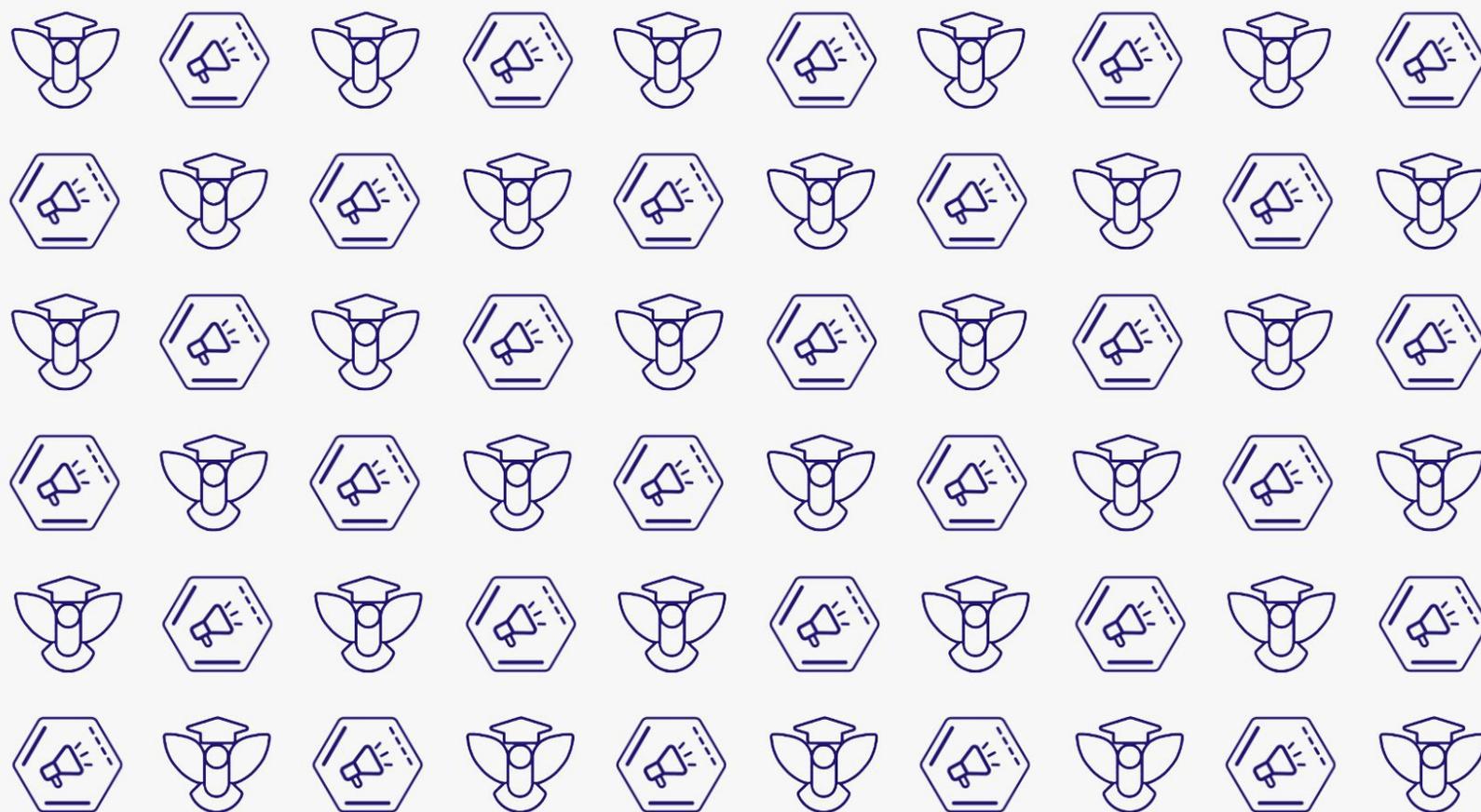


МОЛОДЕЖЬ И НАУКА І СБОРНИК СТАТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ВЯТГУ

Киров
2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
Вятский государственный университет (ВятГУ)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Молодежь и наука

**I сборник статей
студенческого научного общества ВятГУ**

Киров 2023

УДК 001.1
ББК 7
М16

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
Вятский государственный университет (ВятГУ)

Редакционная коллегия:

Чикишева Анна Николаевна, кандидат экономических наук, начальник Отдела аспирантуры, докторантуры и научно-исследовательских работ студентов ВятГУ; *Караваева Екатерина Владимировна*, специалист Отдела аспирантуры, докторантуры и научно-исследовательских работ студентов ВятГУ; *Княжева Софья Алексеевна*, студент, член студенческого научного общества ВятГУ; *Княжева Елизавета Алексеевна*, студент, член студенческого научного общества ВятГУ.

Рецензенты:

Останина Ольга Александровна – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров, Российская Федерация)

Юдинцева Лариса Александровна – кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» (г. Киров, Российская Федерация)

М16 Молодежь и наука. I сборник статей студенческого научного общества ВятГУ. – Киров : ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2023. 288 с. – URL: http://raduga-press.com/gallery/youth_and_science_2023.pdf. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-6050633-9-1

Настоящее издание является первым сборником статей Студенческого научного общества ВятГУ. В издании с целью апробации, экспертизы и раскрытия общественности представлены результаты отдельных исследований, проведенных студентами – членами студенческих научных кружков Студенческого научного общества ВятГУ в рамках проекта «Научный семестр» в 2023 году, а также обзорные статьи о лучших практиках и опыте реализации научных и научно-популярных мероприятий объединения. Материалы представляют интерес для студентов, педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами организации научно-исследовательской работы студентов.

Мероприятие проведено в рамках реализации в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (соглашение с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 15.06.2023 № 075-15-2023-556)

УДК 001.1
ББК 7

ISBN 978-5-6050633-9-1

© Вятский государственный университет, 2023

© Коллектив авторов, 2023

© ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС» макет электронного издания, 2023

Научные руководители проекта:

Чижишева А. Н., канд. экон. наук, начальник Отдела аспирантуры, докторантуры и НИРС;

Снигирева Г. Д., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и экономической безопасности;

Котанджян А. В., ст. преподаватель кафедры финансов и экономической безопасности;

Малиновская О. А., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и экономической безопасности;

Шак М. П., ст. преподаватель кафедры трудового и социального права;

Коновалова А. Б., канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права, процесса и национальной безопасности;

Сучкова Т. Е., канд. юрид. наук, доцент кафедры трудового и социального права;

Редикульцева Е. Н., канд. юрид. наук, заведующий кафедрой трудового и социального права;

Смирнова А. А., канд. юрид. наук, доцент кафедры трудового и социального права;

Черниговский Д. Н., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения;

Калинин А. А., доктор ист. наук, профессор кафедры истории и политических наук;

Власова К. В., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и политических наук;

Байкова О. В., доктор филол. наук, заведующий кафедрой лингвистики и перевода;

Казаков А. В., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

Березина Ю. В., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

Черемисинова Р. А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам;

Скурихина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

Калинина Л. В., доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения;

Быкова Е. В., канд. искусствоведения, доцент кафедры культурологии, социологии и философии;

Гамулинская Н. В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Зонов А. В., канд. техн. наук, доцент кафедры инженерной графики;

Алалыкин А. А., канд. хим. наук, ведущий инженер Центра превосходства «Фармацевтическая технология»;

Каравеева Е. В., специалист Отдела аспирантуры, докторантуры и НИРС;

Кузьмин А. В., канд. хим. наук, и.о. заведующего кафедрой неорганических веществ и электрохимических производств;

Фокина А. И., канд. хим. наук, доцент кафедры фундаментальной химии и методики обучения химии;

Товстик Е. В., канд. хим. наук, старший научный сотрудник Центра компетенций «Экологические технологии и системы».

Содержание

1. Исследования в области гуманитарных наук	7
Анализ переводческих решений на примере использования грамматических трансформаций при переводе немецкоязычных военных композитов	7
Вторжение США в Камбоджу в 1970 г. в современной французской историографии	10
Гуманистические идеалы Дж. Д. Сэлинджера в новелле «Для Эсме, с любовью и скверной»	13
Кабинетное чугунное литье XIX века на железоделательных заводах Вятской губернии	16
К вопросу разработки программ профессионального обучения заместителей начальников детских оздоровительных лагерей по воспитательной работе	19
К вопросу о структуре читательской грамотности обучающихся	24
Классификация американских туристических рекламных текстов	30
Лексико-грамматические трансформации при переводе немецких военных терминов	35
Лексические трансформации при переводе военных терминов в реляциях немецких войск	38
Миф о сотворении мира в «Дневниках Кылдысина»: удмуртская мифология в комиксах детей	42
Некоторые трудности перевода текста журнала учета боевых действий с немецкого языка на русский	45
Немецкие военные термины и их специфика	48
Организация деятельности по привлечению обучающихся в детские общественные организации	51
Основы делимитации архивных военных текстов при переводе	56
Особенности перевода немецких военно-технических терминов	59
Особенности передачи структурной организации военного текста при переводе	62
Особенности передачи топонимов с немецкого языка на русский в тексте журнала учета боевых действий	65
Особенности технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска	69
Отражение особенностей сетевого общения в речи «типичного собачника» (на материале социальной сети «ВКонтакте»)	77
Перевод атрибутивных словосочетаний и сравнений в туристических рекламных роликах	80
Перевод рекламных слоганов туристических компаний	84
Перевод рекламных текстов в сфере гостиничного бизнеса	88
Психолого-педагогические основы развития познавательного интереса к народам России у детей 5–6 лет	91
Психолого-педагогические условия организации экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте	94
Преспанское соглашение: российский взгляд	97
Причины разработки нового американского курса во Вьетнаме в 1949–1950 гг.	100
«Россия глазами школьника» в учебнике английского языка Spotlight	103
Система персонажей в романе Ф. В. Булгарина «Иван Выжигин»	106

Специфика словообразования немецких военных терминов.....	109
Способы достижения адекватности при переводе рекламных текстов	112
Фольклорные мотивы в сказке А. Погорельского «Чёрная Курица, или Подземные жители».....	115
Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях Крайнего Севера	118
2. Исследования в области естественных наук	122
Оценка эффективности сбраживания гидролизата молочной сыворотки и последующей дистилляции.....	122
Подходы к формированию керамических интерконнекторов на основе алюмомагнезиальной шпинели.....	125
Сравнение антиокислительной активности экстрактов из хвои сосны обыкновенной и листьев подорожника большого.....	126
Фитохимическое исследование водного экстракта из цветков ноготков лекарственных как компонента топикальных лекарственных форм	129
3. Исследования в области социальных наук.....	133
Актуальные вопросы использования криптовалюты как доказательства в уголовном процессе.....	133
Актуальные проблемы заключения трудового договора	136
Актуальные проблемы использования цифровых доказательств в уголовном судопроизводстве.....	139
Актуальные проблемы страхования домашних животных	142
Анализ Кодекса профессиональной этики аудиторов.....	144
Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.....	147
Влияние экологического фактора на экономическую безопасность: недостаток ресурсов и изменение климата	152
Вспомогательные репродуктивные технологии: проблемы правового регулирования.....	158
Генезис и эволюция инициативного бюджетирования в России	162
Договор об устройстве ребенка в патронатную семью: понятие, содержание	165
Инициативное бюджетирование и финансовая грамотность.....	168
Историческая эволюция и современное определение понятия «инвестиции»	171
История происхождения налогов в России.....	173
История студенческого научного общества Вятского государственного университета....	176
К вопросу о воздействии смертной казни на предупреждение преступлений.....	179
К вопросу о наследственных правах постмортальных детей в Российской Федерации ...	182
К вопросу о правовом статусе работника	185
К вопросу о формировании законодательства о цифровом рубле	187
К вопросу о юридической ответственности за разглашение тайны усыновления и меры по её сохранению	190
Обеспечение региональной безопасности в сфере здравоохранения на примере Кировской области	193
Основные проблемы бюджетной политики в сфере обеспечения экономической безопасности страны.....	196

Основы банковского аудита.....	199
Особенности аудита туристических компаний.....	202
Особенности страхования виртуального имущества в онлайн-играх.....	205
Оценка роли налоговых доходов в структуре доходной части консолидированного бюджета Республики Коми.....	208
Понятие и особенности Арбитражного суда как одного из основных правовых институтов в РФ.....	214
Понятие и система личных неимущественных прав работника.....	218
Понятие и характеристика денежной системы.....	221
Порядок предоставления отпусков: анализ законодательства.....	224
Правовой статус молодого специалиста.....	227
Привлечение студентов в научную деятельность в рамках мероприятий «Мастерские СНО»: опыт реализации.....	230
Применение искусственного интеллекта в аудите.....	233
Применение компьютерных технологий в аудите.....	236
Проблемные аспекты уголовно-процессуального доказывания ятрогенных преступлений.....	239
Проблемы реализации жилищных прав детей-сирот в Кировской области.....	242
Проблемы установления материнства на основании свидетельских показаний.....	245
Продвижение в сети Интернет как фактор повышения конкурентоспособности в системе экономической безопасности предприятия.....	248
Пути совершенствования бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками.....	252
Развитие киберстрахования в России.....	255
Разграничение перевода и перемещения.....	258
Сведения, полученные с использованием полиграфа, как доказательства по уголовному делу.....	261
Социальные последствия неравенства доходов населения Кировской области: анализ результатов исследования Росстата за 2018–2022 годы.....	264
Фандрайзинг: опыт студенческого научного общества ВятГУ.....	267
Экологический аудит в России: проблемы развития.....	270
Экономические последствия старения населения и снижения рождаемости в Кировской области: анализ результатов исследования Росстата за 2018–2022 годы.....	274
Этические нормы как регуляторы конкурентной разведки.....	277
4. Исследования в области технических наук.....	281
Архитектурная композиция санаториев в России.....	281

1. Исследования в области гуманитарных наук

Анализ переводческих решений на примере использования грамматических трансформаций при переводе немецкоязычных военных композитов

Байкова Александра Васильевна, старший преподаватель

Огородникова Светлана Юрьевна, студентка

Матвеева Светлана Олеговна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассмотрены способы перевода немецкоязычных военных композитов, а именно представлен анализ грамматических трансформаций. Одним из наиболее эффективных способов пополнения словарного запаса немецкого языка является словообразование методом словосложения. Так как данный способ образования в русском языке распространен гораздо меньше и не типичен, то и у носителя русского языка, сталкивающегося при переводе с немецкими композитами, часто возникают трудности в передаче сложного слова средствами родного языка. Как раз этим и обуславливается актуальность представленного исследования.

Ключевые слова: немецкие сложные существительные, грамматические трансформации, перевод.

Преобразования, которые помогают осуществить переход от единиц оригинала к единицам перевода в конкретном указанном смысле, называются переводческими (межъязыковыми) трансформациями (Стрелковский, Латышев, 1980). Цель представленного исследования заключается в рассмотрении способов перевода немецкоязычных военных композитов (сложных существительных) с точки зрения употребления грамматических трансформаций. Для достижения поставленной цели был определен круг задач, основные из которых следующие: 1) определить способы перевода изучаемых лексических единиц; 2)

проанализировать использование грамматических трансформаций при переводе немецких военных сложных существительных. Материал исследования представлен в виде 200 лексических единиц. К основным методам исследования относятся метод сплошной выборки материала, методы анализа и синтеза, метод дефиниционного анализа.

Необходимо отметить, что В. Н. Комиссаров в зависимости от характера лексических единиц исходного языка подразделяет переводческие трансформации на лексические, грамматические и комплексные (лексико-грамматические) трансформации (Комиссаров, 1990).

В настоящей статье более подробно рассмотрим грамматические трансформации, связанные с заменой частей речи. С учетом полученных в результате замен частей речи с образованием словосочетаний, мы подразделили анализируемые композиционные единицы на следующие группы:

1. Словосочетание: прилагательное(-ые) + существительное в именительном падеже. Данный способ перевода характерен для определительных композитов, где первым компонентом является существительное, например: *die Versprengtensammelstelle* – взрывоопасный пункт сбора.

2. Словосочетание: существительное в именительном падеже + беспредложная конструкция. В данных сложных словах происходит сочетание существительного в именительном падеже с существительными или прилагательными в косвенных (чаще всего в родительном) падежах без предлогов. Например: *die Abwehrmöglichkeit* – возможность обороны.

3. Словосочетание: прилагательное в именительном падеже + существительное в именительном падеже + беспредложная конструкция. Данный тип представлен таким образом: прилагательное и существительное в именительном падеже образуют словосочетание, которое сочетается с существительными и прилагательными в косвенных падежах. Например: *der Panzergrenadierbataillone* – мотопехотный батальон танкового соединения.

4. Словосочетание: существительное в именительном падеже + предложная конструкция. В данную категорию входят композиты, переведенные на

русский язык словосочетанием существительного в именительном падеже с существительным или группой существительных и прилагательных в косвенных падежах с предлогами. Например: die Friedensstreuung – рассеивание при стрельбе в полигонных условиях.

5. Словосочетание с причастным оборотом. В военных документах для языковой экономии часто представлены простые словосочетания, которые трудно перевести на русский язык, поэтому переводчик вынужден прибегать к использованию более распространенных конструкций, таких как причастные обороты, чтобы выразить весь смысл, заложенный в композиционной единице. Чаще всего при таком описательном переводе используются причастия, корневые основы которых отсутствуют в немецком сложном слове, автор добавляет их по смыслу, чтобы получить точный и завершённый перевод. Например: die Parkkolonne – транспортная колонна, обслуживающая склады.

Таким образом, самой распространённой грамматической трансформацией является грамматическая замена, а именно замена части речи. Это обусловливается тем, что многокомпонентность сложных немецких существительных может быть передана на русский язык исключительно словосочетанием с различными синтаксическими связями.

Итак, можно сделать вывод о том, что перевод немецкоязычных военных композитов и анализ переводческих трансформаций, применяемых при переводе, является трудоемким процессом, который требует от переводчика высокой концентрации и определённых навыков. Обладая конкретными переводческими компетенциями и умея работать с такого рода текстами, можно осуществлять высококачественный военный перевод.

Библиографический список

1. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. : Высш. шк., 1990. 253 с.

2. Стрелковский Г. М., Латышев Л. К. Научно-технический перевод. М. : Просвещение, 1980. 175 с.

Вторжение США в Камбоджу в 1970 г. в современной французской историографии

Калинин Александр Александрович, д-р ист. наук, доцент, профессор

Градова Нина Владимировна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье представлен анализ взглядов на американскую политику в Камбодже в 1969–1970 гг. французского историка Антуана Копполани, который, опираясь на рассекреченные архивные материалы, предлагает пересмотреть прежние критические оценки политики США.

Ключевые слова: Индокитай, Камбоджийская кампания, Р. Никсон, Г. Киссинджер, красные кхмеры.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-78-10179, <https://rscf.ru/project/22-78-10179/>.

Одним из крупнейших событий войны в Индокитае стало вторжение Соединенных Штатов в Камбоджу в апреле 1970 г. Американской и южновьетнамской армиям удалось достичь некоторых военных успехов, однако по внутренним причинам США были вынуждены вывести свои войска, хотя воздушные бомбардировки были продолжены. Камбоджийская кампания продолжалась с 29 апреля по 22 июля 1970 г.

В течение нескольких десятилетий политика США в Камбодже подвергалась суровой критике. Администрация Р. Никсона обвинялась в организации государственного переворота с целью отстранения от власти Нородома Сианука, развязывании гражданской войны в Камбодже, что в итоге привело к геноциду, организованному режимом красных кхмеров. Профессор современной истории университета Монпелье Ш. А. Копполани считает, что рассекреченные

архивные материалы дают основание для пересмотра прежних критических оценок.

К концу 1969 г. перспективы мирного урегулирования конфликта в Индокитае казались весьма призрачными. Попытки нового президента США Р. Никсона и его помощника по национальной безопасности Г. Киссинджера достичь «мира с честью» потерпели неудачу. В 1967 г. отряды красных кхмеров подняли восстание против камбоджийского режима Н. Сианука. На территорию Камбоджи заходили и северовьетнамские войска. Одновременно ухудшалось экономическое положение страны.

18 марта 1970 г., во время пребывания Н. Сианука в Москве с визитом, парламент Камбоджи объявил импичмент правителю. Новым лидером страны стал генерал Лон Нол. Это событие обычно оценивается как государственный переворот. Копполани указывает на законность решения парламента и факт системного кризиса режима Сианука. Новое правительство приказало закрыть порт Сиануквиль для судов, осуществляющих снабжение Вьетконга, а также попыталось затруднить движение по камбоджийской части тропы Хо Ши Мина. Захват власти Лон Нолом немедленно вызвал обвинения в адрес ЦРУ в организации очередного переворота по примеру Ирана 1953 г. Эта точка зрения получила широкое хождение в историографии вместе с утверждением, что вмешательство ЦРУ стало толчком к гражданской войне в Камбодже. В реальности переворот Лон Нола застал американцев врасплох, и нет никаких подтверждений причастности ЦРУ к смене власти в Камбодже.

А. Копполани подвергает критике «психологическое» объяснение решения Никсона вторгнуться в Камбоджу, которое рисует президента США как человека, «охваченного гневом и паранойей»¹. В действительности решение о вторжении было абсолютно рациональным. Свержение Сианука нарушило геостратегический баланс в регионе. Северный Вьетнам и Вьетконг направили почти 40 тысяч человек для проведения скоординированных атак на позиции кам-

¹ Coppolani A. Nixon, Kissinger et la guerre civile au Cambodge // Relations internationales. No. 175, Automne 2018 (octobre-décembre). P. 70.

боджийской армии. Американские военные считали, что камбоджийский режим не выдержит натиска северных вьетнамцев. «Потеря» Камбоджи поставила бы под сомнение сами основы американской стратегии в Индокитае, в том числе «вьетнамизацию» войны. Никсон не собирался отставлять Камбоджу коммунистам, как это сделал Д. Эйзенхауэр с Кубой. Поэтому он отдал приказ о вторжении американских войск вместе с армией Южного Вьетнама. Лишь к лету 1970 г. ЦРУ удалось установить, что через порт Сиануквиль шло не менее 70% всего потока оружия Вьетконгу. Недооценка значения Камбоджи стала очевидной.

А. Копполани приходит к выводу, что усилиями ангажированных журналистов и историков был приготовлен «оригинальный культурный суп», обвиняющий политику Никсона и Киссинджера в Камбодже во всех грехах, вплоть до обвинений в военных преступлениях и преступлениях против человечности. Эта, по словам Копполани, «обширная медийно-историографическая туманность» не смогла пройти проверку архивными данными. Ошибки американцев лежали в другой плоскости. До 1970 г. США явно недооценивали значение Камбоджи, американская разведка «проспала» не только переворот Лон Нола, но и не смогла вовремя выявить роль порта Сиануквиль в снабжении повстанцев, а также оперативно собрать достаточно данных о красных кхмерах. Копполани убежден, что если и можно говорить о вине американцев, то только за оставление Камбоджи в 1975 г.

Спецификой историографии о войне в Индокитае было длительное преобладание резко критических по отношению к американской политике нарративов. Публикация работ Копполани свидетельствует о постепенной ревизии прежних подходов, освобождении историографии от эмоционально-окрашенных оценок. Этот процесс можно только приветствовать.

Библиографический список

1. Coppolani A. La guerre américaine au Cambodge, 1969–1975 / A. Coppolani // Guerres mondiales et conflits contemporains. No. 271 (Juillet-Septembre 2018). P. 45–70.

2. Coppolani A. Nixon, Kissinger et la guerre civile au Cambodge / A. Coppolani // Relations internationales. No. 175, Automne 2018 (octobre-décembre). P. 63–78.

Гуманистические идеалы Дж. Д. Сэлинджера в новелле «Для Эсме, с любовью и скверной»

Поляков Олег Юрьевич, д-р филол. наук, профессор, профессор
Лузянин Антон Сергеевич, студент
ВятГУ, Киров

Аннотация. Актуальность данной статьи заключается в том, что новелла «Для Эсме, с любовью и скверной» исследуется в рамках этических воззрений Дж. Д. Сэлинджера. Цель статьи – рассмотреть гуманистический идеал американского писателя. В ходе исследования показана система нравственных ценностей автора и его отношение к насилию.

Ключевые слова: гуманизм, проблема ценностей, историческая и личная травма, образ детства.

Джером Дэвид Сэлинджер – уникальный автор, поэтика которого представляет собой совмещение двух типов мышления: западного и восточного. Автор органично соединяет традиции американского модернизма с элементами древнеиндийской и дзен-буддистской философии. Этот уникальный художественный метод оформился еще в раннем творчестве Сэлинджера, а наибольшую концентрацию восточно-философские мотивы получили в сборнике «Девять рассказов» (1953).

Новеллы сборника посвящены разным темам и разным настроениям, если исходить из теории поэтических настроений «раса», но есть и то, что их объединяет. На наш взгляд, общим для всех произведений сборника является посыл, который заключается в выдвижении гуманистических идеалов автора. Самым показательным произведением цикла, в котором отчетливо обозначена гуманистическая парадигма Сэлинджера, является «Для Эсме, с любовью и скверной» (1950).

Как мы уже отмечали выше, каждой новелле присуще одно, ведущее чувство, в случае исследуемого рассказа – это чувство страха. Автор раскрывает его в суггестивном плане текста с помощью разнообразных художественных средств:

– через изображение психологического состояния героев («...большинство американцев, которых я видела, ведут себя, как животные, – сказала она. – Вечно толкают друг друга, всех оскорбляют и даже...»);

– через воссоздание атмосферы военного времени («...сейчас солдаты из разных стран оторваны от родного дома и у большинства из них в жизни мало хорошего...»);

– через обращение к повторяющимся мотивам (мотив дождя): «Дождь лил пуще прежнего...» (Сэлинджер 2011).

Внутренний страх испытывают все герои новеллы, но автор показывает, что в мире тревог и ужасов войны есть место добру. Эта идея раскрывается через сюжетную линию, посвященную взаимоотношениям героя, офицера Х, и девочки по имени Эсме.

Главный герой встречает Эсме в трудный период своей жизни, когда он на чужбине ждет отправки на фронт. Эсме трогательно заботится о нем, душевный разговор с ней вселяет в него, потерявшего себя человека, частичку доброты и надежду на светлое будущее.

Это отчетливо видно во второй части новеллы, когда полностью опустошенный войной офицер Х получает письмо от Эсме и часы её отца. В этом же-

сте девочки прослеживается истинная эмпатия и любовь, которая способна залечить любую травму.

Эсме – авторский идеал человека. Она приравнивается к взрослому, однако лишена всех недостатков, которые присущи старшему поколению. Сэлинджер акцентирует ее духовную чистоту и естественность.

Такие выводы можно сделать, анализируя вторую композиционную часть новеллы, которую автор озаглавливает как «Скверна». Акценты здесь смещаются с девочки Эсме на двух офицеров Х и Z. На примере их образов Сэлинджер говорит о разрушительности войны для внутреннего мира человека. В офицере Х угадываются очертания Симора Гласса, который является героем многих повестей и рассказов Сэлинджера. Симор Гласс идеализируется Сэлинджером, в повести «Выше стропила, плотники» он назван «истинным поэтом» (Сэлинджер 2011: 34). Тем разительнее и драматичнее контраст, представленный во второй части новеллы, повествующей о «скверне» травматического опыта героя: «Однако этот молодой человек был один из тех, кто, пройдя через войну, не сохранил способности функционировать нормально» (Сэлинджер 2018: 143).

В этой ситуации острого духовного кризиса героя Сэлинджера спасает «чистейший дар детской любви», чистой и бескорыстной, утверждает исследователь Н. Л. Иткина, замечая, что в литературе XX в. сложно найти рассказ, который «более этого соответствовал бы сэлинджеровской идее любви “чистой и сложной”» (Иткина 2002: 50).

Автор противопоставляет два мира: детский, где царит возвышенность, порядок, гуманизм, и взрослый – мир хаоса и насилия. Сэлинджер, несомненно, отдает предпочтение миру детства.

Вывод. Дж. Д. Сэлинджер, затрагивая проблему гуманизма, говорит о том, что человеку стоит прислушиваться к детям, черпая жизненные силы из их моральной чистоты, простоты и естественности. Девочка Эсме предстает как нравственный идеал автора. Её внутренняя сила способна помочь травмированным войной людям залечить душевные травмы и приблизиться к гармонии.

Библиографический список

1. Иткина Н. Л. Поэтика Сэлинджера. М. : Изд-во РГГУ, 2002. 226 с.
2. Сэлинджер Дж. Д. Выше стропила плотники : повести / [пер. с англ. Р. Я. Райт-Ковалевой]. М. : Эксмо, 2011. 285 с.
3. Сэлинджер Дж. Д. Девять рассказов / [пер. с англ. М. Немцова]. М. : Эксмо, 2018. С. 123–164.

Кабинетное чугунное литье XIX века на железоделательных заводах Вятской губернии

Быкова Екатерина Васильевна, канд. искусствоведения, доцент, доцент

Смехова Виктория Сергеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье представлен анализ кабинетного литья XIX века на железоделательных заводах Вятской губернии. Цель исследования – выявить заводы, занимающиеся кабинетным литьем в XIX веке в Вятской губернии, а также составить описание предметов из музейных коллекций краеведческих музеев Кировской области.

Ключевые слова: кабинетное литье, завод, чугун, мелкая пластика, повседневность, интерьер, Вятская губерния.

В русском искусстве кабинетное литье появилось в конце 1840-х годов сначала в бронзе, позже в чугуне. Основоположником этого интерьерного вида литья можно считать Петра Карловича Клодта (1805–1867). Его учеником был кавалерийский офицер Николай Иванович Либерих (1828–1883), у которого, в свою очередь, учился Евгений Александрович Лансере (1875–1946). Кабинетное литье быстро вошло в моду у людей, которые владели кабинетом и могли обустроить его. Оно включает в себя небольшие скульптуры, пепельницы, чернильницы, рамки для фотографий, пресс для переплетных работ и многие другие изделия, предназначавшиеся для декорирования кабинетов. Их изготавлива-

ли из различных сплавов: чугун, бронза и латунь. Преобладающим сплавом стал чугун, благодаря своим свойствам: низкая температура плавления, текучесть и податливость в обработке.

Мода на кабинетное литье не обошла стороной Белохолуницкий завод Вятской губернии: одними из главных изделий были пепельницы и декоративные тарелки, а также скульптурная пластика (см. об этом: Порошин И. В. Белая Холуница // Энциклопедия земли Вятской. Города. Киров, 1994. С. 330–340). В конце XIX века появилась пепельница из чугуна «Свинья, съевшая человека», которая носит сатирический характер. Изделие имеет круглую форму, с ребристыми краями, а в середине изображена свинья, изо рта которой торчат ноги человека. Другая пепельница «Веер» конца XIX века также выполнена из чугуна, сделана в той же форме, как и называется. Внутри имеется углубление, где расположена женщина, она одета в кимоно и держит зонт над головой. Мода на японское искусство отражается в пластическом решении этой пепельницы и характеризует время и вкус этой эпохи. Другая пепельница из чугуна обращается с «русскому стилю» – «Лапоть вятский праздничный» отражает местную культуру. Мастерами соблюдено внешнее сходство с настоящим лаптем, оборачивает изделие с трёх сторон, а её концы сложены внутрь работы. Пепельница «Карась» выполнена в форме рыбы, она говорит о том, какая местная рыба водится в Белой Холунице.

Изделие детализировано, имеется углубление посередине, у рыбы открыт рот. Из изделий, выполненных Холуницкими заводами, выделяется тарелка ажурная с изображением Нептуна и русалок, изготовленная во второй половине XIX века. Тарелка имеет не цельное дно, в середине расположен растительный орнамент в виде ромба с закруглёнными гранями, Русалки не изображены в привычном виде – девушка с хвостом рыбы, а предстают в виде обычных людей без каких-либо признаков мифологичности. Слева изображён сидящий Нептун со своим трезубцем, внизу тарелки находится девушка с копьём, восседающая на большой рыбе. Справа расположен мужчина с накидкой и оружием, восседающий на морском существе, а сверху изделия размещена девушка, прикры-

вающая низ накидкой, она сидит на существе с хвостом рыбы и телом большого животного из семейства кошачьих. По краям тарелки изображён ажурный орнамент, до наших дней его часть, расположенная снизу, не сохранилась.

Воткинский завод также занимался «кабинетным» литьем. Как и на Холуницком заводе, на Воткинском изготавливали пепельницы. Один из примеров пепельницы – изделие «Волна-наяда», выполненное в конце XIX века. Большая часть пепельницы плоская, на одном из краёв расположена нагая девушка Наяда – одна из разновидностей древнегреческих нимф, покровительница водных явлений. Остальное пространство краёв занимают волны. Лицо Наяды выражает умиротворённость и удовольствие от того, что она находится в воде, где она собственно и обитает.

Ещё одним изделием, которое дошло до наших дней, является «Блюдо декоративное, памятное», выполненное в 1887 году из чугуна. Оно посвящено заводу, башня которого расположена посередине, также в центре расположены медали, которые получило предприятие на различных выставках. Над башней находится герб Российской империи, по краям блюда изображены овальные медальоны, внутри которых можно рассмотреть пример продукции, которую изготавливал завод. Уникальным изделием предстаёт «Блюдо ажурное», изготовленное из чугуна в конце XIX века на Воткинском заводе. Мастер обратился к растительным орнаментам и изобразил на дне рельефный цветок. Такой сложный выбор орнамента говорит о мастерстве, с которым выполнена работа, так как узор состоит из линий различной толщины и длины.

Таким образом, кабинетное чугунное литье – один из промыслов, получивший развитие на железоделательных заводах Вятской губернии в XIX–XX веках. Через «кабинетное» литье мы узнаём о том, как выглядел интерьер и что привлекало людей в прошлом.

К вопросу разработки программ профессионального обучения заместителей начальников детских оздоровительных лагерей по воспитательной работе

Кувалдина Елена Алексеевна, канд. пед. наук, доцент,

Пыщ Богдан Николаевич, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация: Современные тенденции Российского общества выдвигают новые требования к качеству профессиональной подготовки руководящего состава детских оздоровительных лагерей. Одним из главных показателей которого выступает профессиональная компетентность, характеризующаяся совокупностью специальных знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач.

Ключевые слова: программа профессионального обучения, детский оздоровительный лагерь, воспитательная работа

Наше государство нуждается в обновлении подготовки управленческих кадров, особенно в системе образовательного менеджмента. Это обуславливается тем, что новые задачи, которые ставятся перед государством в управлении образовательными организациями выявили серьезные несоответствия актуальной повестке молодёжной и воспитательной политики. Поэтому «управленцы» в профессиональной деятельности сталкиваются с кризисом компетентности, который связан с отставанием от темпов развития общества и требований, которые система общественных отношений предъявляет к его профессиональной компетентности.

Деятельность руководящего состава организаций отдыха и оздоровления детей, в частности, заместителей директоров лагерей по воспитательной работе, должна быть направлена на обеспечение активного, индивидуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, физического и духовного оздоровления

ребенка, развития творческого и нравственного потенциала детей во временном детском коллективе. В стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года акцент ставится на сфере патриотического, духовно-нравственного воспитания, разностороннего и своевременного развития детей, их творческих способностей, формирования навыков самообразования, самореализации личности, развитие социальной активности. Трансляция ценностей подрастающему поколению невозможна, если руководящий состав не придерживается соответствующих ценностных установок.

Накоплен авторский фонд, который позволяет утверждать значимость данной деятельности. В. А. Слостёнин, Н. А. Голиков, Н. С. Музыро, И. И. Фришман, П. В. Степанов в своих трудах описывали специфику работы с детьми и педагогами, важность проектировки программ воспитания и социализации личности. Уникальность сферы детского отдыха и особое влияние на вклад в формирование ценностных ориентиров педагогов-вожатых. Всё вышеперечисленное находится в ведении заместителей директоров по воспитательной работе детского оздоровительного лагеря.

В процессе работы в организации отдыха и оздоровления детей, мы осуществляли текущий мониторинг уровня подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и получили следующие результаты.

На основании анализа результатов анкетирования мы выявили проблему, что 80% имеет низкий уровень владения методами проектировки воспитательных программ. Зачастую, не понимая, как использовать программу в качестве рабочего инструмента. На среднем уровне (55% из числа опрошенных) находится организация и проведение методической работы с будущими вожатыми, с коллективом в сезонный период. Низкий уровень (20%) знают о системе организации работы детского оздоровительного лагеря. С точки зрения, организации жизнедеятельности лагеря и вверенного коллектива, грамотного распределения обязанностей среди подчиненных, а это важно для предотвращения эмоционального выгорания коллектива, навыков стратегического планирования и

правильного тайм-менеджмента, реального достижения результатов освоения воспитательной программы.

Для корректировки подготовки руководящего состава организаций отдыха и оздоровления детей была разработана программа обучения заместителей начальников детских оздоровительных лагерей по воспитательной работе. Цель разработки программы состоит в обучении руководящего состава грамотно и осознанно подходить к проектировке, организации и реализации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря, как одного из элементов системы непрерывного воспитания подрастающего поколения.

Программа профессионального обучения заместителей начальников детских оздоровительных лагерей по воспитательной работе содержит в себе три блока:

1. Проектирование программы воспитательной деятельности организаций отдыха и оздоровления детей.

2. Организация работы с будущими вожатыми, проведение системы методических занятий.

3. Создание и управление системой организации жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере.

Первый блок направлен на изучение стратегических подходов в проектировке программ, разработке доступного инструментария, включающего методики проектировки программ и разработке программы детского оздоровительного лагеря (Лагеря).

В первый блок мы включили 8 занятий:

1. Концептуальные рамки и общие подходы к проектировке программ детского оздоровительного лагеря + направленность программ дополнительного образования.

2. Нормативно-правовая база (Федеральный, региональный уровень) (Стратегия развития воспитания, ФГОСы).

3. Методики мозгового штурма.

4. Ценностный компонент на основе стратегии развития воспитания через субкультуру Лагеря (законы, традиции, легенды, песни, образовательная среда).

5. Структура программы Лагеря: использование взаимосвязей программ предыдущего и следующего сезонов.

6. Целевой блок (цели, задачи, результаты).

7. Диагностический инструментарий. Каковы результаты воспитательной деятельности, как доказать эффективность освоения программы.

8. Содержание программы (игровая модель, система стимулирования, органы со-управления в Лагере).

Начиная с занятия по структуре программы, внедряется система наставничества для практической деятельности в проектировке воспитательных программ. За обучающимися закрепляются коллеги-опытные методисты для совместной проработки элементов программы воспитания.

Во втором содержательном блоке мы подробно охарактеризовали обязанности деятельности вожатого и обучали руководителей лагерей подготовке инвариантного (базового) и вариативного блоков для подготовки вожатых, связанных со спецификой каждого лагеря. Так же обсуждали варианты включения вожатых в состав разработчиков воспитательной программы детского оздоровительного лагеря.

Третий содержательный блок включал задачи работы с педагогическим составом, направленные на профессиональную мотивацию, формирование субкультуры вожатского отряда. Мы рассматривали организацию и способы координации воспитательной и управленческой деятельности в детском оздоровительном лагере. Этот блок включает в себя следующую тематику занятий:

1. Использование программы как подручного инструмента в помощи организации воспитательного процесса в оздоровительном лагере. Осознанное составление план-сетки.

2. Создание условий для развития интеллектуального потенциала педагогического состава детского оздоровительного лагеря.

3. Неформальную работу с вожатским отрядом как способа предотвращения эмоционального выгорания вожатых (особенности, традиции, система стимулирования, игровые формы и методы).

4. Создание организационной системы координации воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере. Распределение обязанностей административной группы. Декомпозиция задач.

5. Работу с творческими группами по реализации мероприятий.

6. Подготовку базовых сценариев массовых мероприятий.

7. Работу с документацией.

Подходы, которые мы используем при разработке программы обучения заместителей начальников детских оздоровительных лагерей по воспитательной работе, могут обеспечить подготовку компетентных специалистов в области управления педагогическим составом и воспитательной деятельностью в детском оздоровительном лагере. Так как наша программа обучения является практикоориентированной, подкреплённой большим количеством примеров из опыта работы. Итоговым результатом обучения является готовая описанная программа воспитательной деятельности, спроектированная организационная модель управления коллективом детского оздоровительного лагеря, готовые методические занятия для проведения с педагогическим составом.

Библиографический список

1. Годлевская А. Д. Современные требования к вожатому // Молодой учёный – №11 (353) март 2021 г.

2. Меркулова Т. К., Евсеева Н. Ю. Педагогические условия профессионального становления вожатого детского летнего оздоровительного лагеря // Общество: социология, психология, педагогика, 2023. – <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-professionalnogo-stanovleniya-vozhatego-detskogo-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya>

3. Минченко В. К. Особенности профессионально важных качеств личности вожатых с разным опытом работы в этой должности // Молодой учёный – №19 (466) май 2023 г.

4. Огороков Д. В., Джамалханова Л. А., Ярычев Н. У. Анализ современных отечественных программ профессиональной подготовки педагогов к работе в условиях детских образовательных лагерей // Педагогика, 2019. – <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennyh-otechestvennyh-programm-professionalnoy-podgotovki-pedagogov-k-rabote-v-usloviyah-detskih-obrazovatelnyh-lagerey>

5. Харченко С.А. Опыт разработки и реализации образовательных программ подготовки вожатых детских оздоровительных лагерей // Азимут научных исследований: педагогика и психология, 2018. – <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-razrabotki-i-realizatsii-obrazovatelnyh-programm-podgotovki-vozhatyh-detskih-ozdorovitelnyh-lagerey>

К вопросу о структуре читательской грамотности обучающихся

Булдакова Наталья Викторовна, заведующий кафедрой педагогики,

доктор педагогических наук, доцент

Кулябина Анастасия Олеговна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация: В статье уточнена структура читательской грамотности. Выделенные основные характеристики читательской грамотности помогают уточнить содержательные оттенки анализируемого понятия и, следовательно, могут оказать положительное влияние на формирование читательской грамотности как планируемого результата освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования.

Ключевые слова: структура читательской грамотности, смысловое чтение, понимание текста, грамотность

Глобальные процессы информатизации общества, увеличение с каждым годом количества текстовой информации, предъявление новых требований к её анализу, систематизации и переработке ставят перед учителями новые задачи. Один из главных способов решения этих задач, который отмечается в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, – особое отношение к чтению, которое носит в современном информационном обществе «метапредметный» или «надпредметный» характер. [2]

«Чтение – сложный процесс, в котором непосредственное участие принимают высшие психические функции в части мышления» [1, с. 100]. Без чтения «невозможно развитие и самообразование, которое продолжается в течение всей жизни. Содержание текста всегда имеет множество степеней свободы: разные люди понимают один и тот же текст по-разному в силу своих индивидуальных особенностей и жизненного опыта» [3, с. 100].

Преобладающим и основным подходом при оценке читательской грамотности в конце XX века была направленность на умение понимать, интерпретировать и осмысливать отдельные тексты. Хотя эти умения по-прежнему имеют важное значение, сегодня при оценивании учитывается интеграция информационных технологий в учебную и социальную жизнь школьников, что обозначило проблему уточнения понятий «грамотность», «читательская грамотность». Сегодня это понятие должно отражать широкий спектр новых навыков, которые требуются в XXI веке.

Говоря о читательской грамотности, прежде необходимо уточнить понятие «грамотность». Например, слово «грамотность» подразумевает успешность в овладении учащимися чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжении образования, подготовке к трудовой деятельности, участия в жизни общества. Так, А. М. Новиков считает грамотность «одним из базовых показателей культурного развития населения, а применительно к школе – одним из важнейших условий и показателей качества обучения» [5]. В ши-

роком смысле грамотность – это степень владения знаниями в той или иной области, умение применять знания.

Рассмотрим некоторые толкования «читательской грамотности», данные учеными. Г. А. Цукерман в работе «Оценка читательской грамотности» обозначил читательскую грамотность «как владение инструментом (культурным средством), позволяющим получать и передавать информацию в виде письменного текста» и особенно подчеркнул «активный, целенаправленный и конструктивный характер использования чтения в разных ситуациях и для разных целей» [6, с. 5].

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» [9]. В изложенном выше определении важен каждый из названных признаков понятия.

Содержание понятия читательская грамотность включает: понимание прочитанного, использование человеком содержания текста, раздумье о содержании или структуре текста, перенос их на себя, в сферу личного сознания.

На основании содержания нами определен компонентный состав рассматриваемого феномена, включающий мотивационный, когнитивный, деятельностный и рефлексивный компоненты. Так, мотивационный компонент у обучающихся изучается через проявление интереса к получению новой информации посредством чтения; когнитивный – через понимание ими прочитанного материала; деятельностный – через применение ими содержания прочитанного в разных ситуациях, возникающих в общественной, экономической, политической, социальной и культурной жизни; рефлексивный – через перенос полученных знаний и опыта на себя, в сферу личного сознания.

Когнитивный компонент читательской грамотности отождествляется со смысловым чтением, как видом чтения, нацеленного на понимание читающим

смыслового содержания текста. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание. Смысловое чтение является метапредметным результатом освоения образовательной программы основного общего образования, а также является универсальным учебным действием. Составляющие смыслового чтения входят в структуру всех универсальных учебных действий.

Например, личностных УУД, в которые входят мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и к школе, соотносится с мотивационным компонентом; регулятивные, где необходимы принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, соотносится с рефлексивным компонентом; познавательные УУД, в которых предусматривается наличие логического и абстрактного мышления, оперативной памяти, творческого воображения, концентрации внимания, объема словаря, – с когнитивным компонентом; коммуникативные УУД – умение организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в речи, – с деятельностным.

Г. А. Цукерман считает, что читательская грамотность включает гораздо более широкий спектр компетенций - от базисного декодирования, знания слов, грамматики, структуры текста до знаний о мире. Читательская грамотность, по мнению автора, также включает метакогнитивные компетенции: понимание своего непонимания, умение восстанавливать и поддерживать свое понимание на должном уровне. Желаемый уровень зависит от задачи, которую ставит перед собой читатель» [6, с. 5].

Таким образом, читательская грамотность в силу своего метапредметного характера развивает предметные компетенции во время изучения всех дисциплин, поскольку функциональная грамотность не может быть «привязана» к какому-то одному предмету. Так, например, А. Ю. Лазебникова отмечала

значимость формирования читательской грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию [4]

Однако не следует отождествлять понятия «читательская грамотность» и «смысловое чтение». «Смысловое чтение – вид чтения, который используется для решения задач, удовлетворения познавательных запросов и интересов:

- определять тему, главную идею текста, цель его создания;
- различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, которые представлены в тексте;
- выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста» [1].

Так, учебные тексты формируют смысловое чтение в рамках учебной ситуации, но в другой ситуации чтение текста вызывает определенные затруднения. При организации работы по формированию навыков смыслового чтения стоит учитывать, что сегодня информация носит открытый характер, не имеющий временных и пространственных ограничений. Это означает изменение в представлении текста, например, чтение с экрана, использование системы гиперссылок, не сплошных текстов. Подобные изменения «наряду с целым рядом социальных и лингвосоциальных проблем приводят к тому, что традиционный, линейно разворачивающийся книжный текст большого объема все труднее воспринимается и прочитывается детьми» [8].

Развитие смыслового чтения у обучающихся общеобразовательной организации требует уточнения и внедрения определенных организационных и педагогических условий в соответствие с их уровнем образования.

Список литературы

1. Белоногова Л. А. Читательская грамотность и смысловое чтение на основе международных исследований PISA [Электронный ресурс] // Методическая разработка 2020. - URL : <https://multiirok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-cliiitelskaia-gramotiiost.html> (дата обращения : 11.05.2023).
2. Бучнева Г.А. Стратегия - читательская грамотность смысловое чтение

ние как основа формирования коммуникативной культуры будущих офицеров // ВВО. 2021. №5 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-chitatelskaya-gramotnost-smyslovoe-chtenie-kak-osnova-formirovaniya-kommunikativnoy-kultury-buduschih-ofitserov> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Под редакцией В. В. Давыдова. - М.: Педагогика, 1991. - С.444-446.

4. Лазебттова А. Ю., Коваль Т. В., Королькова Е. С. Подходы к оцениванию учебных достижений учащихся: отечественный и зарубежный опыт [Электронный ресурс] // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» / под ред. С. В. Ивановой. - М. : Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2018. -С. 643-653. - URL : <https://instrao.ra/images/Izdaniya/EEIA-2018-sbomik.pdf> (дата обращения : 22.05.2023).

5. Останина Н. В. Формирование навыков смыслового чтения педагогов в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории [Электронный ресурс] // Развитие смыслового чтения в условиях реализации ФЕОС ОО : сб. тезисов междунар. науч.-практ. конф. (7 апреля 2016 г.) / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». - Курган, 2016. - С. 89-94. - URL : http://irost45.ru/materialy_konferencijj_i_pedagogicheskikli_chtenijj/ (дата обращения : 16.04.2022).

6. Цукерман Г. А. Оценка читательской грамотности. Материалы к обсуждению / Отдел оценки качества общего образования ИСМО РАО. - М., 2020 [Электронный ресурс]. - URL : <https://kimc.ms/soobshchestva/gn/gnMmsl^okiimm1y/4HTaTenbCKaH%20ipaMomocTbr.A.%20IyKerMaH.pdf>(АаТа обращения : 05.05.2023)

7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.garant.ru/>

prodiiacts/ipo/prime/doc/71280432/ (дата обращения : 15.04.2023).

8. PISA 2018. Draft Analytical Frameworks // OECD [Электронный ресурс]. URL: https://www.oecd.org/pisa/data/PIКлассификация_американских_туристических_рекламных_текстов

Классификация американских туристических рекламных текстов

Казаков Андрей Викторович, канд. филол. наук,
доцент кафедры лингвистики и перевода, доцент

Рудакова Элла Васильевна, студентка

Пудова Наталья Дмитриевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Данная статья посвящается исследованию классификации американских туристических рекламных текстов. Реклама является одним из самых важных средств для привлечения внимания разных групп потребителей к определенному продукту или сфере услуг, поэтому её довольно сложно классифицировать. Мы рассмотрели виды рекламы в зависимости от целей, определяемых конкретной рыночной ситуацией.

Ключевые слова: реклама, информативный вид, увещательный вид, напоминающий вид, туристическая компания.

Основной задачей туристической рекламы является привлечение клиентов. В каждой рекламе компании показывают, почему именно их предложение является наиболее выгодным. Одни компании информируют людей об услугах или специальных возможностях, другие просто предлагают путешествия. Изученные нами данные показывают, что в зависимости от цели туристические рекламные тексты подразделяются на три вида: информативный, увещательный, напоминающий.

Информативный вид

Данный вид рекламы основывается на достоинствах товара или услуги. Основной задачей является знакомство потенциальных покупателей с предлагаемым продуктом и формирование первичного спроса. Это наиболее популярный вид рекламы, обычно используемый молодыми компаниями для закрепления на рынке услуг. Например, туристическая компания *Topdeck Travel* описывает свои достоинства в одной из реклам так:

«We're the travel-enthusiast fairy godmother you never had. We're your hassle-free ticket to discovering more destinations. Your exit from the daily grind into life changing experiences. A chance to uncover extraordinary with a bunch of curious, like-minded people – with the freedom to delve deeper and just be you. Sounds too good to be true, but after years in the group travel we know what you want and we aren't scared of over-delivering» [4].

В данном примере туристическая компания показывает, что предоставляемые услуги «меняют жизнь» (life changing experiences), помогают убежать от рутины (exit from the daily grind), и дает краткую и красочную информацию о своем продукте (hassle-free ticket, a chance to uncover extraordinary).

Другая компания, *Booking.com*, представляет свои услуги следующим образом:

«Booking.com helps you find and book just what you want. Find your perfect place to stay» [5].

Этот пример показывает главное достоинство сайта, а именно то, что он помогает находить и бронировать отели в разных местах мира (perfect place to stay).

Таким образом, в рекламе информативного вида для привлечения внимания к своему продукту используются такие средства выразительности, как метафоры (the travel-enthusiast fairy godmother, freedom to delve deeper) и эпитеты (hassle-free ticket, perfect place to stay, life changing experiences, curious, like-minded people).

Увещательный вид

В большинстве случаев данный вид рекламы используют крупные компании, так как в сфере туризма конкуренция очень высокая. В таких текстах рекламодатель старается описать лучшие стороны и доказать, что именно его товар качественнее, чем аналогичные продукты. Например, компания *Booking.com* выделяет свой товар среди других следующим образом:

«The best way to book your stay in the USA» [6].

Данной фразой компания показывает, что именно она предоставляет лучшие услуги по бронированию (the best way to book).

Следующий пример относится к компании *Trip Advisor*:

«When it comes to travel I sweat the details, late check-out, down alternative pillows and of course price. Trip Advisor helps you book a hotel without breaking a sweat because we now instantly search over 200 booking sites to find you the lowest price on the hotel you want. Don't sweat your booking. Trip Advisor: The latest reviews the lowest prices» [7].

В данном примере показано, что компания предоставляет самые низкие цены и последние отзывы на отели (the latest reviews the lowest prices, the lowest price on the hotel) среди огромного количества аналогичных сайтов.

Таким образом, чтобы обратить внимание покупателя именно на свой товар среди конкуренции, текст рекламы увещательного вида содержит прилагательные в превосходной степени (the best, the lowest, the latest, the first, the only, the most).

Напоминающий вид

Напоминающая реклама используется на этапе зрелости товара, чтобы покупатели знали о его присутствии на рынке, о том, что он востребован, и о том, что его можно приобрести в любом удобном месте. Например, *CheapCaribbean.com* напоминает о своих услугах именно так:

«If you are finding yourself sad, lonely or just going out of your mind, CheapCaribbean.com jokes that you may have Staycational Affective Disorder. The prescription is "Tanumore," which the company bills as a mix of cean breezes, cocktails

and "hammock therapy." In other words, CheapCaribbean.com wants viewers to take a trip to the beach» [8].

В данном примере видно, что компания призывает зрителей отправиться на пляж как можно скорее (to take a trip to the beach) и описывает то, как чувствует себя человек из-за нехватки отдыха на море (sad, lonely, out of mind).

Рассмотрим очередную рекламу этой же компании:

«Over fruity cocktails, Karen's friends compliment her on her impeccable appearance and healthy tan. What they don't know is that Karen has spoken with CheapCaribbean.com about a serious-sounding disease, resulting from taking too few beach vacations. The remedy for her Nonbeachacolitis? Sandmaxinal, of course, which means she will be booking sandy trips with CheapCaribbean.com. Goodbye chills, paleness and office-induced rage, for Karen» [9].

В данном примере показано, что отдых на пляже помогает избавиться от стресса (goodbye chills, paleness and office-induced rage) и улучшает внешний вид (impeccable appearance, healthy tan). Компания напоминает о срочной необходимости посещения пляжных курортов (beach vacations, sandy trips).

Вследствие этого мы видим, что чаще всего в напоминающем виде рекламы можно встретить следующие эпитеты, описывающие состояние человека до (sad, lonely, out of mind, pale) и после пляжного отдыха (impeccable appearance, healthy tan).

Таким образом, проанализировав данную классификацию туристических рекламных текстов, мы можем отметить, что эффективность рекламы во многом зависит от определенного воздействия на покупателей рекламой с использова-

ни-ем таких средств выразительности, как эпитеты (оценочные: hassle free ticket, perfect place to stay, curious people, pale, impeccable appearance, healthy tan; эмоциональные: life changing experiences, sad, lonely, out of mind; метафорические: sandy trips; постоянные: like-minded people) и метафоры (the travel enthusiast fairy godmother, freedom to delve deeper), а также прилагательные в превосходной степени сравнения (the best, the lowest, the latest, the first, the only,

the most). Следовательно, переводчикам, работающим с рекламными текстами в сфере туризма, необходимо хорошо понимать структуру рекламы, ее особенности, правила разработки и построения рекламных сообщений, а главное перевести текст так, чтобы вызвать у потенциального покупателя те же самые эмоции, что и у получателей исходного текста.

Библиографический список

1. ConsumerAffairs.

URL: <https://www.consumeraffairs.com/travel/agencies.html#>, свободный.

2. Лилимберг С. И., Панина Г. В. Организация рекламной деятельности предприятия. Костанай : Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2020. 112 с.

3. Реклама. URL : <https://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный.

4. Why travel with us? | Topdeck Travel. URL: https://www.youtube.com/watch?si=6uoIQ9340sTsjClp&v=jHzuro1aa_E&feature=youtu.be, свободный.

5. Booking.com ~ Perfect Stay ~ Book What You Want ~ Commercial Ad Creative # United States # 2022. URL: https://www.youtube.com/watch?v=_t2J1m1j3Ts, свободный.

6. Melissa McCarthy gets beachy | Booking.com. URL: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FOc1k4_4ct0, свободный.

7. TRIPADVISOR Commercial, 'Treadmill'. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KGEPXSsNlaw>, свободный.

8. CheapCaribbean.com TV Spot, 'Beach Cures: Staycational Affective Disorder'. URL: <https://www.ispot.tv/ad/A0DI/cheapcaribbean-com-beach-cures-staycational-affective-disorder>, свободный.

9. CheapCaribbean.com TV Spot, 'Beach Cures: Nonbeachacolitis'. URL: <https://www.ispot.tv/ad/A0Ii/cheapcaribbean-com-beach-cures-nonbeachacolitis>, свободный.

Лексико-грамматические трансформации при переводе немецких военных терминов

Байкова Александра Васильевна, старший преподаватель

Папулова Елизавета Владимировна, студентка

Ведерникова Полина Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье представлен анализ способов перевода немецких военных терминов с точки зрения употребления лексико-грамматических трансформаций. Актуальность данного исследования заключается в том, что правильная и точная передача анализируемых военных терминов на русский язык позволяет более эффективно проводить поисковые и исследовательские работы.

Ключевые слова: немецкие военные термины, лексико-грамматические трансформации, перевод.

Перевод военно-технических терминов вызывает определенные трудности, так как объем их значений в разных языках часто не совпадает или совпадает лишь частично. В данном случае контекст играет важную роль, так как значение различных терминов всегда конкретизируется в тексте (Стрелковский 1979; Стрелковский, Латышев 1980).

Цель исследования заключается в определении способов перевода немецких военных терминов, в частности авторами статьи анализируются лексико-грамматические трансформации. Для достижения поставленной цели был определен следующий круг задач, основные из которых: 1) определение способов перевода анализируемых единиц; 2) анализ использования лексико-грамматических трансформаций при переводе немецких военных терминов. Материал исследования представлен в виде 150 немецких военных терминов, выбранных методом сплошной выборки из немецких военных архивных доку-

ментов 1941–1942 годов. К основным методам исследования относятся метод сплошной выборки материала, методы анализа и синтеза, метод дефиниционного анализа.

При переводе военно-технических терминов авторы статьи опирались на классификацию переводческих трансформаций В. Н. Комиссарова, который выделяет: 1) лексические трансформации; 2) грамматические трансформации; 3) комплексные (лексико-грамматические) трансформации (Комиссаров 1990). К первой группе относятся транскрибирование, транслитерация, калькирование, генерализация, конкретизация, модуляция. Ко второй группе – дословный перевод и грамматические замены. Третья группа включает в себя экспликацию, компенсацию, антонимический перевод, добавления. В данной статье более подробно рассмотрим лексико-грамматические трансформации. В данную группу, как уже было выше изложено, входят экспликация, компенсация, антонимический перевод и добавления:

1) экспликация, или описательный перевод, – это перевод иностранного слова при помощи словосочетания, имеющего более подробное описание;

например: **die Flugabwehrrakete** – зенитный управляемый реактивный снаряд.

Die Kampffähigkeiten von Einheiten und Untereinheiten der Luftstreitkräfte haben erheblich zugenommen, da neue Luftlandegeräte – Hubschrauber – und moderne Flugabwehrraketen, Panzerabwehrraketen und andere Schusswaffen im Einsatz sind. – Боевые возможности частей и подразделений ВВС значительно возросли, так как в эксплуатации появились новые воздушно-десантные средства – вертолетные и современные зенитные управляемые реактивные снаряды, противотанковые ракеты и другое огнестрельное оружие (перевод авторский);

2) добавления – это прием внесения дополнительных слов с целью уточнения ситуации;

например: *Granatwerferfeuer auf Osstrownja und Welikuscha. В Острове и Великуше осуществляется минометный обстрел;*

3) антонимический перевод – это изменение понятия на противоположное ему при сохранении плана содержания;

например: *der Staatsfeind* – *неприятельское государство*, *die Feindinfanterie* – *неприятельская пехота*.

Что касается приема компенсации, под которой понимается замена передаваемого элемента исходного языка каким-либо другим средством, которое передаёт ту же самую информацию в переводном языке, то таких примеров нами не было найдено.

Кроме вышеперечисленных способов перевода нами были найдены следующие приемы перевода:

– подбор эквивалента на языке перевода;

например: **die Quetschladung** – камуфлет

Gegen bereits geladene gegnerische Minen setzte man Quetschladungen ein, bei deren Sprengung dann die gegnerischen Ladungen infolge des Schlagladungseffektes ebenfalls detonierten. – *Против уже заряженных вражеских мин применялись камуфлеты (контузионные заряды), при взрыве которых вражеские заряды детонировались в результате эффекта ударного заряда;*

– подбор аналога в соответствии с контекстом;

например: **die Abschließung** – окружение (вместо изоляции, ограждения)

Abschließung und Vernichtung des eingebrochenen Feindes nicht möglich. – *Окружение и уничтожение прорвавшегося противника невозможно.*

Таким образом, перевод немецких военных терминов без знания всех тонкостей военной сферы осуществить достаточно сложно. Поэтому переводчик должен понимать суть процесса перевода и качественно подбирать эквиваленты военным терминам исходного текста.

Библиографический список

1. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. : Высш. шк., 1990. 253 с.

2. Стрелковский Г. М., Латышев Л. К. Научно-технический перевод. М. : Просвещение, 1980. 175 с.

3. Стрелковский Г. М. Теория и практика военного перевода: Немецкий язык. М. : Воениздат, 1979. 272 с.

Лексические трансформации при переводе военных терминов в реляциях немецких войск

Жилина Юлия Сергеевна, старший преподаватель

Шатунов Сергей Алексеевич, студент

Новикова Анна Юрьевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассмотрены способы перевода немецких военных терминов, а именно представлен анализ лексических трансформаций. Актуальность данного исследования заключается в том, что точность перевода военных документов зависит от правильной передачи терминов, так как при помощи переведённого материала появляется возможность проводить крупномасштабные поисковые экспедиции на местах проведения боёв в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: немецкая военная терминология, военный перевод, лексические трансформации.

Термины, которые употребляются в военно-технических текстах, вне зависимости от своей словообразовательной структуры могут вызвать определенные трудности при переводе, так как часто возникают ситуации, когда объем значений технических терминов разных языков, употребляемых для описания одних и тех же предметов и явлений, не совпадает или совпадает лишь частично. В данном случае контекст играет немаловажную роль, поскольку значение различных терминов всегда конкретизируется в тексте, поэтому в зависимости от сферы употребления, рода войск, характеристик вооружения значение опре-

деленных слов и словосочетаний может меняться (Стрелковский 1979; Стрелковский, Латышев 1980).

Цель исследования заключается в анализе способов перевода немецких военных терминов периода Второй мировой войны. Для достижения поставленной цели был определен следующий круг задач, основные из которых: 1) определить способы перевода изучаемых лексических единиц; 2) проанализировать использование лексических трансформаций при переводе немецких военных терминов. Материал исследования представлен в виде 250 терминов. К основным методам исследования относятся метод сплошной выборки материала, методы анализа и синтеза, метод дефиниционного анализа.

При переводе военно-технических терминов мы опирались на классификацию переводческих трансформаций В. Н. Комиссарова, которая, в свою очередь, делится на три группы: 1) лексические трансформации; 2) грамматические трансформации; 3) комплексные (лексико-грамматические) трансформации (Комиссаров 1990).

К первой группе относятся такие приёмы, как транскрибирование, транслитерация, калькирование, генерализация, конкретизация, модуляция. Ко второй группе примыкают: дословный перевод, грамматические замены. К третьей группе относятся следующие приемы: экспликация, компенсация. В данной статье рассмотрим подробно первую группу трансформаций, а именно приемы, которые относятся к лексическим трансформациям.

1. Транслитерация – побуквенная передача иностранного слова. Например:

– **die Wanze** – «Ванце» (название немецкого поискового радиолокационного приемника). *Wanze emittierte viel weniger Energie als Metox.* – «Ванце» излучал намного меньше энергии, чем «Метокс».

2. Транскрибирование отличается от транслитерации тем, что в этом случае происходит передача звукового состава исходного слова. Например:

– **der Jäger** – егерь (подразумевается солдат воздушно-десантных войск/рядовой горно-стрелковых частей – в зависимости от рода войск). *Das unverän-*

derliche Attribut des tapferen Jägers ist eine Blaukappe, ein Marinehemd und eine Flagge mit dem Wappen Der Luftlandetruppen. – Неизменным атрибутом отважного солдата Воздушно-десантных войск считается голубой берет, тельняшка и флаг с гербом Воздушно-десантных войск.

3. Калькирование – заимствование иностранных слов путём буквального его перевода. Например: – **die Frontlinie** – линия фронта. *Am 27. Januar 1945 telegraphierten Militärkorrespondenten der Zeitung Pravda von der Frontlinie aus, dass die Rote Armee Posen umzingelt hatte. – 27 января 1945 года военные обозреватели газеты «Правда» сообщили по телеграфу с линии фронта о том, что Красная Армия взяла в окружение Познань.*

4. Генерализация – замена слова с узким значением словом с более широким значением. Например: – **Flugsicherungsdienst** – авиационное обеспечение (однако данный термин обозначает совокупность всех вместе взятых служб, которые реализуют авиационную поддержку). *Bis zum Frühjahr 1943 bestanden der Flugsicherungsdienst aus drei Staffeln. – К весне 1943 г. авиационное обеспечение состояло из трех эскадрилий.*

5. Конкретизация – обратное генерализации, т. е. замена слова с широким значением словом с более узким значением. Например: – **Marineeinheit** – боевая единица морского флота. Но в зависимости от её применения может переводиться по-разному. Например, если в тексте говорится о разминировании, то можно использовать перевод слова **das Minensuchboot** – «минный тральщик». Если текст посвящен боевой единице морского флота, которая предназначена для борьбы с подводными лодками, кораблями противника, данный термин можно перевести на русский язык словом «эсминец». *Marineeinheits sind Hochgeschwindigkeits-Mehrzweckschiffe, die mit an Bord montierten Kanonen ausgestattet sind, um Unterwasser-, Oberflächen- und Luftstreitkräfte zu bekämpfen. – Эсминцы представляют собой быстроходные многоцелевые корабли, оснащенные установленными на борту орудиями для борьбы с подводными, надводными и воздушными силами.*

6. Модуляция – замена слова исходного языка на контекстуальное слово или словосочетание на языке перевода. – **Lagermöglichkeiten**. Данному слову в русском языке нет эквивалента. Использовать в данном случае приём дословного перевода тоже не представляется возможным, так как дословно данный термин будет выглядеть следующим образом: «складские/амбарные возможности». По этой причине мы прибегаем к приёму модуляции или смыслового развития. Das Lager – склад, Möglichkeit – возможность. Однако следует заменить слово «возможность» на более приемлемое. Таким образом, данный термин следует перевести как «складские помещения», в которых хранятся боеприпасы.

Die Lagermöglichkeiten mit Waffen und Munition stehen rund um die Uhr unter bewaffnetem Schutz und werden mit Feuer- und Sicherheitsalarm ausgestattet. – *Складские помещения с оружием и боеприпасами находятся под круглосуточной вооруженной охраной и оснащены пожарной и охранной сигнализацией.*

Итак, чтобы перевод термина был адекватным и точным, переводчику необходимо выбрать верный способ перевода, подходящий именно этому термину. В большинстве случаев переводчики прибегают к переводу военно-технических терминов, используя при этом лексические трансформации, а именно транслитерацию, транскрибирование, калькирование.

Библиографический список

1. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. : Высш. шк., 1990. 253 с.
2. Стрелковский Г. М., Латышев Л. К. Научно-технический перевод. М. : Просвещение, 1980. 175 с.
3. Стрелковский Г. М. Теория и практика военного перевода: Немецкий язык. М. : Воениздат, 1979. 272 с.

Миф о сотворении мира в «Дневниках Кылдысина»: удмуртская мифология в комиксах детей

Быкова Екатерина Васильевна, канд. искусствоведения, доцент

Пряженникова Анна Михайловна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена анализу сборников комиксов детей «Дневники Кылдысина» на тему удмуртской мифологии. Задача исследования – выявить особенности восприятия и интерпретации мифа о сотворении мира, его визуализации. Актуальность работы обусловлена введением изобразительных источников по фольклору в научный оборот.

Ключевые слова: удмуртская мифология, комикс, детское творчество, Инмар, «Дневники Кылдысина», Вукузё.

Исследование выполнено по гранту Российского научного фонда № 23-28-00908 «Визуальный контент в современных профессиональных общинах России» (<https://rscf.ru/project/23-28-00908/>).

Одним из способов формирования интереса к традиционной культуре Удмуртии является визуализация образов из удмуртских мифов, легенд и сказок. Визуализация позволяет не только «вживую» взглянуть на образ и сохранить его в памяти, но и попробовать создать этот образ самому: такой способ актуален для детской аудитории.

Проект «Дневники Кылдысина» направлен на продвижение удмуртской национальной культуры посредством выпуска и распространения многоязычной книги комиксов «Дневники Кылдысина», основанных на сказках, легендах и мифах удмуртского народа. В течение трех лет участники работали над темами «Мифы и легенды удмуртского народа», «Батыры» (с удм. «богатыри»), «Вукузё и компания» (нечисть).

В 13 из 15 комиксов повествуется только о сотворении мира, в двух – расширенные сюжеты. Выбор мифа о сотворении мира для темы в комиксе обусловлен следующими причинами: краткость, понятность, небольшое количество действующих лиц, поучительность. Сюжет эффектный, позволяет проявить творческое воображение, но в силу своей простоты и лаконичности является выигрышным в условиях ограниченного времени на конкурсе. Несмотря на общий сюжет, в качестве названий комиксов дети выбирали разные варианты. Встречаются «Инмар и Вукузё», «Легенда о сотворении мира», «Миф о сотворении мира», «Как сотворили землю», «Миф о том, как появились холмы и горы». В комиксе «Инмар и Вукузё» рассказывается о сотворении мира, первом творении Вукузё и о том, как он обманул собаку. В «Легенду о сотворении мира» включен сюжет о великанах-алангасарах и появлении людей. По содержанию самым близким к первоисточнику является второй вариант комикса «Легенда о сотворении мира» [2]. В нем главным героем является не Вукузё, а Шайтан и появляется третий персонаж – рак. Зачастую дети опирались на иллюстрации из книги «Мифы, легенды и сказки удмуртского народа», выполненные М. Г. Гариповым [3]. Поэтому Инмара изображают в виде старика с длинной бородой в светлом одеянии, а Вукузё – с козлиными рогами и черной бородой. Также часто встречаются изображения Инмара с золотой или ярко-рыжей бородой в удмуртском костюме или одежде, включающей элементы удмуртского орнамента.

Два действующих лица мифа о сотворении мира – Инмар и Вукузё. Вукузё можно считать одной из вариаций одного мифологического образа – покровителя воды: вумумы («Мать воды»), вукузё («Хозяин воды»), вумурт («Водяной человек») [1, с. 77]. В более современном варианте Вукузё представляют в виде старца с длинной зеленой бородой и мокрой левой полкой одежды, подчеркивающей его принадлежность к другому миру. Он хитрый, изворотливый и ленивый. До сотворения земли Вукузё занимался тем, что мутил воду и сушил свою длинную бороду на облаке [4]. Образ Вукузё представляет простор для детской фантазии: помимо изображения в качестве демона с длинной бородой и

рогами, встречается Вукузё в образе водяного. Водяного изображают зеленого или синего цвета, некоторые близки к человеческому облику, у кого-то есть рыбий хвост и чешуя.

Образ Инмара восходит к пра-финно-угорскому божеству, чье имя связано с названием неба и воздуха. Слово «Инмар» переводится как «что на небе»: «ин» – небо, «мар» – что. Существовала триада удмуртских верховных богов: Инмар, Куазь, Кылдысин [1, с. 102]. Инмара обычно изображают в виде старца с длинной бородой в удмуртском костюме. В мифах он предстает деятельным и трудолюбивым: пасет облака, поливает их из золотого ковша. От скуки он начинает создавать срединный мир и населять его живностью и людьми. Вукузё подчиняется ему как старшему брату, но старается навредить [2].

Таким образом, в ходе исследования были сделаны следующие выводы. Самыми популярными героями удмуртской мифологии являются Инмар и Вукузё, самым популярным сюжетом – миф о сотворении мира. Детям важно противопоставить героев друг другу: Инмар – это небо, а Вукузё – вода. Противопоставление героев находит отражение в композиционных и колористических решениях работ. Наибольший интерес для детей представляет образ Вукузё как отрицательного персонажа: интересно находить параллели с другими антигероями, образ представляет широкий простор для фантазии.

Библиографический список

1. Владыкин В. Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. Ижевск : Удмуртия, 1994. 384 с.
2. Дневники Кылдысина : сб. комиксов по сказкам, мифам и легендам удмуртского народа / МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» г. Глазова. Глазов, 2022. 180 с.
3. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа / лит. обработка Н. Кралиной ; послесл. Т. Г. Перевозчиковой ; художник М. Гарипов. Ижевск : Удмуртия, 1995. 208 с.

4. Напольских В. В. Как Вукузё стал создателем суши: удмуртский миф о сотворении земли и древнейшая история народов Евразии. Ижевск : Удм. ин-т истории, языка и литературы УрО РАН, 1993. 153 с.

Некоторые трудности перевода текста журнала учета боевых действий с немецкого языка на русский

Березина Юлия Валерьевна, канд. филол. наук,
доцент кафедры лингвистики и перевода, доцент

Колышницына Софья Алексеевна, студентка

Назина Александра Алексеевна, студентка

Тетерина Ольга Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Региональное отделение «Поискового движения России» в Республике Башкортостан предоставило кафедре лингвистики и перевода ВятГУ оригинальный текст журнала учета боевых действий 1-й горно-стрелковой дивизии вермахта «Эдельвейс» за 1942 год с просьбой его дальнейшего перевода на русский язык. К работе над переводом боевого журнала приступили в начале 2023 года. В статье описываются некоторые трудности, с которыми сталкивается переводчик на начальном этапе работы.

Ключевые слова: военный текст, военная терминология, переводческие эквиваленты.

Помимо перевода военной терминологии, встречающейся в тексте журнала учета боевых действий, трудности вызывает лексика, принадлежащая к следующим тематическим группам:

1. Региональная географическая терминология

Поскольку боевые действия ведутся в горных условиях, встречаются обозначения географических объектов, связанных с данными типами рельефа:

m Wald (лес) и его производные: pl Waldlöße – лесные заросли, n Waldstück – лесной участок, перелесок; pl Waldungen – лесной массив, Waldzone – лесная/зеленая зона; Waldgelände – лесистая местность; Waldrand – опушка, кромка леса, Urwald – непроходимый, густой лес.

m Pass – перевал, спуск, ущелье; m Gipfel – горная вершина, высшая точка; f Bergstaffel – горный уступ; f Talstaffel – речная терраса, уступ реки; f Talfahrt – спуск в долину, движение вниз по реке; m Hang – склон, n Passgebiet – район/участок/зона/территория перевала/перевалов; f Küstenlandschaft – прибрежный ландшафт, n Tal – долина, m Sättel – седловина перевала, m Gletscher – ледник, f Serpentine – извилистая горная дорога; m Aufstieg – подъем, продвижение (к перевалу), Knie(holz) – криволесье, криво-лесный лес, низкорослый лес.

2. Военно-инженерные сооружения

Также сложности связаны с поиском эквивалентов при передаче с немецкого языка на русский различных типов фортификационных сооружений и укреплений, размещения войск в условиях высокогорья. Среди разнообразия переводных вариантов переводчику следует опираться на контекст и традицию профессионального словоупотребления в данной сфере с учетом исторической спецификации.

n Haus – пост, караул, объект; im Haus – в части, в дивизии; Serpantinenhaus – пост, укрепление, дорожное сооружение; Steinhaus – каменный форт, фортификационное укрепление из камня, постовая каменная будка; Elbrusshaus – опорный пункт, приют, пост – застава на Эльбрусе; Wächterhaus – караульный пост, сторожевая будка, опорный пункт в обороне; f Hütte – укрытие, шалаш, пост, будка, приют (в горах); Steinhütte – пост, каменная будка, каменное укрытие; Blockhütte – постовая будка, будка блокпоста; Unterkunftshütte (in Rohbau) – укрытие для личного состава и техники (простейшие); m Punkt – пункт; Versorgungspunkt – база снабжения; Stützpunkt – опорный пункт; Punktstellung (mit schweren Waffen) – опорный пункт (с тяжелым вооружением); m Gefechtsstand – командный пункт, командно-наблюдательный пункт; m Vorposten – застава, сто-

рожевой пост, форпост (вдоль основной оборонительной полосы); Gefechtsvorposten – передовой пост, боевое охранение, передовой сторожевой пост; f Befestigung – укрепление; f Spitze – головная походная застава.

3. Ненайденные эквиваленты:

- 1) Tschwabe – возможно, населенный пункт в горах. Von dort aus Aufklärung bis Tschwabe / Оттуда произвести разведку до «Чвабэ».
- 2) Popowa – возможно ныне несуществующий хутор Попов в Краснодарском крае.
- 3) Sichelwald («серповидный лес») / Im Sichelwald sitzen noch Russen / Русские все еще занимают густой участок леса.
- 4) Punkt Knie – пункт, военная база, расположенная на низкорослом лесистом мысе в горах.
- 5) Heikbaratal – эквивалент не найден.

Библиографический список

1. Стрелковский Г. М. Теория и практика военного перевода: Немецкий язык. М. : Воениздат, 1979. 272 с.
2. Шевчук В. Н. Военно-терминологическая система в статике и динамике : дис. ... д-ра филос. наук. М., 1985. 488 с.

Немецкие военные термины и их специфика

Байкова Ольга Владимировна, д-р филол. наук, доцент,
заведующая кафедрой, доцент

Тюлькина Анна Александровна, студентка

Резвых Виктория Владимировна, студентка

Рыкова Мария Андреевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Армия является одним из самых важных и необходимых социальных институтов. В связи с этим возникает потребность в основательном изучении понятий военной терминологии, ее специфики и особенностей ее перевода, так как именно она составляют значительную часть военной лексики и несет в себе максимальную смысловую нагрузку, что, несомненно, является актуальным в настоящее время.

Ключевые слова: немецкая военная терминология, особенности, военный перевод.

Немецкие военные тексты имеют свою отличительную черту, а именно огромное количество терминов различной структуры. Изучением проблемы немецкой военной терминологии занимались Г. М. Стрелковский, Л. Л. Нелюбин, В. Н. Шевчук, Е. Г. Пыриков др., так как данная проблема считается важнейшим вопросом военного перевода. Цель настоящего исследования – выявление специфики немецких военных терминов. Для достижения поставленной цели нами был решен комплекс задач, основные из которых следующие: 1) определение понятия «термин», 2) выявление особенностей употребления немецких военных терминов. В качестве методов исследования использовались общелогические методы (анализ, синтез, сравнение).

Для начала необходимо уточнить, что понимается под понятием «термин». Слово «термин» от лат. terminus – это граница, предел. В Средние века

появилось и другое значение данного слова, а именно «определение/ обозначение». Л. Л. Нелюбин даёт следующее определение: «...слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определенного понятия в области науки, техники, искусства, общественной жизни (Нелюбин 2003: 224).

Что касается конкретно военной терминологии, то В. Н. Шевчук рассматривает её как «упорядоченную совокупность военных терминов языка, которые отражают понятийный аппарат военной науки и связаны с формами и способами ведения войны, с вопросами стратегического использования вооруженных сил, а также оперативно-тактического применения объединений, соединений, частей и подразделений, с их организацией, вооружением и техническим оснащением» (Шевчук 1985: 488). Таким образом, В. Н. Шевчук дает узкое определение данному понятию. Если рассматривать военную терминологию с более широкой стороны, необходимо отметить, что она подразумевает под собой совокупность лексических средств, которые обозначают понятия, используемые в военном деле. Так как военная наука имеет свое четкое деление на области, то и терминология в зависимости от этой конкретной области бывает разной, а именно: 1) тактической терминологией, 2) военно-организационной терминологией, 3) военно-технической терминологией, 4) терминологией по родам войск и видам вооруженных сил.

Общациональными признаками военных терминов принято считать те признаки, которые касаются не одного конкретного языка, а присущи общей военной терминологии. Для образования терминов используются общие для всех народов слова, которые принимают особенное значение в соответствии с терминологией, при этом их первичное значение никуда не исчезает, а, наоборот, ощущается в этих терминах как внутренняя форма. Например, в таких немецких военных терминах, как *der Panzerjäger* – «рядовой истребительно-противотанковых войск», *der Fallschirmjäger* – «рядовой парашютно-десантных войск», ощущается первичное значение слова *der Jäger* «охотник». Новое значение вышеуказанных терминов происходит из значения исходного слова. Так, рядового истребительно-противотанковых войск образно можно назвать «охот-

ником». Образность термина, возникающая благодаря внутренней форме слова, в эквивалентах практически никогда не сходится. Вторым общим свойством считается системная обусловленность терминологии, т. е., другими словами, когда термины зависят друг от друга. Так, например, все надводные корабли можно разделить на конкретные классы, которые имеют единую маркировку в Германии: А – Hilfsschiff (вспомогательный корабль); В – Schlachtschiff (линейный корабль, «линкор»); С – Kreuzer (линейный корабль, «линкор»). Третьим признаком является стилистическая нейтральность терминов, так как единственной ролью любого термина считается название соответствующего ему понятия.

Таким образом, следует отметить, что общенациональными признаками военных терминов считаются: 1) строгая соотнесенность термина с определенной областью военного дела; 2) системная обусловленность термина; 3) стилистическая нейтральность термина; 4) независимость от контекста.

Благодаря знаниям общенациональных признаков военной терминологии переводчик с легкостью может ориентироваться в справочниках, словарях, находить нужные эквиваленты, что позволит ему впоследствии избежать неправильного их подбора.

Библиографический список

1. Нелюбин Л. Л. Толковый переводоведческий словарь. М. : Флинта : Наука, 2003. 320 с.
2. Пыриков Е. Г. Военная терминология как объект сопоставительных исследований // Функционирование системы языка в речи : сб. ст. / Моск. гос. ун-т ; под ред. Н. К. Гарбовского. М., 1989. С. 98–111.
3. Стрелковский Г. М. Теория и практика военного перевода: Немецкий язык. М. : Воениздат, 1979. 272 с.
4. Шевчук В. Н. Военно-терминологическая система в статике и динамике : дис. ... д-ра филос. наук. М., 1985. 488 с.

Организация деятельности по привлечению обучающихся в детские общественные организации

Бармина Ксения Романовна, студентка

Кувалдина Елена Алексеевна, канд. пед. наук, доцент, доцент

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье изложены этапы привлечения обучающихся в деятельность детских общественных организаций; способы организации детских общественных организаций.

Ключевые слова: детские общественные организации, привлечение обучающихся, эффективность деятельности привлечения.

Одной из приоритетных задач в области воспитания является формирование личности с высокими моральными ценностями, которая разделяет традиционные духовные нормы, обладает актуальными знаниями и навыками, а также способна успешно реализовывать свой потенциал в условиях современного общества. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в систему образования, что требует от образовательных организаций активного вовлечения в процесс воспитания высококонравственной личности.

Теоретические основы современного детского движения в России сформировались благодаря идеям Н. К. Крупской, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского.

Детские общественные организации рассматриваются как социальный институт воспитания подрастающего поколения, который претерпевает определенные изменения на всех этапах развития общества. В России установлена законодательная база, способствующая активному участию детей в принятии решений, касающихся их интересов [1]. Существуют различные организационные формы, такие как детские и молодежные общественные объединения, мо-

лодежные советы, палаты и парламенты, обеспечивающие механизмы вовлечения молодого поколения в общественную жизнь.

В процессе участия ребенка в деятельности детских общественных объединений осуществляется управление процессом формирования личности через «мягкое» воздействие, в том числе со стороны самих детей. Детские общественные объединения становятся не только площадкой для выражения мнений и предложений детей, но и пространством, где формируются навыки самостоятельного мышления, принятия ответственности и коллективного взаимодействия. Создание условий для детей по влиянию на собственное развитие и общественные процессы позволяет им стать активными участниками общественной жизни с раннего возраста.

В рамках детских общественных объединений (далее – ДОО) возможно осуществление разных функций, обеспечивающих активное участие детей в жизни общества. Они включают:

- включение в общественную жизнь, так как члены объединений имеют возможность вступить в общественные дела на уровне, соответствующем их возможностям, что способствует формированию гражданской идентичности у ребенка. Это предоставляет детям широкий спектр социальных практик, способствующих их гражданскому становлению;

- удовлетворение потребностей и интересов включает желание объединяться, общаться, самоутверждаться и реализовывать свои способности на практике;

- передача специфических знаний, которые трудно формируются и передаются через традиционные образовательные институты (школа). Эти знания включают в себя навыки самоуправления, организаторские навыки и другие, связанные с социальной и общественной деятельностью;

- введение в социум и адаптация позволяют детям осваивать социальные роли, взаимодействовать с окружающими людьми и развивать навыки, необходимые для успешного взаимодействия в обществе;

– защита прав и достоинств, которая включает в себя предотвращение негативных влияний со стороны окружающей среды и социума.

Специфика взаимодействия и деятельности в детских общественных объединениях способствует осуществлению принципа партнерства для педагогов и детей. Этот принцип подразумевает установление равноправного сотрудничества между взрослыми и детьми в контексте их вовлечения в общественную жизнь.

Одним из основных элементов модели партнерства является активное вовлечение детей и молодежи в управление общественной деятельностью, где они не только выполняют роли исполнителей, но также совместно с взрослыми участвуют в принятии решений, разделяя ответственность за возможные последствия предпринятых мер [2]. Реализация модели партнерства предполагает:

– переосмысление взаимодействия в сторону позитивной ориентации, когда ставится вопрос, какие возможности и поддержку необходимо предоставить подросткам, чтобы они были готовы к полноценному участию в общественной жизни;

– усиление сильных сторон каждого ребенка, когда ключевым становится создание условий, позволяющих детям и подросткам развивать свои уникальные способности и сильные стороны, что поможет им найти свое место в обществе;

– универсальность, при которой модель партнерства направлена на развитие всех детей и подростков, независимо от наличия социальных проблем;

– опору на общество, на основе которой развитие детей и подростков рассматривается как общественное дело, требующее участия всего общества;

– партнерство, при котором дети воспринимаются в роли равноправных партнеров, обладающих возможностью вносить свой вклад в планирование и реализацию деятельности. Их мнение и участие рассматриваются как ценные ресурсы для общественных инициатив.

Для подростка возникает важность того, чтобы его «взрослость» не оставалась незамеченной, предоставляя возможность не только вести себя по-взрослому, но и реализовывать свои задумки и планы, а также развивать лидерские качества [4]. В детском общественном движении подросткам предоставляется выбор реального участия в организациях, таких как Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Юнармия, Юность Вятского края и др.

Проявление воспитательного потенциала ДОО в рамках школы выражается в формировании чувства принадлежности к учебному заведению, создании идентичности ребенка как члена образовательной организации, готовности к сотрудничеству с окружающими [3], чьи позиции и действия соответствуют принципам объединения, а также в готовности и активном участии в социально значимых мероприятиях, сопряженных с ответственностью за их результаты.

Для активного вовлечения детей и подростков в общественную жизнь школы требуется подготовка их к владению определенным инструментарием, включающим:

- подготовку к активному участию в общественной деятельности, обеспечивая им необходимые навыки и знания;
- использование информационных технологий, что содействует расширению их возможностей в обмене информацией и взаимодействии;
- участие в работе школьных СМИ способствует их голосу в общественном диалоге, обеспечивая им платформу для выражения мнений и идей;
- стимулирование безвозмездного труда и служения обществу, не преследующего личную выгоду, а способствующему формированию у них ценностей общественной ответственности и участия в общественном благополучии;
- финансовая и моральная поддержка детских проектов и инициатив представляет собой эффективный метод вовлечения их в общественную жизнь, способствуя развитию их творческих способностей и формированию лидерских навыков.

Итак, детские общественные объединения обеспечивают активное участие детей в жизни общества. Их уникальные принципы и система отношений способствуют формированию социального опыта, включая участие в общественной жизни, освоение принципов общественного управления и осознания гражданской ответственности. Такие объединения создают особое пространство для социального самовыражения и позитивной социализации детей.

Библиографический список

1. Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей : совместный доклад Независимого института социальной политики и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). М., 2011. 272 с.

2. Викулова Н. С. Роль общественных организаций в воспитательном процессе (из опыта работы) // Молодой ученый. 2020. № 16 (306). С. 295–298. URL: <https://moluch.ru/archive/306/68892/> (дата обращения: 22.11.2023).

3. Лебедев Д. Н. Социально-педагогический потенциал // Пионерия 21 века. URL: <http://xn--c1arhd.xn--p1ai8F-xxi- B.html>

4. Методика преподавания прав ребенка : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Д. М. Маллаев, Н. А. Сеидов, Д. И. Гасанова, Д. М. Абдуразакова, А. В. Керимова, П. О. Омарова, М. Г. Гасанов ; под ред. Д. М. Маллаева и П. О. Омаровой. Махачкала : ГОУ ВПО «ДГПУ», Алеф, 2008. 218 с.

Основы делимитации архивных военных текстов при переводе

Обухова Ольга Николаевна, канд. филол. наук, доцент, доцент

Богатырева Эвелина Александровна, студентка

Тислерова Карина Николаевна, студентка

Зорин Игнат Николаевич, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. Настоящая работа посвящена выявлению и описанию типовых связей, обуславливающих структурно-содержательную целостность текста, с одной стороны, и его делимитацию – с другой. Значимость работы заключается в установлении системной (соответственно внутреннему или содержательному и формально выраженному плану) организации текстов архивных военных документов (в частности, военных донесений), через призму описания которой устанавливаются закономерности делимитации текста, определяются корреляции формальной и содержательной сторон текста при переводе.

Ключевые слова: военный текст, делимитация, план выражения и содержания.

Во внешнем плане военный архивный документ (военное донесение) представляет строго организованную формальную модель построения текста (ср. определение понятия «военное донесение» в Военном энциклопедическом словаре: Военный энциклопедический словарь / пред. гл. ред. комиссии С. Ф. Ахромеев. 2-е изд. М. : Воениздат, 1986. 863 с. URL: <https://clck.ru/36ncBo> (дата обращения: 24.10.2023), отличительной особенностью которой, как правило, является фиксированный порядок поступления информации, типовые переходы от одного звена сообщения к другому. При этом информация носит содержательно-фактуальный характер, информационный поток отличается линейностью и упорядоченностью, обуславливая, тем самым, логико-смысловую основу организации текста. Приведем для сравнения пример оригинального текста военного донесения (табл. 1 и 2):

Отрывок оригинального текста военного донесения

Tag Uhrzeit Ort und Art der Unterkunft	Darstellung der Ereignisse (Dabei wichtig)
20.00 Uhr	Gruppe Picker meldet: Zur Zeit liegen in Schtschurowka: 2./G.J.R.98, 2 Zg. 1./ G.J.R.98, 1 s.M.G. 1/2 Zug, 1 Pak Zug (3,7 cm). 1 5 cm Pak
20.15 Uhr	G.J.R.98 meldet folgende Absicht im Einvernehmen mit G.J.R.99: Vorstoss kampfkraftiger Züge mit Artillerieunterstützung ab 2.00 Uhr auf die befohlene Angriffsziele (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>)

Перевод отрывка оригинального текста военного донесения

Дата Время Дислокация	Происходящие события Важно: оценка ситуации (сведения о противнике и данные о своих войсках), время получения и отправления сообщений и приказов
20:00	Группа Пикера докладывает: В настоящее время в Щурово находятся: 2-й батальон 98-го горно-пехотного полка, 2 взвода 1-го батальона 98-го горно-пехотного полка, 1 взвод тяжелых пулеметов 1/2 взвода, 1 взвод противотанковых орудий (калибр 37 мм), 1 50-мм противотанковая пушка
20:15	Донесение: 98-й горно-пехотный полк по согласованию с 99-м горно-пехотным полком планируют с 2.00 атаку усиленными взводами при огневой поддержке артиллерии на указанные военные цели

Большинство текстов военных донесений членятся на более дробные разграниченные отрезки, ср.: *Gruppe Picker meldet:* / *Группа Пикера докладывает:* – *Zur Zeit liegen in Schtschurowka:* / *В настоящее время в Щурово находятся:* – *2./G.J.R.98, 2-й батальон 98-го горно-пехотного полка...* Как видим, формальными сигналами линейной и упорядоченной передачи фактуальной информации являются помимо фиксированной передачи данных в содержательном плане также вербальные знаки (ср.: начало – *Gruppe Picker meldet:* / *Группа Пикера докладывает.*; конец – *1 5 cm Pak.* / *1 50-мм противотанковая пушка.*); графические сигналы – т. н. демаркаторы границ текста – абзацные отступы, выравнивание по ширине, пробелы/расстояние между строками, комбинированные с пунктуационными знаками – двоеточием, запятыми. В тексте наблюдаются типовые семантические связи между содержательными единицами и

типовые формы их объединения в более крупные единицы: совокупность слов, связанных с отражением фрагментов реальной действительности и сопряженных с денотативной сферой «военные действия» на основе экстралингвистических параметров (ср.: 2./G.J.R.98, 2 Zg. 1./ G.J.R.98, 1 s.M.G. 1/2 Zug, 1 Pak Zug (3,7 cm), 1 5 cm Pak. / 2-й батальон 98-го горно-пехотного полка, 2 взвода 1-го батальона 98-го горно-пехотного полка, 1 взвод тяжелых пулеметов 1/2 взвода, 1 взвод противотанковых орудий (калибр 37 мм), 1 50-мм противотанковая пушка), вариативность и пересекаемость слов (ср.: Gruppe Picker meldet – G.J.R.98 meldet ...Absicht) и т. п.

Закономерности логического и гносеологического плана, обеспечивающие понимание смысла содержания текста, устанавливают определенный, как правило, строго фиксированный, порядок поступления информации в текст, а также типовые переходы от одного звена сообщения к другому. Данным фактором обусловлена в формальном плане унифицированная структура (архитектоника) текста архивных военных документов:

- оглавление (выделенное жирным шрифтом);
- координатные связи (дата/время);
- информирующая и/или констатирующая часть, инкорпорирующая в максимально концентрированном виде данные, которые передаются в линейном (последовательном) порядке.

Итак, системная организация текстов архивных военных документов детерминирована ограниченным характером композиционной структуры военного донесения. Данный тип текста в плане делимитации отличается следующими параметрами формальной и содержательной сторон: строгой структурированностью материала, фиксированным порядком и линейным характером поступления информации, концентрированной передачей данных.

Особенности перевода немецких военно-технических терминов

Жилина Юлия Сергеевна, старший преподаватель

Пименова Диана Максимовна, студентка

Бобылева Полина Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье представлена специфика перевода немецких военных терминов, используемых в немецких военных архивных документах. Актуальность данного исследования состоит в том, что адекватная передача значения используемых в переводимых немецких документах военных терминов дает возможность более точно понять содержание вышеупомянутых документов, что, в свою очередь, помогает в поисковой и исследовательской работе.

Ключевые слова: немецкие военные термины, способы перевода.

Перевод немецких военно-технических терминов на другие языки далеко не так прост, как может казаться на первый взгляд. Каждый из них имеет свои структурные особенности и специфические признаки. Очень часто на языке перевода вообще отсутствует эквивалент тому или иному военно-техническому термину. Для этого существуют военные и технические словари, которые могут частично помочь при переводе, однако не могут в полной мере удовлетворить потребности переводчика, так как военная терминология постоянно обновляется, появляются новые понятия и термины. По этой причине у переводчика могут возникнуть трудности, для решения которых он должен уметь обращаться с новой военной терминологией и при переводе в первую очередь рассматривать системность военной лексики, которая указывает на ту или иную конкретную область применения данного термина, опираясь на которую можно легко найти его эквивалентное соответствие.

Цель данного исследования заключается в анализе способов перевода немецких военных терминов с немецкого языка на русский язык. Для достижения поставленной цели был определен следующий круг задач, основные из ко-

торых: 1) классифицировать военно-технические термины, используемые в немецкоязычных фронтовых документах; 2) определить способы перевода изучаемых лексических единиц. Материал исследования представлен в виде 350 терминов, включающих в свой состав как отдельные существительные, так и целые словосочетания. К основным методам исследования относятся метод сплошной выборки материала, методы анализа и синтеза.

Согласно классификации Г. М. Стрелковского и классификации В. Н. Комиссарова, нами использовались следующие способы перевода военно-технических терминов-существительных в зависимости от их словообразовательной структуры (Комиссаров 1990, Стрелковский 1979). Значение отдельных терминов-существительных возможно передать при помощи межъязыкового терминологического эквивалента, представленного одним специальным словом, которое полностью отражает объем значений, передаваемых исходным термином (Стрелковский, Латышев 1980): die Granaten – гранаты, das Visier – прицел, die Fahne – флаг или знамя.

В качестве переводческих трансформаций нами применялись адекватная замена, введение уточняющих слов и экспликация (ср. Стрелковский 1979). Более подробно рассмотрим каждую из переводческих трансформаций. Адекватная замена производится на лексическом уровне. При этом производное или сложное слово может переводиться при помощи сочетания нескольких слов, выраженных различными частями речи:

– существительное + существительное: das Bediengerät – устройство управления, der Korrekturwert – величина поправки;

– прилагательное + существительное: Gemeindepolizei – местная полиция, das Herr – сухопутные войска; die Feindbatterie – вражеская батарея;

– прилагательное + прилагательное + существительное: Deutsche Minenräumleitung (DMRL) – немецкий минно-тральный отряд;

– существительное + предлог + существительное: die Zielentfernung – расстояние до цели;

– существительное + существительное + существительное (данная модель перевода свойственна многокомпонентным терминам, где значение каждого терминологического элемента передается отдельным самостоятельным словом): das Triebwerkshebegeschirr – механизм подъема двигателя;

– существительное + прилагательное + существительное: die Hecklagerung – подшипник заднего хода;

– прилагательное + существительное + прилагательное: die Rohrführungshülse – направляющая втулка ствола.

Введение уточняющих слов – такой способ передачи значения терминов подразумевает добавление разъяснительных слов к результату перевода с целью наиболее полного перевода анализируемого термина: der Fahrer – механик-водитель; die Panzerhaubitze – самоходная бронированная гаубица.

Экспликация, или описательный перевод, является одним из видов лексико-грамматических трансформаций, при которой исходный термин заменяется поясняющим словосочетанием, дающим объяснение представленной лексической единицы:

– das Schachtellaufwerk – название системы перекрывающихся и чередующихся опорных катков, использовавшихся на немецких военных полугусеничных и боевых бронированных машинах до и во время Второй мировой войны.

Таким образом, на основе представленного анализа немецких военно-технических терминов необходимо подчеркнуть, что подобного рода лексика сохраняет в себе все отличительные особенности специальной лексики и закономерно вызывает сложности при передаче значения отдельных понятий с иностранного языка на русский язык. Военно-технические термины, представленные в виде существительных, не имеют определенных правил перевода, общих для одной словообразовательной модели, и могут переводиться различными способами в зависимости от контекста и принятых в языке перевода эквивалентах.

Библиографический список

1. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. : Высш. шк., 1990. 253 с.
2. Стрелковский Г. М., Латышев Л. К. Научно-технический перевод. М. : Просвещение, 1980. 175 с.
3. Стрелковский Г. М. Теория и практика военного перевода: Немецкий язык. М. : Воениздат, 1979. 272 с.

Особенности передачи структурной организации военного текста при переводе

Обухова Ольга Николаевна, канд. филол. наук, доцент, доцент
Богатырева Эвелина Александровна, студентка
Тислерова Карина Николаевна, студентка
Зорин Игнат Николаевич, студент
ВятГУ, Киров

Аннотация. Перевод архивного военного текста представляет собой один из наиболее сложных видов перевода в силу его специфики как речевого жанра информативного типа. Цель настоящего исследования заключается в выявлении институциональных критериев архивного военного текста информативного типа – военного донесения – на основе описания формальных и содержательных параметров структурной организации данного типа текста.

Ключевые слова: военное донесение, формально-содержательная категория.

Военное донесение является служебным отчетно-информационным документом, предназначенным для сообщения определенных сведений вышестоящему командиру (начальнику), штабу» (Плехов 1988: 93). Военный архивный документ такого типа представляет собой обусловленный языковой сферой

предметно организованный набор параметров как в плане содержательной, так и формальной стороны.

Содержательная сторона военного донесения инкорпорирует характерологические языковые средства, подчиненные в сложной структуре текста принципу целостности смыслового единства. В табл. 1 и 2 приведены для примера отрывки оригинального текста и текста перевода из донесения.

Таблица 1

Отрывок оригинального текста военного донесения

Tag Uhrzeit Ort und Art der Unterkunft	Darstellung der Ereignisse (Dabei wichtig)
9.12 Uhr	Oblt. Stredede orientiert persönlich den Div.Kdr. über die Vorgänge der vergangenen Nacht
9.50 Uhr	Anfrage des Korps, wie sich die Divisionen zu Säuberungsaktionen der Waldstücke nördlich des Donez und südlich Gussarowka stellt. Div.Kdr. lehnt sich in beiden Fällen eine Säuberung von Nachbarabschnitten ab. Das Korps teilt mit, dass die 8,8 cm Fla Btr. auf dem Marsch wäre

Таблица 2

Перевод отрывка оригинального текста военного донесения

Дата Время Дислокация	Происходящие события Важно: оценка ситуации (сведения о противнике и данные о своих войсках), время получения и отправления сообщений и приказов
9:50	Старший лейтенант Штределе лично докладывает командиру дивизии о событиях предыдущей ночи
9:50	Запрос полка о расположении дивизии по зачистке лесных массивов в направлении Северный Донец и южнее Гусаровки. Командир дивизии отказывается от зачистки близлежащих участков в данных направлениях. Согласно полковому сообщению, батарея зенитных орудий калибра 8,8 см находилась на марше

Формальная сторона предполагает выявление при переводе текстообразующих закономерностей – механизма развертывания средств семантико-структурной связности текста. Без учета взаимосвязи формально-содержательных категорий невозможна адекватная передача целостной структуры организации текста. В качестве семантико-структурных параметров текста следует выделить тему, материал действительности, языковой материал, словесный ряд, композицию (Горшков 2001: 247).

Тема – исходный пункт сообщения/высказывания, данное, основа высказывания (Ахманова) – является объединительно-организующим фактором текста и образует его смысловое ядро. Смысловым ядром текстов военных донесений является непосредственно материал действительности – информация о положении, состоянии и обеспеченности военизированных подразделений, о военных действиях (включая оценку положения, состояния, характера действий противника), решения на дальнейшие действия, просьбы о содействии в выполнении боевых операций (см.: Военный энциклопедический словарь).

Категория словесного ряда образуется языковыми средствами – языковым материалом, обуславливающим взаимосвязь и единство структурных компонентов текста – схем содержания (см. табл. 1 и 2).

Первый словесный ряд связан с информированием о событиях: *Oberleutnant – orientieren – Divisionskommandeur – Vorgänge – vergangene Nacht / старший лейтенант – информирует – командир дивизии – события – предыдущая ночь.*

Второй словесный ряд связан с запросом: *Anfrage des Korps – Divisionen – Säuberungsaktionen – nördlich Donez – südlich Gussarowka – sich ablehnen – das Korps – 8,8 cm Fla Btr. – Marsch / расположение дивизии – зачистка – Северный Донец – Гуссаровка – отказ – батарея зенитных орудий – калибр 8,8 см – марш.*

Композиция военного донесения представляет делимитацию текста как упорядоченной структуры в ее соотнесенности с остальными компонентами текста. Композиция военных донесений представляет собой структурную упорядоченность, организацию по определенным схемам элементов содержания (Одинцов 1980: 13).

Проведенное исследование позволяет выявить набор устойчивых параметров формально-содержательной стороны военного текста информативного типа – институциональных критериев, которые обуславливают эквивалентность и адекватность перевода.

Библиографический список

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. 2-е изд., стер. М. : УРСС: Едиториал УРСС, 2004. 571 с. URL: https://classes.ru/grammar/174.Akhmanova/source/worddocuments/_19.htm (дата обращения: 14.10.2023).
2. Военный энциклопедический словарь / пред. гл. ред. комиссии С. Ф. Ахромеев. 2-е изд. М. : Воениздат, 1986. 863 с. URL: <https://xn--d1abichgllj9dyd8a.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/encyclopedia/dictionary/details.htm?id=3921@morfDictionary> (дата обращения: 24.10.2023).
3. Горшков А. И. Русская стилистика. М., 2001. 247 с.
4. Словарь военных терминов / сост. А. М. Плехов. М. : Воениздат, 1988. 335 с.
5. Одинцов В. В. Стилистика текста. М., 1980. 254 с.

Особенности передачи топонимов с немецкого языка на русский в тексте журнала учета боевых действий

Березина Юлия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент, доцент
кафедры лингвистики и перевода
Малыгина Юлия Евгеньевна, студентка
Попова Катерина Андреевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. Региональное отделение «Поискового движения России» в Республике Башкортостан предоставило кафедре лингвистики и перевода ВятГУ оригинальный текст журнала учета боевых действий 1-й горно-стрелковой дивизии вермахта «Эдельвейс» за 1942 год с просьбой его дальнейшего перевода на русский язык. К работе над переводом боевого журнала при-

ступили в начале 2023 года. В статье описываются некоторые трудности, с которыми сталкивается переводчик на начальном этапе работы.

Ключевые слова: военный текст, топонимы, оронимы.

Немалые трудности вызывает перевод географических названий, встречающихся в боевом журнале. Топонимы Северного Кавказа записывались немцами путем транскрипции. Все местные наименования требуют обратного перевода на русский язык. Поиск обратного эквивалента оказался таким же длительным и трудоемким, как и поиск прямых эквивалентов непосредственно в процессе перевода журнала с немецкого языка на русский. Причина возникновения данных трудностей заключается в многочисленности наименований географических объектов, многие из которых происходят от местных языков Кавказа и, в общем, их принадлежности к группе локальных микротопонимов, незнакомых переводчику. Большая часть времени уделяется работе с топографическими картами, как с современными, так и со старыми историческими. Зачастую в ходе работы над переводом выяснялось, что топонимы передавались немцами в журнале с ошибками. Также один и тот же топоним может иметь до трех вариантов написания: слитное, дефисное и раздельное. Стоит также отметить искажение исходной формы топонима, ориентированной на звучание при записи в журнал.

Природно-ландшафтные компоненты переведенных топонимов Berg и Tal в данном случае имеют полное лексическое значение (Алексеева 2018: 15–22).

С точки зрения перевода перечисленные ниже оронимы и гидронимы относятся к группе топонимов с атрибутивным компонентом, в частности к переводным топонимам (Беляев 2006). Все наименования географических объектов и населенных пунктов, зафиксированных в немецком боевом журнале, передаются в оригинальном написании, без исправлений.

1 Топонимика местности

1.1 Названия форм горного рельефа:

Перевалы: Asaugletscher – ледник Азау, Chida Pass – перевал Хида, Chotjutaupass – перевал Хотьютау, Dombai-Ulgen-Pass – ущелье Домбай-Ульген, Dongusorun-Pass – перевал Донгузорун, Elbrusspassgebiet – перевал(ы) района Приэльбрусья; Elbrusspässe – перевалы Приэльбрусья. Kluchor und Nachar-Pass – перевал Клухор-Нахар, Maruchskoj-Pass – Марухский перевал (спуск); Maruchskoj-Gletscher – Марухский ледник, Muchinski Pass – Мухинский перевал Nacharpass – перевал Нахар; Tschiper-Assau-Pass – перевал Чиперазау, Pass Tschwiberi – перевал Твибери; Tubu – Pass – перевал Тубинский.

Горы: Belaja-Berg/Belaja Gipfel – Белая гора/вершина; Elbaschberg/Elbasch-Berg – гора Эльбаши; Gaiman-Berg/Gaimanberg/Geimanberg – гора Гейман; Gunaiberg – гора Гунай; Gunaika-Sattel – седловина перевала Гунай; Gwandraberg – вершина (ущелье) Гвандра; Hang des Gunaibergs – склон горы Гунай, Maratuki – гора, вершина Маратуки; Morch Ssysty Berg / Ssysty Berg – хребет Морх-Сырты; Kaukasushauptkamm – Главный Кавказский хребет; Tschirp Baschi – гора Чирпы Баши.

1.2 Названия водных объектов:

Реки: Akssaut – река Аксаут; Baksan – река Баксан; Gunaika – река Гунайка; Chudis/Chudes – река Худес; Chursuk – река Хурзук, Gunaika – река Гунайка, Gwandra – река Гвандра, Klitsch – река Клыч; Kistschy – река Киши, Kirtyk – река Кыртык; Malka – река Малка, Utschkulan – река Уччулан.

Все гидронимы встречаются в сочетании с компонентом Tal (долина) в раздельном и дефисном написании:

Akssaut-Tal – долина реки Аксаут; Baksan/Bakssan Tal – долина реки Баксан, Chudes – Tal – долина реки Худес, Gonatschirtal – долина реки Гоначхир, Gunaikatal – долина реки Гунайка, Gwandratal – долина реки Гвандра, Imanaustal – долина реки Аманауз, Kistschy Tal – долина реки Киши, Klitschtal – долина реки Клыч, Maruchatal – долина реки Маруха, Utschkulan-Tal – долина реки Уччулан.

1.3 Названия населенных пунктов, преимущественно сельских поселений:

Станицы: Arscheronskaja – Апшеронская, Belerotschenskaja – Белореченская,

Beskorbnaja – Бескорбная, Beswodnaja – Безводная, Chanskaja – Ханская, Dagestanskaja – Дагестанская, Dahegutinskaja – Дахегутинская, Georgijewskaja – Георгиевская, Gubskaja – Губская, Huriskaja – Гурийская, Isprawnaja – Исправная, Jaroslawskaja – Ярославская, Kardonikskaja – Кардоникская, Krasnogorskaja – Краснодарская, Kurdchanskaja – Курчанская, Kushorskaja – Кужорская, Labinskaja – Лабинская, Neftjanaja – Нефтяная, Otradnaja – Отрадная, Pereprawnaja – Переправная, Poputnaja – Попутная, Pressboroschenskaja – Преображенская, Schirwanskaja – Ширванская, Selentschukskaja – Зеленчукская, Ssamurskij- Самурская, Tschernigowskaja – Черниговская, Udobnaja – Удобная, Ustj Labinskaja – Усть – Лабинская, Wossnessenskaja – Вознесенская.

Хуторы: Frolowskij – Фроловский, Kolchos Paprotnyj – колхоз хутора Папоротный, Kotlowina – Котловина, Krugosor – Кругозор, Maratuki – Маратуки, Oserowo/Osterowo/Osserowo – Озеров, Popowa – Попова, Troloff – Травалев, Tschervjakoff – Червяков, Zurevkij – Цуревский.

Аулы: Chursuk – Хурзук, Kart Dschjurt – Карт – Джурт, Krassno Karatschaj – Красный Карачай, Nowo Karatschajewskij – Новокарачаевский, Utschkulan – Учкулан; Werchnaja Mara – Верхняя Мара.

Сёла: Archys – Архыз, Aschara – Ашар, Belaja Glina – Белая Глина, Benokowskoje – Беноково, Chassaut – Хасаут, Gretscheskoje – Греческое, Gunaika – Гунайка, Ssamarkowo – Самарково, Terskol – Терскол, Weliko Wetschnoje – Великовечное.

Посёлки: Mostowoje – Мостовой, Neftegorsk – Нефтегорск.

Города: Armavir – Армавир, Labinskaja – Лабинск (ныне Усть-Лабинск, Краснодарский край), Maikop – Майкоп, Mikojan Schachar – Микоян Шахар, Pjatigorsk – Пятигорск, Rostow – Ростов, Stalino – Сталино (ныне Донецк), Teberda – Теберда, Tscherkessk – Черкесск, Tuapse – Туапсе, Woroschilowsk – Ворошиловск (ныне Ставрополь). Krassno-Kladbitschtsche/Krassno/Krassnaja Kladbitschtsche – Красное Кладбище (не существующий ныне объект). В русском переводе имеет смысл указывать тип населенного пункта, поскольку в немецком

тексте он отсутствует. Только лишь город Теберда в большинстве случаев имеет обозначение в тексте Kurort Teberda / город-курорт Теберда.

Библиографический список

1. Алексеева И. С., Иванова-Бучатская Ю.В. Контрастная топонимика. Немецко-русский и русско-немецкий словарь-справочник для переводчиков. М. : Союз, 2006. (Б-ка переводчика).

2. Беляев А. Н. Топонимы как источник историко-лингвистической и культурологической информации / науч. ред. Н. З. Мурясов. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 395 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php.?page=book&id=485231> (дата обращения: 19.10.2023). Библиогр.: с. 357–389.

Особенности технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска

Ходырева Елена Анатольевна, д-р пед. наук, профессор

Смирнова Елена Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Актуальность статьи обусловлена недостаточностью разработанности проблемы использования ЛабДиска ГЛОМИР в образовательном процессе начальной школы и методических решений применения данного цифрового инструмента в проектно-исследовательской деятельности. Цель статьи заключается в определении технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска. Результатом исследования является описание технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска.

Ключевые слова: ФГОС НОО, ЛабДиск ГЛОМИР, технология, организация проектно-исследовательской деятельности, младшие школьники.

Согласно ФГОС НОО следует, что для реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для обучающихся необходимо создать условия для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа. Одним из таких возможных способов организации работы младших школьников может быть внедрение и эффективное использование новых педагогических технологий, в том числе проектно-исследовательской деятельности учащихся [1]. В ФГОС НОО отмечается, что материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность «проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов) и определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений» [2, с. 21]. Реализации данного требования способствует использование мобильной цифровой лаборатории с мультисенсорным регистратором данных «ЛабДиск ГЛОМИР». Данная лаборатория предполагает проведение различных исследований в естественнонаучном образовании младших школьников. Вместе с тем в настоящее время вопросы, которые связаны с использованием ЛабДиска ГЛОМИР в образовательном процессе начальной школы и методических решений применения этого цифрового инструмента в проектно-исследовательской деятельности, остаются малоизученными. Всё названное делает актуальной проблему поиска методических решений использования ЛабДиска ГЛОМИР в проектно-исследовательской деятельности.

С 2020 по 2023 год на базе МКОУ СОШ № 2 г. Уржума был реализован методический проект «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска». Уникальность проекта – в определении технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска ГЛОМИР.

Перейдем к раскрытию технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска. Сначала рассмотрим сущность понятия «технология». Технология – это слово греческого происхождения, которое включает в себя две категории: *techné* – искусство, мастерство, умение и *logos* – изучение, наука [3]. В «Толковом словаре русского языка» Т. Ф. Ефремовой термин «технология» имеет несколько значений: совокупность методов и процессов, применяемых в каком-либо деле или в производстве чего-либо; совокупность знаний о таких методах и процессах и их научное описание [4]. Следовательно, технологию возможно представить в двух позициях: первая – как практическая деятельность человека, вторая – как наука. В нашем исследовании целесообразно рассмотреть технологию как науку в области педагогики. Мы считаем, что более точное и полное определение понятия «педагогическая технология» отражено в концепции ЮНЕСКО как комплексный метод создания, использования и оценки процесса воспитания и обучения и овладения знаниями при помощи взаимосвязанных технических и человеческих ресурсов, направленных на оптимизацию форм образования [5]. Обратимся к определению понятия «проектно-исследовательская деятельность» младших школьников. По мнению педагога О. А. Ивашедкиной, проектно-исследовательская деятельность учащихся – специально организованная учебно-познавательная деятельность по проектированию учебного исследования, которая основана на освоении методологии научного познания [6]. Еще один педагогический подход к проектно-исследовательской деятельности обучающихся демонстрирует Г. В. Алябушева: совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность с общей целью, согласо-

ванными методами и способами деятельности. Итогом данной деятельности является достижение общего результата [7].

По итогам изучения понятия «проектно-исследовательская деятельность» младших школьников мы пришли к выводу, что это последовательная деятельность с использованием проектной технологии, которая основана на поисково-исследовательских методах под руководством педагога и направлена на достижение общего результата, в качестве которого выступает продукт.

Организация проектно-исследовательской деятельности – это вовлечение младших школьников в процесс научного поиска, основанный на стремлении ребенка к самостоятельному изучению окружающего мира, который способствует его творческой самореализации, развитию интеллекта, критического мышления и исследовательских умений, а также умению самостоятельно добывать и применять знания [8].

В настоящее время универсальной технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников не существует, так как, с одной стороны, составы обучающихся различаются по индивидуальным особенностям, уровню интеллектуального и творческого развития, а с другой стороны, сама технология всегда зависит от цели и вида проводимого исследования, а также от специфики исследуемого объекта [9].

В рамках технологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников интерес представляет цифровая лаборатория «ЛабДиск ГЛОМИР».

Она включает в себя мультисенсорный регистратор данных ЛабДиск, программное обеспечение GlobiWorld для настольного компьютера, зарядное устройство, кабель USB и справочно-методические материалы [10]. В ЛабДиск встроены 7 датчиков. Главная особенность ЛабДиска – минимальное количество действий: подключение и настройка датчиков не требуется, так как основной набор из семи датчиков встроены в цифровую лабораторию; запись показаний датчиков ведется сразу после нажатия одной кнопки на его корпусе – «Выбор» [10]. Программное обеспечение GlobiWorld – мир виртуальных парков

естественнонаучной тематики, в которых размещены семь разделов: «Окружающая среда», «Электричество», «Погода», «Движение», «Человек», «Растения», «Химия» [10]. Каждый из этих парков объединяет в себе следующие ресурсы: у младших школьников есть возможность проводить эксперименты, воспользовавшись подробными инструкциями из рабочих журналов, знакомиться с биографиями известных ученых, узнать интересные факты по различным темам, а также поработать в анимированных лабораториях и анализировать полученные результаты [10]. Ядром программного пакета GlobiWorld является программное приложение GlobiLab Junior. С его помощью осуществляется настройка и управление регистратором данных ЛабДиск, а также отображение и анализ экспериментальных данных. Приложение включает различные виртуальные измерительные приборы: графики, столбчатые диаграммы, таблицы, карту Google, графики-маркеры, а также функцию масштабирования. Результаты эксперимента или наблюдения возможно экспортировать в редакторы Excel и Word [10]. Кроме того, мобильная лаборатория ЛабДиск позволяет проводить исследования в учебной, внеурочной деятельности и во внеклассной работе из-за удобства проведения экспериментов и небольшого размера устройства.

Итак, учитывая вышеуказанное, мы согласны с позицией Т. Л. Брославской [11] и Н. В. Трипольниковой [12] по вопросу организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников. На основе этой информации определим технологию организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска для любых по тематике исследовательских проектов в рамках возможностей ЛабДиска ГЛО-МИР. Технология состоит из трех этапов.

Первый этап – подготовительный. Он включает определение идеи предполагаемого исследовательского проекта. Сначала педагог определяет тематическое поле проекта, выявляет наиболее существенную проблему, предварительно уточняет цель и задачи для ее решения, определяет программу своей деятельности, включающую совокупность знаний, умений, навыков, которые необходимо сформировать у младших школьников, и выбирает датчик цифро-

вой лаборатории ЛабДиск для выполнения эксперимента или наблюдения. Затем в дальнейшей работе на этом этапе учитель проводит консультации (беседы), на которых обсуждаются значимые для исследователей-учащихся вопросы. Они могут быть как индивидуальные, групповые, так и коллективные. В центре беседы – определение предварительной идеи исследовательского проекта.

Следующий этап организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска – методический. Он подразумевает для педагога подготовку и реализацию исследовательского проекта с учащимися. Все этапы работы над проектом выполняются под руководством учителя. Выделим структуру организации проектно-исследовательской деятельности с использованием ЛабДиска [13, 14] .

1. Определение темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта, выбор названия проекта.

2. Обсуждение возможных вариантов исследования, сбор и изучение информации, распределение обязанностей.

3. Выполнение эксперимента с использованием ЛабДиска ГЛЮМИР, внесение необходимых изменений – составляется план эксперимента, формулируются цель, задачи, гипотеза; выбирается датчик цифровой лаборатории ЛабДиск и дополнительные материалы для исследования, составляется схема проведения эксперимента, которая включает разработку алгоритма настройки ЛабДиска и его фиксацию на отдельном листе частично в виде текста и определенных знаков; проведение исследования.

4. Анализ и обобщение результатов эксперимента – обработка полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграммы или карты Google при помощи приложения GlobiLab Junior. Оно позволяет интерпретировать, анализировать, выявлять зависимости, делать выводы и обобщения.

5. Подготовка к защите проекта – педагог знакомит ребят с оформлением проектно-исследовательской работы, написанием доклада и презентации.

6. Презентация проекта и его публичная защита. Результаты исследовательской деятельности учащихся могут быть представлены на защите в классе,

научной конференции в школе или на муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ. От каждой группы выступает с докладом ответственный. При этом могут быть содокладчики, помощники при демонстрации проекта. Ребенок сам защищает свой проект.

7. Коллективная оценка проекта. Она дается в виде характеристики положительных и отрицательных сторон проекта. Ребята анализируют свою деятельность, каждый отвечая на вопросы учителя. Для педагогов ответы на вопросы – это обратная связь, которую возможно проанализировать и на этой основе, при необходимости, внести изменения в дальнейшую свою работу.

Заключительный этап организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска предполагает рефлексивный анализ результатов и качества выполнения проекта педагогами. Они коллективно определяют положительные и отрицательные уроки по проекту, вносят предложения и изменения по подготовке и реализации проекта.

Итак, в статье рассмотрена технология организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска. Однако следует отметить, что в настоящее время многие вопросы методологии организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска остаются неразработанными и представляют собой широкие возможности для дальнейшего исследования.

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. М. : Просвещение, 2010. 31 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. М. : Просвещение, 2010. С. 21.

3. К проблеме реализации технологии проектного обучения и организации исследовательской деятельности младших школьников / Е. Е. Головнева,

А. Л. Фатыхова, Р. С. Рабаданова и др. // Вестник РМАТ, Химки, 2020. С. 72–76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-realizatsii-tehnologiy-proektnogo-obucheniya-i-organizatsii-issledovatel'skoy-deyatelnosti-mladshih-shkolnikov/viewer>, свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 11.06.2022).

4. Ефремова Т. Ф. Современный толковый словарь русского языка. Т. 2. М. : АСТ, 2012. 637 с. URL: <https://gufo.me/dict/efremova/технология>, свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 20.02.2022).

5. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие. М. : Народное образование, 1998. 256 с.

6. Ивашедкина О. А. Методика проектно-исследовательской деятельности школьников в образовательной практике учителя естествознания : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. СПб., 2016.

7. Алябушева Г. В. Развитие познавательных интересов младших школьников в проектной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. М., 2011. 23 с.

8. Лукьянова Т. Н. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС // Концепт. 2017. Т. 5. С. 50–55. URL: <http://e-koncept.ru/2017/770111.htm>, свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 12.11.2022).

9. Семенова Н. А. Вопросы организации проектной деятельности в начальной школе // Вестник Томского государственного педагогического университета. Серия: Науки об образовании. 2012. № 11. С. 209–211.

10. Карпачев С. Н. Мобильная естественнонаучная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных : справочно-методическое пособие / С. Н. Карпачев, Ю. В. Федорова, Е. Н. Хохлова и др. М. : ИНТ, 2013. 116 с.

11. Брославская Т. Л. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО // Молодой ученый. 2015. № 2. С. 5–6.

12. Трипольникова Н. В. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников // Молодой ученый. 2019. № 42(280). С. 300–302.

13. Брославская Т. Л. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО // Молодой ученый. 2015. № 2. С. 5–6.

14. Трипольникова Н. В. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников // Молодой ученый. 2019. № 42(280). С. 300–302.

**Отражение особенностей сетевого общения
в речи «типичного собачника»
(на материале социальной сети «ВКонтакте»)**

Калинина Людмила Викторовна, д-р филол. наук, доцент, профессор
Каргапольцева Елена Сергеевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье на материале тематических сообществ в социальной сети «ВКонтакте» рассматриваются речевые особенности «типичного собачника» на различных уровнях языка. Показывается, что для общения в социальных сетях характерен ряд специфических особенностей.

Ключевые слова: язык Интернета, коллоквиализация, экспрессивизация, эрративы, огрубление речи.

Общение в социальных сетях уже неоднократно служило объектом исследования лингвистов. Так, Т. Н. Колокольцева выделяет следующие закономерности, которые свойственны общению в социальных сетях.

1. Тенденция к усилению диалогичности, проявляющаяся в том, что любое событие общественной, культурной научной жизни, которое освещается в социальной сети, можно прокомментировать.

2. Тенденция к усилению коллоквиализации общения, то есть использование в речи пользователей единиц, которые свойственны разговорному языку (Гудтшмидт 1998, с. 17). Коллоквиализация проявляется на разных уровнях языка. На фонетическом уровне мы можем наблюдать фиксирование звучащей речи на письме (в данном случае работает закон экономии речевых усилий), ср.: *щас* – *сейчас*; *канешна* – *конечно*; *че, чё, чо* – *что* и т. д. На уровнях лексики, морфологии и синтаксиса мы можем наблюдать различные виды неполных, бессоюзных, незавершенных высказываний, использование фразеологизмов, междометий, просторечной лексики, а также использование сокращенных слов. Ср.: *норм; дак че, просто грохнулись и стукнулись башкой; ну все, накрылась поездка медным тазом; ооооой, погнали уже кинчик смотреть* и т. д.

3. Тенденция к экспрессивизации общения, проявляющаяся как эмоциональная передача какой-либо информации. Сюда можно отнести использование большого количества восклицательных и вопросительных знаков, эмоционально-экспрессивной лексики, междометий, звукоподражаний, а также те случаи языковой игры, когда написание слов не соответствует орфографии. Ср.: *что????; аффттар жжот!!!; я проснуфся, потянуфся и поель.*

4. Тенденция к глобальному снижению и огрублению речи, связанная с нарушением норм речевого этикета, этических норм. Примерами могут служить употребление обценной лексики, обидных слов и ругательство, ср.: *г**нюк; отстой; х**ня* и т. д. (см. подробнее: Колокольцева 2011).

Предметом рассмотрения в настоящей статье является речь собирательно-типичного «собачника», исследуемая на материале таких сообществ «ВКонтакте», как «песы» (<https://vk.com/pesbl>), «собака бабака» (<https://vk.com/babakasobaka>). Рассмотрим особенности речи «типичного собачника» на разных уровнях языка.

На фонетическом уровне мы наблюдаем употребление упрощенной транскрипции (чаще всего не всего высказывания, а отдельной его части): *Я сейчас **пря**м спокойно смотреть не могу на них; Чел который думает так же; **че блина** делать-то теперь; **щас** кормить буду; Они такие и были. Это не искусственно выведенная порода. Им **тыщи** лет.* В данных примерах мы находим отражение тенденции к коллоквиализации. Отметим также использование эрративов – слов или выражений, которые специально искажаются носителем языка: *Драфте. ну и долго это **буит** продолжаться?; Наобарот; **эта** еж; Дай **потлогать**.* Так пользователь выражает свои эмоции, то есть мы наблюдаем тенденцию к экспрессивизации общения.

На уровне лексики и морфологии мы наблюдаем использование разговорных и просторечных слов, употребление слов в переносном значении, различных междометий и звукоподражаний, а также образование пользователями новых слов: *Пушистый **всратыш**), Дураковский; смешная желтая **шаурбака** (сложение частей «шаурма» и «собака»); **Коржэзавр**)); **Динозавер; Песозавр**); *Не Пёсы, а Пёсовые!* Коты если, то **Котовые!**; (неупотребительная форма «песы») *Ух деловые какие бизнесмены) Ой. **Бизнесдоги**); Какие же все они миленькие в детстве, я бы **пря**м так и **затискала** («затискать» – обнять, погладить); *gau gau а еда будет?* (использование звукоподражаний). На данном уровне языка мы наблюдаем тенденции к экспрессивизации общения и коллоквиализации общения.**

На уровне синтаксиса мы наблюдаем использование простых предложений, конструкций с разговорным порядком слов, хотя иногда встречаются и сложные предложения. Синтаксис в основном неэмоциональный, с малым количеством восклицательных и вопросительных предложений: *Я сейчас **пря**м спокойно смотреть не могу на них, глаз дёргается. У нас город переполнен никому не нужными, выброшенными хасками. Я на днях такую подобрала. Она лежала умирала, и все шли мимо. Теперь не знаю, что с ней делать; И это не ноги, это стабилизаторы; Домой приходишь, а она тебе радуется.*

Таким образом, особенности речи «типичного собачника» проявляются на различных уровнях языка, ярче всего – в виде коллоквиализации и экспрессивизации общения на фонетическом уровне и на уровне лексики и морфологии.

Библиографический список

1. Колокольцева Т. Н. Интернет-коммуникация как зеркало основных тенденций развития и функционирования русского языка // Грани познания. Волгоград, 2011. № 4(14). С. 1–4.

2. Гутшмидт К. Общие тенденции и специфические формы их реализации в современных славянских языках // Jazykovedny casopis, 49. 1998. № 1–2. С. 15–26.

Перевод атрибутивных словосочетаний и сравнений в туристических рекламных роликах

Казаков Андрей Викторович, канд. филол. наук, доцент, доцент

Коркина София Юрьевна, студентка

Синцова Наталья Евгеньевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Перевод рекламных текстов – один из самых распространённых видов перевода в сфере туризма. Также он является одним из самых сложных видов перевода, поскольку необходимо передать не только смысл, но и привлечь потенциальных покупателей. При переводе рекламных текстов следует использовать такие переводческие средства, которые окажут тот же эффект на носителей языка перевода, что и авторские средства на носителей языка оригинала. Важное влияние при восприятии рекламы оказывают атрибутивные словосочетания и сравнения. Поэтому в данной статье мы решили проанализировать и выполнить сопоставительный анализ текстов оригинала и перевода.

Ключевые слова: перевод рекламных роликов, атрибутивные словосочетания и сравнения, реклама.

В данной научной статье мы проанализируем перевод атрибутивных словосочетаний и сравнений, которые вызывают трудности при переводе рекламных роликов.

Реклама наполнена словами: «больше», «дешевле», «лучше», «выгоднее», «самый», «единственный», «уникальный», «супер», «сверх». Все эти слова являются сигналами того, что рекламируемая марка в явном или неявном виде подается в сравнении с другими марками той же товарной категории. Например:

CheapOair

Who says being CHEAP is a good thing?

we do; CheapOair; there's nothing wrong with being CHEAP; with having fun; with saving money; so go ahead; be smart; be cool; be CHEAP; just download click or call and save on the best flights hotels cars and more CheapOair com.

Go ahead be CHEAP

Компания CheapOair считает, что дешево – это хорошо. Однако не все согласятся с этим мнением, поэтому дословный перевод словосочетания *be cheap* который призывает быть дешевым, будет неуместным. Наиболее адекватный перевод представляется следующим образом: «путешествуй с выгодой».

Предлагаем рассмотреть в этой статье сравнения, которые представлены в рекламном тексте достаточно широко. Как считают исследователи, некорректные с логической точки зрения сравнения являются поверхностными проявлениями одного глубинного явления – манипуляций с классом сравнения и параметрами сравнения. Отсутствие реальных отличительных характеристик товара, выгодно выделяющих его среди товаров-конкурентов, заставляет рекламистов и переводчиков искать особые риторические приемы. Эти приемы позволяют актуализировать в сознании адресата такой класс сравнения и такие параметры сравнения, на фоне которых рекламируемая марка выглядит наиболее выигрышно. Например:

MSC Cruises USA

THIS IS NOT JUST ANY CRUISE, this is MSC Cruises,

ONE OF THE LARGEST CRUISE LINES in the world where every detail is beyond just ordinary. You WON'T WALK ON JUST ANY STAIRS, these steps are covered in Swarovski crystals. THERE'S NOT JUST ONE PERFORMANCE to see, there's a different show every night. on an MSc cruise you WON'T BE SERVED JUST ANY MEAL, you'll enjoy freshly prepared international cuisine and you won't explore just any destination or meet just anyone, you'll encounter travelers from all over the world, because this is not just any cruise, this is an MSC cruise. Right now sail from Miami to Caribbean destinations like the Bahamas Jamaica and more in a balcony stateroom from just \$5.99 per person. Call your travel agent today or visit MSC Cruises com.

NOT JUST ANY CRUISE

Компания MSC Cruises USA четко дает нам понять, что они представляют не просто круизы, а самые большие круизы в мире. У них лучшие представления, еда и даже лестницы, благодаря таким сравнениям эта компания смотрится наиболее привлекательной на фоне других. Конкурирующие марки, составляющие естественный класс сравнения, при этом просто игнорируются. В этом сила таких приемов, и при переводе рекламного текста она обычно учитывается.

Вместе с тем именно прилагательные и наречия помогают создать ту неповторимую тональность рекламного обращения, которая позволяет передать качества и достоинства рекламируемого предмета. При переводе на другой язык это обстоятельство обязательно учитывается.

В процессе перевода рекламных текстов прилагательные и наречия используются для описания самых различных свойств рекламируемого продукта – формы, размера, качества, стоимости, ощущений, которые данный продукт вызывает. К наиболее употребительным в американской туристической рекламе прилагательным относятся:

Fun, best, great, new присутствуют во всех четырех рекламных роликах:
Exodus Travel, priceline.com, CheapOair, MSC Cruises USA

Good, delicious, cheap, inspired, amazing, easiest, cool, smart использовались в двух или одном ролике (*Exodus Travel, priceline.com*).

Часто встречаются прилагательные, указывающие на подлинность торговой марки – genuine, authentic и original. Но, пожалуй, рекорсменом по частоте в англоязычной рекламе употребляется прилагательное new – его можно встретить практически в каждом втором рекламном тексте, например:

Exodus Travel

We love travel, NEW places to visit everyday, NEW cultures, explore, learn, experience, meet people, make friends all around the world, discover your place on earth, live, stay open-minded, visit NEW lands, roam, never stop, being curious.

Также очень часто в англоязычном рекламном тексте можно встретить слово great. Например:

priceline.com

With hotels getting so expensive, how do you find GREAT deals anymore?

Well, Priceline found a way with tonight only deals, we release new hotel deals every day save you up to 40% on rooms for that night then just cap and go. Okay so back to these deals, GREAT hotel deals every day, check them out now at Priceline.

Таким образом, при переводе рекламных текстов необходимо учитывать множество аспектов, включая сравнения, контекст, использование прилагательных и наречий. Важно создать нужную тональность и передать качества продукта, чтобы привлечь внимание потенциальных клиентов. Поэтому переводчику необходимо обладать не только хорошим знанием языка, но и уметь передать эмоциональный оттенок и стиль оригинального текста.

Библиографический список

1. Бернадская Ю. С. Текст в рекламе. М. : Юнити-Дана, 2008. 9 с.
2. Денисон Д., Тоби Л. Учебник по рекламе. Минск : 000 СЛК, 1996.

3. Мирская практика. Как устроен турбизнес в США 2017. URL: <http://www.atorus.ru/press-centre/new/39791.html>, свободный.

4. ConsumerAffairs. URL: <https://www.consumeraffairs.com/travel/agencies.html#>, свободный.

Перевод рекламных слоганов туристических компаний

Казаков Андрей Викторович, канд. филол. наук, доцент, доцент

Блинова Анастасия Андреевна, студентка

Мыльникова Юлия Сергеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В настоящее время сфера экономики и рекламы играет важную роль в социальных институтах жизни общества. Грамотный и правильный перевод рекламы позволяет покупателю не только получить полную картину о предлагаемом товаре, но ещё и по достоинству оценить все его качества. В связи с этим возникает потребность в основательном изучении особенностей перевода рекламных текстов, что, несомненно, является актуальным вопросом на данный момент.

Ключевые слова: рекламный текст, средства выразительности, перевод слоганов.

Приемы перевода фонетических средств выразительности

Сохранение аллитерации в переводе, характерной для английского языка, является сложной задачей и необязательным требованием.

Однако, если вся реклама на английском языке состоит из такого приема и несет определенное стилистическое значение, имеет смысл передать эту особенность. В случае невозможности передать «звук в звуке», можно использовать различные комбинации необычного ритма, порядка слов, рифм и повторов.

Передача анафоры не вызывает больших трудностей. Чаще всего этот прием передаётся эквивалентным или вариантным соответствием, так как основная задача перевода таких стилистических средств заключается в сохранении позиционного отношения единиц. Например, при переводе слогана туристической компании CheapOair, которая занимается продажей авиабилетов, гостиничным сервисом, сдачей автомобилей в аренду So go ahead; BE smart; BE cool (Вперед, БУДЬ умным, БУДЬ клевым) сохраняется повторение одинаковых слов (глагола BE – БУДЬ) в начале предложения.

Еще один пример – это слоган туристической компании Contiki, которая организует групповые путешествия, а также занимается продажей туров на различные курорты: You only have ONE life, ONE shot (У тебя только ОДНА жизнь, ОДИН выстрел). Анафора, используемая при переводе данного слогана, заключается в повторе числительных ONE – ОДИН в начале предложения.

Особый интерес представляет рифма. Если вся реклама построена на рифме, переводчик сталкивается с проблемой, как перевести такой текст. В любом случае невозможно избежать потерь. Идеальным вариантом перевода рифмованного текста является создание нового рифмованного текста, сохраняя смысл и стиль. Например, слоган туристической компании Orbitz звучит следующим образом: So come on grab your stuff and let's go, don't sit at home, let's grab a plane and have some fun (Так что давай повеселимся, хватай вещи и пойдем, выходи из дома, давай скорее самолет возьмем). В данном примере создаётся новый рифмованный текст, но сохраняется смысл оригинала и стиль рекламы про продукт туристической компании Orbitz.

Приемы перевода лексических средств выразительности

Перевод лексических средств, которые придают рекламному тексту яркость и выразительность, требует особого внимания переводчика.

Во многих случаях переводчикам удается передать языковую основу и функцию этих средств вариантным соответствием. Например, существительное shot, в слогане туристической компании Contiki – You only have one life, one shot (У тебя только одна жизнь, один выстрел), которое имеет множество значе-

ний (выстрел, удар, кадр, попытка и т. д.) переведено как «выстрел», так как это значение является максимально близким соответствием тексту оригинала.

Ещё одним примером вариантного соответствия является слоган туристической компании TripAdvisor, которая занимается продажей билетов и арендой автомобилей: To sweat the details (Вдаваться в детали / париться по мелочам), в котором глагол to sweat, имеющий такие значения, как «потеть, выделять влагу», переведен как «вдаваться, париться» в зависимости от контекста.

Иногда найти аналогичный эквивалент в системе другого языка не представляется возможным, и переводчику приходится прибегать к использованию трансформаций для передачи метафоры.

Приемы перевода грамматических средств выразительности

При переводе предложений, содержащих инверсию, необходимо учитывать, что в английском языке с его фиксированным порядком слов это очень сильное стилистическое средство. Напротив, в русском языке перемещение слов в предложении может изменять смысловое ударение, но в стилистическом отношении оно практически нейтрально. Это означает, что русская инверсия не может передать экспрессию инверсии английской, и для достижения стилистически-функционального соответствия следует использовать дополнительные лексико-фразеологические средства.

Например, в переводе рекламного слогана туристического агентства Vantage Deluxe World Travel: Deluxe World Travel (Роскошное путешествие по всему миру) существительное «world» и «travel» расположены в особом порядке, нарушающем обычный.

Риторические вопросы и восклицания, создающие необходимую эмоциональную атмосферу у читателя или зрителя, сохраняются и в языке перевода.

Например, рекламный слоган туристической организации Green Light Group Tours: So what are you waiting for? (Так чего же ты ждешь?) переведен с сохранением риторического вопроса, то есть вопроса, который ставится не с целью получения ответа, а для того, чтобы привлечь внимание к тому или иному явлению.

Таким образом, приёмы перевода фонетических, лексических и грамматических средств выразительности имеют свои особенности. Приёмы перевода фонетических средств выразительности, несомненно, эффективны, но при их использовании очень сложно сохранить рифму и избежать повторения одинаковых слов. Приёмы перевода лексических средств выразительности требуют другого подхода и позволяют наиболее точно сохранить функцию образа иностранного языка в переводе. Для перевода предложений, содержащих инверсию, необходимо использовать приёмы грамматических средств выразительности. Для достижения стилистически-функционального соответствия следует использовать дополнительные лексико-фразеологические средства, такие как передача с помощью эквивалентных соответствий и использование риторических вопросов и восклицаний.

Библиографический список

1. Ромат Е. В. Реклама. СПб. : Питер, 2001. 496 с.
2. Сердобинцева Е. Н. Структура и язык рекламных текстов : учеб. пособие. М. : Наука, 2010. 86 с.
3. Сэндидж Ч., Фрайбургер В., Ротцолл К. Реклама: теория и практика. М. : Прогресс, 1989. 632 с.
4. Тангейт М. Всемирная история рекламы – Adland. A Global History Of Advertising. М. : Альпина Паблишер, 2015. 270 с.
5. Тюрина С. Ю. О понятиях «рекламный дискурс» и «рекламный текст» // Вестник ИГЭУ. 2009. Вып. 1.
6. Фещенко Л. Г. Структура рекламного текста. СПб. : Изд-во «Петербургский институт печати», 2003. 232 с.
7. <https://www.contiki.com/en-us>
8. <https://www.tripadvisor.ru/>
9. <http://agent-avia.com/aviabilet/orbitz-com>
10. <https://www.cheapoair.com/>

Перевод рекламных текстов в сфере гостиничного бизнеса

Скурихина Ольга Витальевна, канд. пед. наук, доцент, доцент

Оханова Милена Сергеевна, студентка

Горячевская Ирина Эдуардовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассматриваются особенности перевода рекламных текстов сферы гостиничного дела на английский язык, а в частности – понятие «рекламный текст», его классификации, стратегии и проблемы переводов сайтов гостиниц. Кроме этого проводится анализ переводческих трансформаций, чаще всего применяемых в процессе их перевода. С точки зрения актуальности научного описания данная проблема исследуется в достаточной степени слабо, поэтому у иностранных туристов возникают трудности при ознакомлении с рекламой сайтов гостиниц при поиске места временного проживания.

Ключевые слова: рекламный текст, переводческие трансформации, гостиничное дело.

В современном мире реклама постоянно развивается. Она формирует образ жизни человека и его мировоззрение. Для пробуждения интереса клиентов владельцы компаний, фирм, предприятий стараются сделать рекламу оригинальной. Привлечение внимания к рекламе растёт с помощью использования различных языковых средств.

В современной индустрии гостеприимства серьёзное внимание уделяется активному продвижению гостиничного продукта, в том числе путём информирования потребителя посредством рекламных листовок и интернет-сайтов. Исходя из этого, перевод текстов гостиничной рекламы считается актуальным. Объектом исследования выступают рекламные тексты в сфере гостиничного бизнеса, предметом – способы перевода рекламных текстов.

Цель данной работы заключается в исследовании способов перевода рекламных текстов в сфере гостиничного бизнеса. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач, основные из которых следующие:

- 1) изучить стратегии и проблемы переводов сайтов гостиниц;
- 2) проанализировать способы перевода рекламных текстов в гостиничном бизнесе.

К примененным в работе методам относятся: метод контекстуального анализа, метод сплошной выборки, сопоставительный метод, метод количественного и статистического подсчёта.

Под понятием «рекламный текст» подразумевается то, что он прагматичен и воздействует на сознание человека в нужном направлении, изменяя или поддерживая острый интерес к рекламируемым товарам или услугам. Форма и содержание рекламных текстов должны соответствовать не только концепции заказчика, но и ожиданиям потребителя – потенциального гостя гостиницы (Бердышев 2012: 31).

Направленная на привлечение максимального количества потенциальных посетителей другого лингвосоциума, стратегия переводчика, работающего над переводом маркетингового текста, должна быть нацелена на создание такого текста, который будет восприниматься потенциальным покупателем не как перевод иноязычного текста, а как оригинальный текст. Переводной текст гостиничного сайта должен не только точно и адекватно оригиналу передавать содержание исходного текста, но и в доступной для гостей сайта форме демонстрировать преимущества гостиницы. Чаще всего переводческая стратегия для данного типа и жанрово-стилевого направления текста – это результат работы над новым текстом с новыми стилистическими маркерами и характерными чертами, которые требуют изменения формы и структуры оригинального текста (Королькова 2017: 82).

Для достижения адекватного перевода необходимо знать и пользоваться переводческими трансформациями. Самыми детальными и конкретными среди них являются классификации, приведённые В. Н. Комиссаровым, а именно: компенсация, конкретизация, генерализация, описательный перевод, калькиро-

вание, дословный перевод, транслитерация, транскрипция, грамматические замены и модуляция. Именно они легли в концепцию нашего исследования (Комиссаров 2018: 147).

Для исследования вышеназванных переводческих трансформаций, нами были проанализированы фрагменты печатной отельной рекламы из англоязычных рекламных буклетов и брошюр туристических компаний «Pegas Touristik», «Anex Tour», «Coral Travel», «Sunmar», «Intourist», а также реклама с сайтов: www.pegast.ru, www.hilton.com, www.maritim-hotels.com и др. Согласно показателям нашего исследования, самыми распространенными видами переводческих трансформаций при переводе текстов гостиничной рекламы являются лексические трансформации, а именно модуляция, которая используется для передачи устойчивых словосочетаний, терминов-сочетаний и клише вежливости, например *smoke-free* – комната для некурящих, *pets allowed* – возможно проживание с животными, а также транскрипция и транслитерация, которые применяются при передаче названий гостиниц, ресторанов, баров, спа-комплексов и географических названий, например *Iztuzu Beach* – пляж Изтузу, *Club Tuana Fethiye* – клуб Туана Фетхие.

Необходимо подчеркнуть, что адекватный перевод гостиничной рекламы представляет собой весьма сложную задачу и требует специальных знаний. Переводчику необходимо использовать в своей работе различные переводческие трансформации для более достоверной передачи информации, заключённой в тексте оригинала. Настоящее исследование показало, что рекламные тексты имеют широкие перспективы дальнейшего развития, они представляют собой немаловажный объект для лингвистического изучения.

Библиографический список

1. Бердышев С. Н. Рекламный текст: методика составления и оформления. 2-е изд. М : Дашков и К, 2012. 252 с.
2. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) : учеб. для фак. иностр. яз. М. : Высш. шк., 2018. 253 с.

3. Королькова С. А. Туристический дискурс: стратегии и проблемы перевода сайтов отелей / С. А. Королькова, А. А. Новожилова, А. М. Шейко // Вестник ВолГУ. Серия 2: Языкознание. 2017. № 3, т. 16. С. 80–89.

Психолого-педагогические основы развития познавательного интереса к народам России у детей 5–6 лет

Вахрушева Людмила Николаевна, канд. пед. наук, доцент

Закирова Наталья Сергеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассматриваются психолого-педагогические основы развития познавательного интереса к народам России у детей 5–6 лет. Авторами рассмотрены понятия и аспекты развития познавательного интереса к народам России у детей 5–6 лет.

Ключевые слова: воспитание, развитие, познавательный интерес, народы России, дети 5–6 лет.

Россия является Родиной более 190 народов, в том числе и малых народностей: русские, удмурты, татары, чеченцы, чувашаи, буряты и др. Все народы по-своему чтят традиции и культуру своих предков. Все мы разные, но все вместе мы – одна большая страна – Россия, которая старается жить в мире, любви, дружбе и согласии. Формируя знания ребенка о культурах народов России, общечеловеческих ценностях, мы закладываем в нем фундамент нравственности, толерантности, патриотическое воспитание, формируем уважительное отношение к народам, которые проживают в России.

Дошкольное детство уникально по многим аспектам и представляет собой сложное социально-культурное, психологическое и педагогическое явление, которое обладает ценностью и неповторимой логикой развития. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы всего развития человечества, а впоследствии и всей страны. Дошкольный возраст – один из важнейших эта-

пов развития и воспитания личности. Это период приобщения ребёнка к познанию окружающего мира и начальный этап социализации. Самостоятельность мышления, познавательный интерес детей, любопытство и любознательность активизируются именно в дошкольном возрасте [2].

Остановимся более подробно на познавательном интересе. Что же подразумевает под собой познавательный интерес? Обратимся к отечественным ученым. Так, например, И. Ф. Харламов под познавательным интересом предполагает, что он эмоционально ярко окрашен и тем самым, придаёт деятельности человека новый смысл. Г. И. Щукина и Н. Ф. Добрынин придерживаются одного взгляда, что познавательный интерес – это избирательная направленность личности, обращенная к тому, что человеку действительно интересно, к ее изучению и овладению знаниями. Но есть и более широкий смысл толкования данного понятия. С точки зрения Н. Г. Морозовой, познавательный интерес – это активное эмоционально-познавательное отношение человека к миру [3].

На основании вышеизложенных определений можно сделать вывод, что познавательный интерес подразумевает вид интересов человека, в котором объектом будет сам процесс познания, а ребенок является исследователем мира, который его окружает и интересуется.

Познавательный интерес – важный аспект развития детей в возрасте 5–6 лет. Именно в дошкольном возрасте высока познавательная активность ребенка, разнообразны формы общения друг с другом, вследствие чего происходит совершенствование всех психических процессов дошкольника. В данном возрасте дети активно интересуются миром вокруг себя и стремятся узнать больше о разных культурах и народах. Развитие познавательного интереса к народам России имеет свои психолого-педагогические основы. Одной из основных задач педагога является создание благоприятной образовательной среды, которая будет способствовать развитию познавательного интереса детей. Важно предоставить детям разнообразные возможности для изучения культуры и традиций разных народов России. Для этого можно ор-

ганизовать экскурсии в музеи, где представлена национальная культура разных народов России, также полезно проводить тематические занятия, на которых дети смогут познакомиться с народными играми, песнями и танцами. Важным аспектом развития познавательного интереса является использование разных методов и форм работы, педагог может использовать игры, конкурсы, творческие задания и другие действующие формы работы, которые будут способствовать активному участию детей и их познавательной активности. Кроме того, важно создать атмосферу взаимодействия и сотрудничества между детьми, работа в группе, обсуждение и обмен опытом помогут детям расширить свои знания о народах России и развивать познавательный интерес [1].

Таким образом, психолого-педагогические основы развития познавательного интереса к народам России у детей 5–6 лет включают: создание благоприятной образовательной среды, использование разных методов и форм работы, а также развитие взаимодействия и сотрудничества между детьми старшего дошкольного возраста, учёта развития познавательного интереса, а также знакомство с народами России. Познавательный интерес подразумевает вид интересов человека, в котором объектом является сам процесс познания, а ребенок является исследователем мира, который его окружает и интересуется.

Библиографический список

1. Аблитарова А. Р., Ревинская Н. А. Развитие и формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема // Педагогическое мастерство : материалы IX Междунар. науч. конф. М. : Буки-Веди, 2016. С. 107–110.
2. Вахрушева Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5–7 лет. М. : Творческий центр Сфера, 2012. 128 с.
3. Харламов И. Ф. Педагогика : учеб. пособие. 4–е изд., перераб. и доп. М. : Гардарики, 2003. 519 с.

Психолого-педагогические условия организации экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте

Савинова Светлана Васильевна Николаевна, канд. пед. наук, доцент

Рябушка Мария Владимировна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Детская экспериментальная деятельность имеет огромный развивающий потенциал. Главное ее достоинство заключается в том, что она дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В данной статье раскрывается значимость экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте, а также её психолого-педагогические условия.

Ключевые слова: психолого-педагогические условия, экспериментальная деятельность, старший дошкольный возраст.

Дети старшего дошкольного возраста с большим удовольствием собирают камни, играют с песком и водой. Объекты и явления живой и неживой природы входят в жизнедеятельность дошкольников, становятся предметами наблюдений и исследований. Важнейшими методами исследования в старшем дошкольном возрасте являются опыты и эксперименты – экспериментальная деятельность.

Организация детской экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте предполагает выполнение определенных психолого-педагогических условий. К таким условиям относятся: содержание, предметно-развивающая среда и психологический комфорт.

Содержание организации экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста включает в себя освоение детьми представлений о

природе, дети узнают не только факты, но и сложные закономерности, которые лежат в основе природных явлений.

Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста, прежде всего, направлена на развитие самостоятельного познания и осуществляется по следующим направлениям:

- Эксперименты с неживой природой: проводится исследование воды, воздуха, песка, камней, света, теплоты, знакомство со скрытыми свойствами магнита и др.

- Эксперименты с явлениями природы включают наблюдения за явлениями природы, уточнение и расширение представлений о закономерных изменениях явлений природы.

- Эксперименты с живой природой заключаются в установлении элементарных причинно-следственных связей в природе, взаимосвязи растений и животных с природными условиями.

- Эксперименты с организмом человека связаны со строением и функциями организма, с его возможностями (значение тактильных ощущений, значение осязательной функции кожи, значение глаз для жизни человека и др.).

- Эксперименты с предметной средой связаны с изучением различных предметов, созданных руками человека. Исследуются разнообразные искусственные материалы, их свойства, строение рукотворных предметов и т. д.

Следующим условием экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте является организация развивающей среды.

Уголок экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте должен быть оснащен природными материалами, прозрачными и непрозрачными сосудами разного объема, техническими материалами, медицинскими, бросовым материалом, разными видами бумаги и др.

Большое значение имеет картотека опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста. В картотеке схематично отражены цель, зада-

чи, содержание эксперимента. Благодаря картотеке дети могут самостоятельно проводить элементарные опыты и эксперименты, устанавливая причинно-следственные связи.

Немаловажным средством организации предметно-развивающей среды является использование цифровых лабораторий. Цифровая лаборатория используется для объяснения простых законов, проведения опытов и экспериментов.

И третье условие для организации детского экспериментирования – это психологический комфорт воспитанников. Педагогу важно помнить, что содержание и последовательность организации экспериментальной работы зависят от уровня развития познавательных способностей детей, их предшествующего опыта. Изложение хода опыта сопровождается проблемными вопросами для детей. Искусство педагога заключается в умении правильно оценить как верные, так и неверные ответы, направляя поисковую деятельность детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что детская экспериментальная деятельность имеет огромный развивающий потенциал. Главное ее достоинство заключается в том, что она дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Библиографический список

1. Веракса Н. Е., Галимов О. В. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М. : «МозаикаСинтез», 2014. 80 с.
2. Поддьяков А. Н. Обучение дошкольников экспериментированию // Вопросы психологии. 1991. № 4. С. 29–34.
3. Тугушева А. Е., Чистякова Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. М. : Детство-Пресс, 2008. 128 с.

Преспанское соглашение: российский взгляд

Власова Ксения Викторовна, канд. ист. наук, доцент, доцент

Чекирда Анна Леонидовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Греко-македонский спор о названии нынешней Северной Македонии, получившей независимость от Югославии в 1991 г., был разрешен в 2018 г. после подписания Преспанского соглашения, открывшего Скопье путь в НАТО и Европейский союз. На глобальном уровне для России – это очередной тревожный сигнал о постепенной потере влияния на Балканах и уменьшении потенциальных партнеров, не руководствующихся брюссельскими и вашингтонскими указаниями в своей национальной политике.

Ключевые слова: Преспанское соглашение, Греция, Северная Македония, Россия, Балканы, евроатлантическая политика.

Распад Югославии с 1991 г. привел к появлению новых независимых государств на Балканском полуострове. Так, на карте мира в 1991 г. по результатам референдума появилось новое славянское государство под названием «Республика Македония».

Данный факт не заставил долго ждать негативной реакции от соседней Греции: в названии южнославянского государства использовался греческий термин «Μακεδονία», относящийся к царству и культуре древних македонцев (т. е. этнических греков), а на флаге был запечатлен символ древних греков – Вергинская звезда. Со стороны Афин это трактовалось как «посягательство на их национальную историю и скрытую претензию на греческую часть историко-географической области в Северной Греции – нома Македония» [4, с. 68]. Учитывая, что политический курс южнославянского государства был направлен на вступление в НАТО и ЕС, позиция Греции как члена этих организаций тормози-

ла данный процесс, и Афины неоднократно накладывали вето на вхождение Скопье в эти структуры.

Тем не менее обе стороны на протяжении 30 лет двигались по непростому пути разрешения конфликта. Окончательно вопрос об официальном наименовании южнославянского государства, составляющий суть обоюдных перипетий, разрешился лишь в 2018 г. после подписания Преспанского соглашения. Республика Македония переименовывалась в «Республику Северная Македония» (сокращенно – «Северная Македония») и отказывалась от претензий на историческое наследие античной Македонии. В то же время Греция обязалась отказаться от блокирования членства Скопье в любых международных организациях. Последнее – особенно важно для Северной Македонии (СМ) как государства, выбравшего евроатлантический курс в своей политике [1, с. 93–94].

Результаты в этом направлении появились достаточно быстро: СМ уже в 2020 г. стала 30-м членом НАТО. В 2022 г. наметился новый виток переговоров с ЕС, и в 2023 г. было заявлено, что к 2030 г. СМ наряду с другими государствами Западных Балкан может присоединиться к Евросоюзу [5].

Однако не все граждане СМ поддерживают достигнутый с Грецией компромисс. Западные эксперты и политики видят в этом «дух российской угрозы» и влияния РФ на Балканах, которые настолько укоренились, что во время греко-македонских переговоров Россия была обвинена Грецией в попытке сорвать соглашение с целью недопущения вхождения СМ в НАТО. Хотя Москва неоднократно заявляла, что вступление СМ в «НАТО, равно как и в другие межгосударственные объединения, является суверенным правом Республики Македонии и ее граждан» [3].

Между тем в узком смысле вступление СМ в НАТО и его дальнейшая интеграция в ЕС является для Москвы скорее «имиджевым провалом, чем серьезным внешнеполитическим поражением» [2]. В то же время в глобальном смысле потеря еще одного государства на Балканах, не обремененного обязательствами и координацией своих политических действий с НАТО и ЕС, ставит под

сомнение дальнейшее продуктивное сотрудничество России с балканскими странами, включая и СМ.

Таким образом, достигнутые договоренности между Афинами и Скопье в виде Преспанского соглашения положили конец многолетнему греко-македонскому конфликту по поводу официального наименования СМ, а также открыли ей дорогу к НАТО и ЕС. В то же время разрешение данного спора для Москвы является очередным серьезным звонком об уменьшении возможностей эффективного сотрудничества с балканскими государствами и увеличении политико-экономического доминирования евроатлантических организаций на Балканах.

Библиографический список

1. Власова К. В. Греция и Северная Македония: прорыв в двусторонних отношениях // *Мировая экономика и международные отношения*. 2020. Т. 64, № 8. С. 91–100. DOI: 10.20542/0131-2227-2020-64-8-91-100.

2. Дунаев А. Л. Их будет 30: вступлению Северной Македонии в НАТО вряд ли может что-то помешать. URL: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/ikh-budet-30-vstupleniyu-severnoy-makedonii-v-nato-vryad-li-mozhet-chto-to-pomeshat/?sphrase_id=113940932

3. Интервью Посла России в Македонии О. Н. Щербака газете «Нова Македония», 25 августа 2018 года. URL: https://www.mid.ru/ru/press_service/publikacii-i-opроверzenia/publikatsii/1575189/

4. Квашнин Ю. Д. Македонский вопрос в современной греческой политике // *Мировая экономика и международные отношения*. 2019. Т. 63, № 2. С. 66–74. DOI: 10.20542/0131-2227-2019-63-2-66-74.

5. Speech by President Charles Michel at the Bled Strategic Forum. URL: <https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2023/08/28/speech-by-president-charles-michel-at-the-bled-strategic-forum/>

Причины разработки нового американского курса во Вьетнаме в 1949–1950 гг.

Калинин Александр Александрович, д-р ист. наук, доцент, профессор

Прижимова Диана Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В настоящей статье на основе документов Национального архива США представлен анализ мотивов американского руководства, которое в начале 1950 г. приняло решение отказаться от курса на невмешательство в индокитайский конфликт и признать профранцузский режим Бао Дая во Вьетнаме, а также оказать военную помощь Республике Вьетнам.

Ключевые слова: Индокитай, Республика Вьетнам, США, Франция, «доктрина домино».

Исследование выполнено за счёт гранта Российского научного фонда № 22-78-10179, <https://rscf.ru/project/22-78-10179/>

В западной и отечественной историографии продолжают споры о мотивах политики Соединенных Штатов в Индокитае во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Исследователи в качестве переломного события называют победу коммунистов в гражданской войне в Китае, которая изменила ситуацию в Восточной Азии. США опасались теперь «потери» Вьетнама в условиях продолжающейся Индокитайской войны 1946–1954 гг.

До конца 1949 г. США придерживались политики невмешательства в дела Индокитая. Однако 7 февраля 1950 г. Вашингтон признал Государство Вьетнам во главе с Бао Даем, которое стало ассоциированным членом Французского Союза². Изучая американскую внутреннюю дипломатическую переписку, можно обнаружить, что в августе 1949 г. США поставили перед собой в качестве главной задачи в Индокитае создание жизнеспособного некоммунистического

² Memorandum for the President. Memorandum by the Secretary of State to the President. February 2, 1950 // Foreign Relations of the United States (далее – FRUS). 1950. Vol. 06. P. 716.

государства, которое могло бы стать оплотом против распространения в регионе влияния китайских коммунистов³. Перемены в американском курсе являлись следствием нескольких обстоятельств.

Во-первых, ключевое значение при формировании политики США в Индокитае приобрела логика теории домино. Уже во второй половине 1949 г. после победы китайской революции США опасались возможного распространения коммунистической идеологии на соседние с Китаем страны, в том числе и на территорию Индокитая. Это могло привести к утрате западными странами контроля над Юго-Восточной Азией. Поэтому в Госдепартаменте считали, что США должны быть готовы направить военную помощь в Индокитай и помочь Франции всеми возможными способами в случае ухудшения ситуации на полуострове⁴.

Во-вторых, изменение курса в Индокитае было обусловлено тем, что США осознавали неспособность Франции в условиях увеличения помощи Вьетминю со стороны коммунистического Китая самостоятельно обеспечить достаточную поддержку режима Бао Дая. В августе 1949 г. посол по особым поручениям Ф. Джессап указал на слабость позиций Франции во Вьетнаме, следствием чего стало усиление влияния коммунистов. Беспомощность французской политики в Индокитае могла привести к попаданию Вьетнама в орбиту влияния Китая⁵. 19 января 1950 г. американским консулом в Сайгоне Дж. Эбботом был подготовлен меморандум, адресованный Джессапу, утверждающий, что в условиях концентрации китайских коммунистов на северной границе Вьетнама, а также вследствие слабости Франции и бездействия США формируется уверенность в приближающейся победе Вьетминя. В таких условиях США, по убеждению Эббота, должны не только признать правительство

³ Ambassador Jessup to Mr. Reed. August 22, 1949. National Archives and Records Administration (далее – NARA). RG 59. General Records of the Department of State. Central Decimal File, 1950–1954. Box 3666. 751G.00/8-2249. P. 1.

⁴ Ibid. P. 2.

⁵ Ibid. P. 1.

Бао Дая, но и направить французам и вьетнамцам военную помощь⁶. Париж, в свою очередь, также обратился к американцам с просьбой о помощи. Генеральный директор по политическим вопросам МИД Франции Кув де Мюрвиль в беседе с послом США во Франции Дэвидом Брюсом призвал американцев к вовлечению в дела Индокитая. Признание Советским Союзом Демократической Республики Вьетнам 30 января 1950 г. французы рассматривали как признак готовности Москвы к оказанию помощи вьетнамским коммунистам. Французская сторона проинформировала американцев о реальности угрозы утраты военного превосходства во Вьетнаме⁷. 1 мая 1950 г. президент Г. Трумэн принял решение выделить 10 млн долл. на программу военной помощи Индокитаю⁸. Первая американская военная помощь во Вьетнам начала прибывать после начала Корейской войны.⁹

Таким образом, угроза укрепления коммунистического влияния в Юго-Восточной Азии заставила Вашингтон пересмотреть свое отношение к профранцузскому режиму Бао Дая. Опасаясь «падения» Вьетнама, США в качестве ответной меры на признание Демократической Республики Вьетнам Китаем и Советским Союзом пошли на признание Государства Вьетнам вследствие отсутствия какой-либо приемлемой альтернативы Бао Даю. В случае бездействия США существовал риск установления коммунистического режима на всей территории Вьетнама вслед за континентальным Китаем, что могло впоследствии произойти и в других странах Юго-Восточной Азии.

Библиографический список

1. National Archives and Records Administration. RG 59. General Records of the Department of State. Central Decimal File, 1950–1954. Box 3666.
2. Irving R.E. The First Indochina War / R. E. Irving. L., 1975. 169 p.

⁶ Memorandum for Ambassador Jessup. January 19, 1950. NARA. RG 59. General Records of the Department of State. Central Decimal File, 1950–1954. Box 3666. 751G.00/1-1950. P. 4.

⁷ The Ambassador in France (Bruce) to the Secretary of State. February 7, 1950 // FRUS. 1950. Vol. 06. P. 722.

⁸ The President to the Secretary of State. May 1, 1950 // FRUS. 1950. Vol. 06. P. 791.

⁹ Irving R.E. The First Indochina War / R.E. Irving. L.: Biddles of Guildford, 1975. P. 79.

3. Foreign Relations of the United States. 1950. Vol. 6. East Asia and the Pacific. Wash., 1976. 1543 p.

«Россия глазами школьника» в учебнике английского языка Sportlight

Быкова Екатерина Васильевна, канд. искусствоведения, доцент, доцент
Репина Ангелина Дмитриевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена анализу вербального и визуального контента содержания учебника по английскому языку серии «Английский в фокусе» (Sportlight) по теме «Культура России». Задача исследования – выявить информационную и коммуникативную составляющую в образовательном процессе в изучении иностранного языка с репрезентацией образа России.

Ключевые слова: визуальный и вербальный контент, социокультурный компонент, образ России, методика преподавания английского языка, культура России, учебник «Sportlight».

Учебник – одно из основных средств обучения, учащиеся восприимчивы к информации, транслируемой в образовательном процессе. На наш взгляд, справедливо утверждение, что «учебники играют ключевую роль в формировании культурных и социальных установок и управляют поведением учеников» [2]. Сегодня предпринимаются попытки модификации британских учебников английского языка для российской аудитории. Многие исследователи сегодня признают необходимость включения в учебник отечественного социокультурного компонента для формирования межкультурной компетенции [1, 3].

В данной статье мы рассматриваем учебник английского языка «Sportlight» для 8-го класса как лингвокультурный феномен, как транслятор знаний о культуре, традициях и обычаях страны изучаемого языка и других стран. Особое внимание в настоящем исследовании уделено образу России и

русских, создаваемому учебником английского языка для русскоязычной аудитории. УМК по английскому языку «Spotlight» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Frame work of Reference). Один из важнейших разделов учебника «Английский в фокусе» (Spotlight) – журнал «Spotlight on Russia», представляющий учащимся знания о родной стране не только в рамках учебника, но и в форме Всероссийского электронного журнала «Spotlight on Russia». Темы проектов журнала соответствуют темам рубрики в учебнике. Основные особенности комплекта: четкая структура всех компонентов УМК, наличие страноведческого материала о России в каждом уроке, мультимедийная поддержка и красочное оформление. Что касается визуальной составляющей учебника, то в тексте можно увидеть множество образов, связанных с Россией. На самой обложке учебника представлена башня Московского Кремля, каждое задание проиллюстрировано. Вербальные и визуальные контексты, связанные с Россией, можно разделить по темам: народные традиции и народная культура; научные достижения в покорении космоса, искусство: архитектурные достопримечательности.

Народные традиции представлены в тексте про катание на санях в России (Sledding in Russia), а также дана информация про природу и традиции Якутии. Эта информация позволяет знакомиться с традициями разных народов на территории России, расширяет словарь учащегося и позволяет поддерживать коммуникативные навыки в описании народной культуры. В подразделе «Особые интересы» представлена информация о русских национальных костюмах, текст проиллюстрирован картинками традиционного женского костюма людей из разных социальных слоёв населения. В подразделе «Культурный обмен» присутствует информация про музей-заповедник Кижи. Этот архитектурный ансамбль в учебнике запечатлён с высоты птичьего полёта. В учебнике предлагается вариант описания памятника архитектуры в туристическом контексте и позволяет учащимся использовать информацию в дальнейшей коммуникации, а

также написании проектов о русских памятниках архитектуры, например на Вятской земле.

В учебнике создаётся положительный образ достижений русских ученых в освоении и покорении космоса: Циолковский охарактеризован как «отец человеческого космического полёта» (*Konstantin Tsiolkovsky, born in 1857, is hailed as the visionary father of human space flight.*). Королёва называют легендой своего и нашего времени (*A legend in his time and ours, Korolyov's contributions paved the way for all manned space flights.*). В текстах представлены их портреты, что формирует у обучающихся визуальный ряд известных русских ученых.

Стоит отметить, что материалы о России описывают не только современные проблемы и факты, но и рассказывают о прошлых достижениях России. Таким образом, при формировании вербального и визуального контента учебника авторы включили в него лингвострановедческую информацию, которая расширяет кругозор учащихся и поддерживает осведомленность о культуре России. За счет этого создается положительный образ России как страны, богатой талантливыми людьми и красивыми местами. Материалы об историческом и культурном развитии России, практические задания и упражнения не только расширяют кругозор учащихся, но и дают практические навыки, необходимые для коммуникации.

Библиографический список

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. О лингвострановедческом аспекте учебника // Содержание и структура учебника русского языка как иностранного : сб. статей. М., 1981. С. 154–170.

2. Невмержицкая Е. В. Учебник иностранного языка как средство формирования этнической культуры // Вестн. Москов. гос. обл. ун-та. Сер. «Педагогика». 2010. № 2. С. 185–188.

3. Byram M., Zarate G. The sociocultural and intercultural dimension of language learning and teaching. Strasbourg : Council of Europe, 1997. 120 p.

Система персонажей в романе Ф. В. Булгарина «Иван Выжигин»

Черниговский Дмитрий Николаевич, д-р филол. наук, доцент, профессор

Лукина Варвара Дмитриевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассматривается система персонажей романа Фаддея Венедиктовича Булгарина «Иван Выжигин» (1829). Булгарин, стоявший у истоков русского романа и творивший в эпоху романтизма и раннего реализма, сам остался классицистом [2]. Это означает, что, создавая сатирическую картину нравов своего времени, он не сумел раскрыть нравственную сущность своих героев с помощью психологизма. Писатель компенсирует этот художественный недостаток использованием популярного в литературе классицизма приема значащих имен. Поэтому в данной работе система персонажей романа Булгарина анализируется через призму значащих имен героев, которых мы разделяем на три группы с точки зрения их нравственного облика: на положительных, отрицательных и нравственно индифферентных.

Ключевые слова: Ф. В. Булгарин, система персонажей романа «Иван Выжигин».

Главным героем романа является Иван Выжигин, незаконный сын князя Милославского. О своей полной приключений жизни герой говорит, что ему довелось быть «служугою и господином, подчиненным и начальником, киргизским наездником и русским воином, ленивцем и дельцом, мотом, игроком по слабости, а не по страсти...» [1, с. 365]. В финале романа он богатый помещик и добродетельный отец семейства. История жизни героя, «существа доброго от природы, но слабого в минуты заблуждения, подвластного обстоятельствам» [1, с. 28], – это история личностного становления, в котором принимали участие люди различных моральных качеств. Система персонажей в романе имеет следу-

ющую структуру: 1) герои положительные, 2) герои-злодеи и 3) герои грешные, но в итоге жизненных испытаний ставшие добродетельными.

Рассмотрим группу положительных персонажей.

Александр Россиянинов – идеальный помещик, во владениях которого все разумно устроено для блага хозяина и его крестьян. Фамилия Россиянинова говорящая, образованная от названия нашей страны, на благо которой он трудится: «Я люблю Россию более моей жизни; желаю ей блага более, нежели собственным моим детям, и готов принести ей в жертву жизнь мою и детей моих, именье и все блага жизни...» [1, с. 202]

Петр Виртутин (от лат. «virtus» – добродетель) – умный, честный, и деятельный человек. В финале произведения Петр Петрович после несправедливых гонений становится крупным чиновником и помогает Выжигину освободиться из тюрьмы и вернуть отцовское наследство.

Арсалан-султан (от тюркского «лев») – киргизский князь, в рабстве у которого оказывается Выжигин. Арсалан относился к нему как к сыну, помогал ему, воспитывал его и отпустил на волю с богатыми дарами.

Олинька воспитывалась матерью, бедной дворянкой, после смерти которой ей пришлось пойти работать в модный магазин. Богатый развратник обманом завлек девушку к себе и предложил ей стать содержанкой. Олинька сбежала от него и по пути познакомилась с Выжигиным. Когда герой окажется за решеткой, Олинька не бросит его, будет навещать ежедневно. Позднее, когда Выжигин вернет свое наследство, он женится на Олиньке, воплотившей для него идеал женской красоты и верности.

Рассмотрим теперь группу отрицательных персонажей.

Гологордовский («голый», но гордый), в чьем поместье в Белоруссии первые 10 лет своей жизни прожил Выжигин, – высокомерный барин, гордившийся своим происхождением. В конце романа мы узнаем, что этот недалекий, жадный и эгоистичный человек разорился и умер от того, что его не пригласили на прием к высокому лицу.

Деревня Силы Глаздурина (говорящие имя и фамилия), охотника, пьяницы и дебошира, «составляла совершенную противоположность деревне г-на Россиянинова»: «мужики были оборваны и имели угрюмый, неприятный вид», «женщины были в рубищах» [1, с. 211]. Виртутин говорит про этого помещика так: «Глаздурин и его приятели суть гири, удерживающие стремление России на пути к образованности» [1, с. 214].

Графиня Ничтожина – дальняя родственница отца Выжигина, князя Милославского. Она незаконно завладела наследством героя и решила его убить, в чем ей безуспешно пытались помочь мошенник Вороватин и бывший каторжник убийца Ножов. Оба негодяя в итоге окажутся за решеткой.

Груня – дочь содержательницы игорного дома. Выжигин влюбился в красавицу, которая завлекала его по приказу матери. Спустя несколько лет герой встречает Груню, которая носит говорящую фамилию Приманкина. В его сердце вновь вспыхивает любовь, но Груня опять использует героя, сначала разорив его, а потом заставив войти в компанию карточных шулеров.

Рассмотрим третью группу персонажей, вначале нравственно индифферентных, но со временем становящихся добродетельными.

Александр Миловидин, «первый благодетель» [1, с. 139] Выжигина. Он добр, храбр, но бездумный прожигатель жизни, жиголо. Однако после тяжелых испытаний он становится порядочным человеком и примерным семьянином.

Мать героя, крестьянка Дуня, в начале романа не является образцом нравственности: она любовница офицера, затем содержанка. Однако волей судьбы, найдя потерянного сына, она постепенно меняется в лучшую сторону.

Благодаря жизненным трудностям и встречам с хорошими людьми, герой сам стал достойным человеком. Так, через систему персонажей романа, писатель сатирически показывает яркую картину нравов русского общества и историю личностного становления Ивана Выжигина.

Библиографический список

1. Булгарин Ф. В. Сочинения. М., 1990. 704 с.
2. Лебланк Р. Русский «Жил Блаз» Фаддея Булгарина // Новое литературное обозрение. 1999. № 6. URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/1999/6/russkij-zhilblaz-faddeya-bulgarina.html>

Специфика словообразования немецких военных терминов

Байкова Ольга Владимировна, д-р филол. наук, доцент, доцент,
заведующая кафедрой

Баёва Кристина Романовна, студентка

Пестова Надежда Сергеевна, студентка

Филатьева Виктория Николаевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена изучению словообразования немецких военных терминов, представленных в анализируемых военных фронтовых документах времен Второй мировой войны. Актуальность вопроса словообразования заключается в том, что знание способов и средств словообразования способствует не только обозрению всех семантических полей того или иного языка в плане теоретическом, но также дает и практические знания для овладения иностранным языком.

Ключевые слова: немецкие военные термины, словообразование, свойства военных терминов.

На факультете лингвистики Вятского государственного университета в течение пяти лет реализуется проект «Неизвестная история подвига советских солдат в годы Великой Отечественной войны: перевод немецких фронтовых документов», включающий в себя перевод немецких архивных документов, пред-

ставленных Кировской областной молодежной поисковой организацией «Долг», Музейно-выставочным комплексом «Плацдарм». В рамках данного проекта авторами представленной статьи проводится анализ немецких военных терминов. Цель исследования заключается в анализе словообразования немецких военных терминов Второй мировой войны. Для достижения поставленной цели был определен круг задач, основные из которых следующие: 1) изучить понятие «военный термин», его отличительные особенности; 2) выявить словообразовательные модели немецких военных терминов, используемых в немецкоязычных фронтовых документах. Материал исследования представлен в виде 300 терминов, включающих в свой состав как отдельные существительные, так и целые словосочетания. К основным методам исследования относятся метод сплошной выборки материала, методы анализа и синтеза, метод дефиниционного анализа.

Военные термины – это слова, которые обладают определенной однозначной соотнесенностью в какой-либо области военного дела (Пыриков 1989). Такие специальные слова относятся только к определенному понятию, денотату или группе одинаковых предметов и не имеют синонимов как в пределах одного раздела военной терминологии, так и в смежных отраслях. Согласно концепции Г. М. Стрелковского, все военные термины обладают следующими свойствами: 1) однозначная соотнесенность терминов в рамках определенной отрасли военного дела, 2) номинативность термина, 3) сохранение стилистической нейтральности термина (Стрелковский 1979: 156; см. также Шевчук 1985). Структура немецких военных терминов подразумевает под собой сложные слова, состоящие из двух, трех и более составных элементов. И в большинстве случаев данные термины при переводе на русский язык становятся «терминологическими словосочетаниями», часто несущими объяснительный характер. Например: *das Wehrbezirkskommando* – Управление по призыву новобранцев в округах; *das Halbkettenfahrzeug* – полугусеничное транспортное средство; *der Funkpanzerwagen* – бронированная машина, оснащенная радиоаппаратурой.

Сложные слова могут состоять не только из существительных, но и из других частей речи. Например: глаголы – das Hoheitsabzeichen (опознавательные знаки); прилагательные – der Langdiener (военнослужащий сверхсрочной службы); наречия – der Nahtransport (перевозка на близкое расстояние).

Немаловажную роль в немецкой военной терминологии играют усеченные термины-словосочетания, которые обозначают многофункциональные понятия, то есть понятия, которые касаются не менее двух различных объектов реальной действительности. Такие термины состоят из нескольких сложных слов и связаны одним компонентом, который присутствует в основном только в последнем слове всего словосочетания и перед которым ставится дефис во избежание повторения. Также в усеченных терминах-словосочетаниях обязательно присутствие союза und. Например: der Sicherheits- und Hilfsdienst – служба охраны тыла и вспомогательная полиция; das Lauf- und Verschlusssystem – ствольно-затворный узел; die Stabs- und Materialkompanie – рота штабная и материально-технического обеспечения.

Необходимо отметить, что все жанры военной литературы насыщены сокращенными военными терминами, т. е. сокращениями или аббревиатурами. Например: BD – Bereitschaftsdienst – резервная служба; SRD – Streifendienst – патрульная служба; LKW – Lastkraftwagen – грузовой автомобиль; WEL – Wehrrertuchtingungslager – лагеря подготовки к военной службе.

Таким образом, следует отметить, что сложные слова благоприятно воздействуют на образование некоторой системности военных терминов, что, несомненно, поможет будущему переводчику при выполнении военного перевода, а именно необходимо начать работу с изучения ключевых слов, касающихся военной терминологии, так как, определив родовое понятие слова, а вместе с ним и видовое понятие, переводчик легко сможет распознать данный военный термин и найти ему соответствующий эквивалент на языке перевода.

Библиографический список

1. Пыриков Е. Г. Военная терминология как объект сопоставительных исследований // Функционирование системы языка в речи : сб. ст. / Моск. гос. ун-т ; под ред. Н. К. Гарбовского. М., 1989. С. 98–111.
2. Стрелковский Г. М. Теория и практика военного перевода: Немецкий язык. М. : Воениздат, 1979. 272 с.
3. Шевчук В. Н. Военно-терминологическая система в статике и динамике: дис. ... д-ра филол. наук. М., 1985. 488 с.

Способы достижения адекватности при переводе рекламных текстов

Скурихина Ольга Витальевна, канд. пед. наук, доцент, доцент

Дусаева Ольга Семёновна, студентка

Куимов Максим Станиславович, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные способы перевода рекламных текстов журнальных статей, в частности – понятия «реклама», «рекламный текст», «адекватность перевода», а также проводится анализ переводческих трансформаций, используемых в процессе их перевода. Актуальность данного исследования обусловлена тем, что изучение особенностей перевода рекламных текстов становится всё более популярным в связи с расширением международных контактов в сфере туризма и торговли.

Ключевые слова: рекламный текст, перевод, адекватность, переводческие трансформации.

Сегодня невозможно представить мир без рекламы. Реклама не только организует и регулирует некоторые процессы взаимодействия людей, но

и напрямую или косвенно влияет на их психологическое и социокультурное состояние, на образ мышления, формирует их ценностные предпочтения.

При помощи рекламы потребители узнают необходимые сведения как о товарах или услугах, так и о предприятиях. Реклама также помогает предприятиям осваивать новые рынки сбыта. Находясь в конкурентоспособных условиях, реклама повышает качества обслуживания. Другими словами, реклама – уникальный маркетинговый ход, применяемый для продвижения фирмы и её бренда на международных рынках (Головлева 2008: 32). Объектом данного исследования являются рекламные тексты журнальных статей, предметом – способы достижения адекватности при переводе рекламы с английского языка на русский. Цель нашей работы – выявить способы достижения адекватности при переводе текстов рекламы журнальных статей. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач, основные из которых следующие: 1) дать определение понятий «рекламный текст» и «адекватность перевода»; 2) рассмотреть способы перевода рекламного текста; 3) проанализировать способы перевода, встречающиеся в текстах рекламы. К примененным в исследовании методам относятся: метод количественного и статистического подсчёта, метод сравнительного анализа, сопоставительный метод и метод сплошной выборки.

Рекламный текст своим внешним видом, заголовком притягивает внимание будущего клиента, пояснением заинтриговывает его и заключением уверяет купить рекомендуемый продукт. Выделяются слова с высокой рекламной значимостью, эмоциональные, формирующие образ. По большей части применяются обыкновенные слова и короткие предложения, подтекст которых понимает почти каждый человек. К тому же избегается использование научно-технических терминов (Доценко 1996: 272).

Перевод текстов рекламы может определяться как близкий к «адекватному». Такой тип перевода вызван его практической необходимостью. В. Н. Комиссаров полагает, что адекватным считается перевод, обеспечивающий прагматические задачи переводческого акта на предельно доступном для

достижения данной цели уровне эквивалентности, не принимая нарушения норм или узуса ПЯ, исполняя жанрово-стилистические требования к текстам данного типа и придерживаясь общественно-признанной конвенциональной нормы перевода (Комиссаров 2017: 52). Для достижения адекватного перевода необходимо знать и пользоваться переводческими трансформациями. В основу нашего исследования легла классификация, приведённая В. Н. Комиссаровым.

В ходе анализа способов перевода текстов рекламы с английского языка на русский всего было выделено 200 примеров применения переводческих трансформаций. При помощи метода количественного и статистического подсчёта мы выявили, что из 200 трансформаций преобладает использование лексических преобразований, такие случаи составили 120 примеров нашей работы. В текстах рекламы имеется значительное обилие лексики, относящейся к географическим именованиям и именам собственным. При переводе на английский язык они чаще всего передаются транскрипцией или транслитерацией, например, Zanzibar – Занзибар, Tuscany – Тоскана. Иногда в ходе перевода данных лексических единиц применяется приём калькирования, когда для некоторых единиц имеются соответствия в языке перевода, например, World-Class Chefs – шеф-повара мирового класса.

Далее идут грамматические и комплексные трансформации – 62 и 18 примеров соответственно. Дословный перевод используется в тех моментах, когда в обоих языках функционируют параллельные синтаксические структуры. Говоря о рекламных текстах, можно упомянуть, что при переводе такая трансформация используется не так часто, поскольку для рекламы важно сберечь не структуру текста, а её выразительность. Но, невзирая на это, встречаются примеры выигрышного дословного перевода. Это связано с доминированием простых предложений. Например: *Your next trip is closer than you think.* – Ваше следующее путешествие ближе, чем вы думаете; *A place where knowledge is created.* – Место, где рождаются знания.

Подводя итог, стоит отметить, что переводчику необходимо иметь не только знания на уровне носителя при переводе рекламного сообщения, но так-

же соблюдать основные нормы и придерживаться их для адекватного перевода. Результаты, полученные в данной работе, могут найти применение в дальнейших исследованиях рекламного текста, а также на практических или семинарских занятиях по переводу и переводоведению в высших учебных заведениях.

Библиографический список

1. Головлева Е. Л. Основы рекламы. М. : Академический Проект, 2008. 336 с.
2. Доценко Е. Л. Психология манипуляции : феномены, механизмы и защита. М. : ЧеРо, Изд-во МГУ, 1996. 344 с.
3. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение. 2-е изд., испр. М. : 2017. 408 с.

Фольклорные мотивы в сказке А. Погорельского «Чёрная Курица, или Подземные жители»

Черниговский Дмитрий Николаевич, д-р филол. наук, доцент, профессор
Станкевич Анна Сергеевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассматриваются мотивы народной волшебной сказки в повести Антония Погорельского «Чёрная Курица, или Подземные жители» (1829). Сформировавшийся под влиянием великого немецкого романтика Э. Т. А. Гофмана, Антоний Погорельский (Алексей Алексеевич Перовский) явился не только автором популярной у читателей романтической прозы, одним из зачинателей литературы для детей, но и одним из создателей нового для отечественной словесности жанра литературной сказки. В результате анализа мотивного комплекса написанной для детской аудитории повести «Чёрная Курица, или Подземные жители», мы пришли к выводу о том, что это произведение создавалась не только под влиянием фантастических текстов Гофмана, но и под сильным и очевидным влиянием русских волшебных сказок.

Ключевые слова: А. Погорельский, «Чёрная Курица, или Подземные жители», народная волшебная сказка.

Сходство повести Антония Погорельского с фольклорной волшебной сказкой несомненно. Опираясь на исследование В. Я. Проппа [2], можно выделить в произведении следующие жанровые признаки волшебной сказки:

- борьба добра со злом. Алёша олицетворяет добро и «борется» с кухаркой Триной, воплощающей зло, спасая любимую курицу Чернушку;
- освобождение волшебного героя (Алёша спасает Чернушку);
- все герои делятся на волшебных (Чернушка, жители Подземного царства) и обычных, реальных (Алёша, кухарка Трина, учитель);
- в сказке присутствует волшебный помощник (Чернушка), волшебный предмет (конопляное семечко);
- запреты и наказание за их нарушение: нельзя было трогать предметы комнате старушек голландок; нельзя было рассказывать кому-либо о Подземном царстве, иначе жители этого царства будут обречены на скитания;
- мотив дороги-путешествия, преодоления границы между реальным и волшебным миром (Алёша вместе с Чернушкой отправляется по неведомой дороге в Подземное царство).

Особое внимание следует уделить образу Черной курицы, волшебного помощника главного героя. Именно Чернушка проводит Алешу в Подземное царство. Но та же Чернушка наставляет Алешу в его реальной инициации, она помогает ему взрослеть, напоминает ему о том, каким он был прежде и каким должен сделаться снова.

Важная схема, заимствованная из фольклорной сказки, – это фаза испытания героя, связанная с его выбором: король предлагает Алеше исполнить любое желание. Мальчик желает, «чтобы, не учившись», всегда знать «урок свой, какой мне ни задали» [1, с. 85]. С этого момента и начинается, собственно, испытание Алеша: что же он будет делать, имея волшебные возможности? «Повествователь описывает постепенную метаморфозу героя: как из мальчика, которого

все любили, Алеша превращается в того, кто начинает с удовольствием принимать незаслуженные похвалы и считает себя “гораздо лучше и умнее” других» [3, с. 23]. «Развязка фазы испытания оказывается разной в мире реальном и в мире воображаемом. В первом случае Алешу наказывают розгами, а он вынужден признаться в том, что его необыкновенные способности зависят от волшебного предмета» [3, с. 23]. Во втором – наказан министр подземных жителей, да и сами подземные жители, которые должны отправиться на новое место. Развязка приводит к фазе преображения героя, возвращению к тому, чтобы быть «послушным, добрым, скромным и прилежным» [1, с. 97].

Сказочный мир, куда Алеша попал благодаря Чернушке, можно воспринимать как сновидение. Но автор нарушает границу волшебных снов и реальной яви. Появляется сказочный предмет (волшебное зернышко), переходящий в мир действительности и при этом сохраняющий свои волшебные свойства. Желания мальчика, который одинок и хочет обрести друга, способствуют появлению волшебного в повести Погорельского. Таким образом, можно предположить, что ирреальный мир сказки – это сновидение мальчика, а реалии этого пространства воплощают собой то, чего не хватает в стенах пансиона. Очевидно, что чаще всего волшебство способно проявляться именно ночью. Именно поэтому Чернушка начинает говорить с Алешей и отводит его в Подземное царство только ночью. Но сказочные элементы сопровождают читателя на протяжении всего повествования, во многом благодаря воображению маленького мальчика.

Повесть Погорельского основана на художественных принципах сказки фольклорной, когда создается причудливая картина реальности, где есть место чуду, а граница между реальным и фантастическим пространством зыбкая и преодолимая. Думается, что именно эта, романтическая модель мира стала основой для литературной сказки в дальнейшем развитии этого жанра в России.

Библиографический список

1. Погорельский Антоний. Сочинения. Письма. СПб. : Наука, 2010. С.129–153. («Литературные памятники»).
2. Пропп В. Я. Морфология волшебной сказки. М. : Лабиринт, 1994.
3. Тиманова О. И. Мифопоэтические контексты «волшебной повести» Антония Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители» // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2018. № 4–1(16). С. 19–28.

Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях Крайнего Севера

Булдакова Наталья Викторовна, заведующая кафедрой,
доцент, д-р пед. наук,
Мещерякова Мария Алексеевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. В наше время сталкиваемся с нарастающим противостоянием человека и природы, которое обусловлено воздействием человека на биосферу. Разлад между увеличивающимися потребностями человечества в природных ресурсах и ограниченными возможностями природы является неотъемлемой частью современной реальности. В этом контексте одной из ключевых задач общественного развития становится сохранение природной среды в состоянии равновесия, что в настоящее время обеспечивается путем учета и понимания экологических законов в ходе нашей трудовой деятельности.

Ключевые слова: экологическое воспитание, старшие дошкольники, экологическая культура, Крайний Север.

Эскалация антропогенного воздействия на окружающую среду вынуждает нас задуматься о неотложности решения проблемы сохранения биоразнообра-

зия и экосистем. С учетом нарастающих экологических вызовов, касающихся климатических изменений, истощения природных ресурсов, а также угрозы экологических катастроф, необходимо не только признание проблемы, но и активное внедрение принципов экологической устойчивости во все сферы общественной жизни.

В свете этих вызовов преобразование образа мышления и поведения общества в отношении природы становится важнейшей задачей. Экологическое образование и информирование общества о принципах устойчивого развития играют решающую роль в формировании нового поколения, готового к бережному обращению с природными ресурсами и принятию экологически ответственных решений.

Важно осознать, что уважение к природе необходимо внедрять не только на уровне индивида, но и в рамках организаций и общества в целом. Интеграция экологических стандартов в производственные процессы, разработка и внедрение эффективных технологий с минимальным воздействием на окружающую среду – все это направлено на достижение гармонии между человеком и природой.

Крайний Север, в частности Ямало-Ненецкий автономный округ, представляет собой уникальное экологическое пространство, где природа и человек тесно взаимодействуют. В условиях сурового климата и особенностей местности экологическое воспитание старших дошкольников играет важную роль в формировании ответственного отношения к окружающей среде и сохранению богатства природы.

Крайний Север обладает уникальной флорой и фауной, а также характеризуется особыми природными условиями, такими как длинные зимы, полярные ночи и богатство арктической природы. Для старших дошкольников, проживающих в этих условиях, важно развивать понимание особенностей своего региона и уважение к природе.

Экологическое воспитание в детском саду играет ключевую роль в формировании у детей понимания взаимосвязи между человеком и природой. Важ-

но обучать детей бережному отношению к окружающей среде, пониманию ценности природных ресурсов и необходимости их сохранения.

Организация занятий по экологическому воспитанию:

- *Изучение местной флоры и фауны:* организация наблюдений за местной природой, изучение видов растений и животных, характерных для Крайнего Севера.

- *Экологические прогулки:* проведение прогулок на свежем воздухе с целью изучения окружающей среды, сбора мусора и ознакомления с правилами сохранения природы.

- *Тематические мероприятия:* проведение тематических мероприятий, посвященных защите окружающей среды, например «От мусора к красоте» или «День деревьев».

Участие родителей в экологическом воспитании становится ключевым элементом. Совместные мероприятия, семейные прогулки и участие в экологических проектах создают позитивный опыт, который закладывает основы ответственного отношения к природе.

Эффективное экологическое воспитание формирует у старших дошкольников экологическую культуру, развивает навыки устойчивого поведения и создает основу для будущего экологически грамотного гражданина.

Таким образом, сохранение экологического баланса становится неотъемлемой составляющей обеспечения устойчивого развития общества. Поэтому освоение и применение принципов устойчивости и экологической ответственности в современной деятельности становятся важными факторами, определяющими будущее нашей планеты и благосостояние будущих поколений.

Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях Крайнего Севера – это не только вопрос сохранения природы, но и создание осознанных и ответственных граждан, способных бережно относиться к уникальному природному наследию своего региона. Внедрение этих методов не только разнообразит образовательный процесс, но и сделает воспитание более эффективным и актуальным для будущих поколений.

Библиографический список

1. Моргун Е. Н. Экологическое воспитание в условиях кочевого образования // КПЖ. 2022. № 2(151). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-vospitanie-v-usloviyah-kochevogo-obrazovaniya> (дата обращения: 02.11.2023).

2. Керимова А. В. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2012. № 2(19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-vospitanie-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 02.11.2023).

3. Алексеева Т. В. Экологическая культура как средство формирования бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста // V Лужские научные чтения. Современное научное знание : теория и практика : материалы Междунар. науч. конф. 2017. С. 137–140. Электронная копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29804387>, после регистрации (дата обращения: 05.11.2023).

4. Иванова В. В. Методы экологического образования детей дошкольного возраста // Образование и воспитание. 2018. № 4(19). С. 17–19. URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/101/3536/> (дата обращения: 06.11.2023).

2. Исследования в области естественных наук

Оценка эффективности сбраживания гидролизата молочной сыворотки и последующей дистилляции

Алалыкин Александр Алексеевич, канд. хим. наук, доцент, доцент

Леушина Анна Дмитриевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Для производства этанола используются ценные пищевые ресурсы, такие как картофель, сахарная свекла и зерновые культуры. Это вызывает необходимость поиска альтернативного сырья для получения этанола. Ранее нами было показано, что молочную сыворотку можно сбраживать после кислотного гидролиза. Этот подход может решить проблему утилизации молочной сыворотки как отхода молочного производства. Целью данного исследования является установление выхода этилового спирта в результате сбраживания гидролизата молочной сыворотки. Основным методом исследования – разделение смеси жидких веществ с помощью фракционной перегонки с использованием дефлегматора.

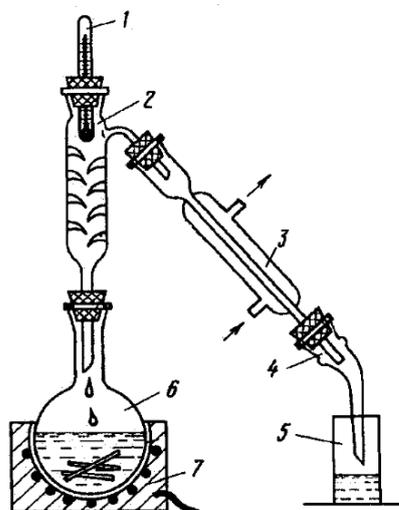
Ключевые слова: этанол, молочная сыворотка, гидролиз, дистилляция.

Этиловый спирт является важным сырьем для пищевой и технической промышленности [1]. Исследования по поиску альтернативных источников получения этанола имеют большое значение для обеспечения потребностей современного общества.

Для проведения исследования использовался образец молочной творожной сыворотки объемом 500 мл. Гидролиз осуществляли в присутствии серной кислоты с концентрацией 2% по массе при температуре 121 °С в автоклаве в течение 45 минут. В дальнейшем рН гидролизата был доведен раствором гидроксида натрия до рН 6,55 с потенциометрическим контролем. Гидролизат был центрифугирован при 3000 об/мин в течение 10 минут с целью отделения осад-

ка. В жидкость были внесены следующие компоненты дополнительного питания для дрожжей: аммоний сернокислый (2,5 г), калий фосфорнокислый (0,5 г), магний сернокислый (0,1 г), кальций хлористый (0,25 г), дрожжевой экстракт (2,5 г). Полученный материал был простерилизован в автоклаве при температуре 115 °С в течение 20 минут, после чего засеян культурой штамма *Saccharomyces cerevisiae* ВКПМ У-1218 в концентрации $1,85 \times 10^8$ кл/мл (подсчет концентрации производился с помощью камеры Горяева). Дальнейшее термостатирование производилось при температуре 30 °С в течение трех дней.

В качестве способа выделения спирта из полученной бражки был выбран метод разделения смеси жидких веществ с помощью фракционной перегонки с использованием дефлегматора. Схема установки для фракционной дистилляции представлен на рисунке [2]. В ходе перегонки собиралась фракция, кипящая при температуре от 78 до 95 °С.



Установка для фракционной дистилляции.

1 – термометр; 2 – елочный дефлегматор; 3 – холодильник; 4 – алонж;
5 – приемник; 6 – колба; 7 – колбонагреватель

Содержание спирта в полученном дистилляте было определено по таблицам плотности водно-спиртового раствора в зависимости от температуры и относительного содержания спирта [3]. Характеристики полученного дистиллята, а также концентрация спирта в изначальной пробе представлены в таблице.

Характеристики дистиллята, полученного из гидролизата молочной сыворотки

Плотность, г/мл	Температура, °С	Содержание спирта в дистилляте, % (по массе)	Концентрация спирта в пробе теоретическая, г/л	Концентрация спирта в пробе практическая, г/л	Выход спирта практического от теоретического, %
0,891186	29	56,5	4,901	2,518	51,3

Как видно из таблицы, методом фракционной перегонки удалось получить дистиллят с содержанием этилового спирта 56,5% по массе. Согласно химическому уравнению спиртового брожения, была подсчитана теоретически возможная концентрация этилового спирта в исходной пробе гидролизата молочной сыворотки, подверженной брожению. Этот показатель составил 4,901 г/л. Зная содержание спирта в отогнанном дистилляте, была подсчитана практическая концентрация этилового спирта в исходной пробе, составившая 2,518 г/л. Таким образом можно сделать вывод, что практический выход этилового спирта от теоретического составляет 51,3%.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что описанные выше режимы гидролиза и сбраживания позволяют провести на основе молочной сыворотки процесс брожения, эффективность которого составляет 51,3%. Этиловый спирт получали из бражки путем отгонки с использованием дефлегматора в установке, изображенной на рисунке. В результате был получен дистиллят с содержанием спирта 56,5% (по массе). Для улучшения данных показателей требуется проведение дальнейших исследований по оптимизации условий пробоподготовки и очистки полученного спирта.

Библиографический список

1. Справочник по производству спирта. Сырье, технология и теххимконтроль / В. Л. Яровенко, Б. А. Устинников, Ю. П. Богданов, С. И. Громов. М.: Легкая промышленность, 1981. С. 20–25.
2. Стабников В. Н. Перегонка и ректификация этилового спирта // Пищевая промышленность. 2-е изд. М., 1969. 386 с.

3. Таблицы для определения содержания этилового спирта в водно-спиртовых растворах. Т. 1 / ред. М. И. Максимова. М. : ИПК Изд-во стандартов, 2011. С. 19.

Подходы к формированию керамических интерконнекторов на основе алюмомагнезиальной шпинели

Кузьмин Антон Валериевич^{аб}, канд. хим. наук

Пугачева Анастасия Владимировна^а, студентка

ВятГУ^а, Киров

ФГБУН Институт химии твердого тела и механохимии

СО РАН^б, Новосибирск

Аннотация. В данной работе рассмотрены подходы к формированию керамических интерконнекторов для твердооксидных топливных элементов на основе алюмомагнезиальной шпинели, рассмотрены преимущества и недостатки различных методов формирования и выбран наиболее подходящий подход к формированию – шликерное литье.

Ключевые слова: керамические интерконнекторы, твердооксидные топливные элементы, алюмомагнезиальная шпинель.

В настоящее время выбор интерконнекторов для использования в твердооксидных топливных элементах (ТОТЭ) ограничен высокохромистыми сталями и сплавами и хромитом лантана (LaCrO_3), так как они наиболее полно удовлетворяют требованиям по электропроводности и газоплотности, предъявляемым к интерконнекторам. Однако и они не лишены недостатков: хром в составе сталей улетучивается в ходе работы ТОТЭ, отравляя катодные материалы, а хромит лантана сложен в получении. В качестве альтернативы могут быть рассмотрены керамики на основе алюмомагнезиальной шпинели (MgAl_2O_4), которая стабильна в условиях работы ТОТЭ. Несмотря на то, что такие материалы

не обладают электронной проводимостью, проблема токовой коммутации может быть решена нанесением схемы токоподводов на поверхность керамики.

Для формирования образцов были применены методы прессования, 3D-печати и шликерного литья. Полученные прессованием образцы хорошо спекались (плотность после спекания более 98%), но дальнейшее использование этого метода затруднено из-за сложности формы интерконнектора. Образцы, полученные методом FDM-печати (содержание наполнителя в филаменте – 80 мас. %), деформировались после спекания в процессе выгорания полимерной составляющей. В качестве связующих добавок для шликерного литья были использованы ПВС (поливиниловый спирт), ПВБ (поливинилбутираль) и ТПС (термопластическое связующее). С ПВС не удалось получить жидкую суспензию. Суспензия с ПВБ показала высокую адгезию к силикону, поэтому не удалось извлечь образец без разрушения. Образец с ТПС удалось извлечь без разрушения, но после спекания при 1600°C его плотность составляла ~60%. Для увеличения плотности получаемых образцов будут введены спекающие добавки.

Работа выполнена при поддержке Российского научного фонда (проект № 21-79-30051).

Сравнение антиокислительной активности экстрактов из хвои сосны обыкновенной и листьев подорожника большого

Фокина Анна Ивановна, канд. биол. наук, доцент, доцент

Шелехов Андрей Дмитриевич, студент

Киреева Александра Ренатовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Представлен опыт изготовления и исследования водных растительных экстрактов из хвои сосны обыкновенной и листьев подорожника большого как основы для лекарственных пленок. Определены антиокислитель-

ная активность и содержание полифенолов, флавоноидов в полученных экстрактах.

Ключевые слова: антиоксиданты, экстракт, хвоя сосны, листья подорожника.

В настоящий момент большое количество научных работ посвящено изучению антиокислительной активности растительного сырья, это связано с ухудшением состояния окружающей среды, чрезмерным потреблением пищевых добавок и синтетических лекарств, которые оказывают влияние на выработку свободных радикалов. Свободные радикалы, образующиеся в организме, нарушают структуру мембран клеток, что, в свою очередь, ведет к развитию различных патологических состояний и целого ряда заболеваний. Разрушающее окислительное воздействие радикалов предупреждает система антиоксидантной защиты организма, в которой важную роль играют низкомолекулярные соединения – перехватчики (ловушки) радикалов. Антиоксиданты растительного сырья обладают наибольшей антиокислительной активностью [1, 2]. Водные экстракты из листьев подорожника большого эффективны в отношении лечения острых респираторных заболеваний дыхательных путей и конъюнктивитов. Свежий сок применяют при гнойных поражениях и воспалениях кожных покровов. Высокая эффективность подорожника обусловлена наличием в листьях таких биологически активных веществ, как полифенольные соединения, в том числе флавоноиды и дубильные вещества, витамин С, каротин, витамины А и К, иридоидный гликозид аукубин, фенилэтаноидные производные, изоплантамайозид и актеозид, некоторые органические кислоты. Хвоя сосны обыкновенной зарекомендовала себя благодаря фитонцидным свойствам, а также наличием таких веществ, как каротин, витамины Е, К, Р, В₁, В₂, В₃, РР, В₆, Н, а также кобальт, железо, марганец и другие минеральные вещества. На основе хвои сосны изготавливают препараты, обладающие противовоспалительными, противовирусными свойствами [3]. Целью работы является сравнение водных экстрактов из листьев подорожника большого препарата фирмы «ФармаЦвет» и

листьев подорожника большого, собранного в Омутнинском районе Кировской области, а также хвои сосны обыкновенной, собранной в Котельничском районе Кировской области и в Глазовском районе Удмуртской Республики. Количественное определение антиоксидантов проводили в соответствии с патентом RU 2170930 С1. В коническую колбу на 25 см³ помещали 1,0 см³ перманганата калия с концентрацией 0,05 н, 8 см³ серной кислоты с массовой долей 20% и титровали полученной вытяжкой до обесцвечивания раствора [5]. Количественное определение флавоноидов проводили в соответствии с ГОСТ 13399–89. 1 см³ водного экстракта поместили в мерную колбу на 25 см³, прибавили 5 см³ 2% раствора хлорида алюминия в 95% спирте и доводили объем раствора до метки тем же спиртом. Оптическую плотность измеряли через 30 минут при длине волны 410 нм. Количественное определение полифенолов проводили в соответствии с ГОСТ Р 55488–2013. В мерную колбу на 50 см³ вносили 1 см³ экстракта, добавляли 4 см³ реактива Фолина – Чокальтеу, перемешивали и доводили объем раствора до метки дистиллированной водой. Через 2 часа измеряли оптическую плотность на спектрофотометре при длине волны 765 нм. Данные, полученные в результате исследований, представлены в таблице.

Результаты определения антиокислительной активности полифенолов и флавоноидов

Экстракт	Антиокислительная активность, мг/г экстракта	Флавоноиды, мг/100 мл	Полифенолы, мг/мл
Подорожник фирмы «ФармаЦвет»	1,16±0,01	0,99±0,01	0,75±0,29
Подорожник Омутнин- ского района	1,60±0,03	1,58±0,01	1,52±0,06
Хвоя Котельничского района	1,61±0,01	0,31±0,02	0,86±0,29
Хвоя Глазовского района	1,22±0,01	0,74±0,01	1,16±0,02

По исследуемым параметрам подорожник, собранный в Омутнинском районе Кировской области, оказался лучше, чем аптечный аналог. Хвоя, собранная в Глазовском районе Удмуртской Республики, имеет лучше показатели по содержанию флавоноидов и полифенолов.

Библиографический список

1. Рябинина Е. И, Зотова Е. Е., Ветрова Е. Н. и др. Новый подход в оценке антиоксидантной активности растительного сырья при исследовании процесса аутоокисления адреналина // Химия растительного сырья. 2011. № 3. С. 117–121.
2. Владимиров Г. К. Хемилюминесцентная методика определения общей антиоксидантной ёмкости в лекарственном растительном сырье / Г. К. Владимиров, Е. В. Сергунова, Д. Ю. Измайлов, Ю. А. Владимиров // Вестник РГМУ. 2016. № 2. С. 65–72.
3. Немерешина О. Н. Изучение биологически активных веществ и анти-микробной активности листьев подорожника ланцетного *Plantago lanceolata* / О. Н. Немерешина, Н. Ф. Гусев, Т. Л. Малкова // Башкирский химический журнал. 2014. № 4, т. 21. С. 133–142.

Фитохимическое исследование водного экстракта из цветков ноготков лекарственных как компонента топикальных лекарственных форм

Товстик Евгения Владимировна, канд. биол. наук, доцент, доцент
Вотинцева София Андреевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. В работе представлены результаты исследования биологически активных веществ полифенольной природы в водном извлечении из цветков ноготков лекарственных. Установлено содержание полифенолов, флавоноидов и дубильных веществ. Определена перспективность использования водного экстракта цветков ноготков лекарственных для создания ранозаживляющих топикальных лекарственных композиций на его основе.

Ключевые слова: полифенолы, дубильные вещества, флавоноиды, водный экстракт, ноготки лекарственные.

В настоящее время поиск потенциального сырья для создания топикальных лекарственных форм (ТЛФ) (гели, плёнки, мази) не теряет своей актуальности. Он расширяется за счет использования лекарственных растений, в том числе фармакопейных. Целесообразность их использования обусловлена как экономической доступностью (в связи с произрастанием на территории России), так и установленным мягким терапевтическим действием за счет содержания биологически активных веществ (БАВ) [1, 2]. Особую ценность для ТЛФ представляют растения, содержащие БАВ с ранозаживляющим действием. К ним относят цветки ноготков лекарственных.

Цветки ноготков лекарственных (ФС.2.5.0030.15) содержат в своем составе спектр БАВ полифенольной природы – флавонолгликозиды (нарциссин и рутин), флавонолы (изорамнетин, кверцетин) и др. Эти вещества вызывают усиленное образование фибрина, который способствует грануляции и эпителизации раны. Таким образом, добавление извлечений цветков ноготков лекарственных в ТЛФ может обеспечить их регенеративное действие [3, 4].

Цель работы – оценка экстрагируемости водой БАВ полифенольной природы из цветков ноготков лекарственных для определения возможности включения их в состав ТЛФ.

Объект исследования – водный экстракт цветков ноготков лекарственных (сушёное измельчённое сырьё АО «Красногорсклексредства»).

Водный экстракт готовили согласно фармакопейной методике. Для этого точную навеску (10,16 г) сухого измельченного сырья (сухое сырьё/экстрагент 1/19), помещали с экстрагентом (дистиллированной водой) в коническую колбу вместимостью 250 см³. Экстрагирование осуществляли на водяной бане при температуре 50 °С в течение 1,5 ч в условиях постоянного перемешивания [5]. Полученный экстракт фильтровали через трехслойный фильтр из марли и центрифугировали при 5000 мин⁻¹ в течение 20 мин.

В водном экстракте оценивали содержание полифенолов, флавоноидов и дубильных веществ. Для определения суммарного содержания полифенолов и флавоноидов использовали спектрофотометрический метод. Анализ проводили

согласно ГОСТ 55488–2013 и ГОСТ 13399–89, используя в качестве стандарта галловую кислоту и рутин, кверцетин [6, 7]. Определение содержания дубильных веществ проводили титриметрическим методом с опорой на ОФС.1.5.3.0008.15 в пересчёте на танин [8]. Результаты определения содержания БАВ в водных экстрактах представлены в таблице.

Фитохимический состав исследуемого экстракта

Показатель в пересчёте на сырьё	Содержание в сырьё
Полифенолы, мг/г	9,4±0,9
Флавоноиды в пересчёте на рутин, мг/г	57,8±5,8
Флавоноиды в пересчёте на кверцетин, мг/г	26,02±2,60
Дубильные вещества, масс. %	1,7±0,2

Полученные показатели определили перспективность введения водного экстракта из цветков ноготков лекарственных в ТЛФ как ранозаживляющего компонента вследствие оптимального содержания суммы БАВ, обуславливающих ранозаживляющее действие композиций [9].

Библиографический список

1. Евсеева С. Б., Сысуев Б. Б. Экстракты растительного сырья как компоненты косметических и наружных лекарственных средств: ассортимент продукции, особенности получения (обзор) // Фармация и фармакология. 2016. Т. 4. № 3. С. 4–37.
2. Изучение флавоноидного состава фитоэкстрактов / А. В. Локарев, А. Я. Самуйленко, М. А. Огай, Е. В. Ковтун, Ю. А. Морозов, М. С. Макиева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. 2020. № 1. С. 97–104.
3. Полупанова Ю. В., Качкин К. В. Фармакогностический анализ отдельных сортов календулы лекарственной (*Calendula officinalis* L.) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. 2019. № 1. С. 153–158.
4. Афанасьева П. В., Куркина А.В. Перспективы комплексного использования сырья календулы лекарственной (*Calendula officinalis* L.) // Известия Са-

марского научного центра Российской академии наук. 2014. Т. 16. № 5. С. 980–982.

5. ОФС.1.5.3.0006.15 Определение содержания экстрактивных веществ в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах: фармакопейная статья.

6. ГОСТ Р 13399–89. Цветки Арники. Технические условия. М., 1995. 11 с.

7. ГОСТ 55488–2013. Прополис. Метод определения полифенолов. М. : Изд-во стандартов, 2014. 3 с.

8. ФС.2.1.0006.15 Определение содержания дубильных веществ в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах : фармакопейная статья.

9. Рекомендуемые уровни потребления пищевых продуктов и биологически активных веществ. Методические рекомендации. МР 2.3.1.1915-04 (утв. Роспотребнадзором 02.07.2004).

3. Исследования в области социальных наук

Актуальные вопросы использования криптовалюты как доказательства в уголовном процессе

Коновалова Алла Борисовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Сысолятина Анастасия Андреевна, студентка

Шаклеин Максим Павлович, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассматривается проблема правовой регламентации криптовалюты как средства доказывания при производстве по уголовным делам. Актуальность работы обусловлена тотальной общемировой тенденцией популяризации цифровой валюты, ее активного использования криминалитетом и как объекта преступного посягательства, и как средства совершения противоправных деяний. Отечественное законодательство не содержит норм, формализовавших алгоритм признания криптовалюты доказательством, обеспечения её сохранности как доказательственной базы. Цель настоящего исследования – определение правового механизма, гарантирующего сохранность цифровой валюты для обеспечения результативного и оперативного доказывания. Ведущий подход – формально-юридический.

Ключевые слова: уголовный процесс, доказательства, цифровая валюта, криптовалюта.

Криптовалюта – разновидность цифровой валюты. Цифровой валютой признаётся совокупность электронных данных, содержащихся в информационной системе, которые могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных [2]. Сущность криптовалюты: децентрализованность, сетевое происхождение, отсутствие материальной формы. На 2022 г. более 17 млн россиян владели цифровой валютой

на сумму 16,5 трлн руб. Россия занимает 3-е место в мире по майнингу биткоин [7]. Преступный мир использует цифровые валюты в своих целях. Наиболее часто криптовалюта становится предметом хищений, взяточничества, используется в качестве «теневого» средства расчёта в сфере незаконного оборота наркотиков, оружия и т. д.

В настоящее время в России отсутствует должное законодательное регулирование такого высокорискованного финансового инструмента, как криптовалюта [6]. Экстренно принятый Закон № 259 дает общие ориентиры для регулирования отношений, возникающих при обороте цифровых финансовых активов. В УПК РФ также нет норм, раскрывающих положение криптовалюты, механизм признания её доказательством и обеспечения сохранности. Таким образом, существует процессуальная невнятность, создающая трудности для правильного и эффективного расследования дел, связанных с оборотом цифровой валюты.

Действующий УПК РФ предоставляет только два способа, которые могут обеспечить сохранность объектов: признание вещественным доказательством (ст. 81 УПК) и наложение ареста на имущество (ст. 115 УПК).

Поскольку в УПК упоминание криптовалюты отсутствует, то рассмотрим наиболее схожий объект – электронные денежные средства. Изначально практика сложилась так, что электронные денежные средства признавались вещественным доказательством [4]. Но в 2017 г. Конституционный суд РФ указал на недопустимость такого подхода: безналичные денежные средства сами по себе не могут служить средством доказывания и поэтому не обладают признаками вещественного доказательства [3].

Цифровая валюта признается имуществом [2], значит, применима мера процессуального принуждения – наложения ареста на имущество. Однако криптовалюта имеет специфичную нематериальную природу, в силу чего арест в классической его форме (ч. 6 ст. 115 УПК), с протокольной описью имущества, физически невозможен. Затруднительно применить порядок наложения ареста

на денежные средства, находящиеся на счете в банке (ч. 7 ст. 115 УПК), так как криптовалюта, как правило, находится вне юрисдикции государства.

Юридическая литература, опираясь на правоприменительную практику, предлагает два порядка действий в зависимости от сложившихся следственных ситуаций. В результате проведения оперативных и следственных мероприятий был установлен не только факт наличия интересующего счета, но и ключ-пароль. В таком случае необходимо использовать порядок ч. 6 ст. 115 УПК РФ и при привлечении специалиста осуществить перевод на находящийся в ведении следственных органов криптовалютный счёт. Иная ситуация, когда ключ-пароль от счёта отсутствует, взлом невозможен, единственный вариант – получение судебного решения в порядке ч. 7 ст. 115 УПК РФ и его направление администратору криптобиржи [5].

Отсутствие должной правовой регламентации создаёт трудности правоприменения. Одним из альтернативных вариантов является корректировка ч. 6 ст. 115 УПК РФ, а именно добавление «цифровой валюты» в качестве объекта изъятия. И внесение изменений в ч. 7 ст. 115 УПК РФ, предусматривающих возможность наложения ареста на цифровые валюты, находящиеся на счетах в биржах цифровых валют (криптовиржи).

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : ред. от 04.08.2023 // Российская газета. 2001. № 249. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федер. закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ // Российская газета. 2020. № 173. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Определение Конституционного суда РФ от 19.12.2017 № 2888-О.

4. Апелляционные определения Белгородского областного суда от 28.09.2016 г. по делу № 22–1525/2016.

5. Карлов А. Л., Галушин П. В. Криптовалюты: вопросы доказывания и обеспечения сохранности в уголовном судопроизводстве // Регулирование правоотношений в условиях цифровизации в период пандемии: современное состояние и перспективы развития: сб. ст. Казань, 2021. С. 320–328.

6. Концепция законодательного регламентирования механизмов организации оборота цифровых валют. URL: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-zakonodatelnogoreglamentirovanija-mekhanizmov-organizatsii-oborota-tsifrovyykh-valiut/> (дата обращения: 05.11.2023).

7. Bloomberg: на долю россиян приходится 12% всей мировой криптовалюты. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5194088> (дата обращения: 05.11.2023).

Актуальные проблемы заключения трудового договора

Шак Михаил Петрович, старший преподаватель

Двугрошева Татьяна Андреевна, студентка

Плотникова Софья Владимировна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. На сегодняшний день соискатели сталкиваются с рядом новых проблем, связанных с заключением трудового договора с работодателем. В данной статье мы рассмотрим обтекаемые и наиболее распространенные правовые ситуации заключения трудового договора, которые вытекают из содержания положений Трудового кодекса Российской Федерации. А именно в этой работе мы осветим проблемы заключения трудового договора, появившиеся за последнее время.

Ключевые слова: трудовой договор, Трудовой кодекс РФ, проблемы, работодатель, работник.

В настоящее время трудовое право является очень важной отраслью права, которая регулирует общественные отношения, складывающиеся между работником и работодателем. Эти отношения регулируются трудовым договором.

Исходя из содержания статьи 56 Трудового кодекса Российской Федерации, трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Для обеспечения соблюдения трудовых прав работника глава 11 Трудового кодекса Российской Федерации закрепляет условия заключения трудового договора.

Если говорить кратко, то обязательные условия заключения трудового договора – место работы, оплата труда, дата начала работы, условия труда, режим работы и отдыха, гарантии и компенсации, а также трудовая функция.

Даже при таком четком и детальном регулировании условий заключения трудового договора Трудовым кодексом, в современной практике все равно возникают проблемы при регулировании таких правоотношений.

Какие же ошибки чаще всего допускаются при заключении трудового договора?

Во-первых, бывает, что работодатель вообще не заключает трудовой договор и в целях экономии налоговых расходов заключает лишь гражданско-правовой договор, так как такой договор позволяет не выполнять некоторые обязанности, которые предусматривает трудовой договор.

Во-вторых, указание несуществующего класса условий труда. Условия труда на рабочем месте должны быть оговорены в трудовом договоре.

В-третьих, бывают случаи, когда стороны договора не считают нужным указывать место работы. В силу статьи 57 Трудового кодекса Российской Федерации место работы – это обязательное условие, которое должно быть включено в содержание трудового договора.

Таким образом, можно сказать, что даже при большом опыте могут быть допущены ошибки при заключении трудового договора. Чтобы свести к минимуму риск ошибок, нужно следить за последними изменениями в законодательстве.

В целом решение вопросов, связанных с заключением трудовых договоров, требует особого взаимодействия и сотрудничества между работниками, работодателями и государством. Только так можно добиться устойчивых и справедливых отношений, способствующих развитию и благополучию всех заинтересованных сторон.

Библиографический список

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

2. Магомедова А. Г. Некоторые проблемы заключения трудового договора: практика споров. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-zaklyucheniya-trudovogo-dogovora-praktika-sporov/viewer>

3. Проблемы регулирования трудового договора // Концепт : науч.-метод. электронный журнал. URL: <https://e-koncept.ru/2016/86288.htm>

4. 5 ошибок предпринимателей при заключении трудового договора // Журнал Контур. URL: <https://kontur.ru/articles/1596>

5. 8 распространенных ошибок при заключении трудового договора с сотрудником // Кадровое дело. URL: <https://www.kdelo.ru/art/382117-qqq-16-m3-trudovoy-dogovor-8-oshibok>

6. Как исправить ошибки в трудовом договоре // Ассистентус. URL: <https://assistentus.ru/trudovoe-pravo/oshibki-v-trudovom-dogovore/>

Актуальные проблемы использования цифровых доказательств в уголовном судопроизводстве

Коновалова Алла Борисовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Белугин Михаил Алексеевич, студент

Чупрова Мария Олеговна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В связи с повсеместной информатизацией частно-правовых и публичных отношений в современном обществе цифровые доказательства всё чаще используются в качестве средств доказывания обстоятельств, подлежащих установлению по делу, как стороной защиты, так и стороной обвинения. В статье рассматриваются проблемные аспекты использования цифровых доказательств в уголовном судопроизводстве, включая электронные письма, текстовые сообщения, фотографии, видео- и аудиозаписи, другие цифровые данные. Актуальность статьи определяется необходимостью исследования проблем, возникающих при вовлечении информационных ресурсов в процессуальное доказывание, оснований и условий их легализации в качестве средств доказывания, процессуального статуса лиц, участвующих при изъятии и исследовании, пределах использования в доказательственной деятельности.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие при вовлечении в уголовное судопроизводство цифровых доказательств, апробации информационных ресурсов в доказывании.

Ключевые слова: цифровые доказательства, уголовное судопроизводство, специалист, оценка доказательств, доказывание.

В статье 5 Уголовно-процессуального кодекса (далее – УПК РФ) [1], которая определяет основные термины, используемые в уголовном судопроизвод-

стве, не содержится определение термина «цифровые доказательства», что для правоприменителя вызывает определённые трудности по отнесению цифровых материалов к доказательствам. М. Г. Янин и К. М. Кочедыкова, проанализировав действующее законодательство, формализовали определение, предложив легализовать его следующим образом: электронные доказательства – «документированная информация, представленная в электронной форме, т. е. в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах» [3]. Полагаем, данное определение охватывает все виды электронной документации, синтезируя все случаи их использования в качестве доказательств в судопроизводстве.

Одним из дискуссионных вопросов остается обязательность участия специалиста при изъятии цифровой информации. Согласно ч. 2 ст. 164.1 УПК РФ «Электронные носители информации изымаются в ходе производства следственных действий с участием специалиста». Среди ученых в области процессуального права развернулась полемика по этому вопросу. Например, Р. А. Белкин считает, что «законодатель справедливо принял во внимание то обстоятельство, что изъятие электронного носителя информации в ходе обыска и выемки может представлять собой задачу, требующую профессиональных знаний в области информатики» [2]. Безусловно, при проведении определенных следственных действий привлечение квалифицированного специалиста помогает обеспечить законное право владельца на получение копии информации, содержащейся на изымаемом цифровом носителе. Однако трудности возникают при привлечении специалистов из криминалистических лабораторий из-за их перегруженности. Поэтому, как представляется, необходимо формализовать законодательный императив, закрепив следственные ситуации, когда не требуется специальных знаний, чтобы изъять электронные устройства без участия специалиста. Например, изъятие мобильного устройства у подозреваемого или обвиняемого в ходе обыска не требует глубоких знаний в области технологий.

Этот процесс может быть выполнен без участия специалиста, что помогает сэкономить ресурсы следствия.

Актуальной остается и проблема оценки электронных доказательств. В частности, при определении достоверности таких доказательств необходимо учесть, что они должны быть получены в результате корректной работы аппаратных средств и программного обеспечения. Сложность заключается в том, что подобные документы легко подделать, и изменения трудно обнаружить без помощи специалиста. В связи с этим предлагается привлекать администраторов социальных сетей и мессенджеров для предоставления исходного кода веб-сайтов с целью проверки отсутствия внешних изменений, которые могут повлиять на оценку доказательства. Однако основная сложность заключается в том, что серверы популярных социальных сетей часто располагаются в странах, с которыми затруднено международное сотрудничество в сфере уголовного процесса. Кроме того, данная процедура может занять значительное время, нарушая тем самым принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : ред. от 04.08.2023 // Российская газета. 2001. № 249. Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».

2. Янин М. Г., Кочедыкова К. М. Проблемы сбора, проверки и оценки электронных доказательств в уголовном судопроизводстве // Управление в современных системах. 2019. № 2(22). С. 28–30.

3. Чернышов В. Н., Лоскутова Е. С. Проблемы собирания и использования цифровых доказательств // Социально-экономические явления и процессы. 2017. № 5. С. 199–202.

Актуальные проблемы страхования домашних животных

Смирнова Анастасия Александровна, канд. ист. наук, доцент, доцент

Соколова Елена Александровна, студентка

Якимова Карина Алексеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена анализу проблем правоприменительной практики в сфере страхования домашних животных, выявлению сложностей в данной системе страхования и изысканию способов решения поставленных проблем.

Ключевые слова: страхование домашних животных, система страхования животных в России, рынок страхования домашних животных, правила страхования.

Сегодня в 59% семей в России есть собаки или кошки. Эта тенденция подстегнула рост рынка страхования домашних животных в 2022 году. За 2023 год число людей, купивших страховку для своего питомца, увеличилось в шесть раз. В связи с этим нельзя не подчеркнуть значимость и актуальность данной темы. В России животные согласно диспозиции ст. 137 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) являются объектом гражданских прав, который входит в понятие «имущество», то есть признается одним из его видов, если законом или иными правовыми актами не установлено иное [1].

Страхование домашних животных – относительно новый для России вид страхования, это добровольное страхование, которое позволяет получить необходимое ветеринарное лечение в случае заболевания животного или причинения им ущерба третьим лицам (укус собаки). Оформить такую страховку могут хозяева кошек, собак, а также декоративных кроликов, попугаев и других видов домашних животных. Такая процедура помогает хозяевам экономить десятки тысяч рублей. В целом условия действия продукта аналогичны правилам, при-

меняемым при страховании людей. Однако есть некоторые ограничения: застраховать получится не каждое животное, число рисков и размер компенсаций значительно меньше, чем для человека.

Однако пока система страхования животных в России построена не идеально. Объемы страхования невелики, чтобы поддерживать контакты с ветеринарными клиниками, которые были бы заинтересованы в сотрудничестве со страховой компанией, а страховой компании, в свою очередь, не выгодно содержать штат сотрудников, обслуживающих эту область страхования. Только с увеличением спроса на такие страховые продукты будет расширяться портфель страховых услуг. Состав страховых продуктов в России одинаков для всех: безлимитная телевизионная ветеринария (поставщики услуг Pestory от Mars, ВетЭксперт и т. д.), возмещение расходов в клиниках (при условии, что болезнь покрывается полисом) и компенсация убытков от гражданской ответственности, если домашнее животное причинило кому-либо вред [2]. Такие услуги, как вакцинация или кастрация, обычно не включаются в страховку, так как они являются плановыми и практически обязательными ветеринарными манипуляциями и могут существенно повлиять на стоимость полиса, а также «родословные» и онкологические заболевания не подпадают под страховую случай.

Несмотря на то, что в России рынок страхования животных постепенно прогрессирует, всё же ключевую роль в данном развитии играет именно отыскание проблем и оперативные пути их решения. А в свою очередь, проблемы, описанные нами выше, абсолютно все, сходятся пока лишь на одном решении – это рост численности страховых компаний. Так как в данный момент поток клиентов распределяется между ними и доля клиентов, которые расторгают договоры, очень мала, выбор страховой компании невелик. Поэтому компании, предоставляющие страховые услуги для домашних животных, сейчас не чувствуют конкуренции и держатся на рынке страхования уверенно. У данных компаний нет стимуляции совершенствования, например, в увеличении объема страхования, расширении состава страховых продуктов, сотрудничестве с ведущими ветеринарными клиниками города.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Гл. 48, ст. 137, 927.
2. Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 (ред. от 28.04.2023) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».
- 4 Развитие рынка страхования домашних животных в России. URL: <https://clck.ru/36nyb2>

Анализ Кодекса профессиональной этики аудиторов

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент
Кулябина Дарья Сергеевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье проделан анализ Кодекса профессиональной этики аудиторов. Объектом исследования является Кодекс профессиональной этики аудиторов. Актуальность статьи обусловлена тем, что аудиторам необходимы прописанные правила, на которые они могут опираться при совершении своей деятельности. Проблема исследуемого вопроса – нарушение и невыполнение аудиторами прописанных и рекомендованных требований в Кодексе к их деятельности. Цель исследования состоит в проведении анализа кодекса профессиональной этики аудиторов. К методам исследования относятся анализ и оценка. Для этого необходимо выполнить следующие задачи: изучить кодекс профессиональной этики и проанализировать его.

Ключевые слова: настоящий Кодекс, принципы, этика, аудитор.

Кодекс профессиональной этики аудиторов представляет собой набор правил поведения аудиторов и аудиторских организаций, которые не предусмотрены законодательством. Кодекс создан с целью установления профессиональных обязанностей аудиторов. Он устанавливает пять основных принципов этики, которым должны следовать аудиторы. Кодекс также направлен на выявление и устранение угроз нарушения этических принципов.

В случае, когда аудитор сталкивается с ситуацией, противоречащей Кодексу, он должен обратиться за консультацией к саморегулируемой организации аудиторов [0]. Это необходимо, чтобы учесть общественные интересы. Основные принципы этики, которым должен следовать аудитор, включают честность, объективность, профессиональную компетентность, должную тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение [0]. Аудитор должен опираться на эти принципы и придерживаться каждого из них при выполнении своих профессиональных действий.

Аудиторы обязаны следовать основным принципам Кодекса, которые определяют желательное поведение относительно других [0]. Концептуальный подход, в свою очередь, определяет то, какими принципами должен руководствоваться аудитор при соблюдении основных принципов. Чтобы полностью понять содержание Кодекса и все обязанности аудиторов, необходимо проанализировать каждый из принципов этики аудиторов.

Первым принципом является принцип честности. Он основан на том, чтобы аудитор действовал открыто и честно во всех рабочих и профессиональных отношениях.

Принцип объективности, который является вторым, подразумевает, что аудитор должен строго отделять свои личные отношения от профессиональных.

Третий принцип, который называется профессиональной компетентностью и должной тщательностью, означает, что аудитор должен постоянно повышать свою квалификацию и подтверждать свою профессиональную компетентность.

Важно постоянно информировать аудитора о новых научных, технических, профессиональных, отраслевых и технологических достижениях для успешной работы. Активное стремление к профессиональному росту помогает ему эффективно функционировать в профессиональной сфере [0].

Четвертый из принципов – соблюдение конфиденциальности, то есть аудитор должен обеспечивать сохранность информации, имеющей деловой и профессиональный характер.

Пятый принцип – профессиональное поведение. Аудитор в своем профессиональном поведении должен соблюдать нормативные правовые акты, действовать в интересах общества и избегать действий, которые могут нанести ущерб аудиторской профессии. При использовании концептуального подхода аудитор должен:

1. Проводить всестороннее исследование вопроса.
2. Применять профессиональные суждения.
3. Применять метод анализа «разумного и информированного третьего лица», описанный в пункте 3.6. П7. настоящего Кодекса.

Нарушение основных принципов профессиональной этики аудиторов может происходить из-за различных внешних угроз и приводить к подрыву репутации как самого аудитора, так и организации, которая саморегулирует работу аудиторов. К числу угроз нарушения принципов этики аудиторов относятся:

- 1) личная заинтересованность, которая может привести к изменению мнения и оценки в аудиторском заключении с целью защиты интересов самого аудитора;
- 2) недостаточный контроль со стороны аудитора, что может привести к неправильным действиям в отношении суждения, вынесенного аудитором;
- 3) подверженность влиянию третьих сторон, которая может нарушить объективность мнения аудитора.

С целью облегчения профессиональной работы аудиторов и саморегулируемых организаций был принят настоящий Кодекс для объединения всех правил в единый государственный свод.

Библиографический список

1. ФЗ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008. № 307-ФЗ.
2. Мартынова Р. Ф. Аудит. Руководство для бухгалтеров. М. : Омега-Л, 2017.
3. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4). Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс», [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Шарыпова И. В., Галимова Г. А. Профессиональная этика аудиторов // Экономика и социум. 2019. № 2(57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-etika-auditorov> (дата обращения: 13.11.2023).

Анализ причин неплатежеспособности организаций в России

Снигирева Галина Дмитриевна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Шевцова Инна Сергеевна, студентка

Малышева Наталья Максимовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В настоящее время выявление причин неплатежеспособности предпринимательских организаций в период кризисов – серьезный вопрос, решение которого влияет на развитие региональной экономики [2]. Анализ причин неплатежеспособности организаций является актуальным в настоящее время, так как рынок предпринимательства был вынужден перейти к новым условиям ведения деятельности на основании введения санкционных ограничений и т. д.

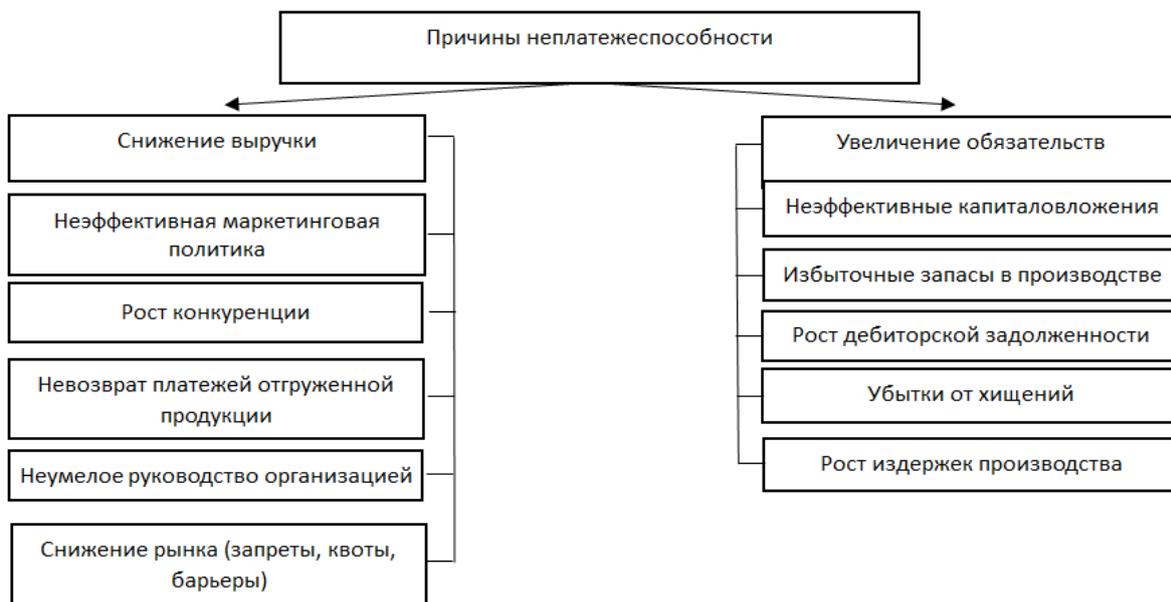
Ключевые слова: неплатежеспособность, предпринимательская деятельность, задолженность, несостоятельность (банкротство), финансовое состояние.

Постоянно меняющаяся экономическая ситуация в стране приводит к резким изменениям на рынках сырья и материалов, сбыта, что оказывает существенное влияние на экономическое состояние предприятия, обязанного выжить в этих условиях.

Каждая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность, в первую очередь вступает в отношения с налоговыми органами, банками, поставщиками и потребителями. В процессе данных отношений возникают обязательства, которые могут привести к тому, что предприятие становится должником [1].

В целях предупреждения и предотвращения возможной неспособности оплачивать текущие счета, задачей компетентного и грамотного руководителя является своевременное прогнозирование вероятности наступления банкротства.

Рассмотрим причины неплатежеспособности организации (см. рисунок).



Причины неплатежеспособности

1. Снижение выручки – это явление, которое встречается в экономической сфере и означает уменьшение денежных средств, получаемых от реализации товаров или услуг. В подобной ситуации необходимо анализировать и понимать причины ухудшения финансовых показателей, чтобы принять меры и предотвратить дальнейшее снижение прибыли.

2. Неэффективная маркетинговая политика. Чтобы она была эффективной, любое маркетинговое усилие должно в полной мере использовать четыре основных элемента, составляющих комплекс маркетинга: продукт, цену, место и продвижение.

3. Рост конкуренции – это экономическое соперничество предпринимательских структур за лучшие условия производства, купли и продажи товаров и услуг. Уровень рыночной конкуренции зависит от того, насколько высок спрос на продукцию и как быстро он растет.

4. Невозврат платежей отгруженной продукции – это не что иное, как незаконная попытка переложить коммерческие риски продавцов и исполнителей услуг на плечи потребителей. Обычно продавцы и исполнители услуг берут предоплату в качестве подтверждения, что потребитель точно купит товар или воспользуется услугой.

5. Неумелое руководство организацией – это ситуация, когда руководитель или управленец принимает неправильное решение или осуществляет неправильное управление в какой-либо области деятельности. Прежде всего, причины ошибок управления могут быть связаны с недостатком информации или неправильным анализом имеющихся данных.

6. Уменьшение предложения на рынке (снижение рынка) – одна из ключевых проблем, с которой сталкиваются многие предприниматели и компании. Это явление негативно сказывается на конкурентоспособности бизнеса и может привести к ухудшению финансовых показателей.

7. Увеличение обязательств – это задолженность организации на отчетную дату, которая образуется вследствие свершившихся хозяйственных операций, при этом ее возврат должен привести к выбытию активов. Такая задолженность возникает из заключенного компанией договора с кредитором, норм права или же обычаев делового оборота.

8. Неэффективные капиталовложения могут быть вызваны различными факторами: несоответствие ожидаемого дохода и риска, недостаточная информированность инвестора, нестабильность рынка и др. Предприятие должно

стремиться к повышению уровня инвестиционной привлекательности за счет усиления конкурентных преимуществ и укрепления своих позиций на рынке, идти в ногу с технологическим прогрессом и новыми отраслевыми стандартами, внедряя новейшие технологии, тем самым обеспечивая экономическую безопасность в текущем периоде и на перспективу [3].

9. Избыточные запасы в производстве – это ситуация, когда фактический запас товара на складе выше, чем его оптимальный или целевой уровень. В результате избытка запасов возрастают расходы на их хранение; снижается оборачиваемость активов; возрастает риск порчи запасов и истечения их срока годности.

10. Увеличение долговых обязательств – это явление, которое означает, что компания или государство принимает на себя обязательств больше, чем раньше.

Долгосрочные обязательства включают в себя займы, облигации и кредиты, которые должны быть погашены в течение более одного года.

11. Убытки от хищений. В соответствии с пп. 5 п. 2 ст. 265 НК РФ недостача материальных ценностей и убытки от хищений включаются в состав внереализационных расходов для целей налогообложения прибыли.

12. Рост дебиторской задолженности. Повышение дебиторской задолженности еще не значит, что компания находится в кризисном состоянии. Если в течение анализируемого периода увеличивается объем предоставляемых товаров или услуг предприятия, а вместе с тем и выручка, то ее рост логичен и вполне объясним.

Антикризисное управление может и должно быть эффективным. Для этого важно заниматься управлением различными сторонами процесса:

- активами (пассивами) предприятия;
- этапами бизнес-процесса (сбыт, производство, снабжение, учет);
- программами защиты имущества и безопасности бизнеса;

- кадрами (включая вопросы формирования кадровой политики, социальные вопросы, отношения с профсоюзами);
- программами построения отношений с акционерами, партнерами, органами государственной власти;
- программами информационной поддержки (включая доведение до сведения трудового коллектива информации о планах, методах и принципах управления, а также доведение социально значимых аспектов деятельности до широкой общественности).

Прогнозирование и оценка вероятности банкротства компании и ее платежеспособности представляет интерес не только для органов государственной власти, инвесторов, поставщиков, заказчиков и кредиторов, но и для самой компании. Вовремя принятые меры позволят компании минимизировать риск неплатежеспособности и продолжить свою деятельность в дальнейшем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация должна соблюдать контроль за уровнем кредиторской и дебиторской задолженности, оптимизировать затраты, реструктуризировать долги, искать инвесторов.

Библиографический список

1 . Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2023.

2. Снигирева Г. Д., Каткова Е. Н. Инвестиционная привлекательность как фактор экономической безопасности предприятия. Терминологическая взаимосвязь // Общество. Наука. Инновации (НПК-2019) : сб. статей XIX Всерос. науч.-практ. конф. : в 4 т. 2019. С. 455–461.

3. Овчинникова А. В. Выявление причин неплатежеспособности организаций в период кризиса // Молодой ученый. 2022. № 14(409). С. 115–118.

Влияние экологического фактора на экономическую безопасность: недостаток ресурсов и изменение климата

Котанджян Ася Валентиновна, старший преподаватель

Мансурова Екатерина Анатольевна, студентка

Скворцова Виолетта Андреевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В последние десятилетия экологические проблемы стали одним из наиболее тематических вызовов для глобального сообщества. Экологический фактор является наиболее значимым и актуальным, поскольку он оказывает непосредственное влияние на экономическую безопасность современного мира, а именно на доступность и качество ресурсов, изменение климата, потерю биоразнообразия и угрозу человеческому здоровью. В данной статье мы рассмотрим две важные составляющие экологического фактора: недостаток ресурсов и изменение климата, имеющие серьезные последствия как для окружающей среды, так и для мировой экономики.

Ключевые слова: ресурсы, климат, конфликт, экономическая безопасность.

Недостаток ресурсов является серьезной проблемой, которая негативно влияет на экономическую безопасность многих стран. Одним из критически важных ресурсов является вода. Дефицит и качество воды распространяется на все аспекты жизни человечества. Он ограничивает возможности развития сельского хозяйства, промышленности, повышает стоимость производства, уровень антисанитарии и заболеваний, вызванных «водным голодом». Цифры и факты:

1) ежегодно 1,4 млн человек умирают из-за плохого качества воды, санитарии и гигиены;

2) сегодня каждый четвертый человек – 2 млрд человек во всем мире – испытывает недостаток в безопасности питьевой воде;

3) почти половина населения планеты – 3,6 млрд человек – не имеет безопасных санитарных условий;

4) во всем мире 44% бытовых сточных вод не подвергаются безопасной очистке;

5) согласно прогнозам, глобальный спрос на воду к 2050 году увеличится на 55% [2].

Страной с самым высоким уровнем дефицита водных ресурсов является Катар [1]. По данным рейтинга, дефицит водных ресурсов в стране составляет 4,97. Такие страны, как Сьерра-Леоне и Парагвай, имеют общий показатель 0,01. У России общий балл составляет 1,22.

Нефтяной кризис 1970-х годов и последующие колебания цен на энергоносители также дали понять, насколько уязвимой является экономика при недостатке энергетических ресурсов. Ниже, на рис. 1, приведём статистику на 2022 год такой единицы измерения энергии, как Mтое.

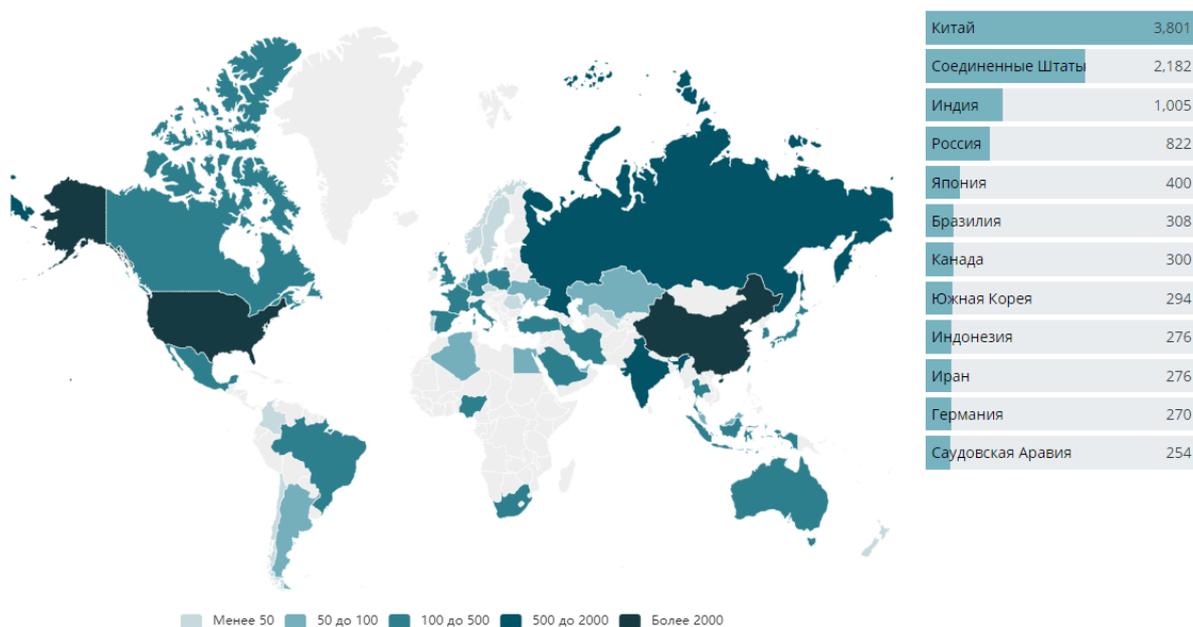


Рис. 1. Разбивка по странам (Mтое) [4]

Наиболее высокие показатели имеют такие страны: Китай, Соединенные Штаты, Индия и Россия.



Рис. 2. Разбивка по типу энергии (2022) – Mtoe [4]

Наиболее потребляемой энергией является нефть – 30%. Второе место занимает уголь – 27%, а третье – природный газ – 23%. Электроэнергия и биомассы составляют по 10%, а теплоэнергетика – 0%.

Ограниченность доступных ресурсов может способствовать нестабильности цен на товары и услуги, сокращению перспектив роста и даже вызову конфликтов и напряженности между странами. Также стоит отметить, что недостаток ресурсов ограничивает возможности для инноваций и развития новых технологий, а это, в свою очередь, создаёт предпосылки сдерживания экономического роста и конкурентоспособности многих стран.

Вторым важным аспектом экологического фактора является изменение климата. Глобальное потепление и климатические изменения оказывают прямое и косвенное влияние на экономическую безопасность.

В октябре 2018 года МГЭИК опубликовала Специальный доклад о глобальном потеплении на 1,5 °C [3]. В докладе освещается ряд последствий изменения климата, которых можно было бы избежать, ограничив глобальное потепление 1,5 °C по сравнению с 2 °C, или более того [3].

Возрастающие температуры и экстремальные погодные условия, такие как ураганы и засухи, приводят не только к уменьшению урожайности сельскохозяйственных культур, но и ухудшению их качества, а это, в свою очередь, подвергает риску животноводство. Также происходит ухудшение условий для рыболовства и повышение риска природных и техногенных катастроф, что приводит к экономическим потерям, сокращению рабочих мест и социальным конфликтам. Помимо этого изменение климата также может привести к росту распространения инфекционных заболеваний, что является потенциальной угрозой для здоровья и благополучия населения. Изменение климата может повлиять и на международную торговлю, особенно в отношении сельскохозяйственных продуктов и товаров, которые зависят от погодных условий. Это может вызвать неравномерные экономические различия между странами и привести к нарушению торговых договоренностей. Также в результате климатических изменений появляется угроза для туристической отрасли: ряд туристических мест, таких как прибрежные курорты и горные районы, могут быть серьезно повреждены или уничтожены из-за изменения климата, что приведет к сокращению прибыли и потере рабочих мест в сфере туризма. Помимо вышеперечисленных угроз появляется и такая угроза, как увеличение стоимости страхования: экстремальные погодные события могут привести к увеличению случаев страховых выплат и повышению стоимости страхования недвижимости и имущества.

Для обеспечения экономической безопасности необходимо принять меры по снижению зависимости от уязвимых ресурсов и приспособлению к изменению климата.

Меры по снижению зависимости от уязвимых ресурсов и приспособлению к изменению климата могут включать:

1. Развитие возобновляемых источников энергии: переход от ископаемых источников энергии к возобновляемым, таким как солнечная и ветровая энергия, которые помогут снизить зависимость от нестабильных и ограниченных ресурсов, а также уменьшить выбросы парниковых газов.

2. Энергоэффективность и энергосбережение: внедрение технологий и практик, которые позволяют использовать энергию более эффективно, что поможет снизить потребление энергии и, соответственно, зависимость от энергоресурсов.

3. Развитие устойчивого сельского хозяйства: применение устойчивых методов возделывания почвы, использование органических удобрений, повышение эффективности использования воды в сельском хозяйстве поможет снизить зависимость от уязвимых ресурсов, таких как пестициды и искусственные удобрения.

4. Водозаэффективность: рациональное использование воды во всех секторах, включая сельское хозяйство, промышленность и городскую инфраструктуру, способствует снижению зависимости от уязвимых водных ресурсов и смягчить последствия климатических изменений, связанных с дефицитом воды.

5. Развитие устойчивого транспорта: совершенствование общественного транспорта, развитие электромобильности, пешеходных и велосипедных дорожек способствуют снижению зависимости от нефти и уменьшению выбросов парниковых газов.

6. Улучшение системы управления отходами: разделение и переработка отходов, снижение потребления упаковочных материалов и использование биоразлагаемых материалов поможет снизить зависимость от ресурсов и сократить выбросы токсичных веществ.

7. Укрепление природных экосистем: защита и восстановление природных экосистем, таких как леса, болота, рифы и т. д., поможет увеличить устойчивость к изменению климата и снижает зависимость от уязвимых природных ресурсов.

8. Развитие адаптационных мер: внедрение практик и технологий, которые помогут адаптироваться к изменению климата, например строительство зданий, устойчивых к экстремальным погодным условиям, или создание планов эвакуации для обитаемых районов, что снизит уязвимость к изменению климата.

9. Образование и общественное восприятие: повышение осведомленности и образования населения о климатических изменениях и связанных с ними рисках позволит принимать более осознанные решения и будет способствовать формированию экологической культуры, что в конечном итоге содействует снижению зависимости от уязвимых ресурсов и успеху адаптационных мер.

Однако экологические проблемы также предоставляют возможности для развития новых отраслей и инноваций. Повышение эффективности использования ресурсов и трансформация в сторону экономики с низким углеродным следом может стать стимулом для экономического роста и создания новых рабочих мест.

В результате влияние экологических факторов на экономическую безопасность является очевидным. Недостаток ресурсов и изменение климата оказывают серьезное воздействие на экономику, вызывая увеличение затрат, снижение прибыльности и рост экономических рисков. Однако эти вызовы также могут стать толчком для развития новых решений и инноваций, что поможет справиться с экологическими проблемами и обеспечить устойчивый экономический рост. Применение устойчивых практик и сотрудничество на международном уровне важны для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики.

Библиографический список

1. Water Stress by Country 2023. URL: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/water-stress-by-country> (accessed: 18.11.2023).
2. Всемирный день водных ресурсов / Организация Объединенных Наций. URL: <https://www.un.org/ru/observances/water-day> (дата обращения: 18.11.2023).
3. Изменение климата / Организация Объединенных наций. URL: <https://www.un.org/ru/global-issues/climate-change> (дата обращения: 18.11.2023).
4. Мировая статистика по потреблению энергии / Enerdata. URL: <https://energystats.enerdata.net/total-energy/world-consumption-statistics.html> (дата обращения: 18.11.2023).

Вспомогательные репродуктивные технологии: проблемы правового регулирования

Сучкова Татьяна Евгеньевна, доцент, доцент
Редикульцева Елена Николаевна, канд. юрид. наук, доцент,
заведующая кафедрой
Ворылина Екатерина Сергеевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы правового регулирования в России вспомогательных репродуктивных технологий (далее – ВРТ) на основании нормативно-правовых актов. Обсуждаются спорные моменты суррогатного материнства и оптимального возраста для использования ВРТ. Обосновывается вывод о том, что активный рост новых репродуктивных технологий нуждается в строгом правовом регулировании со стороны государства.

Ключевые слова: вспомогательные репродуктивные технологии, Семейный кодекс Российской Федерации, суррогатное материнство.

На сегодняшний день рождаемость в России находится на низком уровне, что побуждает государство принимать необходимые меры для решения демографической проблемы. К таким мероприятиям относится активное внедрение и использование вспомогательных репродуктивных технологий, представляющих собой методы терапии бесплодия, при которых отдельные или все этапы зачатия осуществляются вне организма. В России ВРТ разрешены на законодательном уровне, их применение находит государственную поддержку.

Например, в Кировской области за 2021 год на учёт по беременности после применения вспомогательных программ и методов встало 218 жительниц Кировской области. В 2022 году благодаря репродуктивным технологиям родились 60 малышей. Процедуры с использованием ВРТ проводятся бесплатно, в

том числе необходимые медицинские обследования для решения вопроса о возможности их применения [1].

Однако по мере прогресса в области биологии и медицины возникают все более сложные вопросы, которые требуют своего правового разрешения.

Одна из таких нерешенных правовых проблем заключается в том, кто может иметь доступ к методам вспомогательной репродукции: только ли женщина или в равной мере мужчина. Единственная норма, непосредственно касающаяся данного вопроса, – это ст. 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. Данная статья закрепляет право каждой одинокой женщины «на применение вспомогательных репродуктивных технологий при наличии её информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство» [2]. Аналогичной нормы, закрепляющей право одинокого мужчины на доступ к методам вспомогательной репродукции, в российском праве не существует.

К актуальной проблеме можно отнести право суррогатной матери отказать биологическим родителям после рождения ребенка и её право оставить ребенка себе на основании ст. 51 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ). Согласно ст. 51 СК РФ лица, состоящие в браке между собой и давшие своё согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребёнка только с согласия женщины, родившей ребёнка [3]. В договор об оказании услуги суррогатного материнства нельзя внести условие об обязанности передать ребёнка родителям, потому что ребёнок не может являться предметом сделки (сделки в отношении человека в соответствии со ст. 127.1 Уголовного кодекса Российской Федерации являются уголовно наказуемым деянием). Без согласия суррогатной матери ребёнка биологическим родителям не отдадут и никаких юридических оснований для принуждения суррогатной матери к тому, чтобы она соблюдала условия договора и отдала ребёнка, у биологических родителей нет [4].

Впоследствии, когда в ЗАГСе будет осуществляться регистрация малыша, родители предъявляют документ, где зафиксировано согласие суррогатной матери передать им ребенка. После этого суррогатная мать забрать ребенка не может, так как он зарегистрирован в качестве ребёнка своих биологических родителей [5]. Но и в этом случае суррогатная мать может обратиться в суд.

Если рассматривать судебную практику, то первый процесс произошёл в 2017 г. в Санкт-Петербурге, когда городской суд принял сторону истцов – супругов Ф., которые боролись за право забрать своих близнецов у суррогатной мамы С. Сразу после рождения детей женщина потребовала двойной гонорар у биологических родителей, так как родила близнецов, несмотря на то, что в договоре предусматривалась лишь небольшая компенсация. После отказа супругов Ф. суррогатная мать записала близнецов на себя, забрала их и стала получать льготы в качестве многодетной матери, а также выплаты по уходу за детьми. Супруги Ф. обратились к юристам и последовательно выиграли два судебных разбирательства. На первом добились, чтобы их записали в качестве родителей, на втором – чтобы им передали сыновей [6].

В данный момент в России участились случаи, когда ВРТ используют люди преклонного возраста. Согласно Конвенции о правах ребёнка и российскому законодательству, ребенок – это лицо, не достигшее 18 лет. Именно столько в среднем требуется родителям на полноценное воспитание ребенка. Важнейшей проблемой в сфере применения ВРТ является наличие правовой неясности относительно возраста женщины, которая желает воспользоваться методами искусственного оплодотворения. Правом на искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона обладает каждая совершеннолетняя женщина детородного возраста. В настоящее время законодательство не содержит указания на возраст пары или одинокой женщины, желающих воспользоваться данным методом. Специалисты высказывают мнение о том, что необходимо установить предельный возраст для женщин, желающих воспользоваться методами искусственной репродукции [7]. Считается, что женщина, ставшая матерью в преклонном воз-

расте, может просто не успеть вырастить своего ребенка, а значит, допуск таких пациенток к методам ВРТ должен быть законодательно ограничен.

В заключение можно отметить, что репродуктивная медицина не стоит на месте. Достижения науки дают бесплодным семьям все больше возможностей обзавестись потомством. Но в то же время столь бурный рост новых репродуктивных технологий нуждается в строгом правовом регулировании со стороны государства. На данный момент в этой области есть ещё много недоработок и упущений, которые необходимо устранить.

Библиографический список

1. Новости здравоохранения / Министерство здравоохранения Кировской области. 2022. 26 апреля. URL: <https://www.medkirov.ru/news/docid/F8DD84-2021.html> (дата обращения: 01.04.2023).

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 01.04.2023).

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (принят 29.12.1995, опубликован 21.10.2007, вступил в силу 01.03.1996) / Российская газета. URL: <https://rg.ru/documents/2007/10/22/semejny-kodeks-dok.html> (дата обращения: 01.04.2023).

4. Новицкая Е. Что не так с суррогатным материнством: правовые проблемы суррогатного материнства в России. 2021. 4 октября. URL: <https://ivprave.ru/prava/semeinoe/chto-ne-tak-s-surrogatnym-materinstvom> (дата обращения: 02.04.2023).

5. Журавлев Г. А. Государственная регистрация ребёнка, рожденного с использованием метода вспомогательной репродуктивной технологии (суррогатного материнства): проблемы правового регулирования // Юстиция. 2019. № 2. С. 5–12.

6. Корепанов А. Суд в Санкт-Петербурге постановил передать детей, рожденных суррогатной матерью, биологическим родителям. 2017. 21 февраля. URL: https://www.1tv.ru/news/2017-02-21/320360-sud_v_sankt_peterburge_postanovil_peredat_detey_rozhdennyh_surrogatnoy_materyu_biologicheskim_roditelyam (дата обращения: 01.04.2023).

7. Григорович Е. В. Некоторые аспекты правового регулирования искусственных методов репродукции // Юрист. 1999. № 2. С. 30.

Генезис и эволюция инициативного бюджетирования в России

Малиновская Олеся Александровна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Тропина Юлия Эдуардовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена актуальной и важной теме, касающейся генезиса и эволюции инициативного бюджетирования в России. В статье раскрыты основные этапы развития инициативного бюджетирования. Определены его ключевые направления развития.

Ключевые слова: инициативное бюджетирование, инициативные проекты, партисипаторное бюджетирование.

В 2013 году Европейский университет в Санкт-Петербурге при поддержке Комитета гражданских инициатив и местных администраций впервые опробовал технологию партисипаторного бюджетирования в России. Первыми муниципалитетами, запустившими эту технологию в 2013 году, стали Череповец и Сосновый Бор (Ленинградская область). В 2014 году к ним присоединились 8 муниципалитетов Кировской области. В 2016 году участниками программы стали 10 муниципалитетов Кировской области.

В 2015 году на базе Научно-исследовательского финансового института Минфина России (далее – НИФИ) создан Центр инициативного бюджетирова-

ния (далее – ИБ), который реализует сопровождение практик ИБ в России, осуществляет образовательные мероприятия по вопросам внедрения ИБ, а также проводит ежегодный мониторинг практик, по результатам которых подготавливает доклад о лучших практиках ИБ, реализованных в субъектах РФ и муниципальных образованиях [1].

Выделим несколько основных дат в развитии ИБ (см. таблицу).

Исторически важные даты в развитии ИБ в РФ

Дата	Событие
2015 г.	Создан Центр ИБ НИФИ
2016 г.	Начало реализации проекта по развитию ИБ в субъектах РФ с участием Всемирного банка
2017 г.	Разработана программа развития ИБ в РФ Проведен первый Всероссийский конкурс проектов ИБ
2018 г.	ИБ включено в госпрограмму «управление государственными финансами в регулировании финансовых рынков»
2020 г.	Установлены правовые основы для внесения проектов ИБ в 131-ФЗ Разработаны методические рекомендации по подготовке и реализации практик ИБ
2021 г.	Начато развитие модели вовлечения школьного сообщества в принятие бюджетных решений
2022 г.	Разработана Стратегия развития ИБ в РФ до 2030 года

В настоящий момент Россия вошла в число лидеров развития партисипаторного бюджетирования. В рамках ИБ появилось около 400 практик участия граждан в бюджетных решениях, и они представлены в подавляющем большинстве субъектов Российской Федерации – республиках, краях и областях. Свыше 29 тысяч проектов было реализовано лишь за 2021 год. Общая стоимость реализованных в 2021 году проектов приблизилась к 40 миллиардам рублей. Свыше трети россиян стали благополучателями – пользователями реализованных проектов инициативного бюджетирования [2].

ИБ объединяет широкий спектр как традиционных для российского местного самоуправления механизмов взаимодействия власти и гражданского общества, призванных способствовать самостоятельному решению проблем территорий местными сообществами, так и совокупность практик участия граждан в бюджетных решениях о территориальном развитии, организуемых на местном, региональном и федеральном уровнях власти. 29 сентября 2022 года была проведена IV Всероссийская конференция по ИБ «Стратегия развития инициатив-

ного бюджетирования в Российской Федерации», организованная НИФИ Минфина России [3]. Руководитель Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России Владимир Вагин, представил присутствующим проект Стратегии развития ИБ в Российской Федерации на 2023–2030 годы [4]. В указанном проекте представлена цель стратегии развития ИБ в РФ до 2030 года, которая состоит в определении основных направлений дальнейшего развертывания процессов участия граждан в государственном и муниципальном управлении на основании методологии ИБ.

В Стратегии предложены три возможных сценария развития ИБ в Российской Федерации на долгосрочную перспективу: инерционный, инновационный и интенсивный. Указанные сценарии выступают основой логических и последовательных шагов (мероприятий, указанных в приоритетных направлениях развития), ведущих к прогнозируемому конечному состоянию (образу будущего ИБ). Также не менее ценным отметим и тот факт, что сценарии взаимосвязаны между собой и являются качественным описанием, с заложенными в них общими исходными условиями, соответствующими национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года (сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация).

Библиографический список

1. Лейко Е. А., Тарасова Т. А. Формирование институциональной инфраструктуры инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации // Проблемы и перспективы развития системы учета, аудита и государственного управления в условиях цифровой экономики : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. Симферополь, 2023. С. 809–812.

2. 72 вопроса об инициативном бюджетировании / НИФИ Минфина России ; под общ. ред. В. В. Вагина. Киров : О-Краткое, 2023. 232 с.

3. Стратегию развития инициативного бюджетирования обсудили на площадке НИФИ Минфина России. URL: <https://clck.ru/36nYtV> (дата обращения: 29.09.2023).

4. Проект стратегии развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации на 2023–2030 годы. URL: <http://shugrina.ru/content/strategiyu-razvitiya-iniciativnogo-byudzhetrovaniya-obsudili-na-ploshchadke-nifi-minfina> (дата обращения: 29.09.2023).

Договор об устройстве ребенка в патронатную семью: понятие, содержание

Сучкова Татьяна Евгеньевна, канд. юрид. наук

Вахнина Валерия Анатольевна, студентка

Зорина Светлана Павловна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Данная научная работа посвящена изучению понятия и содержания договора об устройстве ребенка в патронатную семью, формированию предложений по расширению применения патронатного воспитания в Российской Федерации.

Ключевые слова: договор об устройстве ребенка в патронатную семью, патронатное воспитание, патронатная семья.

Организация патронатной семьи включает в себя несколько этапов, одним из которых является заключение договора об устройстве ребенка в патронатную семью.

Под договором об устройстве ребенка в патронатную семью следует понимать трехстороннее соглашение возмездного оказания услуг, являющееся основанием для помещения несовершеннолетнего в патронатную семью на определенный срок, заключаемое между органами опеки и попечительства, патронатным воспитателем и учреждением, организующим патронатное воспитание [1].

Целью такого договора является создание патронатной семьи для обеспечения социализации ребенка, подготовки его к самостоятельной семейной жизни через приобретение опыта проживания в семье, усвоения семейных ролей и моделей поведения.

Порядок передачи несовершеннолетнего на патронатное воспитание, перечень документов, которое должно предоставить лицо, желающее стать воспитателем, материальное обеспечение, выделяемое на обеспечение ребенка, условия его содержания, воспитания и развития в патронатной семье определяются законодательством субъекта Российской Федерации.

Договор включает в себя следующие положения:

- 1) меры по защите прав ребенка;
- 2) права и обязанности патронатных воспитателей (самостоятельно решать текущие вопросы жизни ребенка, отвечать его за жизнь и здоровье и т. д.) и патронатной службы (помощь при возникновении проблем, контроль за выполнением плана по защите прав ребенка и т. д.);
- 3) размер, порядок и сроки выплат денежных средств;
- 4) ответственность сторон (распределяется между органом опеки и попечительства, патронатным воспитателем и учреждением, организующим патронатное воспитание);
- 5) порядок и условия расторжения договора (основания, предусмотренные гражданским и семейным законодательством для прекращения обязательств);
- 6) срок действия договора. Предусматривается два вида срока: краткосрочный (до шести месяцев) и долгосрочный (от полугода и более) [2].

Также одними из возможных пунктов договора могут быть: указание цели устройства ребенка в патронатную семью, организация летнего отдыха.

Договор составляется в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу. В случае необходимости внесения изменений в текст соглашения, отдельно подписывается протокол, который признаётся неотъемлемой частью договора.

В настоящее время законы, устанавливающие возможность передачи ребенка на патронатное воспитание, приняты только в нескольких регионах страны, например в Московской области, Краснодарском крае, Тюменской области, Республике Башкортостан и других субъектах [3]. Однако на практике данная форма устройства детей мало востребована. В связи с этим считаем, что популяризация патронатного воспитания детей-сирот будет способствовать включению подобной нормы в федеральное законодательство.

Расширение возможности применения данного института может благоприятствовать решению вопроса социального сиротства. Поскольку патронат как форма устройства ребенка является способом создания улучшенных, по сравнению с детскими домами, условий проживания и образования детей, он дает возможность для несовершеннолетнего проживать в семье, быть любимым, а также позволяет большему числу детей-сирот быстрее адаптироваться к самостоятельной жизни.

Библиографический список

1. Лапина Е. П. Теоретические основы организации и функционирования патронатной семьи в Российской Федерации // Закон. 2010. № 1. С. 71–74.
2. Лапина Е. П. Правовое регулирование договора об устройстве ребенка в патронатную семью в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.03. М., 2010. 28 с.
3. Регионы, где применяется патронатное воспитание. Создание патронатной семьи. Форум приёмных родителей «Жизнь, как она есть» : [сайт]. URL: <https://adopting.ru/viewtopic.php?t=263> (дата обращения: 16.11.2023).

Инициативное бюджетирование и финансовая грамотность

Малиновская Олеся Александровна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Нагаева Дарьяна Алексеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена актуальной и важной теме, касающейся роли финансовой грамотности в реализации инициативного бюджетирования. В статье раскрыты основные принципы и основы финансово грамотного участника инициативного бюджетирования. Определены его значение и роль для развития практики инициативного бюджетирования в регионах страны.

Ключевые слова: инициативное бюджетирование, финансовая грамотность, инициативные проекты, бюджетная грамотность.

Важным направлением развития инициативного бюджетирования (далее – ИБ) стала и интеграция с механизмами по повышению финансовой грамотности населения. Вопросы обеспечения финансовой безопасности граждан в современных условиях являются, как никогда, важными и актуальными не только для самого индивидуума, его семьи, а также для страны и региона в целом. Какая связь между ними? Все очевидно: общий уровень финансовой грамотности гражданина влияет на уровень экономического развития страны. Через реализацию функции непосредственного вовлечения граждан в решение вопросов местного значения и, в частности, в решение вопросов о выборе приоритетных направлений расходования бюджетных средств на муниципальном, региональном или национальном уровне, а также в последующий контроль за реализацией этих решений.

Цель Концепции повышения финансовой и бюджетной грамотности населения посредством реализации практик инициативного бюджетирования состоит в разработке направлений деятельности, обеспечивающих, с одной стороны, повышение финансовой и бюджетной грамотности участников практик инициа-

тивного бюджетирования, а с другой – наращивание эффективности ИБ за счет роста грамотности участников, а также формирование моделей проведения обучения основам финансовой и бюджетной грамотности в рамках реализации практик ИБ [1].

В Российской Федерации мероприятия по формированию финансовой грамотности были дополнены практическим компонентом в форме инструмента инициативного бюджетирования. В настоящее время ИБ реализуется в 75 субъектах, в 16 – развивается школьное и молодежное ИБ.

Результативность ИБ зависит от имеющихся у граждан навыков, которые отражают финансовую и бюджетную грамотность, а именно понимание того, как устроена бюджетная и налоговая системы страны; умение определять риски при реализации проектов; умение составлять смету и бюджет проекта, финансовую отчетность; умение сопоставлять цены и совершать покупки и платежи; умение управлять личными доходами и расходами; умение экономить имеющиеся средства; умение выявить потенциальные аферы и мошенничество.

Включаясь в ИБ, население не только использует имеющиеся у него знания в финансовой и бюджетной сфере, но и повышает уровень своей финансовой и бюджетной грамотности и, следовательно, обеспечивает максимальные результаты и эффективность ИБ. Таким образом, ИБ может стать одним из важных инструментов для обучения (просвещения) населения в сфере финансовой и бюджетной грамотности на практике, ведь проекты ИБ:

- охватывают большинство регионов Российской Федерации;
- ориентированы на граждан (детей и взрослых);
- дают гражданам новые компетенции в финансовой сфере;
- направлены на рост благосостояния граждан и улучшение пространства для жизни.

Для любого из участников проекта ИБ (включая и формата ШкИБ) одним из важных результатов должно стать повышение уровня его осведомленности, расширение знаний и понимания, а также появления умений и навыков в рамках

указанных предметных областей финансовой грамотности, в том числе бюджетной грамотности и ИБ.

Так, на этапе выдвижения важным является понимание того, что такое бюджет и бюджетный процесс, как получить представления о бюджете, что такое инициативное бюджетирование; на этапе обсуждения – все о бюджете для граждан; на этапе конкурсного отбора – основы реализации закупочных процедур (для представителей инициативных групп, вносящих инициативные проекты); на этапе участия в реализации – основы участия граждан в процедурах общественного контроля; на этапе оценки участия – как повлиять на направления расходов бюджета, а также знание действующих инструментов участия граждан в бюджетном процессе [2].

Одна из основных задач в области инициативного бюджетирования и финансовой грамотности должна состоять в том, чтобы вопросы бюджетной грамотности, являющиеся важным функциональным элементом ИБ, необходимо явно отразить как в материалах финансово-бюджетной грамотности, так и в образовательно-просветительских материалах ИБ [3].

Библиографический список

1. Утверждена Концепция повышения финансовой и бюджетной грамотности населения посредством реализации практик инициативного бюджетирования. URL: <https://clck.ru/36nbtm>.

2. Концепция повышения финансовой и бюджетной грамотности населения посредством реализации практик инициативного бюджетирования. URL: <https://clck.ru/36nbv9>.

3. Проект стратегии развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации на 2023–2030 годы. URL: <http://shugrina.ru/content/strategiyu-razvitiya-iniciativnogo-byudzhetrovaniya-obsudili-na-ploshchadke-nifi-minfina>.

Историческая эволюция и современное определение понятия «инвестиции»

Гамулинская Надежда Валериановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Мумрикова Валерия Константиновна, студентка

Ильин Владислав Денисович, студент

ВятГУ, Киров

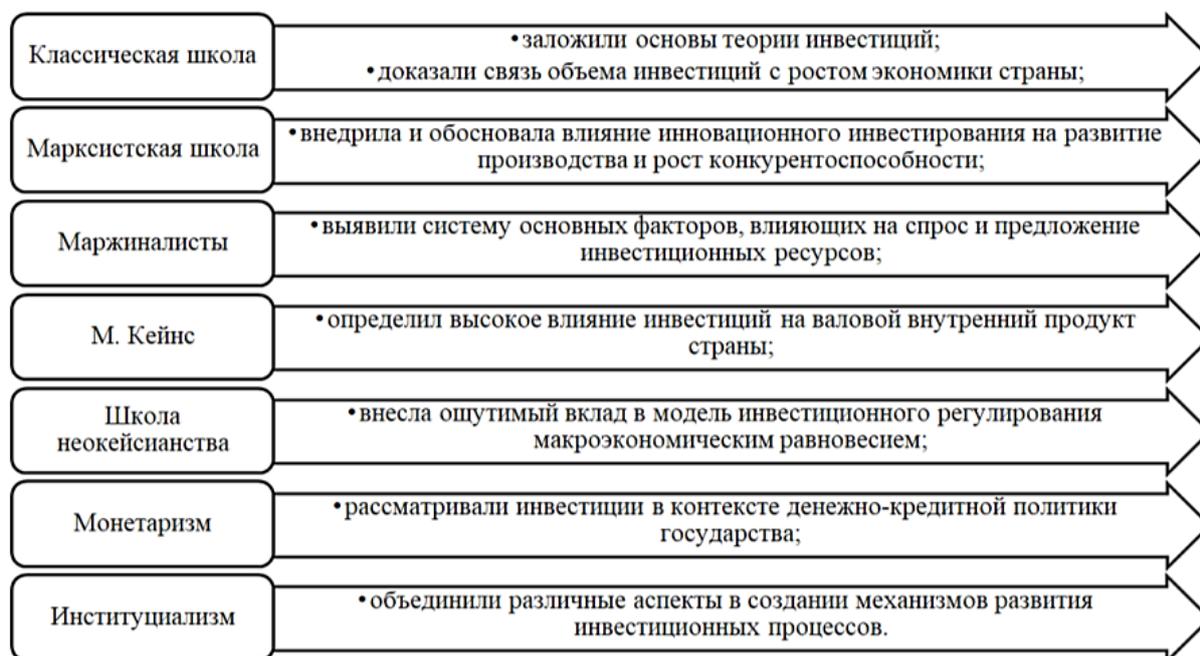
Аннотация. В статье обозначен вклад различных школ экономической теории в изучение и формирование понятия «инвестиции», приведены синонимичные термины с особенностями их применения и отличиями. Авторами проведён морфологический анализ определения «инвестиции» с учётом различных источников. В результате сделан вывод об эволюции данного понятия.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная деятельность, капитал, средства, развитие.

Объектом исследования была выбрана сфера инвестиций, а предметом – теоретические основы понятия объекта. В современном мире инвестиционная деятельность становится неотъемлемой и нужной частью жизнедеятельности человека, поэтому, прежде чем погружаться в мир инвестиций, важно понимать их сущность. Исходя из этого, целью исследования являлось выявление содержания понятия «инвестиции». Для достижения цели были поставлены задачи, соответствующие этапам: 1) отслеживание исторической изменчивости понятия и его синонимов; 2) сравнение определений разных авторов; 3) а также, в качестве вывода, формулирование основных результатов. Результатом стало выведение обобщённого понятия «инвестиций».

Некоторое время понятие «инвестиции» отождествлялось с понятием «сбережения», однако сбережения проявляют только характер сохранения. Физиократы отождествляли инвестиционную деятельность с понятием «капитала».

Однако ещё до этого представители различных школ начали развитие и изучение инвестиционной деятельности (см. рисунок).



Вклад различных школ в развитие и изучение инвестиций

В 90-е годы XX века в отечественной литературе стало заметно введение понятия «инвестиции», и снова имелся синоним – «капитальные вложения», но в современном мире последнее приобрело более узкое значение. Многообразие определений авторов представлено в таблице [2].

Определения понятия «инвестиции» разных авторов

Источник/автор	Определение понятия «инвестиции»
НПА [1]	Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности с целью получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта в рамках инвестиционного проекта
К. Макконнел, С. Брю	Затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных затрат
Э. Дж. Долан и Д. Е. Линдей	Инвестиции описываются как увеличение объема функционирующего в экономической системе капитала, т. е. предложенного количества средств
У. Ф. Шарп, Г. Д. Александр, Дж. В. Бейли	Отказ от определенной ценности в настоящий момент за (возможно, неопределенную) ценность в будущем
Г. Бирман и С. Шмидт	Расходование ресурсов на получение доходов в будущем, по истечении достаточно длительного периода
Л. И. Юзович	Осуществление определенных экономических проектов в настоящем, с расчетом получить доходы в будущем

Делая вывод, понятно, что в процессе эволюции понятие «инвестиции» имело несколько заменителей, но определение не претерпело сильных изменений и пришло в современный мир, совмещая в себе две стороны: сторона затрат в настоящем и сторона возможного дохода в будущем. Точное же понятие объединяет эти стороны.

Обобщая приведённые данные, можно дать такое определение: инвестиции [3]: это вложение капитала в объекты предпринимательской или иной деятельности с целью получения прибыли, а также достижения иного экономического или внеэкономического эффекта, который сопряжен с определенным риском и растянут во времени.

Библиографический список

1. Закон Кировской области «О регулировании инвестиционной деятельности в Кировской области» от 02.07.2010 № 537-ЗО // Гарант. 2010.
2. Джигоев В. А. Инвестиции и инвестиционный процесс: генезис и современный подход // Вестник ГУУ. 2020. № 10.
3. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учеб. / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева, М. И. Львова, Ю. В. Куваева, М. В. Чудиновских. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. 498 с.

История происхождения налогов в России

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Ильин Владислав Денисович, студент

Мумрикова Валерия Константиновна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье описывается история развития налогов и налоговой системы. Рассматривается история возникновения налогообложения в России и его влияние на развитие экономики и социальное положение населения.

Ключевые слова: налоги, государство, этапы развития налогов.

В качестве объекта исследования была выбрана область налогов, а предметом – исторические этапы развития налогообложения. Поэтому, прежде чем войти в мир налогообложения, важно понять его историю. С самого начала государственности налоги становятся неотъемлемой и нужной частью. Актуальность темы заключается в более глубоком понимании налоговой системы, умении находить аналоги и учиться на ошибках прошлого, предугадывать тенденции и изменения, развивать общекультурный уровень. Исходя из этого, целью данного исследования является определение исторической ценности понятия «налоги». Для достижения поставленной цели были определены задачи, соответствующие этапам: 1) проследить историю периода Киевской Руси; 2) проанализировать налоги в период единого Русского государства; 3) изучение налогообложения в период Российской империи; 4) история налогообложения в советский период. Результатом стало рассмотрение исторической составляющей понятия «налоги» в нескольких периодах истории России.

Финансовая система Древней Руси зародилась в конце IX века. Когда древнерусские племена и области стали объединяться, основной формой налогообложения стал налог, известный как «дань», поступавший в казну государства. Первоначально дань взималась нерегулярно в виде репрессий с побежденных племен. Поэтому в русской летописи «Повесть временных лет» перечислены различные народы, которые «платили дань Руси». Со временем дань выступила постоянным прямым налогом, который уплачивался деньгами, продуктами питания и изделиями ремесла. Дань взималась повозом, когда она привозилась в Киев, а также полюдьем, когда князья или его дружины сами ездили за ней. Единицей измерения дани в Киеве был «дым», который определялся количеством очагов и труб в каждом доме [1].

После крушения монголо-татарской зависимости русская налоговая система была реформирована Иваном III. Иван ввел первые косвенные и прямые налоги. Одним из основных прямых налогов, которыми облагалось население,

выступил подушный налог, взимающийся в основном с крестьян и посадских людей. Однако в начале правления Алексея Михайловича Романова была созвана Боярская дума, что положило начало новой финансовой политике. Политика Алексея Михайловича стремилась увеличивать налоги и пополнять казну за счет этого. В 1645 году был введен высокий налог на соль, что привело к народным волнениям и соляному бунту в Москве в 1648 году.

Период реформ Петра I характеризовался значительной нехваткой финансовых средств на ведение войн и постройку новых городов и крепостей. Уже к традиционным налогам и акцизам быстро добавлялись новые, вплоть до знаменитого налога на бороды. В 1724 году посадский налог был заменен налогом на капитуляцию. Капитуляционный налог взимался со всего мужского населения низших сословий. Налог шел на содержание армии и взимался с одного человека в размере 80 коп в год. В 1818 году была опубликована первая крупная работа по теории налогов в России – «Опыт теории налогов», автором которой был Н. Тургенев. Во второй половине XIX века большое значение приобрели прямые налоги. Основным была подушная подать, которая с 1863 года была заменена налогом на городские строения. Полная отмена подушной подати началась в 1882 году. Особую роль начинают играть специальные налоги: плата за пользование шоссейными дорогами, подоходный налог с ценных бумаг, квартирный налог, паспортный налог, налог на полис страхования от огня, налог на перевозку грузов по скоростным железным дорогам и т. д.

После революции 1917 года основные доходы молодого советского государства поступали от чеканки монет, пожертвований и продразверстки, поэтому первые советские налоги не имели большого фискального значения. Переход к новым экономическим отношениям в Советской России начался с доклада В. И. Ленина от 15 марта 1921 года «О замене продразверстки продовольственным налогом» [2]. В этот же период были заложены основы налоговой системы советского государства.

Таким образом, история налогов в России насчитывает несколько веков и прошла через несколько этапов развития. В разные периоды налоги имели раз-

личные формы и функции, но всегда были главным источником дохода государства. В настоящее время налоговая система России является одной из самых сложных и разнообразных в мире и включает в себя множество видов налогов и сборов.

Библиографический список

1. Леонова Н. Г. История и теория налогообложения : учеб. пособие. Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016. 83 с.
2. Петухова Н. Е. История налогообложения в России IX–XX вв. : учеб. пособие. М. : Вузовский учебник, 2019. 416 с.

История студенческого научного общества Вятского государственного университета

Новикова Дарья Александровна, студентка
Семиколенных Виктория Сергеевна, студентка
Быкова Екатерина Андреевна, студентка
Опарина Дарья Васильевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. Представлена история развития студенческого научного общества Вятского государственного университета. Показано изменение структуры общества: от научных кружков и бюро до межфакультетского объединения. Приведены примеры научно-популярных мероприятий и грантовых конкурсов, которые внесли большой вклад в развитие. Было отмечено, что со временем цели у СНО ВятГУ остаются такие же, как и 57 лет назад, однако общество становится более развитым и инновационным.

Ключевые слова: студенческое научное общество, история, развитие.

13 апреля 1966 года, спустя всего лишь 3 года с даты основания Кировского заочного политехнического института (ныне – ВятГУ) студентами и пре-

подавателями было создано студенческое научное общество (далее – СНО). Первым председателем студенческого научного объединения был преподаватель факультета автоматики и вычислительной техники В. В. Чуркин.

Изначально СНО формировалось как объединение студенческих научных кружков и бюро, чему способствовало активное развитие в 70-е годы нормативной базы по организации научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) в учебных заведениях и поддержка работ на государственном уровне. Так, например, в 1968 году Министерство высшего и среднего специального образования СССР утвердило «Типовое положение о студенческих конструкторских, исследовательских, проектных, технологических и экономических бюро высших учебных заведений» (Студенческие конструкторские бюро, далее – СКБ), призванных развивать научно-исследовательскую и проектно-конструкторскую работу студентов. Из наиболее активных студентов была создана ведущая группа, выполнявшая работы по хоздоговорной и госбюджетной тематике, а также проектные работы по заявкам учреждений и предприятий. Из этой же группы формировались научно-производственные отряды для внедрения запроектированных объектов.

Об успехах работы первых студенческих научных объединений можно судить по цифрам: уже к 1973 году в них были задействованы 65% всего студенческого состава института, а научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность стала неотъемлемым компонентом обучения для всех студентов.

В 80-е годы научные объединения разных форматов стали работать на всех факультетах. Формировалась комплексная система приобщения студентов к научному творчеству. Так, например, члены СНО занимались исследованиями, выступали с докладами и сообщениями на Всесоюзных и межреспубликанских конференциях. Причем большой объем научных исследований выполнялся студентами в рамках заказов предприятий для последующего внедрения, что требовало высокого качества подготовки студентов и студенческих разработок.

Структура и традиции современного СНО начали складываться в начале нулевых, когда в 1998 году Ученым советом ВятГУ (тогда Вятского государственного технического университета) было принято первое Положение о студенческом научном обществе. В разные периоды времени кураторами СНО в ВятГУ являлись сотрудники университета. В 2012 году ВятГУ вошел в число победителей конкурса Минобрнауки России на лучшую Программу развития деятельности студенческих объединений, и работа научного студенческого объединения получила финансовую поддержку в числе прочих инициатив студентов университета.

Начиная с 2012 года СНО стало важным звеном в организации научной работы студентов всех факультетов. Проводились встречи активистов СНО с первокурсниками «Шаг в науку», открытые беседы с докторами и кандидатами наук об их пути в науке в рамках проекта «Профессорская среда», организовывались конкурсы научных работ «Успех в науке», «Дебют в науке». Для развития навыков научной работы была создана «Школа молодых ученых», а также активисты объединения проходили «курс молодого бойца» в Школе актива для членов СНО ВятГУ. Об успехах и роли объединения свидетельствует победа в 2014 году во Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшее студенческое научное общество».

При объединении ВятГУ и ВятГГУ в 2016 году перед СНО, существовавшими в каждом университете, стояла задача сохранения лучших традиций и практик развития студенческой науки. В 2017 году приказом ректора утверждается новое Положение о студенческом научном обществе ВятГУ, закрепившее структуру и функции, идеологию объединенного СНО. В этот период СНО ВятГУ начинает практиковать проведение вневузовских научно-популярных мероприятий, одним из первых стал «Science Slam» (ныне «Science Stand Up») среди студентов г. Кирова.

В 2022–2023 годах СНО ВятГУ, став одним из 40 победителей Конкурса грантов Минобрнауки России на реализацию мероприятий, направленных на

поддержку студенческих научных сообществ, получило финансирование своих программ развития, что стало новым этапом в истории объединения и ступенью его становления как важного элемента на стыке научно-исследовательской и молодежной политики Вятского государственного университета.

К вопросу о воздействии смертной казни на предупреждение преступлений

Коновалова Алла Борисовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Березина Нина Алексеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассмотрены психологические аспекты воздействия смертной казни на потенциальных преступников. Целью исследования является определение превентивного воздействия возможности применения смертной казни на уровень преступности в целом и индивидуальное девиантное поведение субъектов, анализ мозговой активности человека, столкнувшегося со смертью. Результатом исследования стало выявление низкого превентивного эффекта смертной казни в контексте предупредительного воздействия уголовного права. Выводы, представленные в научной статье, могут быть полезны при подготовке законодательских инициатив в сфере реформирования института наказания в уголовном праве.

Ключевые слова: смертная казнь, предупреждение преступлений.

Вопрос о целесообразности применения смертной казни является актуальным в силу ряда причин. Во-первых, растёт количество особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, за совершение которых смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена: так, с 2019 года число особо тяжких преступлений выросло более чем на 16% [1]. Во-вторых, общественное отношение к смертной казни остается неоднозначным. Мнение о необходимости применения смертной казни высказывается и некоторыми пред-

ставителями законодательной и исполнительной ветвей власти. Несмотря на категоричную невозможность восстановления смертной казни как действующего механизма карательной политики государства (в контексте постановляющего императива Конституционного суда РФ), значительный практический и теоретический интерес представляет вопрос психологических и социологических аспектов воздействия смертной казни на потенциальных преступников.

В части 2 статьи 43 УК РФ сказано, что предназначением уголовного наказания являются восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений [2].

Но в случае смертной казни не ставится цель исправления осужденного, так как это наказание носит необратимый и исключительный характер, будучи предусмотренным в качестве меры воздействия к лицам, посягнувшим на жизнь.

Следовательно, предполагается, что смертная казнь должна применяться только к лицам, исправление которых невозможно.

Функция предупреждения новых преступлений в случае такого вида наказания, как смертная казнь, выражена в устрашении лиц, склонных к преступному поведению, возможностью лишения жизни в случае совершения особо тяжкого преступления. Так, по мнению С. В. Жильцова, превентивное значение смертной казни заключается в отвращении от совершения особо опасных преступлений [3]. Идея, что часть лиц, склонных к противоправному поведению, откажется от совершения преступлений, посягающих на жизнь, если им будет грозить смертная казнь, получила название «теория устрашения» [4].

Но исследования в области нейробиологии мозга опровергают эту теорию устрашения. В своих исследованиях Университет Бар-Илана и Лионский научно-исследовательский центр неврологии пришли к выводу, что основанные на прогнозировании нейрокогнитивные механизмы активно участвуют в отрицании смерти, защищая «я» от экзистенциальной угрозы, приписывая смерть «другому» [5]. Выявлено это было с помощью анализа магнитоэнцефалографии мозга испытуемых в момент получения ими различной информации, связанной

со смертью, то есть технологии, позволяющей измерять и визуализировать магнитные поля, возникающие вследствие электрической активности мозга.

То есть любой человек будет отрицать возможность собственной смерти на биохимическом уровне, независимо от психологического состояния и социальных факторов. Это значит, что теория устрашения лиц, склонных к преступному поведению, неверна, так как основана на психологическом воздействии, а отрицание смерти происходит на биологическом уровне. Потенциальные преступники в этом случае просто не могут объективно оценивать вероятность своей смерти в случае наступления уголовного наказания за особо тяжкое преступление. И возможность наказания в виде смертной казни не является сдерживающим фактором для них в момент совершения преступления.

Исходя из всего вышесказанного, мы делаем вывод, что смертная казнь малоэффективна в вопросе превенции преступности и снижении количества преступлений, посягающих на жизнь. Смертная казнь в большей мере, как представляется, предназначена для реализации цели восстановления социальной справедливости, буквально воспринимаемой потерпевшим от преступления, чем для двух других, указанных в части 2 статьи 43 УК РФ.

Библиографический список

1. Портал правовой статистики: официальный сайт. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения: 02.11.2022).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : ред. от 04.08.2023 // Российская газета. 1996. 18–20 июня. Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».

3. Жильцов С. В. Понятие смертной казни как высшей меры наказания и проблема ее использования в Российской Федерации // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений : сб. ст. по итогам работы круглого стола № 2 со Всерос. и междунар. участием. Шахты, 2021. С. 141–143.

4. Тирранен В. А. Смертная казнь и ее влияние на преступность: теория, практика и общественное мнение // Всероссийский криминологический журнал. 2010. № 3. С. 91–95.

5. Prediction-based neural mechanisms for shielding the self from existential threat / Y. Dor-Ziderman , A. Lutz, A. Goldstein // NeuroImage Volume 202, 2019. С. 1–11.

К вопросу о наследственных правах постмортальных детей в Российской Федерации

Коновалова Алла Борисовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Шишкина Елизавета Юрьевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена исследованию вопроса, касающегося семейных и наследственных прав ребёнка, рождённого при помощи вспомогательных репродуктивных технологий, но после смерти одного или двух родителей. Делается вывод о внесении норм, регулирующих права постмортальных детей как наследников гражданина, являющегося донором ранее сданного генетического материала.

Ключевые слова: вспомогательные репродуктивные технологии, постмортальные дети, наследственные и семейные права.

Современные технологии обеспечили новые возможности, связанные с рождением детей. Примечательно, что на сегодняшний день человек может иметь ребёнка даже после своей смерти при помощи криоконсервации. Рождённый в данном случае ребёнок является постмортальным, что является совершенно новым термином для российского законодательства. В связи с этим возникает вопрос о наследовании имущества, правовом статусе и возможностях таких детей.

Во многих странах мира установлены определенные правила, регулирующие наследование для постмортальных детей. Однако практика и законода-

тельство в разных государствах могут значительно отличаться. В некоторых случаях детям, рожденным после смерти одного или обоих родителей, предоставляются полные права наследования, а в других – их права ограничены или отсутствуют вовсе.

Одной из основных проблем в области наследования постмортальных детей является установление фактического отцовства или материнства. В случае, если родительство не может быть однозначно установлено или подтверждено, возникают сложности в определении правового положения ребенка. В таких ситуациях суды должны проводить необходимые исследования и анализы для установления биологического родительства, что является сложным и затяжным процессом.

Особое внимание должно уделяться и правовому положению постмортального ребенка в семье, в которой он был рожден. Вопросы опеки, воспитания, сохранения семейных ценностей и предоставления наследства должны быть тщательно рассмотрены и учтены.

В целях обеспечения справедливости и защиты наследственных прав постмортальных детей, законодательство должно предусматривать четкие и однозначные правила для таких случаев. Это поможет предотвратить возможные споры и конфликты в семьях, сохранить интересы ребенка и обеспечить справедливое распределение наследства.

Кроме того, необходимо учитывать изменения в обществе и эволюцию семейных отношений. Наследники могут быть зарегистрированы как родные дети, пусть и родившиеся после смерти одного из родителей, но могут также быть усыновленными или детьми, рожденными с помощью суррогатной матери. Все эти факторы должны быть учтены при разработке наследственного законодательства.

В общем и целом наследование постмортальных детей является сложной и актуальной проблемой современного общества. Справедливое и своевременное урегулирование этого вопроса – важная задача для законодателей и специалистов в области семейного права.

Библиографический список

1. Семейный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ ред. от 31.07.2023 // Российская газета. 2001. № 256. Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 01.11.2023).
3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».
4. О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению: Приказ Министерства здравоохранения в Российской Федерации № 803н от 31.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010190041?index=77&rangeSize=1> № 60457
5. Алламярова Н. В., Санакоева Э. Г., Гараева А. С. Этико-правовые аспекты постмортальной репродукции. 2018. № 11, 12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etiko-pravovye-aspekty-postmortalnoy-reproduksii> (дата обращения: 01.11.2023).
6. Аминова Ф. М. Юридическая роль установления происхождения ребенка в наследственных правоотношениях при применении вспомогательных репродуктивных технологий. *Lex russica (Русский закон)*. 2019; (5): 30–39. URL: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2019.150.5.030-039>

К вопросу о правовом статусе работника

Редикульцева Елена Николаевна, канд. юрид. наук, доцент,
заведующая кафедрой

Боварь Евгения Игоревна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья содержит характеристику, обзор и анализ правового регулирования трудоустройства лиц, признанных недееспособными в установленном законом порядке. Проведенный анализ в статье позволил сформулировать вывод о недостаточности нормативного регулирования трудовой деятельности работников, признанных недееспособными в установленном законом порядке.

Ключевые слова: трудовой договор, недееспособность, работник.

Согласно статье 37 Конституции Российской Федерации, право на труд является основным и неотъемлемым правом каждого гражданина [1]. Пункт 3 статьи 55 Конституции РФ закрепляет, что право на труд в числе других закрепленных прав может быть ограничено, но только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – ТК РФ) регулирует трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения [2]. В положениях ТК РФ нет ограничений по заключению трудового договора с лицами, признанными судом недееспособными.

Следует отметить, что статья 171 Гражданского кодекса Российской Федерации признает ничтожными сделки, совершенные недееспособным гражданином [3]. Однако Верховный суд Российской Федерации изложил позицию, что к трудовым правоотношениям положение данной статьи не относится [4]. Та-

ким образом, лицо, признанное недееспособным в установленном законом порядке, может заключать трудовой договор и быть стороной трудовых правоотношений при условии восполнения недостающей дееспособности законным представителем и исключительно в интересах недееспособного.

К сожалению, трудовое законодательство не содержит норм, определяющих порядок и условия привлечения к трудовой деятельности недееспособных граждан, не исключая такой возможности. Упоминание о возможности реализовать свои способности к труду данной категории работников содержится в разделе об охране труда.

Таким образом, делая вывод, что лицо, признанное судом недееспособным, может быть субъектом трудовых правоотношений, определяем необходимость формирования соответствующих нормативно-правовых положений по трудоустройству недееспособных граждан.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Обзор практики рассмотрения судами по спорам, связанным с заключением трудового договора. URL: <https://vsrf.ru/documents/thematics/31088/>

К вопросу о формировании законодательства о цифровом рубле

Редикульцева Елена Николаевна, канд. юрид. наук, доцент,
заведующая кафедрой

Беляева Дарья Сергеевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья содержит характеристику, обзор и анализ правового регулирования цифрового рубля в Российской Федерации, определения предмета, субъектов, целей, элементов и источников правового регулирования. Сформулирован вывод по поводу полноты нормативного регулирования отношений по цифровому рублю в Российской Федерации.

Ключевые слова: цифровой рубль, Банк России, правовое регулирование.

Проникновение цифровизации во многих странах приводит к внедрению цифровых финансовых активов (далее – ЦФА) в рынок платежей, доля использования ЦФА в потребительском поведении становится крайне высокой, Россия не является исключением. Этот процесс неизбежно приводит к вопросам о потребности создания дополнительных форм денег, которые будут соответствовать требованиям текущей цифровой экономики, к примеру Банк России предложил свой вариант цифровой валюты.

Цифровой рубль – это эквивалент в цифровой форме российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег. Эта дополнительная цифровая форма российской национальной валюты сочетает в себе формы наличных и безналичных рублей. Цифровой рубль, как и безналичная форма денег, делает возможным дистанционные платежи и расчёты онлайн. С другой стороны, как и наличные, цифровой рубль может использоваться в офлайн-режиме, в случае отсутствия доступа к Интернету.

Но так как любая новая категория, особенно такого масштаба и важности, должна быть нормативно закреплена в соответствующих отраслях права для осуществления контроля и защиты, проанализируем существующие нормы права и оценим дальнейшие перспективы правового регулирования цифровой валюты.

1. Для внедрения цифрового рубля одновременно с тестированием платформы цифрового рубля и разработкой дорожной карты по его оптимальному вводу в потребительский сектор с учётом результатов тестирования параллельно уже велась разработка законодательства. В первую очередь изменения коснулись Гражданского кодекса РФ. 24 июля 2023 года вступил в силу Федеральный закон № 339-ФЗ «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую в статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации», закрепляющий правовой статус цифрового рубля. Понятие «цифровой рубль» добавилось в виде дополнительного денежного средства наряду с наличными и безналичными денежными средствами [1].

Но цифровая валюта входит в признаваемый российскими законами класс финансовых инструментов, а они относятся к цифровым правам (разновидность имущественных прав), наряду с ЦФА, утилитарными цифровыми правами, гибридными цифровыми правами, поэтому необходимо внести и закрепить понятие цифрового рубля отдельным положением о том, что цифровой рубль – это национальное денежное средство и форма национальной валюты в безналичном эквиваленте. Цифровой рубль является обязательством Банка России, реализуется с помощью цифровых технологий и не имеет ничего общего с «криптовалютой». Цифровой рубль представлен в виде фиатной валюты, устойчивое функционирование которой обеспечивается государством в лице Банка России.

2. В соответствии со ст. 131 Трудового кодекса РФ выплата заработной платы работнику может производиться в денежной форме в валюте Российской Федерации (в рублях) [2]. Однако отсутствуют упоминания о выплатах в цифровых рублях и применении цифровых кошельков в нормах Трудового кодекса РФ.

3. Высокий уровень безопасности оборота обеспечивается за счёт уникального кода, который присваивается каждому цифровому рублю. Во время совершения любой операции становится достоверно известно обо всех его перемещениях. Но возникает вопрос с регулированием безопасности сохранности средств. В ст. 174 Уголовного кодекса РФ указывается ответственность за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами, совершаемых на сумму, превышающую один миллион пятьсот тысяч рублей, а в особо крупном размере – шесть миллионов [3]. В случае атак на виртуальные кошельки уникальный код каждого цифрового рубля с лёгкостью можно обойти, если приобрести на украденные рубли дорогостоящих товаров или же обналичить их до того, как правоохранительные органы успеют найти, выследить и отреагировать. Первоначально сохранностью денежных средств должен был заниматься ответственный оператор платформы – Банк России, но вскоре такая норма исчезла. Сейчас в обязанности Банка России входят лишь обязанность обеспечить учёт и хранение данных об остатках на счетах и совершённых операциях. За несанкционированные операции в виде кражи денег должны отвечать коммерческие банки, то есть сами же участники платформы. Законодательством не предусмотрено, как можно будет уберечь от хищения и вернуть законному владельцу потерянный телефон с цифровыми рублями в офлайн-кошельке.

В настоящее время по вышеуказанным положениям имеются лишь зачатки внедрения норм права по цифровой валюте. Считаю важным и необходимым закрепить положения о понятии и об отличительных признаках цифрового рубля, об оплате заработной платы в цифровых рублях, об уголовной ответственности за совершение незаконного хищения цифровых рублей.

Библиографический список

1. Федеральный закон № 339-ФЗ «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую в статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2023. 31 июля.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 дек.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. 17 июня. Ст. 2954.

К вопросу о юридической ответственности за разглашение тайны усыновления и меры по её сохранению

Сучкова Татьяна Евгеньевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Редикульцева Елена Николаевна, канд. юрид. наук, доцент,

заведующая кафедрой,

Бергс Варвара Ярославовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Авторами раскрываются понятие «Тайна усыновления», общие положения о процедуре усыновления. Авторы приходят к выводу о необходимом принятии дополнительных мер по сохранению тайны усыновления.

Ключевые слова: семейное право, тайна усыновления, ответственность.

В современном мире все больше людей осознают важность принятия детей в семью, потому что это помогает обеспечить их благополучие и развитие, а также способствует формированию здорового общества.

Тайна усыновления – любые сведения об усыновлении, содержащиеся, в том числе в документах, из содержания которых видно, что усыновители не являются родителями усыновленного ребенка, навсегда не подлежащие разглашению вопреки воле любого усыновителя [2]. Тайна усыновления помогает создать родственные отношения в приемной семье. Эту тайну охраняет закон, и она принадлежит самим усыновителям.

Процесс принятия детей в семью имеет свои особенности и требования. Во-первых, родителям необходимо пройти процедуру подготовки и обучения.

Во-вторых, требуется собрать документы и получить разрешение от соответствующих органов.

Суд рассматривает дела об усыновлении на закрытом заседании, чтобы обеспечить конфиденциальность и защиту частной жизни всех участников (ст. 139 СК РФ, ст. 273 ГПК РФ) [3, 1]. Однако тайна усыновления не может быть абсолютной, ведь на суде присутствуют сразу несколько должностных лиц.. Кроме того, тайна усыновления известна органам опеки, которые в течение трех лет будут приходить на обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка. В силу закона все эти люди обязаны хранить тайну усыновления (ст. 139 СК РФ) [3].

Усыновители могут обезопасить себя и ребенка от случайного или намеренного разглашения тайны усыновления. Так, Семейный кодекс разрешает присвоить ребенку новые персональные данные, что позволяет снять лишние вопросы о том, почему приемные родители постоянно проживают в Москве, а ребенок родился в Кирове. Также они имеют право изменить дату рождения ребенка. Это правило работает только в отношении детей в возрасте до года и не более чем на три месяца (ст. 134, 135 СК РФ) [3]. Это может пригодиться, если семья усыновляет двоих детей с небольшой разницей в возрасте.

Государственные меры охраны тайны усыновления направлены на обеспечение конфиденциальности информации об усыновлении и защиту прав и интересов всех участников процесса усыновления.

По мнению авторов, необходимо дополнить уже существующие меры сохранения тайны усыновления следующими положениями:

1. Конфиденциальность информации об усыновлении. Данная мера защищает ребёнка, его биологических родителей и приёмных родителей от возможного использования информации в корыстных целях или причинения вреда моральному состоянию ребенка и семьи.

2. Защита прав и интересов участников усыновления. Юридическая поддержка приемной семьи, создание безопасных пространств для анонимного получения юридических консультаций и помощи.

3. Информационная безопасность. Минимизация людей, которые могут знать такую тайну в связи с выполнением должностных обязанностей, консультация граждан, которые случайным образом узнали тайну.

4. Социальная поддержка. Помощь в освоении ребенка в новой семье может включать в себя программы и мероприятия, которые направлены на облегчение процесса адаптации ребенка и установление контакта с новыми родителями и которые помогут детям и взрослым лучше узнать друг друга.

В заключение отметим, что сохранение тайны усыновления является важным аспектом благополучия всех участников процесса – усыновленного, усыновителей и общества в целом. Статья подчеркивает необходимость продолжения диалога и обсуждения данной темы, а также важность поддержки усыновителей в сохранении тайны усыновления.

Библиографический список

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ: ред. от 24.06.2023. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Правовой режим тайны усыновления. URL: https://docviewer.yandex.ru/?tm=1700044400&tld=ru&lang=ru&name=mikheykina_oa_2018_4_20 (дата обращения: 13.10.2023).

3. Семейный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ: ред. от 31.07.2023. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Обеспечение региональной безопасности в сфере здравоохранения на примере Кировской области

Котанджян Ася Валентиновна, старший преподаватель

Маджара Анастасия Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию вопросов обеспечения региональной экономической безопасности в сфере здравоохранения на примере Кировской области. В статье рассматривается актуальность проблемы обеспечения безопасности в сфере здравоохранения, особенности ее реализации на уровне региона и анализируются меры, принимаемые в Кировской области для улучшения безопасности в этой сфере.

Ключевые слова: сфера здравоохранения, проект, здоровье населения.

Обеспечение благоприятных условий для экономического развития и повышения качества жизни населения – главная цель современной экономики. Здоровье населения играет ключевую роль в решении социально-экономических проблем, развитии региона, внедрении новых технологий и обеспечении экономической безопасности.

Сфера здравоохранения представляет собой важный компонент структуры социальной сферы. Её целью является сохранение и укрепление здоровья населения через проведение профилактических, лечебных и других мероприятий медицинских учреждений. Защита здоровья становится приоритетной задачей государственной политики.

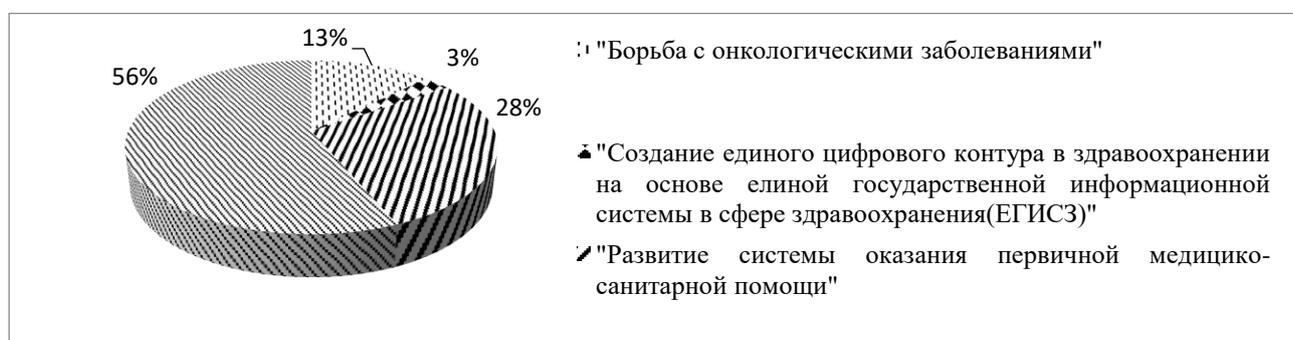
К основным задачам государства в области охраны здоровья граждан следует отнести: улучшение качества и повышение доступности медицинской помощи; реализация федеральных и территориальных целевых программ.

Для решения вышеуказанных задач государство разрабатывает и финансирует федеральные программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья нации.

В рамках национального проекта «Здравоохранение» на территории Кировской области реализуется 5 федеральных проектов. В 2023 году было запланировано снижение расходов бюджета на здравоохранение Кировской области на 296,8 млн руб., которые в итоге составят 545,5 млн руб., в то время как в 2022 году расходы составляли 842,2 млн руб. В 2023 году высокую долю расходов, 56,35% от общего объема, составляет финансирование проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями». В рамках этого проекта было запланировано:

- приобретение 29 единиц медицинского оборудования для Регионального сосудистого центра и первичного сосудистого отделения;
- обеспечение профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов высокого риска, находящихся на диспансерном наблюдении;
- пилотный проект по дополнительному льготному лекарственному обеспечению жителей отдельных муниципальных образований области, страдающих определенными заболеваниями системы кровообращения [4].

Также нельзя не отметить и другие проекты, реализуемые на территории Кировской области в 2023 году. Структура этих проектов представлена на рисунке.



Источник: составлено автором на основе [4]

Структура проектов, реализуемых на территории Кировской области в 2023 году

На фоне высокого процента заболеваемости населения Кировской области заболеваниями системы кровообращения программа «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» является особенно актуальной.

В качестве действий государства, реализуемых в рамках обеспечения региональной безопасности Кировской области, можно отметить:

1. Строительство новых медицинских учреждений для доступа населения к качественным медицинским услугам и лечению.

2. Проводятся обучающие курсы и тренинги для медицинских работников, что способствует повышению уровня компетенций и качества оказываемой медицинской помощи.

3. Региональные власти активно работают над разработкой и внедрением медицинских программ и услуг, направленных на предупреждение и контроль распространения инфекционных и других заболеваний.

4. Производится постоянный контроль качества медицинской помощи через механизмы и органы контроля.

5. Регулярно проводятся мероприятия по предупреждению и контролю инфекционных заболеваний, в том числе и во время эпидемических вспышек.

Библиографический список

1. Васильев А. А., Сергеев А. Ю. Качество жизни населения как основа социальноэкономической безопасности страны // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2020. №24. С. 21–24.

2. Вицелярова К. Н., Басанова К. Л. Здравоохранение как элемент социальной сферы // Концепт : науч.-метод. журн. Армавир, 2015. С. 1–2.

3. Министерство финансов Кировской области // Бюджет для граждан: [сайт]. URL: <https://clck.ru/36ndxc> (дата обращения: 14.11.2023).

Основные проблемы бюджетной политики в сфере обеспечения экономической безопасности страны

Котанджян Ася Валентиновна, старший преподаватель

Дождикова Ксения Сергеевна, студентка

Кузнецова Екатерина Алексеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. На современном этапе развития России повышается значимость диалога государства и общества по поводу устранения внешних и внутренних угроз, которые препятствуют развитию нашей страны. В данной статье указана роль бюджетной политики в экономической безопасности страны. Для выявления проблем бюджетной политики необходимо указать определение на основании трактовок бюджетной политики другими авторами.

Ключевые слова: бюджетная политика, экономическая безопасность страны, проблемы экономики, энергоносители.

Для обеспечения мероприятий по развитию социально-экономических показателей государственные органы используют бюджетную политику, которая является составляющей частью экономической безопасности России.

Чтобы выявить проблемы бюджетной политики в области экономической безопасности, для начала необходимо определить ее сущность.

Рассмотрим авторские трактовки бюджетной политики (табл. 1).

Таблица 1

Определения бюджетной политики [1, 2, 4]

Автор	Определение
Т. М. Ковалёва	«Система отношений, мер и действий органов власти в области управления бюджетным процессом на основе концепции развития бюджетных отношений в составе общей экономической политики, направленных на реализацию всех функций бюджета в целях достижения определенного на данном этапе экономического и социального эффекта»

Ю. С. Долганова, Н. А. Истомина	«Совокупность действий органов государственной власти и местного самоуправления в области управления бюджетным процессом с целью обеспечения поступления и эффективного использования доходов бюджета»
Р. Г. Сомоев	«Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления в области бюджетного устройства и межбюджетных отношений, бюджетного процесса, формирования доходов и финансирования расходов региональных и местных бюджетов с целью обеспечения социально-экономического развития территорий»

Проанализировав разные варианты понятий бюджетной политики, которые дают авторы, можно сделать следующие выводы: во-первых, Ю. С. Долганова, Н. А. Истомина, Р. Г. Сомоев говорят о том, что бюджетная политика представляет собой комплекс мероприятий; во-вторых, все авторы упоминают важную роль государства; в-третьих, Т. М. Ковалёва, Р. Г. Сомоев указывают на одну из основных целей бюджетной политики – социально-экономическое развитие страны.

Таким образом, бюджетная политика – это совокупность определенных мероприятий, осуществляемых государственными органами для социально-экономического развития государства, повышения операционной эффективности, а также улучшения межбюджетных отношений.

Однако бюджетная политика имеет определенные проблемы, которые не позволяют в полной мере реализовывать поставленные перед государственными органами цели.

1. Отсутствие сбалансированности бюджета. На всех уровнях бюджета в настоящее время происходит превышение расходов над доходами, т. е. образуется отрицательное бюджетное сальдо, или дефицит бюджета. При анализе бюджета Российской Федерации дефицит бюджета составляет более 1%, а именно 2%. Также отсутствие сбалансированности бюджета связано с увеличением объема государственного внутреннего долга РФ за 2021–1.11.2023 годы на 3619,108 млрд руб.

**Объём государственного внутреннего долга
Российской Федерации, млрд руб. [3]**

Показатель	2021 г.	2022 г.	На 1.11.2023 г.
Объём государственного внутреннего долга	16764,978	17416,076	20384,086

Из-за дефицита бюджета не в полной мере могут удовлетворяться потребности населения, т. е. рыночный спрос будет значительно превышать предложение.

2. Низкая эффективность функционирования органов государственного управления. На данную тенденцию значительное влияние оказывают: коррупция, расхождение объективного характера государственного управления с субъективностью способов его реализации, взаимодействие со СМИ, а также рост социально-экономического неравенства, который приводит к разрушению региональной политики.

3. Зависимость экономики страны от энергоносителей, которая ведет к снижению экономической безопасности России, а также доходной части федерального бюджета. Так, по данным Министерства финансов РФ, в 2021 году нефтегазовые доходы составляли 9056,5 млрд руб. В 2022 году произошел рост на 2529,7 млрд руб. Если говорить про январь – октябрь 2023 года, то на данный момент нефтегазовые доходы составляют 7210,2 млрд руб. Чтобы произошел рост нефтегазовых доходов за 2023 год, необходимо за оставшийся период получить доход от экспорта нефти и газа не менее 4376 млрд руб. Однако если рассмотреть тенденцию нефтегазовых доходов, то за январь – октябрь 2023 года они снизились на 26,3% [3].

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно сделать следующие выводы: бюджетная политика, которая представляет собой совокупность мероприятий, направленных на мобилизацию, распределение, перераспределение и использование финансовых ресурсов с целью создания условий для выполнения государством его функций, неразрывно связана с экономиче-

ской безопасностью страны. В 2023 году наблюдаются определенные проблемы, которые касаются доходов и расходов бюджета, недостаточно эффективной работы органов государственной власти, а также зависимости экономики страны от энергоносителей, а именно – нефти и газа.

Библиографический список

1. Ковалёва Т. М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации : учеб. пособие. 2-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2019. 128 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. 356 с.
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: сайт. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/about/>
4. Сомоев Р. Г. Субфедеральная бюджетная политика и проблемы бюджетно-налогового федерализма : монография. Махачкала : Формат, 2021. 245.

Основы банковского аудита

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Игнатов Илья Александрович, студент

Загарских Артём Андреевич, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. Данная статья посвящена описанию основных аспектов банковского аудита, его целей, методов и роли в обеспечении финансовой устойчивости банков.

Ключевые слова: банковский аудит, аудиторские процедуры, аудитор, внутренний аудит, внешний аудит, методы проверок.

Изучение основ банковского аудита требует разбора терминов, специфики и представленного вида аудита, которые могут быть непонятными для неподготовленного читателя. Банковский аудит является важной составляющей финан-

совой системы и играет ключевую роль в обеспечении надежности и прозрачности банковской деятельности, всё это обуславливает актуальность данной темы. Цель статьи – определить понятие банковского аудита и его основные теоретические аспекты. Задачи статьи: рассмотреть теоретическую основу банковского аудита, сделать выводы по итогам исследования. В процессе исследования применялись следующие методы научных исследований: анализ, синтез, классификация, обобщение. Этапы исследования будут следующие: определение понятия банковского аудита, изучение цели, классификации и методов банковского аудита, подведение итогов исследования.

Банковский аудит – это процесс независимой оценки финансовой деятельности банка с целью проверки достоверности и надежности его финансовой отчетности, а также оценки эффективности и соответствия внутренних контрольных механизмов и процедур.

Основная цель банковского аудита состоит в получении заключения о финансовом положении проверяемого банка, его доходности, ликвидности, степени риска банковских операций. Аудиторское заключение публикуется вместе с годовым отчетом, официальным балансом, счетом прибылей и убытков. Практически во всех странах банки подвергаются проверке независимыми аудиторами [2].

Аудиторские проверки характеризуются комплексностью, независимостью, а также разработкой позитивных рекомендаций в интересах учредителей банка.

Условно банковский аудит можно разделить на внешний и внутренний. Внешний банковский аудит проводится на конкурсной основе независимыми аудиторскими фирмами с целью подтверждения достоверности генерируемой банковскими и кредитными организациями финансовой отчетности, отчетов для Банка России. Служба внутреннего аудита является частью управленческой системы банка, которая осуществляет перманентный мониторинг деятельности банка, реализует независимую функцию оценки установленных правил и процедур внутри организации. В обязанности внутренних аудиторов входит сбор,

анализ и предоставление руководству информации из отчетности о деятельности банка с целью оперативного решения выявленных проблем [3].

Выбор метода аудиторской проверки, как правило, определяется репутацией аудируемой коммерческой банковской структуры и возможным аудиторским удовлетворением.

К методам проверки относятся [1]:

- контрольные процедуры;
- аналитические процедуры;
- детальный анализ операций.

Среди контрольных процедур аудита выделяют: оценку качества контроля со стороны руководства банковской структуры, наличие компьютерных систем, а также автоматизированных систем (АСБ), физический контроль, т. е. проверка активов в натуре.

Среди аналитических процедур аудита выделяют: рассылку писем и запросов клиентам банковской структуры для подтверждения суммы кредита или остатка на расчетном счете; анализ и изучение темпов роста или снижение реализуемых операций, доходов текущего и прошлого отчетных периодов.

Детальный анализ включает: проверку различных банковских и бухгалтерских документов, фактическую проверку реализованных операций, проверку бухгалтерского учета, сравнение бухгалтерских записей с соответствующей документацией, осуществление встречных проверок. Таким образом, детальный анализ операций более трудоемок, но он дает наибольшее аудиторское удовлетворение.

В качестве результата исследования можно сделать вывод, что банковский аудит играет важную роль в обеспечении финансовой устойчивости банков. Он помогает выявить и оценить риски, связанные с деятельностью банка, и предоставляет независимую оценку финансового состояния и результатов его деятельности.

Библиографический список

1. Копруджу П. М. Основы банковского аудита // Основы банковского аудита: [сайт]. URL: https://spravochnick.ru/bankovskoe_delo/osnovy_bankovskogo_audita/ (дата обращения: 05.11.2023).
2. Тагир. Банковский аудит: ключевые понятия и принципы для начинающих // Банковский аудит: ключевые понятия и принципы для начинающих: [сайт]. URL: <https://nauchniestati.ru/spravka/osnovy-bankovskogo-audita/> (дата обращения: 05.11.2023).
3. Швырева О. И., Коровин Д. А. Аудит в банковской сфере: особенности, актуальные проблемы и перспективы развития // Вестник Академии знаний. 2021. № 46(5). С. 356362.

Особенности аудита туристических компаний

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент
Халтурина Татьяна Алексеевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассматриваются особенности и методика организации аудита в туристической сфере. Аудит туристических компаний имеет высокую актуальность, поскольку данная отрасль подвержена большому количеству рисков и изменений. Одной из основных проблем аудита является сложность оценки качества предоставляемых услуг, поскольку туристическая отрасль характеризуется высокой степенью субъективности и индивидуальными потребностями клиентов, что делает сложным проведение объективной оценки качества обслуживания. В работе использовались методы эмпирического исследования и теоретического: анализ и синтез – с целью более детального изучения вопроса.

Ключевые слова: аудит, туристические компании, закон.

Туризм является одним из наиболее быстро развивающихся секторов экономики, а туристические компании играют важную роль в этой области. Они предоставляют широкий спектр услуг, начиная от бронирования отелей и билетов, заканчивая организацией экскурсий и туров. В связи с этим аудит туристических компаний имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при проведении проверки и оценке их финансового состояния.

Для формирования современной туристической индустрии в нашей стране необходимо дальнейшее совершенствование правовой, организационной и экономической среды, а также подготовка и повышение квалификации кадров, занятых в туристической сфере.

Аудиторская проверка туристических организаций осуществляется в основном по инициативе собственника, поскольку в ФЗ «Об аудиторской деятельности» не установлена обязательность аудита в данной сфере деятельности [2].

Цель аудита туристических компаний заключается в оценке и проверке их финансового состояния, учете операций по продаже туристических услуг, контроле за договорами с поставщиками услуг и проверке комиссионных вознаграждений [1].

Существуют задачи аудита туристической деятельности:

1. Оценка структуры управления туристской организации.
2. Проверка правильности формирования учетной информации о затратах, расходах и доходах.
3. Изучение особенностей учета валютных операций.
4. Проверка организации и методики налогового учета.
5. Составление аудиторского заключения.
6. Разработка рекомендаций по совершенствованию.

В туристической области методик аудита есть свои особенности [1].

Одной из основных особенностей аудита туристических агентств является необходимость учета специфики их деятельности. Туристическое агентство работает с большим количеством поставщиков услуг, таких как авиакомпании,

отели, транспортные компании и туристические операторы. Поэтому при проведении аудита необходимо уделить особое внимание контролю за договорами и соглашениями с поставщиками, чтобы избежать возможных финансовых рисков и обязательств.

Еще одной важной особенностью аудита туристических агентств является необходимость проверки правильности расчета и учета комиссионных вознаграждений. Туристические агентства получают комиссионные от поставщиков за продажу их услуг, и эти доходы должны быть правильно учтены в финансовой отчетности. При проведении аудита необходимо убедиться в том, что все комиссионные вознаграждения были правильно рассчитаны и учтены в соответствии с действующим законодательством.

Также важным аспектом аудита туристических агентств является проверка правильности учета и отражения в финансовой отчетности всех операций по продаже туристических услуг. Это включает в себя проверку правильности выставления счетов клиентам, учета денежных средств, полученных за продажу туров и экскурсий, а также правильности учета затрат на организацию и проведение туров.

Особое внимание нужно уделить аудиту валютных операций. Сумма валютной выручки турагента, полученная в виде комиссионных и агентских вознаграждений, зачисляется на специальный транзитный валютный счет. Задача аудитора – проверить правильность учета наличия и движения иностранной валюты на этом счете. Кроме того, устанавливается соответствие всех документов, являющихся основанием для зачисления валютной выручки, требованиям бухгалтерского, валютного и налогового законодательства.

В целом аудит туристических компаний требует специального подхода и учета специфики их деятельности. Проведение аудита позволяет выявить возможные риски и проблемы, связанные с финансовой деятельностью туристического агентства, и помогает разработать рекомендации по их устранению. Таким образом, аудит является важным инструментом для обеспечения прозрачности и надежности финансовой отчетности туристических компаний.

Библиографический список

1. Методические рекомендации, направленные на повышение качества услуг организаций, осуществляющих туристическую деятельность на территории Российской Федерации. М. : Фед. компания по туризму, 2018. 176 с.

2. Об аудиторской деятельности : Фед. закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Особенности страхования виртуального имущества в онлайн-играх

Смирнова Анастасия Александровна, канд. ист. наук, доцент, доцент

Лоскутова Дарья Александровна, студентка

Савенкова Арина Ярославна, студентка

Чупрова Ксения Владимировна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье раскрываются проблемы страхования виртуального имущества в онлайн-играх, анализируются возможные риски, рассматривается возможность развития страхования виртуального имущества в России.

Ключевые слова: страхование, онлайн-игры, игроки.

В Гражданском кодексе Российской Федерации и иных нормативных правовых актах (далее – ГК РФ) отсутствует понятие «виртуальное имущество». Многие цивилисты под данным словосочетанием понимают нематериальные объекты, существующие в вымышленных мирах. К примеру, М. А. Рожкова пишет, что под виртуальным имуществом понимаются те нематериальные объекты, которые имеют экономическую ценность, но полезны или могут быть использованы исключительно в виртуальном пространстве [1].

Споры, связанные с онлайн-играми, в Российской Федерации в настоящий момент редки. В тех спорах, что возникают на практике, суды ссылаются на положения главы 58 ГК РФ [2], которая регулирует порядок проведения игр и па-

ри. Например, Басманный районный суд города Москвы рассмотрел иск к ООО «Иннова Системс». Иск был заявлен о возмещении ущерба из-за блокировки игровых аккаунтов пользователя в игре «Lineage 2». Истец утверждал, что он понес ущерб ввиду того, что не мог использовать виртуальные объекты в игре, которые были приобретены за деньги. Суд отказал в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что учетная запись истца была заблокирована ответчиком, в связи с нарушением истцом правил игры. Между тем наличие или отсутствие в действиях пользователя нарушений правил игры относится к организации игрового процесса, таким образом, требования истца, связанные с участием в игре, в силу п. 1 ст. 1062 ГК РФ не подлежат судебной защите [3]. Вместе с тем в некоторых пользовательских соглашениях написано обратное, например в пункте 2.6.16. пользовательского соглашения онлайн-игры «My Lands: black gem hunting» указано, что пользователь понимает и принимает, что игра не является азартной игрой, пари, что покупка дополнительных услуг не является необходимым или обязательным условием для участия в игре и игровом процессе [4].

Виртуальная экономика имеет свои особенности. Игровые платформы и их пользовательские базы стали идеальной целью для киберпреступников, которые крадут аккаунты и виртуальные объекты пользователей для их дальнейшей реализации. Хотя для некоторых игроков потеря виртуального товара может показаться неважной, это серьезная потеря для игрока, который потратил десятки часов, деньги в игре, чтобы стать обладателем чего-то ценного.

Несмотря на то, что в пользовательских соглашениях большинства онлайн-игр прописано, что игроки не являются правообладателями виртуальных объектов, зарубежные суды всё же признали, что такие предметы имеют ценность и в случае их кражи потерпевший имеет право на защиту. Известен случай, когда у китайца Цю Ченгей украли волшебный меч в игре MMORPG Legend of Mir, который стоил около \$ 1000. Цю Ченгей вычислил вора и, придя к нему домой, убил его. В настоящее время преступник отбывает 15-летний тюремный срок по решению китайского суда [5]. Страховая компания в Китае те-

перь предлагает такой страховой продукт как страхование «виртуальной собственности».

Подводя итоги, хочется подчеркнуть необходимость введения и распространения в Российской Федерации такого вида страхования, как страхование виртуального имущества в онлайн-играх. Как было упомянуто выше, оно уже было введено в ряде стран, так как в современном мире компьютерные игры и виртуальный товарооборот в них занимают важную часть в нашей жизни, в том числе в реальном денежном эквиваленте. Еще одной причиной для этого служит статистика кибератак на игровые ресурсы. В газете «Коммерсант» сообщалось, что при рассмотрении периода с 2021 по 2022 год DDos-Guard, проводя исследование, вычислило, что их количество в России возросло в 3 раза. В «Лаборатории Касперского» отмечают, что опасность заключается не только в том, что преступники совершают кражу внутриигровых товаров и трансформируют их в настоящие денежные средства, но и в их возможности заполучить доступ к данным даже о финансовой информации пользователя в целом [6]. На данный момент в России отсутствует подходящий механизм защиты прав игроков на их виртуальную собственность, вследствие чего представляется возможным нарушение интересов пользователей. Поэтому необходимо усовершенствовать законодательство посредством введения понятия «виртуальное имущество» и способов его защиты. И одним из последних как раз и будет являться страхование.

Библиографический список

1. Рожкова М. А. Цифровые активы и виртуальное имущество: как соотносится виртуальное с цифровым // Закон.ру. 2018. 13 июня. URL: <https://clck.ru/33cfXD> (дата обращения: 13.11.2023).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 // Собрание законодательства РФ. 1996. 29 янв. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 12.11.2023).

3. Определение № 11-115/2009 11-43/2011 от 1 июня 2011 г. по делу № 11115/2009 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/64Gc17ps4HgX/?ysclid=lo1bpmh934904947927>.

4. Условия пользовательского соглашения. URL: https://store.steampowered.com/eula/290730_eula_0?eulaLang=russian

5. Chinese firm introduces 'virtual property' insurance. URL: <https://www.gamesradar.com/chinese-firm-introduces-virtual-property-insurance/>

6. Карасёв С. «В России в три раза выросло количество кибератак на игровые ресурсы». URL: <https://3dnews.ru/1071266/v-rossii-utroilos-kolichestvo-kiberatak-na-igrovie-resursi>

Оценка роли налоговых доходов в структуре доходной части консолидированного бюджета Республики Коми

Малиновская Олеся Александровна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Мишукова Марина Вячеславовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье проведен анализ доходов консолидированного бюджета Республики Коми. Рассмотрены структура, динамика налоговых поступлений как основная составляющая консолидированного бюджета региона. Определен налоговый потенциал региона.

Ключевые слова: консолидированный бюджет, налоговые доходы, налоговый потенциал.

В финансовой системе субъекта Российской Федерации основным звеном, обеспечивающим устойчивое его финансовое состояние как самостоятельного государственного образования, является бюджетная система региона.

В региональной финансовой системе бюджет субъекта Российской Федерации является основным участником финансирования социально-экономического развития.

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации (далее – БК РФ) бюджет субъекта Российской Федерации выступает формой образования и расходования денежных средств для исполнения расходных обязательств субъектов РФ [1, статья 14].

Понятие бюджета субъекта РФ закрепляется и законодательством субъектов РФ. Например, законом Республики Коми «О бюджетной системе и бюджетном процессе в Республике Коми» от 13.09.2007 № 88-РЗ бюджет субъекта определяется как часть консолидированного бюджета Республики Коми, предназначенный для мобилизации доходов и исполнения расходных обязательств Республики Коми [2].

Одним из параметров бюджета субъекта на самом общем уровне является бюджетный доход, который выступает основным централизованным денежным фондом на территории, из него происходит финансирование территориальных потребностей, в нем проявляется бюджетная политика, проводимая на данной территории [3, с. 384].

В соответствии со ст. 41 БК РФ доходы бюджета включают в себя:

- Налоговые доходы – налоги и сборы, уплачиваемые в бюджет.
- Неналоговые доходы – доходы от использования имущества, которое находится в государственной или муниципальной собственности.
- Безвозмездные поступления – дотации, субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты, иными словами, средства, которые поступают из одного бюджета в другой.

Анализ основных доходов консолидированного бюджета Республики Коми за 2020–2022 годы приведен в табл. 1.

**Основные доходы консолидированного бюджета
Республики Коми за 2020–2022 годы (в млн руб.)**

Показатели	2020	2021	2022	Темп роста, %		Структура (уд.вес), %		
				2021/ 2020	2022/ 2021	2020	2021	2022
Доходы бюджета – всего	102 417	118 579	144 856	115,78	122,16	100	100	100
Налоговые доходы	71 985	94 098	114 811	130,72	122,01	70,29	79,35	79,26
Неналоговые до- ходы	3 292	4 826	7 149	146,60	148,15	3,21	4,07	4,94
Безвозмездные по- ступления	27 141	19 655	22 896	72,42	116,49	26,50	16,58	15,81

За 2020–2022 годы наблюдается положительная динамика доходной части консолидированного бюджета Республики Коми. Так, темп роста дохода в 2022 году составил 122,16% (в 2021 году темп роста дохода – 115,78%).

Положительная динамика доходов в большей степени происходит за счет налоговых поступлений. В 2021 и 2022 годах объем налоговых поступлений сложился под влиянием следующих основных факторов [4, 5]:

- восстановления российской экономики после пандемии новой корона-вирусной инфекции;
- роста цен на нефть сырую марки Urals, цены на газ, продукцию черной металлургии, курса доллара по отношению к рублю, благоприятной ценовой конъюнктуры на пиломатериалы как на внутреннем рынке, так и на мировом;
- активных действий бизнеса и Правительства Российской Федерации после ограничений, введенных против России;
- принимаемых на федеральном и региональном уровнях мер государственной поддержки организаций и индивидуальных предпринимателей.

В структуре дохода консолидированного бюджета Республики Коми наибольший удельный вес занимают налоговые доходы: в 2020 году – 70,29%, в 2021 году – 79,35%, в 2022 году – 79,26%, что свидетельствует о финансовой самостоятельности региона.

Безвозмездные поступления в структуре доходов составили: в 2020 году – 26,5%, в 2021 году – 16,58%, в 2022 году – 15,81%. В 2021 году объем безвоз-

мездных поступлений составил 19 655 млн руб., что ниже уровня 2020 года на 27,6%. Снижение обусловлено сокращением дотаций из Федерального бюджета [4].

Детальный анализ налоговых поступлений в консолидированный бюджет Республики Коми за 2020–2022 годы приведен в табл. 2.

Таблица 2

Налоговые поступления в консолидированный бюджет Республики Коми за 2020–2022 годы (млн руб.)

Показатели	2020		2021		2022		Темп роста (в %)		
	Сумма	Уд. Вес,	Сумма	Уд. ес	Сумма	Уд. вес	2021/2020	2022/2021	2022/2020
Налоговые	71 985	70,29	94 098	79,35	114 811	79,26	131	122	159
Налог на прибыль организаций	15 299	21,25	35 866	38,12	48 812	42,52	234	136	319
Налог на доходы физических лиц	26 855	37,31	28 392	30,17	30 199	26,30	106	106	112
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ	4 265	5,92	4 834	5,14	6 001	5,23	113,35	124,14	140,71
Налоги на совокупный доход	2 365	3,29	2 220	2,36	2 526	2,20	93,83	113,82	106,80
Налог на имущество организаций	20 603	28,62	20 258	21,53	23 950	20,86	98,32	118,23	116,24

Как видно по данным табл. 2, основными источниками налогового дохода являются следующие налоги:

– налог на прибыль организаций. Поступления по налогу на прибыль организаций в 2022 году по сравнению с 2020 годом увеличились на 33 513 млн руб., или в 2,2 раза. На динамику поступлений основное влияние оказывает значительное увеличение платежей от крупнейших налогоплательщиков газовой и нефтедобывающей отраслей, в том числе входящих в КГН, которое связано с ростом цен на нефть марки Urals и курса доллара к рублю;

– налог на доходы физических лиц. Поступления по налогу на доходы физических лиц в 2022 году составили 30 199 млн руб., что выше показателя 2020 года на 3 344 млн руб., или 12%. Одна из основных причин роста поступлений – введение с 1 января 2021 года прогрессивной шкалы НДФЛ;

– налог на имущество организаций. В анализируемом периоде наблюдается рост поступлений налога на имущество организаций. На положительную динамику в первую очередь повлияла индексация ставок налога на имущество организаций по отдельным видам объектов основных средств;

– акциз. Поступления в 2022 году составили 6 001 млн руб., что выше показателя 2020 года на 1 736 млн руб., или 4%. На рост показателя поступлений повлияли следующие факторы: увеличение ставок акцизов на нефтепродукты, увеличение дифференцированного норматива отчислений в бюджет РК, рост спроса на нефтепродукты и увеличение в связи с этим объемов их реализации;

– налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения (далее – УСН). Рост поступлений УСН в 2022 году составил 161 млн руб., или 7%. На положительную динамику поступлений повлияло следующее: согласно изменениям, внесенным в Налоговый кодекс Российской Федерации, с 1 января 2021 года отменено применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, в связи с чем налогоплательщики, применяющие указанную систему налогообложения, перешли на уплату УСН.

Проведенный анализ динамики доходов бюджета Республики Коми за 2020–2022 годы показывает, что доходная часть бюджета увеличивается за счет налоговых поступлений, а именно налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, налога на имущество организаций. Важно отметить, что налоговый потенциал региона в период 2020–2022 годов значительно выше фактических поступлений в бюджет региона за счет стимулирования инвестиционной деятельности на территории региона, оптимизации налоговой нагрузки, отмены неэффективных налоговых льгот, в том числе путем [4]:

- предоставления налоговых льгот в рамках заключенного СПИК;
- корректировки утвержденных размеров потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода по отдельным

видам предпринимательской деятельности, указанным в п. 2 ст. 346.43 НК РФ, в отношении которых применяется ПСН на территории Республики Коми;

– пониженных налоговых ставок по УСН;

– установления налоговых льгот для резидентов Арктической зоны на территории Коми по налогу на прибыль организаций, подлежащему зачислению в республиканский бюджет, по налогу на имущество организаций, а также пониженных налоговых ставок УСН;

– установления налоговых льгот для резидентов территорий опережающего развития и др.

Таким образом, в случае увеличения влияния негативных факторов имеющиеся налоговые резервы можно задействовать для увеличения доходной части бюджета Республики Коми.

Библиографический список

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 02.11.2023).

2. Закон Республики Коми «О бюджетной системе и бюджетном процессе в Республике Коми» от 13.09.2007 № 88-РЗ.

3. Постановление Правительства Республики Коми от 21 сентября 2022 г. № 465 (приложение) «Об Основных направлениях бюджетной и налоговой политики Республики Коми на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов». URL: ППРК от 21.09.2022 № 465 ОНБиНП 2022.pdf

4. Оперативный доклад об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Январь – июнь 2022 года. URL: Опердоклад за январь – июнь 2022 года (ach.gov.ru)

Понятие и особенности Арбитражного суда как одного из основных правовых институтов в РФ

Бушуев Даниил Вячеславович, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье раскрываются понятие и место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Рассматриваются основные моменты, которые связаны с функционированием арбитражных судов в Российской Федерации, а также проблемы, существующие в законодательстве, по данной тематике, это может включать сложности в применении некоторых норм и недостаточную эффективность процедур арбитражных судов. Такие проблемы могут затруднять рассмотрение дел и влиять на результаты судебных разбирательств.

Арбитражные суды в Российской Федерации занимаются разрешением экономических споров, связанных с предпринимательской деятельностью. Они имеют свою систему и процедуры, отличные от судов общей юрисдикции.

Одной из ключевых особенностей арбитражных судов является применение коммерческого права и специальных норм, касающихся предпринимательства и экономики. Арбитражные суды также обладают юрисдикцией по разрешению споров, связанных с международной торговлей.

Ключевые слова: арбитражный суд, Российская Федерация, лицо, высшее юридическое образование, дело.

Арбитражный суд занимается разрешением экономических споров и рассмотрением других дел, которые относятся к его компетенции согласно законодательству Российской Федерации [2].

Разберемся с определением понятия «экономический спор». В современной правовой практике нет единого термина для него. Согласно А. В. Закарлюк, экономический спор относится к делам, связанным с предпринимательской и

экономической деятельностью [4]. Однако такой подход не всегда учитывает конкретные права и интересы. Более широким и полным определением экономического спора может быть правовой конфликт, возникший в сфере предпринимательской и экономической деятельности, с участием юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также Российской Федерации, ее субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Нагрузка на арбитражные суды значительно возросла в последние годы, чтобы решить эту проблему, законодатель предпринимает меры по ее урегулированию. Например, с 1 октября 2019 года были внесены изменения в производство дел по упрощенному порядку, в частности увеличена сумма иска для дел, которые могут быть рассмотрены по упрощенному производству. Известно, что дела, рассматриваемые по упрощенному порядку, рассматриваются судьей без вызова сторон.

При рассмотрении дел в упрощенном порядке стороны лишаются возможности выступать в суде и защищать свои права непосредственно в зале судебного заседания. Вся документация фактически сводится к электронному обмену. Таким образом, хотя упрощенное производство имеет свои ограничения, арбитражные суды имеют возможности перейти к более подробному исковому процессу при необходимости.

С 1 октября 2019 года в АПК РФ были внесены существенные изменения, и одним из наиболее обсуждаемых нововведений стало положение о представительстве в арбитражных судах [1]. Согласно части 3 статьи 59 АПК РФ, в арбитражном суде могут выступать представители граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и представители организаций, которыми могут быть адвокаты и другие лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование или научную степень по юридической специальности.

Однако требования, предъявляемые к представителям, не распространяются на патентных поверенных по спорам, связанным с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, арбитра-

ражных управляющих при исполнении возложенных на них обязанностей в деле о банкротстве, а также на других лиц, указанных в федеральном законе.

Таким образом, введение нового положения о представительстве в арбитражных судах создало определенные требования к представителям граждан и организаций, однако существуют исключения для определенных категорий лиц.

Согласно данной статье законодатель определил четкий перечень лиц, которые могут выступать в качестве представителей на судебных заседаниях. Однако это новшество вызвало неоднозначную реакцию в юридическом сообществе, поскольку не каждая организация или индивидуальный предприниматель обладает ресурсами для наличия собственного юриста, способного решать такие вопросы.

Действительно, после 1 октября 2019 года стоимость юридических услуг увеличилась, и многие стороны не могли позволить себе участие представителей в силу ограниченных финансовых возможностей. Это привело к тому, что значительное количество дел рассматривалось без участия представителей сторон.

Таким образом, новое положение о представительстве в арбитражных судах вызвало некоторые сложности для некоторых организаций и индивидуальных предпринимателей, которые не могли позволить себе услуги юристов. Это может оказывать влияние на их возможность эффективно защищать свои интересы в судебных процедурах.

Система арбитражных судов в Российской Федерации имеет свою организацию: она включает в себя несколько уровней и типов судов.

Первым уровнем являются арбитражные суды первой инстанции, которые находятся в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах). Эти суды рассматривают дела впервые, являются основным звеном в арбитражной системе.

На следующем уровне находятся арбитражные апелляционные суды, которые рассматривают апелляционные жалобы на решения арбитражных судов первой инстанции.

Затем идут арбитражные кассационные суды, которые рассматривают кассационные жалобы на решения арбитражных апелляционных судов.

И наконец, следует Верховный суд Российской Федерации, который рассматривает экономические дела по последней инстанции.

В целом арбитражный процесс предоставляет широкий спектр прав для защиты всех сторон, включая заинтересованных лиц, это способствует обеспечению справедливого рассмотрения дел.

С помощью арбитражных судов пресекается недобросовестная деятельность экономических субъектов, что способствует установлению правопорядка в данной сфере. Благодаря постоянному развитию и усовершенствованию законодательства в области арбитражного процесса, преодолеваются недостатки и улучшается работа системы.

Таким образом, арбитражные суды Российской Федерации играют важную роль в обеспечении справедливости и правопорядка в экономической сфере, защите прав и интересов различных субъектов.

Библиографический список

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) // СЗ РФ. 2002. № 30.
2. Клеандров М. И. Арбитражные суды Российской Федерации : учеб. пособие. М. : Юристъ, 2019. 187 с.
3. Кособродов Н. В. Суд и судебная система Российской Федерации как часть государственного механизма Российской Федерации // Закон и право. 2020. № 7. С. 197–200.
4. Крашениников П. В. Постатейный комментарий к АПК РФ. М., 2007. 114 с.

5. Пименова Е. Н. Компетенция арбитражных судов в свете модернизации гражданского законодательства // cyberleninka.ru: [сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-arbitrazhnyh-sudov-v-svete-modernizatsii-grazhdanskogo-zakonodatelstva> (дата обращения: 28.09.2023).

6. Фоков А. П. Объединение Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации: «за» и «против» // Российский судья. 2013. № 8. С. 32.

Понятие и система личных неимущественных прав работника

Редикульцева Елена Николаевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент,
заведующая кафедрой

Гвоздкова Анна Андреевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья содержит характеристику правовой категории личных неимущественных прав работника. Сформулировано понятие личных неимущественных прав работника, приведена их система.

Ключевые слова: права работника, личные неимущественные права.

Личные неимущественные права человека традиционно относят к сфере гражданско-правового регулирования. В то же время отраслевая специфика трудовых правоотношений, в которых неизбежно затрагиваются личные неимущественные права работника, не позволяет в полной мере применять к ним меры защиты, предусмотренные ГК РФ. Исследования показывают, что роль личных неимущественных прав в трудовых правоотношениях в последнее время возрастает из-за психолого-социальных причин: происходит постепенное изменение общественных ценностей, а также на смену старому поколению приходит новое поколение работников [1, с. 109].

Сама идея о наличии личного неимущественного элемента в трудовых правоотношениях не нова. Еще в советский период исследователями трудового права (например, Мироном Иосифовичем Бару в работе «Охрана трудовой чести по советскому законодательству», 1966 г.) высказывалась мысль о наличии имущественной и неимущественной сторон в трудовом правоотношении; причем стороны эти связаны единством сосуществования, т. е. неотделимы друг от друга. Мирон Иосифович также обосновывал отдельно право на трудовую честь работника [2, с. 5, 19]. Современные исследователи отмечают, что в СССР неимущественная составляющая связывалась, скорее, с моральной оценкой труда работника в виде поощрения за труд и продвижения по служебной лестнице. Однако на сегодняшний день притязания исключительно на моральную оценку труда не покрывают всех запросов работника в области обеспечения личных неимущественных интересов [1, с. 109].

Какое же определение можно дать категории личных неимущественных прав работника? С точки зрения гражданского законодательства личное неимущественное определяется как субъективное право, возникающее по поводу нематериальных благ или результатов интеллектуальной деятельности, не подлежащее точной денежной оценке, тесно связанное с личностью управомоченного, направленное на выявление и развитие его индивидуальности, имеющее специфические основания возникновения и прекращения [3, с. 18]. В то же время трудовое право как отрасль уже само по себе обладает целым рядом особенностей, отличных от гражданского права. Таковыми особенностями являются: различия в моменте возникновения правоспособности, в методе правового регулирования, в статусе субъекта (по равенству, автономии воли, имущественному положению) и т. д.

Так, можно сформулировать отдельное понятие личных неимущественных прав в трудовом праве. Личные неимущественные права работника – это неимущественные блага работника, которые появляются у него с момента вступления в трудовые правоотношения, непосредственно связаны с его личностью и которые могут быть нарушены ограниченным кругом субъектов.

Система личных неимущественных прав работника отсутствует в трудовом законодательстве, это затрудняет их поиск и, как следствие, реализацию и защиту. Так, предлагается следующая система [4]: 1) право на труд; 2) право на свободу выбора сферы применения труда; 3) право на защиту от безработицы и содействие в трудоустройстве; 4) право на отдых; 5) право на равенство и защиту от дискриминации в сфере труда; 6) право на здоровье в сфере труда; 7) право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации; 8) право на продвижение по работе; 9) право на защиту чести и достоинства в сфере труда и защиту трудовой репутации; 10) право на защиту персональных данных; 11) право на неприкосновенность личной (частной) жизни в период выполнения трудовой функции.

Библиографический список

1. Кириллова Л. С. О личных неимущественных правах работника // Вестник ВУиТ. 2022. № 2(101). С. 107–114.
2. Бару М. И. Охрана трудовой чести по советскому законодательств. – М. : Юрид. лит., 1966. 103 с.
3. Малеина М. Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. 2-е изд. М. : МЗ Пресс, 2001. 244 с.
4. Матвиевский С. С. Личные неимущественные права в сфере наемного труда // Студенческий научный форум : материалы V Междунар. студ. электронной науч. конф.: электронная научная конференция (электронный сборник), 15 февраля – 01 марта 2013 г. / Российская академия естествознания. 2013. URL: <https://clck.ru/36nz5U> (дата обращения: 19.11.2023).

Понятие и характеристика денежной системы

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Загарских Артём Андреевич, студент

Игнатов Илья Александрович, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. В приведенной статье рассмотрены теоретические аспекты денежной системы и представлена её характеристика.

Ключевые слова: денежная система, денежное обращение, деньги, денежная единица.

Изучение денежной системы требует понимания экономических терминов и процессов, которые могут быть непонятными для неподготовленного читателя. Деньги играют важную роль в современном экономическом обмене и финансовой сфере, а денежная система определяет способы функционирования и организации денежных отношений в обществе, всё это обуславливает актуальность данной темы. Цель статьи – определить понятие денежной системы и дать ей характеристику. Задачи статьи: рассмотреть теоретическую основу денежной системы, дать характеристику денежной системы. В процессе исследования применялись следующие методы научных исследований: анализ, синтез, классификация, обобщение. Этапы исследования: определение понятия денежной системы, изучение характеристики денежной системы.

В условиях феодализма валютное обращение было беспорядочным. В промежуток феодальной раздробленности чеканкой монет промышляли не только короли, но также многочисленные светские и духовные феодалы и несколько населенных пунктов. Стремясь к повышению собственной прибыли, монархи и феодалы регулярно склонялись к порче монет, т. е. отчеканивали неполновесные и низкопробные монеты [2].

С формированием торговли, образованием государственного рынка и по-

явлением капиталистического производства возникла потребность в известном упорядочении денежного обращения. Нарождавшаяся буржуазия нуждалась для эффективного ведения своих торговых действий в четком установлении денежной единицы и в установлении жесткого режима чеканки монет при централизации всего монетного дела в руках высших органов государственной власти с тем, чтобы в масштабе всего национального рынка имели хождение единообразные средства обращения. Далее мы рассмотрим понятия денежной системы.

Денежная система – это комплекс организационных, правовых, институциональных и технических механизмов, с помощью которых осуществляется обращение денежных средств в экономике. Она включает в себя все процессы, связанные с эмиссией, обращением, использованием и учетом денег. Перейдем к характеристике денежной системы.

Денежная система включает в себя установление [1]:

- 1) валютного металла;
- 2) денежной единицы;
- 3) порядка чеканки монет;
- 4) порядка обращения знаков стоимости.

Основой денежной системы считается тот или иной валютный металл, а денежным металлом называется благородный металл, что представляет в этом государстве значимость общего эквивалента и на котором основывается все ее валютное обращение.

Валютный металл определяется объективными экономическими условиями той или иной исторической эпохи, а не произволом государственной власти. Так, к началу XX века во всех капиталистических странах серебро было вытеснено в роли валютного металла золотом как благородным металлом, наиболее соответствующим потребностям высокоразвитого капитализма [3].

Затем денежная система предполагает определение валютной единицы, т. е. того весового количества серебра или золота, что берется в этой стране за размер стоимости. Если вскоре подобная валютная единица определена, то лю-

бое число серебра или золота, к которому приравниваются своей стоимости товары, станет проявляться в данных единицах в виде сложных величин или долей.

Денежный металл входит в обращение в монетной форме. Национальные отличия масштаба стоимости обуславливают также государственные отличия монет: в пределах любой страны чеканятся и обращаются монеты, неотъемлемые к приему для людей. Однако при выходе за границы государственного рынка монеты теряют собственную силу и берутся только как слитки серебра либо золота, т. е. не по счету, а согласно весу.

Различные монеты представляют разную значимость в валютном обращении государства. Следует различать полноценные монеты, т. е. такие, покупательная сила которых соответствует стоимости содержащегося в них металла, и неполноценные монеты, т. е. такие, покупательная сила которых превосходит стоимость содержащегося в них металла. Полноценные монеты считаются реальными средствами, в то время как неполноценные монеты – это только знаки или представители реальных средств.

Таким образом, денежная система является очень важным элементом экономической системы государства. Успешная денежная система способствует экономическому развитию и росту страны, поэтому её разработка и эффективное функционирование требуют серьезного внимания и регулирования со стороны государственных органов.

Библиографический список

1. Кочетов В. В., Колобов А. А., Омельченко И. Н. Инженерная экономика : учеб. для студ. вузов. М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. 655 с.
2. Носова С. С. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов. 4-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2017. 792 с.
3. Рейсберг Б. А. Курс экономики : учеб. для студ. вузов. 5-е изд., испр. М. : ИНФРА-М, 2014. 684 с.

Порядок предоставления отпусков: анализ законодательства

Шак Михаил Петрович, старший преподаватель
Зырянова Ангелина Викторовна, канд. ист. наук, доцент, доцент
Аракелян Ани Гарниковна, студентка
Просвирнина Мария Дмитриевна, студентка
ВятГУ, Киров

Аннотация. Отпуск является неотъемлемой частью рабочего процесса любого человека, поскольку от правильного распределения нагрузки на работника зависит степень его работоспособности и качества выполняемой им работы. Именно поэтому при трудоустройстве важно быть осведомленным о специфике предоставления отпусков согласно российскому трудовому законодательству.

Ключевые слова: отдых, ежегодный оплачиваемый отпуск, дополнительный отпуск, очередность предоставления отпусков, особые категории работников.

Согласно ч. 5 ст. 37 Конституции РФ каждый гражданин РФ имеет право на отдых [1]. Трудовое законодательство, поддерживая данный принцип, реализует его путем ежегодного предоставления работнику оплачиваемого отпуска [2]. В соответствии со ст. 115 ТК РФ его длительность составляет 28 календарных дней [3]. Данное право возникает только у граждан, работающих по трудовому договору у одного работодателя непрерывно в течение шести месяцев. Однако существуют некоторые исключения, когда оплачиваемый отпуск при взаимном согласии работника и работодателя может быть предоставлен и ранее данного срока [4]. Согласно ст. 122 ТК РФ такой отпуск может быть предоставлен следующим категориям работников по их личному заявлению:

– женщинам – перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;

- работникам в возрасте до восемнадцати лет;
- работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
- в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренной у данного работодателя.

Ст. 123 ТК РФ закрепляет специфику очередности предоставления оплачиваемых отпусков. Так, очередность определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом позиции выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее чем за две недели до наступления календарного года, установленным Кодексом для принятия локальных нормативных актов.

При составлении графика отпусков необходимо учитывать право работников разделения отпуска на части по взаимному согласию с работодателем, что закрепляет ст. 125 ТК РФ, а также возможность замены части ежегодного отпуска, превышающей 28 календарных дней, денежной компенсацией (ст. 126 ТК РФ).

Помимо основного ежегодного оплачиваемого отпуска особым категориям работников может предоставляться дополнительный ежегодный отпуск, а именно:

- занятым на рабочих местах с вредными либо опасными условиями труда;
- занятым на работах с особым характером;
- занятым на работах с ненормированным рабочим днем.

Следует обратить внимание на то, что некоторые категории работников также имеют право на предоставление отпуска в любое удобное для них время.

К ним относятся:

- работники в возрасте до восемнадцати лет;

- работники, имеющие трех или более детей в возрасте до восемнадцати лет до достижения младшим из детей возраста четырнадцати лет;
- отцы, воспитывающие детей в возрасте до восемнадцати лет без матери;
- по желанию мужа ему предоставляется отпуск в период нахождения его жены в отпуске по беременности и родам независимо от времени его непрерывной работы у данного работодателя и т. д.

Кроме того, работники, совмещающие работу с получением образования соответствующего уровня в первый раз, имеют право по взаимному соглашению с работодателем присоединить ежегодные оплачиваемые отпуска к дополнительным, предусмотренным ст. 173–177 ТК РФ.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Андреева С. Н. Порядок предоставления отпусков различным категориям работников в соответствии с трудовым законодательством в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 7. С. 114–117.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
4. Трудовое право : учеб. для бакалавриата / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. М. : Прометей, 2022. 570 с.

Правовой статус молодого специалиста

Шак Михаил Петрович, старший преподаватель

Шаповал Владислава Андреевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В связи с развивающейся молодежной политикой и как следствие принятием Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489, возникла потребность в определении особенностей правового статуса молодого специалиста. В данной статье мы проведем анализ нормативных актов, выделим критерии, которые определяют молодого специалиста, а также обобщим и аккумулируем факты, связанные с этой темой. Также предложим путь совершенствования законодательства через квотирование рабочих мест для вышеуказанной группы.

Ключевые слова: правовой статус молодого специалиста, молодой специалист, критерии, гарантии молодого специалиста.

Определение молодого специалиста нам известно из статьи 2 Федерального закона от 30.12.2020 № 489 «О молодежной политике», согласно которому молодой специалист – гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией. Из закона вытекают критерии молодого специалиста:

1. Возраст – до 35 лет.
2. Наличие диплома о профессиональном образовании.
3. Устройство на работу впервые по своей специальности.

Трудовое право не носит в себе определение молодого специалиста, однако в статье 70 ТК РФ приводится следующее понятие: «...лицо, получившее среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня». Из данной статьи вытекает следующее требование для молодого специалиста: завершение обучения в аккредитованном учреждении, трудоустройство в течение года по полученной специальности. В трудовом законодательстве гарантии молодых специалистов и работников пересекаются. К отличительным гарантиям для молодых специалистов можно привести статью 70 ТК РФ об отсутствии испытания при приеме на работу. Вспомогательные гарантии молодым специалистам могут быть установлены соглашением, локальным нормативным актом организации, а также коллективным договором.

К специальным гарантиям можно отнести следующие:

1. Молодой специалист освобожден от аттестации в течение времени действия его статуса, который составляет два года с момента трудоустройства.
2. Введение наставничества.
3. Возможность участия в конкурсах с вознаграждением, к которым относится Национальная премия «Лучший специалист года».

Все гарантии молодым специалистам требуются для развития молодежи в разных сферах, для установления равенства с опытными специалистами и для защиты прав и интересов молодых специалистов. Поэтому в расширении их гарантий имеется обоснованность. В статье предлагается ввести квоту молодым специалистам, что позволит форсировать их трудоустройство и облегчить процесс адаптации. Стоит отметить, что в Москве уже имеется квота 2% для выпускающихся из учреждений начального и среднего профессионального образования. Предлагается ввести следующую норму права в Трудовом кодексе в статье 175 со следующим названием: «Гарантии и льготы для молодого специалиста». Текст предлагается следующий:

Молодой специалист имеет следующие гарантии и льготы:

выплата в единовременном размере в течение полугода после трудоустройства по своей специальности впервые;

освобождение от аттестации в течение года после трудоустройства;
устройство на работу в организациях в счет квоты;
дополнительное обучение молодого специалиста в организации.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод о потребности увеличения льгот и гарантий для молодого специалиста в связи с его особым статусом.

Библиографический список

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

2. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/

3. Закон города Москвы от 22 декабря 2004 года № 90 «О квотировании рабочих мест». URL: <https://www.mos.ru/authority/documents/doc/8248220/>

4. Васильева Ю. В., Шуралева С. В. Возраст как фактор уязвимости работника в трудовом праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2020. № 49. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voznrast-kak-faktor-uyazvimosti-rabotnika-v-trudovom-prave> (дата обращения: 16.10.2023).

Привлечение студентов в научную деятельность в рамках мероприятий «Мастерские СНО»: опыт реализации

Караваева Екатерина Владимировна, специалист по УМР ОНИРС

Княжева Елизавета Алексеевна, студентка

Княжева Софья Алексеевна, студентка

Шаповал Владислава Андреевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В связи с изданием Указа Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» (2022–2031 гг.) возникает необходимость проведения мероприятий, направленных на развитие научной среды. Данная статья посвящена анализу и обобщению опыта реализации научного мероприятия «Мастерские СНО». Проведена оценка мнений о серии «Мастерских», а также предложены меры совершенствования по реализации мероприятия.

Ключевые слова: студенческое научное общество, популяризация науки, наука, Десятилетие науки.

Сегодня научные исследования – двигатель прогресса и развития общества. В период Десятилетия науки и технологий [1] решаются задачи: привлечь талантливую молодёжь в исследования и разработки; вовлечь исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества; повысить доступность информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан.

СНО ВятГУ совместно с отделом аспирантуры, докторантуры и НИРС подготовили серию научных мероприятий «Мастерские СНО» с привлечением исследователей и экспертов научного сообщества, которые поделились научным

опытом со студентами. Мероприятие разработано в рамках проекта «Научный семестр»¹⁰.

Целью «Мастерских» является развитие СНО ВятГУ и увеличение доли студентов, участвующих в научной и исследовательской деятельности [2].

«Мастерские СНО» – это серии практических занятий, направленных на освоение студентами навыков работы с научными текстами и продвижение своего полученного результата в дальнейшем.

Спикерами выступили научно-педагогические работники и руководители профильных подразделений ВятГУ на основании научного уникального опыта.

В завершение «Мастерских» проведена викторина с целью закрепления знаний. Были предложены задания: указать платформу со стипендиями, назвать конкурсы для продвижения исследований, перечислить актуальные научные направления и др. Итак, «Мастерские» полностью соотносятся с задачами Десятилетия науки. Студенты вовлечены в научную деятельность, осведомлены о стипендиальных возможностях, о путях финансирования, а также узнали о возможностях для продвижения своего научного исследования.

Оценим проведение мероприятий при помощи опроса среди участников.

На рис. 1 – темы серии «Мастерских СНО», по которым участники мероприятия оставили отзывы.

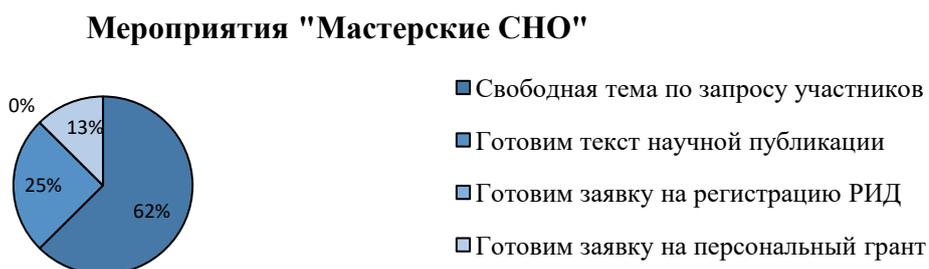


Рис. 1. Мероприятия, по которым были оставлены отзывы (в %)

¹⁰ Проект реализован за счёт гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ в 2023 году.

Наибольшее количество голосов – у «Мастерской» по свободной теме – стипендиальное обеспечение. Меньшее – о подготовке заявки на РИД.

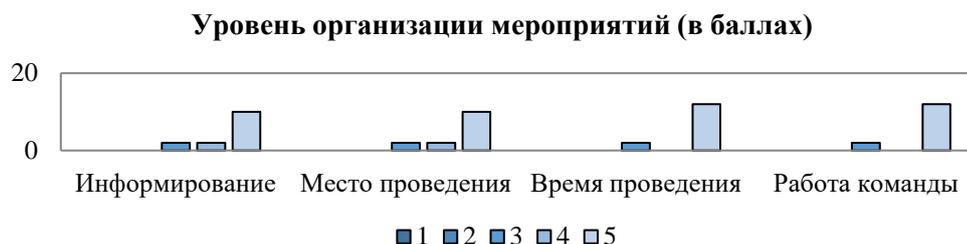


Рис. 2. Уровень организации мероприятий (в баллах)

Оценка в 85,7% – у критериев «Время проведения» и «Работа команды». Критерии «Информирование» и «Место проведения» оценены в 3 и 4 балла: степень информирования не удовлетворила требования 14,3% участников.

Выводы. Итак, мероприятие соответствует задачам Десятилетия, так как направлено на мотивацию молодёжи к исследованиям и информирование студентов о различных научных мероприятиях, что даёт им возможность путём исследований решать задачи в сфере развития общества. Кроме того, «Мастерские СНО» полезны для участников, так как были рассмотрены темы, редко освещаемые в рамках учебной деятельности в образовательных учреждениях, чем и подтверждается их актуальность. Отметим, что организаторам стоит учесть моменты, отмеченные участниками: например, стоит задействовать большее количество каналов распространения информации.

Библиографический список

1. Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в РФ Десятилетия науки и технологий». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47771> (дата обращения: 10.11.2023);

2. Приложение № 1 к приказу ВятГУ от 25.07.2023 № 372-1-ТД: Положение о проведении серии мероприятий научной направленности «Научный семестр СНО».

Применение искусственного интеллекта в аудите

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Лопухина Валерия Александровна, студентка

Иванцова Ксения Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В век цифровых технологий мы всё чаще обращаемся за помощью к цифровым технологиям. Раньше обыватель не мог и представить, что когда-то в будущем бухгалтерские проводки будут проводиться через компьютерные площадки по типу 1С: Бухгалтерия. Сегодня же большинство граждан слышали хотя бы раз про цифровизацию ведения бухгалтерского учета. А что насчет проверки этих записей? Конечно же, аудит не отстает от времени, и многие аудиторские компании сегодня уже вовсю используют искусственный интеллект и компьютерные решения в своей работе.

Ключевые слова: аудит, искусственный интеллект, бухгалтерский учет, отчетности, проверка.

Сегодня всё больше и больше компаний видят необходимость в использовании искусственного интеллекта в своей сфере деятельности. Так, аудиторские компании тоже присоединяются к этой тенденции.

Таким образом, целью данного исследования является выявление основных преимуществ и недостатков применения искусственного интеллекта в аудите в современном мире. Для её выполнения необходим ряд задач, к которым следует отнести теоретическую характеристику ИИ, изучение применения на практике ИИ в различных компаниях и, соответственно, выделение преимуществ, недостатков и угроз предмета исследования.

1. Такой этап взаимодействия ИИ и аудитора наблюдается в IBM Watson за счет анализа статей затрат.

2. Международная сеть фирм, предоставляющая аудиторские и консалтинговые услуги, KPMG уже использует ИИ на данном этапе.

Рассмотрим основные преимущества использования и недостатки искусственного интеллекта (см таблицу).

Преимущества и недостатки ИИ в аудите

Преимущества	Недостатки	Риск
1. Повышение точности и эффективности процессов аудита	Качество операций зависит от точности исходных данных	Безопасность данных и их конфиденциальность
2. Сокращение затрат на рутинную работу		Снижение уровня занятости
3. Улучшение прогнозирования бизнес-показателей	ИИ может не учесть особенностей изменения бизнес-среды так, как это сделает человек	
4. Объективность выводов	Выводы, сформированные ИИ, труднее объяснить	

В целом использование искусственного интеллекта в бухгалтерском учете и аудите может принести значительные преимущества в виде повышения эффективности и других преимуществ, но многие из преимуществ формируют недостатки внедрения искусственного интеллекта, а также соответствующие риски, что говорит о прямой необходимости грамотных специалистов для обеспечения надежности и корректности результатов.

Одним из основных недостатков ИИ в бухгалтерском учете и аудите является его зависимость от качества входных данных. Кроме того, ИИ не всегда может корректно и понятно объяснить свои выводы, что требуется для соблюдения одного из правил аудита – прозрачность процесса.

Таким образом, использование ИИ в бухгалтерском учете и аудите имеет свои преимущества и недостатки, ограничения и риски. Однако при правильном применении ИИ его преимущества могут значительно превышать недостатки, для этого необходимо обеспечить грамотную подготовку к внедрению искусственного интеллекта, а также своевременный и качественный контроль.

Библиографический список

1. Федеральный закон Российской Федерации № 307 от 30 декабря 2008 года «Об аудиторской деятельности». URL: <https://clck.ru/Gdzqj> (дата обращения: 14.11.2023).
2. Лазарева Е. Автоматизация аудиторской деятельности с использованием искусственного интеллекта // Экономика и предпринимательство. 2019. № 8. С. 122–127.
3. Алексеенко Е. А. Исторические аспекты становления и развития аудита // Теоретические и прикладные аспекты современного аудита. 2015. С. 15–19.

Применение компьютерных технологий в аудите

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Катаргина Ксения Павловна, студентка

Лопухина Валерия Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Цифровизация окутала все сферы жизни человека, стала ее неотъемлемой частью. Вот и в аудите растущие требования к качеству отчетности, достоверности информации и вычисление большого количества показателей привели к использованию компьютерных технологий, поэтому данная тема является актуальной. Цель работы – изучить автоматизацию аудита и выявить тенденции развития. Исходя из цели, выделены задачи: рассмотреть цифровизацию в аудите и ее развитие. Объект исследования – аудит, предмет – применение компьютерных технологий в аудите. В работе использованы методы эмпирического исследования и теоретического: анализ, синтез и сравнение. Теоретической базой при написании работы послужили труды Б. А. Шарифова и В. А. Якимовой.

Ключевые слова: аудит, компьютерные технологии, цифровизация.

Автоматизация аудита – это применение компьютерных технологий и других программных решений с целью автоматического выполнения аудиторской деятельности. Безусловно, нельзя отрицать факт того, что искусственный интеллект не сможет полностью заменить работу человека, но тем не менее постоянно разрабатываются и внедряются новые технологии.

Автоматизация аудита включает использование специальных программных средств: аудиторские информационные системы, аналитические инструменты, автоматизированные бумаги, инструменты, предназначенные для автоматического сбора данных. Они позволяют автоматизировать сбор, обработку и анализ данных, а также генерацию отчетов и документации [1].

Для автоматизации аудиторской деятельности используется множество программ, как зарубежных, так и отечественных. Рассмотрим основные характеристики трех отечественных программ, приведенных в таблице.

Аудиторские программы

Программа	Описание	Функции	Основные модули
AuditX Р «Комплекс аудит»	Программа сочетает в себе такие важные качества, как практичность и многофункциональность	Автоматизированный ввод данных из бухгалтерских программ и txt-файлов; осуществление функции контроля качества аудита; формирование экспертных заключений по результатам аудита; автоматическое заполнение аналитических таблиц; проверка корректности введенных исходных данных; автоматизированное формирование выборок	Блок управления; аудит отчетности; стандартные процедуры; финансовый анализ; контроль качества; блок методологии
«Экспресс Аудит: ПРОФ»	Предназначен для решения всего цикла задач по проведению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности	Автоматизированный ввод данных из бухгалтерских программ и txt-файлов; осуществление функции контроля качества аудита; формирование экспертных заключений по результатам аудита; возможность создания аналитических отчетов; автоматическое заполнение аналитических таблиц по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий; автоматизированное формирование выборок	Центр планирования и проведения аудита; мобильное рабочее место аудитора
«IT Audit: Аудитор»	Предназначена для автоматизации деятельности аудиторской компании по планированию и проведению аудиторских проверок	Автоматизированный ввод данных из бухгалтерских программ и txt-файлов; обработка отчетности других стран; возможность использования собственных методик аудита; осуществление функции контроля качества аудита; формирование экспертных заключений по результатам аудита; возможность создания аналитических отчетов; автоматизированное формирование выборок	Методика аудита; подготовка программы аудита предприятия; автоматическое заполнение рабочих документов; внутренний контроль качества аудита

Рассмотрев основные аудиторские программы, можно сказать, что необходимо использовать специальные компьютерные программы, дающие не только возможность прогресса в аудиторской работе, но и качественного результата своей деятельности. Выбор этой программы остается за человеком, которому она необходима, исходя из потребностей и финансовой возможности.

Тенденции развития автоматизации аудита. Использование искусственного интеллекта. Одним из основных направлений в цифровизации является искусственный интеллект, который только начинает свое развитие, однако набирает уверенные обороты. ИИ помогает автоматизировать процессы анализа данных, выявление отклонений и принятия решений на основе больших объемов информации.

Развитие облачных технологий. Облачные технологии позволяют хранить и подвергать обработке большие объемы сведений, использовать совместные ресурсы для получения более эффективных результатов.

Автоматизация процессов сбора и анализа данных. Использование автоматизации процессов сбора, а также рассмотрения данных позволяет сократить время, затрачиваемое на сбор и обработку информации, усовершенствование достоверности анализа.

Развитие мобильных приложений. Мобильные приложения дают возможность аудиторам получать доступ к данным и выполнять аудиторские задачи независимо от места нахождения. Они также могут использоваться для сбора данных на месте проведения аудита и непосредственной передачи их в автоматизированную систему аудита.

В целом направления развития автоматизации аудита ориентированы на увеличение эффективности, точности и доступности аудиторских процедур. Применение новых технологий и инструментов позволяет аудиторам сократить время, затрачиваемое на выполнение задач, и улучшить его качество [2].

Таким образом, информационные технологии оказывают большое влияние на современное общество. Их использование в аудите является одним из способов повышения его эффективности и улучшает его качество.

Библиографический список

1. Шарифов Б. А. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров // Молодой ученый. 2021. № 3(345). С. 332–335.

2. Якимова В. А. Возможности и перспективы использования цифровых технологий в аудиторской деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2020. № 2.

Проблемные аспекты уголовно-процессуального доказывания ятрогенных преступлений

Коновалова Алла Борисовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Кузнецова Екатерина Александровна, студентка

Мазурина Елизавета Максимовна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Авторы рассматривают проблематику доказывания преступлений, совершенных медицинскими работниками при оказании помощи пациентам. Раскрывая тему, авторы обращаются к трудам ученых-процессуалистов, проводят анализ законодательства, а также, руководствуясь целевой установкой, предлагают пути решения выявленных проблем.

Ключевые слова: ятрогенные преступления, доказывание, методика.

Актуальность исследования заключается в необходимости системного анализа и разработки криминалистических методик расследования ятрогенных преступлений, поскольку имеются трудности в аргументации необходимых предложений по уголовно-правовой квалификации и уголовно-процессуальному доказыванию.

Право на медицинскую помощь – одно из основополагающих прав человека и гражданина, закрепленное в Конституции Российской Федерации [1]. В

связи с этим пациенты должны быть защищены от противоправных деяний со стороны врачей. Ятрогения представляет собой любые неблагоприятные последствия лечебных и профилактических вмешательств либо процедур, приводящих к ограничениям привычной деятельности, нарушениям функций организма, смерти, которые развились в результате как правильных, так и ошибочных действий врача [2]. На практике ятрогенные преступления характеризуются спецификой предмета доказывания, а значит, сложностью применяемых методик расследования. Вызвано это следующими причинами: 1) отсутствие законодательного закрепления общеобязательных медицинских стандартов; 2) необеспеченность уполномоченных лиц методиками расследования ятрогенных преступлений; 3) сложность установления субъективной стороны инкриминируемого деяния [3].

В качестве основных источников доказательств выступают показания и заключения специалистов и экспертов, опираясь на которые следователем формируются выводы о достоверности, допустимости и относимости полученных результатов. Что достаточно затруднено ввиду отсутствия у уполномоченных лиц специальных медицинских познаний [4]. Также важное значение имеет отсутствие должной формализации категоричных требований к медицинской документации, позволяющей установить взаимосвязь проведенных врачом медицинских манипуляций и последствий оказанной помощи, что порождает проблему доказывания: такая информация находится в распоряжении медицинского персонала и зачастую оформляется рукописным способом, что создает возможность её фальсификации [5]. Таким образом, представляется разумным предложить следующие рекомендации: 1) на законодательном уровне закрепить медицинские стандарты; 2) разработать методики расследования именно ятрогенных преступлений, а далее внести изменение в ч. 1 ст. 195 УПК РФ в части постановки вопросов перед экспертом. Следовательно, лицу, производящему предварительное расследование по уголовным делам в отношении медицинских работников, совершивших преступление при оказании медицинской помощи, при постановке вопросов необходимо руководствоваться методиками расследо-

вания ятрогенных преступлений; 3) обеспечить юридическим сопровождением деятельность медицинских организаций на постоянной основе; 4) использовать электронные медицинские карты для предотвращения фальсификации документов. На основании этого внести изменения в ч. 2 ст. 75 УПК РФ, а именно добавить п. 2.4, который гласит о том, что недопустимым доказательством являются показания и сведения, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий, данные медицинскими работниками медицинского учреждения, в котором было совершено преступление и которые причастны к оказанию помощи пациенту, пострадавшему от их неправомерных действий.

Можно сделать вывод о том, что рекомендации помогут упростить работу правоохранительных органов, снизить латентность ятрогенных преступлений, повысить эффективность доказывания.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27. 05. 97 № 170) (часть I). Ред. от 27.05.1997. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Фед. закон от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ: ред. от 18.03.2023 // Собрание Законодательства РФ. 2001. № 52. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Багмет А. М. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений) : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / под ред. А. М. Багмета. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 159 с.

5. Коровицкая В. О. Проблемы выявления, расследования и предупреждения преступлений в сфере оказания медицинской помощи // Молодой ученый. 2021. № 45(387). С. 69–72.

Проблемы реализации жилищных прав детей-сирот в Кировской области

Сучкова Татьяна Евгеньевна, канд. юрид. наук

Зорина Светлана Павловна, студентка

Вахнина Валерия Анатольевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассматривается порядок предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на территории Кировской области. Выявляются существующие проблемы и причины их возникновения, а также предлагаются пути решения рассматриваемых проблем.

Ключевые слова: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечение жильём, Кировская область.

Проблема обеспечения жильём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из наиболее актуальных в современном обществе и требует к себе пристального внимания. По данным ЕГИССО, на октябрь 2023 года в списке на обеспечение жильём находится 281 720 сирот, из них 194 733 человека – старше 18 лет, примерно половина уже достигла 23-летнего возраста. Обеспечены жильём с начала года всего 19 576 таких детей [3].

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 15-ФЗ жилые помещения детям-сиротам предоставляются по договору найма специализированного жилого помещения с возможностью в дальнейшем заключить договор социального найма [1].

С 1 января 2013 года субъекты РФ самостоятельно определяют и утверждают порядок обеспечения жильём детей-сирот. Но такой подход нам не кажется эффективным, так как реализация права в первую очередь зависит от эко-

номических показателей региона, а также от наличия свободного жилищного фонда. Не осуществляется на должном уровне и контроль за исполнением регионами данных полномочий.

Одна из основных причин большого количества нарушений прав детей-сирот – недостаточное финансирование. В Кировской области в 2023 году на решение проблемы выделено 644 млн рублей, в том числе 18,9 млн рублей – средства из федерального бюджета. Планируется обеспечить жильем 336 человека, в районах области – 187. На октябрь 2023 года в очереди на получение находится 1668 человек [4].

Проблема есть и в отсутствии закрепления срока предоставления жилья детям-сиротам, что вносит правовую неопределенность при реализации их жилищных прав. Для её устранения следует на федеральном уровне установить конкретные сроки, по истечении которых детям будет предоставлено жилое помещение. Также, чтобы сделать прозрачным механизм предоставления денежных средств, необходимо ввести норму, согласно которой будет предоставлена компенсация расходов детям-сиротам за наём жилья до момента обеспечения их жильём.

Особого внимания заслуживают нарушения технических, санитарных, пожарных норм при строительстве жилья для детей-сирот, что противоречит Постановлению Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 [2] и влечет за собой неэффективное расходование бюджетных средств. Известны случаи, когда сироты были вынуждены покинуть предоставленные им дома, поскольку квартиры разрушались, а власти бездействовали. Так, в 2015 году в пгт Вахруши Кировской области в рамках программы по обеспечению жильём детей-сирот был построен дом, который за 7 лет пришел в полную негодность: прогнил пол, появились плесень и грызуны, часто протекали батареи. Жить стало невыносимо, жильцы-сироты были вынуждены съехать [5]. Мы считаем, что для решения данной проблемы необходимо создать межведомственную комиссию, в которую будут входить представители Роспотребнадзора, МЧС, Госстройнадзора, жилищной инспекции, министерства социальной защиты населения, задача которых

сформировать жилищный фонд для детей-сирот, соответствующий требованиям законодательства.

Еще одной проблемой является ненадлежащее исполнение органами опеки и попечительства обязательства по включению в список на предоставление жилья детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот. Согласно закону органы опеки обязаны контролировать своевременность подачи заявления о включении детей-сирот в список очередников. Так, в 2023 году администрация города Кирова незаконно отказала в предоставлении жилья двум сиротам, которые раньше проживали в Тужинском районе. Отказ был объяснен тем, что девушки не обратились с заявлением в установленный срок [6].

Таким образом, нормативное правовое регулирование в области обеспечения жильем детей-сирот в Кировской области и в целом в России нуждается в оптимизации. Для решения перечисленных проблем необходимо увеличить финансирование мероприятий по обеспечению жильем детей-сирот, усилить контроль за деятельностью организаций, занимающихся строительством жилья, и принять иные предложенные в статье меры.

Библиографический список

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 29.02.2012 № 15-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (ред. от 28.09.2022) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. ЕГИССО: [сайт]. URL: <https://clck.ru/36cfTB> (дата обращения: 12.11.2023).

4. Правительство Кировской области: [сайт]. URL: <https://clck.ru/36cfUg> (дата обращения: 12.11.2023).

5. ГТРК «ВЯТКА»: [сайт]. URL: <https://clck.ru/36cfWP> (дата обращения: 12.11.2023).

6. Прокуратура Кировской области: [сайт]. URL: <https://clck.ru/36cfXt> (дата обращения: 15.11.2023).

Проблемы установления материнства на основании свидетельских показаний

Сучкова Татьяна Евгеньевна, канд. юрид. наук

Ломоносова Екатерина Сергеевна, студентка

Остапко Дарья Александровна, студентка

Рылова Полина Валерьевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Статья посвящена анализу действующего российского семейного законодательства по вопросу установления материнства, особое внимание уделено установлению материнства на основании свидетельских показаний. Даются рекомендации по совершенствованию российского законодательства в исследуемой сфере, обосновывается вывод о необходимости внесения изменений в действующее семейное законодательство.

Ключевые слова: материнство, свидетельские показания, семейное законодательство, судебная практика, зарубежный опыт.

Презумпция материнства, закрепленная в части 1 статьи 48 Семейного кодекса Российской Федерации [1], гласит: женщина, родившая ребенка, является его матерью, что подтверждается соответствующими медицинскими документами. При этом данная норма предусматривает, что в случае рождения ребенка вне медицинской организации материнство может быть установлено на основании свидетельских показаний или иных доказательств.

Процедура государственной регистрации акта рождения ребенка регламентируется Федеральным законом от 15.11.1997 № 143 «Об актах гражданского состояния» [2]. Одним из документов, на основании которого в запись акта о рождении ребенка вносятся сведения о матери ребенка, является заявление лица о рождении ребенка, которое присутствовало во время родов вне медицинской организации или без оказания медицинской помощи. Иными словами, опираясь на статью 14 пункт 2 данного закона, лицо, которое присутствовало во время родов, заявляет в письменной форме о рождении ребенка работнику органа ЗАГС или работнику МФЦ, производящим государственную регистрацию. При этом предоставления других документов, подтверждающих факт рождения ребенка, не требуется [2].

Хочется отметить, что ответственность за ложное свидетельство органу ЗАГС для такого лица не предусмотрена.

Исходя из этого, представляется, что возможность регистрации рождения ребенка посредством использования свидетельских показаний фактически открывает возможность недобросовестным гражданам законным способом совершить незаконные действия, в частности регистрацию несуществующих детей в целях получения государственных выплат, социальных пособий для матери и ребенка, а также сокрытия подлинного происхождения украденного ребенка.

Подобные примеры не редкость в судебной практике. Так, прокурором было подано исковое требование к органам ЗАГС о признании недействительными записей о рождении и понуждении к совершению действий по их аннулированию. Основанием для вынесения записей актов о рождении послужило заявление лица, присутствовавшего во время родов, ФИОЗ. Однако из информации ФКУ СИЗО № 1 УФСИН России по Томской области следует, что у Татарской Т. Т. (ФИО изменены) в период содержания под стражей в данном учреждении беременность зафиксирована не была, информация о родах отсутствует. Татарская Т. Т. была освобождена из-под стражи в связи с изменением меры пресечения на подписку о невыезде и надлежащем поведении. Согласно пока-

заниям, ФИОЗ свидетелем рождения детей не была, согласилась обратиться в отдел ЗАГС по просьбе Татарской Т. Т., следовательно, ею были сообщены недостоверные сведения. Прокурор полагает, что фиктивная регистрация актов рождения нарушает интересы государства, поскольку влечет за собой правовые последствия в виде незаконного получения Татарской Т. Т. денежных выплат из бюджета [6].

Обращаясь к зарубежному опыту, можно заметить, что в некоторых странах СНГ (республиках Казахстан, Беларусь, Кыргызстан) данного основания установления материнства в принципе не указано. Например, в Республике Казахстан в случае рождения ребенка вне медицинской организации его происхождение устанавливается регистрирующим органом на основании медицинских документов, которые подтверждают факт рождения ребенка, а в случае их отсутствия – в судебном порядке [3].

Исходя из всего вышесказанного, полагаем, что порядок установления происхождения детей, рожденных вне медицинского учреждения, действительно нуждается в более детальной регламентации. Представляется, что основание, связанное со свидетельскими показаниями, в рамках внесудебного порядка установления материнства должно быть исключено.

Библиографический список

1. Семейный кодекс Российской Федерации : Фед. закон от 29.12 1995 № 223 ФЗ: ред. от 31.07.23 // Российская газета. 1996. № 17. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»: от 15.11.1997 № 147-ФЗ: ред. от 24.07.2023. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»: от 26.12.2011 № 518-IV: с изм. и доп. по состоянию на 01.07.2023. URL: <https://kurl.ru/jipXj>.

4. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье»: от 09.07.1999 № 278-3: с изм. и доп. по состоянию на 17.07.2023. URL: <https://kurl.ru/TrLdC>.

5. Семейный кодекс Кыргызской Республики: от 30.08.2003 № 201: с изм. и доп. по состоянию на 06.06.2022. URL: <https://kurl.ru/PLVRc>.

6. Решение Ленинского районного суда гор. Томска от 14.08.2018 по делу № 2-1518/2018. URL: <https://kurl.ru/vBteC> (дата обращения: 14.11.23).

Продвижение в сети Интернет как фактор повышения конкурентоспособности в системе экономической безопасности предприятия

Котанджян Ася Валентиновна, старший преподаватель

Кузнецова Екатерина Алексеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассматриваются инструменты и каналы продвижения предприятия в сети Интернет, преимущества предприятий, имеющих собственные сайты и бизнес-аккаунты. Для продвижения предприятия и увеличения его целевой аудитории рассматривается связь повышения конкурентоспособности за счет использования собственного веб-сайта и бизнес-аккаунтов и обеспечения экономической безопасности организации.

Ключевые слова: цифровизация, экономическая безопасность, продвижение, конкурентоспособность, продвижение.

Актуальность изучения продвижения в сети Интернет как фактора подъема конкурентоспособности предприятия обуславливается все большей цифровизацией экономики. Нужно отметить, что применение Internet-технологий предприятиями увеличивает уровень доступности и открытости информации относительно их деятельности. Наличие проблем, сопряженных с отсутствием рассмотрения продвижения в сети Интернет как одного из факторов подъема конкурентоспособности предпринимателями, а также с незнанием фактических

разработок в данной сфере устанавливают потребность последующего изучения рассматриваемой темы. Цифровизация экономики подразумевает перевод доли бизнеса хозяйствующих субъектов на цифровые платформы.

Сейчас в государствах более или менее плодотворно идет трансформация, которая предполагает введение и использование цифровых технологий во всех сферах с целью увеличения производительности и конкурентоспособности организаций. Цифровая модификация приводит к высококласной трансформации [2].

Влияние продвижения предприятий в сети Интернет:

- 1) улучшение покупательной способности на предприятии;
- 2) вклад диджитал-сегмента маркетинга и рекламы в ВВП;
- 3) увеличение целевых аудиторий и клиентских баз;
- 4) повышение информированности о продуктах и услугах предприятия.

Государство проявляет все большую заинтересованность в росте предприятий, продвигающих свой бизнес в сети Интернет, следовательно, субъектам небольшого и среднего бизнеса органы государственной власти и местного самоуправления оказывают поддержку. Еще большее появление предприятий в данной сфере может укрепиться с помощью консультаций по созданию личных сайтов и бизнес-аккаунтов в социальных сетях, методичной поддержки по продвижению товаров и услуг предприятий в сети Интернет, предоставлении поощрительных кредитов ради цифровизации бизнеса. В улучшении информированности компаний и увеличении численности вероятных покупателей заинтересованы как государство, так и субъекты предпринимательской деятельности, так как это повышает покупательную способность физических и юридических лиц. Продвигая продукты и услуги на цифровых платформах, компании усиливают валовый внутренний продукт, что оказывает позитивное воздействие на рост отечественной экономики. С помощью сети Интернет происходит равномерное распределение продуктов и услуг, увеличивается информированность компаний о наличии всевозможных вариантов продукции в разнообразных регионах страны [4].

Информирование населения увеличивает покупательную способность хозяйствующих субъектов, что улучшает такой экономический показатель, как товарооборот. По результатам исследований различных интернет-платформ компании в современных реалиях тратят на продвижение в Интернете не менее 10% от бюджета предприятия.

Продвижение предприятия и его товаров в сети Интернет приобрело название digital-маркетинга. Одним из ключевых каналов использования инструментов digital-маркетинга является наличие официального сайта предприятия [1].

Результативность сайта обуславливается тем, насколько проворно гость данной страницы приобретает тот продукт, ради которого заглянул на сайт. Если это портал интернет-магазина, то эффективность будет формироваться тем, как скоро будет найден необходимый покупателю продукт и оформлен заказ. Запоминаемость характеризует быстроту оформления пользователем повторных заказов, при условии, что он долго не посещал сайт. Удовлетворение гостей страницы веб-сайтом обуславливается численностью вторичных посещений и позитивной статистикой: динамикой роста аудитории, числом позитивных отзывов, постов и репостов. Фирмы могут использовать подобный механизм digital-маркетинга как баннерную рекламу. Путем использования баннерной рекламы компания сможет продвигать личные продукты и монетизировать сайт за счет размещения рекламы партнеров [5].

Стабильность – основа последующего развития предприятия и обеспечения его экономической безопасности. За счет чистой прибыли могут быть внедрены инновационные и новаторские технологии, обеспечивающие экономию потерь предприятия. Уменьшение потерь вдобавок будет превосходством предприятия перед конкурентами. Развитие предприятия и его управление должны включать исследование рынка и конкурентов, коммуникацию с возможными клиентами. В условиях цифровой экономики продвижение предприятий в сети Интернет просто необходимо, а создание личных сайтов и бизнес-аккаунтов в социальных сетях и медиа является обязательным пунктом [3].

Таким образом, в условиях цифровизации экономики конкурентоспособность предприятия может быть улучшена через его продвижение в сети Интернет. В целях продвижения в данной сфере предприятия применяют всевозможные каналы и инструменты digital-маркетинга. Для большинства фирм основными каналами продвижения являются свой интернет-сайт и бизнес-аккаунты в социальных сетях и мессенджерах. Увеличивая уровень конкурентоспособности с помощью сети Интернет, компания гарантирует личную финансовую надежность за счет продаж и обеспечение основательного экономического результата.

Библиографический список

1. Литвинова И. С. Интернет-деятельность как путь повышения конкурентоспособности предприятий // *Journal of Modern Competition*. 2017. № 6(66). С. 94–101.
2. Тараскина А. Н., Григорьева В. В. Анализ системы экономической безопасности организации // *Право, экономика и управление*. 2020. № 11. С. 94–96.
3. Тепляков В. А. Юзабилити сайта как фактор повышения конкурентоспособности компании // *Проблемы науки*. 2019. С. 25–28.
4. Шевченко Д. А. Цифровой маркетинг: обзор каналов и инструментов // *Практический маркетинг*. 2019. № 9. С. 29–37.
5. Щетинина И. В. Применение цифровых технологий продвижения для повышения конкурентоспособности продукции // *Экономинфо*. 2018. № 4. С. 49–55.

Пути совершенствования бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Иванцова Ксения Александровна, студентка

Катаргина Ксения Павловна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Объектом исследования в данной статье является учет расчетов с покупателями, предметом – способы улучшения бухучета этой сферы. В литературе данной теме уделяется недостаточно внимания, поэтому в статье рассмотрены основные проблемы и пути их решения, которые помогут свести к минимуму часто встречающиеся ошибки организаций при ведении учета операций. Актуальность выбранной темы состоит в том, что экономическая эффективность деятельности организации зависит от разумного и рационального управления обязательствами заказчиков и своевременного их выполнения.

Ключевые слова: покупатели, заказчики, учет расчетов, задолженность.

Целью исследования является выявление способов улучшения бухучета операций с покупателями, к задачам можно отнести обнаружение основных проблем и сложностей в данной теме. Исследование проводилось с помощью таких методов, как анализ, синтез, систематизация и обобщение информации.

Покупатели и заказчики – это физические или юридические лица, которые приобретают у организации товарно-материальные ценности или принимают работы и услуги. Под учётом расчётов понимается непрерывный процесс систематизации информации о денежных поступлениях от покупателей, которые заключают договор с организацией и в дальнейшем несут определённые обязательства. В соответствии с планом счетов на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» отражается информация о сумме денежных средств, получен-

ных от покупателя в счет оплаты за продукцию, товары, работы, услуги. Данный счет входит в состав второго раздела бухгалтерского баланса.

Для определения путей совершенствования учета расчетов с покупателями и заказчиками для начала необходимо обозначить ряд проблем в данной сфере:

1) медленный обмен документами в бухгалтерии;

2) плохо налаженный внутренний и внешний контроль учета расчетов с покупателями, в результате чего появляются возможности для совершения ошибок учетного характера;

3) неправильное осуществление первичного учета, например несвоевременная регистрация операции, ошибки при регистрации первичного документа, неверный порядок оформления и предъявления претензий;

4) отсутствие обязательной проверки документов при их составлении, а также повторной проверки другим бухгалтером;

5) нарушения в части организации бухучета и налогового учета, которые включают списание задолженности не вовремя из-за неверного исчисления сроков исковой давности, несоблюдение установленного порядка составления отчетности о показателях дебиторской задолженности, нарушение сроков и порядков проведения инвентаризации дебиторской задолженности [1];

6) инвентаризация проводится не в установленное время, проводится с ошибками либо не проводится совсем [2].

Проанализировав вышеизложенные проблемы, можно привести некоторые способы их решения:

1) отслеживание оплаты документов. В случае просрочки задолженности необходим тщательный контроль за контрагентом и начисление штрафных пени. Возможна рассылка уведомлений контрагентам с претензиями по расчетам;

2) отслеживание соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Преобладание дебиторской задолженности создает угрозу финансовой устойчивости предприятия. Одним из путей решения этой проблемы является

установление лимитов и ограничений. Обычно их применяют к тем покупателям, которые пока не получили статус надежного контрагента;

3) с проблемой быстрого обмена документами поможет справиться система электронного документооборота, а также безналичный расчет;

4) обязательная внутренняя проверка документов. Проверка документа осуществляется гораздо быстрее, чем его составление заново и исправление сопутствующих ошибок. Качество документов, их достоверность и правильность заполнения после проверки значительно увеличивается;

5) в документах организации должны быть четко определены формы представления в бухгалтерию документов, сроки их представления, ответственные за это лица и штрафные санкции за некачественную работу при работе с документами;

6) внедрение на предприятии бухгалтерских программных продуктов значительно отразится на удобстве ведения бухгалтерского учета в лучшую сторону и позволит сократить временные затраты на выполнение типовых однообразных операций;

7) постоянный мониторинг, отслеживание поведения покупателей и заказчиков, оценка их платежеспособности.

Таким образом, были приведены мероприятия, которые позволят улучшить финансовое состояние организации за счет более грамотной политики управления дебиторской задолженностью, сокращения просроченной задолженности и повышения качества учетной работы.

Библиографический список

1. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / авт.-сост. Н. Н. Илышева, Е. Р. Си-
нянская, О. В. Савостина. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. 156 с.

2. Вовнянко Е. А., Парамонова Л. А. Пути совершенствования бухгалтер-
ского учета расчетов с покупателями и заказчиками // Экономика, управление,
финансы : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.).

Краснодар : Новация, 2016. С. 87–90. URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/172/9314/> (дата обращения: 14.11.2023).

Развитие киберстрахования в России

Смирнова Анастасия Александровна, канд. ист. наук, доцент, доцент

Ворылина Екатерина Сергеевна, студентка

Ситовская Анна Анатольевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассматриваются характерные особенности киберстрахования и его необходимость. Обосновывается вывод о том, что развитие киберстрахования в России на данный момент находится на начальном этапе, однако в дальнейшем он может стать более качественным и популярным средством защиты от киберугроз.

Ключевые слова: киберстрахование, киберпреступность, киберриск.

В активно развивающемся современном обществе интенсивно используются возможности сети Интернет, вследствие чего все больший масштаб приобретает и киберпреступность. В 2022 году в России было зафиксировано около 510 тыс. преступлений с использованием ИТ, сравнивая с 2014-м – всего 10 тыс. преступлений. Преступления в ИТ-сфере составили четверть от всех уголовных правонарушений в России в 2022 году [1].

Киберстрахование является одним из возможных и современных способов защиты информационных рисков для организаций и предприятий, обеспечивая компенсацию ущерба. «Лаборатория Касперского» ежегодно проводит исследование «Информационная безопасность бизнеса» и анализирует, сколько компании тратят на киберзащиту в данный момент и в перспективе. Бюджет на ИТ в небольших организациях в 2022 году составлял 75 тысяч долларов, на ки-

бербезопасность – 38 тысяч долларов. В крупных компаниях соответственно – 1,5 миллиона и 375 тысяч долларов [2].

Центральной задачей киберстрахования остается защита от крупномасштабных хакерских атак. В основном в России атакам подвергаются банки, финансовые компании и реестродержатели ценных бумаг. Множество страховых компаний России разрабатывают эффективные и понятные для рынка программы защиты, подходящие для предприятий малого, среднего и крупного бизнеса. На данный момент существует такая страховая компания, как АльфаСтрахование. Она предлагает программу страхования киберрисков –АльфаCyber, по которой базовые пакеты полиса покрывают риски искажения и утраты данных, программного обеспечения, а также разглашения персональных данных, включает расследование и диагностику кибератак. Помимо этого в договор можно включить защиту от таких рисков, как перерыв в деятельности; утрата информации; причинение вреда имуществу, жизни и здоровью третьих лиц; хищение интеллектуальной собственности и денежных средств; неправомерное использование вычислительных ресурсов; нарушение конфиденциальности и разглашение персональных данных; вымогательство; утрата, гибель или повреждение готовой продукции, сырья, материалов. Стоимость страхования зависит от страховой суммы, набора рисков и франшизы, а также рода деятельности страхователя и результатов оценки рисковзащищённости [3].

Страховая компания СОГАЗ предлагает программу страхования киберрисков SOGAZ CYBER SECURITY. Программа содержит профессиональный аудит процессов обеспечения информационной безопасности, а также своевременно реагирует на инцидент и расследует его.

Страховая защита покрывает: расходы на восстановление системы; расходы на восстановление и дешифровку данных, включая стоимость необходимого программного обеспечения и иные расходы. Страховой полис покрывает угрозы кибератак, ошибки и умысла (бездействие) работников, приводящие к кибератаке, технический сбой [4].

На данный момент в России законодательство слабо развито в сфере киберстрахования. 7 мая 2018 по Указу Президента РФ был издан Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации», которая предусматривает меры, направленные на популяризацию добровольного страхования рисков информационной безопасности и повышение киберкультуры. Также проект содержит предложение о возможности применения налоговых льгот при страховании киберрисков [5].

Таким образом, любая компания, которая занимается хранением данных, связанных с ними операциями и передачей данных, находится в зоне риска. Пока киберстрахование в России недостаточно развито. Однако компания «Сбербанк страхование» прогнозирует, что рынок киберстрахования в России может вырасти до 8–10 миллиардов рублей к 2025 году [6].

Библиографический список

1. Число киберпреступлений в России // TADVISER: [сайт]. URL: <https://clck.ru/UqYBG> (дата обращения: 24.10.2023).

2. Что такое кибербезопасность? // kaspersky : [сайт]. URL: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-cyber-security> (дата обращения: 17.11.2023).

3. Киберстрахование // АльфаСтрахование : [сайт]. URL: https://www.alfastrah.ru/corporate/imushchestvo-predpriyatiy/kiberstrakhovanie/?utm_referrer=https%3A%2F%2Faway.vk.com%2F (дата обращения: 17.11.2023).

4. Страхование киберрисков // СОГАЗ: [сайт]. URL: <https://www.sogaz.ru/corporate/respons/cyber risks/> (дата обращения: 17.11.2023).

5. «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7). URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>

6. Сбербанк ожидает роста рынка страхования киберрисков в РФ до 8–10 млрд рублей к 2025 году] // ТАСС : [сайт]. URL: <https://tass.ru/ekonomika/6469097> (дата обращения: 17.11.2023).

Разграничение перевода и перемещения

Зырянова Ангелина Викторовна, канд. ист. наук, доцент, доцент

Шак Михаил Петрович, старший преподаватель

Ильин Денис Сергеевич, студент

Прончатов Вадим Александрович, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассматриваются различия между понятиями «перевод» и «перемещение» в трудовом праве, определяются различные виды временных и постоянных переводов, а также различные случаи, в которых возможны переводы и перемещения. Разграничение этих понятий важно для соблюдения прав работников и непосредственно их работодателей.

Ключевые слова: перевод, перемещение, трудовой договор, трудовое право.

Согласно ст. 72.1 ТК РФ перевод на другую работу – изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение указано в трудовом договоре), постоянно или временно, при продолжении работы у того же работодателя. В статье также дается определение перемещения, которое не требует согласия работника, если оно не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора и, если работнику поручается тем же работодателем работа на другом рабочем месте, в другом структурном подразделении, расположенном в той же местности, на другом механизме или агрегате. Как видно, это очень близкие понятия, и возникает закономерный вопрос, как отличить эти

два термина. В данной статье мы попытаемся ответить на этот вопрос. Согласно определению перевод на другую работу считается изменением условий труда, если изменяется трудовая функция (вид поручаемой работнику работы в соответствии с его профессией, статусом или квалификацией), структурное подразделение на том же предприятии (если такое подразделение было указано в трудовом договоре при приеме на работу), работодатель или регион, в котором работал работник. Если работник переезжает в другую местность в результате перевода, то он должен оплатить багаж, проезд, проживание и другие расходы для работника и членов его семьи. Перевод принято распределять на следующие виды:

1. Постоянные и временные переводы. Они подразделяются на

а) временные переводы сроком до одного года по письменному соглашению сторон или замещению отсутствующих на работе сотрудников;

б) временные переводы сроком до одного месяца в чрезвычайных ситуациях, таких как катастрофы, аварии и несчастные случаи на производстве;

в) временные переводы на срок до одного месяца в случае простоя, если это необходимо для предотвращения уничтожения или повреждения имущества; и

г) временные переводы на срок более четырех месяцев на основании медицинского заключения.

2. Переводы у данного работодателя и переводы к другому работодателю.

3. Переводы в другую местность с этим же работодателем.

4. Переводы по инициативе работника, по инициативе работодателя или по инициативе соответствующих государственных органов и должностных лиц.

Стоит отметить, что смена структурного подразделения организации возможна лишь с письменного согласия работника, поскольку в данном случае это влечет за собой изменение обязательного условия трудового договора (ч. 2 ст. 57 ТК РФ). Под структурным подразделением организации следует понимать как филиалы, представительства, так и отделы, цеха, участки и т. д. Важно отметить, что под рабочим местом понимается место, где работники заняты трудовой де-

тельностью и находятся под прямым или косвенным контролем своего работодателя (ст. 209 ТК РФ). В свою очередь перемещением считается ситуация, когда условия трудового договора остаются неизменными, но меняется рабочее место, меняется структурное подразделение (если новое подразделение относится к той же местности) или работа поручается на ином агрегате или механизме (но сама работа остается неизменной). Перемещение и перевод могут быть временным или постоянным.

Основным условием, при котором перемещение не требует согласия работника, является отсутствие изменений в трудовом договоре. Если в трудовом договоре указано конкретное место работы, работодатель не может заставить работника работать на новом месте без его согласия. Это относится и к переводам в другие структурные подразделения. Следует отметить, что закон запрещает перевод или перемещение работников, если это может оказать негативное влияние на здоровье работника или противопоказано по медицинским показаниям. Например, беременная сотрудница не может быть переведена на новое место работы, если перевод негативно скажется на развитии плода. Таким образом, с точки зрения трудового права и юриспруденции в целом необходимо разграничивать эти понятия. Это связано с тем, что между переводом и перемещением существует ряд различий, которые влекут правовые последствия как для работника, так и для работодателя.

Библиографический список

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47257/

3. Филющенко Л. И., Плешакова И. Н. Трудовое право : учеб. пособие / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации ; Урал. фед. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. 204 с.

Сведения, полученные с использованием полиграфа, как доказательства по уголовному делу

Коновалова Алла Борисовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Зырина Диана Павловна, студентка

Ичетовкина Анна Алексеевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассмотрены актуальные проблемы, которые связаны с использованием сведений, полученных при проведении психофизиологического исследования с использованием полиграфа, в качестве доказательства по уголовному делу. Основная цель работы – изучить сущность данного вида доказательств на основе складывающейся правоприменительной практики в рассматриваемой сфере, определить перспективность применения психофизиологических исследований и легализации полученных с помощью полиграфа сведений.

Ключевые слова: полиграф, заключение эксперта, доказательство.

Тема данной статьи является достаточно актуальной, потому что до сих пор ведутся споры, являются ли результаты психофизиологического исследования с использованием полиграфа доказательством по делу. Несмотря на то, что данная тема достаточно изучена многими специалистами, такими как Н. Н. Китаев, А. Б. Пеленицын, А. П. Сошников, она всё ещё оставляет многочисленные вопросы [2].

Целью исследования является изучение проблем, возникающих в процессе вовлечения в уголовное судопроизводство сведений, полученных с помощью психофизиологического исследования с использованием полиграфа. Для ре-

зультативного достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: изучить литературу по данной теме и проанализировать судебную практику; выявить способы совершенствования уголовно-процессуального законодательства в этой сфере.

Методы исследования: методологической основой исследования являются общенаучные и частно-научные методы, в частности системно-структурный, сравнительно-правовой, формально-юридический анализ.

Результаты исследования. На сегодняшний день популярность исследований с использованием полиграфа набирает обороты. Его используют для выявления супружеской неверности, нечестных сотрудников и опасных преступников. Использование полиграфа в целях выполнения назначения уголовного судопроизводства, порядка и условий формализации полученных сведений в качестве доказательств не нашло легального закрепления. В 2010 году в Госдуму РФ был внесен законопроект «О применении полиграфа», но 13 февраля 2012 года он был снят с обсуждения. Таким образом, на сегодняшний день специального законодательства, комплексно регулирующего использование полиграфа в России, не существует.

Как известно, доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в определенном уголовно-процессуальном законом порядке устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела (ст. 74 УПК РФ) [1]. При этом каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела (ст. 88 УПК РФ). В связи с этим вопрос достоверности результатов проверки на полиграфе и признания их доказательствами по уголовным делам вызывает определенные трудности в судебной практике.

Исследования судебной практики демонстрируют отсутствие единой практико-ориентированной позиции по поводу доказательственного значения

результатов психофизиологического исследования с использованием полиграфа. В одних случаях суды не признают их доказательствами, отвечающими требованиям достоверности и допустимости, ввиду отсутствия единой концепции правовой природы полученных сведений, а равно научно обоснованных и апробированных методик проведения исследований. В других – придают статус доказательства, но идентифицируют, в зависимости от порядка назначения исследования и оформления его результатов, и как заключение эксперта, и как заключение специалиста, и как иной документ, и как акт исследования.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие проблемы. Прежде всего, в настоящее время не существует единого доктринального подхода к порядку и условиям использования сведений, полученных в результате проведения психофизиологического исследования с использованием полиграфа. Отсутствует правовая регламентация, императивно определяющая процессуальные аспекты проведения рассматриваемых исследований, условия и пределы использования полученных результатов в доказывании, обеспечения их репрезентативности и доказательственное значение.

Выводы. Для урегулирования данного вопроса полагаем необходимым разработку единого регламента получения и легализации в уголовном процессе результатов психофизиологического исследования с использованием полиграфа.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Фед. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ: ред. от 04.08.2023 // Российская газета 2001. № 249. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Рудая М. Б., Россомахина К. С. Актуальные вопросы, связанные с применением полиграфа при расследовании преступлений // Молодой ученый. 2019. № 20(258). С. 358–360.

Социальные последствия неравенства доходов населения Кировской области: анализ результатов исследования Росстата за 2018–2022 годы

Котанджян Ася Валентиновна, старший преподаватель

Спеко Мария Сергеевна, студентка

Марковская Мария Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Как правило, ни одна сфера жизни деятельности не обходится без экономической составляющей. В результате денежного обращения люди обеспечивают себя материальными благами, которые являются фундаментом для существования. А предприятия не способны создать продукт, если не располагают финансами. Поэтому в постоянно прогрессирующем обществе главным звеном остаётся экономика. Но это не говорит о том, что экономические условия, факторы меняются исключительно в лучшую сторону. Соответственно, уровень жизни у одной части населения может расти, а у другой – снижаться. В связи с этим актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью анализа неравенства доходов населения Кировской области для выявления отрицательных последствий в социальной сфере.

Ключевые слова: неравенство доходов, статистические данные, уровень экономики, социальные последствия, финансы.

Одной из приоритетных целей государственной политики в сфере экономической безопасности является повышение уровня и улучшение качества жизни населения [1]. Поэтому стратегия экономической безопасности направлена на развитие и создание условий для устойчивого функционирования экономики. Для достижения высокого уровня качества жизни необходимо бросить вызов такой угрозе, как дифференциация населения по уровню доходов.

Многие социологи, изучая вопрос о неравенстве доходов, обращали пристальное внимание именно на ситуацию в Китайской Народной Республике.

В период с 1978 года в КНР активно проводились экономические реформы, которые привели к сокращению численности бедных и росту уровня жизни среднего слоя населения Китая. Вместе с этим увеличивался разрыв в доходах зажиточных и бедных семей. Но властям КНР удалось сгладить дифференциацию доходов [2]. Однако российские ученые отмечали, что сокращение численности бедных не приводит к положительному эффекту, а, наоборот, увеличивает риск социального взрыва и нарастания имущественного неравенства. Сегодня в России проблема неравенства доходов не стоит так остро, как в некоторых зарубежных странах, однако имеет важное значение для поддержания социального баланса между бедными и богатыми. Поэтому на примере Кировской области рассмотрим показатели, описывающие благосостояние населения и социальное неравенство.

Показатели экономического состояния населения Кировской области

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Коэффициент Джини	0,340	0,340	0,332	0,335	0,322
Коэффициент фондов	9,3	9,3	8,8	9	9,3
Доля населения с денежными доходами ниже границы бедности, %	15,2	14,6	14	13,3	13,5
Уровень безработицы, %	5,1	4,8	5,4	4,9	3,8
Изменение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг	100,5	100,81	100,58	101,09	100,78

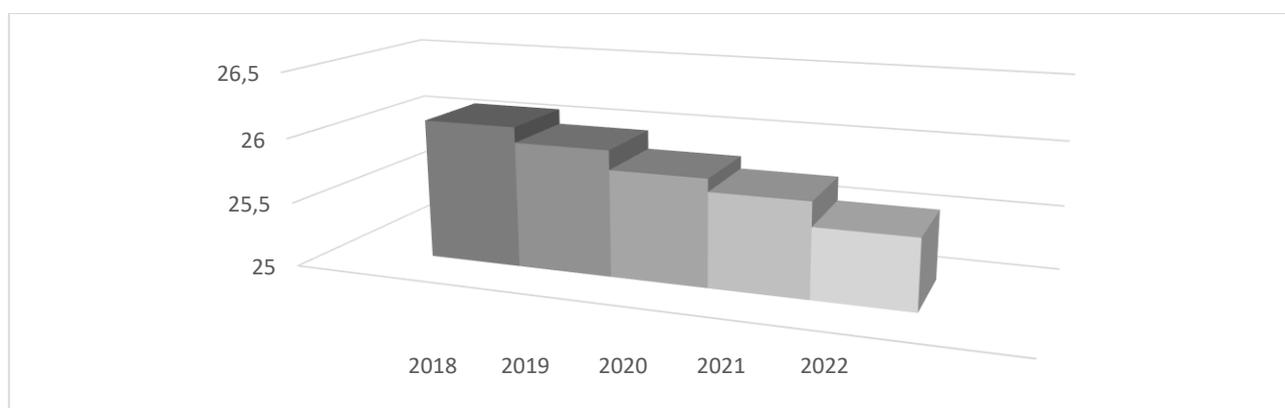
На основе данных таблицы можно сделать следующие выводы:

– Коэффициент Джини, показывающий величину распределения доходов в обществе, сократился с 0,34 до 0,322, что ниже величины порога 0,35–0,4. Динамика положительна;

– Коэффициент фондов имеет пороговое значение не более 8. В Кировской области данный показатель варьируется в районе 9. Следовательно, доходы граждан средние. Доля населения с денежными доходами ниже границы бедности и уровень безработицы за пять лет снижаются, что является положительным фактором. Так, население ищет работу, устраивается на неё и стремится зарабатывать. А уровень безработицы сократился на 1,3%, что и подтверждает рост экономической активности населения.

фиксированного набора потребительских товаров и услуг с 2018 по 2022 год варьируется от 100,5 до 101,09. Показатель используется для характеристики изменения потребительских расходов населения на товары и платные услуги в текущем периоде по сравнению с предыдущим (базисным) периодом под влиянием изменения цен на эти товары.

С помощью обобщающего критерия можно более наглядно рассмотреть динамику социального и экономического положения населения по Кировской области.



Обобщающий критерий уровня экономического состояния населения
Кировской области

Анализ показателей в целом показал, что уровень доходов граждан невысокий, но имеет тенденцию к улучшению.

По мнению К. О. Бутаевой, неравномерное распределение доходов населения формируется вследствие изменений на рынке труда в разрезе заработной платы [3]. Поэтому отметим самые важные пути преодоления неравенства по доходам: увеличение числа рабочих мест с помощью развития производственной сферы; повышение размера минимальной оплаты труда; индексация доходов населения в соответствии с темпами роста инфляции.

Таким образом, расслоение населения по Кировской области имеет тенденцию к сокращению.

Библиографический список

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Забровская Л. В. Повышение уровня жизни населения КНР в начальный период экономической реформы // Региональные проблемы. 2017. Т. 20, № 2. С. 73–78. URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 08.11.2023).

3. Бутаева К. О. Механизм оценки неравенства доходов в России: проблема формирования и использования : дис. ... канд. экон. наук. М., 2017.

Фандрайзинг: опыт студенческого научного общества ВятГУ

Быкова Екатерина Андреевна, студентка

Новикова Дарья Александровна, студентка

Опарина Дарья Васильевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В публикации рассмотрено понятие фандрайзинг, его виды и применение. Описан опыт студенческого объединения применения фандрайзинга, раскрыты этапы привлечения партнёров и работа с ними, а также показана значимость данного вида материальной поддержки.

Ключевые слова: фандрайзинг, партнерство, финансирование, проекты.

Для помощи в реализации инициатив некоммерческих организаций, студенческих объединений или физических лиц применяют такой вид материальной помощи, как фандрайзинг. Многие идеи и проекты остаются нереализованными из-за незнания о данном способе привлечения ресурсов, что является проблемой.

Под фандрайзингом принято понимать процесс привлечения денежных средств и иных материальных ресурсов, необходимых для реализации конкрет-

ного проекта или обеспечения деятельности команды, которыми проектная группа не может обеспечить самостоятельно [1].

Фандрайзинг может быть внутренним и внешним: внутренним называют поиск необходимых средств самостоятельно членом организации, студенческого общества или частным лицом, в то время как под внешним подразумевают наём профессиональных консультантов [2].

Студенческое научное общество ВятГУ (СНО ВятГУ) успешно осуществляет свою деятельность с 1996 года. Одним из направлений работы объединения является популяризация науки, в рамках которого проводится ежегодно более 10 масштабных мероприятий, в частности «Science Speed Dating» [3], «Public Talk» [4], «Science Stand Up» [5] и др. Однако любое мероприятие требует ресурсов и первой задачей команды СНО ВятГУ на стадии проектирования мероприятия является привлечение этих ресурсов. Для решения данной задачи СНО ВятГУ в 2021 году внедрило и использует инструментарий внутреннего (см. выше) фандрайзинга проектного типа (привлечение ресурсов на конкретные проекты). По итогам двух лет апробации инструментов фандрайзинга СНО ВятГУ были выработаны правила и алгоритм работы с партнёрами (спонсорами), которые могут быть применены в деятельности аналогичных студенческих объединений.

Правила: 1. Круг потенциальных партнёров (спонсоров) и мер поддержки определяется целью деятельности объединения и целью мероприятия (проекта). 2. Сотрудничество с партнёром (спонсором) строится на взаимной выгоде.

Алгоритм:

1. Составление плана работ по проекту или мероприятию.
2. Определение четкого количества и качества необходимых средств для поиска потенциальных партнеров. Обычно «студенческий» фандрайзинг подразумевает привлечение партнёров с предоставлением продукции, услуг или человеческих ресурсов. Например, партнёры вручали призы для победителей и участников мероприятия и продукцию для оформления зоны кейтеринга.

3. Создание спонсорского предложения с указанием деталей сотрудничества. Данное предложение индивидуально для каждого спонсора, с помощью него мы доказываем выгоду будущей сделки.

4. Распространение спонсорских предложений через официальных представителей потенциальных партнёров или по электронной почте. В случае заинтересованности оговариваются точные условия сделки.

5. Предоставление отчета о проделанной работе. Он включает данные об охватах аудитории мероприятия, количестве участников и зрителей, фото- и видеоматериалы. Это позволяет завершить сделку, показать эффективность предоставленных ресурсов и сохранить партнёрские отношения на будущее.

Следуя указанным правилам и алгоритму, СНО ВятГУ сформировало базу партнёров (спонсоров), с которыми взаимодействует на регулярной основе, а общая стоимость ресурсов, привлеченных таким образом на реализацию научно-популярных инициатив объединения в виде ТМЦ, превысила 500 тыс. руб.

Фандрайзинг выгоден для реализации проектов и идей абсолютно разных сфер, и его практическая значимость велика. Команда СНО ВятГУ отмечает важность регулярного и грамотного общения с потенциальными партнерами. Выстраивание доверительных отношений между имеющимися франчайзерами и студенческим объединением показывает другим потенциальным партнёрам опытность и качество выполнения обязанностей командой, что формирует репутацию студенческого объединения, позволяющую привлечь ещё больше ресурсов для развития молодежных инициатив.

Библиографический список

1. Зубова В. А. Фандрайзинг как способ финансирования проекта // Вопросы экономики и управления. 2019. № 4(20). С. 24–27.

2. Корнева И. Е. Фандрайзинг в российских некоммерческих организациях: результаты эмпирического исследования // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. М., 2016. С. 200.

3. «Приоритет 2030»: Кафе научных свиданий для 100 ученых. URL: <https://clck.ru/36ngKq> (дата обращения: 20.11.2023).

4. СНО ВятГУ завершило II сезон «Паблик толк» с молодыми учёными. URL: <https://clck.ru/36ngL6> (дата обращения: 20.11.2023).

5. И снова Science Stand Up: в «Точке кипения» с успехом прошло научное шоу. URL: <https://clck.ru/36ngLX> (дата обращения: 20.11.2023).

Экологический аудит в России: проблемы развития

Гамулинская Надежда Валереановна, канд. экон. наук, доцент, доцент

Огородникова Алиса Александровна, студентка

Рычкова Нина Андреевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные направления развития экологического аудита в России как одного из самых результативных видов независимого экологического контроля, выявлены ключевые проблемы, характерные для данного экономического инструмента. Проведен анализ, позволяющий сделать выводы не только о государственном влиянии в данной сфере, но и о проблемах, связанных с фундаментальным образованием рынков, проводящих проверки деятельности субъектов хозяйствования в части соблюдения ими норм экологического права в России. В заключение можно сказать, что становление экологического аудита в России является сложным, но необходимым процессом.

Ключевые слова: аудит, аудиторская деятельность в России, аудиторские услуги, рынок аудиторских услуг.

В последние годы экологическая проблема приобретает все большую актуальность во всем мире, включая Россию. Одним из ключевых инструментов решения экологических проблем является экологический аудит, который позво-

ляет оценить и контролировать влияние деятельности предприятий на окружающую среду.

Объект исследования в данной статье – экологический аудит, являющийся важной составляющей современной экологической политики.

Предметом исследования является ряд проблем, затрудняющих развитие и эффективность экологического аудита, с которыми он столкнулся еще на стадии своего становления и которые продолжают по сей день.

Целью статьи является рассмотрение проблем проведения экологического аудита в России.

В соответствии с поставленной целью основные задачи работы следующие:

1. Рассмотреть, что такое аудит и какую деятельность он выполняет.
2. Понять, на что направлен экологический аудит.
3. Проанализировать, с какими проблемами сталкивается данная сфера деятельности.

При написании статьи были использованы такие методы исследования, как абстрактно-логический, анализ научной литературы, классификация.

Аудит – независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности [2]. Слово «аудит» происходит от лат. термина «audīo», что в буквальном переводе означает «он слышит». Можно сказать, что с помощью аудита определяется экономическое здоровье предприятия, фирмы, банка. Он является важным бизнес-требованием, которое включает в себя оценку имеющихся доказательств и всей документации о финансовой и транзакционной деятельности организации.

Экологический аудит направлен на контроль и оценку соответствия предприятий и организаций требованиям экологической безопасности и устойчивого развития. В России данный инструмент был внедрен относительно недавно, впервые он был определен Федеральным законом 7-ФЗ, утвержденным в 2002

году, и стал объектом повышенного внимания экологического сообщества и правительственных органов [4].

Одной из главных проблем становления экологического аудита в России является отсутствие единого подхода и стандартов в данной области. Несмотря на наличие отдельных нормативных актов, регулирующих экологическую экспертизу, экологическую сертификацию и другие сопутствующие процессы, отсутствует единый комплексный подход к проведению экологического аудита. Это приводит к разнообразию методологий и подходов в различных регионах страны, что затрудняет сравнение результатов и создает проблемы сопоставления данных.

Еще одной сложностью является низкая осведомленность и готовность организаций к проведению экологического аудита. Многие предприятия и компании не понимают важность данного процесса и не видят в нем преимуществ для своей деятельности. Отсутствие понимания и открытости со стороны бизнеса часто препятствует эффективному проведению аудиторских проверок и формированию конструктивной диалоговой платформы между предприятиями и экологическими экспертами.

Кроме того, организация и проведение экологического аудита требуют высокой квалификации специалистов. В настоящее время в России недостаточно образовательных программ и курсов, направленных на подготовку экологических аудиторов и экспертов. Это создает ситуацию, когда не всегда возможно найти профессионалов, способных провести качественное и независимое обследование экологического состояния предприятия.

Однако, несмотря на все сложности, экологический аудит в России продолжает развиваться и набирать обороты. Правительство регулярно принимает новые нормы и законы, стимулирующие предприятия к проведению аудиторских проверок и внедрению системы экологического менеджмента. Кроме того, постепенно формируются специализированные образовательные программы, позволяющие подготовить высококвалифицированных экологических аудиторов, как следует из пояснительной записки к проекту федерального закона «Об

экологическом аудите и экологической аудиторской деятельности». На 2015 год в России было около 2500 экоорганизаций и 3000 обученных экоаудиторов, многие из которых являются членами СРО, оказывающих услуги по экоаудированию [1].

Значительную активность по применению процедуры экологического аудита и внедрения отраслевой системы экологического менеджмента проявляет ОАО «ГАЗПРОМ», где создана отраслевая система экологического управления на базе международных стандартов ISO 14000, «ЛУКОЙЛ» и другие компании, осуществляющие деятельность в сфере добычи и переработки нефти и газа [3].

В заключение можно сказать, что становление экологического аудита в России является сложным, но необходимым процессом. Для достижения позитивных результатов необходимо установление единых стандартов и методологий, активная пропаганда и образование в области экологии и эффективное сотрудничество между предприятиями, экспертами и государственными органами. Только тогда экологический аудит сможет стать полноценной составляющей экологической политики страны и способствовать достижению устойчивого развития.

Библиографический список

1. Кванина В. В. Экологический аудит: анализ, проблемы и перспективы // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2020. № 1. URL: <https://clck.ru/36ngRa> (дата обращения: 15.11.2023).

2. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об аудиторской деятельности» // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: <https://clck.ru/36ngRp> (дата обращения: 10.11.2023).

3. Управление деятельностью в области защиты окружающей среды и сохранения климата // ГАЗПРОМ : [сайт]. URL: <https://clck.ru/35hHUM> (дата обращения: 15.11.2023).

4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Кон-

сультантПлюс : [сайт]. URL: <https://clck.ru/32ghbY> (дата обращения: 12.11.2023).

Экономические последствия старения населения и снижения рождаемости в Кировской области: анализ результатов исследования Росстата за 2018–2022 годы

Котанджян Ася Валентиновна, старший преподаватель

Спеко Мария Сергеевна, студентка

Марковская Мария Александровна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. Априори экономическая сфера сопровождает всякое население страны всю его жизнь. Ведь все мы рождаемся и умираем, но каждый из нас так или иначе вкладывается в экономику, запускает процесс производства, без которого невозможно существовать. Одни приносят больше вклада, а другие – меньше. Однако существует и обратная взаимосвязь: чем лучше состояние экономики, тем больше продолжительность жизни у населения, проживающего в стране. Быстрое старение населения заставляет государство пересматривать фискальную, социальную и миграционную политику. Таким образом, актуальность выбранной темы вызвана необходимостью анализа старения населения и снижения рождаемости в Кировской области для обнаружения негативных тенденций в экономике.

Ключевые слова: старение населения, рождаемость, уровень ВВП, экономический спад, экономическая активность.

Старение населения рассматривается как социально-экономический процесс глобального масштаба. Он является важной проблемой для большинства стран, в том числе и для Кировской области. С изменением процессов, определяющих количество рождений и смертей в общей структуре, снижением уровня смертности и рождаемости, а также увеличением продолжительности жизни,

процент пожилых людей в структуре населения постоянно растет. Вследствие этого происходит увеличение социальных расходов на пенсионное обеспечение и здравоохранение [1].

Под старением населения понимается увеличение среднего возраста населения из-за снижения показателей рождаемости и увеличения ожидаемой продолжительности жизни.

Снижение доли трудоспособного населения может повлечь за собой значительное увеличение социальных расходов по отношению к ВВП из-за растущей демографической нагрузки на каждого трудоспособного. В свою очередь, рост демографической нагрузки способен вызвать повышение налоговой нагрузки и стать источником финансово-бюджетной нестабильности, что способно привести к замедлению темпов экономического развития.

Вследствие пандемии COVID-19 в Кировской области, как и во многих других регионах, отмечается значительное ухудшение демографических показателей.

Резкое снижение уровня рождаемости и высокий уровень смертности обусловлен непосредственно влиянием заболевания, что, в свою очередь, оказывает серьезное давление на здравоохранительную систему.

Эти демографические изменения оказывают негативное воздействие на экономику региона.

Сокращение численности населения влечет за собой снижение рабочей силы, что может привести к уменьшению производственной активности. Высокий процент смертности также создает дополнительные трудности для сохранения экономической стабильности, так как потери рабочей силы сказываются на различных отраслях, включая здравоохранение, образование и производство.

Сокращение уровня ВВП связано с закрытием многих предприятий из-за пандемии. Это создает волну негативных последствий, таких как увеличение безработицы, снижение налоговых поступлений и ослабление инвестиционной активности. Все это в совокупности приводит к замедлению темпов экономиче-

ского роста и развития региона, требуя системных мер по восстановлению и поддержке экономики.

В Кировской области естественная убыль населения с 2018 года по 2022 год выросла на 3,8 промилле. Тенденция является негативной для развития области на уровне государства. Однако необходимо рассмотреть, как она сказывается на экономике региона. Поэтому проанализируем основные показатели экономики региона (см. таблицу).

Показатели экономических последствий старения населения Кировской области

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность рабочей силы, тыс. человек	667,1	636,6	631,9	630,7	618,2
Оборот организаций (без НДС, акцизов и других аналогичных обязательных платежей), миллионов рублей	261573,5	290698,9	308478	401123,4	446459,7
Индекс физического объема валового регионального продукта, в % к предыдущему году	102	100,9	101,5	106	*
Коэффициент автономии, в %	35,7	39,7	41,9	43,1	42,8
Индекс производства продукции сельского хозяйства, в сопоставимых ценах; в % к предыдущему году	104,5	100,4	108,4	98,7	111,5

Ещё в 2016 году Леонид Гринин, доктор философских наук, утверждал, что старение населения ведёт к грядущим проблемам, таким как рост дефицита трудовых ресурсов. [2] Так, к 2022 году численность рабочей силы Кировской области сократилось на 7,4%, или на 49 тыс. человек. Однако оборот организаций за 5 лет вырос на 184886,2 миллиона рублей, или на 70,7%. Возможно, организации стали эффективнее работать, несмотря на дефицит квалифицированных кадров в регионе. При этом индекс физического объема валового регионального продукта вырос на 4%, также возможный рост индекса прогнозируется и в 2022 году. В связи с этим коэффициент автономии вырос на 7,1%. Это говорит о том, что в доходах региона преобладают собственные средства, что и покрывает расходы области. Соответственно, у населения Кировской области есть возможность не зависеть от внешних ресурсов и заёмных средств.

Таким образом, старение населения и снижение рабочей силы не всегда говорит о проблемах в экономике региона. Если государство ведёт правильную

бюджетную политику, то регионы процветают, несмотря на убыль граждан. Но за демографической обстановкой необходимо тщательно следить, чтобы не получить обратного эффекта.

Библиографический список

1. Гринин Л. Е. Глобальное старение населения, шестой кондратьевский цикл и кибернетическая революция / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев, А. Л. Гринин // Проблемы теории и практики управления. 2016. № 7. С. 55–59.

2. Экономические и социальные проблемы России : сб. науч. тр. / РАН ; ИНИОН ; Центр социал. науч.-информ. исслед ; Отд. экономики ; ред. кол.: Н. А. Макашева, гл. ред., и др. М., 2013.

Этические нормы как регуляторы конкурентной разведки

Котанджян Ася Валентиновна, старший преподаватель

Плотников Глеб Евгеньевич, студент

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассмотрены эстетические аспекты такой деятельности, как конкурентная разведка. Было проведено исследование, дающее ответ на вопрос: могут ли этические нормы регулировать деятельность предприятий в области конкурентной разведки. В работе приводятся негативные последствия, вызванные нарушением деловой этики в результате разведывательных мероприятий.

Ключевые слова: конкурентная разведка, этика, бизнес-разведка, экономическая безопасность.

Все предприятия, начиная свою деятельность, сталкиваются с конкуренцией. На рынке ежегодно проходит ротация хозяйствующих субъектов. Одни фирмы становятся банкротами, ликвидируются и прекращают свою деятель-

ность или объединяются в более крупные объединения. Другие организации только-только начинают свою деятельность и продвигают продукт.

Один из инструментов повышения конкурентоспособности организации – внедрение методов конкурентной разведки. В рамках данной научной работы ставится вопрос: способны ли этические нормы ограничивать деятельность конкурентной разведки?

Действительно, конкурентная разведка как инструмент конкуренции не предполагает нарушения российского законодательства. Подкуп сотрудников фирмы-конкурента, шантаж, кража или подмена документов – эти средства не используются. Вся информация собирается из правомерно доступных источников. Однако существует ряд методов, которые хотя и не запрещены законом, но вызывают неодобрение со стороны общества. Например, вербовка сотрудника конкурирующей фирмы, а вернее, его подкуп с целью получения информации. Этот метод может принести важную информацию о производственном процессе, о каких-то особенностях продукта конкурента или о его стратегических планах, но в то же время такой способ явно не соответствует деловой этике [1].

Среди других методов, напрямую не противоречащих закону, но при этом не соответствующих нормам деловой этики, можно также отметить следующие методы: использование связей в государственных органах власти, в правоохранительных органах или банковской сфере; вербовка персонала конкурирующей фирмы и, наоборот, внедрение своего «агента» в рабочий штат конкурента; использование лиц для установления неформального контакта с представителем руководящего состава конкурирующей фирмы как с источником информации [4].

Так, например, в апреле 2017 года компания Uber была разоблачена в слежке за своим главным конкурентом – компанией Lyft. В СМИ указывалось, что Uber разработало специальную программу, которое постоянно отслеживало водителей конкурента, их местоположение и активность. Это позволило аналитическому отделу компании подробно изучить, какие районы наиболее популярны для заказов, какие бонусы для водителей предпочтительней. В дальней-

шем это позволило Uber перенять на свою сторону ряд сотрудников. По информации издания Information, не менее 60% водителей Lyft являлись также работниками Uber. Так руководство компании смогло добиться преимущества, перенея у главного конкурента трудовые ресурсы. В этом им помогла конкурентная разведка, а именно слежка за активностью водителей. Данный метод не нарушал законодательство государства, но вызвал серьёзное негодование в обществе [2].

Этика – это философская наука, изучающая мораль и нравственность как формы общественного познания. Функции морали весьма понятны, её главное назначение – это регулирование поведения людей путём определения жизненных ориентиров и оценивания отдельных действий [3].

Во многом отношение человека к допустимым методам конкурентной разведке будет сводиться к тому, какие ценностные ориентиры личности у него сформировались. Здесь поведение человека будет скорее детерминантом, полученным во взаимосвязи с его личными ценностными ориентирами и устоявшимся мировоззрением. Для кого-то нормы деловой этики могут стать кодексом чести, выполнение которого принципиально важно. Другие найдут правила, приписываемые этикой, бессмысленными и бесполезными в условиях напряжённых конкурентных отношений [4].

Так могут ли этические нормы ограничивать нормы конкурентной разведки? Да, так как нарушение таких норм может повлечь за собой негативные эффекты: репутационные потери в результате осуждения обществом, потеря доверия и уход части постоянных клиентов или поставщиков, непонимание со стороны собственного персонала и возможная потеря ценных кадров.

Библиографический список

1. Бондарчук Н. В. Бизнес-разведка: практикум : учеб. пособие. 3-е изд. М. : Дашков и К°, 2022. 138 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696968> (дата обращения: 07.11.2023).

2. Кречеткова А. Uber уличили в слежке за главным конкурентом в США // Forbes, 2017. URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/342591-uber-ulichili-v-slezhke-za-svoim-glavnym-konkurentom-v-ssha> (дата обращения: 09.11.2023).

3. Щетинина А. А. Ценностные ориентации личности в психологии: теоретический аспект // Молодой ученый. 2022. № 2(397). С. 184–185. URL: <https://moluch.ru/archive/397/87901/> (дата обращения: 07.11.2023).

4. Белова О. А., Сергеева И. А. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж как инструмент конкурентной борьбы и обеспечения экономической безопасности // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2020. № 24. С. 164–167.

4. Исследования в области технических наук

Архитектурная композиция санаториев в России

Зонов Антон Васильевич, канд. техн. наук, доцент, доцент

Фоминых Елизавета Андреевна, студентка

ВятГУ, Киров

Аннотация. В статье рассматриваются архитектурные приемы для создания архитектурной композиции современных санаториев в России.

Ключевые слова: архитектура, санаторий, отдых, лечение.

Современный российский санаторий – наследник советского времени. Именно в СССР начала зарождаться санаторная система, не имеющая аналогов в мире. Главным качеством советской архитектуры являлось стремление к достижению результата через стандарт.

Современная архитектура требует новых решений, которые приведут к восстановлению гармонии между архитектурно-художественными и технологическими требованиями.

На выбор архитектурной композиции оказывают влияние следующие факторы:

1. Природные и климатические условия. Благоприятный климат способствует выздоровлению, нормативные документы рекомендуют располагать санатории на берегах водоемов, в зонах хвойных лесов и рядом с минеральными источниками.

2. Выделение и организация основных зон. В санатории должны быть выделены рекреационная зона, спальные корпуса, помещения для организации питания, лечебные блоки. Все зоны должны соответствовать единому архитектурному замыслу. Для комфортных условий организации отдыха и лечения в

санаториях нормативные документы рекомендуют проектировать следующие группы помещений:

- вестибюльные;
- спальные;
- лечебные;
- санитарно-технические;
- для восстановительного лечения;
- административно-хозяйственные;
- производственные (пищеблок).

Взаиморасположение помещений в санатории должно быть удобным и соответствовать функциональным, техническим и экономическим требованиям. Для оптимальных сочетаний объемов и пространства при размещении помещений используют архитектурную композицию.

3. Соответствие нормативным документам и технологии строительства. При проектировании и строительстве санатория необходимо придерживаться основных принципов:

- использовать современные технологии для строительства;
- обеспечить доступ к услугам нового санатория для каждого человека;
- организовать возможность отдыха там, где это было невозможно;
- создать комфортные условия для отдыха.

Выделяют 2 типа архитектурной композиции для санаторно-курортных учреждений:

1. Централизованный тип. Подходит для санаториев с небольшой вместимостью. Помещения проектируются с минимальными площадями, чтобы их можно было вместить в один корпус. Такая композиция обеспечивает плотность и экономичность застройки.

2. Блочный тип. Объект делится на блоки, каждый блок имеет свое функционально-планировочное решение. При такой композиции сохраняется

изоляция каждого блока, при этом не нарушается связь между ними за счет переходов и закрытых галерей.

Архитектурная композиция является одним из главных факторов, влияющих на внешний вид и комфортабельность санатория. Для более выраженного архитектурного образа фасада здания санатория можно использовать законы архитектурной композиции: формообразование, контраст, цвет, симметрия, фактура, пропорциональность, ритм, метр и т. д.

Цвет фасада – неотъемлемая часть архитектурного образа. В настоящее время все чаще используется дизайн в экостиле. Материалы для фасада зеленых оттенков позволяют усилить единение с природой и гармоничность фасада с окружающей средой. Также зеленый цвет оказывает успокаивающее воздействие и хорошо сочетается со многими цветовыми решениями.

Материал фасада определяет стиль здания, делает его более современным или, наоборот, классическим и традиционным. Важно учитывать окружающую среду, чтобы фасадный материал не выбивался из общей композиции. Например, фасад из керамогранита придаст зданию более презентабельный внешний вид и создаст ощущение долговечности и монументальности.

Исследование позволило сформулировать основной принцип формирования архитектурного образа для санаториев – гармоничное сочетание форм и объемов за счет использования архитектурной композиции и выгодное сочетание с окружающей природой.

Библиографический список

1. СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. правила проектирования» с изменениями: (16 декабря 2016 г., 25 сентября 2018 г., 1 марта 2021 г.). Доступ из норматив.-техн. системы «Техэксперт».

2. Архитектура зданий и сооружений / В. И. Бобр, М. Д. Коновалова, А. Н. Калугин // Формирование архитектурного образа рекреационно-оздоровительных центров в современной России. «Мир современной науки» : науч. журн.

Молодежь и наука

I сборник статей студенческого
научного общества ВятГУ

Корректор Т. Н. Котельникова
Компьютерная вёрстка: А. А. Харунжевой

Объем данных 4,4 Мб
Подписано к использованию 20.11.2023
Размещено в открытом доступе на сайте
ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»
http://raduga-press.com/gallery/youth_and_science_2023.pdf

ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»
610029, г. Киров, пос. Ганино, ул. Северная, 49А,
тел. +7-912-828-45-11
www.raduga-press.com
E-mail: raduga-press@list.ru