фотографиями, краткой информацией и адресом. Каждая страница вложена в папку в отдельном файле. Данный продукт можно положить в кабинете на видное и доступное всем место, чтобы каждый заинтересованный в развлечениях человек мог посмотреть куда ему хочется отправиться на этот раз и весело провести время с семьёй.



Дети обсуждают какие места можно добавить в путеводитель



Готовый путеводитель по развлекательным местам Кирова



Одна из страниц путеводителя

«Характер, наследственность или воспитание»: буклет для родителей по воспитанию детей

Команда проекта	<i>Ефремова Алина Романовна Земляков Виталий Александрович Лопатников Егор Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Ермилова Ярослава Александровна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Наша проектная работа «Характер, наследственность или воспитание: буклет для родителей по воспитанию детей» решает проблему, связанную с вопросами правильного воспитания. Наша работа актуальна для современного общества, так как всё чаще молодые родители задаются немаловажными вопросами хорошего воспитания своих детей.

Цель: изучение особенностей формирования характера человека.

Методы и технологии достижения результата: исследование, наблюдение.

Ключевые слова: воспитание, характер человека, буклет для родителей, поведение ребёнка.

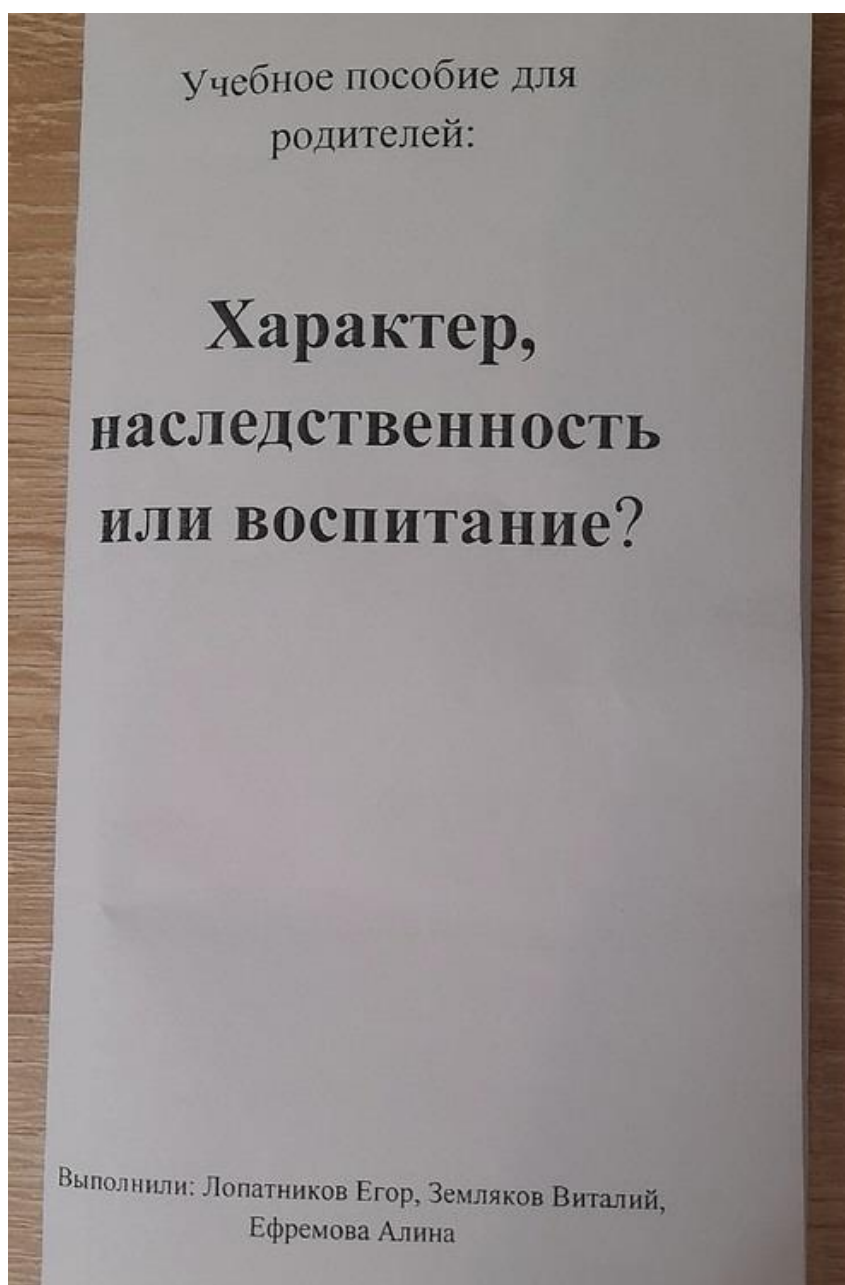
Буклет выполнен в виде цветной бумажной брошюры (фотографии в приложении выполнены в чёрно-белой стилистике).

Информационный буклет призван помочь родителям разобраться в актуальных вопросах воспитания детей, узнать от чего же зависит то или иное поведение ребёнка и можно ли его изменить.

В нем представлено на обозрение различные точки зрения учёных, о воспитании ребенка.

Буклет выполнен достаточно просто и доступно для понимания. Разобраться в данной информации смогут даже молодые неопытные родители

Приложение



Обложка пособия по воспитанию

Для начала определим, что такое характер, наследственность и воспитание.

Характер - это совокупность всех психических и духовных свойств человека, обнаруживающихся в его поведении.

Наследственность - это совокупность природных свойств организма, полученных от родителей.

Воспитание - это навыки поведения, привитые общественной средой.



Философы долгое время считали, что характер является врождённым. Однако в настоящее время, современная наука доказала, что характер формируется на протяжении всей жизни и зависит от множества факторов. Но самое большое влияние на формирование характера оказывает: воспитание, личный пример и правильное воспитание привычек

Основы характера закладываются в раннем возрасте. На это, прежде всего, влияет семья. Поэтому родителю важно дать правильное воспитание, подавая при этом свой личный пример.



На основе проблемы в наше время, то есть проблемы неправильного воспитания, наша команда составила рекомендации, которые могут помочь в воспитании детей.

Разворот пособия по воспитанию

«Тур по Кировской области»: настольная игра для изучения Кировской области

Команда проекта	<i>Елизаров Максим Константинович Ивашкин Артем Олегович Косолапов Корней Александрович</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Игнатенков Андрей Александрович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Вотинцева Мария Львовна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Проект позволит улучшить знание Кировской области игроками путем ответов на вопросы. Малая осведомленность школьников о родной области – актуальная проблема.

Ключевые слова: районы, Кировская область, родной край, настольная игра, изучение области.

Настольная игра из фанеры по изучению Кировской области, районов Кировской области; карточки с вопросами для каждого района; фишки для игроков; игральная кость; монетки для подсчета очков; кейс для игры из фанеры.



Игральное поле, игральная кость, фишки и монетки (в футляре справа)

«Ассоциации»: игра для развития умственных способностей

Команда проекта	<i>Шихов Иван Алексеевич Злобин Георгий Васильевич Пашкович Алёна Алексеевна Злобина Варвара Васильевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Ишутинова Диана Алексеевна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Атик Маргарита Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема проекта – незаинтересованность детей школьного возраста в развитии памяти и воображения. Цель проекта – создать игру, с помощью которой дети смогут потренировать память и воображение. Актуальность проекта заключается в том, что в наше время игры, направленные не только на интересное времяпрепровождение, но и на развитие школьников, востребованы.

Ключевые слова: карточки, игра, иллюстрации, развитие умственных способностей.

Были созданы бумажные карточки трёх видов: с клевером, сердцем и розой.

У каждого игрока есть по три карточки. В середине поля стоит три колонки. В каждой колонке карточки с одинаковой картинкой: в первой колонке картинки в виде сердца, во второй колонке картинки в виде розы, в третьей колонке картинки в виде клевера. Выкладывается в середину поля одна любая карточка из трёх карточек у игрока. К примеру: выкладывается клевер, и все игроки не знают, какая лежит карточка в середине поля, кроме игрока, который её положил.

Задача всех остальных игроков: благодаря своей интуиции попробовать отгадать, какая карточка лежит в середине поля. Кто отгадывает, забирает карточку себе. У кого в конце игры оказывается наибольшее количество карточек, тот и выигрывает.

<https://rutube.ru/video/af353e0161dee165c50a7782bcb549e2/?r=a/>

(Ссылка на видео с процессом игры)

Приложение



Игра



Процесс игры

«History of Telegram»: фильм об истории создания мессенджера Телеграм

Команда проекта	<i>Ворожцов Кирилл Вячеславович Пермяков Ростислав Алексеевич Усатов Михаил Сергеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Матвеева Софья Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, преподаватель математики

Аннотация проекта. Продукт проекта – фильм, в котором рассказывается о том, что такое Telegram, как им пользоваться, его функции, а также историю создания мессенджера в хронологической последовательности. Продукт ориентирован на любой возраст. Проблемой проекта является незнание истории создания мессенджера Telegram. Актуальность заключается в том, что мессенджер Telegram на данный момент является самой удобной и продвинутой программой для обмена сообщениями. Целью данного проекта является проявить интерес у людей к истории создания Telegram. Метод – информационный. В проекте затрагивается тема, интересная участникам проекта.

Ключевые слова: Telegram, бумажный самолет, мессенджер, Павел Дуров, фильм.

Продукт представляет собой фильм, хронометражем в 3 минуты. В нем рассказывается о создателе мессенджера, Павле Дурове, об истории разработки и причинах популярности Telegram. Также в фильме упоминаются функции и особенности мессенджера.

Ссылка на Яндекс Диск с фильмом – https://disk.yandex.ru/i/LNYk_BpRiRzWtw

Приложение


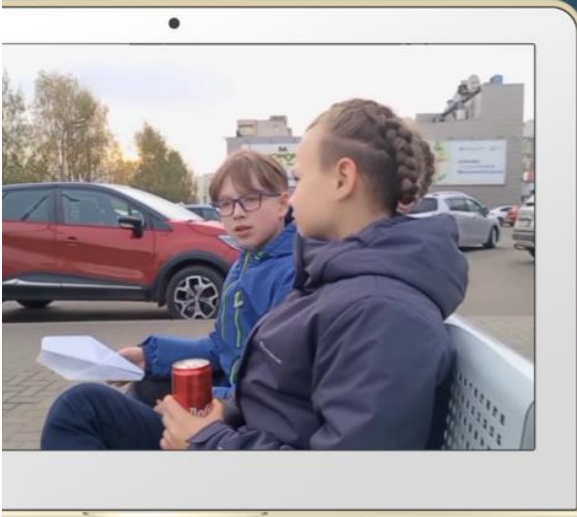
КАК СДЕЛАН НАШ ПРОЕКТ

- ПРЕЖДЕ ЧЕМ СНИМАТЬ ФИЛЬМ МЫ ПОСМОТРЕЛИ ФИЛЬМ «ДУРОВ» ТАМ МЫ НАШЛИ МНОГО ВАЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРУЮ СМОГЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФИЛЬМА.
- МЫ РАЗДЕЛИЛИ ОБЯЗАННОСТИ МЕЖДУ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОМАНДЫ.
- МЫ ИСКАЛИ ИНФОРМАЦИЮ В ИНТЕРНЕТЕ
- МЫ ПИСАЛИ СЦЕНАРИЙ
- МЫ СНИМАЛИ ФИЛЬМ И МОНТИРОВАЛИ ЕГО



НАШ ПРОДУКТ

МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ РАСТРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ВИДЕ ФИЛЬМА



«Шедевральная подготовка!»: видеоролик для подготовки к заданию 4 ОГЭ по русскому языку

Команда проекта	<i>Шмырина Ульяна Денисовна Доготерь София Федорона</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Одемнин Семён Сергеевич, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталия Анатольевна, учитель русского и литературы

Аннотация проекта. В статье предлагается рассмотреть учебный проект “Шедевральная подготовка!”. Проект является актуальным ввиду значительных изменений в тестовой части ОГЭ по русскому языку 2023-2024 года. Целью проекта является создание видеоролика по подготовке к ОГЭ по русскому языку, в которой будут располагаться теоретические материалы для подготовки. Основными задачами для достижения цели проекта выступают анализ содержания материалов банка заданий ФИПИ, отбор теоретического материала из учебника, создание видеороликов с подробным объяснением теории, дальнейшая ее эксплуатация. Данное видео прекрасно подойдет как преподавателям, которые хотят качественно подготовить своих учеников к сдаче измененного экзамена, так и учащимися и их родителями, так как будет возможность заниматься самостоятельно дома. Видео будет способствовать более качественной и быстрой подготовке к итоговой аттестации.

Ключевые слова: *Видеоролик, русский язык, ОГЭ, дидактический материал, видеообъяснение.*

Видеоролик с объяснением 4-го задания в тестовой части ОГЭ по русскому языку. Снимался видеоролик в учебном кабинете шко-

лы 14, напротив рабочей доски. Место съемки было выбрано исходя из доступности и удобства как для обучающихся, так и для куратора.

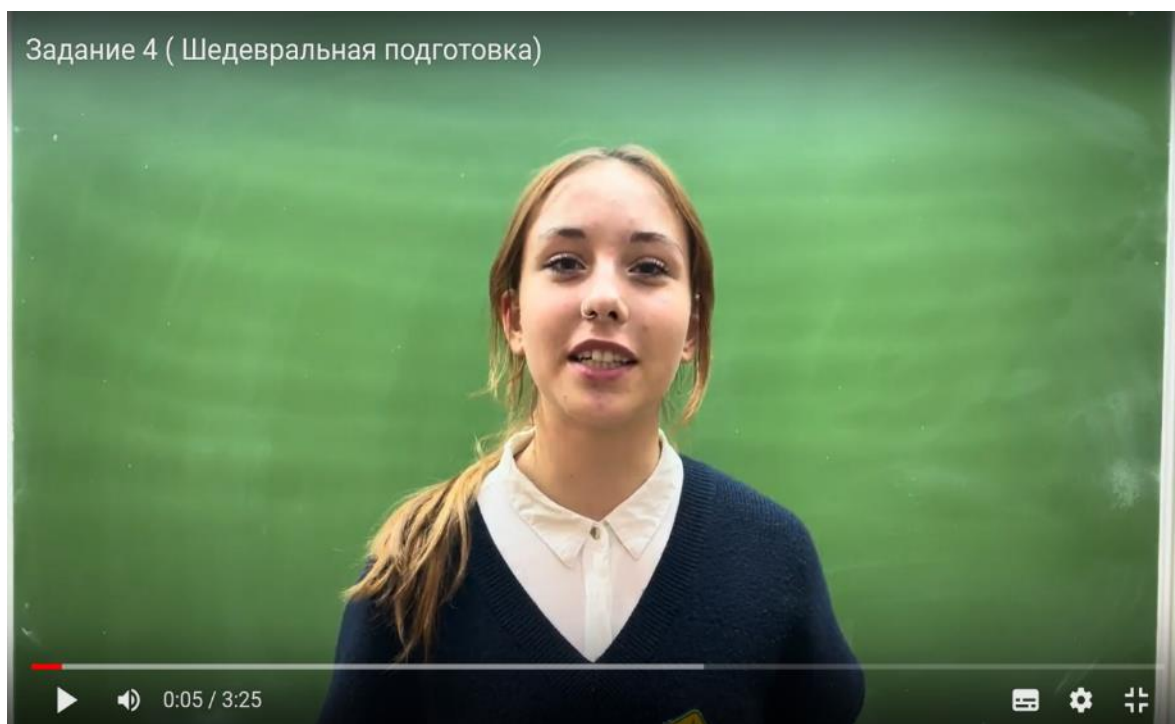
Для создания продукта обучающиеся подготовили теоретический материал, который прошел проверку у преподавателя русского языка. После чего участники проекта выучили теорию. После предварительной проверки знаний и ясности речи, был назначен день съемки.

Для непосредственного создания ролика нам понадобилась стойка для крепления камеры, камера, кольцевая лампа, электричество. После съемки было необходимо смонтировать отснятый материал в единый видеоролик. Продолжительность ролика 3 минуты 25 секунд.

Ссылка на видеоролик.

<https://drive.google.com/file/d/1MLSE04MID9Jjv5vLybv3o24fCHam72cJ/view?usp=sharing>.

Приложение



Наш продукт

«Решу легко»: видеоролик для подготовки к заданию 2 ОГЭ по русскому языку

Команда проекта	<i>Анфилатова Анна Андреевна Россомахина Анна Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Одемнин Семён Сергеевич, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталия Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. В статье предлагается рассмотреть учебный проект «Решу Легко!». Проект является актуальным ввиду значительных изменений в тестовой части ОГЭ по русскому языку 2023-2024 года. Целью проекта является создание видеоролика по подготовке к ОГЭ по русскому языку, в которой будут располагаться теоретические материалы для подготовки. Основными задачами для достижения цели проекта выступают анализ содержания материалов банка заданий ФИПИ, отбор теоретического материала из учебника, создание видеороликов с подробным объяснением теории, дальнейшая ее эксплуатация. Данное видео прекрасно подойдет как преподавателям, которые хотят качественно подготовить своих учеников к сдаче измененного экзамена, так и учащимися и их родителям, так как будет возможность заниматься самостоятельно дома. Видео будет способствовать более качественной и быстрой подготовке к итоговой аттестации.

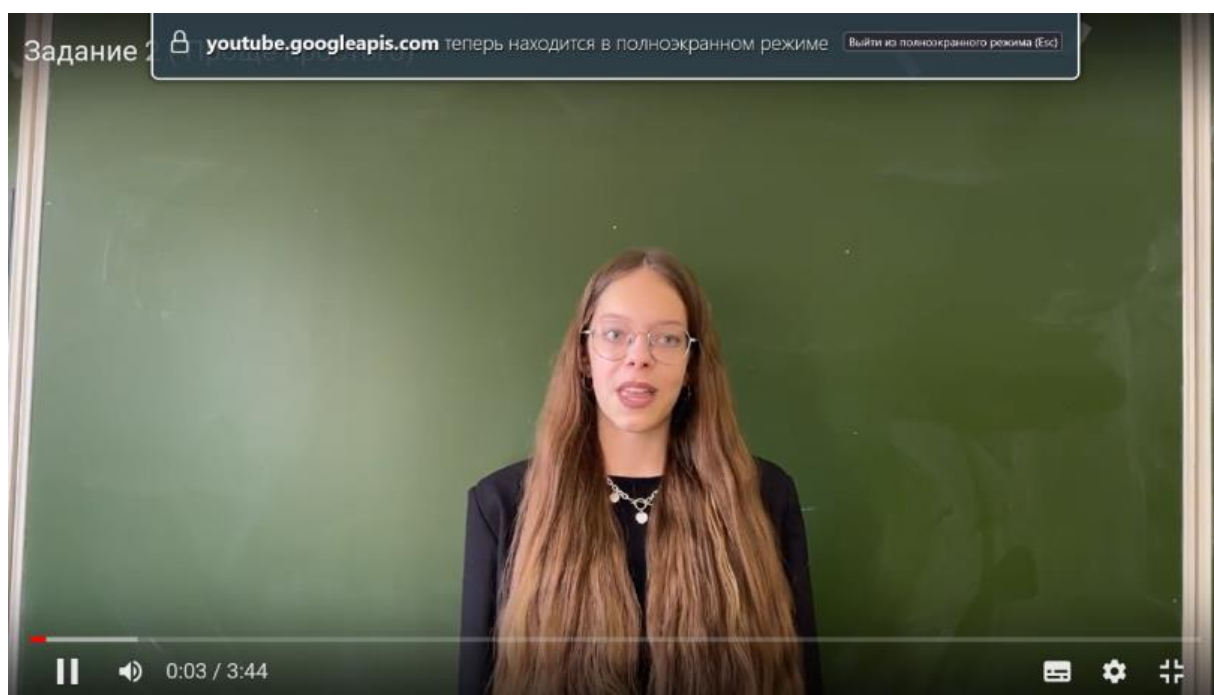
***Ключевые слова:** Видеоролик, русский язык, ОГЭ, дидактический материал, видео объяснение.*

Видеоролик с объяснением 2-го задания в тестовой части ОГЭ по русскому языку. Снимался видеоролик в учебном кабинете школы

14, напротив рабочей доски. Место съемки было выбрано исходя из доступности и удобства как для обучающихся, так и для куратора. Для создания продукта обучающиеся подготовили теоретический материал, который прошел проверку у преподавателя русского языка. После чего участники проекта выучили теорию. После предварительной проверки знаний и ясности речи, был назначен день съемки. Для непосредственного создания ролика нам понадобилась стойка для крепления камеры, камера, кольцевая лампа, электричество. После съемки было необходимо смонтировать отснятый материал в единый видеоролик. Продолжительность ролика 3 минуты 44 секунды.

<https://drive.google.com/file/d/1QA34CgWywjtxhCW-NZD9Ux-06KBN7gE/view?usp=sharing>.

Приложение



Наш продукт

«Проще простого!»: видеоролик для подготовки к заданию 4 ОГЭ по русскому языку

Команда проекта	<i>Черных Дарья Алексеевна Кузнецова Анастасия Романовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Одемнин Семён Сергеевич, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталия Анатольевна, учитель русского и литературы

Аннотация проекта. В статье предлагается рассмотреть учебный проект “Решу Легко!”. Проект является актуальным ввиду значительных изменений в тестовой части ОГЭ по русскому языку 2023-2024 года. Целью проекта является создание видеоролика по подготовке к ОГЭ по русскому языку, в которой будут располагаться теоретические материалы для подготовки.

Основными задачами для достижения цели проекта выступают анализ содержания материалов банка заданий ФИПИ, отбор теоретического материала из учебника, создание видеороликов с подробным объяснением теории, дальнейшая ее эксплуатация.

Данное видео прекрасно подойдет как преподавателям, которые хотят качественно подготовить своих учеников к сдаче измененного экзамена, так и учащимся и их родителям, так как будет возможность заниматься самостоятельно дома. Видео будет способствовать более качественной и быстрой подготовке к итоговой аттестации.

Ключевые слова: видеоролик, русский язык, ОГЭ, дидактический материал, видео объяснение.

Видеоролик с объяснением 4 задания в тестовой части ОГЭ по русскому языку. Снимался видеоролик в учебном кабинете школы 14, напротив рабочей доски. Место съемки было выбрано исходя из доступности и удобства как для обучающихся, так и для куратора. Для создания продукта обучающиеся подготовили теоретический материал, который прошел проверку у преподавателя русского языка. После чего участники проекта выучили теорию. После предварительной проверки знаний и ясности речи, был назначен день съемки. Для непосредственного создания ролика нам понадобилась стойка для крепления камеры, камера, кольцевая лампа, электричество. После съемки было необходимо смонтировать отснятый материал в единый видеоролик. Продолжительность ролика 3 минуты 2 секунды.

<https://drive.google.com/file/d/1SQhgG4HtzKflxuBSTxxBQXDeaF-hbayg/view?usp=sharing>

Приложение



Наш продукт

«Мёртвые города»: гид по мёртвым городам

Команда проекта	<i>Асанова София Олеговна Давыдова Виктория Сергеевна Жигалова Валерия Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Киров
Студент-наставник	Пикалова Марина Витальевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель английского языка

Аннотация проекта. В России есть города, где время будто остановилось. Их называют призраками. Когда-то они были крупными промышленными центрами – там кипела жизнь. Теперь здесь никого нет. Лишь разрушающиеся дома и умирающие воспоминания.

Проблема: на территории России огромное количество городов призраков. Но немногие знают о их существовании. Поэтому нашей целью является популяризация данной темы. Наша команда создала сборник материалов по самым популярным городам-призракам для популяризации данной темы в обществе.

Ключевые слова: *Россия, мертвые города, север.*

Наша команда создала сборник, который может использоваться как в электронном, так и в печатном виде.

Для создания нашего продукта были реализованы следующие задачи:

- 1) Поиск информации в сети интернет
- 2) Анализ информации
- 3) Оформление сведений в файл с графическими элементами

Файл состоит из 14 страниц, где собрана информация по городам с картинками.



Титульная страница



Слайд с информацией по одному из городов с картинками



«Куда после 9?»: сборник материалов по выбору ссуза для поступления в Кировской области

Команда проекта	<i>Бакшаев Александр Евгеньевич Зайцев Евгений Андреевич Лютинна Анжелла Александровна Федоровых Диана Михайловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Пикалова Марина Витальевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель английского языка

Аннотация проекта. В наше время существует тенденция среди выпускников школ поступать в средние профессиональные учебные заведения. Но куда поступать?

Как раз в нашем сборнике вы найдете не только информацию про ССУЗы Кировской области, но и тестирования для самопознания.

Проблема: большое количество учеников не знают и не могут определиться, куда поступать после 9 и 11 классов.

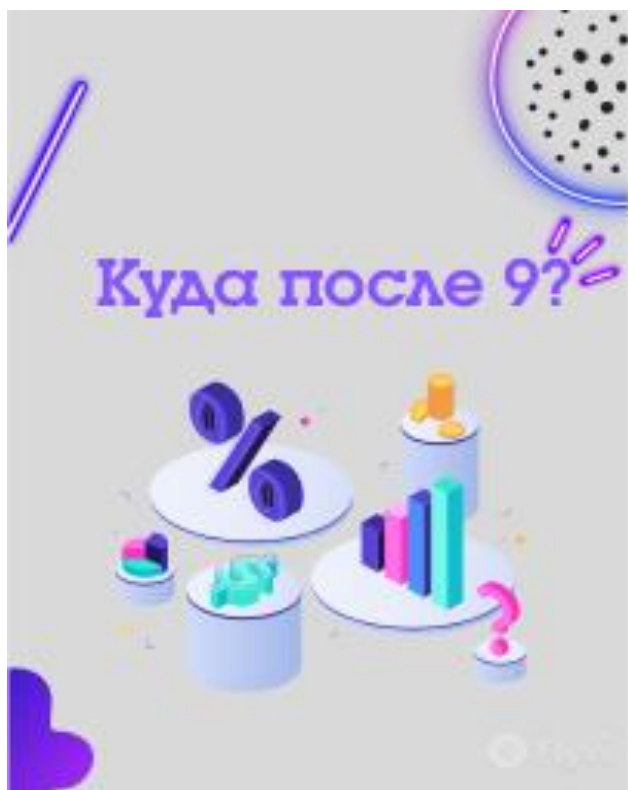
Ключевые слова: 9 класс, выпуск, ССУЗ, профессия.

Наша команда создала документ, который можно использовать как в электронном, так и в печатном виде. Для создания нашего продукта были выполнены следующие задачи:

1. Поиск психологических тестов для выпускников 9 и 11 классов.
2. Отбор и анализ информации по ССУЗам Кировской области
3. Оформление информации в документ с графическими элементами.

Документ состоит из 22 страниц. Здесь представлены 2 психологических теста, информация по 10 различным ССУЗам Кирова с qr-кодами, с помощью которых можно перейти на сайт или на страницу в социальных сетях данного учебного заведения.

Приложение



Титульный слайд



Одна страница с описание ССУЗа

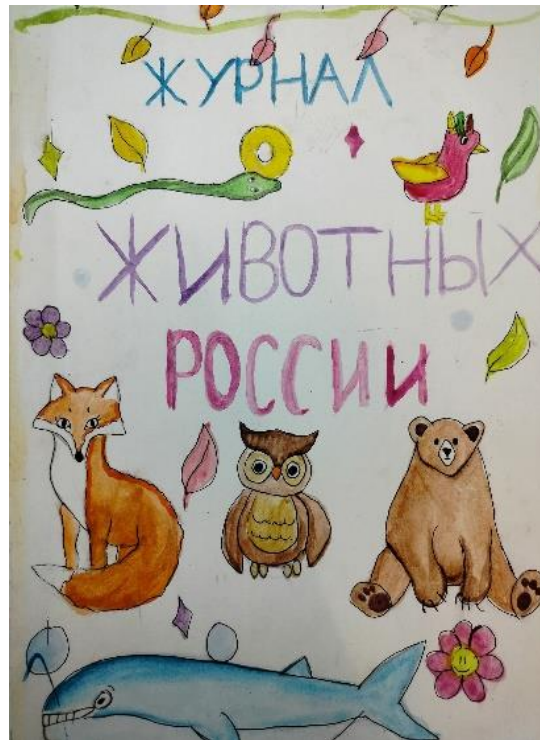
«Журнал о животных России»: образовательный журнал для учащихся младших классов

Команда проекта	<i>Павлова Дарья Ярославовна Манукян Анита Арменовна Бахтина Ханна Дмитриевна Шарова Диана Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Погудин Александр Денисович, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Перевозчикова Мария Вадимовна, учитель английского языка

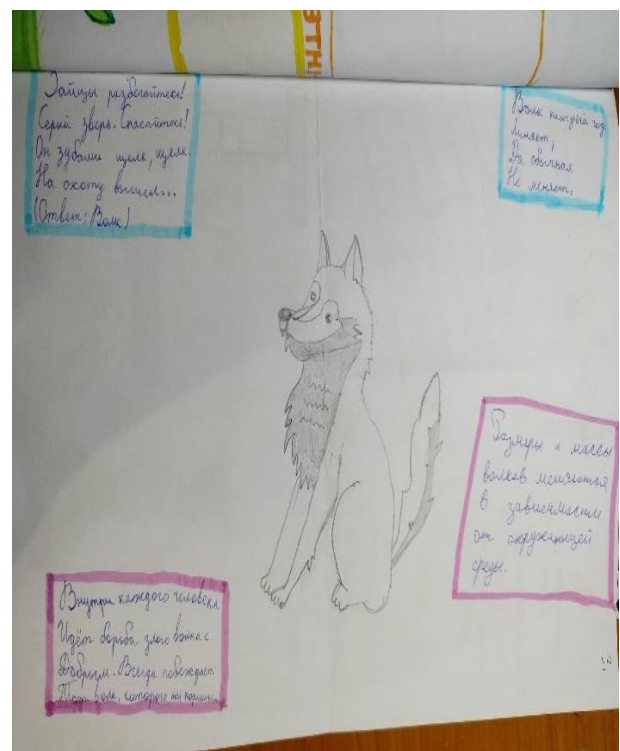
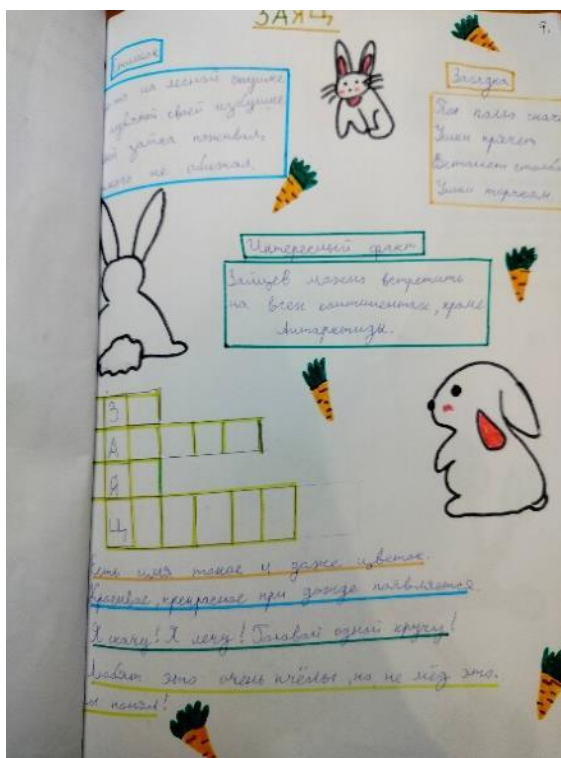
Аннотация проекта. «Журнал о животных России» был создан для детей младшего школьного возраста. Он посвящен различным представителям животного мира России. Журнал довольно интересен, ведь знание о животных России с детства прививает любовь к ним и расширяет кругозор. Издание также развивает наблюдательность с помощью различных задачек (кроссворды, загадки).

Ключевые слова: животные России, детский журнал, загадки, кроссворд.

Продуктом проекта является образовательный журнал для учащихся младших классов. Журнал состоит из нескольких листов бумаги А4, скрепленных степлером. Для иллюстраций были использованы карандаши, фломастеры. Иллюстрации намеренно не объединены стилем, дабы каждый участник проекта мог опробовать себя в рисовании. Журнал будет интересен детям младшего школьного возраста за счёт своей красочности и остроумности кроссвордов и загадок. Продукт мобилен – можно передавать из рук в руки учениками одного класса.



Обложка



Примеры показательных задачек

«Информационная безопасность на страже школы»: информационный ролик, разъясняющий правила безопасности в интернете для учеников начальных классов

Команда проекта	<i>Крысов Фёдор Алексеевич Рублёв Кирилл Сергеевич Чанурных Николай Романович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Погудин Александр Денисович, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Перевозчикова Мария Вадимовна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Продуктом проекта является информационных ролик, разъясняющий правила безопасности в интернете для учеников начальных классов. Ролик демонстрирует конкретные ситуации опасности, разъясняя их простым языком. Досмотрев ролик до конца, дети ознакомятся с главными (и лёгкими конкретно для них) правилами соблюдения информационной безопасности, а они – необходимы в нынешнее время, учитывая уровень и количество мошенников и вирусов в интернете.

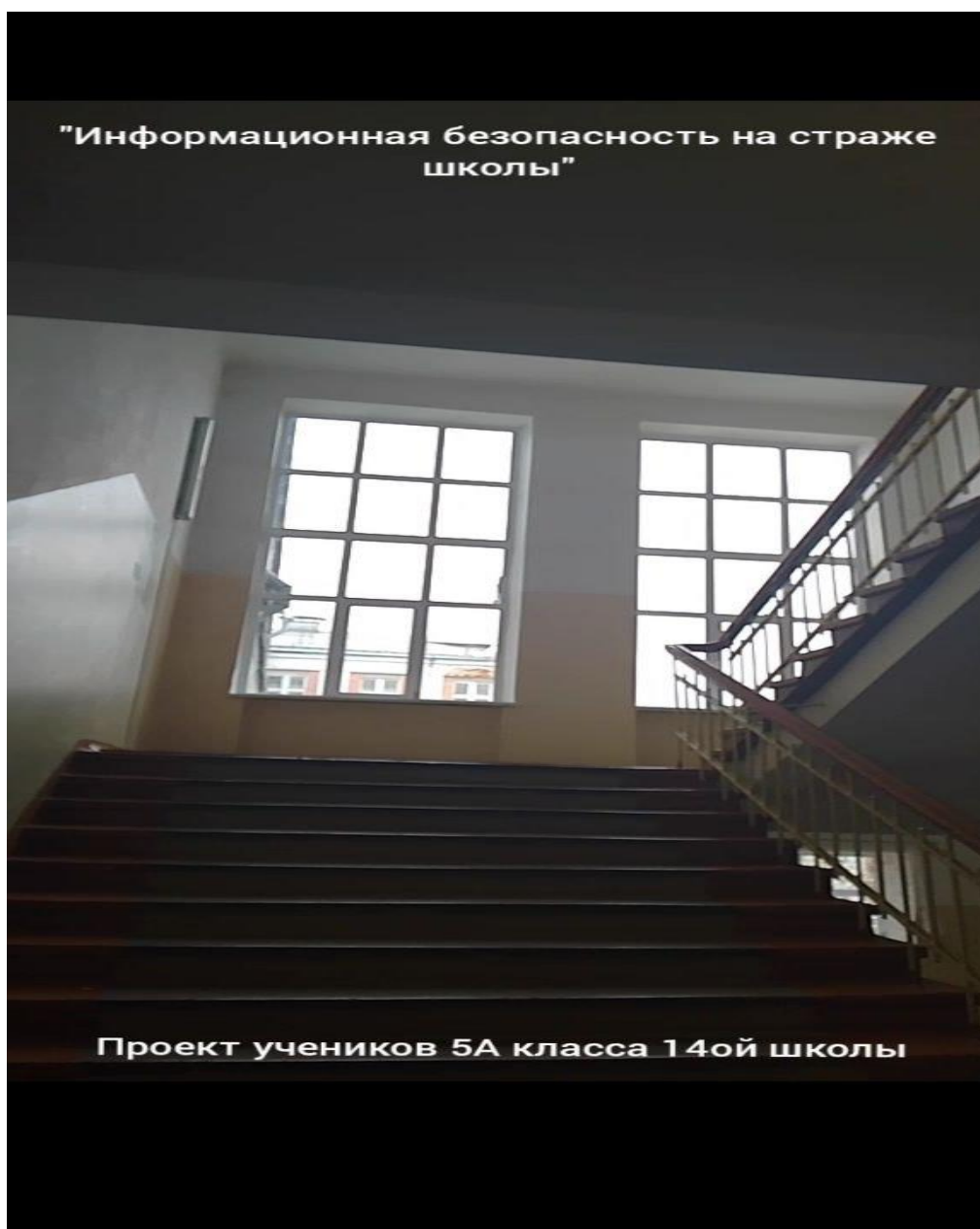
Ключевые слова: безопасность в интернете, интернет для детей, правила безопасности в интернете, информационная безопасность.

Видеоролик снят при помощи камеры телефона, смонтирован через две программы – на телефоне и на компьютере. Функционал – объяснение правил информационной безопасности детям младших классов. В ролике снялись сами участники проекта – озвучивал наставник. Для предоставления конкретных примеров теоретически

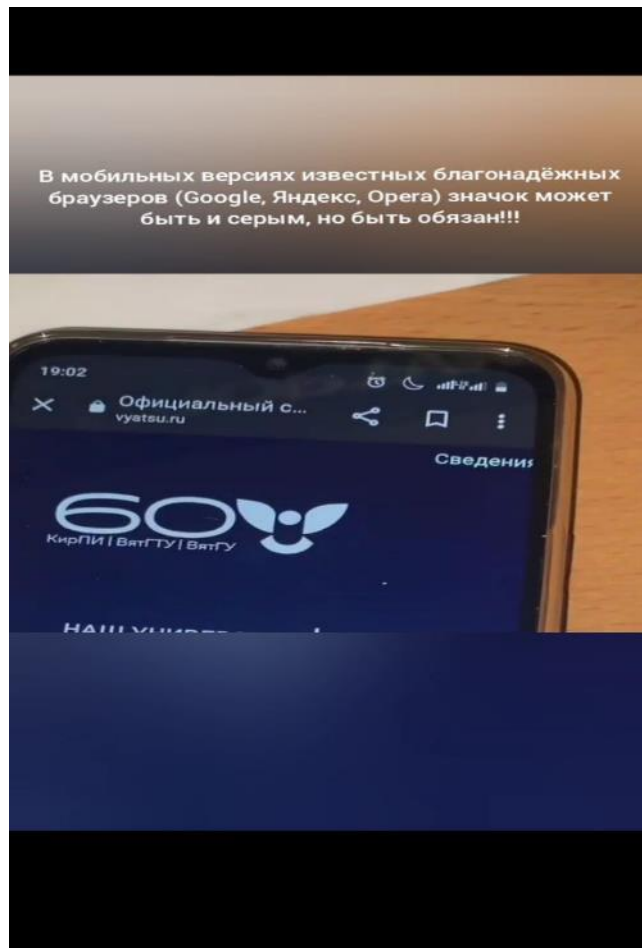
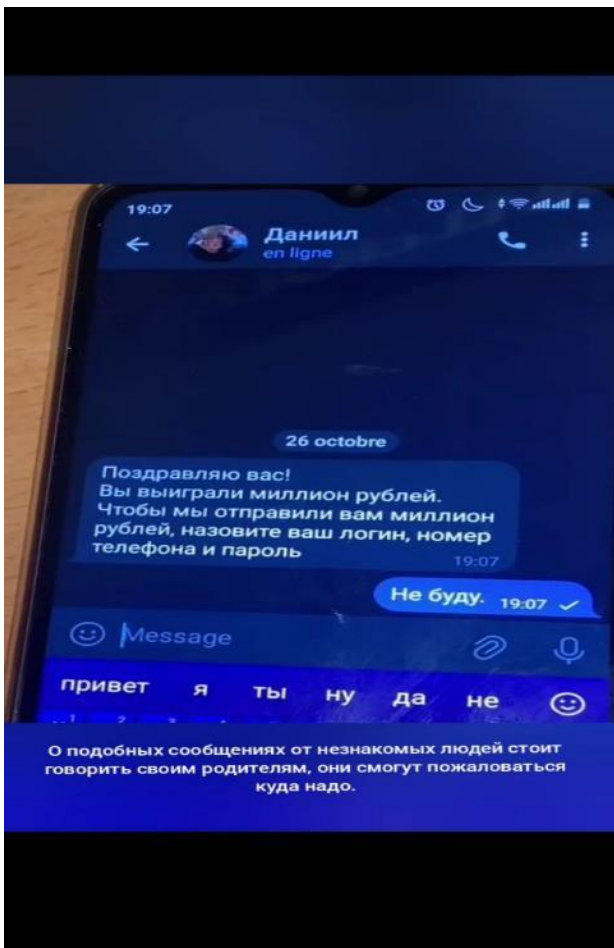
опасных ситуаций был приглашён студент ВятГУ, в ролике присутствовала его сеть WI-FI и его одно конкретное сообщение. Проект крайне мобилен в виду того, что он представляет собой mp4 файл и может легко передаваться от одного ученика к другому через интернет или через соцсети.

Ссылка на видеоролик: https://youtu.be/zD19bU_LDhw

Приложение



Название в первом кадре



Примеры разъяснений

«Невидимые помощники»: подсказки для сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

Команда проекта	<i>Власов Никита Андреевич Бугаёв Антон Владимирович Патрикеев Тимур Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Снигирева Алёна Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проектная работа решает проблему плохой подготовки к ОГЭ. Каждый год девятиклассники сдают экзамены и для упрощения подготовки, ученики 9 класса создали серию карточек-подсказок, которые помогают понять, повторить или выучить материал. Цель проекта – создать карточки, на которых понятная и нужная информация для подготовки к ОГЭ.

Ключевые слова: подготовка к ОГЭ, экзамены, серия карточек, математика, русский язык.

Продукт выполнен школьниками для того, чтобы они и другие ученики могли подготовиться к экзаменам. Девятиклассники часто относятся пренебрежительно к информации, которая помогает им понять формулы или запомнить правила русского языка, так как они написаны довольно скучным и сложным для них языком. Поэтому девятиклассники решили помочь не только себе, но и остальным, сделав материал в виде схем, таблиц. Продукт выполнен в программе Word, материал взят из сети интернет и школьных учебников. Он распечатан на принтере. Всего 8 карточек.

ЧАСТИ РЕЧИ

ПРИЗНАКИ	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ГЛАГОЛ
Что обозначает?	предмет	признак предмета	действие предмета
Отвечает на вопросы	Кто? Что?	Какой?	Что делать? Что сделать?
Постоянные признаки	одуш. – неодуш. род склонение	—	вид спряжение
Непостоянные признаки	число падеж	род число падеж	время число
			род лицо
Каким членом предложения является?	подлежащее второстепенный член дополнение обстоятельство	второстепенный член определение	сказуемое

Одна из карточек для подготовки к ОГЭ по русскому языку

**«Seasons»: сборник заданий по темам
«Времена года», «Месяцы», «Дни недели»,
«Погода» для учеников 2-4 классов**

Команда проекта	<i>Заваруев Владимир Алексеевич Костоломов Кирилл Андреевич Логинов Артемий Владимирович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Хардина Ева Сергеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Можно заметить, что школьникам, как и всем тем, кто изучает иностранный язык, тяжело даётся запоминание лексики. У большинства учеников старших классов есть пробелы в знаниях по некоторым темам. Чаще всего это времена года, месяца и дни недели. Это происходит из-за малой тренировки этих названий в младшем звене. Данная проблема приводит к большому количеству ошибок на контрольных работах и экзаменах, которые сильно влияют на успеваемость учеников. Мы решили создать сборник с упражнениями. Он поможет легче запомнить лексику и укрепить полученные знания.*

***Ключевые слова:** сборник, английский язык, месяцы в английском, времена года в английском языке, описание погоды на английском, дни недели на английском.*

Наш продукт выполнен в виде сборника лексики по четырем тесно связанным темам: времена года, месяцы, дни недели, погода. Также после каждой из них представлены упражнения, позволяющие прочно закрепить пройденный материал. Изучить данный сборник можно как в бумажном, так и электронном варианте.

В самом начале мы занялись поиском лексики. Для описания погоды мы подобрали базовые слова, необходимые для учеников 2–4 класса и уровня английского a1-a2. Мы сделали маленькие иллюстрации для полного понимания тем. После этого мы приступили к созданию упражнений, для этого воспользовались такими сайтами, как WordWall и LearningApps. Упражнения можно выполнять в самой тетради в отведённых для этого строках. Мы объединили всё в сборник и распечатали. В итоге у нас получилась книга в формате А5 из 16 страниц. Она удобна в использовании.

Приложение



На первой картинке представлена обложка сборника, на второй – пример лексики, на третьей – пример упражнения

«PROV»: сборник английских пословиц с иллюстрациями для учащихся 5-8 классов

Команда проекта	<i>Гельмуллина Элина Мугтасиповна Колбина Ариана Руслановна Коротких Полина Дмитриевна Никифорова Анастасия Ивановна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Хардина Ева Сергеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Цель нашего проекта – заинтересовать школьников в изучении пословиц. Именно пословицы помогают ближе всего познакомиться с культурой любой страны. Мы выбрали самые простые из них, те, что чаще всего используются. Они отражают быт, ценности и менталитет. Ознакомление с этим помогает проще понимать иностранный язык. Именно поэтому мы решили создать сборник английских пословиц с их русскими аналогами. Это покажет схожести и различия наших народов.

Для более лёгкого восприятия пословицы разделены по темам. На страницах сборников также присутствуют иллюстрации, выполненные нами.

В конце сборника расположены простые упражнения, направленные на запоминание изученного материала.

Ключевые слова: *сборник, английский язык, пословицы, английские пословицы.*

Наш продукт выполнен в виде сборника с упражнениями. Его можно просмотреть как в электронном, так и в бумажном виде.

В начале работы мы собрали английские пословицы по темам родина, семья, дружба и животные. Мы отобрали самые популярные из них и привели к ним русские аналоги для простоты запоминания. После этого приступили к рисованию иллюстраций к темам. Все изображения изначально были выполнены в электронном виде. Мы собрали все имеющиеся у нас материалы воедино, создав при помощи Word сборник формата А5, состоящий из 12 страниц. Для удобства в использовании, в начало сборника мы поместили содержание и пронумеровали каждый лист.

Сборник предназначен для учеников 5–8 классов, однако, он должен заинтересовать и более старшую аудиторию.

Приложение



- Родина**
1. To live is to serve the Motherland
Жить - Родине служить
 2. A man without a Motherland is like a Nightingale without a song
Человек без родины - что соловей без песни
 3. East or West - home is best
В гостях хорошо, а дома лучше
 4. The wider we roam, the welcomer home
Всякому мила своя сторона
 5. Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country
Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, спроси себя, что ты можешь сделать для своей Родины
 6. As long as you are ready to die for humanity, the life of your country is immortal
До тех пор, пока вы готовы отдать свою жизнь за человечество, ваша Родина бессмертна



Родина

4. Приведите аналогичную русскую пословицу
- Яблоко от яблони недалеко падает
-
- В семье не без урода
-
- В гостях хорошо, а дома лучше
-
- До тех пор, пока вы готовы отдать свою жизнь за человечество, ваша Родина бессмертна
-
- Скатерть со стола, друзья со двора
-

На первой картинке представлена обложка сборника, на второй – страница с пословицами и иллюстрациями к ним, на третьей – страница с несколькими упражнениями

**«Учимся учиться на уроках истории»:
серия памяток, помогающих в изучении истории**

Команда проекта	<i>Петрова Евгения Игоревна Скурихина Алена Юрьевна Чеснокова Ксения Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Христолюбов Данил Сергеевич, ПоБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Боровская Олеся Васильевна, учитель истории

***Аннотация проекта.** Наш проект представляет собой серию памяток, которые помогут ученикам учиться на уроках истории. Актуальность нашего проекта заключается в том, что в следующем году наш город отмечает 650-летний юбилей, поэтому его история и традиции интересны и требуют дополнительного изучения, и этот процесс поможет упростить наши памятки. Мы решаем проблему сложности изучения истории, предоставляя ученикам подробные инструкции и советы по работе с контурной картой, составлению плана параграфа и изучению исторических процессов, событий, деятелей.*

Наша цель – развивать навыки географического мышления, критического мышления и умения анализировать информацию.

***Ключевые слова:** серия памяток, история, изучение.*

Каждая памятка содержит подробные инструкции и советы, которые помогут учащимся лучше понимать исторические процессы и события. Правила работы с контурной картой помогут ученикам развивать навыки географического мышления и лучше понимать геополитическую ситуацию в различные исторические периоды.

Памятка по составлению плана параграфа поможет ученикам структурировать свои мысли и составлять логически связанные тексты. Это особенно важно для написания сочинений и рефератов по истории.

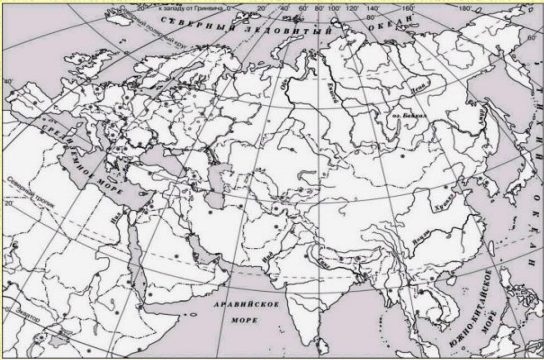
Памятка по изучению исторических процессов, событий, деятелей содержит полезные советы по выбору источников информации, оценке достоверности информации, анализу фактов и интерпретации исторических событий. Она поможет ученикам развивать критическое мышление и умение анализировать информацию.

Каждая памятка выполнена на заламинированных листах бумаги формата А4, что обеспечивает долговечность и защиту от повреждений. Наш продукт имеет высокое качество исполнения и может использоваться как в учебных целях, так и для самостоятельного изучения истории.

Приложение

**Контурная карта по истории
правила работы.**

Контурная карта - творческая учебная работа, поэтому оформление контурной карты требует точности и аккуратности, соблюдения ряда правил. Благодаря этому возможно прочтение контурной карты не только её автором, но и учителем, другими учениками, родителями.



1. Для работы на контурной карте целесообразно использовать простые и цветные карандаши, чёрную и цветные пасты. Нажим карандаша не должен быть сильным, чтобы исключить порчу бумаги и оставить возможность сделать разборчивую подпись.

Примечание: фломастеры, восковые мелки, гуашь (акварельные краски), маркеры не используются.

Творчество – один из основных источников радости,
пусть работа с контурной картой станет таким
источником.

**Контурная карта по истории
правила работы.**

2. Для нанесения названий географических и исторических объектов, используется **чёрный цвет** пасты.

3. Все географические и исторические названия пишутся с заглавной буквы. Если это столица - название подчеркивается горизонтальной чертой. Если много названий на одной небольшой территории, то они обозначаются арабскими цифрами, а в легенде карты расшифровываются.

Примечание: заполняем контурную карту печатными буквами, независимо от почерка.

4. Условные обозначения должны быть обязательно указаны в легенде карты.

5. Наличие легенды, где дается объяснение всех используемых условных знаков, **является обязательным условием выполнения задания.** В легенде каждой карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения (образец цвета представлен в прямоугольнике и даётся расшифровка.

6. Заполненная карта сдаётся в тот день, на которой задано домашнее задание. «Забятая дома» карта, оценивается как невыполненная. Небрежное заполнение карты не допускается.



Творчество – один из основных источников радости,
пусть работа с контурной картой станет таким
источником.

Памятка

«КАК СОСТАВИТЬ ПЛАН ПАРАГРАФА?»

Что такое план?

План – это перечень основных вопросов содержания.

Он помогает сохранить структуру и логику текста, уловить все важные факты и мысли, составить конспект и запомнить содержание текста.

Зачем нужен план?

Какие бывают планы?

По **структуре оформления** план бывает простым и сложным.

- ✓ **Простой план** содержит перечень главных вопросов содержания и состоит из основных пунктов.
- ✓ **Сложный план** предполагает помимо основных пунктов ещё и подпункты, которые раскрывают содержание основных вопросов.

! Обратите внимание количество пунктов и подпунктов может быть любым, в зависимости от содержания параграфа. Однако при выделении подпунктов их не может быть менее двух.

Простой план.	Сложный план	
1.	I.	1.
2.	1)	A)
3.	2)	B)
4.	3)	B)
5.	II.	2.
	1)	A)
	2)	B)
	A)	B)
	B)	3.
	B)	A)
	III.	B)
	1)	
	2)	
	IV.	

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. М.В. Ломоносов

Памятка

«КАК СОСТАВИТЬ ПЛАН ПАРАГРАФА?»

Виды планов по содержанию

НАЗЫВНОЙ ПЛАН	ТЕЗИСНЫЙ ПЛАН	ВОПРОСНЫЙ ПЛАН
Записывается в виде назывных предложений (односоставных предложений, в которых есть только подлежащее). В подобных планах используются только существительные или существительные с прилагательными. Как правило, такой план отражает темы фрагментов текста (о чём рассказывается?).	Тезис - это кратко сформулированная идея (главная мысль) текста. Составляя такой план, ученики формулируют идею каждой части и записывают в виде двусоставного предложения.	Такой план записывается в виде вопросов к каждой части (микротеме) текста. Вопросы должны быть составлены так, чтобы ответы на них помогли восстановить содержание всего текста.

ПРИМЕРЫ

Пункт параграфа	НАЗЫВНОЙ план	ВОПРОСНЫЙ план	ТЕЗИСНЫЙ план
Обратимся к древнерусскому зодчеству. Снежная зима и дождливая осень на Руси диктовали свои законы даже при строительстве храмов: высокая и крутая кровля не задерживала ни снег, ни воду. По этой причине островерхие шлемовидные купола в русской архитектуре вскоре вытеснили покатые византийские.	Шлемовидные купола в древнерусской архитектуре.	Почему появились шлемовидные купола в древнерусском зодчестве?	Шлемовидная форма куполов оказалась более приспособленной к русскому климату.

При составлении плана помни:

1. Пункты плана должны отражать главные мысли.
2. Пункты должны быть связаны по смыслу.
3. Пункты плана формулируются кратко и чётко.

Учимся изучать исторические процессы, события, деятелей.

I. Анализ истории развития страны.

1. Хронологические рамки рассматриваемого периода истории страны.
2. Географическое положение страны: территория, климат, природные условия, река.
3. Экономическое развитие страны: сельское хозяйство, ремесло, промышленность, торговля, финансы.
4. Социальное развитие страны: классы, социальные группы, социальная лестница.
5. Политическое развитие страны: государственное устройство, правитель, высшие органы власти, внутренняя политика (законы, реформы), внешняя политика (войны, походы).
6. Культурное развитие страны: образование, письменность, наука, выдающиеся учёные, изобретатели, изобретения, архитектура, скульптура, живопись, музыка и театр, основные черты культурного развития страны.
7. Значение данного периода в истории страны.

II. Характеристика исторических деятелей.

1. Исторические условия деятельности личности.
2. Происхождение, воспитание, важные факты биографии.
3. Черты характера.
4. Общественно-политические (научные) взгляды личности.
5. Основные этапы деятельности (творчества).
6. Значение деятельности личности. Её основные заслуги. Роль в истории, вклад.
7. Ваше отношение к личности.

История – сокровищница наших деяний – свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего. Геродот

Учимся изучать исторические процессы, события, деятелей.

III. Анализ истории войны.

1. Причины войны. Повод к войне.
2. Подготовка сторон к войне:
 - A) дипломатическая;
 - B) военная (вооружённые силы и планы сторон);
 - B) характеристика военного искусства накануне войны;
 - Г) характеристика полководцев, военачальников;
 - Д) планы сторон.
3. Характер войны:
 - A) гражданская/внешняя;
 - B) наступательная/оборонительная/партизанская;
 - B) справедливая/несправедливая.
4. Ход военных действий (этапы). Крупнейшие сражения.
5. Полководцы и др. участники военных действий, герои сражений.
6. Итоги войны. Условия мирного договора (перемирия).
7. Причины победы/поражения в войне.
8. Значение войны:
 - A) международные последствия войны;
 - B) значение войны для дальнейшего развития страны.

IV. Анализ сражения.

1. Характеристика событий, предшествующих сражению.
2. Силы, планы сторон. Военачальники. Подготовка к сражению.
3. Этапы битвы. Герои сражения.
4. Исход битвы.
5. Причины победы (поражения) в битве.
6. Значение битвы в ходе войны.

Изучая дедов, узнаём внуков, то есть, изучая предков, узнаём самих себя. В.О. Ключевский

«Bananaland»: настольная игра-ходилка про овощи и фрукты для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Команда проекта	<i>Мошкин Савелий Андреевич Назаров Артем Алексеевич Невидицына Есения Алексеевна Шатунова Диана Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Цветков Савелий Игоревич, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Перевозчикова Мария Вадимовна, учитель английского и немецкого языков

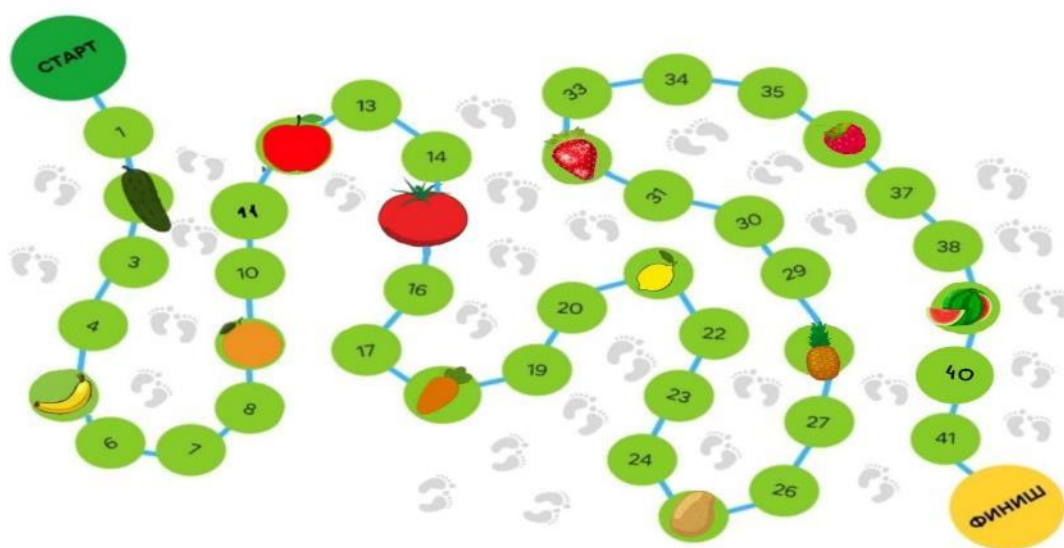
***Аннотация проекта.** Проблема, которую решает проект – отсутствие в свободном доступе настольных игр, подходящих для самых юных детей, про изучение названий овощей и фруктов. Проект нацелен на детей, дошкольного возраста. Поэтому мы использовали в настольной игре красочное оформление, которое может привлечь внимание малышей.*

***Ключевые слова:** настольная игра, овощи, фрукты, ходилка.*

Настольная игра, выполненная в виде игрового поля на листе А4 с различными рисунками фруктов и овощей. Игрок должен бросать кубик и продвигаться вперед на определенное количество клеток. Если в клетке нарисован фрукт или овощ – игрок рассказывает о нем информацию: его цвет, название, и так далее. Игровые фигурки выполнены в виде красочных овощей и фруктов из пластика.



Фигурки для игры



Игровое поле

«К сказке в гости»: настольная карточная игра для детей 8-12 лет

Команда проекта	<i>Ботева Дарья Денисовна Окишев Климентий Кириллович Прозоров Артем Алексеевич Марьинская Вера Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Цуварева Кира Евгеньевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы — полезное проведение времени на перемене и расширение кругозора. Актуальность нашего проекта заключается в том, что сейчас дети все реже играют друг с другом вместе и все больше проводят время за телефоном. Поэтому мы решили создать что-то новое и полезное, что привлекало бы внимание детей, и они смогли весело провести свой досуг. Цель нашего проекта состояла в том, чтобы разработать свой собственный дизайн и создать настольную игру. В ходе проекта были использованы технологии работы с бумагой, технологии работы с краской, карандашами.*

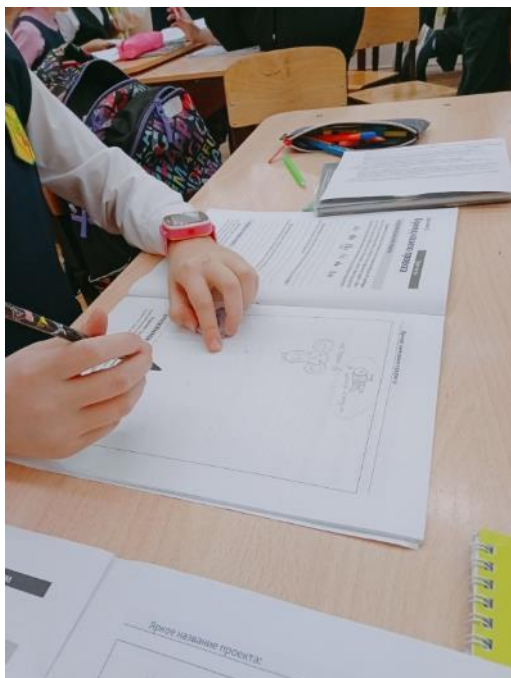
***Ключевые слова:** игра, развлечение для всех, кубик, сказочные герои.*

Основа нашего продукта – картонная коробка, внутри которой расположены карточки с персонажами и вопросами, правила, кубик, бланки для подсчетов баллов.

Карточки с вопросами сделаны в форме прямоугольника с закругленными концами и состоят из картона. На одной стороне нарисован сказочный персонаж и написано то место где он живет. Так же на другой стороне карточек написаны вопросы про сказочных персонажей России.

Правила напечатаны на белой бумаге.
Игральный кубик сделан из картона.
Бланки для подсчета баллов сделаны из бумаги.

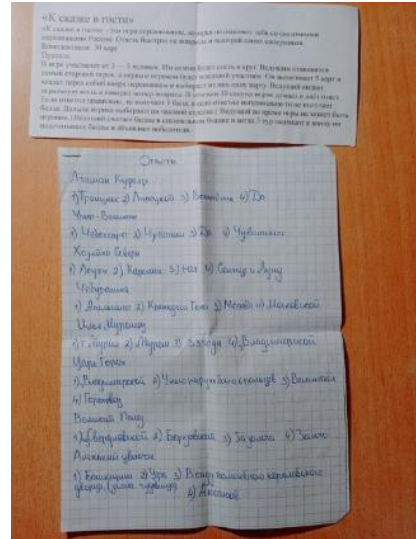
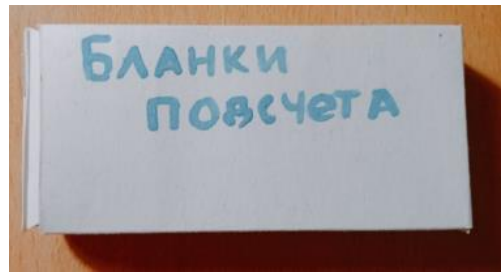
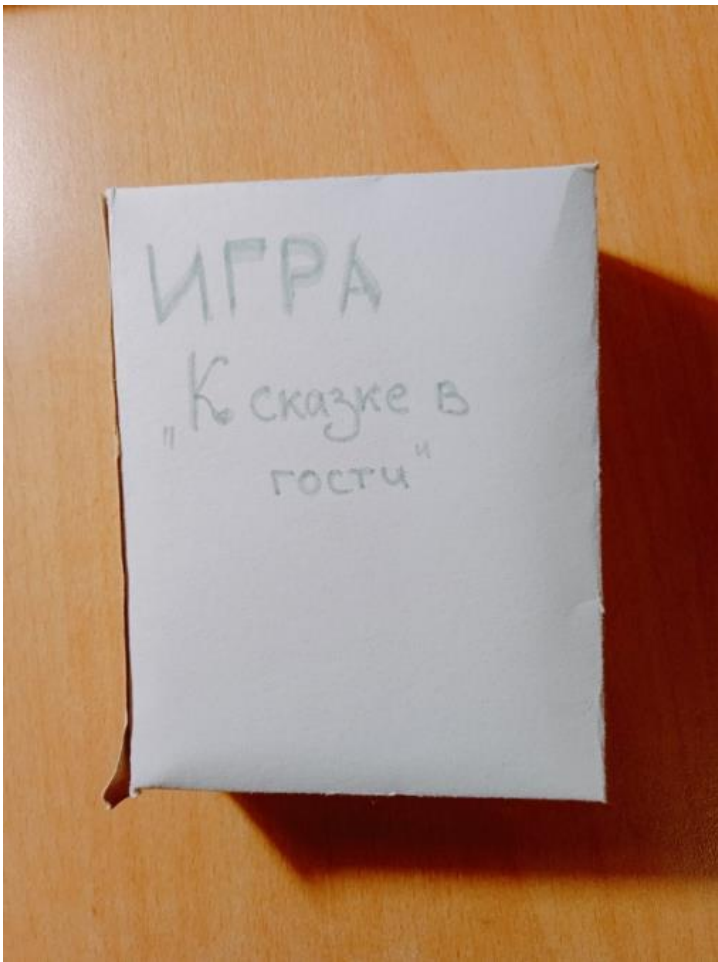
Приложение



Ученики обсуждают свой будущий проект



Ученики представляют сделанный проект



Игра

«Спасатели»: настольная игра-ходилка для детей от 8 до 12 лет

Команда проекта	<i>Сысолятина Екатерина Антоновна Копанев Марк Евгеньевич Предеина Ксения Игоревна Перминов Роман Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Цуварева Кира Евгеньевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы – полезное проведение времени на перемене. Актуальность нашего проекта заключается в том, что сейчас дети все реже играют друг с другом вместе и все больше проводят время за телефоном. Поэтому мы решили создать что-то новое, что бы привлекало внимание и дети полезно проводили свой досуг.

Цель нашего проекта состояла в том, чтобы разработать свой собственный дизайн и создать настольную игру. В ходе проекта были использованы технологии работы с пластическим материалом, технологии работы с бумагой, технологии работы с краской.

Ключевые слова: игра, развлечение для всех, кубик, фишки.

Основа нашего продукта – картонная коробка, внутри которой расположено игровое поле, правила, карточки с вопросами, а также кубик и фишки.

Игровое поле сделано из листа А3, цветной бумаги, красок.

Карточки с вопросами сделаны в форме круга и состоят из картона, который был покрашен красной краской. Так же на этих карточках приклеены вопросы, напечатанные на белой бумаге.

Фишки сделаны в форме животных из самозатвердевающей массы, покрашены гуашью и покрыты лаком.

Правила напечатаны на белой бумаге.

Игральный кубик сделан из картона.

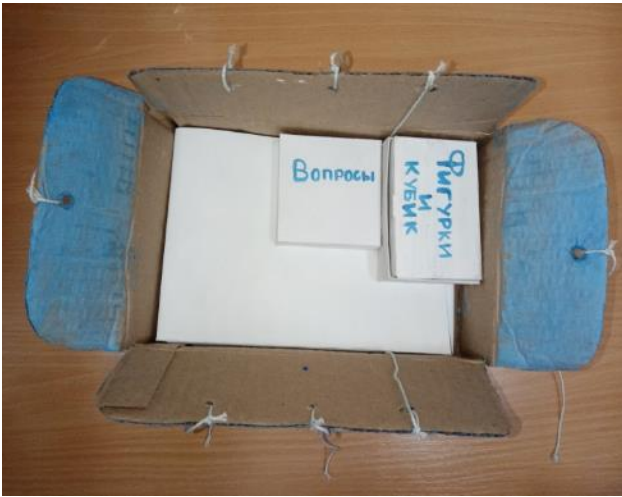
Приложение



Ученики усердно работают над созданием проекта. Часть теоретическая



Ученики усердно работают над своим проектом.
Часть практическая. Задание фигурок



Инструкция игры «Спасатели»

«Спасатели» — это игра бродяжка, в которой нужно помочь зайчику быстрее всех добраться до фигурки животного-спасателя. Т.е. лист, красные карточки, кубик, инструкция.

История.
 Жили были заяц и зайчиха. Однажды приехали им гости к себе из чай. Заяц собрался в гости. Путь их лежал через дремучий лес к родному дому. Шли они долго и вот наконец добрались. Заяц провел чудесный вечер в гостях у зайчихи, после которого пошел домой. Заяц уже давно шло и надо было очень осторожно спускаться с горы. Но заяц подошел осторожно, и он решил спуститься быстро. Но-аи своего решения он указ в ушах. Заяц не растерялся и пошел по тропе.

Примеры игры
 В игру могут играть от 2-4 человек. Вам нужно быстрее всех достичь ушаста, т.е. зайчиха. Кто быстрее и поможет ему. Фигурки в виде животных ставятся на старте. Кто будет первым нужно решить с помощью игры «Помощь, внимание, бумажка».

Для начала игры вам необходимо кинуть кубик и после этого сделать на столько шагов сколько точек на игральной кости. Если вы попали на красный листок, то вам выдается карточка с вопросом или задачей. Если вы дадите правильный ответ, то можете остаться на месте, если нет, то вам придется соскочить 3 шага назад. Перед броском так же если вы попали на красный лист и ответили неправильно на вопрос, то вам придется соскочить штрафной круг по беговой. После броска так же идет красный лист. Если вы тут ответите неправильно, то вы придется пойти по длинному пути, а если правильно, то по короткому. Далее играем так же как и в начале. Выигрывает тот, кто достигнет зайчихи быстрее.

Ответы на вопросы

Какие опасности могут встретиться в лесу?
 а) в лесу нет никаких опасностей;
 б) дикие животные;
 в) различные яды и грибы;
 г) различные насекомые, змеи, пауки и др.

С кем бы ты отправился в лес?
 а) с одноклассниками;
 б) с родителями;
 в) один.

Если ты потерял из виду тех, с кем пришел в лес, как привлечь к себе внимание?
 а) громко кричать или звать;
 б) свист и бить жезл, когда меня найдут;
 в) проложить дорожку по лесу, чтобы меня кто-нибудь встретил.

Ты заблудился в лесу. Твои действия?
 а) буду плакать, звать на помощь;
 б) успокоюсь;
 в) буду двигаться к тому направлению, куда делаются шаги.

Вот такой проект получился у учеников

**«21 мая – День Тихоокеанского флота
ВМФ России»:
буклет для уроков истории**

Команда проекта	<i>Клабукова Эмилия Александровна Мальцева Ирина Александровна Преженникова Елена Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Верстакова Алёна Александровна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Глушкова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка

***Аннотация проекта.** Проблема проекта заключалась в том, что школьники не знают о существовании праздника. Школьникам было интересно рассказать своим ровесникам о дне Тихоокеанского флота ВМФ России. Актуальность состоит в том, что продукт данного проекта можно будет использовать на мероприятии, которое будет проходить в гимназии им. А. Грина.*

Целью проекта является информирование школьников о том, что такое Тихоокеанский флот и какова причина существования праздника в честь него.

Задачи:

Составить план работы и выбрать ответственных за каждый этап.

Систематизировать найденную информацию, выбрать наиболее важное и интересное.

Создать буклет в программе Microsoft Publisher.

***Ключевые слова:** Тихоокеанский флот, праздник, Мировой океан, Владивосток, гонка на ялах, мемориал Боевая слава.*

Буклет выполнен из листа бумаги размером А4 с применением печати на принтере. Основные цвета в буклете – белый и голубой. Использовались цветные картинки в количестве четырёх штук. На одной из картинок представлен корабль флота, на второй картинке – золотой герб Тихоокеанского флота, на третьей картинке указаны дислокации баз воинского соединения. На четвёртой картинке – вечный огонь у мемориала Боевая слава Тихоокеанского флота во Владивостоке, с возложенными к нему цветами. На наружной стороне буклета указаны информация о школе, список источников, название самого проекта и список создателей его. Внутренняя сторона буклета разделена на 4 сектора: «Что такое Тихоокеанский флот сегодня?», «Интересные факты о Тихоокеанском флоте», «Какова история создания Тихоокеанского флота?», «Как отмечается день рождения тихоокеанского флота?»

Приложение

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/День_Тихоокеанского_флота
2. <https://dzen.ru/a/ZG8ekEdoM3UnkNaF>
3. <https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-tikhoookeanskogo-flota/>
4. <https://ren.tv/longread/1104358-den-tikhoookeanskogo-flota-istoria-i-traditsii-prazdnika>
5. <https://iz.ru/1514797/2023-05-20/21-mai-den-tikhoookeanskogo-flota-vm-rossii-istoria-i-traditsii>



МОАУ «ГИМНАЗИЯ ИМ.
А. ГРИНА» Г. КИРОВА

г. Киров, ул.
Физкультурников, д.15

Телефон: 8 (8332)415466
Эл. почта: school-k3@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ
АЛЕКСАНДРА ГРИНА» Г.
КИРОВА



РАБОТУ ПОДГОТОВИЛИ
КЛАБУКОВА ЭМИЛИЯ,
ПРЕЖЕННИКОВА ЕЛЕНА,
МАЛЬЦЕВА ИРИНА,
УЧЕНИЦЫ 5Б КЛАССА
КИРОВА
2023

ЧТО ТАКОЕ ТИХООКЕАНСКИЙ ФЛОТ СЕГОДНЯ?



В наши дни Тихоокеанский флот — настоящая гордость России и флотов стран на Дальнем Востоке. Основными задачами являются

- поддержание морских стратегических ядерных сил в состоянии постоянной готовности в интересах обеспечения политики ядерного сдерживания;
- защита районов производственно-экономической зоны России, пресечение незаконной производственно-экономической деятельности;
- обеспечение безопасности судоходства;
- выполнение внешнеполитических заданий правительства и экономически важных районах Мирового океана (экспит, заходы, действия в составе, совместные учения).

Интересные факты о Тихоокеанском флоте

- ♦ В военном деле есть такое понятие, как зона ответственности. Если говорить о ВМФ, то это те части Мирового океана, которые тот или иной флот должен патрулировать. Так вот корабли Тихоокеанского флота отвечают за половину Мирового океана. Это равно сумме зон ответственности других российских флотов.
- ♦ Силы флота принимали участие в борьбе с Социалистическими пиратами в Адениском заливе, а также участвовали в военной операции в Сирии.
- ♦ В современной истории России корабли Тихоокеанского флота побывали в портах многих стран, в том числе Индии, Китая, США и небольшого государства в Африке — Джибути.
- ♦ Также это воинское соединение можно считать одним из самых гостеприимных. Базу флота во Владивостоке в разное время посещали представители военно-морских сил Перу, Кореи, Англии, Америки и Австралии.
- ♦ Спаганом этого флота считается ракетный крейсер «Берлин», в котором ранее назывался «Черном Ураган». Построен он был в украинском Николаеве. В 2015 году судно получило почетный орден Нахимова — награду могут заслужить не только военнослужащие, но и корабли.



КАКОВА ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ТИХООКЕАНСКОГО ФЛОТА?

История Тихоокеанского флота как штатного объединения начинается лишь в конце XIX века, но первые морские плавания русских моряков на Тихом океане датируются уже XVII веком. С 30-х годов и до начала следующего столетия российские перепроходившие сумели совершить более десяти экспедиций по морям Тихого океана.

Созданным в 1716 году в Охотске военному порту были назначены регулярные военно-транспортные рейсы на Камчатку, появилась первая карта Камчатского района и Курильских островов.

Официальной датой создания Тихоокеанского флота считается 21 мая 1731 года — тогда был издан указ императрицы Анны Иоанновны об учреждении Охотской военно-морской флотилии. Она стала первым регулярным подразделением военно-морских сил страны на Дальнем Востоке.

Основными задачами флотилии являлась дозорная служба и охрана открытых русскими мореплавателями территорий в этом районе. До конца XVII века на Тихом океане морские плавания были посвящены исследованию побережья Северного Ледовитого океана, Берингова моря, были открыты первые русские торговые фактории на американских берегах. Морская Тихоокеанская флотилия принимала участие во многих исторических событиях Российской Империи, СССР: Русско-японской войне, Гражданской войне и в военной интервенции в Восточной Азии в составе Северного морского флота.

КАК ОТМЕЧАЕТСЯ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ТИХООКЕАНСКОГО ФЛОТА?

День Тихоокеанского флота ВМФ утвержден приказом Главнокомандующего ВМФ РФ от 15 апреля 1999 года как день образования Тихоокеанского флота. Дата для празднования была выбрана в связи с тем, что 21 мая 1731 года Сенатом «Для защиты земель, морских торговых путей и промыслов» были учреждены Охотская военная флотилия и Охотский

военный порт — первая постоянно действующая военно-морская единица России на Тихом океане. Центром празднования День Тихоокеанского флота становится судна ВМФ и главная база военного соединения — Владивосток. На кораблях поднимают Андреевские флаги и флаги различных (сигнальные флаги). В военных частях и на судах проводят торжественные построения личного состава. Лучшие военнослужащие Тихоокеанского флота отмечают и награждают.

Для местных жителей и гостей города проводят день открытых дверей — все желающие могут посетить боевые корабли. На набережной спортивной гавани организуют спортивные соревнования военных моряков.

Одна из интересных традиций праздника — гонка на хлах. Победители получают кубок командующего Тихоокеанским флотом. Ях — это корабельная шлюпка, выходящая от одной до трех пар весел. Управлять ею должен уметь каждый моряк. Кстати, в современных принимаю участие не только жители кораблей, но и подводных лодок.

В День Тихоокеанского флота военнослужащие выдевают парадную форму. На военных мероприятиях звучит оркестр. Культурными традиция — торжественный ужин у мемориала Боевая слава Тихоокеанского флота во Владивостоке. К Вечному огню возлагают цветы, в часовой рядом проходит служба.



Буклет к проекту «21 мая: День Тихоокеанского флота ВМФ России»

«Гангутское сражение»: буклет о первой в истории русского флота крупной победе

Команда проекта	<i>Вахонин Демид Артёмович</i> <i>Пономарёв-Подлевских Матвей Алексеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Верстакова Алёна Александровна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Глушкова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка

Аннотация проекта. Проблема проекта заключалась в том, что школьники не знают о существовании Гангутского сражения. Школьникам было интересно рассказать своим ровесникам о первой в истории русского флота крупной победе. Актуальность состоит в том, что продукт данного проекта можно будет использовать на мероприятии, которое будет проходить в гимназии им. А. Грина.

Целью проекта является представление Гангутского сражения как интересного факта в истории России и Балтийского флота.

Задачи:

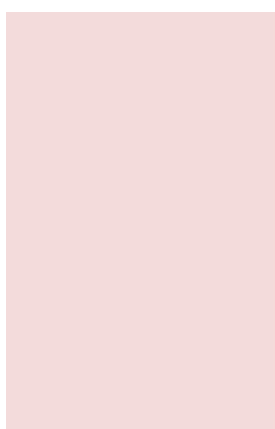
- 1. Ознакомиться с информацией об историческом событии.*
- 2. Выбрать наиболее интересную и доступную.*
- 3. Составить план и создать буклет в программе Microsoft Office.*

Ключевые слова: *Гангутское сражение, русский флот, победа, флагман «Элефант», Северная война.*

Буклет выполнен из листа бумаги размером А4 с применением печати на принтере. Основные цвета в буклет – белый, красный и фиолетовый. В качестве фона использовалась цветная иллюстрация. На этой иллюстрации изображен корабельный флот. На наружной сто-

роне буклета указано название проекта. Также дана иллюстрация, являющаяся портретом Петра 1 в форме морского флота. Две другие страницы залиты в цвет внутренней стороны, а именно белый и розовый. На внутренней стороне буклета информация была поделена на три части. На первой странице написана основная информация проекта, на второй странице описано Гангутское сражение, а на третьей – победа у острова Гренгам. Текст написан в чёрных и ярко красных цветах.

Приложение



27 июля (7 августа) произошли две блистательные победы русского флота – морские сражения со шведским флотом у мыса Гангут (Ханко) (1714) и у острова Гренгам (1720).

Издвеле была борьба за выход к морским побережьям, прежде всего к Балтийскому морю. Важнейшим этапом этой борьбы стала Северная война 1700–1721 гг. и, в частности, морские сражения русского и шведского флотов у мыса Гангут и острова Гренгам.

Летом 1714 г. русский галерный флот под командованием генерал-адмирала **Ф. М. Апраксина** (99 галер и скамзавей) направлялся из Кронштадта к Аландским шхерам. Путь ему преградил шведский линейный флот вице-адмирала Ватранга (15 линкоров, 3 фрегата, 2 бомбардирских корабля, отряд гребных судов). Началось сражение.

Гангут — первая крупная победа русского флота. Она подняла дух войск, показав, что шведов можно одолеть не только на суше, но и на море. Усилились позиции России в Финляндии. Боевые действия были перенесены на шведскую территорию.

Через 6 лет, 27 июля (7 августа) 1720 г., у острова Гренгам галерный флот под командованием М.М. Голицына разбил шведскую эскадру вице-адмирала Шенблата.

Победа при Гренгаме ускорила заключение Ништадского мира и окончание Северной войны.

Активация Windows
Чтобы активировать параметры комп

Буклет по теме «Гангутское сражение: первая в истории русского флота крупная победа»

«Круг удачи»: настольная игра в баскетбол

Команда проекта	<i>Крюков Иван Андреевич, Лазарев Матвей Иванович, Тимин Ростислав Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лицман Виолетта Владимировна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Лукьянова Ирина Сергеевна, педагог истории, обществознания

Аннотация проекта. Мы создали своими руками настольную игру в баскетбол. Проблему, которую мы решали заключается в том, что в классе у ребят отсутствуют какие-либо игры, в которые они могут поиграть на перемене. Целью нашего проекта является создание настольной игры.

Этот проект является актуальным для большинства школьников, так как дети заняты игрой и живым общением. Это им помогает сблизиться, научиться поддерживать друг друга. Дети не сидят в телефонах или не бегают по коридорам, где могут травмироваться, а с интересом проводят свободное время на перемене. Игру делали из доступных материалов: картон, скотч, бумага, линейка, ножницы. Игра будет интересна не только для 6 классов, но и начальной школе, с 5 по 8 класс.

Ключевые слова: настольная игра, сделано своими руками, баскетбол.

Настольная игра сделана своими руками из доступных материалов. Основой послужила коробка, внутри мальчики обклеили всё бумагой, из линейки и крышечки с бутылки сделали конструкцию, которая держит мячик. Кольцо так же сделано из бумаги и ниток. Глав-

ная задача игры заключается в том, чтобы попасть мячиком в кольцо. Для этого надо надавить на конец линейки и резко отпустить, чтобы мячик вылетел. Побеждает тот участник, который сможет набрать 15 очков.

Приложение



Игра

«Cellula»: биологический словарь животной клетки

Команда проекта	<i>Вагина Алла Сергеевна Долгова Софья Алексеевна Звездина Елизавета Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лодыгина Любовь Александровна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики и информатики

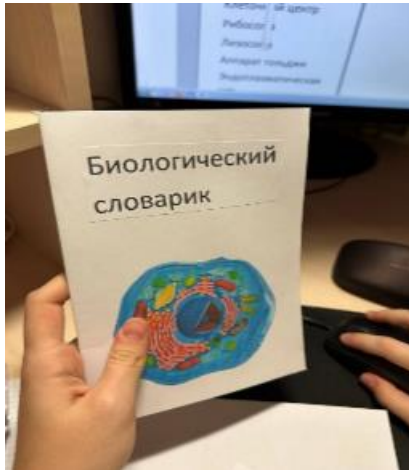
***Аннотация проекта.** Проблема для решения данного проекта – отсутствие доступного и понятного словаря, который содержал бы определения и объяснения основных терминов и понятий, связанных с живой клеткой в изучении и понимании биологии клетки, а также малый интерес к изучению биологии.*

Актуальность проекта заключается в том, что биология клетки является основой всех живых организмов и понимание основных терминов и функций является необходимым для успешного изучения и исследования клеточных процессов. Однако, существующие источники информации могут быть сложными или недоступными для многих людей, что затрудняет их обучение и не вызывают интереса.

***Ключевые слова:** словарь, клетка, биология, строение, cellula.*

Продукт представляет собой словарь, который содержит в себе теоретическую информацию о строении животной клетки. Также имеется достаточное количество разнообразных и ярких картинок. Словарь выполнен за 2 недели. Все поставленные задачи для данного проекта были выполнены эффективно и вовремя.

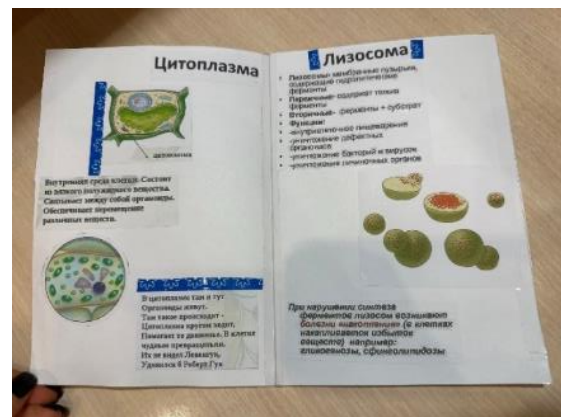
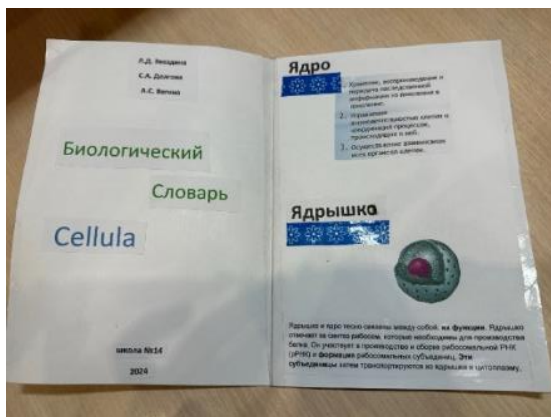
Приложение



Готовый словарь



Процесс создания



Развороты проекта



Использование проекта

«Мир механизатора»: видеопрезентация профессии механизатор

Команда проекта	<i>Загарских Кирилл Павлович Морозов Ярослав Романович Петухов Илья Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Рублева Марина Сергеевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проект направлен на ознакомление детей начальных классов с различными профессиями, в данном случае с профессией «механизатор». Проблема проекта заключается в отсутствии дидактических материалов для проведения занятий по внеурочной деятельности по профессиональной ориентации учащихся начальных классов. Актуальность состоит в том, что в наше время ребенку проще посмотреть видео в Интернете, где будет представлена вся необходимая информация, чем читать книгу. Цель проекта – ознакомить учеников начальных классов с профессией механизатора. Метод проекта – интервью.*

***Ключевые слова:** яркие картинки, понятное и простое содержание, интересная информация.*

Продукт проекта – видеопрезентация, в которой описывается профессия «Механизатор». Видеопрезентация состоит из 6 частей.

Первая часть – это история профессии, в ней с картинками описывается то, как создавалась и развивалась профессия. Вторая часть – это социальная значимость механизатор, там рассказывается, какую роль они играют для общества. Третья часть – в каких сферах могут работать механизаторы.

Четвертая часть – это атрибуты профессии, описываются предметы, которые обязательно должны быть у механизатора.

Пятая часть – это самая интересная часть, интервью представителя профессии, снято видео на рабочем месте механизатора, представитель отвечает на самые важные и интересные вопросы о его профессии.

Шестая часть – это профессиональный словарь, после просмотренного видео, дети могут посмотреть слова, которые могут им быть не понятны.

Приложение



1. СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗАТОРЫ РАБОТАЮТ НАД РАЗРАБОТКОЙ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ТАКИХ КАК ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ АВТОМОБИЛИ, СОЛНЕЧНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ И БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ.

2. МЕХАНИЗАТОРЫ ВНЕДРЯЮТ ИННОВАЦИИ, ТАКИЕ КАК 3D-ПЕЧАТЬ, НАНОТЕХНОЛОГИИ И РОБОТОТЕХНИКУ, ЧТОБЫ УЛУЧШИТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОЗДАВАТЬ НОВЫЕ ПРОДУКТЫ.

3. МИРОВЫЕ ЛИДЕРЫ - ГЕРМАНИЯ, ЯПОНИЯ И США

4. МЕХАНИЗАТОРЫ ИГРАЮТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, СПОСОБСТВУЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

→

Продукт – видеопрезентация

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИИ



Сельское хозяйство становится все более автоматизированным и использует современные технологии, такие как GPS, датчики и автономные машины. Механизаторы, обладающие навыками в области электроники и компьютеров, могут быть в большом спросе.



Дизайн продукта



Пример слайда из 3 части: востребованность профессии.
Интервью с представителем профессии

Проблема

Отсутствие дидактических материалов для проведения занятий по внеурочной деятельности по профориентации у учащихся начальной школы



Этапы создания продукта

1. Поиск подходящей информации про профессию механизатора
2. Поиск картинок и фотографий
3. Съёмка интервью с представителем профессии
4. Создание видеопрезентации



Презентация по проекту

«Сырная мастерская»: видеопрезентация профессии сыровар

Команда проекта	<i>Дудорова Диана Валерьевна Сверчкова Алиса Денисовна Торощина Софья Сергеевна Широкова Алена Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Рублева Марина Сергеевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проект направлен на познание детей начальных классов различных профессий, в данном случае, на профессию «Сыровар». Проблема – отсутствие дидактических материалов для проведения занятий во внеурочной деятельности по профориентации у учащихся начальных классов. Актуальность – в наше время ребёнку проще найти информацию в интернете. Цель – ознакомить учеников начальных классов с профессией «Сыровар», метод проекта – интервью.*

***Ключевые слова:** яркие картинки, понятное и простое содержание, интересная информация.*

Продукт проекта – видеопрезентация, в которой описывается профессия «Сыровар».

Видеопрезентация состоит из 6 частей. Первая часть – история профессии, в ней с картинками описывается то, как создавалась и развивалась профессия. Вторая часть – социальная значимость сыровар, в ней рассказывается какую роль они играют для общества.

Третья часть – где сейчас могут работать сыровары, описываются места, где сейчас работают представители этой профессии.

Четвертая часть – атрибуты профессии, описываются предметы, которые обязательно должны быть у сыровара представлены на картинках.

Пятая часть – Интервью представителя профессии, снято видео на рабочем месте сыровара, представитель отвечает на самые важные и интересные вопросы заданные нами.

Шестая часть – профессиональный словарь, после просмотренного видео, дети могут посмотреть слова, которые им могут быть не понятны.

Приложение



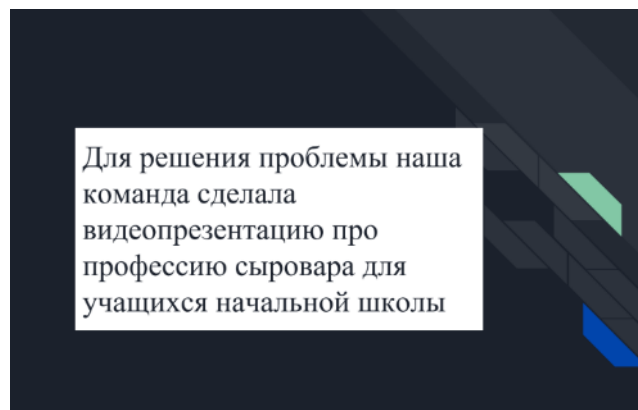
Продукт – видеопрезентация
Дизайн продукта



Пример слайда из 4 части:
атрибуты сыровара



Интервью с представителем профессии



Презентация по проекту

Процесс создания продукта

1. Поиск информации про профессию сыровара
2. Поиск подходящих картинок
3. Съёмка интервью с представителем профессии
4. Создание видеопрезентации



Презентация по проекту

«Смываемся»: видеоролик о глобальном потеплении

Команда проекта	<i>Воронцов Артем Денисович Деветьяров Рустам Дамирович Шихов Иван Олегович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Васенина Анастасия Алексеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталия Владимировна, педагог русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проект поднимает экологические проблемы затопления островных государств и глобального потепления. Актуальность проекта заключается в том, что малая часть населения планеты осведомлена о данных проблемах. Цель проекта: рассказать ученикам старших классов о новых экологических проблемах, появившихся в современном обществе и о том, какие пути решения сейчас применяются. В создании проекта были применены метод анализа и исторический подход; были использованы современные компьютерные технологии.

Ключевые слова: *глобальное потепление, затопление островных государств, экология, география, экологические проблемы.*

Продукт проекта «Смываемся» представляет собой образовательный видеоролик длиной в 6 минут. В видео подробно рассказывается проблема глобального потепления и затопления островных государств, рассказывается о том, как возникли данные проблемы и к чему привели. Так же рассказывается о том, какие способы применяет современное общество для решения данных проблем. Каждый факт в видеоролике сопровождается фотографией. На протяжении всего видео присутствуют субтитры и аудиосопровождение, сделанное

самими участниками команды. Видеоролик создан при помощи компьютерного видеоредактора, а голосовое сопровождение было записано через микрофон.

Продукт проекта рекомендован к применению на уроках географии в 8–11 классах, на уроках связанных с глобальным и проблемами и островными государствами. Видеоролик так же можно применять на классных часах или на экологических мероприятиях с целью более широкого ознакомления с проблемами.

Ссылка на видео: <https://youtu.be/NtTJptZ-wW8?si=5HtUUhBm4L5NhHB4>

Приложение



Скриншот из видеоролика, где показана информация с опорой на график



Скриншот из видеоролика, на котором приведён пример государства, которому грозит затопление

«Бой с вредными привычками»: лэпбук

Команда проекта	<i>Гурдина Анна Николаевна Кожихова Екатерина Романовна Подлевских Анастасия Сергеевна Поперёкова Софья Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Васенина Анастасия Алексеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталия Владимировна, педагог русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Проект поднимает проблемы вредных привычек среди современной молодёжи. Актуальность заключается в том, что в современных реалиях всё больше детей поддаётся влиянию плохих компаний и вредных привычек.*

Цель проекта: исследовать проблему вредных привычек в современном обществе и создать лэпбук для младших школьников с целью предотвращения распространения вредных привычек. При создании проекта были использованы компьютерные технологии, а также применены методы анализа и моделирования.

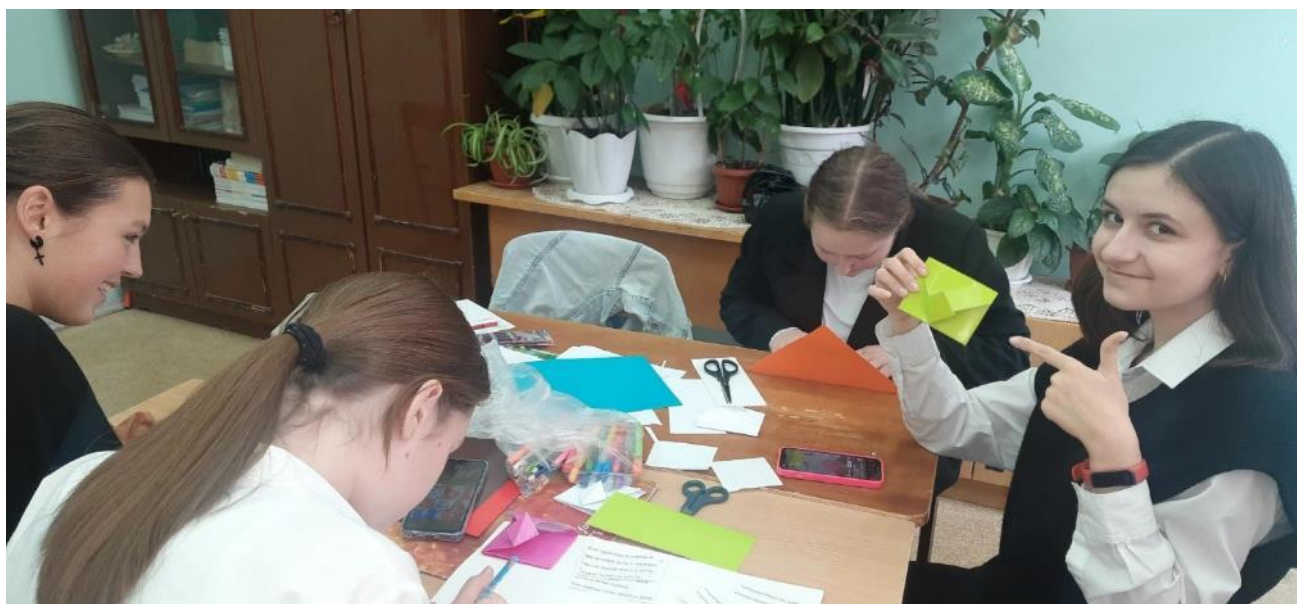
***Ключевые слова:** вредные привычки, зависимость, ЗОЖ, полезные привычки.*

Лэпбук представляет с собой плакат, сделанный на плотной бумаге формата А3. На лицевой стороне цветными буквами представлено название проекта «Бой с вредными привычками», а так же размещены рисунки, относящиеся к теме проекта. На внутренней стороне лэпбука по края расположены цветные конверты с заданиями внутри. В зелёном конверте находятся стихотворение про здоровый образ жизни. По задумке дети достают карточку со стихотворением и

вслух зачитывают его для своих одноклассников. В розовом конверте находятся народные поговорки, связанные с вредными привычками и ведением здорового образа жизни. По задумке данные пословицы и поговорки должны помочь детям различать, что плохо и что хорошо, а также приучить их к самым простым правилам ведения здорового образа жизни. В оранжевом конверте находятся карточки, на которых написаны вредные и здоровые привычки. Дети должны распределить эти карточки под специальными надписями (вредные привычки, здоровые привычки) расположенными на лэпбуке. В голубом конверте находятся карточки с повседневными делами. Дети должны составить правильный распорядок дня, распределив карточки по кругу, который расположен в центре лэпбука.

Данный лэпбук можно применять на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках ОБЖ в 5–6 классах, на классных часах у школьников 1–6 классов. Лэпбук является многоразовым, так как после каждого использования все карточки и задания можно сложить обратно в конверте и использовать с другой группой детей.

Приложение



Команда проекта занимается созданием продукта проекта: сбор конвертов, создание карточек с заданиями



Лицевая сторона лэпбука



Оборотная сторона лэпбука с заданиями

«Киров мои горизонты»: чат-бот с викториной, посвященной 650-летию города Кирова

Команда проекта	<i>Караваев Иван Константинович Караваев Максим Константинович Коряков Виктор Николаевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Голомидова Арина Юрьевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры

***Аннотация проекта.** В наше время существует проблема незнания истории своего города и незаинтересованность современного поколения в его изучении.*

Целью проекта является создание чат-бота в виде викторины, в которую любой человек может поиграть и узнать о родном городе больше.

Чат-бот актуален, так как это быстрый и доступный способ узнать важную и интересную информацию о городе Кирове.

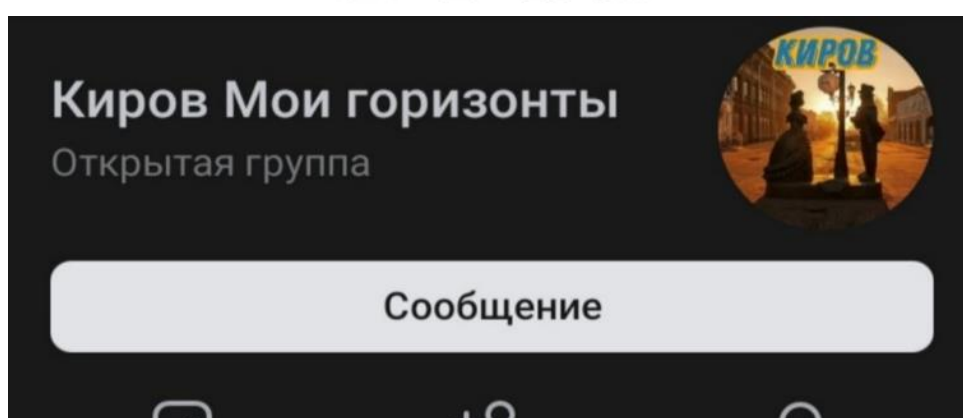
***Ключевые слова:** чат-бот, Киров 650, викторина, история города.*

Чат-бот ВКонтакте, написанный на Python, сыграет с пользователем викторину. Викторина представляет собой 15 вопросов на тему истории города Кирова с несколькими вариантами ответа. При правильном ответе следует факт, раскрывающий данный вопрос, при неправильном ответе следует пояснение с правильным ответом.

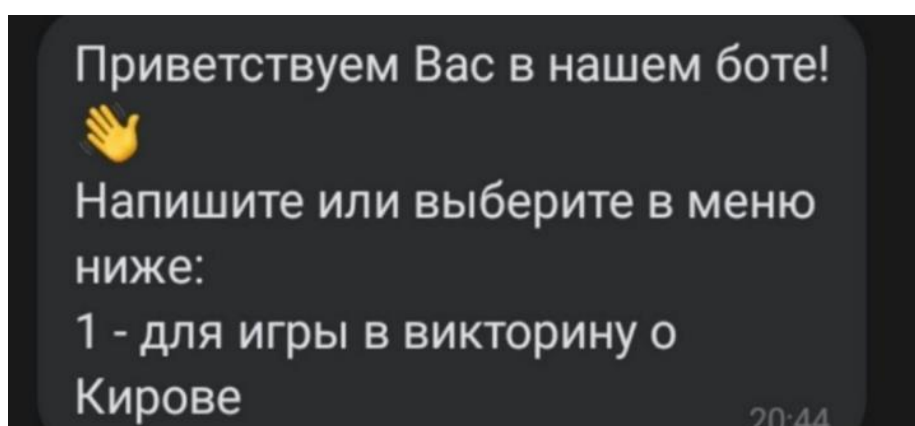
Чат-бот расскажет чуть больше исторической информации о родном городе.

https://vk.com/kirov_myhorizonts (для активации викторины надо написать сообщение)

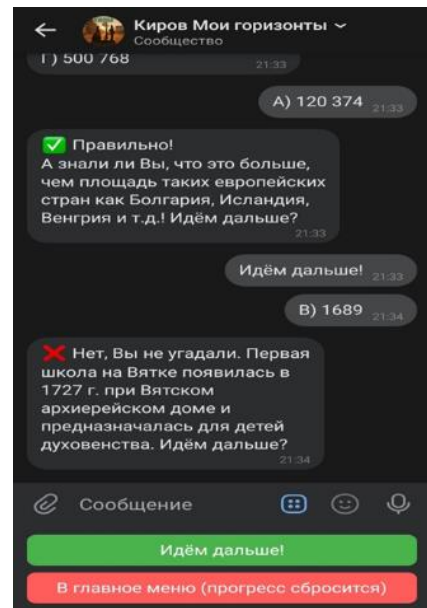
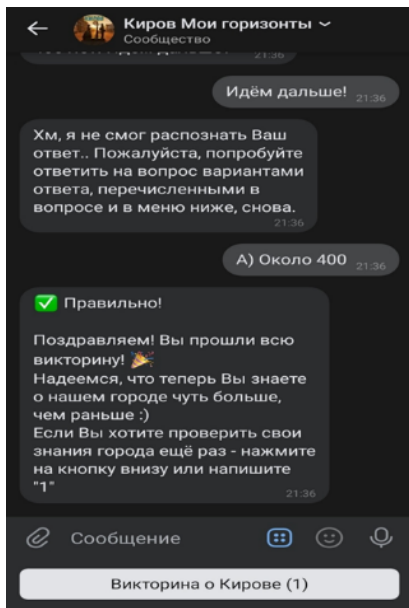
Приложение



Чтобы пройти викторину,
нужно перейти по QR коду и нажать на сообщение



Чтобы начать викторину,
нужно нажать на 1



Пример работы чат-бота

«Интересная История»: журнал старинных городов

Команда проекта	<i>Сапожникова Полина Евгеньевна Халтурина Дарья Григорьевна Винник Татьяна Дмитриевна Чакина Дарья Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Горева Ульяна Дмитриевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры

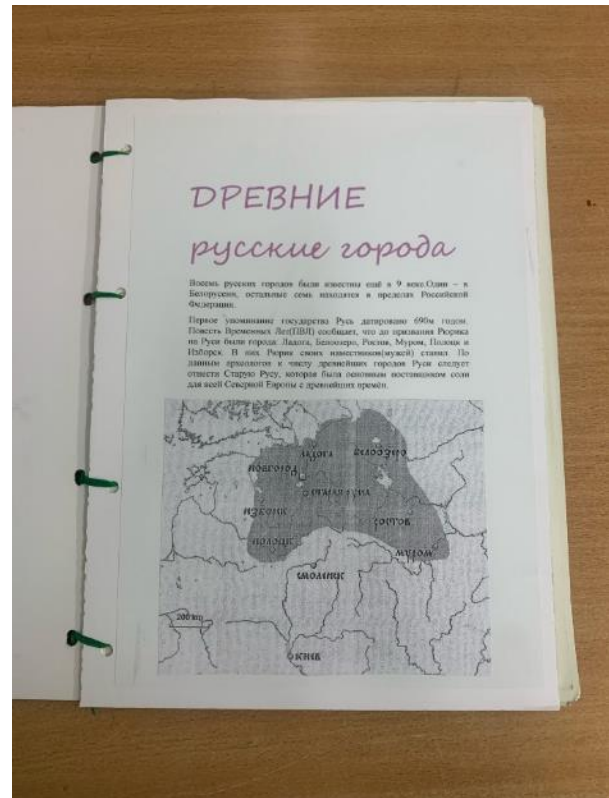
Аннотация проекта. Наш проект решает проблему малой осведомлённости у школьников об истории городов России. Актуальность нашей работы в том, что дети плохо знают историю родной страны. Информацию для журнала мы тщательно отбирали и перерабатывали. Информация была напечатана на цветном принтере, а обложка и последняя страница журнала – нарисованы.

Ключевые слова: старинные города, журнал своими руками, история России, города России.

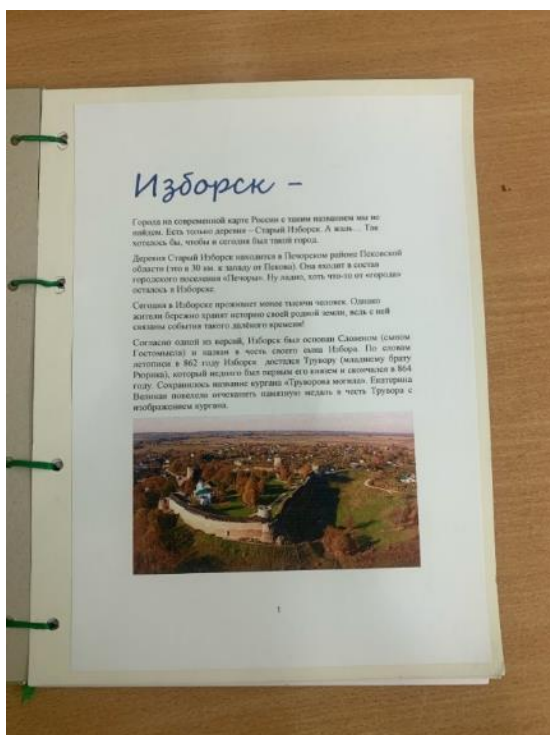
Наш продукт – журнал старинных городов, в котором собрана и структурирована информация о городах России, какими они были раньше. Обложка и последняя страница журнала нарисованы, а информация и картинки внутри напечатана на цветном принтере. Сам журнал выполнен из плотного картона, связанного лентой, на которой наклеены листы с информацией.



Обложка журнала



Первая страница журнала



Одна из страниц журнала



Последняя страница журнала

«Карточный Поход»: настольная карточная игра

Команда проекта	<i>Гилев Всеволод Сергеевич Логинов Владимир Сергеевич Багина Дарья Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Касьянова Дарья Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Рычков Владимир Владимирович, учитель физики

Аннотация проекта. Проект нацелен на развитие мышления, через игровой процесс. Данный продукт актуален для возраста от 14 лет. Благодаря совмещению шахмат и специальных карточек с определенным значением, игроку нужно продумывать свой ход заранее, это развивает логическое и стратегическое мышление. Данная игра подходит для всех возрастов. Игровое поле и фигуры сделаны под стиль шахмат, но благодаря специальным карточкам данная игра превращается из «скучных и сложных» шахмат в увлекательное приключение.

Ключевые слова: настольная игра, карточки, шахматные фигуры, игровое поле, «INSCRYPTION».

Игра рассчитана на двоих игроков. Задача состоит в том, чтобы уничтожить все фигуры противника. В наборе содержится 10 фигур, а игровое поле представлено шахматной доской размером 10 на 10 клеток, с съемными блоками. Каждая клетка на поле имеет углубление, предназначенное для размещения фигур. Поле может изменяться от партии к партии, создавая разнообразие и вызывая необходимость адаптации стратегии игры. Каждая фигура обладает своими карточками, причем количество карточек может быть разным для каждой

фигуры. Фигуры сами по себе представлены в виде шахматных фигур, что добавляет изящества и узнаваемости в игру. Карточки имеют уникальный дизайн и каждая имеет свое значение. Чтобы карточки могли выполнить свое предназначение, нужно выбить на кубике число, указанное на карточке.

Приложение

Игра на двоих
10 на 10 фигур + 2 обязательные

Поле 10 на 10 клеток.
Поле может меняться.
Каждая клетка имеет углубление под поле.




Карты

Карта: Шторм

Фигура: Башня




«Своя игра. Древний Египет»: игра-презентация

Команда проекта	<i>Мочалов Александр Александрович Белорыбкин Михаил Алексеевич Нохрина Полина Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Касьянова Дарья Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Рычков Владимир Владимирович, учитель физики

Аннотация проекта. Проект «Своя игра: Древний Египет» предлагает оригинальный подход к изучению истории. Он превращает учебный процесс в увлекательную игру, которая позволяет проверить и расширить знания о Древнем Египте. Проект предназначен для неограниченного числа игроков, как в командном, так и в индивидуальном режиме. Вопросы представлены в виде карточек, которые выдаются ученикам или командам, добавляя разнообразие и интерес к изучению. Погрузитесь в захватывающую игру, чтобы раскрыть тайны Древнего Египта и прокачать свои знания!

***Ключевые слова:** Древний Египет, история, «Своя игра», игра-презентация.*

На карточках для игры «Своя игра» присутствуют вопросы с вариантами ответа и указанным количеством очков за правильный ответ (25 шт). Для удобства игры предоставляется электронная таблица. Она позволяет вести счет, отслеживать прогресс и определять победителя. В игре участники должны выбирать вопросы из различных тематик. Вопросы разделены на категории с разным количеством очков, от 100 до 500. Чем выше количество очков, тем сложнее вопрос. Каждый вопрос сопровождается вариантами ответа. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество очков.

Приложение

БОГИ	100	200	300	400	500
ФАРАОНЫ	100	200	300	400	500
ГРОБНИЦЫ	100	200	300	400	500
ВОЙНЫ	100	200	300	400	500
ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ	100	200	300	400	500

Таблица с категориями вопросов и количеством очков за правильный ответ



Примеры вопросов с вариантами ответа

«Деревья и листочки»: игра-пазл для расширения кругозора детей 6-8 лет

Команда проекта	<i>Касьянова Алёна Александровна Катречко Мария Максимовна Коровкина Настасья Андреевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Кожевникова Марина Дмитриевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Кобялковская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект нацелен на разработку образовательной игровой головоломки, позволяющей детям изучать разнообразие деревьев в экосистеме. Актуальность проекта связана с растущим экологическим сознанием и необходимостью популяризации заботы о природе. Мы используем современные методы, чтобы создать интерактивное и образовательное средство.

Наша цель – способствовать более глубокому пониманию и ценности деревьев в нашей жизни.

***Ключевые слова:** игра-пазл, деревья, развлечение и обучение для детей.*

Наш продукт – это игровая головоломка в виде пазла, представляющая разнообразные деревья и экосистему. Пазл состоит из крупных деталей, изготовленных из прочного картона. Каждая деталь имеет цветные иллюстрации деревьев.

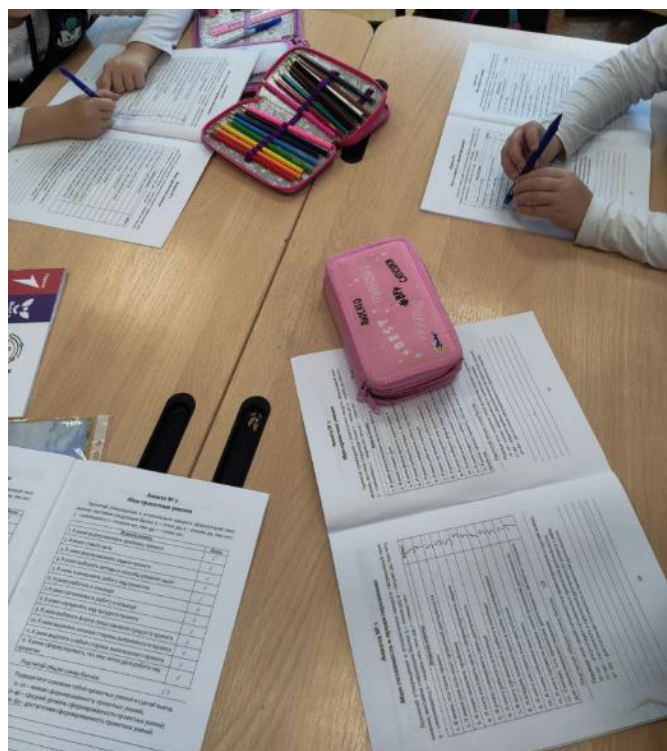
Функциональность включает в себя не только сборку пазла, но и образовательный аспект. Пазл способствует развитию логического мышления, творческого воображения и экологического сознания.

Пазл предназначен для детей от 6 лет и старше, интересующихся экологией. Этот продукт позволяет наслаждаться игрой и одновременно учиться о природе и важности деревьев в нашей жизни.

Приложение



Иллюстрации, использованные для пазла



Разработка проекта

«Скорочтец»: развивающая серия карточек с английскими скороговорками

Команда проекта	<i>Бояринцева Василиса Олеговна Колышницина Вероника Сергеевна Орлова Софья Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Никитенко Владислав Владимирович, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Через карточки со скороговорками и их переводом мы собираемся научить младших школьников азам восприятия беглой английской речи на слух, чтобы избавить их от проблем с адаптацией в реальных англоязычных сообществах. Проект развивает дикцию, устраняет проблемы восприятия английской речи и формирует понимание структуры английских грамматических (в частности, синтаксических) конструкций. Картинка призвана помочь ученику перевести ту или иную скороговорку, но если образно это сделать не удастся, то этот перевод написан на обратной стороне карточки. Таким образом, мы говорим не только о развитии речи и памяти, но и развитии образного мышления ребенка.

Ключевые слова: карточки, английский, скороговорка, дикция, память, картинка.

Продукт представляет собой бумажные карточки, ламинированные скотчем или специальными материалами, информационной нагрузкой которых являются английские скороговорки с переводом на обратной стороне, к каждой из которых идет составленный командой проекта рисунок, призванный помочь учащемуся перевести трудную скороговорку.



Образцы карточек из проекта

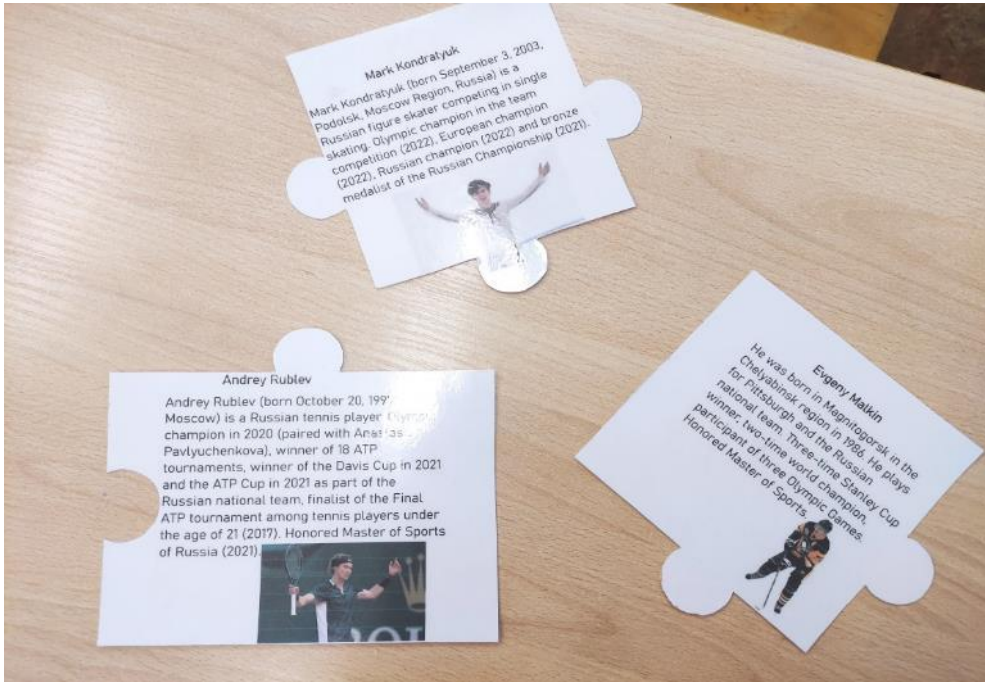
«Спортовед»: развивающий пазл отечественного спорта

Команда проекта	<i>Белкина Софья Владимировна Васенина Евдокия Сергеевна Иевлева Алина Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Никитенко Владислав Владимирович, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. *Посредством карточек с изображением спорта и именитых отечественных спортсменов, мы планируем привнести в жизнь обычного младшего школьника правильный вектор психологического и физического развития, а также занимаемся его просвещением в теме российского олимпийского спорта. Мы знакомим его с выдающимися спортсменами, их заслугами перед государством и обществом, прославившими нашу страну. Это позволит вырастить успешного и ответственного, сильного и отважного, отзывчивого и мудрого лидера.*

Ключевые слова: *пазл, доска, спорт, физкультура, фитнес, спортсмен.*

Наш продукт – карточки из бумаги, ламинированные скотчем или специальными материалами, информационная нагрузка которых – это спорт в границах нашей страны, спортсмены и их выдающиеся заслуги перед обществом. Через них мы планируем знакомить ученика с культурой здорового образа жизни и прививать ему верные ориентиры, которые позволят ему добиться успеха в выбранных видах деятельности.



Карточки пазла



Собранный пазл

**«Копилка самоцветов»:
коллекция камней и минералов
для проведения уроков окружающего мира**

Команда проекта	<i>Калинина Полина Сергеевна Кочуров Кирилл Александрович Чураков Степан Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Пантюхина Екатерина Игоревна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Мельчанова Мира Юрьевна, учитель музыки

***Аннотация проекта.** Наши исследования оправданы тем, что современная система образования недостаточно уделяет внимания средствам наглядности, что приводит к тому, что у детей есть лишь теоретическое представление о предметах, которые они изучают. Проблемой при изучении темы «Минералы и горные породы» является недостаточная наглядность и осязаемость материала для обучающихся. В современной системе образования часто отсутствует возможность наглядно и ярко представить учебный материал. Для решения этой проблемы была разработана коллекция минералов под названием «Копилка самоцветов». Целью нашего проекта являлось создание коллекции минералов. Задачами – сбор минералов, ознакомление с качествами минералов, заказ органайзера, систематизация, обработка и презентация проекта.*

***Ключевые слова:** минералы, камни, окружающий мир, информация о камнях и минералах.*

Продукт представлен в виде кейса с камнями и минералами и приложениями к нему в виде презентации, доклада в печатном виде,

содержащего информации о них. В состав коллекции входит 12 различных минералов. Среди минералов, представленных в этой коллекции, есть редкие и удивительные камни, такие как Турмалиновый кварц, Азурмалахит, Лавандовый кварц, Аметист, Горный хрусталь, Апатит, Розовый кварц, Лабрадор, Халькопирит, Клубничный кварц, Аквамарин, Жёлтый калит. Проект может использоваться на уроках окружающего мира и географии в целях наглядности и осознанности предмета обучения.

Приложение



Титульный лист приложения
к календарю

Аметист
Определение:
Аметист — фиолетовая, синевато-розовая или красно-фиолетовая разновидность кварца.
Фото:



История:
Аметист был известен уже в Древнем Египте, откуда его экспортировали представители эгейской и микенской цивилизаций.

В Древнем Риме аметист называли «благословенным камнем», считали, что он приносит удачу, покой и благо, успокаивает нервы и увлажняет распри, но чаще всего — является надёжным средством против опьянения. Впрочем, последнее его свойство ещё в античные времена неоднократно подвергалось осмеянию.

Свойства камня:
Он регулирует кровотоки и улучшает кровообращение. Помогает при лечении умственных расстройств, гармонизирует все уровни сознания, способствует повышению интеллекта и многостороннему развитию личности. Согласно поверьям, аметист устраняет дефекты речи и не даёт развиться порокам. Считается, что аметист служит противоядием при отравлениях, оберегает своего владельца от кожных заболеваний, головных болей, охраняет от ран и проясняет разум.

Применение:
Драгоценный камень используется в оптике, механической промышленности при конструировании теле-, гиро-, микроскопов, линз. В косметологии ценится благодаря позитивному влиянию на человеческую кожу. Используется для приготовления настоев. Ювелирные украшения. Ювелирами ценятся гранатовые, красные, пурпурные, розовые сорта, удачно комбинирующиеся с любыми металлами. Аметист особенно красив в серебряной оправе.

Содержание приложения к календарю
по минералу Аметист

«Бременские музыканты»: пазлы для уроков музыки

Команда проекта	<i>Зяблицева Анна Николаевна Каргапольцев Леонид Владимирович Трапезникова Вероника Андреевна Чубукова Мария Игоревна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Пантюхина Екатерина Игоревна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Мельчанова Мира Юрьевна, учитель музыки

***Аннотация проекта.** Актуальность этой проблемы обусловлена недостатком разнообразия методов обучения, особенно в нынешней системе образования, где музыкальные занятия для младших школьников нередко страдают от однообразия и монотонности. Чтобы обогатить учебный процесс, были разработаны пазлы, изображающие русские народные музыкальные инструменты, призванные внести новизну и занимательность в музыкальные уроки. Проблема заключается в ограниченном разнообразии методов и средств обучения, особенно в контексте музыкальных занятий для младших школьников. Чтобы обогатить учебный процесс, были созданы пазлы, представляющие русские народные музыкальные инструменты, в целях привнести интерес и разнообразие в учебную деятельность.*

***Ключевые слова:** пазлы, музыкальные инструменты, урок музыки, разнообразие уроков музыки.*

Продукт представляет собой набор деревянных пазлов «Бременские музыканты». Он состоит из четырех наборов, каждый из которых содержит двенадцать элементов. Это красочный пазл с изобра-

жениями музыкальных инструментов: балалайки, ложек, баяна, домры. Его можно использовать для разнообразия занятий на уроках музыки для младших школьников.

Приложение



Логотип для пазлов



Рисунки на пазлах

«ОГЭ? ОГО!»: видеоролик по подготовке к ОГЭ по русскому языку (задание №7)

Команда проекта	<i>Чарушина София Александровна Шевченко Кира Сергеевна Мельчакова Валерия Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Мартынов Максим Викторович, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Данный проект представляет собой видео-лекцию по заданию №7 из ОГЭ по русскому языку, которая поможет учащимся успешно справиться с этим заданием.*

Одной из главных проблем, которые решает данный проект, является сложность выполнения задания №7.

Актуальность проекта заключается в том, что это новое задание, поскольку раньше его в ОГЭ по русскому языку не было, следовательно, на данный момент хороших объяснений достаточно мало.

Цель проекта заключается в том, чтобы помочь учащимся успешно выполнить задание №7 на ОГЭ по русскому языку.

В итоге, данный проект представляет собой эффективный инструмент для подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и получить высокие баллы на экзамене.

***Ключевые слова:** видеоролик, ОГЭ, задание №7.*

Данный проект представляет собой эффективный инструмент для подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, который поможет им успешно выполнить задание №7.

Смонтированный видеоролик, выложенный на интернет-платформы, в котором объясняется задание №7 из ОГЭ по русскому языку. Для достижения этой цели девочки сначала отобрали материал и дали его на проверку своему учителю по русскому языку.

<https://youtu.be/rQDH-wij7uY?si=WLBCvOQwPsy37Ydh>

Приложение



Скриншоты из видео-лекции

«ОГЭ? ОГО!»: видеоролик по подготовке к ОГЭ по русскому языку (задание № 5)

Команда проекта	<i>Ефимов Максим Дмитриевич Целищев Данил Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Мартынов Максим Викторович, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Данный проект представляет собой видео-лекцию по заданию № 5 из ОГЭ по русскому языку, которая поможет учащимся успешно справиться с этим заданием.

Одной из главных проблем, которые решает данный проект, является сложность выполнения задания № 5, которое требует от учащихся не только понимания текста, но и умения анализировать его и находить в нем ключевые слова и фразы.

Актуальность проекта заключается в том, что ОГЭ 2024 по русскому языку сильно изменилось, а хороших объяснений сути заданий практически нет.

Цель проекта заключается в том, чтобы помочь учащимся успешно выполнить задание № 5 на ОГЭ по русскому языку.

Достижение результата в данном проекте было обеспечено использованием современных технологий и методов обучения.

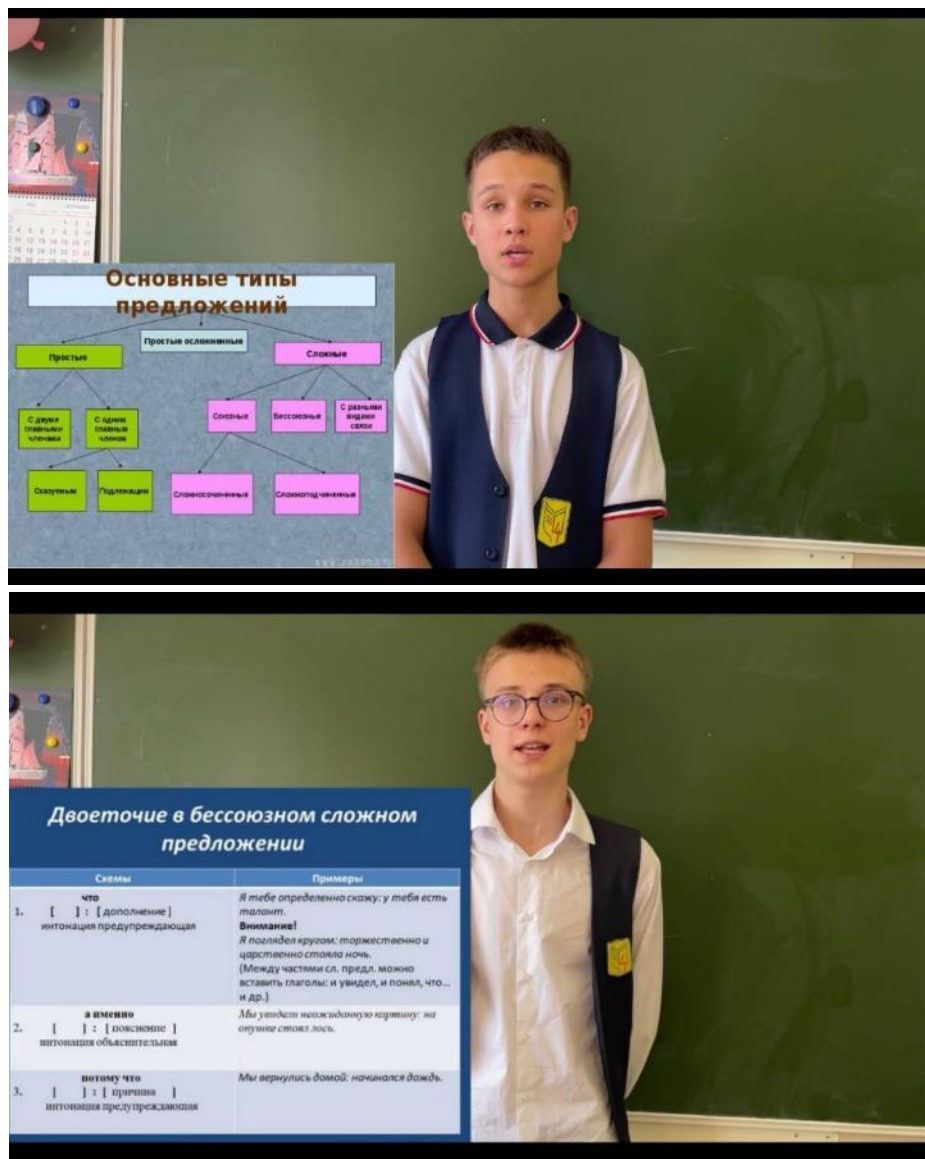
Ключевые слова: видео-лекция, задание № 5, ОГЭ по русскому языку.

Смонтированный видео ролик, выложенный на интернет-платформы, в котором объясняется задание № 5 из ОГЭ по русскому

языку. Для достижения этой цели мы нашли материал и дали его на проверку своему преподавателю по русскому языку. После этого мы составили общую картину с видео, материалом и заданиями.

<https://youtu.be/hJ76As4Id5w?si=J2BlcC8SCLl00BUm>

Приложение



Скриншоты, сделанные из видео-лекции

«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию №8 из ОГЭ по русскому языку

Команда проекта	<i>Бусоргин Макар Витальевич Сулов Максим Анатольевич Белых Кирилл Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Седельникова Валерия Артемьевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы обучающиеся достигли высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и успешно справились с заданием №8. Дети должны понять тему «культура речи», научиться правильно выполнять задания. Мы хотим помочь себе и сверстникам освоить все необходимые навыки и приобрести знания, чтобы эффективно выполнить задание, и получить высокие баллы. В результате решения этой проблемы мы будем иметь больше уверенности в своих знаниях, будем лучше подготовлены к экзамену и сможем продемонстрировать отличные знания на практике.

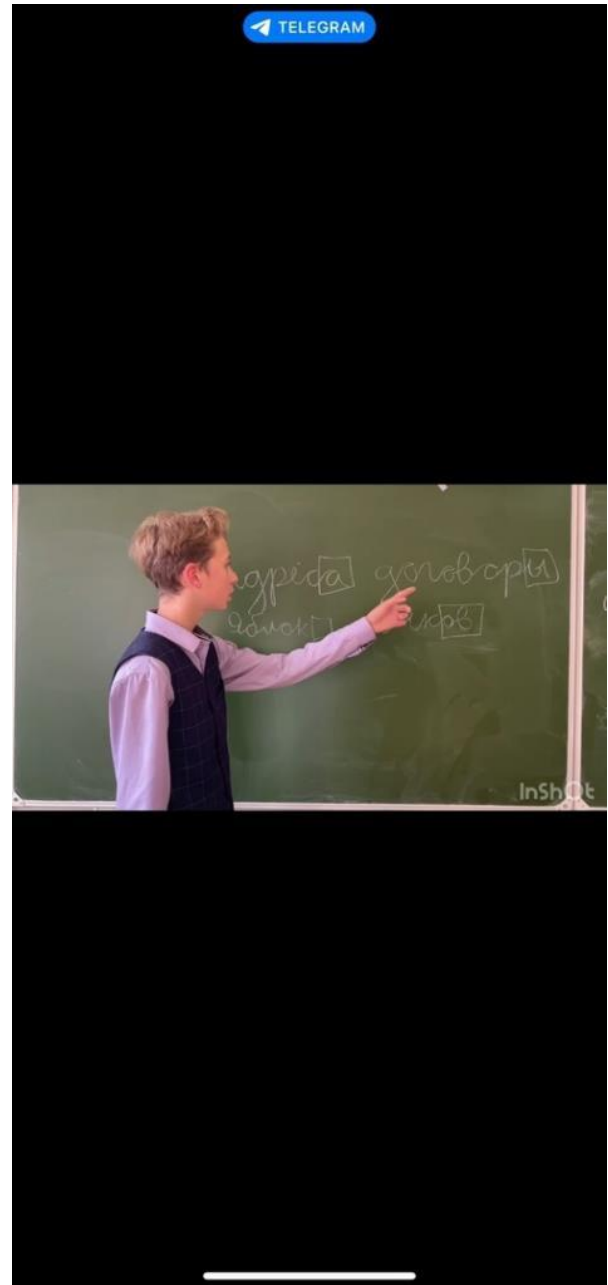
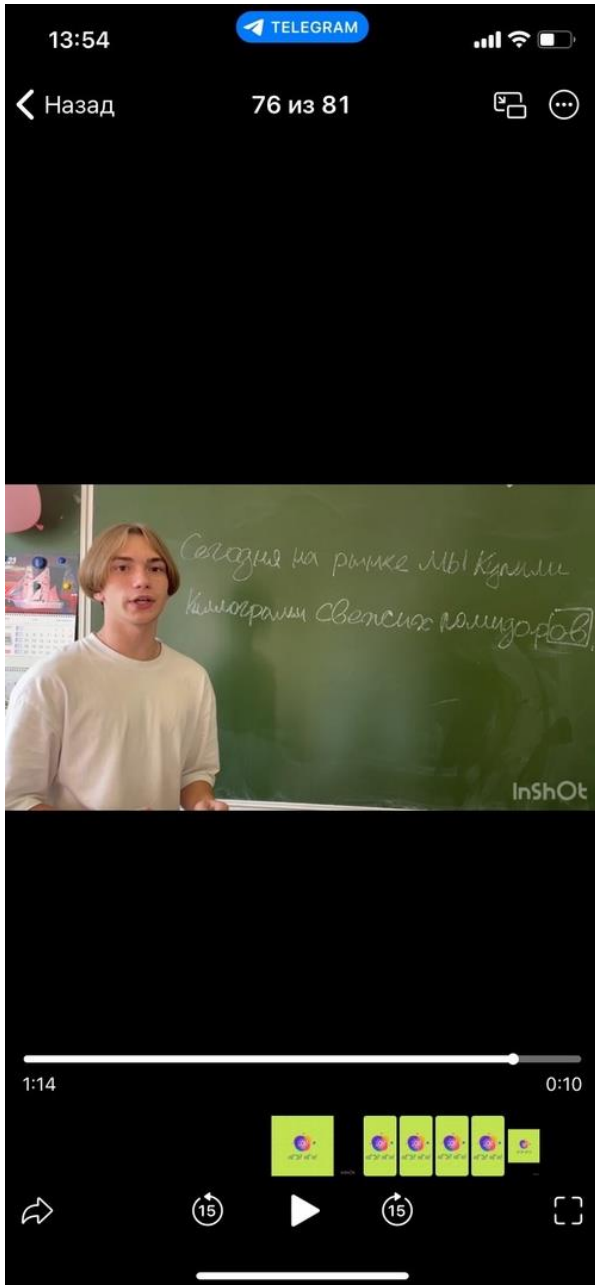
***Ключевые слова:** ОГЭ, ОГО, видеолекция, задание для подготовки, подробное объяснение, ОГЭ по русскому языку.*

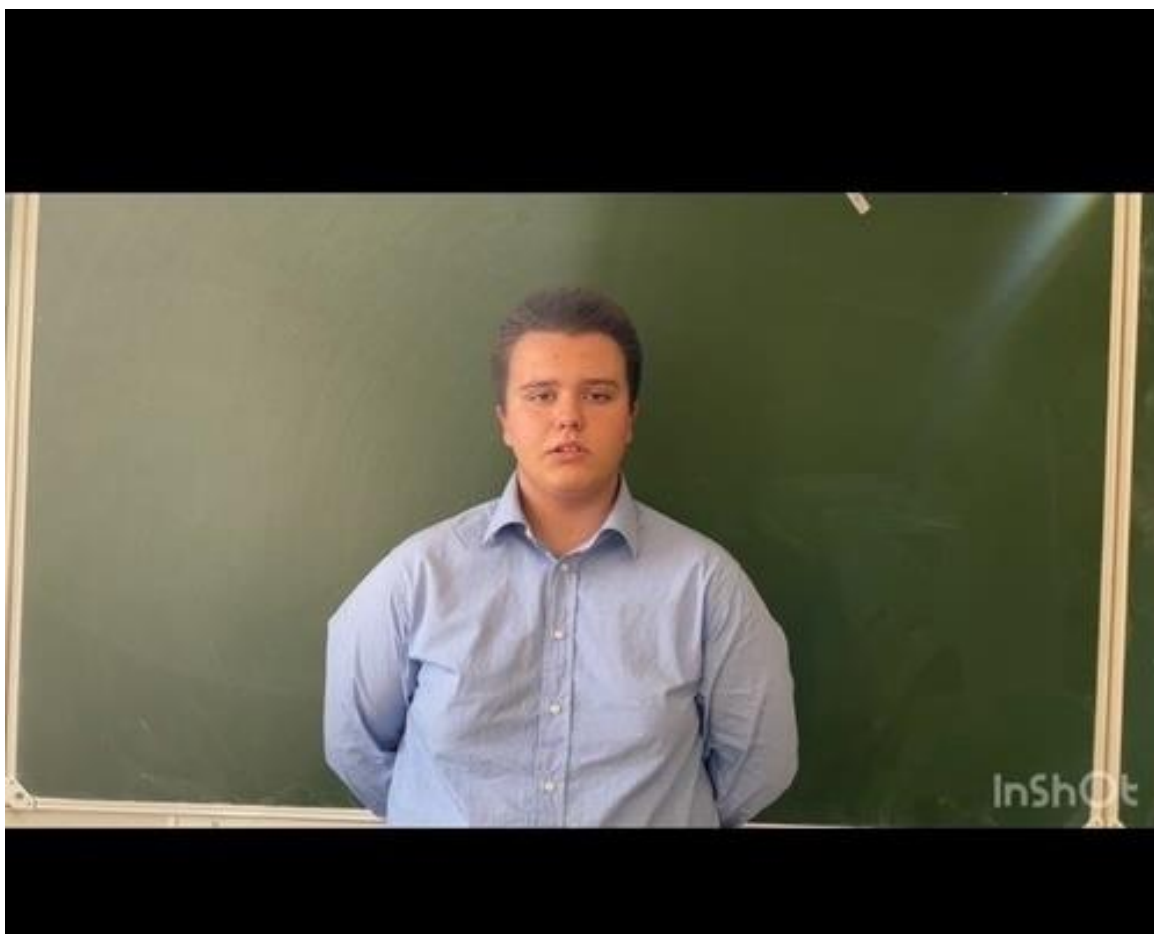
Продукт проекта – видеоролик, видеолекция, в которой ученик подробно и ясно разъясняет задание из ОГЭ, присутствует озвучка, вставки, монтаж, анимация.

Видеолекция выложена на Youtube. Каждый пользователь сможет воспользоваться материалом для подготовки.

https://drive.google.com/file/d/1VyB5C_rPBwh36ZOHX00yQsDuWnw06UdS/view?usp=drive_link

Приложение





На скриншотах видеолекции мы видим, как ребята разбирают предложения из ОГЭ

«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку № 11

Команда проекта	<i>Иванцова Кристина Андреевна Боков Кирилл Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Седельникова Валерия Артемьевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Цель проекта – помочь учащимся достичь высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и успешно выполнить задание № 11. Благодаря проекту, дети научатся правильно использовать средства выразительности.

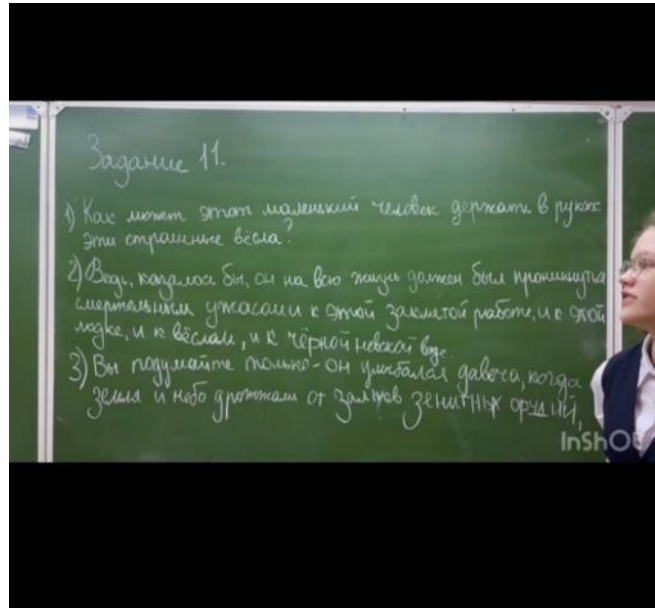
В результате решения данной проблемы, мы и наши сверстники станем более уверенными в своих знаниях, лучше подготовимся к экзамену и сможем продемонстрировать свои навыки на практике.

Ключевые слова: ОГЭ, ОГО, видеолекция, задание для подготовки № 11, подробное объяснение, ОГЭ по русскому языку.

Продукт проекта – видеоролик, видеолекция, в которой мы подробно и ясно разьясняем задание из ОГЭ. Присутствует озвучка, вставки, монтаж, анимация.

Видеолекция выложена на Youtube. Каждый пользователь сможет воспользоваться материалом для подготовки.

https://drive.google.com/file/d/1NGWMXm4glWgMPKrQ2Fnv9ZpBbM4sml3h/view?usp=drive_link



Фрагменты из видеоролика

«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку № 9

Команда проекта	<i>Козлова Виктория Владиславовна Забабуринна Славяна Романовна Саковцева Виолетта Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Седельникова Валерия Артемьевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы обучающиеся достигли высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и успешно справились с заданием № 9.

В результате использования нашей работы мы будем иметь больше уверенности в своих знаниях, и будем лучше подготовлены к экзамену.

Ключевые слова: ОГЭ, ОГО, видеолекция, задание для подготовки № 9.

Продукт проекта – видеоролик, видеолекция, в нем мы подробно и ясно разъясняем задание из ОГЭ. Присутствует озвучка, вставки, монтаж, анимация.

Видеолекция выложена на Youtube. каждый может воспользоваться нашим материалом для подготовки.

https://drive.google.com/file/d/1F-RsxVYCXy77_UNKAQI9-9YEfe7IyyrB/view?usp=drive_link



Продукт проекта

«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку №9

Команда проекта	<i>Петрушин Егор Дмитриевич Токманин Максим Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Пестова Анастасия Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Цель проекта заключается в том, чтобы учащиеся смогли достичь отличных результатов на ОГЭ по русскому языку и успешно справиться с заданием №8. Мы подготовили необходимые материалы и создали видеолекцию, которая позволит нам лучше подготовиться к экзамену.

Ключевые слова: ОГЭ ОГО, видеолекция, задание для подготовки № 9, подробное объяснение, ОГЭ по русскому языку.

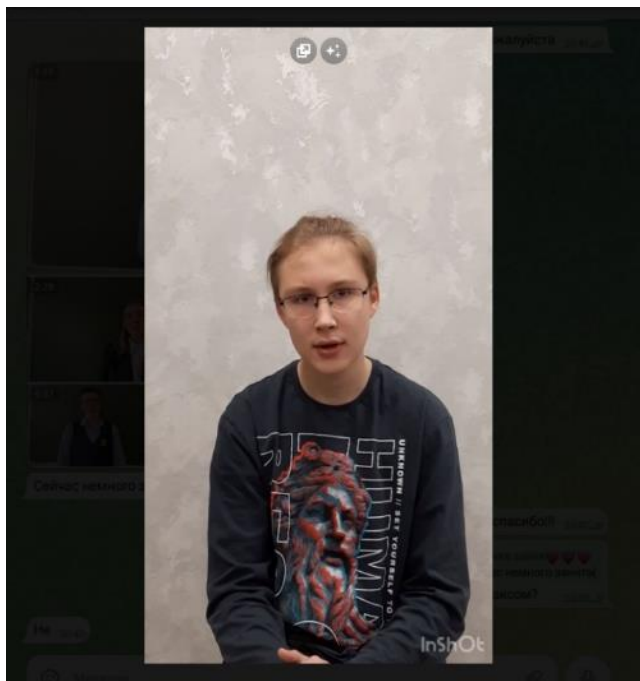
Продукт проекта – видеолекция, в которой подробно и ясно разъясняется задание из ОГЭ. В видеоролик включена озвучка, вставки, монтаж, анимация.

Видеолекция выложена на Google-диск. Приглашаем воспользоваться нашим материалом при подготовке к ОГЭ.

Ссылка на видео:

https://drive.google.com/file/d/1_Hn3Q7eM33KdEL1pVFWpgLHOcG8ZlAUd/view?usp=sharing

Приложение



«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку № 12

Команда проекта	<i>Первоициков Никита Николаевич Тетерин Игорь Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Пестова Анастасия Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Цель нашего проекта состоит в том, чтобы мы смогли достичь высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и успешно справились с заданием № 12. А именно, чтобы ученики умели правильно излагать свою мысль, соблюдали языковые нормы, а главное, смогли применить на практике коммуникативные качества речи (правильность, ясность, логичность, выразительность и др.). В результате подготовки видеолекции мы собрали качественные материалы по теме и реализовали проект. Используя наш продукт можно успешно подготовиться к экзамену.

Ключевые слова: ОГЭ ОГО, видеолекция, задание для подготовки № 12, подробное объяснение, ОГЭ по русскому языку.

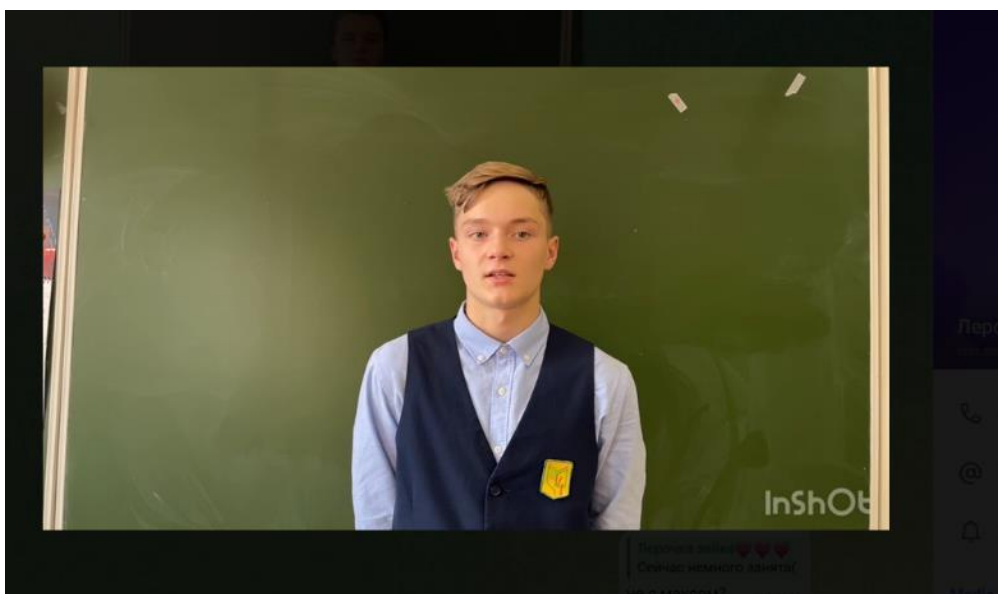
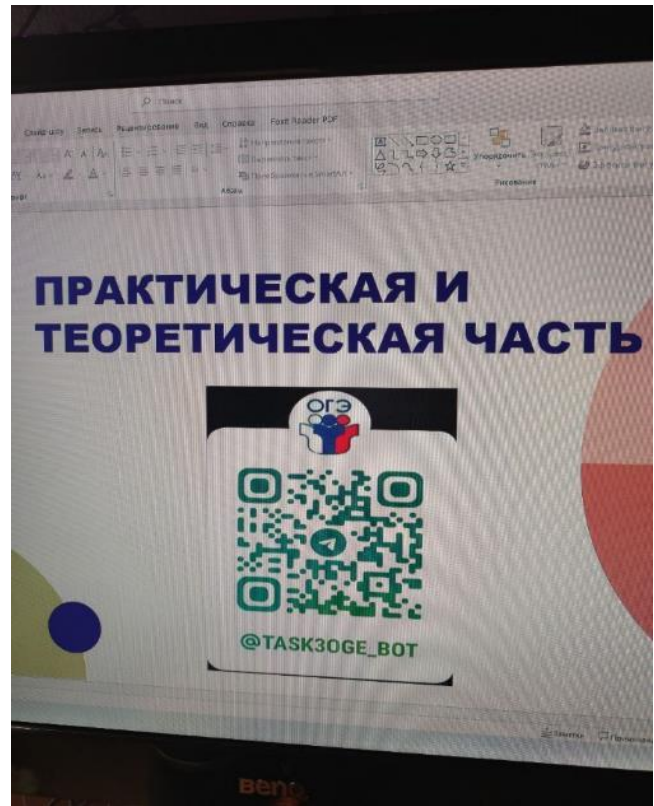
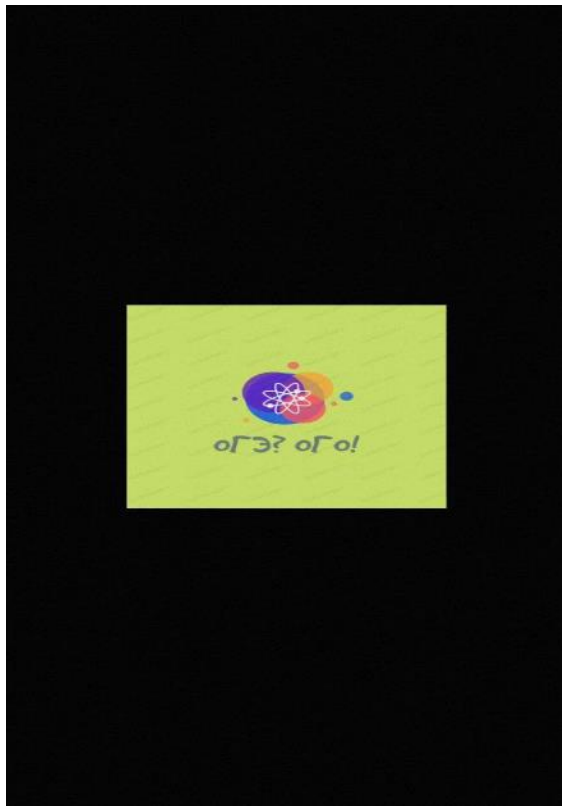
Продукт проекта – видеолекция, в которой мы достаточно ясно излагаем материал, по заданию № 12. Присутствует озвучка, вставки, монтаж, анимация.

Видеолекция выложена на Google-диск, и каждый желающий может воспользоваться материалом для подготовки.

Ссылка на видео:

[https://drive.google.com/file/d/1EDIu2QvesRFT0NafUhoXsvNBKВHZtPzK/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1EDIu2QvesRFT0NafUhoXsvNBKВHZtPzK/view?usp=drive_link)

Приложение



«ОГЭ? ОГО!»: видеолекция по заданию из ОГЭ по русскому языку № 3

Команда проекта	<i>Перминов Захар Вячеславович Рогожников Егор Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Пестова Анастасия Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Тупицына Наталья Анатольевна, Учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Наш проект нацелен на то, чтобы учащиеся хорошо подготовились к ОГЭ по русскому языку и успешно справились с заданием № 3. А конкретно, ученики должны выполнять пунктуационный анализ, грамотно расставлять запятые в предложениях, обособлять различные части речи и устанавливать анализ связи в примерах заданий.

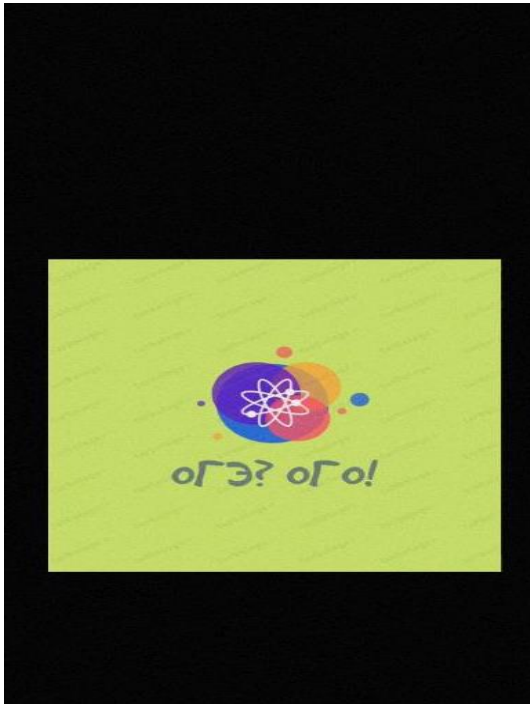
В результате создания видеолекции мы подготовили материал, обсудили его с учителем и записали видеоролик, который позволит успешно сдать экзамен.

Ключевые слова: ОГЭ ОГО, видеолекция, задание для подготовки № 12, подробное объяснение, ОГЭ по русскому языку.

Продукт проекта – видеоролик в которой мы подробно разьясняем задание из ОГЭ, приводим необходимый разбор материала на прмеах. В видеоролике присутствует озвучка, вставки, монтаж, анимация.

Видеолекция выложена на Google-диск. Ссылка на видео:
https://drive.google.com/file/d/18JypdrnRqIJ7rD71ENK5kuxJ-uJGIAet/view?usp=drive_link

Приложение



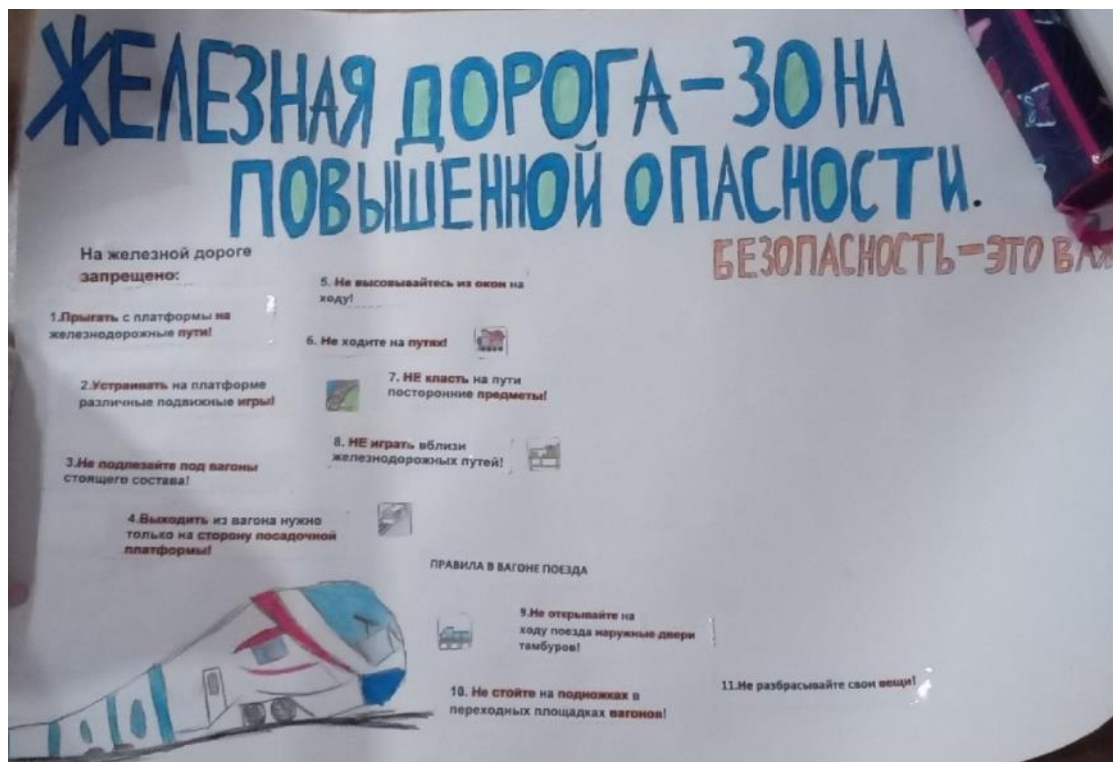
«Железная дорога – зона повышенной опасности»: информационный плакат

Команда проекта	<i>Бабичева Юлия Николаевна Бисерова Полина Дмитриевна Вылегжанина Виктория Николаевна</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Пономарева Виктория Дмитриевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Суровцева Вера Анатольевна, учитель математики

Аннотация проекта. Проблема детского травматизма на железной дороге делает актуальной задачу активизации деятельности детских образовательных учреждений в направлении поиска новых форм и методов обучения и воспитания, направленных на профилактику травматизма на железных дорогах. В связи с этим был создан проект, цель которого – изучение и распространение знаний о правилах поведения на железной дороге. Работа будет строиться на основе технологии работы в команде.

***Ключевые слова:** опасность, железная дорога, правила поведения.*

Продукт проекта представляет собой информационный плакат на листе формата А1, на котором описаны правила поведения на железной дороге, платформе, в вагоне поезда. Используются краски, карандаши, принтер, скотч, интернет-ресурсы. Создано командной работой под руководством наставника. Плакат можно повесить на стенде в школе.



Информационный плакат с правилами поведения

«Безопасность на физкультуре»: плакат с правилами поведения на уроках физкультуры

Команда проекта	<i>Бабушкин Роман Александрович Васильев Захар Александрович Земцов Антон Иванович Фалалеев Александр Артемович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Прокопенко Владислав Александрович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Россوماхина Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Проблема безопасности на уроках физкультуры актуальна всегда. Проект направлен на создания наглядного показа основных правил на уроках физкультуры. Проектом является плакат, который был нами творчески разработан.

Ключевые слова: физкультура, правила, дисциплина, безопасность.

Плакат содержит набор правил, которые помогут поддерживать порядок и безопасность на занятиях физкультурой. Решили представить правила в яркой и заметной форме, чтобы привлечь внимание учащихся и сделать их запоминающимися. Дизайн плаката включает в себя разнообразные цвета и изображения, которые иллюстрируют каждое правило. Это помогает детям лучше понять и запомнить содержание, а также делает плакат более привлекательным и интересным. Мы также использовали простой, и понятный язык для формулировки правил, чтобы дети могли легко усвоить их.

Плакат был создан с учетом возрастных особенностей наших учащихся и их потребностей. Мы провели опрос, чтобы выяснить, какие правила дети считают важными и часто нарушаемыми, и

включили их в плакат. Наш продукт, плакат с правилами поведения на физкультуре, является важным инструментом для поддержания дисциплины и безопасности на уроках физкультуры. Он будет использоваться учителями для напоминания учащимся о необходимости соблюдать правила и этикет.

Приложение



Работа над проектом



Итоговый продукт

«Здоровье – это важно!»: журнал о здоровом питании

Команда проекта	<i>Кардакова Юлия Алексеевна Касимова Полина Ренатовна Лялина София Константиновна Маркова Ксения Александровна Субботина Яна Анатольевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Пшеничникова Валерия Михайловна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, учитель истории

***Аннотация проекта.** В настоящее время очень много говорят о здоровом образе жизни и, в частности, о здоровом питании. Зная, что пища нужна человеку для поддержания здоровья и работоспособности, возникает множество вопросов: что полезно, а что нет, как надо правильно питаться, как разобраться во всём этом многообразии продуктов без ущерба своему здоровью. Наш проект решает проблему информированности учащихся о здоровом питании. Чтобы быть здоровыми, необходимо как можно больше знать о здоровом питании. Мы поставили для себя цель ознакомить сверстников с правильным питанием и его правилами. Чтобы достигнуть поставленной цели, мы поставили несколько задач:*

*1. Найти интересующую нам информацию. 2. Создать журнал.
3. Оформить проект. 4. Защитить проект и выступить перед одноклассниками.*

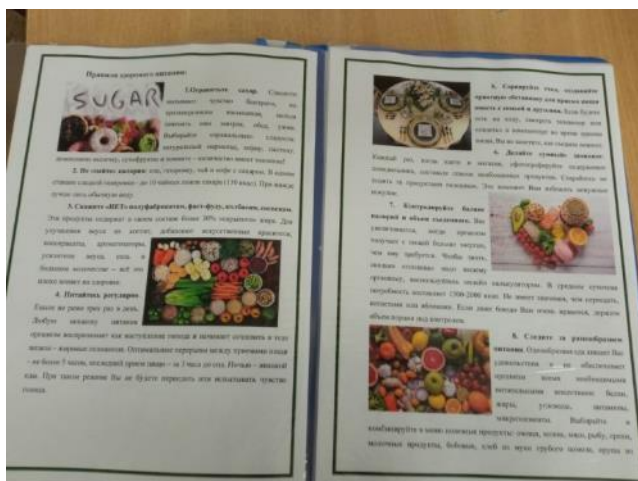
***Ключевые слова:** здоровье, питание, правила, здоровый образ жизни.*

Наш продукт проекта – журнал о здоровом питании, включающий в себя 7 правил и несколько интересных фактов в здоровом питании. Проект яркий и красочный. Мы его сделали из бумаги. Журнал рассчитан на то, что ученики, прочитав его, узнают больше об основных правилах правильного питания и будут им следовать, чтобы быть здоровыми. Наш журнал будет выходить один раз в две недели.

Приложение



Титульный лист



Основная информация журнала

«Спорт – это жизнь!»: журнал о спортсменах Кировской области

Команда проекта	<i>Асхадуллин Амир Дамирович Куприянова Елизавета Дмитриевна Помыткин Дмитрий Иванович Романова Карина Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Пшеничникова Валерия Михайловна ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Рякина Ольга Анатольевна, учитель истории

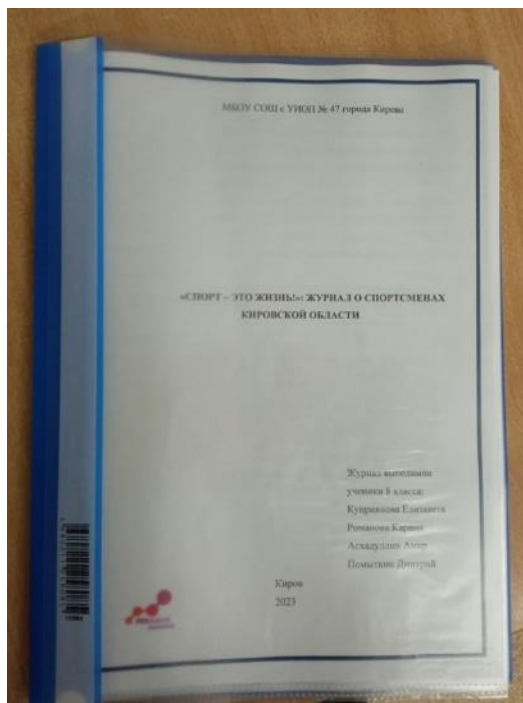
***Аннотация проекта.** В наше время школьники в большей степени уделяют свое время социальным сетям и играм в гаджетах. Они не знают информацию об известных людях и достижениях не только нашей страны, но и нашей малой родины. Мы хотим напомнить сверстникам об известных спортсменах нашей области. Проблема, обсуждаемая в нашем проекте, в том, что школьники мало информированы о значимых событиях в регионе, о достижениях именно спортсменов. Мы поставили для себя цель рассказать одноклассникам об известных спортсменах Кировской области. Для достижения своей цели мы выявили несколько задач: 1. Нашли необходимую нам информацию. 2. Нашли необходимые иллюстрации. 3. Придумали дизайн. 4. Создали журнал.*

***Ключевые слова:** спорт, спортсмены, Кировская область, достижения.*

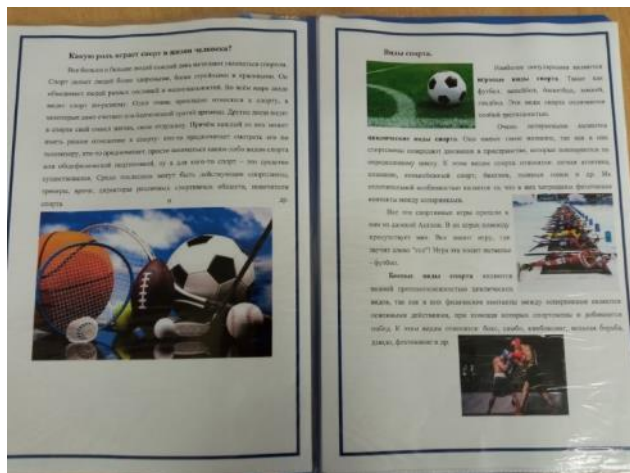
Наш продукт проекта – журнал об известных спортсменах Кировской области, включающий в себя основную информацию о них. Он яркий и красочный. Сделан из бумаги. Журнал рассчитан на то,

что ученики, прочитав его, узнают о спортсменах нашей малой родины и не будут о них забывать. Наш журнал будет выходить один раз в две недели.

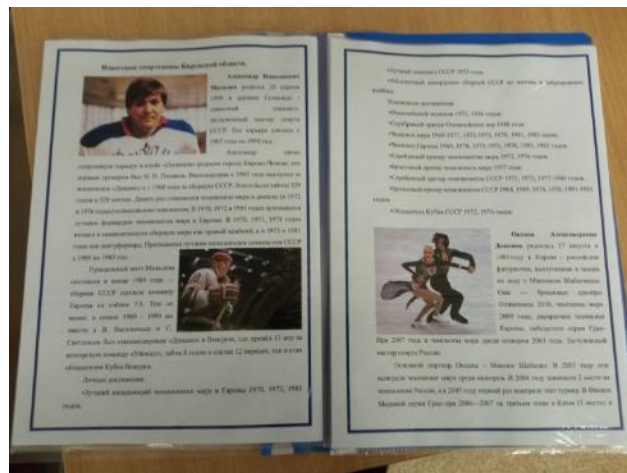
Приложение



Титульный лист



Вводная информация



Основная информация журнала

«Музыкальный ход»: игра-ходилка

Команда проекта	<i>Котаев Михаил Романович Ушаков Роман Александрович Черемискин Мирон Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Рочева Дана Олеговна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры

Аннотация проекта. В наше время, мы слышим музыку повсюду: в магазинах, на улице, дома, в кино, но мы даже не задумываемся, с помощью каких инструментов создается эта мелодия. И мы решили, что хотим создать такую игру, с помощью которой дети смогут узнать различные инструменты. Мы нашли самые интересные музыкальные инструменты, на наш взгляд, и зашифровали их в форме загадок.

Ключевые слова: музыкальные инструменты, карточки, ход, загадки.

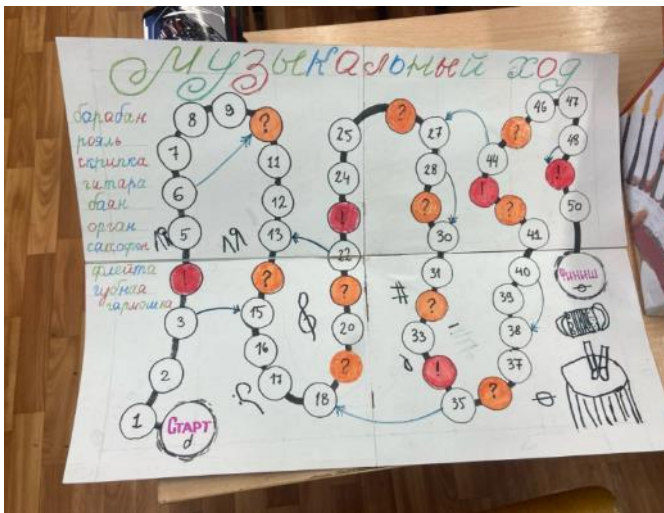
Наш продукт сделан в форме игры-ходилки (поле, фишки, кубики, карточки с вопросами, инструкция). Игра находится в коробке, оформленной в музыкальном стиле. Дети должны будут кидать кубик по очереди и следуя числу, делать ходы. Само поле из картона, раскрашено фломастерами и карандашами. Фишки сделаны из бумаги. Карточки с вопросами сделаны из картона. Инструкция написана на бумаге. Сама игра находится в коробке, обклеенной напечатанными музыкальными инструментами.

В инструкции все указано, как делать ходы, все условные обозначения.

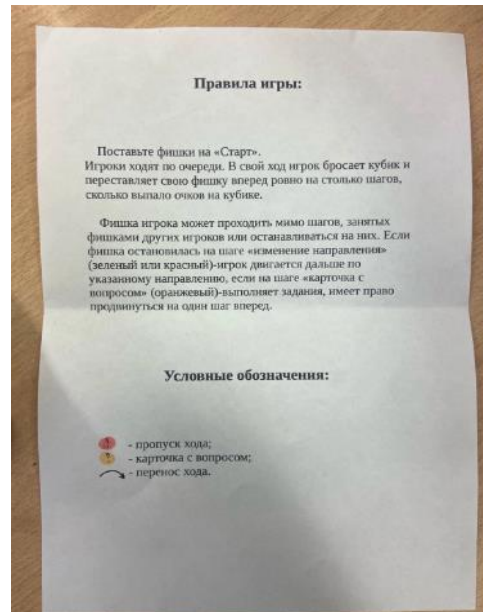
Приложение



Наш логотип и фото игры



Игровое поле



Правила игры

«ARTanime»: сайт с мастер-классами по аниме

Команда проекта	<i>Целищева Софья Андреевна Кропачева Светлана Александровна Прокашев Валерий Александрович Гущина Владислава Вадимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Рычков Глеб Романович, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Евгения Андреевна Головешкина, учитель физики

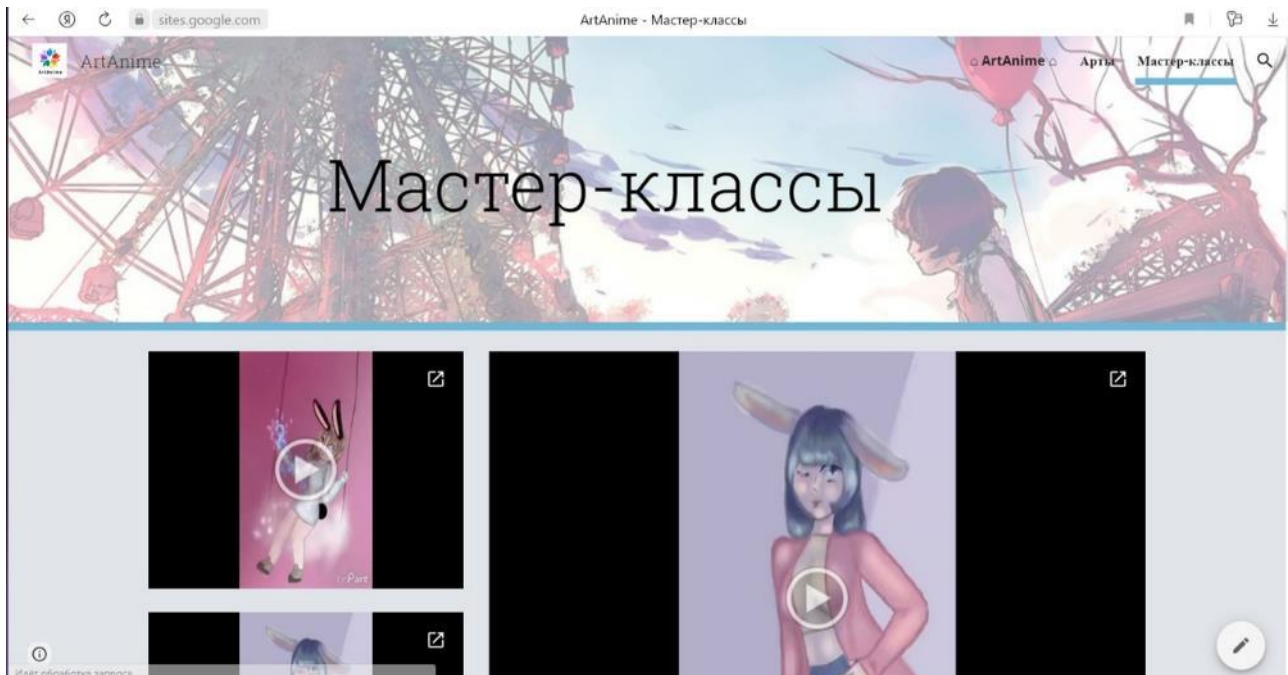
Аннотация проекта. В двадцать первом веке художники зачастую хотят попробовать себя в чём-то новом. Наш сайт предлагает им научиться рисовать в новом для себя стиле – аниме. Он набирает всё большую популярность, поэтому мы решили создать сайт с мастер-классами по аниме рисовке. В процессе работы мы сравнивали наш сайт, с другими, что дало нам возможность создать качественный сайт.

Ключевые слова: *сайт с мастер-классами по рисовке аниме.*

Мы предлагаем создание уникального сайта, на котором будут размещены мастер-классы по рисованию аниме артов. Наша цель – предоставить участникам возможность учиться и развиваться в этом увлекательном искусстве. Сайт будет содержать арты, которые можно будет использовать в искусстве. Развитие данной субкультуры является основной идеей нашего проекта. Также, мы сосредоточены на обучении этому умению и внедрении инновационных методов обучения. Здесь вы найдете все, что нужно для освоения рисования аниме артов!

Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/animeart14/>

Приложение



Страница сайта

«Дневник алхимика»: блокнот с историей

Команда проекта	<i>Князева Вероника Владимировна Кононова Софья Андреевна Обадина Анна Александровна Бажина Анастасия Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Смирнова Виктория Сергеевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель химии

***Аннотация проекта.** Проблемы, изученные нами по проекту – отсутствие знаний у школьников о древней науке «Алхимии». Актуальность проекта: мало кто знает об алхимии, т.к. мало об этом информации и ее достаточно сложно найти.*

Таким образом, цель нашего проекта – изучить историю алхимии и вызвать интерес к этой теме у детей и взрослых.

Методы, которыми мы воспользовались при создании проекта: исследование материала, изучение материала, сравнение материала, описание материала. Технология достижения результатов – поиск информации в сети интернет.

***Ключевые слова:** интернет-ресурсы, тетрадь по проектной деятельности, алхимия.*

Блокнот в коричневом кожаном переплёте, крафтовые листы, сам дневник приобрели в интернет-магазине OZON.

На переплёте имеется символ дерева, который мы трактуем как символ природы, жизни и науки.

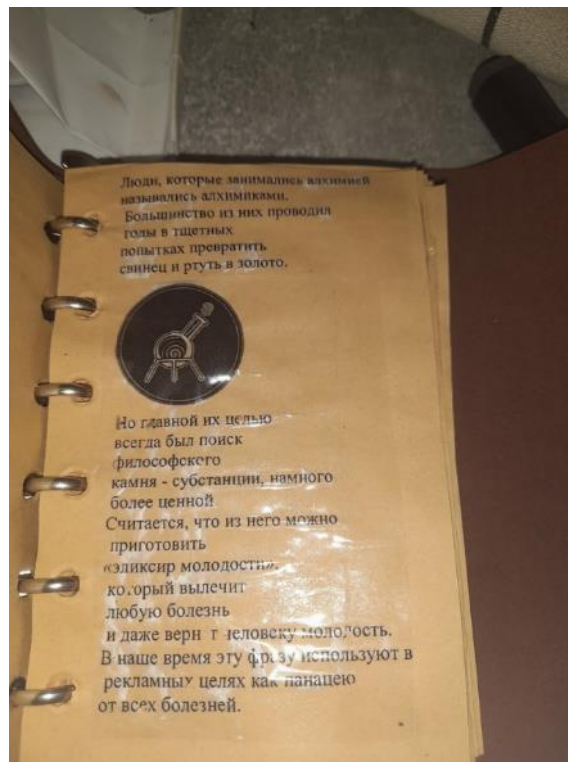
Внутри дневника листы бумаги, скрепленные между собой металлическими кольцами, это хорошо помогает перелистывать стра-

ницы с материалом на них. Текст на страницах дневника находится в печатном варианте и с помощью ламинации листов укреплен пружине.

Приложение



Так выглядит наш продукт снаружи
(блокнот в коричневом кожаном
переплёте)



Так выглядит наш продукт внутри
(крафтовые листы)

«Проектировщик.ru»: сайт для создания проектов

Команда проекта	<i>Агеев Тимофей Викторович Колобова Варвара Андреевна Попыванова Полина Максимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Смирнова Виктория Сергеевна, ПОД6-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. При подготовке проекта, мы изучили проблему, которая заключается в трудности разбора и продумывания материала после школьных занятий.

Целью проекта является упрощение поиска актуальной информации по проектной деятельности. Наш проект актуален тем, что сайтом будут пользоваться школьники с 1 по 11 классы, чтобы им легче было использовать информацию.

Методы, которыми мы воспользовались: изучение, сравнение, систематизация.

Технология достижения результата состояла из обучения проектной деятельности, изучения и систематизации знаний, создание плана проекта и разработка его дизайна.

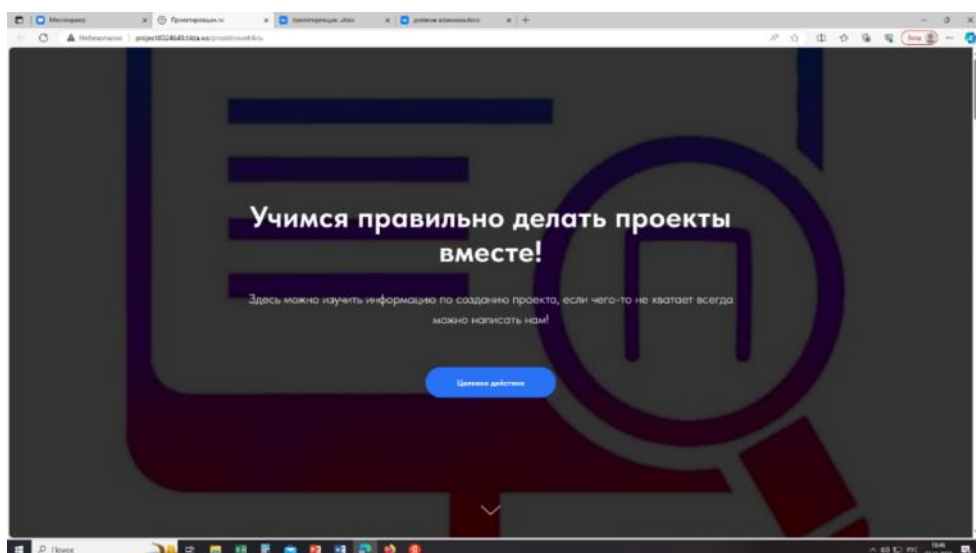
Ключевые слова: интернет, время, рабочая тетрадь, компьютер.

Нами разработан сайт, на главном экране которого располагается логотип нашего проекта, далее размещена статья, в которой указана вся необходимая информация по проекту: определение проекта, теория по его созданию, перечень документов, регламентирующих проект, форма обратной связи, теория создания презентаций.

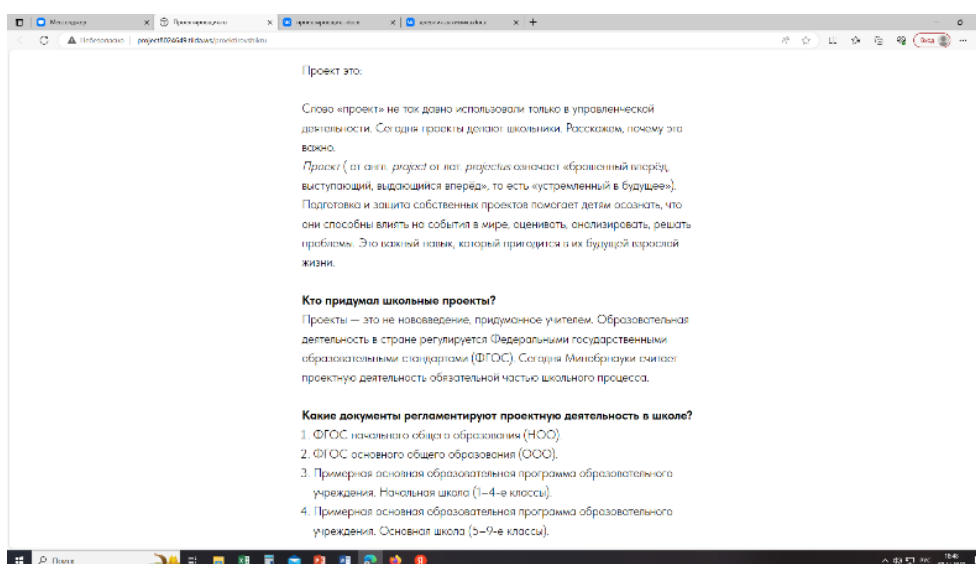
Оформление достаточно простое, но практичное – белый фон с черными символами. Шрифт удобен для чтения. Заголовки выделены жирным шрифтом. Текст выстроен логично, и информация в нем достаточно структурирована и понятна.

Ссылка на сайт: <http://project8024649.tilda.ws/proektirovshikru>

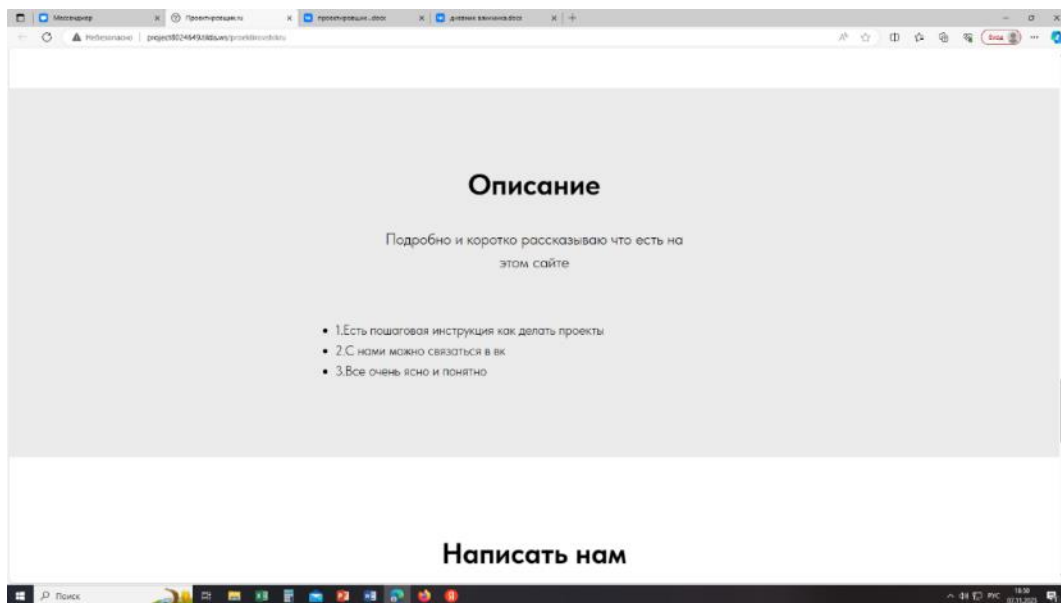
Приложение



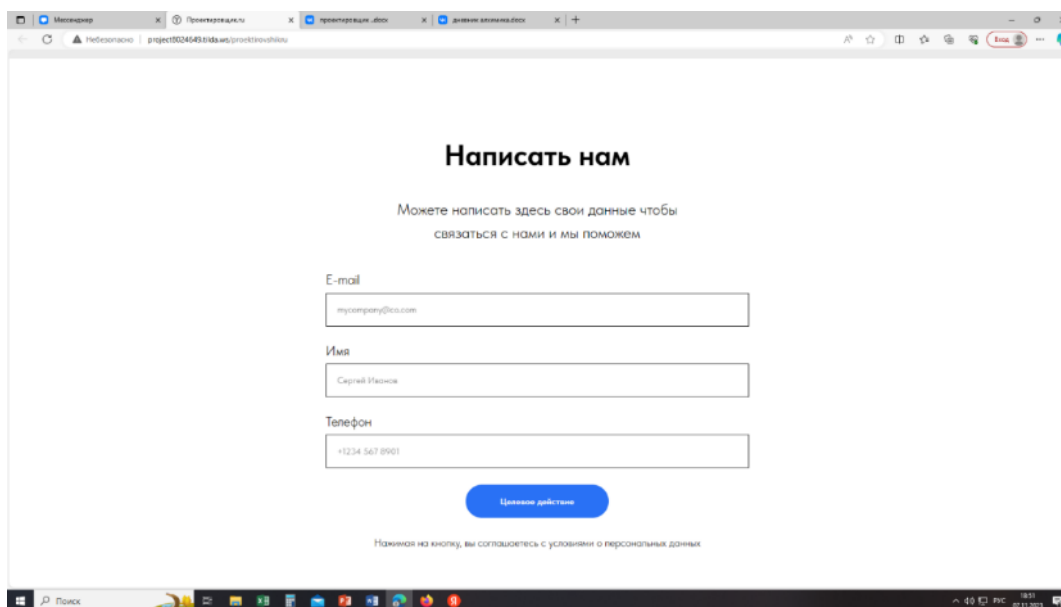
Шапка сайта с логотипом проекта



С чего начинается наш сайт



Содержание сайта



Форма обратной связи

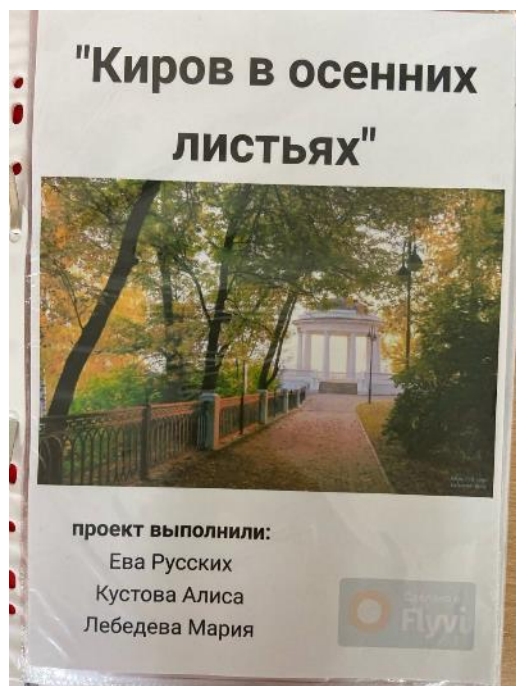
«Киров в осенних листьях»: альбом с листьями из парков города Кирова и информацией о них

Команда проекта	<i>Кустова Алиса Александровна Лебедева Мария Михайловна Русских Ева Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Столбова Варвара Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Богачева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

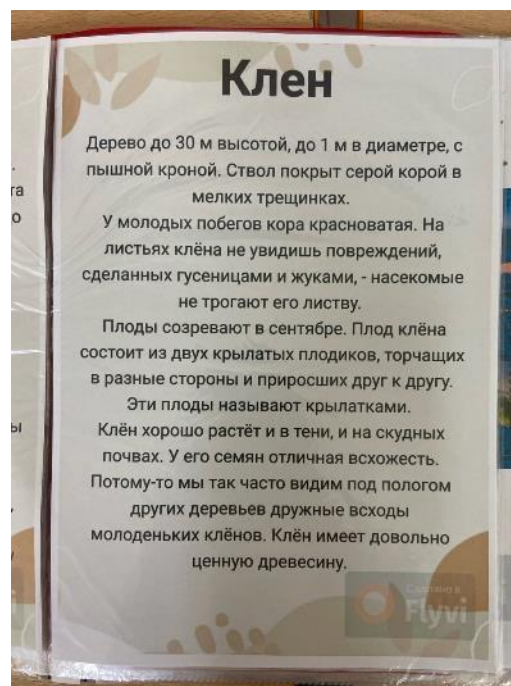
Аннотация проекта. Мы решили создать альбом для наглядного изучения листьев, познакомиться с деревьями, с которых они собраны. Цель: освоить командную работу, поделить работу между членами команды, освоить программы PowerPoint и Word для создания продукта, проявить коммуникативные и творческие навыки. Изучать данный альбом можно не только в школе на уроках, но и дома с семьей. Физический альбом с настоящими листьями будет гораздо полезнее и эффективнее при изучении деревьев, всегда можно посмотреть на образцы листьев.

Ключевые слова: листья, город Киров, коллекция, информация о деревьях.

Альбом с описанием деревьев и приложением с засушенными листьями, формат А4. Материалы: папка с файлами, цветная печать, скотч, сухие листья. На каждой странице в альбоме представлена информация про одно дерево в цветной печати, с полным его описанием. В конце альбома 2 страницы с засушенными листьями. Оформление главной страницы альбома настраивает каждого читателя на осеннюю атмосферу.



Главная страниц альбома,
Александровский парк



Информация про дерево, лист
которого представлен в конце альбома



Засушенные листья из парков
города Кирова, информация которых представлена
на предыдущих страницах

**«Путешествие по Кировским улицам.
Прошлое и настоящее»: альбом-сборник
по истории кировских улиц**

Команда проекта	<i>Григоренко Дмитрий Андреевич Ончуров Артем Евгеньевич Попов Данил Андреевич Шулепов Илья Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Столбова Варвара Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Богачева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

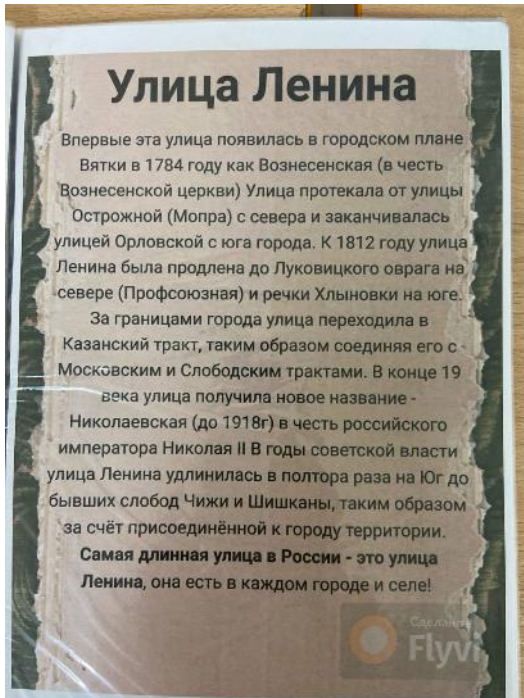
***Аннотация проекта.** Цель: развить умения работать в команде, распределять обязанности между членами команды, освоить программы PowerPoint и Word, развить творческие, исследовательские и познавательные навыки и умения. Данный альбом решает проблему низкого уровня познаний в области туристических мест и истории родного города. Изучать альбом можно не только в школе на уроках. Альбом необходим и жителям города, чтобы изучить историю своей улицы и гостям города, как способ познать что-то новое для себя.*

***Ключевые слова:** альбом-сборник, старые и современные фотографии, улицы Кирова, прежние названия, информация об улицах.*

Альбом с фотографиями и информацией про улицы, формат А4. Материалы: цветная печать, папка с файлами, фотографии улиц города. На каждой странице представлена история про одну улицу, ее прежнее название и 2 фотографии (старая и ныне существующая) для сравнения. Обложка альбома оформлена с фотографией ул. Воровского и Октябрьского проспекта. Каждая страница альбома погружа-

ет в историю города Кирова, и даже не местный житель может проникнуться этой историей города.

Приложение



Информация об ул. Ленина



Сравнение двух ее фотографий



Главная страница альбома

**«Легкий, сытный, вкусный»:
буклет с рецептом сбалансированного
и вкусного салата для здорового питания**

Команда проекта	<i>Плаксина Ксения Алексеевна Серкина Снежана Владимировна Чиркова Мария Владиславовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Толмачева Анастасия Андреевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Додонова Елена Владимировна, учитель биологии и химии

***Аннотация проекта.** Проблема заключается в том, что многие люди не знакомы с правильными сочетаниями продуктов, которые были бы полезными и вкусными. Актуальность проблемы обусловлена тем, что часто люди забывают о своем здоровье и о важности правильного и сбалансированного питания. Наша цель – создание вкусного и полезного салата, который придется по вкусу большинству людей и будет хорошим источником витаминов. Для достижения этой цели мы использовали методы и технологии, такие как изучение и анализ информации о здоровом питании, а также исследование характеристик различных продуктов для создания идеального салата.*

***Ключевые слова:** Полезный, вкусный, рецепт, правильное питание, сбалансированная еда.*

Рецепт в виде инфографики. Салат будет изготовлен из грудки индейки, огурцов, пекинской капусты, сладкого перца и ананасов. Все ингредиенты нужно нарезать небольшими кубиками, подобрать заправку по вкусу и наслаждаться полезным и вкусным салатом.



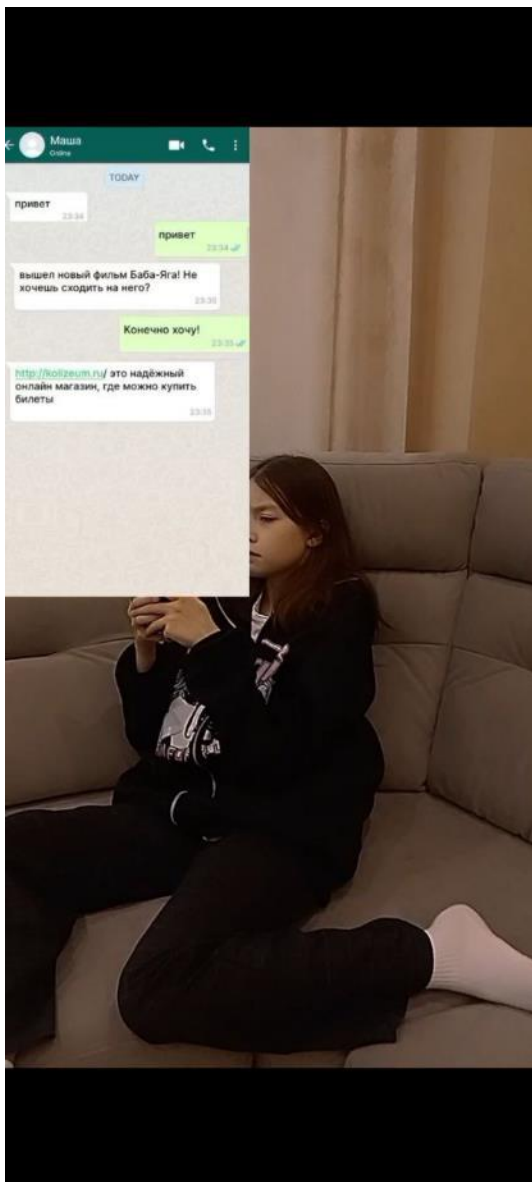
«Осторожно, мошенники»: видеофильм о безопасности

Команда проекта	<i>Посаженникова Александра Дмитриевна Старкова Алина Станиславовна Каманина Юлия Константиновна</i>
Образовательная организация	СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Филиппова Надежда Петровна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель химии

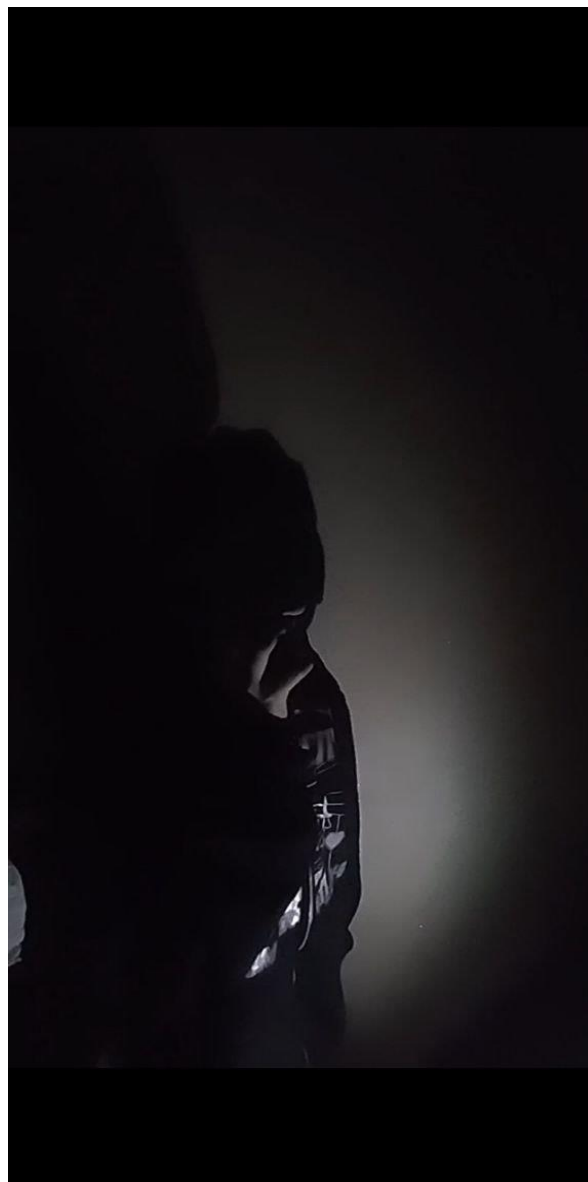
Аннотация проекта. В современном мире в разных ресурсах, начиная с улицы и заканчивая Интернетом, обитают множество злоумышленников, которое так или иначе хочет заполучить наши деньги и действует за гранью совести. Данная тема достаточно актуальна, так как люди, не хотим «попасть в руки» мошенников. Цель работы: разработать советы о том, как избежать уловок злоумышленников и довести их до нашего общества. Метод работы: снять и показать частные случаи деятельности мошенников.

Ключевые слова: *Стоп, скажем – нет, нас не обмануть.*

Нами был снят видеофильм про частные случаи деятельности мошенников в сети Интернет. В данном видеофильме показано три способа, как не попасть в уловки злоумышленников, жаждущие получить информацию о ваших картах и ваши деньги. Даются советы, как избежать таких ситуаций и не оказаться в ловушке. Прежде всего, это касается безопасности наших кошельков. <https://cloud.mail.ru/public/LLVK/3BMUweWwv>



Начало видеofilьма



Фрагмент

«Морские Кладоискатели»: развивающая настольная игра для учащихся младших классов

Команда проекта	<i>Китаева Карина Алексеевна Кутергин Алексей Дмитриевич Понагушина Анна Сергеевна Шведа Анастасия Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Цветков Савелий Игоревич, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Перевозчикова Мария Вадимовна, учитель английского и немецкого языков

***Аннотация проекта.** Проблемой проекта является низкий уровень интереса к образовательным настольным играм и низкий уровень мотивации в них играть. Целью проекта является повысить эти показатели путем создания интересной для юного возраста образовательной настольной игры, а также решение проблемы «пораженческой грусти». Игра не обязательно должна иметь одного общего победителя.*

***Ключевые слова:** настольная игра, море, пираты, вопросы, викторина, карточки.*

Игра выполнена в пиратской (морской тематике), с иллюстрациями различных островов, вулканов и прочих интересных мест в игре. Задания на карточках представляют собой достаточно простые логические задачи, как пример – «Назови 5 имен», карточка подразумевает, что игроку надо называть 5 любых имен.

Приложение



Игровое поле, пример карточного задания и игровые фишки.



Визуальное оформление карточек

«Отказ от жестокости»: серия плакатов, направленная на борьбу с буллингом

Команда проекта	<i>Долгих Наталья Васильевна Княжева Лилия Юрьевна Жабров Егор Романович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Шарнина Ксения Евгеньевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, учитель английского языка

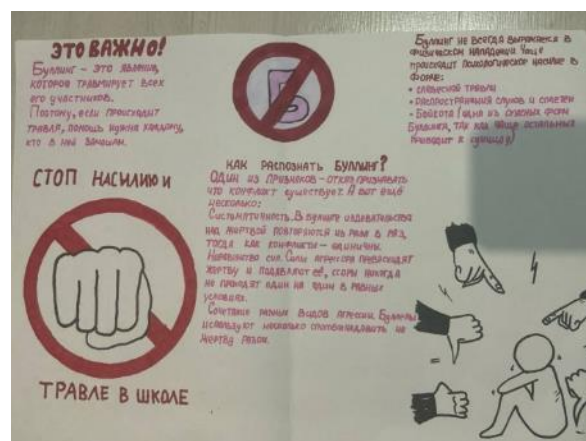
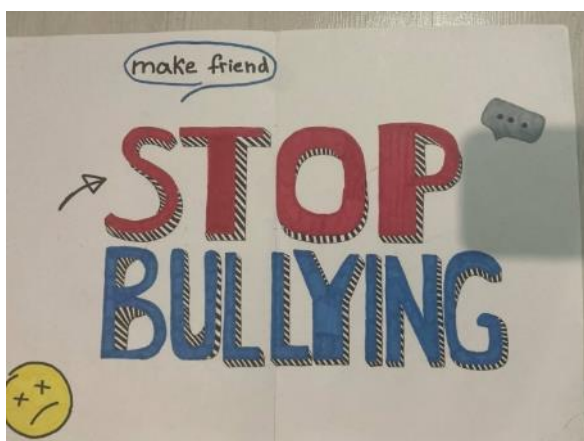
Аннотация проекта. Проект направлен на борьбу с проблемой буллинга в школьной среде. В результате будет создан продукт, который может быть использован в качестве наглядного пособия. Проект «Нет жестокости» призван привлечь внимание к этой проблеме. В рамках проекта использовались различные техники работы с бумагой и красками.

Ключевые слова: плакаты, буллинг, рисунок.

Плакаты выполнены на двух крупных листах плотной бумаги формата А3 с помощью красок и фломастеров. Один из них содержит надпись, выполненную большими буквами и небольшие рисунки. Другой содержит много информации по теме и рисунки. В основном в надписях используется красный цвет. Плакаты играют роль наглядного материала для учеников школы и могут быть вывешены в учебных кабинетах или фойе школы, также могут быть вывешены на доску на магнитах.



Плакаты как наглядный материал



Готовый продукт

«Интернет-личность»: брошюра, направленная на борьбу с зависимостью от социальных сетей

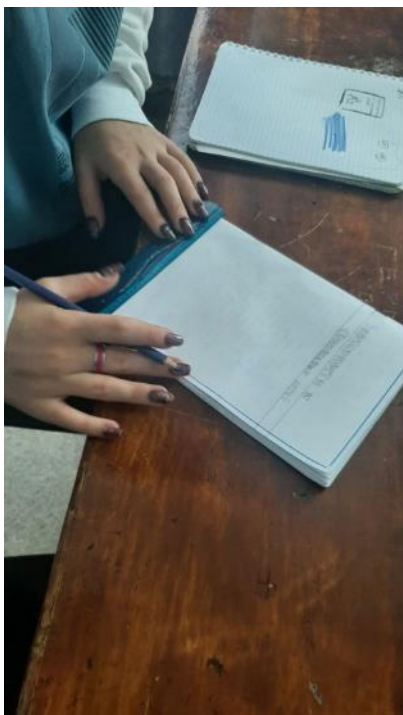
Команда проекта	<i>Кропачев Владислав Андреевич Жидких Татьяна Романовна Задорина Лариса Вячеславовна Ефремов Александр Анатольевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Шарнина Ксения Евгеньевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы зависимости от соцсетей. Продукт можно будет использовать как наглядное пособие на уроках. Проект «Интернет-личность» создан для ознакомления с этой темой. В ходе проекта были использованы технологии работы с бумагой и карандашами.*

***Ключевые слова:** Брошюра, иллюстрации, соцсети.*

Продукт выполнен на бумаге формата А4 в виде небольшой книжки на 30 страниц. Внутри содержится информация о причинах и признаках зависимости, рекомендации, как от неё избавиться. Информация структурирована, заголовки выделены цветом, имеются цветные иллюстрации по теме. На обложке имеется иллюстрация и название самой брошюры. Для изготовления продукта были использованы цветные карандаши и маркеры. Брошюра может использоваться как методический материал для учителей на классных часах.

Приложение



Создание продукта



Готовый продукт

«Вирусы повсюду!»: настольная игра по биологии

Команда проекта	<i>Белозерова Алиса Игоревна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Беспалова Елизавета Александровна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора МОАУ Лицей № 21 города Кирова

***Аннотация проекта.** Актуальность: в наше время учеников очень сложно заинтересовать школьными предметами. Они часто считают, что все темы скучные, и не заслуживают их внимания. Мой проект изменит их отношение к школьным темам по биологии. Игра пробудит в них интерес, азарт и поможет им с изучением темы «Вирусы». Проект рассчитан на учеников 8–10 классов. С его помощью они смогут в игровой форме разобраться с темой «Вирусы», наглядно посмотреть строение вируса на макете, а также проявить смекалку, командный дух и дух соперничества. Ведь всем известно, если человеку интересна тема, и как ее преподносят, то он запомнит ее намного быстрее и качественнее. Проблема заключается в том, что не все ученики запоминают тему «Вирусы», потому что считают ее скучной и недостаточно интересной, а также в непонимании учениками важности и актуальности этой темы. Цель создания проекта – помочь ученикам разобраться с темой «Вирусы», запомнить меры профилактики одних из самых часто встречаемых вирусов, а также помочь не получить двойку по биологии в игровой форме, интересной для целевой аудитории проекта*

***Ключевые слова:** вирусы, биология, настольная игра, ученики*

Продукт проекта – настольная игра по биологии: карточки, фишки и поля. С ее помощью подростки смогут в игровой форме разобраться с темой «Вирусы», наглядно посмотреть строение вируса на макете, а также проявить смекалку, командный дух и дух соперничества

Приложение



Настольная игра по биологии

«Путь к сверхдержаве»: карточная игра для подготовки к экзаменам

Команда проекта	<i>Елисеева Алиса Денисовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Дерендяева Анастасия Михайловна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

***Аннотация проекта.** Проект актуален так как каждый год большое количество школьников выбирают предмет по выбору предмета «Обществознание». Игра помогает при подготовке к экзамену, и создается для повышения процента отличного результата у экзаменуемых. Для решения проблемы необходимо заинтересовать обучающихся, а сделать это проще в игровой форме. Карточные игры с ситуациями могут быть действенным путем решения проблемы. Игра создается для повышения мотивации при подготовке к экзамену. Цель: создание карточной игры для подготовки к экзаменам.*

***Ключевые слова:** предмет «Обществознание», карточная игра, подготовка к экзаменам, подростки.*

Игра состоит из 90 карточек ситуаций и правил. Представлена на белых листах. Игра длится до тех пор, пока одна из команд не набирает нужную сумму очков для становления сверхдержавой



Игра

«В мире сказок»: настольная игра для учеников начальной школы

Команда проекта	<i>Кислухина Мария Владимировна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Канева Александра Вадимовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

***Аннотация проекта.** Актуальность. Чтение является одним из основных навыков, необходимых для понимания окружающего мира. Оно играет ключевую роль в образовании младших школьников, однако во всем мире наблюдается снижение интереса к чтению.*

***Проблема:** Снижение читательского интереса среди младших школьников.*

***Цель:** Создание настольной игры для учащихся начальной школы.*

***Ключевые слова:** настольная игра, литература, сказки, ученики начальной школы*

Настольная карточная игра изготовлена в виде викторин по проверке знаний русских и зарубежных сказок, прочитанных учащимися в начальной школе. Количество – 6 штук

**«За горизонтом детства»:
профориентационная каникулярная программа
в городском лагере для детей 8-12 лет**

Команда проекта	<i>Костикова София Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Канева Александра Вадимовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

***Аннотация проекта.** Актуальность профориентационной каникулярной программы для детей в возрасте от 8 до 12 лет в городском лагере заключается в том, что ученики за короткий период обучения могут приобрести новые, современные и перспективные навыки и получить практический опыт работы по интересующим их профессиям от высококвалифицированных специалистов.*

Дети смогут ознакомиться с одними из наиболее востребованных профессий нашего времени, пообщаться со специалистами в сферах кулинарии, кинематографа и театра, астрономии, палеонтологии, журналистики и даже попробовать свои силы в этих профессиях, окунувшись в рабочую атмосферу.

Основные проблемы, которые решает данный лагерь, – это отсутствие у детей знаний о профессиях современного мира и незнание ими своих интересов и склонностей.

Целью проекта является создание профориентационной каникулярной программы для детей указанного возраста в городском лагере.

***Ключевые слова:** профориентационный лагерь, каникулярная программа, городской лагерь, сайт лагеря с расписанием, дети 8–12 лет.*

Профориентационная каникулярная программа в городском лагере для детей 8–12 лет рассчитана на 5 дней (с понедельника по пятницу включительно). Занятия начинаются в 10:30 и заканчиваются в 17.30. Предусмотрено 2 перерыва на прием пищи (обед и полдник) и одна прогулка на свежем воздухе (в зависимости от погоды).

Количество академических часов для занятий (игры, мастер-классы, просмотры фильмов или анимации и т.д.) составляет 24 ч.

Приложение



Апробация



«Жи-ши – пиши правильно»: сборник правил по русскому языку для начальных классов

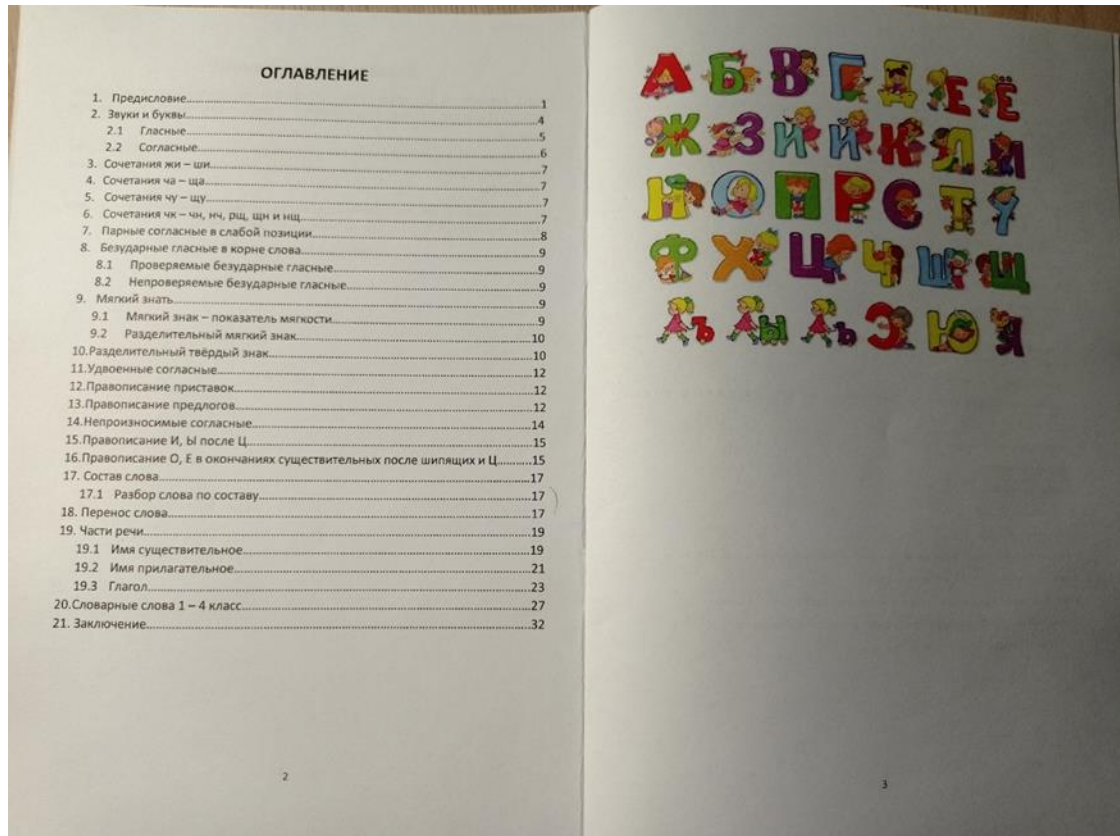
Команда проекта	<i>Лукина Юлия Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Кольшницына Ирина Романовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

***Аннотация проекта.** Актуальность: проект «Жи-ши – пиши правильно» направлен на повышение функциональной грамотности учащихся начальных классов и их родителей. Проблема: недостаточный уровень функциональной грамотности в области русского языка, а также большой объем информации, разбросанный по различным источникам. Цель: с помощью готового сборника мы сможем повысить функциональную грамотность учащихся начальных классов в области русского языка.*

***Ключевые слова:** правила русского языка, сборник правил, ученики начальных классов.*

В сборнике представлены правила по русскому языку для начальных классов; показаны основные орфоэпические нормы произношения и часто встречающиеся орфоэпические ошибки в речи. Темы: «Звуки и буквы», «Безударные гласные в корне слова», «Состав слова».

Сборник распечатан в формате А5, представлен цветными картинками, а также таблицами, чтобы сделать информацию лёгкой для запоминания, а процесс обучения – интересным. Представлено оглавление по разделам.



Страницы сборника

«RULES BY RULES»: настольная игра по правилам дорожного движения

Команда проекта	<i>Паюсова Ульяна Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Маркова Олеся Алексеевна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

***Аннотация проекта.** Наш век – век современных технологий. Повсюду ездят автомобили, ходит общественный транспорт. Все граждане являются участниками дорожного движения, в том числе и дети. Но водители и пешеходы зачастую бывают неосторожны или просто забывают правила дорожного движения, что приводит к печальным последствиям. Проблема: высокий риск ДТП с участниками дорожного движения – детьми в современном мире. Цель: создать настольную игру по ПДД и научить детей правилам дорожного движения, тем самым уменьшить риск ДТП с их участием*

***Ключевые слова:** правила дорожного движения, настольная игра, школьники*

На коробке есть название игры, на обратной стороне написаны: возраст, количество частей игры и количество игроков. Так же сзади помещён логотип. Игровые правила голубого цвета. Внутри представлен подробный ход игры, количество игроков, а также обозначения, присутствующие на игровом поле. В игре есть 4 цветные фишки. В наборе есть 7 цветных знаков, названия которых должны знать участники. Это знаки: Жилая зона, Въезд запрещён, Велосипедная и Пешеходная дорожки, Пешеходный переход, Подземный

пешеходный переход, Автобусная остановка. Карточки с заданиями представлены в трёх цветах. Жёлтые карточки – дворовая территория, красные карточки – город, зелёные карточки – трасса. На каждой есть вопрос и 2–3 варианта ответа. Правильный ответ выделен жирным шрифтом. Игровое поле состоит из трёх частей. Первая – двор, вторая – город, третья – трасса. Игровое поле напечатано на плотной бумаге А3. На нём чётко различаются три зоны. Через него проходит линия из кружков, по которым должны перемещаться игроки. На игровом поле встречаются кружки синих, красных, жёлтых и зелёных цветов. Попадая на эти кружки, участник выполняет нужное задание. Кружки оранжевого цвета не имеют заданий.

Приложение





Карточки

«Курение убивает»: презентация о вреде курения среди школьников

Команда проекта	<i>Вагин Владислав Андреевич Огородников Андрей Владимирович Сысин Артём Николаевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Бобнев Алексей Александрович, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Шурыгина Ирина Владимировна, учитель русского языка

Аннотация проекта. Образовательный проект «Курение» реализуется в рамках проектной деятельности учащихся 9 класса школы № 14. Проблемой данного проекта является большое количество курящих среди школьников. В наше время каждый третий школьник курит, поэтому данный проект актуален как никогда. Проект был реализован в виде электронной презентации. Суть проекта заключается в том, чтобы рассказать ученикам о вреде курения на организм в подростковом возрасте.

Ключевые слова: презентация, вред, курение, учащиеся.

Продукт представлен в формате электронной презентации. В презентации 14 слайдов. На слайдах перечислена статистика заболеваний курящих людей, эквивалентные продукты цене пачки сигарет. Также перечислены все вредные вещества, которые содержатся в одной сигарете. Данную презентацию можно показывать на классных часах ученикам в качестве профилактических сведений о вреде курения. На сайте изображены знаменитые люди, которые отказались от курения.

Вред курения Среди школьников

Огородников Андрей, Вагин Владислав, Сысин Артем 9Б

Сравнение статистики курения в России среди подростков:

2010-2011 год(9месяцев)

2022-2023 год(9месяцев)

Таблица 1. Основные мотивы курения городских школьников 15—17 лет в России в 2010—2011 гг. (в % от числа курящих)

Регион	Мотив									
	мотивы формирования зависимости		за компанию		нечего делать		желание почувствовать себя взрослым		непритирности	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Арсанзельск	75,0	75,2	13,6	13,3	5,3	4,2	3,0	0,6	3,0	6,7
Великий Новгород	79,2	72,7	11,3	16,7	4,7	2,4	3,8	0	0,9	3,6
Волгоград	70,2	76,8	11,5	11,1	6,7	6,0	4,8	0	6,7	6,0
Воронеж	9,4	5,0	88,2	92,6	0,4	0,4	1,6	1,2	0,4	0,8
Ижевск	84,2	73,4	7,2	15,1	2,2	1,4	5,8	2,9	0,7	7,2
Казань	40,1	35,8	34,5	41,3	10,2	14,9	7,8	4,4	7,4	3,6
Калининград	91,5	82,2	16,5	14,5	9,3	8,1	4,6	3,5	3,1	11,6
Калуга	74,7	74,6	16,9	14,1	0,8	5,7	3,1	0	4,6	5,7
Кемерово	77,7	77,7	14,1	11,1	6,0	3,3	1,0	2,2	1,0	5,6
Красноярск	78,6	77,3	14,3	13,5	2,4	5,9	3,6	0	1,2	3,4
Москва	76,2	79,6	20,9	17,2	0,9	1,1	0	0	1,9	2,2
Московская область	76,6	77,4	13,5	16,2	1,8	0,9	3,6	1,8	4,5	3,6
Мурманск	82,7	86,4	12,7	6,1	0,9	1,4	0	1,4	3,6	4,8
НАО	71,4	69,5	28,6	23,9	0	7,5	0	3,0	0	4,5
Челябинск	79,2	69,5	7,3	10,9	4,9	15,2	2,4	0	6,1	4,4
В среднем по России	60,4	60,3	28,3	27,8	4,4	5,7	3,4	1,6	3,5	4,9

Примечание: Значения в табл. 2, 3, 1 — миллионы; II — декабрь.



Стоимость пачки сигарет в России, и что можно купить на эти деньги:

Стоимость пачки сигарет = Стоимость одной из этих шоколадок



Состав сигареты:



Презентация “Вред курения”

«Мотоциклы как часть истории»: эпоха развития мототранспорта, от создания до наших дней

Команда проекта	<i>Симонов Дмитрий Михайлович Ренжин Никита Алексеевич Кошелев Демид Алексеевич Комлев Артём Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Жарков Илья Дмитриевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Цехместрук Вероника Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект посвящен исследованию эволюции мотоцикла, его влияния на общество и процесс его модернизации. Наша задача – изучить исторический контекст развития мотоцикла, его влияние на транспортную отрасль. Эта тема актуальна, поскольку мотоцикл до сих пор остается популярным видом транспорта.

Цель – исследовать и представить новый взгляд на историю мотоциклов, начиная со времен их появления и до настоящего времени. Методы: включают в себя исследование, анализ имеющихся данных, используя различные источники информации.

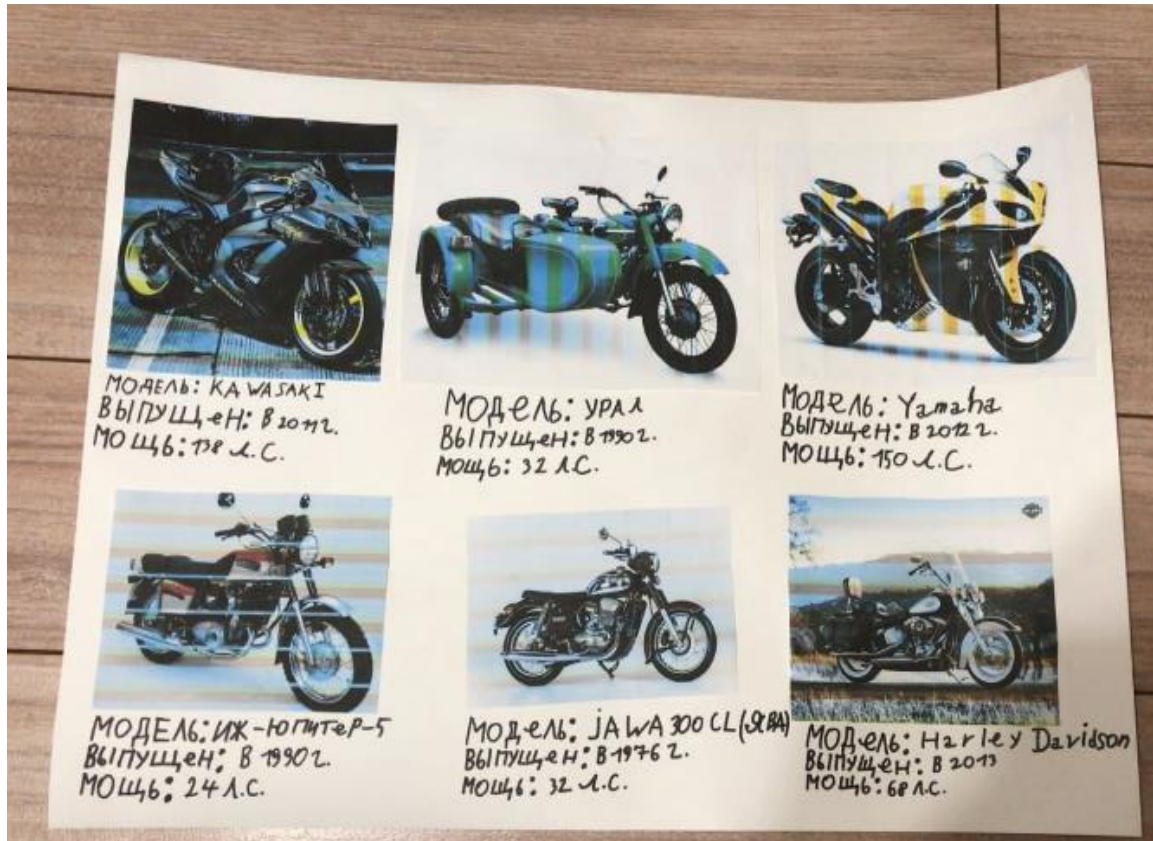
Проект представлен в доступной форме для людей разных возрастов, в виде информационных слайдов и школьного уголка.

Ключевые слова: Мотоциклы. Эпоха. История создания мотоциклов. Инновация

Данный проект представляет из себя коллаж с моделями и информационную презентацию о моделях и их поэтапным созданием, а также удобная и простая форма для ознакомления в виде школь-

ного уголка, на котором будет представлена краткая информация о каждой модели мотоцикла, а главное можно будет посмотреть как она выглядит.

Приложение



Информационный плакат с моделями мотоциклов

«Мы против простуды»: презентация о мерах предосторожности при простуде и путях преодоления простудных заболеваний

Команда проекта	<i>Ивакин Матвей Романович Корякин Артём Александрович Матвеев Денис Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Жарков Илья Дмитриевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Цехместрук Вероника Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. «Мы против простуды» – это инициатива, направленная на просвещение и предотвращение простудных заболеваний.

Цель проекта: предоставить информацию о методах профилактики простуды и повысить осведомленность общества о возможных мерах предосторожности.

Снижение заболеваемости простудными заболеваниями среди населения.

Повышение уровня знаний населения о профилактике и лечении простуды.

Анализ проекта: изучение данных о распространение простудных заболеваний, анализ эффективности проведенных мероприятий

Проект – пример полезной инициативы, направленной на снижение риска простудных заболеваний в обществе и набор знаний по профилактике и лечению.

Ключевые слова: Простудные заболевания и пути их преодо-

ления. *Советы доктора. Народные средства. Здоровому врач не нужен.*

Проект представлен в виде презентации и мультфильма. В коротком мультфильме наглядно показано одно из распространенных случаев заболевания, а в презентации описаны пути преодоления простуды и меры предосторожности. Одним средством лечения простуды является полезный цитрус – лимон. Создана отдельная памятка о полезных свойствах цитруса и его применения в быту и при простуде. Вся информация представлена в виде краткой памятки при простуде или более сложных заболеваниях.

Приложение



Лимон – полезный цитрус

Лимоны являются самыми полезными из цитрусовых, в них много витамина С и остальных полезных для организма компонентов. Поскольку плоды имеют кислый вкус, их много не употребляют. Чаще всего их используют как дополнение к горячим и холодным напиткам, применяют для создания разных блюд. Фрукт представляет огромную ценность для организма.



Чай с лимоном

«Угадай город»: познавательная игра для ШКОЛЬНИКОВ

Команда проекта	<i>Шабалина Софья Алексеевна Калачев Иван Александрович Мунгалова Кристина Сергеевна Измайлова Аделия Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Зыкова Анна Руслановна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учи- тель химии

Аннотация проекта. Цель нашей работы: дать одноклассникам новые знания про города и их достопримечательности в формате веселой познавательной игры.

Актуальность нашей работы заключается в том, что данная игра сможет актуализировать знания о городах не только нашей страны, но и за ее пределами. Благодаря данной игре учащиеся будут усваивать новую информацию намного легче и интереснее.

Первоначальной задачей нашей работы стала подготовка к работе над сценарием познавательной игры. Мы составили план работы и распределили обязанности между участниками команды. При этом учитывались индивидуальные качества. Софья Шабалина занималась написанием теоретической информации для презентации. Калачев Иван помогал искать теоретическую информацию. Мунгалова Кристина придумывала вопросы для викторины. А Измайлова Аделия внесла самый большой вклад в создание нашего проекта. Она создавала продукт нашей работы – сценарий игры.

Ключевые слова: игра, сценарий, город, угадай город.

Так как современные дети очень мало знают про города и их достопримечательности, мы решили создать игру «Угадай город»

Игра в формате презентации с картинками, теорией, интересными фактами о городах и достопримечательностях. Дети провели игру в своем классе для одноклассников, Изначально был рассказан теоретический материал про города и их достопримечательности, потом была проведена викторина.

Мы смогли провести игру перед нашими одноклассниками. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы и слушали некоторые интересные факты про города.

Приложение

ЭЙФЕЛЕВА БАШНЯ

Эйфелева башня – металлическая башня в центре Парижа, самая узнаваемая его архитектурная достопримечательность. Названа в честь главного конструктора Гюстава Эйфеля; сам Эйфель назвал её просто «300-метровой башней», а Эйфелевой башней парижане начали звать её уже позже. Высота её, кстати, не 300 метров, а 324 благодаря установленной в 2010 году новой антенне. Но на момент постройки высота её была 300 метров 65 сантиметров. Ежегодно Эйфелеву башню посетит 6-7 миллионов туристов, а за всю её историю на ней побывало более 250 миллионов человек. Когда она только была построена, многие парижане заявили, что она портит облик города, и даже требовали её снести. К счастью, в итоге Эйфелеву башню решено было сохранить. В украинском городе Харьков есть уменьшенная в 20 раз реплика Эйфелевой башни.



ВЕЛИКАЯ КИТАЙСКАЯ СТЕНА

Великая Китайская стена — разделительная стена длиной почти 9000 км. Великую китайскую стену начали строить еще в III в. до н. э., а последние кирпичи были уложены уже при династии Мин (1368–1644). Собственно, большая часть сохранившихся фрагментов стены относится именно к этому времени, а по-настоящему древних построек не сохранилось. Великую китайскую стену начали строить еще в III в. до н. э., а последние кирпичи были уложены уже при династии Мин (1368–1644). Собственно, большая часть сохранившихся фрагментов стены относится именно к этому времени, а по-настоящему древних построек не сохранилось.



КОЛИЗЕЙ

Колизей – один из самых узнаваемых архитектурных памятников как в Италии, так и во всем мире. Почти две тысячи лет величественный амфитеатр, расположенный в самом центре Рима, собирает вокруг себя миллионы посетителей, желающих своими глазами увидеть это культовое сооружение. Колизей представляет собой лишь одну треть изначальной постройки, но даже этот факт ничуть не умаляет величия сооружения.

ИГРА ПО ГОРОДАМ

ЦЕЛЬ НАШЕЙ ИГРЫ:

Наша цель: чтобы вы больше узнали о городах и достопримечательностях мира ☐



ТЕОРИЯ



«Здорово, Корова!»: видеоролик про профессию «оператор машинного доения»

Команда проекта	<i>Буров Марк Константинович Данченко Богдан Вадимович Клюкин Артём Романович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Ласкин Павел Павлович, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема, которую решает наш проект, связана с незнанием у современных городских людей профессий сельского хозяйства. Актуальность данного материала заключается в нехватке кадров на сельскохозяйственных предприятиях и своим проектом мы расширяем кругозор профессий для будущего поколения. Наш проект направлен на то, чтобы заинтересовать ребенка этой профессией, и в будущем это может сыграть роль в выборе его профессии. Цели, которые имеет наш проект, связаны с заинтересованностью детей к данной профессии. Наш метод заключается в простой понятной интересной форме видеоролика и интервью, который наглядно показывает фрагменты данной профессии. Также нам важно охватить кругозор как можно большего количества детей для эффективности нашего проекта и развитию будущего сельского хозяйства.

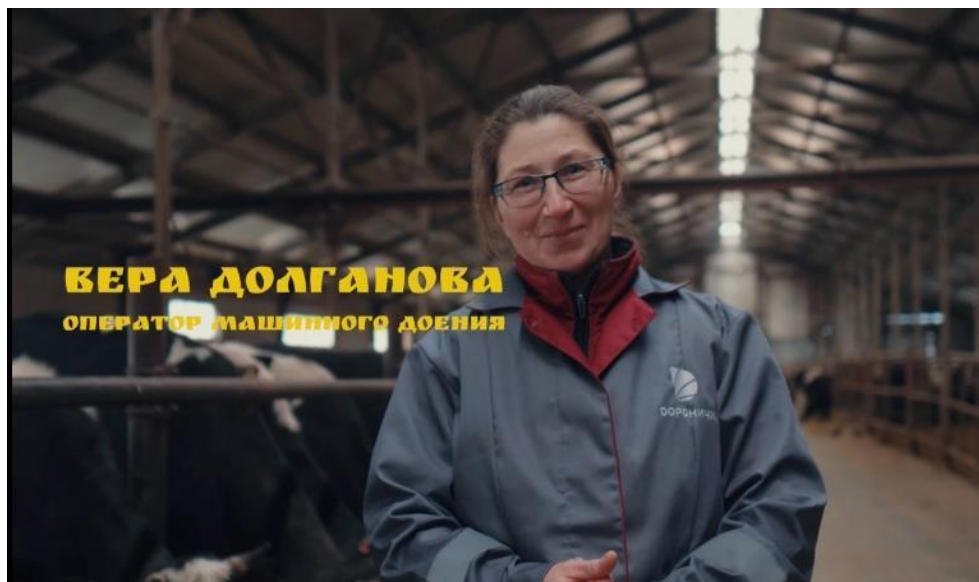
***Ключевые слова:** доильный аппарат, доильный робот. Карусель. ёлочка.*

Продукт представлен в виде видеопрезентации с озвучиванием и интервью. Он наглядно представляет профессию оператора машинно-

го доения и раскрывает тонкости и особенности данной профессии.

<https://drive.google.com/file/d/10xBjCI1SggJkVAbsNOFON8nbf96ihstA/view?usp=sharing>

Приложение



На этой картинке представлен момент взятия интервью одной из работниц по нашей профессии на предприятии «Дороничи»



На этой картинке представлен перечень обязанностей нашей профессии.

Словарь

Доильный аппарат — это устройство для получения молока из вымени коровы или другого животного.

Доильный робот — это рука, способная совершать движения в трех измерениях в доильном боксе

Карусель — это доильный зал конвейерного типа. Животные располагаются на вращающейся платформе, в постах по кругу, головами к центру.

Ёлочка — универсальная и недорогая технология. Животные ставятся под углом 30 или 60 градусов.



На этом изображении также показан фрагмент из нашего видеоролика, и на нем изображён словарь данной профессии

«Мир птицевода»: видеоролик о профессии «птицевод»

Команда проекта	<i>Казаков Иван Владимирович Агалакова Маргарита Алексеевна Мозгунова София Антоновна Гордеев Юрий Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Ласкин Павел Павлович, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема, которую решает наш проект, связана с незнанием у современных городских людей профессий сельского хозяйства. Актуальность данного материала заключается в нехватке кадров на сельскохозяйственных предприятиях и своим проектом мы расширяем кругозор профессий для будущего поколения. Наш проект направлен на то, чтобы заинтересовать ребенка этой профессией, и в будущем это может сыграть роль в выборе его профессии. Цели, которые имеет наш проект, связаны с заинтересованностью детей к данной профессии. Наш метод заключается в простой понятной интересной форме видеоролика и интервью, который наглядно показывает фрагменты данной профессии. Так же нам важно охватить кругозор как можно большего количества детей для эффективности нашего проекта и развитию будущего сельского хозяйства.

Ключевые слова: инкубатор, клюв, наседка, несушка

Продукт представлен в виде видео презентации с озвучиванием и интервью. Он наглядно представляет профессию оператора машин-

ного доения и раскрывает тонкости и особенности данной профессии.
<https://drive.google.com/file/d/1wRNGzO5wjMzNIjVysUGB49UjfpMpCQyO/view?usp=sharing>

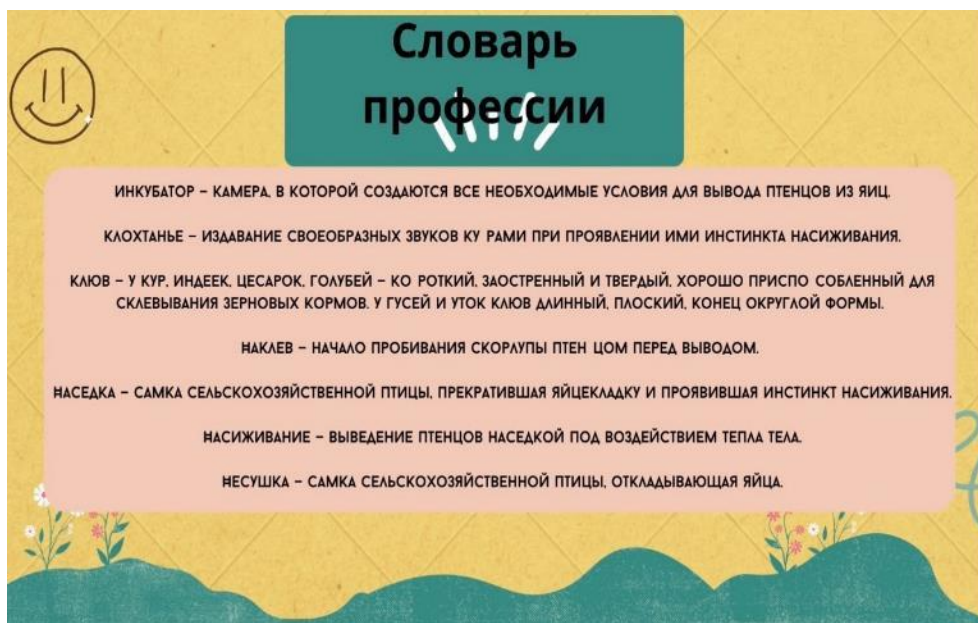
Приложение



На этой картинке представлен момент взятия интервью одного из работников птицефабрики в Кировской области



На этой картинке представлены интересные факты, связанные с профессией птицевод



На этом изображении так же показан фрагмент из нашего видеоролика, и на нем изображён словарь данной профессии

«Вятка и «потаенное судно»: презентация об истории первой подводной лодки

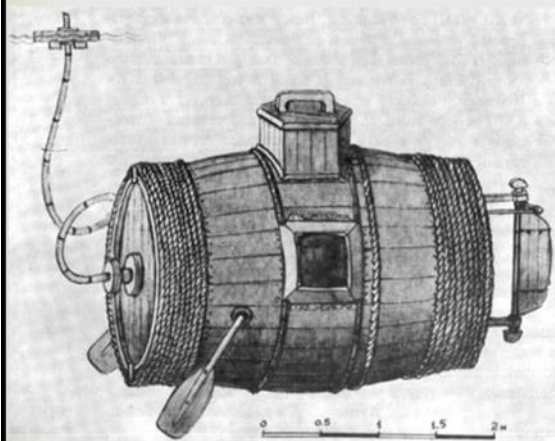
Команда проекта	<i>Коробейников Вадим Валерьевич Перевалова Маргарита Александровна Чернышёва Катерина Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Лялина Екатерина Сергеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Глушкова Юлия Владимировна, учитель немецкого языка

Аннотация проекта. Проблема заключается в том, что ровесники не знают об истории создания первой подводной лодки. Предстояла работа с бумажными источниками. Затем подготовили информацию, нашли подходящие фотографии, создали презентацию в программе Power Point и доклад в программе Word.

Ключевые слова: потаенное судно, Ефим Никонов, первая подводная лодка

Продукты проекта – презентация из 8 слайдов и доклад, в которых содержатся интересные факты и иллюстрации по теме. Презентацию и доклад можно использовать на уроках истории, истории Вятского края.

От интереса к воплощению



Идея погружения лодки под воду для тайного приближения и нападения на вражеские корабли привлекала военачальников с глубокой древности. По легенде, ещё сам Александр Македонский использовал различные способы тайно наблюдать за противником даже под водой. Но первую настоящую боевую подводную лодку создал русский плотник-изобретатель Ефим Никонов, уроженец села Покровское Московской губернии.

Первая подводная лодка

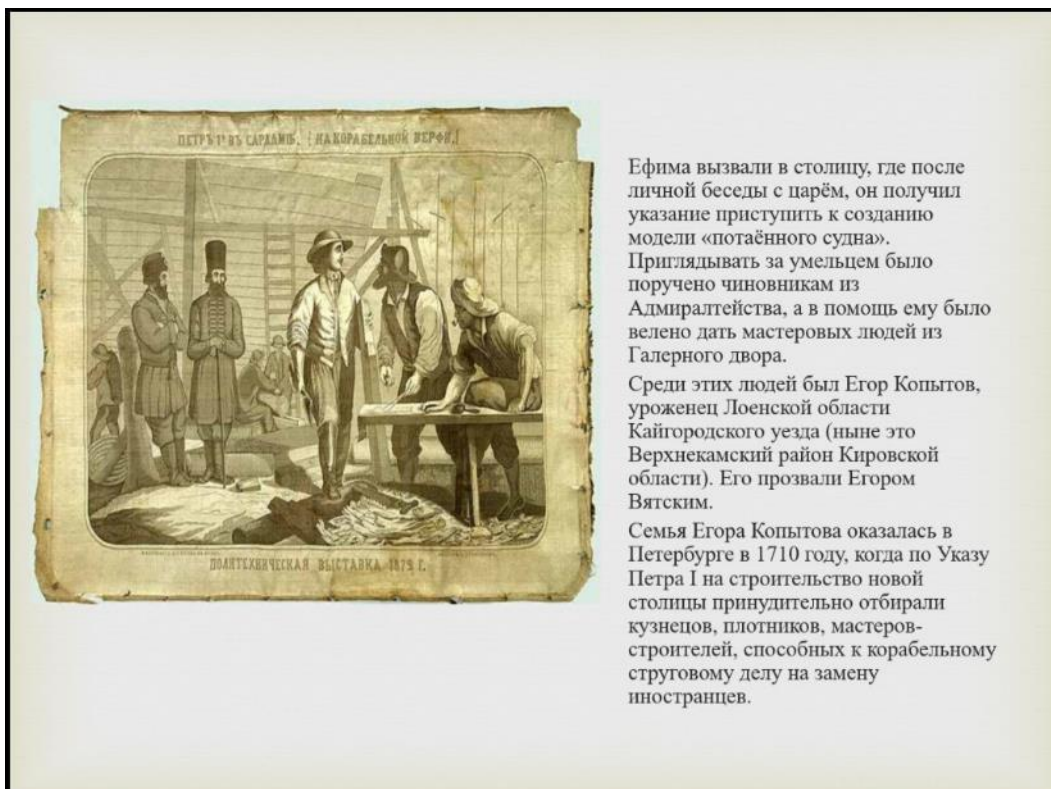


Ефим Прокопьевич Никонов

(дата рождения неизвестна, умер после 1728 г.)

Трудился Ефим Прокопьевич Никонов обыкновенным плотником на судостроительной верфи. Было ему всего 29 лет. Несмотря на то, что был он безграмотным крестьянином, его отличали природный ум и смекалка. В голове его всегда возникали какие-то идеи. Однажды, в 1718 году, Никонов натолкнулся на мысль, которая подвигла его подать письменное прошение на имя императора Петра I. В прошении Ефим указал, что мог бы построить «потайное» судно, которое может плавать под водой и уничтожать любые вражеские корабли с пушками.

Создатель первой подводной лодки



Ефима вызвали в столицу, где после личной беседы с царём, он получил указание приступить к созданию модели «потаённого судна». Приглядывать за умельцем было поручено чиновникам из Адмиралтейства, а в помощь ему было велено дать мастеровых людей из Галерного двора.

Среди этих людей был Егор Копытов, уроженец Лоенской области Кайгородского уезда (ныне это Верхнекамский район Кировской области). Его прозвали Егором Вятским.

Семья Егора Копытова оказалась в Петербурге в 1710 году, когда по Указу Петра I на строительство новой столицы принудительно отбирали кузнецов, плотников, мастеров-строителей, способных к корабельному струговому делу на замену иностранцев.

Егор Копытов (Вятский) принимал участие в создании первой подводной лодки



Макет «потаённого судна» в Сестрорецке.

Царь был весьма доволен увиденным. Он потребовал к себе умельца, чтобы его обнять и благословить на строительство «потаённого судна большого корпуса». Работа закипела с новой силой. Первое испытание полноразмерной подводной лодки было проведено осенью 1724 года. Это была катастрофа. «Потаённое судно», когда достигло дна, проломило борт и затонуло. Сам Никонов и четверо гребцов были внутри. Это было настоящее чудо, что экипажу удалось спастись.

Макет «потаённого судна»

«День русской тельняшки»: презентация об истории первой русской тельняшки

Команда проекта	<i>Басманов Матвей Романович Дьяченко Дмитрий Сергеевич Менчиков Марк Григорьевич Мерзляков Ярослав Михайлович</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Лялина Екатерина Сергеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Глушкова Юлия Владимировна, учи- тель немецкого языка

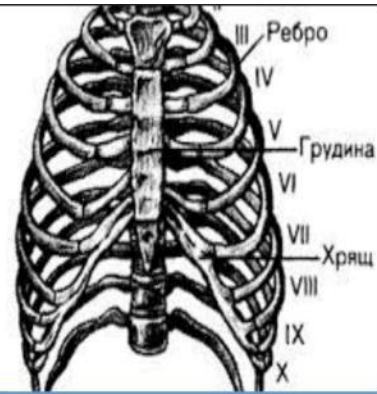
Аннотация проекта. В школьной программе по истории отсутствует информация об одежде военных. Поэтому нам предстояло систематизировать информацию, выбрать интересное, подобрать иллюстрации и создать презентацию в программе Power Point.

Ключевые слова: тельняшка, морской флот, первая русская тельняшка.

Продукт представлен в форме презентации из 7 слайдов с текстом и иллюстрациями. Содержит информацию об интересных фактах создания тельняшки, определение понятия этого предмета одежды, история создания и особенности внешнего вида. Можно использовать на уроках технологии и истории.

Интересный факт

Начиная с 1852 года, по указу Наполеона, по французскому стандарту тельняшка обязана была иметь 21 полосу — по числу крупных побед Наполеона. В свою очередь, голландцы и англичане предпочитали тельняшку исключительно с 12 поперечными полосами — по количеству ребер у человека («роба мертвеца»).



Интересный факт о тельняшках

Когда и зачем была создана тельняшка?

(Приказ о введении новой формы подписал 19 августа 1874 года великий князь Константин Николаевич.) Именно в этот день императором Александром II был издан указ о введении новой формы одежды русского моряка. Она сделана под цвет Андреевского флага. Практическое предназначение полос тельника предположительно состояло в том, чтобы сделать человека хорошо заметным на фоне белых парусов и видеть действия матросов при их работе с парусами на реях, а также облегчить поиск моряка, оказавшегося за бортом. Неслучайно первые купальные костюмы тоже были в полоску.



История создания тельняшки

Характеристика тельняшки.

Гюйс — форменный воротник, изготавливается из хлопчатобумажной ткани темно-синего цвета. Бывает только одного размера

- Три белые полосы по краям символизируют три крупные победы русского флота: у Гангута в 1714 году; у Чесмы в 1770-м; у Сивогола в 1853-м.
- Подкладка синего цвета
- На концах по одной петле по середине выреза горловины пуговицы для пристегивания воротника к форме

ЧТО ОЗНАЧАЮТ ПОЛОСКИ НА ТЕЛНЯШКЕ И ГЮЙСЕ?

Тельняшка (просторечное — тельник) — матросский футбол, которую носят на флоте

Эволюция тельняшки

21-полосная форма (1852 год)

Состав: 50% хлопок, 50% шерсть
Цвет: белый с синими поперечными полосками
Плотная синяя полоска: 1/4 ширины — 1,1 см
Широна белая полоска: 1 ширина — 4,45 см
Вес: не менее 80 золотников (336 гр.)
Срок службы: один год.

12-полосная форма (1914 год)

Состав: 100% хлопок
Цвет: белый с полосками синего, черного, зеленого и др. цвета
Широна белая полоска: одинаковая - 0,5 см-1,5 см
Вес: не регламентируется
Срок службы: один год.

Характеристика тельняшки

«Движуха»: сборник подвижных игр

Команда проекта	<i>Казеннов Лев Владимирович Лялин Лев Васильевич Мальцев Егор Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Миронов Станислав Борисович, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Анна Костоусова Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Актуальностью нашего проекта является воспитание необходимых морально-волевых и физических качеств у учащихся. Во время перемены ученики малоподвижны и отдают предпочтение электронным гаджетам. Мы создали сборник из 6-ти подвижных игр для учеников начальной школы. Учащиеся начальной школы, воспользовавшись нашим сборником, могут поиграть в различные подвижные игры. Наш сборник помогает улучшить двигательную активность детей и весело провести время.

Ключевые слова: подвижность, движение, увлечение, игры.

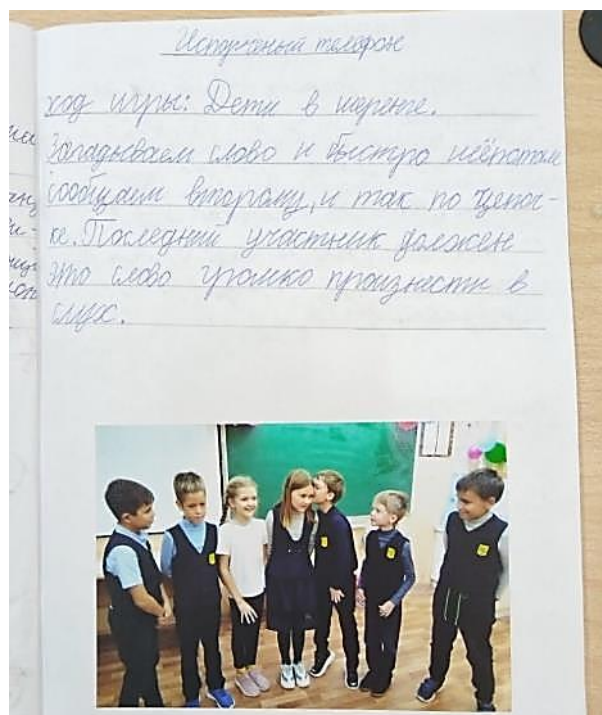
Наш продукт был выполнен из самых легко доступных материалов: из листов А4, степлера, фломастеров, карандашей. Для того, чтобы у нас получился сборник с подвижными играми нам понадобилось 6 листов формата «А4» и степлер. Сначала мы придумывали идеи, какие игры будут в нашем сборнике. Каждый ученик предложил большое количество подвижных игр для увлечения на перемене, но мы решили выбрать самые продуктивные и увлекательные. Каждый ученик записал по две игры на листы. Далее мы украшали титульный лист разноцветными фломастерами и карандашами. Также мы разместили под каждой игрой фотографию, как на при-

мере, мы играем в нее. В завершении мы закрепили наши готовые листы степлером, тем самым получив готовый сборник подвижных игр.

Приложение



Готовый продукт



Содержимое сборника с проведенными играми

«Интеллектуалочка»: журнал-кроссворд

Команда проекта	<i>Михайлов Кирилл Егорович Русин Максим Игоревич Суворова Станислава Александровна Червякова Мария Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Миронов Станислав Борисович, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Костоусова Анна Владимировна, учитель начальных классов

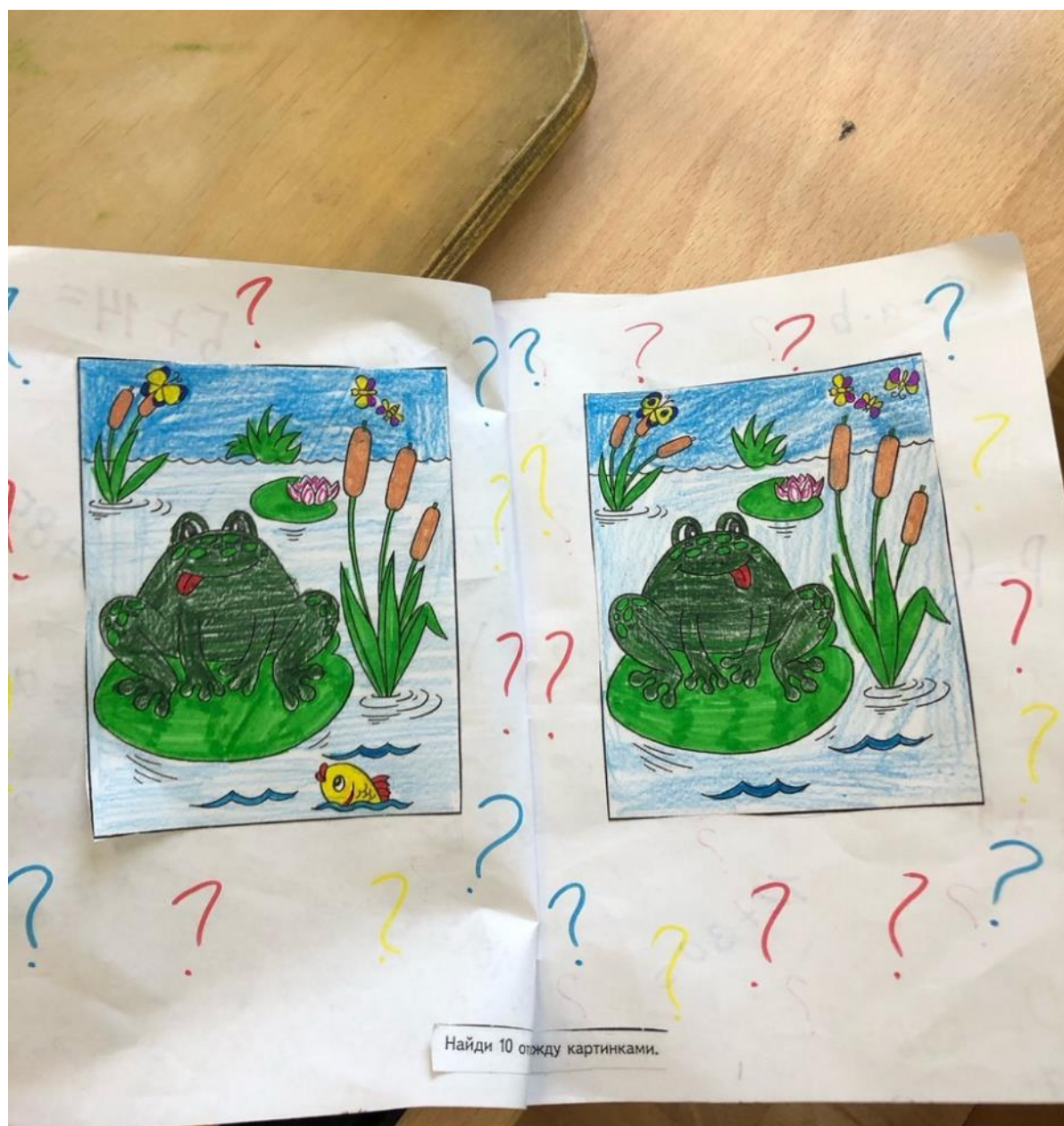
***Аннотация проекта.** Актуальностью нашего проекта является развитие творческого мышления, креативности, сплочения коллектива учащихся. В учебной программе не отводится времени на создание интеллектуальных игр для увлечения на перемене. Мы создали журнал с кроссвордами, загадками и лабиринтами. Учащиеся могут воспользоваться данным журналом и проверить свои знания, интеллект, логику. Таким образом, данный журнал представляет занимательную игру, которая приносит много радости учащимся.*

***Ключевые слова:** интеллект, логика, знания, загадки*

Наш продукт был выполнен из листов А4, степлера, фломастеров, карандашей, вырезанных заготовок на смекалку. Сначала мы начали украшать титульный лист различными фломастерами и карандашами. Потом мы распределились, кто и за что будет отвечать: кто рисовать, разукрашивать, клеить. Ребята приготовили множество идей с кроссвордами, лабиринтами, загадками и принесли их на занятия. Вместе мы выбрали самые лучшие и увлекательные идеи, которые и начали рисовать на листах. Каждый из учеников

увлеченно занимался своим делом, после чего мы сложили все готовые листы с кроссвордами, лабиринтами и загадками в свернутый титульный лист и закрепили степлером, чтобы наш продукт выглядел как готовый журнал.

Приложение



Содержимое журнала



Процесс создания журнала

«Портрет=значок»:
информационные значки с портретами
великих русских писателей XIX-XX веков

Команда проекта *Бедулева София Игоревна*
Кокорина Софья Алексеевна
Куликова Ксения Константиновна
Мингалева Роксана Романовна

Образовательная МОАУ Гимназия имени А. Грина
организация города Кирова

Студент-наставник Отахонов Абдужалил Абдусаттор Угли,
ПОДб-2709-64-00

Педагог-наставник Касимова Жанна Георгиевна,
учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Проблема: В XXI веке старшеклассники перестают читать классические произведения, что ведет к незнанию великих отечественных писателей.*

Актуальность: Школьники являются важной частью общества и носителями культурной памяти, включая литературное наследие XIX–XX вв.

Цель: Приобщение к классической литературе через создание галереи портретов писателей XIX–XX веков.

Продукт: Значки с портретами известных русских писателей.

Для достижения цели были проделаны следующие шаги:

– Подготовлен материал для создания значков: основа, изображения писателей, булавки.

– Приготовлены изображения писателей: найдены в интернете, распечатаны и приклеены на основу.

– Прикреплены булавки к обратной стороне значков.

– Создана презентация по проделанной работе.

Ключевые слова: значки с портретами русских писателей XIX–XX веков, классическая литература, галерея портретов писателей XIX–XX веков

Наш продукт (значки) представлены в круглой форме. В центре находится портрет писателей разных эпох. В основе продукта были использованы: лист бумаги, гипсокартон, металлическая булавка, универсальный клей.

Поскольку проект требует дальнейшей доработки, можем представить только рабочую версию проектной работы. В дальнейшем планируется подписать каждый портрет, создать цветное изображение и покрыть лаком.

Приложение



Значки, на которых представлены портреты писателей XIX–XX веков.

«Величие в простоте»: создание закладок с портретами писателей–лауреатов и их цитатами

Команда проекта	<i>Вахрамеев Иван Андреевич Гришкевич Дарья Денисовна Конюхов Кирилл Николаевич Южанина Арина Ивановна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Отахонов Абдужалил Абдусаттор угли, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Касимова Жанна Георгиевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема. Ученики мало знают про творчество писателей – лауреатов премии Грина. Актуальность: книжные закладки способствуют развитию интереса к книге. Цель: определить степень влияния книжной закладки ручной работы на читательский интерес школьников. Продукт: закладки с портретами писателей – лауреатов премии имени А. Грина и их цитатами

Ключевые слова: книжные закладки, писатели – лауреаты премии имени А. Грина

Закладки выполнены из бумаги, заламинированы, имеют небольшой размер, удобны в использовании, представлены в ярком оформлении. В верхней части расположен портрет писателя – лауреата премии имени А. Грина, в центре закладки мы можем увидеть яркое и запоминающееся высказывание.



Изготовленный продукт: закладки с портретами писателей – лауреатов премии имени Александра Грина и их цитатами

«Школомания»: игра с заданиями по школьной программе

Команда проекта	<i>Лукоянов Арсений Александрович Яковлев Кирилл Денисович Яковлев Никита Денисович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Распопова Ольга Васильевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проблема. Многим ученикам пятых классов неинтересно решать задачи и отвечать на школьные вопросы, так как они не получают от этого никакого удовольствия. Целью проекта является создание игры с вопросами из школьной программы. Задачи проекта – понять, как можно заинтересовать учеников в школьных предметах. Создать игру-ходилку, проанализировать ее полезность и возможность использования в школе на уроках

Ключевые слова: *игра, карточки, фишки, презентация*

Игры-ходилка с фишками и кубиком. Ученик бросает кубик, ходит на определенное количество клеток.

Поле для игры нарисовано самостоятельно детьми на листе А2. На поле по краям расположены вопросы разного цвета, каждый цвет означает свой школьный предмет. Когда ученик встает на определенный знак вопроса, он берет карточку и отвечает на вопрос по школьной программе. Если он не ответил на вопрос, то попадает на клетку «тьма» и пропускает ход.

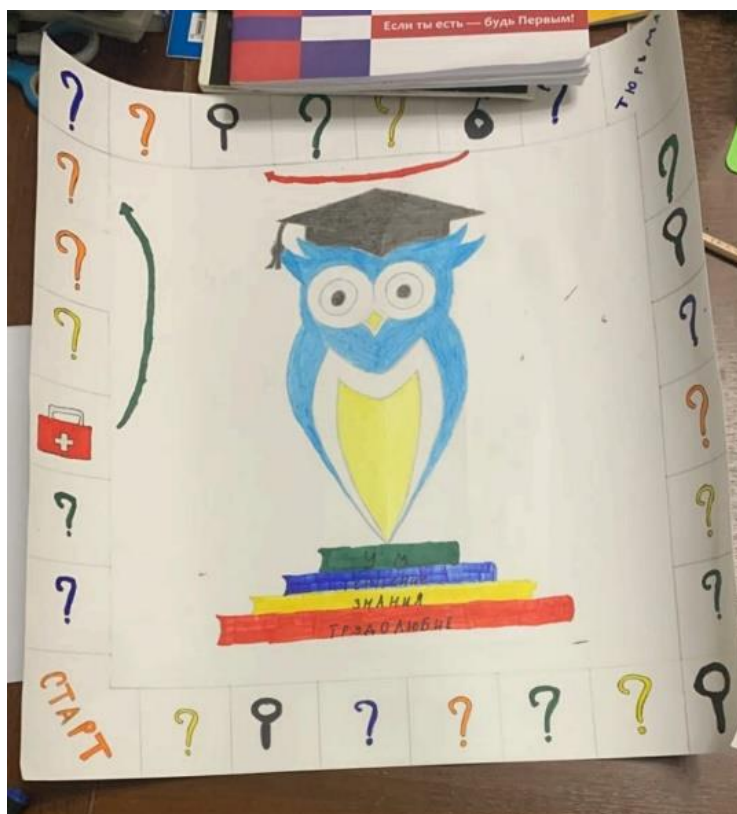
Карточки созданы на компьютере в форме документа. Задания

на карточках взяты из школьной программы 5 класса, но шаблоны карточек созданы таким образом, чтобы их можно было использовать для других заданий (если дети ответят на все вопросы, и они будут неактуальны, или если их захотят использовать для проверки знаний в классах с другим уровнем знаний).

Если ребенок попадает на клетку «аптечка», он переходит на 3 клетки вперед.

Тот, кто первым «пройдет» круг, становится победителем.

Приложение



Карта игры-ходилки

«Безопасность в социальных сетях»: памятка о том, как обезопасить себя от киберпреступности в интернете

Команда проекта	<i>Сунцов Олег Дмитриевич Бушмакин Тимофей Павлович Михайлов Глеб Дмитриевич Перешейн Максим Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Рыжаков Александр Федорович, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Яранцева Елена Александровна, педагог физики

Аннотация проекта. С невероятным развитием интернета мы можем им воспользоваться в любое время.

В интернете можно смотреть фильмы или сериалы, играть в игры, а также общаться с людьми в соц.сетях, это может очень хорошо, но так же и опасно, потому что ты не знаешь кто находится по ту сторону монитора.

Также с развитием интернета в нем начали появляться мошенники, а с ними и киберпреступность.

Мы решили провести исследование по теме «безопасность в интернете», займемся сбором данных, их анализом и сделаем выводы на основе этой информации, расскажем и поможем как обезопасить себя в соцсетях.

Ключевые слова: интернет, безопасность, киберпреступность, пользователь

Команда создала документ, с помощью которого вы можете обезопасить себя от взлома в социальных сетях и кражи личной ин-

формации. Ознакомьтесь с различными видами мошенничества в интернете. Сделать вывод на основе опроса, а также вывод по проекту. Помочь юным пользователям интернета. Научиться определять мошенников. Помочь людям безопасно находиться в сети. Провести опрос между знакомыми. Научиться делать проект и работать в команде.

Приложение

памятка

Среднестатистический 14 летний пользователь интернета.

Давайте поможем обезопасить его себя в интернете.

Не переходите по неизвестным ссылкам.

Не скидывайте людям которым не доверяете свои личные данные и информацию.

Пытайтесь минимально распространять свои данные в сети.

Не общайтесь в интернете с мало известными людьми.

Если вам пишут с сомнительным предложениями, то сразу блокируйте этих людей.

Будьте особенно осторожны в телеграмме, так как это самая опасная соцсеть из популярных.

Всегда будьте начеку и не поддавайтесь соблазнам быстрого заработка, потому что бесплатный сыр только в мышеловке.

Используйте надежные пароли, так как чем надежнее пароль тем меньше шанс что вас взломают, а также используйте разные пароли в разных соцсетях.

Убедитесь в надежности сайта, групп в которых вы находитесь

Всегда читайте политику конфиденциальности и пользовательское соглашение.



«Сила в моих руках»: календарь на развитие силы

Команда проекта	<i>Бессолицын Савелий Андреевич Лагунов Мирон Александрович Макаров Артем Александрович Столыпин Давид Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Степанова Софья Константиновна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель физкультуры

Аннотация проекта. В современном мире существует мало структурированных программ для детей, не умеющих подтягиваться, которые помогли бы им повысить свой уровень физической подготовки и стать сильнее. Мы решили создать проект, который объединит в себе физические упражнения, направленные на развитие силы у детей младшего школьного возраста. С помощью анализа упражнений на развитие силы и систематизации данных, мы создали календарь тренировок.

Ключевые слова: спорт, календарь, сила, развитие

Продукт проекта сделан в виде календаря на 6 месяцев. Дети распечатали страницы календаря, рядом указали рекомендации к выполнению упражнений и представили в виде папки. Также в спортивном зале школы № 47 ребята засняли разминку и все упражнения, для того чтобы показать как их правильно выполнять. Полученные кадры мы смогли сами смонтировать, наложить музыку, сделать подписи ко всем упражнениям, и в дополнение к календарю сняли небольшой ролик.

Приложение

Ссылка на видеоматериал <https://disk.yandex.ru/i/787zSV5tW8Vh8g>

Фотографии календаря



Титульная страница



Страница на январь

«Спортивный Киров»: видеоэкскурсия по спортивным объектам города Кирова

Команда проекта	<i>Бабурин Федор Сергеевич Баранова Милана Сергеевна Белорыбкина Есения Денисовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Степанова Софья Константиновна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель физкультуры

Аннотация проекта. Жители Кирова мало осведомлены о спортивных постройках родного города. Они знают, что в нем есть бассейны, стадионы, катки, но не знают об их истории и спортсменах, тренировавшихся там. Поэтому целью проекта стало создание такого продукта, с помощью которого можно было решить данную проблему. Таким образом, дети снимали видеофильм, в котором подробнее рассказали о спортивных объектах города.

***Ключевые слова:** видео экскурсия, город, стадионы, бассейны, спорт*

В видеоэкскурсии представлены бассейны, стадионы и катки, которые есть в городе Кирове. Мы ездили по городу и снимали спортивные сооружения. Некоторые объекты получилось снять не только снаружи, но и внутри. А где не вышло, вставили фотографии. Применяв свои навыки монтажа – создали проект. Сделали озвучку для ролика. Под видеорядом рассказывали о том, кто и когда построил сооружение, о реконструкциях. Особенно интересна информация о людях, тренировавшихся там, и каких успехов они добились.

Ссылка на видеоролик:

<https://disk.yandex.lt/i/oe3-yyDx5clVvw>

Приложение



Скриншоты из видеоэкскурсии

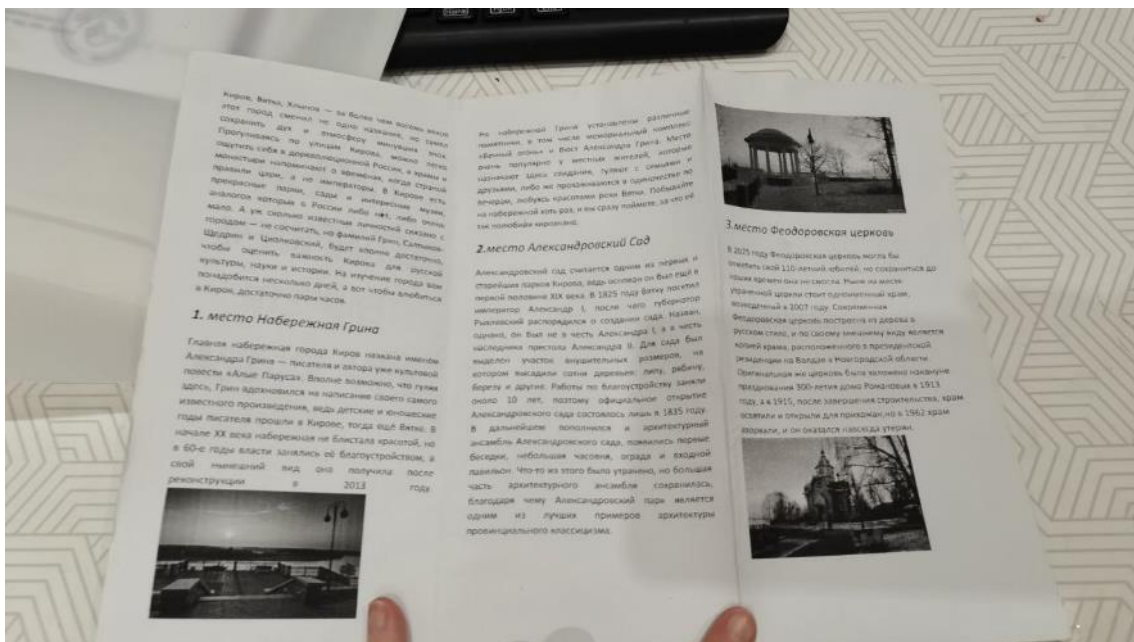
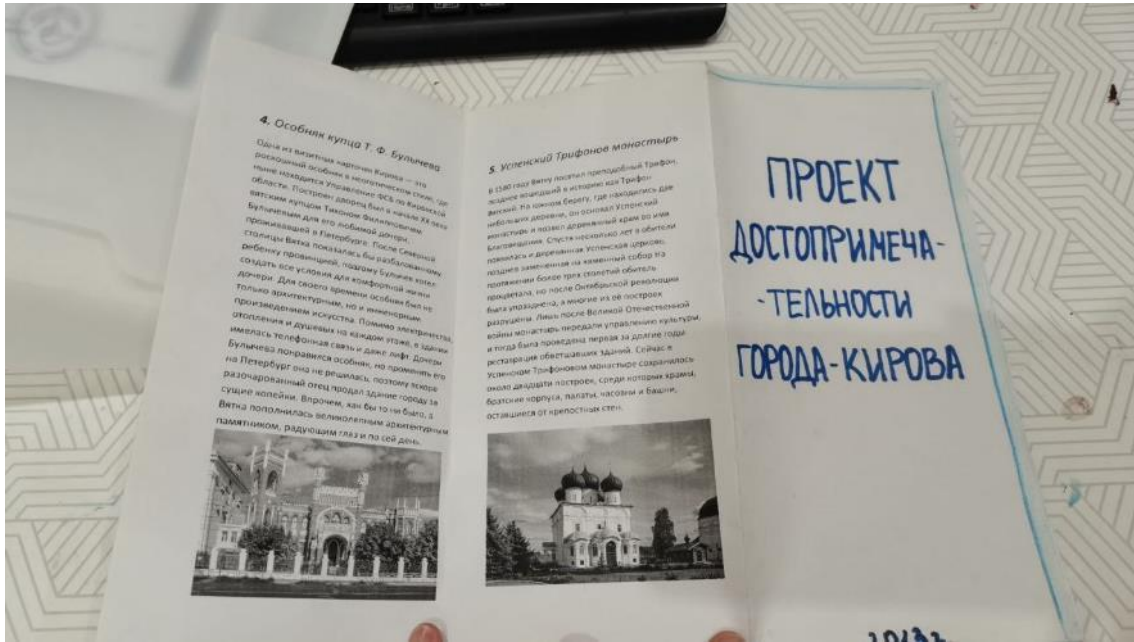
«Удачники»: брошюра по местам Кирова

Команда проекта	<i>Хорошавина Диана Павловна Коркина Екатерина Константиновна Коротаева Ксения Васильевна Костин Константин Игоревич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Хомидов Араббек Абдурауф угли, ПОДб-2709 64-00
Педагог-наставник	Перехрист Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Брошюра – это помощник туристов, которые попадают в чужую город. Она помогает узнать о истории этого города. Если вы еще не знаете о всех местах Кирова, то вам точно понадобится наша брошюра. Наш продукт проекта выглядит красиво, и его удобно носить в руках или карманах. Советуем обязательно прочитать ее.

***Ключевые слова:** брошюра, достопримечательности Кирова, туристы*

Продукт (брошюра) выполнен в виде книги, которая содержит фотографии известных мест Кирова с краткой информацией о каждом месте. Для создания продукта использовались следующие материалы: бумага, фломастеры, компьютер с принтером. При работе над проектом использовались интернет-ресурсы, сначала для поиска информации в электронном виде, а затем для распечатки готовых материалов.



Здесь представлена наша брошюра, в которой собраны самые красивые места нашего города

«День Черноморского флота России»: презентация для школьников

Команда проекта	<i>Артемоненко Тимофей Александрович Сбоев Степан Сергеевич Чайников Илья Алексеевич Шишкин Иван Константинович</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Цюра Анна Дмитриевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Глушкова Юлия Владимировна, учитель английского и немецкого языков

***Аннотация проекта.** Проект направлен на преодоление проблемы недостатка осведомленности учащихся об определенном историческом событии, которое оказало значительное влияние на нашу жизнь. Актуальность проекта обусловлена тем, что современная система образования нацелена на всестороннее развитие личности ребенка, включая формирование его патриотических чувств. Цель проекта – создать продукт, который содержал бы краткую информацию об этом событии и мог бы использоваться в учебных целях. Для достижения цели будут использоваться следующие методы: сбор и анализ информации, визуальное оформление собранной информации в виде презентации в программе PowerPoint.*

***Ключевые слова:** интересные факты о черноморском флоте, история черноморского флота, где отмечается праздник, как отмечается праздник*

Презентация имеет 9 слайдов. 1 и 2 слайды – история создания

черноморского флота. 3 и 4 слайды – известные адмиралы. 5 слайд – когда отмечается день Черноморского флота. 6–7 слайды – традиции празднования. 8–9 слайды – черноморский флот в наши дни. Презентация выполнена в программе PowerPoint

Приложение



Примеры слайдов презентации:

«День Балтийского Флота ВМФ России»: видеоролик для учащихся школ

Команда проекта	<i>Медведев Егор Дмитриевич Новоселов Матвей Михайлович Русанов Юрий Дмитриевич Сальмин Семен Сергеевич Селюнин Степан Алексеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Цюра Анна Дмитриевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Глушкова Юлия Владимировна, учитель английского и немецкого языков

***Аннотация проекта.** Проблема. Учащиеся плохо осведомлены о датах в истории Российской Федерации. Актуальность проекта состоит в том, что современная система образования направлена на разностороннее воспитание детей, в том числе патриотическое. Целью проекта является создание продукта, который будет хранить в себе краткую информацию об истории Балтийского Флота его возможностях, создании и использовании о нем информации на уроках. Методы: сбор и анализ информации, создание обучающего видео на основе отобранной информации в приложении CapCut*

***Ключевые слова:** история Балтийского Флота, задачи Балтийского Флота, традиции празднования*

Видео сделано в программе CapCut. Не длинное, чуть больше минуты. Раскрывает 5 блоков: из чего в настоящее время состоит флот, предпосылки к созданию флота, создание флота, задачи балтийского флота, традиции празднования.

История Балтийского флота в допетровскую эпоху

Балтийское море носило стратегическое значение сразу с появлением государственности на территории Руси. Отсюда начинался имевший международное значение путь из варяг в греки.

На северном участке этого пути располагались одни из древнейших русских городов – Ладога и первая столица Руси – Новгород. В XI и XII веках новгородцы утвердились на южных берегах Финского залива, получивших впоследствии название Водской пятины.



Главные мероприятия в День Балтийского флота в России проходят в двух городах. Первый – Балтийск в Калининградской области.

Еще один важный для военного соединения – город Кронштадт, который ныне относится к Санкт-Петербургу.



Фрагменты из видеоролика:

«Развивайся!»: календарь занимательных задач по математике

Команда проекта	<i>Князева Ангелина Александровна Крюковских Алиса Дмитриевна Мотошкова Анна Юрьевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Шутова Екатерина Александровна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. В проекте решается проблема недостаточных усилий учеников в развитии своего уровня умственных способностей. В современном мире всё большее внимание уделяется умственному труду. Чтобы не отставать от быстро меняющегося мира, человеку нужно постоянно развиваться, самосовершенствоваться. Цель: повысить уровень своих умственных способностей. Благодаря календарю занимательных задач человек тренирует умственные способности, узнает что-то новое.

Ключевые слова: календарь задач, задачи по математике, занимательные задачи, развитие.

В календаре 12 страниц, где 1 лист соответствует 1 месяцу в году. Каждую неделю в году человек может решать жизненные, занимательные математические задачи, в которых, в зависимости от недели, разный уровень сложности и есть отсылка на месяц и числа в неделе. Календарь составлен на 2024 год, поэтому на каждой его странице изображен дракон – символ года.



январь 2024

вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7	
В некоторых снежинках для украшения Нового года, мама пошла в магазин и купила для украшения стола 5 конфеточек, а бабушка для различных блюд сделала оладки на 2 яйца и вареники. Сколько конфеточек вышло из пакета в итоге для украшения Нового года? Ответ:							
8	9	10	11	12	13	14	
Два друга лепили снежные фигурки. Для красоты по надрезу ось на 15 одинаковых снежков больше, чем для снеговика, который составил из 8 таких же снежков. Сколько снежков понадобилось двум друзьям для красоты и снеговика? Ответ:							
15	16	17	18	19	20	21	
Некоторые снежинки любят танцевать салат «Сельдерей под саббой», «Парташу с курейей», для этого они лезают в магазин. В магазине львенок купил несколько кг картошки, заплатив 16 руб., а за вторые килограммы заплатил еще 9 руб. картошке. Известно, что за вторые кг 2 раза меньше заплатил продавцу. Сколько картошки и заплатил продавцу за 2 дня, чтобы снежинки смогли приготовить нужные блюда? Ответ:							
22	23	24	25	26	27	28	
Из новогоднего подарка мама съела 5 кг конфет, съела 2 раза больше сыра, папа на 3 конфеты меньше макасы, а дочка съела в 2 раза больше макасы. Сколько конфет съела мама? Ответ:							
29	30	31					
В зимнем лесу зайчишка увидел волка и надежде и решил посчитать, какая процентность зайчишка не знает язык. Он выяснил, что с радостью по родничку зайчишка знает язык 5 лет, что составляет 7% от общей численности зайчишки. Сколько зайчишек знает язык? Ответ:							

1 страница календаря



Составление задач

Дизайн-проекты



«Бандана-бум»: вместе интереснее!

Команда проекта	<i>Бояринцева София Анатольевна Колышницына Алена Андреевна Найденова Марита Максимовна Шумилова София Яновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Балезина Наталья Алексеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Королева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. В рамках проекта был создан образец банданы с логотипом «А» класса, на подобии которого могут быть созданы аналогичные банданы для всего класса. Проблема, которую решает проект: низкий уровень сплоченности и дружелюбия в классе. С помощью кастомизированных бандан ребята почувствуют, что они одно целое. Совместная деятельность поможет им лучше узнать друг друга и сплотиться. Бандана будет полезна и как головной убор летом, и как браслет, и как сувенир на память о классе.

Ключевые слова: бандана, вместе, аксессуар, браслет.

Продукт сделан из ткани черного цвета. На ткань нанесен рисунок акриловыми красками – логотип «А» класса. Бандана имеет форму квадрата, который легко можно сложить в треугольник и использовать как косынку. Так же бандану можно использовать как браслет на руку.



Рисунок на бандане – буква “А”

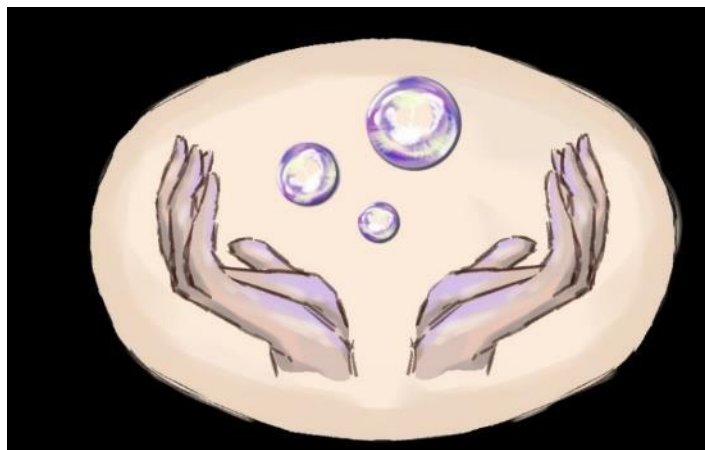
«Я – волшебник»: секреты мыловарения с интересными фактами о мыле и мастер-класс по изготовлению мыла

Команда проекта	<i>Анисимова Валерия Сергеевна Ронжина Дарья Дмитриевна Фомина Василиса Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Высоких Маргарита Павловна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Додонова Елена Владимировна, учитель биологии и химии

Аннотация проекта. Данный проект направлен на приобретение людьми знаний в области мыловарения. Актуальность проекта заключается в том, что ручное мыло эксклюзивно и приготовлено из натуральных компонентов. Целью проекта является демонстрация доступности создания изделия ручной работы в домашних условиях путём изготовления памятки с интересными фактами о мыле. Нами создана пошаговая инструкция и ссылкой на видео-урок по изготовлению мыла.

Ключевые слова: мыло; мыловарение; интересные факты; мастер-класс.

Продукт представляет собой мыло ручной работы, изготовленный по мастер-классу. Мы распечатали двухстороннюю цветную памятку, включающую в себя историю первого мыла, пошаговую инструкцию по его изготовлению и видео мастер-класс.



Логотип

ПАМЯТКА « Я - волшебник »

Первое мыло.



До сих пор однозначного ответа кто был первым в создании мыла нет. Первое мыло появилось около 2500 лет назад в Месопотамии. Его изготавливали из смеси золы и козляного жира, заливали водой и кипятили. В Россию мыло пришло из Византии.

Интересный факт о мыле



В Греции использовали для мытья мелкий песок. Он прекрасно впитывал жир, поэтому отстирывал ткани, отмывал посуду. В Древнем Египте для омовения применяли простую золу. Состоятельным египтянам варили мыльную смесь, состоящую из эфирных масел, пчелиного воска, с добавлением воды. Такое мыло хорошо пахло, было полезно для здоровья, но не годилось для стирки потому, что не пенилось.



Памятка

Мастер-класс



Ингредиенты:

1. Мыльная основа
2. Краситель, ароматизатор (по желанию)
3. Форма для мыла (силиконовая/пластмассовая)
4. Мерный стакан
5. Аллисепик

Видео мастер-класса



Данный способ мыловарения самый простой и доступный.

Этапы приготовления:

- 1) Растопить мыльную основу на водяной бане или в микроволновке (не больше минуты, учитывая кол-во основы, следить за тем, чтобы не перегреть.)
- 2) В хорошо разогретую основу добавьте ароматические добавки и пигменты
- 3) Залить в форму
- 4) Охладить в морозилке или дождаться пока мыло застынет самостоятельно. (в течении 2-3 часов)



Памятка

«Wolk dog»: дизайн-проект площадки для выгула собак

Команда проекта	<i>Чепурных Полина Максимовна Лопарева Мария Вячеславовна Мищихина Алина Александровна Багаева Мария Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Галицкая Полина Александровна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта. Проблема:** Зачастую в городе недостаточно площадок для выгула и дрессировки собак.*

***Актуальность темы:** Проблема выгула в городе из-за скученности жилья стоит достаточно остро. Часто собак выгуливают на детских площадках и возле подъезда дома, что вызывает справедливые замечания окружающих, и эта проблема не решена и по сей день.*

Методы и технологии:

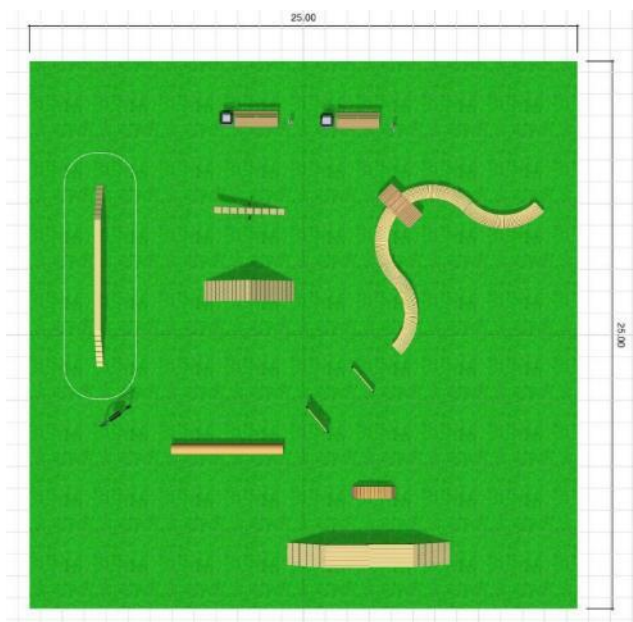
- *Анализ;*
- *Сравнение;*
- *Синтез;*
- *3D моделирование.*

***Ключевые слова:** электронный формат, 3D-дизайн, площадка для выгула собак.*

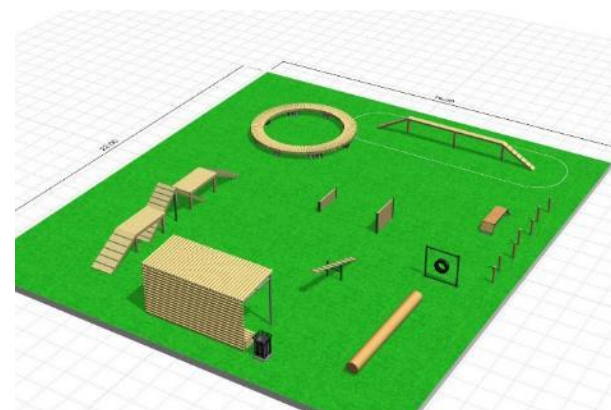
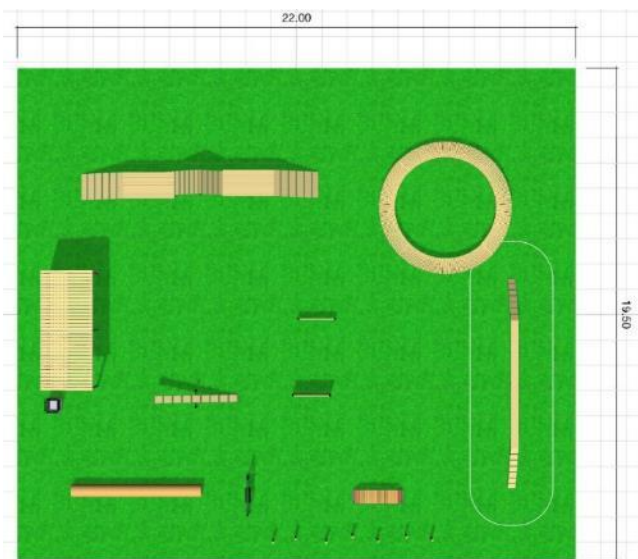
Нашим проектом является – 3D модель площадки, предназначенной для выгула и дрессировки собак. Сама площадка находится в специально отведенном для этих целей месте. Мы разра-

ботали пять 3D-дизайнов, которые представлены в электронном формате.

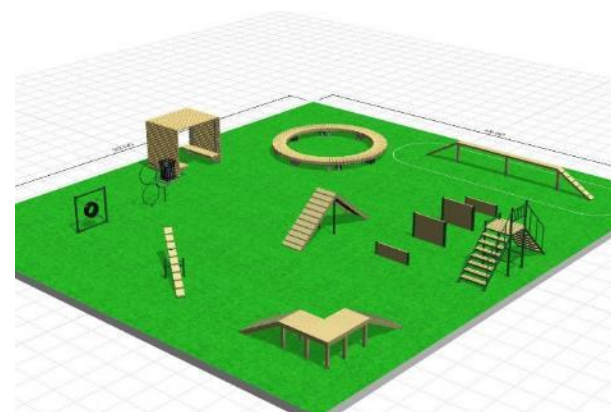
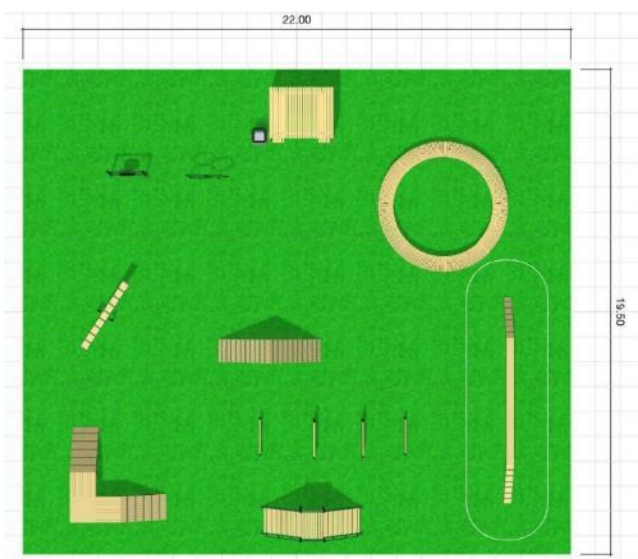
Приложение

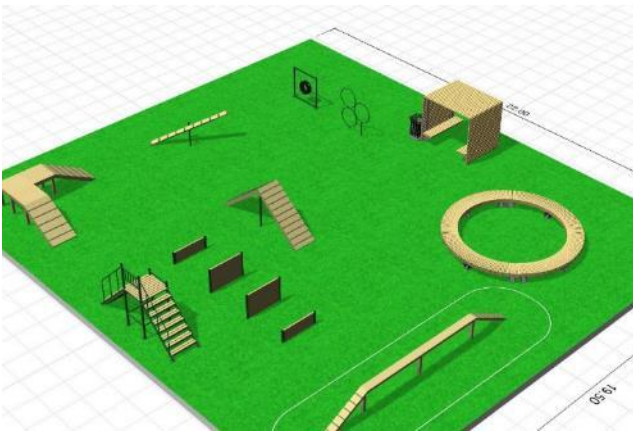


Вариант № 1 площадки для выгула собак

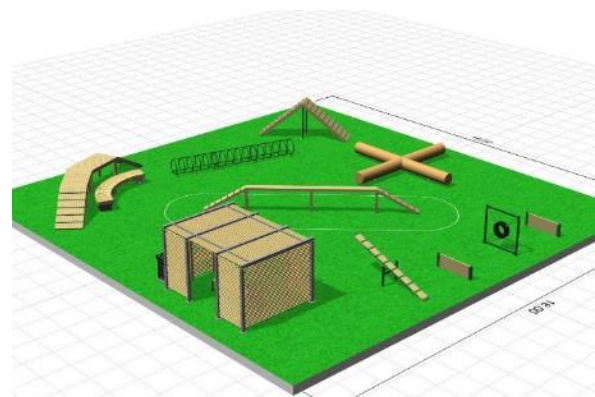
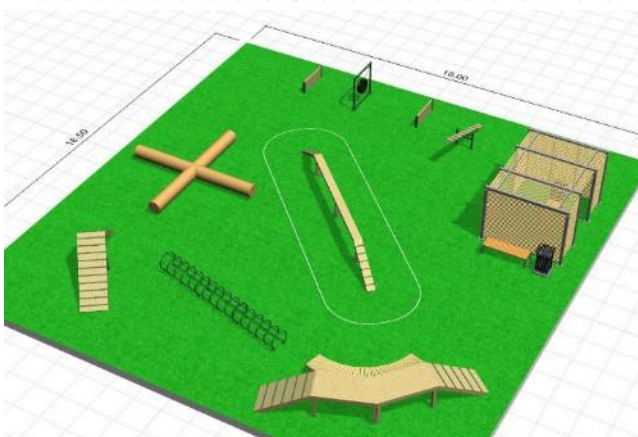
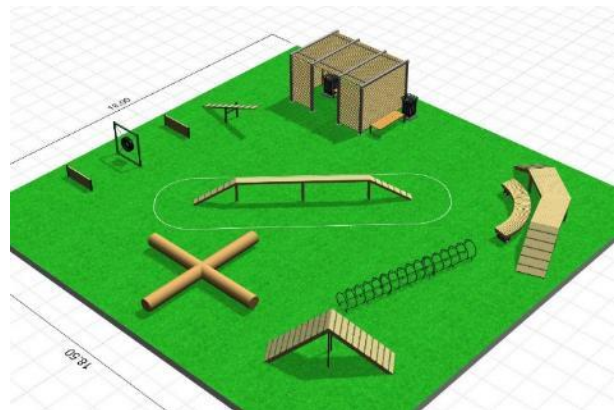
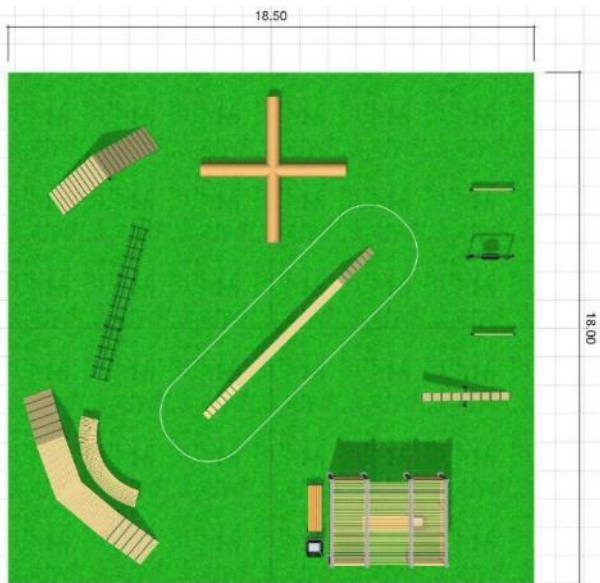


Вариант № 2 площадки для выгула собак

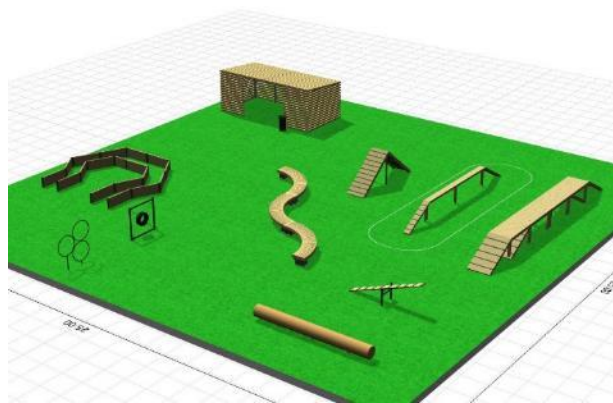
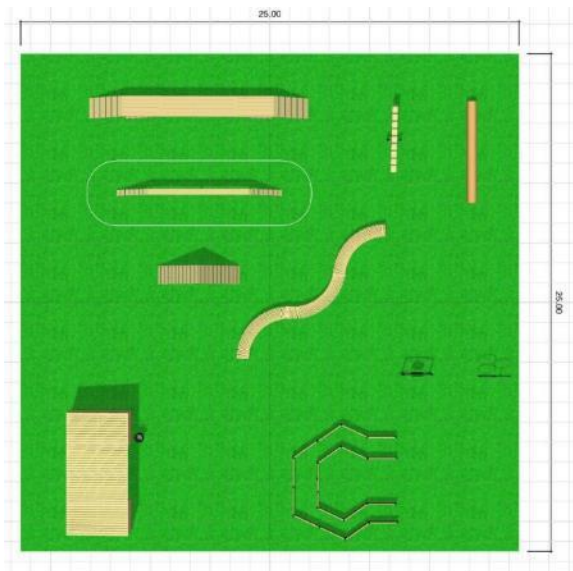




Вариант № 3 площадки для выгула собак



Вариант № 4 площадки для выгула собак



Вариант № 5 площадки для выгула собак

«Твой город – это...»: дизайн-проект твоего города

Команда проекта	<i>Заболотских Егор Олегович, Пояркова Полина Александровна, Смирнова Александра Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Гребенева Ирина Васильевна, ПОДБ-2702-03-00
Педагог-наставник	Головешкина Евгения Андреевна, учитель физики

Аннотация проекта. Часто мы сами – жители города Кирова и Кировской области, не знаем какое интересное место можно посетить на нашей Вятке. С такой проблемой сталкиваемся не только мы, но и приезжие люди, например, студенты с других городов, стран, а также туристы. Мы попросили знакомых, друзей, учителей написать интересные для посещения места города Кирова и Кировской области, затем создали электронную версию дизайна и нанесли её на шопер. Такой дизайн развивает туризм Кировской области, также дизайн можно провести в виде акции в других городах нашей страны, и, конечно, дизайн, выполненный на шопере, это вклад в природу, так как для похода в магазин мы не используем пластиковые пакеты, а пользуемся многоразовой сумкой.

***Ключевые слова:** шопер, экология, интересные места Кировской области.*

Дизайн включает в себя надпись «Вятка – это...», фото дымковской игрушки, что даёт ассоциацию с Вяткой и показывает её ремесло, также фото надписей, которые написаны разными людьми, соответственно и почерками, популярных и интересных для посещения мест города Кирова и Кировской области. Список мест: Гоп-

кало, Кладбище парейазавров, Кикиморская гора, Ежовские родники, Музей К.Э. Циолковского, Жуковлянские валуны, озеро Шайтан, Атарская Лука, Вятская Швейцария, хаски ферма, Александровский сад, озеро Лопатинское, Чертова печь.

Как работает продукт? Прохожий видит шоппер, выбирает место, узнает где это находится и посещает, затем делится с другими

Приложение



«СУПЕР МЕН»: дизайн-проект спортивной площадки на территории школы

Команда проекта	<i>Бояринцев Мирослав Михайлович Соловьёв Никита Михайлович Докукин Дмитрий Константинович Елгешина Ульяна Денисовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Галицкая Полина Александровна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Проблема. Все занятия физической культурой проводятся в спортивной зале школы и на территории школы. Отсюда следует, что учителя физкультуры недовольны тем, что занятия проводятся на неоснащенной спортивной площадке.

Цель: Разработать дизайн-проект оснащенной спортивной площадки, которая будет отвечать возрастным особенностям и требованиям школьников.

Актуальность темы: Естественные биологические потребности учеников в движении остаются неудовлетворенными, и требуется серьезное улучшение физического воспитания и внеурочных форм работы в школе. Недостаток спортивного оборудования в большинстве школ мешает достичь настоящего прорыва в этом направлении.

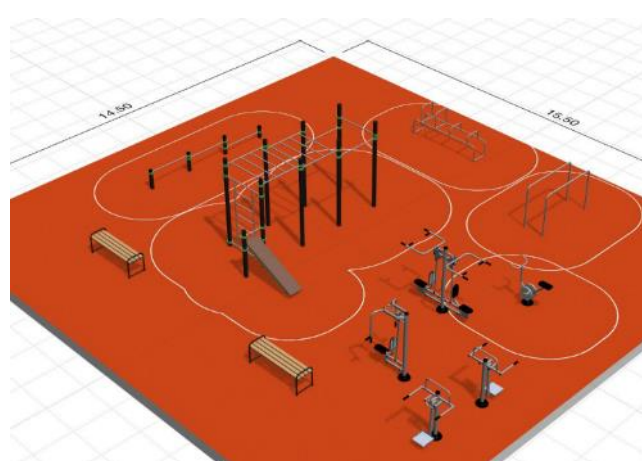
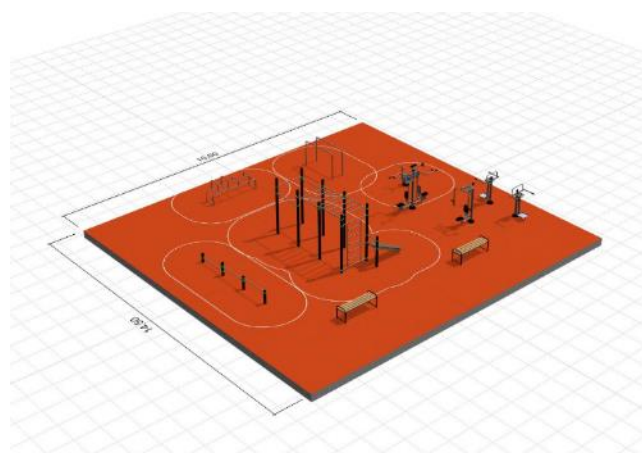
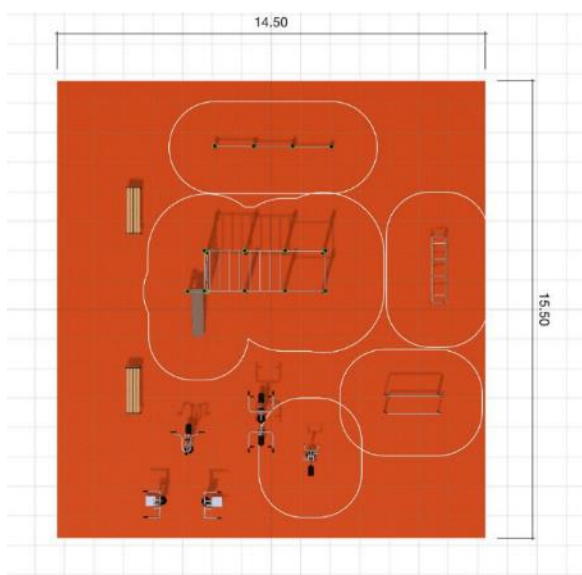
Методы и технологии:

- Анализ;
- Сравнение;
- Синтез;
- 3D моделирование.

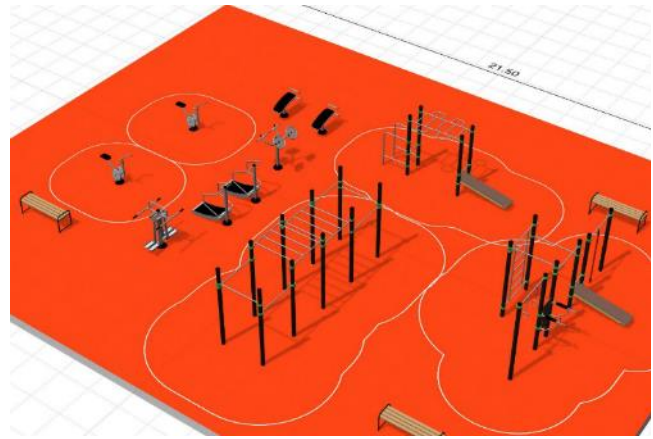
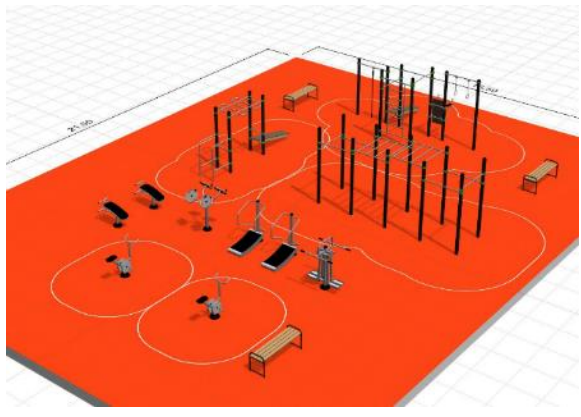
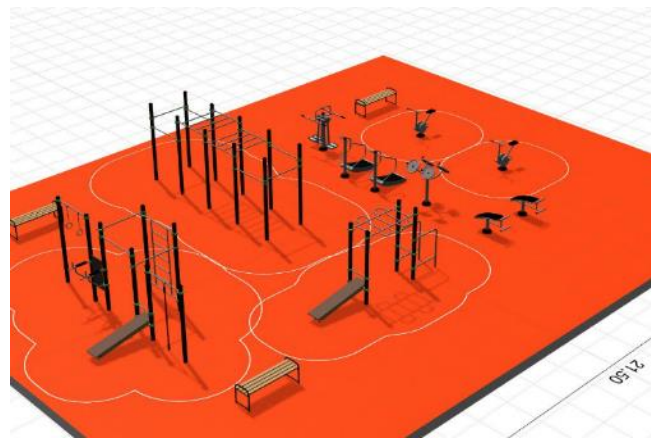
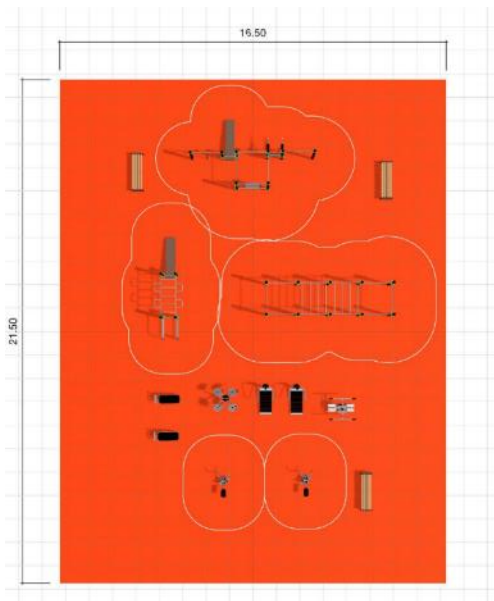
Ключевые слова: электронная версия, 3D-модель, дизайн спортивной площадки.

3D-дизайн спортивной площадки в электронном формате. Разработан в специализированных программах для 3D-моделирования. Мы разработали пять разных 3D-дизайнов спортивных площадок, которые соответствуют возрастным особенностям школьников и их требованиям.

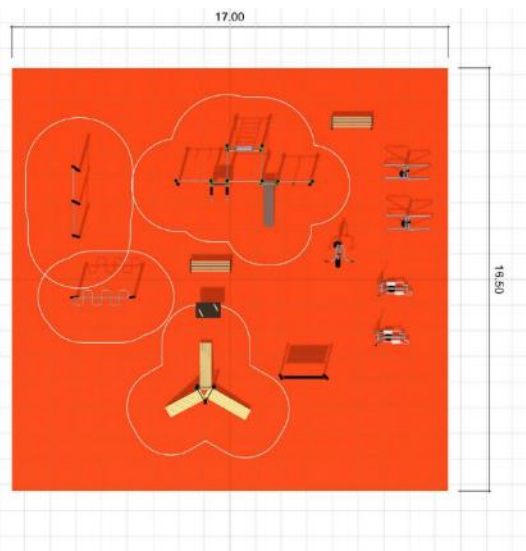
Приложение

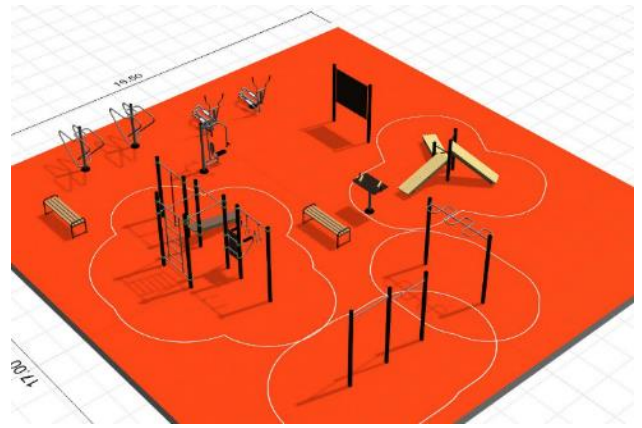


Вариант № 1 спортивной площадки

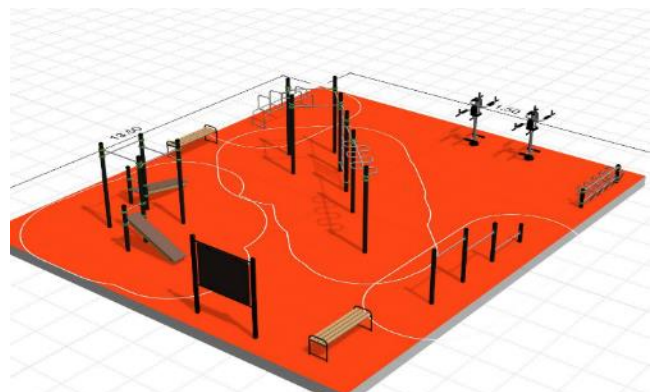
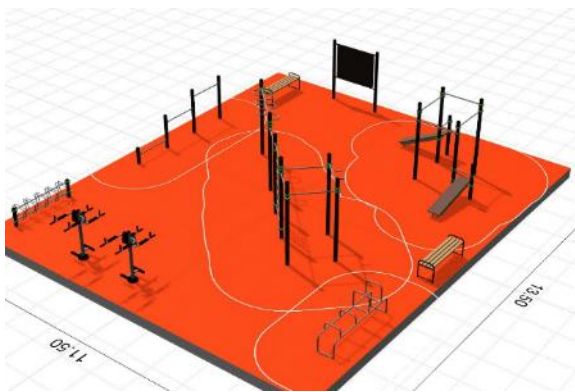
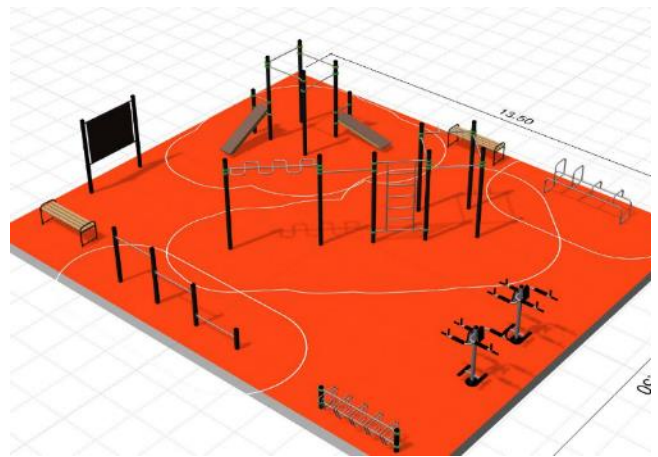
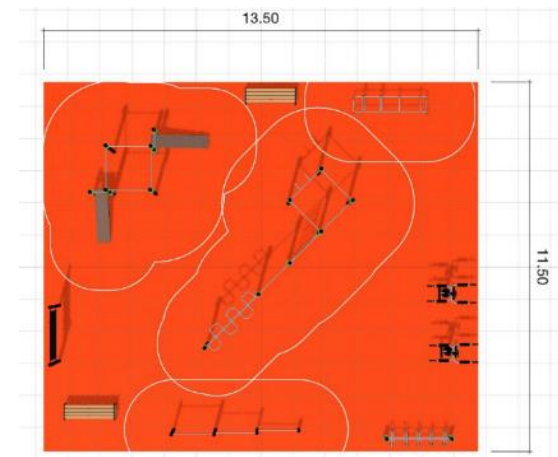


Вариант № 2 спортивной площадки

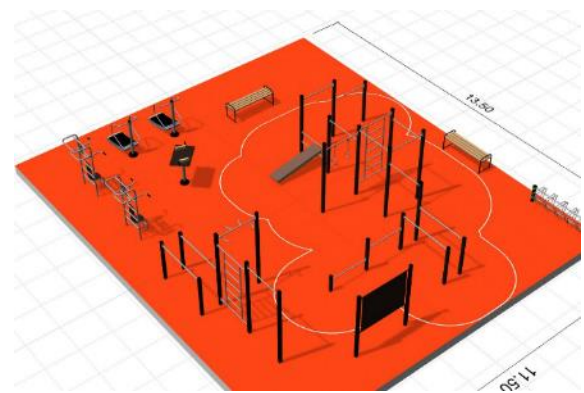
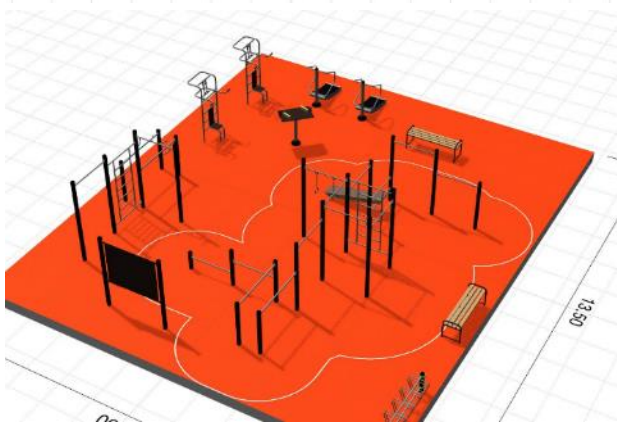
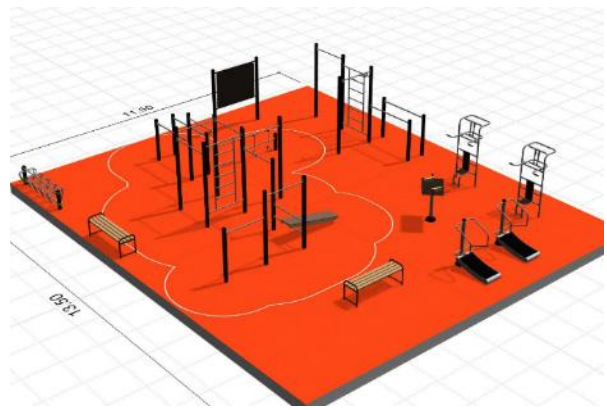
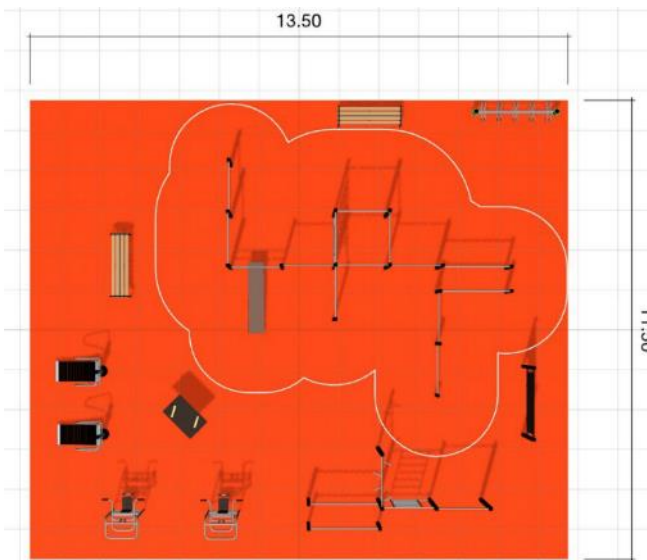




Вариант № 3 спортивной площадки



Вариант № 4 спортивной площадки



Вариант № 5 спортивной площадки

«ЭКО Земля»: экологичный макет дома для игры или декора дома

Команда проекта	<i>Гагаринова Александра Евгеньевна Карнацкая Виктория Денисовна Мальцева Ирина Егоровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Долматова Софья Сергеевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Продукт проекта – макет дома, сделанный из различных видов мусора. В настоящее время многие дети и их родители приобретают большое количество игрушек, которые через пару месяцев просто лежат на полке. А эти игрушки обычно сделаны из пластика, резины и других сложных материалов, которые вредят окружающей среде. К тому же, это очень дорого! Цель проекта: создание макета дома из различных видов мусора.

Ключевые слова: экология, кукольный домик, макет, декор.

Продуктом проекта является макет дома, который можно использовать для игр с другими любимыми игрушками или же, как отличный подарок, который будет привлекать внимание друзей и родственников.

Нашим проектом мы решили показать, что создавать игрушки из ненужных старых вещей и мусора – это весело, интересно, экологично. Тем самым решили сделать макет дома, который можно использовать в качестве кукольного домика.



Макет дома

«Календарь по закулисью»: модернизированный календарь

Команда проекта	<i>Дружковка Юлия Дмитриевна Колотов Матвей Константинович Кучеренко Святослав Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Изместьева Кристина Александровна, ПОДБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Шарова Розана Вакильевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблема, которую решает наш проект – отсутствие путеводителя по «закулисью». «Закулисье» – это современный интернет-мем, который набирает популярность в сети в последнее время и представляет собой крипипасту о вымышленном месте. Мы считаем, что наш продукт будет интересен и полезен людям, которые хотят познакомиться с популярным интернет-феноменом.

Наша цель – создать календарь. Для ее достижения мы использовали следующие методы: сбор информации и творческая работа.

***Ключевые слова:** календарь, крипипаста, закулисье, увлекательное для всех, творческая работа.*

Мы разработали дизайн календаря на компьютере, распечатали и скрепили листы. Наше путешествие начинается со второго уровня, продолжительность каждого уровня составляет 14 дней.

По-сути это календарь с популярной тематикой закулисья, которая привлечет молодую аудиторию.

Приложение



Обложка календаря



Пример содержания

«Жемчужная сумка»: самодельная сумка из бусин

Команда проекта	<i>Вахрушева Екатерина Романовна Жирова Анастасия Сергеевна Любова Ксения Сергеевна Сидорова Арина Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Карпович Ксения Викторовна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Лукьянова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Проект актуален, так как сумка является важным аксессуаром в гардеробе каждой девушки, и популярность сумок из бусин растет. Проблема состоит в отсутствии универсальной и стильной сумки для хранения и переноски мелких предметов. Цель – создание сумки из бусин, сочетающей компактность, вместительность и эстетичный внешний вид. Для этого были изучены модные тенденции, техника плетения и разработаны схемы.

Ключевые слова: жемчужная сумка, сумка из бусин, плетение, аксессуар.

Жемчужная сумка сплетена из бусин примерно 8 мм. Имеет прямоугольную форму. Чтобы было удобнее носить, к ней прикреплена средней длины цепочка серебряного цвета, что позволяет носить сумку, как и через плечо, так и в руке. В сумку может поместиться телефон, ключи, банковские карты или деньги.



Сумка с цепочкой



Сумка с обратной стороны

«Конфетти»: календарь дней рождений

Команда проекта	<i>Бороздина Полина Алексеевна Филимонова Полина Александровна Широнина Варвара Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Кривошеина Галина Денисовна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии и химии

Аннотация проекта. В школах нередко возникают проблемы с запоминанием дней рождения одноклассников и новых знакомых. Для решения этой проблемы был создан календарь дней рождения «Конфетти», который помогает ученикам запомнить важные даты и способствует установлению дружеских связей. При создании продукта было продумано его визуальное оформление. С помощью программы Word была создана большая таблица с табличками меньшего размера для каждого месяца. В конце работы календарь был оформлен и дополнен важными датами.

Ключевые слова: календарь, праздник, день рождение, календарь дней рождений.

Электронный шаблон календаря дней рождений на 1 листе формата А4. Представлен в виде таблицы с месяцами, в которых можно записать даты и имена именинников. Данный шаблон может использоваться в образовательных организациях как оформление классного уголка.

Конфетти

Январь	Февраль	Март
Апрель	Май	Июнь
Июль	Август	Сентябрь
Октябрь	Ноябрь	Декабрь

Календарь дней рождений «Конфетти»

**«Любимому городу 650»:
макет календаря на 2024 год,
посвящённый юбилею города Кирова**

Команда проекта	<i>Перешеина Анна Дмитриевна Петрунин Андрей Михайлович Соболева Анастасия Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кузьмина Алина Семёновна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобина Мария Витальевна, учитель истории

Аннотация проекта. Проблема. За 650 лет у города Кирова сложилась очень интересная история. Он богат архитектурными сооружениями. Но совсем немногие жители города знают выдающиеся памятники архитектуры.

Актуальность: Макет календаря будет выполнен в индивидуальном дизайне, отражающем выдающиеся архитектурные сооружения Кирова, а также иметь краткую информационную сводку о них.

Цель: Улучшение знаний в области архитектурных сооружений города Кирова посредством создания настольного календаря на 2024 год.

Методы и технологии достижения результата: анализ ситуации, изучение интернет-ресурсов, создание макета календаря.

Ключевые слова: календарь, настольный календарь, 650 лет Кирову, архитектура Кирова.

Макет календаря, посвящённый 650-летию Кирова. Он будет включать 12 страниц с индивидуальным дизайном, содержащим фотографии архитектурных сооружений Кировской области: Спас-

ский собор, Кировский драматический театр, Кировский театр кукол, Музей истории шоколада «Криолло», Вятская филармония, Особняк купца Т. Ф. Булычёва, Вятский Преображенский монастырь, Музей авиации и космонавтики имени К. Э. Циолковского, Александровский костёл, Свято – Серафимовский собор, Дом Витберга, Церковь Христа Всеспасителя.

Приложение



Кировский драматический театр

2024 МАРТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Он был основан в 1877 году. В театре регулярно проводятся постановки классических и современных пьес, которые привлекают внимание как местных жителей, так и гостей города.

Музей истории шоколада "Криолло"

2024 АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Музей "Криолло" в городе Кирове предлагает посетителям уникальную возможность окунуться в историю и производство шоколада. Здесь можно не только узнать о различных этапах создания шоколада, но и попробовать свои силы в его изготовлении. Кроме того, музей регулярно проводит мастер-классы и выставки, где можно познакомиться с разнообразными видами шоколада и научиться создавать настоящие шедевры.

Вятская областная филармония

2024 МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Основана в 1958 году. 15 августа 2022 года филармонии присвоено имя композитора П. И. Чайковского. С начала открытия и на протяжении нескольких лет концертной площадкой для филармонии служил Дом волонтеров-студентов, который располагался на улице Преображенской в областном центре.

Особняк купца Т. Ф. Булычёва

2024 ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Архитектором особняка стал знаменитый И. Чарушин, которому Вятка обязана многим. Заказчиком стал обеспеченный купец, позволивший порадовать таким образом свою дочку, избалованную петербургской роскошью. Чтобы пережить её мажор в родной город, купец Булычев был готов потратить немалые средства как на внешний облик здания, так и на его «начинку».

Вятский Преображенский монастырь

2024 ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Преображенский девичий монастырь относится к числу ранних комплексов города. Был основан по грамоте Михаила Федоровича и при поддержке патриарха Филарета в начале XVII столетия. Девичий монастырский строения располагались за кремлёвскими укреплениями на высоком холме над Вяткой.

Музей авиации и космонавтики имени К. Э. Циолковского

2024 АВГУСТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Он расположен в здании, которое во второй половине XIX в. принадлежало вятским купцам Шурашным и в котором с 1873 по 1878 г. жила семья влиятельного русского учёного, основоположника космонавтики К.Э. Циолковского. С момента открытия музей стал научно-исследовательским и научно-просветительским учреждением, пропагандирующим идеи К.Э. Циолковского, достижения отечественной космонавтики.

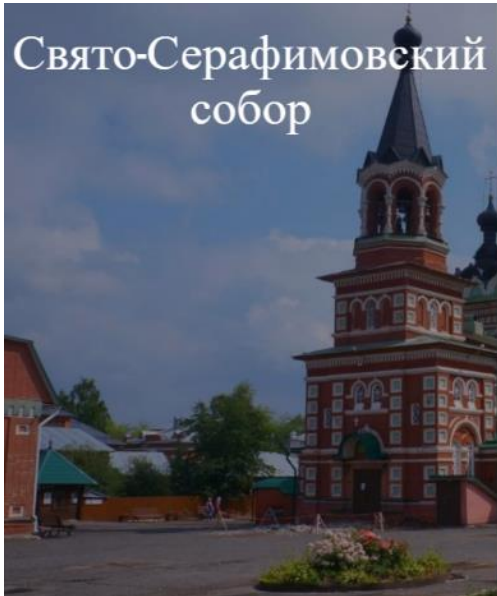


Александровский костел

2024 СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Он был построен в начале XX века и служил как место поклонения для прихожан. Костел выглядит довольно скромно, но при этом не без изящества, в архитектуре объединены сразу несколько стилей, в том числе классицизм, модерн и барокко. В настоящее время Александровский костел является памятником истории и культуры, а также популярным местом проведения свадеб и концертов.



Свято-Серафимовский собор

2024 ОКТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Он был построен в конце XIX века в память о святом Серафиме Саровском. Собор отличается величественной архитектурой в стиле русского классицизма и привлекает внимание своими куполами и фресками. Внутри собора находятся ценные иконы и реликвии, которые привлекают множество паломников и верующих. Свято-Серафимовский собор является важным духовным центром города и местом проведения религиозных церемоний.



Дом Витберга

2024 НОЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Он был построен в начале XX века и отличается уникальной архитектурой в стиле модерна. Дом Витберга привлекает внимание своими изысканными линиями, орнаментами и фаянсовыми деталями. Внутри здания находятся роскошные интерьеры с изысканной мебелью и предметами искусства, которые позволяют почувствовать атмосферу эпохи.



Макет календаря

«Singularity House»: дизайн квартир для всех

Команда проекта	<i>Добычин Тимофей Станиславович Кононов Никита Андреевич Лобанов Руслан Васильевич Лосев Илья Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Ляпунова Анна Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, учитель математики

***Аннотация проекта.** В современном мире люди часто обращают внимание на то, что их окружает. Для всех имеет большое значение оформление помещения и создание эстетичной обстановки в квартирах. Но далеко не все дизайнеры учитывают такую особенность людей, как дальтонизм. Мы заметили, что существует не так много разработанных дизайнов интерьера, подходящих для людей с дальтонизмом. Поэтому мы создали универсальный дизайн интерьера квартиры, который подходил бы для всех людей, в том числе для людей с дальтонизмом.*

***Ключевые слова:** дизайн, дизайн интерьера, 3D визуализация, 3D моделирование, интерьер*

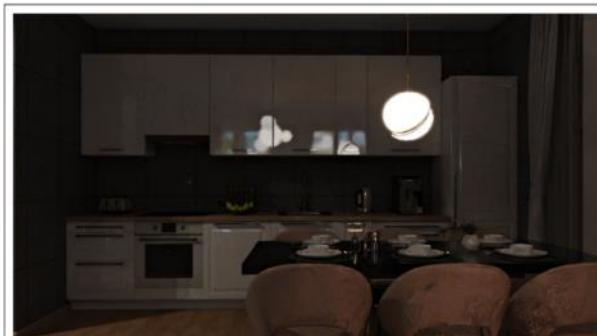
Продукт выполнен в программе 3D-моделирования и визуализирования «Planoplan Editor». Были разработаны дизайны интерьера 5 квартир (однокомнатных и двухкомнатных). Особое внимание уделялось цветовой гамме, исходя из особенностей людей с дальтонизмом. Мы старались сделать дизайн таким, чтобы картинка, которую видим мы, максимально совпадала с той, которую видят люди с

дальтонизмом. Продукт представлен в виде рендеренных планов квартир. Люди могут посмотреть дизайны комнат и выбрать для себя наиболее привлекательные из них.

Приложение



Процесс работы в «Planoplan Editor»



Рендер кухни



Рендер спальни



Рендер прихожей

«Маленькая леди»: коллекция одежды для кукол

Команда проекта	<i>Боброва Анна Константиновна Баранова Александра Александровна Гонцова Александра Алексеевна Земцова Полина Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Шабалина Ульяна Артуровна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. В наше время дети погружены в мир информационных технологии, они сидят в гаджетах и пытаются быть похожими друг на друга. Этим проектом мы хотим показать, что реальная жизнь интересней виртуальной, можно найти интересное занятие, например, создать одежду для кукол, показать свой стиль, путём создания индивидуального наряда, и устроить модный показ.

Для этого каждый из участников выбирает себе стиль одежды, материал и схему процесса, это может быть шитьё, вязание, склеивание и прочее.

***Ключевые слова:** стиль, эскизы, виртуальный мир, индивидуальность.*

Наш продукт – это коллекция одежды для кукол, состоящая из 4 образов: вечерний, деловой, прогулочный, домашний.

Образы выполнены из разных видов тканей (велюр, сетка, пайетки), а один образ выполнен из пряжи.

Продукт не только помогает отвлечься от виртуального мира, но и развивает воображение, мелкую моторику, тк все делается своими руками.

Приложение



Прогулочный образ из пряжи



Домашний комплект



Деловой костюм



Вечерний образ

«CharmKirov»: серия закладок для книг с достопримечательностями города Кирова

Команда проекта	<i>Замятина Варвара Игоревна Сколов Даниил Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Макушева Наталья Александровна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель информатики

***Аннотация проекта.** В современном мире все больше становится заметен разрыв связи с прошлым, хотя именно от него зависит не только настоящее, но и будущее. Молодое поколение мало осведомлено об истории родного города, который славится большим количеством интересных мест и известных личностей. Мы решили выпустить серию закладок с информацией и QR-кодом на сайты, что поможет школьникам или даже туристам узнать об известных достопримечательностях Кирова и с удовольствием их посетить.*

***Ключевые слова:** достопримечательности Кирова, книжные закладки, достопримечательности на закладках*

Продукт состоит из 8 ламинированных закладок для книг, на каждой из которых размещена информация о какой-либо достопримечательности: QR-код для перехода на веб-сайт, где можно узнать подробности, и красочная фотография, дающая представление о внешнем виде объекта. Эти закладки предназначены для длительного использования и смогут служить дольше, чем бумажные.



Лицевая сторона закладок (1 часть)



Обратная сторона закладок (1 часть)



Лицевая сторона закладок (2 часть)



Обратная сторона закладок (2 часть)

«Математическая звезда»: построение правильных многогранников

Команда проекта	<i>Норина Виктория Алексеевна Плотникова Анна Сергеевна Стерликов Георгий Витальевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Нелюбина Маргарита Денисовна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Проблема: детям сложно усваивать тему многогранников, поскольку они испытывают трудности в представлении сложных объемных фигур, а начерченные варианты могут лишь усилить путаницу. Актуальность: украшения привлекают внимание и делают наглядные модели, которые помогают понять структуру тел. Цель: создание подвесного украшения из многогранников.

Как был создан наш продукт: были найдены развертки многогранников, которые затем распечатали и склеили на цветном картоне. Также была найдена информация о каждом многограннике, которая была прикреплена в виде QR-кодов.

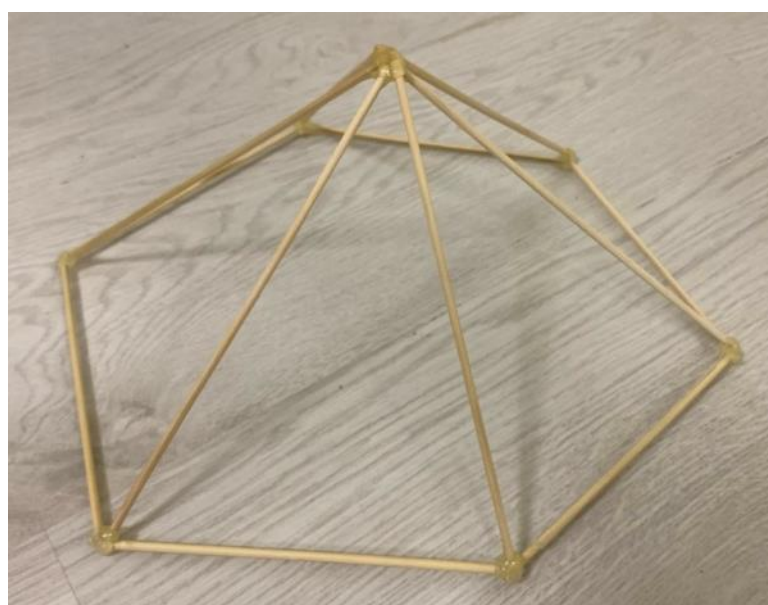
Ключевые слова: подвесное украшение, многогранники, тела Платона, звездчатый додекаэдр, развёртки, шестиугольная основа.

Продукт: подвесное украшение из многогранников.

Каждый из семи многогранников склеен из цветного картона и расписан в стиле «граффити». Многогранники подвешены на шестиугольную основу из деревянных палочек. К каждому многограннику прикреплен QR-код, перейдя по которому, можно узнать информацию о выбранном теле.



Склеенные тела Платона и звёздчатый додекаэдр



Шестиугольная основа

**«Мы можем мусор в замок превратить!»:
макет поместья купца Булычева
в городе Киров**

Команда проекта	<i>Бабушкин Даниил Алексеевич Игнатенко Наталья Максимовна Пентина Анастасия Романовна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Нургалева Алина Амировна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобина Мария Витальевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель

Аннотация проекта. Исторические здания не только приносят эстетическое удовольствие и чувство связи с прошлым, но и напоминают нам о важности сохранения планеты для будущих поколений. В мире, окутанном вызовами экологии и потоками отходов, проект «Макет исторического здания из вторичного сырья» выдвигает две ключевые цели: сохранение окружающей среды и изучение детьми истории родного города.

Современные проблемы загрязнения окружающей среды и утилизации отходов требуют непосредственных решений. Мы стремимся продемонстрировать, как можно уважать и воссоздавать культурное наследие, не участвуя в потреблении новых ресурсов и не добавляя кучи мусора на нашу планету. Используя вторичные материалы, мы подчеркиваем важность переработки и возобновления ресурсов.

Однако наш проект не ограничивается аспектом экологичности. Мы также стремимся обучить детей и молодежь истории

своего родного города. Создание макета исторического здания из вторичного сырья – это не только техническое искусство, но и путь к пониманию и уважению культурных корней. Мы видим в этом проекте возможность объединить историю и экологию, вдохновляя молодое поколение заботиться о прошлом и будущем одновременно.

В нашем исследовании и практической работе мы надеемся найти гармоничный баланс между сохранением планеты и уважением к истории и тем самым вдохновить других на пути к устойчивому будущему, в котором сохраняются культурное наследие и забота о нашей планете.

Ключевые слова: *поместье купца Булычева, вторая жизнь мусора, сохраним нашу землю, образование.*

Проектный продукт представляет собой макет поместья купца Булычева, находящийся в городе Кирове по адресу ул. Ленина, 96А. Макет здания выполнен из вторичного сырья (плотного картона), раскрашен акриловыми красками, а для его украшения были использованы старые, уже ненужные игрушки.

Приложение



Идеи из интернет-источников, которые послужили вдохновением к созданию собственного макета



Особняк Булычева, взятый за основу при создании исторического макета



Готовый продукт

«Комната стримера»: макет комнаты стримера Мазелова

Команда проекта	<i>Солодкий Матвей Сергеевич Кокорина Елизавета Алексеевна Дудина Алиса Денисовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Обухова Елизавета Андреевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблема проекта: в настоящее время не все родители могут позволить своим детям какие-то интересные и современные игрушки, и наш продукт служит недорогой и доступной альтернативой этому. Именно поэтому ребята решили создать макет комнаты с фигуркой стримера и его кота. Данная тема является актуальной, так как большинство подростков заинтересовано в теме стриминга, то есть знают данных персонажей. Но сейчас не так много игр/игрушек, адаптированных под современные увлечения.

***Ключевые слова:** стример, Мазелов, комната стримера, макет комнаты.*

Продукт выполнен из бумаги и картона, представляет собой уменьшенную копию комнаты стримера Мазелова, фигурки его кота и его самого со сменной одеждой. При помощи подручных материалов (бумаги, цветных карандашей, скотча, клея и ножниц) ребята сделали комнату стримера, самого стримера и его домашнего питомца в разных образах. Фигурок кота несколько, они выполнены по его самым знаменитым фотографиям. Кроме того, сама комната имеет декорации в виде игрушек для кота, что делает её более функцио-

нальной. То есть с комнатой можно взаимодействовать в игре, а не просто любоваться внешним видом. Комната специально не была раскрашена, чтобы каждый мог проявить своё воображение и сделать собственный дизайн.

Приложение



Фигурка стримера со съёмной одеждой



Фигурки кота



Макет комнаты

«Осенний шоппер»: яркий красочный шоппер с индивидуальным дизайном

Команда проекта	<i>Куклина Кристина Павловна Полушкина Алёна Вячеславовна Жирова Елизавета Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Обухова Елизавета Андреевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблема проекта: в настоящее время потребление пластиковых пакетов слишком высоко, а сам пластик разлагается порядка 500 лет. Чтобы решить данную проблему, девочки решили создать шоппер собственного дизайна при помощи красок по ткани. Тем самым они сделали этот мир чуть экологичнее и ярче.

Ключевые слова: *осень, шоппер, дизайн, экология*

Продукт представляет собой белый однотонный шоппер (сумку для покупок) с авторским дизайном в стилистике осени; рисунок был выполнен специальными красками по ткани. Данный продукт подойдет разным возрастным категориям. Несмотря на то, что он выполнен в осенней тематике, его можно использовать в любое время года, чтобы порадовать себя яркими красками даже в самый пасмурный день. Шоппер удобен в использовании, туда может поместиться всё самое необходимое.



Сам шоппер



Применение шоппера

«Тайна динозавров»: макет для визуального представления и изучения динозавров, их окружения и мест обитания

Команда проекта	<i>Алалыкина Анна Николаевна Болтачева Юлия Олеговна Кудящева Арина Станиславовна Перминова Мария Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Пантелеева Анастасия Сергеевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, учитель биологии

***Аннотация проекта.** Многие люди проявляют совершенно незначительный интерес к истории нашей Земли. С целью преодоления такой проблемы участники решили разработать макет «Мир динозавров». Кроме того, участники стремятся заинтересовать детей и не только активно участвовать и узнавать больше о палеонтологии и динозаврах. Основная цель проекта — расширить представления участников о богатстве и разнообразии мира динозавров, их эволюции, образе жизни и вымершем мире.*

***Ключевые слова:** палеонтология, тайна динозавров, мир динозавров.*

Макет «Палеонтология: тайна динозавров» является представлением мира динозавров. Общий дизайн макета создает увлекательную и информативную атмосферу, подходящую для посетителей разного возраста и уровня знаний о динозаврах. Макет сделан из подручных средств: вулкан из плотного картона и скотча, лава из окра-

шенного гипса, пальмы из пластилина, водоем из декоративных камней и эпоксидной смолы.

На основу из декоративной травы прикрепили пальмы, затем создали основу для вулкана из плотного картона, обклеили малярным скотчем и раскрасили. Для водоема залили картон термо-клеем, затем положили декоративные камни, залили эпоксидной смолой и приклеили модели динозавров.

Приложение



Макет «Палеонтология: тайна динозавров»

«StudySquad»: экошоппер с логотипом школы

Команда проекта	<i>Онучина Валерия Антоновна Решетников Егор Владимирович Широков Евгений Владимирович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Пересторонина Ульяна Максимовна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна; учитель физической культуры и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

***Аннотация проекта.** В рамках данного проекта предлагается рассмотреть возможность переработки старых и ненужных вещей, которые часто отправляются на свалку, в полезные и функциональные эко-шопперы. Эти изделия могут использоваться в качестве сумок для покупок или для других бытовых нужд, тем самым продлевая срок своей службы и уменьшая количество отходов. Такой подход к утилизации мусора не только способствует сохранению окружающей среды, но и помогает экономить ресурсы, а также дает вторую жизнь предметам, которые в противном случае были бы выброшены.*

***Ключевые слова:** шоппер, экошоппер, индивидуальный дизайн*

В наш век много глобальных катастроф, к которым причастны люди. Многоцветные тряпичные сумки являются хорошей альтернативой пластиковым пакетам, а также использовать такую сумку гораздо полезнее и удобнее, чем получать десятки пакетов в магазине и выбрасывать их. У каждого в шкафу есть старые джинсы, которые уже не очень нравятся, но большим спросом пользуются шопперы с потертостями, дерками. Смотрится креативно и стильно.

Приложение



Процесс пошива

«Лента времени»: настольная игра, посвященная этапам становления Российской системы образования

Команда проекта	<i>Ведерникова Анастасия Андреевна, Пантелеева Анастасия Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 47 с УИОП города Кирова
Студент-наставник	Петровская Дарья Дмитриевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна, учитель физической культуры

Аннотация проекта. Проект посвящен изучению истории образования, начиная с древних времен и до наших дней. Наблюдения показывают, что ученики плохо знакомы с историей своей страны, а следовательно, и с историей образования. Как результат, они не могут обсуждать исторические темы и не обладают достаточными знаниями для понимания роли образования в развитии общества.

Цель проекта – изучить развитие системы образования на разных исторических этапах и выявить проблемы, которые могут возникнуть в современном образовании. Для достижения этой цели мы создаем историческую настольную игру “Лента времени”, которая поможет ученикам лучше понять историю образования и возможные проблемы, с которыми сталкивались их предшественники.

Ключевые слова: игра, ученики, история, образование

Игра состоит из дизайнерского поля и карточек с заданиями из курса истории. Наш продукт, а именно настольная игра, выполнена при помощи графических компьютерных программ. А уже при со-

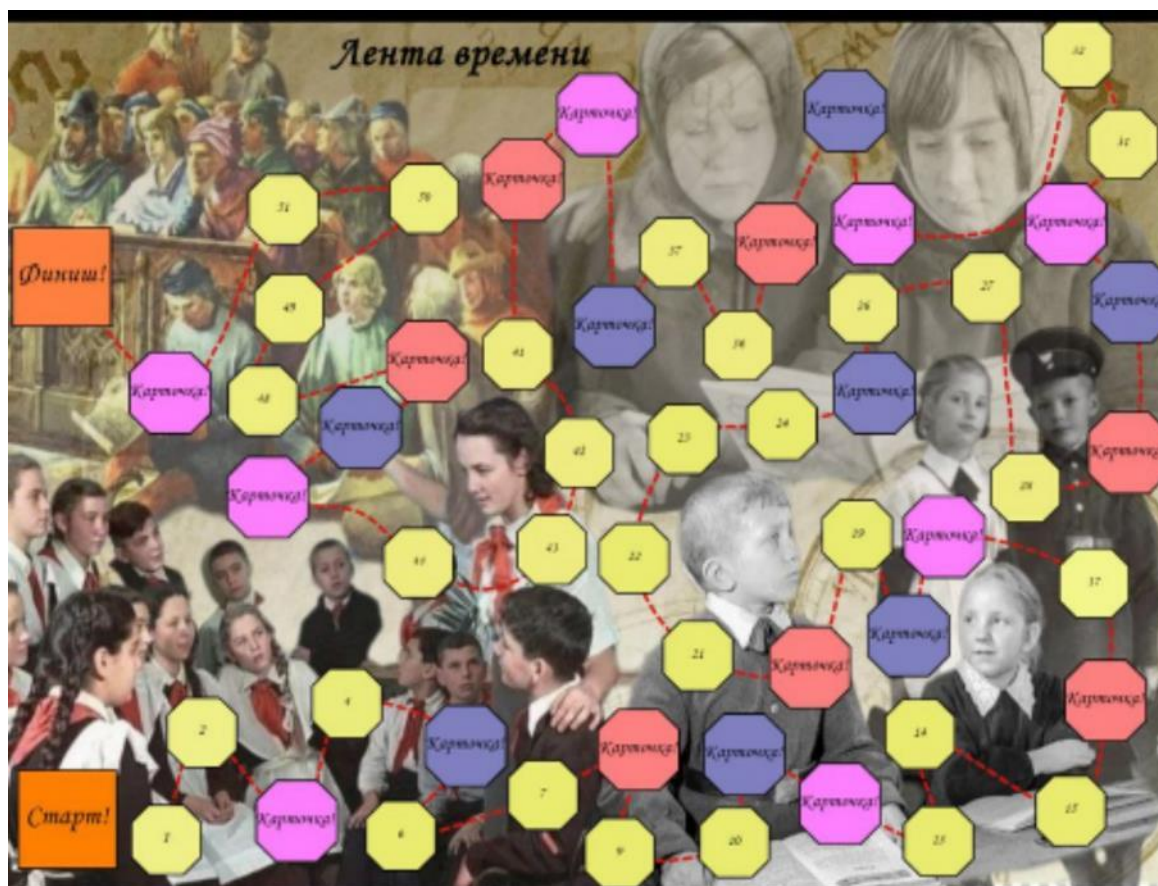
ставлении карточек с заданиями мы искали информацию в интернете в проверенных источниках.

Карточки к игре состоят из:

- 1) тестовых заданий из курса истории;
- 2) заданий на высказывание свое мнения по вариантам решения пробле;
- 3) заданий на узнавание проблемы (на карточках дано решение, а ученик должен правильно назвать проблему).

Благодаря работе с продуктом ученики могут проверить свои знания по истории, а также узнать для себя что-то новое, высказать свое мнение по тем или иным проблемам в образовании.

Приложение



Игровое поле

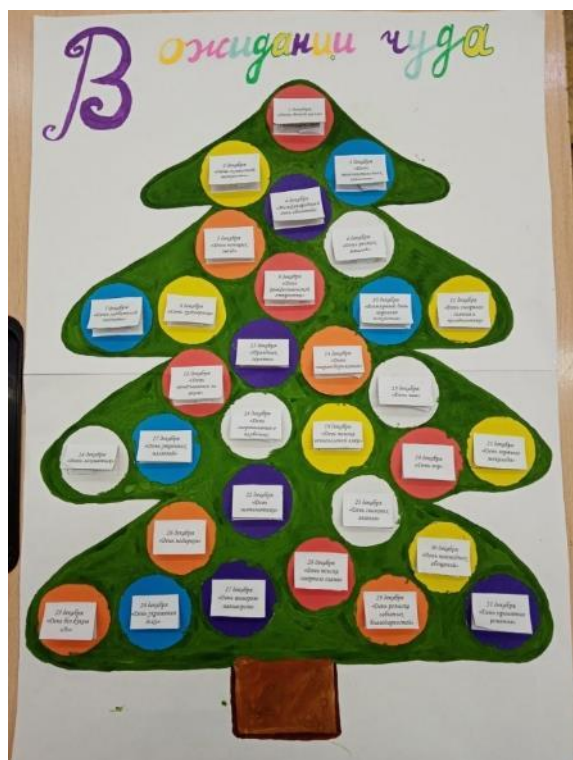
«В ожидании чуда»: адвент-календарь для знакомства с забытыми праздниками

Команда проекта	<i>Морозова Анна Михайловна Лучников Даниил Сергеевич Казакова Алена Алексеевна Сырчина Мария Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Прокашева Лина Алексеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

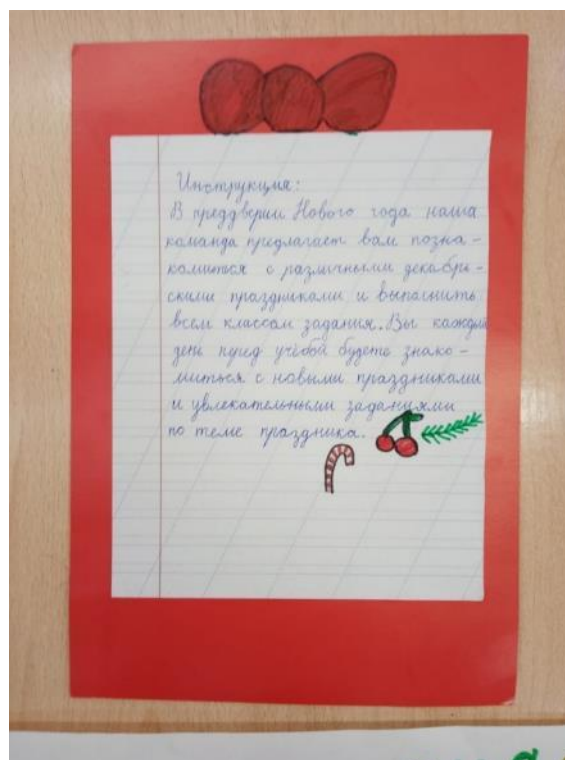
***Аннотация проекта.** Проект направлен на повышение осведомленности учащихся о различных праздниках, отмечаемых в декабре. В рамках проекта ученики знакомятся с историей, традициями и особенностями каждого из праздников, отмечаемых в предновогодний период. Это позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и привить им уважение к культуре и традициям других народов. Проект реализуется в виде серии пятиминуток перед началом учебного дня, что позволяет ученикам начать день с нового и интересного знания. Использование технологий работы с бумагой и краской позволяет ученикам не только получить новые знания, но и развить свои творческие способности. Кроме того, работа с материалами способствует развитию мелкой моторики, что положительно сказывается на общем развитии ребенка.*

***Ключевые слова:** адвент-календарь, праздники, сплочение.*

В ходе проекта сделан настенный адвент-календарь из картона и бумаги в виде елочки. На шариках написаны названия праздников и дата. В шариках сделаны кармашки, в которых хранятся задания. Нужно в определенный день открыть кармашек у шарика и достать из него задание.



Адвент-календарь



Инструкция



Кармашки с заданиями

«Костюмы, которые восхищают»: коллекция графических костюмов

Команда проекта	<i>Дунин Сергей Юрьевич Исупов Павел Александрович Киров Илья Олегович Половникова Виктория Анатольевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Ренева Кира Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Аннотация проекта. Проект по созданию костюмов имеет высокую актуальность в современном мире, так как он позволяет людям выразить свою индивидуальность и креативность через одежду. Целью нашего является вдохновение и мотивирование других творческих людей разрабатывать костюмы; показать, что костюмы – это не только элемент одежды, но и произведение искусства. Даже для тех, кто не считает себя творческими личностями, создание костюма может стать увлекательным и интересным занятием. Если и появятся проблемы, то можно взять за образцы наши костюмы!

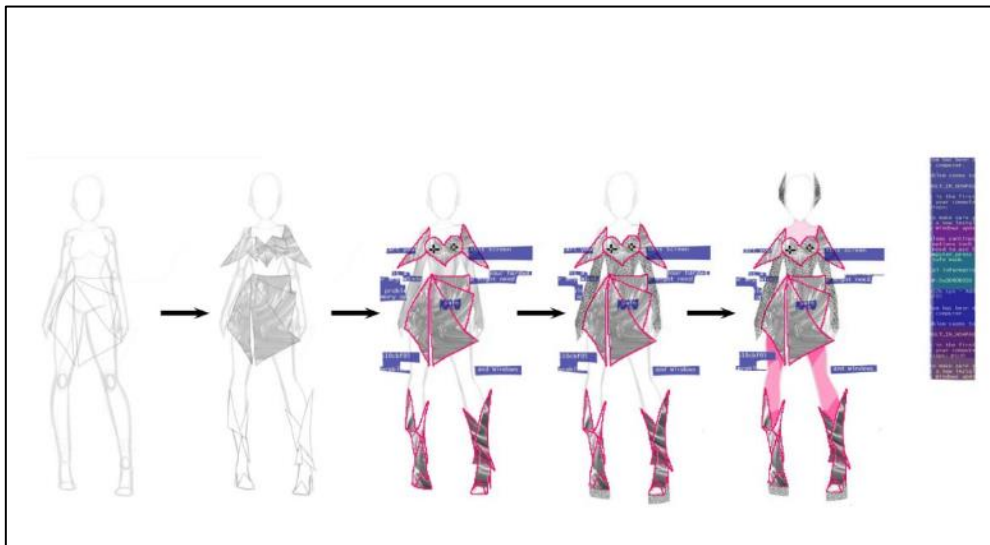
Ключевые слова: *костюм, творчество, стиль, красота, мода, оригинальность*

Продукт в нашем проекте – это уникальные графические костюмы, созданные с помощью компьютерной графики и технологий. Костюмы могут быть выполнены в любом стиле и направлении, от классических до футуристических. Функционал костюмов может быть различным. Мы можем создать костюмы для театраль-

ных постановок, кино, но больше опираемся на современные компьютерные игры.

Костюмы могут быть дополнены различными элементами, такими как цепи, скейтборд, перчатки и другие аксессуары. Мы также можем добавить несочетаемость, чтобы сделать костюм еще более запоминающимся.

Приложение



Поэтапное рисование костюма



Наши костюмы нарисованы как для женщин, так и для мужчин!

«Творческая школа»: веб-дизайн музея

Команда проекта	<i>Банникова Алина Сергеевна Борнякова Ксения Ильинична Северюхина Мария Сергеевна Стариков Руслан Акмалович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Решетникова Элина Эдуардовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Мельчанова Мира Юрьевна, учитель музыки

Аннотация проекта. Проектная работа помогает решить проблему недостаточной осведомленности учащихся о деятельности школьных творческих объединений. Целью работы является ознакомление учеников с творческими коллективами, которые есть в их школе.

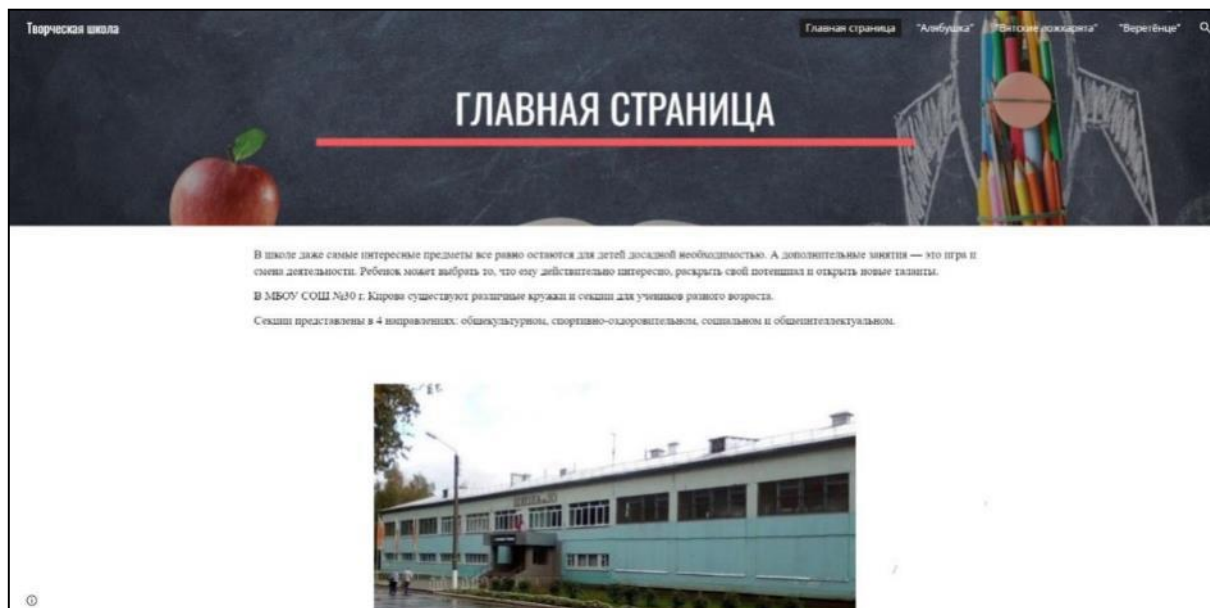
Актуальность проектной работы заключается в том, что с помощью ее продукта ребята смогут найти себе друзей по интересам и с пользой проводить время вне занятий.

Для достижения цели учащиеся выбрали создание сайта. Ребята собрали всю необходимую информацию и вместе приступили к созданию продукта.

Ключевые слова: *творчество, сайт, фольклорный ансамбль, школьный музей*

Сайт содержит 4 раздела: главная страница, музей «Алябушка», «Вятские ложкарята», «Веретёнце». На главной странице размещена краткая информация о творческих кружках школы. На странице музея есть его фотографии и разделы экспозиции.

Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/ourcreativeschool/>



Главная страница



Музей «Алябушка»

Творческая школа

Главная страница "Альбушка" "Вятские ложкарята" "Веретёнце"

"ВЯТСКИЕ ЛОЖКАРЯТА"

Руководитель ансамбля – Будахина Ольга Александровна

В репертуаре у музыкантов больше 30 композиций, в основном русские народные. Русская народная песня "Во кузнице" – первая ратушенная композиция с первым составом в декабре 2016 году.

Здесь у каждого свой инструмент - деревянные ложки, трещетки, рубли, владимирские колокольчики, бубны, старинная доска, дяловские свистульки и многое другое. Юные музыканты говорят, что, если попробовать сыграть на ложках, то получится не сразу. Чтобы привыкнуть, должно пройти время.

Ансамбль даёт благотворительные концерты: ребята выступали в детских садах, реабилитационном центре, в госпитале перед участниками СВО и в прочих организациях.

"Вятские ложкарята" - это уникальней для Кировской области коллектив, играющий класс. В ансамбле заняты 29 учащихся 30-ой школы.


С ребятами помимо их классного руководителя, занимаются известные в Кирове музыкальные педагоги. Репетиции проходят 2 раза в неделю. Со временем осваивают новые элементы игры, усложняют исполнение.

«Вятские ложкарята»

Достижения ложкарят

ОЛЬГА БУДАХИНА, РУКОВОДИТЕЛЬ АНСАМБЛЯ "ВЯТСКИЕ ЛОЖКАРЯТА":

«Ложкарята были в звёздном городе, выступали перед космонавтами, в центре "Орлёнок" Тулусе, в Санкт-Петербурге, в Казани, в Чебоксарах, объединили много городов - Соёльво, Нижний Новгород, Тюмень, Пошкар-Ола, Зеленодольск, Великий Устюг».



Путь выступлений ложкарят

Достижения ложкарят

Творческая школа

Главная страница "Альбушка" "Вятские ложкарята" "Веретёнце"

"ВЕРЕТЁНЦЕ"



Ансамбль русской народной песни «Веретёнце»

Руководитель – Островская О.В.

Ребята выступают на школьных праздниках, а также принимают участие в различных конкурсах.

«Веретёнце»

**«Школьная жизнь»:
КОМИКС С ИСТОРИЯМИ ИЗ ЖИЗНИ КЛАССА**

Команда проекта	<i>Бахтина Диана Эдуардовна Гиржева Варвара Вадимовна Двоеглазова Мария Александровна Некрасова Виктория Николаевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Решетникова Элина Эдуардовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Мельчанова Мира Юрьевна, учитель музыки

***Аннотация проекта.** Данная проектная работа поможет запечатлеть яркие моменты из жизни класса на долгие годы. Сейчас школьная жизнь ребят в самом разгаре, ежедневно происходит множество различных забавных ситуаций, которые могут постепенно забываться. Целью работы является сохранение воспоминаний из школьной жизни в необычной творческой форме.*

Для того чтобы воплотить эту идею в жизнь, было выбрано создание комикса. Для его создания ребята обсудили все яркие моменты из жизни класса, выбрали самые интересные из них и приступили к созданию продукта.

***Ключевые слова:** комикс, школа, школьные истории, школьная жизнь.*

Комикс формата А4, нарисованный от руки. В нем есть 4 страницы, их количество со временем можно легко пополнять. Истории в комиксе не являются вымышленными. Комикс включает в себя историю о забытой сменной обуви, о пролитом в столовой чае и 2 истории, произошедшие с ребятами на уроках (на уроке физкультуры и на контрольной по математике).

Приложение



Первая страница комикса –
история про забытую сменную обувь



Вторая страница комикса –
история о ситуации на уроке

«Hungry Dino»: развлекательная настольная игра

Команда проекта	<i>Акатьев Сильвестр Андреевич Костылев Вадим Андреевич Мерзляков Тимур Александрович Филлипов Ростислав Станиславович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Решетова Мария Николаевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель английского языка

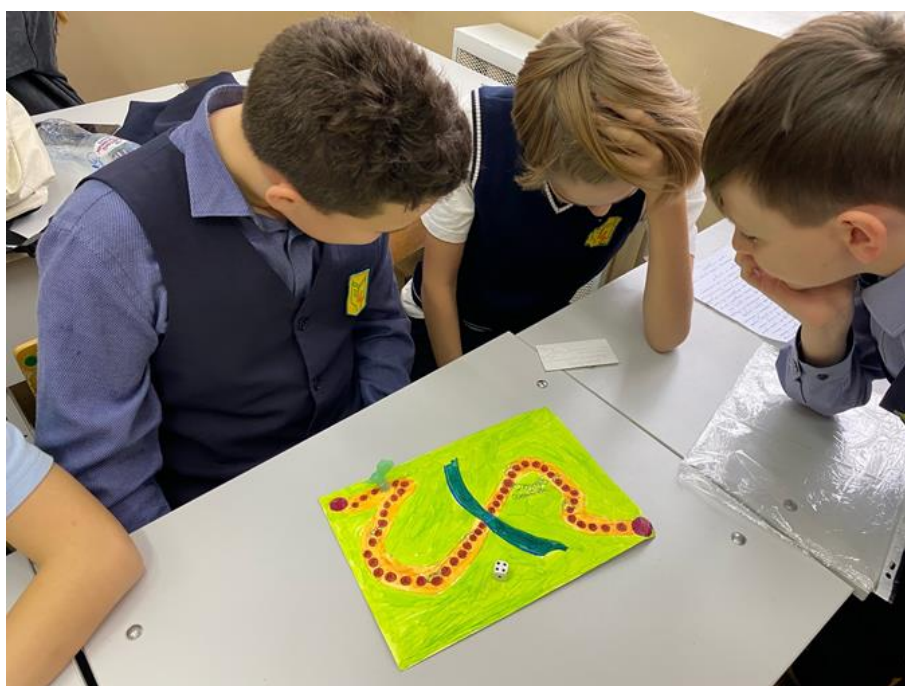
Аннотация проекта. В современном мире дети постоянно проводят свободное время в своих гаджетах. Родители обеспокоены возможным негативным влиянием современных технологий на детей. Поэтому целью проекта стало создание занимательной игры, благодаря которой дети забудут о своих девайсах

Ключевые слова: настольная игра, интересное времяпрепровождение, игра-ходилка, играем вместе.

Продукт состоит из игрового поля, игрального кубика и фигурок. Для создания карты потребовался лист картона, который раскрасили салатовым цветом. Также на нём нарисовали тропинку, по которой нужно ходить фигурками. Кроме того, в игре присутствуют карточки с заданиями, которые зачитываются после того, как игрок делает ход



После броска кубика игрок делает ход



После хода другой игрок зачитывает задание

«Приключения мышонка Джерри и его друзей»: занимательная настольная игра-ходилка

Команда проекта	<i>Кладов Никита Максимович Лососенко Руслан Романович Погудин Руслан Вадимович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Решетова Мария Николаевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Сегодня часто встречаются случаи, когда у детей недостаточно развита мелкая моторика, а уровень концентрации внимания очень низкий. Дети стали реже заниматься деятельностью, связанной с мелкими движениями рук и пальцев. Именно поэтому целью являлось создание занимательной и интересной игры, позволяющей развить у детей необходимые навыки и удержать их внимание.

***Ключевые слова:** настольная игра, захватывающее приключение, командная игра, необычные правила.*


Для создания продукта потребовался лист картона, из которого сделана карта, которой ребята придали своеобразную форму с волнистыми краями. Сама карта раскрашена в зеленый цвет. На ней нарисована тропинка из кружков разного цвета. Каждый цвет имеет свое значение. Также из воздушного пластилина были сделаны фигурки в виде мышат, стоящих на кусочке сыра (4 шт.) и игральные кубики из того же материала (2 шт.). К игре прилагается инструкция.




Фигурки и игральные кубики



Игровое поле

ИНСТРУКЦИЯ 

К ИГРЕ „ПОБЕГ ДЖЕРИ И
ЕГО ДРУЗЕЙ”

ВОЗРАСТ от 6 лет 
ИГРОКОВ 2-4 чел.

Игроки рассчитываются по номерам. Кому достался первый номер, тот бросает кубик и ходит на то количество ходов, сколько выпало на кубике. Если игрок попадает на красный кружок, он должен вернуться туда, куда показывает стрелка на карте. Нужно пройти всю карту до финиша. Кто последний пройдет всю карту, должен выполнить задание.

Инструкция к игре

«Классные закладки»:
коллекция закладок для всего класса

Команда проекта	<i>Макарова Дарья Михайловна Максимова Маргарита Ивановна Миронова Мария Игоревна Овечкина Карина Руслановна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Руднева Анастасия Алексеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Энукидзе Анна Котеевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проблема: недостаточный уровень заботы о книгах. Актуальность: частое перелистывание страниц приводит к ухудшению внешнего вида книги, делая ее неопрятной. При поиске нужной страницы затрачивается время. Использование закладок позволяет быстро открыть нужную страницу и сэкономить время, не перелистывая много страниц. Цель: создать коллекцию закладок для всего класса.*

При изготовлении продукта использовались техники работы с бумагой.

***Ключевые слова:** закладки, коллекция, плетеные закладки, работа с бумагой*

Коллекция закладок насчитывает 30 штук. Каждая закладка выполнена в технике плетения из бумаги, при изготовлении использовалась офисная цветная бумага размера А4, мелованная цветная бумага, металлизированная цветная бумага, а также мелованный цветной картон. Закладки выполнены в различных размерах. Продукт будет использован в качестве помощника при поиске нужной страницы.



Изготовление закладок



Готовый продукт

«Макет современного футбольного поля»: макет площадки для проведения уроков физкультуры

Команда проекта	<i>Воробьев Артем Андреевич Ивакин Мирон Иванович Петров Даниил Сергеевич Рычков Тимур Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Семакова Анастасия Александровна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Шарова Розана Вакильевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Проект предлагает решение проблемы устаревшей и неудобной спортивной площадки в школе №14, где затруднено проведение занятий по футболу. Актуальность данного проекта обусловлена желанием учеников школы иметь более удобное и современное футбольное поле для проведения уроков физкультуры. Предлагается оборудовать поле для игры в футбол, а также использовать его для проведения занятий по другим видам спорта или в качестве беговой дорожки. Целью проекта является создание макета современной и удобной футбольной площадки, отвечающей требованиям безопасности и комфорта. В процессе работы над проектом использовались методы анализа, сбора и обработки информации, а также практические методы работы.*

***Ключевые слова:** модель, современная площадка, футбол, физкультура*

За основу макета взята картонная коробка, она раскрашена под футбольное поле, ворота взяты из конструктора. Трибуны макета – в цветах флага России. На такой площадке можно проводить уроки

физкультуры, устраивать игру в футбол. Также можно убрать футбольные ворота, поставить кольца для баскетбола, повесить сетку для волейбола или других спортивных игр. Если убрать ворота с площадки, то можно будет проводить беговые упражнения на данном поле. Таким образом, продукт проекта позволяет разнообразить уроки физкультуры. Футбольная площадка достаточно большая, оборудование в ней новое, современное, поэтому она очень удобна и многофункциональна.

Приложение



Готовый макет футбольной площадки

**«Спасение зеленого мира»:
комикс об экологической угрозе планете,
способах сохранить природу**

Команда проекта	<i>Мария Дмитриевна Лобанова Виктория Ярославовна Бычкина</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Сердюк Екатерина Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель информатики

***Аннотация проекта.** В современном мире появляется много угроз планете. Людям стоит узнать о необходимости сохранения экологии, передать подрастающему поколению, как именно сохранить планету. Поэтому появляется проблема: низкий уровень понимания необходимости сохранения природы. Созданный проект не только привлекает внимание к проблеме, но и предлагает пути его решения. Комикс поможет заинтересовать школьников, побудить их к действиям, способствующим сохранению окружающей среды.*

***Ключевые слова:** планета, экология, глобальные проблемы, сохранение природы*

Проект включает в себя 3 разворота комикса и обложку.

Первый разворот поднимает проблему, его цель – показать, насколько важно сохранить планету. Второй разворот показывает, что нужно делать, чтобы сохранить природу. Третий разворот рассказывает об организациях, занимающихся спасением природы.



Титульный лист



1 разворот



2 разворот

«Вита-витамишки»: серия инфографики о пользе витаминов и продуктах, в которых они содержатся

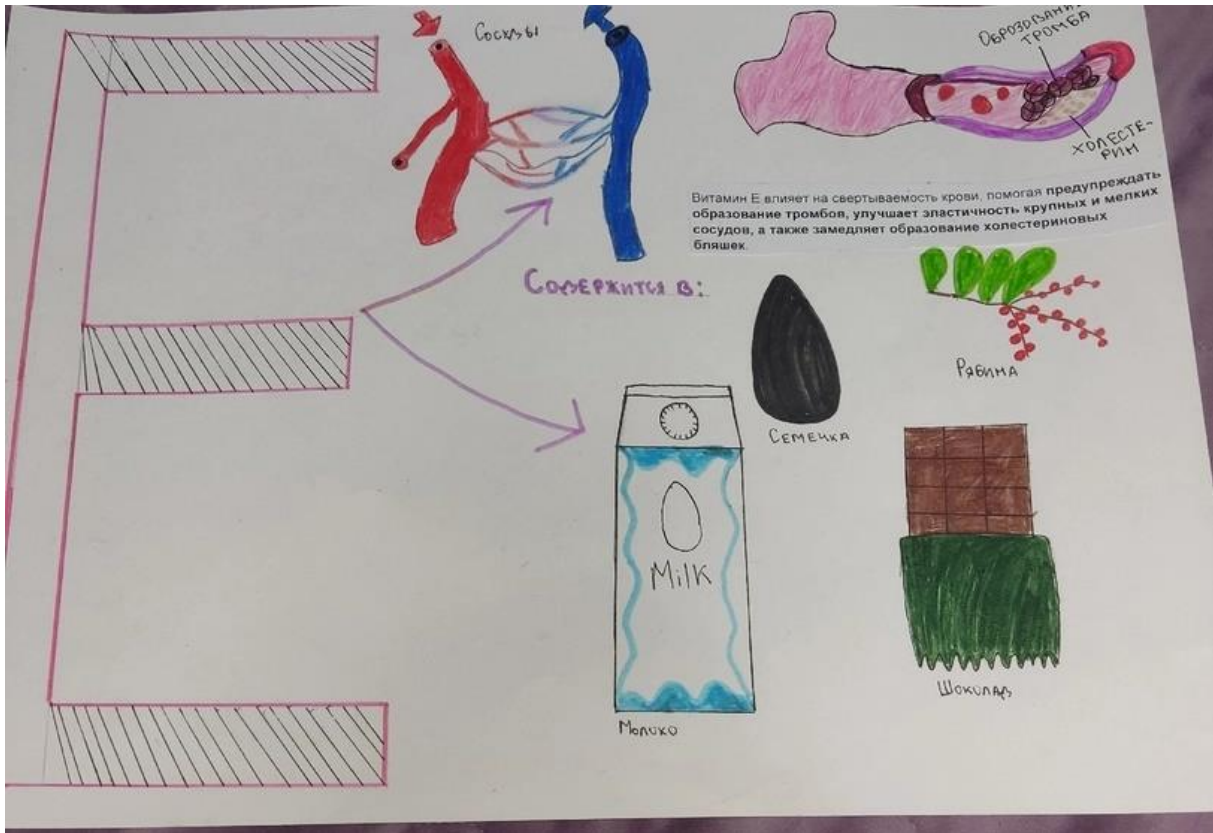
Команда проекта	<i>Королева Василиса Романовна Бекбулатова Марият Исмаиловна Морозова Александра Денисовна Симахина Карина Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Сердюк Екатерина Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель информатики

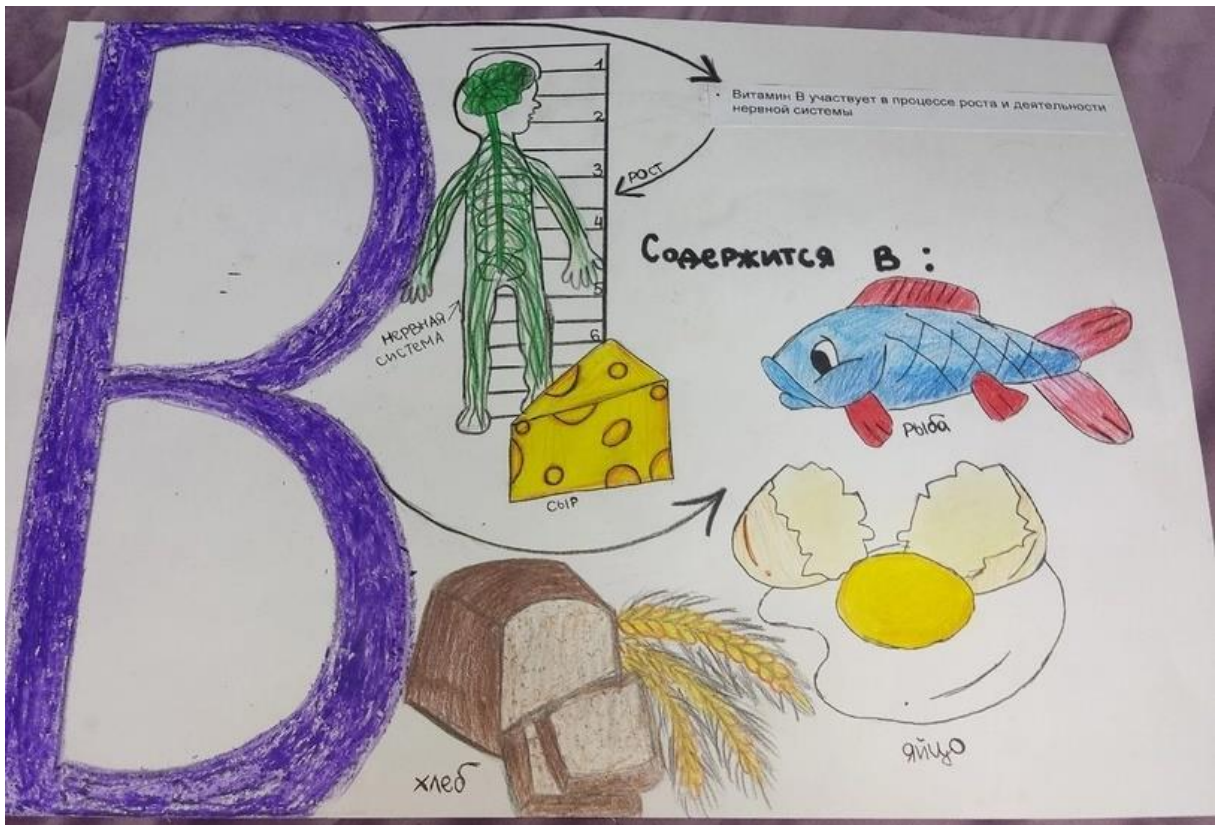
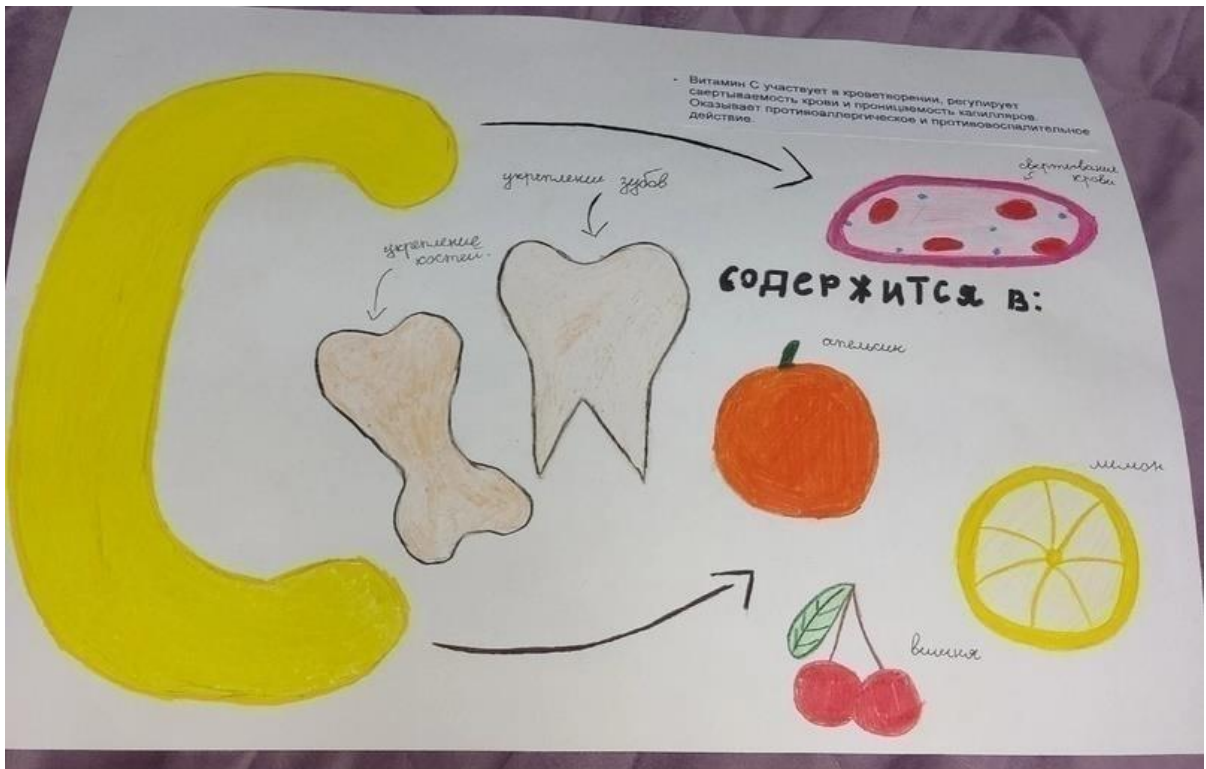
***Аннотация проекта.** В современном мире люди стали меньше задумываться о здоровом питании и продуктах, которые действительно полезны для организма. Все слышали о витаминах и о том, что их количество в организме важно для здоровья. Однако многие люди не знают или забывают, какую роль играет каждый витамин. Данный проект поможет не только узнать о витаминах, но и наглядно представить всю необходимую информацию, чтобы ее было проще запомнить.*

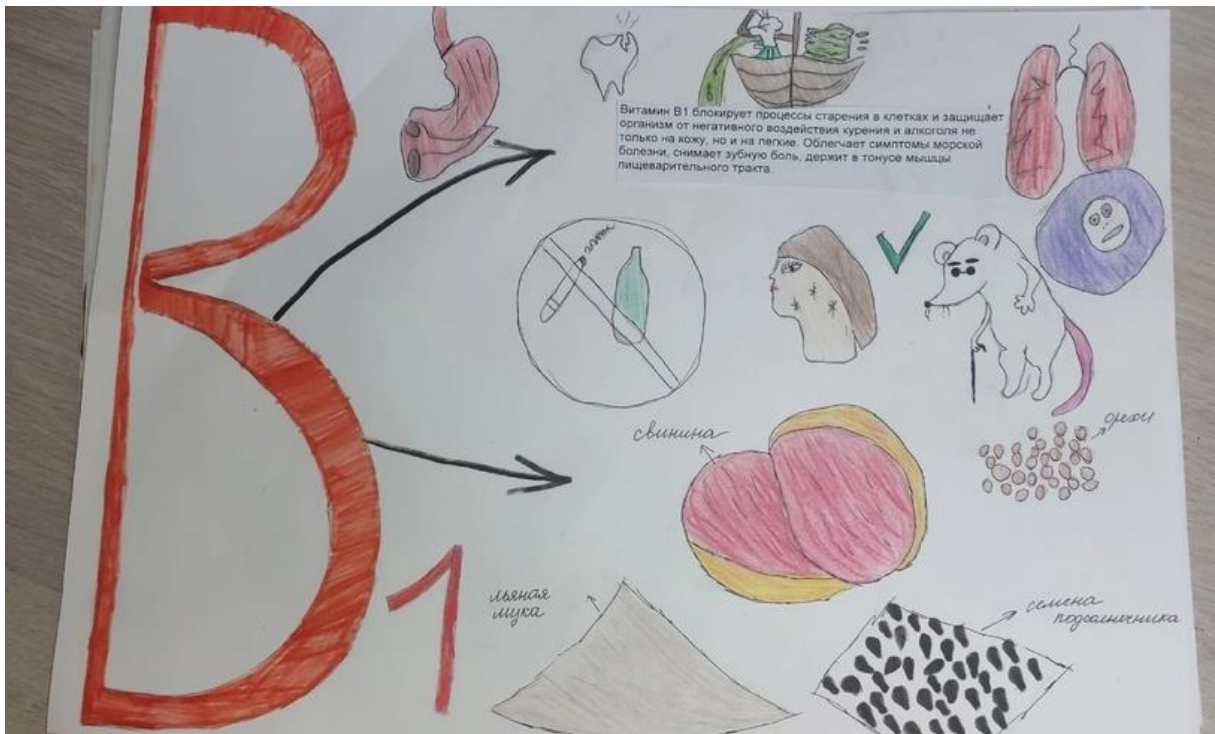
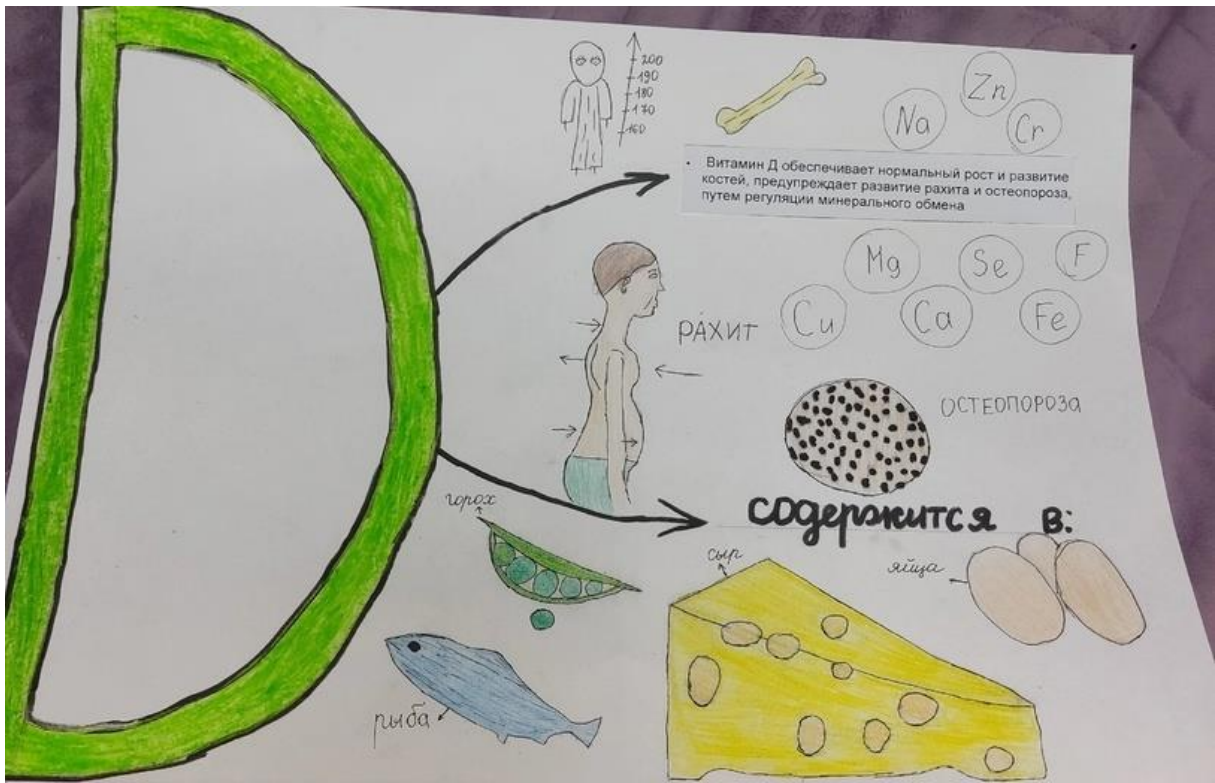
***Ключевые слова:** здоровье, польза, витамины, наглядность информации.*

Проект состоит из 15 информационных графических листов, демонстрирующих полезные свойства витаминов и продукты, богатые ими. Все изображения созданы вручную с использованием красок, цветных карандашей и фломастеров, без применения компьютерных программ.

Несколько листов из серии







«Трехцветие»: макет оздоровительного парка

Команда проекта	<i>Глухих Злата Ивановна Кононова Анжелика Константиновна Крюков Денис Алексеевич Михалицын Иван Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Скорнякова Ульяна Андреевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Багина Екатерина Викторовна, учитель английского языка

Аннотация проекта. В современном мире большое количество людей зависимы от телефона, из-за этого они очень мало времени проводят со своими друзьями и близкими. Мы решили создать макет парка, в котором можно будет не только общаться, но и активно проводить свое время. Всё это поможет отвлечь людей от телефона и побороть зависимость от него.

Ключевые слова: отдых, времяпровождение, природа, НЕТ телефонам.

Мы творчески подошли к созданию макета парка, используя доступные материалы. Губки превратились в деревья и траву, которые затем были покрашены в нужные цвета. Наш парк декорирован в трех основных цветах: зеленом, розовом и синем. Зеленый цвет символизирует лето и классику. Розовый – загадочность сакуры. Синий – зимнюю свежесть. Такое сочетание создает особую атмосферу во время прогулки по парку. Скамейки сделали из картона, чтобы посетители могли отдохнуть. Также мы создали кафе, футбольное поле и озеро, где люди могут наслаждаться природой и дышать.



Макет нашего парка

«На пути к совершенству»: эмблема школы № 14

Команда проекта	<i>Клепикова Татьяна Сергеевна Любова Александра Сергеевна Сергеева Елизавета Геннадьевна Хитрина Виктория Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Софоян Карине Эдиковна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Соколова Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Некоторые ученики нашей школы считают, что нынешняя эмблема устарела и перестают носить ее на школьной форме. Наша команда решила создать новую эмблему и взглянуть на нее по-новому. Мы начали с того, что каждый из нас создал множество эскизов и представлял “идеальную” эмблему в разных вариантах. Каждый предложил что-то интересное и необычное. В результате, мы остановились на одном варианте, который понравился всем членам команды и одноклассникам. Затем мы провели опрос, чтобы выбрать наиболее подходящий цвет для нашей эмблемы. Мы выбирали между черным и синим цветом. Большинство участников опроса проголосовало за синий цвет. После этого команда распечатала и заламинировала эмблемы для дополнительной прочности. Следующим шагом было прикрепление магнита. Теперь наша эмблема готова.

Ключевые слова: эмблема, школа № 14, эскиз, школьная форма.

Эмблема была напечатана на плотном картоне, заламинирована для дополнительной прочности, а с обратной стороны к ней был

прикреплен магнит для удобства ношения, поскольку булавка или другое острое крепление может повредить одежду. Всего было создано 5 экземпляров продукта (по одному для каждого участника команды и один для жюри).

Приложение



Новая эмблема школы



Старая эмблема школы

«Опасности в Интернете»: социальная реклама в виде плаката для школьников

Команда проекта	<i>Альчикова Юлия Александровна Каргопольцев Ярослав Александрович Корякина Вера Николаевна Татаурова Дарья Вячеславовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Старостина Ольга Алексеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект осуществлен с целью ознакомления школьников с различными видами опасностей в интернете. Практически у каждого школьника есть доступ в Интернет, но дети могут быть не готовы к защите от мошенников, вирусов и других опасностей. Рекламный плакат на тему «Опасности в Интернете» ознакомит детей с угрозами, дабы предотвратить возможный вред. Каждый ребенок в команде искал информацию в соответствии с темой в Интернете. Потом мы напечатали информацию и приступили к оформлению рекламного плаката.

Ключевые слова: интернет, опасность, интернет-зависимость, кража информации, мошенники, оскорбления и травля.

Проект представляет собой социальный рекламный плакат размером А2 с наклеенными изображениями и текстами. На плакате размещена информация об оскорблениях и травле, неподходящем возрасту контенте, о недостоверности информации и её краже, о мошенниках, о вреде здоровью, о появлении интернет-зависимости.

Чтобы плакат не выглядел блекло, дети его раскрасили и разрисовали. Плакат можно повесить рядом со входом в школу, чтобы, когда дети заходят в образовательное учреждение, они могли бы ознакомиться с информацией.

Приложение



Процесс создания проекта «Опасности в Интернете»



Готовый плакат

«Нестандартный подход к рекламе»: реклама ватных дисков

Команда проекта	<i>Анимуцкий Семён Сергеевич Вагин Дмитрий Владимирович Пелевин Егор Константинович Чернышев Владислав Вадимович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Толмачёва Юлия Сергеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории

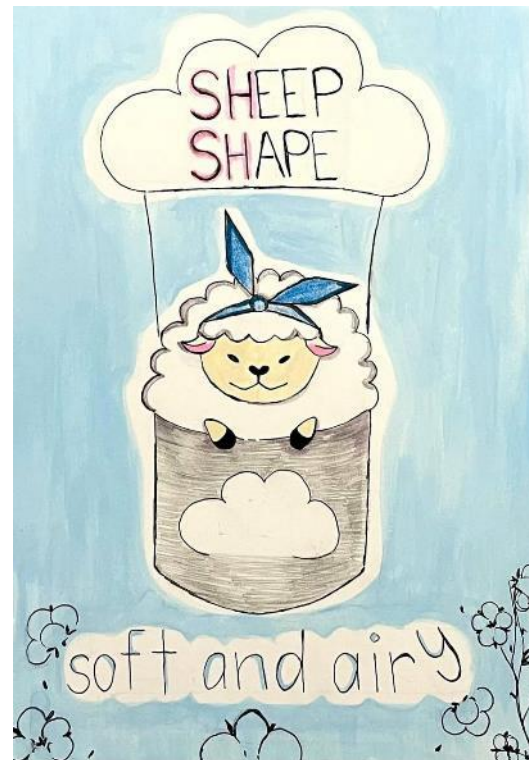
Аннотация проекта. Проблема: недостаточное внимание к творческим заданиям в современном мире, большая зависимость человека от качества и содержания рекламной информации. Цель: создать эффективную рекламу ватных дисков с использованием анализа интернет-ресурсов, методов графического дизайна для привлечения внимания к продукту, развития критического мышления. Результатом нашего проекта стала разработка эффективной рекламы для ватных дисков, которая будет соответствовать современным требованиям и стандартам, а также учитывать особенности восприятия и предпочтения целевой аудитории. Мы надеемся, что наш проект поможет привлечь внимание к важности работы с творческими заданиями и будет способствовать развитию критического мышления и умения анализировать информацию в современном мире.

Ключевые слова: реклама дисков, мягкие овечки, ватные диски, реклама, листовка

Результатом разработки стали 3 рекламные листовки формата А5, заламинированные, в 3 цветах. На брошюрах герой рекламы – овечка, олицетворяющая собой ватный диск.



Листовка 1



Листовка 2



Листовка 3

«Будьте как дома!»:
макет гостиничного номера для людей
с ограниченными возможностями здоровья

Команда проекта	<i>Илгашева Ксения Павловна Марамзина Софья Сергеевна Поташева Дарья Максимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Чеснокова Мария Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Рычков Владимир Владимирович, учитель физики

***Аннотация проекта.** Проблема: в мире много людей с ограниченными возможностями здоровья, но мало гостиниц с номерами, оборудованными для таких людей. Актуальность: макет гостиничного номера не только соответствует всем нормам планировки, но и является наиболее комфортным для длительного проживания в нем человека с ОВЗ как одному, так и вместе с сопровождающим, супругом (супругой). Цель: создать макет гостиничного номера для людей с ограниченными возможностями. Методы достижения результата: при создании макета, были изучены нормативно-правовые акты, регламентирующие нормы проектирования гостиничного номера для людей с ОВЗ, все нюансы по планировке были учтены при создании макета.*

***Ключевые слова:** инвалиды, люди с ограниченными возможностями здоровья, гостиничный номер, сервис.*

Макет гостиничного номера выполнен из картона, бумаги, швейной фурнитуры и текстильных материалов. Примерные размеры макета 50×20×30 см. На макете наглядно видно соотношение расстояния между мебелью относительно габаритов инвалидной коляски. Установлены поручни и кнопки вызова персонала.



На фото изображен макет гостиничного номера для людей с ОВЗ

«Вкусно, как у бабушки»: макет ресторана, доступного для инвалидов

Команда проекта	<i>Зотова Дина Дмитриевна Русских Милена Максимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Чеснокова Мария Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Рычков Владимир Владимирович, учитель физики

***Аннотация проекта.** Проблема: в нашей стране проживает немало людей-инвалидов, но, к сожалению, ресторанов, которые были бы доступны для них, крайне мало.*

Актуальность: разработка данного макета уникальна тем, что спроектированный ресторан могут посещать как люди с ОВЗ, так и люди без нарушений здоровья.

Цель: создать макет специализированного ресторана для людей-инвалидов

Методы достижения результата: при создании макета, была изучена литература по данной теме, все нюансы по планировке были учтены при создании макета.

***Ключевые слова:** инвалиды, люди с ограниченными возможностями здоровья, ресторан, сервис.*

Макет ресторана был создан с использованием картона и бумаги. Размеры макета составляют приблизительно 30 см в длину, 20 см в ширину и 15 см в высоту. На макете можно увидеть широкий дверной проем, позволяющий свободно проехать человеку на инвалидной коляске, а также низкий столик, предназначенный для удобства людей с ограниченными возможностями здоровья.



Макет ресторана, доступного для инвалидов

«Синичкин ресторан»: кормушки для птиц

Команда проекта	<i>Бахтин Родион Владимирович Степановский Ян Олегович Потапенко Мирослав Антонович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Шабалина Ульяна Артуровна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Удалова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема нашего проекта заключается в отсутствии должного уровня сострадания к зимующим птицам у современного общества. Птицам, обитающим в наших широтах, зимой приходится особенно тяжело из-за недостатка пищи, которая либо скрыта под слоем снега, либо недоступна по другим причинам. Таким образом, наша задача – привлечь внимание к данной проблеме и мотивировать детей на оказание помощи зимующим пернатым. Для решения этой проблемы мы предлагаем создать кормушки для птиц. Они облегчат птицам поиск пищи, что позволит им тратить меньше энергии на ее добывание. Это, в свою очередь, поможет птицам сохранить драгоценную энергию, необходимую для выживания в холодное время года.

Ключевые слова: кормушка, птицы, помощь, привлечь внимание.

В рамках проекта было разработано три различных типа кормушек для птиц. Первая кормушка изготовлена из пластиковой бутылки и декорирована с помощью веревок. Вторая кормушка выполнена из дерева с добавлением боковых реек и украшена шишками. Третья кормушка представляет собой сборную конструкцию из готовых деревянных элементов, однако ее дизайн включает в себя вырезанные и раскрашенные вручную детали в виде веток и птиц.



Кормушки из бутылки



Кормушки из дерева с рейками



Кормушки из деревянных деталей

«Использование мобильных телефонов в школе»: социальная реклама в виде плаката для школьников

Команда проекта	<i>Кислицына Ирина Алексеевна Скочилор Артемий Евгеньевич Тарасов Ярослав Ильич Тимшина Анисья Антоновна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Шутова Елена Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Реклама направлена на решение проблемы нерационального использования телефонов школьниками. В наше время у любого ученика есть свой собственный телефон. Даже первоклассники нередко приносят сенсорные телефоны или планшеты в школу. Но они не используют их с пользой. Школьники даже на переменах проводят время для отдыха в телефонах, поэтому их организм не отдыхает, так как получает серьезную нагрузку, особенно зрительную. Это может грозить усталостью на уроках, проблемами со зрением и другими негативными последствиями. Реклама по использованию мобильного телефона в школе направлена на распространение правильного и полезного применения мобильных телефонов в школе.

Каждый участник проекта искал информацию об использовании мобильных телефонов другими детьми через интернет-ресурсы, а также через окружение, чтобы выделить последствия нерационального их использования. Самостоятельно определившись с правилами, дети придумали дизайн рекламы, а после приступили к осуществлению идеи.

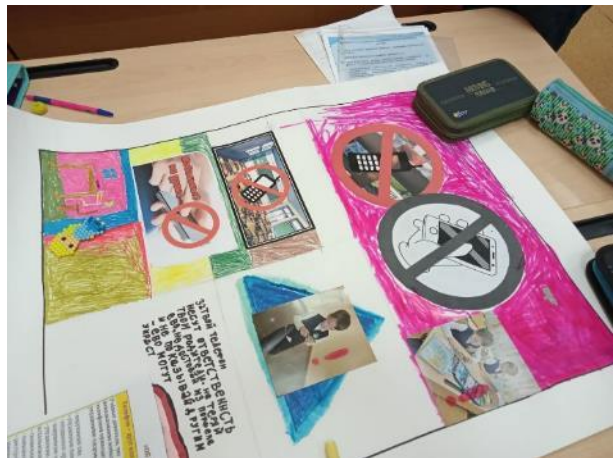
Ключевые слова: *мобильные телефоны, школа, рациональное использование, правила.*

Проект представляет собой рекламный плакат, напечатанный на листе формата А1, на котором изображен большой телефон. Внутри этого телефона содержатся все правила поведения со смартфонами в школе. Дети сами принимали участие в создании этого плаката: они рисовали, клеили иллюстрации и даже написали несколько правил самостоятельно. Плакат получился ярким и привлекательным, он сразу привлекает внимание.

Приложение

Последовательный процесс создания проекта
«Использование мобильных телефонов в школе»:
социальная реклама в виде плаката для школьников





«Машина времени»: плакат на стенд класса с временами года, месяцами, датами и погодой

Команда проекта	<i>Гарецкова Василиса Анатольевна Ершкова Арина Сергеевна Разина Алёна Максимовна Шахтарина Майя Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Докучаева Анастасия Константиновна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Цехместрук Вероника Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект основан на календаре времени. Он полностью экологичен, в чем и заключается его главная особенность, и сделан он на продолжительное количество времени и сдать в переработку его можно в любой момент. Также проект показывает, что машина времени – это течение времени, которое люди терпят на отрицательные эмоции, ссоры, проблемы. Бесконечный календарь сделан своими руками и может висеть как в классе, так и дома.

Ключевые слова: машина времени, бесконечный календарь.

Продукт полностью выполнен из бумаги. На плакате изображены два круга (обозначающие времена года и погоду), пуговица, используемая для указания температуры на улице, и три кармана для размещения бумажек с текущей датой, месяцем и годом. Плакат красочно оформлен с использованием различных погодных условий, что не только привлекает внимание, но и служит дополнительным декором. Такой продукт будет не только полезным, но и интересным в качестве украшения интерьера. Детям понравилась эта идея, они с ин-

тересом изучали каждый элемент и экспериментировали с «градусником», меняя текущую дату в соответствии с изменениями погоды на улице.

Приложение



Продумывание идеи



Оформление календаря

«Назад в СССР»: коллекция фотографий приготовления советских сладостей

Команда проекта	<i>Старостин Николай Максимович Сурнина Елизавета Дмитриевна Тарвидас Диана Александровна Трапицына Юлиана Сергеевна Шулаева Софья Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Седельникова Ксения Александровна, Подб-2709-64-00
Педагог-наставник	Солодянкина Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Цель проекта – изучение особенностей питания детей в советское время и создание коллекции фотографий приготовления соответствующих блюд. Ученики стремятся преодолеть проблему недостаточной осведомленности молодого поколения о быте и питании их бабушек и дедушек. Для достижения этой цели они создали коллекцию фотографий приготовления советских блюд, которая подчеркивает связь между двумя столетиями (XX и XXI) и демонстрирует творческий подход к процессу приготовления пищи.

Ключевые слова: фотографии, СССР, сладости, приготовление еды.

Продукт представляет собой набор из пяти фотографий формата А6, распечатанных на глянцевой бумаге. Каждая фотография иллюстрирует процесс приготовления определенной сладости, популярной в СССР:

1. Карамельные петушки – классическая сладость, которую готовили на Рождество и Новый год.

2. Волосатое печенье – печенье с корицей и сахаром, которое после выпечки приобретало “волосатый” вид.

3. Овсяное печенье – классическое печенье с овсяными хлопьями, которое было очень популярно в детских садах и школах.

4. Шоколадная колбаса – сладкая колбаска из какао и печенья, которая была одним из самых популярных десертов в СССР.

5. Запеченные яблоки – простой, но вкусный десерт, который часто готовили в домашних условиях.

Все фотографии выполнены в высоком качестве и передают атмосферу времени, позволяя посетителям сайта окунуться в прошлое и узнать больше о кулинарных традициях СССР.

Приложение



Карамельные петушки



Запеченные яблоки



Волосатое печенье



Шоколадная колбаса



Овсяное печенье

«Шаляпин»: сувенирная продукция к 150-летию со дня рождения Ф. И. Шаляпина

Команда проекта	<i>Пихтовников Артём Романович</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Соболева Елизавета Олеговна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Проект представляет собой сувенирную продукцию, посвященную 150-летию со дня рождения знаменитого уроженца Вятской земли – Федора Ивановича Шаляпина. Основная цель проекта – ознакомление молодого поколения с великими личностями, связанными с их родным краем. Данная продукция рассчитана на жителей и гостей города Кирова, а также Кировской области. В рамках проекта будут выпущены различные виды сувениров: брелоки, броши, блокноты, наклейки и подставки. Эти предметы станут не только приятными подарками для туристов и жителей, но и помогут привлечь внимание к истории и культуре родного края, а также повысить туристическую привлекательность региона.

Ключевые слова: сувенир, Киров, Вятка, Шаляпин.

Автором разработан широкий ассортимент сувенирной продукции, посвященной памятной дате Федора Ивановича Шаляпина – великого человека, родившегося на Вятской земле. Брелоки, броши, блокноты, наклейки, подставки – все эти изделия помогут людям узнать больше о выдающихся личностях своего края и сохранить память о них. В процессе создания продукции были использованы современные технологии, такие как 3D-моделирование и 3D-печать, лазерная резка и гравировка. Это позволило создать уникальные и качественные сувениры, которые станут не только приятным напоминанием о Федоре Шаляпине, но и настоящим произведением искусства.



«АРХвятка»: игра-головоломка по архитектурным достопримечательностям города Кирова

Команда проекта	<i>Адеева Мария Александровна</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Кожинава Елизавета Сергеевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

***Аннотация проекта.** Созданная в ходе реализации проекта игра-головоломка состоит из нескольких деталей, которые нужно правильно разместить в рамке. Детали головоломки представляют собой стилизованные изображения известных архитектурных памятников Кирова. Цель игры – популяризация Кировской области и развитие внутреннего туризма.*

***Ключевые слова:** игра, головоломка, Киров, архитектура.*

Игра-головоломка «АРХвятка» выполнена с помощью технологии 3D моделирования и 3D печати. Направлена игра на популяризацию внутреннего и внешнего туризма. Основная целевая аудитория – школьники младших и средних классов, но при апробации данной игры был выявлен высокий интерес широкого круга потребителей.

Подробное описание и внешний вид проекта представлен в приложении.

Александровский костёл

Цирк

Ротонда

Успенский Трифонов монастырь

Дом Булычева

Диорама

Филормония

Драмтеатр

Музей Васнецовых

Вятский Преображенский монастырь

АРХвятка - это образовательная и развивающая игра, которая подходит для всех возрастов.

Игра заключается в том, что нужно собрать пазл, который состоит из самых главных достопримечательностей города Кирова. В набор входят: музей Васнецовых, Драмтеатр, Филормония, дом Булычева и др.

Пазл состоит из 15 деталей, которые собираются в основу, а также практически все детали могут вставляться друг в друга, благодаря этому создается картинка города.

АРХвятка создана в коричневых оттенках, что придает изящность и легкость.





Александровский костёл

Цирк

Ротонда

Успенский Трифонов монастырь

Дом Булычева

Диорама

Филормония

Драмтеатр

Музей Васнецовых

Вятский Преображенский монастырь

архитектура

Александровский костёл

Цирк

Ротонда

Успенский Трифонов монастырь

Дом Булычева

Диорама

Филормония

Драмтеатр

Музей Васнецовых

Вятский Преображенский монастырь

АРХвятка

Автор: Агеева Мария

Описание и визуализация проекта «АРХвятка»

**«Современно-творческое учебное заведение»:
макет школы с совмещением учёбы
и дополнительных занятий**

Команда проекта	<i>Виноградова Дарья Алексеевна Кропотина Софья Ивановна Степанова Полина Алексеевна Шаклеина Маргарита Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Бродникова Ангелина Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Россомахина Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики

***Аннотация проекта.** Проблема состоит в том, что у современных детей не хватает времени на дополнительные занятия для расширения кругозора и развития. Поэтому целью этого проекта является создать такую школу, в которой дети могли бы совмещать учёбу с дополнительными занятиями. И актуальна эта проблема будет до тех пор, пока дети не будут тратить много времени на переезды между школой и учреждениями дополнительного образования.*

***Ключевые слова:** школа, пузыри, творческие занятия.*

Продукт проекта представляет собой макет здания школы, выполненный из пластмассовых шаров и имитирующий форму воздушных пузырей. Также в комплект поставки входят чертежи здания, демонстрирующие его вид сверху и спереди. Макет призван наглядно продемонстрировать особенности архитектуры и может использоваться в качестве учебного пособия или декоративного элемента.



Макет здания школы

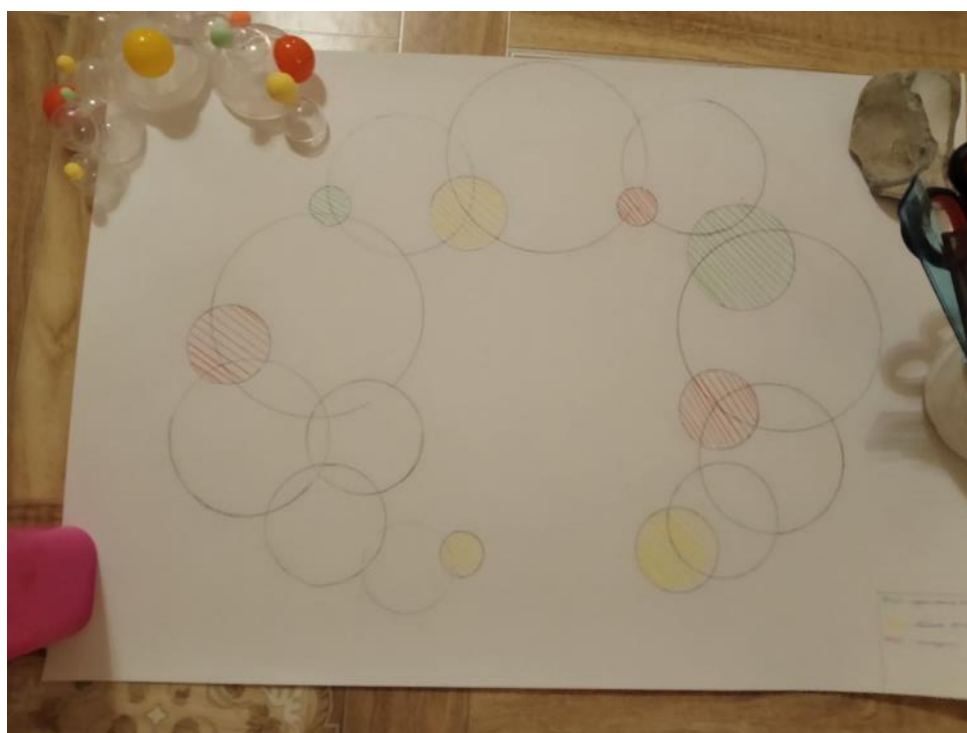


Чертёж «Вид сверху»

«WednesdayOC»: кукла и макет домика для декора дома и игры

Команда проекта	<i>Квакина Елизавета Михайловна Коннова Вера Олеговна Лучинина Алёна Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Бродникова Ангелина Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Россомахина Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Проблема заключается в том, что многие после просмотра сериала «Wednesday» хотят приобрести какую-либо атрибутику, связанную с ним, но ни одна компания игрушек не выпускает кукол Wednesday с домиком для них. Поэтому эта проблема будет актуальна, пока есть поклонники у сериала Wednesday. А создание куклы с домиком является основной целью этого проекта.

Ключевые слова: кукла, домик, игрушка, светильник.

Продукт проекта – это кукла-брелок, изображающая главную героиню популярного сериала “Wednesday”, и миниатюрный картонный домик, который может служить в качестве декора для интерьера, светильника или игрушки.



Домик для куклы в процессе создания

**«Озорные советы в картинках»:
серия иллюстраций по книге Григория Остера
«Вредные советы»**

Команда проекта	<i>Булычев Евгений Ильич Новоселова Агата Евгеньевна Крекнина Алиса Александровна Павлов Андрей Данилович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Вылегжанина Анна Алексеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Князева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

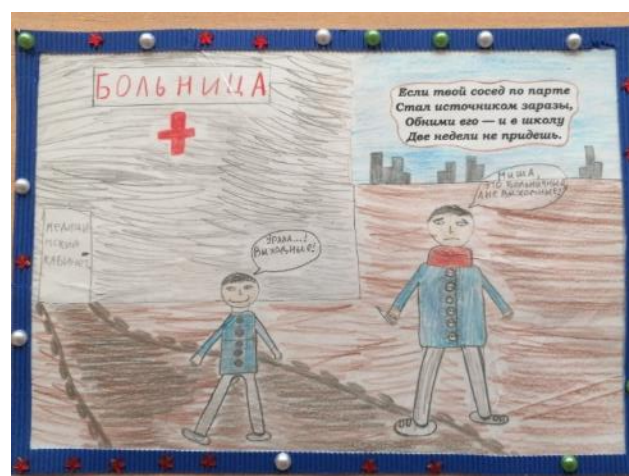
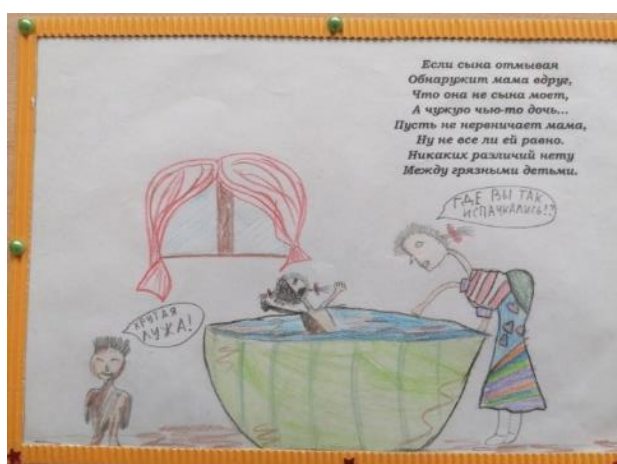
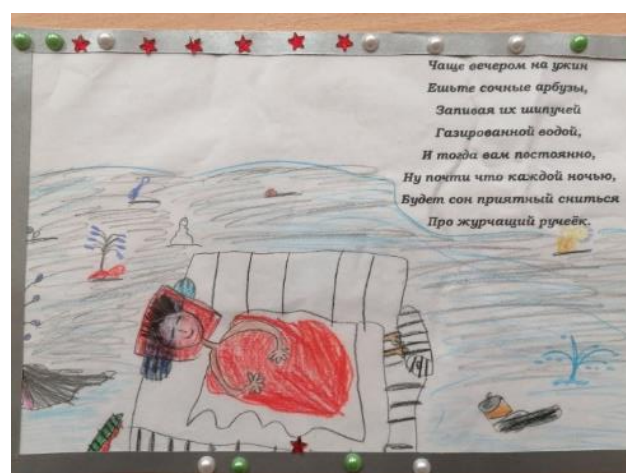
***Аннотация проекта.** Проблема: многие дети младшего возраста имеют проблемы с поведением – они непослушны, невнимательны, часто нарушают правила и не следуют указаниям взрослых. Для решения этой проблемы был создан проект, основанный на просмотре детских иллюстраций и чтении стихотворений из книги Григория Остера «Вредные советы». Актуальность данного проекта обусловлена тем, что в современном мире дети часто испытывают трудности в усвоении правил поведения и дисциплины. Родители и педагоги сталкиваются с проблемой неэффективности словесных и поведенческих методов воздействия на таких детей. Именно поэтому такой проект, сочетающий в себе элементы развлечения и обучения, может быть эффективным инструментом для улучшения поведения детей младшего возраста.*

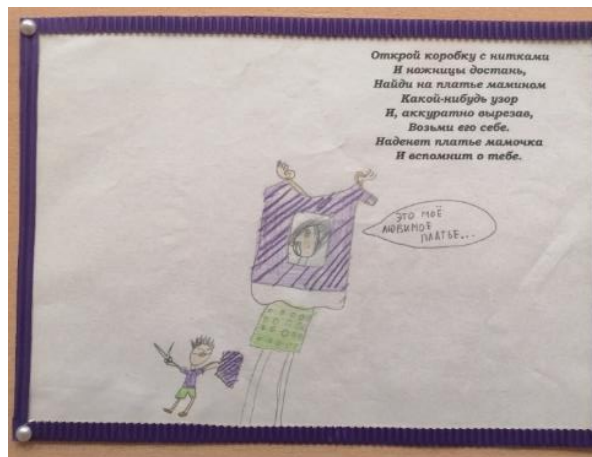
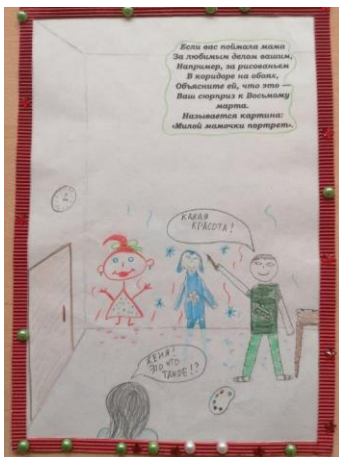
***Ключевые слова:** детские иллюстрации, книга Г. Остера «Вредные советы», рисунок.*

В рамках проекта дети нарисовали семь красочных иллюстраций

к стихотворениям из сборника Григория Остера «Вредные советы». Перед началом работы дети выбрали наиболее понравившиеся стихотворения для иллюстрирования. Рисунки выполнены цветными карандашами на листах формата А4, а затем заламинированы для сохранения яркости и долговечности. Для оформления работ были изготовлены рамки из цветного картона, которые затем приклеивались к листам с рисунками. Чтобы рамки выглядели еще более привлекательно, дети украсили их различными наклейками и стразами – белыми и зелеными пластиковыми бусинами и красными звездочками. Участие в проекте не только поможет детям лучше усвоить материал книги, но и будет способствовать развитию их творческих способностей и эстетического вкуса.

Приложение





Иллюстрации



Дети приклеивают наклейки-стразы
к своим иллюстрациям

«Игромания»: настольная игра, направленная на уменьшение зависимости от компьютера

Команда проекта	<i>Орлов Владислав Олегович Козловский Глеб Станиславович Арасланов Камиль Вадимович Копылов Савелий Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Гузаирова Ольга Романовна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Лукиянова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** В современном мире электронные игры зачастую преобладают над обычными, из-за чего среди населения повышается зависимость от них. Исходя из этого проблемой данного проекта является то, что очень много людей страдают зависимостью от компьютерных игр, в связи с чем падает уровень эрудированности населения. Эта проблема очень актуальна сейчас, что помогает обозначить цель проекта: уменьшить количество людей, зависимых от компьютерных игр, повысить уровень эрудированности среди населения. И для того, чтобы достигнуть поставленных целей, использовались такие методы работы, как ручная работа и работа в электронном редакторе на компьютере.*

***Ключевые слова:** настольная игра, компьютерные игры, зависимость, уменьшение зависимости от компьютерных игр.*

Продуктом проекта является настольная игра – «ходилка». Рисунок игрового поля выполнен на склеенных ватманах формата А4 (4 листа). Использовались карандаши и фломастеры. Карта разделена на 4 части, каждая из которых соответствует одной из популяр-

ных компьютерных игр: Brawl Stars, Roblox, Minecraft и Five Nights at Freddy's. В комплекте также имеются карточки с вопросами (всего 14 штук), оформленные в стиле данных игр. Эти карточки были созданы на компьютере с помощью специального редактора и распечатаны на фотобумаге.

Приложение



Карта игры



Карточки с вопросами

«Бунтарки»: альбом с фотографиями

Команда проекта	<i>Рычкова Дарья Дмитриевна Нурғалиева Александра Романовна Чебаевская Софья Ивановна Кетова Василиса Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Ердякова Алина Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Богачева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов.

***Аннотация проекта.** Проект направлен на обучение участников навыкам командной работы и распределению обязанностей. Участники также научатся работать с программами PowerPoint и Word, разовьют свои творческие способности и воображение. Целью проекта является создание бумажного альбома вместо электронных устройств просмотра фотографий, что позволяет работать без доступа в интернет и зарядки аккумуляторов. В рамках проекта участники создадут альбом, в котором соберут фотографии из своих путешествий и других интересных событий.*

***Ключевые слова:** альбом с фотографиями, бунтарство.*

Альбом с фотографиями выполнен в виде книжки формата А5. Используются такие материалы, как картон, бумага, наклейки, скотч и фломастеры. Каждая страница в альбоме посвящена одному из членов команды. Помимо обычных фотографий, на страницах альбома имеются рисунки, подписи и наклейки, подходящие под тематику «бунтарства». Также ребята оформили обложку в соответствии с этой тематикой.



Обложка альбома



Работа над альбомом

«Календарь школьных предметов»: календарь с расписанием уроков на 1 четверть для 3б класса школы № 24 города Кирова

Команда проекта	<i>Обатурова Варвара Романовна Давыдова Александра Ивановна Козлова Мария Николаевна Харюшина Полина Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Ердякова Алина Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Богачева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект направлен на формирование у учащихся навыков работы в команде, распределение обязанностей между участниками, обучение работе с программами PowerPoint и Word, развитие воображения и творческих способностей. В рамках проекта планируется создание бумажного календаря, который будут использоваться для отслеживания расписания, напоминания о важных событиях и т. д.

Ключевые слова: календарь, расписание, предметы.

В ходе реализации проекта был создан календарь, содержащий полное расписание на первую четверть для 3Б класса школы №24 города Кирова на 2023 год. Календарь выполнен в виде книги формата А4, соответствующей формату школьных тетрадей учеников.

Каждая страница календаря оформлена в соответствии с расписанием на определенную неделю сентября. Например, 4 сентября (понедельник) у учеников стояла математика, которая, как выяснилось, является любимым предметом многих из них. Этот день полностью оформлен под математику. Затем следует отдельная страница с полным расписанием на весь месяц сентябрь. Аналогичным образом оформлены страницы с расписанием октября.

Календарь выполнен на плотной бумаге формата А3. Для оформления использовались нитки, клей, марля, фломастеры, ножницы и краски. Страницы календаря сшивались между собой с помощью марли, клея и ниток, создавая прочную конструкцию.

Приложение



Создание календаря



Использование календаря

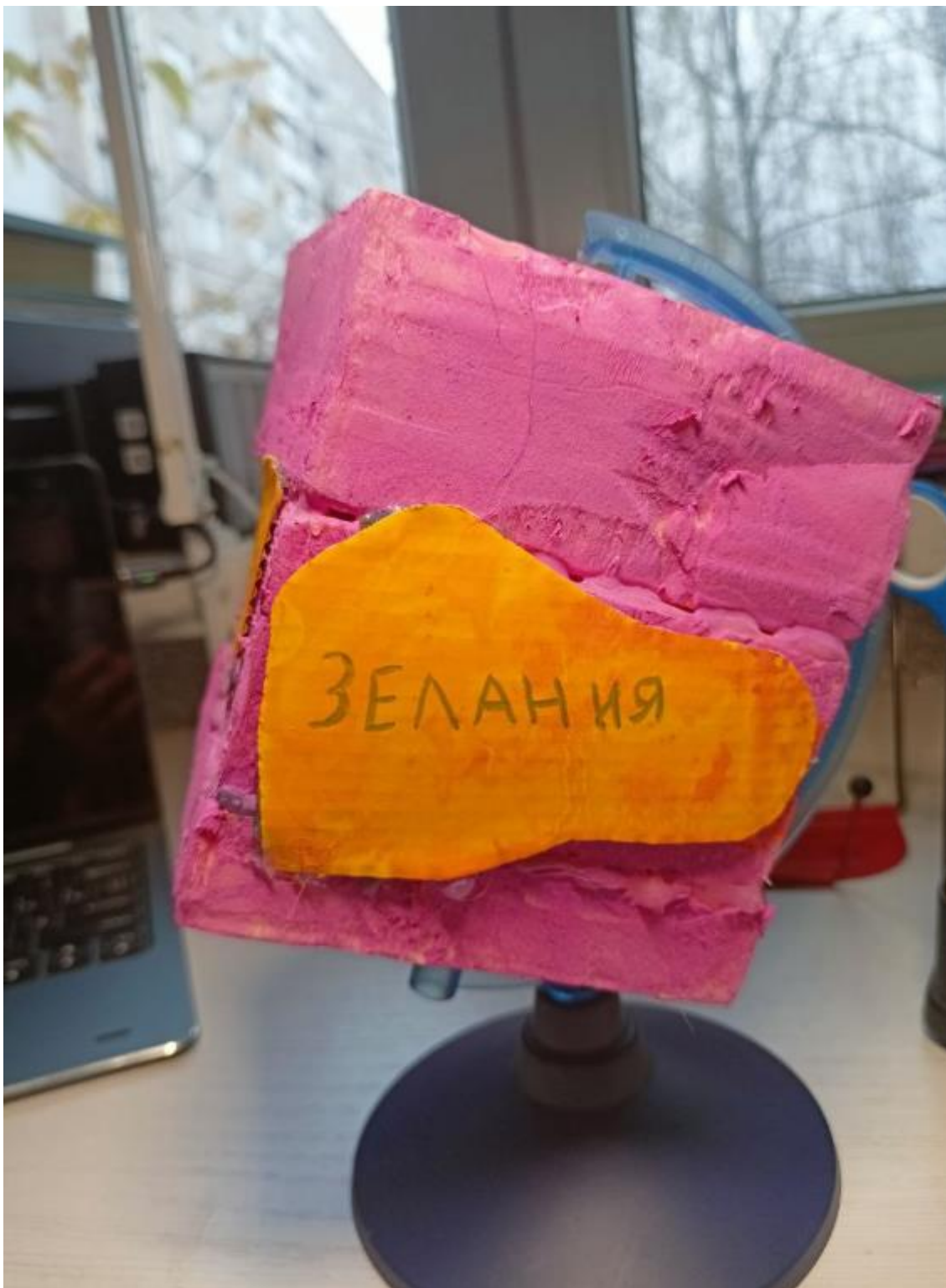
«Новая планета»: макет новой планеты

Команда проекта	<i>Князева Арина Константиновна Гаранина Арина Дмитриевна Краева Вера Дмитриевна Барабанова Варвара Дмитриевна Попова Дарья Викторовна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Ишутинова Диана Алексеевна ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Атик Маргарита Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы недостаточного развития воображения у детей школьного возраста. Участники проекта создадут макет планеты, что поможет им развить свое воображение и творческое мышление. Актуальность проекта заключается в том, что в современном обществе важно развивать творческие способности и уметь мыслить нестандартно. Макет планеты станет не только учебным пособием, но и интересным элементом декора.*

***Ключевые слова:** космос, планета, воображение, атмосфера, желе.*

Для создания макета планеты участники проекта сначала склеили три куска пенопласта в форме куба. Затем они раскрасили его в розовый цвет, приклеили желтые кусочки картона, обозначающие материки. После этого работа была помещена на каркас от сломанного глобуса. Названия материков были выбраны следующие: Юразия, Евангл и Зелания. Вокруг материков было размещено голубое “желе”, символизирующее океаны. Вся планета получила название Пиюп.



Макет планеты

«Вятка в порядке»: сувенирная интерактивная система хранения

Команда проекта	<i>Игнатова Алина Алексеевна Ширяева Мария Павловна</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Кожинава Елизавета Сергеевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Цель проекта – создать сувенирную продукцию города Кирова, отсылающую не только к её промыслам и искусству, но и к другим особенностям региона, например, его экономике и отраслям специализации.

В основном сувениры Кировской области представлены народными промыслами (дымковская игрушка, кукарское кружево, лозоплетение, изделия из капа-корня и др.), магнитами, брелоками с названием города и его фотографиями. Но проблема в том, что сувениры часто не имеют практической пользы, а уникальность города Кирова раскрывается лишь с помощью картинок и надписей на обычных предметах.

Предполагаемый результат проекта – сувенир, представляющий собой интерактивную систему хранения небольших размеров, оформленный в стилистике дымковской росписи – можно запустить в серийное производство и продавать в розничных магазинах и киосках, на вокзалах, в сувенирных лавках, что особенно актуально в преддверии 650-летия города Кирова.

Ключевые слова: сувенир, система хранения, Вятка, Дымковская роспись.

«Вятка в порядке» – сувенир, представляющий собой интерактивную систему хранения небольших размеров, оформленный в стилистике дымковской росписи.

В комплект входят 3 детали:

1. Крышка выполнена в виде шестерёнки с 9 зубчиками, что символизирует количество регионов-соседей Кировской области (самое большое в стране). Белого цвета, сверху нарисован элемент дымковской росписи (3 варианта).

2. Коробочка белая, имеет форму цилиндра. На дне есть специальное отверстие для закрепления на подставке.

3. Подставка выполнена в форме шестиугольника нейтрального светло-серого цвета. На каждой грани есть соединение. В центре находится простое крепление, на которое помещается коробочка.

Если соединить несколько таких конструкций (сувенирных коробочек) между собой, то получится система хранения для мелких предметов (деталей конструктора, скрепок, таблеток, гаек, специй и др.). За счёт формы крышек коробочки можно вращать на подставке, что придаёт сувениру интерактивности. Шестерёнки символизируют развитую промышленность Кировской области. На неё приходится около 30% валового регионального продукта. В то же время на крышках изображены элементы традиционной дымковской росписи.

Продукт проекта выполнен с помощью технологии 3D моделирования и 3D печати и получил название «ШкаДымка» (Шкатулка + Дымка). Он наверняка будет востребован среди жителей региона и гостей города и области.

ВЯТКА В ПОРЯДКЕ (ШКАДЫМКА)



Вятка в порядке - сувенир, представляющий собой интерактивную систему хранения небольших размеров, оформленный в стилистике дымковской росписи.

В комплект входят 3 детали:

- Крышка выполнена в виде шестерёнки с 9 зубчиками, что символизирует количество регионов-соседей Кировской области (самое большое в стране). Белого цвета, сверху нарисован элемент дымковской росписи (3 варианта).
- Коробочка белая, имеет форму цилиндра. На дне есть специальное отверстие для закрепления на подставке.
- Подставка выполнена в форме шестиугольника нейтрального светлого цвета. На каждой грани есть соединение. В центре находится простое крепление, на которое помещается коробочка.

Если соединить несколько таких конструкций (сувенирных коробочек) между собой, то получится система хранения для мелких предметов (деталей конструктора, скрепок, таблеток, гаек, специй и др.). За счёт формы крышек коробочки можно вращать на подставке, что придаёт сувениру интерактивности. Шестерёнки символизируют развитую промышленность Кировской области. На неё приходится около 30% валового регионального продукта. В то же время на крышках изображены элементы традиционной дымковской росписи.

**Авторы проекта: Игнатова Алина
Ширяева Мария
Фоминых Алина**

Описание продукта проекта

«Поди в Киров?»: карточная настольная игра по достопримечательностям города Кирова

Команда проекта	<i>Ширяева Мария Павловна</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Кожина Елизавета Сергеевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Игра направлена на знакомство с достопримечательностями Кировской области.

Для кого: подростки, жители и туристы города Кирова и Кировской области всех возрастов.

В чем суть: Игра представляет собой комплект QR-кодов, отсылающими на различные достопримечательности Кировской области. Выполнена игра с применением технологий лазерной резки и гравировки и 3D печати. Возможны различные варианты игры.

Ключевые слова: *игра, Киров, Вятка, архитектура.*

При реализации проекта «Поди в Киров?» была создана карточная игра по архитектурным и иным достопримечательностям города Кирова. С одной стороны карточки с помощью цветов и форм зашифрованы необычные здания и архитектурные памятники г. Кирова, с другой стороны находится QR-код, по которому можно перейти на загаданную достопримечательность в приложении Яндекс.Карты. Игра помогает туристу узнать об основных достопримечательностях города и составить маршрут путешествия, соревноваться с друзьями, сравнивая количество посещённых достопримечательностей, помогает кировчанам увидеть красоту своего города, узнать новые достопримечательности. В дизайне упаковки и карт использованы элементы флага Кировской области. Для игры понадобится мобильный телефон, чтобы сканировать QR-коды.

ПОДИ, В КИРОВЕ?

карточная настольная игра для знатоков г. Кирова и туристов

возраст: от 12 лет

количество игроков: любое

С помощью игры можно:

- соревноваться с друзьями, сравнивая количество посещенных достопримечательностей;
- шифровать на пустых карточках другие интересные здания г. Кирова с помощью форм и цветов;
- вспоминать достопримечательности другого города, которые чем-то похожи на загаданные;
- составлять собственный маршрут путешествия по г. Кирову, изучая положение объекта на карте с помощью QR-кода.

С одной стороны с помощью цветов и форм зашифрованы необычные здания и архитектурные памятники г. Кирова.

С другой стороны находится QR-код, по которому можно перейти на загаданную достопримечательность в приложении "Яндекс.Карты".

развивает абстрактное и ассоциативное мышление;

помогает туристу узнать об основных достопримечательностях города и составить маршрут путешествия;

помогает кировчанам увидеть красоту своего города, узнать новые достопримечательности

Упаковка

Для игры понадобится мобильный телефон, чтобы сканировать QR-коды.

В дизайне упаковки и карт использованы элементы флага Кировской области.

Авторы: Ширяева Мария

Описание игры

«Письмо-путеводитель»: почтовые открытки с писателями – лауреатами премии имени Александра Грина

Команда проекта	<i>Вострухин Иван Константинович Дедова Дарья Евгеньевна Куликов Тимофей Константинович Хадиева Алина Ильдаровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Мартынюк Кирилл Андреевич, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Касимова Жанна Георгиевна, учитель литературы, русского языка

Аннотация проекта. Проект направлен на преодоление недостатка доступных источников информации о лауреатах литературной премии им. Александра Грина для учащихся Гимназии и не только. Его актуальность заключается в возможности распространении знаний о писателях, удостоенных этой премии, за пределами Кировской области. Целью проекта является создание почтовых открыток с портретами писателей – лауреатов премии Александра Грина. Для достижения этой цели будут использованы теоретические и практические методы и технологии.

Ключевые слова: почтовые открытки, Александр Грин, писатели-лауреаты, литература, просвещение.

Продукт проекта представляет собой набор из восьми почтовых открыток, изготовленных из плотной бумаги с использованием принтера. Сначала на компьютере были разработаны макеты открыток. Затем с помощью принтера они были распечатаны. Открытки обладают функциональностью литературно-образовательных материалов. Фотографии готовых открыток можно найти в приложении.



Фото готовых работ

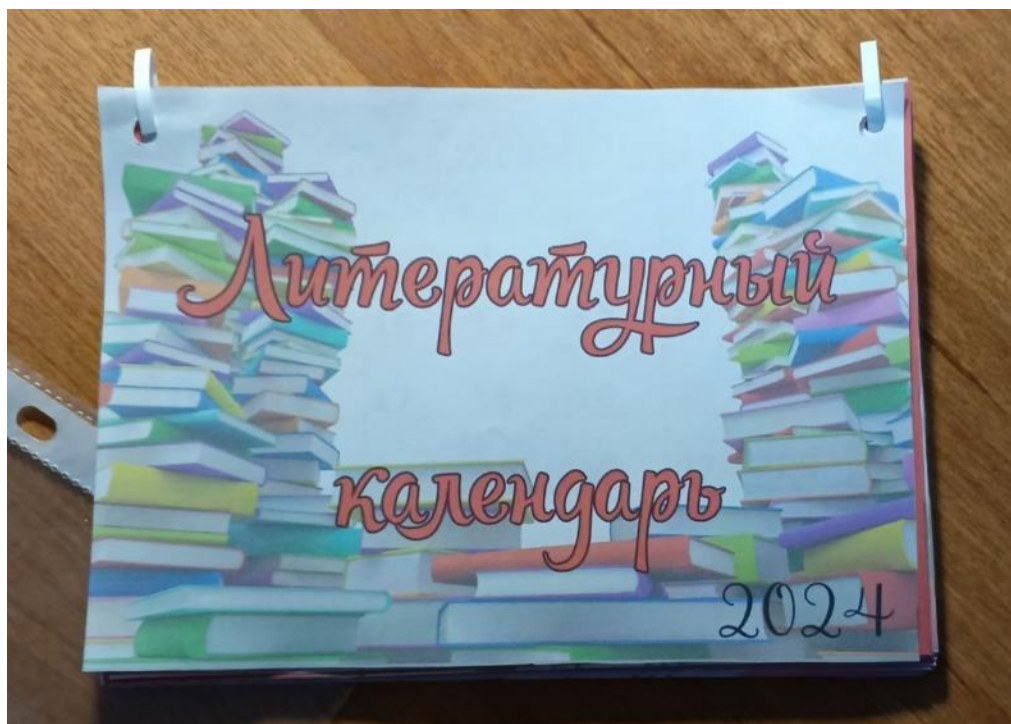
**«Литературный календарь»:
календарь с писателями –
лауреатами премии Александра Грина**

Команда проекта	<i>Журавлева София Максимовна Семакин Иван Дмитриевич Фокина Валерия Дмитриевна Шешина Полина Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Мартынюк Кирилл Андреевич, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Касимова Жанна Георгиевна, учитель литературы, русского языка

Аннотация проекта. Проблема проекта – в настоящее время, ученики очень мало знают о писателях, удостоенных премии имени Александра Грина, поэтому ученики решили создать календарь, где изобразили их. Актуальность проекта – премия Александра Грина существует до сих пор и ежегодно пополняется, поэтому учеников нужно ознакомить с новыми и напомнить о ранее удостоенных премии писателях-лауреатах. Цель проекта – создать календарь с писателями – лауреатами премии Александра Грина.

Ключевые слова: календарь, Александр Грин, писатели-лауреаты, литература, просвещение.

Продукт представляет собой перекидной календарь. Для его создания использовались следующие материалы: картон, бумага, листы с названиями месяцев, дырокол и бумажные полоски. Литературно-ознакомительный календарь включает в себя титульную страницу, 12 страниц месяцев и заднюю подложку. Фото некоторых страниц можно посмотреть в приложении.



Титульная страница



Страница с месяцами

Александр Борисович Кердан
Родился 11 января
1957 года,
писатель и поэт,
автор множества
литературных произведений,
член союза писателей СССР,
лауреат Большой литературной
премии России.
Стал известным благодаря
своему литературному таланту.
Его произведения пронизаны
чувством патриотизма,
любви к
Родине и ее истории и культуре.



Биография и фото писателя

«Berg»: коллекция одежды для активного отдыха

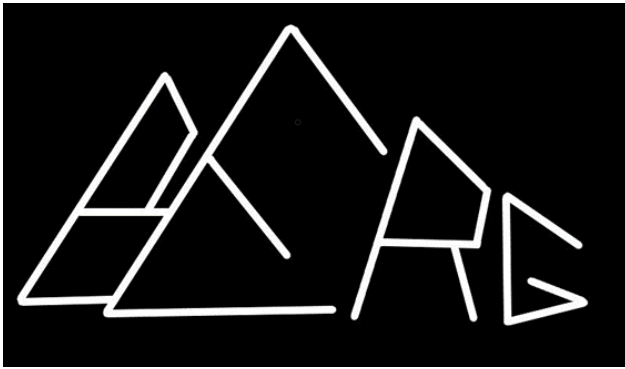
Команда проекта	<i>Афиногенов Илья Александрович Богомазов Роман Витальевич Вохмянин Илья Константинович Дёмина Елизавета Денисовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Непряхина Дарья Анатольевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. На данный момент не у всех людей есть деньги на брендовую одежду для активного отдыха, либо люди боятся испортить одежду, занимаясь сноубордингом или катанием на лыжах. Производя недорогую, но качественную одежду, можно решить проблему с нехваткой средств либо со страхом испортить дорогой товар. Целью проекта является создание моделей доступной для каждого человека одежды для активного отдыха. Одежда будет производиться на фабриках России. Для экономии средств на ранней стадии она должна производиться в малых количествах.

Ключевые слова: дизайн, одежда, активный отдых, коллекция одежды, стиль.

Разработан проект бренда доступной одежды для активного отдыха «Berg», создан логотип бренда. Модели предполагается изготавливать из практичных, долговечных, теплых и прочных материалов. С подробным описанием некоторых предметов одежды и образцом логотипа можно ознакомиться в Приложении.

Приложение



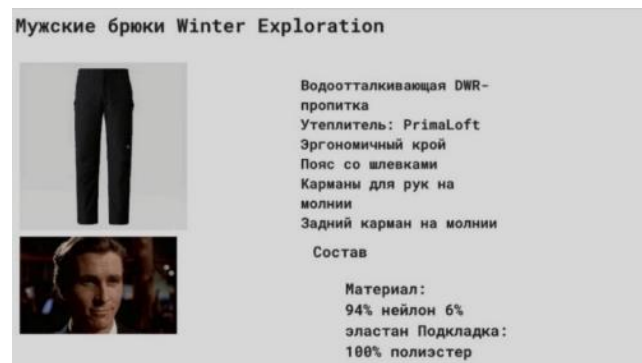
Логотип бренда одежды «Berg»



Описание мужского пуховика



Описание мужских ботинок



Описание мужских брюк



Представление проекта в классе

«Всё о нас»: стенд класса

Команда проекта	<i>Русских Алиса Александровна Сенникова Александра Максимовна Сторожев Евгений Владимирович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Ошергина Анастасия Владимировна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

***Аннотация проекта.** В классе у обучающихся 7А отсутствовало место для публикации важной информации и сведений о жизни в коллективе, в связи с этим мы приняли решение создать стенд своими руками. Главной целью стало создание места для отражения результативности учебно-воспитательного процесса. Сначала мы нашли нужный материал для стенда, затем подобрали информацию, сделали черновой вариант и оформили стенд.*

***Ключевые слова:** стенд, классный уголок, класс, оформление*

В рамках проекта «Все о нас» ученики 7А класса создали информативный стенд, который содержит логотип класса, список учеников, расписание уроков, дни рождения учащихся, а также достижения и общую классную фотографию. Весь материал был оформлен в графическом редакторе Flyvi, после чего распечатан на бумаге.

Стенд будет регулярно обновляться на протяжении учебного года. Так, список именинников будет меняться каждый сезон, а расписание уроков – каждое полугодие. Награды и достижения класса также будут пополняться и фиксироваться на стенде на протяжении всего времени.

Такой стенд способствует формированию командного духа и сплоченности класса, позволяя ученикам видеть успехи друг друга и

осознавать свою значимость в коллективе. Кроме того, информация на стенде будет полезна для новых учеников или посетителей класса, предоставляя им общую картину о классе и его активности.

Приложение



Готовый стенд в классе

«Образование со стилем»: макет современного дизайна кабинета биологии

Команда проекта	<i>Братухина Вероника Васильевна Лежнина Юлия Алексеевна</i>
Образовательная Организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Первухин Владимир Егорович, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

***Аннотация проекта.** Проблема выбранной темы заключается в том, что оформление большинства кабинетов, особенно кабинета биологии, является скучным и однообразным, из-за чего детям не интересно учиться. Поэтому наша цель – предоставить макет обновленного дизайна кабинета биологии, который повысит заинтересованность учащихся в изучаемом предмете и может улучшить их успеваемость. Мы считаем, что выбранная тема актуальна, поскольку не каждое учебное заведение имеет возможность оборудовать надлежащий кабинет биологии. Наш макет предлагает дизайн кабинета биологии, который может быть воспроизведен в любой школе. Для достижения результата был использован модельно-макетный метод.*

***Ключевые слова:** макет, биология, кабинет биологии, повышение интереса, дизайн.*

Для изготовления макета была закуплена одна пачка белого картона, набор спичечных коробков, пачка пластилина и клей ПВА. Из белого картона был выполнен пол и стены. Такой цвет был выбран из-за его нейтральности, не привлекающей лишнего внимания. Из спичечных коробков было решено изготовить стулья. Пластилин был использован для изготовления растений, которые будут украшать уг-

лы комнаты, а также для изготовления мелких деталей (планшетов, часов, люстры). Также были распечатаны плакаты с биологической информацией.

Приложение



Фотография макета кабинета биологии

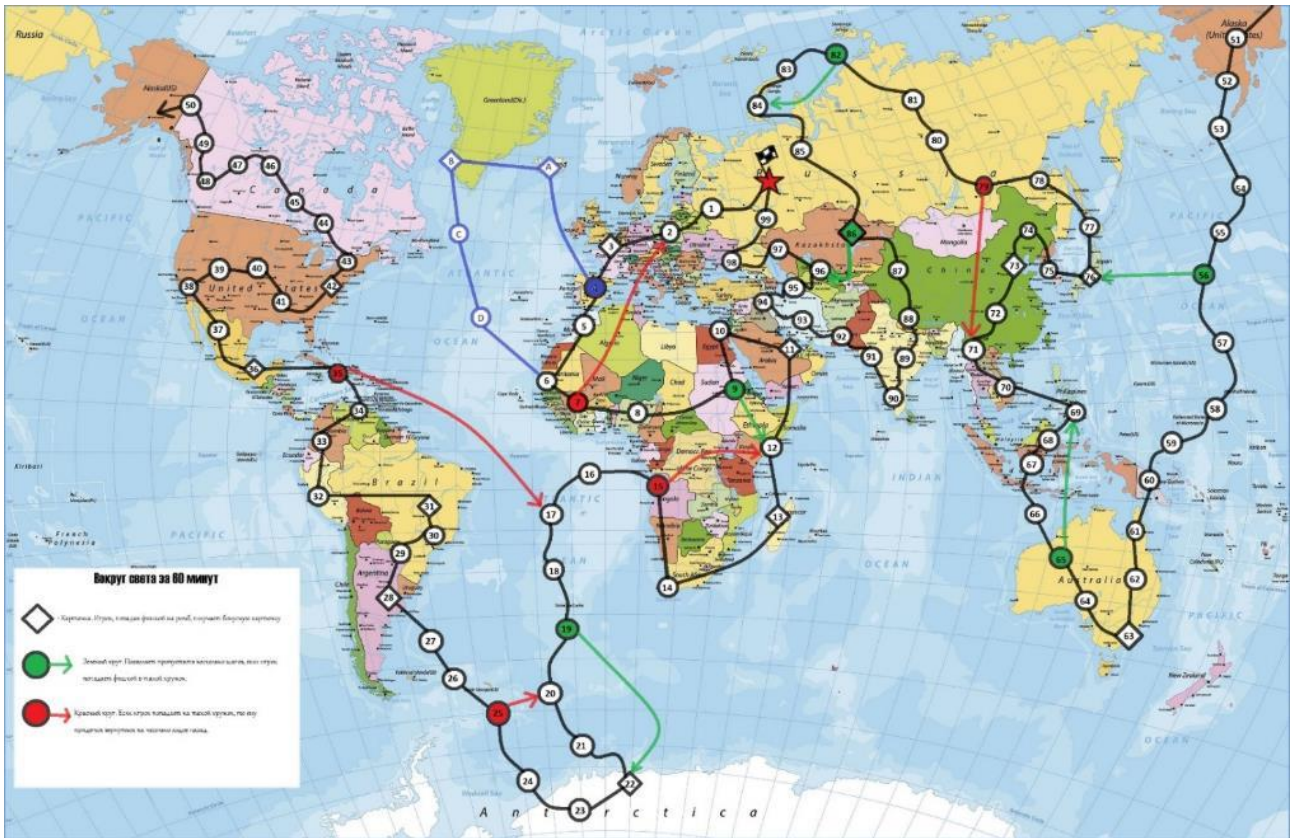
«Вокруг света за 60 минут»: настольная игра

Команда проекта	<i>Богомолова София Сергеевна Чашников Максим Сергеевич Черменин Даниил Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Плетенёв Никита Сергеевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Проектная работа направлена на решение проблемы слабого интереса учеников к такому предмету, как география. Эта проблема актуальна, так как школьный курс географии занимает практически весь период обучения, начиная с пятого и заканчивая одиннадцатым классом. Для достижения поставленной цели разработан проект настольной игры, которая поможет вызвать интерес к изучению географии.*

***Ключевые слова:** география, игра, интерес, знания.*

Игра «Вокруг света за 60 минут» представляет собой карту мира, на которой проложен маршрут для игроков. Карта напечатана на матовом листе бумаги формата А3. В комплекте также имеются игральные кубики (кости), две фишки и карточки, которые дают игрокам бонусы во время игры. Эти карточки также напечатаны на матовой бумаге.



Карта для игры



Карточки

«Красивое 1 сентября»: макет баннера к 1 сентября для оформления фотозоны

Команда проекта	<i>Злобин Максим Сергеевич, Колесникова Мила Вячеславовна Овечкин Яков Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Попова Анна Дмитриевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Боровская Олеся Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист, учитель истории, обществознания, права

***Аннотация проекта.** Актуальностью нашего проекта является то, что оформление фотозон к тому или иному празднику или памятной дате стало одним из атрибутов таких дней. К сожалению, в нашей гимназии нет готового баннера к 1 сентября, поэтому мы решили создать макет баннера для оформления фотозоны с использованием официальной символики гимназии.*

Целью нашего проекта является создание макета баннера к 1 сентября.

Для достижения хорошего результата мы решили, что всё будем делать вместе. Но сначала каждый из нас сделал набросок того, как он видит макет баннера. Посмотрев у всех эскизы, мы вместе определили дизайн, выбрали шрифт, подобрали картинки. По окончании нашей совместной работы мы получили макет баннера к 1 сентября.

***Ключевые слова:** макет баннера, 1 сентября, фотозона, оформление.*

Макет баннера для проекта был разработан в графическом дизайнера CorelDRAW. В качестве фона для баннера была использована зеленая доска, являющаяся традиционным символом Дня знаний. На макете присутствуют узнаваемые символы гимназии: кристалл в левом верхнем углу, фраза «Здравствуй, любимая Гимназия!» и фигурка кристаллика – ростовой куклы, созданной выпускницей гимназии. Дизайн дополнен изображениями книг, учебников, глобуса и ученого кота.

Приложение



Макет баннера

«Кикиморские сказки»: магнитные пазлы с иллюстрацией по сказкам о кикиморах

Команда проекта	<i>Пентина Дарья Романовна Плотникова Екатерина Денисовна Скляренко Светлана Александровна Сухомлина Дарья Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Седельникова Ксения Александровна Подб-2709-64-00
Педагог-наставник	Солодянкина Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Цель – создание пазлов по мотивам произведения Натальи Русиновой «Кикиморские сказки». Своим проектом ученики решают проблему малой осведомленности жителей Кировской области о «Кикиморских сказках». Для решения данной проблемы ученики решили превратить свои рисунки в увлекательную игру, которая сможет заинтересовать многих на изучение сказок о кикиморах.

Ключевые слова: пазлы, кикиморы, сказки, рисунки.

Продукт представляет собой созданный участниками проекта рисунок, который отсканировали, а затем в типографии нанесли на специальную магнитную заготовку для пазлов. Магнитные пазлы можно собирать дома, например, на магнитном мольберте или холодильнике. Можно также собирать как обычные бумажные, сидя за столом.



Магнитные пазлы в собранном виде

«Мир в пикселях»: создание макета по мотивам популярной игры

Команда проекта	<i>Бакшаев Никита Юрьевич Ильин Денис Анатольевич Клековкин Андрей Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Семенищева Ольга Николаевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Додонова Елена Владимировна, учитель химии

***Аннотация проекта.** Проблема: недостаточная заинтересованность школьников в создании макетов. Актуальность: игра «Minecraft» популярна среди многих поколений, поэтому изготовление макета блока игры поможет привлечь внимание учеников к творческой деятельности и отвлечет их от компьютера. Цель: изучить принципы и тонкости метода моделирования для создания макета блока по мотивам игры «Minecraft».*

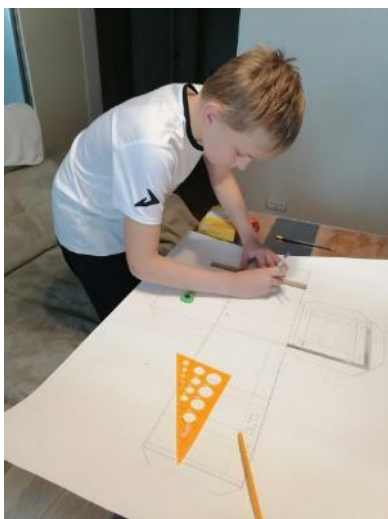
Методы и технологии достижения результата: ребята используют метод моделирования для создания макета блока, с помощью различных источников изучают принцип создания макетов, выбирают материал (бумага) для макета и его создают.

***Ключевые слова:** макет; дизайн-проект.*

В качестве продукта был выбран макет по мотивам популярной компьютерной игры «Minecraft». Ученики решили создать дизайн-проект, и одним из элементов этого проекта стал блок «Верстак» из игры, который будет служить в качестве декора для комнаты школьников. Изучая статьи о создании макетов, ученики осваивают новые техники и приемы, что помогает им лучше понять механику игры и создает более глубокое понимание ее вселенной. Работа над макетом также помогает ученикам отвлечься от компьютеров и погрузиться в мир «Minecraft» в реальной жизни, что может способствовать разви-

тию творческого мышления.

Приложение



Исполнение проекта



Готовый проект – блок «Верстак»

«Вятка в Полароиде»: сувенирная продукция к 650-летию города Кирова

Команда проекта	<i>Сырчина Алена Сергеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ СОШ С УИОП № 37 города Кирова
Студент-наставник	Соболева Елизавета Олеговна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Проект «Вятка в полароиде» предлагает создание сувенирной продукции к 650-летию города Кирова, включающей в себя декоративные рамки, выполненные в стилистике снимков «Полароид». Основная идея проекта заключается в создании уникальных рамок, которые бы напоминали о достопримечательностях и культурных особенностях города, его историческом наследии и современном развитии. Такой комплект сувениров станет прекрасным напоминанием о посещении Кирова и знаком внимания для близких и друзей.

Ключевые слова: сувенир, Киров, Вятка, план города.

Авторами разработан комплект декоративных рамок в логике снимка «Полароид», на которых изображены планы разных районов современного города Кирова. Выполнен проект с применением технологий лазерной резки и гравировки на оргстекле и 3D печати. Каждая рамка устанавливается на подставку из прозрачного оргстекла, украшенную стилизованной панорамой города, напечатанной на 3D принтере. В подставке размещаются многослойные (отдельно здания, дороги, реки и т.п.) изображения карт районов города Кирова, выгравированные на оргстекле разных цветов.

Дизайн-проект "Киров в полароиде"

Вставные детали работы вырезаны из оргстекла: трих цветов: голубой, зелёный, прозрачный

Корпус: напечатан на 3D принтере цвет: белый
Вырезан из оргстекла цвет: прозрачный



Красная горка



Чистые пруды



Новый мост



Красная горка

друг на друга накладываются слои с разным содержанием:
здания
дороги
деревья
река

Корпус универсальный, он подойдёт под любые вставные модели



Чистые пруды

Киров, он не старинная Вятка, – русский город с красивыми краями, купеческими особняками и богатыми музейными коллекциями.

Город интересен своей историей, насчитывающей восемь веков, архитектурой и музеями. Он привлекателен и для людей, любящих местные приятные прогулки, отдых в красивых парках и мечтательное времяпрепровождение в кофейнях.



Новый мост



1 слой




2 слой




3 слой



1 слой



2 слой



1 слой



2 слой



3 слой



4 слой

Дизайн-проект



Готовый комплект декоративных рамок

Закладки «Хихи-хаха»: коллекция закладок с анекдотами

Команда проекта	<i>Крюков Михаил Алексеевич Непеин Иван Павлович Попов Савелий Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Трегубова Ульяна Александровна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Шурыгина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проект «Хихи-Хаха»: коллекция закладок с анекдотами призван решить проблему лишнего шума при открытии учебников на уроках. Целью данного проекта является повышение настроения учащихся и упрощение работы с учебными материалами. Это делается для того, чтобы улучшить концентрацию внимания учеников и сократить время, которое они тратят на открытие учебников.

Ключевые слова: анекдоты, закладки, коллекция, юмор.

Продуктом проекта является коллекция закладок с анекдотами интеллектуального характера в количестве 11 штук. Закладки представляют собой распечатанные на качественном картоне изображения, самостоятельно вырезанные учениками. Дизайн изображений также создавался самими учащимися. На каждой закладке представлен анекдот, найденный учениками, а также картинка, подходящая по смыслу к тексту. Дизайн отличается простотой и не привлекает лишнего внимания.



ТОРТ А НАН ПРАВО ИМЕЮ?










А Вы знали,
что чтобы в честь Вас назвали торт нужно всего лишь завоевать пол мира.


На самом деле
Колумб был первым человеком который в натуре берега попутал.

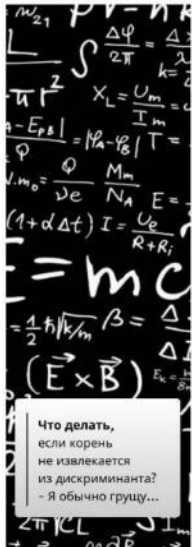
Как отличить физика от математика?
Нужно задать вопрос «Какой антоним слова „параллельно“?» Математик ответит «перпендикулярно», физик - «последовательно»


Встречаются как-то два папоротника в непригодных для размножения условиях, и один говорит другому: "Да, тут не поспоришь!"


Знакомится два коммуниста:
-Привет, я коммунист.
-Привет, я тоже.
У нас **МНОГО ОБЩЕГО...**














Знаете, почему произведение Некрасова называется **“Размышления у парадного подъезда”**? Он просто хотел продавать книги в обеих столицах.

В темном переулке напал грабитель на учительницу и орет ей:
— Отдай часы!
— Часы не отдам!
Забирайте факультативы и классное руководство!

Что делать, если корень не извлекается из дискриминанта?
- Я обычно грущу...

Как выбесить филолога?
-НИ КАК...

Всей своей жизнью Пушкин учит нас тому, что талантливому человеку всё-таки нужно сначала научиться стрелять.

Из полицейского протокола: «Бросал хлеб лебедам, сорвал балет».

Коллекция закладок

«Календарь Fortnite»: настольный календарь на 2024 год

Команда проекта	<i>Балуев Илья Андреевич Дудин Тимофей Дмитриевич Нургалиев Руслан Альбертович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Чернышова София Артемовна, ПОДб-1708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Приближается 2024 год, и люди активно покупают настольные и настенные календари. Однако до сих пор ни один из них не был украшен картинками из игры “Fortnite”. Мы решили исправить эту ситуацию. Для создания таких календарей мы использовали методы рисования, покраски, печати и черчения.

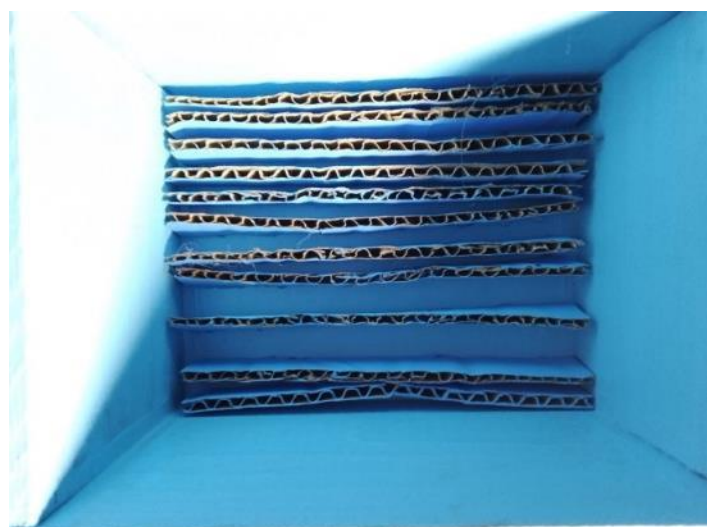
***Ключевые слова:** настольный календарь, новый 2024 год, игра «Fortnite».*

Продукт представляет собой настольный календарь, выполненный в оригинальном дизайне. Основа календаря сделана из дерева и окрашена в красивый голубой цвет. Внутри основы расположены 11 картонных разделителей того же цвета. Сами страницы календаря – это 12 ярких картинок, нарисованных детьми с помощью компьютерного приложения. С обратной стороны каждой картинки находятся поля с числами и названиями месяцев.

На лицевой стороне календаря маркером нанесено название продукта и прикреплен логотип. Такой календарь станет не только полезным аксессуаром, но и стильным украшением рабочего стола.



Основа календаря, название календаря, логотип продукта



Приклеенные ко дну основы разделители страниц



Нарисованные детьми картинки (распечатанные)



Страницы календаря с обратной стороны картинок (расчерчены и заполнены поля числами и месяцами)



Вид календаря со стороны картинок

«Шоппер с символикой гимназии»: создание брендированного шоппера с символикой гимназии

Команда проекта	<i>Зянкина Ева Александровна Курбатова Александра Алексеевна Попова Вера Максимовна Смирнова Арина Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Юферева Елизавета Викторовна, Поб-2701-01-00
Педагог-наставник	Боровская Олеся Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории, обществознания, права, методист

***Аннотация проекта.** Основная цель проекта – создание брендированного шоппера с символикой гимназии. Продукция под брендом и мерч – это не просто модные слова, а целый сегмент, который является обязательным требованием для любой организации, желающей выделиться среди других коллективов. Поэтому одним из шагов было создание брендированного шоппера для нашей гимназии. Использование символики гимназии сделает шоппер уникальным и поможет привлечь школьников к его использованию. Для создания шоппера был проделан большой объем работы в несколько этапов. Сначала был выбран материал, затем разработана модель, выполнен процесс шитья, подобраны краски и создан принт на шоппере.*

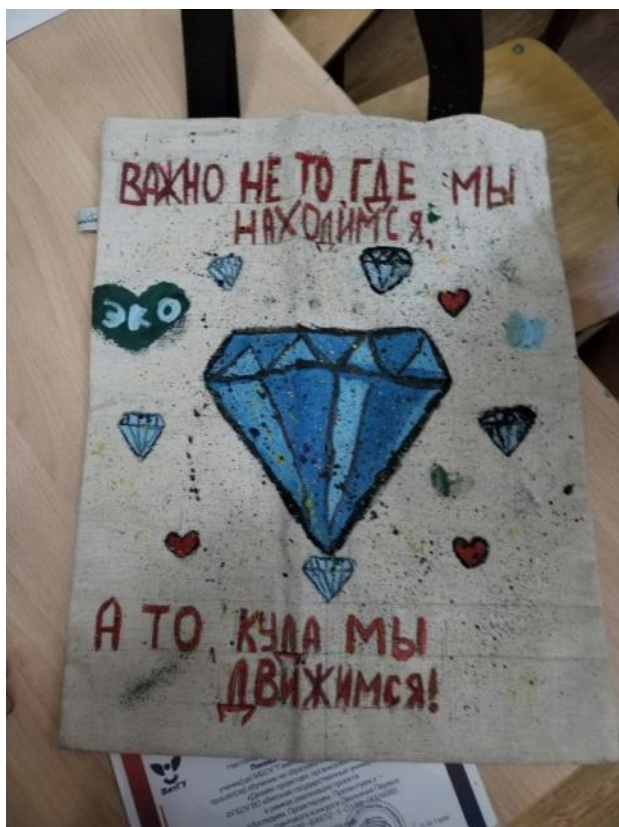
***Ключевые слова:** шоппер, символика, брендированный, экология.*

Продукт представляет собой брендированный шоппер, созданный с учетом всех требований и пожеланий. Для изготовления шоппера был выбран экологически чистый материал серого цвета. Рисунки на шоппере выполнены вручную с использованием качественных

красок. С лицевой стороны шоппера расположен символ гимназии – кристалл, а также девиз: «Важно не то, где мы находимся, а то, куда мы движемся». На обратной стороне шоппера находится название гимназии, а также отпечатки ладоней, что придает изделию особый шарм и индивидуальность.

Шоппер обладает достаточной вместительностью, что позволяет использовать его для переноски учебников, книг, сменной обуви и других предметов. Он станет не только удобным аксессуаром для школьников, но и прекрасным способом выразить свою причастность к гимназии, поддерживая ее ценности и традиции.

Приложение



Шоппер с лицевой стороны



Шоппер с обратной стороны

«Merry Christmas»: оформление кабинета английского языка к Рождеству

Команда проекта	<i>Гильфанова Анна Маратовна Князева Эрика Денисовна Пушкарёва Дарья Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 с УИОП города Кирова
Студент-наставник	Шаклеина Ксения Алексеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Проект направлен на создание праздничной атмосферы в учебном кабинете. В преддверии Нового года дети решили украсить кабинет, сделав его более уютным и привлекательным. Были закуплены необходимые материалы, а затем изготовлены снежинки и бантики из бумаги. С помощью карандашей и фломастеров был создан красочный плакат с поздравлениями. Таким образом, проект не только улучшает внешний вид кабинета, но и способствует созданию приятной эмоциональной атмосферы, способствующей повышению мотивации и улучшению работоспособности учащихся.*

***Ключевые слова:** макет, рождество, кабинет английского.*

Проект включает в себя создание различных украшений для учебного кабинета к новогодним праздникам. Это бумажные снежинки разных форм и размеров, тематический плакат «Merry Christmas», бантики из красных ленточек, «цепочка» из картона и бумаги разных цветов, мишура и другие украшения. Также кабинет будет украшен рисунками на доске, которые могут меняться в зависимости от пожеланий учеников и учителя. Данный проект может быть использован учителями для проведения тематических уроков, классных часов и просто для создания праздничной атмосферы на общих мероприятиях

и вечерах.

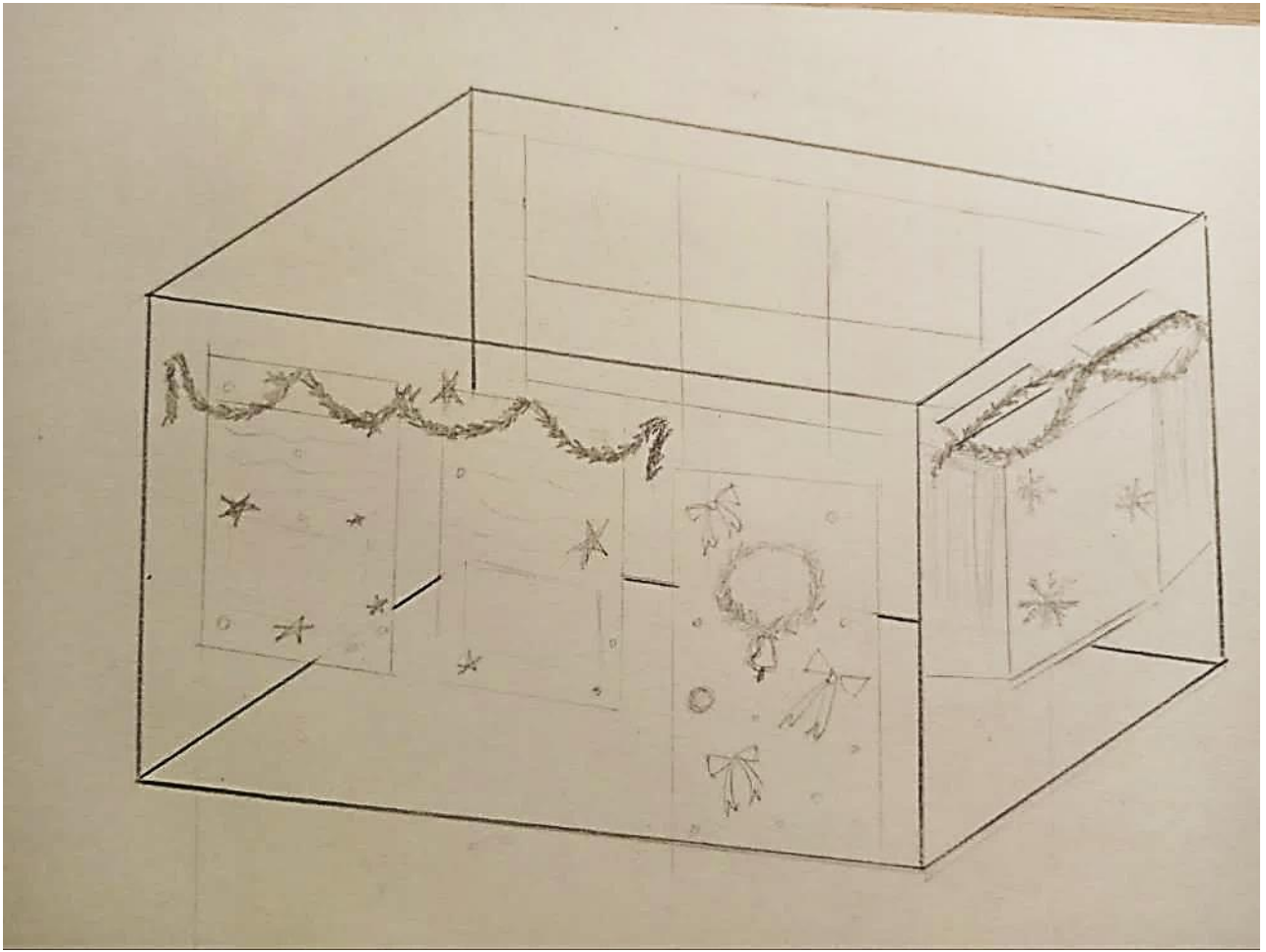
Приложение



Доска, украшенная ленточками, бантами и плакатом



Общий вид кабинета английского



Проект оформления класса

«Люби себя»: картина на холсте

Команда проекта	<i>Бондаренко Варвара Дмитриевна Запольских Александра Константиновна Ковязина Александра Владимировна Наймушина Екатерина Вячеславовна Телех Александра Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Макарова Варвара Юрьевна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Яранцева Елена Александровна, учитель физики

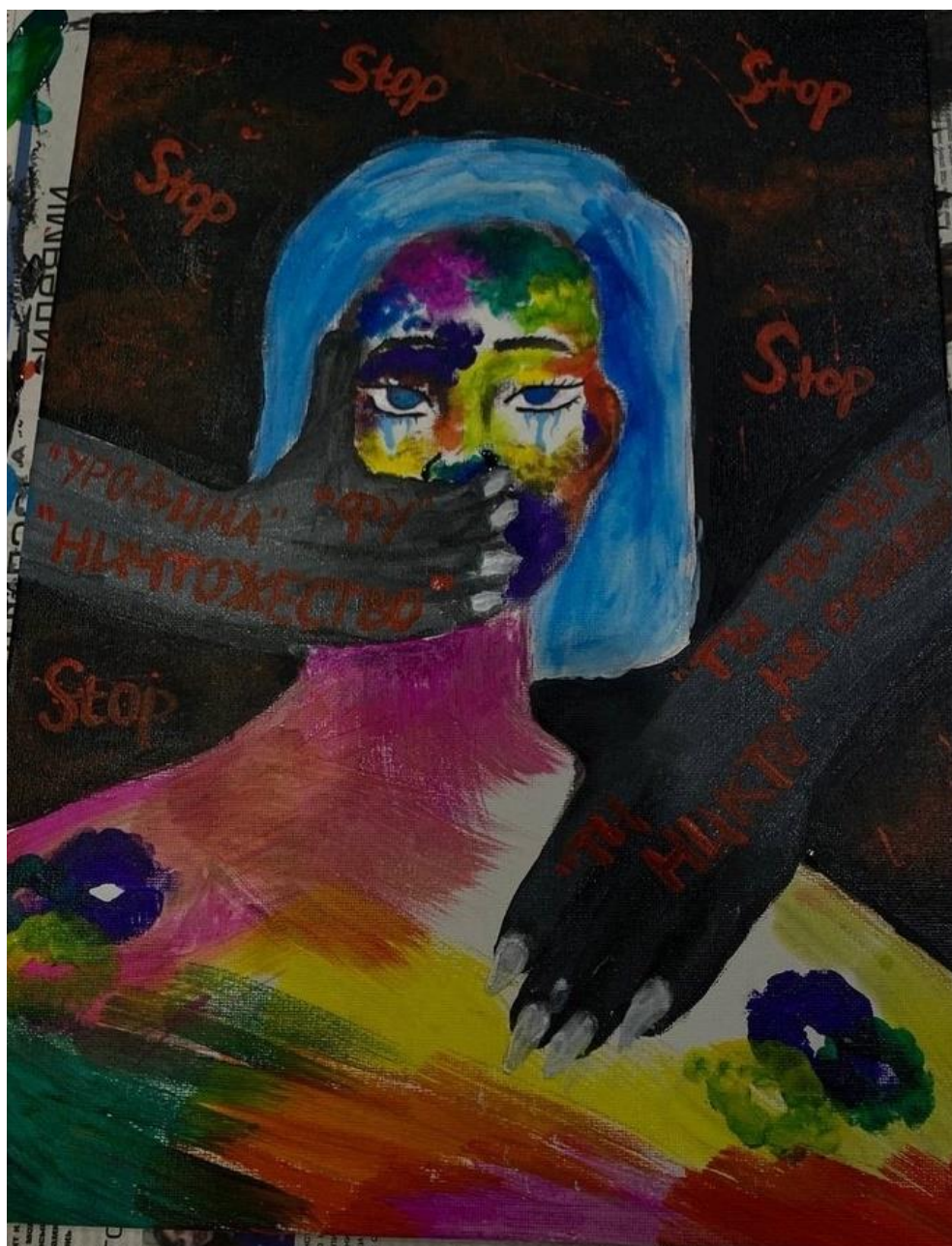
Аннотация проекта. Проблема, которая поднимается в проекте -- низкая самооценка среди подростков. Актуальность – мы хотим дать понять людям, что не надо навязывать другим низкую самооценку, мы должны проработать все свои проблемы и принять себя. Цель проекта – донеси людям идею о том, что они прекрасны такими, какие они есть. Метод – голос общественности: анонимный опрос среди учащихся 5-9 классов нашей школы. Разработка и продвижение проекта, создание продукта, презентация проекта. Достижение – мы научились работать в команде, оформлять презентацию и продукт, защищать проект.

Ключевые слова: буллинг в школе, низкая самооценка, люби себя, подросток.

Продукт нашего проекта – это картина, нарисованная на холсте. На ней изображены основные проблемы подростков. Картина сделана написана акриловыми красками. Функционал нашего продукта: выражает основные проблемы низкой самооценки. Этим изображением мы пытаемся донести, что мы должны любить себя

такими, какие мы есть, каждый человек прекрасен по-своему, а люди, которые любят и заботятся о нас, помогают нам справиться с нашими проблемами. Порой чужие люди не замечают, как могут довести человека своей «шуткой».

Приложение



Картина «Люби себя»

«Black & Pink»: магазин одежды

Команда проекта	<i>Долгоаршинных Мария Ринатовна Рогожникова Анна Юрьевна Макаров Андрей Михайлович Ярополов Ярослав Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Некрасова Ульяна Александровна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Головешкина Евгения Андреева, учитель физики и информатики

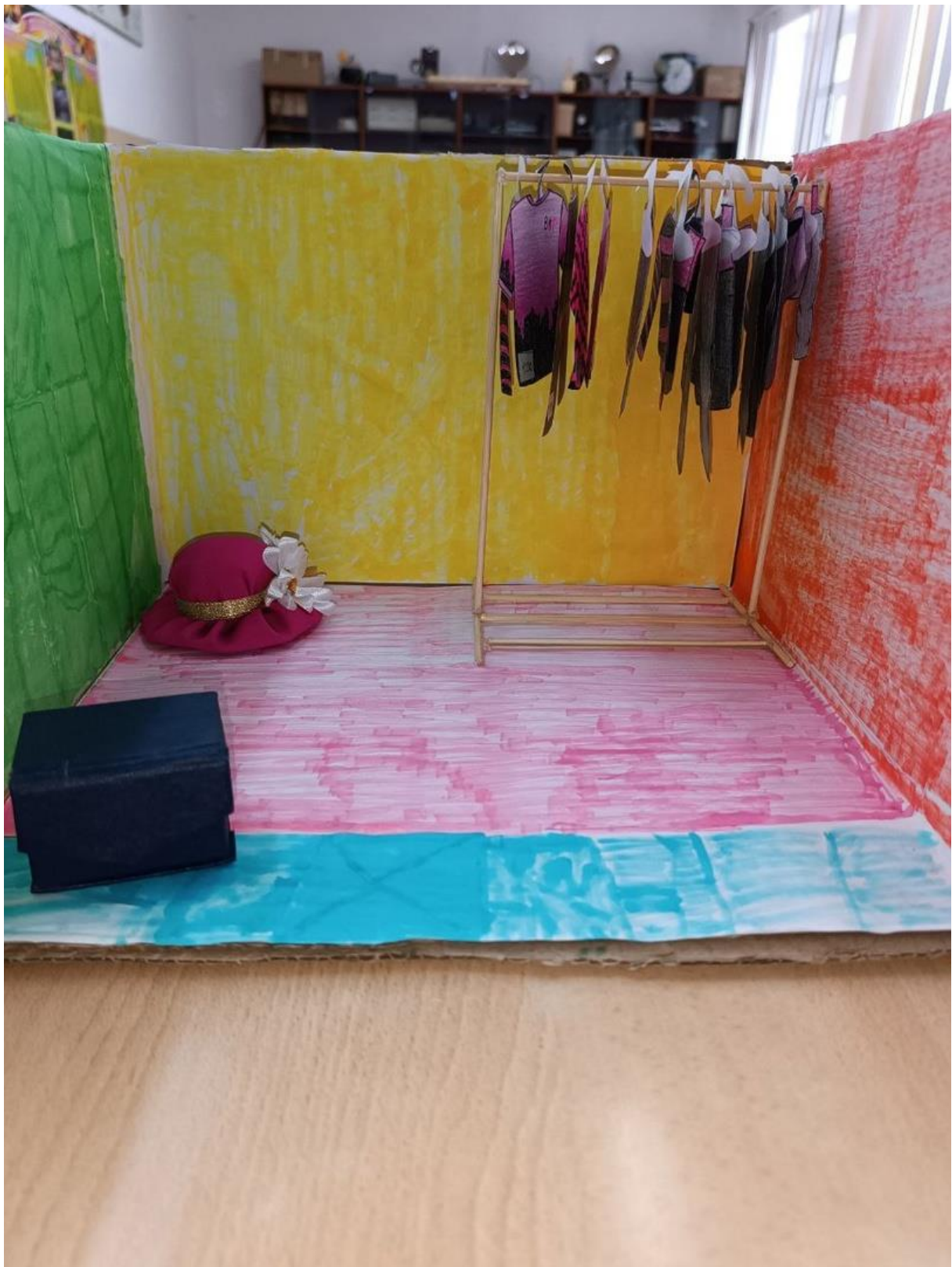
***Аннотация проекта.** Проект направлен на создание макета магазина одежды для реализации концепции нового бренда. При создании продукта использовались общедоступные материалы. Макет будет служить основой для дальнейшего развития бренда и поможет привлечь инвесторов.*

***Ключевые слова:** картон, бумага, фломастеры, ткань*

Результатом проекта является создание полноценного макета магазина одежды. Макет выполнен из картона, одна сторона которого окрашена в розовый цвет, а другая – в черный. Внутри макета расположены миниатюрные вешалки с одеждой, каждая из которых выполнена в виде определенного бренда. Одежда изготовлена из ткани и украшена соответствующими логотипами. На одежде также присутствуют ценники, отражающие стоимость каждого изделия. Такой макет может служить основой для создания реального магазина одежды и привлечения инвесторов к развитию нового бренда.



Процесс создания продукта



Готовый продукт



Бумажная одежда

«Готовка со вкусом»: сборник простых рецептов десертов

Команда проекта	<i>Гонина Арина Антоновна Заболотских Алиса Евгеньевна, Микрюкова Дарья Ивановна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Пахтусова Ульяна Николаевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Вадимовна, педагог физики и информатики, классный руководитель

***Аннотация проекта.** В рамках проекта создается журнал кулинарных рецептов для использования на уроках технологии с целью наглядной демонстрации различных блюд и пошаговых инструкций по их приготовлению. Журнал будет хорошо и привлекательно оформлен с дополнительными советами по сервировке и подаче к каждому рецепту. Проблема: недостаточное количество рецептов для приготовления на уроках технологии и отсутствие удобного сборника с рецептами. Актуальность: приготовление пищи является неотъемлемой частью обучения по школьному предмету «технология», который интересен и полезен для многих учеников. Цель: создание удобного сборника рецептов, который будет полезен как для уроков технологии, так и для повседневной жизни. Метод достижения результата: разработка сборника рецептов. Технологии: поиск информации в интернете, текстовый редактор Microsoft Word (верстка и дизайн сборника рецептов), распечатка на принтере.*

***Ключевые слова.** Сборник рецептов, рецепты десертов, готовка, технология.*

Продукт представляет собой сборник рецептов простых десертов, состоящий из нескольких наглядных страниц с пошаговыми инструкциями приготовления и списком необходимых ингредиентов. Сборник оформлен в формате А4 на офисной бумаге, укреплен ламинированной обложкой и кольцами для удобства использования в повседневной жизни. Все рецепты сопровождаются цветными изображениями готовых блюд. На каждой странице есть место для заметок в случае внесения незначительных изменений в рецепт. Сборник может быть изготовлен не только в единственном экземпляре. Информация собрана из разных источников, поэтому сборник универсален и содержит полный объем необходимых знаний для приготовления блюд.

Приложение



Фото готового продукта

1. Чизкейк без выпечки

Чизкейк без выпечки придумали англичане, и за это мы должны сказать им «спасибо». Подобный рецепт стал возможен благодаря использованию желатина и печенья, в итоге изделие получается не хуже лакомства, приготовленного по всем правилам.



Ингредиенты:

- Печенье – 400 г
- Сливочное масло – 150 г
- Маскарпоне – 600 г
- Сливки 33-35% - 500 мл
- Сахарная пудра – 150 г
- Молоко – 100 мл
- Вода – 100 мл
- Желатин – 24 г

Способ приготовления:

1. Песочное тесто измельчите при помощи блендера или поломайте руками до состояния крошки. Смешайте с мягким сливочным маслом.
2. Наполните получившейся массой разъемную форму и хорошо утрамбуйте.
3. Соедините маскарпоне с сахарной пудрой и сливками. Хорошо взбейте сливочно-сырную смесь.
4. Смешайте желатин и воду. Когда масса набухнет, влейте молоко, которое достаточно просто подогреть, не доводя до кипения. Хорошо размешайте желатин в жидкости, чтобы он полностью растворился. Влейте к сыру и сливкам. Снова взбейте.
5. Выложите в форму получившееся суфле – прямо на корж из печенья. Поставьте десерт в холодильник до застывания сырно-сливочного слоя, а потом украсьте торт по своему вкусу.



2.

Скриншот наполнения книги рецептов



Готовка со вкусом!

Создали проект: ученицы 6 «А» класса МБОУ Гимназии № 46: Микрюкова Дарья, Заболотских Алина, Гонина Арина

Руководитель проекта: Пахтусова Ульяна Николаевна.

Скриншот внешнего вида презентации проекта

«КОТ»: схемы транспортных маршрутных сетей Кирова

Команда проекта	<i>Абашев Никита Анварович Алексеева Милена Александровна Метелёва Анастасия Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Пахтусова Ульяна Николаевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Вадимовна, педагог физики и информатики, классный руководитель

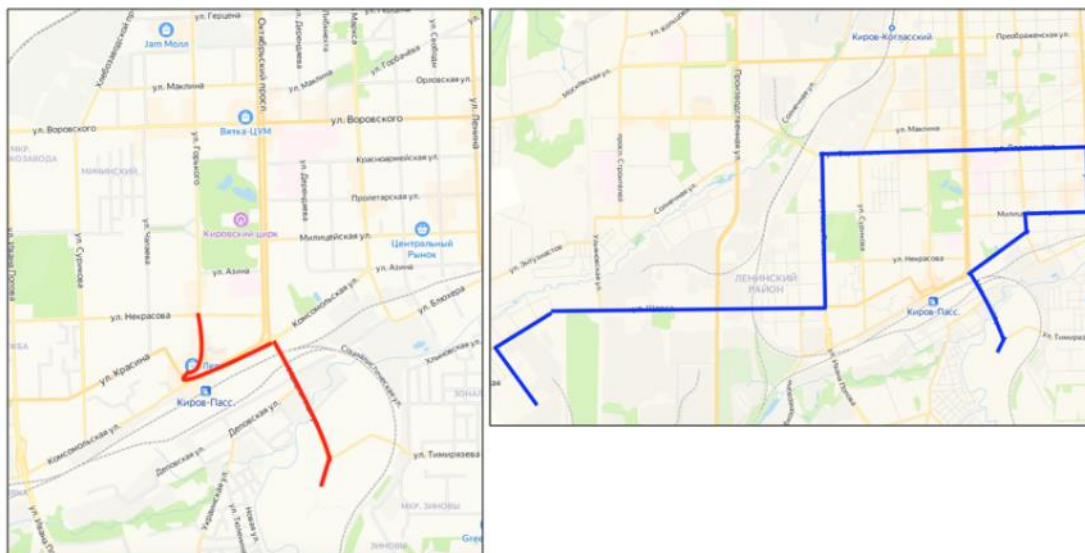
Аннотация проекта. Проблема – переполненные автобусы в час пик, неудобное расположение некоторых остановок в городе, а также отсутствие прямой связи (без пересадок) отдельных микрорайонов с центром города. Актуальность – оптимизация маршрутной сети общественного транспорта (автобусов и троллейбусов) в городе Кирове для всех жителей, пользующихся общественным транспортом. Цель – создание комфортной инфраструктуры для удобства жителей города и близлежащих населенных пунктов (Порошино, Доронищи, Садаковский).

Ключевые слова: общественный транспорт, схемы, инфраструктура, маршрутная сеть

Продукт представляет из себя схемы обновлённых маршрутных транспортных средств, с траекторией их движения в черте города в электронном и физическом варианте. Продукт также включает в себя отдельную схему с обновлённым расположением остановок для маршрутных транспортных средств в черте города Кирова и прилегающих к нему микрорайонов. Все маршруты выделены разным цветом и указаны в легенде схемы с помощью условных обо-

значений. Физические схемы выполнены на формате А1 в цвете. В электронном варианте предлагается как изначальная схема маршрута транспорта, так и её обновлённая версия для сравнения.

Приложение



Скриншот изменённой схемы маршрута № 8

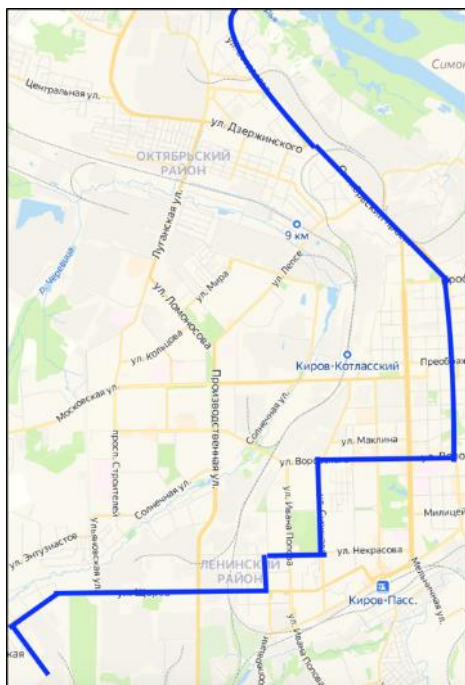


Схема нового маршрута № 4

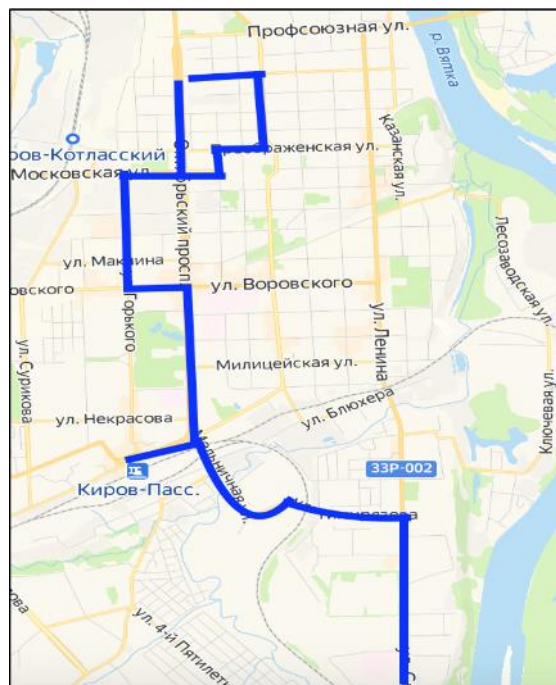


Схема изменения маршрута автобуса № 1

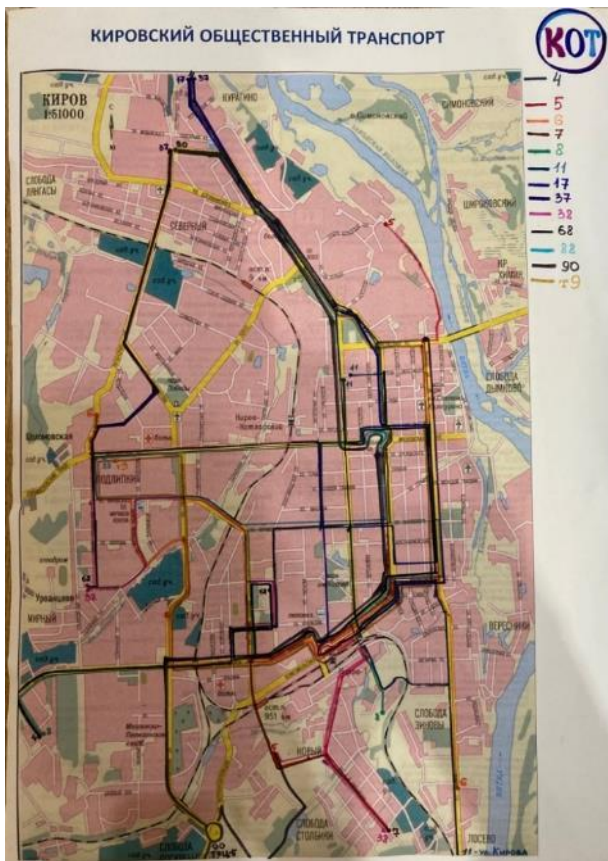


Схема всех изменённых транспортных маршрутов

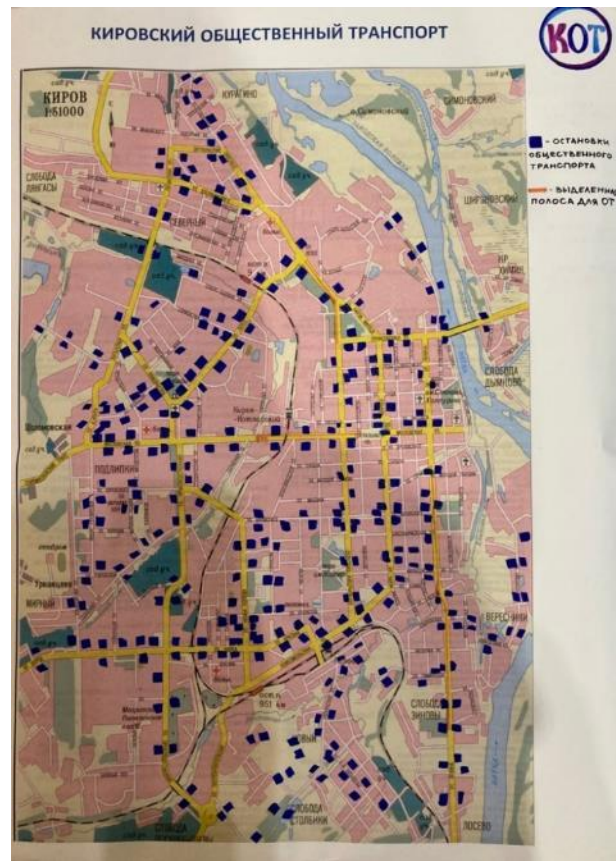


Схема всех маршрутных остановок города Кирова и прилегающих микрорайонов



Скриншот внешнего вида презентации проекта

«Танковые легенды»: сайт о заводах, на которых производились советские танки

Команда проекта	<i>Копылов Дмитрий Станиславович Сенькин Иван Владимирович Шадрин Семён Иванович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Перфильева Ульяна Николаевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Владимировна, педагог физики и информатики, классный руководитель

***Аннотация проекта.** Разработка сайта о заводах, на которых производились советские танки, позволит ученикам познакомиться с танковой техникой. Данный проект поможет наглядно показать технику времен СССР и окунуться в историю того времени. Проблема: малый интерес к истории и отсутствие любви к родине у некоторых подростков. Цель: создание сайта о танкостроительных предприятиях всемен СССР. Технологии: поиск информация в сети Интернет, создание сайта с помощью сервиса создания виртуальных досок Padlet.*

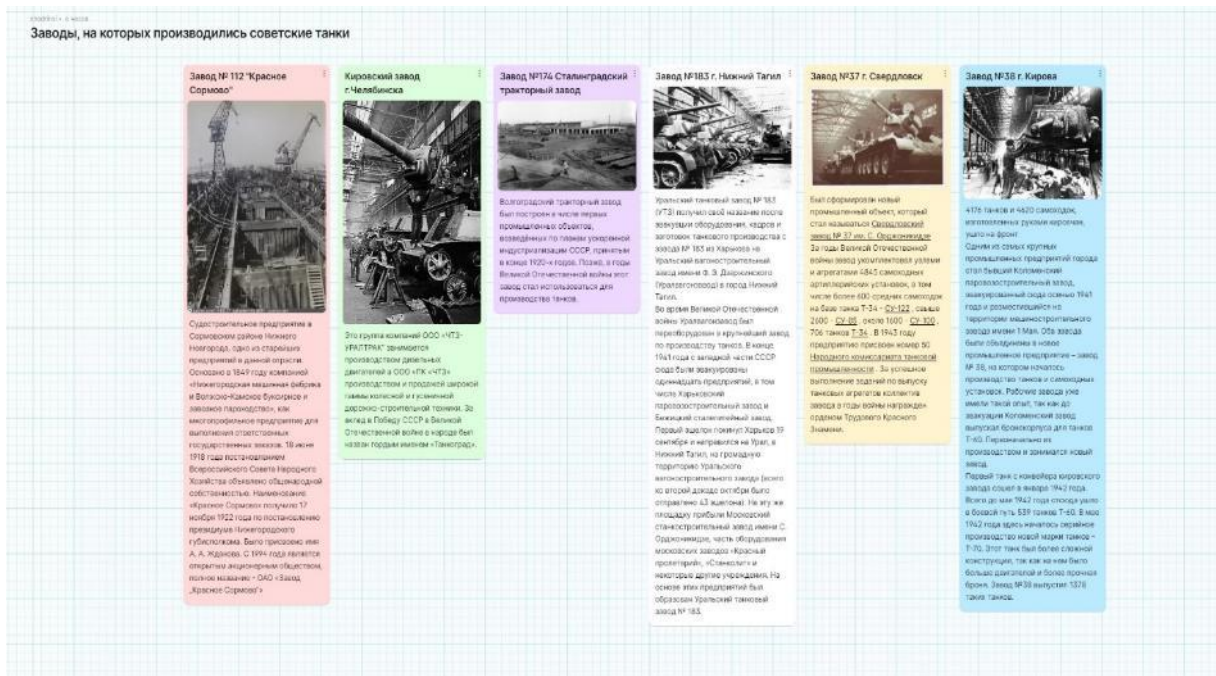
***Ключевые слова:** сайт, заводы, на которых создавали танки, советские танки.*

Сайт представляет собой карту, на которой обозначены заводы, производившие советские танки. С его помощью пользователь может ознакомиться с историей танкостроения, узнать о заводах, их местоположении и моделях произведенных там танков. Карта выполнена в удобной и понятной форме, информация представлена в доступном и лаконичном виде. В будущем возможно расширение функционала сайта и добавление новой информации и заводов.

Изучение танковых заводов и их роли в производстве боевой техники – очень интересная тема, она может способствовать развитию патриотизма. При изучении истории этих заводов, люди могут увидеть важность национальной оборонной промышленности для защиты страны, могут узнать о том, какие усилия и ресурсы требуются для создания современных танков и другой военной техники.

Ссылка на сайт: <https://padlet.com/shadrinsi/padlet-i44h3ew2g57zbn8p>

Приложение



Скриншот сайта



QR-код сайта

«Чистое будущее»: пластилиновый мультфильм своими руками

Команда проекта	<i>Груздев Егор Дмитриевич Журавлев Егор Андреевич Зубанов Олег Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Перфильева Ульяна Николаевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Владимировна, педагог физики и информатики, классный руководитель

***Аннотация проекта.** Разрабатывается пластилиновая анимация, которая наглядно продемонстрирует школьникам экологическую проблему загрязнения окружающей среды. Мультфильм будет аккуратно выполнен своими руками и призван способствовать развитию экологической грамотности, а также подчеркнуть важность сохранения природы для будущих поколений. Проект актуален в условиях современного мира, где экологические проблемы стоят особенно остро.*

***Ключевые слова:** мультфильм, пластилиновая анимация, экология, экологическая проблема*

Продукт представляет собой пластилиновую анимацию, наглядно демонстрирующую проблему загрязнения окружающей среды. Используя цветной пластилин, авторы создали ярких и детализированных персонажей и локации.

Сюжет анимации показывает историю персонажа, который небрежно относится к окружающей среде, загрязняя ее мусором. В результате этого возникают различные проблемы и опасности. Од-

нако в конце появляется другой герой, который понимает важность заботы об окружающей среде и начинает исправлять последствия действий первого героя.

Этот мультфильм может служить напоминанием для зрителей о необходимости бережного отношения к природе и важности утилизации мусора. Он может заинтересовать аудиторию проблемами окружающей среды и стимулировать их на действия для ее сохранения.

Кроме того, мультфильм содержит образовательный контент, который поможет детям узнать больше о науке об окружающей среде. Это стимулирует их интерес к природе и науке, что в свою очередь способствует развитию экологической грамотности.

Проект направлен на повышение осведомленности о проблемах экологии и важности сохранения чистоты нашей планеты для будущих поколений.

Приложение



Фигурки героев мультфильма



Фото локации

«Выживание»: буклет о правилах выживания в лесу

Команда проекта	<i>Благодатских Илья Андреевич Зубков Савелий Алексеевич Лушников Всеволод Юрьевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Попинов Никита Алексеевич, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, психолог

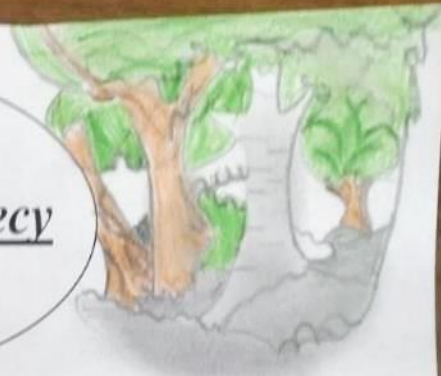
Аннотация проекта. Актуальность нашего проекта заключается в том, что ежегодно в нашей стране пропадает в лесу около 6 тысяч человек. Поэтому целью проекта стала популяризация наиболее полезных и эффективных правил поведения в лесу. Проект создан на основании личного опыта авторов и информации из достоверных источников в сети Интернет. Для создания буклета использована программа Adobe Photoshop.

Ключевые слова: *буклет, правила выживания в лесу, проект.*

Продукт представляет собой раскладной буклет, содержащий 10 правил поведения в лесу. Каждое правило проиллюстрировано картинкой или рисунком для лучшего понимания. Буклет предназначен для предотвращения опасных ситуаций, которые могут возникнуть при нахождении в лесу. Если человек заблудился в лесу, он может воспользоваться информацией о правилах поведения в данной ситуации.



Выживание в лесу

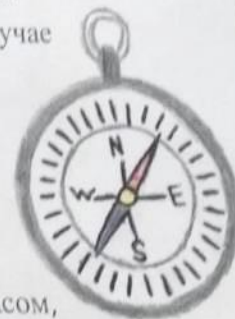


1. Остановитесь и не паникуйте

Когда человек понимает, что заблудился, он впадает в панику. Он начинает носиться по лесу, кричать, плакать. Этого ни в коем случае нельзя делать.

2. Возьмите с собой компас

Всегда берите на прогулку компас. Как только вошли в лес, определите стороны света. Если не умеете пользоваться компасом, научитесь.



3. Сообщите о прогулке и договоритесь о звонке

Лучше не ходить в лес в одиночку. Но в любом случае, сообщите о прогулке своим близким, расскажите им ваш примерный маршрут и договоритесь о звонке.



Фрагмент буклета

«Календарь смеха»: календарь с шутками для поднятия настроения

Команда проекта	<i>Клепцова Екатерина Ивановна , Клепцова Полина Ивановна , Завалин Олег Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Попинов Никита Алексеевич, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, психолог

Аннотация проекта. Данный проект нацелен на улучшение настроения учеников нашей школы, которые часто испытывают стресс из-за учебы. Для достижения этой цели мы решили создать календарь со смешными шутками и иллюстрациями. Мы разработали этот проект, опираясь на собственные знания и используя интернет-ресурсы. В процессе работы мы использовали такие инструменты, как *Photoshop* и карандаши.

Ключевые слова: *веселый календарь, современный, яркий, интересный*

Результатом проекта является красочный настенный календарь с прикрепленными к нему листами с числами, забавными картинками и остроумными шутками. Каждый день ученик может с легкостью менять лист календаря с текущим числом и читать забавную шутку, что поможет ему поднять настроение и зарядиться положительными эмоциями на весь день. Такой календарь станет отличным украшением для любого интерьера и поможет создать позитивную атмосферу в помещении.



Готовый календарь

**«Где эта улица, где этот дом»:
игра-ходилка в виде карты района города Кирова**

Команда проекта	<i>Гаврилова Дарья Георгиевна Зубарев Тимофей Владимирович Порошина Кристина Александровна Чернышов Артём Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Суетина Алина, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

***Аннотация проекта.** Учащиеся 7А класса плохо знакомы с районом, в котором проживают, и не знают о расположенных в нем культурных объектах. В рамках данного проекта была создана карта района в форме игры-бродилки по его культурным достопримечательностям. Цели проекта: сбор информации о местных культурных объектах, освоение навыков создания карт, развитие командного взаимодействия. Проект актуален как для его непосредственных участников, так и для всех жителей района, которые смогут им воспользоваться. Для достижения результата были применены методы поиска и обработки информации из различных источников.*

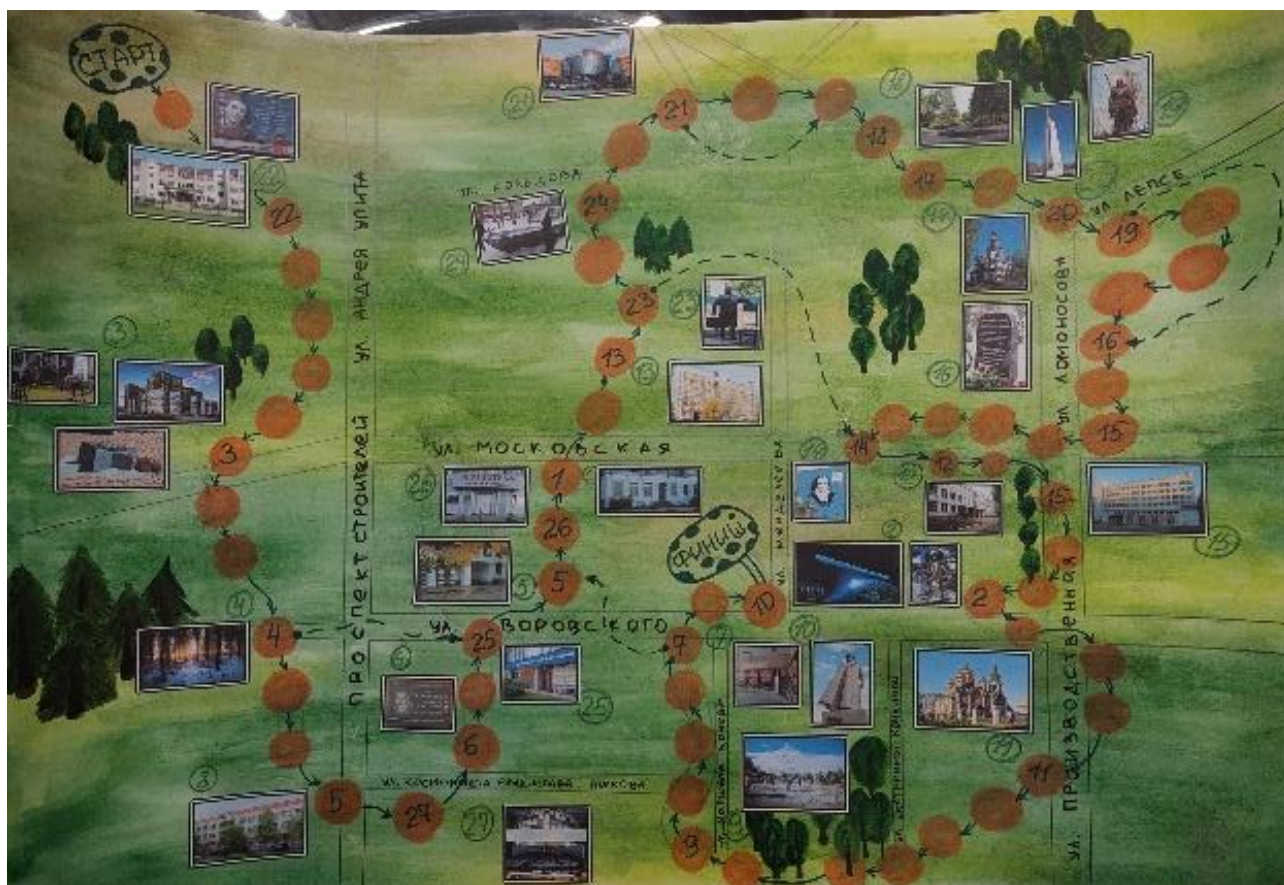
***Ключевые слова:** карта, район, достопримечательности, игра-ходилка*

Проект представляет собой нарисованную карту Юго-Западного района города Кирова формата А2, оформленную в виде игры-бродилки с фотографиями культурных объектов. К карте прилагаются информационные карточки с интересными фактами и историческими справками о местных достопримечательностях.

Карта выполнена на светло-зеленом фоне, где отмечены улицы и «маршрут» для перемещения игровых фишек. Таким образом, играя, участники не только развлекаются, но и одновременно узнают много нового и интересного о культурных объектах своего города.

Ссылка на файл с информационными карточками – https://docs.google.com/document/d/1_MomdT33k0OVUfIXBNZDkA7kRT_uLGRK/edit?usp=drivesdk&oid=113107655274760922646&rtpof=true&sd=true

Приложение



Игра-ходилка



Ученики 7 класса, работающие над проектом

«Еда без вреда»: дизайн-макет школьного меню

Команда проекта	<i>Альдемирова Милена Александровна Беленченко Данил Владиславович Ефимов Никита Дмитриевич Сайназарова Лола Сайнозаровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Широких Евгения Дмитриевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Поздеева Екатерина Владимировна, учитель иностранного языка

***Аннотация проекта.** В настоящее время качество школьного питания является важным фактором обеспечения школьного здоровья детей. Очень важно, чтобы меню школьной столовой было сбалансированным и включало в себя безопасные и полезные для детей продукты, а блюда были вкусными.*

Для решения данной проблемы было составлено школьное меню, которое учитывало предпочтения детей. Для этого проводился опрос среди учеников 56 школы города Кирова. Также мы побеседовали со школьным медиком и выбрали только полезные блюда.

***Ключевые слова:** дизайн-макет, меню, здоровая еда, сбалансированное питание.*

Продукт представляет собой набор из 5 оригинальных и стильных дизайн-макетов меню, каждый из которых разработан для определенного дня недели. Макет выполнен на формате бумаги А4, что обеспечивает удобство его использования и хранения. Меню полностью готово к печати и может быть распечатано на качественной фотобумаге для создания яркого и привлекательного визуального образа.

Разработанное меню предлагает широкий ассортимент блюд, позволяя каждому выбрать что-то на свой вкус. Таким образом, данный продукт идеально подойдет для использования в учебных заведениях, где необходимо обеспечить здоровое и разнообразное питание для учащихся.

Приложение



Недельное школьное меню

«Алые паруса»: макет детской площадки

Команда проекта	<i>Кислицина София Романовна Миронов Тимофей Денисович Нагибина София Сергеевна Никулина Ангелина Ивановна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Широков Александр Андреевич, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Костоусова Анна Владимировна, учитель начальных классов

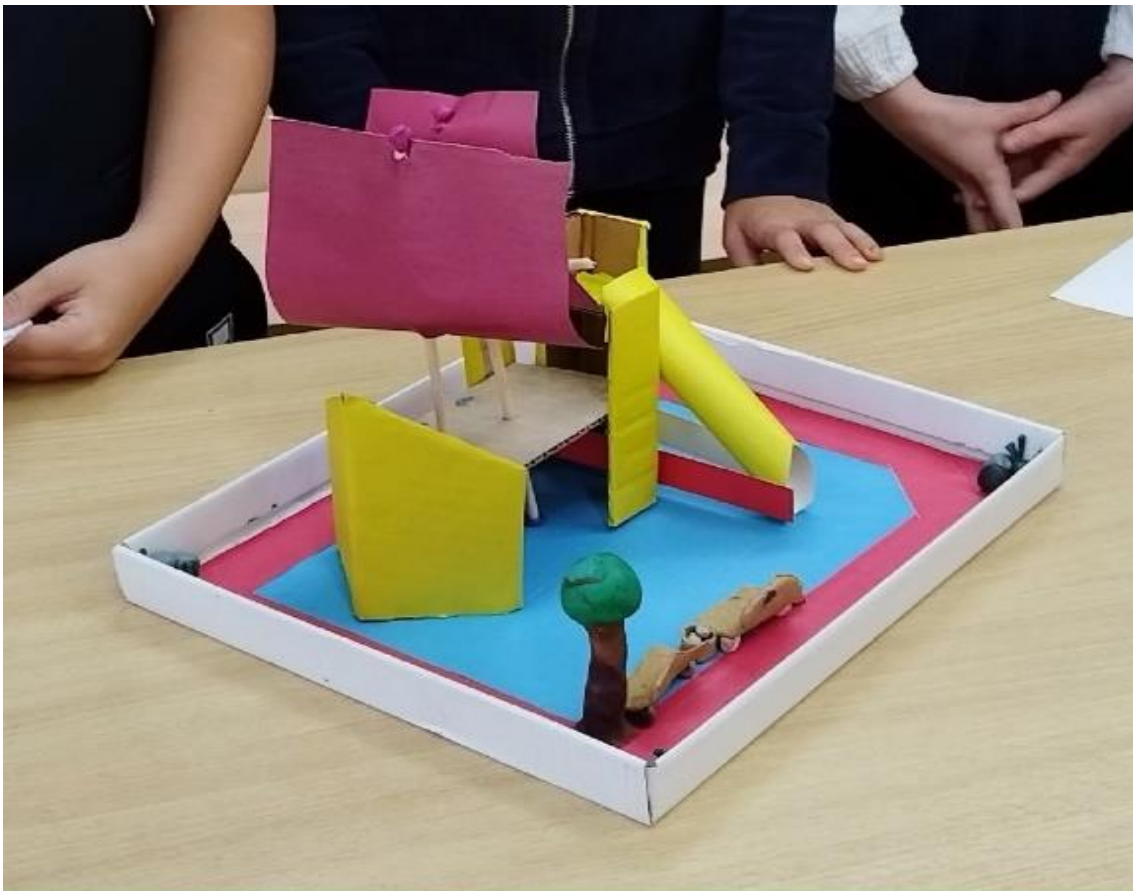
***Аннотация проекта.** Актуальность нашего проекта заключается в желании детей иметь детскую площадку у школы, так как на территории МБОУ СОШ № 14 города Кирова нет детской площадки, на которой ребята могли бы дожидаться начала занятий, играть или же просто разминаться на перемене. Также родители могли бы оставлять детей на площадке, не боясь, что они выбегут на дорогу. Поэтому целью проекта стало создание макета, который можно было бы взять за основу при постройке площадки. Проект создан с опорой на собственные знания и фантазию. В процессе создания использовали личные умения и навыки в данной деятельности.*

***Ключевые слова:** детская площадка, макет, дети, игры.*

Продукт представляет собой игровую площадку в морском стиле, изготовленную из экологически чистых материалов: картона, бумаги, клея и пластилина. Вдохновленные произведением А. Грина «Алые паруса», ученики создали макет корабля, который стал центральным элементом площадки. Площадка оформлена в сине-красных тонах, символизирующих море и алые паруса. На территории площадки размещены качели, горки, мостики, скамейки и урны для мусора, что делает ее удобной и безопасной для игр.



Процесс создания продукта



Готовый продукт (результат)

«Спорт – это дружба»: модель спортивного зала будущего

Команда проекта	<i>Скутин Александр Михайлович Лобанов Николай Андреевич Платунова Анна Антоновна Багаев Тимофей Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шушканова Алина Николаевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шамонина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

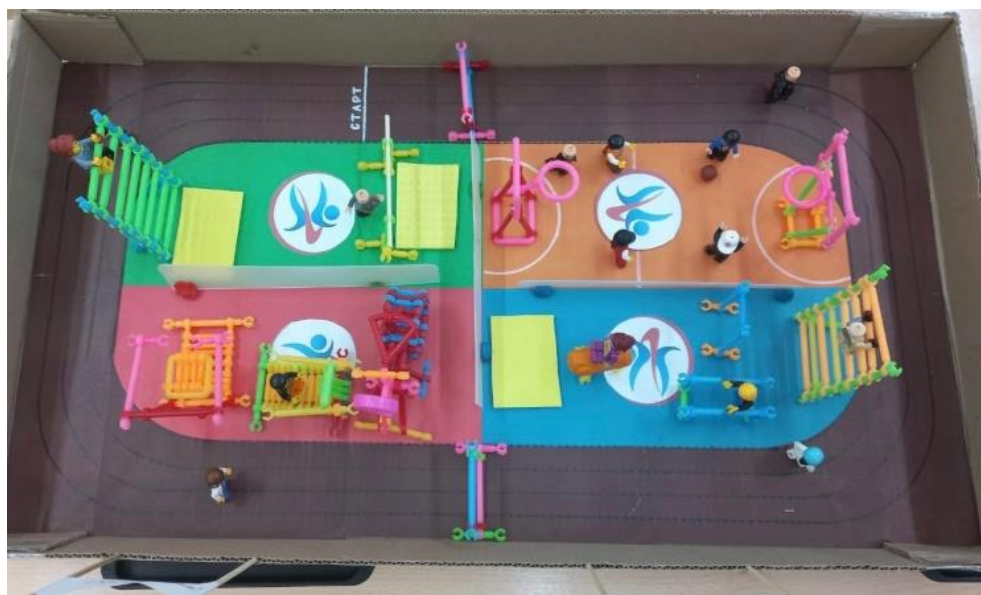
Аннотация проекта. Сегодня спорт является неотъемлемой частью жизни. Однако в школах ощущается недостаток спортивных сооружений с разнообразными зонами для занятий и инвентарем. В связи с этим было принято решение разработать модель спортивного зала, удобную для использования. Актуальность этой темы обусловлена стремлением людей вести здоровый образ жизни, поддерживать физическую форму и улучшать физические показатели. Отсутствие доступного и качественного спортивного зала может стать существенным препятствием на пути к достижению этих целей. Главная цель создания модели спортивного зала – обеспечение занимающихся современными и эффективными условиями для тренировок. В результате разработки модели, в зале будут предусмотрены 4 зоны для одновременных занятий разных групп лиц в одном помещении.

Ключевые слова: спорт, здоровый образ жизни, спортивный инвентарь.

Продукт представляет собой масштабную модель будущего

спортивного зала, включающую все необходимые элементы для полноценных занятий спортом. При создании модели были использованы такие материалы, как картон, цветная бумага, зубочистки, конструктор LEGO и фломастеры. Данный продукт может служить прототипом для реального спортивного зала, обеспечивая эффективность и комфорт тренировок.

Приложение



Фотография сделана в момент завершения продукта



Фотография процесса изготовления деталей

«Весёлые совята»: собственный дизайн на футболке

Команда проекта	<i>Головизнина Ксения Ильинична Копылова Дарина Алексеевна Напольских Глеб Олегович Тючкалова Кристина Валерьевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шушканова Алина Николаевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шамонина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** На сегодняшний день существует множество различных принтов на одежде, однако рисунков на ткани, выполненных как собственный бренд, все еще мало. Разработка рисунков на ткани актуальна, так как это не только техническое достижение, но и искусство, которое широко применяется в разных сферах: моде и художественном дизайне. Главная цель разработки собственного рисунка на ткани – возможность выразить свою индивидуальность, передать свои мысли и чувства через визуальные образы. Помимо этого, рисунки на тканях служат важным элементом в создании уникального и стильного образа с помощью одежды и аксессуаров. Для достижения цели в разработке рисунка можно использовать различные методы. Один из главных методов – ручное нанесение изображения с использованием кистей, что позволяет полностью контролировать процесс создания.*

***Ключевые слова:** собственный бренд, дизайн, одежда, выразить индивидуальность*

Продукт представляет собой коллекцию авторских рисунков

на ткани в тематике «Веселые совы». Сова была выбрана темой, так как она является символом мудрости и знаний. В общей сложности было создано 4 различных вариации рисунков, которые были нанесены на 4 футболки. Для создания коллекции использовались краски, новые белые футболки и кисти. Весь процесс проходил под руководством опытного специалиста в студии изобразительного искусства. Теперь эти уникальные футболки можно носить, демонстрируя свой уникальный стиль и любовь к искусству.

Приложение



Готовый продукт



Нанесение рисунков на футболки

«Me&dogs»: макет парка для прогулок с собаками

Команда проекта	<i>Калинин Дмитрий Алексеевич Сычева Юлия Михайловна Софронова Ксения Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Абхаликова Дарья Романовна, ПОДБ-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Вадимовна, учитель информатики и физики

***Аннотация проекта.** Актуальность проекта состоит в том, что в городах мало мест, где можно погулять с собаками. Главная проблема: хозяевам запрещено выгуливать животных, в том числе и собак, без намордника и без присмотра. Цель: создание условий для прогулок с собаками и предоставление варианта благоустройства парковой зоны.*

***Ключевые слова:** парк, собаки, прогулка, свежий воздух.*

Продукт представляет собой полномасштабный макет территории для тренировок и прогулок с собаками. Основание макета изготовлено из пенополистирола, покрытого гуашью для создания различных поверхностей, таких как зона с тренажерами, газон для прогулок и тротуар. Все элементы макета, включая деревья, тренажеры, прогулочную дорожку, ограждение зоны для тренировок, статую и фигурки собак, выполнены с большим вниманием к деталям. Использование разнообразных материалов, таких как пластилин для создания объемных элементов, зубочистки для ограждения и даже 3D-печать для статуи и фигурок собак, обеспечивает высокую степень детализации и реалистичности данного макета.



Готовый макет парка для прогулок с собаками

«Новый год в параллельной вселенной»: комикс

Команда проекта	<i>Дамарад Варвара Денисовна Денисова Мария Михайловна Сабрекова Юлия Вячеславовна Скопина Мария Вячеславовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Давыденко Анастасия Евгеньевна ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, преподаватель математики

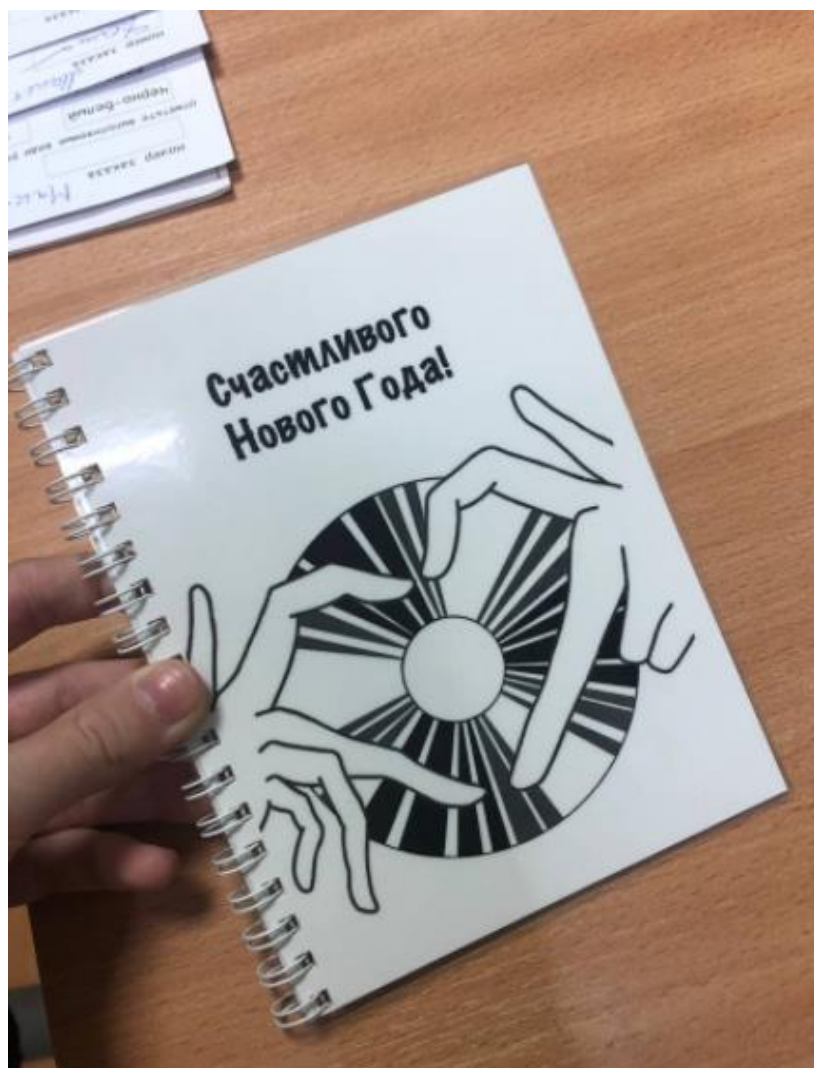
***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы ограниченности интересов и недостатка фантазии у детей путем создания увлекательного и познавательного комикса с интересным сюжетом. Ввиду популярности и актуальности комиксов среди подростков и молодых людей ориентир делается на возрастную категорию от 8 до 16 лет. Продукт сочетает в себе элементы литературы и изобразительного искусства, предлагая читателям сочетание текстового и графического контента.*

***Ключевые слова:** комикс, Новый Год, диск, параллельная вселенная.*

Продукт представляет собой черно-белый комикс объемом в 8 страниц, рассказывающий о приключениях главного героя в канун Нового года. На первом этапе создания комикса были нарисованы эскизы на бумаге, которые затем были перенесены в электронный формат, доработаны и дополнены репликами героев и текстом автора. После завершения работы над эскизами комикс был распечатан и ламинирован, а также оформлен в переплет на кольцах для удобства чтения. Комикс рекомендуется к прочтению в предновогодний пери-

од, так как его сюжет наполнен атмосферой праздника и необычными приключениями.

Приложение



Готовый продукт

«Creative fashion»: комплект украшений для самых стильных

Команда проекта	<i>Мальцева Дарья Михайловна Овсянникова Дария Романовна Пушнина Екатерина Витальевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 14 города Кирова
Студент-наставник	Дехтерева Софья Александровна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы создания стильного и модного образа современной школьницы в условиях необходимости ношения формы. Основная цель проекта – разработка уникальных и доступных аксессуаров для индивидуализации внешнего вида учащихся.

Ключевые слова: украшения, красота, продукт своими руками, мода.

Продукт представляет собой набор оригинальных и функциональных аксессуаров (серьги, браслет, ожерелье), созданных из легкого цветного бисера. Этот продукт отличается практичностью и может быть использован каждый день. Для его изготовления школьники использовали только доступные материалы, такие как цветной бисер, нитки, иглы и суперклей, не прибегая к помощи родителей. Процесс создания украшений был инициирован самими детьми, делая этот продукт особенно ценным.



Украшения

«Modern people»: значки для современных и продвинутых

Команда проекта	<i>Блинов Илья Андреевич Дементьева Любовь Витальевна Николаева Анастасия Николаевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 14 города Кирова
Студент-наставник	Дехтерева Софья Александровна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Кряколова Екатерина Михайловна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы стилизации и индивидуализации образа современного школьника. В рамках проекта школьники изготовили серию значков с логотипами популярных социальных сетей. Эти аксессуары отличаются не только оригинальностью и низкой стоимостью, но и практичностью, идеально подходящей для повседневного использования.

***Ключевые слова:** Значки, социальные сети, украшения, стиль.*

Продукт представляет собой авторскую коллекцию стильных и функциональных значков с логотипами популярных социальных медиа. Для их изготовления ребята использовали картон, маркеры, скотч для долговечности, а также клей, фломастеры, булавки и простые карандаши. В результате у них получилось 15 уникальных значков, которые идеально подходят для повседневного использования и могут быть прикреплены к одежде или другим вещам. Эти значки станут отличным аксессуаром для любого возраста и стиля.



Значки

«МЕМО Киров»: карточная игра про Кировскую область

Команда проекта	<i>Быкова Ирина Сергеевна Кислякова Анна Алексеевна Четверикова Ирина Руслановна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Матвеева Софья Александровна ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, преподаватель математики

Аннотация проекта. Продукт проекта – увлекательная настольная игра «Мемо», представленная в жанре ассоциации. Суть игры заключается в том, чтобы быстрее все запомнить и собрать наибольшее количество парных карточек разных достопримечательностей Кировской области. Продукт ориентирован на возраст от 5 лет. Задача проекта – сделать процесс изучения Кировской области более интерактивным и интересным. Проблемой проекта является отсутствие мемо игры про достопримечательности Кировской области. Цель – сделать настольную игру про Кировскую область, используя материалы для творчества и компьютер.

Ключевые слова: настольная игра, мемо, Кировская область, города, достопримечательности.

Продукт представляет собой настольную Мемо игру. Все упаковано в коробку с логотипом и названием бренда «Мемо Киров». В коробке содержится: 50 карточек с различными достопримечательностями Кировской области и правила игры. Количество игроков: от 2 до 25. Возраст от 5 лет.



КАК СДЕЛАН НАШ ПРОДУКТ

- Наш продукт сделан полностью вручную.
- Дизайн был полностью придуман нашей командой.
- Большая часть деталей сделана из картона и бумаги.
- Также был использован скотч и клей-карандаш для склейки деталей.

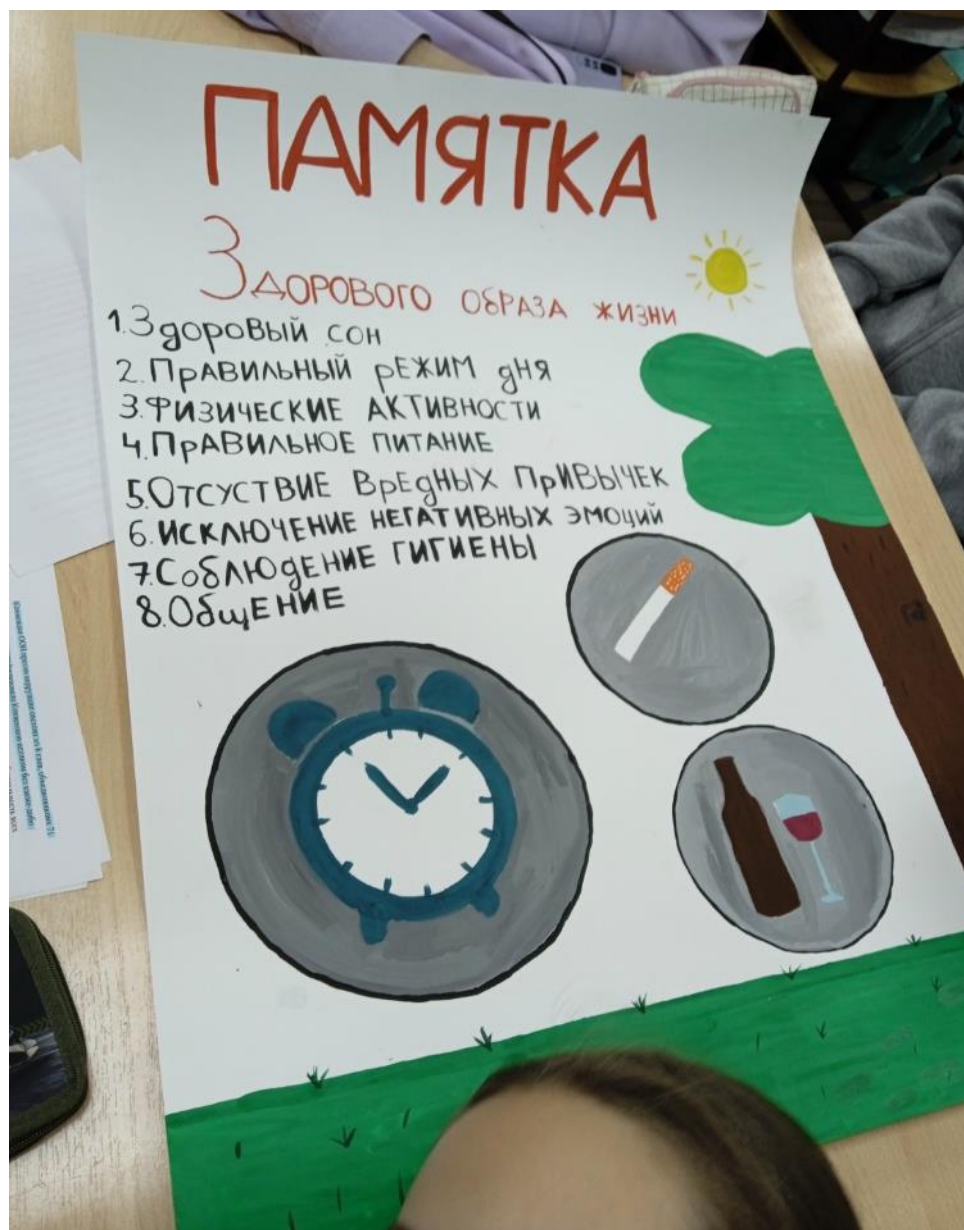
«Пропаганда здорового образа жизни»: памятка ЗОЖ

Команда проекта	<i>Зубарева Анна Денисовна Лаптева Алина Александровна Тушникова Кира Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Махов Иван Александрович, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ситчихин Владислав Сергеевич, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Актуальность проекта заключается в необходимости соблюдения человеком здорового образа жизни: укрепление здоровья путём соблюдения гигиены, занятий спортом и соблюдения режима дня. Цель проекта – рассказать о пользе здорового образа жизни и о вреде алкоголизма, курения и других вредных привычек. Планируется создание плаката с памяткой о здоровом образе жизни.*

***Ключевые слова:** ЗОЖ, вредные привычки, гигиена.*

Продукт проекта представляет собой бумажный плакат, нарисованный фломастерами и содержащий памятку здорового образа жизни. В серых кружках отображены вредные привычки, от которых нужно избавляться: сигарета – курение; бокал и бутылка – алкоголизм; будильник – нарушение режима сна. В основной части плаката размещены правила ЗОЖ – здоровый сон, правильный режим дня, физические активности, правильное питание, отсутствие вредных привычек, исключение негативных эмоций, соблюдение гигиены, общение.



Плакат Здорового Образа Жизни с памяткой

«Приятного аппетита»: стенд-меню для школьной столовой

Команда проекта	<i>Котельников Арсений Олегович Леванов Ярослав Вячеславович Семаков Егор Тимурович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Овсянников Лев Дмитриевич ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, педагог-психолог

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы отсутствия информации об ассортименте блюд в школьной столовой на конкретный день, что вызывает постоянные неудобства у ее посетителей. Цель проекта – улучшить организацию работы школьной столовой путем создания наглядного стендового меню.

Ключевые слова: школьная столовая, школьники, питание, меню.

Стенд-меню состоит из готового расписания блюд на всю учебную неделю с разбивкой на отдельные дни для удобства посетителей. Меню включает изображения блюд, их названия и цены, и соответствует всем рекомендациям по здоровому питанию для школьников. Меню было составлено в сотрудничестве с персоналом школьной столовой для обеспечения его объективности и соответствия реальной ситуации с ассортиментом блюд. Яркий дизайн стенда позволяет посетителям легко заметить его, а материалы, используемые для его создания, обеспечивают его долговечность и практичность.



Макет меню на конкретный день, изображение блюда и его стоимость

«Магия овощей»: серия инфографических карт с блюдами из овощей, выращенных на даче (огороде)

Команда проекта	<i>Краснопоясовская Валерия Сергеевна Шитова Дарья Алексеевна Кротова Диана Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Овсянников Лев Дмитриевич, Поб-2702-63-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, педагог-психолог

Аннотация проекта. Проблема, на решение которой направлен проект – отсутствие у учащихся основной школы представления о правильном питании. Актуальность обусловлена переизбытком «вредной» пищи в рационе школьников. Цель проекта – повышение уровня осведомлённости учащихся о правильном питании через создание серии карточек с блюдами из овощей, выращенных на огороде (даче).

Ключевые слова: правильное питание, школьники, овощи, огород, дача.

Продукт представляет собой набор двусторонних карточек с рецептами овощных блюд. На каждой карточке представлено изображение блюда, список ингредиентов и подробное описание процесса приготовления. Размеры карточек позволяют удобно разместить их на кухне вблизи от необходимых продуктов. Простые и доступные рецепты не требуют особых кулинарных навыков и подойдут для самостоятельного приготовления школьником.

Картофельные драники



Ингредиенты:

1. Картофель - 4 шт.
2. Сметана - 1 ст. л.
3. Мука - 1 ст. л.
4. Сливочное масло - 1 ст. л.
5. Соль - 0,5-1 ч. л.
6. Зелень свежая (для подачи) - по вкусу.
7. Куриное яйцо - 1 шт.
8. Специи сухие - по вкусу.

Способ приготовления:

Картошку и лук потереть на терке, немного слить сок, добавить яйцо, соль, специи, муку.

Смазать разогретую сковороду сливочным маслом, выложить ложкой на сковороду готовую консистенцию и жарить с двух сторон до готовности.

Перед подачей украсить свежей зеленью и положить в сметанницу сметану.

Овощи на гриле



Ингредиенты

1. Кабачок - 1 шт.
2. Баклажан - 1-2 шт.
3. Кукуруза (отварная) - 1-2 шт.
4. Перец болгарский - 1 шт.
5. Лук репчатый - по желанию.
6. Шампиньоны - 4 шт.
7. Масло растительное - 2 ст. л.
8. Соль - по вкусу.
9. Чеснок - 3 зуб.

Способ приготовления

Собираем овощи, моем и нарезаем их, перец, шампиньоны, лук вдоль, баклажан, кабачок, кукурузу, на пятки .

Очищаем и давим чеснок, соединяем его с растительным маслом.

Выкладываем овощи в глубокую тару, поливаем нарезанные овощи чесночным маслом и хорошенько перемешиваем, и даём овощам пропитаться.

После того как овощи постояли, выкладываем их на гриль, и готовим до румяности. Убираем с гриля и сервируем.

Карточки с изображением блюда

«Мерч нашего класса»: пенал и брелок 9Б

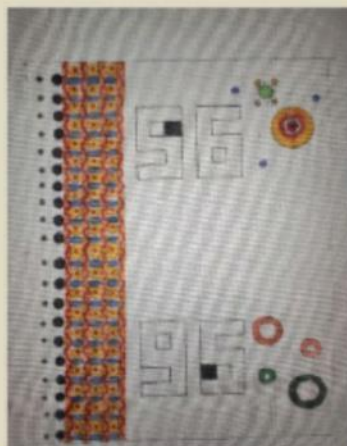
Команда проекта	<i>Пенкина Татьяна Максимовна Первакова Яна Александровна Шарнина Алина Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Падерина Карина Вячеславовна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе

***Аннотация проекта.** 9Б класс столкнулся с проблемой отсутствия индивидуальности и отличительных особенностей, которые выделяли бы их среди других классов. С целью создания уникальности класса, внесения разнообразия в школьную жизнь и участия в школьных мероприятиях, был разработан проект по созданию мерча – стилизованных аксессуаров с символикой класса. Разработан логотип класса на основе символики и отличительных характеристик школы, который используется на мерче. Данный проект направлен на привлечение внимания к школьным мероприятиям и создание дружественной атмосферы внутри класса.*

***Ключевые слова:** мерч 9Б, мерч класса, пенал 9Б-56, индивидуальный брелок.*

Продукт представляет собой мерч 9Б класса: пенал и брелок с фирменным логотипом. Логотип включает в себя цифры 56, которые при переворачивании образуют номер класса, окруженные орнаментами и цветами школы (зеленый и оранжевый). Пенал выполнен из плотной белой ткани, а логотип нанесен на него специальными красками. Брелок создан с помощью сторонней фирмы, занимающейся созданием аксессуаров с индивидуальным дизайном. Бюджет проекта составил около 500 рублей.

2.2 Разработка дизайна.



III. Результат проекта.



«Герб школы № 56»: дизайн герба

Команда проекта	<i>Скопин Никита Григорьевич Чернядьев Иван Владимирович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Сергеева Светлана Юрьевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе

Аннотация проекта. Проблема: у МБОУ СОШ «Школа № 56 города Кирова» есть губернатор, есть правительство, есть эмблема, но нет герба.

Цель проекта: разработать герб МБОУ СОШ «Школа № 56 города Кирова» для повышения её имиджа и привлекательности среди других образовательных учреждений города и области. С помощью изучения основ геральдики разработать нужно разработать герб и предложить его школе.

Ключевые слова: герб школы; школа № 56; геральдика; дизайн.

Продукт представляет собой разработанный дизайн герба школы №56, отражающий ее традиции и основные направления деятельности. Объяснение используемых геральдических элементов прилагается. Основные цвета герба – красный, зеленый и золотой. Использованы символы: открытая книга и глобус, расправляющий крылья орел, наставник и ученики, факел и эмблема школы №56. Также присутствуют название школы и ее девиз. Уникальный дизайн создан с использованием программ Microsoft PowerPoint и Adobe Photoshop. Герб школы можно использовать как элемент школьной формы учащихся и другой атрибутики. Он представлен как в электронном, так и печатном виде.

Приложение

Щит, окаймлённый золотом (символизирует богатство традиций, высокую репутацию школы, силу знаний), рассечён диагонально с обособлением центральной части.

Уменьшенная копия геральдического щита с золотой каймой и серебряным фоном (откровенность, правдивость) с изображением эмблемы школы (уникальность герба).

Расправляющий крылья орёл (Юнармия, стремление к победам, развитие).

2 фоновых цвета: зелёный (надежда на лучшее, радость, вежливость, дружба, честь, воспитание), красный (мужество, решительность, храбрость, любовь, справедливость, отвага).



Название школы золотом (репутация) на красной (любовь, справедливость) ленте.

В изголовье щита главный символ школы – раскрытая книга и глобус (знание, поиск, познание), оливковые ветви (мир).

Обрамление щита – золотые оливковые ветви – символ мира

Факел – символ знания, учености, желания созидать новое.

Символ наставничества: наставник и его ученики, взаимодействие которых зажигает новые звёзды.

Девиз школы золотом на красной ленте.

Герб и его описание



Генеральная репетиция презентации

«Твой выбор!»: 3D модель школы

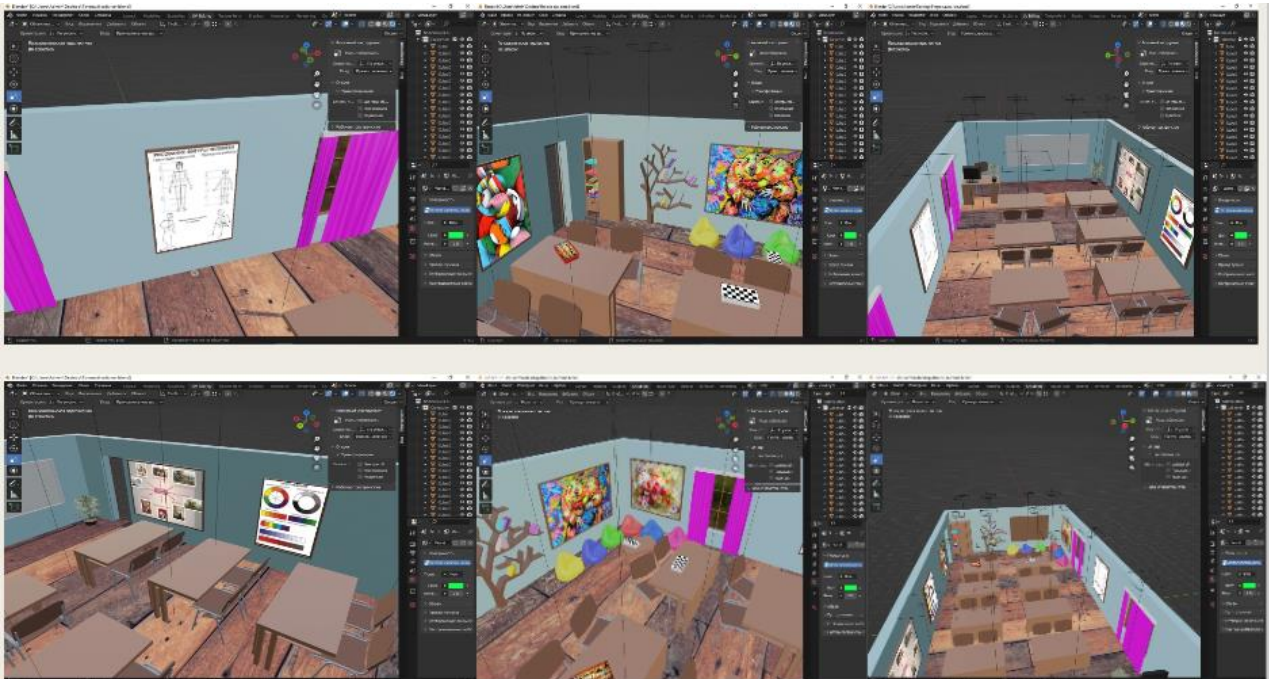
Команда проекта	<i>Зыкина Дарья Олеговна Шерстюк Анна Ростиславовна Соколова Софья Александровна Ускова Александра Тимуровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Снигирева Алёна Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** В ходе работы над проектом решено создать зону отдыха для школьников и преподавателей в недавно построенных школах. Опрос показал, что такая зона необходима. Цель проекта – сделать школу вторым домом для учащихся и учителей. Проект разработан с использованием программы для 3D-моделирования.*

***Ключевые слова:** Твой выбор, комфорт в учебе, новая жизнь, обучайся без стресса*

Продукт представляет собой виртуальную 3D-модель школы для детей в возрасте от 7 до 18 лет. Здание одноэтажное, включает три основных помещения: учебный класс, коридор и общий холл. В дизайне использованы разные цвета, каждый из которых имеет свое значение: белый символизирует чистоту и невинность, розовый – детство и веселье, зеленый – жизнь и процветание, а желтый – движение и энергию. Перед созданием проекта был проведен опрос и анализ статистических данных. В дополнение к модели школы был создан информационный буклет с подробными сведениями о проекте.

Приложение



Готовый продукт проекта выглядит так

«Незабудки для мамы»: баннер ко Дню Матери

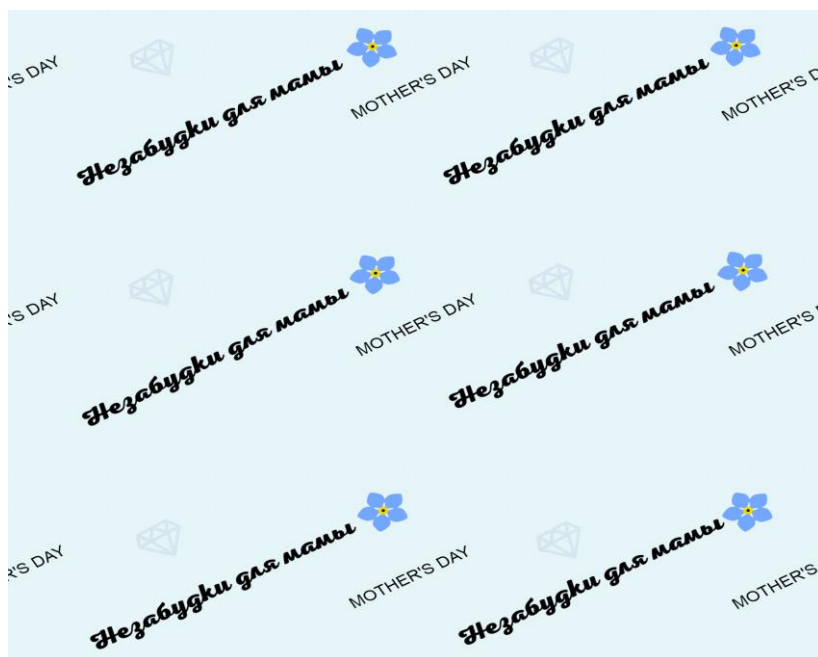
Команда проекта	<i>Йерлидаг Таусия Тайфуновна Селезнев Кирилл Андреевич Фуфачева Анастасия Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Христоролюбов Данил Сергеевич, Поб-2701-01-00
Педагог-наставник	Боровская Олеся Васильевна, учитель истории

Аннотация проекта. Наш проект играет важную роль в решении проблемы равнодушия детей к Дню матери, который является одним из самых значительных семейных праздников. Одним из ключевых элементов таких праздников является оформление фотозон, чего не хватало в 46-й гимназии.

Для достижения этой цели мы провели работу над выбором цветовой гаммы, определением расположения элементов на макете, подбором шрифта и цветов (незабудками) для текста, созданием всех элементов и добавлением деталей. В результате, наш проект позволил создать атмосферу праздника и привлечь внимание детей к данному важному событию.

Ключевые слова: макет, баннер, день Матери, память.

Ваш проект помог создать уникальный поздравительный баннер ко Дню матери в гимназии №46. Баннер выполнен вручную на бумаге формата А3 и украшен красочными узорами. Узоры были созданы с использованием карандашей и пластилина. В рамках проекта было создано несколько эскизов и выбрана наиболее подходящая цветовая гамма. Также были подобраны шрифты и символы, отражающие символику гимназии. Благодаря этому, баннер отличается высоким качеством исполнения и оригинальным дизайном, что позволяет использовать его как декоративный элемент для оформления мероприятий.



Макое баннера



Фотозона

**«Япония – страна мечты»:
макет японского традиционного дома «минка»**

Команда проекта	<i>Пикова Ксения Антоновна Семенченко Виктория Юрьевна Семенченко Марина Юрьевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Шишкина Анна Николаевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры

***Аннотация проекта.** В современном мире совсем немногие интересуются зарубежной культурой, хотя каждая страна несёт за собой многовековую интереснейшую историю. Даже несмотря на то, что Япония – наша соседка, мы знаем о ней очень мало. И мы решили это исправить! Благодаря нашему проекту люди могут хотя бы немного познакомиться со страной восходящего солнца и её культурой, рассмотреть вблизи тонкости постройки традиционных домов Японии и немного расширить свой кругозор.*

***Ключевые слова:** Япония, минка, макет, подручные материалы, культура Японии.*

Макет традиционного японского дома (минки) выполнен из экологически чистых материалов. Стены здания имитируют бамбуковые стены и выполнены из плотного картона, опорные колонны сделаны из картона и бамбуковых палочек, мебель создана с использованием бечёвки и натуральных тканей, а крыша изготовлена из специального тканевого материала, окрашенного в традиционные цвета с использованием гуаши.



Готовый макет минки

«Дом мечты»: макет детского домика

Команда проекта	<i>Анисимова Алиса Евгеньевна Головина Карина Максимовна Сунцова Елизавета Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Шишкина Анна Николаевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры

Аннотация проекта. Детство – важный период в жизни каждого человека. Одно из самых интересных занятий – игра в кукольном домике, но, к сожалению, не каждая семья может позволить себе такой. Поэтому мы поставили перед собой цель – сделать красивый домик из подручных средств, чтоб каждый по нашему примеру смог сделать такой же.

***Ключевые слова:** макет, подручные средства, детство, домик, своими руками.*

Проект представляет собой модель трехэтажного дома для детских игр с куклами, выполненную из экологически чистых материалов. За основу взяты картонные коробки, декорированные обоями и усиленные бумажными трубками для поддержания формы. Внутри дом обставлен самодельной мебелью из бумаги и картона: диваны, кровати, столы и стулья. Коврики связаны из пряжи, зеркала сделаны из фольги. Постельное белье сшито из ткани, шторы — из кусочков ситца. Также в доме присутствуют небольшие игрушки, представляющие бытовую технику и электронику.



Готовый домик

«От истоков к городу»: комикс по истории города Кирова

Команда проекта	<i>Назимова Диана Дмитриевна Пегушина Анна Владимировна Шишкина Вероника Артемовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Мехович Александра Владимировна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ситчихин Владислав Сергеевич, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. В параллели наблюдается низкий уровень знаний об истории города Кирова. Проект направлен на повышение уровня знаний у восьмиклассников и формирование у учащихся начальных классов базовых знаний об истории города. Для этого восьмиклассники создали комикс, наглядно представляющий основные факты истории города Кирова и краткое описание их особенностей.

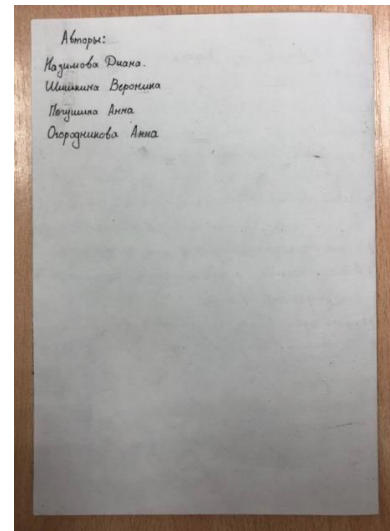
Ключевые слова: комикс, история, Кирову 650 лет, творчество, креатив.

Продукт представляет собой комикс на тему истории города Кирова, отпечатанный на матовой фотобумаре с ярким и привлекательным дизайном. На обложке изображена символика 650-летия города, название и стихотворение. Внутри комикса представлены факты из истории Кирова в виде иллюстраций, распределенных по страницам. В конце комикса представлены знаменитые личности города, а на последней странице указаны создатели комикса.

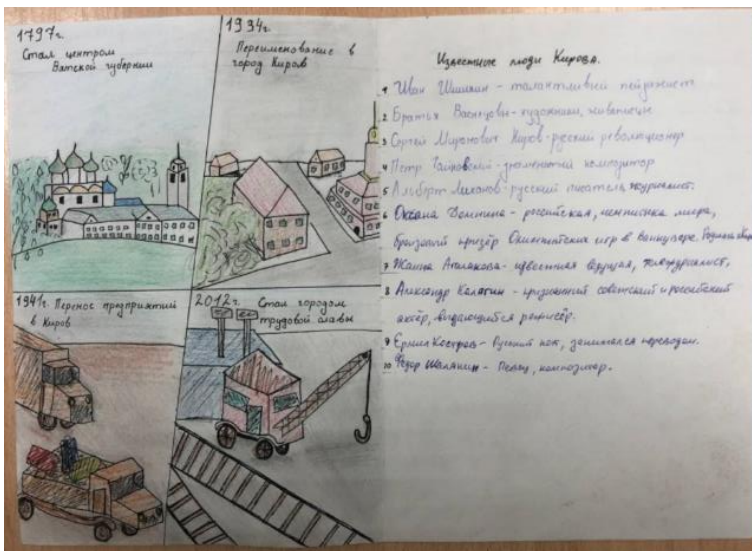
Приложение



Обложка комикса



Авторы



Разворот



Первая страниц

«Школа глазами учеников»: макет школы № 47

Команда проекта	<i>Кириллов Савелий Максимович Макушев Артём Михайлович Вахрушев Владислав Анатольевич Котельникова Лилия Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Горева Ульяна Дмитриевна, Поб-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры

***Аннотация проекта.** Мы, вместе с детьми, выбрали эту тему потому, что ученики рассказали о малой осведомлённости о родной школе у учеников из других школ. Эта тема актуальна, так как часто дети даже не знают, как выглядят соседние школы. Дети изготовили проект из подручных материалов. В процессе изготовления они развивали мелкую моторику и внимание, что очень важно для учащихся младших классов.*

***Ключевые слова:** Поделка своими руками, любимая школа, макет из подручных материалов, школа № 47.*

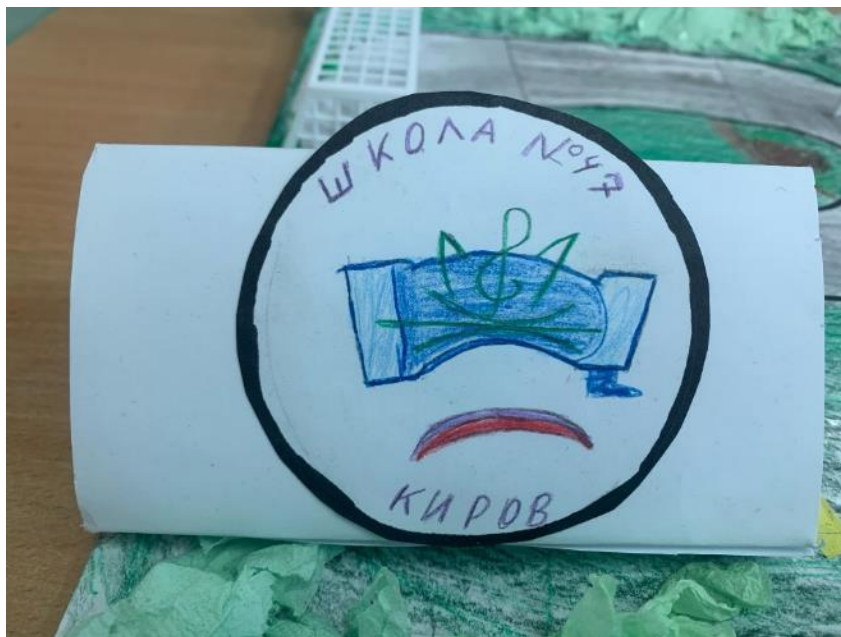
Был разработан объёмный макет школы № 47 с прилегающей территорией. В ходе изготовления были использованы подручные материалы: картон, бумага, клей, пластилин, бумажные салфетки, пластмассовые футбольные ворота. Также на цветном принтере были распечатаны картинки внешнего облика самого здания, чтобы можно было точно узнать школу, о которой идёт речь.



Макет школы № 47



Вид спереди



Эмблема школы



Прилегающая территория

«Ходилки»: игра по достопримечательностям Кирова

Команда проекта	<i>Немыкина Надежда Сергеевна Соболева Софья Алексеевна Безродных Полина Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гриценко Екатерина Алексеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, учитель математики

Аннотация проекта. Цель проекта – познакомить учащихся школы с историческими местами Кирова и заинтересовать их в посещении этих мест. Проект решает проблему отсутствия у школьников интереса к истории родного города. В качестве продукта создана настольная игра-ходилка с историческими местами Кирова. Проблема актуальна, так как изучение истории родного края способствует духовному развитию личности.

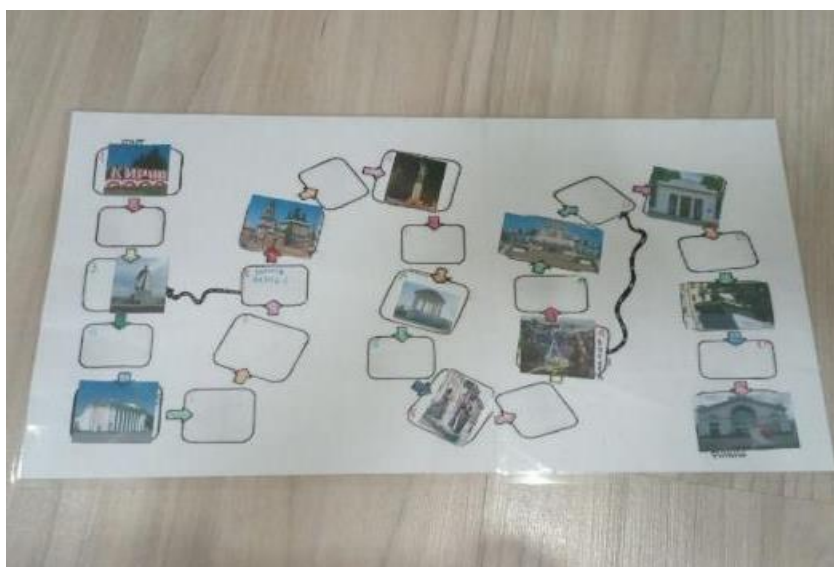
***Ключевые слова:** игра, Киров, достопримечательности, фишки, история.*

Продукт представляет собой настольную игру-ходилку, посвященную культурному наследию города Кирова. Игра позволяет участникам изучать различные достопримечательности города и способствует формированию более глубокого понимания его истории и культуры. В процессе игры также развивается мелкая моторика, ориентация в пространстве и концентрация внимания. Основой продукта является игровое поле, нарисованное и распечатанное девочками, а также набор фишек, кубиков и карточек с информацией о достопримечательностях.

Правила игры предусматривают участие от 2 до 6 игроков, которые начинают со «старта» и по очереди бросают кубик, чтобы переместить свою фишку вперед на выпавшее количество клеток. Побеждает тот, кто первым доберется до «финиша».

Этот продукт может быть использован на уроках истории, географии или во внеклассных мероприятиях для стимулирования интереса школьников к изучению родного города.

Приложение



Игровое поле игры-ходилки



Процесс создания продукта

«Строим Киров вместе»: игра про жилые комплексы Кирова

Команда проекта	<i>Гостюхин Дмитрий Александрович Перминов Максим Александрович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гриценко Екатерина Алексеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, учитель математики

***Аннотация проекта.** Цель проекта – познакомить учащихся с жилыми комплексами города Кирова и научить их рациональному использованию денежных средств. Проект актуален, так как в современном мире активно развивается строительство, и детям важно знать о процессе развития городской инфраструктуры и понимать причины доминирования некоторых жилых комплексов на рынке. Проект направлен на решение проблемы отсутствия интереса школьников к месту, в котором они живут. Продукт проекта – настольная игра, в которой ученики ищут информацию о жилых комплексах Кирова и разрабатывают правила игры.*

***Ключевые слова:** игра, Киров, жилой комплекс, карточка, правила.*

Продукт представляет собой настольную игру, созданную на основе известной игры “Монополия”, но с измененной темой – вместо улиц и предприятий в ней представлены жилые комплексы и микрорайоны города Кирова. Цель игры – построить как можно больше жилых объектов и не обанкротиться, победителем становится участник с наибольшим устойчивым финансовым состоянием к концу игры.

«Топиарий»: дизайн проект для создания уюта

Команда проекта	<i>Кислицына Анастасия Ивановна Семушива Анастасия Олеговна Дударева Юлия Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 города Кирова.
Студент-наставник	Крутова Анастасия Андреевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. Проблема: ученики не считают школу своим вторым домом. Решение: создание декоративного дерева, которое будет создавать уютную атмосферу в классе. Метод: изготовление топиария из бумаги. Цель: сделать школу более приятным местом для учеников, помочь им быстрее адаптироваться к школьной жизни.

Ключевые слова: топиарий, декор комнаты, поделки из бумаги, декоративное дерево.

Топиарий – это произведение искусства, созданное из различных материалов с тщательной проработкой и вдохновленное эстетикой и элегантностью. Основание топиария выполнено в виде шара, созданного из тщательно сложенного бумажного листа, надежно зафиксированного с помощью скотча. К этому шару прикреплено множество красочных элементов – бабочек и нежных цветов, которые аккуратно вырезаны из бумаги и дополнительно украшены для создания визуального эффекта. Каждый элемент тщательно прикреплен к основанию топиария на гибкой проволоке, обернутой вокруг плотной и качественной нити. Эта проволочная основа с бумажными элементами формирует фигуру, которая затем легко уста-

навливается в стильный горшок. Благодаря искусному сочетанию нежности бумаги, ловкости рук и внимания к деталям, этот топиарий является красивым украшением, приносящим уют.

Приложение



Пример элементов топиария



Результат сборки

«Пословицы и поговорки Вятского края»: иллюстрированный альбом

Команда проекта	<i>Кирилл Денисович Патрушев Светлакова Кристина Владимировна Окунев Андрей Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Лаптева Яна Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Боровская Олеся Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории, обществознания, права, методист

Аннотация проекта. Город Киров в следующем году отмечает свой 650-летний юбилей, поэтому изучение его истории и культуры является актуальной задачей. Одним из малоизвестных аспектов является наличие уникальных пословиц и поговорок, характерных именно для Вятского края, которые отражают менталитет и традиции его жителей. Целью данного проекта является знакомство людей с этими пословицами и поговорками, привлечение внимания к культурному наследию родного края. Для создания проекта было проведено исследование вятских пословиц и поговорок, а затем на их основе были созданы иллюстрированные карточки. Такой формат представления информации делает ее более доступной и интересной для изучения.

Ключевые слова: альбом, пословицы и поговорки, Вятский край, рисунки.

Продукт проекта – это иллюстрированный альбом, содержащий подборку пословиц и поговорок Вятского края. Каждая пословица или поговорка сопровождается детским рисунком на соответствующую тему. Альбом оформлен ярко и красочно.

Важность проекта заключается в стимулировании интереса к изучению истории и культуры своей Родины. Пословицы и поговорки представляют собой отражение мудрости и исторического опыта многих поколений, их использование может способствовать формированию чувства гордости за свою страну и свой народ.

Альбом является практическим результатом проекта и может быть использован как наглядное пособие для изучения пословиц и поговорок или как элемент оформления класса или комнаты.

Приложение



Обложка альбома



Одна из страниц альбома

«Гибкая тростиночка»: календарь на развитие гибкости у детей

Команда проекта	<i>Игитова Анна Александровна Северюхина Виктория Алексеевна Кротова Милена Павловна Измайлова Ярослава Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Рочева Дана Олеговна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шишкина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры

***Аннотация проекта.** Степень гибкости является одним из существенных показателей физического состояния. Снижение уровня гибкости свидетельствует об ухудшении состояния здоровья, поэтому человек легко может ориентироваться при оценке самочувствия на этот показатель. Для улучшения здоровья учащихся планируется создать специальный «Календарь на гибкость», в котором будут упражнения на развитие гибкости. Мы ищем различные упражнения на гибкость и создаем из них комплекс тренировок, состоящем в календаре.*

***Ключевые слова:** гибкость, упражнения, развитие, гимнастика.*

Продукт проекта представляет собой календарь с комплексом упражнений на развитие гибкости, рассчитанный на несколько недель. Дозировка и сложность упражнений постепенно увеличиваются от недели к неделе. Фотографии, используемые в календаре, взяты у одного из авторов проекта – Игитовой Анны Александровны, и подписаны с указанием названия упражнения и дозировки. Календарь создан с помощью компьютерных программ и затем распечатан в копировальном центре на плотной бумаге, скрепление на пружине.



Наш логотип и календарь

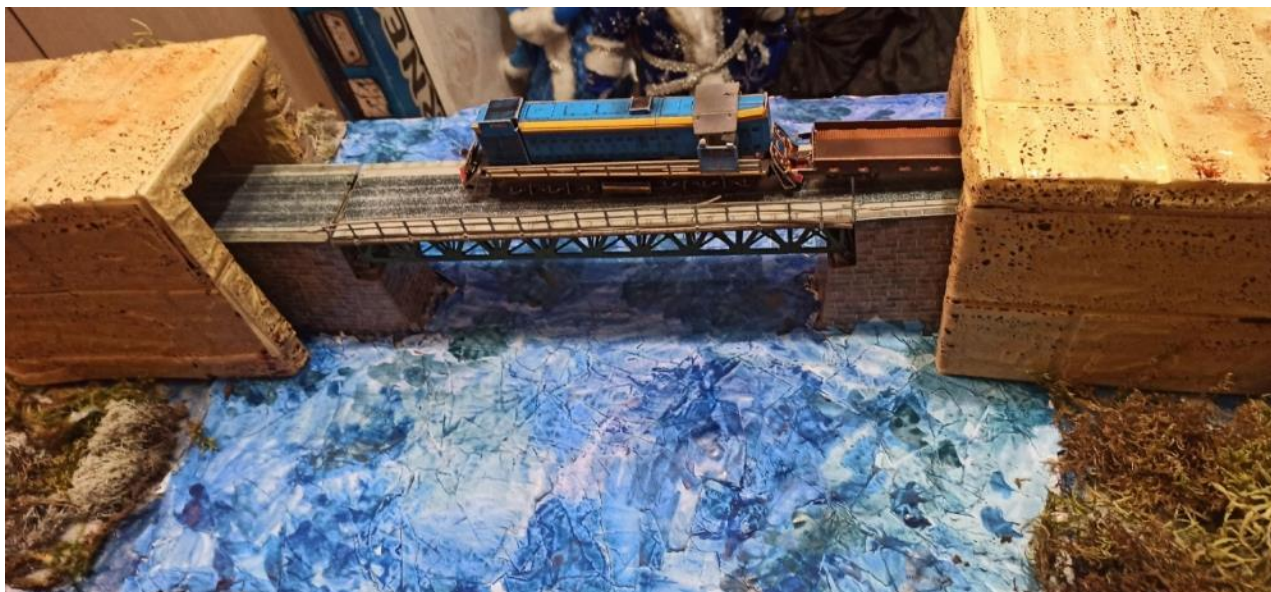
«МиниБАМ»: Байкало-Амурская магистраль. Мост через Байкал

Команда проекта	<i>Геллер Вячеслав Андреевич Пырегов Сергей Валерьевич Ромащенко Родион Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Симахина София Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Галимзянова Лилия Маратовна, учитель истории, обществознания

Аннотация проекта. Проблема и вместе с тем актуальность проекта заключается в том, что строительство Байкало-Амурской магистрали замышлялось как грандиозный советский проект, оставшийся незавершенным из-за неправильного распределения ресурсов, поэтому ученики предложили свое видение того, как могла бы выглядеть БАМ. Целью проекта было разработать мост, проходящий через озеро Байкал. Команда использовала методы сбора и анализа информации, проводили исследования по изучению местоположения изучаемого объекта, вариантов его постройки.

Ключевые слова: БАМ, Байкало-Амурская магистраль, мост, Байкал, макет.

Проект представляет собой модель моста Байкало-Амурской магистрали, выполненную из различных материалов, включая картон, искусственную траву, фанеру, ориентированно-стружечные плиты (ОСП), мелкие готовые детали и краску. Модель служит для демонстрации возможностей моста через озеро Байкал и может использоваться в образовательных целях.



Продукт проекта: макет Байкало-Амурской магистрали.

«Rail Adventures»: удобные маршруты для путешественников

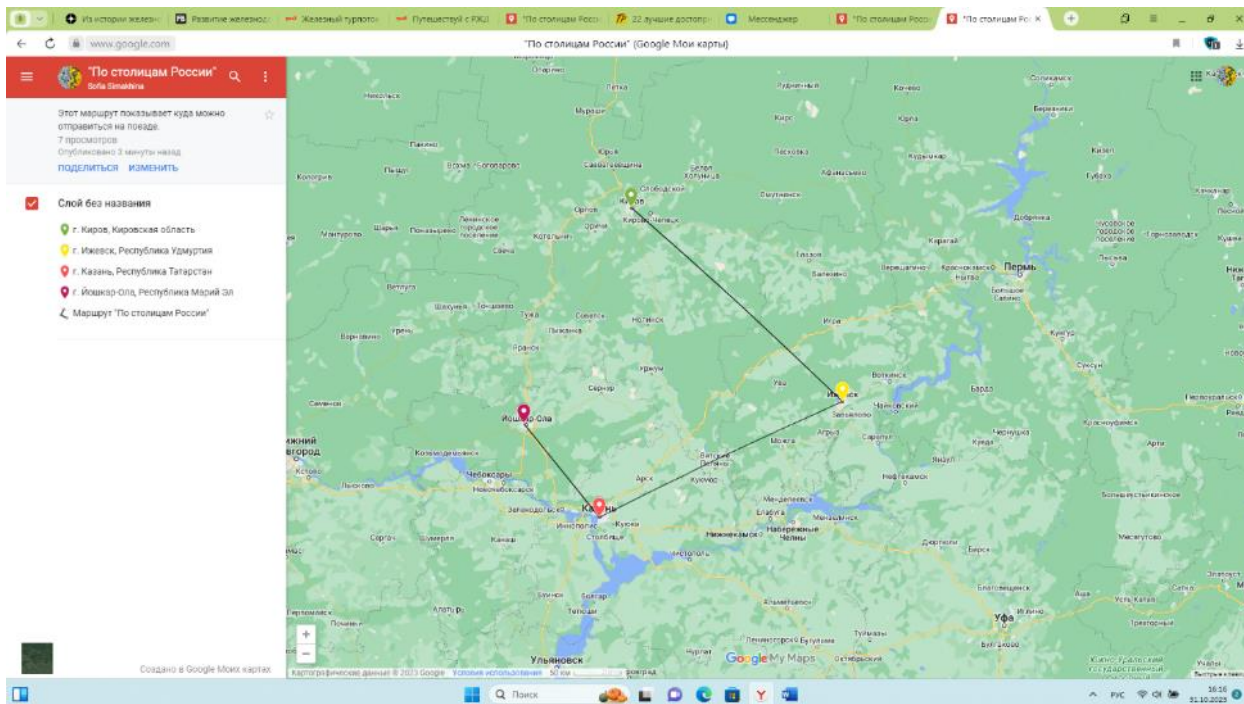
Команда проекта	<i>Постникова Юлия Сергеевна Ямшанова Дарья Алексеевна Вычегжанин Никита Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Симахина София Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Галимзянова Лилия Маратовна, учитель истории, обществознания

***Аннотация проекта.** В связи с последними событиями в мире возрос спрос на внутренний туризм в России. Это сделало актуальным вопрос о построении маршрутов для путешествий. Команда проекта поставила себе целью создание нового маршрута для путешествия на поезде по России. Для достижения этой цели команда собрала и проанализировала информацию об истории железнодорожного транспорта в России, его современном состоянии и наиболее востребованных маршрутах. На основе полученных данных команда создала интерактивную карту, используя инструменты Google Maps.*

***Ключевые слова:** Rail Adventures, карта, маршрут, путешествие.*

Продукт проекта представляет собой онлайн-карту, созданную с помощью сервиса Google Maps. Карта показывает маршрут, который мы назвали «По столицам России». Сам маршрут состоит из 4 пунктов: Киров (Кировская обл.) –Ижевск (Удмуртия) –Казань (Татарстан) –Йошкар-Ола (Р-ка Марий Эл). По нему путешественники смогут посетить столицы соответствующих регионов.

Приложение



Онлайн-карта с маршрутом «По столицам России»

«Космические творцы»: макет солнечной системы для наглядного изучения планет

Команда проекта	<i>Мутных Маргарита Дмитриевна Петухова Елизавета Михайловна Юрпалов Дмитрий Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Толмачева Анастасия Андреевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Додонова Елена Владимировна, учитель биологии и химии

Аннотация проекта. Проблемой было отмечено то, что ученики с трудом запоминали как выглядят и где расположены планеты в солнечной системе. Решением данной проблемы стал наш проект, который помогает наглядно представить цвет, размер и расположение планет. Актуальность темы обусловлена тем, что обучающиеся изучают эту тему на уроках окружающего мира в начальной школе и на уроках географии в пятом классе. Многим интересна тема космоса, поэтому наш проект может помочь обучающимся быстрее запомнить строение Солнечной системы, а учителям решить проблему наглядного представления материала на уроках. Была поставлена цель – создать мини-модель, которую можно эффективно использовать на уроках окружающего мира и географии при изучении темы «Солнечная система». Методы и технологии включали изучение и анализ строения Солнечной системы и характеристик планет (цвет, форму, расположение относительно Солнца) с использованием информационных источников по данной теме. Макет был изготовлен из папье-маше.

Ключевые слова: макет, солнечная система, изучение астрономии, наглядный пример.

Макет изготовлен из пенопласта и представляет собой шары, которые символизируют планеты. Эти шары насажены на проволоку и раскрашены в цвета, соответствующие планетам солнечной системы. Таким образом, в макете представлены следующие планеты: Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Чтобы вся система выглядела аккуратно, она помещена на подставку в виде черного куба.

Приложение



Макет солнечной системы

«Трио»: кастомизированные футболки

Команда проекта	<i>Вылегжанин Ярослав Сергеевич Кайсин Григорий Эдуардович Рублев Андрей Александрович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Толстоброва Елизавета Дмитриевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, учитель физики и математики

Аннотация проекта. Проблема проекта заключается в том, что в современных магазинах представлено слишком много однотонной одежды, и людям не хватает возможности выразить свою индивидуальность через одежду. Цель проекта – создание авторской футболки с уникальным дизайном. Актуальность данного проекта обусловлена тем, что современный мир ценит индивидуальность и креативность, поэтому разработка собственного дизайна одежды является интересной и актуальной задачей. Технология реализации проекта предполагает работу в команде, которая будет отвечать за разработку дизайна, выбор материалов и пошив футболок.

Ключевые слова: футболки, дизайн, кастомизация.

Готовый продукт – это авторская футболка, дизайн которой был осуществлен с помощью акриловых красок по ткани. В результате получилась уникальная вещь, выполненная в любимом цвете или с инициалами заказчика. Она стала единственной в своем роде и приобрела дополнительную ценность. Основой послужила однотонная хлопковая футболка. В процессе работы использовались простые карандаши для набросков дизайна, акриловые краски и скотч для со-

здания четких границ дизайна.

Приложение



Кастомизированная футболка

«Прямо из Японии»: аниме персонажи

Команда проекта	<i>Добычин Савелий Станиславович Дядькин Матвей Александрович Мышкин Ярослав Алексеевич</i>
Образовательная организация	СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Филиппова Надежда Петровна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. современном мире японская культура стала очень популярной, и одним из ее проявлений являются аниме-фильмы. Многие люди хотели бы познакомиться с этими популярными фильмами, но не знают, с чего начать, поскольку существует огромное количество аниме. Эта тема актуальна, поскольку такая информация будет полезна как тем, кто только хочет познакомиться с аниме, так и тем, кто уже является его поклонником. Цель работы – предоставить наглядную информацию об аниме. Для достижения этой цели мы разработали фигурки аниме-персонажей и подготовили их описание.

Ключевые слова: аниме, Япония, современно

Участники проекта создали фигурки аниме-персонажей своими руками, демонстрирующие их уникальные умения и навыки. Каждая фигурка наглядно передает образ того или иного героя аниме. Описание персонажа включает информацию о его происхождении, умениях, жизни и т. д. Поклонники аниме несомненно оценят такие фигурки и будут рады получить их в свою коллекцию.



Фигурка одного из аниме персонажа

«Чудесная осень»: коллекция-гербарий

Команда проекта	<i>Трушников Константин Александрович Сунцова Мария Андреевна Русиновская Маргарита Александровна Шарыгина Мария Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шевнин Вадим Константинович, Поб-2702-63-00
Педагог-наставник	Костоусова Анна Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект актуален, так как с его помощью можно наглядно изучать листовенные деревья Кировской области. Он помогает решить проблему незнания детьми начальной и средней школы, как выглядят листья этих деревьев. Продуктом проекта является коллекция гербария листовенных деревьев Кировской области. Эта коллекция позволяет наглядно представить, какие деревья преобладают в регионе, как они выглядят, как называются и какие различия между ними существуют. Таким образом, коллекция помогает изучать листовенные деревья Кировской области.

Ключевые слова: *коллекция, листовенные деревья*

Наш продукт выполнен из самых легкодоступных материалов из бумаги А4, листьев дерева, файлов, папки, карандашей и фломастеров. Мы распечатали, как выглядят дерево, его семена, рядом приклеили для наглядного изучения настоящий лист этого дерева. На каждой странице мы написали небольшую информацию о данном дереве, где оно больше всего распространено в Кировской области, к какому роду деревьев относится. Также написали, в какой период дерево образует почки, а в какой теряет листву. Для удобства использования коллекция хранится в папке. На каждой странице папки представлено одно дерево. Это облегчает процесс изучения.

Приложение



Так выглядит продукт



Так мы создавали коллекцию

«Путешествуем по городам России»: дневник путешественника

Команда проекта	<i>Белых Екатерина Сергеевна Денисенко Алёна Юрьевна Захарова Анастасия Витальевна Шалагинова Арина Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шихова Анастасия Алексеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Лукьянова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы отсутствия у школьников интереса к городам России. Цель проекта – познакомить учащихся школы с интересными городами России и расширить их знания о культурном богатстве нашей страны.*

***Ключевые слова:** туризм, Россия, путешествия, дневник путешественника, скрап-букинг.*

В качестве продукта был создан красочный дневник «Путешествуем по городам России», выполненный в технике скрапбукинг. Продукт выполнен в альбоме для рисования с толстым переплётом. В альбом вошли фотографии городов, интересные факты о них и личный опыт авторов в посещении этих городов. Этот продукт может быть использован в классе для изучения школьниками на уроках географии. Каждый разворот иллюстрирует один город (фотографии города, описание, интересные факты). Всего в альбом мы поместили шесть городов.



Обложка Дневника



Оформление разворота про Нижний Новгород



Процесс создания продукта

«Наши учителя»: журнал про учителей

Команда проекта	<i>Ивонин Андрей Сергеевич Овчинников Иван Дмитриевич Олин Владислав Алексеевич Полянцев Иван Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шихова Анастасия Алексеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Лукьянова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Цель проекта – ознакомить учеников 5-х классов с дополнительной информацией о будущих учителях и помочь им быстрее адаптироваться к новым условиям обучения. Для этого мы создали журнал с биографиями учителей среднего звена, который содержит интервью с каждым из них.*

***Ключевые слова:** Электронный журнал, учителя, интервью, адаптационные мероприятия*

Продукт – это электронный PDF-файл, который включает 11 страниц с интервью и фотографиями учителей. Вопросы в интервью охватывают различные темы, такие как любимые фильмы учителей, домашние животные, хобби и т.д. Эта информация может быть предоставлена ученикам в электронном или печатном виде для облегчения доступа и использования.



Процесс создания

Лукьянова Ирина Сергеевна
учитель истории



Её любимый фильм
"День радио", а
книга "12 стульев"

Она любит пить
кофе с апельсинами

У Ирины Сергеевны
есть кошка Маша,
которая была взята
ещё котёнком у
валонтёров

Мальков Павел Леонидович
учитель физкультуры



Хобби: футбол

Ему нравится
грузинская кухня

У него любимая книга:
"убийство на
улице Морг"

Любимый фильм -
это "остров проклятых"

У Павла Леонидовича
нет дом. животных

Примеры страниц журнала

«My coveted college»: карта с популярными институтами и колледжами города Кирова

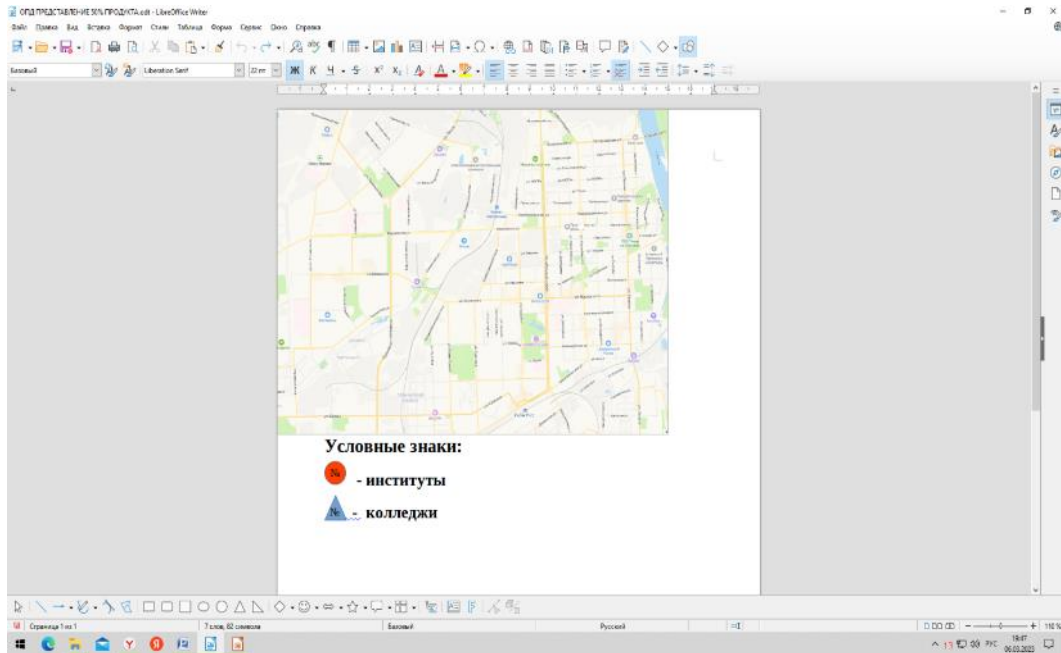
Команда проекта	<i>Бушуева София Эдуардовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гусенко Татьяна Александровна ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Цель проекта – облегчить доступ Кировских школьников к информации о высших и средних учебных заведениях города Кирова. Проект представляет собой карту с указанием популярных вузов и колледжей города.

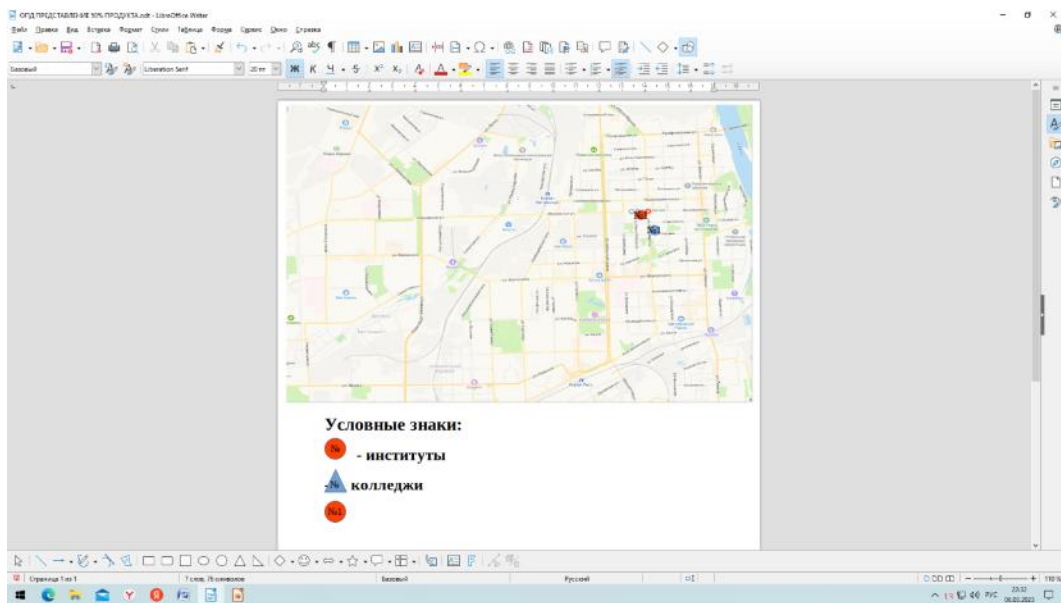
Ключевые слова: карта, обучение в институте и колледже, Киров

Проект представляет собой карту Кирова с отмеченными на ней учебными заведениями в виде, пригодном для печати. Для каждого учебного заведения на карте имеется свой условный знак, обозначающий тип заведения (высшее учебное заведение или колледж) и его профиль.

Приложение



Подготовка основы для продукта



Нанесение условных знаков на карту

«7 шагов»: открытка в 7 шагов

Команда проекта	<i>Володина Полина Олеговна, Володина София Олеговна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гусенко Татьяна Александровна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. *Актуальность: многие делают подарки к праздникам. Мы предлагаем с помощью нашей книжки сделать открытки своими руками к приближающемуся празднику. Проблема: надо подарить что-то к празднику, а у тебя нет идей или денежных средств. С нашей книжкой ты сможешь сделать подарок друзьям или родным тебе людям. Цель: сделать подарок своими руками, чтобы поздравить с праздником дорогих тебе людей.*

Ключевые слова: *подарок своими руками, открытка, праздник.*

Продукт проекта представляет собой набор из 30 уникальных открыток, выполненных в различных техниках декоративно-прикладного искусства. Открытки выполнены в техниках квиллинга и скрапбукинга, что придает им особый шарм и индивидуальность. Квиллинг предполагает создание объемных композиций из скрученных в спиральки бумажных полосок, а скрапбукинг – использование разнообразных материалов и элементов для украшения и придания открытке состаренного вида.



Пример открытки

**«Разбитые мечты в иллюстрациях»:
серия иллюстраций по новелле «Разбитые мечты»**

Команда проекта	<i>Кекина Ирина Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Кольшницына Ирина Романовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. В рамках данного проекта выявлена проблема недостаточного понимания сюжета новеллы «Разбитые мечты» из-за отсутствия качественных иллюстраций. Этот проект поможет читателям более эмоционально и глубоко воспринимать литературное произведение. Цель проекта – создание серии иллюстраций, состоящей из 10 полноцветных изображений, которые в полной мере передадут содержание книги.

Ключевые слова: *новелла «Разбитые мечты», иллюстрации, школьники.*

В ходе работы проекта было сделано 10 иллюстраций к книге «Разбитые мечты». Иллюстрации помогут читателям лучше понять героев и события, происходящие с ними.



Иллюстрация к произведению

«Следствие вели...»: настольная игра о предотвращении опасных действий

Команда проекта	<i>Колодкин Тимофей Антонович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Кольшницына Ирина Романовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

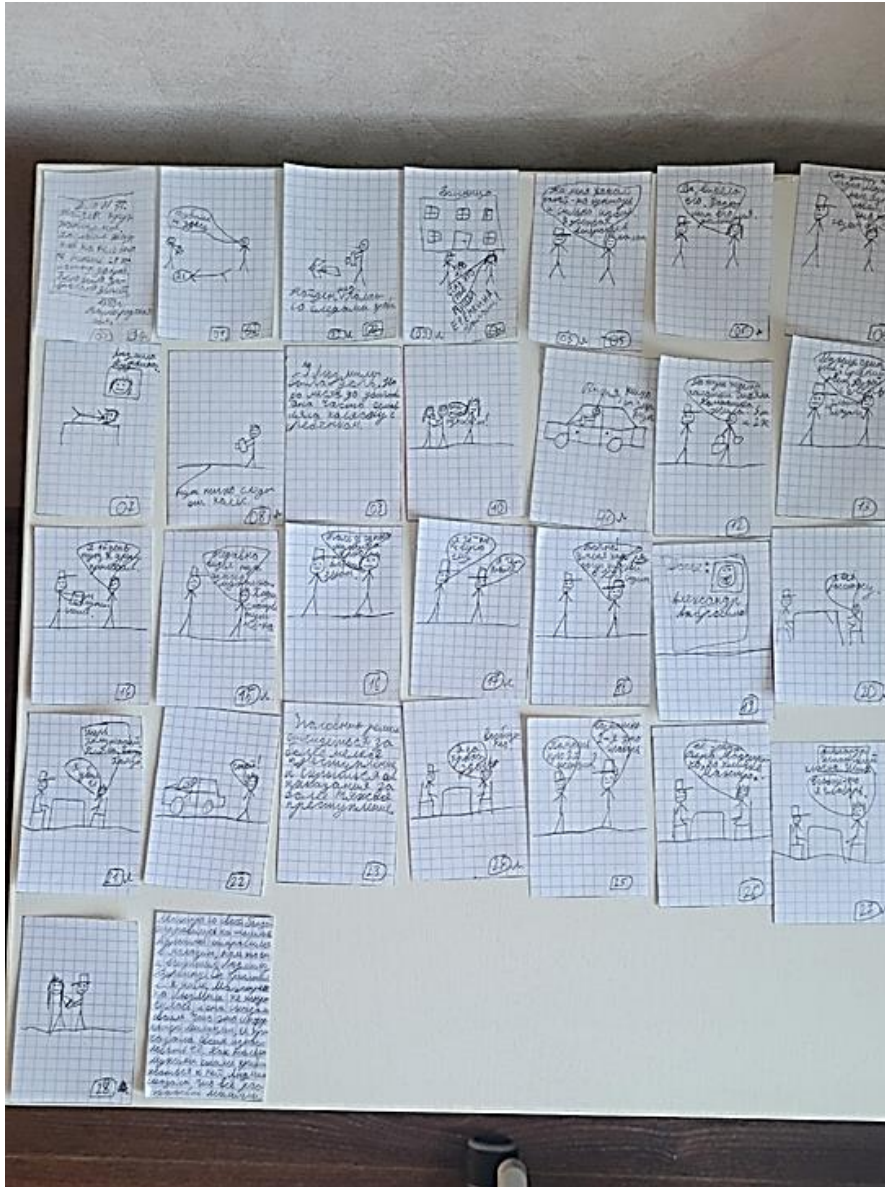
Аннотация проекта. В проекте решается проблема длительного времяпрепровождения в телефонах. Зачастую люди с телефоном даже не замечают, что происходит вокруг. С помощью моей игры я хотя бы попытаюсь исправить данную проблему. Цель: создание условий для уменьшения потерь времени на «сидение» в телефонах с помощью настольной игры.

Ключевые слова: времяпрепровождение в телефонах, гаджеты, настольная игра, дети, семьи

По функционалу все просто, это настольная игра, в которой могут принимать участие 5-10 человек. Игра начинается с выбора карточки с кратким описанием преступления и некоторыми уликами. Игроки получают карточки с изображением улики. Если человек считает, что у него в руках есть улика, не имеющая отношения к этому делу, то он может положить ее на стол рубашкой вверх, а если он считает, что улика нужна, то он кладет ее лицевой стороной вверх. Так, выкладывая карты на стол, группа может собрать полную историю преступления. Но есть подвох в том, что какие-то улики ложные, какие именно – знает только создатель и ведущий. Группа людей не может общаться друг с другом и обсуждать улики. Задача группы – раскрыть преступление. Побеждает игрок, сде-

лавший это раньше. В конце игры ведущий зачитывает правдивую историю. Внешний вид разработанных для игры карточек – в приложении.

Приложение



Карточки для игры

«Здоровая спина»: корректор для спины

Команда проекта	<i>Мальцева Алёна Егоровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Кольшницына Ирина Романовна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Любому человеку необходимо иметь правильную осанку, ведь она благоприятно влияет на здоровье спины. У человека с хорошей осанкой меньше шанс появления болезней спины, связанных с искривлением позвоночника. Проблема: возрастающее количество людей с болезнями спины, возникающими при неправильном положении. Цель проекта: уменьшение пагубного влияния на здоровье спины из-за неправильного положения сидя. Данный проект будет полезен школьникам; водителям; учителям; врачам; людям, проводящим длительное время за компьютером или просто за работой в положении сидя.

Ключевые слова: корректор, спина, лечение и профилактика, домашние условия

Мой корректор прост в использовании. Он довольно лёгкий и прочный. Корректор многофункциональный: его можно крепить на ученический стул, водительское сиденье. Корректор для спины находится в 2-х чехлах: внутренний чехол несъёмный; внешний чехол имеет молнию, которая поможет снять чехол для стирки при загрязнении корректора



Корректор для спины

«Shpargalka»: 100 идей оформления шпаргалок

Команда проекта	<i>Пересторонина Кристина Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Маркова Олеся Алексеевна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы загруженности учеников и нехватки времени для изучения школьной программы. Основная идея заключается в использовании наглядных пособий, в частности «шпаргалок», которые содержат основные формулы, идеи и методы, необходимые для запоминания и повторения пройденного материала. Цель проекта – создать современные и эффективные варианты шпаргалок для быстрого и качественного запоминания сложного материала.

Ключевые слова: шпаргалка, варианты, оформление, проверочные и контрольные работы

30 современных вариантов шпаргалок (шпаргалка-бомба, «Бомба» невидимая, шпаргалка-книжка, рулонная шпаргалка, резиновая шпаргалка, мелкошрифтовая шпаргалка и др.). Изготовлена из разных материалов (бумага, резина). Ручная работа. Функционал – носитель информации, используемый для запоминания сложной информации.



Виды шаргалок

«МатиLand»: игра для дошкольников

Команда проекта	<i>Федотова Мария Дмитриевна Кувалдина Виктория Яковлевна Семёнова Милана Ярославна Казёнова Кристина Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Загайнов Александр Александрович, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Костоусова Анна Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Основная проблема – трудности в изучении математики у детей дошкольного возраста. Мы разработали игру, основанную на простых математических задачах, так как это основной вид деятельности дошкольников.

***Ключевые слова:** игра, математика, цифры, выражение*

Продукт выполнен из доступных материалов, таких как пластилин, бумага и картон. Игра включает в себя бросок кубика, вытягивание карточки с плюсом или минусом, решение простого выражения и перемещение фишек игроков в зависимости от полученного результата. Таким образом, играя в простую игру, дети усваивают базовые математические действия.



Содержимое игры



Процесс создания игры

«Класс мечты»: макет учебного класса

Команда проекта	<i>Шатунова Вера Алексеевна Кощеев Владимир Егорович Дорофеева София Сергеевна Попов Дмитрий Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Загайнов Александр Александрович, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Костоусова Анна Владимировна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Цель проекта – создать макет класса в уменьшенном масштабе, который поможет улучшить условия обучения в школе. Актуальность проекта обусловлена желанием учащихся внести свой вклад в улучшение учебного процесса.*

***Ключевые слова:** макет, класс, масштаб, мечта.*

Продукт представляет собой макет класса, выполненный из коробки и пластилина. Макет был перекрашен и дополнен деталями, чтобы имитировать школьный класс. Этот макет может помочь учащимся лучше понять, какие улучшения необходимо внести в класс для повышения комфорта и эффективности обучения.



Макет класса

«Книга рецептов»: книга рецептов, которые можно приготовить в поезд

Команда проекта	<i>Максимовна Ева Васильевых Константинова Валерия Константиновна Шимова Ксения Викторовна</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Карелина Ольга Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Суровцева Вера Анатольевна, учитель математики

Аннотация проекта. Цель проекта – разработать книгу рецептов для людей, путешествующих на поезде. В ходе анализа доступной информации были отобраны рецепты, которые можно приготовить в условиях поездки. Эти рецепты помогут людям обеспечить себя здоровой и вкусной пищей во время путешествия на поезде.

Ключевые слова: рецепты, правильное питание, здоровье, путешествие.

Книга состоит из семи рецептов, которые можно приготовить в условиях поезда. Формат книги – А5. Страницы выполнены из плотной бумаги и покрыты защитной пленкой. Обложка и страницы темно-розового цвета, текст напечатан черным шрифтом. На страницах размещены цветные иллюстрации блюд, которые соответствуют каждому рецепту. В конце книги приведена таблица энергетической ценности всех блюд. Для приготовления этих блюд вам потребуются овощи, фрукты, кисломолочные продукты и куриное филе. Рецепты разделены на три категории: вкусные десерты, полезные сэндвичи, легкие салаты.



Обложка книги рецептов

Сэндвич с паштетом и свежими овощами



Ингредиенты:

1. Ржаной хлеб
2. Оливковое масло
3. Паштет
4. Помидоры черри
5. Листья салата

Приготовьте домашний паштет из куриного филе. Ломтик ржаного хлеба пропитайте оливковым маслом и намажьте паштетом. Добавьте свежие помидоры черри и листья салата.

В результате получится полноценное блюдо с

Рецепт сэндвича

Диетическая шаурма с индейкой



Ингредиенты:

1. Филе индейки
2. Помидоры
3. Авокадо
4. Листья салата
5. Тонкий лаваш

Отварное или запеченное филе индейки нарежьте мелкими кусочками, добавьте порезанные помидоры, авокадо и листья салата. Выложите все ингредиенты на лист тонкого лаваша, сверните в рулет и идеальная шаурма у вас в руках!

Диетическая шаурма

Овощной салат с греческим йогуртом



Ингредиенты:

1. Помидоры
2. Огурец
3. Перец
4. Греческий йогурт

Нарежьте помидоры, огурцы и перец.

Добавьте греческий йогурт и аккуратно перемешайте.

Салат получится легким, освежающим и

Овощной салат

Салат с тунцом



Ингредиенты:

1. Огурцы
2. Помидоры
3. Листовой салат
4. Рыбные консервы
5. Оливковое масло

Нарежьте огурцы, помидоры и листовой салат. Вскройте банку рыбных консервов, слейте масло и разомните филе тунца вилкой.

Салат с тунцом

«Футбольные легенды»: настольная игра в поезд

Команда проекта	<i>Бобров Тимофей Вадимович Ильинов Иван Сергеевич Жоголь Савва Витальевич</i>
Образовательная организация	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова
Студент-наставник	Карелина Ольга Сергеевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Суровцева Вера Анатольевна, учитель математики

Аннотация проекта. Мы обратили внимание на проблему скуки во время поездок на поезде. Людям нужно как-то проводить время, но нет интересных настольных игр, которые могли бы занять их. Поэтому мы разработали и создали игру в футбол, которая актуальна в свете его популярности. Используя литературу и аналоги, мы создали макет игры в программе фоторедактора и распечатали его на плотном картоне.

Ключевые слова: настольная игра, футбол, продуктивный отдых, развлечение.

Игра состоит из игрового поля, четырех фишек, тридцати шести карточек с футболистами, а также набора игровой валюты и правил игры. Все элементы игры хранятся в коробке размером 40х60 см. Игровое поле, карточки, игровая валюта – все выполнено из плотного картона, кроме фишек и кубика. На игровом поле расположены тридцать восемь ячеек для перемещения фишек. Каждая карточка с футболистом содержит информацию о его характеристиках, которые игроки используют для соревнования.



Карточки

«Спортивный Интерес»: модель школьной спортплощадки

Команда проекта	<i>Бушмаков Дмитрий Иванович Симонов Богдан Евгеньевич Третьякова Виктория Артемовна Шаньгина Полина Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Коротаев Дмитрий Максимович, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шамонина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Спортивные площадки помогают детям развивать физические и эмоциональные навыки. Физические упражнения способствуют дисциплине. Активные игры на свежем воздухе укрепляют иммунную систему. Создание данной площадки обеспечит более благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом для детей и подростков.*

Наш проект нацелен на повышение интереса детей к спорту путем увеличения разнообразия тренажеров и разделения их на зоны, равноудаленные друг от друга. Это позволит проводить занятия различными видами спорта одновременно. Это реальный макет спортивной площадки, который в будущем может стать основой для реконструкции спортивной площадки в школе №14.

***Ключевые слова:** спорт, спортивная площадка, спортивный интерес, спорт в школе.*

Продукт представлен в виде макета спортивной площадки с различными зонами, каждая из которых содержит различные виды спортивных сооружений. Эти сооружения предназначены для вы-

полнения различных оздоровительных и развивающих функций. Макет создан с использованием канцелярских принадлежностей, электронных устройств (таких как компьютер и принтер), подручных моделей, материалов и с применением спортивных знаний и творческих навыков.

Приложение



Модель школьной спортплощадки

«Путешествие по школе № 14»: комикс

Команда проекта	<i>Грязева Мария Александровна Логинова Эмилия Алексеевна Муравьева Мария Владимировна Путилова Анастасия Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Коротаев Дмитрий Максимович, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шамонина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Данный проект содержит информацию, которая познакомит будущих и нынешних учеников школы №14 с различными уголками школьного здания. Он создает представление об условиях для спортивного и интеллектуального развития детей, а также о факторах, способствующих этому процессу. Отличительной особенностью проекта является развлекательный формат в виде комикса, который облегчает восприятие информации детьми. Наш проект нацелен на увеличение популярности школы в регионе и стране, что может привести к улучшению условий для получения детьми знаний и навыков. Кроме того, измененная инфраструктура школы на иллюстрациях может служить основой для реконструкции образовательного учреждения.*

***Ключевые слова:** дизайн-проект, путешествие, брошюра, комикс, школа № 14*

Наш дизайн-проект был создан с использованием фотоаппарата, современных программ для обработки фотографий, сервисов для разработки дизайн-проектов, услуг типографии и актуальной информации об образовательном учреждении. Он представлен в фор-

мате вопрос-ответ и включает в себя диалоги между учителем и учениками, которые знакомятся со школой в развлекательной форме.

Приложение



Фрагменты комикса

«Бисеринки»: украшение для всей семьи

Команда проекта	<i>Бушмелева Виктория Вячеславовна. Врожцова Сабрина Вадимовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 города Кирова
Студент-наставник	Крутова Анастасия Андреевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова-Братчикова Наталья Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. Проект предлагает интересное и творческое решение актуальной проблемы недостаточного общения между родителями и детьми. Он предполагает создание двух пар колец из бисера, которые можно носить как родителям, так и детям. Это позволит им быть постоянно на связи и проводить больше времени вместе. Используя методы и технологии изготовления бижутерии из бисера и подручных материалов, вы сможете создать уникальные и красивые кольца, которые станут не только способом связи, но и стильным аксессуаром.

В целом проект имеет большой потенциал и может стать хорошим способом укрепления семейных связей и улучшения общения между родителями и детьми.

Ключевые слова: *колечки из бисера, декоративные украшения, дизайн-проект, бисероплетение.*

Продукт проекта – это четыре уникальных кольца из бисера, каждое из которых имеет свой особенный дизайн.

Первое кольцо покрыто зелеными бусинами, среди которых находится цветок с большой серебряной бусиной в центре. Оранжевые бусины обрамляют цветок, создавая яркий акцент.

Второе кольцо представляет собой волну розовых бусин с большими бусинами разных оттенков серого и розового. Этот орнамент создает красивый и нежный образ.

Третье кольцо выполнено в виде восьмерки из резинки, на которой расположены белые и серые бусины. Это кольцо добавляет объем и текстуру.

Четвертое кольцо состоит из двух повторяющихся орнаментов, каждый из которых включает цветок из розовых бусин и большую розовую бусину с улыбающимся смайликом. Это сочетание создает забавный и милый образ.

Приложение



Созданные украшения

«Животный мир Африки»: настольная игра-ходилка для детей 6-7 лет

Команда проекта	<i>Глазырина Мария Антоновна Косс Иван Вадимович Лубнин Евгений Дмитриевич Онучина Полина Григорьевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Метелева Велена Юрьевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Шамонина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проект настольной игры-ходилки «Животный мир Африки» является актуальным и важным для развития детей. Игра поможет детям узнать о различных животных Африки, их особенностях и среде обитания. Она также будет способствовать развитию навыков коммуникации, критического мышления, принятия решений и сотрудничества. Игра будет интересна детям в возрасте 6-7 лет, и она поможет развивать любознательность, интерес к природе и моторику.*

***Ключевые слова:** учимся играя, животный мир, ходилка, познавательные игры, развивающие игры.*

Игра состоит из поля в виде континента Африки и карточек с вопросами на тему животных. При составлении карточек с заданиями мы искали информацию в Интернете, в проверенных источниках.

Ход игры:

- 1) Бросать кубик и ходить заданное количество ходов
- 2) На каждой клетке брать карточку с вопросом и отвечать на него. При неправильном ответе, осуществляется пропуск хода

«В чём соль?»: детективная настольная игра

Команда проекта	<i>Дюпин Макар Дмитриевич Лугошкин Фёдор Валентинович Стародумов Никита Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Симонов Максим Иванович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики, информатики

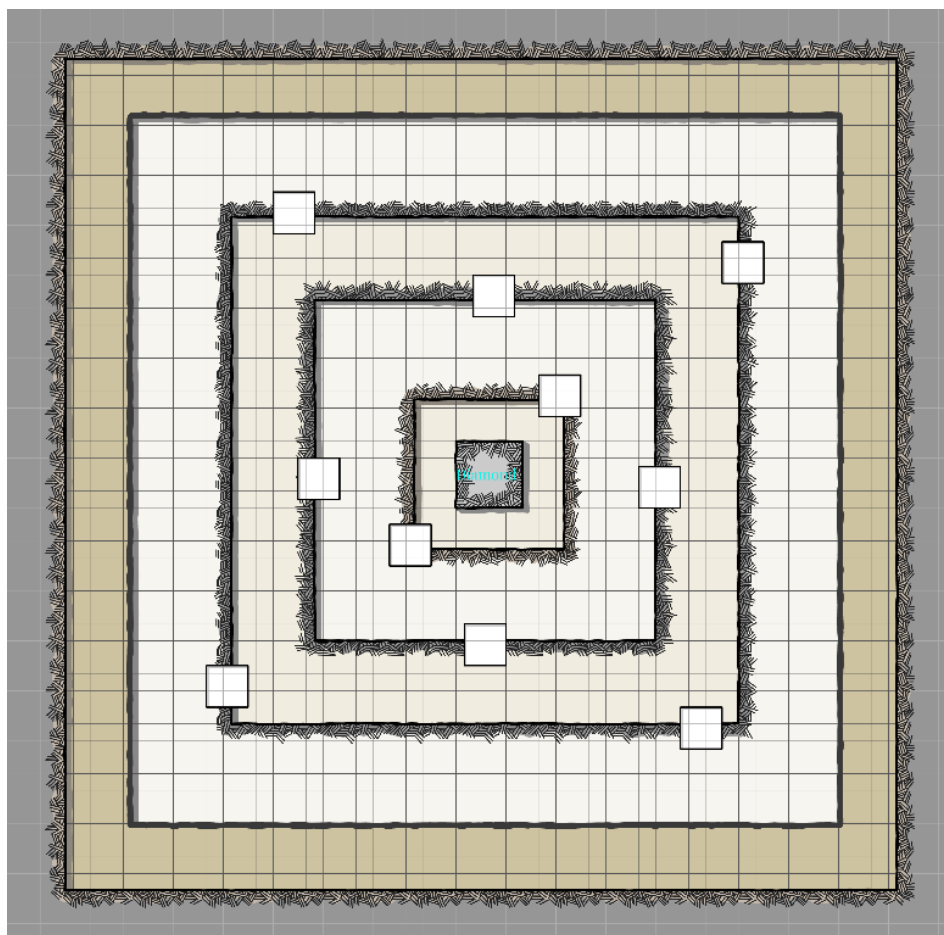
Аннотация проекта. Проект является актуальным, так как тема зависимости детей и взрослых от телефонов становится всё серьезней и серьезней с каждым днём. Цель данного проекта: дать возможность отвлечься от телефонов и провести интересно время с знакомыми и друзьями с помощью настольной игры, которая заинтересует как подростков, так и взрослых. С помощью создания настольной игры цель была выполнена, так как настольная игра привлекла детей и учителей, и в свободное время дети собрались с учителем и поиграли в эту игру.

Ключевые слова: *детектив, настольная игра, гаджетозависимость*

Продукт представляет из себя поле, на которой проходят действия, фигурки, которыми ходят игроки, карточки героев и карточки способностей. Карточки героев и их эффекты напечатаны на бумаге и заламинированы, как и поле. Фигурки сделаны из мягкого пенопласта руками детей. Карточек героев и их эффектов 28 штук, игровое поле – 1 штука, фигурки – 6 штук



Карточки персонажей и эффекты



Поле действий

«Кружево светит»: комплект кашпо с мотивами кукарского кружева

Команда проекта	<i>Жданова Маргарита Алексеевна Юркова Софья Романовна</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Суворова Дарья Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

***Аннотация проекта.** В современном мире люди совсем не интересуются своим краем и для того, чтобы хоть как-то заинтересовать туристов, жителей города и области мы предлагаем создать функциональную сувенирную продукцию, передающую историко-культурное наследие Кировской области. Для кого: жители и туристы города Кирова и Кировской области.*

***Ключевые слова:** сувенир, кружево, Вятка, кашпо.*

Авторами проекта разработан комплект цветочных кашпо, основанных на мотивах кукарского кружева. В кашпо продумана подсветка и сменные блоки, которые могут поддерживать и фиксировать растения. Кашпо может использоваться с подсветкой или без неё. При включении подсветки кашпо превращается в ночник, добавляя освещения для светолюбивых растений.

Выполнен проект с помощью технологии 3D моделирования Fusion 360 и печати на 3D принтере пластикой PETG.

«NeСоцсеть»: настольная игра, направленная на развитие творческого мышления и избавление от гаджетозависимости у подростков

Команда проекта	<i>Нагорнова Анастасия Владиславовна</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Суворова Дарья Александровна; ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. В современном мире зависимость от гаджетов очень большая, поэтому была разработана игра, направленная на уменьшение гаджетозависимости подростков, развитие творческого мышления и познавательного интереса.

Ключевые слова: игра, мессенджер, гаджеты, социальные сети.

Настольная игра представляет собой игровое поле в виде экрана мобильного телефона, в комплект входит огромное количество элементов: смайлы, карточки, мемы, диалоговые окна, инструкцию и др. Играя в различные виды игр, подростки не только уменьшают степень гаджетозависимости в актуальном и интересном для них формате, но и развивают логическое, креативное и творческое мышление.

Автор проанализировал проблему, существующие аналоги на рынке, произвел подбор референсов, разработал концепцию проекта, создал эскизы и 3D модели игры в программе для твердотельного моделирования Fusion 360. Затем созданные модели были подготовлены для 3D печати в программе слайсинга IdeaMaker и напечатаны на 3D принтере Raise 3D.



Описание проекта



Игровое поле и фишки

«Живой интерес»: дизайн-проект интерьера административного здания заповедника НУРГУШ

Команда проекта	<i>Жданова Маргарита Алексеевна</i>
Образовательная организация	КОГОАУ ДО ЦТТ ДТ Кванториум в городе Кирове
Студент-наставник	Суворова Дарья Александровна; ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Мамаева Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования

Аннотация проекта. Проект направлен на популяризацию Кировской области, развитие внутреннего туризма. Результатом проектирования стала разработка дизайн-проекта интерьера административных и выставочных помещений заповедника «Нургуш».

Ключевые слова: интерьер, заповедник, Нургуш, дизайн-проект интерьера.

Автором проекта разработан 3D дизайн-проект интерьера административного здания заповедника Нургуш. Дизайн-проект отражает основную концепцию заповедника.

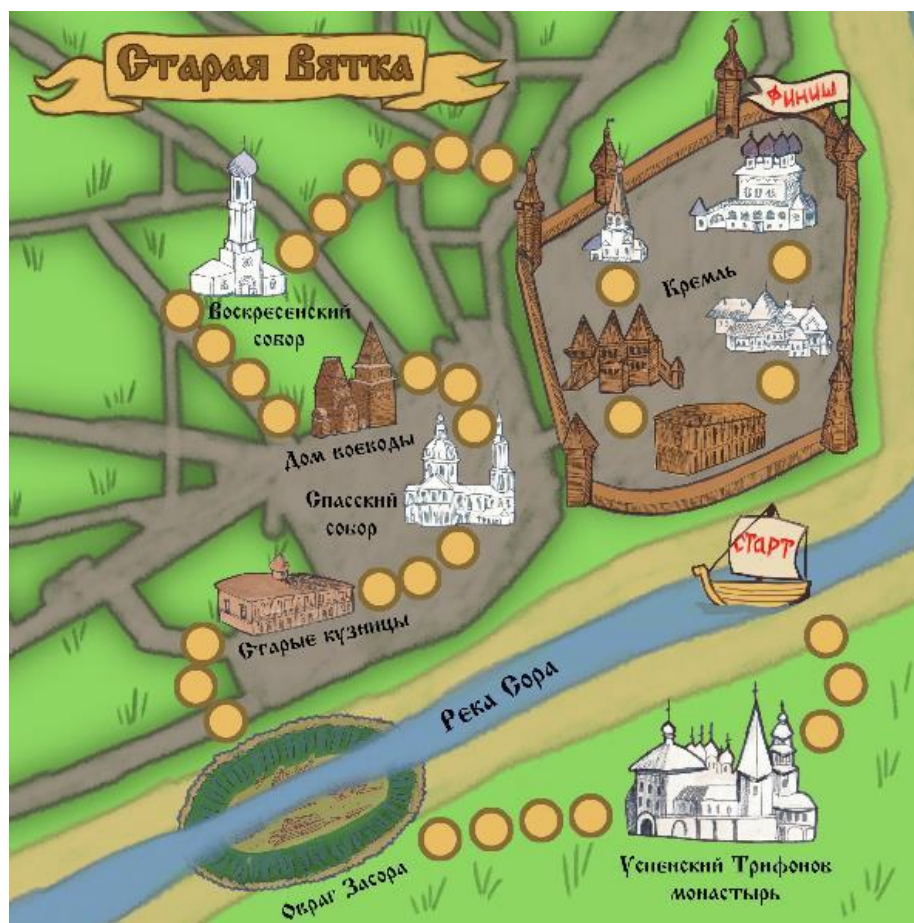
«Старая Вятка»: познавательная настольная игра

Команда проекта	<i>Кашина Елизавета Александровна Керимова Ксения Фагановна Семенихина Елизавета Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Шарабин Альберт Евгеньевич, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

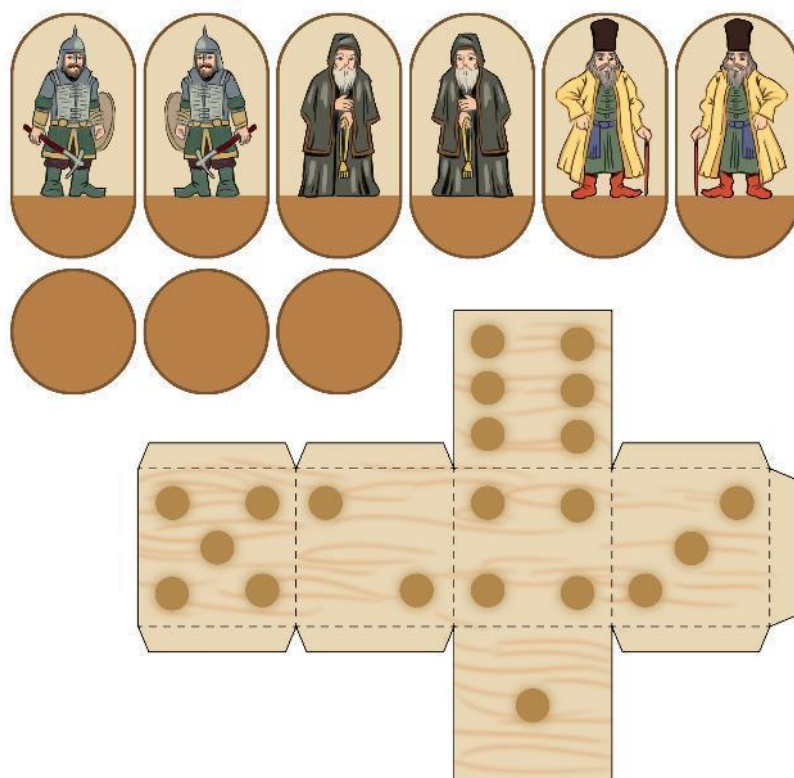
Аннотация проекта. Проектная работа решает проблему слабой информированности детей об истории родного края. Актуальность: использование игровых технологий в обучении. Цель: создание макетов игры для печати. Методы: поиск информации, отрисовка элементов игры, сборка макета для печати.

Ключевые слова: настольная игра, Киров, Старая Вятка, вятский кремль.

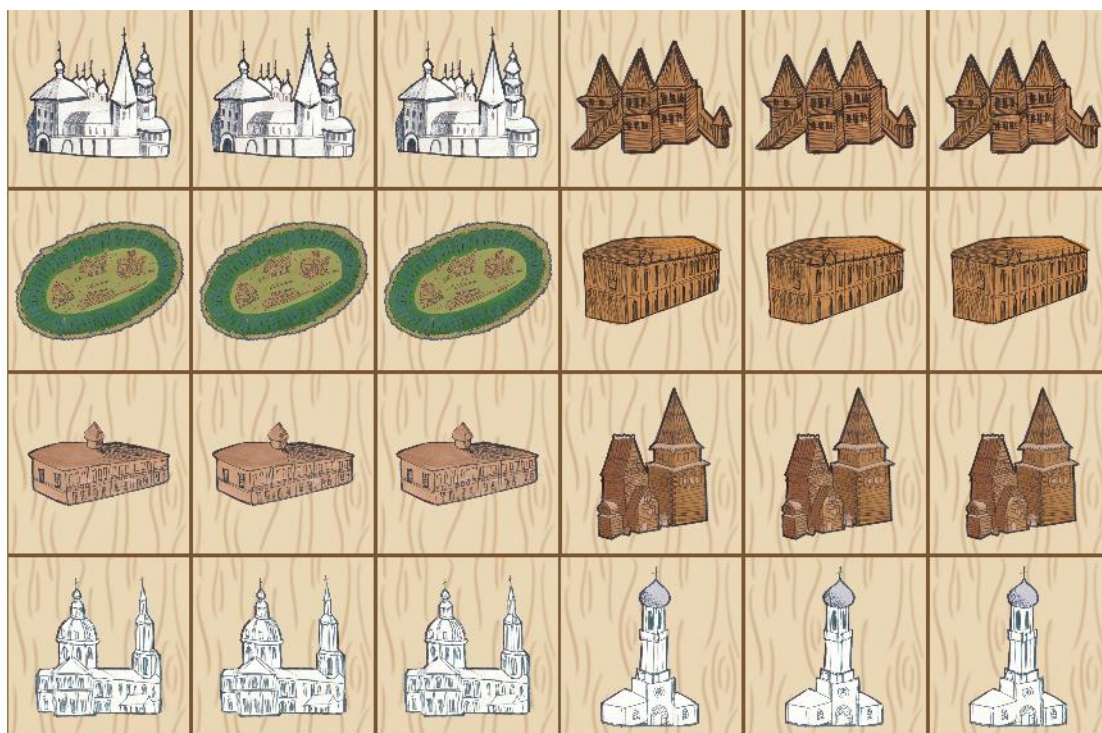
Познавательная настольная игра о средневековой истории Вятки. Комплект для игры включает в себя игровое поле размерами 40×40 см, лист с фишками и кубиком, которые необходимо вырезать и склеить, и лист с карточками, на оборотной стороне которых написаны вопросы, связанные с конкретными объектами на игровом поле. В начале игры участники ставят свои фишки на изображение ушкуя со словом «Старт». Поочередно бросая кубик, игроки продвигаются вперёд на выпавшее им число клеток. При попадании на исторический объект игрок должен взять карточку с изображением этого объекта и ответить на вопрос с обратной стороны карточки. При правильном ответе участник получает дополнительный ход, при неправильном ответе пропускает свой следующий ход. В игре побеждает тот, чья фишка первой доберётся до Кремля.



Игровое поле 40x40 см



Лист с фишками и кубиком



Карточки с вопросами



Игра в сборе

«Имба древностей»: каталог музея «Светлица»

Команда проекта	<i>Дудин Дмитрий Иванович Колесниченко Екатерина Алексеевна Кошкин Алексей Михайлович Полуэктова София Дмитриевна Путинцева Мария Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Шарабин Альберт Евгеньевич, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

Аннотация проекта. Проектная работа решает проблему отсутствия систематизированного каталога экспонатов школьного музея «Светлица». Актуальность: размещение каталога в социальных сетях. Цель: описать и систематизировать экспонаты. Методы: фотографирование, поиск информации в интернете, оформление каталога.

Ключевые слова: книга, каталог, музей «Светлица», школа 47 Киров.

Продукт проекта – каталог формата А4 с фотографиями и описанием экспонатов музея «Светлица» в электронном и/или бумажном виде. Обложка и страницы каталога оформлены в стиле книги о народных хороводных играх, ранее написанной директором музея. Каталог содержит разделы о музыкальных инструментах, предметах быта и труда, предметах для обработки льна и народных промыслах. Описание каждого экспоната содержит фотографию, название, размеры и короткую историческую справку о предмете.



Обложка каталога



Вступление



Пример титульной страницы одного из разделов



Пример содержания одного из разделов

«Дивный праздник»: оформление класса к Новому году

Команда проекта	<i>Воробьёва Алиса Дмитриевна Осмнина Вера Николаевна Скутина Анна Михайловна Шатунова Ульяна Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Трегубова Ульяна Александровна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Шурыгина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Целью проекта является подготовка и украшение класса к одному из самых главных праздников, к Новому году. Продукт проекта поможет создать новогоднюю атмосферу и повысить настроение окружающих. Чтобы решить проблему отсутствия праздничного настроения, создаются различные украшения для оформления класса к празднику.

Ключевые слова: оформление, Новый год, класс, украшения.

Продуктом проекта становится оформление кабинета к Новому году, куда входят: 1) плакат формата А1 с изображением символа года; 2) большая снежинка из бумаги; 3) гирлянда из маленьких ёлочек, выполненных из фетра; 4) 2 фигурки ёлочек из фетра. Все детали и предметы оформления выполнены своими руками, самостоятельно. Расположение украшений в классе продумано самими учащимися. Предметы оформления сделаны так, чтобы ими можно было пользоваться и в последующие годы (за исключением плаката с изображением символа года).

Приложение



Украшение 1.
Бумажная звезда



Украшение 2.
Гирлянда из ёлочек



Украшение 3. Фигурки
ёлочек из фетра



Украшение 4. Плакат
с изображением символа года

Медиа-проекты



**«Быстро запоминаем и легко читаем»:
образовательное видео
про способы запоминания информации**

Команда проекта	<i>Кузнецов Денис Сергеевич, Липатников Родион Игоревич, Седельников Егор Романович, Усков Максим Георгиевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Кетова Анастасия Романовна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Королева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Цель проекта заключается в том, чтобы познакомить детей со способами быстрого запоминания стихотворений. Проблема в том, что в настоящее время школьники тратят много времени на заучивание стихов, так как не осведомлены о различных методах запоминания. Эта тема актуальна, так как ученикам на протяжении всего процесса обучения приходится что-то заучивать.*

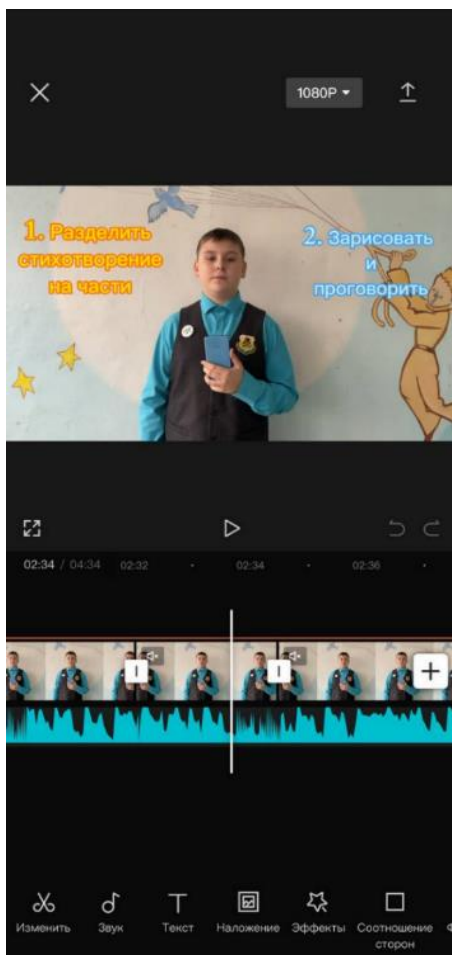
***Ключевые слова:** видео, методы запоминания, познавательное видео, способы для заучивания информации.*

В созданном в результате проектирования видеоролике приведены четыре способа запоминания материала. Дети подробно рассказывают про каждый из методов, в то время как на экране пункты описаны кратко. После каждого метода ребенок читает стихотворение, как подтверждение того, что приемы работают. Ссылка на видео: <https://rutube.ru/video/private/e65ba61841b633d60688bc8f3f8effa9/?p=dcQZlxZPNsjBy7PUqSDslw>

Приложение



Процесс создания





Кадры из видео

:

«Заброшенный мир»: видеоролик об истории зданий Кировской области

Команда проекта	<i>Абубакирова Селена Камилевна Ворожцова Ксения Павловна Мальщук Дарья Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Пуртова Василиса Александровна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии и химии

***Аннотация проекта.** Проект направлен на ознакомление людей с внешним видом и историей зданий Кировской области. В качестве продукта разработан видеоролик, демонстрирующий внешний вид зданий и кратко рассказывающий их историю. Цель проекта – повысить осведомленность людей о зданиях Кировской области, их истории и архитектуре.*

***Ключевые слова:** здание, история здания, сооружение, год постройки.*

Продукт проекта – видеоролик длительностью 4 минуты, содержащий фотографии и видеофрагменты внешнего вида трех значимых зданий Кировской области. Для каждого здания приводится краткая историческая справка. Видеоролик был снят на мобильный телефон, звук записан с помощью микрофона. Историческая информация собрана из открытых источников в Интернете.



Внешний вид Флигеля А. К. Ключарева в 1897 г.



Внешний вид школы МБОУ ООШ № 24 города Кирова в 2023 г.



Внешний вид Особняка купца Т.Ф. Булычёва в 1919 г.

«Фотографируй – твори»: стоп моушен анимация

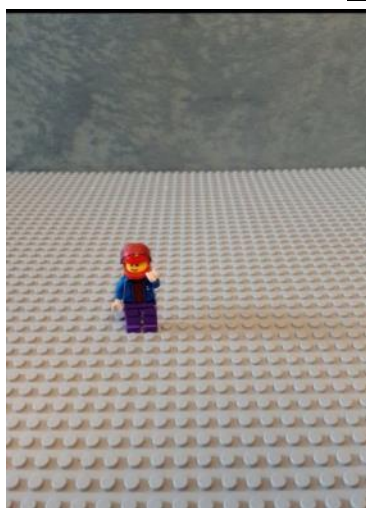
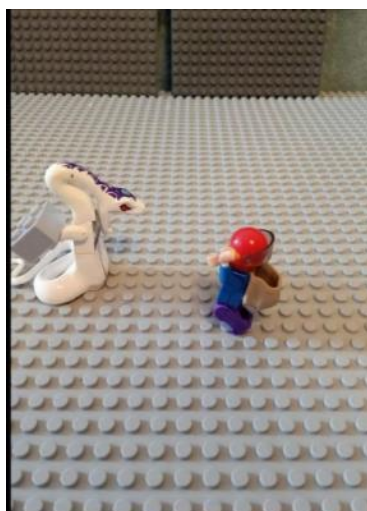
Команда проекта	<i>Балабанов Роман Андреевич Глухов Георгий Васильевич Григорьева Кира Сергеевна Елькина Ярослава Васильевна Мохова Софья Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Мерзлякова Анна Сергеевна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Солодянкина Надежда Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Анимации – уникальному явлению аудио-визуального творчества присущ особый язык, собственные образно-выразительные средства репрезентации реальности, отличающиеся от других видов экранных искусств. Современная художественная практика представляет новые формы анимационного творчества, связанные с внедрением компьютерных технологий. Это касается и кукольной анимации, которая в период глобализации и цифровизации не только остается в мировом экранном пространстве, но и получает новые импульсы для своего развития. Очевиден рост творческого и исследовательского интереса к stop-motion технологиям, что делает созданный авторами проект актуальным. В современном мире присутствует недостаточное развитие навыков работы с анимацией, монтажом и съёмкой у детей. Создание stop motion анимации разовьёт навыки детей по работе с фотоаппаратом, программами по редактированию видео, монтажу, раскроет творческие способности детей в написании сценария к съёмкам анимации.*

Ключевые слова: анимация, съёмка, монтаж, склейка кадров.

Создано stop motion видео. Это кукольная анимация из лего. При создании используются сцена-макет и куклы-актёры. Сцена фотографируется покадрово, после каждого кадра в сцену вносятся изменения (поза куклы, локация). При воспроизведении полученной последовательности кадров возникает иллюзия движения объектов. Создано 2 серии анимации, продолжительностью до 2 минут.

Приложение



Фрагменты анимации

**«Коррупция – преступная эволюция»:
серия видеороликов,
посвящённых освоению тем о коррупции**

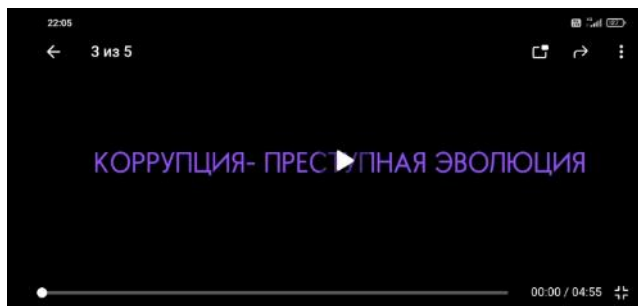
Команда проекта	<i>Жуйков Игорь Антонович Степнов Владимир Васильевич Чувашев Фадей Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Царегородцева Диана Александровна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, педагог-психолог

***Аннотация проекта.** Проблема: низкий уровень знаний учащихся по теме «Коррупция». Цель: повышение уровня освоения учащимися 9-11 классов тем, посвящённых коррупции и борьбе с ней. Актуальность состоит в том, что знания о коррупции помогут учащимся в будущем выявлять и бороться с ней. Видеоролики помогут получить новые знания о коррупции и борьбе с ней.*

***Ключевые слова:** коррупция, антикоррупция, борьба с коррупцией, преступность, серия видеороликов.*

Продукт проекта – серия видеороликов по 5 минут (2 видеоролика). Коррупция имеет пагубное воздействие на экономическое развитие, политическую стабильность и социальное благополучие. Поэтому видео на тему борьбы против коррупции может сыграть важную роль в повышении общественной осведомленности и мобилизации людей для активного участия в этой борьбе.

Приложение



Стоп-кадры видеороликов

**«Создание макета самолёта»:
видеоролик для детей
младшего и среднего школьного возраста**

Команда проекта *Душин Иван Константинович
Пономарёв Роман Александрович
Устюжанинов Влад Дмитриевич*

**Образовательная
организация** МБОУ СОШ № 14 города Кирова

Студент-наставник Шишмакова Полина Дмитриевна,
ПОДБ-2701-01-00

Педагог-наставник Шарова Розана Вакильевна,
учитель английского языка

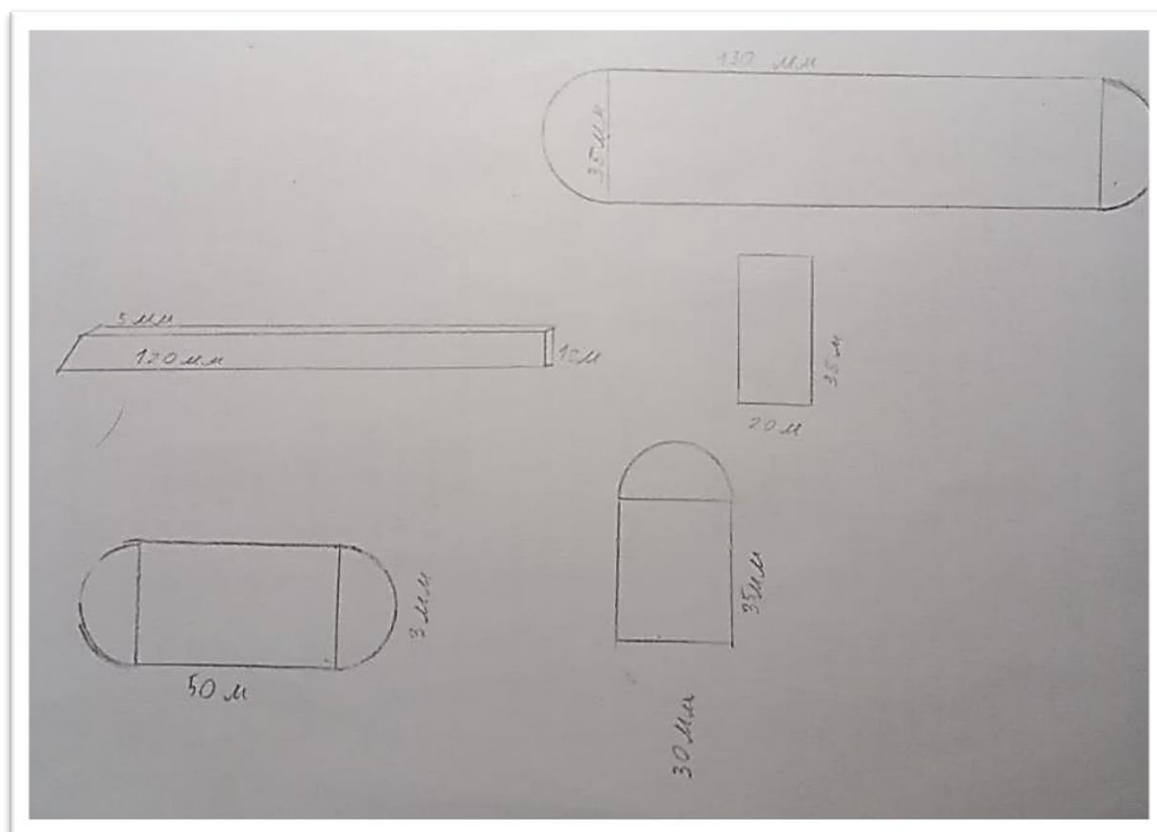
Аннотация проекта. Проблема нашего проекта – сложность подбора подходящих видеоуроков в интернете. Актуальность проекта обусловлена наличием большого количества видеоуроков по теме, однако многие из них сложны для понимания и требуют труднодоступных материалов. Поэтому мы решили создать простой видеоурок для детей по сборке модели самолета из доступных материалов. Цель нашего проекта – создание видеоурока. Мы использовали методы обработки данных и информационные технологии для работы над проектом.

Ключевые слова: *видеоурок, модель самолёта, увлекательное для всех, творческая работа.*

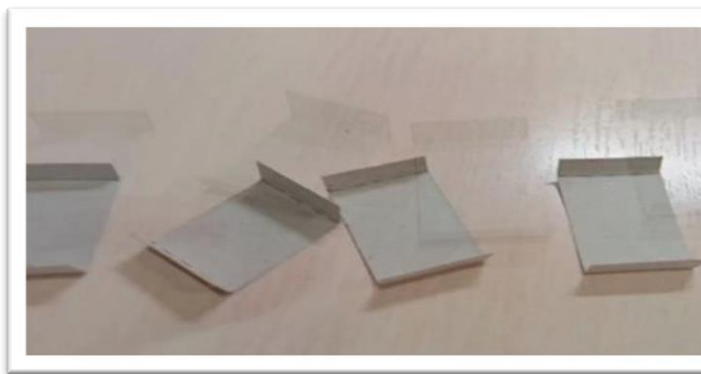
Продукт нашего проекта – это видеоурок, который можно посмотреть на RuTube по ссылке <https://rutube.ru/video/5a4f3dd97d8b980430e5490deb892ff7/?r=a/>, Урок посвящен сборке модели небольшого самолета из картона и реечки. Мы подготовили чертеж для вырезания картонных деталей, затем сгибали и клеили их, одновременно проводя съемку. Видео-

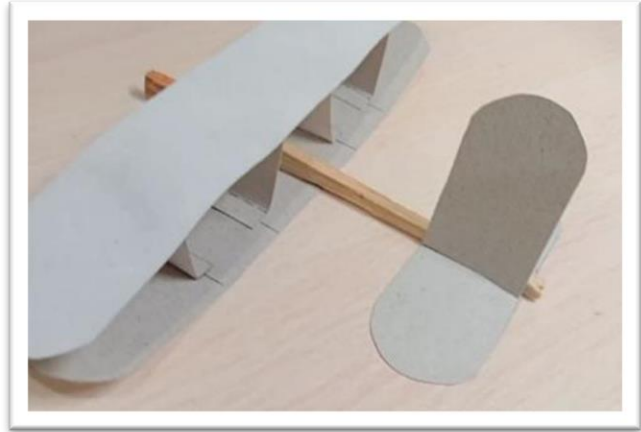
урок будет доступен для всех пользователей интернета. Пользователи могут просматривать урок и повторять наши действия, в результате чего у них получится модель самолета. Наш видео урок играет важную образовательную роль, помогая зрителям научиться создавать что-то своими руками.

Приложение



На данной фотографии представлен чертёж основных деталей для нашей модели самолёта





На четырёх фотографиях представлена сборка деталей модели самолёта



На этой фотографии ребята дорабатывают чертеж и обсуждают будущую модель самолёта

«Комплексы»: социальный видеоролик о комплексах человека

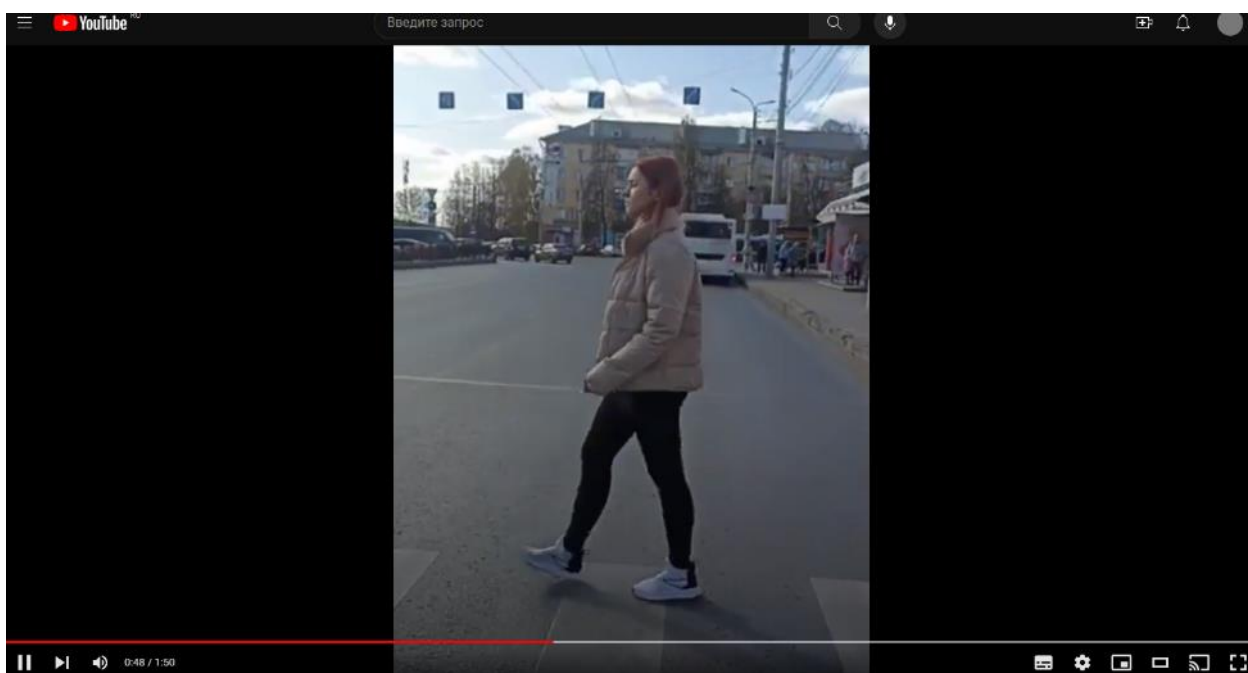
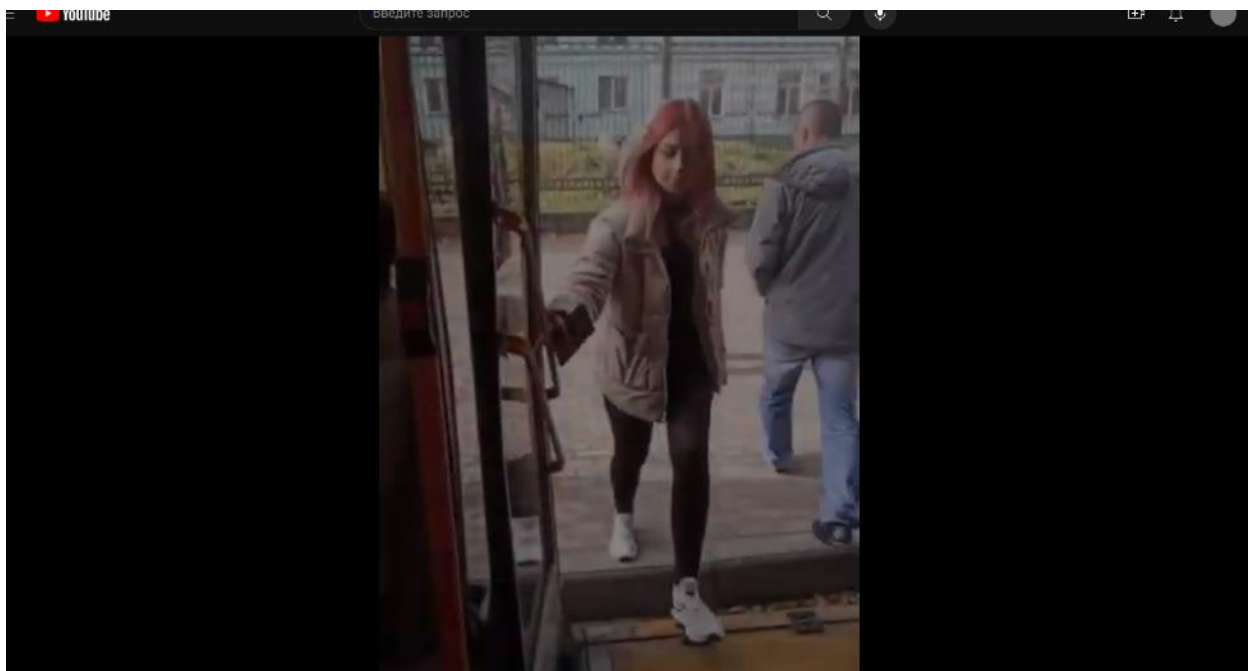
Команда проекта	<i>Лопаткин Данил Романович Окунева Мария Руслановна Попова Ярослава Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Глушкова Анастасия Олеговна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Проект является актуальным, так как тема комплексов из поколения в поколения возникает очень часто. Цель данного проекта: помочь внушить подросткам, что, несмотря на общественное мнение, они остаются прекрасными людьми, как внешне, так и внутренне. С помощью создания видеоролика, цель данного проекта была выполнена.

Ключевые слова: подростковый возраст, комплексы, поведение человека.

Видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=3_UsehGQBOw отснят в городе Киров. Главная героиня ролика комплексует по поводу своей юбки, которая «задирается вверх». На пути ей встречаются люди, которые смотрят на неё, из-за этого героиня считает, что все над ней смеются. На самом деле, местные жители города думают лишь о своих проблемах. Длительность видеоролика – 1 мин. 50 сек.

Приложение



Стоп-кадры ролика

«Привет, Киров!»: видеоролик по достопримечательностям Кирова

Команда проекта	<i>Жигало Анна Никитична Иванова Ираида Александровна Сысолятина Милана Сергеевна Шулаева Валерия Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Грязева Марина Юрьевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель математики, информатики

***Аннотация проекта.** Проблема: существует большая аудитория людей, которые хотели бы познакомиться с историей и достопримечательностями города Кирова, не имея возможности посетить его лично. Решение: создание видеоролика, который предоставит информацию об истории и достопримечательностях города. Актуальность: создание такого видеоролика позволит людям получить доступ к интересующей их информации, не выходя из дома. Методы: для создания видеоролика были использованы теоретические исследования и компьютерные технологии.*

***Ключевые слова:** город Киров, достопримечательности Кирова, видеоролик про достопримечательности.*

Продукт проекта – образовательный видеоролик, знакомящий зрителей с десятью главными достопримечательностями города Кирова. Видеоролик начинается с логотипа проекта, затем следует краткое описание каждой достопримечательности. После каждой такой «номинации» размещен QR-код для быстрого перехода на сайт с подробной информацией и местоположением объекта. Видеоролик доступен для просмотра на платформе Rutube.

Приложение



QR-код на видеоролик в Rutube

«Шпаргалки-запоминалки»: видеоролик о том, как научиться запоминать информацию для уроков с помощью домашних шпаргалок

Команда проекта	<i>Олюшин Алексей Викторович Платунова Мария Алексеевна Семченко Ангелина Евгеньевна Стрэжеску Анна Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Иванова Алина Алексеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель математики, информатики

***Аннотация проекта.** Проблема: детям нужно к урокам выучить большой объём информации, необходимо подготовиться к проверочным и контрольным работам качественно. Все поколения, которые были до нас, мы и те, кто будет после нас, будут пользоваться шпаргалками. Именно поэтому домашние шпаргалки будут актуальны. Цель: нужно создать видеоролик, чтобы ученики, просмотрев его, смогли научиться запоминать информацию для уроков с помощью домашних шпаргалок. Были использованы теоретический и эмпирический методы, компьютерные технологии.*

***Ключевые слова:** домашние шпаргалки, проверочные и контрольные работы, уроки, большой объём информации.*

Продукт проекта – обучающий видеоролик длительностью 5 минут 21 секунда. В ролике представлена ситуация, в которой дети обсуждают необходимость подготовки к контрольным работам. Затем ребята наглядно демонстрируют процесс создания четырех видов домашних шпаргалок и как ими пользоваться. В конце ролика снова обыгрывается ситуация, показывающая, как успешно ученики

используют домашние шпаргалки для подготовки к предметам. В приложении представлены фотографии, сделанные во время съемок.

Приложение



Дети говорят о том, чтобы школьники пользовались домашними шпаргалками (обыграли ситуацию).



Сделанные школьниками шпаргалки-запоминалки.

«Телепузики играют на гитаре»: видеоролик для детей среднего школьного возраста

Команда проекта	<i>Жидких Яна Дмитриевна Зуляр Евсевия Игоревна Стрелкова Ульяна Антоновна Филатова Мария Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Изместьева Кристина Александровна, ПОДБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Шарова Розана Вакильевна, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблема нашего проекта – отсутствие подходящих видеоуроков игры на гитаре в интернете, адаптированных для обучения детей песне «Алые паруса». Актуальность проекта в наличии большого количества видеоматериалов по теме, но большинство из них не подходят для обучения конкретно этой песне. Мы решили создать простой и понятный видеоурок для обучения детей игре на гитаре композиции «Алые паруса», чтобы они могли удивлять окружающих своими музыкальными навыками. Цель проекта – создать видеоурок. В процессе работы мы собирали информацию, творчески подходили к работе и применяли информационные технологии.

Ключевые слова: видеоурок, гитара, увлекательное для всех, «Алые паруса».

Ссылка на продукт проекта – видеоурок
https://rutube.ru/video/private/0ec222675760b83aed3861d70c09bab0/?p=yJCsH5O1xzXiHFW_nW28rw

Наш видеоролик состоит из двух частей: в первой части мы объясняем, какие аккорды и какой бой использовать, чтобы сыграть песню «Алые паруса», а во второй части мы сами поём песню, чтобы наглядно продемонстрировать, как можно исполнять данную песню. Ролик идёт 7 минут. Также мы даём советы, на которые нужно обратить внимание при игре на гитаре. Таким образом люди находят наш ролик и учатся играть вместе с нами!

Приложение



Репетиция песни

«Мир за стеклом»: сайт об аквариумных рыбках, флоре и фауне аквариума для любителей и опытных аквариумистов

Команда проекта	<i>Осовских Анна Андреевна Пленкова Софья Александровна Суслопарова Надежда Александровна Червяков Дмитрий Вячеславович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Пантелеева Анастасия Сергеевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кононович Александра Александровна, учитель биологии

Аннотация проекта. Аквариум и его обитатели – это мир водной жизни, который способен порадовать и удивить своей красотой и разнообразием. В процессе обсуждения идеи проекта у большинства участников группы выявлен общий интерес к рыбам. Участники обладали недостаточными знаниями, как грамотно дома организовать аквариум с рыбками. Участники решили создать сайт для тех, кто хочет дома поставить аквариум. На сайте будет размещена полезная информация, в дальнейшем можно создать на основе сайта форум, где можно будет задавать вопросы и делиться опытом.

Ключевые слова: *aquarium43, мир за стеклом.*

Сайт «Мир за стеклом: аквариум и его обитатели» – это онлайн-платформа для всех, кто интересуется аквариумными рыбками, растениями и животными. Ресурс предназначен для начинающих и

опытных аквариумистов, стремящихся создать здоровую и красивую среду обитания для своих питомцев. Основная цель сайта – предоставить посетителям исчерпывающую информацию по уходу за аквариумом и его жителями. Здесь можно найти рекомендации по выбору аквариумов и аксессуаров, а также инструкции по созданию оптимальных условий для водных обитателей. Отдельная секция сайта посвящена разнообразию видов аквариумных рыбок и их особенностям. Опытные аквариумисты делятся своими знаниями и опытом, предоставляя советы и рекомендации. На платформе также функционирует форум, где можно задать вопросы, получить советы и пообщаться с единомышленниками.

Приложения



Аквариум и его обитатели – это мир водной жизни, который способен порадовать и удивить своей красотой и разнообразием. Создание и уход за аквариумом – это незабываемое занятие, которое позволяет ощутить себя частью природы и узнать много интересного о водных животных и растениях.

Аквариум в жизни человека: его значимость и роль

Красота и эстетика — аквариум с живыми растениями и разнообразными видами рыб создает уникальную атмосферу и привлекательный интерьерный элемент.



Позитивное влияние на психологическое состояние — наблюдение за плавающими рыбками и растущими растениями имеет расслабляющий и успокаивающий эффект, помогает снять стресс и улучшить настроение.

Скриншот главной страницы сайта



Мир за стеклом

Обитатели аквариума

Аквариумные рыбы и другие обитатели аквариума являются отличным дополнением к любому дому или офису, создавая уютную атмосферу и принося радость своим владельцам. В этом материале мы рассмотрим наиболее популярные виды обитателей аквариума, их особенности, а также правила ухода за ними.

Аквариумные рыбы являются наиболее популярными обитателями аквариумов. Они отличаются разнообразием видов и размеров, а также окрасом. Самыми популярными аквариумными рыбами являются:

- Гулли — небольшие рыбы с ярким окрасом, которые легко размножаются и неприхотливы в уходе.
- Барбусы — активные и игривые рыбы, которые любят плавать в стайках. Барбусы могут быть красными, желтыми, черными или полосатыми.
- Скалярии — красивые рыбы с высоким телом и длинными плавниками, которые предпочитают жить в группе.
- Золотые рыбы — крупные рыбы с золотистым окрасом, для которых требуется аквариум большого объема.



Водные растения: Растения помогают поддерживать баланс водной среды и служат как укрытие для рыб. Они добавляют красоту и естественность аквариуму.

Страница «Обитатели аквариума»

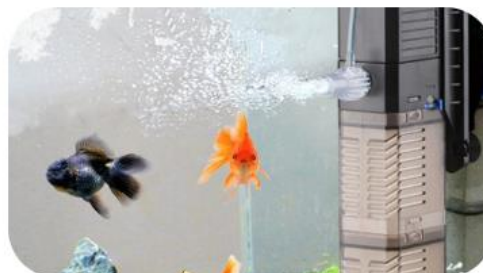


Мир за стеклом

Оборудование для аквариума

Оборудование для аквариума включает в себя различные устройства и инструменты, необходимые для поддержания здоровой среды для рыб и других водных животных, а также для создания эстетически привлекательного вида аквариума. Вот некоторые из основных видов оборудования для аквариума:

Фильтр: Фильтр необходим для очистки воды от остатков пищи, отходов рыб и других загрязнений. Есть разные типы фильтров, такие как переносные или встроенные фильтры, проточные фильтры, биологические фильтры и многое другое.



Обогреватель: Обогреватель поддерживает оптимальную температуру в аквариуме для жизни рыб и других водных организмов. Обычно используются нагревательные элементы, которые возможно регулировать по температуре.

Страница «Оборудование для аквариума»

Мир за стеклом

Интересные факты

В некоторых видах аквариумных рыбок, например, в данио, самцы могут показывать свою силу, выполняя специальные «танцы», состоящие из быстрых движений вокруг самки.



Некоторые виды аквариумных рыбок могут взбираться на поверхность воды, чтобы вдохнуть воздух. Они имеют орган лабиринта, который позволяет им использовать кислород воздуха.

Страница «Интересные факты»

«Скоро новый год»: видеоролик по изготовлению новогодних игрушек своими руками из бумаги и картона

Команда проекта *Александрова Арина Александровна
Вершинин Тимофей Дмитриевич
Трушников Вадим Андреевич
Шишкина Юлия Владимировна*

**Образовательная
организация** МБОУ СОШ № 70 города Кирова

Студент-наставник Полозкова Екатерина Александровна,
ПОДб-2701-01-00

Педагог-наставник Багина Екатерина Викторовна,
учитель английского языка

Аннотация проекта. Продукт нашего проекта – видеоролик, снятый с целью обучения людей созданию новогодних игрушек своими руками, демонстрации примеров простых игрушек из бумаги и картона, экономии средств на новогодние украшения и создания праздничного настроения. Проблема: высокие затраты на новогодние игрушки, потребность в вдохновении и праздничной атмосфере в канун Нового года, развитие мелкой моторики у детей. Актуальность: доступность материалов, повышенный спрос на товары в преддверии праздника. Цель: предоставление возможности сэкономить на покупке новогодних игрушек, создание праздничной атмосферы и настроения, обучение оригинальному украшению дома. Методы: самостоятельное изготовление поделок из картона, использование камеры для съемки видеоролика, монтаж с помощью специализированной программы Технологии: люди смотрят видеоролик, вдохновляются и пытаются повторить показанные примеры, создавая свои собственные игрушки.

Ключевые слова: новый год, бумага, своими руками, вдохновляйтесь.

Продукт нашего проекта – видеоролик длительностью 4 минуты 58 секунд, состоящий из нескольких частей:

1. Название и список участников, представленных на новогодней картинке.

2. Вступительная часть, где ученики объясняют цель и актуальность проекта.

3. Процесс создания поделок, в котором каждый участник демонстрирует, как сделать выбранную им поделку.

В рамках проекта были созданы следующие поделки: «Дед Мороз из бумаги», «Снеговик», «Счастливый снеговик» и «Ёлочка».

Приложение



Трушников Вадим в процессе создания поделки и съемки видео



Александрова Арина в процессе создания поделки и съемки видео



Шишкина Юлия в процессе создания видео и поделки



Вершинин Тимофей в процессе создания поделки и видео

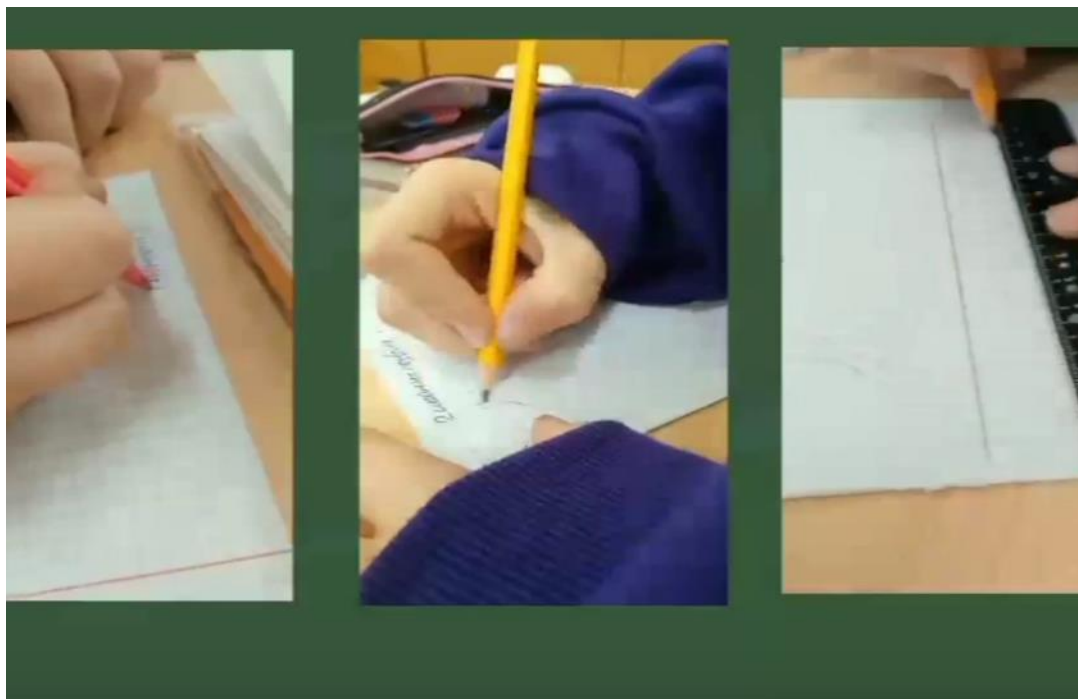
«Ручка, линейка, карандаш»: реклама канцелярских принадлежностей

Команда проекта	<i>Журавлёва Диана Максимовна Платунова Анна Константиновна Плетнёва Анастасия Анатольевна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Кривошеина Галина Денисовна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии и химии

Аннотация проекта. Проблема: Многие школьники не могут выбрать качественную канцелярию, которой можно было бы пользоваться длительное время. Решением этой проблемы стало представление школьникам канцелярских принадлежностей, удобных в использовании на уроках. В ходе создания продукта проекта были сняты видео, которые впоследствии соединили и обработали в видеоредакторе.

Ключевые слова: канцелярские принадлежности, реклама, ручка, линейка, карандаш.

Продукт проекта представляет собой 17-секундное видео, в котором демонстрируются канцелярские принадлежности, удобные для использования на уроке. Видеоролик может быть показан ученикам и учителям образовательных организаций.



Фрагмент видеоролика



Канцелярские принадлежности

«Бумажки»: видеоинструкция по созданию оригами

Команда проекта	<i>Арасланов Матвей Дмитриевич Бессолицын Руслан Анатольевич Семыкин Александр Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Рыбакова Яна Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

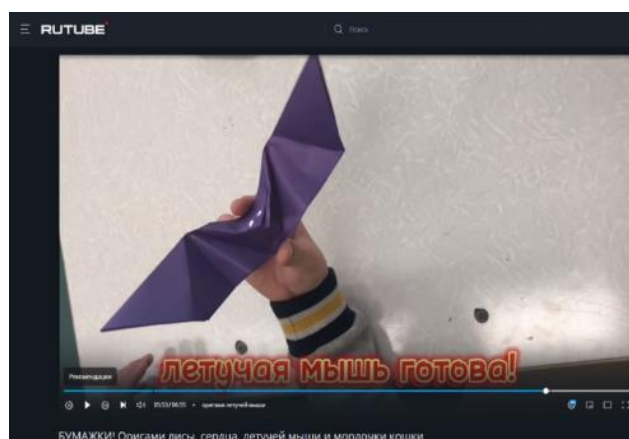
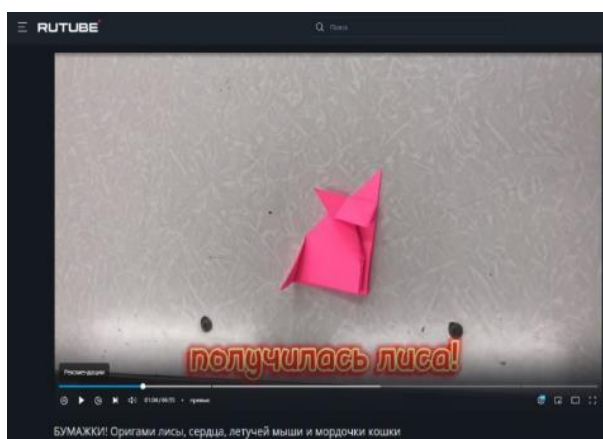
***Аннотация проекта.** Проблема проекта: многие дети ошибочно полагают, что математика сводится только к школьной программе, игнорируя ее повсеместное присутствие в повседневной жизни. Цель проекта: создание обучающего видеофильма, демонстрирующего процесс изготовления фигур оригами для повышения интереса к математике среди детей. Актуальность проекта заключается в том, что выполнение оригами способствует изучению новых геометрических понятий, развитию усидчивости, внимательности и мелкой моторики, что положительно сказывается на интересе к математике в целом.*

***Ключевые слова:** оригами, видео инструкция по изготовлению оригами, оригами лисы, оригами сердце, оригами летучая мышь.*

Продукт представляет собой обучающий видеофильм, содержащий несколько мастер-классов по созданию различных фигур в технике оригами. Зрителям подробно демонстрируется процесс изготовления каждой фигуры, начиная с подготовки материалов и заканчивая готовым изделием. В финале видеоролика размещен QR-код со специальной формой для обратной связи, позволяющей зрителям дополнительно задать вопросы или оставить свои отзывы о фильме.



Превью и обложка видеоролика



Стоп кадры видеоролика



Процесс съемки видеоролика

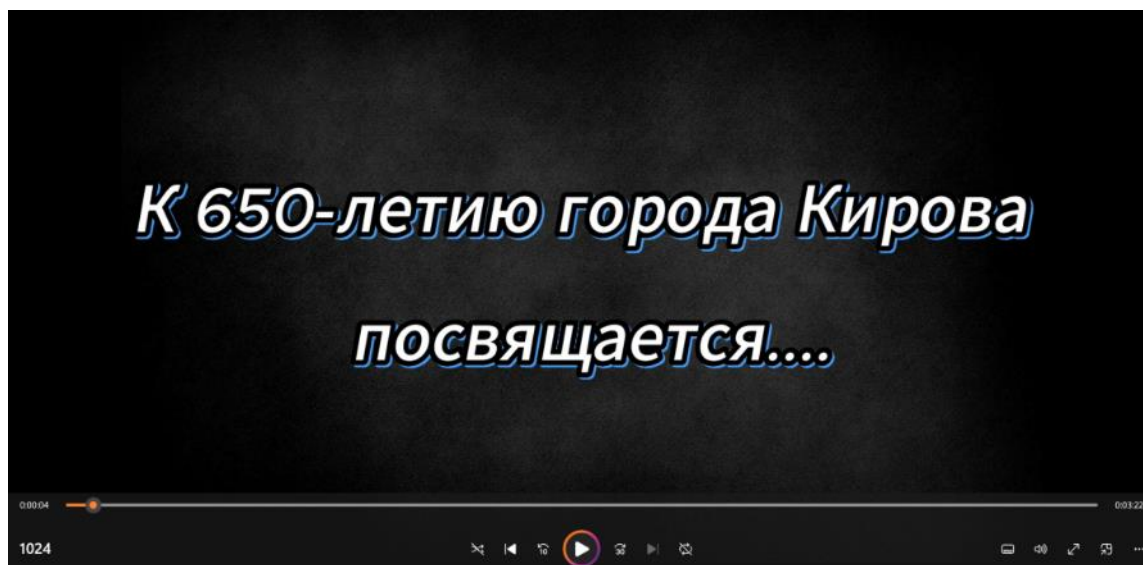
«Вятка по крупинкам»: видеоэкскурсия в честь 650-летия города Кирова

Команда проекта	<i>Маковеева Александрина Ивановна Маковеева Софья Ивановна Смирнова Ульяна Викторовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Клековкина Дарья Владимировна ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна, учитель физической культуры

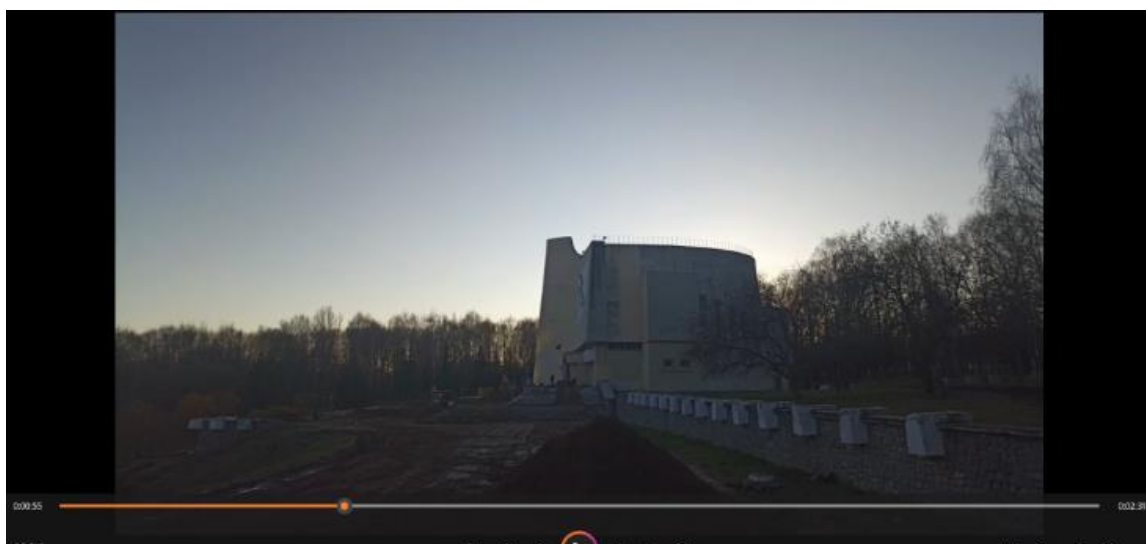
Аннотация проекта. Продукт проекта – это видеоэкскурсия по историческим местам города Кирова, направленная на привлечение туристов и повышение узнаваемости города. Проект актуален, так как призван познакомить людей с городом и увеличить количество туристов, посещающих Киров.

***Ключевые слова:** Киров, цирк, центр, улица.*

Видео-экскурсия «Вятка по крупинкам» состоит из нескольких частей, в каждой из которых рассказывается о каком-либо историческом месте города Кирова. По времени видео длится 3 минуты 25 секунд. Видеоэкскурсия содержит в себе различные фотографии исторических мест снаружи и внутри, видеоматериалы различных мест города Кирова.



Начало видео



Отрывок из видеоэкскурсии
о музейно-выставочном комплексе «Диорама»

<https://rutube.ru/video/bfeff30d791683ad5e403eba9cb17208/> – ссылка
на видео-экскурсию на сайте RUTUBE

**«New language – New look at the world»:
видеоролик о важности изучения
иностранного языка**

Команда проекта *Ковязин Мария Вячеславовна
Нестерова Дарья Степановна
Сунцова Елизавета Антоновна
Фуфачева Дарья Андреевна*

**Образовательная
организация** МБОУ Гимназия № 46
города Кирова

Студент-наставник Никифоров Егор Михайлович,
ПОДб-2705-51-00

Педагог-наставник Смирнова Светлана Алексеевна,
учитель иностранных языков

***Аннотация проекта.** Проблема: низкая заинтересованность людей в изучении иностранных языков.*

*Цель: показать людям важность знания иностранного языка
В видеоролике мы наглядным примером хотим показать, что владеть иностранным языком – это не только важно, но и полезно.*

***Ключевые слова:** важность иностранного языка, польза иностранного языка, причины нежелания учить иностранные языки, причины начать изучать иностранные языки.*

Продукт проекта – видеозапись, демонстрирующая примеры того, как знание иностранного языка может быть полезно в реальной жизни. Основной целью видеоролика является мотивация зрителей к изучению иностранных языков. Сюжет ролика включает наглядные примеры, показывающие, как владение иностранными языками может помочь в различных ситуациях.

Сценарий видеоролика

1. Главный герой (ГГ) сидит на вокзале и изучает английский словарь. В это время ему звонит мама, и он говорит ей, что отправляется в отпуск в англоговорящую страну. Мама напоминает ему об аллергии на яйца, а ГГ шутит в ответ.

2. После завершения звонка ГГ засыпает от усталости, и ему снится сон. Во сне он просыпается и хочет посмотреть время, но обнаруживает, что его телефон разрядился. Увидев вокзальные часы, герой понимает, что до поезда еще много времени, но голод уже дает о себе знать. ГГ решает пойти в кафе и отправляется на поиски ближайшего заведения. Однако, не зная местности, он долго блуждает по улицам, пытаясь спросить прохожих о дороге, но его никто не понимает. В конце концов, ГГ все-таки находит кафе и выбирает блюда из меню.

3. Однако из-за плохого знания языка ГГ не может прочитать названия блюд и наугад выбирает одно из них. Затем подходит официант, ГГ указывает на выбранное блюдо, и официант уходит с заказом.

4. Спустя некоторое время официант приносит заказ, и ГГ обнаруживает, что заказал яичницу. Он пытается объяснить с официантом, но безуспешно, так как официант не понимает ГГ. В результате ГГ платит за яичницу и уходит из кафе, так и не утолив голод.

5. Затем ГГ пытается найти дорогу обратно на вокзал, но из-за непонимания языка и незнания местности путается и блуждает в темноте. В конечном итоге ГГ добирается до вокзала и бежит к своей платформе, но понимает, что поезд уже ушел.

6. В отчаянии ГГ садится на скамью и засыпает, а когда просыпается, то понимает, что все произошедшее было лишь сном. В реальности же поезд еще не уехал, и ГГ с новой силой принимается за изучение английского языка, осознавая его значимость.





Фото процесса съёмок

«Манхэттенский Проект. Начало новой эпохи»: видеоролик о первой атомной бомбе

Команда проекта	<i>Мудрак Артем Юрьевич Фатиков Данил Клязович Шиляев Федор Викторович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Ульянцева Мария Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, учитель русского языка и литературы

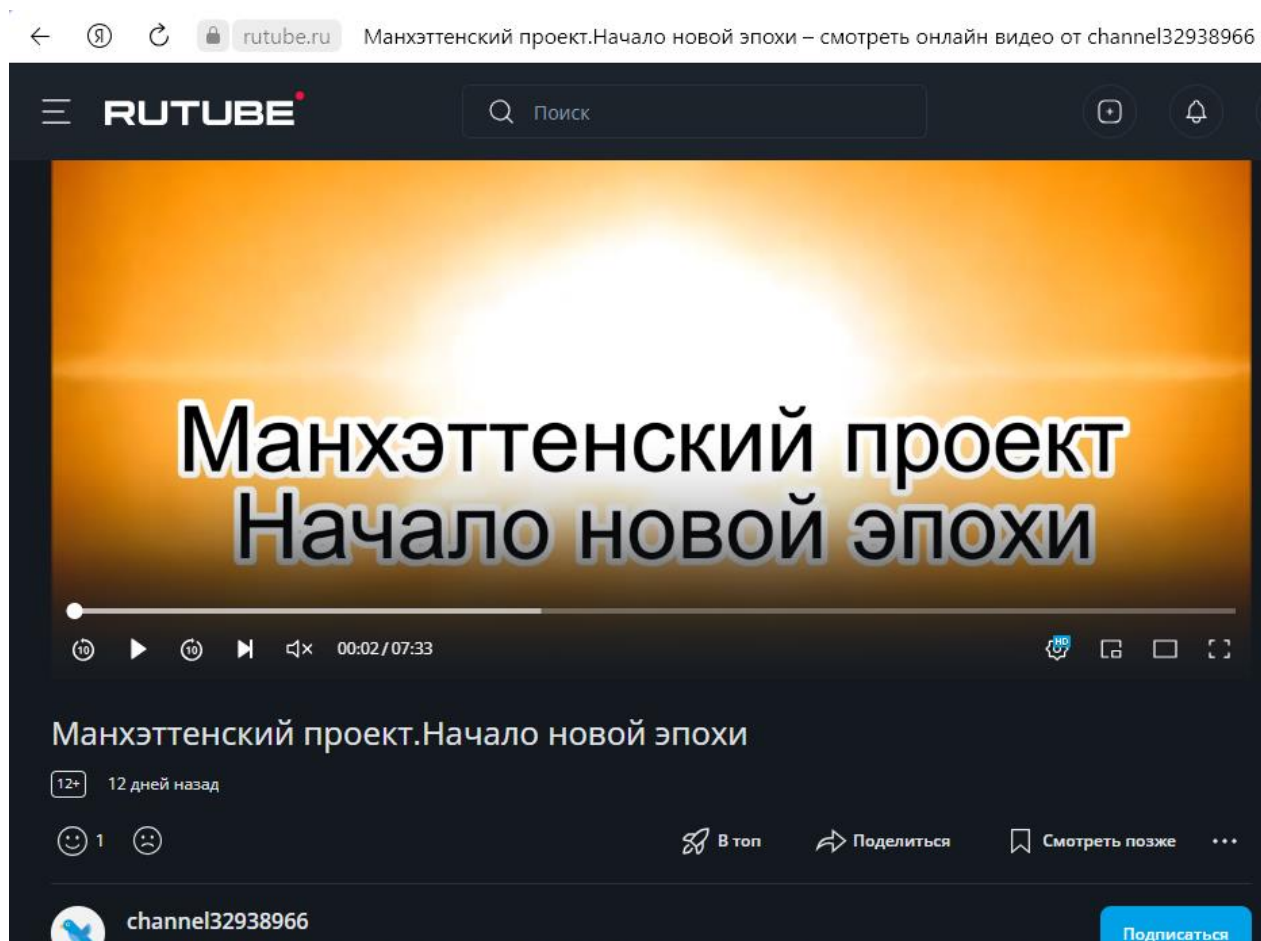
Аннотация проекта. Проект посвящен Манхэттенскому проекту – важному событию XX века, в ходе которого была создана первая атомная бомба. Проблема современного общества заключается в низком уровне осведомленности людей об этом событии и его участниках. Для решения этой проблемы была создана видеопрезентация, рассказывающая о процессе создания атомной бомбы и ключевых фигурах, принимавших участие в проекте. В ходе работы над проектом использовались методы поиска, анализа и синтеза информации, а также работа с научными статьями и использование программы для монтажа CapCut.

Ключевые слова: Манхэттенский проект, видеоролик, атомная бомба, Роберт Оппенгеймер, ключевое событие.

Ребята выбрали в качестве продукта проекта видеоролик. Он длится 7 минут и сделан в программе CapCut. Для того, чтобы создать его, ребята собирали информацию по теме проекта, анализировали ее, выделяли главное. Также смотрели тематические ролики, читали научные статьи, чтобы видеоролик получился максимально информативным и полезным. В создании видеоролика участвовали и близкие мальчиков: бабушка Артема Мудрака взяла на себя роль

диктора. Видеоролик выложен на площадке RUTUBE:
<https://rutube.ru/video/1fe47061f2b7792c4e3c5b22bad54104/>

Приложение



Видеоролик выложен на площадке RUTUBE.

«Инфа.Жара.Жизнь (ИЖЖ)»: школьная газета для всех участников образовательного процесса школы МБОУ СОШ № 56 города Кирова

Команда проекта	<i>Бадыкшанова Анна Дмитриевна Новокшинова Валерия Антоновна Телицына Анастасия Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Тюфякова Юлия Григорьевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Семенюк Наталья Александровна, педагог-психолог

Аннотация проекта. Проблема недостаточной осведомленности учеников о школьной жизни решается путем создания первого выпуска газеты. Этот проект призван информировать учащихся о предстоящих мероприятиях, их датах и месте проведения. Цель – предоставить ученикам возможность активно участвовать в школьной жизни и быть в курсе событий. После одобрения администрации школы, газета была размещена на школьном сайте для свободного доступа. Таким образом, ученики получили возможность узнавать о мероприятиях и принимать в них активное участие, что способствует формированию чувства принадлежности к школьному сообществу.

Ключевые слова: *школьная жизнь, мероприятия, газета.*

Школьная газета выпускается в печатном и электронном виде. Первый выпуск содержит информацию о предстоящих и недавно проведенных мероприятиях школы.

Ниже представлены несколько полос первого выпуска газеты



Немного о нас.

Всем привет, мы ученицы 9г класса, и мы хотим возродить школьную газету. Идея родилась в ходе создания проекта по профориентации, и газета наш продукт. У нас появилось желание продолжать выпускать номера школьной газеты после защиты самого проекта. Если нас поддержит администрация школы, то это точно будет не последний выпуск, который вы читаете. В газетах мы будем писать о предстоящих мероприятиях школы, о различных интересных новостях и т.д.

Надеемся на вашу поддержку, ведь нам это важно)



Школьная дума



Губернатор школы №36- Глеб Широков.

ВЫБОРЫ ГУБЕРНАТОРА ИТОГИ ШКОЛЬНЫХ ВЫБОРОВ.

Буквально неделю назад завершился выбор школьной Думы. По итогам голосования победителем стал - Глеб Широков из 11А класса! Поздравляем Глеба, ведь он набрал 41,9% голосов. Все, кто принимал участие в отборе губернатора- большие молодцы! Желаем Глебу плодотворной работы, верим в то, что ему удастся реализовать все идеи!

Так же заместителем

губернатора, занявший второе место с результатом 18,9%, стал Бутреев Владимир, ученик 10А класса - глава комитета труда.

Помощники губернатора:

Глава комитета спорта - Кальсин

Илья, ученик 10А класса

Глава комитета СМИ - Фролов

Егор, ученик 10А класса

Глава комитета Культуры -

Кротоцев Роман, ученик 10Б класса

...

...



ЮНАРМЕЙСКОЙ СЛЁТ.

16 сентября прошел юнармейский слёт. От нашей школы участвовали два отряда: «Поколение» и «Наследники Победы». Ребята проходили различные испытания, начиная от визитки и знаний про первую помощь человеку, заканчивая физическими соревнованиями на время и четкость. Отряды старались защитить честь нашей школы. По итогам слета отряды заняли призовые места и получили крутые эмоции. Главное, ребята приобрели отличный опыт командной работы и мотивацию к новым победам!

В прошлом году наша школа тоже участвовала в слёте юнармейцев. Они так же проходили этапы по разжиганию костра, инсценировке песни и так далее. Ребята показали себя хорошо. Школа гордится ими, молодцы!



Юнармия - это организация для детей и молодежи, которая направлена на их физическое, интеллектуальное и духовное развитие



Так же наши юнармейцы каждый год в мероприятии «Бал Юнармейцев». По итогам учебного года 2022/2023 наша команда юнармейцев заняла первое место среди других школ.



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР "ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД" 23 - 29 ОКТЯБРЯ ОТБОРОЧНЫЙ ТУР "МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ" 20 - 26 НОЯБРЯ

Отборочный тур на Шоу талантов

ШОУ ТАЛАНТОВ.

Каждый год в нашей школе проходит два конкурса талантов: для учеников начальной школы «Маленькие звездочки» и для учеников среднего и старшего школы «Осенний звездопад». В конце октября для ребят среднего и старшего звена всегда проходит отборочный тур, где жюри решает, кто пройдет в финал и выступит перед всей школой.

На сцене вы увидите самых разнообразных исполнителей: от музыкантов и певцов до акробатов и танцоров. Каждый из них пришел сюда, чтобы подарить вам незабываемое выступление и показать, на что он способен.

Отборочный тур!

В текущем году отборочный тур на «Осенний звездопад» для 5х - 11х классов начнется 23 октября и закончится 29 числа этого же месяца.

Для младшей же школы 1х - 4х классов отборочный тур на «Маленькие звездочки» начнется 20 ноября и завершится 26 числа этого же месяца.

Раскройте свои таланты и покажите, на что вы способны, будем рады вас увидеть на концерте!

«PRO Киров»: видео про интересные места города Кирова, которые непременно стоит посетить

Команда проекта	<i>Вопилов Егор Артемович Мердежев Егор Антонович Русинов Никита Алексеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Корзоватых Полина Николаевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель английского языка

Аннотация проекта. Проблема: молодые люди предпочитают проводить время за электронными устройствами, не интересуясь знаниями о своем родном городе. Цель проекта: создание видео, которое заинтересует современную молодежь и познакомит их с интересными фактами о различных местах города Кирова, расширит их кругозор.

Ключевые слова: видео, город Киров, молодое поколение, достопримечательности.

Продукт проекта – видео «PRO Киров», рассказывающее о интересных местах города Кирова и предлагающее посетить их. Видео было загружено на платформу Rutube, чтобы сделать его доступным для широкой аудитории. Продолжительность видео составляет 2 минуты 30 секунд, что делает его удобным для просмотра современными детьми. В видео представлены малоизвестные факты о различных местах, которые могут заинтересовать не только детей, но и взрослых.



Процесс записи видеоролика



Процесс создания видеоролика

«Пицца на Гавайях»: видеоурок по приготовлению пиццы

Команда проекта	<i>Дурягина Вероника Игоревна Маремьянова Софья Вадимовна Тимина Александра Антоновна Халявина Мария Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Толмачева Татьяна Дмитриевна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Атик Маргарита Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Проблема – отсутствие наглядных материалов для обучения приготовлению пиццы. Актуальность проекта обусловлена тем, что кулинария всегда привлекает интерес и доставляет удовольствие, а видео рецепты упрощают процесс приготовления. Цель – создание видео-рецепта для приготовления пиццы. Задачи: 1) приобрести необходимые продукты, 2) снять видео процесса приготовления, 3) смонтировать видео, 4) представить готовый продукт. Методы: синтез, эксперимент, наблюдение.*

***Ключевые слова:** видеорецепт, приготовление, 6 класс.*

Продукт проекта – это видеорецепт приготовления пиццы, состоящий из последовательности коротких видеофрагментов, объединенных вместе и снабженных поясняющими надписями и музыкой. Этот продукт поможет зрителям узнать о процессе приготовления этого популярного и вкусного блюда.



Подготовка ингредиентов



Этап приготовления

«Школьный вопрос»: видео-интервью с учителями

Команда проекта	<i>Брызгин Вячеслав Андреевич Ворожцова Мария Геннадьевна Казак Максим Владиславович Кодолов Владимир Андреевич Щербакова Софья Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Толмачева Татьяна Дмитриевна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Атик Маргарита Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

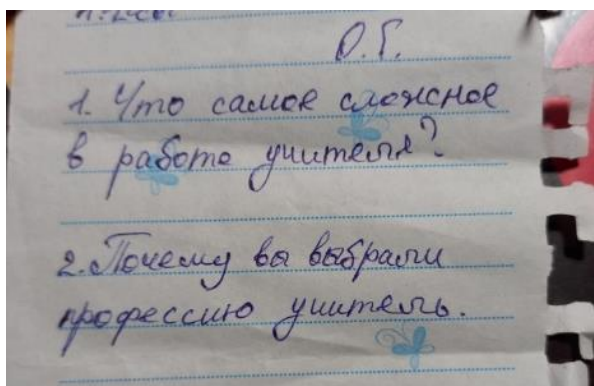
Аннотация проекта. Проблема, которую призван решить данный проект – недостаток неформального общения между учителями и учащимися. Актуальность данного проекта обусловлена значимостью профессии учителя, которую важно поддерживать и развивать на протяжении всего времени. Цель проекта – узнать больше об учителях гимназии № 46, задавая им определенные вопросы и представляя учащимся гимназии учителей с новой и интересной стороны. Задачи проекта включают составление вопросов, проведение опроса среди учителей и учащихся, анализ полученных результатов, создание видео и презентацию проекта. Методы, используемые в проекте, включают беседу, анализ и синтез

Ключевые слова: видео, интервью, учитель, опрос, 6 класс.

Продукт представляет собой видео, созданное в формате интервью. Продукт содержит в себе «нарезки» с результатами опросов учениками учащихся гимназии и преподавателей. Каждый вопрос подразумевает собой развернутый, интересный ответ. Видео качественно смонтировано, имеет вставки в виде тематических картинок и музыки.

Продукт помог школьникам раскрыться творчески, научил создавать видео, а также показал учителей с другой стороны.

Приложение



Составление вопросов



Опрос учеников



Опрос учителей

«MineГайд»: сайт-фандом по игре Minecraft

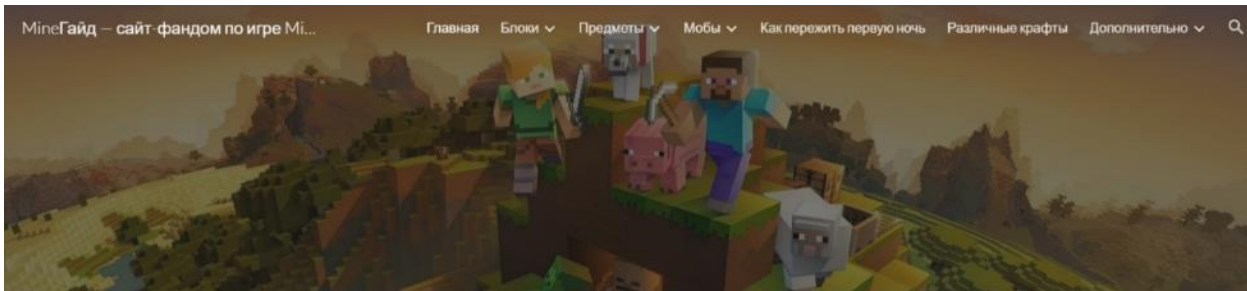
Команда проекта	<i>Домнин Андрей Станиславович Малышев Мирон Александрович Сокольников Савелий Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Кашин Михаил Константинович, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Головешкина Евгения Андреевна, учитель физики

Аннотация проекта. Проблема: у одноклассников автора проекта возникли трудности в освоении игры Minecraft. Актуальность: продукт будет полезен в основном одноклассникам, а также может использоваться другими школьниками, не знакомыми с игрой, для получения базовых знаний об игре. Цель: создание небольшого фан-сайта по игре Minecraft. Методы и технологии: сбор, анализ и систематизация информации, представление информации на сайте.

Ключевые слова: медиапроект, сайт, Minecraft, библиотека, руководство.

Продукт проекта – фан-сайт по игре Minecraft, созданный с использованием платформы Google Sites и содержащий несколько разделов, посвященных различным аспектам игры. Дизайн сайта включает в себя изображения из игры Minecraft и другую тематическую графику. Навигация по разделам осуществляется с помощью кнопок, встроенных в страницы сайта.

Приложение



Данный сайт является базовым руководством по игре Minecraft, с помощью которого можно получить основные знания по игре и освоить базовые игровые механики и навыки игры.

Сайт актуален для игровой версии 1.16.4 и ниже.



Minecraft — компьютерная 3D-игра в жанре "песочница", самая популярная и известная на данный момент игра этого жанра.

Minecraft позволяет игроку полностью изменять игровой мир так, как он захочет, а также даёт полную свободу

Скриншот. Фрагмент главной страницы сайта.

Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/minegade/>

«Бородино 2.0»: песня на стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»

Команда проекта	<i>Ворончихин Максим Владиславович Стебакова Анна Алексеевна Удалый Максим Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кузьмина Алина Семёновна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобина Мария Витальевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта: Проблема: ученикам основной школы часто приходится учить стихи, но не всем это дается легко, особенно при запоминании длинных стихотворений. Актуальность: выбор стихотворения «Бородино» обусловлен тем, что его учат все школьники без исключения, и оно является первым большим стихотворением, вызывающим трудности при запоминании. Запись песни может упростить этот процесс, подключая слуховую память. Если песня будет хорошей, ученики захотят слушать ее чаще, что будет способствовать непроизвольному запоминанию текста. Цель: облегчить запоминание стихотворения «Бородино» путем записи песни на его текст. Методы и технологии: запись и исполнение песни.

Ключевые слова: Бородино, Лермонтов, песня Бородино, песня на стихотворение.

Продукт проекта – песня на стихи М. Ю. Лермонтова «Бородино». Учащиеся самостоятельно написали музыку, записали свои голоса, а затем свели все треки. Школьники провели всю работу по созданию песни от начала до конца.



«QR-код на песню Бородино2.0»

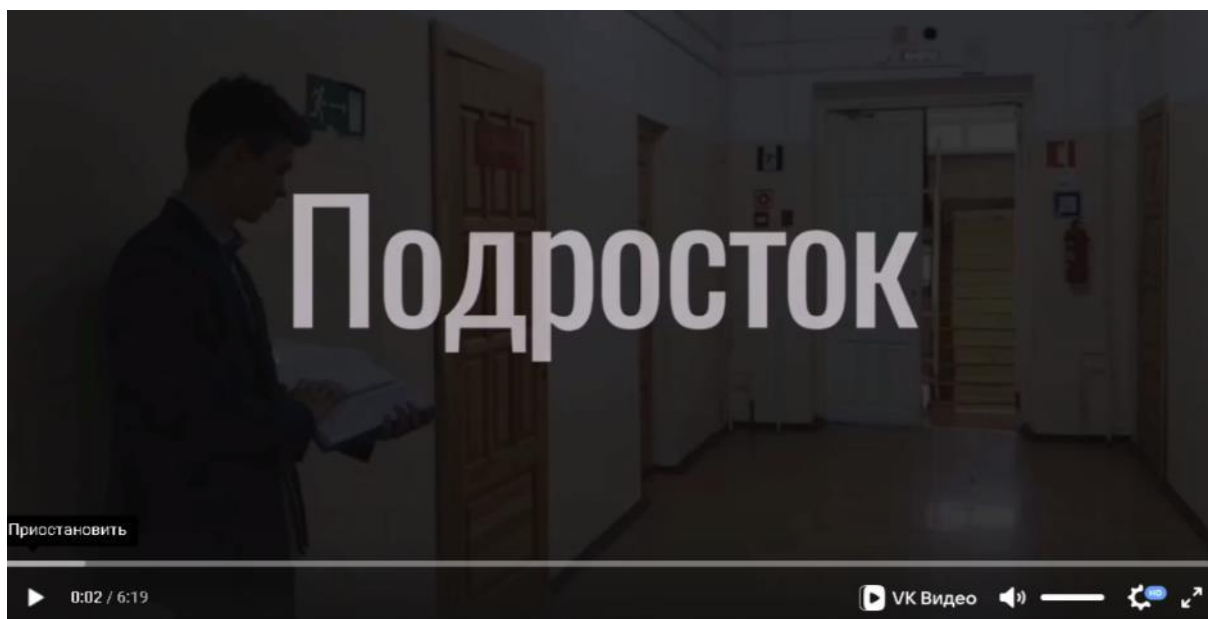
«Подросток»: видеоролик про буллинг

Команда проекта	<i>Ерошенко Артём Денисович Нефёдова Александра Анатольевна Ситникова Алина Антоновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Ганская Надежда Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Рычков Владимир Владимирович, учитель физики

Аннотация проекта. Видеоролик показывает проблему школьного буллинга, а также её решение – развитие моральных качеств ребенка. Проблема актуальна, так как подростковый период характерен агрессивностью. Цель: продемонстрировать, что трудные подростки могут измениться в лучшую сторону. Для достижения цели использовались информационные технологии (программа Petal Clip) и метод наблюдения.

Ключевые слова: буллинг, трудные подростки, мораль, агрессия.

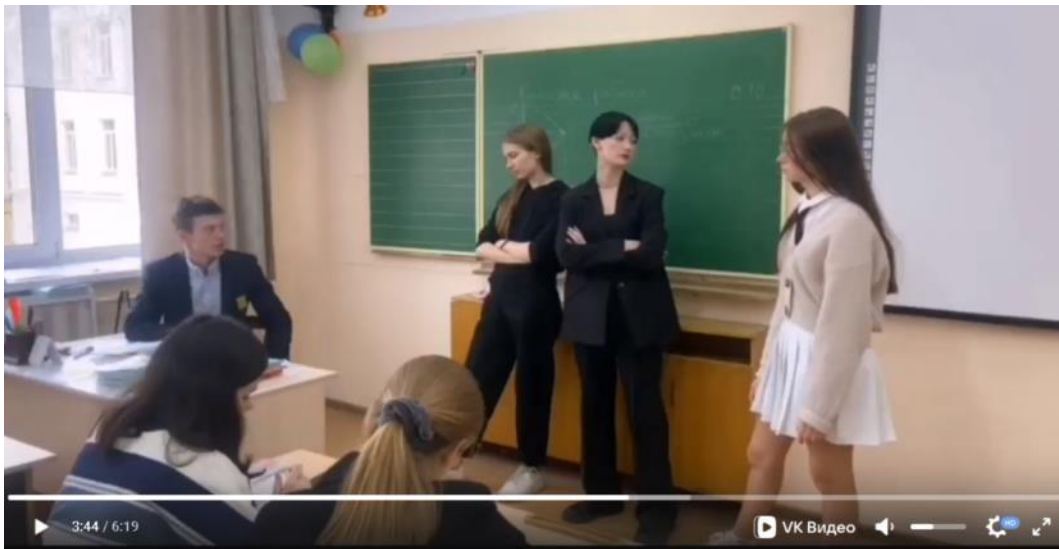
Продукт проекта – видеоролик, посвященный подростковым проблемам, в частности – буллингу. Продолжительность фильма – 6 минут 19 секунд.



Начало ролика



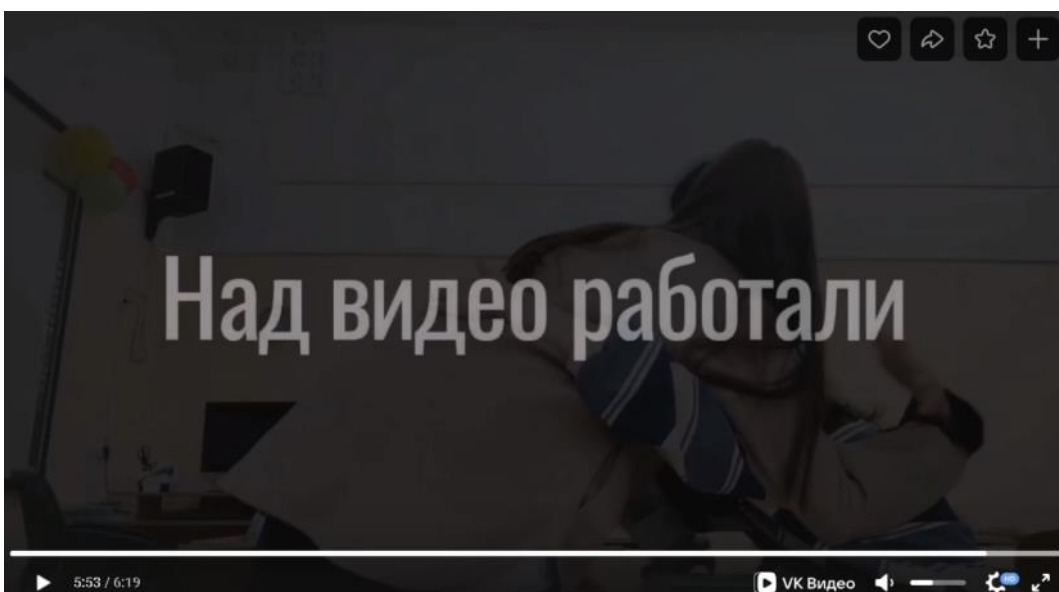
Один из кадров



Один из кадров



Один из кадров



Титры
1116

«На старт!»: видеофильм о том, как правильно пользоваться уличными тренажёрами

Команда проекта	<i>Ашихмин Александр Валерьевич Плюснин Владислав Александрович Приказчиков Роман Викторович Репин Артём Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Калинина Вероника Андреевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии и химии

***Аннотация проекта.** В связи с увеличением числа общественных уличных тренажеров на спортивных площадках, люди стали чаще получать травмы из-за неправильной техники выполнения упражнений. Наш медиапроект – это видеоролик, в котором ученики 8-го класса объясняют и наглядно показывают, как правильно пользоваться спортивными тренажерами. Цель проекта – помочь людям избежать неправильной техники выполнения упражнений и, как следствие, возможных травм.*

***Ключевые слова:** упражнения, тренажёры, спортивная площадка, спорт, правильная техника выполнения упражнений.*

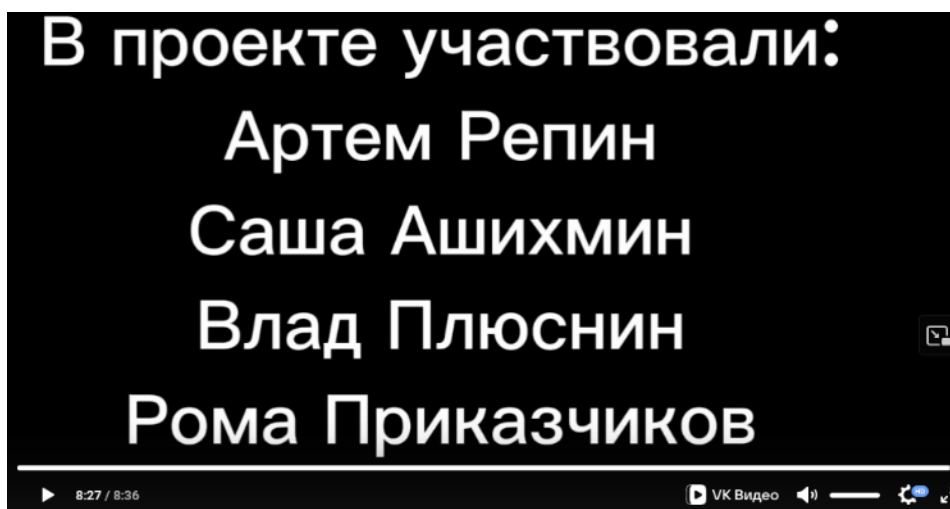
Данный медиапроект представляет собой видеофильм на 8 минут. В начале фильма представлен логотип проекта, в конце – имена всех участников, непосредственно принимавших участие в реализации проекта. В основной части видеофильма ученики 8 класса рассказывают и объясняют зрителям правила пользования тренажёрами на спортивной площадке, а также наглядно показывают правильную технику выполнения упражнений, для того чтобы зрители в дальнейшем при пользовании данными спортивными снарядами смогли избежать различных видов травм.



Начало фильма (логотип проекта)



Демонстрация техники выполнения упражнения



Заключительные кадры фильма

«Виртуально – тоже посетил»: виртуальная экскурсия по городу Казань

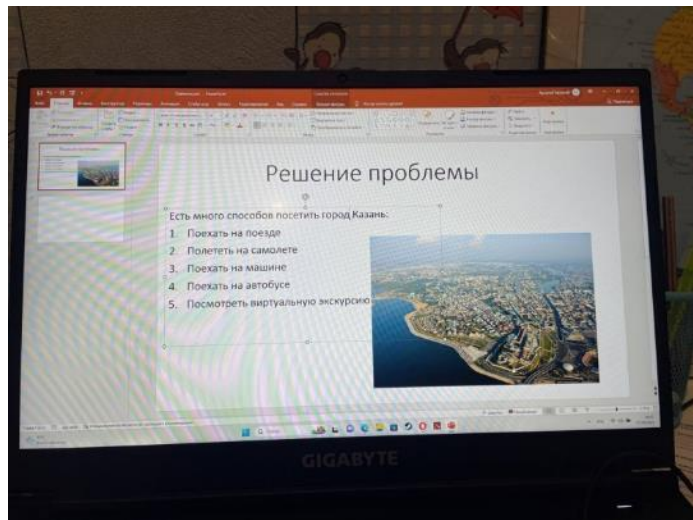
Команда проекта	<i>Берникова Злата Сергеевна Белан Ева Андреевна Лысова Марина Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Докучаева Анастасия Константиновна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Цехместрук Вероника Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект основан на виртуальной экскурсии по Казани. Продукт решает проблему нехватки времени или средств съездить в другой город или страну. Мы начали с Казани, так как это один из самых посещаемых городов в России.

***Ключевые слова:** виртуальная экскурсия по Казани*

Продукт представляет собой виртуальную экскурсию по Казани. Видеоролик был создан с использованием видеоредактора и состоит из фотографий Казани и видеовставок с рассказом экскурсовода. Это позволяет зрителю погрузиться в атмосферу экскурсии и узнать о главных достопримечательностях города. Несмотря на небольшую продолжительность, видео является познавательным и интересным для просмотра.

Приложение



Процесс создания и согласования формата и вида презентации

«В Объективе»: образовательный ролик про базовые приёмы работы при создании ВИДЕОКОНТЕНТА

Команда проекта	<i>Роцин Максим Сергеевич Самылов Максим Владимирович Фролов Егор Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Никулина Татьяна Сергеевна, группа ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Шеромова Татьяна Сергеевна, учитель физики информатики

Аннотация проекта. Школьники 5–7 классов активно создают видеоматериалы с использованием своих смартфонов, однако из-за отсутствия базовых знаний о видеосъемке качество контента остается низким и не пользуется популярностью в соцсетях и на видеохостингах. Чтобы создавать качественный видеоконтент, необходимо знать основные правила съемки. Обучающий видеоролик, в котором наглядно разъяснены ключевые аспекты видеосъемки, поможет решить эту проблему – посмотрев его, школьники смогут применить полученные знания на практике и создавать свои видеоматериалы более высокого качества.

Ключевые слова: видео, правила съёмки, наглядные фото- и видеоприемы.

Продукт проекта – обучающий видеоролик длительностью 4 минуты, который познакомит зрителей с основными принципами съемки на мобильный телефон. В ходе работы над проектом школьники собрали информацию о базовых приемах съемки, составили сценарий видеоролика, провели съемку необходимых кадров, осуществили монтаж, добавив необходимые фотографии и видео, а также

наложили музыку. Полученный видеоролик станет наглядным пособием для тех, кто его смотрит, помогая запомнить полезные правила съемки и применять их на практике.

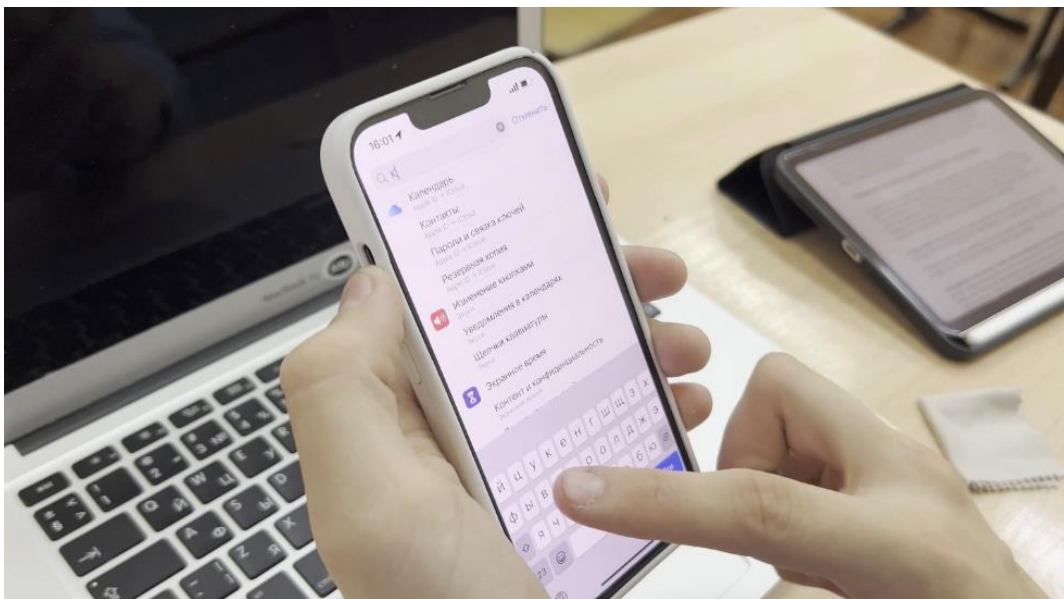
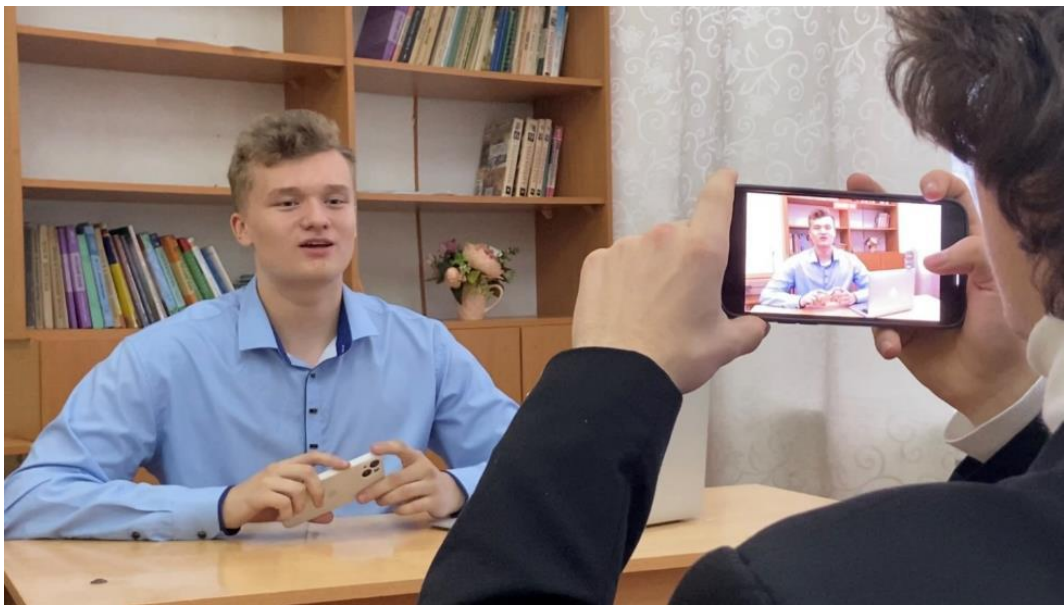
Приложение

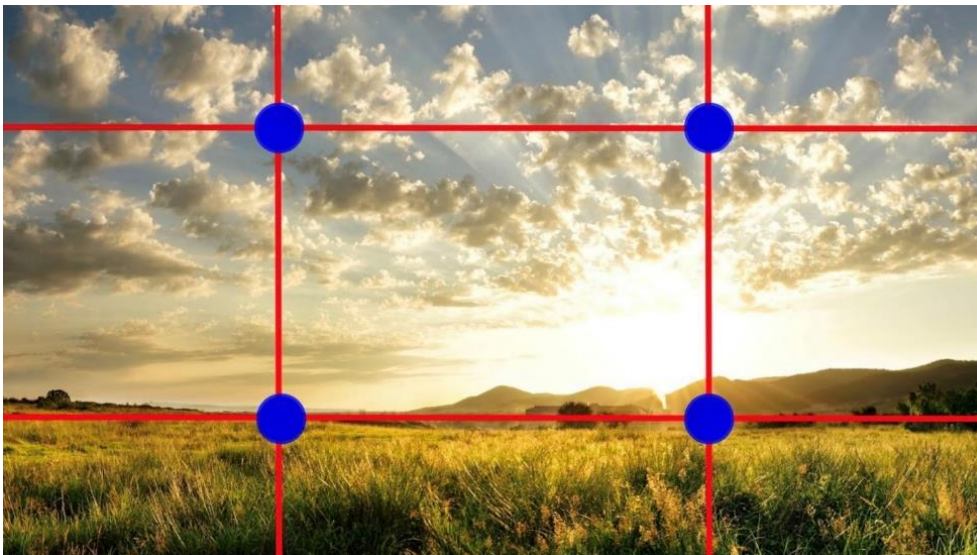


QR-код видеоролика «В Объективе» на Яндекс.Диске

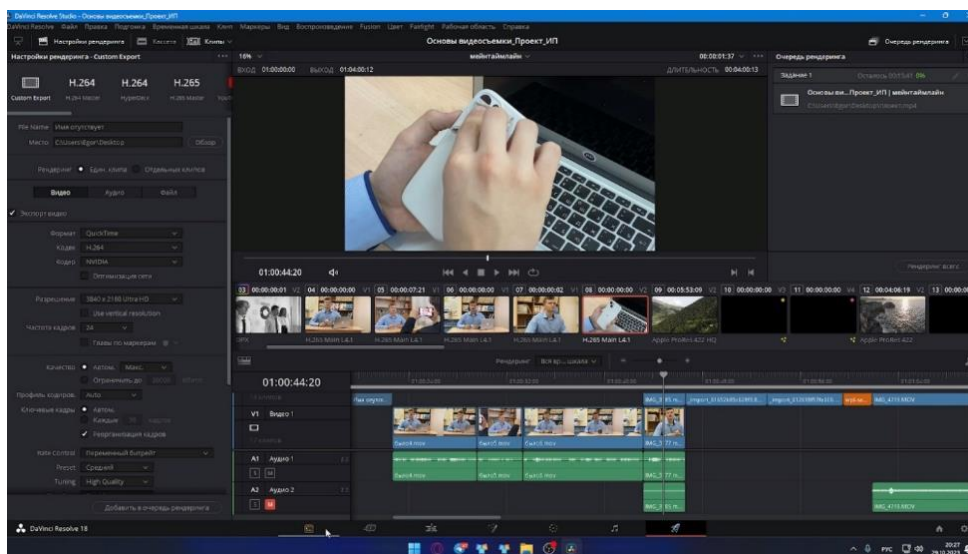


Логотип проекта «В Объективе»





Стоп-кадры из видеоролика «В Объективе» с наглядными примерами правил съёмки



Процесс верстки видеоролика

«Plastmag»: НОВОГОДНИЙ ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ

Команда проекта	<i>Дунаева Ксения Николаевна Вотинова Анастасия Дмитриевна Берестова Анна Максимовна Кулакова Елена Анатольевна</i>
Образовательная организация (МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Овечкина Дарья Андреевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

***Аннотация проекта.** Проект направлен на познавательную и творческую деятельность детей, связанную с изучением происхождения и создания мультфильмов, а также истории развития мультипликации. В рамках проекта дети освоили работу с компьютерными программами, работу со светом на съемочной площадке, научились работать с пластилином и писать сценарии. Конечной целью проекта является создание пластилинового мультфильма к Новому году.*

***Ключевые слова:** мультфильм, пластилин, Новый год, мультипликация.*

Продукт проекта – новогодний короткометражный пластилиновый мультфильм «Как аборигены праздновали Новый год». В мультфильме используются пластилиновые персонажи и декорации из природных материалов. Для создания мультфильма был написан сценарий, созданы персонажи и декорации, проведена съемка по эпизодам и наложена озвучка. В результате получился забавный мультфильм, который станет отличным новогодним развлечением.



Продукт проекта (пластилиновый мультфильм)

«Буллинг – страшная проблема мирового масштаба»: видеоролик о последствиях буллинга

Команда проекта	<i>Мизев Данил Алексеевич Скопина Софья Алексеевна Чемоданов Даниил Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Пасынков Александр Васильевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Цель: осветить проблему буллинга в обществе. Показать, к чему может привести травля и как можно избежать ее последствий. Задачи: дать определение буллингу; выявить проявления буллинга; рассказать о последствиях буллинга; выяснить, что делать, если стал свидетелем буллинга; снять видеоролик, рассказывающий о последствиях буллинга.

Ключевые слова: буллинг, проблема мирового масштаба, последствия буллинга, буллинг в обществе.

Видеоролик длиной ~ 3 минуты, рассказывающий вкратце о проблеме буллинга и ее влиянии на общество. Качественно снятый видеоролик поможет обобщить знания о буллинге и показать, к каким последствиям может привести травля и издевательства над людьми.

Продукт размещен по ссылке
https://rutube.ru/video/private/c05117dd399c896aff7505dc6e645da0/?r=w&p=F5ueqeADJ_jpVYSUbI1WUg



Ученики школы № 30 и студент-наставник (слева направо: Чемоданов Даниил, Мизев Данил, Скопина Софья, Пасынков Александр Васильевич)



Работа с рабочей тетрадью



Кадр из видеорепортажа.

«Жизнь социальных сетей»: видеоролик о влиянии социальных сетей на личность подростка

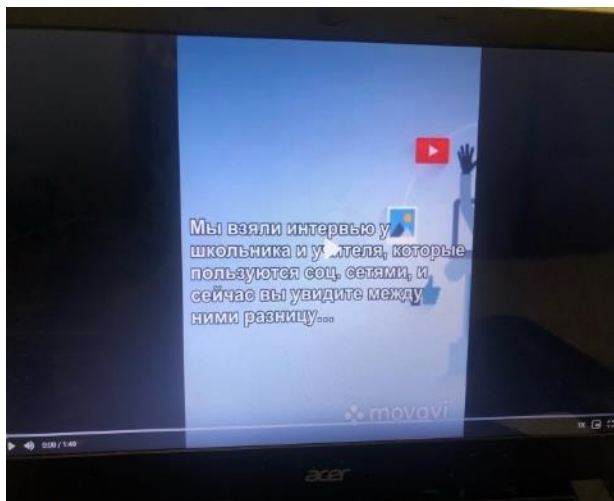
Команда проекта	<i>Кислицына Ольга Игоревна Несчетная Анастасия Дмитриевна Пешнин Ярослав Александрович Ситников Богдан Артемович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Сабрекова Ксения Рудольфовна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Проблема: современные подростки проводят слишком много времени в социальных сетях, что может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Цель: изучить влияние социальных сетей на подростков. Актуальность: в наше время социальные сети стали неотъемлемой частью жизни многих подростков, поэтому важно понимать, как они влияют на их поведение и развитие. Методы исследования: теоретические (анализ литературы) и эмпирические (интервьюирование). Технологии достижения результата: использование информационных технологий для сбора и анализа данных.*

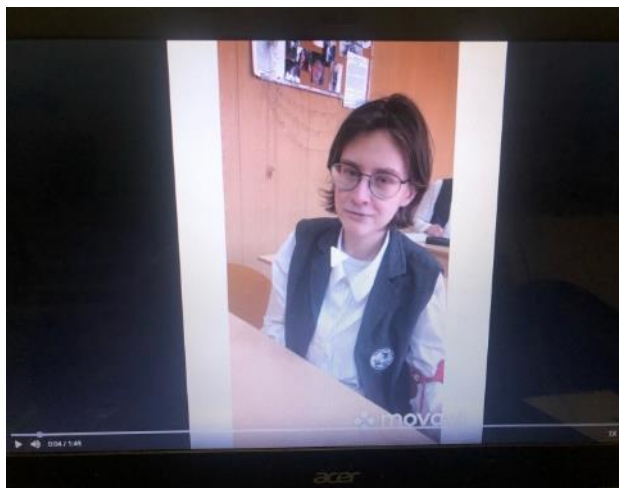
***Ключевые слова:** социальные сети, подростки, плюсы и минусы социальных сетей.*

Продукт представлен в виде видеоролика, созданного путем монтажа из отдельных фрагментов. Основная функция продукта – познакомить подростков с наглядным примером того, как социальные сети влияют на жизнь их сверстников. Продолжительность видео составляет 1 минуту и 46 секунд, оно состоит из 17 различных фрагментов. В ролике представлено интервью с двумя участниками образовательной сферы – учеником и учителем, которые, отвечая на вопросы, объясняют зрителям, для чего они используют социальные сети и как это на них влияет

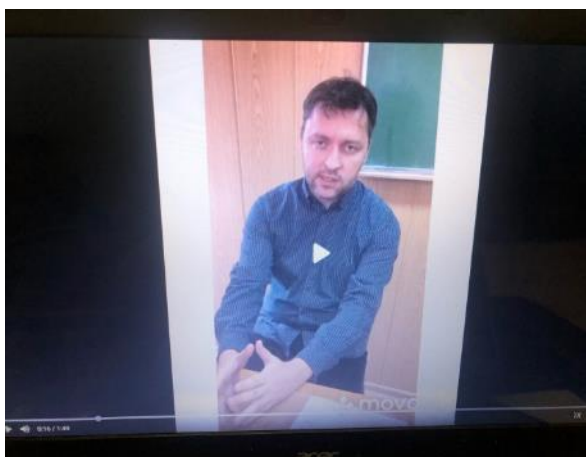
Приложение



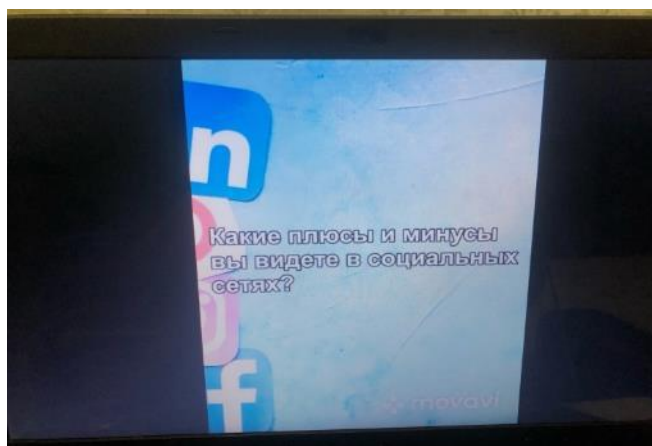
Первый кадр видео, рассказывающий, что в нем показано



Ученица, у которой брали интервью



Учитель, у которого брали интервью



Один из пяти вопросов интервью

«Триологи и Опасные растения»: видеоролик про опасные растения и то, как действовать

Команда проекта	<i>Бажина Мария Павловна Савина Валерия Андреевна Тюнис Валерия Владиславовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Первухин Владимир Егорович, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Кучмида Юлия Алексеевна, учитель биологии

Аннотация проекта. Проблемой выбранной темы является низкий уровень осведомленности обучающихся по поводу опасных растений. В связи с этим мы поставили нашей целью привести примеры опасных растений, а также показать, какую опасность они могут представлять для жизни. Выбранная тема очень актуальна, так как дети очень часто из-за незнания или по банальной неосторожности трогают или берут в рот растения, которые могут плохо повлиять на их здоровье. Для достижения результата был использован метод моделирования.

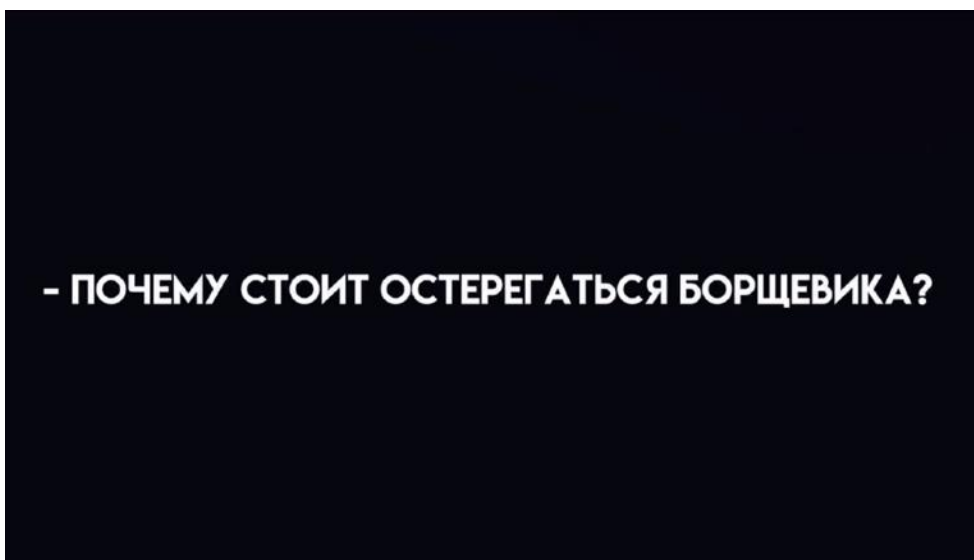
Ключевые слова: видеоролик, опасные растения, первая помощь, биология.

Создан видеоролик длиной в несколько минут, в котором дети, моделируя ситуацию столкновения ребенка с ядовитыми растениями, объясняют их опасность для жизни человека.

Дети берут на себя роль персонажей, которые сталкиваются с опасным растением. Были закуплены костюмы (футболки и рубашки) для персонажей, а также фон для облегчения видеомонтажа. Большого количества ресурсов затрачено не было, так как большая часть работы производилось на компьютере. Также были использованы школьные учебники.



Вступление видеоролика



Переход к объяснению опасности первого растения

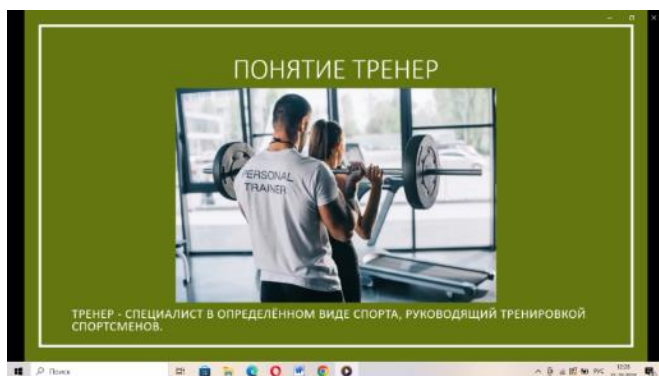
«Знакомьтесь, тренер»: видеоролик о профессии

Команда проекта	<i>Балезина Татьяна Романовна Верховой Кирилл Ильич Дудин Александр Сергеевич Калагина Кристина Витальевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Терехова Анна Андреевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Профориентационный видеоролик направлен на решение проблемы низкой осведомленности у младших школьников. Данный проект будет актуален для младших школьников, родителей, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. Цель проекта – создание видеоресурса о профессии тренера. Этот проект был разработан в процессе командной работы учеников начальных классов, распределения поручений каждому участнику команды, с использованием информационных технологий.

Ключевые слова: мир профессий, интервью, видеоролик, игра

Ваш продукт – это видеоролик, который включает интерактивную презентацию и озвучку. Презентация содержит основную информацию о профессии тренера, включая определение, историю, интервью, мини-игры и т. д. (более подробную информацию см. в Приложении).



Кадр из видеоролика – понятие



Кадр из видеоролика – история профессии



Кадр из видеоролика – интервью



Кадр из видеоролика – мини-игры

«Киров для нас»: видеофильм о популярных местах Кирова

Команда проекта	<i>Кутергин Георгий Евгеньевич Лаптев Егор Владимирович Плехов Тимофей Иванович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 с УИОП города Кирова
Студент-наставник	Шаклеина Ксения Алексеевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, учитель английского языка

Аннотация проекта. В данном проекте, подростки стремятся показать своим сверстникам популярные места отдыха и развлечений в городе Киров, рассказывая об их истории и уникальных особенностях. Сначала они составили список таких мест, затем провели опрос среди сверстников, чтобы определить наиболее популярные места для отдыха. После этого была проведена работа над сценарием, отснят и смонтирован видеоматериал. Результатом проекта стал информативный и развлекательный видеоматериал, который, по мнению авторов, поможет их сверстникам лучше узнать свой город и интересно провести время.

Ключевые слова: видео, Киров, места для подростков, отдых, досуг.

Видеофильм состоит из трёх частей и длится около двух минут. Ведущий начинает свой рассказ с Александровского Сада, рассказывая о его истории и возможных вариантах проведения досуга подростков в этом месте. Затем он переходит к Центральному Универмагу и парку ДинкиПарк, как к месту, где может отдохнуть вся семья. В третьей части ведущий говорит о парке им. С. М. Кирова и Кировском цирке, рассказывая об истории цирка и показывая некоторые кадры из скейтпарка. Завершается видео красивым кадром реки Вят-

ки с набережной Грина, символизируя любовь к родному городу.

Продукт проекта (видеоролик) можно посмотреть по ссылке <https://disk.yandex.com.am/i/jCP1TzKHZX5l8w> .

Приложение



Кадр из парка им. Кирова. В кадре Кутергин Георгий



Кадр из Александровского сада. Кутергин Георгий



Кадр из ДинкиПарка. В кадре Лаптев Егор



Заверщающий видео кадр

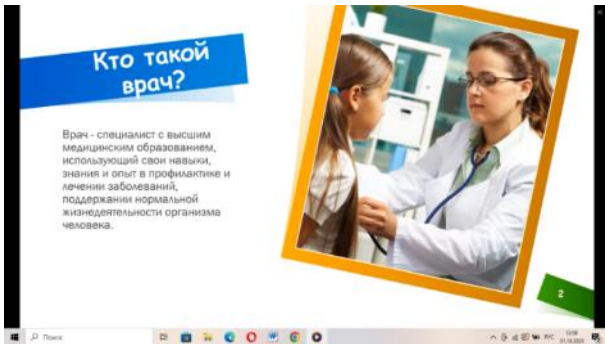
«Знакомьтесь, врач»: видеоролик о профессии

Команда проекта	<i>Зыкова Альбина Дмитриевна Игольницын Павел Александрович Кайсин Константин Сергеевич Ковязина Милада Вячеславовна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Терехова Анна Андреевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

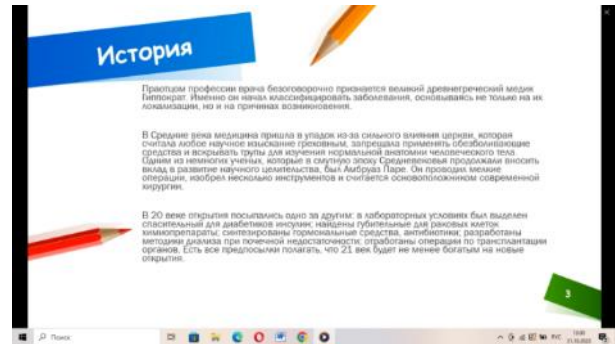
Аннотация проекта. Профориентационный видеоролик предназначен для решения проблемы недостаточной информированности младших школьников о профессии врача. Он будет полезен для младших школьников, их родителей, учителей начальных классов и педагогов системы дополнительного образования. Целью проекта является создание видеоматериала, который познакомит школьников с профессией врача. Проект был разработан в процессе командной работы учащихся начальных классов, каждый из которых получил свое задание. При создании видеоролика использовались информационные технологии/

Ключевые слова: мир профессий, интервью, видеоролик, игра.

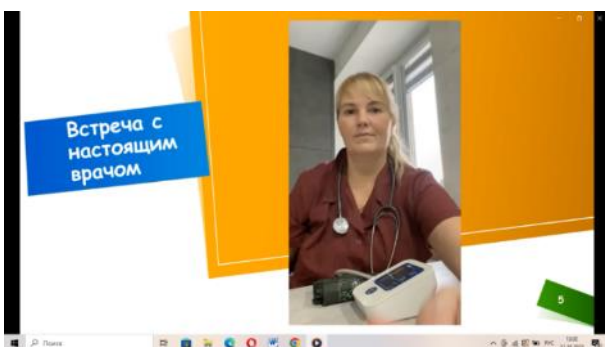
Наш продукт – это видеоролик, созданный созданный и озвученный в программе подготовки презентаций В презентации указана вся основная информация о профессии врача – понятие, история, интервью, словарь и т. д. (см. приложение).



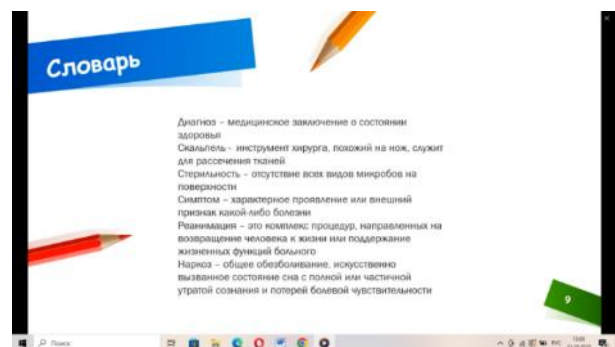
Кадр из видеоролика – понятие



Кадр из видеоролика – история профессии



Кадр из видеоролика – интервью



Кадр из видеоролика – словарь

«СПОРТАК»: видеотренировка с базовыми упражнениями

Команда проекта	<i>Коробейников Владислав Антонович Рашев Лев Григорьевич Чарушин Никита Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Спешилова Дарья Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Владимир Владимирович Рычков, учитель физики

***Аннотация проекта.** Многие люди часто не задумываются о своём здоровье и забывают о физической активности, поэтому создан видеоролик, в котором показаны базовые упражнения для поддержания формы и рассказано об их пользе. Проект может напомнить людям о важности физической активности и помочь им узнать о простых упражнениях на каждый день. Целью проекта является создание и формирование у населения активной жизненной позиции по отношению к своему здоровью, формирование понимания необходимости его укрепления и сохранения. Видеоролик был создан с помощью приложения для редактирования видео «CapCut».*

***Ключевые слова:** видео, тренировка, спорт, упражнения.*

Продуктом проекта является видеоролик продолжительностью 3 минуты 27 секунд, в котором показана тренировка и рассказано о пользе данных упражнений для организма.



Кадры из видеоролика

«Комнаты знаний»: видеоэкскурсия по школе № 14

Команда проекта	<i>Зотов Денис Дмитриевич Курочкин Денис Олегович Устинов Владислав Алексеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Спешилова Дарья Александровна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Владимир Владимирович Рычков, учитель физики

***Аннотация проекта.** Этот проект направлен на создание видеоролика, который будет служить экскурсией по школе для учащихся, переходящих в новое учебное заведение, или для тех, кто поступает в первый класс. Видеоролик поможет новым ученикам быстрее освоиться на месте и получить представление о расположении кабинетов и других важных объектов в школе. В качестве цели проекта заявлено проведение экскурсии для новых учеников и предоставление информации об учебном заведении их родителям. Видеоролик создается с использованием программ для видеомонтажа.*

***Ключевые слова:** видео, экскурсия, школа, кабинеты*

Проект представляет собой видеоролик длительностью около 5 минут. Это своего рода виртуальная экскурсия по школе, которая знакомит зрителей с расположением кабинетов, классов, лабораторий и других помещений. Также в ролике могут быть представлены учителя, рассказывается об их предметах и особенностях обучения. Таким образом, данный видеоролик поможет новым ученикам легче адаптироваться к условиям обучения в школе, а также предоставит полезную информацию для родителей.



Процесс съёмки



Кадр из видеоролика



Кадр из видеоролика

«Интервью с классиком»: сценарий образовательного видео по литературе

Команда проекта	<i>Игумнова Алёна Игоревна Коковихина Софья Сергеевна Мухо Анна Евгеньевна Шилова Ульяна Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Киорпек Любовь Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Королёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. В рамках данного проекта был создан образовательный видеоролик, рассказывающий о жизни и творчестве А. С. Пушкина. Этот продукт предназначен для повышения интереса к творчеству великого поэта среди школьников. Проблема, которую решает этот проект, заключается в недостаточном количестве наглядных материалов, используемых на уроках литературы, что затрудняет понимание и усвоение материала учащимися.

Ключевые слова: сценарий, интервью, биография, классик, литература.

Сценарий видео начинается с приветственных слов и представления классика интервьюером. Поэт приветствует интервьюера и зрителей. Далее А. С. Пушкин развернуто отвечает на вопросы о своей жизни и творчестве. Классик расскажет о своем происхождении, об учебе в Царскосельском лицее и основании журнала «Современник». Также поэт расскажет о своей любви к книгам и откроет зрителям тайну своего творческого вдохновения. В конце интервью писатель говорит о пользе книг и советует зрителю уделять больше внимание чтению.

“Интервью с классиком”: сценарий
образовательного видео о биографии
А. С. Пушкина

Интервьюер:

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришел знаменитый русский поэт – Александр Сергеевич Пушкин! поприветствуем его!

Пушкин :

Привет, ребята! Мне очень приятно быть здесь.

Интервьюер:

Александр Сергеевич, расскажите, пожалуйста, о себе.

Пушкин:

С удовольствием! Я родился 6 июня 1799 года в Москве. Моем прадедом по матери был африканец Абрам Петрович Ганнибал, являвшийся воспитанником и слугой царя Петра I. В семье, кроме меня, еще двое детей – брат Лев и сестра Ольга. Я проводил много времени у своей бабушки в подмосковном селе Захарове. Именно бабушка наняла Арину Родионовну Яковлеву, няню, которую я сильно полюбил. С 1811 года я учился в Царскосельском лицее. Здесь впервые открылся и был высоко оценён мой поэтический дар.



Фрагмент сценария

Поиск интересных фактов биографии
А.С. Пушкина в книге из классной библиотеки



Работа над созданием сценария

«Интервью с классиком»: образовательное видео по литературе

Команда проекта	<i>Байкова Полина Сергеевна Гуров Матвей Максимович Козырева София Романовна Чернявский Степан Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Киорпек Любовь Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Королёва Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. В рамках проекта было создано образовательное видео, раскрывающее факты биографии А.С. Пушкина. Целью работы стало создание продукта, который может повысить интерес к жизни и творчеству классика. Проектная работа решает проблему недостатка средств наглядности на уроках литературы. Также видео может стать частью урока, посвященного жизни и творчеству поэта.

***Ключевые слова:** видео, интервью, биография, классик, литература*

Видео начинается со стоп-кадра, в котором представлена краткая информация о поэте. Далее на экране появляются вопросы о жизни и творчестве классика, на которые он отвечает. На протяжении всего видео в кадре присутствует бибабо (простейшая кукла, состоящая из головы и платья в виде перчатки). Голоса героев видео принадлежат учащимся 6 класса МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова. Также с помощью монтажа школьники сделали фон в виде сцены с микрофоном. Образовательное видео может быть использовано педагогами и учащимися школ.

Ссылка на видеофайл:
<https://rutube.ru/video/private/70e2314da2391bc9eca544cc134ddae8/?r=w>
d

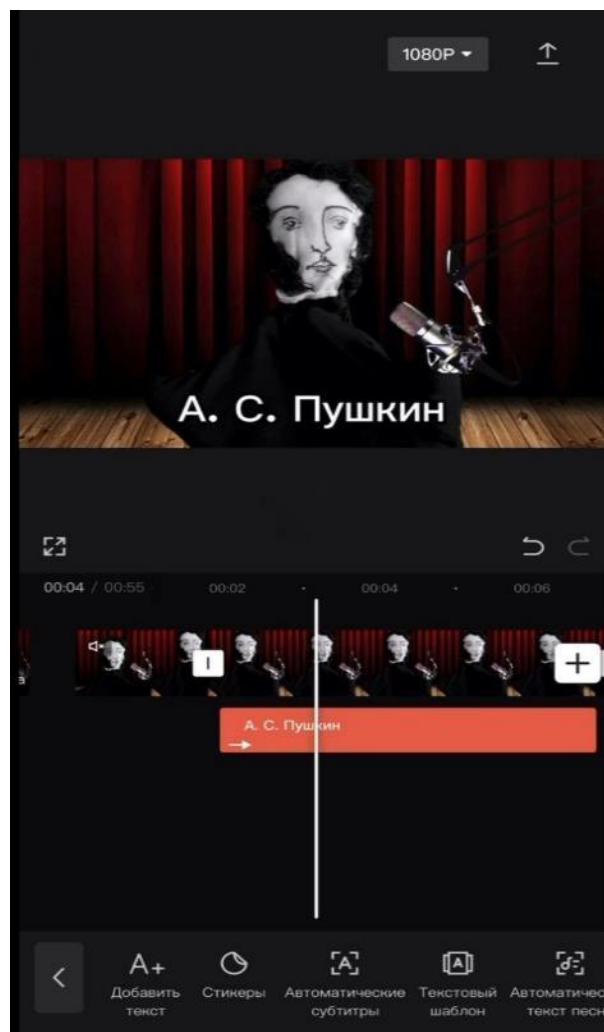
Приложение



Подготовка к съемке видео



Разработка визуального ряда



Видеомонтаж

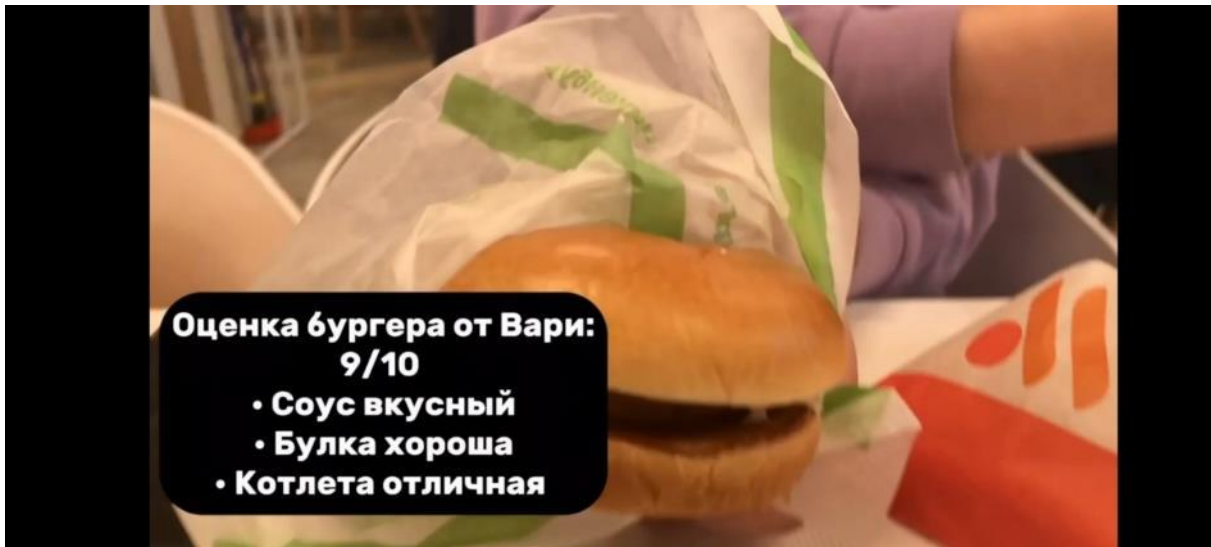
«Проверим-поедим»: видеообзор ресторанов быстрого питания

Команда проекта	<i>Вахрушева Дарья Олеговна Морозова Мария Дмитриевна Санникова Варвара Константиновна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Кузнецова Дарья Владимировна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Перехрист Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема данного проекта заключается в том, что многие люди в городе Кирове не осведомлены о доступных местах, где они могут поесть и провести время со своими друзьями. Целью проекта является составление обзора ресторанов быстрого питания, присутствующих в городе, и предложение вариантов мест для приятного времяпрепровождения и вкусного питания. Для достижения этой цели будут использованы теоретические и практические методы исследования.

Ключевые слова: обзор, Киров, фаст-фуд, мнение

Продукт представлен в форме видеоролика продолжительностью 1 минута 53 секунды. В съемках принимали участие два человека. Видео представляет собой обзор трех ресторанов быстрого питания – «Бургер Кинг», «Ростикс», «Вкусно и точка». Ссылка на видео: <https://rutube.ru/video/e3491477b51ac53ca0094b65baa1820e/?r=a/>



Оценка бургера из «Вкусно и точка»



Оценка картошки и нагетсов из «Ростикса»



Общая оценка ресторана быстрого питания «Вкусно и точка»



Общая оценка «Бургер Кинга»



Итоги

«Следуй за мечтой!»
видеоэкскурсия по гриновским местам

Команда проекта	<i>Репицына Александра Алексеевна Тарасова Анна Юрьевна Широнина Мария Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Лебедева Екатерина Вячеславовна, ПОДБ-2709-64-00
Педагог-наставник	Мякишева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель

***Аннотация проекта.** Видео-экскурсия познакомит школьников с памятниками Александру Грину. Проблема проекта – отсутствие у школьников знаний о том, кем был великий писатель А. С. Грин и какие памятники ему посвящены. Актуальность выбора такого формата – видео-экскурсий – заключается в возможности наглядно представить информацию. Цель – познакомить школьников с творчеством писателя и восполнить недостаток наглядности. Чтобы создать проект, команда провела исследование, посетила «гриновские места» и изучила их. В процессе работы над проектом ученики углубили свои знания о творчестве писателя, творчески подошли к созданию продукта и повысили уровень наглядности для себя и будущих пользователей.*

***Ключевые слова:** видео-экскурсия; памятники; А. С. Грин; культурное наследие Кирова*

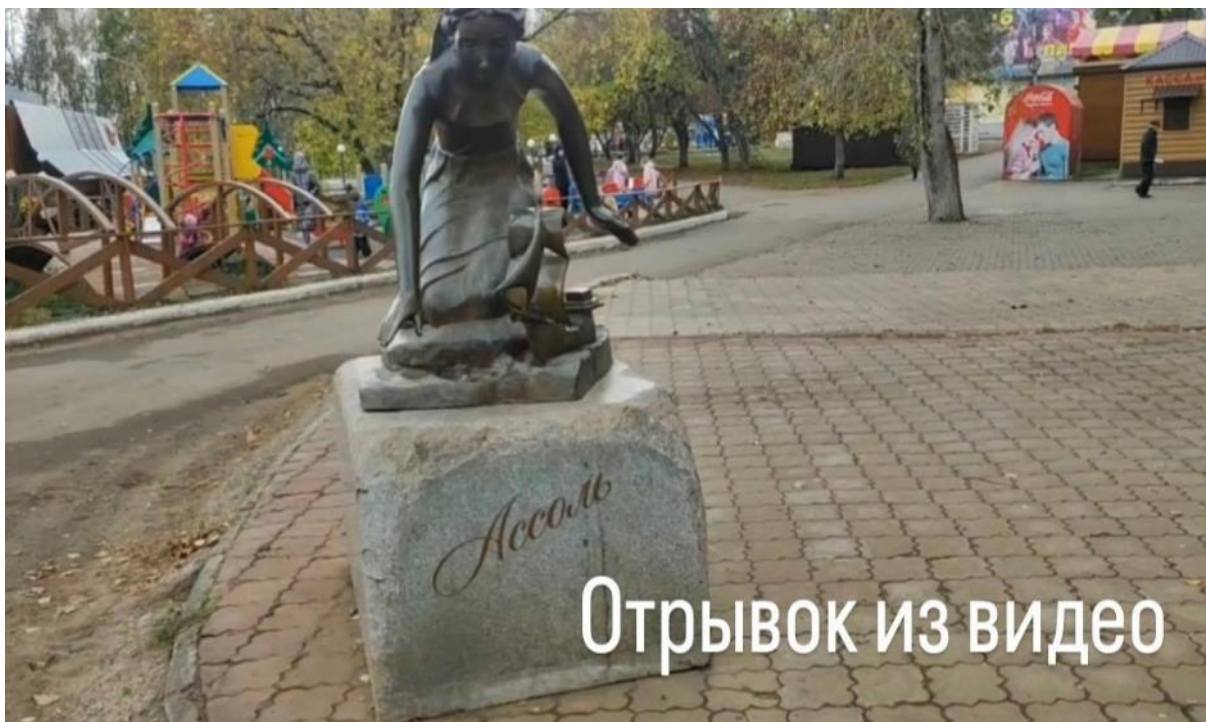
Продуктом проекта является видеоролик, размещенный на платформе «RuTube» по ссылке <https://rutube.ru/video/0918ecb56bd3f57bdf76a8b7fbb43c7/?r=wd>

Содержание видео – группа, создающая проект, показывает достопримечательности нашего города, связанные с нашим писателем-земляком А. С. Грином: памятник писателю и скульптурные композиции, посвященные героям его произведений.

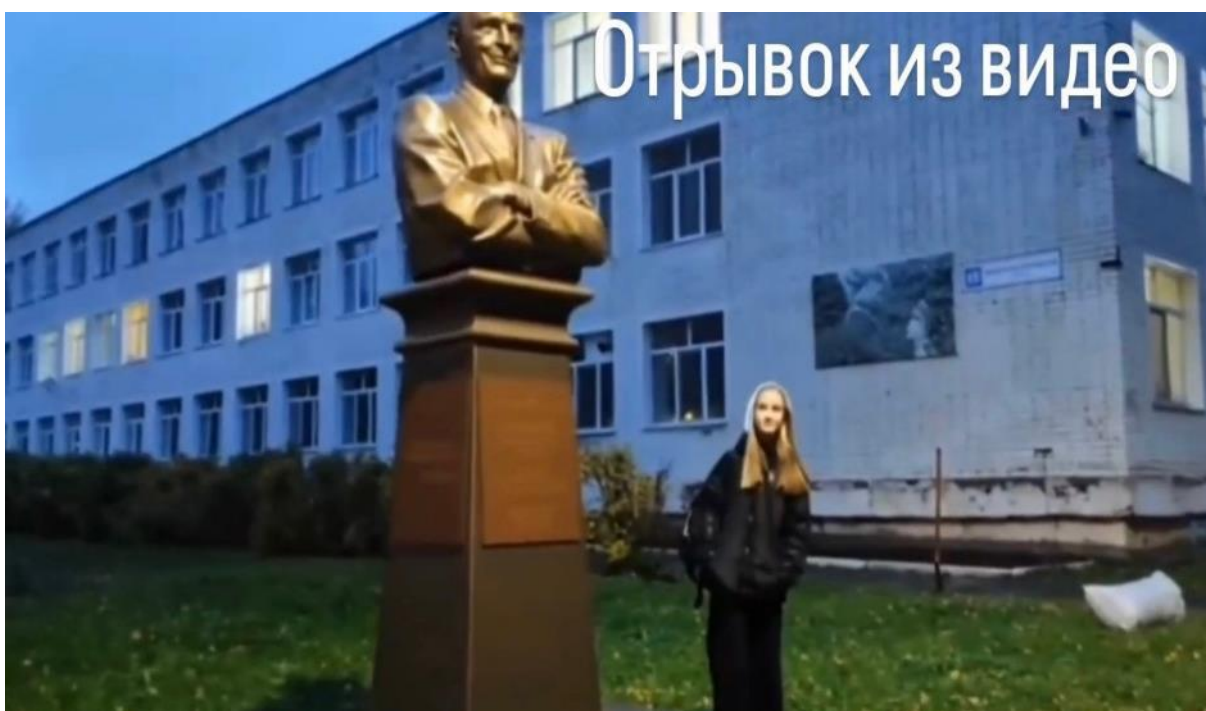
Приложение



Обсуждение видео и его показ на репетиции:



Отрывок из видео



«Мода из комода»: видеоролик о моде женщин XIX в. на примере литературных произведений

Команда проекта	<i>Архипова Анна Алексеевна Долгушева Агата Вячеславовна Дуняшева Анастасия Ильдаровна Кокорина Виктория Михайловна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Лебедева Екатерина Вячеславовна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Мякишева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель

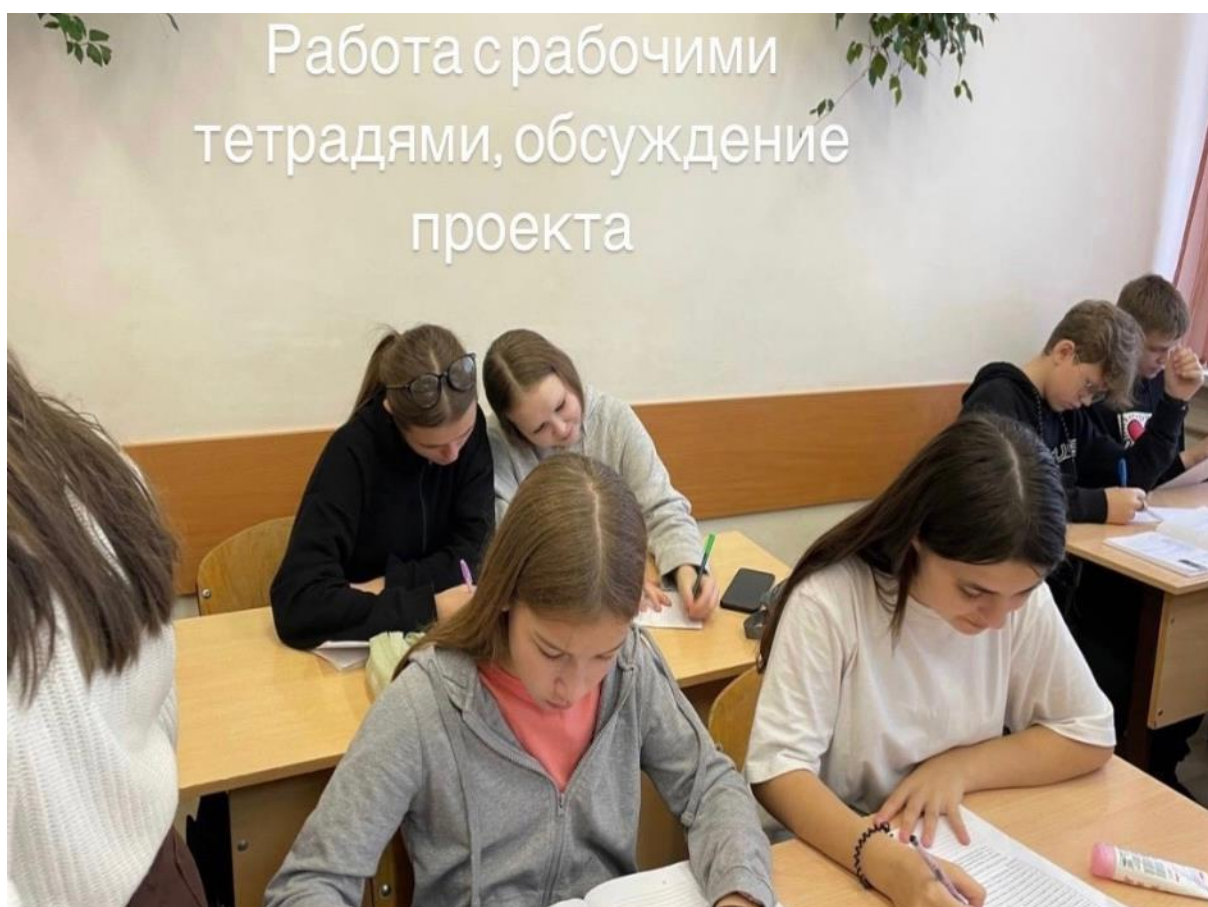
Аннотация проекта. Продуктом проекта стал историко-литературный видео ролик, решающий проблему низкого уровня заинтересованности школьников в изучении истории моды. Актуальность данного проекта обусловлена тем, что, с учетом быстрого развития информационных технологий, школьникам будет удобно использовать видеохостинг «RuTube» для получения знаний. Цель проекта – ознакомление школьников с модой XIX века через литературные произведения. Команда, создавшая данный проект, провела тщательную работу по сбору информации, перечитала необходимую литературу. В процессе создания проекта ученики узнали много нового, расширили свой словарный запас, освежили в памяти содержание литературных произведений, улучшили наглядность и погрузились в мир моды.

Ключевые слова: Видеохостинг; мода; XIX в.; литература

В видеоролике показаны основные критерии моды XIX века на примере двух литературных произведений: А.С. Пушкина «Дубров-

ский» – образ Марии Троекуровой, а также произведения М. Ю. Лермонтова «Песня про купца Калашникова» – образ Алёны Дмитриевны. Видео размещено на платформе «RuTube» по ссылке <https://rutube.ru/video/private/44906949c17caeea3c28d886c44728fb/?r=w>
d

Приложение







Нашли информацию, пишем
текст для видео



«Отвлекись и выдохни»: видео с физкультминутками для первоклассников

Команда проекта	<i>Рохина Софья Ивановна Утробина Влада Владимировна Юферев Павел Ильич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Сивкова Евгения Максимовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. В условиях современного информационного пространства учащимся сложно удерживать внимание в течение длительного времени во время учебных занятий. Это особенно трудно для первоклассников, которые только начинают свое школьное образование. Для разнообразия уроков, быстрого переключения внимания школьников с учебной деятельности и отдыха, мы предлагаем проведение танцевальных или артикуляционных физкультминуток. Во время урока или перемены можно включить видео с записью физкультминуток для повторения. Цель данного предложения – переключение внимания детей с учебной деятельности и предотвращение утомления.

Ключевые слова: видео, физкультминутки, отдых, первоклассники, учебная деятельность.

В ходе работы над проектом было создано 6 коротких видеороликов. 3 ролика – танцевальные, 3 ролика – артикуляционные. Все физкультминутки начинаются со вступительных слов.

1 видеоролик «Развитие звуков»: артикуляционный. Сначала ведущий медленно проговаривает звуки, затем показывает движения, после чего соединяет движения и звуки вместе и просит повторить ребят.

2 видеоролик «Скороговорка № 1»: артикуляционный. Ведущий три раза проговаривает скороговорку «От топота копыт пыль по полю летит». Сначала медленно, затем чуть быстрее и третий раз максимально быстро и чётко, после чего просит ребят за ним повторить.

3 видеоролик «Скороговорка № 2»: артикуляционный. Ведущий три раза проговаривает скороговорку «Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак, сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку цап». Сначала медленно, затем чуть быстрее и третий раз максимально быстро и чётко, после чего просит ребят за ним повторить.

4 видеоролик «Танец № 1»: ведущий показывает движения. Сначала медленно, затем чуть быстрее, после чего соединяет их в одну комбинацию. Ребятам необходимо повторять за видео.

5 видеоролик «Танец № 2»: ведущий показывает движения. Сначала медленно, затем чуть быстрее, после чего соединяет их в одну комбинацию. Ребятам необходимо повторять за видео.

6 видеоролик «Танец № 3»: ведущий показывает движения. Сначала медленно, затем чуть быстрее, после чего соединяет их в одну комбинацию. Ребятам необходимо повторять за видео.

Все физкультминутки выгружены на гугл-диск.

Приложение



Заставка



Физкультминутка на развитие речи



Танцевальная физкультминутка

«Летопись класса»: видеоролик из фотографий о жизни класса

Команда проекта	<i>Буторин Кирилл Алексеевич Иванов Тимофей Андреевич Плотников Дмитрий Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Суетина Алина, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Зубарева Елена Леонидовна, учитель технологии

Аннотация проекта. Идея нашего проекта возникла из-за проблемы большого количества фотографий у учеников за время их обучения в школе в течение 7 классов. В качестве решения этой проблемы мы решили объединить все фотографии в один видеоряд. Этот проект актуален для всех учащихся, поскольку у большинства из них за время школьной учебы накапливается большое количество фотографий, которые редко объединяются в единые видеоряды. Цели нашего проекта включают обучение работе в команде, улучшение навыков в приложениях для создания видео, отбор лучших фотографий из большого количества, а также изучение процесса озвучивания видео. Для реализации проекта мы использовали приложение CapCut для создания видео.

***Ключевые слова:** видеоролик; класс; фотографии; поездки; мероприятия.*

Продукт представляет собой слайд-шоу, состоящее из фотографий учеников с 1 по 7 классы. Видео сопровождается озвученным рассказом о мероприятиях и поездках, которые посетил класс. Также наложено нейтральное музыкальное сопровождение и текст

вступления в начале видео. Этот проект – способ сохранить память о школьных годах для каждого ученика. Продолжительность видеоролика составляет 3 минуты 32 секунды, общее количество фотографий – 37. Ссылка на видеоролик – https://drive.google.com/file/d/1_9orthhfRNBkykCX-Z8YtyTcVoh3tDkD/view?usp=drivesdk

Приложение



Скриншот из видеоролика

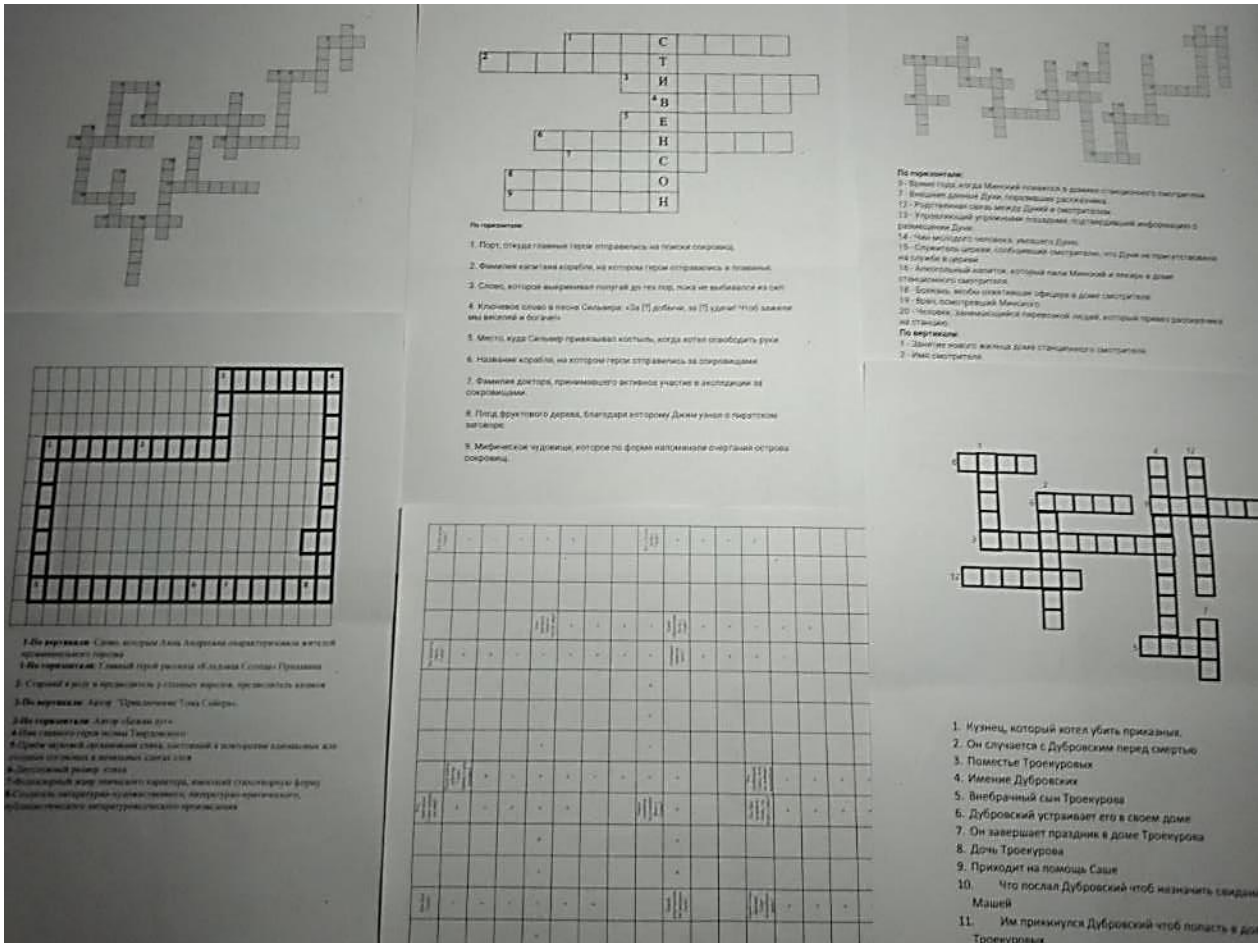
«ЛитМир»: сборник кроссвордов для учащихся 6-х, 7-х классов

Команда проекта	<i>Бушуев Дмитрий Андреевич Позолотина Лилия Павловна Потапов Артем Станиславович Дергачев Павел Максимович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Воропаева Елизавета Дмитриевна, ПОДб-2709
Педагог-наставник	Мякишева Елена Юрьевна, педагог русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы снижения интереса школьников 7-х классов к литературе. Актуальность проекта обусловлена выбором нестандартной формы подачи материала, целью которой является повышение заинтересованности школьников к изучению литературы. Без знания произведений и их особенностей становится невозможно выполнить задания. Мы создали авторские головоломки, которые не имеют готовых решений в интернете, и объединили их в единую систему.*

***Ключевые слова:** кроссворд, литература, сборник.*

Продукт представляет собой сборник из 12 головоломок по типу кроссвордов, сканвордов и чайнвордов. Он шит полностью вручную, с помощью обычных ниток. Сделан из бумаги, на обложке написано его полное название, а на второй странице есть оглавление с наименованием каждого задания и его тематики. Тематик несколько: басни, баллады, рассказы, также присутствуют головоломки со смешанными тематиками. Есть задания по конкретным произведениям, например по «Барышне крестьянке» А. С. Пушкина и «Герою нашего времени» М. Ю. Лермонтова



Фрагмент кроссворда

«Литературный спор»: сценарий для учащихся 7-х классов

Команда проекта	<i>Бажина Елизавета Андреевна Боговаров Иван Александрович Макаркин Никита Михайлович Плетнева Марина Андреевна Самойленко Артур Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Воропаева Елизавета Дмитриевна, ПОДБ -2709
Педагог-наставник	Мякишева Елена Юрьевна, педагог русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы недостатка наглядных материалов у школьников 7-х классов. Актуальность обусловлена выбором нестандартного формата проекта, а также возможностью использования продукта проекта – сценария «Литературный спор» на любом школьном мероприятии. Цель проекта – повышение заинтересованности школьников в литературе и формирование правильного понимания важности чтения в повседневной жизни.

Ключевые слова: *сценка, сценарий, литература.*

Продукт представляет собой двухстраничный сценарий диалога между главным героем и персонажами различных книг. Главный герой, Иван, засыпает с телефоном в руке, не прочитав ни одной книги. Ему снятся герои книг, которые осуждают его за безграмотность. Они объясняют Ивану важность чтения, его цели и значение в жизни человека. Проснувшись, Иван осознает свою ошибку и начинает читать. Благодаря чтению, он улучшает свои оценки по русскому языку и литературе, становится более грамотным. В конце сценария Иван советует другим ребятам и своим друзьям тоже начать читать.

Ваня (ГГ), Никита (Владимир Дубровский), Лиза (Маша Троекурова),
Марина (Лиза Муромская), Артур (Григорий Иванович Муромский)

Ваня: *сидит в телефоне. Берет в руки книгу, открывает, тут же закрывает и небрежно кладет* Блин! Надоела мне ваша литература! *После чего засыпает, ему снятся герои из разных произведений»

- Ой! а вы кто такие?

Лиза: вообще-то, для начала нужно поздороваться!

Артур: вот именно!

Марина: Согласна!

Никита: Какой ужас...

Ваня: здравствуйте все! И все же, блин кто вы такие?

Лиза: я Мария Троекурова, как можно не знать? Ты что, совсем книг не читал?

Ваня: не читал...

Марина: я Елизавета Муромская, стыдно не знать!

Артур: Я Григорий Иванович Муромский, право, стыдно!

Ваня: да что вы на меня накинулись!? Откуда я вас всех должен знать?

Марина: да как же это? А как же уроки литературы?

Ваня: я не читаю книг, это бесполезное занятие.

Никита: что же ты такое говоришь? Что тебе задано на домашнее чтение?

Ваня: «Дубровский»

Никита: тогда неудивительно... Почему ты считаешь, что это бесполезное занятие?

Ваня: ну как, зачем мне это? Простые буквы... Лучше уж мультики посмотреть или поиграть на компьютере

Лиза: простые буквы, скажешь тоже. Ты попробуй! Чтение – это очень важно, особенно русской классики! Книги дают нам ценные уроки, которые пригодятся в жизни.

Никита: они развивают твою речь и ее грамотность.

Марина: В голове формируется целый фильм, который ты представляешь сам, пока читаешь!

Артур: и к тому же, чтение развивает кругозор и воображение, помогает верно и красиво излагать свои мысли.

Ваня: извините меня, я не знал, что литература так важна для меня. Вы все так красиво все рассказали, что мне совсем захотело прочитать свои стихи...

Фрагмент сценария



Разработка сценария

«Гаджеты. Вред или Польза»: социальный видеоролик о влиянии социальных сетей на поведение подростка

Команда проекта	<i>Поникаровский Дмитрий Сергеевич Николаенко Егор Леонидович Филипчик Иван Витальевич Мартынюк Михаил</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Грызлова Ксения Романовна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель физики

***Аннотация проекта.** В современном мире существует проблема зависимости подростков от социальных сетей. Такие подростки не видят свою жизнь без гаджетов, а при отсутствии доступа к Интернету становятся раздражительны, а порой даже впадают в депрессию. В ходе работы над нашим продуктом, мы выяснили цель – выяснить, плохо или хорошо влияют социальные сети на подростков. Мы думаем, что наш проект актуален тем, что подростки не знают, чем себя занять, кроме просмотра разнообразного контента в сети Интернет. Мы провели тестирование среди одноклассников. Анализ опроса показал, что 80% детей зависимы от своих гаджетов и интернета. Помимо этого, мы использовали методы сбора и обработки информации.*

***Ключевые слова:** интернет друзья, социальные сети.*

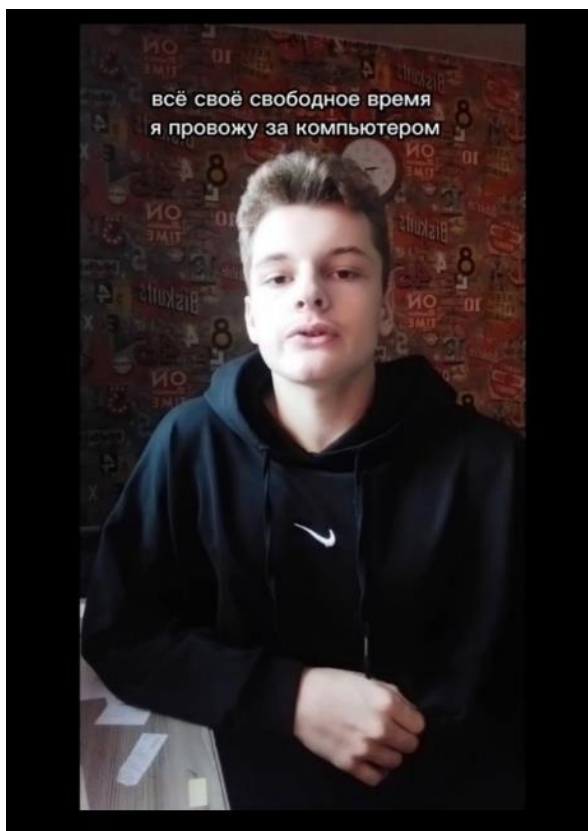
Раздумывали над продуктом проекта мы 2 недели. В результате решили, что продуктом проекта будет социальный видеоролик, в котором мы наглядно покажем зависимость подростка от социальных

сетей. Для того, чтобы отснять материал, мы разработали сценарий видеоролика, в котором было 4 сцены: первая – описание подростка, который независим от социальных сетей; вторая – представление подростка, который страдает зависимостью от гаджетов и интернета; третья – встреча данных персонажей по пути в школу; четвертая – переосмысление зависимым подростком своей жизни и времяпровождения (зависимый подросток перестал «зависать» в гаджетах). В ходе съемки видеоролика мы делали фотографии, а затем использовали их при монтаже. Получился очень поучительный видеоролик, который вы можете посмотреть по ссылке:

<https://rutube.ru/video/9bca6ae6f461ed717fb8d0bc104f06c2/>

Приложение





Фрагменты из видеоролика

«Телефон – друг или враг?»: социальный видеоролик

Команда проекта	<i>Голомёдова Евгения Олеговна Ненашева Виктория Максимовна Скопина Полина Александровна Холстинина Александра Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Ермилова Ярослава Александровна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Наша проектная работа «Телефон – друг или враг?»: социальный видеоролик» рассматривает проблему зависимости современных подростков от своих мобильных устройств. В наше время почти не осталось школьников, у кого не было бы мобильных телефонов. Что же вызывает мобильную зависимость в современном обществе? Мы выяснили это в ходе нашего проекта.*

Цель: выявление пользы сотовых телефонов и возможное их отрицательное воздействие на школьников.

Методы и технологии достижения результата: наблюдение, исследование публицистических и научных источников, анкетирование, интервью.

***Ключевые слова:** телефон, интернет, зависимость, социальная проблема.*

Видеоролик снят в формате интервью со школьниками разных возрастов с целью выявить их отношение к мобильному телефону. Всего за одну минуту зритель увидит возможные проблемы современных школьников, узнает, что же думают сами обучающиеся об этой ситуации. Вопросы, заданные школьникам:

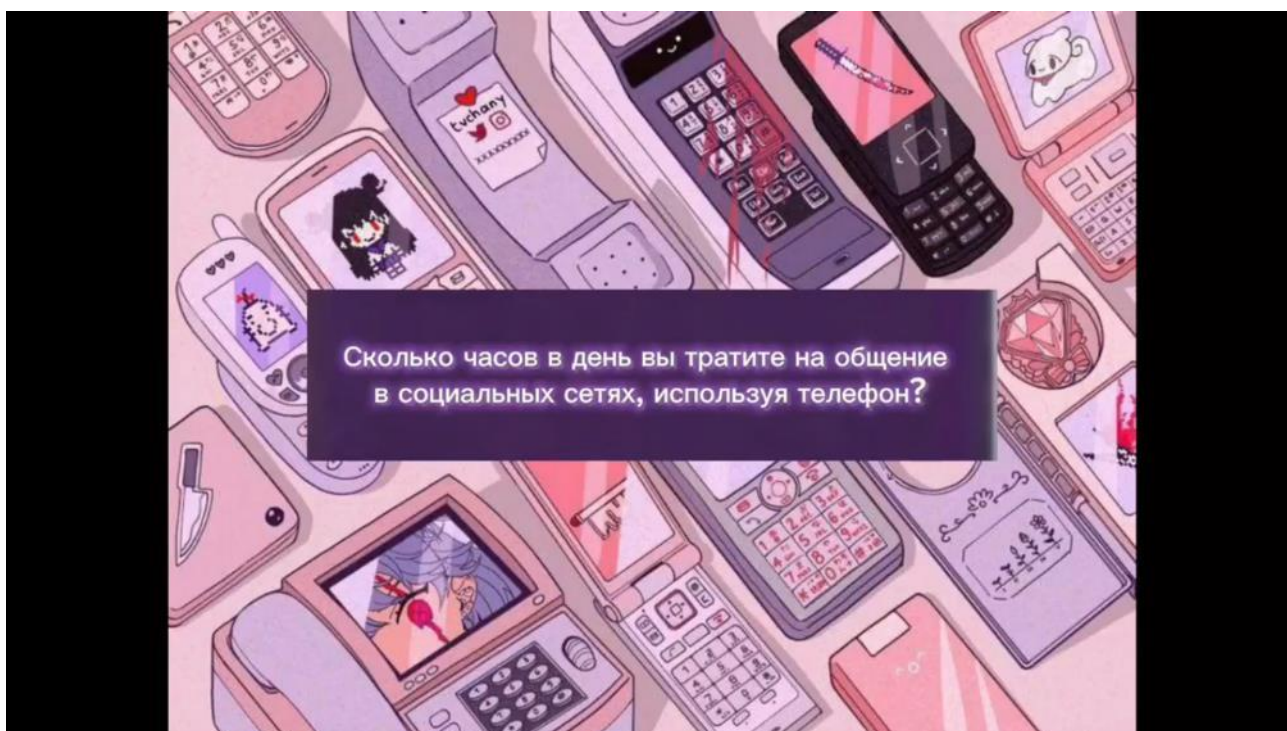
1. Для каких целей вы используете мобильный телефон?
2. Сколько часов в день вы тратите на общение в социальных сетях, используя телефон?
3. Сколько часов в день вы тратите, играя в телефоне?
4. Сколько часов вы тратите на пользование телефоном для учёбы?
5. Как вы думаете, телефон оказывает больше положительное или отрицательное влияние на школьников?

Ссылка на видеоролик:

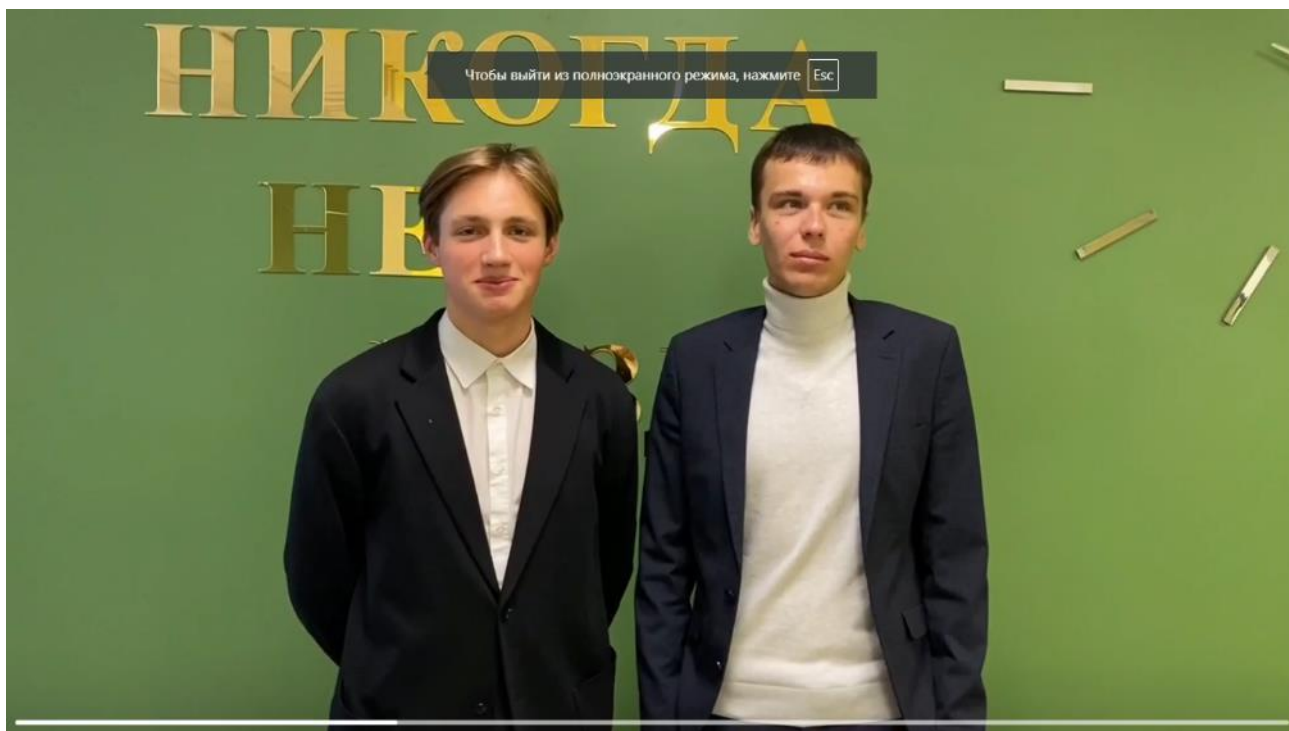
https://vk.com/video571490816_456240837

Ребята показали нам современное состояние проблемы зависимости от телефонов. Кто-то активно использует его в повседневной жизни, кто-то больше сосредоточен на других сферах деятельности, но все они считают, что телефон – незаменимый человеческий помощник.

Приложение



Вопрос из интервью



Школьники отвечают на вопрос

**«Гайд по школе для невдуплёнышей»:
видеоролик, в котором рассказывается о школе
и помогает ориентироваться в ней**

Команда проекта	<i>Низовцев Даниил Юрьевич Корзоватых Дарья Вячеславовна Ушакова Екатерина Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Княгинин Дмитрий Евгеньевич, ПОДб-27-04-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Николаевна, учитель биологии и химии

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы недостаточной осведомленности новых учеников в школьной среде. В современном мире, где школьники часто сталкиваются с изменениями обстановки, этот вопрос становится особенно актуальным. Цель проекта – создание видеогuida по школе, который поможет детям легче ориентироваться в новой обстановке. Для достижения этой цели мы будем использовать знания о школе, проводить съемку и монтаж видеоматериалов. Проект включает теоретическое изучение основ создания видеопроектов и практическое создание продукта.

Ключевые слова: видеоролик, гайд, прогулки.

Был снят видеоролик для облегчения ориентации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 24» для новоприбывших учеников. Съема производилась на камеру смартфона, а монтаж – в приложении CapCut. В ролике ученики заходят и проходят всю школу, а на звуковую дорожку наложены комментарии ко всему, что показано на экране.

Ссылка на видео:

<https://rutube.ru/video/private/f3af8db4157a48fefb8c74685f171dc0/?p=91Cy9n08roYSQK2RuPRxzQ>

Приложение



Кадр с охранником



Кадр с планом эвакуации



Кадр с телефоном доверия



Кадр с кружками в кабинете технологии

«НФВ»: история футбольного мяча

Команда проекта	<i>Кирилловых Александр Константинович Князев Тимофей Максимович Цепляев Егор Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лодыгина Любовь Александровна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Проект направлен на изучение истории футбольного мяча и создание доступного и понятного источника информации об этом предмете для любителей футбола. Актуальность данной работы обусловлена популярностью футбола во всем мире и интересом болельщиков к истории ключевых элементов игры, таких как футбольный мяч.

Ключевые слова: мяч, футбол, история, создание мяча.

Продукт представляет собой видеоролик, состоящий из двух частей. В первой части рассказывается история создания футбольного мяча, начиная с его истоков и до наших дней. Затем следует небольшая слайд-шоу презентация, после которой видео завершается рассказом о процессе создания футбольных мячей в настоящее время. Проект был реализован за две недели. Все поставленные задачи были выполнены в срок и эффективным образом. Ссылка – <https://youtu.be/Y7vcrimDZgU>

Приложение



Поиск информации для проекта



Часть видео-ролика
об эволюции футбольного мяча



Часть видео-ролика
о создании футбольного мяча



Красочные и четкие изображения
из видео-ролика

«Цифровая реальность»: видеоролик о влиянии видеоигр на людей

Команда проекта	<i>Колегова Алина Андреевна Мерзляков Артем Андреевич Черезов Глеб Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Григоренко Ярослав Борисович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Данный проект решает проблему недостаточного понимания общества к тому, как видеоигры могут влиять на людей. Так как в современном мире очень много людей играет в видеоигры, а часть из них проводит за игрой немалую часть своего времени, такая тема очень актуальна. Информация по этой теме представлена в видеоролике.

Ключевые слова: Видеоигры, зависимость, вред, компьютерные игры

Продуктом является видеоролик длиной в шесть с половиной минут. Для его создания авторы изучили и рассмотрели различные исследования на тему влияния видеоигр на человека, а также провели небольшой онлайн опрос среди подростков от 15 до 19 лет для того, чтобы узнать, как много они играют в видеоигры и как часто это делают. Видео состоит из следующих частей: вступление, результаты опроса, различные категории влияния игр на человека, игровая зависимость, интервью с геймерами, итоги.

Ссылка на видеоролик:

https://www.youtube.com/watch?v=wHfZXtTFogA&ab_channel=thepoldan

Приложение



Момент вступления



Фрагмент с категориями влияния



Первый опрошиваемый



Второй опрошиваемый

«MotoSchool»: видеоурок по вождению питбайка

Команда проекта	<i>Иванов Матвей Дмитриевич Летов Григорий Евгеньевич Петросян Амалия Альбертовна Степанов Иван Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Перминов Дмитрий Сергеевич, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Россомахина Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики

Аннотация проекта. Проект по созданию обучающего видео по вождению питбайка является актуальным, поскольку многие школьники интересуются этим видом спорта и спортивным инвентарем, однако знания о правилах вождения питбайка зачастую ограничены или вовсе отсутствуют. Целью данного проекта является предоставление базовых знаний и инструкций по вождению питбайка, а также знакомство с правилами, регулирующими его использование. Для достижения данной цели был подготовлен обучающий видеоурок, наглядно демонстрирующий процесс вождения питбайка и основные правила безопасности.

Ключевые слова: *вождение, питбайк, спортивный инвентарь, ПДД.*

Продуктом проекта является видеоурок отснятый на открытом воздухе и в дальнейшем озвученный, сначала отсняли материал о вождении на самом питбайке и то как надо им управлять (техническая сторона) и потом рассказали все правила движения на нем и показали как ездить.

Ссылка на продукт проектирования:

<https://rutube.ru/video/private/171adab9b1f35dd89330f31ac49227e2/?p=yPMAxaZPOT1seMgXA-2Gw>

Приложение



Процесс съемки видеурока на открытом воздухе

«Знакомьтесь, программист»: видеоролик о профессии

Команда проекта	<i>Чесноков Михаил Константинович Шадринa Екатерина Ивановна Шухардина Алиса Сергеевна Щекотов Андрей Константинович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Смердова Елизавета Алексеевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. *Цель профориентационного видеопроекта - преодоление недостатка знаний о профессии программиста у учащихся младших классов. Данный продукт будет полезен для школьников, их родителей, учителей начальной школы и внешкольных образовательных специалистов. Цель видеоресурса - рассказать о работе программиста и привлечь интерес учащихся к этой профессии. В рамках проекта ученики начальных классов работали в команде, каждый член которой выполнял свою задачу. Для реализации проекта активно использовались информационные технологии.*

Ключевые слова: *мир профессий, интервью, видеоролик, игра.*

Мы предлагаем создать образовательный видеопродукт на основе интерактивной презентации с качественной озвучкой. Такая уникальная комбинация позволит пользователю самостоятельно контролировать процесс обучения и обеспечит доступ к широкому спектру информации о профессии программиста.

Интерактивная презентация должна охватывать все основные аспекты профессии: от определения и истории ее развития до интервью с представителями этой сферы, а также включать мини-игры, которые помогут закрепить полученные знания. Профессионально озвученное видео сделает процесс обучения более доступным и понятным, акцентировав внимание на важных моментах и основных понятиях.

Видео может использоваться как для самостоятельного изучения, так и в качестве дополнения к учебному процессу в образовательных учреждениях.

Ссылка на видеоролик:

https://drive.google.com/drive/folders/1dvHbAHB4mP4vagwr_AU6aU8DI2g5cRG6?usp=drive_link

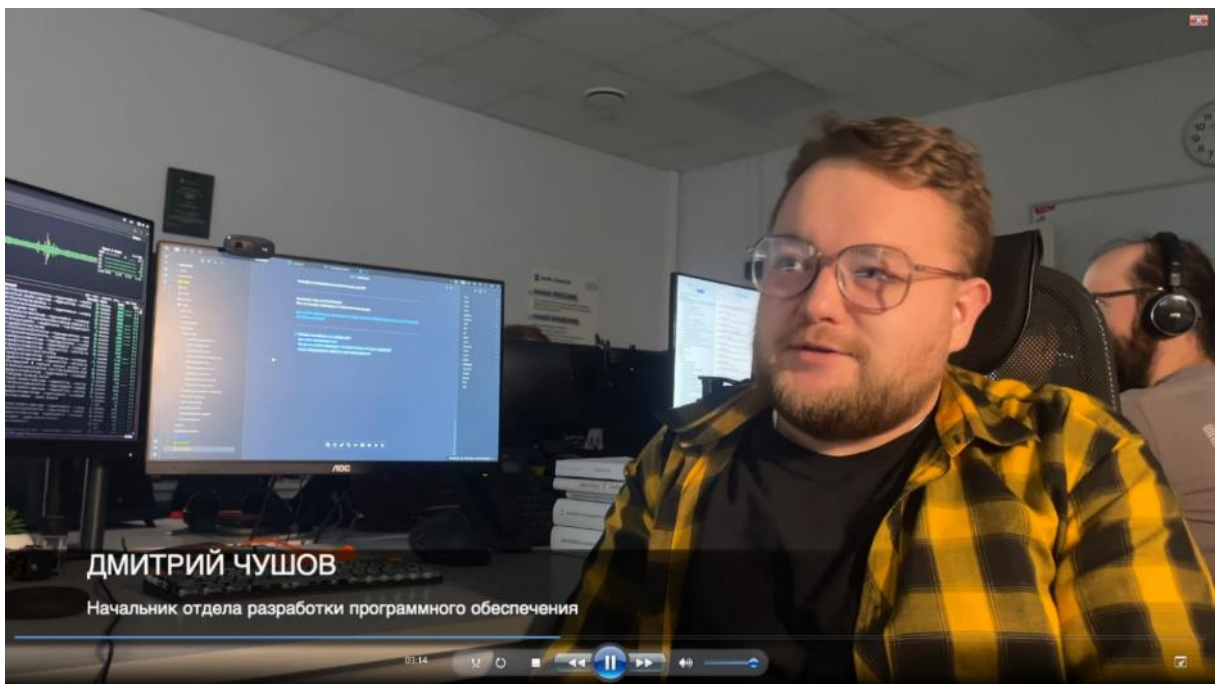
Приложение



Кадр из видео (викторина)



Кадр из видео (известные программисты)



Кадр из видео (интервью с программистом)

«Знакомьтесь, инженер»: видеоролик о профессии

Команда проекта	<i>Сосегов Григорий Игоревич Тупицына Василиса Юрьевна Червякова Аполлинария Филипповна Черняев Артемий Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Смердова Елизавета Алексеевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Цель профориентационного видеопроекта - преодоление недостатка знаний о профессии инженера у учащихся младших классов. Продукт будет полезен для школьников, их родителей, учителей начальной школы и внеклассных образовательных специалистов. Планируется создать видеоресурс, который расскажет о работе инженера, привлечет интерес учащихся к данной профессии.*

В рамках проекта ученики будут работать в команде, выполняя свои задачи. Будут активно использоваться информационные технологии для реализации проекта.

***Ключевые слова:** мир профессий, интервью, видеоролик, игра.*


Продукт представляет собой образовательный видеоролик, в котором интерактивная презентация о профессии инженера сопровождается озвучкой, помогающей лучше понять и усвоить материал. Презентация освещает все основные аспекты, связанные с данной профессией, что позволяет пользователю контролировать процесс обучения и получать знания в удобном для него формате. Озвучива-

ние видеоролика выполнено профессиональным диктором, делающим акцент на ключевых понятиях и терминах, что упрощает восприятие информации и позволяет быстро осваивать новые знания. Данный видеоролик может быть использован для самостоятельного изучения или в качестве дополнительного материала в учебном процессе.

Ссылка на видеоролик: <https://disk.yandex.ru/d/ojEh6yIJGF40ZQ>

Приложение

Известные инженеры



Никола Тесла
Инженер-электрик
Асинхронный двигатель, трехфазное электричество, люминесцентное освещение.

Леонардо да Винчи
Инженер, художник
Он придумал изобретения от летательных аппаратов, до концентрированной солнечной энергии.

Илон Маск
Инженер, изобретатель
Tesla SolarCity SpaceX

Кадр из видео (известные инженеры)

Интересные факты



Конструктор электрогитар сам не умел играть на гитаре
Лео Фендер, основатель компании Fender, и создатель электрогитар Telecaster и Stratocaster, не умел ни играть на гитаре, ни даже настраивать её.

Лифт был изобретен в Древнем Египте
Но инженера немедленно казнили, чтобы он никому не рассказал устройство механизма.

Первый таксометр был изобретен в Римской империи
Пока наемный экипаж ехал, в специальную урну падали камешки.



Кадр из видео (интересные факты)

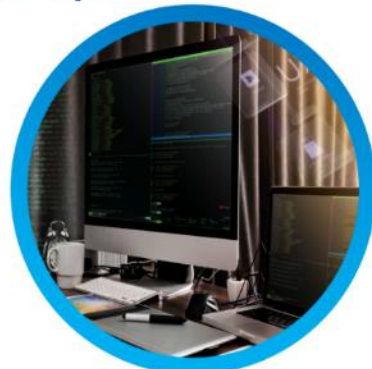
Найди рабочее место инженера



1



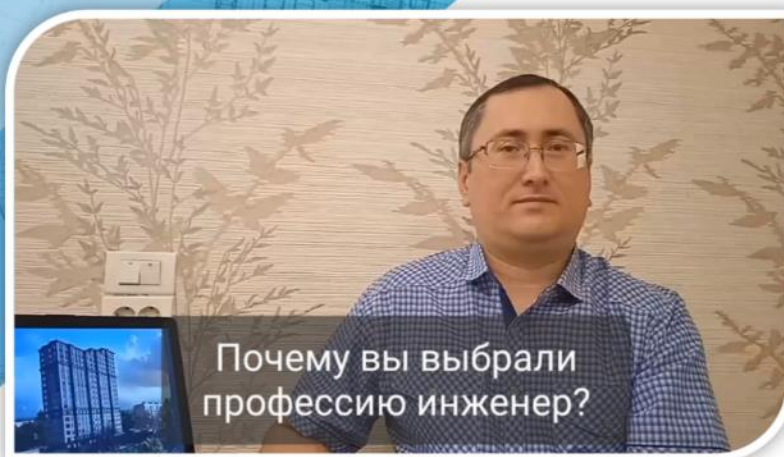
2



3

Кадр из видео (мини-игра)

Встреча с инженером



Кадр из видео (интервью с инженером)

Ссылка на видеоролик
<https://disk.yandex.ru/d/ojEh6yIJGF40ZQ>

«Опасные ситуации»: видеоролик, включающий в себя инструктаж о поведении при нападении террористов

Команда проекта	<i>Алиев Милад Улви оглы Голиков Артем Алексеевич Коростелев Антон Андреевич Нигматулин Матвей Масхутович Халявин Александр Андреевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Толстоброва Елизавета Дмитриевна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, учитель физики и математики

***Аннотация проекта.** В связи с участившимися случаями нападений большинство людей получают травмы из-за незнания грамотного алгоритма действий. Основная цель данного проекта – создать видеоролик, демонстрирующий пример правильного поведения при нападении террористов на образовательное учреждение. Созданный фильм и показанный в нем инструктаж позволит школьникам в экстремальной ситуации спасти не только свою жизнь, но и жизнь окружающих.*

***Ключевые слова:** фильм, инструктаж, безопасность, образовательное учреждение.*

Конечный продукт проекта представляет собой фильм. Данный видеоролик содержит в себе правила правильного поведения школьников при нападении террористов на образовательное учреждение. В съемке данного видеоролика принимали участие 6 человек. Алгоритм действий разработан с опорой на информацию на сайте МЧС.

Для максимальной наглядности и реалистичности съемки проходили в учебном кабинете Лицея № 21. Получившийся фильм подходит для демонстрации детям в образовательных учреждениях. Во время съемок никто не пострадал.

Ссылка на ролик: <https://disk.yandex.ru/d/6Wy9C-4TAjjwTQ>

Приложение



Фрагмент из видеоролика

«Помощники Айболита»: информационный видеоролик о профессии ветеринара

Команда проекта	<i>Буторина Виктория Олеговна Грехнёв Глеб Дмитриевич Тукмачёва Александра Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Бобров Никита Андреевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема, которую решает проект: отсутствие дидактических материалов для проведения занятий по профориентации в начальной школе. Актуальность проекта обусловлена необходимостью расширения кругозора учащихся в области профессий. Цель: создание информационного пособия для ознакомления учащихся с конкретной профессией. Методы и технологии, которые будут использоваться: создание видео, проведение опросов, использование информационных технологий.

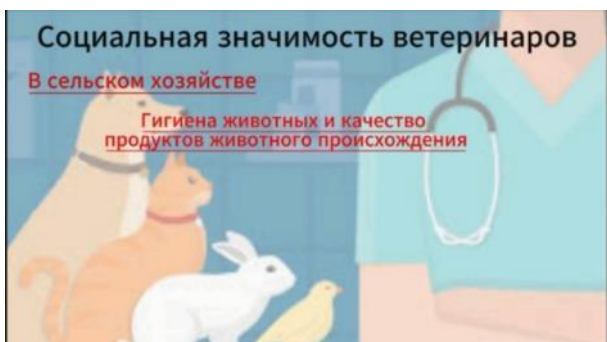
Ключевые слова: зоологическая гигиена, фермы и агропредприятия, ветосмотр, стетоскоп.

Продукт представляет собой информационный видеоролик под названием “Помощники Айболита”, посвященный профессии ветеринара. Ролик состоит из двух основных частей: озвученной видеопрезентации и интервью с представителем профессии – ветеринаром. Видеопрезентация содержит информацию о различных аспектах работы ветеринара, включая историю возникновения профессии, основные обязанности специалистов, а также интересные факты и осо-

бенности работы. Интервью с ветеринаром позволяет зрителям получить более личное представление о работе и узнать о тонкостях профессии из первых рук. Таким образом, данный видеоролик является информативным и интересным для просмотра, позволяя зрителям узнать больше о профессии ветеринара и понять, подходит ли им эта сфера деятельности.

Ссылка на продукт :

https://drive.google.com/file/d/16iQVbTuHi0Gx8gt3_e1z_jHEvgb8EwW/view



Фрагмент видеопрезентации



Фрагмент интервью

**«Сила земли»:
информационный видеоролик
о профессии агронома**

Команда проекта	<i>Бочкарёв Артём Сергеевич Захаров Олег Вадимович Кокорина Марина Михайловна Обухова Софья Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Бобров Никита Андреевич, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Репина Елена Юрьевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** Проект направлен на решение проблемы отсутствия дидактических материалов для занятий по профориентации с учащимися начальной школы. Он актуален в связи с необходимостью расширения кругозора детей в области различных профессий. Цель проекта – создание информационного пособия, которое познакомит учащихся с профессией агронома. Будут использованы следующие методы и технологии: создание видеоролика, проведение опросов, использование информационных технологий.*

***Ключевые слова:** окультуривание растений; борьба с вредителями; оранжереи; влагомер зерна.*

Продукт представляет собой информационный видеоролик «Сила земли», посвященный профессии агронома. Видео состоит из двух основных частей: озвученной видеопрезентации и интервью с профессионалом – агрономом. В видеопрезентации представлена информация о различных аспектах работы агронома: основные обязанности агронома, интересные факты и особенности работы. В интервью с аг-

рономом зрители могут узнать, что такое влагомер зерна и для чего его используют, научиться бороться с вредителями растений и многое другое.

Ссылка на продукт:

<https://drive.google.com/file/d/1RdocNzxZ9Ff4nYUSPcrLh00nVTHnvgnY/view>



Фрагмент видеопрезентации



Фрагмент интервью

«Protect Yourself»: видеокарточки и презентации с приемами самообороны

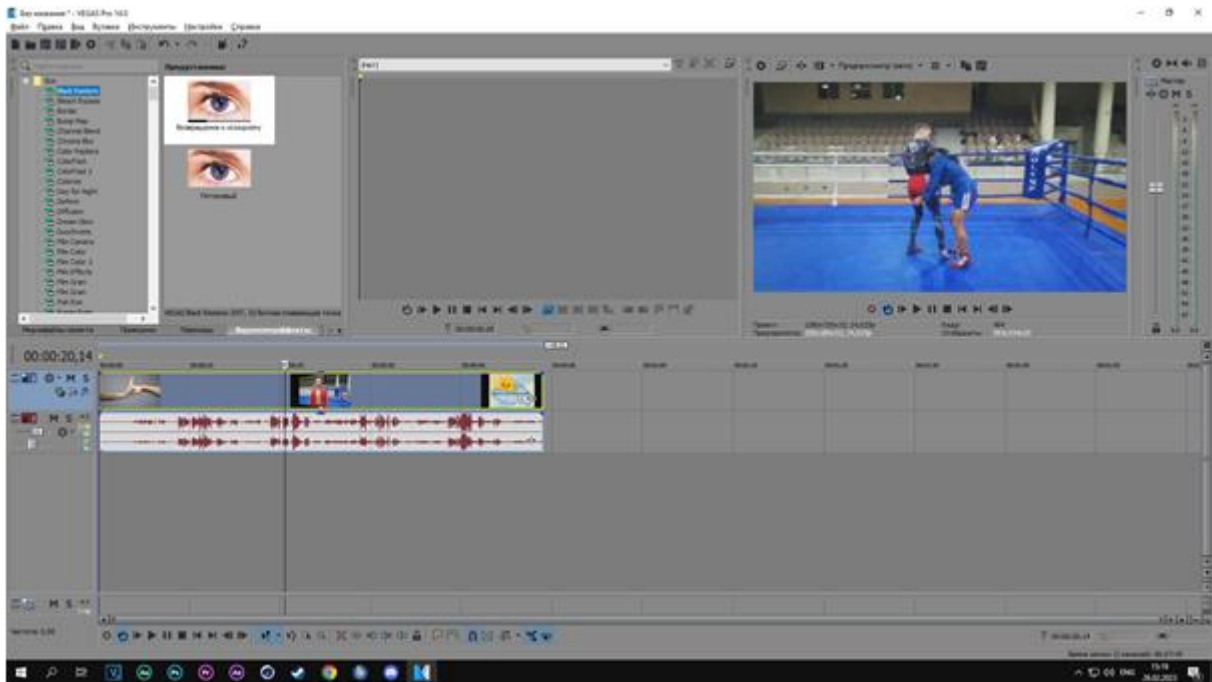
Команда проекта	<i>Бердинских Дмитрий Александрович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Беспалова Елизавета Александровна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Актуальность этому проекту придает нынешнее положение в мире. Каждый человек должен уметь защитить себя. Защитить себя не только от мошенников в интернете, но и пьяного или просто неразумного человека на улице. Проект *Protect Yourself* решает одну из важнейших проблем – люди не знают базовых приемов защиты от нападения. Также результат данного проекта (видеокарточки с приемами самообороны) поможет каждому стать спортивным и дисциплинированным. Цель проекта – научить людей защищать себя.

Ключевые слова: *приемы самообороны, видеокарточки и презентации, подростки*

Продуктом проекта *Protect Yourself* является видеокарточки, а также презентация с разбором этих видеокарточек. Количество видеокарточек и презентаций – 10 шт.

Приложение



Пример видеокарточки

«SailorFuku. Beginner-friendly»: видео-тutorиал по созданию японской школьной формы

Команда проекта	<i>Зараменских Надежда Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Дерендяева Анастасия Михайловна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Актуальность проекта. в настоящее время среди детей и подростков широко распространено увлечение японской культурой. Почти повсеместно можно увидеть школьников, одетых в одежду с персонажами аниме. Увлечение аниме часто приводит к увлечению японской культурой в целом. Многие мои знакомые любят японский стиль, так как он, как правило, не имеет ограничений. Каждый может найти свой стиль среди различных японских подстилей.

Существует множество популярных аниме, действие которых происходит в школе, где юноши и девушки носят обычную японскую школьную форму. Порой некоторые творческие личности хотят воплотиться в своего любимого персонажа. Однако создание костюма, как и мерчандайз, стоит достаточно дорого, поэтому многие решают создать костюм любимого персонажа самостоятельно.

Проблема: не все обучающие материалы по изготовлению японской одежды доступны в Интернете. Когда у меня возникла эта идея, я искала аналоги и обнаружила, что большинство из них не очень понятны. Не существует никаких обучающих материалов на русском языке.

В Интернете я нашла выкройки японской школьной формы, однако их стоимость довольно высока. Кроме того, они не предлагают пошаговые инструкции.

Цель: помочь людям, которые хотели бы попробовать создать что-то свое, связанное с японской культурой, получить необходимые знания и навыки.

Ключевые слова: японская школьная форма, видео-тutorиал, школьники

Видео-тutorиал по пошиву японской школьной формы. Главный критерий продукта – это понятность и простота. Видео удобно поделено на блоки, где подробно рассматривается каждый пункт пошива изделия. Самые большие части видео – это пошив верха и низа. Там рассматриваются выкройки и само производство изделия. Также параллельно представлены небольшие советы, которые упрощают процесс.

Приложение





Видео-туториал

«Terrible Dream»: музыкальный альбом

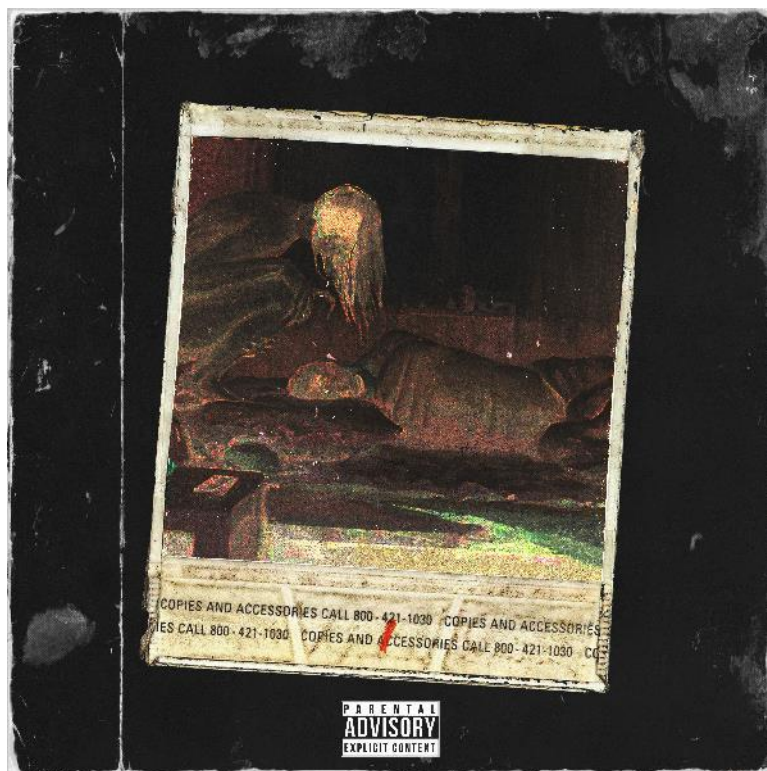
Команда проекта	<i>Попов Максим Русланович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Смышляев Даниил Александрович, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Проект актуален, поскольку многие подростки слушают современную музыку, но качественных композиций гораздо меньше, чем песен с нецензурной лексикой. Цель проекта – создать музыкальный контент для подростков, разнообразить каталог музыки и привлечь новую аудиторию, внося свой вклад в российскую музыкальную индустрию.

Ключевые слова: музыкальный альбом, музыка, песня, звукозаписывающая студия

Название альбома: «Terrible Dream». С перевода на русский – «страшный сон». На обложке ретро фотография, где спит человек, а возле него его страшный сон. Также на обложке используются нормы размера обложки: 3000x3000.

Ссылка на альбом: <https://music.apple.com/ru/album/terrible-dream/1672674098>



Обложка

«День открытых дверей»: экскурсия по школе № 14

Команда проекта	<i>Голубева Виктория Алексеевна Кириллова Ульяна Егоровна Харюшина Алена Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Бобнев Алексей Александрович, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Шурыгина Ирина Владимировна, учитель русского языка

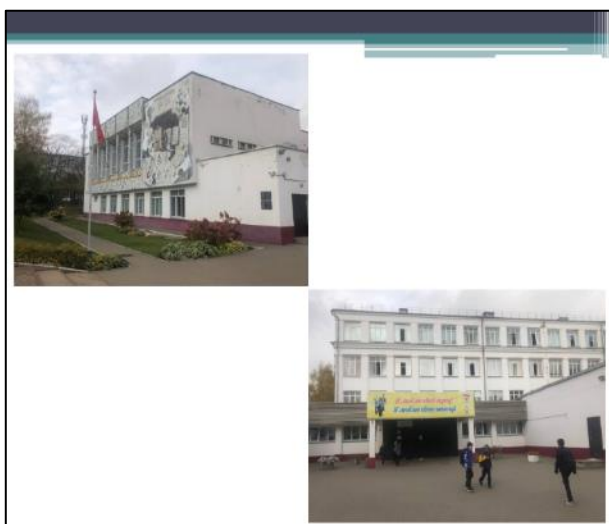
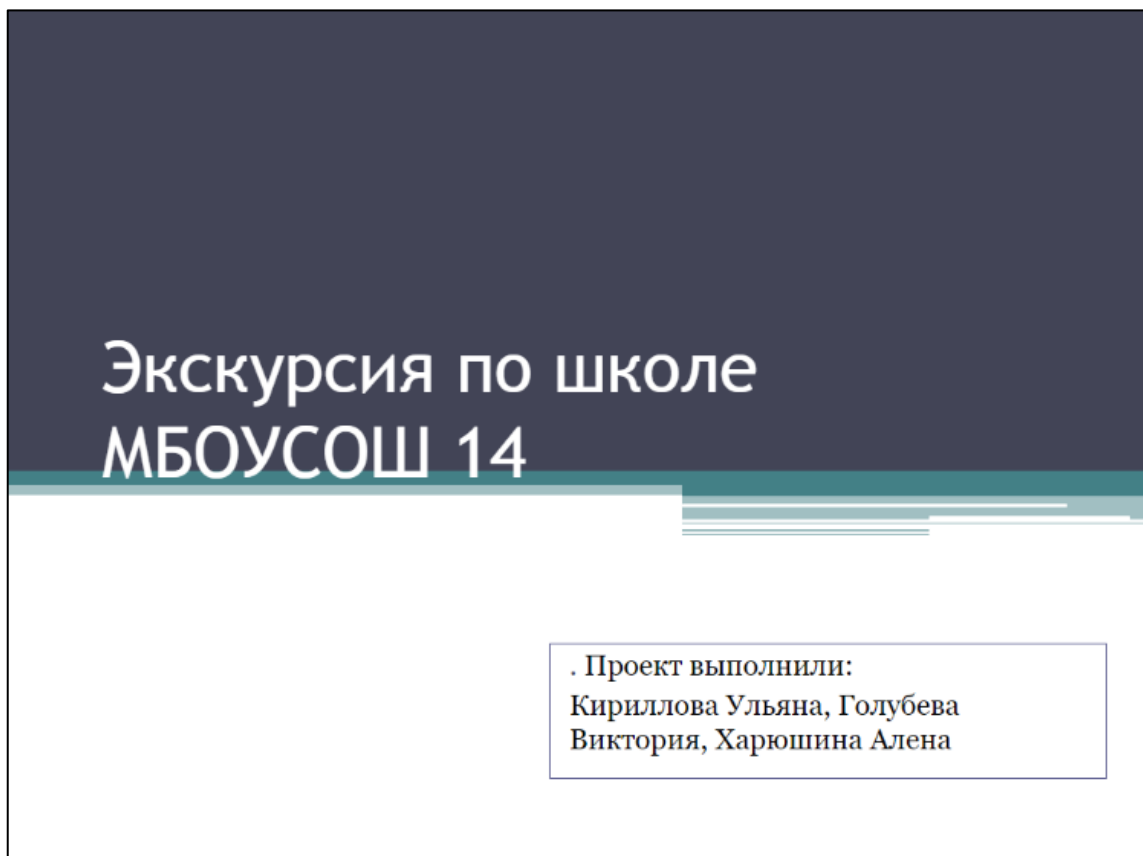
Аннотация проекта. Медиа проект “Экскурсия” реализуется в рамках проектной деятельности учащихся 9 класса школы № 14. Проблемой данного проекта является низкая осведомлённость родителей и горожан города Кирова о школе № 14. В наше время существует день открытых дверей, но, к сожалению, такие дни редко проводят школы, поэтому проект актуален как никогда. Проект был реализован в виде электронной презентации. Суть проекта заключается в том, чтобы рассказать родителям о школе № 14, о её плюсах и минусах, чтобы в эту школу приходили учиться не только те, кто живёт рядом с ней.

Ключевые слова: *экскурсия, школа, популяризация, презентация.*

Продукт представлен в формате электронной экскурсии по школе. Презентация состоит из 12 слайдов. На слайдах можно ознакомиться с компьютерными классами, бассейном, спортивным залом, учебными классами. Также из проекта можно узнать местоположение школы, её планировку. В презентацию включена информация об известных и знаменитых людях, которые окончили данную

школу. Презентация выполняет функцию виртуальной экскурсии. Она предназначена для показа родителям, чьи дети являются учениками школы.

Приложение



Директор школы

- Пантюшина Людмила Васильевна – директор высшей квалификационной категории.



Презентация «Экскурсия по школе МБОУ СОШ 14»

«Хобби учеников и учителей гимназии имени Александра Грина»: видеоролик об увлечениях

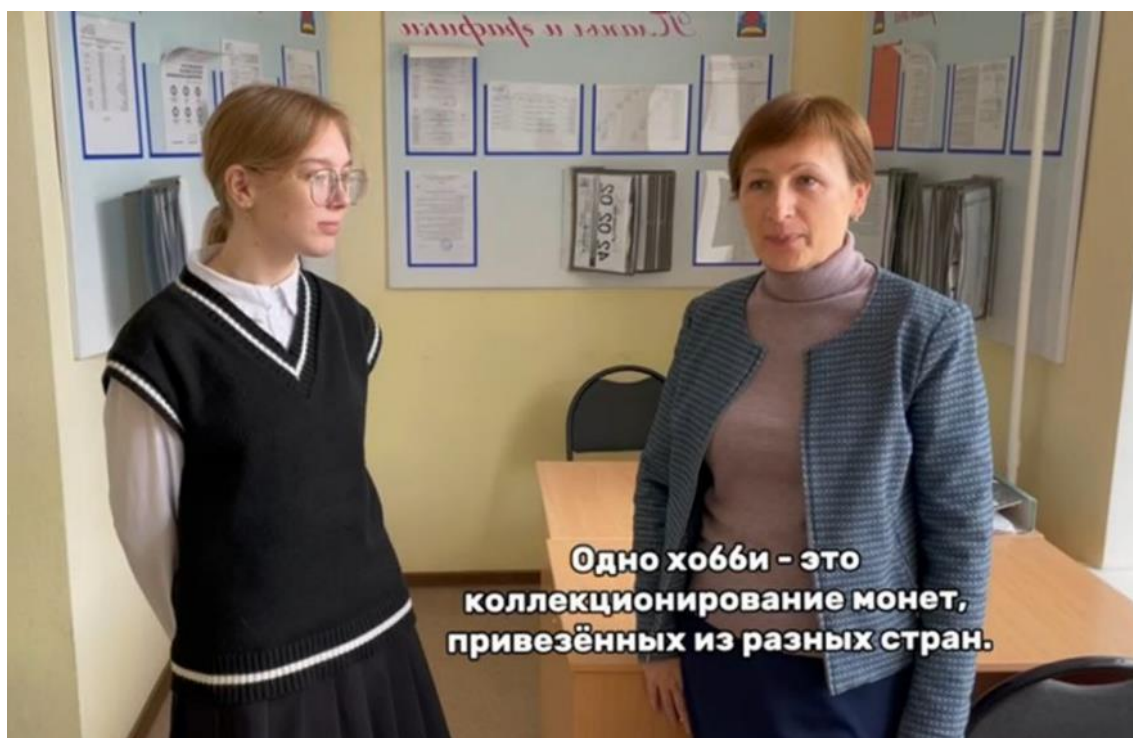
Команда проекта	<i>Выхрушева Василилиса Алексеевна Кобзенко Виктория Антоновна Логинава Виктория Дмитриевна Шелеметев Роман Алексеевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Богданова Мария Александровна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Касимова Жанна Георгиевна, учитель русского языка и литература

Аннотация проекта. Видео о хобби учеников и учителей гимназии им. А. Грина в Кирове создано для укрепления связей между педагогами и учениками. Цель проекта — узнать больше о разнообразных увлечениях участников образовательного процесса. Для достижения этой цели использовались коммуникативный и рефлексивный методы, а также анкетирование. Благодаря этому проекту ученики и учителя смогли лучше узнать о внеклассной жизни друг друга, что улучшило их взаимоотношения и укрепило связи в коллективе.

Ключевые слова: хобби учителей и учеников; увлечения.

Видео, сделано с помощью камеры и приложения для монтажа. Функции – можно смотреть, слушать, читать субтитры. Оно содержит в себе ответы на вопросы об увлечениях опрашиваемых учеников и учителей. На видеоролике вы можете видеть педагогов и школьников, которые делятся своими хобби и поясняют их.

<https://rutube.ru/video/43ecf7b968a18368b1bc714045477b28/?r=a>



Хобби учителя



Хобби ученика

«Создатель конструкций нашего мира»: интерактивная презентация

Команда проекта	<i>Сосегов Григорий Игоревич Кондратенко Полина Денисовна Кулябин Илья Константинович Кусик Арина Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Васенина Елизавета Олеговна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Цель профориентационной интерактивной презентации – преодоление недостатка знаний у учащихся младших классов. Данный проект будет полезен школьникам, их родителям, учителям начальной школы и специалистам в области внеклассного обучения.

Мы запланировали создать видеоресурс, который знакомит учащихся с профессией архитектора. В рамках работы над проектом ученики начальных классов объединились в команду. Каждому участнику команды была поручена определенная задача, которую они должны решать в проекте. Мы активно использовали информационные технологии для реализации проекта.

Ключевые слова: мир профессий, интервью, интерактивная презентация

Мы предлагаем образовательный продукт в виде интерактивной презентации. Интерактивная презентация – это современный и эффективный способ подачи информации, который позволяет поль-

зователю самому контролировать процесс обучения. Презентация включает в себя основную информацию о профессии архитектора: от определения и истории развития до интервью с представителями этой профессии. Презентация озвучена одним из участников команды, который излагает информацию доступно и понятно. Благодаря этому пользователь может быстро и легко усвоить новые знания и получить ответы на свои вопросы. Интерактивная презентация может быть использована как для самостоятельного изучения профессии архитектора, так и в качестве дополнительного материала на классных часах.

Приложение



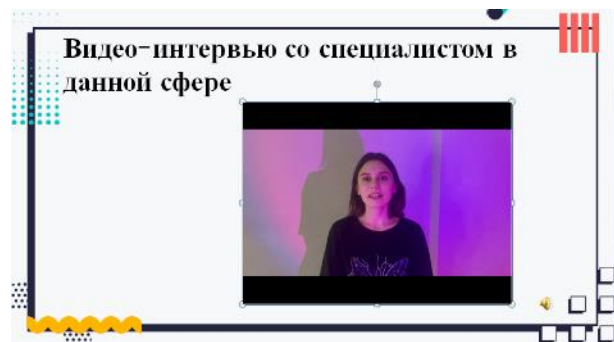
Кадр из видео
(известные архитекторы)



Кадр из видео
(Плюсы данной профессии)



Кадр из видео
(Интересные факты)



Кадр из видео
(интервью с архитектором)

«Профессия мечты»: интерактивная презентация о профессии водителя

Команда проекта	<i>Кибешева Аделина Эдуардовна Ковров Александр Павлович Калинина Валерия Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Васенина Елизавета Олеговна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Цель профориентационной презентации заключается в преодолении недостатка знаний у учащихся младших классов. Этот проект будет полезен для школьников, их родителей, преподавателей начальной школы. Мы стремимся создать видеоресурс, о работе водителя. В процессе работы над проектом ученики начальных классов объединились в команду, где каждый участник выполнял свою задачу. Мы активно применяли информационные технологии для реализации проекта.

***Ключевые слова:** мир профессий, интервью, интерактивная презентация, игра*

Мы предлагаем образовательную интерактивную презентацию. Эта уникальная презентация позволяет пользователю самостоятельно контролировать ход обучения и обеспечивает доступ к обширной информации о профессии водителя. Наша интерактивная презентация содержит все основные аспекты, связанные с профессией водителя, начиная с определения и истории её становления и заканчивая интервью с представителем данной профессии. Для создания презентации нами был проведен блиц опрос, который помог

нам лучше понять важность и значимость денной профессии. Мы постарались профессионально озвучить презентацию, чтобы она была более доступна и понятна учащимся. Интерактивная презентация может быть использована как для самостоятельного изучения, так и для использования ее на классных часах в учебных заведениях.

Приложение



Кадр из видео (история проявления)



Кадр из видео
(интервью с вожатым)



Кадр из видео
(блиц опрос)

«Знакомьтесь, пожарный»: видеоролик о профессии пожарного

Команда проекта	<i>Огородникова Есения Сергеевна Подволодцкая Евгения Павловна Потехин Демид Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Панькова Марина Юрьевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Цель профориентационного видеоролика – преодоление недостатка знаний о профессии пожарного у учащихся младших классов. Этот проект может быть полезен для школьников, их родителей, учителей начальной школы и специалистов дополнительного образования. В ходе работы над видеороликом ученики младших классов были объединены в команды, где каждый получил свою задачу и активно ее решал. Мы использовали информационные технологии на протяжении всего процесса разработки видеоролика.

Ключевые слова: мир профессий, интервью, видеоролик, игра

Мы предлагаем образовательный продукт в виде видеоролика, который представляет собой уникальную комбинацию интерактивной презентации и озвучки.

Интерактивная презентация – это современный и эффективный способ подачи информации, который позволяет пользователю самому контролировать процесс обучения. В данном случае, презентация содержит всю основную информацию о профессии пожарного, начиная от понятия и истории развития, заканчивая интервью с представите-

лем этой профессии.

Озвучка видеоролика осуществлена одним из участников группы, который доступно и понятно представил материал. Благодаря этому, ученики смогут быстро и легко освоить новые знания, а также получить ответы на интересующие его вопросы.

Наш видеоролик может использоваться как для самостоятельного изучения профессии пожарного, так и в качестве дополнительного материала для обучения в учебных заведениях.

Ссылка на видеоролик –

<https://disk.yandex.ru/d/FgAP5VMgZGqSZg/Видео%20пожарный.mp4>

Приложение



Кадр из видео (интересные факты)



Кадр из видео (что делает пожарник)



Кадр из видео (словарь)

«Знакомьтесь, воспитатель»: видеоролик о профессии воспитателя

Команда проекта	<i>Рыжик Полина Сергеевна Романов Семен Игоревич Руденко Вячеслав Вадимович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Панькова Марина Юрьевна, ПОДб-2711-68-00
Педагог-наставник	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Цель нашего видеоролика – предоставление больше информации о профессии пожарного у учащихся младших классов. Этот проект может быть полезен для школьников, их родителей, учителей начальной школы и специалистов внешкольного образования. В ходе работы над видеороликом ученики младших классов работали в команде и каждый из них выполнял свою задачу. В проекте мы использовали информационные технологии на протяжении всего процесса разработки видеоролика.

Ключевые слова: мир профессий, интервью, видеоролик, игра, воспитатель.

Мы предлагаем образовательный видеопродукт, созданный на основе интерактивной презентации и качественной озвучки. Эта уникальная комбинация позволяет пользователю самостоятельно контролировать ход обучения и обеспечивает доступ к обширной информации о профессии воспитателя.

Наша интерактивная презентация содержит все основные аспекты, связанные с профессией воспитателя, начиная с определения и истории её становления и заканчивая интервью с представителем

данной сферы, а также тест, который поможет лучше понять и закрепить полученные знания.

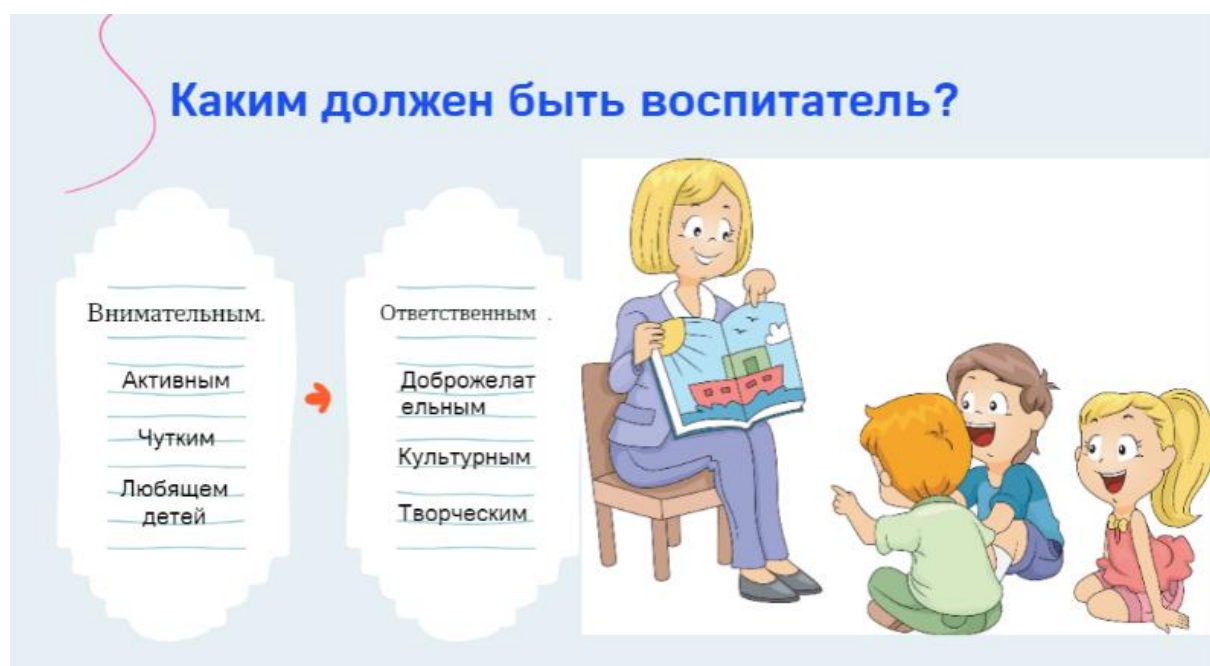
Профессионально озвученный видеоряд делает процесс обучения более доступным и понятным, акцентируя внимание на самых важных моментах и ключевых понятиях. Это позволяет ученикам быстро и эффективно освоить знания из ролика и получить ответы на интересующие вопросы.

Видеоролик может быть использован как для самостоятельного обучения, так и в сфере дополнительного образования.

Ссылка на видеоролик –

<https://disk.yandex.ru/d/FgAP5VMgZGqSZg/Воспитатель.mp4>

Приложение



Кадр из видео (качества)

Профессия воспитатель

Прошлое

Профессия
Воспитатель-одна из древнейших и почётных в истории человечества. Однако определить точные сроки её появления не представляется возможным.

Настоящее

Одной из главных задач воспитателя является развитие личности учащегося. Он помогает формировать у детей навыки

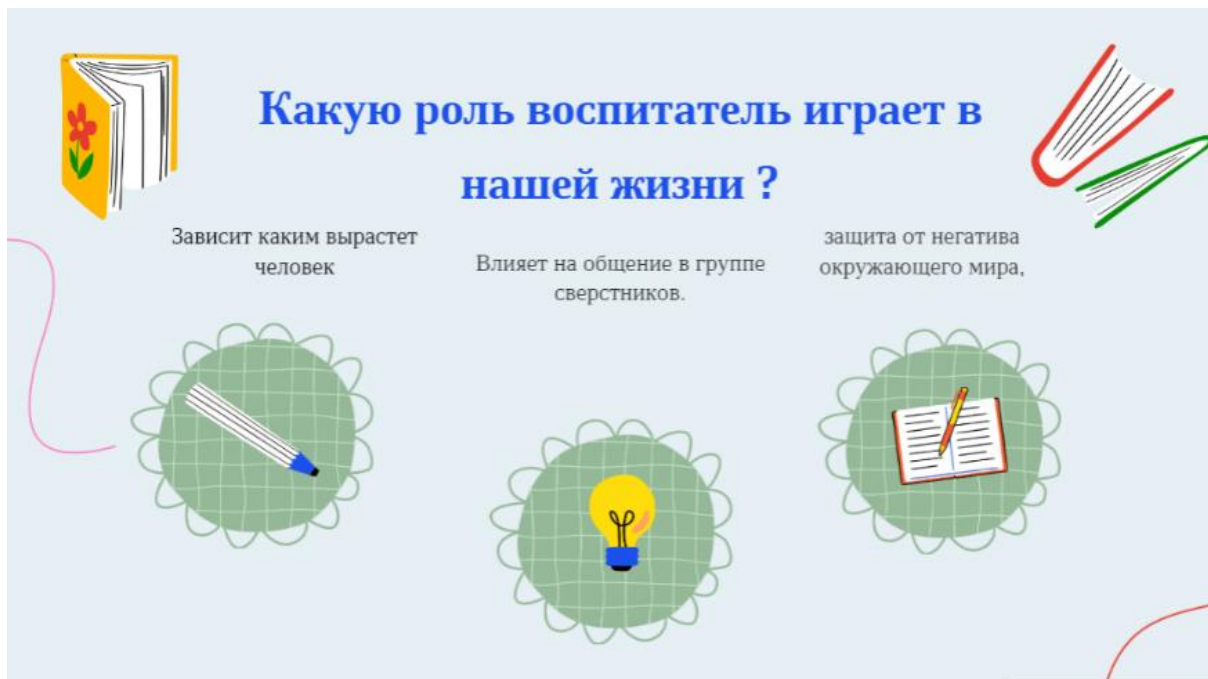
Кадр из видео (прошлое и настоящее)

Словарь

ТИХИЙ ЧАС
ИГРУШКИ
ГРУППА
ПРОГУЛКА
ПОЛДНИК

Тихий час

Кадр из видео (словарь)



Кадр из видео ролика

«Сам себе повар»: кулинарная группа во ВКонтakte

Команда проекта	<i>Пестов Матвей Алексеевич Коробейников Лев Евгеньевич Макаров Михаил Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Рыжаков Александр Фёдорович, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Яранцева Елена Александровна, педагог физики

Аннотация проекта. Часто встречаются наши сверстники, которые не умеют готовить даже простую еду и питаются из-за этого не правильно, и не очень вкусно.

А еда – это одна из самых важных потребностей, по этому этот вопрос актуален и по сей день.

Цель проекта: формирование у подростков навыков приготовления здоровой и вкусной пищи.

Задачи проекта:

- 1. Обучить участников проекта базовым кулинарным навыкам.*
- 2. Познакомить участников проекта с принципами здорового питания.*
- 3. Вовлечь подростков в процесс приготовления пищи, делая его интересным и увлекательным.*
- 4. Создать условия для обмена опытом между участниками проекта.*

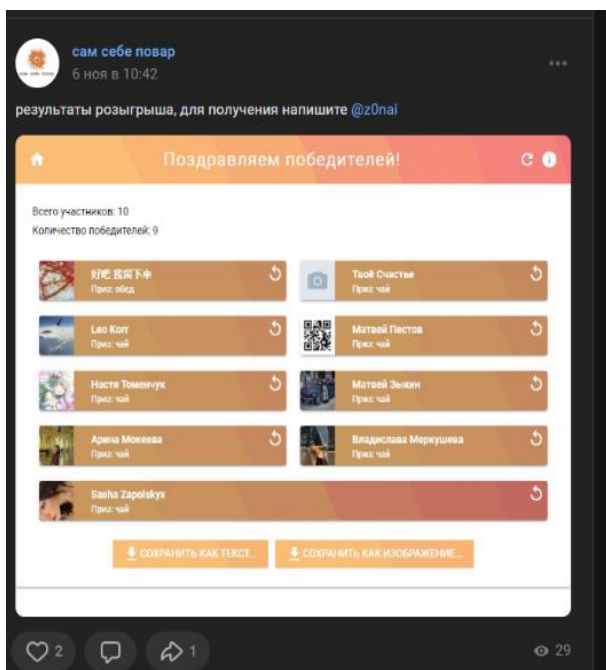
Ключевые слова: платформа, видеоуроки, рецепты еды, готовка.

Команда создала сообщество во ВКонтакте, на которой мы выкладываем рецепты еды. Наш проект индивидуален в том, что мы будем работать с подростками. Рецепты будут достаточно простыми, чтобы каждый смог их повторить.

Приложение



QR-код группы



Примеры контента



Логотип

«Новые жизненные ценности подростков»: видеорепортаж о жизненных ценностях подростков

Команда проекта	<i>Волкова Алиса Денисовна Журавлёва Елизавета Денисовна Зайцева Полина Алексеевна Зубарева Елена Марковна Шабардин Павел Валерьевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова.
Студент-наставник	Пасынков Александр Васильевич, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Цель: помочь разным поколениям найти общий язык между собой. Проблема: сложность в общении людей разного возраста. Задачи: создать анкету для выявления жизненных ценностей учеников и педагогов МБОУ СОШ номер 30; опросить учащихся и учителей как они комфортно общаются; создать статистику жизненных ценностей; снять видеорепортаж на основе полученных результатов, который будет понятен и подросткам, и взрослым.*

***Ключевые слова:** поколения, сложность, жизненные ценности, подростки.*

Видеоролик длиной ~ 2 минут в формате видеорепортажа, в котором проводится опрос среди учителей и учеников школы № 30 города Кирова. Качественно снятый видеоролик поможет определить жизненные ценности разных поколений. Видеорепортаж направлен на обобщение знаний о принципах, ориентирах и убеждениях людей

разных возрастных групп.

Ссылка на видеоролик –

<https://rutube.ru/video/private/3bc7164aa90d9140a89b31570b9fc2ad/?r=wd&p=P1CD-JQ18tkyb3bEEubjDQ>

Приложение



Ученики школы № 30 и студент-наставник (слева направо: Шабардин Павел, Волкова Алиса, Журавлёва Елизавета, Зайцева Полина, Зубарева Елена, Пасынков Александр Васильевич)

1. Оцените по шкале от 1 до 10 по важности данной ценности

- Карьера
- Семья
- Любовь
- Дружба
- Здоровье
- Религия
- Образование
- Отдых и развлечения

Где 1- Не важно; 10- очень важно

2. Кто оказал наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей? (если нужно, то переформулировать вы, кто больше оказал влияние на вас:

1. Друзья
2. Родители
3. Учителя
4. СМИ
5. Родственники
6. Никто)

3. Чем ваши жизненные ценности схожи с младшим/старшим поколением?

4. В чем по вашему мнению главное различие жизненных ценностей между вами и другим поколением?

5. Что вам не нравится в выборе ценностей у более младшего поколения?

6. Что бы вы посоветовали сделать старшим/младшим для выбора их жизненных ценностей?

7. Думаете ли вы, что каждому нужны жизненные ценности?

8. Если бы был шанс вернуться назад и посоветовать жизненные ценности себе маленькому, то чтобы это было?

9. Как часто и насколько сильно у вас меняются жизненные ценности?

10. Что может изменить ваши жизненные ценности?



Работа с рабочей тетрадью



Кадр из видеорепортажа

Анкета с вопросами
из видеорепортажа

**«Ох, и чудо, хороша наша Вятская земля»:
презентационный ролик
для курса внеурочной деятельности**

Команда проекта	<i>Деркачева Анна Максимовна Дресвянников Евгений Сергеевич Леушина Ксения Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Юферева Елизавета Викторовна, ПОБ-2701-01-00
Педагог-наставник (Фамилия, имя, отчество, должность)	Боровская Олеся Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории, обществознания, права, методист

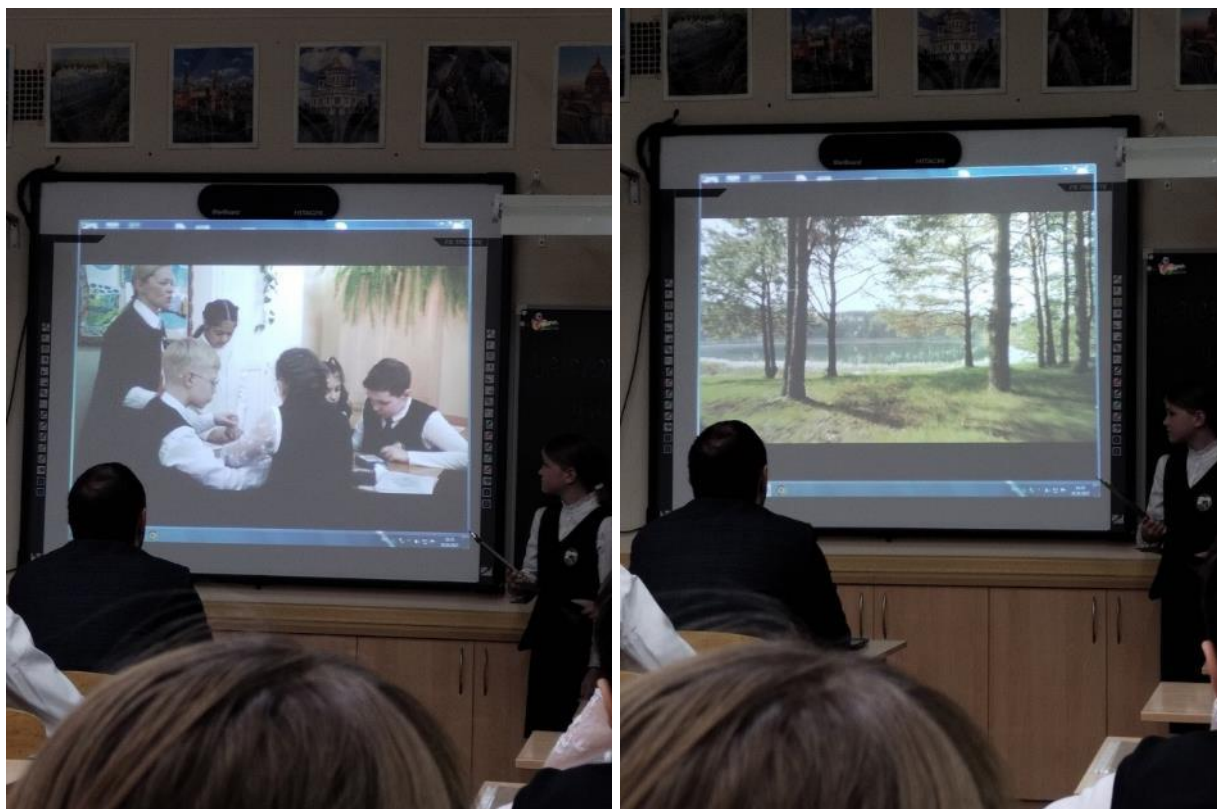
***Аннотация проекта.** Главная цель проекта – создание презентационного ролика к курсу внеурочной деятельности «Ох, и чудо, хороша наша Вятская земля». В следующем году наш город отмечает свой 650-летний юбилей, поэтому его история и традиции интересны и требуют дополнительного изучения. Знание истории своего города дает возможность понять, какими были наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее и даже заглянуть в будущее. Главная задача проиллюстрировать курс, раскрывающий уникальность региона и воспитывающий патриотизм и любовь к малой родине. Вся работа над проектом была проведена в несколько этапов. Был разработан сценарий, собрана информация об истории Вятки, ремеслах, природе края в различных источниках, подобраны фотографии и иллюстрации.*

После съемки видеоролик был смонтирован и озвучен.

Ключевые слова: история, карта, Вятская земля, храмы, Киров.

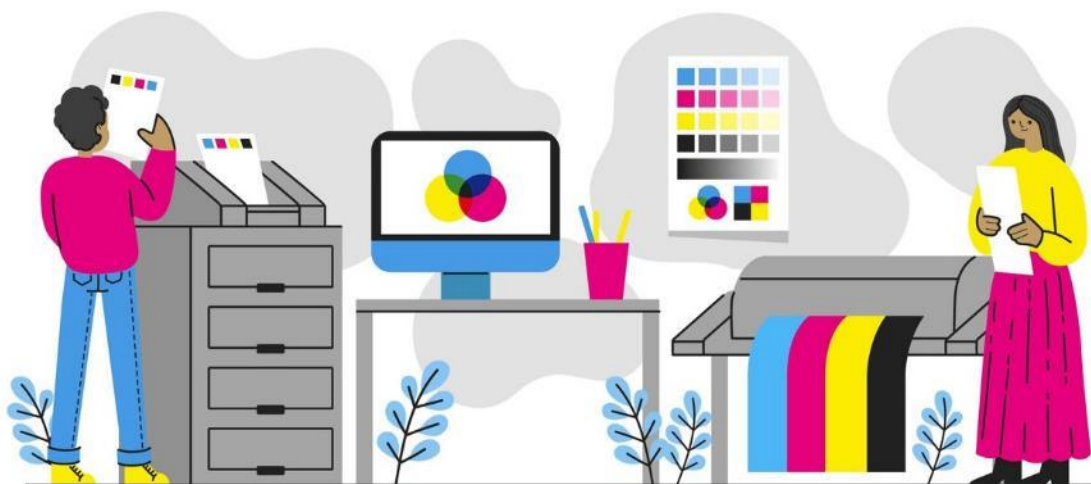
Презентационный ролик об истории Вятской земли, ее природе, памятниках культуры. Длительность – 5 минут.

Приложение



Фрагменты видеоролика

Издательские проекты



«Забавная математика»: журнал с задачами, ребусами, кроссвордами и фактами по математике

Команда проекта:	<i>Зорина Варвара Владимировна Подгурский Степан Дмитриевич Шешукова Виктория Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Быкова София Андреевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Учащиеся средней школы заинтересованы в получении новых знаний. Но им, как и всем людям, знания интереснее получать необычными, увлекательными способами, таким образом новая информация усваивается лучше, и дети запоминают ее быстрее.

Многие считают, что математика – скучный и монотонный предмет. Детям бывает недостаточно мотивации для её изучения. Не хватает ярких красок и увлекательности.

Цель – создание журнала с математическими заданиями для повышения мотивации учащихся.

Ключевые слова: Забавная математика, кроссворды, ребусы, задачи на логику, интересные факты, журнал

Журнал формата А4, оформленный в ярких цветах, привлекающих внимание. Увлекательные задачи, ребусы и факты, кроссворды и головоломки, направленные на повторение и закрепление имеющихся знаний и получение новых. Каждый разворот имеет определенную тематику. Всего в журнале представлены 4 разворота.

Приложение



Обложка журнал



Разворот из журнала

«Вегетарианская кухня»: сборник вегетарианских рецептов, который будет помощником на кухне.

Команда проекта:	<i>Коробейникова Анна Сергеевна Коснырева Юлия Игоревна, Сон Полина Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Иванова Алина Алексеевна, ПОДБ-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель математики, информатики

Аннотация проекта. Проблема: вегетарианцам трудно найти вкусные, доступные и понятные в приготовлении блюда, собранные в одном месте.

В наше время многие люди переходят на вегетарианский образ жизни. И каждый день вегетарианцы готовят новые блюда. Именно поэтому создание сборника вегетарианских рецептов актуально.

Цель: нужно создать сборник вегетарианских рецептов, чтобы с помощью него люди могли приготовить вкусную и качественную еду за короткое время.

Использованы теоретические и эмпирические методы, компьютерные технологии.

Ключевые слова: вегетарианство, рецепты блюд, вегетарианские блюда, вегетарианская кухня.

Сборник содержит 38 страниц, выполненных на бумаге, включая первую и средние страницы из фотобумаги. В сложенном виде сборник имеет формат А5, в развернутом – А4, и включает красочную обложку с логотипом продукта на задней стороне.

В сборнике представлены наиболее вкусные, интересные, раз-

нообразные и понятные в приготовлении вегетарианские рецепты, а также варианты рецептов, откорректированные авторами сборника. Имеется оглавление, разделяющее рецепты на следующие категории: салаты, закуски, супы, основные блюда, выпечка, десерты и напитки.

Сборник включает вступительную и заключительную части, в которых приводятся некоторые сведения о вегетарианстве, а также главную страницу, детальное описание рецептов (с ингредиентами, способом приготовления и изображением готового блюда), место для добавления своих рецептов и дополнительные разделы с интересными фактами о вегетарианстве, путеводителем по кашам и таблицей соотношений объема и веса. Сборник также содержит подарок – закладки, которые могут быть вырезаны и использованы.

Данный сборник представлен в формате PDF и предназначен для дальнейшего тиражирования и использования читателями.

Приложение



Обложка сборника в развёрнутом виде

Вступление



Вегетарианство – это способ питания, при котором исключаются все продукты животного происхождения (мясо, рыба, морепродукты, яйца и молочные продукты), т.е. питание человека состоит из продуктов растительного происхождения.

Существует несколько категорий вегетарианцев. Например, лактовегетарианцы едят молочные продукты, но при этом полностью исключают из рациона яйца, а оволактовегетарианцы – яйца. Пескетарианцы, помимо молочных продуктов и яиц, едят также рыбу, исключая из рациона только мясо. Веганство считается самой строгой формой вегетарианства.

Рекомендуемый дневной рацион:

- 5% — свежие овощи в сыром виде и зелень
- 25% — свежие фрукты в сыром виде и сухофрукты
- 25% — овощи и корнеплоды, прошедшие тепловую обработку
- 10% — белки (бобовые, злаки, орехи и семечки для веганов + молочные продукты и яйца для лакто- и оволактовегетарианцев)
- 10% — сложные углеводы (крупа, макаронные изделия, фасоль, хлеб из муки грубого помола)
- 5% — жиры (в первую очередь нерафинированные растительные масла)

1

Рецепты вегетарианских блюд



Мир во всем мире начинается на кухне...

3

Грибные тарталетки



Ингредиенты:
Лук - 2 шт., шампиньоны - 500 гр., раст. масло, зелень, тарталетки - 18., соль и специи - по вкусу.

Способ приготовления:
Порежьте грибы пластинами и обжарьте на раст. масле. Добавьте лук, соль и перец и продолжайте жарить до готовности. Заполните полученным фаршем тарталетки.

Закуска «Помидорная поляна»*



Ингредиенты:
Помидоры - 2 шт., орехи - 0,5 стакана, фасоль белая консервированная - 1 стакан, чернослив вяленый - 70 гр., чеснок - 2 зубчика, зелень, масло раст., соль и перец черный молотый - по вкусу.

Способ приготовления:
Паншет:
Орехи спелость, промытый чернослив мелко порезать, чеснок пропустить через пресс, фасоль размять толкушкой. Посолить, перемешать, добавить масло, зелень и хорошо размешать. Помидоры порезать кружочками. Паншет выложить на помидоры.

* подается порционно в тарелки сборника

11

Несколько страниц сборника: вступление, главная страница всех рецептов, одна из страниц рецептов закусок

«Выгодно ли жить в долг?»: справочник по финансовой грамотности для подростков

Команда проекта:	<i>Бакулин Максим Денисович Исупов Роман Олегович Цыкин Лев Дмитриевич Чорогянц Егор Эдуардович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Карнович Анна Андреевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** С каждым днём повышается значимость знаний в области финансовой грамотности. Люди всё чаще задаются вопросами «Почему денег не хватает?», «Куда делись все мои деньги?».*

Проблема: низкий уровень финансовой грамотности среди школьников. Данная тема проекта была выбрана для того, чтобы решить проблему недостаточного уровня финансовой грамотности среди подростков.

Важность темы определена тем, что подростку нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

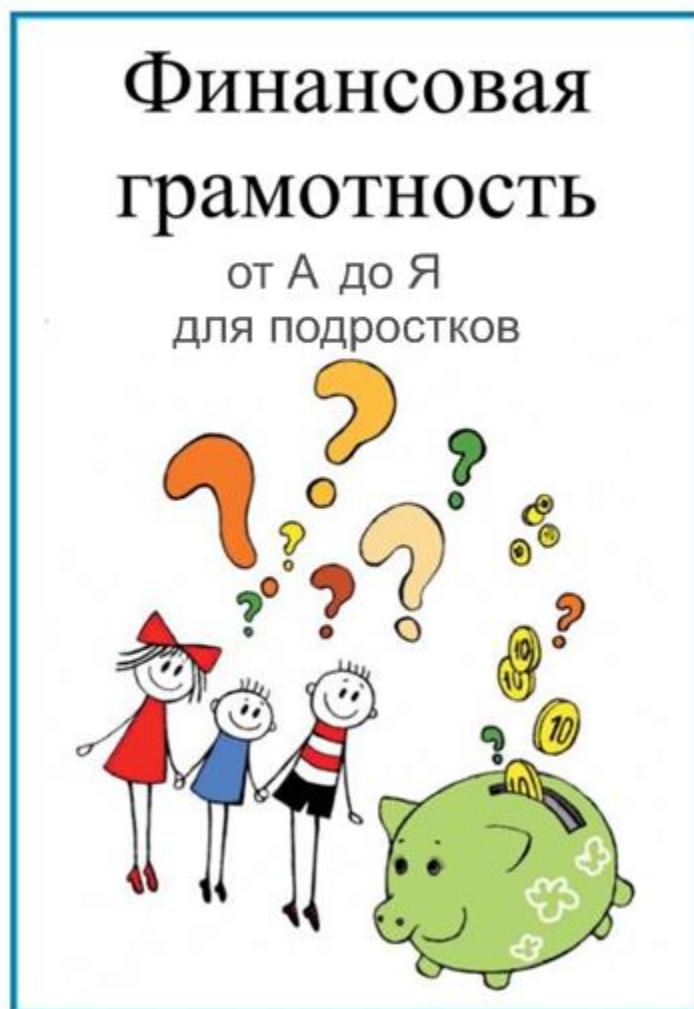
Цель: помочь подросткам улучшить свои знания и навыки в области финансовой грамотности, чтобы они чувствовали себя более уверенно и комфортно в процессе управления своими финансами.

Мы повышаем уровень финансовой грамотности среди подростков при помощи нашего справочника. С помощью него они могут научиться не совершать финансовые ошибки.

Ключевые слова: *Справочник по финансовой грамотности, «Выгодно ли жить в долг?», финансовая грамотность для подростков.*

«Выгодно ли жить в долг?» – справочник по финансовой грамотности для подростков, сделан из бумаги форматом А5, объем – 20 страниц, предназначен для повышения уровня знаний по финансовой грамотности среди подростков, включает в себя информацию по важным аспектам финансовой грамотности, которые должен знать каждый финансово грамотный человек.

Приложение



Первая страница презентации.

«Кем мне быть?»: журнал помощник выбора профессии для подростков

Команда проекта:	<i>Буркова Ульяна Сергеевна Перминова Диана Анатольевна Симонова Виктория Алексеевна Стяжкина Анастасия Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Карнович Анна Андреевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Горбунов Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. В проекте выделена проблема – «Кем мне быть?». Созданный журнал-помощник для подростков поможет им с ориентироваться при выборе своей будущей профессии. Целью данной работы является помощь ученикам старших классов в правильном выборе их будущей профессии. Актуальность: в настоящее время вопрос о выборе профессии у многих подростков находится на первом месте. Чаще всего сложность в выборе сферы деятельности испытывают ученики старших классов. Выбор профессии – это большая ответственность. Довольно часто встречаются ученики, которые не определились со своим профессиональным предпочтением, а некоторые, очень страдают, понимая, что выбранная ими специальность может оказаться неверной.

Очень важно, чтобы при выборе профессии ученик основывался не только на свои желания, но и возможности. Умел оценивать свои способности, знания, умения и навыки, кроме того, глубоко изучал ту сферу деятельности, которую собирается выбрать.

Для разработки и создания журнала были использованы приложения на компьютере и телефоне, для печати журнала обратились в типографию.

Ключевые слова: «Кем мне быть?», журнал-помощник по выбору профессии, выбор профессии, «куда дальше?», профориентация в школе.

«Кем мне быть?» – журнал помощник выбора профессии для подростков, сделан из бумаги форматом А5. В нем 20 страниц. Журнал предназначен для помощи подросткам при выборе профессии, включает в себя не только статьи по профориентации и выбору профессии, но и тесты, которые помогут в сложном определении своей будущей сферы деятельности.

Приложение



Рисунок 1. Обложка журнала «Кем мне быть?»

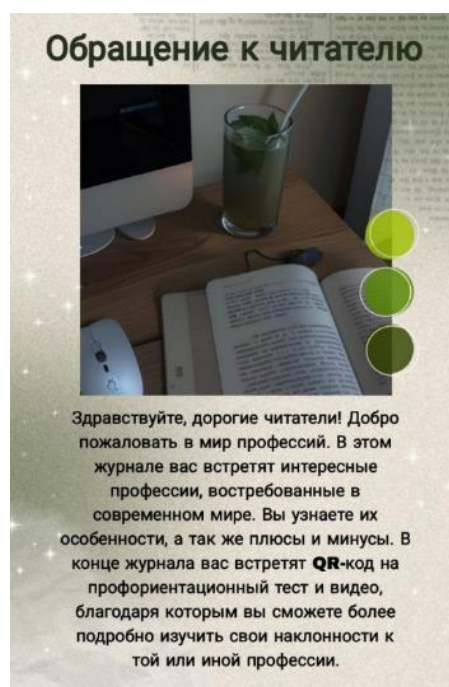


Рисунок 2. Пример страницы из журнала «Кем мне быть?» – обращение к читателю.

«Звёзды в ладошках»:
детский познавательный журнал
для детей младшего возраста

Команда проекта:	<i>Кононова Анна Михайловна Омелехина Варвара Сергеевна Хохрина Мария Алексеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Клековкина Дарья Владимировна ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна, учитель физической культуры

Аннотация проекта. Цель создания журнала — приобщение детей к чтению печатной литературы и развитие их интереса к познанию мира. В наше время, когда дети все больше времени проводят за экранами гаджетов, такой журнал будет особенно актуален. Он поможет отвлечь детей от гаджетов и привлечь их внимание к печатной продукции.

***Ключевые слова:** Космос, планеты, Юрий Гагарин, созвездия.*

Журнал «Звёзды в ладошках» составлен из 22 красочных и увлекательных страниц. Он несёт в себе увлекательную информацию о космосе, почти на каждой странице журнала представлены красочные картинки, увлекательные задания, которые помогут детям узнать больше о космосе. Журнал имеет печатный вид.



Детский познавательный журнал,
первая страница

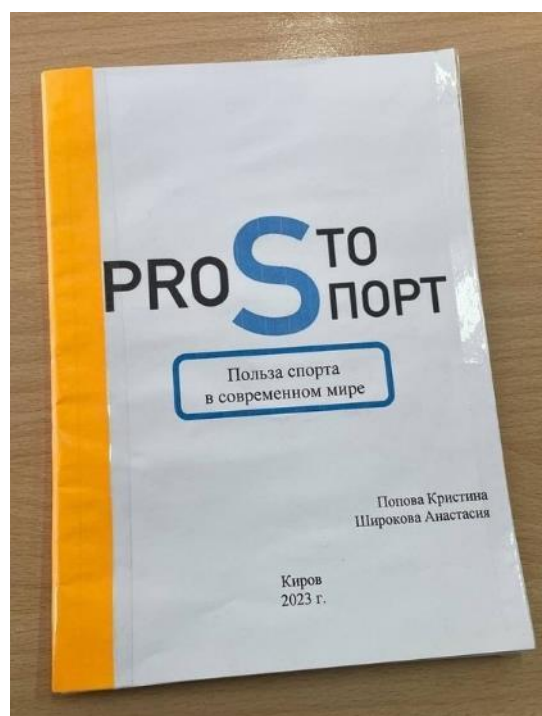
«PROSto Спорт»: яркая брошюра, в которой молодое поколение узнает о пользе спорта в современном мире

Команда проекта:	<i>Попова Кристина Николаевна Широкова Анастасия Михайловна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Корзоватых Полина Николаевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Вохмянин Павел Леонидович, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Проблема: молодое поколение совсем не заботится о своем здоровье. Вместо подвижных игр, прогулок, все стали предпочитать просмотр социальных сетей. Цель продукта – с помощью ярких страниц и простого текста заинтересовать молодое поколение заниматься спортом. Достигнуть результата помогает наличие интересных статей о видах спорта, также наличие в конце рекомендаций, QR-кодов, с помощью которых ребята могут зайти на сайт учреждения и узнать всю подробную информацию о спортивных секциях.*

***Ключевые слова:** Брошюра, спорт, важность спорта, современное поколение*

Продукт проекта – это брошюра, в которой рассказывается о важности спорта в современном мире, для чего он нужен, что улучшается в организме благодаря спорту, какие качества личности развиваются. Она состоит из титульной страницы, оглавления и тем, которые мы написали и оформили сами.



Брошюра в готовом виде

«Здоровье и точка»: календарь заботы о своем здоровье

Команда проекта:	<i>Бушин Андрей Анатольевич Зобнин Иван Вадимович Слонимский Константин Владимирович Степанов Глеб Михайлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Макушева Наталья Александровна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Шуплецова Яна Александровна, учитель информатики

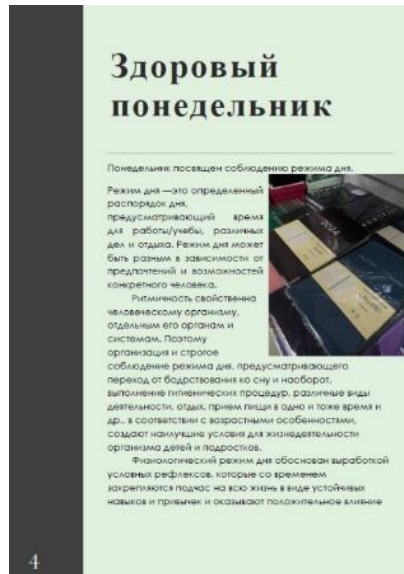
***Аннотация проекта.** В современном мире люди стали мало уделять особое внимание своему здоровью. Проблема в том, что они не могут организовать себя так, чтобы прививать себе полезные привычки, а не вредные. Поэтому мы решили создать календарь здоровья, цель которого – помощь в формировании полезных привычек у людей. Наши трекары помогут в этом, поскольку каждый хочет быстрее увидеть галочки во всех 21 кружках. Трекары подкреплены теоретическим материалом.*

***Ключевые слова:** календарь здоровья, здоровый образ жизни.*

Продукт представляет собой календарь, он состоит из 34 страниц. Содержит в себе 7 здоровых привычек, каждая из которых поясняется теоретическим материалом. Помимо теоретического материала даются советы и рекомендации для читателей. Особенность продукта – трекары привычек, разработаны нами. С их помощью формируются полезные привычки. В календаре 8 различных трекаров, в одном из них сразу несколько полезных привычек. Это небольшой бонус от издателей.



Обложка
Календаря здоровья



Пример оформления
каждого дня,
посвященного здоровой
привычке



Один из разработанных
трекеров

«КоШмикс»: комикс с супергероями-кошками для детей младшего школьного возраста

Команда проекта:	<i>Агафонов Александр Романович Скрябина Анна Андреевна Хомякова Ксения Дмитриевна Черняткина Алиса Геннадьевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Мальцева Юлия Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема организации досуга младших школьников.

Большинство младших школьников не знает, как организовать свое свободное время, поэтому создание комикса – отличный вариант для решения данной проблемы.

Цель: разработать комикс для организации досуга младших школьников.

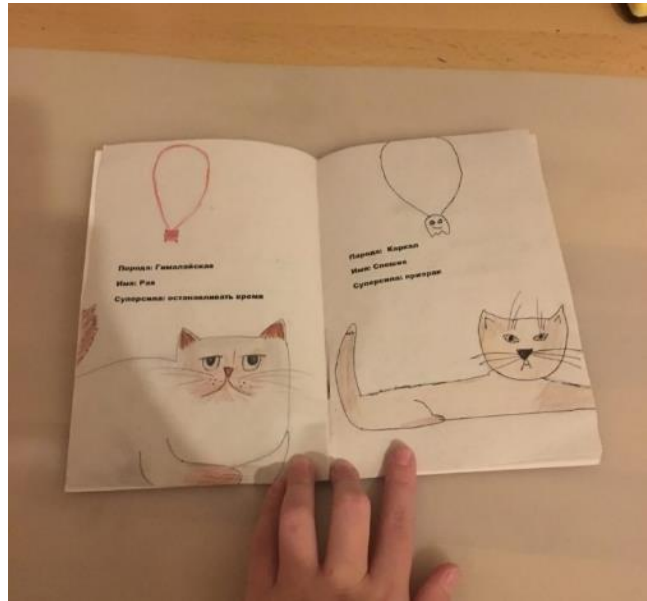
Методы и технологии: работа с литературой, анализ ресурсов сети Интернет.

Ключевые слова: *комикс, досуг, супергерои-кошки, кошки*

Комикс формата А5, скреплен скобами. Обложка выполнена из картона, страницы из офисной бумаги, все рисунки нарисованы от руки, текст напечатан. Комикс можно полистать, посмотреть и почитать.



Обложка комикса



Информация о
кошках-супергероях

«ГОЛОВОЛОМ»: в мире ребусов и головоломок

Команда проекта	<i>Бурков Михаил Игоревич Лимонов Владимир Геннадьевич Толкачев Алексей Витальевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 имени А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Махнева Алина Юрьевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Проблема: дети мало заинтересованы в логических играх и головоломках, они считают математику скучным и сложным предметом.

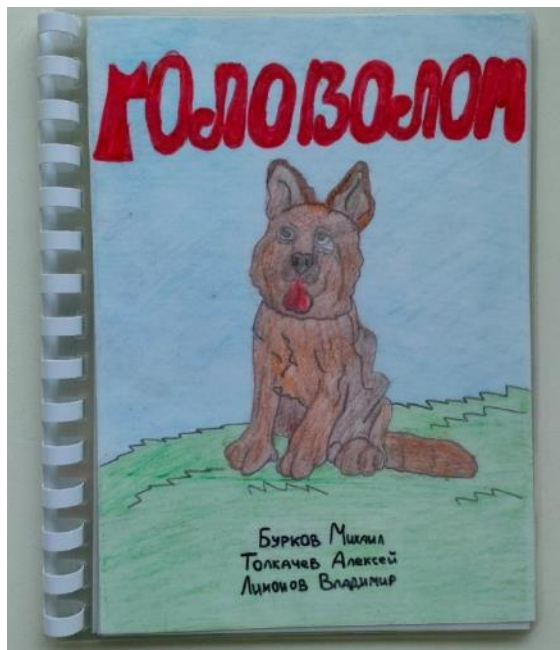
Актуальность: решение ребусов и головоломок поможет расширить кругозор, развить умственные способности, логическое мышление, а также повысить интерес к математике

Цель: создать журнал, в котором будут собраны интересные ребусы и головоломки

Наш журнал способствует развитию логического и пространственного мышления, увеличивает концентрацию внимания. На обложке изображена красивая собака по имени Головолом, которая по нашему замыслу помогает школьникам решать ребусы и головоломки.

Ключевые слова: головоломки, ребусы, журнал, математика, задания на смекалку, логические задачи

Журнал выполнен в формате А5. Страницы заламинированы, скреплены пружинкой, с помощью которой можно добавлять и убирать листы. Все изображения, включая обложку, нарисованы вручную командой проекта. На 1–6 страницах расположены ребусы, на 7–12 головоломки, а на страницах 13–14 – ответы.



Обложка журнала «Головолом»



Примеры оформления страниц журнала:

«Сленг на изи»: электронный словарь по молодёжному сленгу

Команда проекта	<i>Аносов Дмитрий Андреевич, Воронцов Макар Владиславович, Гвоздев Роман Александрович, Игнатенко Денис Максимович</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Мерзлякова Анна Сергеевна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Солодянкина Надежда Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Молодежный сленг - это слова и выражения, которые часто используются молодыми людьми и подростками. Понимание молодежного жаргона полезно в любом возрасте, так как помогает лучше понять, о чем говорят ваши дети и молодые люди вокруг.

Актуальность выбранной темы обусловлена недостаточным уровнем осведомленности старшего поколения о лексике молодежи и различиями между поколениями. Молодежный сленг упрощает и ускоряет общение по сравнению с использованием общепринятых выражений.

Продукт представляет собой электронное пособие, которое может помочь людям понять сленговые выражения..

Ключевые слова: *электронный словарь, сленг, молодёжная лексика.*

Электронный словарь по молодёжному сленгу в формате PDF. Объём словаря составляет 22 страницы. Он состоит из титульной

страницы, где указано название словаря, страниц со сленгом, страницы с указанием авторов словаря. Все слова были взяты из авторитетных источников (словари различных учебных изданий).

Приложение

«СЛЕНГ НА ИЗИ»:

Электронный словарь молодёжного сленга

Палиться – Выдавать себя чем-либо.

Палтус – Половина чего-либо.

Паль — Подделка (одежды, аксессуара).

Панч — Оскорбление, издёвка.

Пара – Лекция или семинар продолжительностью в два академических часа.

Параллельно – Безразлично, неинтересно, всё равно.

Плойка — Игровая приставка Sony PlayStation (но может означать и приставку любого производителя).

Погоняло – Кличка, прозвище.

Погонять – Взять что-либо. (вещь, предмет) у кого-либо на время, попользоваться.

Первая страница словаря

Страница словаря:

«Время обсудить»: брошюра о правилах коллектива

Команда проекта *Киселёва Полина Константиновна*
Медведева Арина Вадимовна
Муравьёва Наталья Сергеевна
Пантелеева Мария Андреевна
Репнякова Мария Игоревна

Образовательная организация МБОУ Гимназия № 46
города Кирова

Студент-наставник Никифоров Егор Михайлович,
ПОДб-2705-51-00

Педагог-наставник Смирнова Светлана Алексеевна,
учитель иностранных языков

***Аннотация проекта.** В проекте исследуется проблема сплоченности детских коллективов в современных школах. Данная проблема актуальна, так как классы в школах чаще всего являются разрозненными, что не хорошо для образовательного процесса.*

Цель проекта: добиться сплоченности школьников.

Для достижения этой цели мы разработали брошюру, которая содержит правила и советы для улучшения взаимоотношений среди детей в классе.

***Ключевые слова:** правила коллектива, важность быть одной командой, виды досуга для улучшения командного духа, советы по избеганию буллинга.*

Брошюра была разработана в приложении Microsoft word.

Состоит брошюра из 20-ти страниц. В её содержание входят:

1. Описание важности сплоченного коллектива, основанное на моментах из истории и ситуаций в современном мире, а также приведенных цитатах великих людей;
2. Законы классного коллектива, содержащие правила, направ-

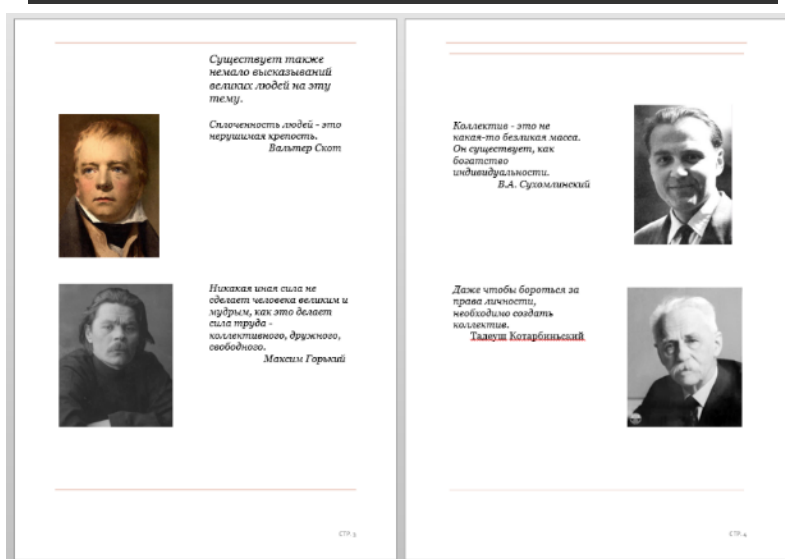
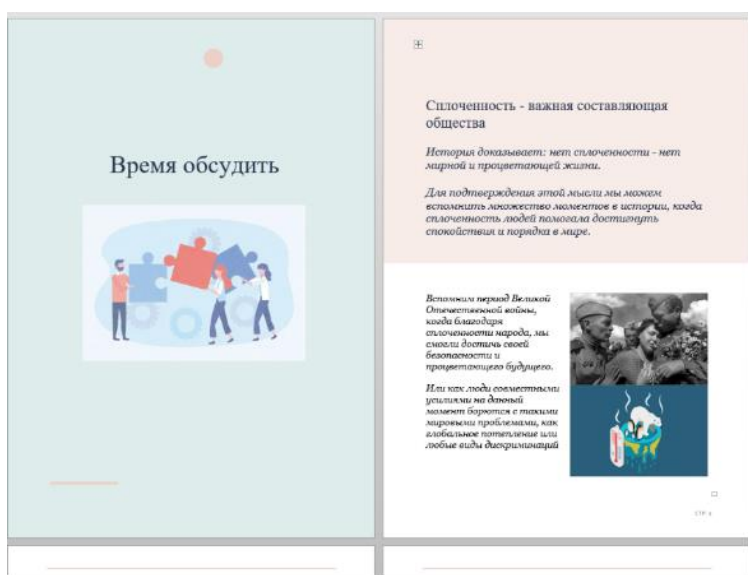
ленные на сближение людей, решение их социальных проблем.

3. Советы при столкновении с буллингом. В данном разделе будут приведены правила, выполнение которых поможет справиться с травлей или избежать её.

4. Рекомендуемый досуг. Приведены такие игры, как «УНО», «Крокодил», «Монополия», «Элиас», «Данетки» и «Капитан очевидность», а также фильмы: «Хатико», «Девочка и лисенок», «Чучело и легенды орленка». Данный вид досуга помогает лучше узнать окружающих и найти с ними общий язык.

Главная функция данной брошюры – объединить людей, научить их работать в команде.

Приложение



Но даже смотря на масштаб школы, важность сплоченности учеников все также важна.

Дружеская и безопасная атмосфера в школьной сфере важна не только для успешного обучения, но и для гармоничного развития личности. В условиях принятия и уважения в классном коллективе ученики лучше адаптируются к учебной деятельности и к взаимодействию с социумом. Именно поэтому так важно, чтобы класс был сплоченным.



Дружный коллектив-залог успеха

179.8

Законы классного коллектива

Закон правды:
Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.



Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон заботы: Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим.

Закон любви: Любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся её.

Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!



179.1

Закон уважения:
Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай личное достоинство друзей.

Закон старости:
Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Закон свободы:
Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

Закон смелости: Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

Закон чести:
Вспоминай о своей физической силе только надвигаясь к своей. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.



179.2

«Profitour – Guess the Profession»: интеллектуально-познавательная игра

Команда проекта	<i>Верхорубова Юлианна Валерьевна Мальцева Александра Андреевна Путинцева Анна Сергеевна Пушкарева Мария Евгеньевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Кашатских Кирилл Юрьевич, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Смирнова Светлана Алексеевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Настольные игры всегда актуальны среди детей любого возраста, а иностранные слова лучше запоминаются в ходе игровой деятельности. Решается проблема в переводе и запоминании слов на английском языке среди учеников.*

Цель: подготовить настольную игру для запоминания английских слов по теме «Профессии» для школьников

Метод: теоретическое изучение создания проекта, практическое создание продукта – настольной игры.

***Ключевые слова:** профессии, угадай профессию, настольная игра, игровое поле.*

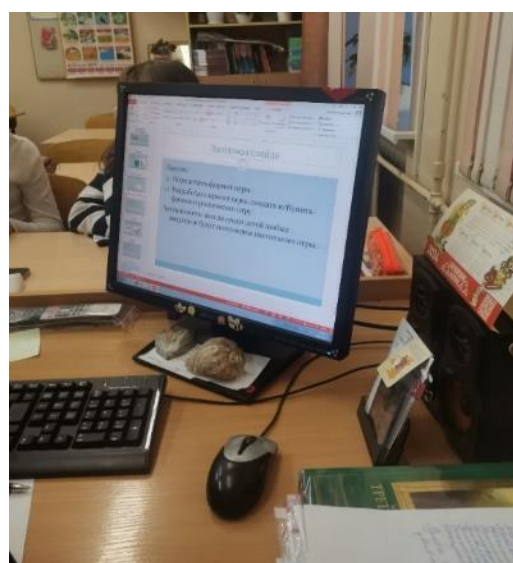
Создана настольная игра, предназначенная для 4 игроков. Продукт представляет собой заламинированное зеленое игровое поле формата А3, состоящее из 31 этапа. Этапы представляют собой разноцветные кружки на игровом поле. Кружки могут возвращать игрока на предыдущий или на несколько предыдущих этапов. Все материалы игры находятся в большой цветной коробке. Сюда также входят 12 игровых карточек с заданиями на английском языке по

теме «Профессии». Они находятся в цветном конверте. Карточка представляет собой загадку про профессию или описание конкретной профессии. Игрок кидает кубик и должен угадать, о какой профессии идет речь. Если игрок угадывает профессию в течение 30 секунд, он переставляет фишку на столько этапов вперед, сколько показал кубик. Если же игрок не угадывает профессию – он остается на этом же этапе. Победитель считается тот, кто дойдет до финиша первым.

Приложение



Начало создания игры,
распределение обязанностей



Редактирование презентации для
защиты



Защита проекта

«Лучик»: интеллектуально-игровой журнал для младших школьников

Команда проекта	<i>Алекперова Нурлана Расим кызы Манихина Милана Сергеевна Филинкова Татьяна Андреевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 47 с УИОП города Киров
Студент-наставник	Петровская Дарья Дмитриевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна, учитель физической культуры

***Аннотация проекта.** Актуальность нашего проекта заключается в желании заинтересовать детей в обучении, так как в современном мире дети предпочитают замещать интеллектуальные журналы гаджетами и бесполезными играми. Целью проекта стало формирование доступной среды для расширения кругозора и закрепления изученного материала посредством создания интеллектуально-игрового журнала.*

Проект создан с опорой на собственные знания и фантазию. В процессе создания воспользовались функционалом специальной программы для фотошопа «PicsArt».

***Ключевые слова:** журнал, дети, обучение, проект.*

Журнал состоит из 30 красочных страниц формата А4. На каждой странице размещены задания разного уровня: от рисования до изучения английских слов. Продукт направлен на актуализацию, обобщение полученных на уроках знаний.



Примеры заданий

ENGLISH

Созданы слова с его переводом

Orange	Семья
Black	Собака
Cat	Кошка
Apple	Апельсин
Dog	Солнце
Family	Черный
Sun	Яблока

Найди и обведи слова по прямой линии

tea		p	r	a	e	t	e
pony		o	o	q	h	e	e
duck		n	b	q	k	p	k
snake		y	o	q	c	a	a
grape		v	t	t	u	r	n
robot		k	t	q	d	g	s

РЕБУСЫ

КРОССВОРД

«Подростки смотрят»: журнал о кинематографе

Команда проекта	<i>Малых Арина Антоновна Репетенко Кира Александровна Юдина Анастасия Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Пуртова Василиса Александровна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии и химии

Аннотация проекта. Проект поднимает вопросы недостаточной осведомлённости людей в мире кинематографа. Благодаря созданному нами журналу, люди узнают новую информацию об актёрах, фильмах и сериалах. Цель – ознакомление людей с биографией актёров и интересными фактами о них, а также с новыми фильмами и сериалами.

Ключевые слова: кинематограф, актёр, сериал, фильм, биография.

Нами создан печатный и электронный журнал о кинематографе формата А4. В журнале написана информация об актёрах, фильмах и сериалах, а также составлены их подборки, присутствуют яркие красочные иллюстрации (фотографии актёров, обложки фильмов и сериалов). Фотографии, информацию о фильмах сериалах и актёрах собрана в сети Интернет. Количество страниц в печатной версии журнала – 18.

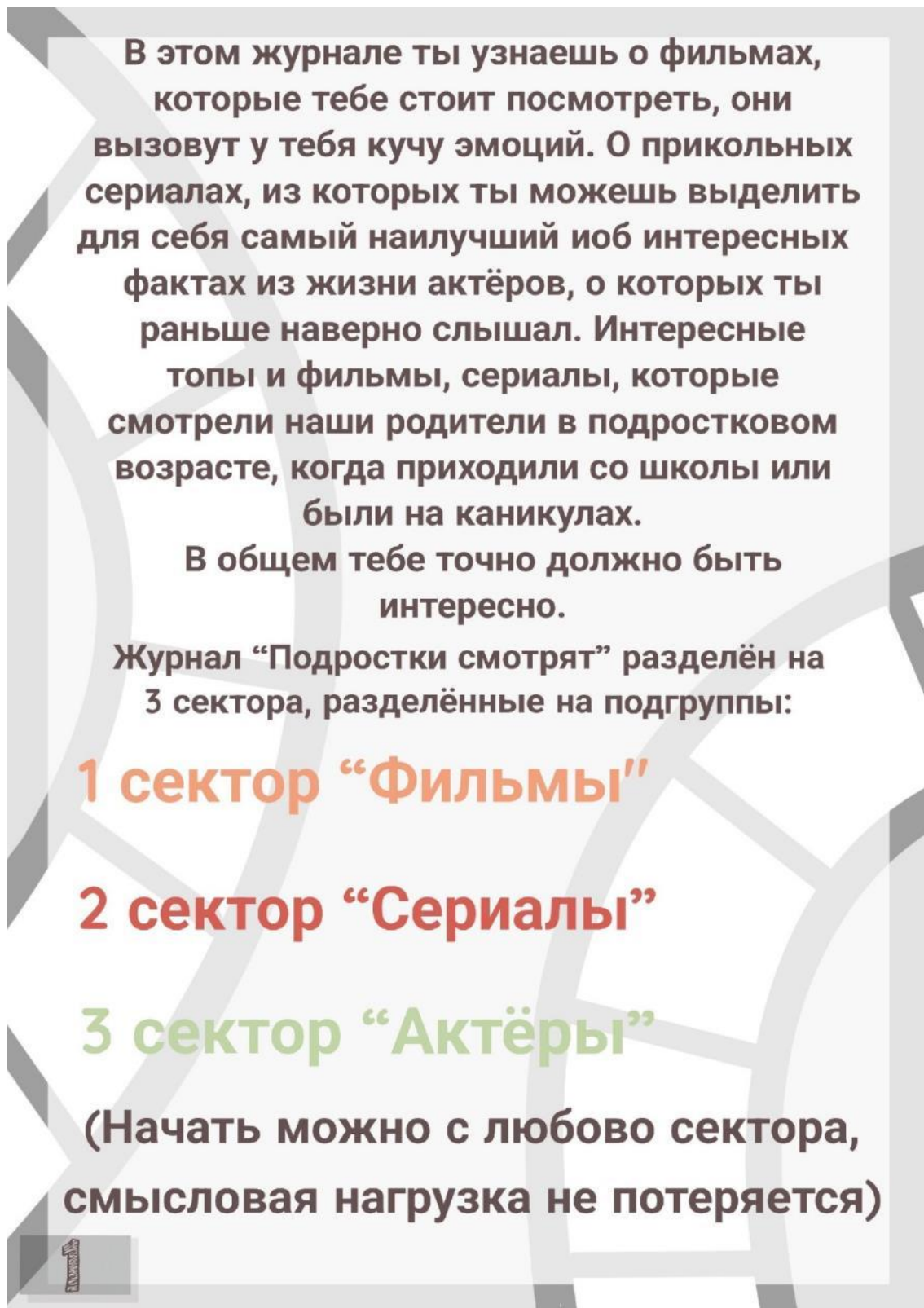


Рис.1 Первая страница журнала (Содержание)

“Класс коррекции”

Драмма

Вышел на экраны в 2014

Россия



Лена Чехова – девочка-инвалид, которая с самого детства получала образование в домашних условиях. Лена передвигается в коляске и очень стесняется своих физических недостатков. Но однажды девочка попадает в специализированный класс, где учатся такие же дети, как и Елена.

Сначала школьница очень настороженно относится к своим новым одноклассникам, но постепенно привыкает к ним, а с некоторыми даже заводит более дружеские отношения. Кроме того, Лена впервые влюбляется. Объектом влюбленности становится симпатичный одноклассник по имени Антон. Он проводит девушку домой и помогает ей попасть в квартиру. Постепенно ребята становятся очень близкими друг другу. Антон учит Лену быть более жизнерадостной и веселой. Но далеко не все одноклассники и взрослые понимают, что между ребятами возникли настоящие чувства. Учительница вызывает маму Лены в школу и рассказывает ей об отношениях ее дочери с одноклассником в очень грубой форме. Родители Антона и Лены хотят разлучить влюблённых.



7,2/10

В главных ролях
Мария Поезжаева
Филипп Авдеев
Никита Кукушкин
Наталья Павленкова
Ольга Лапшина
Наталья Домерецкая

Этот фильм идеально подойдёт для тех, кто любит романтику. Не советую смотреть очень эмоциональным, иначе даже ванной не хватит для ваших слёз, поэтому если вам не хватает эмоций, этот фильм точно для вас. Может быть вы среди героев найдёте себя или своего друга. Это очень интересный фильм оценки об этом не врут. И очень интересно наблюдать за развитием персонажей.

Ф
И
Л
Ь
М
Ы

2

Рис. 2. Вторая страница журнала (Информация о фильме «Класс коррекции»)

Топ 10 популярных фильмов за 2023 год:



6

Рис. 3. Шестая страница журнала (Топ 10 популярных фильмов за 2023 год)

«Родные улицы»:
журнал с авторскими иллюстрациями
по улицам и достопримечательностям
города Кирова

Команда проекта	<i>Еноктаев Кирилл Евгеньевич</i> <i>Максимова Елизавета Эдуардовна</i> <i>Мамедова Варвара Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Рубцова Анна Дмитриевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. В нашем проекте освещена проблема недостаточного уровня знаний обучающихся среднего звена о родном крае.

Цель: Повысить уровень знаний о родном крае среди обучающихся, путем знакомства с названиями улиц и достопримечательностей города Кирова и историей их происхождения.

Актуальность: Школьное краеведение – важный фактор различных видов воспитания, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политехническому образованию, поэтому наш журнал поможет расширять кругозор и развивать познавательные интересы учащихся, приобщать к творческой деятельности.

Методы и технологии: сбор и анализ информации, опрос, беседа, работа с текстовыми редакторами.

Ключевые слова: журнал, достопримечательности города

Кирова, авторские иллюстрации

Журнал выполнен в текстовом редакторе Word, формат страниц – А5, количество страниц – 35, количество авторских иллюстраций – 9. Макет журнала подходит для цветной и черно-белой печати.

Приложение

Иллюстративный материал

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Октябрьский проспект	- 3 -
Спасская улица.....	- 10 -
Набережная грена	- 15 -
Театральная площадь	- 19 -
Памятник – копилка бездомной собаке	- 23 -
Александровский сад	- 26 -
Скульптура «Семья».....	- 31 -
Скульптура-композиция «Место встречи».....	- 34 -
Колесо обозрения «Дымковская радость»	- 37 -
Парк имени Гагарина.....	- 40 -

СПАССКАЯ УЛИЦА

Спасская улица появилась в Вятке в 1784 г. С XVIII в. и по сей день она не изменила не только своего направления, но и протяженности, продолжаясь от Спасского спуска (берег реки Вятки за стадионом «Трудовые резервы») до улицы Гласисной (современный Октябрьский проспект). В своем названии улица хранит память о главной башне Хлыновского Кремля — Спасской, перед которой в древнем Хлынове располагалась торговая площадь.



Родные улицы: журнал с авторскими иллюстрациями

«Улицы и достопримечательности моего города»



Авторы проекта:

Максимова Елизавета

Мамедова Варвара

Епоктаев Кирилл

Руководитель проекта:

Рубцова Анна Дмитриевна

Киров, 2023

СКУЛЬПТУРА «СЕМЬЯ»

Скульптура «Семья» в Кирове установлена в 2010 году. Это прямая отсылка к знаменитой дымковской игрушке – глиняному народному промыслу, которому больше 400 лет, визитной карточке области.



Скульптурная композиция состоит из пяти бронзовых фигур, украшенных сусальным золотом, общая ширина – 3,5 метра. Нарядная женщина в кокошнике держит на руках новорожденного, ее муж, сидя на лавочке, играет на

Внешний вид журнала

«Угадайка»: журнал с кроссвордами на математическую тематику

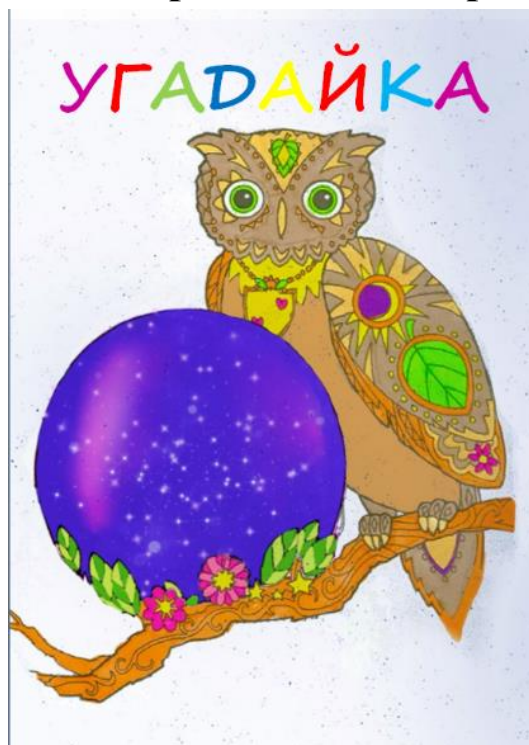
Команда проекта	<i>Аряев Федор Константинович, Ведерников Артем Александрович, Собин Артем Русланович, Турушев Александр Денисович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Рыбакова Яна Сергеевна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

***Аннотация проекта.** Проблема, решаемая проектом – дети не любят учить материал по математике заучиванием и зубрежкой, к тому же это не самые эффективные методы для его изучения. Нам нужно было найти интересный и увлекательный метод усвоения материала, который поднимет интерес к математике у школьников. Актуальность проекта. Часто ученикам бывает сложно выучить сложные определения, правила, даты и личностей. Благодаря кроссворду можно закрепить имеющиеся знания, а также узнать новое. Цель: создать журнал с кроссвордами на математическую тематику.*

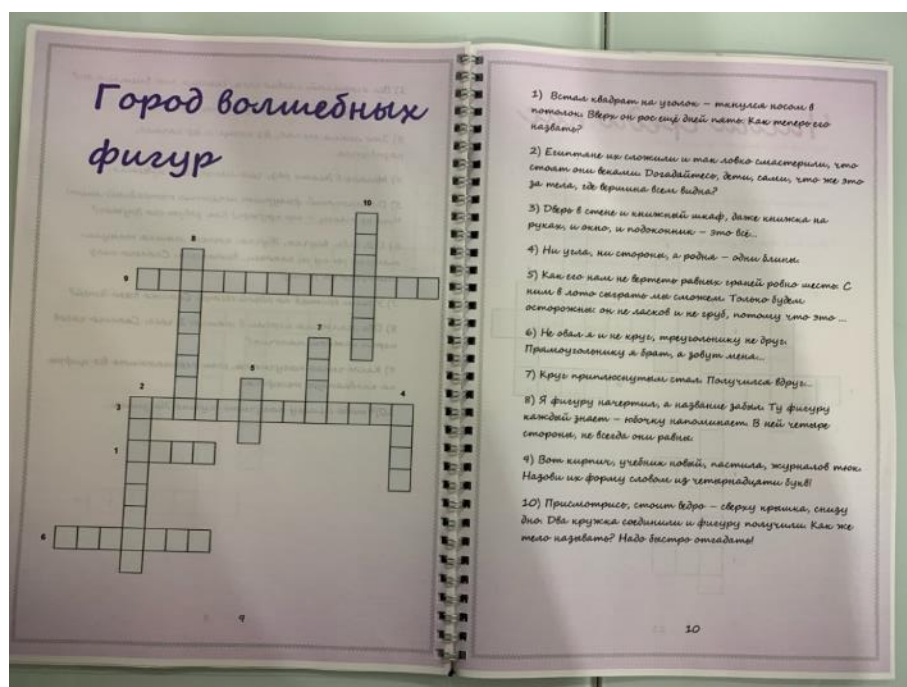
***Ключевые слова:** математика – это волшебная наука, увлекательные кроссворды, история математики, планета загадок, город волшебных фигур, числа среди нас.*

Журнал формата А4, с ламинированной обложкой. Кроссворды разделены по тематикам. Всего в журнале представлено пять кроссвордов с ответами. На последней странице QR коды с электронным вариантом журнала и гугл формой для обратной связи.

Иллюстративный материал



Обложка журнала «Угадайка»:



Пример оформления страниц журнала:

«Всё про Genshin Impact»: пособие по игре для среднего и старшего школьного возраста

Команда проекта	<i>Ефимова София Игоревна Оцабрина Софья Максимовна Погадаев Демид Алексеевич Эсаулов Арсений Николаевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Семакова Анастасия Александровна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Шарова Розана Вакильевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Игра Genshin Impact очень популярна по всему миру, но кратких печатных путеводителей по этой игре на русском языке нет. Актуальность проекта в том, что подобных печатных путеводителей на русском языке нет, он краткий, информация в нем изложена интересно, нет ничего лишнего, только самое важное и полезное. Также в пособии есть красочные иллюстрации, которые помогают донести информацию. Цель была в том, чтобы разработать краткое пособие по данной игре. При создании продукта проекта использовались методы сбора информации, применение информационных технологий.*

***Ключевые слова:** путеводитель, компьютерная игра, печатное издание, иллюстрации*

Продукт проекта сделан в программе Microsoft Word и распечатан в цвете в формате А4. Имеет 20 страниц. Имеет содержание, описание персонажей из игры с иллюстрациями, ошибки игроков. Пособие предназначено для людей, которые только начали играть в эту игру или имеют трудности в ее прохождении. Начиная играть в Genshin Impact, можно заглянуть в данное пособие, посмотреть ха-

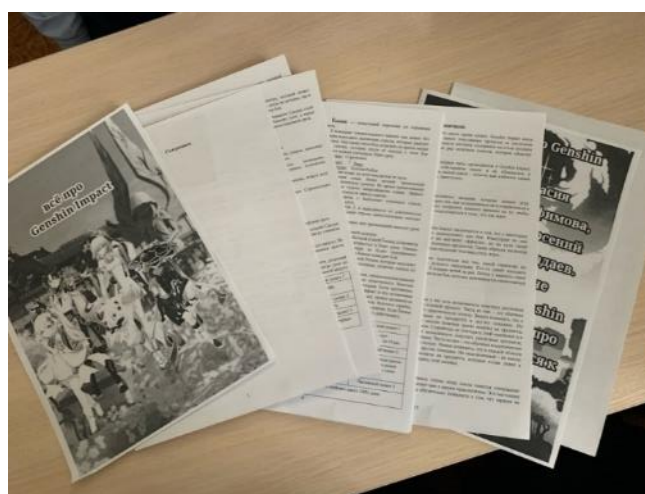
рактеристики разных персонажей, их сильные и слабые стороны, каким оружием они управляют, их элемент, какой урон они наносят и в каких обстоятельствах, легенды о персонажах. Это поможет понять, как правильно управлять персонажем.

Также новичку следует прочитать раздел «Ошибки новичков» из нашего пособия, прежде чем начать играть в данную игру. В нем подробно описаны достаточно частые ошибки и то, как их избежать.

Приложение



Готовый продукт проекта



Черно-белая версия пособия

«Спортивная мафия»: изготовление журнала по игре «Спортивная мафия»

Команда проекта	<i>Халтурина Майя Вадимовна Булдакова София Валерьевна Аглинский Роман Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Соколова Анастасия Андреевна, ПОДб-2702-01-00
Педагог-наставник	Багина Екатерина Викторовна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Актуальность выбранной темы состоит в том, что молодая часть населения занята учебой, работой и другими делами и не знает, что и как делать в свои выходные дни. Не только гулять, смотреть фильмы и сериалы, а ещё можно проводить время с пользой, играя в интеллектуальные игры.*

***Новизна:** спортивная мафия в России начала развиваться относительно недавно, и ещё много людей не знакомы с ней, поэтому разработка уникального журнала поможет узнать больше о спортивной мафии.*

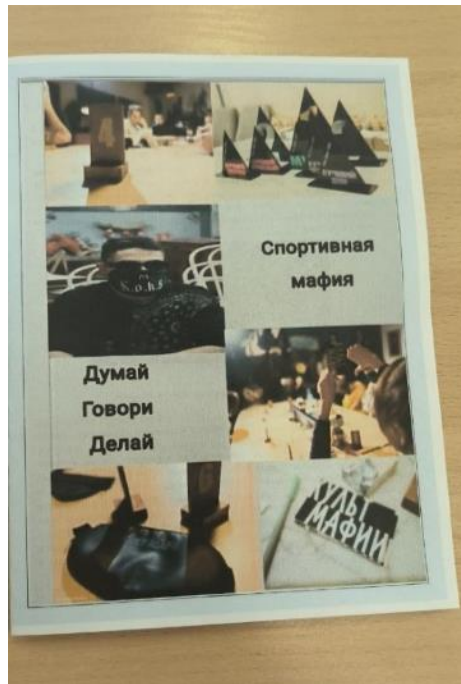
***Выявленная проблема:** люди имеют низкий уровень знаний в области спортивных игр, а именно в области такой интересной игры, как спортивная мафия, не имея материально-наглядных ресурсов, кроме интернет-источников.*

***Цель работы:** разработать журнал по спортивной мафии, внедрить в массы интересную и познавательную информацию о спортивной мафии с помощью журнала.*

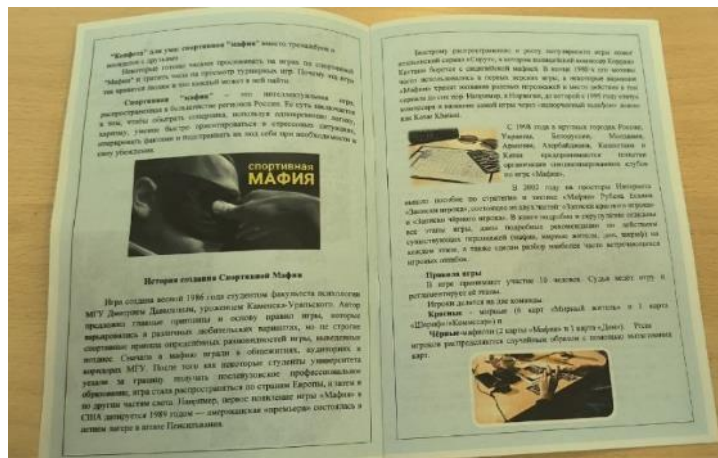
***Ключевые слова:** правила игры, записки «Красного игрока», история спортивной мафии, фотографии, журнал.*

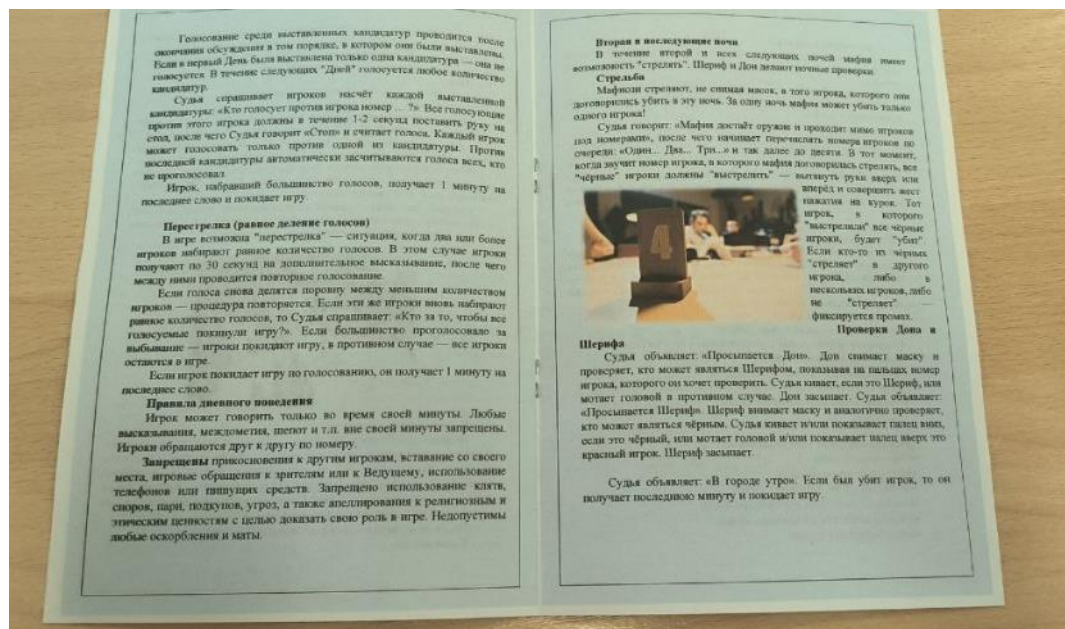
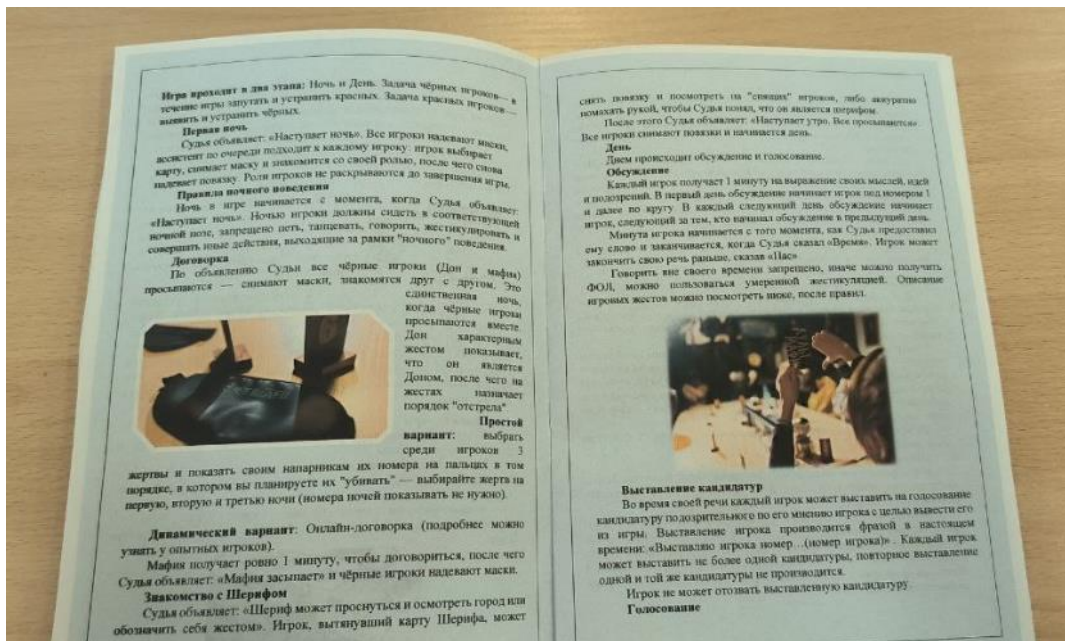
Этапы разработки журнала по спортивной мафии: Выявление основной проблемы, новизны продукта, актуальность данной темы и выявление цели работы, Сбор интересной и познавательной информации, фактов о спортивной мафии, Узнавание основных правил игры, ход игры и правил ее проведения, Посещение игры «Спортивная мафия», Фотографирование процесса игры, Разработка обложки журнала, Внедрение полученных знаний о спортивной мафии в журнал (ее краткая история, интересные факты, записки красного игрока), Внедрение в журнал основных правил игры «Спортивная мафия», Внедрение сделанных нами фотографий процесса игры в журнал, Отнесение в типографию для напечатания журнала, Сшивание журнала, Подведение итогов об полученных знаниях, рефлексия о проделанной работе над журналом, Представление журнала перед комиссией, защита проекта. Наш продукт, а именно журнал – это кладезь информации для новичков, которые только хотят начать вникать в эту игру. В нем собраны самые интересные факты, объясняются проблемы игры и др. У нашего журнала яркая красочная обложка. А как только мы его открываем, сразу поймем, что нас ждет увлекательное время препровождение. Полностью прочитав журнал и изучив информацию, вы начнете применять её на практике и создавать свою историю в этой игре.

Журнал состоит из красочной обложки, истории спортивной мафии, определения спортивной мафии, правил игры, игровых жестов, интересных фактов и важных игровых моментов.



Обложка журнала





Наполнение журнала

«Породистые коты»: книга с иллюстрациями

Команда проекта	<i>Изместьева Екатерина Павловна Катаева Мария Юрьевна Корякина Ольга Алексеевна Резяпкина Анна Александровна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Старостина Ольга Алексеевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Книга с иллюстрациями создана для краткого ознакомления с видами пород котов, их особенностями и внешностью. На данный момент существует огромное количество пород котов, поэтому, когда дело доходит до выбора питомца, люди не находят быстро нужной информации о новом члене семьи, его характере, и дружелюбии. Выбирать подходящую породу животных, искать про неё информацию – это для многих очень долгий процесс, поэтому наша команда разработала книгу с иллюстрациями, чтобы облегчить выбор породистых котов.

Ключевые слова: книга с иллюстрациями, порода, кошки

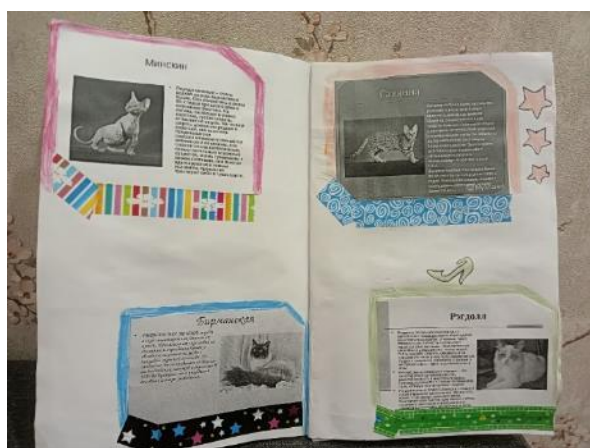
Проект «Породистые коты» представляет собой книгу с иллюстрациями про породы кошачих. На каждой странице рассказывается о двух видах животных, всего представлено 18 пород. На первых двух страницах дана информация о сомалийской, селкирк-рекс, ориентальной и экзот кошачих. Следом идут рэгдолл, саванна, минскин, бирманская, британская короткошерстная, мейн-кун, девон-рекс, абиссинская, сиамская, ангорская, курильский бобтейл, русская голубая, манчкин и египетская мау породы. В конце книги дано содержание и указаны издатели книги.



Процесс создания проекта «Породистые коты»: книга с иллюстрациями



Проект “Породистые коты”: книга с иллюстрациями



Примеры страниц из книги с иллюстрациями «Породистые коты»

«Словарь для старшего поколения, или как понять подростков»: словарь сленговых слов

Команда проекта	<i>Гурьянова Полина Евгеньевна Макарова Полина Дмитриевна Русакова Арина Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Толмачёва Юлия Сергеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории

***Аннотация проекта.** В проекте раскрывается проблема непонимания в общении между взрослым и детьми.*

***Актуальность:** В современном мире, с появлением сетей, в русский язык приходит много иностранных слов, и подростки ими активно пользуются.*

***Цели:** создать словарь сленговых слов.*

***Методы и технологии, достижения результата:** анализ сети интернет и устный опрос.*

***Ключевые слова:** словарь сленга, словарь с примерами, словарь для бумеров, как понять подростков, молодежные слова*

Печатный словарь, состоящий из 27 страниц. Формат А5. На лицевой стороне фамилии и имена авторов, также индивидуальный логотип. В словаре есть примеры предложений с использованием слов.

«Жизнь без страха»: коллаж о страхах людей

Команда проекта	<i>Ведзижева Залина Захировна Поздин Алексей Владимирович Шишкина Дарья Сергеевна.</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Ульянцева Мария Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, учитель русского языка и литературы

***Аннотация проекта.** Данный проект посвящен часто распространенным страхам людей: боязнь высоты, клаустрофобия, оценки, стихийные бедствия. В детстве мы часто слышим «Ну чего ты боишься? Это же не страшно!» или даже «Ты что, трус что ли?». Из-за этого внутри человека развивается внутренний конфликт: он боится, но окружающие говорят, что это не страшно. Человек начинает переживать, думать, что с ним что-то не так, появляется стеснение. Но страх – это нормально. Поэтому мы хотели с помощью проекта показать людям, что бояться нормально и стесняться этого не стоит. В проекте использовали такие методы, как: поиск и анализ информации, ее синтез, опрос, сбор рисунков, создание коллажа.*

***Ключевые слова:** страх, рисунки, коллаж, люди, боязнь.*

В качестве продукта проекта выбран был – коллаж. В начале мы изучали информацию про страхи и их виды. Затем опрашивали учащихся, просили нарисовать то, чего больше всего они боятся. Потом собрали рисунки, проанализировали их, выяснили, какие страхи встречаются чаще всего и на основе этого создали коллаж на листе формата А2 в количестве 1-го экземпляра. Мы повесили его в школе.

Приложение



Готовый коллаж.



Коллаж висит в школе.

«Пойдем со мной»: справочник центров дополнительного развития города Кирова для подростков

Команда проекта	<i>Казаковцев Никита Олегович, Петрусевич Вадим Игоревич, Пупырева Мария Александровна, Шабалина Алиса Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Ускова Дана Дмитриевна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Шарова Розана Вакильевна, учитель английского языка

***Аннотация проекта.** Исследуемая проблема нашего проекта заключается в отсутствии обобщенных источников информации о центрах дополнительного образования. Актуальность проекта обусловлена тем, что существует множество центров дополнительного образования и родители хотят, чтобы их дети получали там образование. Подросткам же часто трудно выбрать, чем заняться в свободное время. Цель проекта – создание информационного справочника по центрам дополнительного образования для детей и подростков. В работе над проектом мы будем использовать методы сбора и классификации информации из различных электронных источников.*

***Ключевые слова:** справочник, интересные места, развитие ребенка, центры развития, дополнительное образование*

Продукт нашего проекта – справочник по дополнительным центрам развития в городе Кирове. Мы нашли существующие цен-

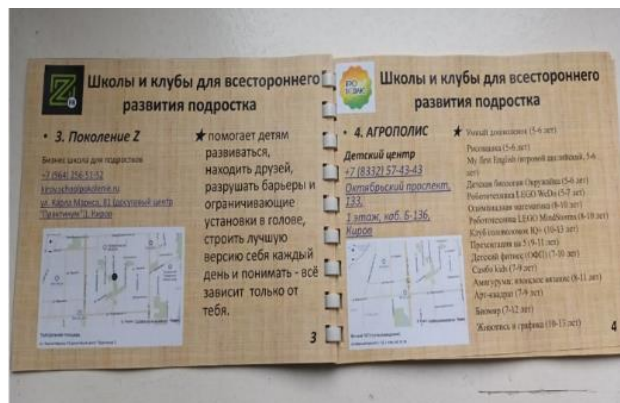
тры развития в городе Кирове, изучили сферу их деятельности и на основании этого сделали классификацию. Затем объединили их по группам: школы и клубы для всестороннего развития подростка, кружки и школы IT-технологий, художественные школы и творческие кружки, языковые центры. Нашли и указали контактные данные и адреса каждого центра, составили обобщающий справочник. Наш справочник:

- предоставляет краткое, но понятное описание деятельности центров;
- позволяет упростить человеку поиск кружков, клубов и школ;
- предназначен для широкого круга аудитории (от дошкольного до юношеского возраста).

Приложение



Содержание справочника



Страницы справочника с классификацией по центрам

«Символ плодородия и солнца»: книга про кошек в мифологии Древнего Египта

Команда проекта	<i>Васильева Алина Вадимовна Коптяева Маргарита Павловна Попова Юлия Александровна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Шишкина Диана Алексеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Проблема: Учащиеся не обладают достаточными знаниями о кошках в мифологии древнего Египта. Цель: Исследовать информацию о роли кошек в египетской мифологии, узнать, почему они считались богами, и каким образом их культ утратил свое значение. Актуальность: Данный проект поможет учащимся расширить свой кругозор и взглянуть на привычных домашних животных с новой стороны. Методы: Сбор и анализ данных, обсуждение полученных результатов, работа с текстовым редактором для оформления проекта.*

***Ключевые слова:** кошки в мифологии, культ и упадок культа кошек, Древний Египет*

Проект включает в себя создание книги о священных кошках Древнего Египта. Книга состоит из 20 страниц с фотографиями различных пород священных кошек, а также включает в себя информацию о памятниках и музеях, посвященных этим животным. Электронная версия книги совместима с цветной и черно-белой печатью. Фотографии включают: самый большой памятник, посвященный кошкам; фотографии из различных музеев; памятник кормящей кошке; фрагмент наскальной живописи с изображением кошки; а

также фотографии пород диких кошек: ливийской, камышовой и сколоченной. Для удобства использования, книга снабжена содержанием.

Приложение



Фотография с нашей готовой книгой



Фотография в процессе создания
книги

«Атака мертвецов»: книга посвященная одной главе из истории Первой мировой войны

Команда проекта	<i>Бакин Захар Станиславович Кирьяков Константин Ильич Ситников Никита Анатольевич Угрюмов Макар Олегович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 30 города Кирова
Студент-наставник	Шишкина Диана Алексеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ларионова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

***Аннотация проекта.** Проблема: мы провели опрос одноклассников, знают ли они о битве «атака мертвецов» и было ли им интересно об этом узнать. Результаты показали, что мало людей знают подробности о Первой мировой войне и им интересна эта тема.*

Цель: найти информацию, которая будет понятна и интересна для людей независимо от возраста.

Актуальность: знание истории и память наших героев важна всегда, сколько бы лет не прошло. Наша задача говорить о подвигах героев, знать и гордиться.

Методы и технологии: опрос, сбор и анализ информации, работа с текстовыми редакторами.

***Ключевые слова:** первая мировая война, атака мертвецов, помним и гордимся.*

Наша книга состоит из 20 черно-белых страниц с картинками, схемами и цитатами. Формат книги - А5. Электронную версию книги можно использовать как для цветной, так и для черно-белой печати. В книге присутствуют 5 фотографий, включая: 1. Карту бое-

вых действий. 2. Фотографию Владимира Котлинского. 3. Фотографию различных вариаций масок, используемых для защиты от газовых атак.

Первая глава посвящена периодизации событий Первой мировой войны. Вторая глава посвящена памяти героев Осовец.

Приложение



Процесс создания продукта



Фотография нашего готового продукта

«Моя любимая здоровая еда»: брошюра о правильном питании для школьников

Команда проекта	<i>Дубровец Виктория Олеговна Кужаров Тимофей Николаевич Миклина Мария Дмитриевна Сухинская Мария Алексеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Шутова Елена Андреевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Евдокимова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Брошюра направлена на решение такой проблемы, как вредное питание школьников. Сейчас многие здоровому перекусу предпочитают различные снеки или фаст-фуд.

Поэтому целью проекта является пропаганда здорового питания в школах.

Каждый участник проекта искал информацию об одном из полезных продуктов в интернет-ресурсах, также пользуясь помощью родителей и близкого окружения. Дубровец Виктория Олеговна – фрукты, Кужаров Тимофей Николаевич – рыба, мясо и крупы, Миклина Мария Дмитриевна – овощи, Сухинская Мария Алексеевна – молочные продукты.

Также мы изобразили свои мысли о здоровых продуктах в виде рисунков. Тщательно думали над тем, какой здоровый снек можно придумать, чтобы быстро перекусить в школе, а также самостоятельно готовили его дома, поэтому рецепты проверенные. Через данную брошюру каждый школьник сможет узнать, как готовить запеканку или чипсы из свеклы с пряностями и многое другое.

Ключевые слова: *здоровое питание, здоровый снек, правиль-*

ное питание, здоровый перекус

Брошюра представляет собой небольшое издание из 30 страниц, в котором представлена информация о различных здоровых продуктах питания: молоке, рыбе и мясе, овощах и фруктах, а также крупах. Помимо этого, в брошюре представлены рисунки детей на тему здоровых продуктов и придуманные ими рецепты здоровых снеков для перекуса в школе. Этими рецептами может воспользоваться каждый школьник. Брошюра оформлена в формате портфолио, в котором присутствуют как текст, так и картинки, различные схемы. Также брошюра имеет обложку и распределение по блокам

Приложение

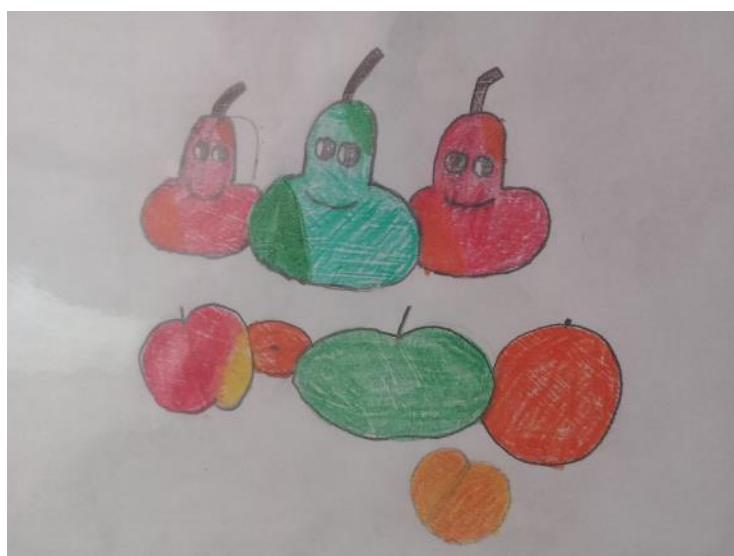
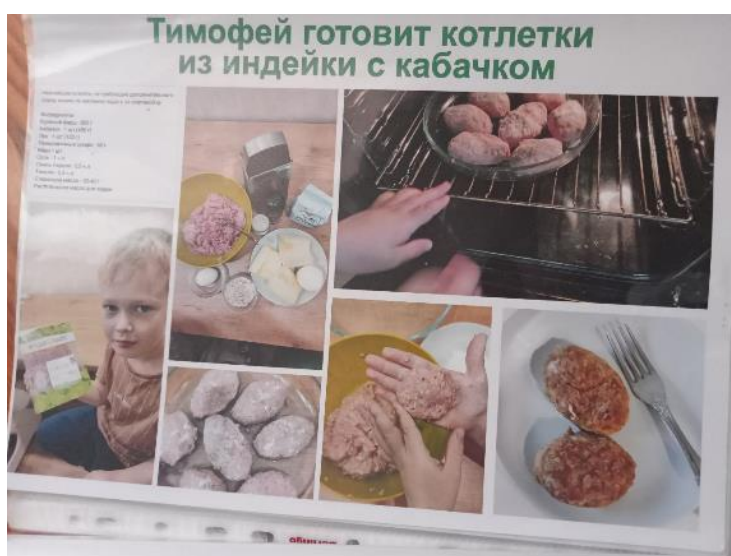
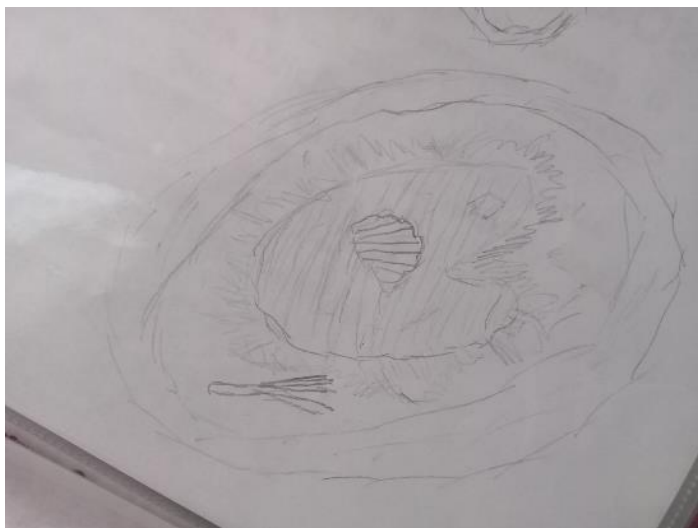


Последовательный процесс создания проекта «Моя любимая здоровая еда».
Создана брошюра о правильном питании для школьников





Примеры страниц из брошюры «Моя любимая здоровая еда»



Готовые снеки для перекусов

Снек (пласк) в переводе с английского – быстрая закуска.

Облачные снеки не отягощают желудок и прекрасно усваиваются, а благодаря клетчатке и высокому содержанию углеводов они обеспечивают приятную сытость и удовлетворение от еды. Фрукты дают энергию, которая так необходима школьникам, чтобы занятия решались быстро, а занятия – с легкостью без ошибок. Такие снеки снижают тягу к сладкому и дают ребенку просит конфеты и шоколада. Кроме того, облачные снеки очень легкие, а для школьников это важно, ведь им и так приходится туго – портфель со школьными принадлежностями порой бывает очень тяжелым.

Чипсы из овощей с приправами – очень необычные по вкусу – вместо сладкого чипса с пряными нотками. По консистенции напоминают картофель – слегка хрустящий.


Йогуртовые конфеты
Для приготовления этих конфет возьмите домашний йогурт или купите живой йогурт из магазина – без ароматизаторных добавок и сахара.

Ингредиенты:
Йогурт
Мед
Фруктовые соки (по выбору)
Корица, ваниль, имбирь и другие пряности

Морковь свежая почищенная


Капуста свежая






Здоровый снек

„Витамины в стакане“



МОРКОВЬ

- улучшает зрение
- укрепляет волосы и ногти
- ускоряет восстановление после болезни

Сельдерей

- полезен при похудении
- укрепляет иммунитет
- нормализует пищеварение.

«Учить, нельзя отлынивать!»: книга сказок о правилах русского языка для младших школьников

Команда проекта	<i>Гулина Руфь Сергеевна Захарищев Максим Дмитриевич Сорокин Александр Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Якимова Кристина Сергеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Краева Ирина Аркадьевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Наш проект нацелен на создание сборника авторских сказок, которые в доступной форме объясняют детям правила русского языка. Этот продукт будет полезен не только детям, но и их родителям и учителям, поскольку после знакомства со сказками взрослые смогут проводить уроки, используя диктанты, представленные в конце сборника, и оценивать уровень усвоенного материала.

Проект включает в себя несколько этапов: сбор информации и анализ существующих сказок на лингвистическую тематику, написание собственных сказок, иллюстрирование сборника и, наконец, презентация готового продукта. Мы планируем создать сборник, состоящий из 10–15 сказок, каждая из которых будет объяснять одно или несколько правил русского языка.

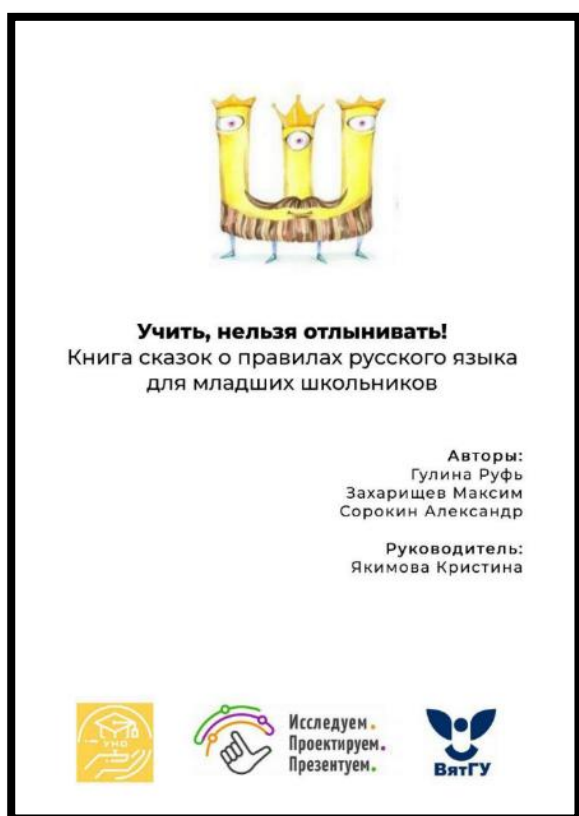
Помимо сказок, в сборник будут включены диктанты для проверки усвоенного материала, а также методические рекомендации для педагогов. Это позволит учителям использовать наш сборник как полноценный учебный материал, а не просто как развлекательное чтение.

Мы считаем, что такой формат обучения будет интересен и полезен для детей, поскольку они смогут лучше понять и запомнить правила русского языка через увлекательные истории и персонажей. В результате дети будут более уверенно чувствовать себя при изучении русского языка, а родители и учителя смогут оценить эффективность такого подхода.

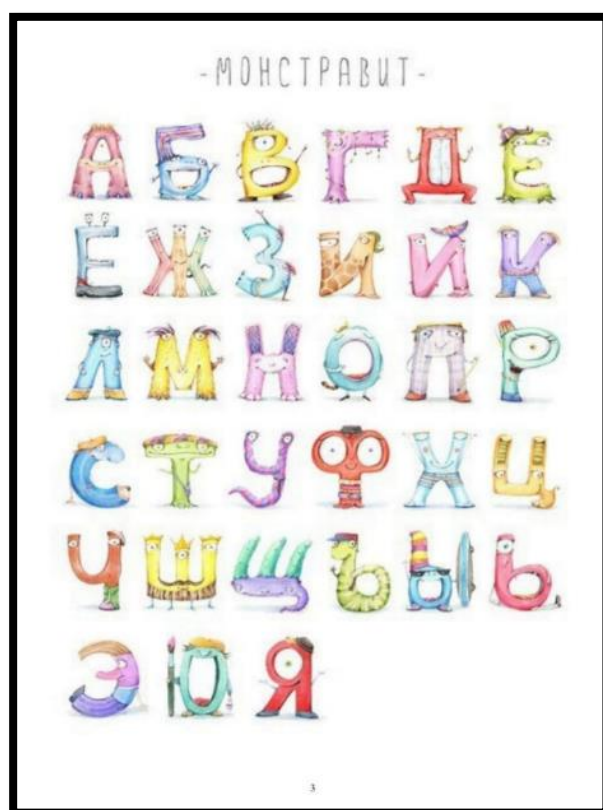
Ключевые слова: русский язык, сборник сказок, книга, УНО, диктант

Книга формата А5, состоит из 23-ёх страниц. Белый фон, чёрный текст и цветные иллюстрации весёлых букв, относящихся к содержанию определённой сказки-правила. В конце книги по каждой из предложенных тем есть небольшие диктанты по темам сказок.

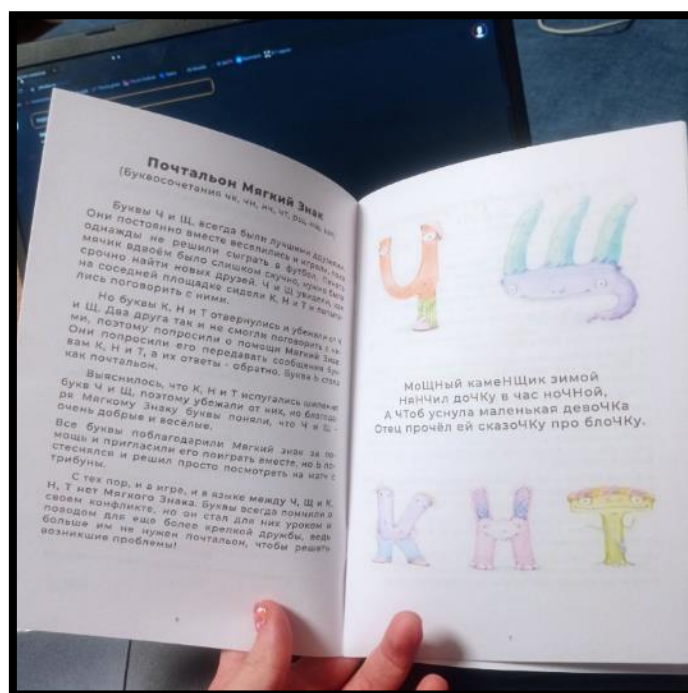
Приложение



Титульный лист проекта



Иллюстрации к проекту



Печатный вариант проекта

«Сдвигая горы»: журнал, мотивирующий людей путешествовать

Команда проекта	<i>Бушмелев Михаил Алексеевич Рысев Максим Алексеевич Сунцова Виктория Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Ганская Надежда Александровна ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Рычков Владимир Владимирович, учитель физики

Аннотация проекта. Некоторые люди не хотят или не знают, как путешествовать, и их нужно мотивировать. Наш продукт - это интерактивный гид по интересным местам, о которых многие, возможно, даже не слышали. Этот гид разработан в виде приложения для смартфона, которое можно скачать и использовать в любое время.

Основная цель нашего продукта - заинтересовать людей путешествовать и открывать для себя новые места. Приложение содержит информацию о различных интересных местах, культурных и исторических достопримечательностях, природных объектах и уникальных явлениях. Также в приложении есть функция поиска по различным параметрам (например, по типу достопримечательности, географическому положению, рейтингу посетителей и т. д.), что позволяет пользователю легко находить те места, которые соответствуют его интересам и предпочтениям.

При создании продукта были использованы различные информационные технологии, такие как PowerPoint для создания презентаций и Adobe Photoshop для обработки изображений. Также был

разработан сайт для конвертации файлов в формат приложения и загрузки их на соответствующие платформы. Метод наблюдения использовался для сбора дополнительной информации и улучшения качества продукта.

Ключевые слова: *увлекательные путешествия, заграница, путешественники, интересные факты.*

Журнал в печатном издании, а также в формате электронного макета, объём которого составляет 21 страницу. В нём описаны истории разных путешественников и их походы. Присутствуют описания красивых мест в разных странах, интересные факты.

Приложение



Титульный лист



Введение

Добро пожаловать в удивительный мир "Географии и путешествий"! Этот журнал предлагает вам увлекательные истории о красотах и загадках нашей планеты, о культурах, которые ее населяют, и о приключениях, которые нас ждут за пределами знакомого.

- Во-вторых, путешествия позволяют нам отвлечься от повседневной рутины и отдохнуть от стресса. Когда мы оказываемся в новом месте, мы чувствуем себя свободными и освобожденными от забот и обязанностей. Мы можем наслаждаться прекрасными пейзажами, исследовать неизведанные уголки и попробовать что-то новое.

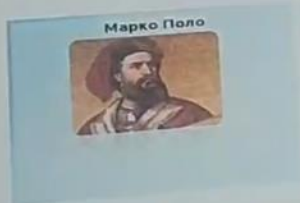


Венеция, Италия

Венеция — это красивый итальянский город на севере страны, который привлекает туристов своими каналами, узкими улочками, красивыми мостами и романтическими переулками. Здесь вы сможете насладиться уютной атмосферой и местной кухней. Венеция расположена в акватории Адриатического моря на 118 островах. Раньше на месте нынешних каналов были обычные улицы и переулки. Постепенное подтопление города научило венецианцев жить на воде.

Самые известные путешественники и их великие открытия

Одним из самых знаменитых исследователей был Марко Поло, венецианский купец и путешественник. В 13 веке он отправился в долгое и опасное путешествие из Венеции до Китая. По дороге он открыл новые торговые маршруты и узнал различные культуры и обычаи. Его записки о путешествии стали одним из самых известных книг о географии и культуре.



Еще одним знаменитым путешественником был Христофор Колумб, итальянский мореплаватель, который в 15 веке совершил путешествие, которое привело его к открытию Америки. Он считается первым европейцем, который достиг Америки после Викингов. Это открытие имело огромное значение для европейской истории и стало началом новой эпохи исследований и колонизации.



Листы журнала

«Сканируй и учишься»:
журнал – помощник в учёбе для пятиклассников

Команда проекта	<i>Сивкова Мария Рудольфовна Счастливец Даниил Дмитриевич Татаринов Иван Павлович Шкаредный Артём Игоревич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Загоскина Ирина Андреевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Рычкова Ольга Сергеевна, учитель биологии

***Аннотация проекта.** Зачастую при выполнении домашнего задания ученики, только что перешедшие в среднее звено, не знают, где искать нужную им информацию. Для решения этой проблемы мы создали отличный помощник для них. Журнал, в котором будут размещены ссылки на полезные образовательные ресурсы в виде QR-кодов, формулы, правила, схемы и таблицы. Целью данного проекта является помощь ученикам 5 класса при выполнении заданий и подготовки к урокам по разным школьным предметам. Так как сейчас всё большую популярность приобретают QR-коды, то их использование в образовании будет как никогда актуально.*

***Ключевые слова:** образование, QR-код, помощник, полезные ресурсы, технологии кодирования информации.*

Журнал имеет 20 страниц формата А4. В нём представлены материалы по 7 школьным предметам. Для каждого предмета отведен разворот, выполненный в определенном цвете и стиле. На страницах журнала расположены QR-коды, картинки, дидактические материалы для учеников 5 класса по предметам. Полезные ресурсы, собранные в

одном месте, упрощают обучение пятиклассника. Подбор цветов, дизайн страниц и структура журнала была выполнена в графическом редакторе Canva. Там же мы подбирали графические элементы для украшения страниц

Приложение

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Начальная форма (Infinitive)	Прошедшее простое время (Past Simple)	Результат действия (Past Participle)	Перевод
1	be	was, were	been	быть
2	become	became	become	становиться
3	begin	began	begun	начинаться
4	break	broke	broken	ломать, разбивать
5	bring	brought	brought	приносить, брать с собой
6	build	built	built	строить
7	buy	bought	bought	покупать
8	catch	caught	caught	ловить, поймать
9	come	came	come	приходить, приезжать
10	cost	cost	cost	стоить
11	do	did	done	делать
12	draw	drew	drawn	рисовать, чертить
13	drink	drank	drunk	пить
14	drive	drove	driven	вести машину, ехать за рулем
15	eat	ate	eaten	кушать, есть
16	fall	fell	fallen	падать
17	feel	felt	felt	чувствовать
18	fight	fought	fought	драаться, биться
19	find	found	found	найти
20	fly	flew	flown	лететь
21	forget	forgot	forgotten	забывать
22	get	got	got / gotten	достигать, получать, становиться
23	give	gave	given	давать
24	go	went	gone	идти, ехать
25	grow	grew	grown	расти
26	have	had	had	иметь
27	hear	heard	heard	слышать
28	keep	kept	kept	сохранять, хранить

Таблица неправильных глаголов





Тесты по английскому языку для 5 класса




Видеоуроки по английскому языку



Thanks!



Все правила английского языка для 5 класса в схемах и таблицах




14
15

Разворот журнала для предмета «Английский язык»

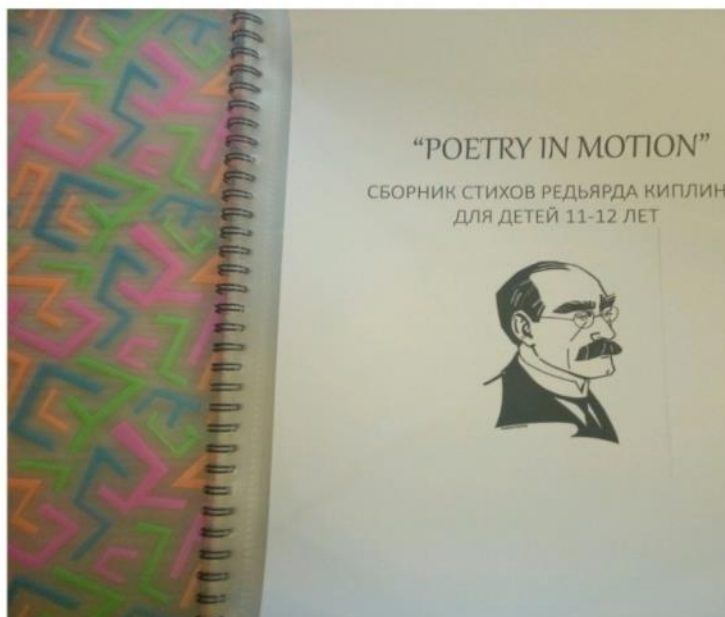
«Poetry in motion»: сборник стихотворений Редьярда Киплинга для детей 11-12 лет.

Команда проекта	<i>Дрожжачих Даниил Замятин Вадим, Катаев Иван</i>
Образовательная Организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Иутина Ксения Вячеславовна, ПОДб-2701-01-00
Педагог-наставник	Бабаевская Галина Васильевна, учитель иностранного языка

***Аннотация проекта.** Дети, как правило, мало интересуются иностранной поэзией, особенно если речь идет о таких выдающихся авторах, как Редьярд Киплинг. Но именно его произведения могут помочь подросткам (возрастная категория 11–12 лет) расширить свой кругозор, почитать стихи, узнать биографию поэта, сформировать полноценную личность учащихся. Проект такого сборника поможет педагогам воспитать достойное поколение.*

***Ключевые слова:** детская поэзия, краткая биография Редьярда Киплинга, сборник стихов, перевод стихотворений Редьярда Киплинга.*

Продукт представлен в виде печатного сборника в классическом стиле, без ярких картинок, в виде небольшой книги. На первой странице написано название сборника, кто выступил автором продукта, далее размещены стихотворения и их перевод. В сборнике имеется краткая биография автора стихотворений. Сборник состоит из 20 страниц.



Сборник стихотворений в развороте



Сборник в закрытом варианте

«Спорт – это жизнь!»: учебное пособие по выполнению простейших физических упражнений

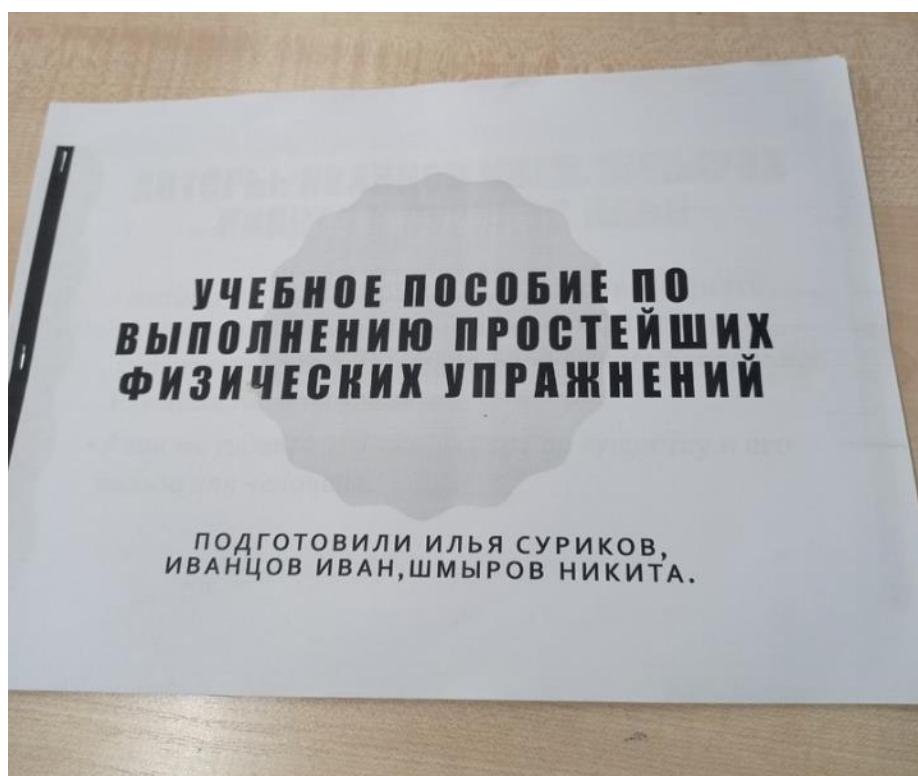
Команда проекта	<i>Иванцов Иван Сергеевич Суриков Илья Александрович Шмыров Никита Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Калинина Вероника Андреевна, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии и химии

Аннотация проекта. Спорт – это не просто развлечение или хобби, это стиль жизни, который имеет большое значение для нашего здоровья и благополучия. Независимо от того, какой вид спорта ты выбираешь, занятия спортом могут дать тебе множество преимуществ, от улучшения физической формы до повышения самооценки и развития социальных навыков. Однако проблема в том, что по статистике большая часть населения не занимается спортом и, из-за недостатка физической активности, имеет серьёзные проблемы со здоровьем. Целью проекта было создание учебного пособия, в котором будет рассказано о том, что такое спорт и какова его польза. Для того чтобы замотивировать читателей заниматься спортом, приведены примеры простейших физических упражнений, которые сможет выполнить любой, вне зависимости от уровня физической подготовки. Несмотря на то, что эти упражнения очень просты, они приносят огромную пользу для укрепления здоровья и развития выносливости. В данном учебном пособии описаны упражнения, как для домашней тренировки, так и для уличной.

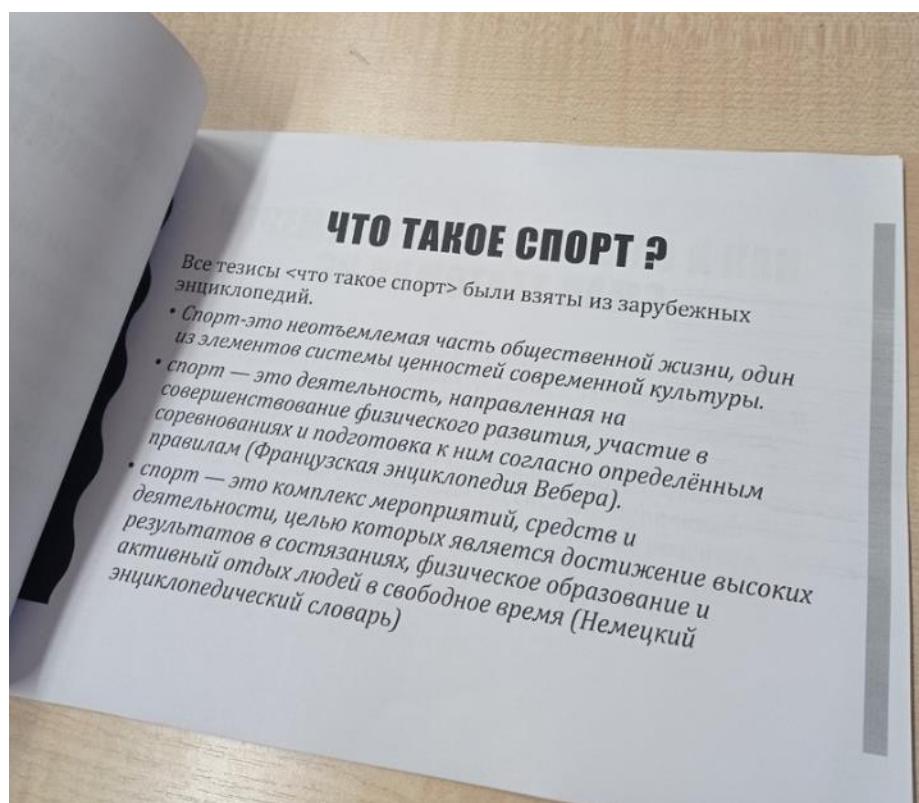
Ключевые слова: спорт, польза спорта, разминка перед упражнениями, комплекс упражнений для занятий дома и на свежем воздухе, спортивная площадка.

Ученики 8 класса представляют учебное пособие формата А4, в котором рассказывают о том что такое спорт, какая от него польза, какой должна быть разминка перед тренировкой, а также описывают технику выполнения простейших физических упражнений, которые можно делать на улице и дома, чтобы поддерживать своё тело в хорошей форме, укреплять здоровье и развивать выносливость

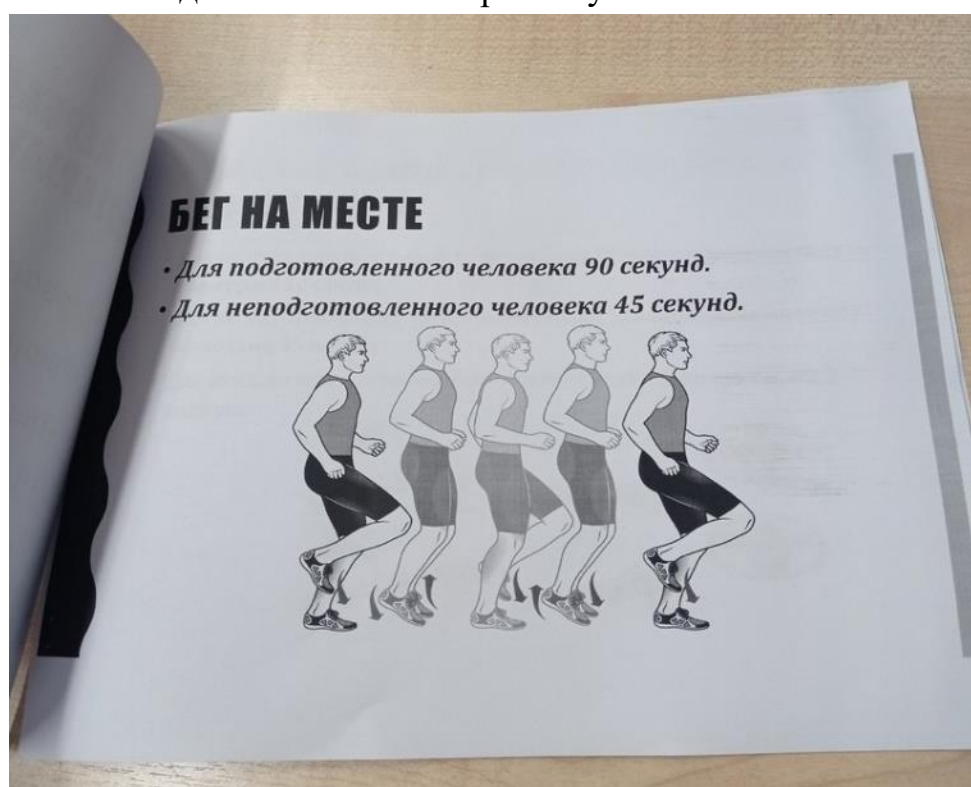
Приложение



Титульный лист научного пособия



Раздел «Что такое спорт?» в учебном пособии



Одно из простейших физических упражнений в учебном пособии

«АВС»: английский алфавит в картинках

Команда проекта	<i>Хлебникова Алиса Валентиновна Пятышева Злата Евгеньевна Перминова Полина Денисовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Крутевич Дарья Александровна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект «Английский алфавит в картинках». Поднимаемая проблема – недостаточность знаний английского алфавита у учеников начальных классов.

Целью проекта является создать книжку, где будет весь английский алфавит и слова на ту букву, к которой мы рисовали различные картинки, а также в игровой форме проверить умения учащихся применять полученные знания по английскому языку. Своей работой мы хотели создать условия для активного и творческого развития ученика и стимулировать его интерес к изучению английского языка.

Ключевые слова: английский, алфавит, рисунки.

Наш продукт – книга формата А5, разработанная и созданная нами, участниками проекта.

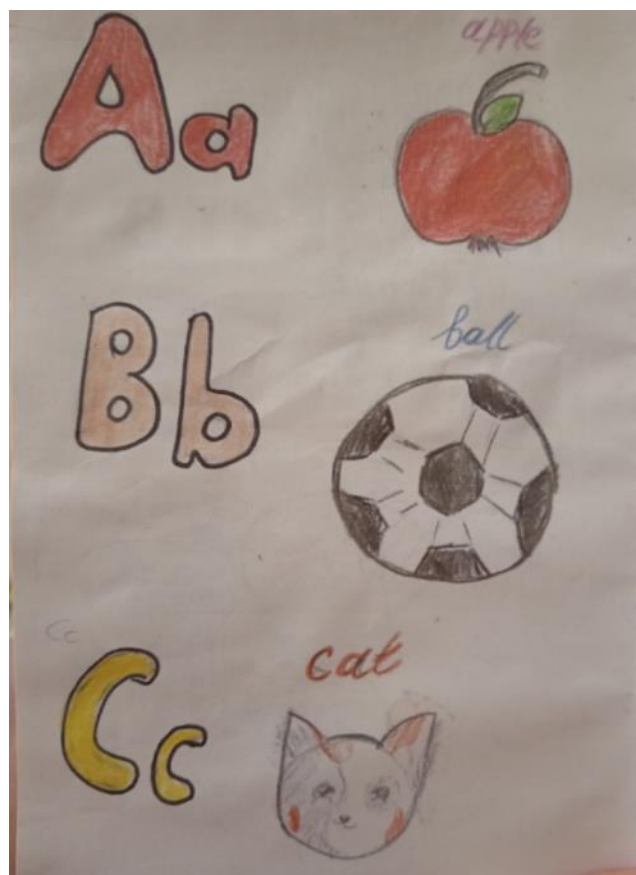
Для книги были использованы:

Листы А4, простые карандаши, цветные карандаши, линейка, клей-карандаш.

На каждой странице размещены 3 буквы. На каждую букву выбрано слово на английском языке и нарисован рисунок.



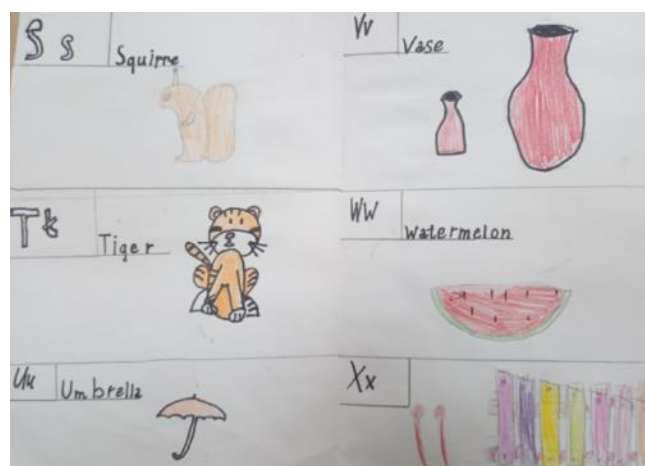
Обложка продукта



1-ая страница



2-ая страница



Одна из страниц

«Юный звездочет»: журнал-помощник в изучении космоса

Команда проекта	<i>Марков Станислав Сергеевич Домовникова Полина Дмитриевна Гребенев Александр Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Лобанова Анастасия Сергеевна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. В проекте мы решали проблему низкой заинтересованности детей к изучению космоса, вызванной отсутствием понятного и информативного обучающего издания.

Актуальность: космос по сей день является загадкой для человечества, поэтому важно привлекать внимание к этой теме с раннего возраста.

Цель: создание яркого, понятного и информативного журнала, который бы вызвал у детей интерес к теме космоса.

Для создания журнала был проведен опрос среди детей, какие вопросы с темой космоса их интересуют больше всего, осуществлен поиск информации по данным вопросам и выпущен журнал.

Ключевые слова: понятие вселенной, солнечная система, планеты и их спутники, инопланетяне.

Продуктом проекта является журнал объемом 12 страниц, содержащих следующую информацию:

- 1) понятие о вселенной, её описание и интересные факты о ней;
- 2) Солнечная система, понятие солнечной системы, планеты входящие в неё и их описание, а также задания для запоминания;

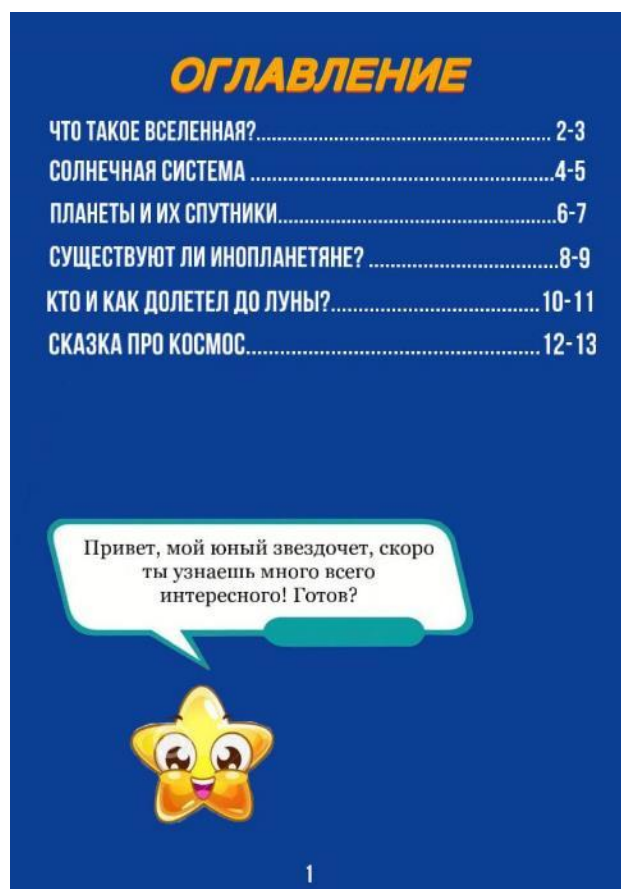
- 3) Информация о спутниках планет с заданиями для запоминания;
- 4) Теории о существовании инопланетян;
- 5) Информация об исследовании луны;
- 6) Сказка про космос, написанная нами.

Данный журнал поможет детям узнать больше о космосе, а также поможет вызвать у них интерес к его изучению.

Приложение



Обложка журнала



Оглавление

ЧТО ТАКОЕ ВСЕЛЕННАЯ?

Вселенная - это всё, что существует: все планеты, солнце, и все другие объекты, которые мы можем видеть в небе или в космосе.

В настоящее время принято считать, что возраст Вселенной составляет около 13,8 млрд лет, но точнее определить эти цифры не так-то просто.

Во вселенной существует три галактики: Млечный Путь, галактика в Андромеде, и галактика в Треугольнике.

В Млечный Путь входят все звёздные системы, планеты и прочие объекты в нашей части Вселенной. Весь Млечный Путь - это наша галактика.

Значит, получается, что, вселенная это весь наш мир? Вселенная состоит из множества галактик, а галактики в свою очередь состоят из звездных систем, в которых много планет и звезд?

Да, все верно!

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



Меркурий - первая планета (планета земной группы) от Солнца. Это самая маленькая планета Солнечной системы.

Юпитер - пятая планета (планета группы газовых гигантов) от Солнца. Планета имеет кольца и это самая большая планета Солнечной системы.



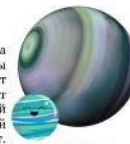
Венера - вторая планета (планета земной группы) от Солнца. Это самая жаркая планета Солнечной системы, и эта планета самая ближайшая к Земле - орбита Венеры расположена ближе к земной, чем марсианская.

Сатурн - шестая планета группы газовых гигантов от Солнца. Это вторая по величине планета Солнечной системы. Планета знаменита своими яркими кольцами.



Земля - третья планета (планета земной группы) от Солнца. Единственная планета в Солнечной системе, на которой есть жизнь.

Уран - седьмая планета (планета группы ледяных гигантов) от Солнца. Планета имеет кольца и красный ровный зеленоватый цвет.



Марс - четвертая планета (планета земной группы) от Солнца. Последняя внутренняя планета Солнечной системы.

Нептун - восьмая планета (планета группы ледяных гигантов) от Солнца. Планета имеет кольца и темный синий цвет.



ЗАДАНИЕ:

СТАРАЙСЯ НЕ ПОДСМАТРИВАТЬ!

1. Какая самая большая планета?
Ответ:
2. Самая холодная планета?
Ответ:
3. Какая планета четвертая от Солнца?
Ответ:

4. Единственная планета, пригодная для жизни?
Ответ:
5. Какие планеты называют Газовыми гигантами?
Ответ:
6. Какие планеты имеют кольца?
Ответ:

Ответь на вопросы!



Примеры страниц журнала

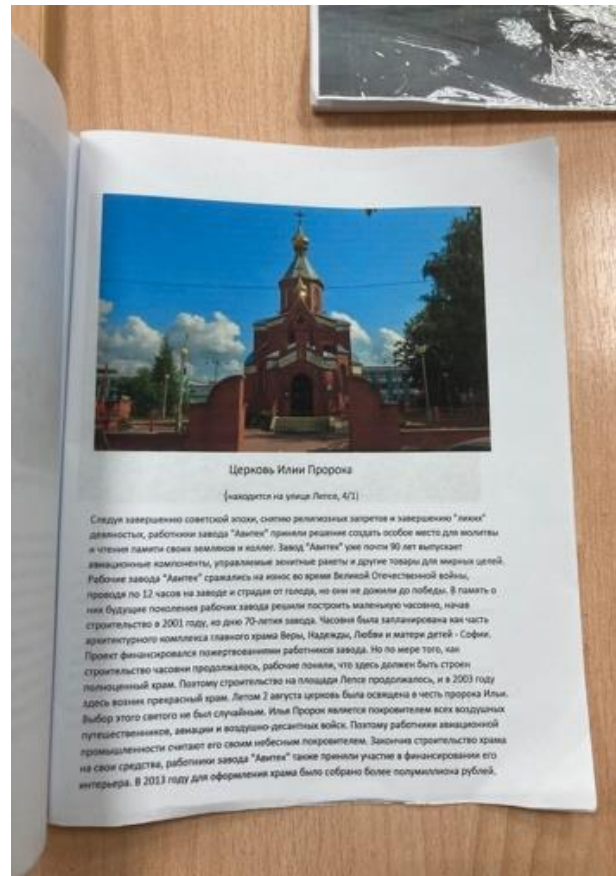
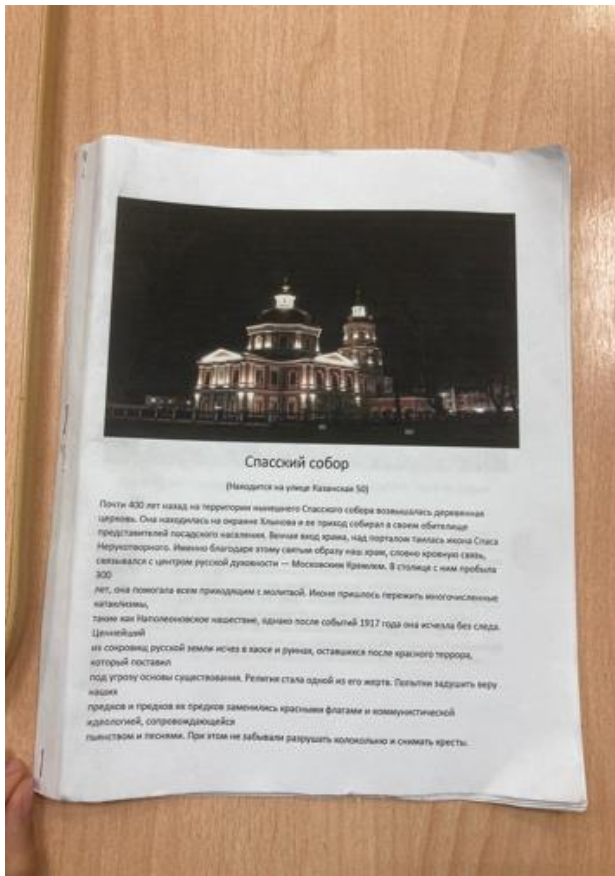
«Золотые купола»: брошюра о церквях, храмах и соборах города Кирова

Команда проекта	<i>Петелина Оксана Максимовна Рылов Павел Дмитриевич Сокерина Милена Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Напольских Полина Сергеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ситчихин Владислав Сергеевич, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Наша проектная работа направлена на изучение и ознакомление с историей главных достопримечательностей Кирова. Мы выбрали несколько красивых церквей и храмов, которые являются символами города, и решили рассказать о них. Многие туристы, студенты и даже местные жители не знают истории этих мест. Поэтому мы провели исследование, используя методы интервью, анализа источников и компьютерных технологий. Также мы применяли технологию развивающего обучения, чтобы сделать процесс изучения интересным и доступным для всех.

Ключевые слова: церкви и храмы города Кирова.

Брошюра создана для изучения храмов, церквей, соборов города Кирова. В ней содержится информация, которую ученики нашли, скорректировали, изучили. Брошюра выглядит, как не большая книга, объемом в 12 страниц. На каждой странице цветная картинка изучаемого объекта, для точного представления. Мы так же включили подробную информацию об истории возникновения церкви, храма или собора.



Черновые варианты продукта



Обсуждение проекта

«30 – не просто число»: журнал об истории возникновения школы № 30 города Кирова

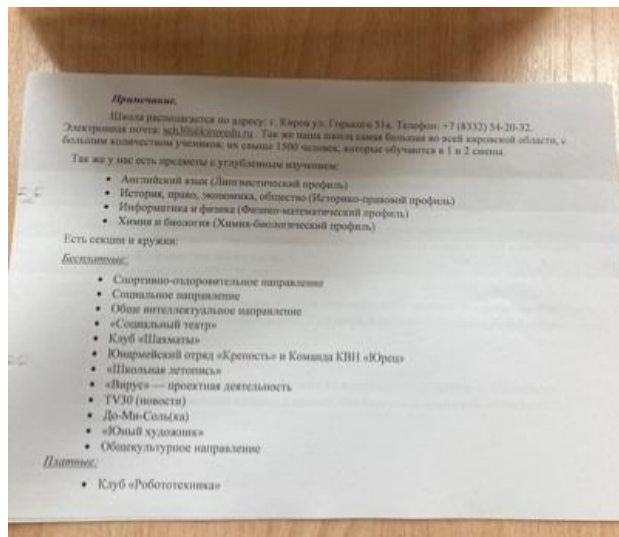
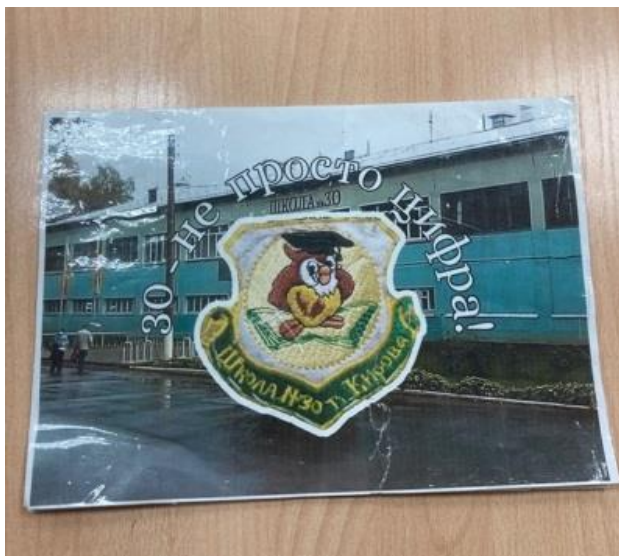
Команда проекта	<i>Петелина Оксана Максимовна Рылов Павел Дмитриевич Сокерина Милена Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Напольских Полина Сергеевна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ситчихин Владислав Сергеевич, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Цель нашего проекта рассказать историю возникновения школы № 30 города Кирова. Ведь многие ученики школы не знают о том, как возникла школа, в которой они учатся. А это очень важно. Дети поставили перед собой цель узнать историю школы у директора и учителей, которые в ней очень долго работают. На наш взгляд, каждый школьник должен знать и гордиться тем, в какой школе он учится и как она появилась.

В проекте мы использовали методы: анализа, исследования, собеседования.

Ключевые слова: *школа № 30, Киров.*

Журнал рассказывает об истории возникновения школы № 30 города Кирова. Он содержит 20 страниц с подробной информацией о том, как возникла школа. Как она выглядела раньше. Об учителях, которые много лет работают в ней. Журнал расположен горизонтально. Сделан из листков А4 формата. В нем имеются цветные иллюстрации старой школы. Проект создан для того, чтобы ученики знали и изучали историю своей школы.



Черновые варианты продукта



Обсуждение проекта

«Путешествуй с нами!»: книга-путеводитель по главным достопримечательностям города Кирова

Команда проекта *Возисов Фёдор Дмитриевич*
Ефимовых Виктория Александровна
Самсонова Маргарита Алексеевна
Чиркова Василиса Игоревна

Образовательная организация МБОУ ООШ № 24 города Кирова

Студент-наставник Попова Екатерина Сергеевна,
ПОДб-2708-61-00

Педагог-наставник Богачева Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов

Аннотация проекта. В проекте поднята проблема низкого уровня развития духовно-нравственных ценностей у школьников, а также познаний в области культуры и истории родного края. Познание достопримечательностей своей Родины способствует сохранению культурного наследия, расширению кругозора, развитию духовных ценностей, патриотизма и гордости за место в котором родился и живешь. Целью проекта является создание книги-путеводителя по главным достопримечательностям города Кирова. В учебном процессе такие книги можно использовать на уроках краеведения и классных часах.

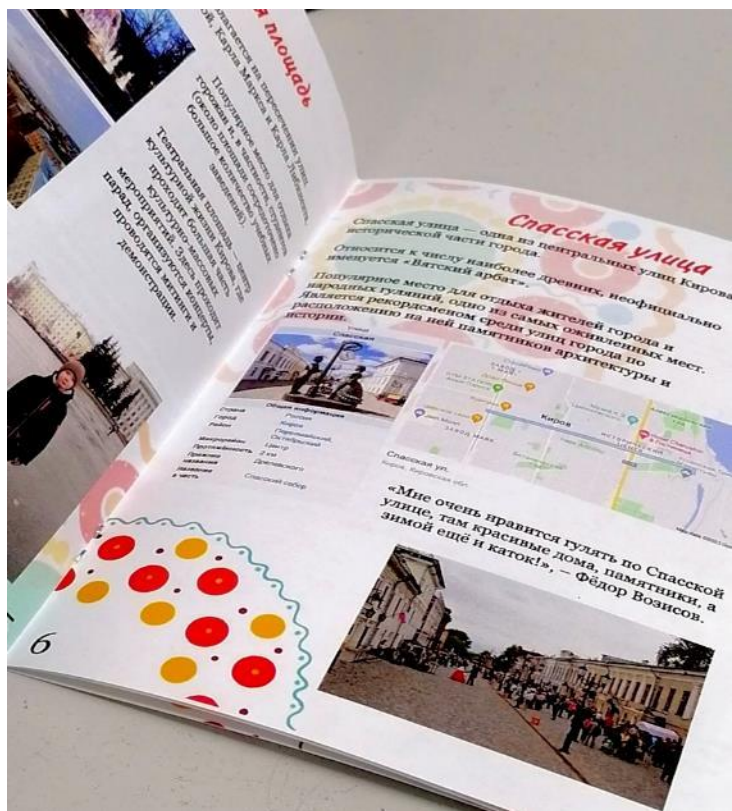
***Ключевые слова:** книга-путеводитель, город Киров, достопримечательности Кирова, краеведение.*

Оформление книги выполнено в стиле дымковской игрушки – визитной карточки Вятского края. Книга-путеводитель содержит в себе информацию о достопримечательностях, которые дети рекомендуют для посещения в городе Кирове. Ими являются: дома под дымку, колесо обозрения «Дымковская радость», памятник С. М. Кирову, Театральная площадь, Спасская улица, скульптура «Семья», скульптурная композиция «Место встречи», памятник автомобилю «Итала». Информация о достопримечательностях сопровождается красочными фотографиями, картами, QR-кодами. На страницах книги также размещены отзывы детей о каждом месте: они рассказали о своих впечатлениях и эмоциях, которые вызвала у них та или иная достопримечательность. На последней странице расположено заключение, где ребята подводят итог проделанной работы

Приложение



Обложка книги-путеводителя по главным достопримечательностям города Кирова



Разворот книги «Путешествуй с нами!»



Работа над проектом

«История об этой конфете»: журнал шоколадных конфет

Команда проекта	<i>Злобина Ульяна Олеговна Мезенцева Полина Сергеевна Пестова Маргарита Павловна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Савельев Илья Александрович, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. В современном мире, очень много предложений на рынке сладостей, нередко встает неочевидный вопрос: «А что же понравится именно мне?». Вкусовые особенности каждого конкретного человека зачастую могут не совпадать со вкусами его друзей или знакомых. Даже в отдельных категориях обычных конфет могут быть десятки и сотни позиций. Попробовать все будет крайне затратно, поэтому целью нашего проекта является – разработка журнала с шоколадными конфетами, который поможет покупателям с выбором сладостей.

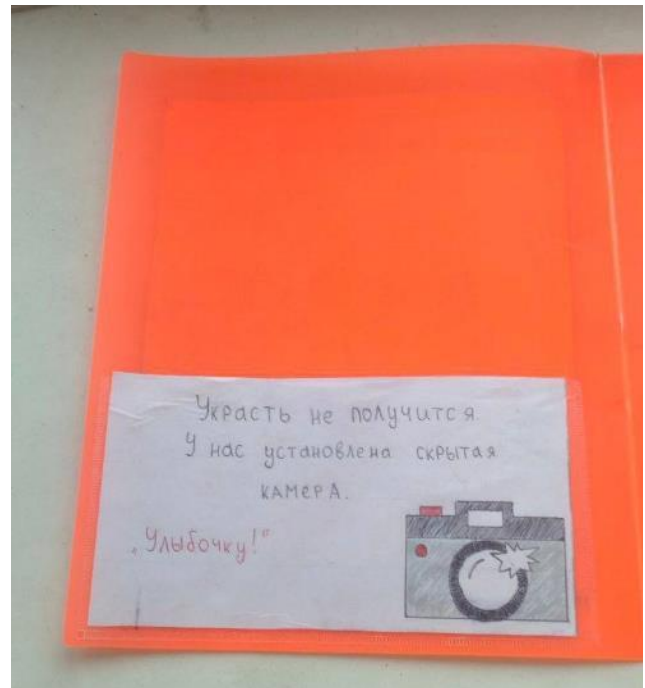
Ключевые слова: конфеты, шоколад, сладости, журнал.

Когда у людей возникают сомнения в выборе конфеты, они могут изучить информацию из журнала и узнать подробный состав и форму конфет. Благодаря этому, они смогут понять, понравится им данная сладость или нет.

Приложение



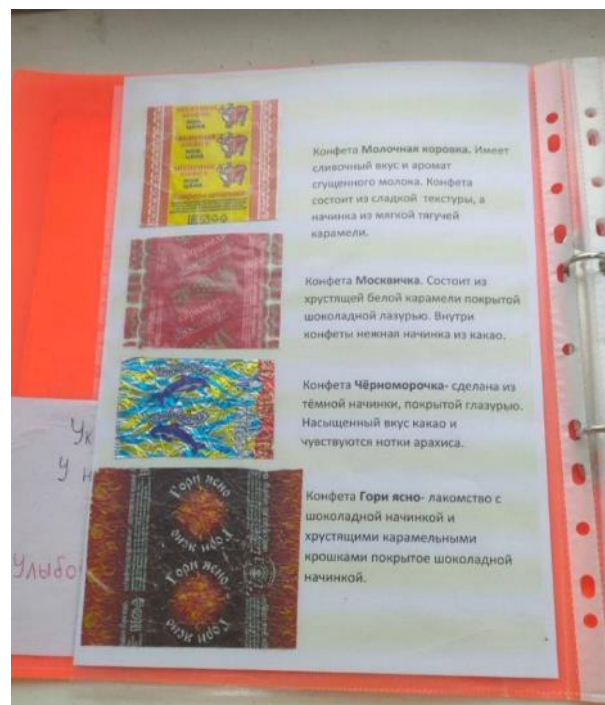
Обложка



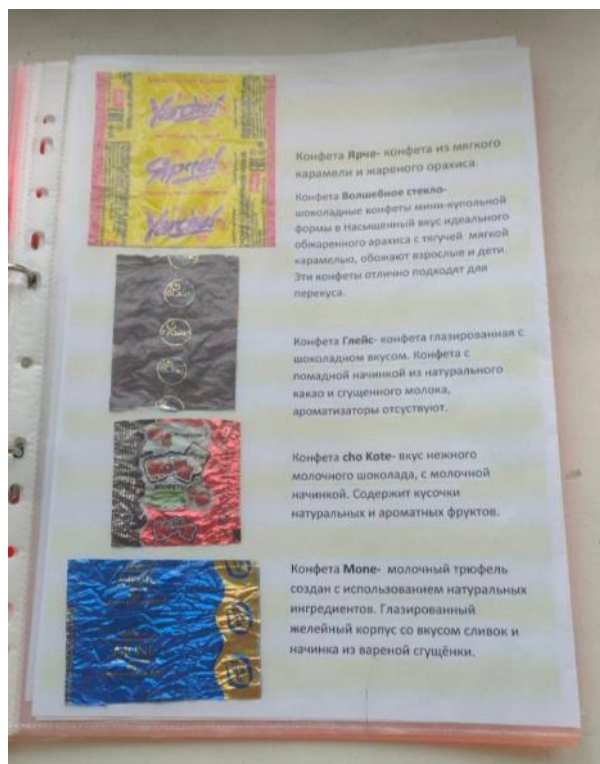
Первая страница



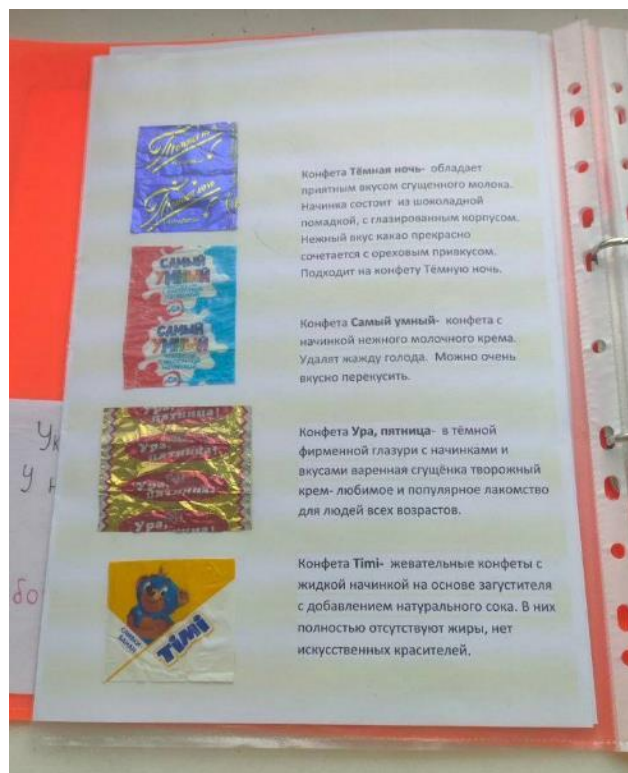
Вторая страница



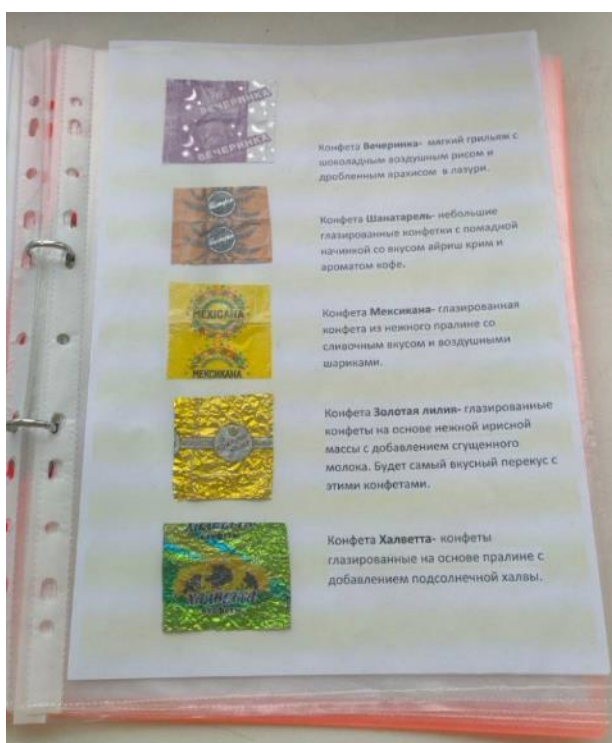
Третья страница



Четвертая страница



Пятая страница



Шестая страница



Седьмая страница

«Безопасно от дома до школы»: карта ПДД, безопасный путь от дома до школы

Команда проекта	<i>Беляков Михаил Андреевич Морозов Денис Александрович Пестов Егор Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Савельев Илья Александрович, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. Обучение школьников правилам дорожного движения по-прежнему остаётся актуальным и просто жизненно необходимым вопросом. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводит к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения. Поэтому цель нашего проекта – разработать карту безопасного движения от дома до школы и отметить наиболее опасные и безопасные места, чтобы ученики смогли изучить полученную информацию и найти наиболее благоприятный путь.

Ключевые слова: карта, ПДД, безопасность, ученики, школа.

Мы хотим разработать карту безопасного движения от дома до школы и отметить наиболее опасные и безопасные места, которую можно будет вклеить ученика в дневники, чтобы они смогли изучить полученную информацию и найти наиболее благоприятный путь.

«Выпуск Ассоль»: выпуск школьной газеты,
посвященной юбилею города Кирова, для
ознакомления школьников с историей города и
интересными фактами о нем в удобном формате

Команда проекта	<i>Лубягин Борис Денисович Кайгородов Лев Алексеевич Быданцев Никита Павлович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Симакова Анастасия Константиновна, ПОДБ-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка

Аннотация проекта. В работе над проектом была выявлена проблема незнания школьников истории родного края и города Кирова. Данная проблема очень актуальна в наше время, поэтому, мы поставили цель донести до учеников эту информацию в интересном и интерактивном формате. Нами был создан выпуск школьной газеты, в котором можно найти множество занимательных фактов о нашей малой родине и самом городе Кирове.

Ключевые слова: школьная газета, Киров, малая родина, краеведение, история, интересные факты.

Продукт представляет собой выпуск школьной газеты, который был самостоятельно выполнен учениками. В этом выпуске присутствуют такие разделы, как; «АБВГДейка»; «Стоит посмотреть»; «Итоги в цифрах»; «Домисоль»; «Полезно знать» (интересные факты); «Улыбнись»; «Сочинение по теме»; «Это интересно»; «Персона»; «Выше, быстрее, сильнее».



Подсчет объема работы, распределение обязанностей

Интересные факты про город Киров



- Дымковские игрушки ручной работы, известные на весь мир, делают умельцы именно в Кировской области
- Доподлинно неизвестно, когда Киров был основан. Первое его упоминание в летописях датируется 1174 годом.
- Первые поселенцы, основавшие Вятку, прибыли сюда из Великого Новгорода.



- Кировская область занимает площадь в 120 374 км². На её территории можно было бы свободно разместить 4 раза Бельгию, 3 раза Швейцарию или 2 раза Хорватию, и ещё! осталось бы немного места.
- Также на протяжении 223 лет он назывался "Хлынов". Потом ему вернули историческое имя, а в 1934 году его переименовали в Киров, в честь революционера Сергея Мироновича Кирова.
- Самая высокая точка в Кировской области 300 – 335 м гора Краснояр, Афанасьевский район.
- В 14-м веке этот город одно время служил опорным пунктом судальских князей, изгнанных из Суздалья на тот момент.

Элемент готового продукта

«Вятка-полия»: развивающая игра по истории города Кирова для использования на уроках краеведения и во внеурочной деятельности

Команда проекта	<i>Фищева Мария Сергеевна Синцова Анастасия Алексеевна Ткачева Милада Артёмовна Миллер Тимофей Самуилович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Симакова Анастасия Константиновна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Барбарина Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка

Аннотация проекта. В работе над проектом была выявлена проблема незнания школьников истории родного города Кирова. Данная проблема очень актуальна в наше время. Мы поставили цель донести до учеников информацию в игровой форме. Была создана настольная игра «Вятка-полия», в которую можно играть как на уроке, так и во внеурочное время.

***Ключевые слова:** настольная игра, Киров, малая родина, вятка-полия, краеведение, история, вопросы.*

Продукт представляет собой настольную игру, состоящую из 26 ходов, под каждым из которых представлен вопрос по теме истории города Кирова. В игре есть вопросы простые и сложные. Также присутствуют «штрафные» зоны, в которые можно попасть, не ответив на какой-либо вопрос. Игра имеет формат А2. Поле игры красочное, нарисованное авторами. К игре прилагаются карточки с вопросами, промаркированные под определенный цвет в зависимости от сложности вопроса. Имеется четырехгранный кубик, сделанный вручную, и

фишки игроков. Правила игры и аннотация к ней находятся на отдельных листах. В игре побеждает тот, кто быстрее дойдет до финиша, ответив правильно на максимум вопросов.

Приложение



Начало работы над продуктом



Готовый проект

«Билет туда и обратно»: детский географический журнал

Команда проекта	<i>Беломестнова Лидия Геннадьевна Варсегова Ульяна Эдуардовна Зверева Анастасия Петровна Манылова Анна Денисовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Чернышова София Артемовна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Наш проект по созданию детского географического журнала «Билет туда и обратно». Он направлен на решение такой проблемы как отсутствие серийных детских географических журналов с героями и играми. Было выбрано 12 стран Азии для разработки журнала, далее оформлены страницы с картинками и заданиями.

***Ключевые слова:** детский географический журнал, цветные страницы, интересные задания, факты для детей младшего школьного возраста.*

Журнал представляет собой набор печатных страниц с информацией, собранных в пластиковую папку на кольцах. Обложка, страница с информацией о создателях и страница с данными о главной героине составляют первую часть журнала. Основная часть состоит из 24 страниц (по две на каждую страну), на которых размещена информация, задания и интересные факты.

«Вятка – детям»: буклет и интерактивная карта по интересным досуговым местам для детей с целью повышения интереса к родному городу.

Команда проекта	<i>Крылов Михаил Сергеевич Меньшиков Ярослав Глебович Мошкин Макар Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Шадрина Екатерина Николаевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проблема, которую мы решаем с помощью нашего проекта, заключается в недостаточном уровне интереса к истории родного города из-за недостаточной осведомленности о его достопримечательностях.

Цель работы – поиск мест для развлечения и отдыха в Кирове для детей. Чтобы решить проблему, использовались следующие методы: работа с интернет-источниками, сбор, анализ и обобщение информации по теме, работа в Microsoft Publisher, конструирование интерактивной карты на платформе Яндекс, создание простейшего сайта (Google Sites) для размещения карты.

Ключевые слова: *буклет, детский досуг, интерактивная карта, интересные места для детей.*






На платформе Microsoft Publisher создан буклет (с двумя фальцами) по самым интересным местам в г. Кирове для детей. В нём представлены фотографии и краткая информация о таких местах, как Котокафе, VR-клуб, тайпарк «Порошино», театр «Мышиный экспресс», приют «Мокрый нос», Юркин парк, Заповедник сказок, музей

Леденцово, музей истории мороженого «Артико», батутный парк «Время первых», Е-kart электро-картинг, Квесты № 1. Также на буклете можно найти 5 интересных фактов о г. Кирове. Дополнением к буклету стала интерактивная карта Яндекс с метками. QR-код на неё есть в буклете. Карта размещена на сайте, созданном на Google Sites. На ней отмечен широкий список мест (более 50) для отдыха и развлечения: музеи, парки, развлекательные центры, батутные центры, квесты, театры, кинотеатры, клубы виртуальной реальности, загородные места. Преимущество карты в том, что информация собрана в одном месте, поэтому наглядно можно увидеть маршрут движения до выбранного объекта, ситуацию на дорогах.

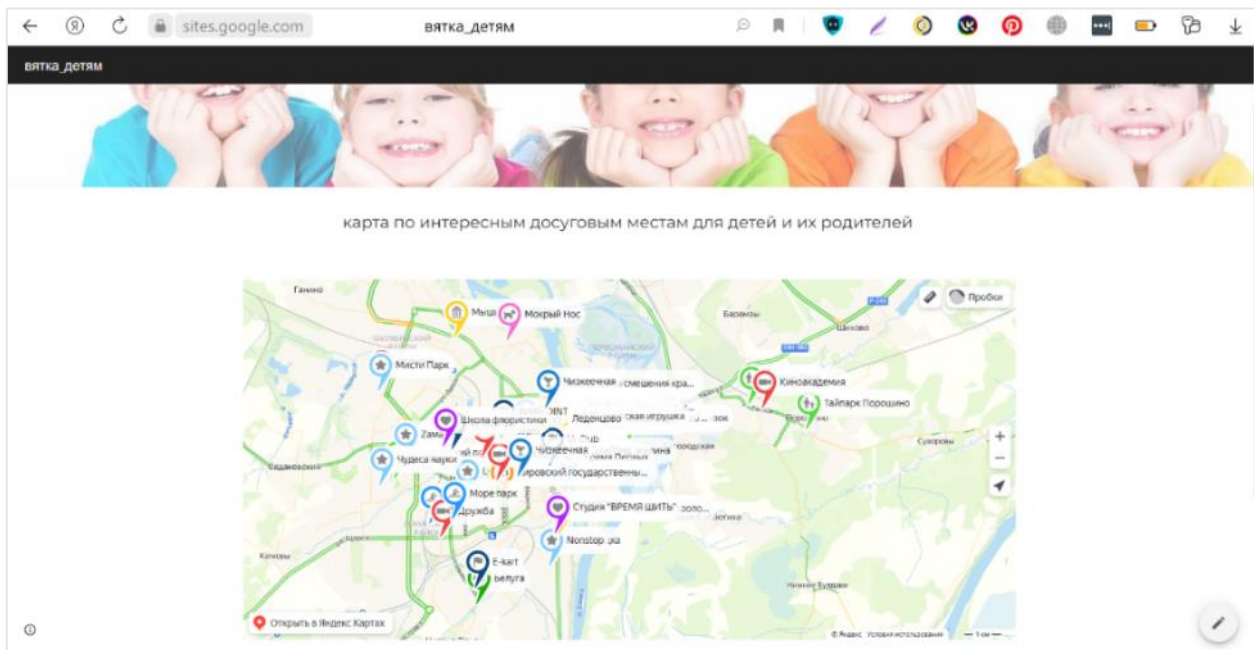
Приложение



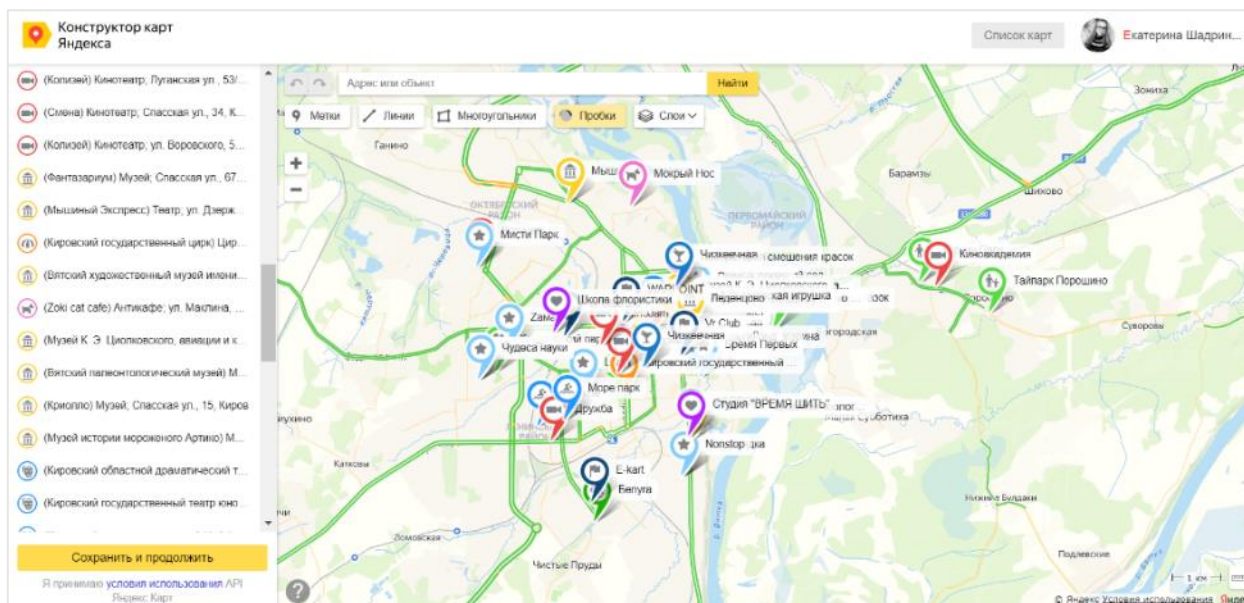
Первый разворот буклета

 <p>Юркин парк 43 полноразмерные фигуры динозавров, бассейны под открытым небом, Юркина Рыбалка, песочница, ферма, Парк живых тропических Бабочек, аттракционы вход: 400-600р</p>	<p>Вятка - детям</p>  <p>Музей истории мороженого "Артико" Единственный в России музей, где более тысячи экспонатов на тему истории и производства мороженого. Два зала с экспозицией и лаборатория мороженого, где проводятся мастер-классы. цена: от 300р</p>	 <p>VR Club Игровой центр в Кирове, где собрано сразу 10 развлечений в одном месте! Виртуальная реальность, игровые приставки, Гитар Хиро, а еще - яркие праздники и Дни рождения. цена: от 129р/час</p>
 <p>Заповедник сказок Интерактивный парк, комплекс стилизованных построек и аттракционов в сосновом лесу на берегу озера, где применяется уникальная форма анимационных программ. цена: от 700р</p>	 <p>Приют "Мокрый нос" Здесь около 170 бездомных собак содержится на временной передержке. Все собаки привиты и ищут себе дом и семью. Дни прогулок с собаками - это суббота и воскресенье с 10:00 до 16:00. цена: бесплатно</p>	 <p>Время Первых - батутный парк 8 батутов для детей и взрослых, большая поролоновая яма с кубиками, профессиональное оборудование. цена: 300р/час</p>
 <p>Музей Леденцово 4 вкусных дегустации, 8 ярких фотозон, интерактивные экспонаты, мастер-класс по созданию леденцов. цена: от 300р</p>	 <p>Тайпарк «Порошино» Активный отдых на свежем воздухе. Четыре абсолютно новые трассы на высоте от 50 см до 8 метров, более 50 этапов различной сложности. цена: 100-400р</p>	 <p>E-kart электрокартинг Крутая трасса, ровное покрытие, широкие повороты, с возможностью для обгона, поворотами от 45 до 180 градусов, полная экипировка и многое другое. цена: от 500р</p>
 <p>Zoki cat cafe "Самое уютное и мурлыкающее место в центре Кирова. Здесь живут и ждут всех в гости свободно гуляющие кошки. Много кошек!" вход: 290-350р</p>	 <p>Мышиный Экспресс Необыкновенный спектакль, так как в нем принимают участие живые декоративные мышки, которые ездят на поезде и авто, управляют межгалактическим мышиным экспрессом и много что еще... цена: 300р</p>	 <p>Квесты №1 Квесты наполнены электронными загадками и спецэффектами, Квест «Гарри Поттер и заклятие темной печати», Экшен-квест с лазерным лабиринтом «Миссия 5». цена на команду от 4 человек от 2500р</p>

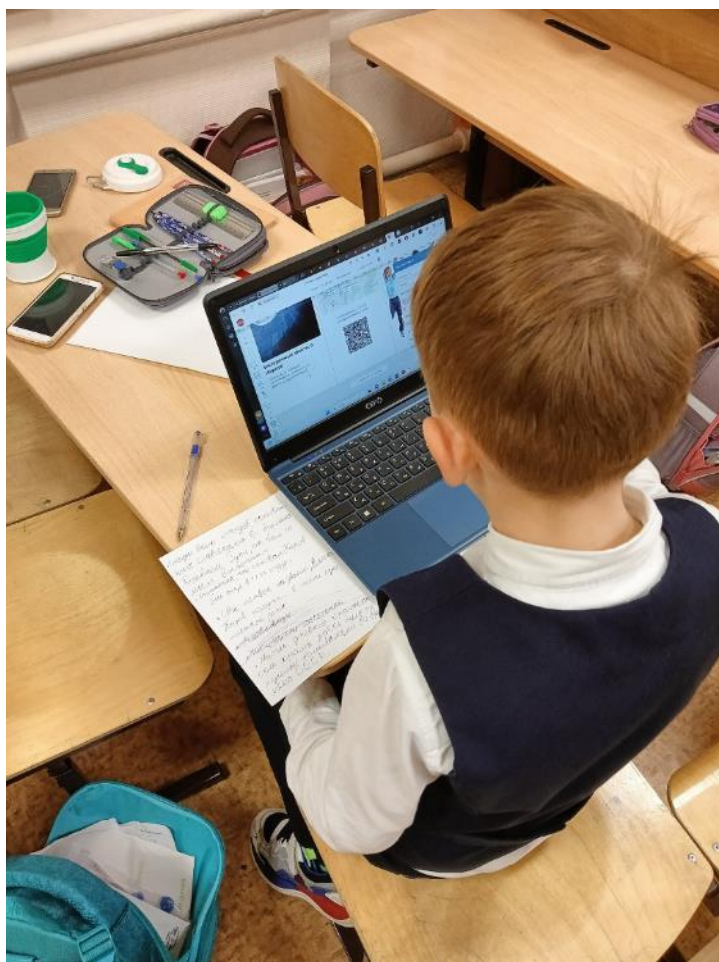
Второй разворот буклета



Скриншот сайта, где размещена интерактивная карта



Конструктор карты Яндекс



Михаил вносит интересные факты о Кирове в буклет

«Весёлый счёт»: настольная печатная игра по математике для развития умения быстрого устного счёта

Команда проекта	<i>Воробьёва Злата Константиновна Кокорина Екатерина Сергеевна Смирнова Мирослава Алексеевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Ванюта Олеся Валерьевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Созданный продукт направлен на решение проблемы устного счёта у детей 2 класса. Данная проблема является актуальной в связи с тем, что учителя не всегда выделяют на уроке достаточно времени устному счёту. Таким образом, для решения данной проблемы была создана настольно-печатная игра «Весёлый счёт».

Ключевые слова: настольно-печатная игра, математика, начальные классы, решение примеров.

Продуктом проекта является настольно-печатная игра по математике на устный счёт. Могут играть от 2 до 4 игроков. Игра имеет правила, 18 карточек трёх цветов. С целью усложнение игры карточки можно распечатать дополнительно, или сократить время, отводимое на счет примера. В игру включено: яркое игровое поле, правила игры, фишки, кубик, карточки трёх видов с красными, синими и фиолетовыми ромбами. Игра выполнена из различных видов бумаги, клея, карандашей и разноцветных ручек.



Совместное придумывание идеи продукта



Ребенок раскрашивает игровое поле



Игровое поле с фишками, кубиком и тремя видами карточек



Процесс игры

«Словята» настольно-печатная игра по русскому языку для изучения словарных слов

Команда проекта	<i>Высотин Илья Максимович Краев Мирон Евгеньевич Шевченко Даниил Александрович</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Ванюта Олеся Валерьевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Наша игра помогает детям второго класса запоминать словарные слова. Эта проблема актуальна, потому что учителям не всегда хватает времени на то, чтобы повторять словарные слова на уроках. Чтобы решить эту проблему, мы создали настольную печатную игру «Словята».

Ключевые слова: настольно-печатная игра, русский язык, начальные классы, запоминание.

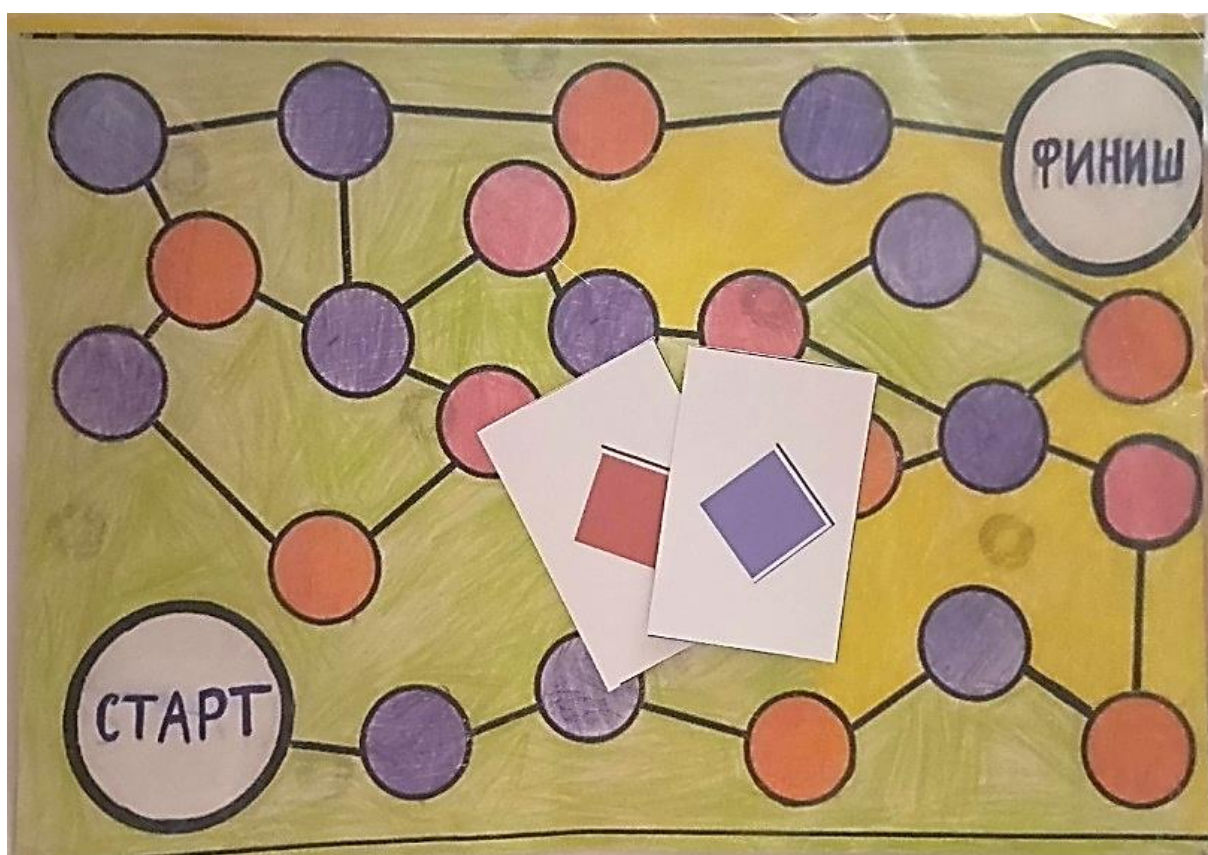
Продуктом проекта является настольно-печатная игра по русскому языку на запоминание словарных слов. В игру могут играть дети от 2-х до 4-х игроков. Мы разработали правила игры. Игра обеспечена 18 карточек трёх цветов, их количество всегда можно увеличивать и вводить в игру.

Игру же можно усложнить, сократив количество времени на ответ.

Комплект игры: яркое игровое поле, правила игры, фишки, кубик, карточки двух видов: с красными и фиолетовыми ромбами. Для изготовления игры нам потребовалось: различные виды бумаги, клей, карандаши, ручки.



Ребенок раскрашивает игровое поле



Игровое поле с двумя видами карточек

«Чисто для своих»: листовки о сбережении природы

Команда проекта	<i>Вохманин Платон Алексеевич Метелёв Дмитрий Андреевич Шишкин Ефим Николаевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Кузнецова Дарья Владимировна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Перехрист Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

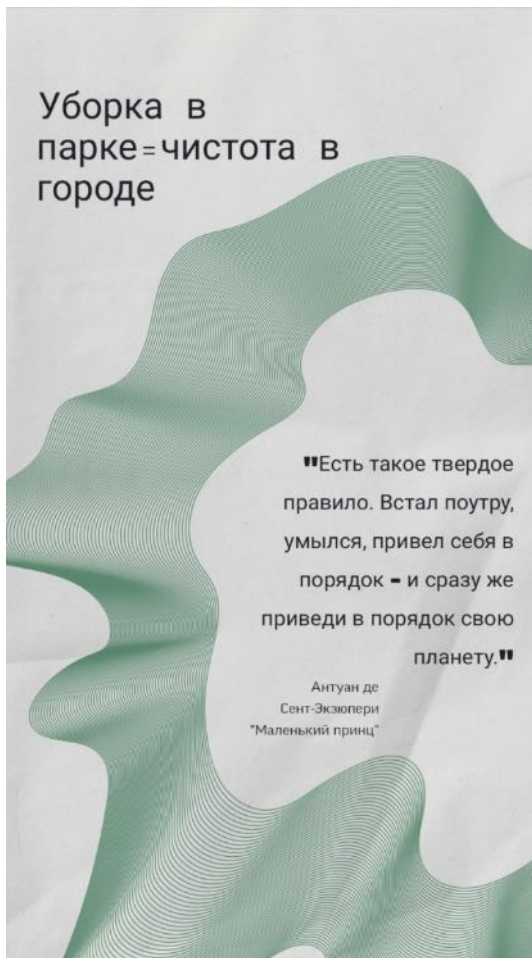
Аннотация проекта. Проблема проекта – загрязнённый Парк Победы, в котором люди отдыхают. Цель проекта – убрать мусор в парке, сделать листовки, чтобы замотивировать одноклассников убрать мусор. Методы – теоретические и практические. Проект решает проблему экологии и мотивирует других беречь природу.

Ключевые слова: экология, уборка мусора, доброе дело, листовки.

Листовки в количестве 5 штук, вдохновляющие на заботу о планете с цитатой из произведения «Маленький принц». Листовка сделана под мятую бумагу, чтобы создавался эффект, что бумага, из которой она сделана уже использовалась ранее.

Материалы: бумага, принтер.

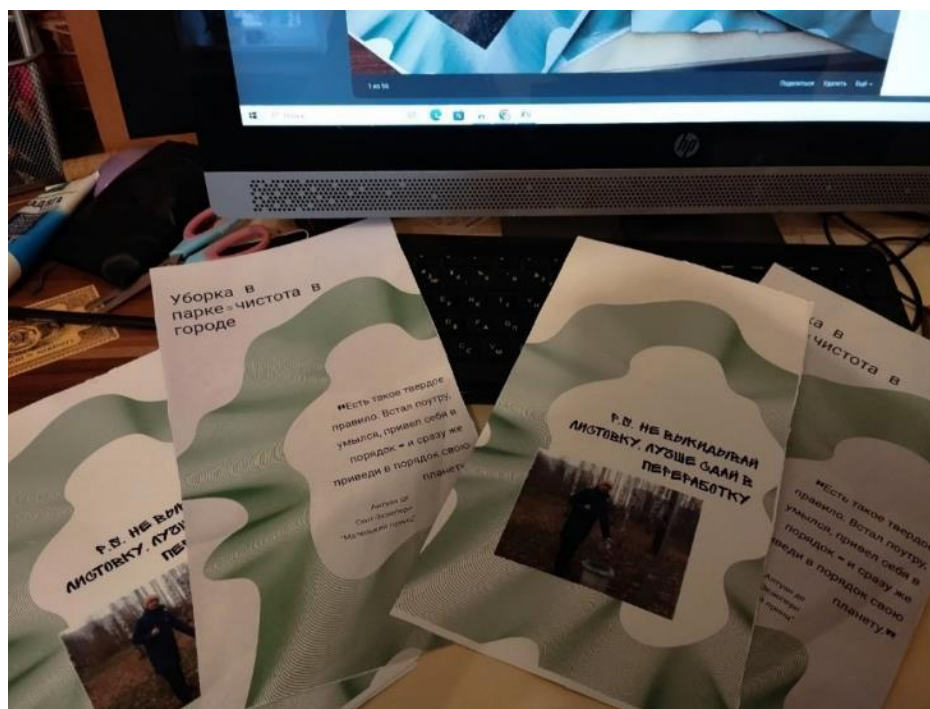
Нами был разработан макет, а затем распечатан в копировальном центре



Макет листовки (лицевая часть)



Макет листовки (задняя часть)



Листовки

«Дневник моряка»: интервью в формате журнала

Команда проекта	<i>Варанкина Александра Павловна Купсольцева Юлия Денисовна Папий София Александровна Пестова Валерия Александровна Фищева Елизавета Игоревна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Кирова
Студент-наставник	Рожкина Екатерина Анатольевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Земскова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Создание данного продукта было обусловлено его актуальностью. Во-первых, учащиеся не исследуют деятельность какого-то определенного подразделения ВМФ на уроках истории, но при участии в конкурсах и подготовке к олимпиадам эти вопросы поднимаются. Во-вторых, знакомство с подразделениями Северного военно-морского флота РФ может влиять на выбор будущей профессии. В процессе создания использовались материалы различных информационных ресурсов, использовались навыки работы с текстовыми документами и подготовки их к печати, а также было взято интервью у Виктора Дмитриевича Фищева – служащего ВМФ РФ.

Ключевые слова: журнал про ВМФ РФ, интервью с моряком, морской флот, образовательный журнал

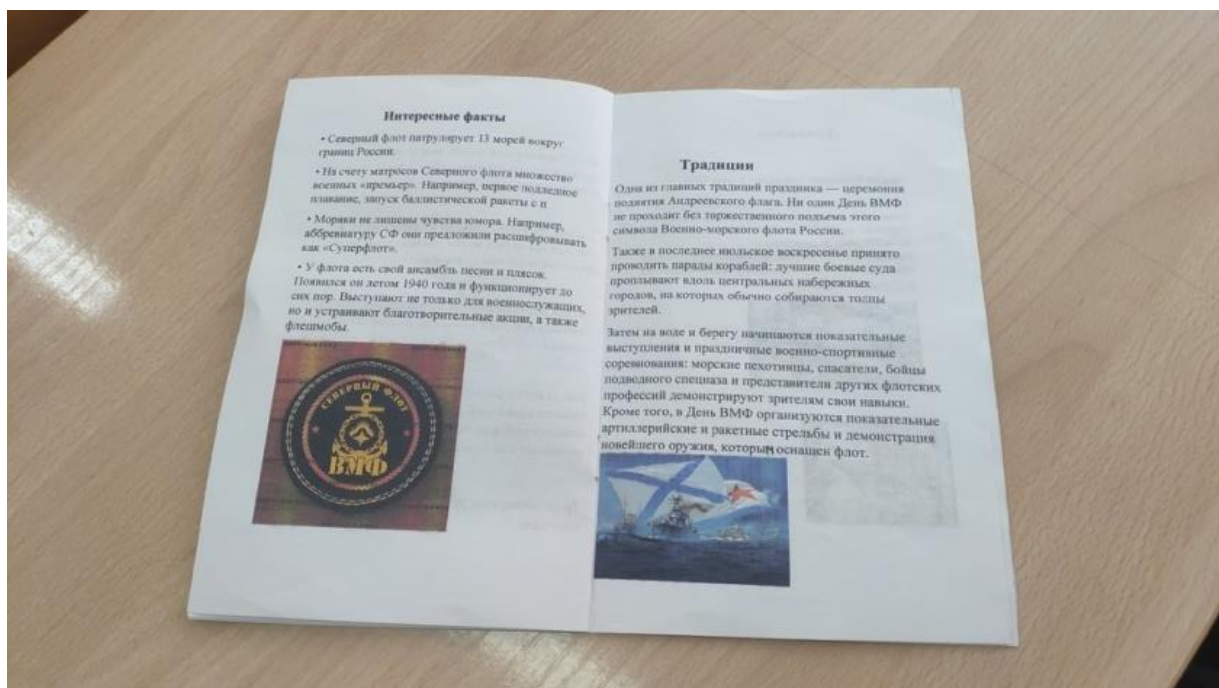
Журнал исполнен на бумаге и состоит из 4 разворотов. В обложке журнала и его содержании содержатся голубые цвета. Кроме главного содержания – интервью, в журнал включены интересные факты о ВМФ РФ и немного истории подразделения, в котором

служил Виктор Дмитриевич Фищев.

Приложение



Обложка журнала



Наполнение

«КировЧемодан»: книга-справочник по природным местам Кировской области

Команда проекта	<i>Южанина Варвара Романовна Патрушева Валерия Сергеевна Езимова Мария Эдуардовна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Абхаликова Дарья Романовна, ПОДБ-2712-71-00
Педагог-наставник	Гребнева Виктория Вадимовна, учитель физики и информатики

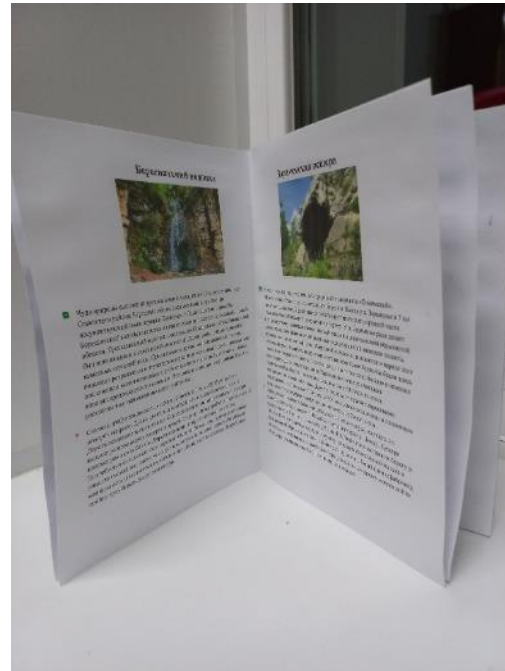
Аннотация проекта. Актуальность проекта в том, что природные места входят в тройку актуальных путешествий многих туристов. Чтобы отдохнуть от городской суеты, люди выбирают именно экотуризм. Кировская область полна природными памятниками. Проблема состоит в том, что человек иногда не может сделать выбор места отдыха в связи с незнанием их места расположения. Цель проекта: описание удивительных мест Кировской области, разработка справочника по природным местам Кировской области.

Ключевые слова: природа, туризм, Кировская область, маршруты.

Справочник имеет формат А5. На обложке изображен логотип продукта. Информация структурирована, имеет план подачи информации (сначала описание места, далее маршрут). Справочник распечатан на цветном виде на бумаге. Имеет функционал путеводителя.



Обложка справочника



Страницы справочника

«Мир без коррупции»: буклет о противодействии коррупции

Команда проекта	<i>Канашкин Илья Александрович Торопов Павел Владимирович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Махов Иван Александрович, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Ситчихин Владислав Сергеевич, учитель истории и обществознания

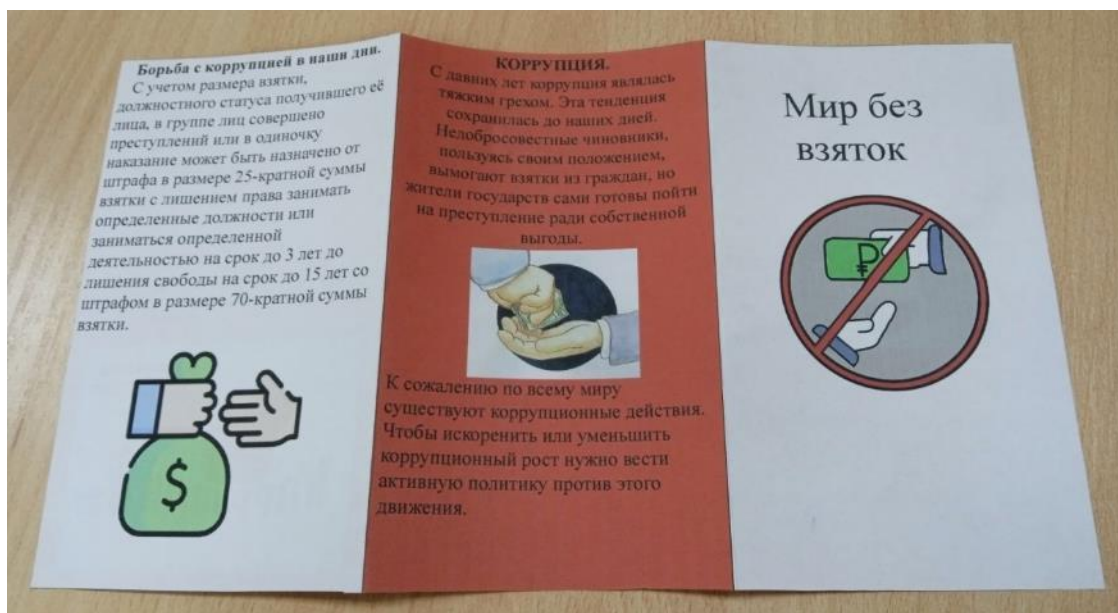
***Аннотация проекта.** Противодействие коррупции обусловлено крайне высокой степенью её общественной опасности. Из-за совершения коррупционных преступлений нарушается соответствующая определенным нормативным актам деятельность государственных и местных органов, подрывается авторитет публичной власти, зачастую наносится моральный ущерб, ущемляются права и интересы граждан, организаций, общества и государства. Цель: Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в обществе РФ. Методы борьбы с коррупцией: обеспечение верховенства права; совершение законодательных антикоррупционных норм; повышение зарплат госслужащим; обеспечение прозрачности государственного механизма; создание автономного комитета по борьбе с коррупцией; показательные аресты; установление этических норм поведения чиновников. Осветить данные вопросы мы решили в буклете «Мир без коррупции».*

***Ключевые слова:** понятие коррупции; виды коррупции.*

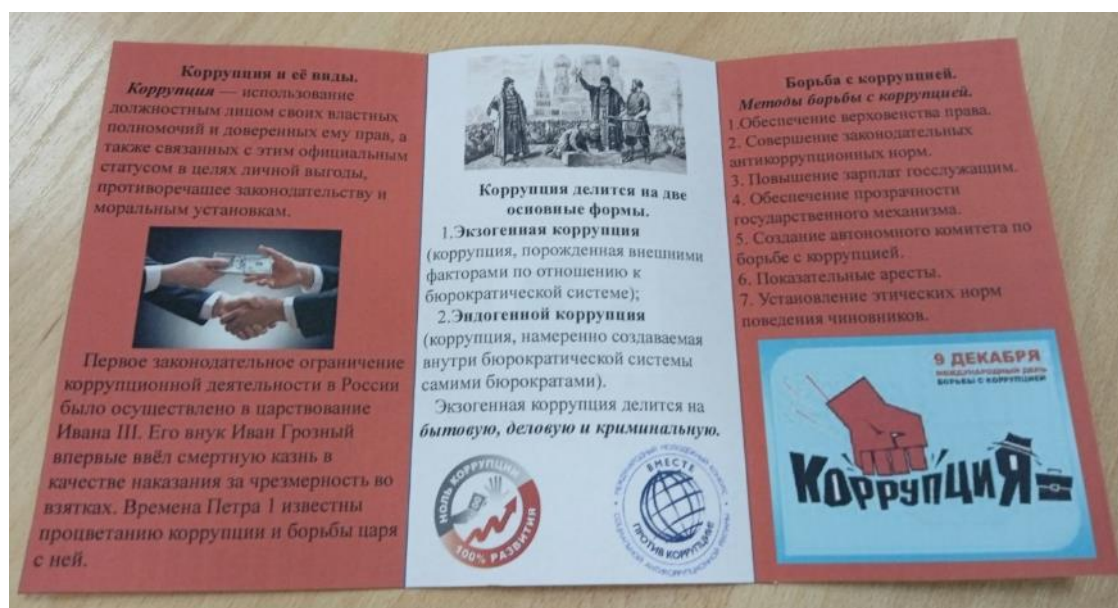
6-страничный бумажный буклет, формат А4, имеет иллюстрации, красный и белый цвета страниц буклета. Содержит введение, а также следующие элементы: история возникновения коррупции,

определение коррупции, основные формы коррупции, методы борьбы с коррупцией. Иллюстрации были скопированы на принтере.

Приложение



Буклет. Передняя сторона



Буклет. Задняя сторона

«Раздельный сбор мусора»: буклет о правилах разделения разных видов бытовых отходов

Команда проекта	<i>Иванов Максим Александрович Кузьмин Артём Владимирович Рубцов Арсений Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шелгинская Валерия Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, педагог русского и литературы

***Аннотация проекта.** Проблема – современные материалы, используемые для упаковки товаров и продуктов, при выбросе в общий контейнер, а потом на свалку, лежат в земле годами и не перерабатываются бактериями. Это способствует тому, что они накапливаются в окружающей среде большими темпами. Актуальность проекта заключается в поиске новых, эффективных, экологически чистых способов утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) на основании проведенных исследований. Цель проекта – выявить популярные способы утилизации мусора в нашем городе и распространить информацию среди учащихся нашей школы о пользе раздельного сбора мусора. Для этого нами разработан буклет о правилах разделения разных видов бытовых отходов. Использованные методы и технологии при наполнения контента – анкетирование, сбор информации, личные фото.*

***Ключевые слова:** ТБО, опасность, цветные контейнеры, экология, ответственность.*

Листовки (буклеты) для экопросвещения, напечатанные на бумаге в цвете с использованием графических иллюстраций и личных фото. Основной функционал листовок – памятка любому человеку,

который решил начать сортировать мусор самостоятельно, какой предмет может быть отнесен к какой категории отходов.

Приложение



Зачем нужно разделение?

Раздельный сбор мусора – это один из этапов улучшения экологии.

Если свалить мусор в одну кучу и вывезти на полигон, он **доставит одни лишь неприятности**:

- загрязнит почву и воду;
- займет полезное пространство;
- ресурсы, которые можно было бы использовать, пропадут зря.

Но если мусор разделить, содержимое каждого из контейнеров **сослужит нам отдельную службу**:

- органические отходы превратятся в компост или будут использованы в других сельскохозяйственных нуждах;
- твердые отходы будут рассортированы и переработаны, из них будут созданы новые полезные вещи.

В Европе давно закрепился стандарт цветовой градации баков для сбора мусора:

- зеленый** – стекло;
- синий** – бумага;
- желтый** – картон;
- черный** – отходы пищи и органика;
- коричневый** – опасные отходы;
- оранжевый** – пластик;
- красный** – то, что не подлежит переработке.

Опасные отходы следует отсортировать и сдавать отдельно. Все остальное – выкидывать в соответствующий контейнер.

Виды контейнеров для раздельного сбора

- С двумя баками. Как правило, серого и синего цвета. В серый собирается органика, в синий – все сухие бытовые отходы. Отдельно хранятся и сдаются только опасные отходы;
- Цветные баки. В России нет единого стандарта на цветное обозначение контейнеров. Поэтому, перед тем как положить в бак мусор, стоит свериться с изображением или надписью на нем.
- Сетчатый контейнер. Это самый распространенный в России способ. В многих дворах стоят баки из металлической сетки, в которые предлагается сдать пластик или бумагу.

Раздельный сбор мусора



**Планету ТЫ оберегай,
Раздельно мусор собирай!**



РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР

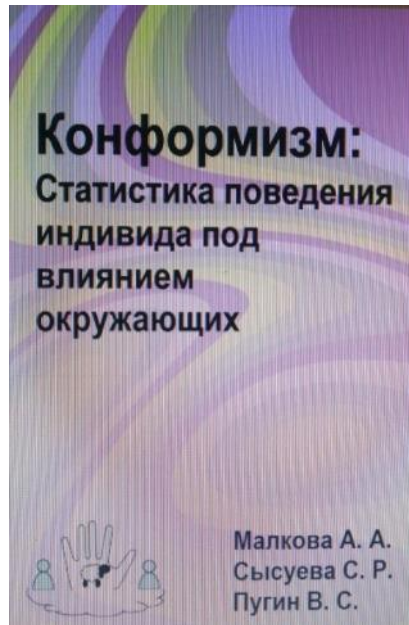
**«Стадный инстинкт»: тетрадь-пособие
о явлении конформизма
и статистике поведения индивида
под влиянием окружающих**

Команда проекта	<i>Малкова Алёна Артемовна Пугин Влад Сергеевич Сысуева София Романовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Шелгинская Валерия Сергеевна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, учитель русского и литературы

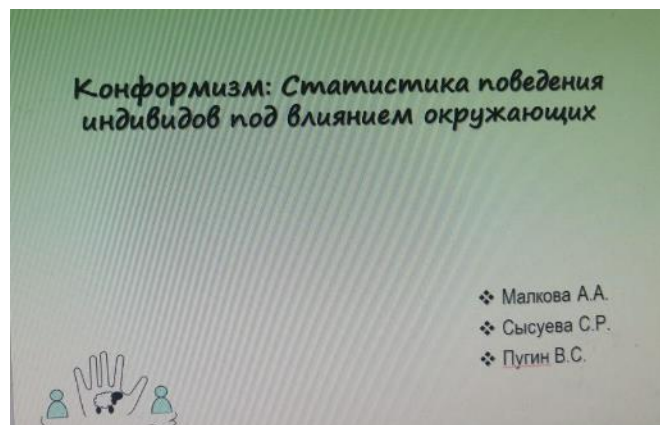
Аннотация проекта. При выборе проекта нами выделена проблема – недостаточная информированность подростков о конформизме и способов её решения. Конформизм – популярная тема для психологических исследований в наше время. Цель – информировать подростков, дать им возможность протестировать себя и получить полезные советы.

***Ключевые слова:** пособие, психология, самопомощь, иллюстрации, подростки, конформизм.*

Тетрадь-пособие по психологии несет полезную информацию о явлении конформизма. Имеет анкету, статистику и советы по психологической самопомощи. Изюминкой оформления данного пособия является использование популярных у подростков милых иллюстраций.



Обложка тетради-пособия



Титульный лист презентации к проекту



Логотип к продукту

«Идея для каждого»: журнал о хобби

Команда проекта	<i>Бабкина Милана Денисовна Большакова Евгения Владимировна Ефимова Есения Михайловна Стяшкова Мирослава Артемовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Лицман Виолетта Владимировна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Лукьянова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

Аннотация проекта. Мы создали журнал, в котором рассказываем о своих увлечениях и хобби. Проблема, которая для нас интересна – низкая заинтересованность людей в саморазвитии. В журнале каждый из нас поделился своим увлечением, рассказал, почему выбрал именно его, что в нем самое интересное, с какими сложностями сталкивался и чего достиг. К каждому рассказу мы приложили фотографии наших работ, чтобы читатели могли не только прочитать о наших хобби, но и увидеть их. Странички журнала оформлены в уникальном стиле с использованием картинок облаков, радуги и других элементов. Разнообразить журнал нам помогли различные задания – от простых, вроде «вырежи котика», до сложных лабиринтов. Это делает журнал не только познавательным, но и интересным для чтения. В целом, мы считаем, что нам удалось создать яркий и увлекательный журнал, который может помочь людям найти себя в различных хобби и увлечениях.

Ключевые слова: журнал, хобби, дело для каждого.

Журнал мы разработали с использованием программы Word, каждую страничку оформляли в этом же приложении. На страничках журнала присутствуют фотографии изделий, чтобы все читающие

могли наглядно ознакомиться с нашим. После разработки страничек, мы распечатали их на глянцевой бумаге формата А4. Все странички сшили между собой и получился готовый журнал. Наш проект создан для тех, кто ищет себя и своё дело. Люди читают наш журнал, вдохновляются и начинают создавать что-то своё

Приложение



Обложка



Одна из страничек

«Сладкий мир»: буклет с рецептом по приготовлению десерта

Команда проекта	<i>Андреанова Арина Константиновна Зворыгина Злата Анатольевна Князева Кира Александровна Олина Варвара Олеговна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Андреева Мария Денисовна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. Работа по проекту ориентирована на развитие познавательных и творческих способностей детей в контексте изучения истории создания буклетов и технологии приготовления десертов. В процессе работы над проектом ребята освоили базовые навыки работы на компьютере и в программе Word, научились самостоятельно создавать буклеты. Основной целью проекта является разработка буклета с пошаговым рецептом приготовления творожного чизкейка..

Ключевые слова: *рецепт, десерт, буклет*

Проект представляет из себя создание буклета с рецептом по приготовлению десерта, ко дню матери. Сначала нужно было изучить множество источников с рецептами, а затем создать буклет с рецептом. Купить все нужные продукты для приготовления десерта: молоко, яйца, сахар, толчёное печенье, творог, сметана, ваниль. Далее происходит готовка десерта, украшается красной глазурью, ягодами и шоколадом.



Продукт проекта (творожный десерт)



Логотип



Рецепт клубничного чизкейка



Шаг за шагом рецепт, чтобы создать идеальный клубничный чизкейк.

Шаг 1: Ингредиенты

- 200 г печенья (примерно 16 печенья "Орео")
- 80 г сливочного масла (расплавленного)
- 500 г мягкого сливочного сыра
- 200 г сахара
- 1 чайная ложка ванильного экстракта
- 3 яйца
- 200 мл сливок (жирностью не менее 30%)
- 300 г свежих клубничных ягод
- Дополнительные ягоды для украшения

Шаг 2: Подготовка основы

- Измельчите печенье в крошку при помощи блендера или поместите в пакетик и раздавите прокатыванием по нему валика.
- Смешайте печенье с расплавленным сливочным маслом до получения однородной массы.
- Распределите смесь равномерно по дну съемной формы для торта, прижимая к основанию. Поставьте в холодильник на 30 минут для застывания.

Шаг 3: Приготовление начинки

- В большой миске соедините мягкий

сливочный сыр, сахар и ванильный экстракт. Взбейте миксер.



«Помним и гордимся»:
журнал для детей школьного возраста

Команда проекта	<i>Катаргина Лидия Максимовна Кибешева Маргарита Николаевна Костылева Александра Дмитриевна Шихова Александра Станиславовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Андреева Мария Денисовна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

***Аннотация проекта.** Все дальше и дальше уходит из воспоминаний людей трагическое событие России – Великая Отечественная война. Целью проекта является расширение знаний о ВОВ и создание журнала «Помним и гордимся» для детей школьного возраста.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная Война, журнал*

Мы создали журнал о Великой Отечественной войне для детей школьного возраста. Он состоит из 20 красочных страниц. На страницах журнала предоставлены красочные картинки. Мы включили в журнал задания, которые помогут детям узнать больше о ВОВ. В журнале рассмотрены, такие темы как:

- положение СССР на кануне второй мировой войны;
- основные этапы Великой Отечественной войны;
- итоги Великой Отечественной войны.

Журнал имеет печатный вид.



Продукт проекта

1. Введение.

Великая Отечественная Война вошла в черные страницы истории нашей родины. Причина у этой войны была только одна, неутрачивая тяга Гитлера к мировому господству. Нацисты не могли смириться с тем, что им приходится ютиться на небольшом клочке земли, в то время, как те, кого они считают людьми низшего сорта, занимают огромные и богатейшие территории.

Хроники тех дней еще свежи, до сих пор живы свидетели тех кровавых событий, хотя с каждым годом их становится все меньше. Победа досталась дорогой ценой, но героизм советских воинов не останется забытым, память о них пройдет через века.

О Великой Отечественной войне написано множество книг, участники событий оставили свои воспоминания в мемуарах. Сохранилось множество документов, и даже кадры кинохроники. Но многое становится известно только сейчас, когда снимается секретность с документов. Не смотря на то, что проходит больше времени, картина тех событий становится только шире.

Остаются без ответов множество вопросов. Почему советские лидеры не готовились к войне, не смотря на данные полученные разведкой. Почему в первые годы войны было столько неудач.

После войны в Советском Союзе осталась самая многочисленная армия, но вместе с тем, мы многое потеряли. Самыми невосполнимыми стали человеческие жертвы. Практически не одна семья не пережила войну в полном составе. Осталась разоренной полоса плодородных земель. В годы войны был создан мощнейший военно-промышленный комплекс, но практически ничего не осталось от других сфер экономики.

Победа была достигнута, но, дорогой ценой. Стране предстоял еще долгий восстановительный период. До сих пор, каждый год 9 мая мы празднуем победу Советских войск над фашистской Германией и запускаем в небо яркие огни.

2. Планы Гитлера в отношении СССР. Операция "Барбаросса".

Нападение на Советский Союз было четко спланировано. Сам Гитлер утверждал, что со стороны России он не видит никакой опасности. Главная причина нападения – желание завладеть ресурсами, как самой землей, так и ее недрами.

Грибоедовский сборник»: сборник цитат из произведения А.С. Грибоедова «Горе от ума»

Команда проекта	<i>Долгий Арсений Алексеевич Тихонова Анна Максимовна Трегуб Андрей Владимирович Фокина Ульяна Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Гимназия имени А. Грина города Киров
Студент-наставник	Богданова Мария Александровна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Касимова Жанна Георгиевна, учитель русского языка и литературы

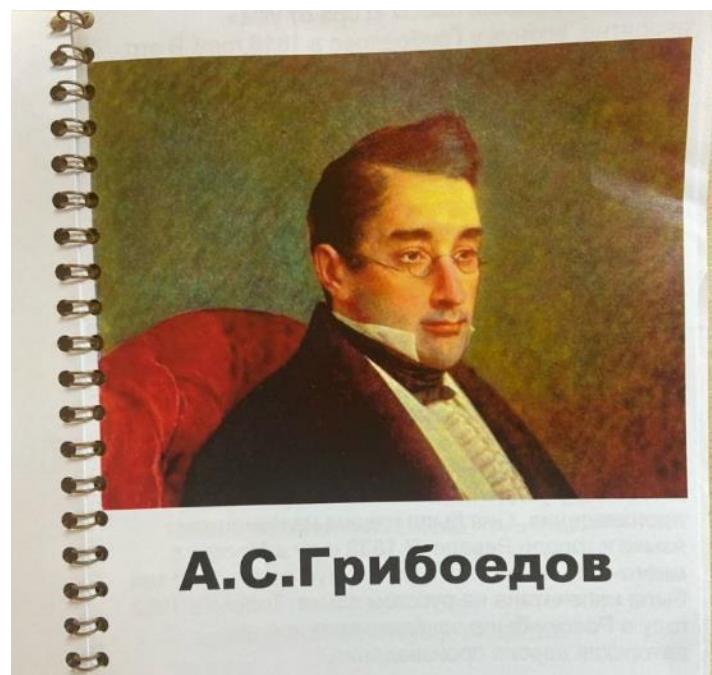
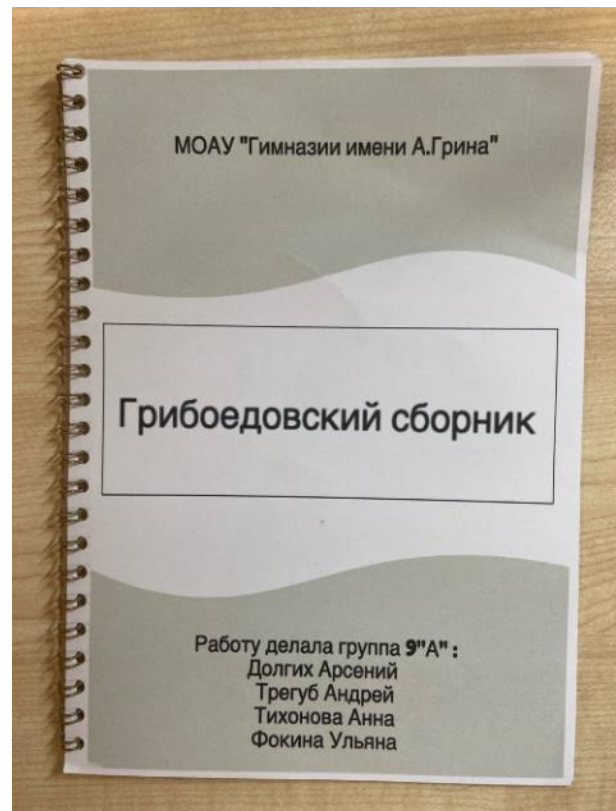
***Аннотация проекта.** В данным проектом решается проблема запоминания наиболее важных цитат из произведения А. С. Грибоедова «Горе от ума». Целью создания продукта является сбор самых значимых выражений в сборнике. Для достижения цели использовались следующие методы: анализ и синтез (которые использовались для сбора данных, а также для выстраивания макета сборника). Результаты продукта: собраны самые важные цитаты из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», что облегчит ученикам 9 класса их понимание, благодаря этому сборнику учащиеся на уроках литературы смогли верно и легко анализировать произведение.*

***Ключевые слова:** грибоедов, сборник, афоризмы, запоминание.*

Продукт представляет собой брошюру, в которой размещены наиболее значимые афоризмы из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». Брошюра сделана из бумаги, картона, и напечатана на принтере.

Приложение

А впрочем, он дойдет до степеней
известных. Чацкий
А книги сохраняют так: для больших okazji.
Скалозуб
А смешивать два эти ремесла. Есть тьма
искусников, я не из их числа. Чацкий
Ах! тот скажи любви конец, Кто на три года
вдаль уедет. Чацкий
Ах, злые языки страшнее пистолетов.
Молчалин
Ба! знакомые все лица! Фамусов
Блажен, кто верует, — тепло ему на свете!
Чацкий
Богат, и на богатой был женат; Фамусов
Бывают странные сны, а наяву страннее.
Фамусов
В деревню, к тётке, в глушь, в Саратов.
Фамусов
В мои лета не должно сметь Свое суждение
иметь. Молчалин
Век нынешний и век минувший Чацкий



Внешний вид сборника

«Школьная подмога»:
журнал с советами для школьников

Команда проекта	<i>Копанева Полина Алексеевна</i> <i>Крестьянинова Вероника Михайловна</i> <i>Тупицин Владислав Владимирович</i> <i>Яковлева Мария Вячеславовна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Прокопенко Владислав Александрович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Россомахина Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики

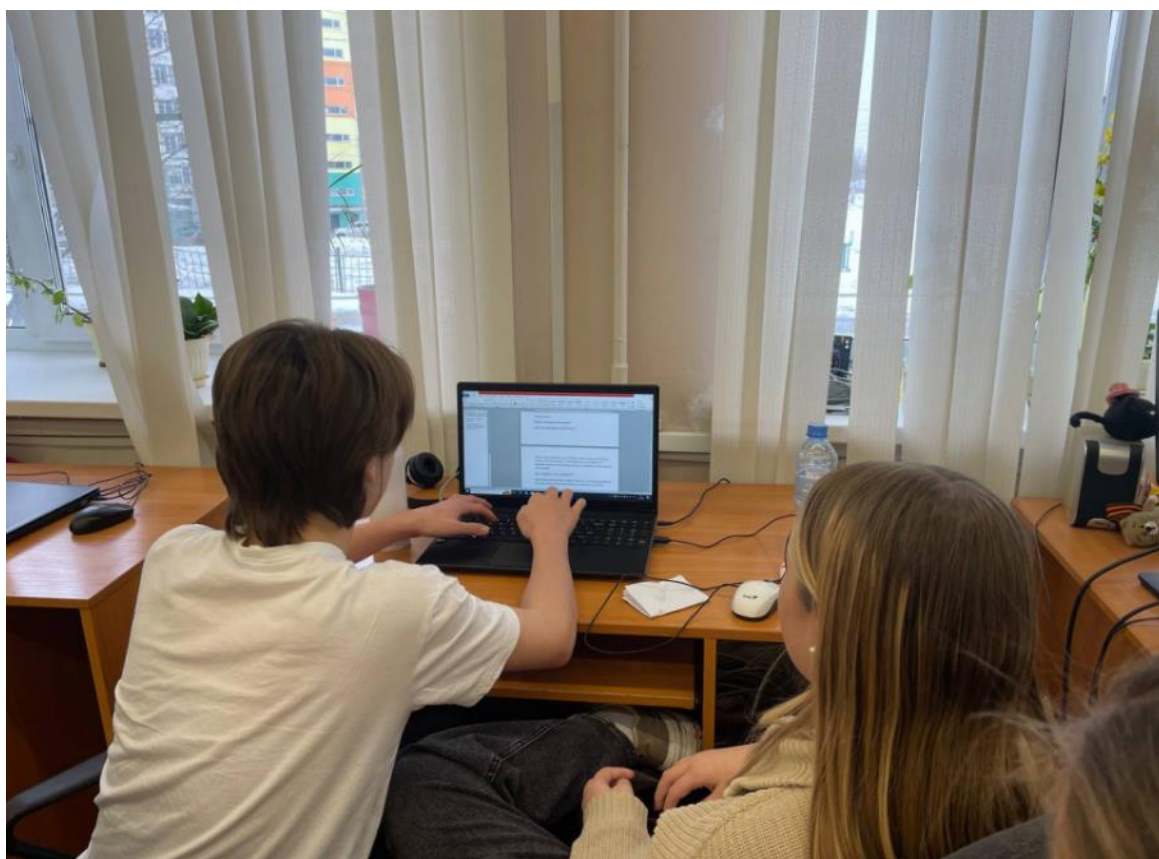
Аннотация проекта. Проблема проекта пошла от самих участников, мы задумались, как бы стало проще собираться в школу. Тогда возникла идея создания журнала с советами о том, как собраться в школу, как одеться и почитать некоторые советы от авторов. Журнал включил в себя несколько разделов об одежде, рюкзаке и прочих советах.

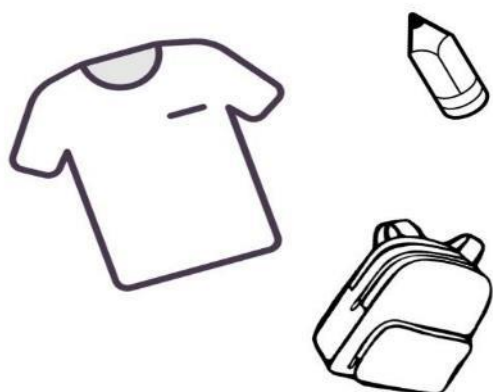
Ключевые слова: сбор в школу, советы, форма, журнал.

Продукт проекта – это небольшой журнал, разработанный специально для школьников. Целью проекта является помощь детям в адаптации к школьной жизни и предоставление им практических советов по различным ее аспектам. Внутри журнала можно найти различные разделы, которые включают модные советы, советы по выбору подходящей одежды для школы, а также как собрать рюкзак и пенал оптимальным образом. Уделяется особое внимание деталям и комфорту, чтобы помочь школьникам чувствовать себя уверенно и готовыми к учебному процессу. Особенностью журнала являются советы и рекомендации от самих издателей – школьников. В журнале

собраны некоторые полезные советы от тех, кто уже прошел через школьную среду. Ведь иметь продукт, разработанный и собранный самими собой, придает школьникам чувство достижения и уверенности в своих способностях. Журнал – это практическое пособие для школьников, которое помогает им успешно адаптироваться к школьной жизни. Продукт будет полезным и интересным для всех школьников, которые стремятся выглядеть стильно, быть организованными и достигать успеха в учебе.

Приложение

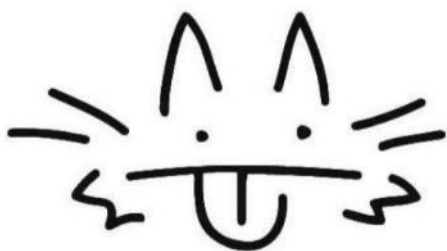




Советы для ШКОЛЬНИКОВ

2023 г.

положили небольшой перекус и воду. Так же стоит положить небольшую сумму денег с собой на всякий случай. Девочкам также советуем взять средства личной гигиены, например влажные салфетки и т.д. А так же стоит положить с собой зарядку для телефона.



Также для девочек подойдут различные кофточки и пиджаки оверсайз. Это сейчас очень стильно выглядит!

«Иуда № 4»: художественная пьеса

Команда проекта	<i>Вохмянин Григорий Игоревич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Гусенко Татьяна Александровна, ПОБ-2702-65-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. «Иуда № 4» – камерная пьеса в жанре драмы. Несмотря на то, что сам формат пьесы не так сильно распространён среди целевой аудитории, именно так понятнее всего донести главную идею проекта. Сейчас существует слишком мало произведений массовой культуры, которые бы соответствовали идеям нового поколения школьников. Подробная речь об аналогах и предшественникам пьесы пойдёт в теоретической части макета. Художественные произведения в значительной своей части не могут решать какие-либо социальные проблемы, их основная роль – указывать на них и направлять зрителя, читателя, слушателя в сторону их самостоятельного решения. Актуальность произведения всегда зависит от значимости социальной проблемы или вложенной в неё идеи. настоящее искусство во многом их провоцирует (об этом речь также пойдёт в теоретической части). Но здесь очень многое зависит от читателя: кто-то может впервые задуматься о проблемах, показанных в пьесе, и составит своё собственное мнение на этот счёт, кто-то найдёт в ней если не образец, то хотя бы один из примеров того, как пережить сложный подростковый период. В этом и цель проекта – прежде всего, дать читателю пищу для рассуждений, дать ему возможность прийти к собственной истине, а не учить его с позиции авторского эго.

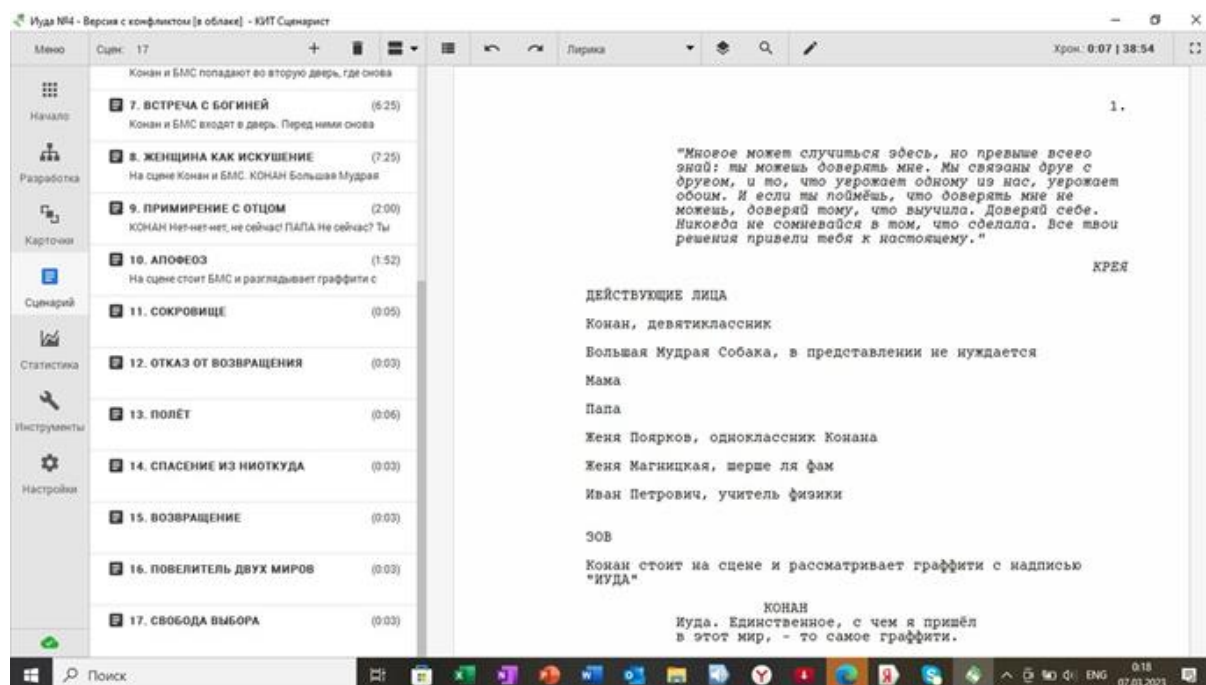
В задачи проекта входит не только само написание пьесы и последующее взаимодействие с ней, но и анализ того, что повлияло на итоговый замысел пьесы, будь то идейные вдохновители или личный авторский опыт

Ключевые слова: художественная пьеса, подростки, художественная пьеса «Иуда № 4»

Сама пьеса представляет собой документ в текстовом формате, содержащий ~60–80 страниц. При этом сам процесс написания сценария происходил в программе «КИТ Сценарист», распространяющейся по формату подписки. Это профессиональный софт для сценаристов, располагающий возможностями не только для написания сценариев с заранее отформатированным текстом, просмотром статистики, ежеминутными резервными копиями и облаком

Приложение

Иллюстративный материал



Пьеса в программе

«Пей, худей и здоровей!»:
брошюра рецептов диетических напитков
с максимальной пользой для здоровья

Команда проекта	<i>Рычков Тимофей Дмитриевич</i> <i>Жданов Артем Андреевич</i> <i>Метелев Михаил Максимович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Зыкова Анна Руслановна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. Мы с нашей командой решили разработать идеальный рецепт диетического напитка, который сможет принести огромную пользу для здоровья человека.

Целью нашей работы стала разработка идеального рецепта напитка с максимальной пользой для здоровья человека.

Актуальность нашей работы заключается в том, что употребление нашего диетического напитка сможет принести много пользы для здоровья человека. Мы использовали следующие методы работы: мы сравнивали продукты по их степени полезности, изучали их калорийность и наличие разнообразных витаминов, анализировали различные источники информации и искали новую информацию

Ключевые слова: диетический напиток, похудение, здоровье, напиток

В наше время становится очень модно питаться правильно. В сети Интернет появляется множество различных марафонов для похудения. Но некоторые рецепты различных напитков и пищи наносят вред нашему организму. Мы разработали несколько рецептов ди-

«Съедобный пельмень»: познавательная книга про пельмени

Команда проекта	<i>Катаева Ульяна Алексеевна Смирнов Мирон Александрович Червоткин Максим Евгеньевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Симонов Максим Иванович, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Сазанова Ксения Витальевна, учитель математики и информатики

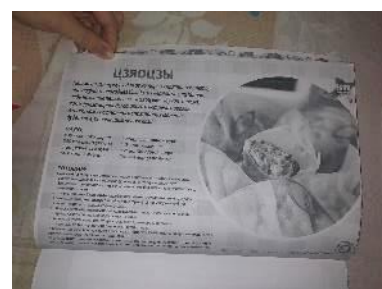
Аннотация проекта. Проект является актуальным, так как пельмени являются одной из самых часто приготавливаемых блюд. Цель данного проекта: показать и научить людей готовить пельмени по новым интересным рецептам, которые отличаются от привыкшей нам форме пельменей. С помощью создания книги, цель данного проекта была выполнена.

Ключевые слова: *съедобный пельмень, книга, рецепты.*

Книга сделана детьми самостоятельно, рецепты и картинки они искали сами, некоторые пельмени они приготовили дома вместе с родителями. Книга представляет описание других видов пельменей с рецептом их приготовления. Книга напечатана на принтере и скреплена степлером. Она состоит из 12 страниц с рецептами пельменей.



Обложка книги



Примеры рецептов

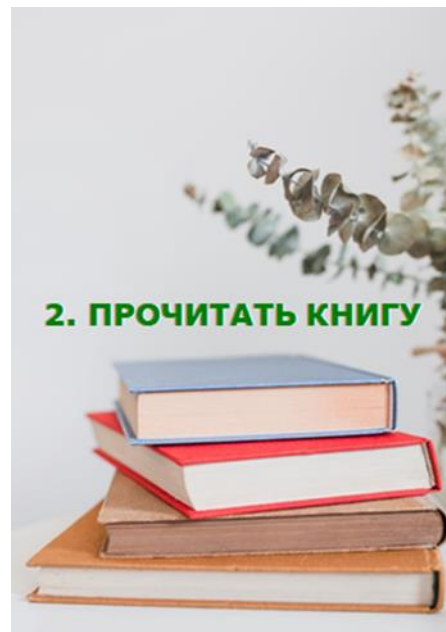
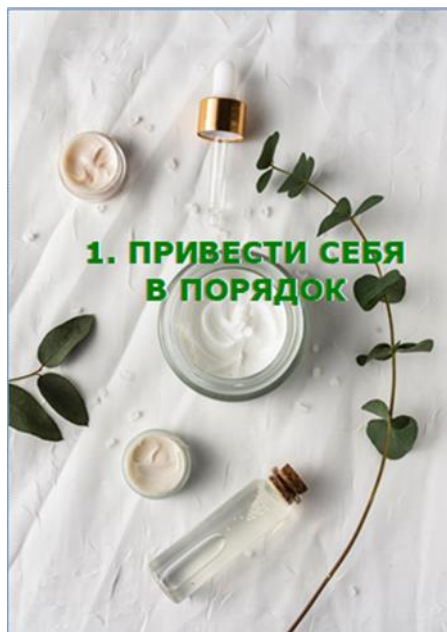
«Чем заняться, если скучно?»: журнал о саморазвитии

Команда проекта	<i>Ердякова Елизавета Александровна Жукова Эвелина Дмитриевна Роженцова Есения Денисовна Черкасова Дарья Ивановна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Шутова Екатерина Александровна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Ладвищенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. В проекте решается проблема бесполезного времяпрепровождения. Многие дети в свободное от учебы, работы время не знают, чем себя занять, они начинают скучать. Большинство люиз них уходят в социальные сети, чтобы развлечь себя. Наши идеи основаны на заботе о развитии личности. Цель: повысить мотивацию людей к саморазвитию. Человек, прочитавший наш журнал, сможет найти идею для самосовершенствования.

Ключевые слова: журнал о саморазвитии, самосовершенствование, полезное времяпрепровождение, интересные идеи

Продукт проекта состоит из 20-ти страниц, 4-х разделов имеющих красивую обложку, разделы содержат идеи для занятия «себя» в свободное время, к каждому разделу подобран пример и картинка. Каждый раздел содержит мотивационную цитату, загадки, ребусы.



Примеры обложек



Заполнение рабочей тетради



Обсуждение продукта проекта

Проекты по организации событий (социальные проекты)



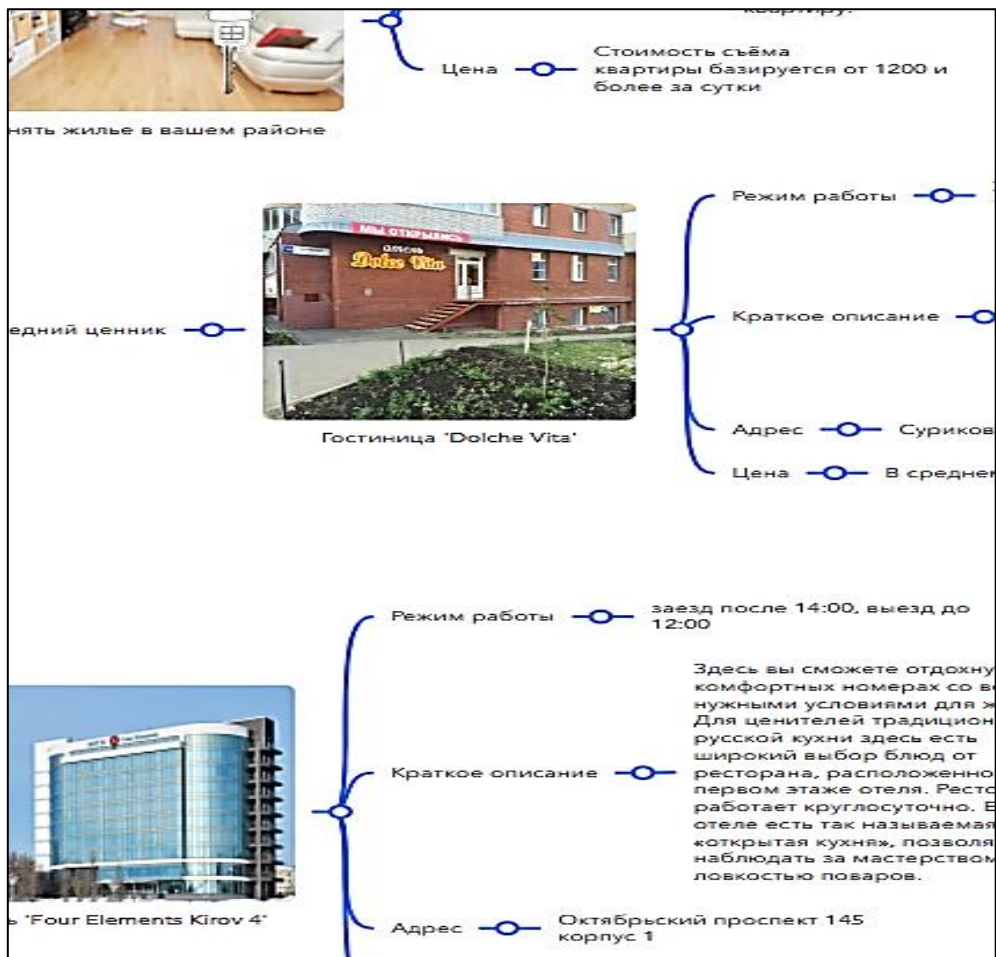
«Путеводитель по Кирову»: интеллектуальная карта – путеводитель по городу Киров

Команда проекта	<i>Двоеглазова Полина Николаевна Комлева Анна Романовна Пикова Дарья Евгеньевна Чернядьева Екатерина Владимировна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Евшин Даниил Сергеевич, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Соловьева Марина Александровна, учитель математики

Аннотация проекта. Мы задались вопросом, посещают ли люди новые места в городе Кирове, как приезжие люди определяют куда им пойти? Мы сделали опрос – хотелось бы вам посетить новые места в городе Кирове? Проанализировав ответы, поняли, что люди хотят посетить новые места в городе. Для этого была сделана интеллект-карта, где представлены места для отдыха, и развлечения с описанием и визуализацией.

Ключевые слова: события, Киров, путешествия, отдых.

Продукт – это интеллектуальная карта (Приложение 1), сделанная с помощью сайта Mindmeister. Она имеет 4 категории: кафе, культура, парки, жилье (Приложение 2). В каждой из категорий есть 3 сегмента: эконом, средний и дорогой (Приложение 3).



Приложение 3. 3 сегмента о жилье

«С математикой на «ты»: логическая игра

Команда проекта	<i>Зенкова Вера Сергеевна</i> <i>Костылева Дарья Артёмовна</i> <i>Фролова Вероника Константиновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара города Кирова
Студент-наставник	Нелюбина Маргарита Денисовна, ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Кунилова Мария Александровна, учитель математики

***Аннотация проекта.** Проблема: недостаточная заинтересованность и мотивация детей в изучении математики и развитии логики. Актуальность: игры позволяют в доступной форме объяснить ребёнку учебный материал. Цель: разработать сценарий математической игры по станциям. Как сделан наш продукт: у ребят недостаточная заинтересованность в математике, но они любят различные игры. В итоге мы получили игру из 6 станций.*

***Ключевые слова:** сценарий, игры по станциям, логические игры, ведущие*

Наш сценарий – это игра из 6 станций, где игроки зарабатывают баллы, которые стимулируют ребят решить задания быстрее и качественнее, чем соперники.

Недостаточная заинтересованность и мотивация детей в изучении математики и развитии логики. Мы решили сделать сценарий математической игры. На первой станции представлены задания со спичками. На второй станции – необходимо расположить в таблице буквы и цифры так, чтобы каждый символ встречался только один раз по горизонтали и вертикали. На третьей станции – дети должны решить ребусы, в которых зашифрованы слова, связанные с математикой. На четвёртой станции – учащимся нужно разгадать кросс-

ворды. На пятой станции – детям нужно назвать поговорки и мультики, в названиях которых встречаются цифры или числа. На шестой станции необходимо решить 3 задания: первое – это уравнение, в котором числа зашифрованы символами; второе задание – это 4 фигуры, среди которых нужно найти те, у которых одинаковая площадь; третье задание – это треугольник, который разделён отрезками, задача состоит в том, чтобы посчитать сколько на изображении треугольников.

Приложение

С математикой на «ты»: логическая игра

Сюжетной игры по станциям для 1-5 классов

Авторы:
Екатерина Держа
Зинаида Шира
Фролова Вероника

Задача 7

Переверните 3 спички, чтобы стрелы поменяли своё направление на противоположное.



Задача 8:

Переверните четыре спички так, чтобы превратить одну сторону в две ножки.



Станция 2: Магические квадраты

Дети заходят в кабинет и садятся за парты. Ведущий раздаёт карточки с заданиями каждой паре ребят. За каждую решённую задачу получают по 1 балл. Когда пара решила задачу, ведущий записывает полученный балл и выдаёт другую карточку с заданием. На решение даётся 10 минут.

Задача 2: привнесено на станцию «Объясните квадраты!» Сейчас вы будете решать несколько задач, за каждую вы получите 1 балл, на всё у вас есть 10 минут. Если вы решите задачу, то с вами вам следующее. Но для начала я объясню, что такое магический квадрат. Магический квадрат – это таблица чисел, составленная в форме квадрата таким образом, что сумма любой из строк, столбцов и диагоналей равна одному числу. Держайте!

Задача 1. В таблицу нужно вписать буквы К, Л, Ю, Ч так, чтобы каждая буква встречалась только один раз по каждой горизонтали, вертикали и диагонали.

Ведущий: Сейчас для вас мы подготовили интеллектуальную игру. Для того, чтобы вам начать, нужно распределиться на 4 команды. У вас будет 6 спичек, на каждом станцию вас ждёт 10 минут. Сейчас я выдаю вам зашифрованные листы.

Ведущий даёт каждой команде номер. Каждая команда начинает со станции, соответствующая номеру команды. Каждой команде выдаётся зашифрованный лист, в котором нужно написать номер команды. (См. приложение).

Ведущий ставит часы/таймер в разных кабинетах и записывают на зашифрованной листе заработанные командой баллы.

Станция 1: Пожарка

Дети заходят в кабинет и садятся за парты. Ведущий раздаёт карточки со спичками каждой паре ребят. За каждую решённую задачу команда получает по 1 балл. Когда пара решила задачу, ведущий записывает полученный балл и выдаёт другую карточку с заданием.

Ведущий 1: привнесено на станцию «Пожарка!» Завсёгда вы будете работать со спичками, если вы решите задачу, то с вами вам следующее. Каждая задача оценивается в 1 балл. У вас есть 10 минут. Удачи!

Задача 1:

Поверните доску в другую сторону, перевернув одну спичку.



Задача 2:

Переверните 4 спички так, чтобы получилось 3 равных треугольника.



К	Л	Ю	Ч

Задача 2: Решите sudoku, нужно вписать в клетки цифры так, чтобы в каждом квадрате у вас в сумме получилось 3. Цифры не должны повторяться по вертикали и горизонтали.

Судуку 1:

1	3	
	1	2
2	4	
4	3	

Судуку 2:

1	3	4
3		1
1	4	
		2

Судуку 3:

3		
4	1	3
1	4	
2	1	

Судуку 4:

2	4	
	1	3
4	1	
	3	4

Задача 3:

Переверните две спички так, чтобы образовались 5 равных квадратов.



Задача 4:

Переверните 4 спички так, чтобы получилось 5 равных квадратов.



См. приложение

Задача 5:

Переверните 2 спички так, чтобы получилось 7 равных квадратов.



Задача 6:

Уберите 4 спички так, чтобы образовались 5 равных квадратов.



Станция 3: Сложные слова

Дети заходят в кабинет и садятся за парты. Ведущий раздаёт задание. За каждую решённую задачу команда получает по 1 балл. Когда пара решила задачу, ведущий записывает полученный балл и выдаёт другую карточку с заданием. На решение даётся 10 минут.

Ведущий 3: привнесено на станцию «Сложные слова!» Перед вами ребята. Ваша задача – решить ребусы, 1 ребус оценивается в 1 балл. У вас есть 10 минут. Если вы решите задачу, то с вами вам следующее. Но для начала я объясню вам решать ребусы: если в ребусе есть зашифрованное слово, то это то количество букв, которое вы увидите по порядку, если же сказано, что одна буква равняется другой, значит буква надо заменить, если буква зачеркнута, значит её надо исключить из слова. Вперёд!



Некоторые задания на станциях

«Древние Олимпийские игры»: сценарий для проведения спортивных соревнований для учащихся начальной школы

Команда проекта	<i>Белан Арсений Сергеевич Коковихин Леонид Алексеевич Торкунов Дмитрий Сергеевич Торкунов Егор Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Нургалеева Алина Амировна, ПОДб-2706-58-00
Педагог-наставник	Злобина Мария Витальевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель

Аннотация проекта. Древние олимпийские игры, прославленные великими спортсменами и героями, предоставляют нам великолепное наследие, богатое традициями и ценностями, которые могут быть переданы будущим поколениям. Однако в современном мире, на фоне современных технологий и мгновенного доступа к развлечениям, дети часто теряют интерес к физической активности и спорту.

Наш проект «Сценарий для детских соревнований в стиле древних олимпийских игр» призван объединить детей и воскресить дух древней Греции, где спорт был неотъемлемой частью образования и культуры. Мы стремимся вернуть уважение к физической активности, здоровому образу жизни и нравственным ценностям, а также вдохновить детей на занятия спортом.

Этот проект не только предоставляет детям возможность познакомиться с историческими аспектами древних олимпийских

игр, но и поднимает важные вопросы о соревновательном духе, сотрудничестве и честности. Мы приглашаем детей и их родителей погрузиться в мир античных олимпиад, где участие в соревнованиях и дух соревнования обогатят их знания, навыки и характер.

Наши цели – создать мероприятие, в котором дети смогут обнаружить свои спортивные способности, развить физическую активность, а также узнать больше о ценности участия в спорте и здоровом образе жизни. Мы верим, что через воссоздание древних олимпийских идеалов и ценностей, мы сможем вдохновить будущее поколение на долгосрочное участие в спорте и сохранение духа соревнования в их повседневной жизни.

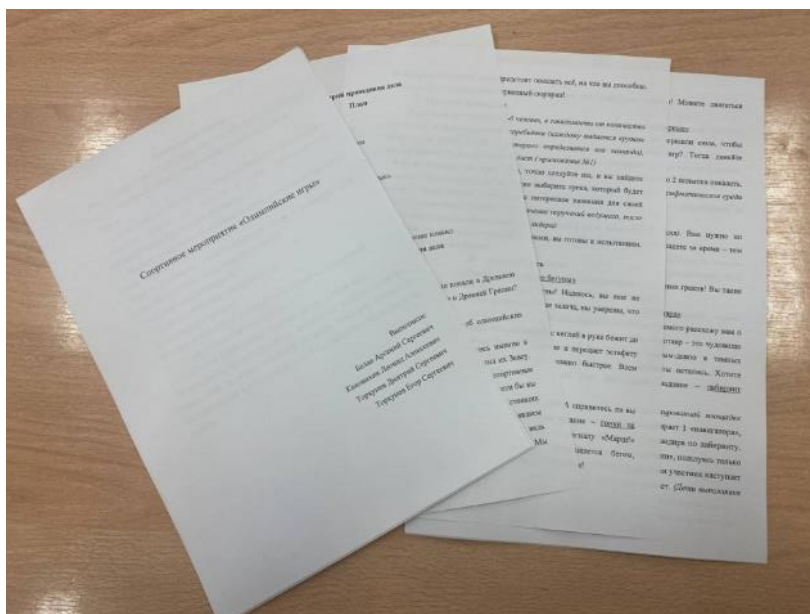
Ключевые слова: спорт – сила; ЗОЖ; дети и история; сильнее, дальше, быстрее.

Продукт нашего проекта – сценарий для проведения спортивного соревнования среди учащихся начальной школы. Это документ, созданный в приложении «Microsoft Word». Документ включает в себя цели задачи мероприятия, основные этапы, слова ведущего, а также в приложениях отмечен материал, который можно использовать при проведении соревнования.

Приложение



Процесс разработки мероприятия



Готовый продукт

<p style="text-align: center;">Сценарий проведения дела</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>I. Вступительная часть</p> <ol style="list-style-type: none">1) Приветственные слова2) Разделение отряда по командам <p>II. Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none">1) Станция «Олимпийские бегуны»2) Станция «Самые ловкие и проворные»3) Станция «в лабиринте Минотавра»4) Станция «Древние ученые»5) Станция «Олимпийский огонь» <p>III. Заключительная часть</p> <ol style="list-style-type: none">1) Подведение итогов мероприятия, награждение команд

План мероприятия



Примеры материалов, указанных в сценарии,
которые можно использовать при проведении мероприятия

«Игра по центру города Кирова»: квест на Театральной площади

Команда проекта	<i>Иванцов Даниил Анатольевич Зубарев Павел Александрович Фролов Юрий Романович</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Попова Анна Андреевна ПОДб-2707-60-00
Педагог-наставник	Демакова Ирина Владимировна, учитель математики

Аннотация проекта. Сейчас квесты набирают большую популярность. Киров – интересный город с уникальной историей. В настоящее время мало кто интересуется историей и культурой города Кирова, поэтому в преддверии приближающегося 650-летия было принято решение проверить знания у жителей с помощью квест-игры.

Ключевые слова: квест, Киров, история, знания, времяпрепровождение

Для игры создана карта Театральной площади г. Кирова с отметками станций. Задания для 5 станций: «История Кирова», «Продукция Кирова», «Достопримечательности Кирова», «Традиции и обычаи Кирова», «География Кирова», буквы для составления слова в финале, которые выдаются на каждой станции. Работа продукта:

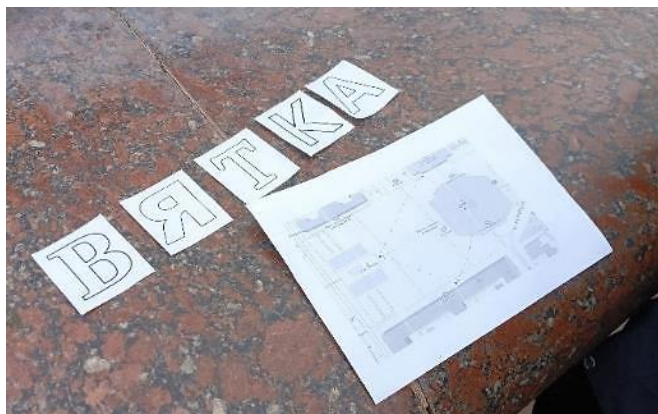
Изучение или повторение знаний о городе Киров.

Напомнить людям о приближающемся юбилее города Кирова.

Возможность участникам квеста весело и познавательно провести время.

Каждый может скачать и распечатать задания квеста и карту

Театральной площади для того, чтобы самим провести этот квест.
Есть возможность пополнения заданий.
Было использовано 7 листов бумаги, карандаш, ножницы.



Буквы с картой Театральной площади

Приложение



1. станция. История Кирова

1. вопрос: На скольких холмах по преданию построен город?

- 1) на трёх холмах
- 2) на пяти холмах
- 3) на семи холмах

Ответ: 3) на семи холмах

2. вопрос: Какое оружие изображено на флаге города?

- 1) лук
- 2) копьё
- 3) меч

Ответ: 1) лук

3. вопрос: Как именуются граждане города Вятки?

- 1) вятки
- 2) вятчане
- 3) кировцы

Ответ: 2) вятчане

4. вопрос: В каком году город Киров получил своё современное название?

- 1) в 890 году
- 2) в 1934 году
- 3) в 1670 году

Ответ: 2) в 1934 году

5. вопрос: Как назывался город Киров до 1781 года?

- 1) Хлынов
- 2) Кир
- 3) Нижняя Вятка

Ответ: 1) Хлынов

6. вопрос: Как сейчас называется бывшая улица Кикиморская города Кирова

- 1) Студенческий проезд
- 2) Водопроводная улица
- 3) Московская улица

Ответ: 2) Водопроводная улица



Пример заданий на одной станции

«Путешествуй сытым»: путеводитель по гастрономическим местам города Кирова

Команда проекта	<i>Коршунов Егор Сергеевич Синцов Марк Эдуардович Сторошук Семён Игоревич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Турсуметова Сабира Сабиржановна, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Сысоева Татьяна Алексеевна, учитель астрономии, физики

Аннотация проекта. Проблема: Незнание мест, где можно сытно и вкусно покушать в г. Кирове. Актуальность заключается в том, чтобы с помощью путеводителя можно было не только быстро находить места где поесть, но и выбрать хорошие места для перекуса не только местным жителям, но и путешественникам. Цель: ознакомить людей с местами в Кирове, где можно вкусно покушать. В проекте мы использовали материалы из интернета.

Ключевые слова: еда, вкусно, сытно, разнообразно.

Путеводитель, в котором отмечены на карте предложенные нами заведения, где можно вкусно и сытно покушать. Путеводитель – это книжка, в которой можно посмотреть: меню, отзывы о заведении, вид изнутри, а также местоположение на карте. Путеводитель был сделан в приложении MS WORD и распечатан.

Страницы Путеводителя

Путеводитель по вкусным местам города Кирова

Топ 10 гастрономических мест



«Краснодарский парень»



Меню заведения:
Бургеры разных видов

Самые фирменный из них - Russian paradise



Отзывы заведения:

«Понравилось заведение, были пока единожды там. Бургеры обалденные!!! Цены нормальные, очень даже) Люди приветливые, дружелюбные) Даже на первый заказ какие-то бонусы/баллы начислили, которыми можно было сразу воспользоваться, что мы и сделали (списали их). Выдаются перчатки к бургерам, удобно, дабы не испачкаться.»



Ресторан города Кирова:
«Царское село»



Меню заведения :
Разные и вкусные блюда русской кухни



Отзывы заведения:

«Очень интересное заведение)) Шикарный интерьер, приятная музыка и вкуснейшая кухня. Мы с удовольствием отметили там свой праздник. Поварам огромное спасибо»



«Вкусноблин»:
Разнообразные и вкусные блинчики



Меню заведения:
Блины на любой вкус(Самые вкусные из них)



Отзывы людей:

«Вкусно, блин! Блинчики со множеством начинок, сладкие и сытные с мясом и без. Есть супы, салаты и вторые блюда, десерты, можно составить полноценный обед.»



«Додо пицца»



 Меню заведения:
 Различные пиццы, напитки и фирменные закуски



 Отзывы заведения:

«Додо пицца» - одна из лучших пиццерий Кирова. Меню довольно разнообразное, но больше всего радуют их комбо, ведь можно заказать пиццу и напитки на большую компанию. Приготовление пиццы не занимает много времени и это большой плюс для тех, кто, например, хочет взять с собой, спеша куда-то или перекусить быстро.»



«Сулугуни»



 Меню заведения:
 сочетание современной грузинской кухни и европейских блюд.



 Отзывы заведения:

«Самое вкусное кафе. Атмосфера огонь, обслуживающий персонал очень приветливый. Еда - это вообще отдельная песня. Реально вкусно пальчики оближешь.»



«Сели поели»




 Меню заведения:
 Гриль, Стейк-хаус, Европейская, Русская и Центральноевропейская кухня



 Отзывы заведения:

«Заведение, где можно вкусно и недорого пообедать и поужинать семьей в Кирове. Чистая посуда, чистый зал. Есть детская комната. Вежливый персонал. Имеют свое приложение, бонусная система. Были неделю в городе с маленькими детьми, обедали только там. Однозначно рекомендую.»



«Дядя фарш»



 Меню заведения:
 Разнообразные пельмени, соусы, супы, вареники и салаты



 Отзывы заведения:

«Пельмени очень вкусные, разнообразие начинок удивляет. Время ожидания небольшое, минут 7-10, как раз пока варятся, так как варят при вас. В кафе очень уютно, несколько столиков, чтобы посидеть компанией и барная стойка, так сказать для одиночек)))»



«Мама Рома»

Меню заведения: традиционные блюда всех регионов Италии, приготовленные по старинным рецептам




Отзывы заведения:

«Семейное кафе, где можно с удовольствием отдохнуть с семьёй, с детьми, вкусно поесть и замечательно провести время. Очень разнообразное меню, есть блюда на любой вкус, самая вкусная пицца в городе, десерты тоже на выбор!»



«Мельница»

Меню заведения: Европейская, восточная, японская кухня



Отзывы заведения:



«Уютное заведение, отличный сервис, очень вкусная еда, особенно божеествен "Японский пирог", внимательный персонал, быстрая подача блюд при полной посадке. Провели прекрасный вечер. Рекомендую!!!»



«Куркума»



Меню заведения: блюда ливанской кухни



Отзывы заведения:

«Это просто великолепное атмосферное кафе! Все, начиная от интерьера и музыкального сопровождения до одежды обслуживающего персонала и оформления, и подачи блюд создаёт атмосферу ближнего востока. Я просто в восторге. Приходила уже 3 раза – понравились все блюда, которые я пробовала!»



«Christmas X – новогодние чудеса»: сценарий новогоднего вечера

Команда проекта	<i>Баранова Александра Антоновна Соколова Ульяна Михайловна Зыкина Вера Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 45 города Кирова
Студент-наставник	Березина Анжела Николаевна, ПОДб-2703-05-00
Педагог-наставник	Смердова Наталья Евгеньевна, учитель химии

Аннотация проекта. В связи с предстоящим праздником – Новым годом в школах будут проводиться различные мероприятия для всех классов. В целях развлечения и хорошего времяпровождения был создан проект «Christmas X: новогодние чудеса». Сценарий новогоднего вечера поможет решить такие проблемы как: скучный вечер и отсутствие новогоднего настроения.

Ключевые слова: сценарий, новый год, новогодний вечер, одноклассники.

Сценарий новогоднего вечера для одноклассников. Будет проводиться перед новым годом. Рассчитан на 1,5 – 2 часа. Содержит: 2 стихотворения, 6 загадок, 2 конкурса, 1 сценку и 2 танца

Сценарий

«Chirstmas X:новогодние чудеса»

Выполнили: Баранова Александра
Соколова Ульяна
Зыкина Вера

2023

1 Ведущий (Ульяна Соколова):

Всем привет.

2 Ведущий (Вера Зыкина):

Добро пожаловать всем учащимся.

3 Ведущий (Баранова Александра):

Добро пожаловать всем учащимся, мы надеемся, что это будет незабываемый день из нашей школы!

1 Ведущий: Новый год – это самый сказочный, самый добрый и любимый всеми праздник.

3 Ведущий: Да, это праздник который даёт всем радость, в этом празднике есть много чудес.

2 Ведущий: И подарки которые мы все любим.

3 Ведущий: Да, ещё у этого праздника есть много фильмов и мультфильмов

1 Ведущий (Ульяна Соколова):

Всем привет.

2 Ведущий (Вера Зыкина):

Добро пожаловать всем учащимся.

3 Ведущий (Баранова Александра):

Добро пожаловать всем учащимся, мы надеемся, что это будет незабываемый день из нашей школы!

1 Ведущий: Новый год – это самый сказочный, самый добрый и любимый всеми праздник.

3 Ведущий: Да, это праздник который даёт всем радость, в этом празднике есть много чудес.

2 Ведущий: И подарки которые мы все любим.

3 Ведущий: Да, ещё у этого праздника есть много фильмов и мультфильмов.

1 Ведущий: Есть немало праздников, но этот самый волшебный.

3 ведущий: Сейчас нам расскажет стих Вера Зыкина.

Стихотворение

Вера Зыкина:

Кладёт Дед Мороз всем зайчатам под ёлку

По мягкой игрушке – пушистому волку.

Пусть каждый трусишка играет в того,

Кто ужас наводит в лесу на него.

А каждой лисичке – по новой расчёске

Для модной, блестящей и рыжей причёски.

Чтоб некогда было зайчат обижать-

Причёску ведь надо в порядке держать.

А что же припас Дед Мороз медвежонку?

Корзинку малины? Медку из бочонка?

Оставлен пол елью огромный лесной

Будильник, что мишку разбудит весной.

3 Ведущий: Спасибо большое, давайте теперь будем разгадывать загадки.

Загадки

1 Ведущий: И так слушайте внимательно 1 загадка - на горки тащим целый час, с горки спускаемся за секунду. Что это? - *ответ санки*.

2 Ведущий: 2 загадка – кто весь новогодний праздник проводит стоя, не ест, не пьёт и никуда не может отойти? *Ответ – ёлка*.

Фрагмент сценария

«Календарь биологических дат»: экологический календарь

Команда проекта	<i>Леушин Григорий Игоревич Гвоздев Артём Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 30 города Кирова
Студент-наставник	Дрыкова Виктория Константиновна, ПОДб-2708-61-00
Педагог-наставник	Мельчанова Мира Юрьевна, учитель музыки

Аннотация проекта. Наш проект нацелен на выявление дат событий, которые будут напоминать о необходимости сохранения и улучшения экологической обстановки..

С каждым годом экологическая ситуация на нашей планете становится все более сложной и многогранной. Это связано с множеством факторов, таких как изменение климата, вырубка лесов, загрязнение водных ресурсов и воздуха, а также чрезмерное использование природных ресурсов. Для того чтобы обратить внимание на эти проблемы, были придуманы различные международные даты, такие как Всемирный день окружающей среды, Международный день предотвращения пластикового загрязнения, День защиты зверей и др.

Эти даты служат напоминанием о важности сохранения и улучшения экологической обстановки на Земле. Они помогают привлечь внимание общественности к существующим проблемам и способствуют распространению информации о способах их решения. Например, Всемирный день окружающей среды призван подчеркнуть значимость природы для человека и его здоровья, а Международный день предотвращения пластикового загрязнения - напомнить о вреде

одноразового пластика для окружающей среды.

Таким образом, напоминание о сохранении и улучшении экологической обстановки является крайне важным. Международные даты, напоминающие об этих проблемах, помогают распространять информацию о них и мотивируют людей на определенные действия. Важно помнить, что каждый из нас может внести свой вклад в сохранение природы, начиная с малого – например, сокращая использование одноразового пластика или участвуя в различных экологических акциях и мероприятиях.

***Ключевые слова:** день кошки, календарь, Международный день, день птиц.*

Календарь содержит краткое описание каждого месяца и информацию о значительных экологических и биологических событиях, представленную в виде заполненных ячеек на каждый месяц. Календарь выпускается в печатном виде. Он может использоваться на уроках и во внеклассных мероприятиях в образовательных и воспитательных целях.

Февраль

Февраль

Февраль — это месяц, когда зима достигает своего пика. Холод и снег преобладают повсюду, особенно в северных странах. Этот месяц известен своим самым коротким количеством дней. Несмотря на это, в нем можно найти свои прелести. Это время, когда становится теплее, но зимний характер все еще сохраняется.



1	2	3	4	5	6	7
Начало национального месяца помощи птицам в США	День сурка, день ежа, Всемирный день водно-болотных угодий					Неделя «Имейте сострадание к собакам на цепи»
8	9	10	11	12	13	14
День зимней рыбалки	Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов		День помощи лесным зверям в Польше, Вестминстерская выставка собак			Национальный день осведомленности об опасности краж домашних животных в США
15	16	17	18	19	20	21
День бегемота		День кота в Европе		День орнитолога в России, Всемирный день защиты морских млекопитающих	День «Полюби свое домашнее животное»	
22	23	24	25	26	27	28
День кошки в Японии, День прогулки с собакой	Международный день печенья для собак, Национальный день печенья для собак в США				Всемирный день стерилизации домашних животных, Международный день полярного медведя	
29						

Содержание календаря за февраль

«Добрые руки»: социальный проект по волонтерству

Команда проекта	<i>Борщева Полина Артемовна Кочурова Арина Константиновна Мансурова Есения Сергеевна Перфильева Лилия Александровна Широких Софья Сергеевна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Сечко Ксения Дмитриевна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Атик Маргарита Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта Проблема состоит в отсутствии вовлеченности школьников в волонтерскую деятельность. Актуальность проявляется в том, что в последнее десятилетие волонтерство набирает силу. Особое внимание привлекает молодежное добровольчество как форма вовлечения молодежи в социальную практику, возможности реализации ее потенциала, развитие созидательной активности, будущего профессионального роста. Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Волонтеры востребованы сегодняшним обществом, так как огромное количество людей нуждается в их помощи и поддержке. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь нуждающимся людям или окружающей среде без какой-либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую они выполняют, является очень важной, даже если она очень простая. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером. Цель проекта – проведение волонтерских мероприятий, направленных на помощь животным и людям.

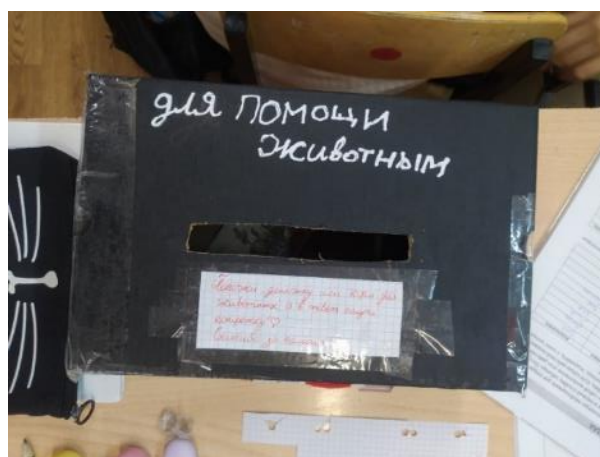
В проекте мы использовали: фотографирование, проведение совместных мероприятий, социальные эксперименты (сбор корма для кошек в школе).

Ключевые слова: волонтерство, добро, помощь животным, социальный проект.

Плакат представлен в бумажном варианте, где размещены фотографии и надписи. Они посвящены событиям, которые проводились в ходе волонтерского проекта.

Коробка сделана из картона, выполнена в черном цвете и дополнена украшениями. На ней размещены мотивирующие надписи.

Приложение



Процесс создания «коробки добра»



Этап проведения мероприятия, в ходе которого были накормлены бездомные животные

«Фикусы идут в поход»: организация мероприятия, направленного на сплочение класса

Команда проекта	<i>Занчурина Анна Антоновна Подлевских Вера Антоновна Сёмушкин Кирилл Витальевич Тумасяни Стелла Вазгеновна</i>
Образовательная организация	МБОУ Гимназия № 46 города Кирова
Студент-наставник	Сечко Ксения Дмитриевна, ПОДб-2709-64-00
Педагог-наставник	Атик Маргарита Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Проблема проекта заключается в наличии разногласий в классном коллективе. Актуальность состоит в том, что в походе каждый ученик класса может освоить различные полезные навыки, которые могут пригодиться в дальнейшей жизни. Но важнее то, что ребята окажутся в ситуации, которая сплотит их, поможет найти общие интересы. Многие поймут, что счастье заключается вовсе не в социальных сетях. Есть нечто более важное, огромное и вечное. Ничто так не сплачивает классный коллектив, не помогает достичь взаимопонимания между всеми его членами, как совместный отдых. Одной из эффективных форм работы с одноклассниками считается организация совместных походов выходного дня. Цель – сплочение класса в результате организованного мероприятия.

В проекте использовались следующие методы достижения результата: игра, беседа, сбор видео и фотоматериалов.

Ключевые слова: поход, сплочение класса, видео, социальный проект.

Видеоролик выполнен в виде склеек фото и видеофрагментов. В них демонстрируются действия класса в походе. Продукт представлен в виде смонтированных отрезков видео, сообщающих о мероприятиях похода. Имеются вставки в формате фотографий, где ребята взаимодействуют друг с другом. Видео длится 0:54, хронометраж приближается к минуте.

Приложение



Фрагмент из видео



Процесс создания презентации

«Пушистый друг»: цикл мероприятий по пропаганде милосердия и равнодушного отношения к бездомным собакам

Команда проекта	<i>Локтина Есения Сергеевна Лопаткина Вероника Константиновна Шубин Данила Дмитриевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Шадрина Екатерина Николаевна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

***Аннотация проекта.** По статистике более 700 тысяч собак в России живут на улице, многие из них остались без дома по вине человека, а именно – из-за хладнокровного отношения людей к ним. Проблема, на решение которой направлен проект: равнодушие людей к бездомным собакам. Цель проекта – пропаганда милосердия и равнодушного отношения к бездомным собакам. В проекте для достижения результата мы использовали: организацию волонтерских мероприятий, творческий подход к делу, распространение информации о проблеме, поиск и систематизация информации в виде списков в онлайн-конструкторах.*

***Ключевые слова:** бездомные собаки, пропаганда милосердия, волонтерство, приют для собак, чек-лист.*

В цикл мероприятий входит волонтерская работа: сбор корма для собак и посещение приюта «Мокрый нос» (выгул собак, их кормление). В проект была включена творческая работа по созданию плакатов с целью пропаганды равнодушного отношения к бездомным собакам. Был создан список важных дел: «Как помочь

бездомным собакам?» работа в онлайн конструкторе elty; создание чек-листа, мультфильмов, фильмов и книг о собаках на платформе 365done.ru; демонстрация плакатов и списков в классе; размещение информации о проекте и его результатах в группе Вконтакте «Передержка собак», «Мокрый нос», КРООЗЖ «Дари добро» для привлечения внимания равнодушных людей к проблеме.

Приложение



Вероника рисует плакат



Есения и Вероника с готовыми плакатами



Посещение приюта «Мокрый нос»





Выгул собак в приюте
«Мокрый нос»



Плакат «Помоги собакам»

Что посмотреть?

список мультфильмов, фильмов
и книг о собаках

мультфильмы

- «Пеги и Бродяга»
- «Все псы попадают в рай»
- «Остров собак»
- «Тайная жизнь домашних животных»
- «Балто»
- «Вольф»
- «Бобик в гостях у Барбоса»
- «Трое из Простоквашино»
- «Белка и Стрелка. Звездные собаки»
- «Разрешите погулять с вашей собакой»
- «До свидания, овраг»
- «Мы будем искать»
- «Умная собачка Соня»

фильмы

- «Хатико»
- «Мой хатико»

- «Путь домой»
- «Тернер и Хуч»

книги

- «Мопс, который мечтал стать...»
- «Каштанка»
- «Дневник фокса Микки»
- «Пять моих собак»
- «Жил-был Такс»
- «Лев и собачка»
- «Барбос и Жулька»
- «Кусака»

мультсериалы

- «Барбоскины»
- «Щенячий патруль»
- «Белка и стрелка»
- «101 далматинец»
- «Дружные мопсы»
- «Бетховен»

Чек-лист мультфильмов, фильмов,
книг и мультсериалов о собаках

чек - лист Как помочь бездомным собакам?

- Денежные пожертвования на счет организации, занимающейся помощью бродячим животным
- Покупка того, что требуется, лично (корма, лекарства, поводки, ошейники и т.д.)
- Отдать ненужные вещи в приют (теплые одеяла, подушки, матрасы)
- Распространять информацию (репосты, рассказы друзьям)
- Посещение приюта (выгул собак, игры)
- Сделать своими руками будку, когтеточку или дерево-лазилку, обустройте вольер
- Предоставить передержку (временное содержание животного)
- Взять под опеку одну приютскую собаку
- Взять животное из приюта, а не покупать у заводчика

Свой
пункт/заметки:



Чек-лист «Как помочь бездомным
собакам?»



Данила рисует плакат



Есения рисует плакат



Плакат о защите животных

«Team Stand-Up»: сценарий стендапа «Нейросеть»

Команда проекта	<i>Бякова Анна Денисовна Пантюхина Устинья Сергеевна Перминов Дмитрий Васильевич</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Давыденко Анастасия Евгеньевна, ПОДб-2712-71-00
Педагог-наставник	Исаенко Светлана Сергеевна, преподаватель математики

Аннотация проекта. Продукт проекта представлен в виде сценария стендапа, в котором повествуется о нейросети, ее актуальности и значимости для современного человека.

Проблемой проекта является отсутствие развлекательных и при этом познавательных мероприятий в образовательном учреждении, организованных школьниками.

Актуальность темы проекта заключается в том, что нейросеть сейчас используется в повседневной жизни, даже в качестве голосовых помощников.

Целью проекта является повышение настроения школьников и организация развлекательного мероприятия на большой перемене.

Ключевые слова: *нейросеть, Алиса, стендап, шутка.*

Наш продукт представляет собой бумажный носитель, демонстрирующий нам сценарий комиков, выступающих на телепроекте «Stand Up». Объёмом 2,5 страницы, формата А4. Сценарий написан коллективно, но повествуется от лица Бяковой Анны, так как стендап зачастую использует форму монолога. Продукт создавался сначала в письменном варианте как черновик, далее мы использовали текстовый редактор для написания чистового варианта. При созда-

нии продукта, не была использована сеть интернет, сценарий оригинальный. Материал стендапа, как правило, состоит из историй и шуток.

Выступление начинается с обсуждения чувство юмора голосового помощника Алисы. Также выступающий общается с аудиторией, задавая вопросы по типу: Почему голосовым помощникам дают имена людей?

Приложение



Здравствуйте, это наш первый Stand-up, который будет идти от лица одного из нашей команды.

Все же когда-нибудь пользовались нейросетью или ИИ? Ну, предположим голосовыми помощниками по типу Алисы или Маруси. Поговорила я на днях с одной из этих женщин, решила узнать, как она шутит. Вот несколько ее шуток:

- Заходит Паскаль в бар, а в баре сто тысяч Паскалей.
- Почему волки не едят бабушек? Они во рту вяжут.
- Робин Гуд впадал в ступор, когда видел людей среднего достатка.
- Ищу конец скотча. Недорого.

Ну, все, теперь у нас появился новый комик Алиса. Мне вот всегда было интересно, почему некоторым российским голосовым помощникам дают имена людей? Ну, вот сидите вы на каком-нибудь мероприятии, на свадьбе предположим и тут голос помощника:

Здравствуйте, меня зовут Алиса. Со мной сегодня Маруся, Ева и Олег, и сегодня мы будем соревноваться в скорости и качестве обслуживания, возможно даже будем шутить, так что приготовьтесь, будет весело.

Лично я узнала о Еве и Олеге буквально на днях, когда писала этот текст. Конечно, есть и другие названия, Сбер Салют, например.

Вот список наиболее популярных нейросетей из России:

1. Алиса
2. Сбер Салют
3. Маруся
4. Олег (Тинькофф)
5. Ева (Мегафон)

Скорее всего, есть еще менее популярные голосовые помощники, изобретенные в России. Продолжим говорить про Алису.

К моей младшей сестре пришла подружка, я спокойно сидела за компьютером, пока они успешно наводили бардак в нашей общей комнате. Потом ушли в гостиную, и уже там начали создавать беспорядок. Я пошла на кухню за чаем, держа в руках телефон. Я положила его на диван, заварила чай, ищу телефон на диване, а его там нет. Сестра с подружкой сидят с супер серьезными лицами и говорят, что никакого телефона они не брали. Перерыла я всю спальню и

**«Музыка в психологии»: серия семинаров,
которые рассказывают о влиянии музыки
на психику и демонстрация самодельных
музыкальных инструментов**

Команда проекта	<i>Максимов Арсений Артёмович Шабаева Снежана Сергеевна Кривошеина Алина Андреевна Аракелян Элиза Кареновна</i>
Образовательная организация	МБОУ ООШ № 24 города Кирова
Студент-наставник	Княгинин Дмитрий Евгеньевич, ПОДб-2704-07-00
Педагог-наставник	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии и химии

***Аннотация проекта.** В проекте решается проблема недостаточной осведомлённости о влиянии музыки на мозг и психику человека. Проект актуален, так как в современной жизни музыка сопровождает человека повсюду.*

Цель проекта – создать презентацию о влиянии музыки на психическое состояние человека и использовании самодельных музыкальных инструментов для расслабления и снятия стресса.

Методы: теоретическое исследование темы проекта и практическое создание продукта.

***Ключевые слова:** музыка; психология; музыкальные инструменты*

Была создана презентация, которая рассказывает о положительном влиянии музыки на психику человека, а также о ее возможных негативных последствиях. Презентация содержит информацию об основных музыкальных стилях, практические советы по этой теме и

интересные факты.

В ходе практической работы мы изготовили музыкальные инструменты из доступных материалов. Например, флейту из моркови, арфу из черепа и резиновых лент и т. д.

Приложение



Флейта из моркови



Арфа из черепа

«Юбилей школы № 56»: сценарий фестиваля

Команда проекта	<i>Бородин Владислав Алексеевич Стерехова Диана Романовна Усов Семён Сергеевич Шаров Михаил Сергеевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Сергеева Светлана Юрьевна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе

Аннотация проекта. Проблема: юбилей школы – это большой и важный праздник, организация которого лежит на учителях и школьниках. Он требует длительной подготовки, так как на нём будут присутствовать много гостей. Такое событие является особенно актуальным для бывших выпускников школы, которые с радостью бы посетили её вновь.

Целью сценария является максимально детально продумать событие, распределить обязанности и ответственность, чтобы в дальнейшем успешно провести сам фестиваль.

Ключевые слова: юбилей, школа № 56, фестиваль, сценарий.

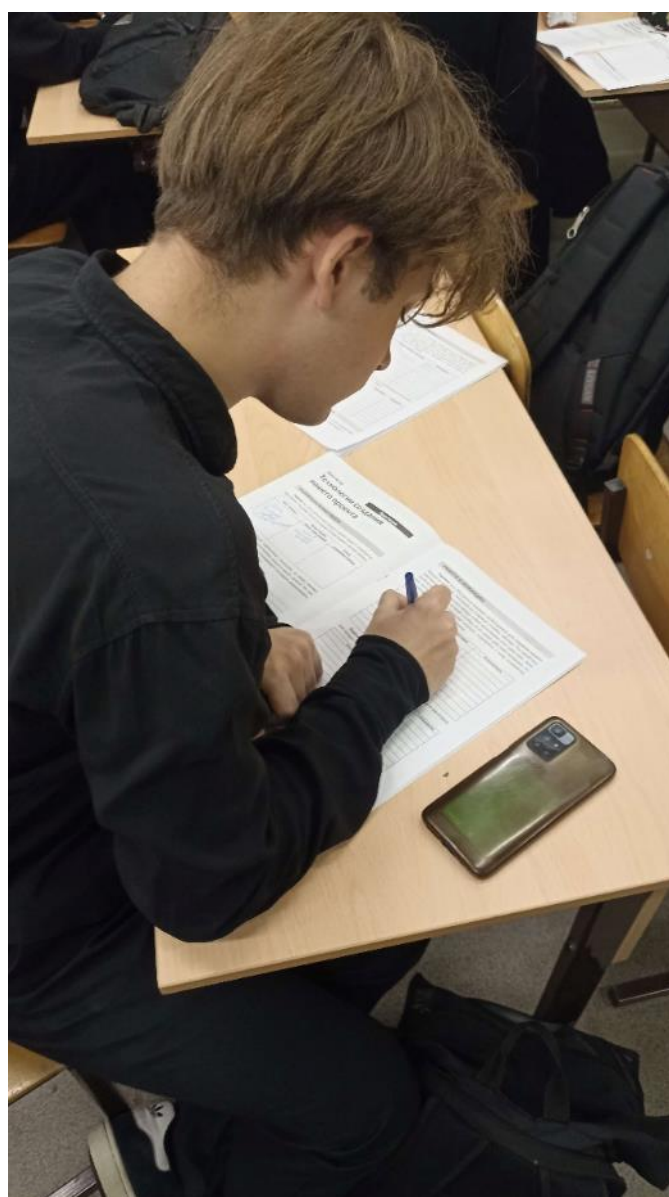
Сценарий был разработан учениками 9Б класса. Он существует в виде электронной версии и печатной версии на бумаге. Сценарий состоит из 8 страниц, которые содержат подробное описание всех действий, реплик и событий будущего фестиваля.

Вдохновленные предстоящим юбилеем школы, ученики решили помочь в организации мероприятия. Сценарий рассчитан на проведение мероприятия в течение двух дней. В начале сценария представлен

краткий план по времени. Основные события происходят во дворе школы, спортивном зале, столовой и некоторых классах школы.

Сценарий предусматривает наличие двух главных ведущих, чьи роли еще не определены. Основной класс-организатор – 9Б класс школы №56. Предполагается, что спонсором мероприятия будет сама школа №56. Приглашенные коллективы выступают на безвозмездной основе.

Приложение



Изучение теории проектной деятельности



Сценарий фестиваля, посвященный 60-летию школы №56
 Место проведения: МБОУ СОШ №56 города Кирова
 Время проведения: середина лета
 Участники фестиваля: ученики, учителя и работники школы №56, а также приглашенные выпускники, бывшие учителя и специальные гости.

План сценария

1 день

Начало в 12:00: Встреча гостей
 12:20 - 12:50 : Открытие: речь ведущего, поздравление школы
 12:50 - 13:00 : Видео поздравление
 13:00 - 13:30 : Пожелание от учителей
 13:30 - 13:40 : Разглашение плана фестиваля
 13:40 - 16:40 : Выступление артистов
 16:40 - 17:20 : Еда отдых напитки
 17:20 - 19:30 : Выступление артистов
 19:30 - 22:00 : Дискотека

2 день

Продолжение фестиваля 12:00 : Встреча гостей

12:20 - 12:40: Приветствие гостей
 12:40 - 13:00: Видеоролик
 13:00 - 16:30 : Проведение лекций и мастер-классов
 16:30 - 17:20 : Еда отдых напитки
 17:20 - 19:30 : Выступление артистов
 19:30 - 20:00 : Конец и заключительная речь ведущего.
 20:00 - 22:00 : Дискотека

День первый

Встречают гостей фестиваля ученики 9б класса школы №56. Открытие фестиваля будет проходить во дворе школы на небольшой сцене. Встреча гостей закончена, ведущие выходят на сцену по музыку.

1-й ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

2-й ведущий: Учителя, ученики, выпускники и гости нашего фестиваля.

1-й ведущий: Сегодня у нас большой праздник. Нашей любимой школе исполняется 60 лет.

2-й ведущий: Мы рады видеть всех, кто пришел к нам на юбилей.

1-й ведущий: нас ждет незабываемый фестиваль!

2-й ведущий: Мы живем школьными успехами и достижениями, проблемами и заботами.

1-й ведущий: Мы – одна большая семья!

Вместе: С днем рождения, родная школа!

2-й ведущий: Слово предоставляется человеку, на плечах которого лежит вся ответственность за нашу школу, который делает все, чтобы наше учебное заведение процветало и зарабатывало авторитет. Вступительную речь произнесет директор нашей школы Пушкирева Елена Александровна.

(включается музыка, директор поднимается на сцену)

(речь директора)

(аплодисменты, выход ведущих)

1-й ведущий: Школа впервые открыла свои двери 1 сентября 1964 года.

2-й ведущий: И теперь в нашей школе работают 54 учителя и учатся 1363 ученика.

1-й ведущий: Нашей школе 60 лет. Это солидный возраст. Крепкий фундамент для новых свершений и открытий. Это история многих поколений учителей и учеников.

2-й ведущий: Слово предоставляется почетным выпускникам школы №56.

(музыка)

(выходят приглашенные выпускники)

(речь выпускников)

1-й ведущий: Мы благодарны всем, кто пришел сегодня на наш праздник.

2-й ведущий: Наша школа сегодня, такая она наша школа?

1-й ведущий: В ней есть постоянный педагогический коллектив - значит терпеливая.

2-й ведущий: Здесь много улыбающихся лиц.

1-й ведущий: Значит счастливая!

2-й ведущий: Здесь всегда рады своим выпускникам.

1-й ведущий: Значит гостеприимная!

2-й ведущий: Здесь готовы помочь каждому ученику.

1-й ведущий: Значит добрая!

2-й ведущий: Сюда бывшие выпускники приводят своих детей и внуков.

1-й ведущий: Значит любимая!

2-й ведущий: Вот такая она - наша школа.

1-й ведущий: Наши ученики подготовили видео фильм о нашей любимой школе.



терпеливая.

2-й ведущий: Здесь много улыбающихся лиц.

1-й ведущий: Значит счастливая!

2-й ведущий: Здесь всегда рады своим выпускникам.

1-й ведущий: Значит гостеприимная!

2-й ведущий: Здесь готовы помочь каждому ученику.

1-й ведущий: Значит добрая!

2-й ведущий: Сюда бывшие выпускники приводят своих детей и внуков.

1-й ведущий: Значит любимая!

2-й ведущий: Вот такая она - наша школа.

1-й ведущий: Наши ученики подготовили видео фильм о нашей любимой школе.

Давайте вместе его посмотрим.

(включается видео фильм на большом экране)

1-й ведущий: Мы собрались сегодня поздравить с днем рождения нашу родную школу.

2-й ведущий: Юбилейная дата 60, разве это не событие? Так хочется найти

подходящие, достойные слова. А это не так просто.

1-й ведущий: Ведь 60 – это определенный рубеж, высокая ступень на которую

нужно было достойно подняться.

2-й ведущий: Спешат поздравить нашу школу, наши любимые учителя.

(музыка)

(выход учителей)

(поздравительные слова и пожелания от учителей)

1-й ведущий: Наш фестиваль торжественно открыт. И мы спешим вам рассказать, что же ожидает вас сегодня.

2-й ведущий: Приглашенные коллективы города Кирова и области, а также ученики нашей школы подготовили для вас разнообразные номера и уже готовы представить их вам в актовом зале.

1-й ведущий: Также мы подготовили для вас вкусный фуршет. Приходите в столовую после выступления и насладитесь чудесными блюдами.

2-й ведущий: А вечером вас будет ждать зажигательная дискотека в спортивном зале нашей школы.

1-й ведущий: Ну что? Вы готовы получить сегодня море удовольствия и позитива?

(гости кричат «Да!»)

2-й ведущий: Готовы встретить новых и старых друзей?

(гости кричат «Да!»)

1-й ведущий: Готовы повеселиться от души?

(гости кричат «Да!»)

2-й ведущий: Тогда добро пожаловать на юбилей школы №56!

Ученики 9б класса встречают всех в актовом зале и рассаживают гостей.

Начинается шоу-программа.

Выступающие: 9а класс, 9б класс, 7в класс и 11 класс школы №56, а также

приглашенный танцевальный народный коллектив «Успех» и ансамбль

эстрадного танца «Виктория».

Помимо еды и напитков в столовой также организована небольшая выставка, посвященная истории школы. На этой выставке присутствует гид, который может провести мини-экскурсию для любого желающего.

Продолжается выступление учеников и приглашенных гостей. Выступающие: 9б класс, 4а класс, 2а класс, 3в класс, а также вокальный ансамбль «Хорошие девочки», цирковая студия «Веселая арена» и вокально-инструментальный ансамбль «Знак бесконечности».

(на сцену актового зала выходят под музыку ведущие)

1-й ведущий: Это было просто невероятно! Давайте еще раз наградим всех выступавших бурными аплодисментами!

(аплодисменты, овации)

2-й ведущий: Надеюсь, вы как и мы с нетерпением ждете завтрашних выступлений. Они обещают быть не менее грандиозными.

1-й ведущий: А сейчас вас ждет зажигательная дискотека в спортивном зале. Но

прежде мы хотим напомнить, что завтра наш фестиваль продолжается.

2-й ведущий: Мы ждем вас во дворе школы №56 ровно в 12:00.

1-й ведущий: Желаем вам отличного вечера и до скорой встречи!

(гостей провожают в спортивный зал, где их уже ожидает дискотека и танцевальная

музыка)

!Дискотека!

По окончании дискотеки гостей провожают до выхода и желают хорошей дороги.

День, второй

Ученики 9б класса встречают гостей во дворе школы.
(включается музыка)
(выходят ведущие)

1-й ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть всех вас снова!

2-й ведущий: Что же мы сегодня приготовили для вас, вы узнаете совсем скоро. А сейчас ученики школы №56 приготовили для вас танцевальный флешмоб и предлагают нам в нём поучаствовать.

1-й ведущий: Вставайте удобнее и танцуйте вместе с нами!
(выбегают ученики и начинают танцевать)

1-й ведущий: Это было очень круто! Давайте поблагодарим учеников за такой прекрасный флешмоб.

(аплодисменты, овации)

2-й ведущий: Надеемся, вы взбодрились и у вас появились силы, чтобы продолжить сегодня праздновать.

1-й ведущий: А что же мы празднуем?

2-й ведущий: Ну конечно, школе №56 исполняется в этом году 60 лет! Дорогая школа, с юбилеем!

1-й ведущий: Школа, моя школа. Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого. Школа в нашей памяти – это светлые классы, это исписанная мелом доска, потрепанный дневник, первая влюбленность, строгий учитель и конечно, родительские нотации.

2-й ведущий: Помните, как здорово звенел школьный звонок с последнего урока, книги летели в портфель как птицы.

1-й ведущий: В раздевалки толкотня. Школьный двор оглашался радостными криками «Ура! Уроки кончились».

2-й ведущий: А на школьном дворе, вновь роняют листья березы, разгуливают осенние ветра. Озорно и слишком быстро проходят школьные годы.

1-й ведущий: Да, школа, это наше беспечное детство, это родные места, дом, где ты родился и вырос.

2-й ведущий: Наши любимые учителя подготовили для вас видео поздравление.
(включается видео на большом экране)

1-й ведущий: Поблагодарим же наших учителей за такое прекрасное видео!
(аплодисменты)

2-й ведущий: Что же сегодня мы приготовили для вас? Сейчас расскажем.

1-й ведущий: Приглашённые артисты и наши ученики приготовили для вас ещё больше чудесных номеров, также вас ждёт шведский стол и дискотека в конце дня.

2-й ведущий: А также сегодня в нашей школе буду проходит мастер-классы и мини-лекции на различные темы. Ознакомится с местом проведения понравившейся лекции можно на стенде на первом этаже школы.

1-й ведущий: Что это за лекции и мастер-классы, спросите вы? Сегодня лучшие педагоги, психологи и репетиторы были приглашены в нашу школу, чтобы рассказать ученикам, как правильно готовиться к экзаменам, как научиться распределять свое свободное время и как ладить с учителями.

2-й ведущий: Для учителей буду проведены мастер-классы по подготовке к урокам и психологи-специалисты расскажут как найти подход к любому ученику.

1-й ведущий: А для выпускников школы мы организовали экскурсию по школьному архиву, где вы сможете вспомнить свои школьные годы.

2-й ведущий: Пускай этот день запомнится вам на всю жизнь и добро пожаловать в школу №56!

(гостей провожают в школу)

(работу начинают лекции и мастер-классы)

Перед началом шоу программы все участники фестиваля получают небольшие подарки с символикой 56 школы.

Начинается шоу программа. Выступающие: ученики и учителя школы №56, а также ансамбль эстрадного танца «Виктори» и вокально-инструментальный ансамбль «Знак бесконечности»

(ведущие выходят на сцену)

1-й ведущий: Давайте ещё раз поблагодарим всех артистов громкими аплодисментами!

(аплодисменты, овации)

2-й ведущий: Наш чудесный фестиваль подходит к концу, но прежде, мы бы хотели передать слово много уважаемому директору нашей школы Пупкаревой Елене Александровне.

(слово директора)

(аплодисменты)

1-й ведущий: Прозвонит звонок веселый,

И откроется тетрадь.

Вот и школа, вот и школа

Нас зовет к себе опять.

Где-то спит любимый мячик,

Каждый снова ученик.

Улыбается задачник,

И пятерок ждёт дневник.

2-й ведущий: Давайте ещё раз вспомним, как прошёл наш фестиваль.

(слайд-шоу из фотографий с фестиваля)

1-й ведущий: Мы благодарим учеников и учителей школы №56, а также приглашённых артистов за организацию этого прекрасного фестиваля. И конечно

1-й ведущий: А что же мы празднуем?

2-й ведущий: Ну конечно, школе №56 исполняется в этом году 60 лет! Дорогая школа, с юбилеем!

1-й ведущий: Школа, моя школа. Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого. Школа в нашей памяти – это светлые классы, это исписанная мелом доска, потрепанный дневник, первая влюбленность, строгий учитель и конечно, родительские нотации.

2-й ведущий: Помните, как здорово звенел школьный звонок с последнего урока, книги летели в портфель как птицы.

1-й ведущий: В раздевалки толкотня. Школьный двор оглашался радостными криками «Ура! Уроки кончились».

2-й ведущий: А на школьном дворе, вновь роняют листья березы, разгуливают осенние ветра. Озорно и слишком быстро проходят школьные годы.

1-й ведущий: Да, школа, это наше беспечное детство, это родные места, дом, где ты родился и вырос.

2-й ведущий: Наши любимые учителя подготовили для вас видео поздравление.
(включается видео на большом экране)

1-й ведущий: Поблагодарим же наших учителей за такое прекрасное видео!
(аплодисменты)

2-й ведущий: Что же сегодня мы приготовили для вас? Сейчас расскажем.

1-й ведущий: Приглашённые артисты и наши ученики приготовили для вас ещё больше чудесных номеров, также вас ждёт шведский стол и дискотека в конце дня.

2-й ведущий: А также сегодня в нашей школе буду проходит мастер-классы и мини-лекции на различные темы. Ознакомится с местом проведения понравившейся лекции можно на стенде на первом этаже школы.

1-й ведущий: Что это за лекции и мастер-классы, спросите вы? Сегодня лучшие педагоги, психологи и репетиторы были приглашены в нашу школу, чтобы

рассказать ученикам, как правильно готовиться к экзаменам, как научиться распределять свое свободное время и как ладить с учителями.

2-й ведущий: Для учителей буду проведены мастер-классы по подготовке к урокам и психологи-специалисты расскажут как найти подход к любому ученику.

1-й ведущий: А для выпускников школы мы организовали экскурсию по школьному архиву, где вы сможете вспомнить свои школьные годы.

2-й ведущий: Пускай этот день запомнится вам на всю жизнь и добро пожаловать в школу №56!

(гостей провожают в школу)

(работу начинают лекции и мастер-классы)

Перед началом шоу программы все участники фестиваля получают небольшие подарки с символикой 56 школы.

Начинается шоу программа. Выступающие: ученики и учителя школы №56, а также ансамбль эстрадного танца «Виктори» и вокально-инструментальный ансамбль «Знак бесконечности»

(ведущие выходят на сцену)

1-й ведущий: Давайте ещё раз поблагодарим всех артистов громкими аплодисментами!

(аплодисменты, овации)

2-й ведущий: Наш чудесный фестиваль подходит к концу, но прежде, мы бы хотели передать слово много уважаемому директору нашей школы Пупкаревой Елене Александровне.

(слово директора)

(аплодисменты)

1-й ведущий: Прозвонит звонок веселый,

И откроется тетрадь.

Вот и школа, вот и школа

Нас зовет к себе опять.

Где-то спит любимый мячик,

Каждый снова ученик.

Улыбается задачник,

И пятерок ждёт дневник.

2-й ведущий: Давайте ещё раз вспомним, как прошёл наш фестиваль.

(слайд-шоу из фотографий с фестиваля)

1-й ведущий: Мы благодарим учеников и учителей школы №56, а также приглашённых артистов за организацию этого чудесного фестиваля. И конечно же мы благодарим всех гостей за ваши искренние улыбки и громкие аплодисменты!

2-й ведущий: Пусть сохранится добрая традиция проводить фестиваль в честь дня рождения школы! Мы не прощаемся. Мы говорим до новых встреч!

(ведущие уходят)

(гостям предлагается пройти на дискотеку с живой музыкой в исполнении ансамбля «Знак бесконечности»)

После дискотеки гостей ждёт праздничный салют во дворе школы!

«Достопримечательности Кирова»: плакат-путеводитель

Команда проекта	<i>Лысов Кирилл Денисович, Помыткин Кирилл Евгеньевич, Реутова Анна Денисовна, Рычихин Тимофей Александрович</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Студент-наставник	Падерина Карина Вячеславовна, ПОДб-2705-51-00
Педагог-наставник	Бабинцева Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе

Аннотация проекта. Проект решает проблему отсутствия путеводителей по достопримечательностям г. Кирова для жителей и гостей города. Наш проект актуален, т.к. многие люди, живущие и приезжие в г. Киров, мало знают о достопримечательностях нашего города. Цель – изучить самые известные и необычные места г. Кирова, сделать плакат для жителей и гостей города. Мы создали плакат-путеводитель с самыми известными достопримечательностями, информацией о них и адресом их нахождения.

Ключевые слова: достопримечательности Кирова, интересные и необычные места Кирова, плакат достопримечательностей.

Наш плакат создан на листе формата А2. На нем мы поместили карту Кировской области и отметили в центре город Киров. От Кирова мы нарисовали стрелки, которые создают эффект zoom и поместили фотографии с достопримечательностями. Рядом с фотографиями мы расположили небольшую историческую информация о каждой достопримечательности, а также указали адрес их места нахождения. Сам плакат украшен росписями дымковской игрушки, что является символом Кирова.



Презентация проекта



Плакат проекта

«Первые рассказывают»: сценарий мероприятия/урока с подробной информацией о направлениях «Движения первых»

Команда проекта	<i>Зыкина Мария Антоновна Иконникова Мария Михайловна Куклина Дарья Андреевна</i>
Образовательная Организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Полякова Анна Александровна, ПОДб-2710-64-00
Педагог-наставник	Кашина Надежда Георгиевна, учитель русского языка и литературы

Аннотация проекта. Данный проект освещает проблему неосведомленности и незнания подробной информации о направлениях «Движения первых». Проект имеет познавательный характер, и будет интересен всем, кто хочет раскрыть в себе таланты, встать на ступень выше и стать лучше. Авторы обобщили информацию по данной теме и представил ее в увлекательной форме, которая, несомненно, вызовет интерес у детей и взрослых. Собранный в ходе работы материал, где рассказывается более подробная информация о направлениях «Движения первых» и созданный сценарий мероприятия могут быть использованы на внеурочных занятиях.

Ключевые слова: движение первых, первые рассказывают, сценарий, РДДМ.

Продукт имеет электронный формат (Word), так и печатный вид (на листах формата А4). Сценарий разделен на блоки: приветствие, игра и заключение. В первом блоке рассказывается общая информация об «Движение первых». Во втором блоке – проводилась игра, раскрывающая творческий потенциал учащихся. В заключаю-

щем блоке подводились итоги мероприятия.

Приложение



«Первые рассказывают» в действии
проведение мероприятия по созданному сценарию

«Буллинг в школе»: сценарий постановки

Команда проекта	<i>Огородников Данил Алексеевич Рычкова Вероника Михайловна Кислухина Полина Антоновна</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 14 города Кирова
Студент-наставник	Рычков Глеб Романович, ПОДб-2702-03-00
Педагог-наставник	Евгения Андреевна Головешкина, учитель физики

Аннотация проекта. Травля со стороны сверстников одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях. Буллинг приводит к снижению успеваемости и эмоциональным травмам у школьников. Поэтому мы решили поставить сценку, которая расскажет о данной проблеме в школах и поможет снизить количество инцидентов связанных с травлей подростков.

Ключевые слова: *сценка, буллинг, школа.*

Продуктом этого проекта является сценарий, который направлен на снижение буллинга в школе. Сценарий используется для постановки представления. В этой сценке будет рассказано о проблеме насилия, а также, почему стоит начинать принимать меры против буллинга в школах. Ежегодно от этого страдает большое количество подростков. Освещение данной проблемы поможет тем, кто находится под прямым воздействием буллинга и снизит проявление агрессии у задир. Зачастую, те кто оказываются жертвами насилия (психологического и (или) физического) боятся просить о помощи. Они продолжают терпеть и молчать, что приводит к эмоциональным проблемам и даже суицидам.

Ссылка на сценарий: <https://docs.google.com/document/d/1mr-mbfLh3NPHSaxnbHd-EgGrya3z0PY2ZDfOFb4Ez8/edit>

Приложение

Действующие лица:

Идалия Линник – одаренная девочка, 11 лет
Ирина Сергеевна Линник – мать Идалии, 33 года
Николай Валерьевич Линник – отец Идалии, 38 лет
Таня Рожнова – одноклассница Идалии, 12 лет
Ксюша Беззубенкова – одноклассница Идалии, 11 лет
Ольга Борисовна – мама Тани Рожновой, 36 лет
Светлана Игоревна – директор школы, 40 лет
Гриша Шарпалов – друг Идалии, 11 лет
Анна Нирвана – артистка, 25 лет
Журналистка – 35 лет, сотрудник газеты «Емеля»

Сцена первая

Выставочный зал в галерее Центра детского творчества. На стенах развешены фотографии из Instagram и рисунки на основе этих фото. Идалия, нарядно одетая девочка, держит в руках телефон. Рядом с Идалией стоит мама.

ИДАЛИЯ. Mam, a почему ты себе на телефон положила сто рублей, а мне пятьдесят? Я не могу дозвониться до Грэга.

ИРИНА. Кого?

ИДАЛИЯ. Ой, то есть Гриши. Я боюсь, он уже не придет.

ИРИНА. Шарпалов? Он же заболел.

ИДАЛИЯ. Как заболел? Он же был в школе сегодня. Почти никого из школы нет, мам.

Ты всем родителям рассказала?

ИРИНА. Сегодня они не могут.

ИДАЛИЯ. Ладно, альбом они ведь все равно увидят.

Мама видит журналистов.

Начало сценария

«Будь собой»: комикс о проблемах современного общества

Команда проекта	<i>Березина Алёна Дмитриевна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Беспалова Елизавета Александровна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

***Аннотация проекта.** Актуальность проекта: проект важен, потому что в нем будут раскрыты важные реальные проблемы, такие как буллинг, дискриминация, а также проблемы загрязнения окружающей среды, с которыми может столкнуться каждый. В комиксе будут даны советы по решению определенной проблемы, которые могут помочь читателю в жизни. Проблема проекта: недостаток внимания ко многим трудностям общества, таким как буллинг, дискриминация, проблемы загрязнения окружающей среды. Цель проекта: через комикс показать, какие проблемы существуют в обществе, и предоставить способ решения той или иной проблемы.*

***Ключевые слова:** проблемы современного общества, буллинг, дискриминация, проблемы загрязнения окружающей среды, комикс, подростки*

В комиксе представлены 4 социальные проблемы с советами по их решению. Всё это проиллюстрировано в виде черно-белом варианте. В комиксе 5 глав. Обложка и форзацы – цветные. В комиксе имеется содержание. Листы сшиты и пронумерованы.



Страница комикса

«Останови это»: социальный курс по решению проблем буллинга

Команда проекта	<i>Домнина Анна Денисовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Дерендяева Анастасия Михайловна, ПОДб-2302-60-00
Педагог-наставник	Горев Павел Михайлович, заместитель директора

Аннотация проекта. Актуальность проекта заключается в том, что в современном обществе многие регулярно встречаются с проблемой буллинга (агрессия одних против других) и чаще всего не знают, как бороться с этим и у кого просить помощи. Проблемой проекта является низкая осведомлённость детей школьного возраста о проблемах буллинга, способах борьбы с ним; сложность общения с другими людьми. Цель проекта: создание социального курса по решению проблем буллинга (методы и способы его предотвращения).

Ключевые слова: буллинг, социальный курс, школьники.

Социальный курс на тему школьного буллинга. Курс состоит из 5 блоков (буллинг, вербальный буллинг, физический буллинг, социальный буллинг, кибербуллинг).

1. Буллинг – что такое буллинг и что с этим делать?

2. Вербальный буллинг – словесное издевательство или запугивание с помощью жёстких слов, которое включает в себя постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о ком-либо.

3. Физический буллинг – физическое запугивание или буллинг с помощью агрессивного физического устрашения заключается в

многократно повторяющихся ударах, пинках, подножках, толчках и прикосновениях нежелательным образом.

4. Социальный буллинг – социальное запугивание или буллинг с применением тактики изоляции. Предполагается, что кого-то намеренно не допускают к участию в работе группы, будь то трапеза за обеденным столом, игра, занятие спортом или общественная деятельность.

5. Кибербуллинг – киберзапугивание заключается в обвинении кого-либо с использованием оскорбительных слов, лжи и неправдивых слухов с помощью социальных сетей.

Приложение



Слайд из презентации

«ДЭБ – время идей»: организация группы во ВКонтакте с мероприятиями для школьников

Команда проекта	<i>Быков Иван Александрович Добнич Ярослав Юрьевич Эксузян Александр Андреевич</i>
Образовательная организация	МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
Студент-наставник	Голомидова Арина Юрьевна, ПОБ-2702-63-00
Педагог-наставник	Половникова Алеся Александровна, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры

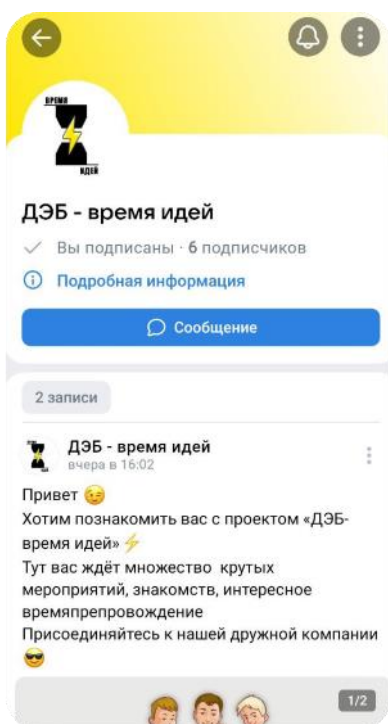
Аннотация проекта. Из-за недостатка организованных мероприятий и сообществ по интересам, ученики не имеют возможности проводить свободное время с пользой и в общении с единомышленниками. Цель проекта – создание платформы, на которой будут публиковаться анонсы мероприятий для школьников. “ДЭБ - время идей” – это прекрасная возможность для школьников интересно и с пользой проводить свободное время, развивая свои творческие и коммуникативные навыки.

Ключевые слова: группа ВКонтакте, объединение, творчество, промо-ролик

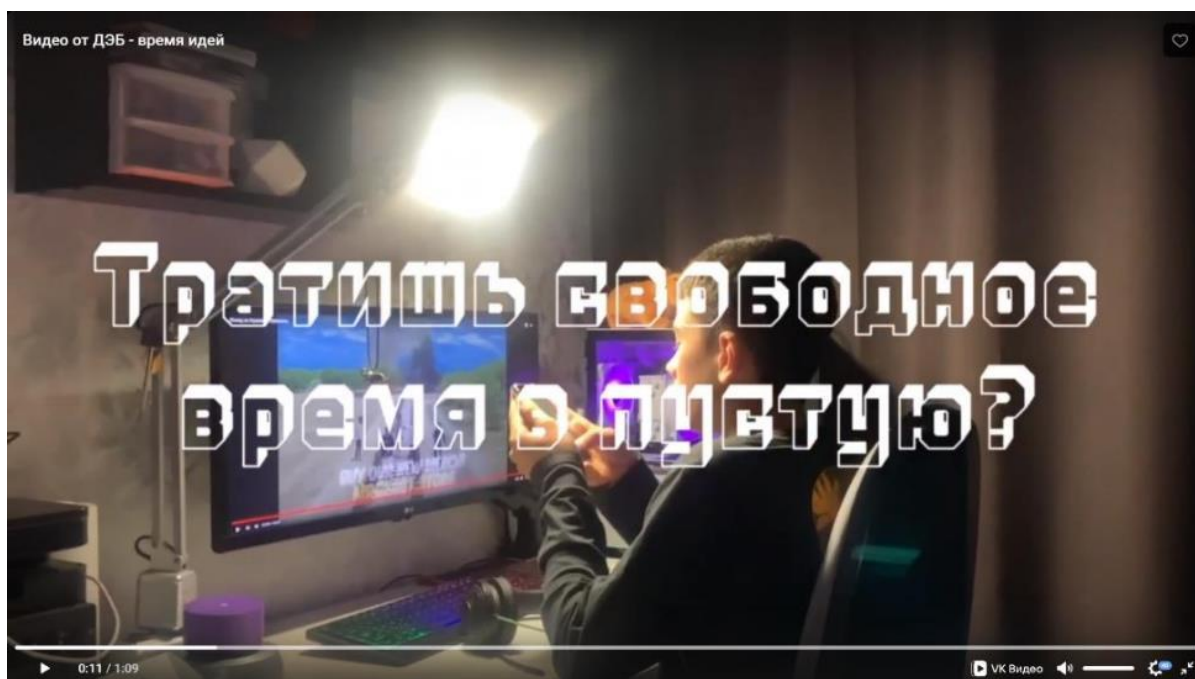
Проект нацелен на организацию и проведение детьми различных мероприятий. В ближайшее время в группе будут опубликованы анонсы этих мероприятий. Эта группа предполагает организацию и проведение мероприятий, которые сами дети хотят провести. Группа ВКонтакте – это площадка для организации свободного времени детей, где будут указаны ближайшие мероприятия, в которых могут принять участие ученики 47-й школы с 5 по 9 классы.

<https://vk.com/vremyaidea>

Приложение



Группа, в которой можно найти мероприятия для школьников



https://vk.com/vremyaidea?z=video-216024563_456239017%2F045f2d3325c5bcf721%2Fpl_wall_-216024563

Проморолик для привлечения внимания

«Экологический патруль»: серия экологических акций

Команда проекта	<i>Борзова София Андреевна Дуркина Елизавета Дмитриевна Пегушина Мария Максимовна</i>
Образовательная организация	МОАУ Лицей № 21 города Кирова
Студент-наставник	Хайдарова Рахима Ражабовна, ППОБ-2701-01-00
Педагог-наставник	Татарина Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

Аннотация проекта. Проект направлен на решение проблемы низкого уровня экологической культуры детей и взрослых. Проблема загрязнения биосферы бытовым мусором актуальна во всем мире. Целью данного проекта является формирование экологической компетенции взрослых и детей. Для этого необходимо повысить эффективность работы по экологическому воспитанию детей. Создать условия для развития детской инициативы, самостоятельности, активности, лидерских качеств. А также развивать у детей умение видеть проблему и находить оптимальные пути ее решения.

Казалось бы, кому нужна пластиковая крышечка от сока или воды после использования? НО, оказывается тонны таких крышечек могут помочь приобрести инвалидную коляску конкретному ребенку! Тонны складываются из единиц, и каждый из нас может внести частичку.

Ключевые слова: экология; Земля наш дом; бытовой мусор; переработка; здоровье; охрана природы.

В цикл мероприятий входила экологическая работа. Акция

«Сбор крышечек» и акция «Сдай батарейку – спаси планету», проведенная экологическим отрядом «Экологический патруль» 2 «Б» класса МОАУ Лицей № 21 города Кирова.

Лидеры отряда: Борзова София, Дуркина Елизавета, Пегушина Мария.

Участники отряда: все желающие ученики вторых классов и педагоги МОАУ лицея № 21 города Кирова.

Проведена акция по сбору батареек, используемых в быту и пластмассовых крышечек. Акция проводилась по всей школе, собрали большое количество крышек. В дальнейшем крышки необходимо сдать в специальные организации по переработке данного мусора. Средства от переработки крышечек будут направлены в благотворительный фонд «Добрые крышечки», организованный в помощь детям сиротам и детям, нуждающимся в медицинской помощи.

А также проведена творческая работа в команде. Создали памятку «Что можно прямо сейчас сделать вместе с родителями для защиты экологии».

Создали трекер привычек «Месяц без пластика» на платформе 365done.ru

Создали плакаты с целью пропаганды экологического воспитания детей и взрослых.

Организован уголок по сбору крышечек и батареек. Все работы выполнены на бумаге формат формата А4.

Рекламы распечатаны в цветном варианте. Крышечки и батарейки собирали в отдельные коробки, организованные лидерами отряда. Использовали ручки, фломастеры, цветные карандаши, клей, цветную бумагу.

Создали презентацию по проекту. Продемонстрировали работу в классе.



Работа по созданию экологического отряда



Акция по сбору батареек



Акция по сбору крышечек

Что можно прямо сейчас сделать вместе с родителями для защиты экологии?

Начинать нужно, прежде всего, с себя! Несколько простых действий помогут вам начать менять ситуацию к лучшему, и подать пример другим детям и взрослым.

- Не мусорите на улице. Мусор складывайте только в мусорные баки. Отлично, если вы научитесь сортировать его.
- В магазин ходите с тканевой авоськой. Это поможет сократить количество вредного пластика, который, к сожалению, не разлагается.
- Используйте красивую не пластиковую бутылку для воды, которую можно брать с собой в школу или на прогулку.
- Смастерите кормушку для птиц и повесьте ее в парке. Подкармливайте птичек зерном, когда выходите на прогулку.
- Устраивайте субботники и собирайте мусор хотя бы недалеко от дома, от места работы, учебы.
- Школа начинается со школьного двора и вестибюля, потому что двор и коридоры - это «лицо школы».
- Сажайте цветы и деревья.

Помните, что если мы продолжим засорять землю и варварски относиться к природе, то через несколько сотен лет, и человечество погибнет. Давайте не обижать нашу планету, а наоборот заботиться о ней, чтобы она в ответ позаботилась о нас!

Берегите природу!!!



Памятка для детей по экологии

Для гурманов эколера (кто уме чувствует себя уверенно)

Полиэтиленовые пакеты для фруктов

→ ФРУКТОВКИ-СЕТОЧКИ

(Да, эти маленькие прозрачные пакетики в магазинах обычно бесплатны, но вы подумайте, сколько накапливается отходов, пока вы несёте три огурца от магазина до дома. Многоразовые сеточки-фруктовки можно купить на али-экспресс за 50 рублей и предотвратить превращение нашей планеты в пластиковый ад)

Одноразовые бахилы

→ МНОГОРАЗОВЫЕ БАХИЛЫ

(Многоразовые бахилы можно также приобрести на али-экспресс)

Пищевая пленка

→ ВОСКОВЫЕ САЛФЕТКИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЕДЫ

(Восковые салфеточки для еды отлично заменяют плёнку, а тесты показывают, что в салфетке продукты сохраняются даже лучше, чем в пластике, ведь воск обладает антибактериальными свойствами. Благодаря воску, салфетки сохраняют форму и хорошо держатся на посуде и продуктах)

Интересная информация на трекере экологических привычек



Рекламка к акции по сбору батареек

Проектный калейдоскоп

Сборник проектно-исследовательских
работ школьников

Компьютерная вёрстка: А. А. Харунжев
Дизайн титульной страницы А. А. Харунжевой
При оформлении страниц разделов использованы изображения
от macrovector на Freepik

Объем данных 75,7 Мб
Подписано к использованию 20.11.2023
Размещено в открытом доступе на сайте
ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»
<http://raduga-press.com/gallery/projectkaleidoscope.pdf>

ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»
610029, г. Киров, пос. Ганино, ул. Северная, 49А,
тел. +7-912-828-45-11
www.raduga-press.com
E-mail: raduga-press@list.ru